

Министерство здравоохранения Республики Адыгея
Государственная бюджетная профессиональная образовательная организация
Республики Адыгея
«Майкопский медицинский колледж»

Утверждаю: _____
Директор
ГБПОО РА «ММК»
А. А. Самоквитов
« 10 » _____ 2022 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ
В ОБЛАСТИ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ЦИКЛА «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»
Для слушателей ОДПО

Цель:	курсы профессиональной переподготовки
Категория слушателей:	средний медицинский персонал
Срок обучения:	48 дней(288часов)
Форма обучения:	очная
Режим занятий:	4-8 часов в день

г. Майкоп 2022 г.

I. Паспорт программы

1.1 Нормативно- правовая основа разработки программы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N ВК-1032/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов")
- письмо Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. N АК-821/06 «Методические рекомендации по итоговой аттестации слушателей»
- Профессиональный стандарт специалист в области сестринского дела «Медицинская сестра/медицинский брат»
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело.
- Приказ от 5 июня 1998 г. N 186 О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием (с изменениями от 4 апреля, 26 мая, 5 августа 2003 г.)
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 февраля 2016 г. № 83н “Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием”
- Приказ Минздрава РФ от 03.08.2012 N 66н. "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) "Об утверждении Единого квалификационного справочника

должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 N 18247)

- приказ АНО НАРК от 15.02.2021 n 03/21-пр (ред. От 03.10.2022) "Об утверждении наименований квалификаций и требований к квалификациям в сфере образования" (вместе с "наименованиями квалификаций и требованиями к квалификациям, на соответствие которым проводится независимая оценка квалификации, представленных советом по профессиональным квалификациям в сфере образования")
- методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министром образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 года № ДЛ-1/05вн

1.2. Цель реализации программы профессиональной переподготовки «Сестринское дело» — является получение профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности по специальности «Сестринское дело».

1.3. Планируемые результаты обучения

Слушатель, освоивший программу, должен обладать профессиональными компетенциями по специальности «Сестринское дело», необходимыми для работы в отделениях терапевтического профиля:

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК 1.	Способность выполнять лечебно–диагностические назначения врача
	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - правила приема и особенности введения лекарственных средств - возможные побочные эффекты, показания и противопоказания для применения лекарственных препаратов - правила хранения, получения, раздачи и учета лекарственных

	<p>препаратов, в том числе сильнодействующих, ядовитых и наркотических согласно нормативным документам МЗ РФ</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы проведения инфузионной терапии (в том числе гемотрансфузии) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять технику забора крови из вены на все виды анализов - производить забор мочи, мокроты, кала и других биологических жидкостей на все виды анализов - подготавливать пациентов к рентгенологическим методам исследования внутренних органов - подготавливать пациентов к функциональным методам исследования внутренних органов - измерять массу тела, рост, окружность головы, окружность грудной клетки, частоту дыхания, толщину кожной складки, артериальное давление на периферических артериях, пульс, определять суточный диурез - проводить общую термометрию, строить график температурной кривой - брать мазок из носа, зева для бактериологического исследования - проводить оценку степени риска развития пролежней, степени тяжести пролежней, интенсивности боли - проводить лечебные и реабилитационные мероприятия по назначению врача
ПК 2.	Способность участвовать в организации квалифицированного медицинского ухода
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профилактика заболеваний - постинъекционные осложнения и их профилактика - медицинскую этику и деонтологию, психологию профессионального общения - правила внутреннего трудового распорядка сестринский уход и реабилитация больных при экзогенных интоксикациях и лекарственной аллергии <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять уход и наблюдение за больными на основе принципов медицинской деонтологии

	<ul style="list-style-type: none"> - проводить гигиенические манипуляции по уходу за пациентом - проводить профилактику пролежней - осуществлять санитарно-гигиеническое обслуживание физически ослабленных и тяжелобольных - принимать и размещать в палате больных, проверять качество санитарной обработки вновь поступивших больных; - проверять передачи больным с целью недопущения приема противопоказанной пищи и напитков
ПК 3.	Способность организовывать рабочее место
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - асептику и антисептику, профилактику инфекции, передающейся при оказании медицинской помощи - методы, способы деkontаминации изделий медицинского назначения - контроль качества обработки - правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно- профилактических учреждений - правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; - правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения - основные виды медицинской документации - правила по охране труда и пожарной безопасности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами; - проводить предстерилизационную обработку медицинских изделий; - проводить пробы для определения качества предстерилизационной обработки в установленном порядке; - осуществлять контроль стерильности медицинских изделий и инструментов; - соблюдать правила хранения стерильных медицинских изделий; - вести документацию по виду деятельности медицинской сестры; - осуществлять обработку и уборку инструментария,

	<p>приведение в порядок медицинской документации, рабочих мест;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать правила работы с аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения; - обеспечивать личную и общественную инфекционную безопасность при обращении с кровью и другими биологическими жидкостями, медицинскими отходами <p>вести утвержденную документацию</p>
ПК 4	Способность оказывать доврачебную медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, острых заболеваниях, несчастных случаях
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях - виды терминальных состояний - основы сердечно-легочной реанимации - клинические признаки, алгоритмы оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях и острых заболеваниях <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать доврачебную медицинскую помощь при неотложных состояниях, острых заболеваниях и несчастных случаях, представляющих угрозу жизни человека: нарушения сознания, дыхания, нарушения кровообращения, травмы любой этиологии, отравления, ранения, термические и химические ожоги, кровотечения любой этиологии - проводить реанимационные мероприятия в соответствии с утвержденными стандартами - осуществлять транспортировку пациента в стационар для оказания специализированной медицинской помощи

Срок освоения программы профессиональной переподготовки по очной форме обучения — 288 часов.

Требования к образованию.

Уровень профессионального образования:

к освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело» и перерыв в стаже свыше 5 лет, а также для работников имеющие среднее медицинское образование по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело».

1.4. Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей

(Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»)

Должностные обязанности.

Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	
	<p>Трудовые действия Проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе</p> <p>Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту</p> <p>Выявление факторов риска падений, развития пролежней, осуществление профилактики пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения</p> <p>Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача</p>

Контроль выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного

питания по назначению лечащего врача

Обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих

уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода

Проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям,

лечебным и (или) диагностическим вмешательствам

Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения

лечебных и (или) диагностических вмешательств

Проведение забора биологического материала пациента для исследований

по назначению лечащего врача

Получение, хранение, учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с нормативными

правовыми актами и инструкцией по применению от производителя

Ассистирование врачу при выполнении медицинских вмешательств

Выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по

назначению врача

Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний,

отравлениях, травмах

Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием

шкал оценки боли

	<p>Осуществление сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии болезни</p> <p>Оказание психологической поддержки пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям)</p> <p>Участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации</p>
<p>Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p>	
	<p>Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации</p> <p>Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников</p> <p>Проведение дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий</p> <p>Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации</p> <p>Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации</p> <p>Проведение контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий</p> <p>Обеспечение хранения стерильных медицинских изделий</p> <p>Эксплуатация оборудования с соблюдением правил, инструкций по эксплуатации, требований охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете)</p>
<p>Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</p>	
	<p>Проведение персонального учета (переписи) населения, проживающего на обслуживаемой территории поликлиники (образовательных учреждений)</p>

	<p>или прикрепленного к участку</p> <p>Проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>Проведение индивидуального и группового консультирования населения по вопросам профилактики заболеваний</p> <p>Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни</p> <p>Проведение работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Выполнение работы по проведению профилактических медицинских осмотров населения</p> <p>Выполнение работы по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии</p> <p>Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>Выполнение работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям</p> <p>Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний</p> <p>Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний</p> <p>Выявление заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями</p> <p>Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями</p>
Ведение	медицинской документации, организация деятельности

находящегося в распоряжении медицинского персонала	
	<p>Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p> <p>Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p>
Клиническое использование крови и (или) ее компонентов	
	<p>Хранение и своевременная замена реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении)</p> <p>Осуществление визуального контроля донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности</p> <p>Хранение и транспортировка донорской крови и (или) ее компонентов</p> <p>Учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении)</p> <p>Проведение идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента)</p> <p>Взятие и маркировка проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор – реципиент»</p> <p>Анализ информации, содержащейся на этикетке контейнера с донорской кровью и (или) ее компонентом</p> <p>Проведение предтрансфузионной подготовки донорской крови и (или)</p>

