

Министерство здравоохранения Республики Адыгея
Государственная бюджетная профессиональная образовательная организация
Республики Адыгея
«Майкопский медицинский колледж»

Утверждаю: 
Директор
ГБПОО РА «ММК»
А. А. Самоквитов
« 10 » _____ 2022 г.


ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ
В ОБЛАСТИ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ЦИКЛА «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В СТОМАТОЛОГИИ» Для слушателей ОДПО

Цель:	курсы повышение квалификации
Категория слушателей:	средний медицинский персонал
Срок обучения:	24 дня (144 часов)
Форма обучения:	очная
Режим занятий:	4-8 часов в день

I. Паспорт программы

1.1 Нормативно- правовая основа разработки программы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N ВК-1032/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов")
- письмо Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. N АК-821/06 «Методические рекомендации по итоговой аттестации слушателей»
- Профессиональный стандарт специалист в области сестринского дела «Медицинская сестра/медицинский брат»
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело.
- Приказ от 5 июня 1998 г. N 186 О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием (с изменениями от 4 апреля, 26 мая, 5 августа 2003 г.)
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
- Приказ Минздрава РФ от 03.08.2012 N 66н. "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел

"Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 N 18247)

- приказ АНО НАРК от 15.02.2021 n 03/21-пр (ред. От 03.10.2022) "Об утверждении наименований квалификаций и требований к квалификациям в сфере образования" (вместе с "наименованиями квалификаций и требованиями к квалификациям, на соответствие которым проводится независимая оценка квалификации, представленных советом по профессиональным квалификациям в сфере образования")
- методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министром образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 года № ДЛ-1/05вн.

1.2. Целью программы повышения квалификации: совершенствование и получение новых профессиональных компетенций, необходимых для осуществления сестринской стоматологической помощи пациентам.

1.3. Планируемые результаты обучения

освоивший программу, должен обладать профессиональной компетентностью в оказании медицинской помощи в рамках трудовых функций медицинской сестры стоматологических кабинетов.

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК 1.	способность проводить подготовку и принимать участие в хирургических операциях.
ПК 2.	способность осуществлять ранний послеоперационный уход за пациентом, профилактику послеоперационных осложнений.
ПК 3.	способность осуществлять инфекционный контроль при проведении хирургических вмешательств.

Срок освоения программы повышения квалификации по очной форме обучения — 144 часа. Содержание программы представлено в виде модулей.

Требования к образованию:

к освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело» без предъявления требований к стажу работы или диплом профессиональной переподготовки по специальности «Сестринское дело».

1.4. Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей.

На основании Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

Должностные обязанности.

Медицинская сестра стоматологического кабинета обязана:

- готовить рабочее место врача к приему больных, накрывать стерильный стол, проверять перед работой исправность оборудования;
- во время приема руководить поступлением больных в кабинет, подавать врачу стерильный инструмент, готовить материалы, необходимые врачу при приеме пациентов, готовить воду для полоскания, выписывать рецепты, направления во вспомогательные кабинеты, выдавать справки о санации рта, проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку инструментария;
- отвечать за хранение всех медикаментов, в том числе медикаментов группы «А» и «Б», следить за сохранением этикеток на флаконах, за сроками использования лекарственных средств;
- помогать врачу в ведении медицинской документации;
- осуществлять доставку медицинских карт пациентов в лечебный кабинет и после окончания приема в регистратуру;
- участвовать в проведении санитарно-просветительной работы среди больных;
- систематически повышать свою квалификацию путем изучения соответствующей литературы, участия в конференциях, семинарах, учебы на курсах усовершенствования;
- строго соблюдать правила охраны труда и противопожарной профилактики на рабочем месте;
- следить за соблюдением правил асептики и антисептики работающими в кабинете;
- следить за экономным расходом материалов, электроэнергии, воды;
- следить за исправной работой освещения, водопровода, канализации в кабинете, технической исправностью аппаратуры, своевременно оформлять заявки на ремонт;

- отвечать за сохранность имущества лечебного кабинета;
- своевременно заботиться о пополнении медикаментов, инструментария, перевязочного материала, белья;
- в случае производственной необходимости временно замещать отсутствующую медицинскую сестру в другом кабинете в пределах организации по усмотрению заведующего отделением и руководителя медицинской организации с сохранением заработной платы по занимаемой должности.

2. Содержание программы

2.1. Учебный план

№	Наименование модуля и тем	Теория	Практика	Сам. работа	Всего
1.	Коммуникативное и информационное взаимодействие в профессиональной деятельности.	8	2	5	15
1.1	Система и политика здравоохранения в РФ.	2	-	1	3
1.1.1	<i>Приоритетные направления развития здравоохранения в РФ.</i>	2	-	1	
1.2	Теоретические основы сестринского дела.	4	-	2	6
1.2.1	<i>Психологические аспекты профессиональной деятельности медицинской сестры.</i>	2	-	1	
1.2.2	<i>Философия сестринского дела. Биоэтика.</i>	2	-	1	
1.3	Медицинская информатика. Применение ПЭВМ в медицине.	2	2	2	6
1.3.1	<i>Медицинская информатика. Применение ПЭВМ в медицине.</i>	2	-	1	
1.3.2	<i>Организация электронного документооборота в подразделении медицинской организации.</i>	-	2	1	
2.	Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации	5	4	3	12
2.1	Санитарно – эпидемиологический режим ЛПУ. Профилактика ВБИ.	2	2	1	5
2.2	Обработка изделий медицинского назначения и предметов ухода.	1	1	1	3
2.3	Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ – инфекции.	2	1	1	4
3.	Медицина катастроф. Неотложная доврачебная помощь.	16	6	11	31
3.1	Медицина катастроф.	4	-	1	5
3.1.1	<i>Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.</i>	4	-	1	
3.2	Неотложная доврачебная медицинская помощь.	10	6	10	26
3.2.1	<i>Основы сердечно-легочной реанимации.</i>	1	2	2	
3.2.2	<i>Доврачебная помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях.</i>	2	-	2	
3.2.3	<i>Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях в клинике</i>	2	-	2	

	<i>внутренних болезней.</i>				
3.2.4	<i>Доврачебная помощь при травмах и кровотечениях.</i>	3	4	2	
3.2.5	<i>Неотложная помощь при острых аллергических реакциях и отравлениях.</i>	2	-	2	
	Профессиональная деятельность медицинской сестры стоматологического кабинета.	49	54	48	151
4.	Система и политика здравоохранения в РФ. Организация стоматологической помощи населению	2	-	1	3
5.	Основные виды манипуляций в сестринском деле	2	6	4	12
6.	Общая стоматология.	11	14	12	37
6.1	Общие вопросы анатомии, гистологии, физиологии органов полости рта. Возрастные особенности.	1	-	-	1
6.2	Клинические, лабораторные и инструментальные методы исследования в стоматологии. Роль м/с в их подготовке и проведении.	2	3	3	8
6.3	Материаловедение.	2	4	3	9
6.4	Лекарствоведение. Обезболивание в стоматологии.	2	3	2	7
6.5	Реабилитация пациентов в стоматологии. Физиотерапевтические методы в стоматологии.	2	2	2	6
6.6	Профилактика стоматологических заболеваний. Гигиеническое обучение и воспитание в деятельности медицинской сестры.	2	2	2	6
7.	Частная стоматология	31	31	31	93
7.1	Терапевтическая стоматология.	9	9	9	27
7.1.1	<i>Организация работы отделения (кабинета) терапевтической стоматологии.</i>	1	1	1	
7.1.2	<i>Сестринский процесс при заболеваниях твердых тканей зуба.</i>	4	4	4	
7.1.3	<i>Сестринский процесс при заболеваниях пародонта.</i>	2	2	2	
7.1.4	<i>Сестринский процесс при заболеваниях слизистой оболочки полости рта, языка и красной каймы губ.</i>	2	2	2	
7.2	Хирургическая стоматология.	14	14	14	42

7.2.1	<i>Организация работы отделения (кабинета) хирургической стоматологии.</i>	2	2	2	
7.2.2	<i>Сестринский процесс при операции удаления зуба.</i>	2	2	2	
7.2.3	<i>Сестринский процесс при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области.</i>	2	2	2	
7.2.4	<i>Сестринский процесс при травмах челюстно-лицевой области.</i>	2	2	2	
7.2.5	<i>Сестринский процесс при заболеваниях и повреждениях нервов челюстно-лицевой области.</i>	2	2	2	
7.2.6	<i>Сестринский процесс при заболеваниях слюнных желез.</i>	2	2	2	
7.2.7	<i>Сестринский процесс при новообразованиях челюстно-лицевой области.</i>	2	2	2	
7.3	Ортопедическая стоматология.	4	4	4	12
7.3.1	<i>Организация работы отделения (кабинета) ортопедической стоматологии.</i>	2	2	2	
7.3.2	<i>Сестринский процесс в ортопедической стоматологии.</i>	2	2	2	
7.4	Стоматологическая помощь детям. Ортодонтия.	4	4	4	12
8.	Аккредитация и система непрерывного образования средних медицинских работников.	2	-	-	2
9	Экзамен.	6	-	-	6

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1. Коммуникационное и информационное взаимодействие в профессиональной деятельности		15	
1.1. Система и политика здравоохранения в Российской Федерации		3	
<i>1.1.1. Приоритетные направления развития здравоохранения в Российской Федерации.</i>	Содержание учебного материала: Общий обзор нормативных правовых актов, регламентирующих федеральную и региональную политику в области здравоохранения Российской Федерации. Права и обязанности медицинских организаций, работников и пациентов. Основы медицинского страхования. Виды медицинского страхования. Уровни медицинского страхования. Понятие об объектах и субъектах медицинского страхования. Договор о медицинском страховании. Страховой фонд. Лицензирование и аккредитация медицинских учреждений, их цели и задачи. Организация работы лечебно-профилактического учреждения.	2	1
Самостоятельная работа: изучение конспекта лекции.		1	1
1.2. Теоретические основы сестринского дела.		6	
<i>1.2.1. Психологические аспекты профессиональной деятельности медицинской сестры</i>	Содержание учебного материала: Основы общей и медицинской психологии. Влияние соматических болезней на психику больного. Определение понятий «вход в болезнь», «фрустрация», «осознание болезни», «потеря контроля над ситуацией». Воздействие окружающей обстановки на пациента в условиях медицинского учреждения. Классификация типов больных. Психологические аспекты профессиональной деятельности медицинского работника. Воздействие личности медработника. Ятрогенные заболевания. Профессиональные типы поведения медицинских работников.	2	3

	Принципы обеспечения благоприятной психологической среды в медицинских организациях. Особенности психологии общения в стрессовых ситуациях. Возрастная психология. Анатомо-физиологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Проблемы пациентов пожилого и старческого возраста: физиологические, духовные, социальные, психологические. Способы удовлетворения жизненно-важных потребностей пациента. Особенности решения проблем пациента, связанные с дефицитом самоухода.		
Самостоятельная работа: изучение конспекта лекции.		1	3
1.2.2. <i>Философия сестринского дела. Биомедицинская этика</i>	Содержание учебного материала : Основные принципы философии сестринского дела. Методология общения в профессиональной деятельности. Профессиональное поведение медицинского работника и способы его регулирования. Этический кодекс медицинской сестры России. Ошибки в профессиональной деятельности медработников и их этическая оценка. Медицинская тайна и информирование пациента. Биоэтические проблемы жизни и смерти. Эвтаназия. Танатология. Настоящие, потенциальные и приоритетные проблемы инкурабельных больных. Особенности сестринского ухода за инкурабельными больными в условиях стационара. Проведение паллиативного и симптоматического лечения больных с запущенными формами рака. Разделение больных с запущенными формами рака на категории, требующие различного подхода с деонтологических позиций.	2	3
Самостоятельная работа: изучение конспекта лекции, учебного пособия С.А. Мухина, И.И. Тарновская «Основы сестринского дела», А.Я. Иванюшкин, А.К. Хетагурова «История и этика сестринского дела».		1	3
1.3. <i>Медицинская информатика. Применение ПЭВМ в медицине.</i>		6	
1.3.1. <i>Медицинская информатика. Применение</i>	Содержание учебного материала : Понятие «информатика» как средство общения с окружающим миром на современном этапе развития общества.	2	2