	<p>ее компонента (размораживание, согревание, прикроватная лейкофльтрация) в отделении (подразделении)</p> <p>Обеспечение венозного доступа у пациента (реципиента): выполнение венепункции, подключение контейнера с донорской кровью и (или) его компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия</p> <p>Проведение предтрансфузионной подготовки пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращение введения лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонента (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций организма человека); осуществление назначенной премедикации с целью профилактики осложнений</p> <p>Контроль результатов биологической пробы, контроль состояния пациента/реципиента во время и после трансфузии (переливания)</p> <p>Хранение образцов крови пациента (реципиента), использованных для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеров донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания)</p> <p>Взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)</p>
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	
	<p>Проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды</p> <p>Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих</p>

<p>оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи</p>
--

Должен знать:

- Основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе
- Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента
- Диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов, современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию
- Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных
- Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания
- Основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме

- Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам
- Медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств
- Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента
- Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания
- Правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур
- Правила десмургии и транспортной иммобилизации
- Клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме
- Правила оказания медицинской помощи в неотложной форме
- Порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методы, приемы и средства оценки интенсивности и контроля боли у пациентов
- Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода
- Признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке
- Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)
- Порядок медицинской реабилитации
- Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству,

оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала)

- Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств
- Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств
- Санитарные правила обращения с медицинскими отходами
- Профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников
- Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи)
- Виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий
- Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий
- Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств
- Технологии стерилизации медицинских изделий
- Методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий
- Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами
- Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий
- Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с

нормативными правовыми актами

- Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению
- Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения
- Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья; заболевания, обусловленные образом жизни человека
- Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни
- Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
- Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами
- Правила и порядок проведения профилактического осмотра
- Порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации
- Методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры
- Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики
- Санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных

- Меры профилактики инфекционных заболеваний
- Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний
- Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания
- Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа
- Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
- Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
- Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
- Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала
- Правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении)
- Требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов
- Правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов
- Правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении)
- Порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента)
- Требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления

подбора пары «донор – реципиент»

- Методика проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов
- Правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов
- Порядок проведения предтрансфузионного определения совместимости образцов эритроцитсодержащего компонента крови и образца крови пациента (реципиента) в отделении (подразделении)
- Требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача
- Порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания))
- Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю
- Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни
- Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)
- Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
- Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
- Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи

2. Содержание программы

2.1. Учебный план

№	Наименование модуля и тем	Теория	Практика	Сам. Работа	Всего
1.	Коммуникативное и информационное взаимодействие в профессиональной деятельности.	8	2	5	15
1.1	Система и политика здравоохранения в РФ.	2	-	1	3
1.1.1	<i>Приоритетные направления развития здравоохранения в РФ.</i>	2	-	1	
1.2	Теоретические основы сестринского дела.	4	-	2	6
1.2.1	<i>Психологические аспекты профессиональной деятельности медицинской сестры.</i>	2	-	1	
1.2.2	<i>Философия сестринского дела. Биоэтика.</i>	2	-	1	
1.3	Медицинская информатика. Применение ПЭВМ в медицине.	2	2	2	6
1.3.1	<i>Медицинская информатика. Применение ПЭВМ в медицине.</i>	2	-	1	
1.3.2	<i>Организация электронного документооборота в подразделении медицинской организации.</i>	-	2	1	
2.	Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации	5	4	3	12
2.1	Санитарно – эпидемиологический режим ЛПУ. Профилактика ВБИ.	2	2	1	5
2.2	Обработка изделий медицинского назначения и предметов ухода.	1	1	1	3
2.3	Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ инф.	2	1	1	4
3.	Медицина катастроф. Неотложная доврачебная помощь.	14	6	11	31
3.1	Медицина катастроф.	4	-	1	5
3.1.1	<i>Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.</i>	4	-	1	
3.2	Неотложная доврачебная медиц. Помощь.	10	6	10	26
3.2.1	<i>Основы сердечно-легочной реанимации.</i>	1	2	2	
3.2.2	<i>Доврачебная помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях.</i>	2	-	2	

3.2.3	<i>Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней.</i>	2	-	2	
3.2.4	<i>Доврачебная помощь при травмах и кровотечениях.</i>	3	4	2	
3.2.5	<i>Неотложная помощь при острых аллергических реакциях и отравлениях.</i>	2	-	2	
Профессиональная деятельность медицинской сестры терапевтического отделения					
4.	Технологии и стандарты практической деятельности медицинской сестры.	10	12	11	33
4.1	Организация работы медицинской сестры приемного отделения стационара и медсестры (палатной) терапевтических отделений.	2	4	3	9
4.2	Применение лекарственных средств. Протоколы простых медицинских услуг.	2	8	5	15
4..2.1	<i>Применение лекарственных средств.</i>	2	2	2	6
4.2.2	<i>Протоколы простых медицинских услуг.</i>	-	6	3	9
4.3	Стандартизация медицинских услуг. Оценка качества медицинской помощи. Протоколы стандартизированных планов ухода.	4	-	2	6
4.4	Правила выписки и хранения лекарственных средств.	2	-	1	3
5.	Сестринский процесс при терапевтических заболеваниях.	32	43	35	110
5.1	Сестринский процесс при ревматической лихорадке, пороках сердца.	2	2	2	6
5.2	Сестринский процесс при артериальной гипертензии. Работа медсестры в «Школе артериальной гипертензии»	2	3	3	8
5.3	Сестринский процесс при хронической сердечной недостаточности. Работа медсестры в «Школе сердечной недостаточности».	2	3	3	8
5.4	Сестринский процесс при атеросклерозе и ишемической болезни сердца.	3	3	2	8
5.5	Сестринский процесс при острой сердечной недостаточности и нарушениях ритма. Техника электрокардиографии.	3	3	3	9
5.6	Сестринский процесс при бронхитах, ХОБЛ	2	6	4	12

	и бронхиальной астме. Работа медсестры в «Школе бронхиальной астмы».				
5.7	Сестринский процесс при пневмониях и гнойных заболеваниях легких. Сестринский процесс при туберкулезе.	3	3	2	8
5.8	Сестринский процесс при заболеваниях желудка и кишечника.	2	3	3	8
5.9	Сестринский процесс при заболеваниях печени, желчного пузыря и поджелудочной железы.	2	3	2	7
5.10	Сестринский процесс при пиелонефритах, гломерулонефритах, мочекаменной болезни и хронической почечной недостаточности, недержании мочи.	3	3	3	9
5.11	Сестринский процесс при анемиях. Сестринский процесс при лейкозах.	3	3	2	8
5.12	Сестринский процесс при ревматоидном артрите и деформирующем остеоартрозе.	2	2	2	6
5.13	Сестринский процесс при сахарном диабете, диффузно-токсическом зобе, гипотиреозе. Работа медсестры в «Школе диабета».	3	6	4	13
6.	Аккредитация и система непрерывного образования средних медицинских работников.	2	-	-	2
7.	Стажировка	-	144	-	-
8.	Экзамен.	6	-	-	6

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Универсальный модуль № 1			
1. Коммуникационное и информационное взаимодействие в профессиональной деятельности		15	
1.1. Система и политика здравоохранения в Российской Федерации		3	
1.1.1. <i>Приоритетные направления развития здравоохранения в Российской Федерации.</i>	Содержание учебного материала : Общий обзор нормативных правовых актов, регламентирующих федеральную и региональную политику в области здравоохранения Российской Федерации. Права и обязанности медицинских организаций, работников и пациентов. Основы медицинского страхования. Виды медицинского страхования. Уровни медицинского страхования. Понятие об объектах и субъектах медицинского страхования. Договор о медицинском страховании. Страховой фонд. Лицензирование и аккредитация медицинских учреждений, их цели и задачи. Организация работы лечебно-профилактического учреждения.	2	1
Самостоятельная работа: изучение конспекта лекции.		1	1
1.2. Теоретические основы сестринского дела.		6	
1.2.1. Психологические аспекты профессиональной деятельности медицинской сестры.	Содержание учебного материала : Основы общей и медицинской психологии. Влияние соматических болезней на психику больного. Определение понятий «вход в болезнь», «фрустрация», «осознание болезни», «потеря контроля над ситуацией». Воздействие окружающей обстановки на пациента в условиях медицинского учреждения. Классификация типов больных. Психологические аспекты профессиональной деятельности	2	3

	<p>медицинского работника. Воздействие личности медработника. Ятрогенные заболевания. Профессиональные типы поведения медицинских работников. Принципы обеспечения благоприятной психологической среды в медицинских организациях. Особенности психологии общения в стрессовых ситуациях. Возрастная психология. Анатомо-физиологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Проблемы пациентов пожилого и старческого возраста: физиологические, духовные, социальные, психологические. Способы удовлетворения жизненно-важных потребностей пациента. Особенности решения проблем пациента, связанные с дефицитом самоухода.</p>		
Самостоятельная работа: изучение конспекта лекции.		1	3
1.2.2. Философия сестринского дела. Биомедицинская этика.	<p>Содержание учебного материала : Основные принципы философии сестринского дела. Методология общения в профессиональной деятельности. Профессиональное поведение медицинского работника и способы его регулирования. Этический кодекс медицинской сестры России. Ошибки в профессиональной деятельности медработников и их этическая оценка. Медицинская тайна и информирование пациента. Биоэтические проблемы жизни и смерти. Эвтаназия. Танатология. Настоящие, потенциальные</p>	2	3

	и приоритетные проблемы инкурабельных больных. Особенности сестринского ухода за инкурабельными больными в условиях стационара. Проведение паллиативного и симптоматического лечения больных с запущенными формами рака. Разделение больных с запущенными формами рака на категории, требующие различного подхода с деонтологических позиций.		
Самостоятельная работа: изучение конспекта лекции, учебного пособия С.А. Мухина, И.И. Тарновская «Основы сестринского дела», А.Я. Иванюшкин, А.К. Хетагурова «История и этика сестринского дела»		1	3
1.3. Медицинская информатика. Применение ПЭВМ в медицине.		6	
<i>1.3.1. Медицинская информатика. Применение ПЭВМ в медицине.</i>	Содержание учебного материала : Понятие «информатика» как средство общения с окружающим миром на современном этапе развития общества. Основные направления развития вычислительной техники в области ее применения. Понятие о медицинской информатике. Общие сведения о компьютере. Состав технических средств. Устройство, принципы работы компьютера, подготовка компьютера к работе. Системный блок, компоненты системного блока, микропроцессор, оперативная память (ОЗУ), постоянно-запоминающее устройство (ПЗУ); периферическая часть (монитор, клавиатура, состав и назначение клавиш); внешние устройства, подключаемые к компьютеру; программное	2	2

	обеспечение, возможности ЭВМ на современном уровне; основные понятия о локальных и глобальных (мировых) компьютерных сетях, система ИНТЕРНЕТ, телекоммуникационные системы передачи информации, дистанционная связь, мультимедийные программы; основные направления использования компьютерных технологий в медицине.		
Самостоятельная работа: изучение конспекта лекции, работа на компьютере		1	2
1.3.2. Организация электронного документооборота в подразделения медицинской организации.	Практическое занятие. Автоматизация рабочих мест медицинского персонала с использованием компьютеров. Использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения (снятие ЭКГ, спирография, лабораторная диагностика и т.д.)	2	2
Самостоятельная работа: изучение конспекта лекции, работа на компьютере.		1	2
2. Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации		12	
2.1. Санитарно-эпидемиологический режим в ЛПУ. Профилактика ВБИ	Содержание учебного материала : Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря. Бельевой режим. Личная гигиена больных и обслуживающего персонала. Санитарно-гигиенические требования к пищеблоку и буфетным отделениям. Классы отходов, их характеристика, маркировка. Понятие о внутрибольничной инфекции. Структура ВБИ. Пути передачи. Причины роста	2	3

	внутрибольничной инфекции. Нормативные документы по профилактике внутрибольничной инфекции. Уровни (способы) деконтаминации рук. Генеральная уборка процедурного кабинета. Санитарно-гигиенический режим в отделении.		
	Практическое занятие: Санитарно-эпидемиологический режим ЛПУ. Профилактика ВБИ. Порядок обращения с медицинскими отходами. Регламентирующие приказы и инструкции. Уровни (способы) деконтаминации рук. Классы отходов, их характеристика, маркировка.	2	3
	Самостоятельная работа: Работа с информационно-методическим пособием «Дезинфекция, предстерилизационная обработка и стерилизация изделий мед. Назначения». Изучение конспекта лекций.	1	3
2.2. Обработка изделий медицинского назначения и предметов ухода	Содержание учебного материала : Понятие о дезинфекции. Виды дезинфекции. Новые средства дезинфекции. Требования к выписке, хранению, приготовлению дезрастворов. Дезинфекция предметов ухода за пациентами. Этапы предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. Контроль качества предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. Режимы стерилизации. Методы стерилизации. Особенности дезинфекции и стерилизации изделий многоразового и	1	3

	<p>однократного применения, предметов ухода. Приказы, регламентирующие обработку изделий медицинского назначения и предметов ухода. Роль медицинской сестры в организации и проведении качественной обработки изделий медицинского назначения и предметов ухода.</p> <p>Практическое занятие: Обработка изделий медицинского назначения и предметов ухода. Генеральная уборка процедурного кабинета. Контроль качества предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. Особенности дезинфекции и стерилизации изделий многократного и однократного применения, предметов ухода. Приказы, регламентирующие обработку изделий медицинского назначения и предметов ухода</p>	1	3
	<p>Самостоятельная работа: Работа с информационно-методическим пособием «Дезинфекция, предстерилизационная обработка и стерилизация изделий медицинского назначения. Профилактика ВИЧ-инфекции. Профилактика внутрибольничных инфекций». Изучение конспекта лекции.</p>	1	3
2.3. Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции	<p>Содержание учебного материала : Этиология вирусных гепатитов. Эпидемиология вирусных гепатитов с фекально-оральным механизмом передачи (А,Е). профилактика и противоэпидемические мероприятия в очагах гепатитов с фекально-оральным механизмом передачи. Вирусные гепатиты с парентеральной передачей (В, дельта, С). Профилактика гепатита В и других посттрансфузионных</p>	2	3

	<p>гепатитов. Контингенты, подлежащие обследованию на HBS-антиген. Регламентирующие документы. Возбудитель ВИЧ-инфекции. Пути передачи. Причины роста. Эпидемиология, клиника, профилактика, лечение. Правила работы с пациентами при подозрении на ВИЧ-инфекцию. Основные регламентирующие документы, определяющие работу по профилактике ВИЧ-инфекции. Сестринский уход за больными СПИД, правила безопасности при работе с больными СПИДом. Федеральная программа по предупреждению распространения в Российской Федерации заболевания, вызванного вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекция). Санитарно-просветительная работа.</p>		
	<p>Практическое занятие: Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Профилактика и противоэпидемические мероприятия, регламентирующие приказы. Возбудитель ВИЧ-инфекции. Пути передачи. Причины роста. Эпидемиология, клиника, профилактика, лечение. Правила работы с пациентами при подозрении на ВИЧ-инфекцию. Санитарно-просветительная работа. Основные регламентирующие документы, определяющие работу по профилактике ВИЧ-инфекции. Сестринский уход за больными СПИД, правила безопасности при работе с больными СПИДом.</p>	1	3
<p>Самостоятельная работа:</p>	<p>Работа с информационно-методическим пособием</p>	1	3

«Дезинфекция, предстерилизационная обработка и стерилизация изделий медицинского назначения. Профилактика ВИЧ-инфекции. Профилактика внутрибольничных инфекций». Изучение конспекта лекции.			
3. Медицина катастроф. Неотложная доврачебная помощь		33	
3.1. Медицина катастроф.		4	
<i>3.1.1.Современные принципы медицинского обеспечения населения при ЧС и катастрофах</i>	Содержание учебного материала : Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий ЧС. Служба медицины катастроф: ее задачи и структура на федеральном, региональном и территориальном уровне. Основные принципы организации медицинского обеспечения населения при ЧС. Этапы медицинского обеспечения. Формирование экстренной медицинской помощи. Обязанности медицинских работников при ЧС. Виды медицинской сортировки, характеристики сортировочных групп. Виды кровотечений. Способы остановки наружных кровотечений. Синдром длительного сдавливания.	4	3
Самостоятельная работа: Изучение конспекта лекций, учебного пособия «Медицина катастроф. Неотложная доврачебная медицинская помощь»		1	3
3.2. Неотложная доврачебная медицинская помощь		28	