<i>ПЭВМ в медицине.</i>	Основные направления развития вычислительной техники в области ее применения. Понятие о медицинской информатике. Общие сведения о компьютере. Состав технических средств. Устройство, принципы работы компьютера, подготовка компьютера к работе. Системный блок, компоненты системного блока, микропроцессор, оперативная память (ОЗУ), постоянно-запоминающее устройство (ПЗУ); периферическая часть (монитор, клавиатура, состав и назначение клавиш); внешние устройства, подключаемые к компьютеру; программное обеспечение, возможности ЭВМ на современном уровне; основные понятия о локальных и глобальных (мировых) компьютерных сетях, система ИНТЕРНЕТ, телекоммуникационные системы передачи информации, дистанционная связь, мультимедийные программы; основные направления использования компьютерных технологий в медицине		
Самостоятельная работа: изучение конспекта лекции, работа на компьютере.		1	2
1.3.2. <i>Организация электронного документооборота в подразделения медицинской организации.</i>	Практическое занятие. Автоматизация рабочих мест медицинского персонала с использованием компьютеров. Использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения (снятие ЭКГ, спирография, лабораторная диагностика и т.д.).	2	2
Самостоятельная работа: изучение конспекта лекции, работа на компьютере.		1	2
2. Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации		12	
2.1. Санитарно-эпидемиологический режим в ЛПУ. Профилактика ВБИ	Содержание учебного материала : Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря. Бельевой режим. Личная гигиена больных и обслуживающего персонала. Санитарно-гигиенические требования к пищеблоку и буфетным отделениям. Классы отходов, их характеристика, маркировка. Понятие о внутрибольничной инфекции. Структура ВБИ. Пути передачи. Причины роста внутрибольничной инфекции. Нормативные документы по профилактике внутрибольничной инфекции. Уровни (способы) дезинфекции рук. Генеральная уборка процедурного кабинета.	2	3

	Санитарно-гигиенический режим в отделении. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря. Личная гигиена больных и обслуживающего медицинского персонала.		
	Практическое занятие: Санитарно-эпидемиологический режим ЛПУ. Профилактика ВБИ. Порядок обращения с медицинскими отходами. Регламентирующие приказы и инструкции. Уровни (способы) деkontаминации рук. Классы отходов, их характеристика, маркировка.	2	3
Самостоятельная работа:	Работа с информационно-методическим пособием «Дезинфекция, предстерилизационная обработка и стерилизация изделий медицинского назначения». Изучение конспекта лекций.	1	3
2.2. Обработка изделий медицинского назначения и предметов ухода	Содержание учебного материала : Понятие о дезинфекции. Виды дезинфекции. Новые средства дезинфекции. Требования к выписке, хранению, приготовлению дезрастворов. Дезинфекция предметов ухода за пациентами. Этапы предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. Контроль качества предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. Режимы стерилизации. Методы стерилизации. Особенности дезинфекции и стерилизации изделий многократного и однократного применения, предметов ухода. Приказы, регламентирующие обработку изделий медицинского назначения и предметов ухода. Роль медицинской сестры в организации и проведении качественной обработки изделий медицинского назначения и предметов ухода.	1	3
	Практическое занятие: Обработка изделий медицинского назначения и предметов ухода. Генеральная уборка процедурного кабинета. Контроль качества предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. Особенности дезинфекции и стерилизации изделий многократного и однократного применения, предметов ухода. Приказы, регламентирующие обработку изделий медицинского назначения и предметов ухода.	1	3
Самостоятельная работа:	Работа с информационно-методическим пособием «Дезинфекция,	1	3

<p>предстерилизационная обработка и стерилизация изделий медицинского назначения. Профилактика ВИЧ-инфекции. Профилактика внутрибольничных инфекций». Изучение конспекта лекции</p>			
<p>2.3. Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции</p>	<p>Содержание учебного материала : Этиология вирусных гепатитов. Эпидемиология вирусных гепатитов с фекально-оральным механизмом передачи (А,Е). профилактика и противоэпидемические мероприятия в очагах гепатитов с фекально-оральным механизмом передачи. Вирусные гепатиты с парентеральной передачей (В, дельта, С). Профилактика гепатита В и других посттрансфузионных гепатитов. Контингенты, подлежащие обследованию на HBS-антиген. Регламентирующие документы. Возбудитель ВИЧ-инфекции. Пути передачи. Причины роста. Эпидемиология, клиника, профилактика, лечение. Правила работы с пациентами при подозрении на ВИЧ-инфекцию. Основные регламентирующие документы, определяющие работу по профилактике ВИЧ-инфекции. Сестринский уход за больными СПИД, правила безопасности при работе с больными СПИДом. Федеральная программа по предупреждению распространения в Российской Федерации заболевания, вызванного вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекция). Санитарно-просветительная работа.</p>	<p>2</p>	<p>3</p>
	<p>Практическое занятие: Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Профилактика и противоэпидемические мероприятия, регламентирующие приказы. Возбудитель ВИЧ-инфекции. Пути передачи. Причины роста. Эпидемиология, клиника, профилактика, лечение. Правила работы с пациентами при подозрении на ВИЧ-инфекцию. Санитарно-просветительная работа. Основные регламентирующие документы, определяющие работу по профилактике ВИЧ-инфекции. Сестринский уход за больными СПИД, правила безопасности при работе с больными СПИДом.</p>	<p>1</p>	<p>3</p>
<p>Самостоятельная работа: Работа с информационно-методическим пособием «Дезинфекция, предстерилизационная обработка и стерилизация изделий медицинского назначения. Профилактика ВИЧ-инфекции. Профилактика внутрибольничных инфекций». Изучение конспекта лекции.</p>	<p>1</p>	<p>3</p>	

3. Медицина катастроф. Неотложная доврачебная помощь		33	
3.1. Медицина катастроф.		5	
3.1.1. <i>Современные принципы медицинского обеспечения населения при ЧС и катастрофах</i>	Содержание учебного материала : Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий ЧС. Служба медицины катастроф: ее задачи и структура на федеральном, региональном и территориальном уровне. Основные принципы организации медицинского обеспечения населения при ЧС. Этапы медицинского обеспечения. Формирование экстренной медицинской помощи. Обязанности медицинских работников при ЧС. Виды медицинской сортировки, характеристики сортировочных групп. Виды кровотечений. Способы остановки наружных кровотечений. Синдром длительного сдавливания.	4	3
Самостоятельная работа: Изучение конспекта лекций, учебного пособия «Медицина катастроф. Неотложная доврачебная медицинская помощь»		1	3
3.2. Неотложная доврачебная медицинская помощь		28	
3.2.1. <i>Основы СЛР</i>	Содержание учебного материала: Определение понятия «терминального состояния». Виды терминальных состояний. Показания и противопоказания к проведению реанимации. Методика сердечно-легочной реанимации. Приемы восстановления проходимости дыхательных путей и непрямого массажа сердца. Критерии эффективности реанимации, ее продолжительность. Обследование пострадавших, восстановление проходимости дыхательных путей, ИВЛ и непрямой массаж сердца.	1	3
	Практическое занятие: Основы сердечно-легочной реанимации. Обследование пострадавших, восстановление проходимости дыхательных путей, ИВЛ и непрямой массаж сердца.	2	3
Самостоятельная работа: Изучение конспекта лекций, учебного пособия «Медицина катастроф. Неотложная доврачебная медицинская помощь», решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий,		2	3

отработка техники проведения сердечно-легочной реанимации на фантоме, техники наложения артериального жгута и различных видов транспортных шин.			
<i>3.2.2. Доврачебная помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях</i>	Содержание учебного материала: Основные патологические процессы, развивающиеся в организации пострадавших с отморожениями и ожогами. Утопление, удушение, электротравмы. Особенности проведения спасательных и реанимационных мероприятий.	2	3
Самостоятельная работа: Изучение конспекта лекций, учебного пособия «Медицина катастроф. Неотложная доврачебная медицинская помощь», решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий.		2	3
<i>3.2.3. Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней</i>	Содержание учебного материала: Угрожающие жизни неотложные состояния и острые заболевания: острая сосудистая недостаточность, гипертонический криз, бронхиальная астма, гипергликемическая и гипогликемическая кома, отек легких, инфаркт миокарда. Медсестра должна уметь: оценить тяжесть состояния пациента и оказать первую медицинскую помощь при острой коронарной, острой сердечной, острой сосудистой и острой дыхательной недостаточности, гипертоническом кризе, комах при сахарном диабете; осуществлять подачу кислорода из портативных аппаратов; осуществлять подачу кислорода через спирт.	2	3
Самостоятельная работа: Изучение конспекта лекций, учебного пособия «Медицина катастроф. Неотложная доврачебная медицинская помощь».		2	3
<i>3.2.4. Доврачебная помощь при травмах и кровотечениях</i>	Содержание учебного материала: Определение понятий «травма». Виды травм. Травматический шок: основные механизмы, лежащие в основе его развития, клиника, профилактика и лечение. Объем помощи пострадавшим с травмами опорно-двигательного аппарата, черепно-мозговыми травмами, травмами грудной клетки и живота. Обследование больных с кровотечением. Наложение кровоостанавливающего жгута и пальцевое прижатие сосудов. Обследование больных с травмами. Имобилизация при травмах опорно-	4	3

	двигательного аппарата и особенности транспортировки.		
	Практическое занятие: Неотложная помощь при кровотечениях. Неотложная помощь при травмах. Обследование больных с кровотечением. Наложение кровоостанавливающего жгута и пальцевое прижатие сосудов. Медсестра должна уметь останавливать наружные кровотечения с помощью подручных средств. Обследование больных с травмами. Иммобилизация при травмах опорно-двигательного аппарата и особенности транспортировки. Наложение бинтовых повязок; наложение транспортных шин (табельных и из подручных средств). Медсестра должна уметь следить за состоянием пострадавшего во время транспортировки; видеть признаки проникающего ранения грудной клетки.	4	3
	Самостоятельная работа: Изучение конспекта лекций, учебного пособия «Медицина катастроф. Неотложная доврачебная медицинская помощь», решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий.	2	3
3.2.5. Неотложная помощь при острых аллергических реакциях и отравлениях.	Содержание учебного материала: Клинические формы острых аллергических реакций. Основные патологические механизмы, лежащие в основе их развития. Клиническая картина анафилактического шока. Профилактика аллергических реакций. Понятие «отравление». Пути поступления яда в организм. Общие принципы лечения.	2	3
	Самостоятельная работа: Изучение конспекта лекций, учебного пособия «Медицина катастроф. Неотложная доврачебная медицинская помощь», решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий.	2	3
3.2.6. Зачет	Зачетное занятие проводится в форме тестового контроля. В случае получения результата менее 80% проводится дополнительное собеседование.	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Специальный модуль № 2			

Профессиональная деятельность медицинской сестры стоматологического кабинета.		151	
4. Система и политика здравоохранения в РФ. Организация стоматологической помощи населению	Содержание учебного материала: Понятие о системе здравоохранения. Состояние и перспективы развития здравоохранения в РФ, в регионе. Направления реформирования сестринского дела в РФ. Понятие о стоматологическом здоровье, стоматологическом преморбиде. Европейские цели стоматологического здоровья к 2010 году. Медицинская статистика. Основные принципы организации лечебно-диагностического процесса в стоматологии, современные направления совершенствования стоматологической помощи населению в РФ, регионе, задачи. Структура учреждений стоматологической службы. Порядок взаимодействия амбулаторно-поликлинических и стационарных служб. Нормативные документы.	2	3
Самостоятельная работа: Работа с конспектами лекций.		1	3
5. Основные виды манипуляций в сестринском деле	Содержание учебного материала: Контроль за функцией жизненно-важных органов (определение числа дыхательных движений, измерение АД, пульса, определение суточного диуреза, измерение температуры тела, построение графика температурной кривой). Способы введения лекарственных средств (наружный, ингаляционный, энтеральный, парентеральный). Распределение лекарственных средств в организме. Пути выведения лекарственных средств из организма. Значение индивидуальных особенностей организма, его состояния для проявления действия лекарственных средств: возраст, пол, состояние и др. Правила выписки и хранения лекарственных средств. Ведение учетной текущей документации. Перечень лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету. Перечень наркотических лекарственных средств. Лекарственные средства, подлежащие хранению в холодильнике. Лекарственные средства, несовместимые в одном шприце. Последовательность действий медицинской сестры при работе с лекарственными средствами. Дозирование лекарств.	2	3