3.2.1. Основы СЛР	Содержание учебного материала : Определение понятия «терминального состояния». Виды терминальных состояний. Показания и противопоказания к проведению реанимации. Методика сердечно-легочной реанимации. Приемы восстановления проходимости дыхательных путей и непрямого массажа сердца. Критерии эффективности реанимации, ее продолжительность. Обследование пострадавших, восстановление проходимости дыхательных путей, ИВЛ и непрямой массаж сердца.	1	3
	Практическое занятие: Основы сердечно-легочной реанимации. Обследование пострадавших, восстановление проходимости дыхательных путей, ИВЛ и непрямой массаж сердца.	2	3
Самостоятельная работа: Изучение конспекта лекций, учебного пособия «Медицина катастроф. Неотложная доврачебная медицинская помощь», решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий, отработка техники проведения сердечно-легочной реанимации на фантоме, техники наложения артериального жгута и различных видов транспортных шин.		2	3
3.2.2. Доврачебная помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях	Содержание учебного материала: Основные патологические процессы, развивающиеся в организации пострадавших с отморожениями и ожогами. Утопление, удушье, электротравмы. Особенности проведения спасательных и реанимационных мероприятий.	2	3

Самостоятельная работа: Изучение конспекта лекций, учебного пособия «Медицина катастроф. Неотложная доврачебная медицин. Помощь», решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий.		2	3
3.2.3. <i>Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней.</i>	Содержание учебного материала: Угрожающие жизни неотложные состояния и острые заболевания: острая сосудистая недостаточность, гипертонический криз, бронхиальная астма, гипергликемическая и гипогликемическая кома, отек легких, инфаркт миокарда. Медсестра должна уметь: оценить тяжесть состояния пациента и оказать первую медицинскую помощь при острой коронарной, острой сердечной, острой сосудистой и острой дыхательной недостаточности, гипертоническом кризе, комах при сахарном диабете; осуществлять подачу кислорода из портативных аппаратов; осуществлять подачу кислорода через спирт.	2	3
Самостоятельная работа: Изучение конспекта лекций, учебного пособия «Медицина катастроф. Неотложная доврачебная медицинская помощь».		2	3
3.2.4. <i>Доврачебная помощь при травмах и кровотечениях</i>	Содержание учебного материала: Определение понятий «травма». Виды травм. Травматический шок: основные механизмы, лежащие в основе его развития, клиника, профилактика и лечение. Объем помощи пострадавшим с травмами опорно-двигательного аппарата, черепно-мозговыми травмами, травмами грудной клетки и живота. Обследование больных с кровотечением. Наложение	4	3

	<p>кровоостанавливающего жгута и пальцевое прижатие сосудов.</p> <p>Обследование больных с травмами. Иммобилизация при травмах опорно-двигательного аппарата и особенности транспортировки.</p>		
	<p>Практическое занятие: Неотложная помощь при кровотечениях. Неотложная помощь при травмах. Обследование больных с кровотечением. Наложение кровоостанавливающего жгута и пальцевое прижатие сосудов. Медсестра должна уметь останавливать наружные кровотечения с помощью подручных средств. Обследование больных с травмами. Иммобилизация при травмах опорно-двигательного аппарата и особенности транспортировки. Наложение бинтовых повязок; наложение транспортных шин (табельных и из подручных средств). Медсестра должна уметь следить за состоянием пострадавшего во время транспортировки; видеть признаки проникающего ранения грудной клетки.</p>	4	3
	<p>Самостоятельная работа: Изучение конспекта лекций, учебного пособия «Медицина катастроф. Неотложная доврачебная медиц. Помощь», решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий</p>	2	3
<p>3.2.5. <i>Неотложная помощь при острых аллергических реакциях и отравлениях.</i></p>	<p>Содержание учебного материала: Клинические формы острых аллергических реакций. Основные патологические механизмы, лежащие в основе их развития. Клиническая</p>	2	3

	картина анафилактического шока. Профилактика аллергических реакций. Понятие «отравление». Пути поступления яда в организм. Общие принципы лечения.		
Самостоятельная работа:	Изучение конспекта лекций, учебного пособия «Медицина катастроф. Неотложная доврачебная медицин. Помощь», решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий	2	3
3.2.6. Зачет	Зачетное занятие проводится в форме тестового контроля. В случае получения результата менее 80% проводится дополнительное собеседование.	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Специальный модуль № 2			
Профессиональная деятельность медицинской сестры терапевтического отделения		143	
4. Технологии и стандарты практической деятельности медицинской сестры.		33	
4.1 Организация работы медицинской сестры приемного отделения стационара и медсестры (палатной) терапевтических отделений.	Содержание учебного материала: Организация мед. Помощи населению в условиях стационара. Лечебное отделение ЛПУ. Основы организации работы медсестры (палатной) терапевтических отделений. Лечебно – охранительный режим. Положение о медсестре ЛПУ. Организация рабочего места (постовой палатной сестры), стандарт оснащения. Основы делопроизводства. Система профессиональной подготовки и переподготовки	2	3

	<p>медицинских кадров в РФ. Нормативные документы, регламентирующие подготовку, переподготовку медработников. Аттестация средних медицинских и фармацевтических работников.</p> <p>Организовать работу палатной медицинской сестры: разместить пациентов, оценить функциональное состояние, оказать доврачебную помощь (по показаниям), вызвать врача, оформить документацию. Организовать лечебно – охранительный режим. Осуществить сестринский процесс. Выполнять все назначения врача.</p>		
	<p>Практическое занятие: Организовать работу палатной медицинской сестры: разместить пациентов, оценить функциональное состояние, оказать доврачебную помощь (по показаниям), вызвать врача, оформить документацию. Организовать лечебно – охранительный режим. Осуществить сестринский процесс. Выполнять все назначения врача.</p>	4	3
	<p>Самостоятельная работа: Изучение приказа МЗ РФ № 541 от 23 07.2010 г. № 541 н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения «Должностные обязанности палатной медсестры». Подготовка к тестированию по теме занятия. Изучение Федерального стандарта «Технологии выполнения простых медицинских услуг сестринского ухода, десмургии и иммобилизации».</p>	3	3
4.2	<p>Применение Содержание учебного материала: Применение лекарственных</p>	2	3

лекарственных средств. Протоколы простых медицинских услуг по выполнению инъекций.	средств. Протоколы простых медицинских услуг по выполнению внутривенной, подкожной, внутримышечной, внутривенной инъекций, внутривенного капельного введения лекарственных препаратов, установки периферического катетера. Работа с вакуумными системами для забора крови.		
	Практическое занятие: Протоколы простых медицинских услуг по выполнению внутривенной, подкожной, внутримышечной, внутривенной инъекций. Отработка на муляжах техники выполнения инъекции внутривенной, подкожной, внутримышечной, внутривенной. Протоколы простых медицинских услуг по выполнению внутривенного капельного введения лекарственных препаратов, установки периферического катетера. Работа с вакуумными системами для забора крови. Отработка на муляжах техники выполнения внутривенного капельного введения лекарственных препаратов, установки периферического катетера; работа с вакуумными системами для забора крови.	8	3
Самостоятельная работа: Подготовка к тестированию по теме занятия. Изучение Федерального стандарта «Технологии выполнения простых медицинских услуг».		5	3

<p>4.3 Стандартизация медицинских услуг. Оценка качества медицинской помощи. Протоколы стандартизированных планов ухода. Протоколы простых медицинских услуг.</p>	<p>Содержание учебного материала: Понятие о стандартах и стандартизации в здравоохранении. Определение терминологий.: стандартные планы, протокол, инструкция, стандарт процедуры. Определение «медицинская услуга», «область стандартизации». Классификация медицинских услуг. Цель стандартизации медицинских услуг. Протоколы простых медицинских услуг. Определение «качество», «эффективность» медицинской помощи. Актуальность проблемы. Критерии качества сестринской помощи. Виды контроля качества медицинской помощи. Контроль качества работы палатной медицинской сестры. Основные элементы контроля качества в работе палатной медицинской сестры. Протоколы стандартизированных планов ухода. Требования к их оформлению. Нормативные документы системы стандартизации в здравоохранении. Приказ МЗ РФ № 113 от 10.04.2001 г. Отраслевой классификатор «Простые медицинские услуги» 915000, 09,0001-2001, Приказ № 299 от 31.07.2003 г. Отраслевой стандарт «Технологии выполнения простых медицинских услуг».</p>	4	3
<p>Самостоятельная работа: Работа с учебно – методическим пособием «Сестринское дело в терапии».</p>		2	3

4.4 Применение лекарственных средств, правила выписки и хранения лекарственных средств.	Содержание учебного материала: Способы введения лекарственных средств: наружный, ингаляционный, энтеральный и парентеральный пути введения лекарственных средств. Основное и побочное действие лекарственных средств. Правила выписки и хранения лекарственных средств. Ведение учетной текущей документации в соответствии с регламентирующими инструктивными материалами. Перечень лекарственных средств, подлежащих предметно – количественному учету в лечебно – профилактических учреждениях. Перечень наркотических лекарственных средств (извлечение из списка наркотических средств), подлежащих предметно – количественному учету. Правила хранения и использования ядовитых и наркотических лекарственных средств. Лекарственные средства, подлежащие хранению в холодильнике. Лекарственные средства, несовместимые в одном шприце. Алгоритм действия медицинской сестры в обращении с лекарственными средствами	2	3
Самостоятельная работа: Изучение нормативных документов, регламентирующих работу с лекарственными препаратами. Работа с учебно – методическим пособием «Сестринское дело в терапии».		1	3
5. Сестринский процесс при терапевтических заболеваниях.		110	
5.1 Сестринский процесс при	Содержание учебного материала: Анатомо – физиологические	2	3

<p>ревматической лихорадке, пороках сердца.</p>	<p>особенности сердечно – сосудистой системы. Этиология, симптомы ревматической лихорадки, осложнения, исходы, методы диагностики и принципы лечения. Профилактика ревматической лихорадки. Особенности сестринского процесса при данном заболевании, сестринский уход при решении проблем пациентов. Причины приобретенных пороков сердца. Симптомы декомпенсации. Настоящие, потенциальные и приоритетные проблемы пациентов с пороками сердца. Профилактика.</p> <p>Провести обследование пациента. Выявить основные сестринские проблемы при ревматической лихорадке, организовать сестринский процесс. Правильно рекомендовать прием назначенных лекарственных препаратов. Обучить пациентов (семью) наблюдению и уходу.</p> <p>Осуществить сестринский процесс при пороках сердца. Оценить возможность пациента к самоуходу, обучить пациентов (членов семьи) самоуходу (уходу) и наблюдению (определение отеков, подсчет пульса).</p>		
	<p>Практическое занятие: Сестринский процесс при ревматической лихорадке, пороках сердца. Провести обследование пациента. Выявить основные сестринские проблемы при ревматической лихорадке, организовать сестринский процесс. Правильно рекомендовать прием</p>	2	3

	<p>назначенных лекарственных препаратов.</p> <p>Обучить пациентов наблюдению и уходу. Осуществить сестринский процесс при пороках сердца. Оценить возможность пациента к самоуходу, обучить пациентов самоуходу (уходу) и наблюдению (определение отеков, подсчет пульса).</p>		
Самостоятельная работа:	Работа с пособием «Сестринское дело в терапии». Решение проблемных задач и составление планов ухода.	2	3
5.2 Сестринский процесс при артериальной гипертензии. Работа медсестры в «Школе артериальной гипертензии»	<p>Содержание учебного материала: Определение «эссенциальная гипертензия», «симптоматические гипертензии». Симптомы и клинические проявления по стадиям. Проблемы пациентов. Осложнения. Признаки гипертонического криза. Информация, позволяющая медсестре заподозрить гипертонический криз. Тактика медсестры при гипертоническом кризе и обоснование действий при этом (алгоритм доврачебной помощи при кризе). Профилактика, роль медсестры. Принципы лечения. Характеристика диеты № 10. Основные группы лекарственных препаратов, применяемых при артериальной гипертензии. Работа медсестры в «Школе артериальной гипертензии».</p> <p>Осуществить сестринский процесс при артериальной гипертензии. Собрать информацию, позволяющую медсестре заподозрить гипертонический криз. Поставить цели и определить характер сестринских вмешательств (алгоритм</p>	2	3

	действия) при гипертоническом кризе. Осуществить сестринские вмешательства при кризе и своевременно вызвать врача. Оценить достигнутые результаты. Обучение пациента (семьи) в «Школе артериальной гипертонии».		
	Практическое занятие: Сестринский процесс при артериальной гипертонии. Работа медсестры в «Школе артериальной гипертонии». Осуществить сестринский процесс при артериальной гипертонии. Собрать информацию, позволяющую медсестре заподозрить гипертонический криз. Поставить цели и определить характер сестринских вмешательств (алгоритм действия) при гипертоническом кризе. Осуществить сестринские вмешательства при кризе и своевременно вызвать врача. Оценить достигнутые результаты. Обучение пациента (семьи) в «Школе артериальной гипертонии».	3	3
	Самостоятельная работа: Работа с пособием «Сестринское дело в терапии». Решение проблемных задач и составление планов ухода.	3	3
5.3 Сестринский процесс при хронической сердечной недостаточности. Работа медсестры в «Школе сердечной недостаточности».	Содержание учебного материала: Определение хронической недостаточности кровообращения. Причины ХНК. Проблемы пациентов ХСН. Сестринский уход при решении проблем пациентов с ХСН. Принципы лечения. Основные группы лекарственных препаратов (сердечные гликозиды, ингибиторы АПФ, мочегонные, нитраты, антиаритмические). Работа	2	3

	<p>медсестры в «Школе сердечной недостаточности».</p> <p>Выявить приоритетные сестринские проблемы пациента с хронической недостаточностью кровообращения, поставит цели и спланировать сестринские вмешательства. Осуществить сестринский процесс. Правильно рекомендовать прием назначенных лекарственных препаратов. Обучение пациента (семьи) в «Школе сердечной недостаточности» методам наблюдения, самоуходу (уход за кожей, выявление отеков, подсчет водного баланса, профилактика пролежней).</p>		
	<p>Практическое занятие: Сестринский процесс при хронической сердечной недостаточности. Работа медсестры в «Школе сердечной недостаточности».</p> <p>Выявить приоритетные сестринские проблемы пациента с хронической недостаточностью кровообращения, поставит цели и спланировать сестринские вмешательства. Осуществить сестринский процесс. Правильно рекомендовать прием назначенных лекарственных препаратов. Обучение пациента (семьи) в «Школе сердечной недостаточности» методам наблюдения, самоуходу (уход за кожей, выявление отеков, подсчет водного баланса, профилактика пролежней).</p>	3	3
	<p>Самостоятельная работа: Работа с пособием «Сестринское дело в терапии». Решение проблемных задач и составление планов ухода.</p>	3	3
5.4 Сестринский процесс при	<p>Содержание учебного материала: Понятие «атеросклероз».</p>	3	3

<p>атеросклерозе ишемической болезни сердца.</p>	<p>и</p> <p>Причины и предрасполагающие факторы для развития атеросклероза. Факторы риска атеросклероза. Клинические проявления (симптомы) атеросклероза. Проблемы пациентов при атеросклерозе. Принципы диагностики и лечения. Особенности диеты. Профилактика атеросклероза.</p> <p>Определение ишемической болезни сердца. Причины развития ИБС. Определение стенокардии. Характеристика болевого приступа при стенокардии. Проблемы пациентов при стенокардии.</p> <p>Информация, позволяющая медсестре заподозрить неотложное состояние. Тактика медсестры, действия и обоснование действий. Стандарт доврачебной помощи при стенокардии.</p> <p>Определение, причины, факторы риска инфаркта миокарда. Клинические варианты инфаркта миокарда. Осложнения острого и подострого периодов инфаркта миокарда. Стандарт доврачебной помощи при неотложных состояниях и осложнениях инфаркта миокарда (при типичной болевой форме, сердечной астме, кардиогенном шоке, аритмиях). Проблемы пациентов, планы ухода.</p> <p>Принципы лечения. Основные группы препаратов, применяемые при лечении больных инфарктом миокарда. Этапы реабилитации, роль медсестры на каждом из этапов реабилитации. Оценка качества ухода. Работа медсестры в</p>		
--	---	--	--