	<p>Правила накрытия стерильного стола. Правила постановки инъекций. Сбор системы для капельного введения. Венепункция. Взятие мазка из зева. Осложнения парентерального введения лекарственных препаратов. Тактика медицинской сестры.</p> <p>Гигиенические мероприятия. Уход за кожей и слизистыми. Постановка согревающего компресса. Применение грелки и пузыря со льдом. Подача кислорода.</p>		
	<p>Практическое занятие: Подсчет частоты дыхания. Техника измерения АД, подсчет пульса. Определение водного баланса. Построение графика температурной кривой. Условия хранения лекарственных средств. Выписка рецептов.</p> <p>Техника накрытия стерильного стола, сбора шприца, системы для капельного введения лекарств. Алгоритм действий при венепункции, постановке подкожной, внутрикожной инъекции, постановке систем. Техника взятия мазка из зева.</p>	6	3
Самостоятельная работа: Работа с конспектами лекций, алгоритмами манипуляций, дополнительной литературой, нормативными документами, подготовка к практическому занятию.		4	3
6. Общая стоматология.		37	
6.1. Общие вопросы анатомии, гистологии, физиологии органов полости рта. Возрастные особенности.	Содержание учебного материала: Верхняя и нижняя челюсти. Анатомическое строение молочных и постоянных зубов, их функции. Сроки прорезывания молочных и постоянных зубов. Гистологическое строение зубов. Химический состав эмали, дентина, цемента. Строение и функции периодонта. Основы топографической анатомии челюстно-лицевой области. Микрофлора полости рта. Строение и функции слизистой оболочки полости рта и языка. Кровоснабжение и иннервация челюстно-лицевой области. Мышцы головы. Акт жевания. Взаимосвязь патологии полости рта с заболеваниями внутренних органов. Возрастные особенности.	1	3
6.2. Клинические, лабораторные и	Содержание учебного материала: Сбор жалоб и анамнеза. Внешний осмотр лица, преддверия полости рта. Оценка состояния зубов, прикуса,	2	3

<p>инструментальные методы исследования в стоматологии. Роль медицинской сестры в их подготовке и проведении.</p>	<p>пломб и протезов. Обследование тканей пародонта. Оценка состояния слизистых полости рта, функций тройничного, лицевого, языкоглоточного, блуждающего нервов. Индексная оценка стоматологического статуса. Термометрия. Тест с анестезией. Электроодонтометрия. Рентгенография. Витальное окрашивание. Высушивание эмали. Люминесцентное исследование. Трансиллюминация. Колориметрический тест. Диаскопия. Стоматоскопия и фотоскопия. Йодная проба. Исследования крови, слюны, мочи, цитологические, гистологические, микробиологические, вирусологические методы исследования в стоматологии.</p>		
	<p>Практическое занятие: Сестринское обследование стоматологического пациента. Правила проведения опроса пациента. Проведение осмотра, перкуссии, пальпации. Заполнение медицинской карты на стоматологического пациента. Подготовка пациента к проведению дополнительных методов обследования (электроодонтометрии, рентгенологическому исследованию, радиовизеографии, люминесцентной диагностике, стоматоскопии, фотоскопии, морфологическому, бактериологическому исследованию и др.).</p>	3	3
<p>Самостоятельная работа:</p>	<p>Работа с конспектами лекций, алгоритмами подготовки пациентов к диагностическим исследованиям, наиболее часто реализуемым в стоматологии.</p>	3	3
<p>6.3. Материаловедение.</p>	<p>Содержание учебного материала: Материалы, применяемые в терапевтической стоматологии, их действие на ткани и органы полости рта, воздействие на медицинский персонал. Пломбировочные материалы, виды, назначение, характеристика, техника применения и хранения. Техника безопасности при применении. Материалы, используемые в ортопедической стоматологии (основные, конструкционные, вспомогательные, их виды, характеристика, формы выпуска, условия применения и хранения). Стоматологические сплавы. Вспомогательные материалы, виды, характеристика, область применения.</p>	2	3

	<p>Практическое занятие: Условия хранения цемента и правила обращения с ними. Техника проведения смешивания цемента. Техника приготовления химических и светоотверждаемых композитов. Процесс травления эмали и дентина. Применение адгезивных систем.</p> <p>Приготовление пластмасс. Техника амальгамирования. Использование компомеров.</p> <p>Применение лечебных и изолирующих прокладок. Использование комбинированных лечебных паст. Работа с материалами для пломбирования корневых каналов. Работа с материалами, применяемыми в ортопедической стоматологии (слепочными массами, гипсом, кислотами и др.).</p>	4	3
<p>Самостоятельная работа: Изучение с конспектов лекций, дополнительной литературы по теме, работа с интернет-сайтом.</p>		3	3
<p>6.4. Лекарствоведение. Обезболивание в стоматологии.</p>	<p>Содержание учебного материала: Общие вопросы лекарствоведения и лекарственного обеспечения в стоматологии. Правила выписки, хранения и применения лекарственных средств в стоматологии. Стоматологическая фармакология и фармакопея.</p> <p>Проблема боли в стоматологии. Психологическая профилактика боли, роль медицинской сестры в ее проведении.</p> <p>Премедикация. Характеристика медикаментов, механизм действия, показания и противопоказания, побочные эффекты, условия хранения.</p> <p>Местное обезболивание. Поверхностная, или аппликационная, анестезия. Инфильтрационная анестезия. Проводниковая анестезия. Характеристика медикаментов, механизм действия, показания и противопоказания, побочные эффекты, условия хранения. Оценка обезболивания. Особенности обезболивания при верхушечном периодонтите. Участие медицинской сестры.</p> <p>Общее обезболивание. Масочный, эндотрахеальный, внутривенный наркоз. Показания, противопоказания. Участие медицинской сестры.</p> <p>Осложнения при проведении премедикации, местного и общего</p>	2	3

	обезболивания. Роль медицинской сестры в профилактике осложнений. Неотложная помощь.		
	Практическое занятие: Техника проведения премедикации. Участие медицинской сестры в ее проведении. Подготовка пациента. Контроль за состоянием пациента во время премедикации. Техника общего и местного обезболивания. Участие медицинской сестры в проведении общего и местного обезболивания. Подготовка пациента. Контроль за состоянием пациента во время анестезии. Ошибки при проведении анестезии, методы их устранения. Тактика медицинской сестры при осложнениях при проведении премедикации, местного и общего обезболивания.	3	3
	Самостоятельная работа: Изучение основных групп препаратов, используемых в стоматологии аннотации, возможных побочных эффектов и мер профилактики, особенно аллергических реакций немедленного типа.	2	3
6.5. Реабилитация пациентов в стоматологии. Физиотерапевтические методы в стоматологии.	Содержание учебного материала: Виды реабилитации, ее цели, реабилитационные методы в стоматологии. Физические факторы, применяемые в лечебных целях, и механизм их воздействия на пораженные ткани организма и здоровье пациента в целом. Показания и противопоказания к проведению физиотерапевтических процедур в стоматологии. Принцип работы различных типов физиоаппаратуры. Техника и методика проведения физиотерапевтических процедур, применяемых в стоматологической практике. Ионотерапия. Диадинамотерапия. Флюктуоризация. УВЧ-терапия. Дарсонвализация. Ультразвуковая терапия. УФО. Лазерная терапия. Вакуум-терапия. Гидротерапия. Массаж. Теплолечение. Магнитотерапия. Оксигенотерапия. Возможные осложнения. Техника безопасности.	2	3
	Практическое занятие: Организация восстановительного лечения и реабилитация стоматологических больных в условиях медицинского учреждения.	2	3

	<p>Применение физических методов реабилитации в стоматологии. Принципы работы различных типов физиотерапевтической аппаратуры. Показания и противопоказания к проведению физиотерапевтических процедур.</p> <p>Техника и методика физиотерапевтических процедур, применяемых в стоматологической практике.</p> <p>Инструкции по технике безопасности при работе с аппаратурой.</p> <p>Медицинская документация.</p>		
Самостоятельная работа:		2	3
6.6. Профилактика стоматологических заболеваний. Гигиеническое обучение и воспитание в деятельности медицинской сестры.	<p>Содержание учебного материала: Первичная и вторичная профилактика в стоматологии. Методы массовой, коллективной и индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний. Рациональное и сбалансированное питание.</p> <p>Индивидуальная гигиена полости рта. Современные предметы и средства индивидуальной гигиены полости рта. Зубные щетки, пасты, нити, зубочистки, межзубные стимуляторы и ирригаторы полости рта. Методика чистки зубов.</p> <p>Профессиональная гигиена полости рта. Особенности удаления зубного камня, полирование пломб. Периодические и целевые осмотры населения. Гигиеническое обучение и воспитание в деятельности медицинской сестры. Диспансеризация.</p>	2	3
	<p>Практическое занятие: Участие медицинской сестры в гигиеническом обучении и воспитании населения.</p> <p>Особенности обучения детей в дошкольных образовательных учреждениях и школах. Определение стоматологического здоровья и стоматологического преморбида.</p> <p>Техника чистки зубов. Техника удаления зубного камня, полирования пломб.</p> <p>Применение современных профилактических средств.</p>	2	3
Самостоятельная работа: провести работу по медицинской профилактике у пациентов стоматологической поликлиники (беседа, санбюллетень)		2	3

7. Частная стоматология		93	
7.1. Терапевтическая стоматология		27	
7.1.1. Организация работы отделения (кабинета) терапевтической стоматологии.	Содержание учебного материала: Нормативные документы, регламентирующие деятельность специалистов в области терапевтической стоматологии. Задачи, стоящие перед терапевтической стоматологией, объем медицинской помощи, документация. Штат медицинского персонала, функциональные обязанности медицинской сестры отделения (кабинета) терапевтической стоматологии, основные качественные показатели работы. Оборудование, инструментарий отделения (кабинета) терапевтической стоматологии, его назначение и условия эксплуатации, техника безопасности, лечебно-охранительный и дезрежим.	1	3
	Практическое занятие: Структура и функции отделения (кабинета) терапевтической стоматологии, санитарно-гигиенические требования, режим работы. Штатное расписание. Должностные инструкции специалистов со средним медицинским образованием. Оформление учетно-отчетной документации. Условия эксплуатации оборудования и инструментария отделения (кабинета), инструкции по технике безопасности. Организация лечебно-охранительного и дезрежима в отделении.	1	3
Самостоятельная работа: Работа по изучению делопроизводства в кабинете, нормативных документов, функциональных обязанностей медицинской сестры.		1	3
7.1.2. Сестринский процесс при заболеваниях твердых тканей зуба.	Содержание учебного материала: Классификация заболеваний твердых тканей зуба. Кариес зубов. Этиология. Клинические проявления в зависимости от формы кариеса. Осложнения. Проблемы пациентов. Современные методы диагностики и лечения. Применение современных пломбировочных и прокладочных материалов. Независимые, взаимозависимые и зависимые сестринские вмешательства. Особенности сестринского процесса у детей, лиц пожилого и старческого	4	3

возраста.
Профилактика кариеса зубов. Тесты прогнозирования кариеса. Гигиена полости рта. Удаление зубного налета. Значение рационального и сбалансированного питания. Восполнение дефицита фтора и кальция.
Сестринский процесс при заболеваниях твердых тканей зуба некариозного происхождения. Этиология. Клинические проявления. Осложнения. Проблемы пациентов. Современные методы диагностики и лечения. Современные методы отбеливания коронки зуба. Независимые, взаимозависимые и зависимые сестринские вмешательства. Особенности сестринского процесса при оказании помощи пациентам пожилого и старческого возраста. Общественная и индивидуальная профилактика.
Сестринский процесс при заболеваниях пульпы.
Острые и хронические пульпиты, некроз пульпы, перерождение пульпы, аномальные образования твердой ткани пульпы. Этиология. Клинические проявления. Осложнения. Проблемы пациентов. Современные методы диагностики. Значение эндодонтической диагностики. Современные методы лечения. Независимые, взаимозависимые и зависимые сестринские вмешательства.
Неотложные состояния. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях.
Особенности сестринского процесса у детей и лиц пожилого и старческого возраста.
Профилактика заболеваний пульпы.
Сестринский процесс при заболеваниях периодонта
Заболевания периодонта. Классификация. Острый и хронические периодонтиты, периодонтитозис. Этиология. Клинические проявления. Осложнения. Проблемы пациентов. Современные методы диагностики и лечения. Показания и противопоказания к хирургическому лечению заболеваний периодонта. Независимые, взаимозависимые и зависимые

	<p>сестринские вмешательства.</p> <p>Неотложные состояния. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях.</p> <p>Особенности сестринского процесса у детей, лиц пожилого и старческого возраста.</p> <p>Профилактика заболеваний периодонта.</p>		
	<p>Практическое занятие: Сестринское обследование пациентов с заболеваниями твердых тканей зуба. Выявление проблем пациентов. Подготовка пациента к проведению дополнительных методов обследования. Приготовление аппаратуры и инструментария к работе. Подготовка к проведению инъекционного обезболивания. Приготовление пломбировочных материалов (временных и постоянных), материалов для лечебных и изолирующих прокладок, для пломбирования корневых каналов. Этапы пломбирования. Ассистирование врачу-стоматологу при пломбировании.</p> <p>Приготовление растворов для полоскания полости рта, техника аппликаций, замешивание лечебных паст.</p> <p>Техника проведения глубокого фторирования. Техника покрытия зубов фторлаком. Участие медицинской сестры.</p> <p>Техника удаления зубного камня.</p> <p>Рекомендации пациентам по выбору зубных паст, уходу за полостью рта.</p> <p>Оформление документации. Выписка рецептов.</p>	4	3
	<p>Самостоятельная работа: Провести сестринское обследование стоматологического пациента, выявить проблемы, сделать акцент на особенностях у детей и лиц пожилого возраста.</p>	4	3
<p>7.1.3. <i>Сестринский процесс при заболеваниях пародонта.</i></p>	<p>Содержание учебного материала: Заболевания пародонта. Классификация. Острый и хронический гингивиты, рецессия десны. Пародонтит, пародонтоз. Этиология. Клинические проявления. Осложнения. Проблемы пациентов. Современные методы диагностики и лечения. Показания и противопоказания к хирургическому лечению заболеваний пародонта.</p>	2	3

	<p>Независимые, взаимозависимые и зависимые сестринские вмешательства. Неотложные состояния. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях. Особенности сестринского процесса у детей, лиц пожилого и старческого возраста. Профилактика заболеваний пародонта</p>		
	<p>Практическое занятие: Сестринское обследование пациентов с заболеваниями пародонта. Выявление проблем пациента. Определение степени кровоточивости. Подготовка пациента к проведению дополнительных методов обследования. Проведение пробы Парма, Шиллера-Писарева, определение стойкости капилляров десны, по Кулаженко, волдырной пробы Олдрича, вычисление индекса Федорова–Володиной, капиллярно-маргинально-альвеолярного индекса, пародонтального индекса. Техника удаления зубного налета, полирования поверхности зубов. Техника аппликаций, лечебных противовоспалительных повязок. Техника массажа десен. Вакуум-массаж. Обучение пациента аутомассажу десен. Рекомендации пациенту по выбору зубных паст, уходу за полостью рта. Оформление документации. Выписка рецептов.</p>	2	3
<p>Самостоятельная работа: Провести сестринское обследование пациента (1-2) с заболеванием пародонты. Выявить основные проблемы, дать рекомендации.</p>		2	3
<p><i>7.1.4. Сестринский процесс при заболеваниях слизистой оболочки полости рта, языка и красной каймы губ.</i></p>	<p>Содержание учебного материала: Заболевания слизистой оболочки полости рта, языка, красной каймы губ, проявления общих заболеваний на слизистой оболочке полости рта. Этиология. Клинические проявления. Осложнения. Проблемы пациентов. Современные методы диагностики и лечения. Неотложная помощь при травматических и химических повреждениях слизистой оболочки полости рта. Неотложная помощь при аллергических заболеваниях слизистой оболочки полости рта. Независимые, взаимозависимые и зависимые сестринские вмешательства.</p>	2	3

	<p>Особенности сестринского процесса у детей и лиц пожилого и старческого возраста.</p> <p>Профилактика заболеваний слизистой полости рта.</p>		
	<p>Практическое занятие: Сестринское обследование пациентов при заболеваниях слизистой полости рта. Выявление проблем пациентов. Подготовка пациента к проведению дополнительных методов обследования. Приготовление аппаратуры и инструментария к работе. Приготовление растворов для полоскания полости рта, техника аппликаций.</p> <p>Обучение пациентов гигиене полости рта, рекомендации по выбору зубных паст, рациональному и сбалансированному питанию.</p> <p>Оформление документации. Выписка рецептов.</p>	2	3
	<p>Самостоятельная работа: Провести сестринское обследование пациента (1-2) с заболеванием слизистой оболочки полости рта, выявить основные проблемы, дать рекомендации пациенту по их решению.</p>	2	3
7.2. Хирургическая стоматология		42	
7.2.1. Организация работы отделения (кабинета) хирургической стоматологии	<p>Содержание учебного материала: Нормативные документы, регламентирующие деятельность специалистов в области хирургической стоматологии. Задачи, стоящие перед хирургической стоматологией, объем медицинской помощи, документация. Штат медицинского персонала, функциональные обязанности медицинской сестры отделения (кабинета) хирургической стоматологии, основные качественные показатели работы. Оборудование, инструментарий отделения (кабинета) хирургической стоматологии, их назначение и условия эксплуатации, техника безопасности, лечебно-охранительный и дезрежим.</p>	2	3
	<p>Практическое занятие: Структура и функции отделения (кабинета) хирургической стоматологии, санитарно-гигиенические требования, режим работы. Штатное расписание. Должностные инструкции специалистов со средним медицинским образованием. Оформление учетно-отчетной документации. Условия эксплуатации оборудования и инструментария</p>	2	3

	отделения (кабинета), инструкции по технике безопасности. Организация лечебно-охранительного и дежурного режима в отделении (кабинете).		
Самостоятельная работа:	Знакомство с документацией хирургического кабинета (отделения), оснащением; функциональными обязанностями медсестры, санитарно-гигиеническими требованиями.	2	3
<i>7.2.2. Сестринский процесс при операции удаления зуба.</i>	Содержание учебного материала: Показания и противопоказания к удалению зуба. Инструменты для удаления зубов. Положение медицинского персонала и пациента при операции удаления зуба. Особенности анестезии. Методики удаления зуба с помощью щипцов, элеваторов. Обработка раны после удаления зуба. Осложнения после операции удаления зуба и меры профилактики, неотложная помощь. Независимые, взаимозависимые, зависимые сестринские вмешательства. Неотложные состояния. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях. Особенности сестринского процесса у детей, лиц пожилого и старческого возраста.	2	3
	Практическое занятие: Мероприятия по подготовке к операции удаления зуба, подготовка пациента, инструментария, рук медицинского персонала. Этапы операции удаления зуба. Ассистирование врачу-стоматологу при операции удаления зуба. Подбор инструментов для удаления отдельных групп зубов. Рекомендации пациенту по уходу за полостью рта. Уход за лункой после удаления зуба. Неотложная помощь при осложнениях по время операции удаления зуба, тактика медицинской сестры. Оформление документации. Выписка рецептов.	2	3
Самостоятельная работа:	Определить возможные проблемы пациента после операции удаления зуба и помочь пациенту решить их.	2	3
<i>7.2.3. Сестринский процесс при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области.</i>	Содержание учебного материала: Периодонтиты. Периоститы. Остеомиелиты. Околочелюстные абсцессы и флегмоны. Этиология. Клинические проявления. Осложнения. Проблемы пациентов. Современные методы диагностики и лечения. Оперативный доступ. Особенности	2	3

	<p>анестезии. Независимые, взаимозависимые и зависимые сестринские вмешательства. Неотложная помощь, тактика медицинской сестры. Особенности сестринского процесса у детей, лиц пожилого и старческого возраста. Профилактика.</p>		
	<p>Практическое занятие: Сестринское обследование пациента с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области. Выявление проблем пациентов. Подготовка пациента к проведению дополнительных методов обследования. Подготовка инструментария и рук медицинского персонала для вскрытия поднадкостничного абсцесса и операции удаления зуба. Этапы операции. Ассистирование врачу-стоматологу при операциях резекции верхушки корня зуба, реплантации и гемисекции зуба. Рекомендации пациентам по уходу за полостью рта. Оформление документации. Выписка рецептов.</p>	2	3
<p>Самостоятельная работа:</p>	<p>Работа с конспектами лекций, дополнительной литературой, акцент на причинах и последствиях воспалительных процессов челюстно-лицевой области.</p>	2	3
<p><i>7.2.4. Сестринский процесс при травмах челюстно-лицевой области</i></p>	<p>Содержание учебного материала: Переломы и ранения нижней и верхней челюсти. Виды. Механизм переломов. Клинические проявления. Осложнения. Проблемы пациентов. Методы диагностики и лечения. Хирургические методы лечения переломов нижней челюсти. Первая помощь при переломах и ранениях челюстно-лицевой области. Правила иммобилизации нижней челюсти Независимые, взаимозависимые и зависимые сестринские вмешательства. Особенности сестринского процесса у детей, лиц пожилого и старческого возраста. Вывихи нижней челюсти. Клинические проявления. Диагностика. Вправление нижней челюсти. Консервативное и хирургическое лечение вывихов. Профилактика. Независимые, взаимозависимые и зависимые</p>	2	3

	сестринские вмешательства. Особенности сестринского процесса у детей, лиц пожилого и старческого возраста.		
	Практическое занятие: Сестринское обследование пациента с травмами челюстно-лицевой области. Выявление проблем пациента. Подготовка пациента к проведению дополнительных методов обследования. Мероприятия неотложной помощи, тактика медицинской сестры. Подготовка инструментария и рук медицинского персонала для оказания неотложной помощи. Техника иммобилизации нижней челюсти у пациента. Ассистирование врачу-стоматологу. Рекомендации пациенту по уходу за полостью рта. Заполнение медицинской документации. Выписка рецептов	2	3
Самостоятельная работа:	Отработка в фантомном классе наложения повязок при травмах челюстно-лицевой области.	2	3
<i>7.2.5. Сестринский процесс при заболеваниях и повреждениях нервов челюстно-лицевой области.</i>	Содержание учебного материала: Понятие о нейростоматологии. Невралгия тройничного и языко-глоточного нервов. Неврит тройничного и лицевого нервов. Этиология. Клинические проявления. Осложнения. Проблемы пациентов. Современные методы диагностики и лечения. Хирургические методы при комплексном лечении заболеваний. Независимые, взаимозависимые, зависимые сестринские вмешательства. Неотложные состояния. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях. Особенности сестринского процесса у детей, лиц пожилого и старческого возраста. Профилактика.	2	3
	Практическое занятие: Сестринское обследование пациента при заболеваниях и повреждениях нервов челюстно-лицевой области. Выявление проблем пациента. Подготовка пациента к проведению дополнительных методов обследования. Участие медицинской сестры в проведении блокады	2	3