	<p>«Школе ИБС».</p> <p>Провести обследование пациента со стенокардией. Выявить сестринские проблемы и спланировать сестринскую деятельность в отношении пациента со стенокардией.</p> <p>Уметь провести первичную и текущую оценку боли по шкале для определения интенсивности боли, для характеристики ослабления боли и по шкале успокоения с последующим составлением протокола. Осуществить сестринские вмешательства. Обучить пациента (семью) оказывать первую помощь при приступе стенокардии. Правильно рекомендовать прием назначенных врачом лекарственных препаратов. Осуществить сестринский процесс при инфаркте миокарда: собрать информацию; выделить приоритетные проблемы; поставить цели и спланировать сестринские вмешательства; осуществит реализацию плана; оценить качество ухода.</p>		
	<p>Практическое занятие: Сестринский процесс при атеросклерозе и ишемической болезни сердца. Провести обследование пациента со стенокардией. Выявить сестринские проблемы и спланировать сестринскую деятельность в отношении пациента со стенокардией.</p> <p>Уметь провести первичную и текущую оценку боли по шкале для определения интенсивности боли, для характеристики ослабления боли и по шкале успокоения с последующим</p>	3	3

	составлением протокола. Осуществить сестринские вмешательства. Обучить пациента (семью) оказывать первую помощь при приступе стенокардии. Правильно рекомендовать прием назначенных врачом лекарственных препаратов. Осуществить сестринский процесс при инфаркте миокарда: собрать информацию; выделить приоритетные проблемы; поставить цели и спланировать сестринские вмешательства; осуществит реализацию плана; оценить качество ухода.		
Самостоятельная работа: Работа с пособием «Сестринское дело в терапии». Решение проблемных задач и составление планов ухода.		2	3
5.5 Сестринский процесс при острой сердечной недостаточности и нарушениях ритма. Техника электрокардиографии.	Содержание учебного материала: Отработка на фантомах стандартов оказания неотложной помощи при сердечной астме и отеке легких. Кислородотерапия. Контроль параметров пульса, вызовов врача при подозрении нарушения ритма. Подготовить электрокардиограф к работе. Подготовить пациента к снятию электрокардиограммы. Соблюдать правила работы и технику безопасности при съемке ЭКГ. Наложить электроды и снять ЭКГ в 12 отведениях. Распознать технические погрешности при снятии ЭКГ. Определить ритм ЭКГ. Оформить ЭКГ – пленку и своевременно доставить врачу на расшифровку.	3	3
	Практическое занятие: Сестринский процесс при острой сердечной недостаточности и нарушениях ритма. Техника	3	3

	<p>электрокардиографии.</p> <p>Отработка на фантомах стандартов оказания неотложной помощи при сердечной астме и отеке легких. Кислородотерапия. Контроль параметров пульса, вызовов врача при подозрении нарушения ритма.</p> <p>Подготовить электрокардиограф к работе. Подготовить пациента к снятию электрокардиограммы. Соблюдать правила работы и технику безопасности при съемке ЭКГ. Наложить электроды и снять ЭКГ в 12 отведениях. Распознать технические погрешности при снятии ЭКГ. Определить ритм ЭКГ. Оформить ЭКГ – пленку и своевременно доставить врачу на расшифровку.</p>		
<p>Самостоятельная работа: Работа с пособием «Сестринское дело в терапии». Решение проблемных задач и составление планов ухода.</p>		3	3
<p>5.6 Сестринский процесс при бронхитах, ХОБЛ и бронхиальной астме. Работа медсестры в «Школе бронхиальной астмы».</p>	<p>Содержание учебного материала: Анатомио – физиологические особенности органов дыхания. Этиология, симптомы острого и хронического бронхита, ХОБЛ и бронхиальной астмы. Проблемы пациентов, планы ухода. Особенности патологии органов дыхания у пожилых. Принципы диагностики и лечения бронхитов и бронхиальной астмы. Основные группы лек. Препаратов, применяемых при лечении болезней органов дыхания. Профилактика бронхитов и бронхиальной астмы. Работа медсестры в «Школе астмы».</p>	2	3

	<p>Осуществить сестр процесс при бронхитах, пневмониях и бронхиальной астме. Соблюдать правила сбора информации о пациента. Сформулировать проблемы, поставить цель и спланировать решение, осуществить и оценить сделанное. Правильно рекомендовать прием назначенных лек.препаратов. Оценить возможности самоухода. Обучить пациента в «Школе астмы».</p>		
	<p>Практическое занятие: Сестринский процесс при бронхитах, ХОБЛ и бронхиальной астме. Работа медсестры в «Школе бронхиальной астмы». Соблюдать правила сбора информации о пациента. Сформулировать проблемы, поставить цель и спланировать решение, осуществить и оценить сделанное. Правильно рекомендовать прием назначенных лекарственных препаратов. Оценить возможности самоухода. Обучить пациента, родственников в «Школе астмы».</p>	6	3
	<p>Самостоятельная работа: Работа с пособием «Сестринское дело в терапии». Решение проблемных задач и составление планов ухода.</p>	4	3
<p>5.7 Сестринский процесс при пневмониях и гнойных заболеваниях легких. Сестринский процесс при туберкулезе.</p>	<p>Содержание учебного материала: Причины пневмоний и абсцессов, бронхоэктатической болезни. Симптомы, проблемы пациентов, планы ухода. Осложнения. Принципы диагностики и лечения. Варианты дренажных положений. Основные группы лекарственных препаратов. Профилактика гнойных заболеваний легких. Определение туберкулеза. Актуальность</p>	3	3

	<p>проблемы. Этиология туберкулеза, причины роста. Симптомы и проблемы пациентов. Осложнения. Информация, позволяющая мед. Сестре заподозрить легочное кровотечение. Алгоритм доврачебной помощи при легочном кровотечении. Принципы лечения. Осуществить сестрин. Процесс при пневмониях и абсцессах легких, бронхоэктатической болезни. Использовать дренажные положения. Оценить возможности самоухода и обучить пациента (членов семьи) уходу. Правильно рекомендовать прием назначенных лекарственных средств.</p>		
	<p>Практическое занятие: Сестринский процесс при пневмониях и гнойных заболеваниях легких. Сестринский процесс при туберкулезе.</p> <p>Осуществить сестрин. Процесс при пневмониях и абсцессах легких, бронхоэктатической болезни, туберкулезе легких. Симптомы и проблемы пациентов. Осложнения. Информация, позволяющая мед. Сестре заподозрить легочное кровотечение. Алгоритм доврачебной помощи при легочном кровотечении. Принципы лечения. Использовать дренажные положения. Оценить возможности самоухода и обучить пациента (членов семьи) уходу. Правильно рекомендовать прием назначенных лекарственных средств.</p>	3	3
<p>Самостоятельная работа: Работа с пособием «Сестринское дело в терапии». Решение проблемных задач и составление планов ухода.</p>		2	3

<p>5.8 Сестринский процесс при заболеваниях желудка и кишечника.</p>	<p>Содержание учебного материала: Анатомо – физиологические особенности ЖКТ. Причины язвы желудка (язвенной болезни желудка), язвы двенадцатиперстной кишки, хронических гастритов, колитов. Симптомы язвенной болезни желудка, двенадцатиперстной кишки, колитов. Проблемы пациентов, планы ухода. Информация, позволяющая медсестре заподозрить желудочно – кишечное кровотечение, неотложная помощь. Принципы лечения гастритов, колитов и язвенной болезни. Правила сбора информации. Проблемы пациентов, осуществление сестринского процесса у пациентов с гастритами, язвенной болезнью желудка, язвой 12 – ти перстной кишки, колитом. Выявить информацию, позволяющую заподозрить желудочно – кишечное кровотечение, оказать доврачебную помощь согласно стандартам действий медицинской сестры при желудочно – кишечном кровотечении. Оценить достигнутое. Обучить пациента помощи при рвоте, диарее, запоре. Правильно рекомендовать прием назначенных лекарственных препаратов.</p>	2	3
	<p>Практическое занятие: Сестринский процесс при патологии желудка и кишечника. Правила сбора информации. Проблемы пациентов, осуществление сестринского процесса у пациентов с гастритами, язвенной болезнью желудка, язвой 12 – ти перстной кишки, колитом. Выявить информацию, позволяющую</p>	3	3