	тройничного нерва. Ассистирование врачу-стоматологу. Оформление документации. Выписка рецептов.		
Самостоятельная работа:	Работа с конспектами лекционного материала, выявление всех возможных проблем пациентов при повреждении нервов челюстно-лицевой области и осложнений.	2	3
<i>7.2.6. Сестринский процесс при заболеваниях слюнных желез.</i>	Содержание учебного материала: Острые и хронические воспалительные заболевания слюнных желез. Этиология. Клинические проявления. Осложнения. Проблемы пациентов. Современные методы диагностики и лечения. Хирургические методы при комплексном лечении заболеваний слюнных желез. Независимые, взаимозависимые, зависимые сестринские вмешательства. Неотложные состояния. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях. Особенности сестринского процесса у детей, лиц пожилого и старческого возраста. Профилактика.	2	3
	Практическое занятие: Сестринское обследование пациента с заболеваниями слюнных желез. Выявление проблем пациентов. Подготовка пациента к проведению дополнительных методов обследования. Подготовка пациентов к сialogрафии. Подготовка инструментария и рук медицинского персонала к оперативному лечению. Приготовление растворов к проведению новокаиновых блокад, промывание желез антибиотиками, антисептиками и ферментами. Ассистирование врачу-стоматологу. Рекомендации пациенту по уходу за полостью рта. Оформление документации. Выписка рецептов.	2	3
Самостоятельная работа:	Выявление основных проблем пациента с заболеваниями слюнных желез, акцент на вопросах приема пищи и туалета полости рта.	2	3
<i>7.2.7. Сестринский процесс при новообразованиях челюстно-лицевой области.</i>	Содержание учебного материала: Доброкачественные опухоли (кистозные образования, одонтогенные опухоли и опухолеподобные образования, доброкачественные опухоли мягких тканей, остеогенные опухоли челюстей).	2	3

	<p>Этиология. Клинические проявления. Осложнения. Проблемы пациентов. Методы диагностики и лечения. Независимые, взаимозависимые и зависимые сестринские вмешательства.</p> <p>Неотложные состояния. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях.</p> <p>Профилактика.</p> <p>Злокачественные опухоли челюстно-лицевой области. Этиология. Клиническое проявления. Стадии заболевания. Проблемы пациентов. Методы диагностики и лечения. Независимые, взаимозависимые и зависимые сестринские вмешательства.</p> <p>Профилактика.</p>		
	<p>Практическое занятие: Сестринское обследование пациента при новообразованиях челюстно-лицевой области. Выявление проблем пациентов. Подготовка пациента к проведению дополнительных методов обследования. Приготовление инструментария для проведения цитологического исследования. Оформление направления для гистологического лабораторного исследования. Ассистирование врачу-стоматологу при проведении исследований. Оформление документации. Выписка рецептов.</p>	2	3
<p>Самостоятельная работа: Работа с конспектами лекций, акцент на ранние признаки новообразований челюстно-лицевой области.</p>		2	3
<p>7.3. Ортопедическая стоматология</p>		12	
<p>7.3.1. Организация работы отделения (кабинета) ортопедической стоматологии.</p>	<p>Содержание учебного материала: Нормативные документы, регламентирующие деятельность специалистов в области ортопедической стоматологии. Задачи, стоящие перед ортопедической стоматологией, объем медицинской помощи, документация. Штат медицинского персонала, функциональные обязанности медицинской сестры отделения (кабинета) ортопедической стоматологии, основные качественные показатели работы.</p>	2	3

	Оборудование, инструментарий отделения (кабинета) ортопедической стоматологии, его назначение и условия эксплуатации, техника безопасности, лечебно-охранительный и дезрежим в отделении.		
	Практическое занятие: Структура и функции отделения (кабинета) ортопедической стоматологии, санитарно-гигиенические требования, режим работы. Штатное расписание. Должностные инструкции специалистов со средним медицинским образованием. Оформление учетно-отчетной документации. Условия эксплуатации оборудования и инструментария отделения (кабинета), инструкции по технике безопасности. Организация лечебно-охранительного и дезрежима в отделении (кабинете).	2	3
	Самостоятельная работа: Изучение документации отделения (кабинета). Работа с конспектами лекций.	2	3
7.3.2. <i>Сестринский процесс в ортопедической стоматологии</i>	Содержание учебного материала: Дефекты коронок зубов. Этиология. Клинические проявления. Осложнения. Проблемы пациентов. Диагностика. Протезирование дефектов коронок зубов вкладками. Протезирование коронки зуба искусственными коронками. Ортопедическое лечение при полном дефекте коронки зуба. Независимые, взаимозависимые, зависимые сестринские вмешательства. Особенности сестринского процесса у детей, при оказании помощи пациентам пожилого и старческого возраста Профилактика. Дефекты зубных рядов. Этиология. Клинические проявления. Осложнения. Проблемы пациентов. Диагностика. Лечение пациентов со вторичной частичной адентией несъемными и съемными протезами. Независимые, взаимозависимые, зависимые сестринские вмешательства. Особенности сестринского процесса у детей, лиц пожилого и старческого возраста. Профилактика. Полное отсутствие зубов. Этиология. Клинические проявления. Осложнения. Проблемы пациентов. Диагностика. Способы фиксации протеза. Независимые, взаимозависимые, зависимые сестринские вмешательства. Особенности сестринского процесса у детей, при оказании помощи	2	3

	<p>пациентам пожилого и старческого возраста. Профилактика.</p> <p>Практическое занятие: Сестринское обследование пациента при дефектах коронок зуба и зубных рядов.</p> <p>Выявление проблем пациентов. Подготовка пациента к проведению дополнительных методов обследования. Приготовление инструментария к работе.</p> <p>Знакомство с этапами ортопедического лечения. Протезирование дефектов коронок. Определение степени убыли твердых тканей зуба. Получение восковой модели. Изготовление вкладки. Припасовка, фиксация. Проверка окклюзионных соотношений.</p> <p>Протезирование коронки зуба искусственными коронками. Требования к искусственной коронке. Знакомство с техникой протезирования искусственной коронкой. Этапы ортопедического лечения. Ортопедическое лечение при полном дефекте коронки зуба. Участие медицинской сестры. Обучение пациентов пользованию протезами, уходу за съемными и несъемными протезами, уходу за полостью рта, рекомендации по питанию. Оформление документации. Выписка рецептов.</p>	2	3
	<p>Самостоятельная работа: Работа с конспектами лекций, акцент по профилактике инфицирования и травматизации пациента.</p>	2	3
<p>7.4. Стоматологическая помощь детям. Ортодонтия.</p>	<p>Содержание учебного материала: Зубочелюстные аномалии и их влияние на развитие и формирование организма. Аномалии отдельных зубов. Аномалии зубных рядов. Аномалии прикуса. Этиология. Диагностика. Осложнения. Проблемы пациентов. Методы комплексного лечения. Миогимнастика. Техника выполнения упражнений. Показания, противопоказания. Профилактика вредных привычек. Конструкции и механизм действия ортодонтической аппаратуры. Независимые, взаимозависимые, зависимые сестринские вмешательства. Врожденные расщелины губы и мягкого неба. Этиология. Клинические проявления. Осложнения. Проблемы пациентов. Диагностика. Комплексная терапия</p>	4	3

	зубочелюстных аномалий. Ортодонтическое, хирургическое, соматическое лечение. Независимые, взаимозависимые, зависимые сестринские вмешательства. Постановка правильной речи, санация полости рта, профилактика и лечение очагов хронического воспаления полости носа, носоглотки. Реабилитация детей после пластики верхней губы и неба. Медико-генетическое консультирование пациентов и родственников.		
	Практическое занятие: Сестринское обследование пациента при зубочелюстных аномалиях. Выявление проблем пациентов. Подготовка пациента к проведению дополнительных методов обследования. Роль медицинской сестры в лечении зубочелюстных аномалий. Современные ортодонтические лечебные аппараты, их применение. Современные брекет-системы. Принципы диспансеризации детского населения у стоматолога. Оформление документации. Выписка рецептов.	4	3
	Самостоятельная работа: Работа с лекционным материалом, акцент на профилактике нарушения прикуса у детей. Современные методы лечения в ортодонтии.	4	3
	8.Аккредитация и система непрерывного образования средних медицинских работников. Содержание учебного материала: Проведение периодической аккредитации. Необходимые документы для прохождения периодической аккредитации: копия документа, удостоверяющего личность; страховой номер индивидуального лицевого счета застрахованного лица; копия документа, подтверждающего факт изменения фамилии, имени, отчества; копия сертификата специалиста; копии документов об образовании и о квалификации; копии документов о квалификации, подтверждающих присвоение квалификации по результатам дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки; копии документов о квалификации, подтверждающих повышение квалификации за отчетный период; трудовая книжка или сведения о трудовой деятельности. Составление портфолио, отчета и заявления. Подача документов в федеральную аккредитационную службу. Сроки рассмотрения документов для периодической аккредитации. Проведение периодической аккредитации. Апелляция. Сайт непрерывного медицинского образования.	2	2
9. Экзамен		6	

3. Требования к результатам освоения программы

3.1. Контроль и оценка результатов освоения программы

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется преподавателем в процессе обучения.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1 способность проводить подготовку и принимать участие в хирургических операциях.</p>	<p>Демонстрация знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка инструментов для проведения хирургических операций Система и Порядок оказания медицинской помощи по профилю «стоматология» - Виды и способы обезболивания Алгоритм проведения обследования пациента перед операцией <p>Демонстрация умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготавливать к работе инструментарий, медикаменты и документацию - Проводить обследование пациента перед операцией - Обезболивать пациента Оказывать помощь врачу- стоматологу при проведении операций - Осуществлять обработку и уборку инструментария, приведение в порядок медицинской документации, рабочих мест - Соблюдать правила работы с аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме на итоговой аттестации; - оценка результатов собеседования на итоговой аттестации; - экспертная оценка наблюдения преподавателей
<p>ПК 2 способность осуществлять ранний послеоперационный уход за пациентом, профилактику послеоперационных осложнений.</p>	<p>Демонстрация знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Классификация послеоперационных осложнений Особенности послеоперационного ухода <p>Демонстрация умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять по указанию врача диагностические манипуляции - Осуществлять по назначению врача лечебные манипуляции - Осуществлять профилактические манипуляции послеоперационных осложнений 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка наблюдения преподавателей; - оценка результатов выполнения практико-ориентированных заданий
<p>ПК 3 способность осуществлять инфекционный контроль при проведении хирургических вмешательств</p>	<p>Демонстрация знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принципы антисептики - Дезинфекция, предстерилизационная очистка, стерилизация <p>Меры предосторожности при проведении</p>	<p>Экспертная оценка выполненных работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задания в тестовой форме

	манипуляций - САНпин Демонстрация умений: - Устанавливать факторы риска ВБИ в ЛПО - Обеспечивать соблюдение правил асептики и антисептики в процедурном кабинете при проведении процедур - Стерилизовать инструментарий и материал - Контролировать санитарно- гигиеническое содержание процедурного кабинета - Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов	- ситуационные задачи проблемные профессиональные ситуации - контрольные вопросы
--	--	--

3.2. Формы аттестации

Итоговая аттестация по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело в стоматологии» организуется в форме экзамена, призвана выявить теоретическую и практическую подготовку специалистов в соответствии с требованиями квалификационных характеристик.

Экзаменационные вопросы

Вопросы общего блока

1. Этика, философия и психология сестринского дела.
2. Сестринский диагноз. Сестринская история болезни.
3. Сестринский процесс. Этапы сестринского процесса.
4. Понятие о психологии. Психологические аспекты общения с пациентами.
5. Особенности психологии общения с пациентами пожилого и старческого возраста.
6. Этические, профессиональные и моральные нормы поведения медицинской сестры.
7. Сестринское образование в Российской Федерации. Государственная система аттестации специалистов со средним медицинским образованием.
8. Вирусные гепатиты: пути передачи, источник инфекции. Основные требования приказа № 408 «О мерах по снижению заболеваемости вирусным гепатитом в стране».