	заподозрить желудочно – кишечное кровотечение, оказать доврачебную помощь согласно стандартам действий мед. Сестры при желудочно – кишечном кровотечении. Оценить достигнутое. Обучить пациента помощи при рвоте, диарее, запоре. Правильно рекомендовать прием назначенных лек. Препаратов.		
Самостоятельная работа:	Работа с пособием «Сестринское дело в терапии». Решение проблемных задач и составление планов ухода.	3	3
5.9 Сестринский процесс при заболеваниях печени, желчного пузыря и поджелудочной железы.	Содержание учебного материала: Факторы, способствующие развитию хронических гепатитов, циррозов печени, панкреатита, холецистита, желчно – каменной болезни. Симптомы хронических гепатитов, циррозов печени, панкреатита, холециститов, желчно – каменной болезни. Проблемы пациентов, планы ухода. Информация, позволяющая медсестре установить осложнения желчно – каменной болезни, панкреатита, гепатитов и цирроза печени (желудочно – кишечное кровотечение, острый живот, печеночная кома и др.), перечень действий, их обоснование. Принципы лечения холециститов, гепатитов, панкреатита. Правила и последовательность сбора информации. Сформулировать проблемы пациентов на основе собранной информации и осуществлять сестринский процесс у пациентов с хроническими гепатитами, циррозом печени, хроническим	2	3

	<p>панкреатитом, холециститом и желчно – каменной болезнью. Оценить возможности пациента к самоуходу. Правильно рекомендовать прием назначенных лекарственных препаратов.</p> <p>Практическое занятие: Сестринский процесс при заболеваниях печени, желчного пузыря и поджелудочной железы. Правила и последовательность сбора информации. Сформулировать проблемы пациентов на основе собранной информации и осуществлять сестринский процесс у пациентов с хроническими гепатитами, циррозом печени, хроническим панкреатитом, холециститом и желчно – каменной болезнью. Оценить возможности пациента к самоуходу. Правильно рекомендовать прием назначенных лек. Препаратов.</p>		
		3	3
	Самостоятельная работа: Работа с пособием «Сестринское дело в терапии». Решение проблемных задач и составление планов ухода.	2	3
5.10 Сестринский процесс при пиелонефритах, гломерулонефритах, мочекаменной болезни и хронической почечной недостаточности, недержании мочи.	Содержание учебного материала: Анатомо – физиологические особенности мочевыделительной системы. Причины, предрасполагающие факторы пиелонефритов, гломерулонефритов, хронической почечной недостаточности. Симптомы патологии почек. Настоящие, приоритетные и потенциальные проблемы пациентов с гломерулонефритами, хронической почечной недостаточностью. Планы ухода. Принципы лечения. Сбор информации. Осуществить сестринский процесс при гломерулонефрите, пиелонефрите и	3	3

	хронической почечной недостаточности. Оценить возможность пациента к самоуходу и научить приемам самоухода (уход за кожей, слизистыми, полостью рта, подсчет суточного диуреза). Обучить родственников наблюдению и уходу за пациентом с хронической почечной недостаточностью. Уход за пациентом с недержанием мочи.		
	Практическое занятие: Сестринский процесс при пиелонефритах, гломерулонефритах и хронической почечной недостаточности, недержании мочи. Сбор информации. Осуществить сестринский процесс при гломерулонефрите, пиелонефрите и хронической почечной недостаточности. Оценить возможность пациента к самоуходу и научить приемам самоухода (уход за кожей, слизистыми, полостью рта, подсчет суточного диуреза). Обучить родственников наблюдению и уходу за пациентом с хронической почечной недостаточностью. Уход за пациентом с недержанием мочи.	3	3
	Самостоятельная работа: Работа с пособием «Сестринское дело в терапии». Решение проблемных задач и составление планов ухода.	3	3
5.11 Сестринский процесс при анемиях. Сестринский процесс при лейкозах.	Содержание учебного материала: Представление об органах кроветворения. Причины анемий. Железодефицитная и В 12 – дефицитная анемия. Клинические проявления анемий, симптомы и синдромы. Настоящие, потенциальные и приоритетные проблемы пациентов. Планы ухода. Принципы	3	3

	<p>лечения. Значение здорового питания, здорового образа жизни в комплексном лечении анемий.</p> <p>Основные симптомы и синдромы острого лейкоза. Клинические проявления хронического миелолейкоза, лимфолейкоза. Проблемы пациентов. Планы ухода. Принципы диагностики и лечения.</p> <p>Сестринский процесс при анемиях и лейкозах. Проблемы пациентов. Оценить возможности самоухода и обучить пациента (семью) самоуходу (уходу) (уход за слизистой ротовой полости, кожными покровами, профилактика пролежней). Работа с цитостатиками. Особенности ухода за умирающим пациентом.</p>		
	<p>Практическое занятие: Сестринский процесс при анемиях и лейкозах. Проблемы пациентов. Оценить возможности самоухода и обучить пациента (семью) самоуходу (уходу) (уход за слизистой ротовой полости, кожными покровами, профилактика пролежней). Работа с цитостатиками. Особенности ухода за умирающим пациентом.</p>	3	3
	<p>Самостоятельная работа: Работа с пособием «Сестринское дело в терапии». Решение проблемных задач и составление планов ухода.</p>	2	3
5.12 Сестринский процесс при ревматоидном артрите и деформирующем	<p>Содержание учебного материала: Анатомо – физиологические особенности костно – мышечной системы. Причины, способствующие факторы артритов. Оценка функционального</p>	2	3

остеоартрозе.	состояния суставов. Клинические проявления ревматоидного артрита, артроза. Проблемы пациентов: настоящие, потенциальные и приоритетные, планы ухода. Принципы лечения. Сестринский процесс ревматоидном артрите и деформирующем остеоартрозе. Оценить возможности пациента к самоуходу и обучить элементам самоухода (уход за кожей, за слизистыми). Обучить пациента (членов семьи) элементам самомассажа (массажа) и лечебной гимнастике. Правильно рекомендовать прием назначенных лекарственных препаратов. Объяснить родственникам особенности психологического общения с пациентами страдающими ревматоидным артритом.		
	Практическое занятие: Сестринский процесс при ревматоидном артрите и деформирующем остеоартрозе. Оценить возможности пациента к самоуходу и обучить элементам самоухода (уход за кожей, за слизистыми). Обучить пациента (членов семьи) элементам самомассажа (массажа) и лечебной гимнастике. Правильно рекомендовать прием назначенных лекарственных препаратов. Объяснить родственникам особенности психологического общения с пациентами страдающими ревматоидным артритом.	2	3
Самостоятельная работа: Работа с пособием «Сестринское дело в терапии». Решение проблемных задач и составление планов ухода.	2	3	
5.13 Сестринский процесс	Содержание учебного материала: Анатомио – физиологические	3	3

<p>при сахарном диабете, диффузно-токсическом зобе, гипотиреозе. Работа медсестры в «Школе диабета».</p>	<p>особенности эндокринной системы. Причины сахарного диабета. Клинические проявления сахарного диабета. Настоящие, потенциальные и приоритетные проблемы пациентов с сахарным диабетом, планы ухода. Информация, позволяющая медицинской сестре заподозрить гипергликемическую кому, гипогликемическое состояние, гипогликемическую кому, тактика действий медицинской сестры. Принципы лечения. Роль сбалансированного питания. Особенности диеты № 9. Основные группы лекарственных препаратов, механизм их действия. Работа медсестры в «Школе диабета».</p> <p>Причины диффузно – токсического зоба, гипотиреоза. Проблемы пациентов: настоящие, потенциальные и приоритетные, планы ухода. Осложнения. Информация, позволяющая медсестре заподозрить тиреотоксический криз, гипотиреоидную кому. Тактика медицинской сестры. Основные группы лекарственных препаратов, влияющих на функцию щитовидной железы.</p>		
	<p>Практическое занятие: Сестринский процесс при сахарном диабете. Работа медсестры в «Школе диабета». Оценить возможности пациента к самоуходу и обучить пациента, членов семьи элементам самоухода (ухода). Обучить пациента (членов семьи) пользованию глюкометром, тест – полосками,</p>	6	3