9. Основная нормативно-техническая документация, регламентирующая проведение мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций.
10. Дезинфекция, стерилизация, дезинсекция, дератизация – определения. Виды, методы и средства дезинфекции.
11. Внутрибольничные инфекции, определения, факторы и механизмы передачи, мероприятия по их профилактике.
12. ВИЧ – инфекция: пути передачи, группы риска. Требования приказа МЗ РФ № 170 от 16.08.94г. «О мерах по совершенствованию профилактики и лечению ВИЧ-инфекции в РФ».
13. Требования ОСТ 42-21-2-85 «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения» к методам, средствам и режимам стерилизации, контроль качества.
14. Требования ОСТ 42-21-2-85 «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения» к проведению предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения, контроль качества.
15. Основные мероприятия, осуществляемые службой медицины катастроф среди населения в экстремальной обстановке.

Вопросы по неотложной помощи

1. Неотложная помощь при стенокардии.
2. Неотложная помощь при инфаркте миокарда.
3. Неотложная помощь при гипертонической болезни, при гипертоническом кризе.
4. Неотложная помощь при отёке лёгких: клинические проявления.
5. Оказание неотложной помощи при гипогликемической коме.
6. Сердечно-легочная реанимация (необходимые условия и правила проведения).
7. Доврачебная помощь при кровотечениях и геморрагическом шоке.
8. Особенности оказания помощи пострадавшим в коматозном состоянии.
9. Доврачебная помощь при переломах и травматическом шоке.
10. Доврачебная неотложная помощь при анафилактическом шоке.
11. Доврачебная неотложная помощь при отёке Квинке.
12. Доврачебная неотложная помощь при гипергликемической коме.
13. Доврачебная неотложная помощь при кровотечении из лунки зуба.

Вопросы по специальности

1. Собрать набор инструментов для удаления 26, 27, 28 зубов.
2. Обязанности медсестры в хирургическом кабинете.
3. Требования к подготовке инструментального столика врача на терапевтическом приёме.
4. Методика приготовления изолирующих прокладок.
5. Перечислить пломбировочные материалы для заполнения корневых каналов.
6. Учетно-отчетная документация в стоматологических кабинетах.
7. Набор инструментов для удаления 14, 15, 25 зубов.
8. Перечислить препараты, применяемые для остановки капиллярного и луночкового кровотечения.
9. Сроки прорезывания молочных и постоянных зубов.
10. Методика замешивания материала для фиксации ортопедических конструкций.
11. Приготовить набор инструментов для удаления 36, 37, 38, 46, 47, 48 зубов.
12. Приготовить набор инструментов для удаления 18, 28 зубов.
13. Лекарственные препараты, применяемые при гиперестезии эмали.
14. Сроки и правила хранения стоматологического инструментария и медикаментов. Правила их расхода и списания.
15. Болезни слизистой оболочки у детей, профилактика (молочница, ОГС).
16. После вскрытия фурункула с обильным гнойным отделяемым необходима обработка медицинского инструментария (пинцета, зажима, скальпеля). Ваша тактика?
17. Методы восстановления зубов и зубных рядов.
18. Приготовить набор инструментов для удаления корней зубов.
19. Перечислить лекарственные препараты, применяемые для антисептической и медикаментозной обработке корневых каналов.
20. Правила накрытия стерильного стола.
21. Индивидуальная гигиена полости рта. Цель её проведения.
22. Собрать необходимый материал и препараты для оказания неотложной помощи при остром пульпите.
23. Факторы, предрасполагающие к возникновению системной гипоплазии зубов постоянного прикуса.
24. Пломбировочные материалы, применяемые в стоматологии.
25. Этапы лечения кариеса.
26. Методика наложения лечебных повязок на пародонтологическом приёме.
27. Уход за больными с травмами челюстно-лицевой области.

- 28.Проба Кулаженко. Техника проведения вакуум массажа.
- 29.Перечень инструментария на терапевтическом приёме.
- 30.Препараты, применяемые для премедикации. Технология приготовления композиционных материалов.
- 31.Лечебные прокладки при глубоком кариесе.
- 32.Подготовка больных к стоматологическим операциям.
- 33.Амбулаторные стоматологические операции.
- 34.Подготовить аппарат «Ультростом» и др. Техника снятия зубных отложений.
- 35.Инструменты, применяемые в ходе операции резекции верхушки корня.
- 36.Виды обезболивания, применяемые в стоматологии.
- 37.Требования к проведению дезинфекции наконечников к бормашинам.
- 38.Функциональные обязанности медсестры, работающей на ортопедическом приёме.
- 39.Приготовить набор инструментов для удаления 18, 28 зубов.
- 40.Функциональные обязанности медсестры, работающей в ортодонтическом приёме.
- 41.Техника проведения инъекций в ротовой полости.
- 42.Местное лечение заболеваний слизистой с помощью ирригаций, аппликаций, ванночек.
- 43.Методика изготовления йодоформных турунд.
- 44.Антимикробные препараты, применение в стоматологии.
- 45.Обязанности медсестры в стоматологическом кабинете детского приёма.
- 46.Мелкий инструментарий врача-терапевта.
- 47.Мелкий инструментарий врача-ортопеда.
- 48.Острые и хронические воспалительные заболевания слюнных желез. Этиология, проблемы пациентов. Современные методы диагностики и лечения.
- 49.Заболевания пародонта. Острые и хронические гингивиты. Резекция десны. Пародонтит, пародонтоз. Этиология. Проблемы пациентов.
- 50.Современные методы диагностики и лечения заболеваний пародонта. Профилактика.
51. Заболевания слизистой оболочки полости рта, языка, красной каймы губ. Этиология. Проблемы пациента.
- 52.Современные методы диагностики и лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта, языка, красной каймы губ. Профилактика.

53. Неотложная помощь при травматических и химических повреждениях слизистой оболочки полости рта.
54. Периодонтиты. Периоститы. Остеомиелиты. Околочелюстные абсцессы и флегмоны. Понятие. Этиология. Проблемы пациентов.
55. Осложнения после операции удаления зуба и меры профилактики. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях.
56. Переломы и ранения нижней и верхней челюсти. Виды. Проблемы пациентов.
57. Методы диагностики и лечения переломов нижней челюсти. Первая помощь при переломах и ранениях челюстно - лицевой области. Правила иммобилизации нижней челюсти.
58. Вывихи нижней челюсти. Диагностика. Вправление нижней челюсти. Консервативное и хирургическое лечение вывихов. Профилактика.
59. Зубочелюстные аномалии, виды. Этиология. Диагностика. Проблемы пациента. Влияние на развитие и формирование организма.
60. Врожденные расщелины губы и мягкого неба. Этиология. Проблемы пациентов. Осложнения.
61. Дефекты коронок зубов. Причины. Проблемы пациентов.
62. Дефекты зубных рядов. Этиология. Проблемы пациентов, осложнения. Профилактика.
63. Участие медицинской сестры в гигиеническом обучении и воспитании населения. Особенности обучения в ДОУ и школах. Определение стоматологического здоровья и стоматологического преморбиды.
64. Техника чистки зубов. Техника удаления зубного камня, полирования пломб. Применение современных профилактических средств.
65. Сестринское обследование пациента при заболеваниях пародонта. Выявление проблем пациента. Определение степени кровоточивости. Подготовка пациента к проведению дополнительных методов обследования.
66. Проведение пробы Парма, Шиллера – Писарева, определение стойкости капилляров десен по Кулаженко, волдырная проба Олдрича, вычисление индекса Федорова – Володиной, пародонтального индекса.
67. Техника аппликаций, лечебных противовоспалительных повязок при заболеваниях пародонта. Техника массажа десны. Вакуум массаж. Обучение аутомассажу.
68. Сестринское обследование пациента при заболеваниях и повреждениях нервов челюстно – лицевой области. Участие медсестры в проведении блокады тройничного нерва.

3.3. Фонд оценочных средств.

ФОС состоит из тестовых заданий, позволяющих оценить степень сформированности компетенций слушателей.

Тестовые задания

1. ЗУБНОЙ ОРГАН СОСТОИТ ИЗ ЧАСТЕЙ:

- десна, лунка
- (верно) коронка, шейка, корень
- полость, канал

2. ПЕРИОДОНТ ЗУБА – ЭТО:

- костная балка
- (верно) соединительная ткань, расположенная в пространстве между корнем и лункой
- корень

3. ПАРОДОНТ ЗУБА - ЭТО

- надкостница
- костная ткань
- (верно) комплекс тканей, окружающих зуб

4. ДЕСНА – ЭТО:

- связка
- (верно) слизистая оболочка вокруг зуба
- надкостница

5. ПОНЯТИЕ «ОККЛЮЗИЯ ЗУБОВ» ОЗНАЧАЕТ:

- внешний вид зубов
- цвет зубов
- (верно) смыкание зубов

6. ПОНЯТИЕ «АРТИКУЛЯЦИЯ» В СТОМАТОЛОГИИ ОЗНАЧАЕТ:

- (верно) движения нижней челюсти
- смыкание зубов

7. ПОНЯТИЕ «ПРИКУС» ОЗНАЧАЕТ:

- сжатие зубов
- положение зубов

- (верно) характер смыкания зубов в центральном положении челюстей

8. УЧАСТОК ЧЕЛЮСТИ, СОДЕРЖАЩИЙ ЗУБЫ НАЗЫВАЕТСЯ:

- бугром
- пазухой
- (верно) альвеолярным отростком

9. МЕСТО РАСПОЛОЖЕНИЯ ЗУБА В ЧЕЛЮСТНОЙ КОСТИ НАЗЫВАЕТСЯ:

- корнем
- периодонтальным пространством
- (верно) зубной альвеолой

10. КОРЕНЬ ЗУБА РАСПОЛОЖЕН В:

- десне
- (верно) зубной альвеоле

11. К ТКАНЯМ ОБРАЗУЮЩИМ ЗУБ ОТНОСЯТСЯ:

- костная, нервная, сосудистая
- (верно) дентин, эмаль, пульпа, цемент

12. ТКАНЬ, ИЗ КОТОРОЙ СОСТОИТ ЗУБНОЙ ОРГАН — ЭТО:

- цемент
- (верно) дентин
- пульпа

13. ПУЛЬПА ЗУБА — ЭТО :

- нерв зуба
- (верно) ткань, внутри зуба

14. ПУЛЬПИТ — ЭТО:

- заболевание десны
- заболевание корня
- (верно) воспаление пульпы

15. ПЕРИОДОНТИТ -ЭТО:

- заболевание десны
- заболевание корня
- (верно) воспаление периодонта

16. ПАРОДОНТИТ — ЭТО:

- заболевание десны
- заболевание корня
- (верно) воспаление тканей вокруг зуба

17. ПРОСТРАНСТВО МЕЖДУ КОРНЕМ ЗУБА И ЛУНКОЙ НАЗЫВАЕТСЯ:

- пародонтом
- (верно) периодонтальной щелью
- альвеолой

18. ГИНГИВИТ — ЭТО:

- (верно) воспаление десны
- заболевание корня
- воспаление пульпы

19. СТОМАТИТ- ЭТО:

- заболевание десны
- заболевание корня
- (верно) воспаление слизистой оболочки полости рта

20. КАРИЕС ЗУБА — ЭТО:

- дырка в зубе
- патологический процесс, поражающий зуб при его формировании
- (верно) деструктивная полость в зубе в результате очаговой деминерализации

21. ФЛЮОРОЗ - ЭТО :

- почернение зуба
- (верно) поражение зубов избытком фтора в период формирования твердых тканей зуба
_ деструктивная полость в зубе в результате очаговой деминерализации

22. РЕСТАВРАЦИЯ ЗУБА — ЭТО:

- лечение корня
- повторное лечение
- (верно) восстановление формы зуба

23. АДГЕЗИЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА – ЭТО:

- коррозионная стойкость
- (верно) хорошее прилипание к стенкам полости
- антисептичность
- пластичность

24. ЭНДОДОНТИЧЕСКОЕ ЛЕЧЕНИЕ- ЭТО:

- медикаментозная обработка канала
- (верно) лечение зуба внутри каналов

- восстановление формы зуба

25. ИРРИГАЦИЯ — ЭТО :

- лечение корня
- (верно) медикаментозная обработка канала
- лечение зуба внутри каналов

26. ЭКСТРАКЦИЯ ЗУБА -ЭТО:

- повторное лечение
- (верно) удаление зуба

27. «ДЕЗИНФЕКЦИЯ» – ЭТО УНИЧТОЖЕНИЕ:

- (верно) патогенных микроорганизмов
- микроорганизмов и их споровых форм
- грибков
- вирусов

28. «СТЕРИЛИЗАЦИЯ» – ЭТО УНИЧТОЖЕНИЕ:

- (верно) вегетативных и споровых форм патогенных и непатогенных микроорганизмов
- патогенных грибков
- микробов на поверхности
- инфекции

29. АСЕПТИКА – ЭТО КОМПЛЕКС МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА:

- уничтожение микробов в ране
- (верно) предупреждение попадания микробов в рану
- полное уничтожение микробов и их пор
- стерильность

30. АНТИСЕПТИКА – ЭТО КОМПЛЕКС МЕРОПРИЯТИЙ НАПРАВЛЕННЫХ НА:

- (верно) уничтожение микробов в ране
- предупреждение попадания микробов в рану
- стерильность

31. ПРОЯВЛЕНИЯ СПИДА В ПОЛОСТИ РТА:

- афты
- (верно) кандидозный стоматит, волосистая лейкоплакия
- пузыри, гнойники
- атрофия десен

32. НАИБОЛЕЕ ОПАСНЫ ДЛЯ ЗАРАЖЕНИЯ ВИЧ – ИНФЕКЦИЕЙ БИОЛОГИЧЕСКИЕ ЖИДКОСТИ:

- (верно) кровь, сперма
- моча, кал
- слюна, пот

33. ИНСТРУМЕНТАРИЙ ОДНОКРАТНОГО ПРИМЕНЕНИЯ ПЕРЕД УТИЛИЗАЦИЕЙ:

- стерилизуют
- (верно) дезинфицируют
- промывают под водой
- протирают салфеткой

34. НОВЫЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ ПЕРЕД ПРИМЕНЕНИЕМ:

- дезинфицируют
- (верно) стерилизуют
- протирают спиртом
- промывают дистиллированной водой

35. КАЧЕСТВО ПРЕДСТЕРИЛИЗАЦИОННОЙ ОЧИСТКИ НА НАЛИЧИЕ СКРЫТОЙ КРОВИ ОЦЕНИВАЮТ ПОСТАНОВКОЙ:

- фенолфталеиновой пробы
- (верно) азопирамовой пробы
- ортолидиновой пробы

36. КАЧЕСТВО ПРЕДСТЕРИЛИЗАЦИОННОЙ ОЧИСТКИ НА НАЛИЧИЕ ОСТАТОЧНЫХ КОЛИЧЕСТВ ЩЕЛОЧНЫХ КОМПОНЕНТОВ МОЮЩЕГО СРЕДСТВА ОЦЕНИВАЮТ ПОСТАНОВКОЙ:

- (верно) фенолфталеиновой пробы
- азопирамовой пробы
- амидопириновой пробы
- ортолидиновой пробы

37. САМОКОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ПРЕДСТЕРИЛИЗАЦИОННОЙ ОЧИСТКИ МЕДИЦИНСКИХ ИЗДЕЛИЙ ПРОВОДИТСЯ:

- (верно) ежедневно
- не реже 1 раза в месяц
- не реже 1 раза в квартал

38. ВРЕМЯ СТЕРИЛИЗАЦИИ МЕДИЦИНСКИХ ИЗДЕЛИЙ 6% РАСТВОРОМ ПЕРЕКИСИ ВОДОРОДА ПРИ КОМНАТНОЙ ТЕМПЕРАТУРЕ:

- 120 мину

- 45 минут
- (верно) 360 минут
- 1 час

39. ГЕНЕРАЛЬНАЯ УБОРКА В СТОМАТОЛОГИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ ПРОВОДИТСЯ:

- ежедневно
- (верно) 1 раз в неделю
- 1 раз в месяц
- 1 раз в квартал

40. СТОЛИК ВРАЧА ДЕЗИНФИЦИРУЮТ:

- по окончанию приема всех пациентов
- (верно) после каждого пациента
- каждый час

41. ДЛЯ ОЧИСТКИ И ПОЛИРОВАНИЯ ПОВЕРХНОСТИ ЗУБА ИСПОЛЬЗУЮТ:

- силиконовые полиры
- боры
- (верно) микрощеточки из натуральной щетины
- диски

42. В КАЧЕСТВЕ ИЗОЛИРУЮЩЕЙ ПРОКЛАДКИ ИСПОЛЬЗУЮТ:

- фосфатные цементы
- (верно) стеклоиономерные цементы
- композиты

43. КОЛИЧЕСТВО ПОСТОЯННЫХ ЗУБОВ У ЧЕЛОВЕКА:

- 20
- 30
- (верно) 32

44. КОЛИЧЕСТВО ВРЕМЕННЫХ ЗУБОВ У ЧЕЛОВЕКА:

- (верно) 20
- 30
- 32

45. ВНУТРИ ЗУБА ИМЕЮТСЯ:

- эмалевые призмы
- кариозные полости
- (верно) полость зуба и корневые каналы

46. В ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ СОДЕРЖИТСЯ:

- канал
- (верно) воздухоносная пазуха (синус)

47. В НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ СОДЕРЖИТСЯ:

- (верно) канал
- воздухоносная пазуха (синус)

48. НИЖНЯЯ ЧЕЛЮСТЬ СОЕДИНЕНА С ЧЕРЕПОМ ПОСРЕДСТВОМ:

- шва
- полусустава
- (верно) сустава

49. ВЕРХНЯЯ ЧЕЛЮСТЬ СОЕДИНЕНА С ЧЕРЕПОМ:

- (верно) неподвижно
- полусуставным соединением
- суставным соединением

50. СОЕДИНЕНИЕ НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ С ЧЕРЕПОМ НАЗЫВАЕТСЯ:

- капсулой
- (верно) височно-нижнечелюстным суставом
- синовиальной сумкой

51. ПРОРЕЗЫВАНИЕ МОЛОЧНЫХ ЗУБОВ НАЧИНАЕТСЯ В:

- (верно) 6 месяцев
- 10 месяцев
- 1 год

52. ПРОРЕЗЫВАНИЕ ВРЕМЕННЫХ ЗУБОВ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ К:

- 1 году
- 1,5 годам
- (верно) 2,5 годам

53. КОРНИ ВРЕМЕННЫХ ЗУБОВ :

- цементируются
- (верно) рассасываются
- obtурируются

54. ПРОРЕЗЫВАНИЕ ПОСТОЯННЫХ ЗУБОВ НАЧИНАЕТСЯ В:

- 10 лет
- 8 лет
- (верно) 6 лет

55. ЗАКЛАДКА МОЛОЧНЫХ И ПОСТОЯННЫХ ЗУБОВ ПРОИСХОДИТ :

- (верно) на 14-15 неделе эмбриогенеза
- в 1-й месяц после рождения
- в 6 месяцев жизни

56. ПРЕМЕДИКАЦИЯ – ЭТО:

- психопрофилактика
- седация
- (верно) медикаментозная коррекция психоэмоционального статуса пациента перед операцией
- релаксация

57. ПРЕПАРАТ, ОБЛАДАЮЩИЙ РАНОЗАЖИВЛЯЮЩИМ ДЕЙСТВИЕМ- ЭТО:

- йодофом
- мазь «Метилурациловая»
- (верно) желе «Солкосерил
- «Метрогил-Дента»

58. ПРОТИВОСПАЛИТЕЛЬНАЯ МАЗЬ ДЛЯ ДРЕНИРОВАНИЯ ХИРУРГИЧЕСКОЙ РАНЫ В ПОЛОСТИ РТА:

- «Солкосерил»
- (верно) «Левомеколь»
- Пиромекаиновая
- «Метрогил – дента»

59. КОНЦЕНТРАЦИЯ ХЛОРГЕКСИДИНА ДЛЯ ОРОШЕНИЯ ПОЛОСТИ РТА:

- (верно) 0,06%
- 2%
- 1%

60. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ВРЕМЕННОГО ПЛОМБИРОВАНИЯ ЗУБОВ – ЭТО:

- унифас – цемент, поликарбоксилатный цемент
- (верно) искусственный дентин, паста «Темпопро»
- стеклоиномерные материфлы
- «Витример»

61. ПЛОЩАДЬ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО КАБИНЕТА ДОЛЖНА БЫТЬ НЕ МЕНЕЕ:

- 20 метров квадратных
- 10 метров квадратных

- (верно) 14 метров квадратных
- 7 метров квадратных

62. ВИДЫ ЗУБНЫХ ОТЛОЖЕНИЙ:

- зубной пигмент, пелликула, кутикула
- (верно) зубной налет, бляшка, камень

63. К МИНЕРАЛИЗОВАННЫМ ЗУБНЫМ ОТЛОЖЕНИЯМ ОТНОСЯТ:

- зубную бляшку
- зубной налет
- (верно) наддесневой и поддесневой камень
- эмаль

64. ЗУБНАЯ БЛЯШКА СПОСОБСТВУЕТ:

- загрязнению эмали
- очищению эмали
- (верно) очаговой деминерализации эмали
- реминерализации эмали

65. СУТОЧНАЯ ПОТРЕБНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА В ФОСФОРЕ СОСТАВЛЯЕТ:

- (верно) 1,5 -2 гр
- 3- 4 гр
- 5 мкг
- 10 гр

66. СУТОЧНАЯ ПОТРЕБНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА В КАЛЬЦИИ СОСТАВЛЯЕТ:

- 15 гр
- 10 гр
- 5 гр
- (верно) 1 гр

67. СУТОЧНАЯ ПОТРЕБНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА В ЖЕЛЕЗЕ СОСТАВЛЯЕТ:

- (верно) 15 мг
- 2 - 3 гр
- 1 гр
- 20 гр

68. НЕДОСТАТОК ФТОРА В ПИТЬЕВОЙ ВОДЕ В ПЕРИОД ФОРМИРОВАНИЯ ТКАНЕЙ ЗУБА ПОВЫШАЕТ РИСК РАЗВИТИЯ В ТКАНЯХ ЗУБА:

- пульпита
- периодонтита

- (верно) кариеса
- флюороза

69. ИЗБЫТОК ФТОРА В ПИТЬЕВОЙ ВОДЕ В ПЕРИОД ФОРМИРОВАНИЯ ТКАНЕЙ ПРИВОДИТ К РАЗВИТИЮ: ЗУБА

- пульпита
- (верно) флюороза
- кариеса
- клиновидного дефекта

70. ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ГИГИЕНА ПОЛОСТИ РТА – ЭТО:

- (верно) чистка зубов
- герметизация фиссур
- пломбирование зубов
- протезирование зубов

71. ОСНОВНЫМ СРЕДСТВОМ ЛИЧНОЙ ГИГИЕНЫ ПОЛОСТИ РТА ЯВЛЯЕТСЯ:

- (верно) зубная щетка
- зубочистка
- зубная нить
- зубной гель

72. ДЛЯ ОЧИЩЕНИЯ МЕЖЗУБНЫХ ПРОМЕЖУТКОВ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ:

- щетка
- клинья
- (верно) нити флосс
- ирригатор

73. САНАЦИЯ ПОЛОСТИ РТА — ЭТО:

- фтор – профилактика
- (верно) лечение очагов инфекции в полости рта
- снятие зубных отложений
- нормализация функции слюнных желез

74. ЗУБНЫЕ ПАСТЫ, СОДЕРЖАЩИЕ МИНЕРАЛЬНЫЕ ПРЕПАРАТЫ – ЭТО:

- Пародонтол
- (верно) Блендамет – комплит
- «Прополисовая»

- «Лесной бальзам»

75. МЕНЯТЬ ЗУБНУЮ ЩЕТКУ НЕОБХОДИМО:

- через полгода
- через год
- (верно) через три месяца
- когда сотрется

76. ОБСЛЕДОВАНИЕ ПАЦИЕНТА НАЧИНАЕТСЯ С ВЫЯСНЕНИЯ:

- (верно) жалоб
- причины потери зубов
- наличия профессиональных вредностей
- наличия системных заболеваний

77. ПОДВИЖНОСТЬ ЗУБОВ ОПРЕДЕЛЯЮТ:

- зажимом
- (верно) пинцетом
- зондом
- гладилкой

78. КАРИОЗНЫЕ ПОЛОСТИ ВЫЯВЛЯЮТСЯ С ПОМОЩЬЮ:

- пинцета
- гладилки
- (верно) зонда
- экскаватора

79. ГЛАДИЛКИ ИСПОЛЬЗУЮТ ДЛЯ:

- приготовления пломб
- удержания губы, щеки
- (верно) внесения материала и моделирования пломб
- удаления пломбы

80. ДЛЯ УДЕРЖАНИЯ ЩЕК, ГУБ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ:

- крючки, зажимы
- (верно) стоматологическое зеркало, ретракторы

81. ДЛЯ ИЗОЛЯЦИИ ЗУБА ОТ РОТОВОЙ ЖИДКОСТИ ИСПОЛЬЗУЮТ:

- марлевые салфетки
- (верно) коффердам
- валики

82. С ПОМОЩЬЮ ЭКСКАВАТОРА:

- вносят в полость лекарственные вещества
- формируют пломбировочный материал
- уплотняют пломбировочный материал
- (верно) удаляют размягченный дентин, зубной камень, временные пломбы

83. ШТОПФЕР ПРЕДНАЗНАЧАЕТСЯ ДЛЯ:

- приготовления пломб
- (верно) моделирования пломб
- внесения пломбы в полость
- удаления пломбы

84. ШПАТЕЛЬ ИСПОЛЬЗУЮТ ДЛЯ:

- удаления старых пломб
- (верно) приготовления паст
- внесения материала в полость зуба

85. ДЛЯ ОТСЛОЙКИ КРУГОВОЙ СВЯЗКИ ЗУБА ПРИ ОПЕРАЦИИ УДАЛЕНИЯ ЗУБА ИСПОЛЬЗУЕТСЯ:

- (верно) гладилка
- распатор
- скальпель
- шпатель

86. ДЛЯ КЮРЕТАЖА ЛУНКИ ЗУБА ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ИНСТРУМЕНТ:

- гладилка
- (верно) кюретажная ложка
- экскаватор
- элеватор

87. ДЛЯ ТРЕПАНАЦИИ КОСТНОЙ ТКАНИ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ИНСТРУМЕНТЫ:

- скальпель, распатор
- (верно) боры, фрезы
- штифты, шурупы

88. ДЛЯ РАЗРЕЗА СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ ПРИ ОПЕРАЦИЯХ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ИНСТРУМЕНТЫ:

- ножницы
- (верно) скальпель
- трепан

89. ДЛЯ КЮРЕТАЖА ПАРОДОНТАЛЬНЫХ КАРМАНОВ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ:

- ножницы
- (верно) кюреты
- экскаваторы

90. ДЛЯ НАЛОЖЕНИЯ ШВОВ НЕОБХОДИМЫ:

- зажим
- скальпель
- (верно) иглодержатель, шовный материал
- (верно) ножницы

91. ДЛЯ РАБОТЫ В КОРНЕВЫХ КАНАЛАХ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ИНСТРУМЕНТАРИЙ:

- внутриканальный
- (верно) эндодонтический
- хирургический

92. ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ ТКАНЕЙ ЗУБОВ И ЧЕЛЮСТЕЙ ПРИМЕНЯЮТСЯ МЕТОДЫ:

- ультразвуковой диагностики
- ультразвукового келинга
- (верно) рентгенографии, томографии

93. ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ СОСТОЯНИЯ ПУЛЬПЫ ЗУБА ИСПОЛЬЗУЮТ АППАРАТ:

- электронный определитель верхушки корня зуба(апекс-локатор)
- (верно) электроодонтотестер
- аппарат для депофореза
- ультразвуковой скеллер

94. ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ВЕРХУШКИ КОРНЯ ЗУБА ИСПОЛЬЗУЮТ АППАРАТ:

- аппарат для депофореза
- электроодонтотестер
- (верно) апекс-локатор
- ультразвуковой скеллер

95. НА ПЕРВОМ ЭТАПЕ ПРЕДСТЕРИЛИЗАЦИОННОЙ ОБРАБОТКИ МЕДИЦИНСКИХ ИЗДЕЛИЙ ПРОИЗВОДЯТ:

- ополаскивание инструментов под струей воды
- (верно) замачивание инструментов в дезинфицирующем растворе

- сушку инструментов на воздухе
 - ополаскивание дистиллированной водой
96. НА ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОМ ЭТАПЕ ПРЕДСТЕРИЛИЗАЦИОННОЙ ОБРАБОТКИ МЕДИЦИНСКИХ ИЗДЕЛИЙ ПРОИЗВОДЯТ:
- ополаскивание под проточной водой
 - ополаскивание в дистиллированной воде и высушивание при t 85 градусов С
 - (верно) постановку контрольных проб
97. МЕТАЛЛИЧЕСКИЙ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ СТЕРИЛИЗУЮТ В ВОЗДУШНОМ СТЕРИЛИЗАТОРЕ ПРИ:
- t 180 С - 45 минут
 - t 160 С – 60 минут
 - (верно) t 180 С – 60 минут
 - t 160 С – 90 минут
98. ОПТИМАЛЬНЫЙ РЕЖИМ СТЕРИЛИЗАЦИИ САЛФЕТОК, ВАТНЫХ ТАМПОНОВ, БЕЛЬЯ:
- t 120 С – 30 минут
 - (верно) t 132 С – 20 минут
 - t 132 С – 45 минут
99. РЕЗИНОВЫЕ ПЕРЧАТКИ СТЕРИЛИЗУЮТ В ПАРОВОМ СТЕРИЛИЗАТОРЕ ПРИ:
- t 132 С – 2,0 кг/см – 20 минут
 - t 120 С – 2,0 кг/см – 20 минут
 - t 132 С – 1,1 кг/см – 45 минут
 - (верно) t 120 С – 1,1 кг / см – 45 минут
100. СТЕРИЛЬНЫЙ СТОЛ ОСТАЕТСЯ СТЕРИЛЬНЫМ:
- (верно) 6 часов
 - 12 часов
 - сутки
 - весь рабочий день
101. ОБЕЗЗАРАЖИВАНИЕ ИСПОЛЬЗОВАННОГО ПЕРЕВЯЗОЧНОГО МАТЕРИАЛА ПРОВОДИТСЯ:
- раствором хлорамина 3% 1 час
 - (верно) раствором Жавель Солид 0,2 % 1 час
 - раствором перекиси водорода 6% 1 час

- (верно) раствором сульфохлорантина «Д» 1% 2 часа
102. ОБЕЗЗАРАЖИВАНИЕ ОТХОДОВ КРОВИ ПРОВОДИТСЯ:
- (верно) сухим хлорсодержащим препаратом в соотношении с отходами 1:5 – 1 час
 - 3,0 % хлорной известью 30 минут
 - 3,0 % перекисью водорода 45 минут
103. ДЛЯ ДЕЗИНФЕКЦИИ, СОВМЕЩЕННОЙ С ПРЕДСТЕРИЛИЗАЦИОННОЙ ОЧИСТКОЙ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ:
- Бланизол, Лизаформин -3000, Сайдекс
 - (верно) Аламинол, Лизафин
 - Пюржавель, Жавель Солид
 - (верно) Велтолен
104. ДЛЯ СТЕРИЛИЗАЦИИ ИЗДЕЛИЙ МЕДИЦИНСКОГО НАЗНАЧЕНИЯ ПРИМЕНЯЮТ:
- Аламинол, Лизафин
 - (верно) Бианол, Лизоформин – 3000
 - Лизоформин – специаль, Сайдекс
 - (верно) Эригид – форте
105. ДЛЯ ДЕЗИНФЕКЦИИ РОТАЦИОННЫХ ИНСТРУМЕНТОВ (БОРЫ, ШЛИФОВАЛЬНЫЕ И АЛМАЗНЫЕ ДИСКИ, ФРЕЗЫ, ДРИЛЬБОРЫ) ПРИМЕНЯЮТСЯ:
- Бланизол, Бианол
 - Гигасепт ФФ, Лизафин
 - (верно) Деконекс денталь ББ
 - (верно) Гротанат Борербад

3.4. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

4. Организационно-педагогические условия

4.1. Требования к кадровому обеспечению программы

Реализация Программы обеспечивается профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов с высшим или средним медицинским образованием, имеющих опыт работы в области профессиональной деятельности в сфере здравоохранения, соответствующий преподаваемым темам Программы, и дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов для ведения теоретических и практических занятий на базе образовательной организации.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- мебель и стационарное учебное оборудование;
- медицинское оборудование и инструментарий;
- хозяйственные предметы;
- учебно-наглядные пособия (манекен-симулятор для отработки СЛР, автоматический внешний дефибриллятор, симулятор младенца для отработки СЛР, коврики, косынки медицинские, жгуты кровоостанавливающие, расходные материалы (лицевые экраны, антисептик кожный, бинты марлевые, лейкопластырь, пакеты гипотермические, повязки противоожоговые и др.);
- лекарственные препараты;
- медицинская документация;
- литература.

Технические средства обучения:

- компьютерная техника, мультимедиа-проектор или интерактивная доска.

Технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- методические учебные материалы на электронных носителях;
- справочные материалы;

- локальная сеть;
- доступ к сети Интернет.

4.3. Требования к информационному обеспечению программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основная литература:

1. Бичун, А.Б., Васильев А.В., Михайлов В.В. Неотложная помощь в стоматологии. - ; М.:ГЭОТАР - Медиа, 2019. - 320 с.
2. Муравянникова, Ж.Г. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний: : учебное пособие / / Ж.Г.Муравянникова, О.В.Панаиотова.-. - ; Ростов н/Д: Феникс, 2019. - 507 с.
3. Инфекционные болезни: национальное руководство / под ред.Н.Д.Ющука, Ю.Я.Венгерова. - ; М.:ГЭОТАР - Медиа, 2019. - 1056 с.
4. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно- гигиенические требования. эргономические основы работы врача- стоматолога: : учебное пособие / под ред.Э.А.Базикина.-. - ; М.:ГЭОТАР - Медиа, 2021. - 96 с.
5. Хирургическая стоматология и челюстно- лицевая хирургия : Национальное руководство / под ред.А.А.Кулакова, Т.Г.Робустовой, А.И.Неробеева. - ; М.:ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 928 с.

Дополнительная литература:

1. Атлас инфекционных болезней/ / под ред. В.И. Лучшева, С.Н.Жарова, В.Н.Никифорова.-. - ; М.:ГЭОТАР - Медиа, 2021. - 224 с.
2. ВИЧ - инфекция и СПИД. : Национальное руководство. Краткое издание/ / под ред. В.В.Покровского. - ; М.:ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 528 с.
3. Инфекционные болезни. Курс лекций/ / под ред. В.И.Лучшева, С.Н. Жарова.-. - ; М.:ГЭОТАР - Медиа, 2021. - 512 с.
4. Колмаков, И.В. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях: [Текст] : учебное пособие. - ; М.:РИОР:ИНФРА-М, 2019. - 256 с.
5. Манипуляции в сестринском деле / Под обще ред.А.Г.Чиж. - ; 3-е изд. : Ростов н/Д: Феникс, 2019. - 318 с.
6. Отвагина, Т.В. Неотложная медицинская помощь: учебник / Т.В.Отвагина. - ; Изд. 11-е.- : Ростов н/Д: Феникс, 2019. - 251,(1) с.
7. Рогозина, И.В. Медицина катастроф / И.В.Рогозина. - ; М. ГЭОТАР - Медиа, 2021.