	<p>инъекциям инсулина, правилам приема Сахаросодержащих препаратов, диете, профилактике развития диабетической стопы в «Школе диабета». Сестринский процесс при диффузно – токсическом зобе, гипотиреозе. Причины диффузно – токсического зоба, гипотиреоза. Проблемы пациентов: настоящие, потенциальные и приоритетные, планы ухода. Осложнения. Информация, позволяющая медсестре заподозрить тиреотоксический криз, гипотиреоидную кому. Тактика медицинской сестры. Основные группы лек. Препаратов, влияющих на функцию щитовидной железы</p>		
<p>Самостоятельная работа: Работа с пособием «Сестринское дело в терапии». Решение проблемных задач и составление планов ухода.</p>		4	3
<p>6. Аккредитация и система непрерывного образования средних медицинских работников. Содержание учебного материала: Проведение периодической аккредитации. Необходимые документы для прохождения периодической аккредитации: копия документа, удостоверяющего личность; страховой номер индивидуального лицевого счета застрахованного лица; копия документа, подтверждающего факт изменения фамилии, имени, отчества; копия сертификата специалиста; копии документов об образовании и о квалификации; копии документов о квалификации, подтверждающих присвоение квалификации по результатам дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки; копии документов о квалификации, подтверждающих повышение квалификации за отчетный период; трудовая книжка или сведения о трудовой деятельности. Составление портфолио, отчета и заявления. Подача документов в федеральную</p>		2	2

аккредитационную службу. Сроки рассмотрения документов для периодической аккредитации. Проведение периодической аккредитации. Апелляция. Сайт непрерывного медицинского образования.		
7. Стажировка	144	
8. Экзамен.	6	

3. Требования к результатам освоения программы

3.1. Контроль и оценка результатов освоения программы

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется преподавателем в процессе обучения.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1. Способность выполнять лечебно – диагностические назначения врача	Демонстрация знаний: <ul style="list-style-type: none">– правил приема и особенностей введения лекарственных средств– возможных побочных эффектов, показаний и противопоказаний применения лекарственных препаратов– правил хранения, получения, раздачи и учета лекарственных препаратов, в том числе сильнодействующих, ядовитых и наркотических согласно нормативным документам МЗ РФ– принципов проведения инфузионной терапии (в том числе гемотрансфузии) Демонстрация умений: <ul style="list-style-type: none">– забора крови из вены на все виды анализов– сбора мочи, мокроты, кала и других биологических жидкостей на все виды анализов– подготовить пациента к рентгенологическим методам исследования внутренних органов– подготовить пациента к функциональным методам исследования внутренних органов– измерения массы тела,	– экспертная оценка наблюдения преподавателя; – оценка выполнения практических заданий

	<p>роста, окружности головы, окружности грудной клетки, частоты дыхания, толщины кожной складки, артериального давления на периферических артериях, пульса, определения суточного диуреза</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения термометрии, построения графика температурной кривой - забора мазка из носа, зева для бактериологического исследования - оценки степени риска развития пролежней, степени тяжести пролежней, интенсивности боли - проведения лечебных и реабилитационных мероприятий по назначению врача 	
<p>ПК 2. Способность участвовать в организации квалифицированного медицинского ухода</p>	<p>Демонстрация знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профилактики заболеваний постинъекционных осложнений и их профилактики - медицинской этики и деонтологии, психологии профессионального общения - правил внутреннего трудоустройства распорядка - сестринского ухода и реабилитации больных при экзогенных интоксикациях и лекарственной аллергии 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка наблюдения преподавателя; оценка выполнения практических заданий

	<p>Демонстрация умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – уложить пациента к проведению R – диагностики; – ухода и наблюдения за больными на основе принципов медицинской деонтологии – проведения гигиенических манипуляций по уходу за пациентом – проведения профилактики пролежней – санитарно-гигиенического обслуживания физически ослабленных и тяжелобольных пациентов – приема и размещения в палате больных, проверки качества санитарной обработки вновь поступивших больных; – проверки передач больных с целью недопущения приема – противопоказанной пищи и напитков 	
<p>ПК 3. Способность организовывать рабочее место</p>	<p>Демонстрация знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> – асептики и антисептики, профилактики инфекции, передающейся при оказании медицинской помощи – методов, способов деконтаминации изделий медицинского назначения – правил сбора, хранения и удаления отходов лечебно- 	<ul style="list-style-type: none"> – экспертная оценка наблюдения преподавателя; – оценка выполнения практических заданий

	<p>профилактических учреждений</p> <ul style="list-style-type: none"> – правил эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; – правил ведения учетно-отчетной документации с <p>структурного подразделения</p> <ul style="list-style-type: none"> – основных видов медицинской документации – правил охраны труда и пожарной безопасности <p>Демонстрация умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдения санитарных правил при обращении с медицинскими отходами; <p>предстерилизационной обработки медицинских изделий;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения проб для определения качества предстерилизационной обработки в установленном порядке; – контроля стерильности медицинских изделий и инструментов; – правил хранения стерильных медицинских изделий; – ведения документации по виду деятельности медицинской сестры; – обработки и уборки инструментария, приведение в порядок медицинской документации, рабочих мест; – работы с аппаратурой, оборудованием и 	
--	--	--

	<p>изделиями медицинского назначения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдения личной инфекционной безопасности при обращении с кровью и другими биологическими жидкостями, медицинскими отходами – вести утвержденную документацию 	
<p>ПК 4. Способность оказывать доврачебную медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, острых заболеваниях, несчастных случаях</p>	<p>Демонстрация знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> – видов терминальных состояний – основ сердечно-легочной реанимации – клинических признаков, алгоритмов оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях и острых заболеваниях <p>Демонстрация умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определения терминальных состояний – проведения сердечно-легочной реанимации – оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях и острых заболеваниях 	<ul style="list-style-type: none"> – экспертная оценка наблюдения преподавателя; – оценка выполнения практических заданий

3.2. Формы аттестации

Итоговая аттестация по результатам освоения дополнительной программы профессиональной переподготовки «Сестринское дело» организуется в форме экзамена, призвана выявить теоретическую и практическую подготовку специалистов в соответствии с требованиями квалификационных характеристик.

Экзаменационные вопросы

Вопросы общего блока

1. Основы медицинской этики и деонтологии. Психология межличностных отношений.
2. Общие и барьерные меры защиты персонала и пациентов, профилактика внутрибольничного заражения медицинского персонала ВИЧ-инфекцией. Требования приказа МЗРФ № 170 от 16.08.94 г. «О мерах по своевременной профилактике и лечению ВИЧ-инфекции в РФ».
3. Дезинфекция, стерилизация, дезинсекция – определения. Виды, методы и средства дезинфекции.
4. Понятие о внутрибольничной инфекции. Источники. Пути передачи. Факторы передачи. Меры профилактики.
5. Нормативно-техническая документация, регламентирующая проведение мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций.
6. Требования ОСТ 42-21-2-85 «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения» к методам, средствам и режимам стерилизации, контроль качества.
7. Требования ОСТ 42-21-2-85 «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения» к проведению предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения, контроль качества.
8. Требования Сан Пин 2.17.790-10 «Правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений».
9. Основные мероприятия, осуществляемые службой медицины катастроф среди населения в экстремальной обстановке. Профилактика раневой инфекции на этапах медицинской эвакуации.
10. Туберкулёз, его профилактика.
11. Контроль качества предстерилизационной обработки, стерилизации, дезинфекции.
12. Сестринское дело, сестринский процесс, этапы сестринского процесса.
13. Сестринский уход за пациентами: виды ухода, организация ухода, предметы ухода. Критерии оценки эффективности ухода.
14. Философия сестринского дела, сестринское дело.
15. Структура сестринского образования в РФ.
16. Приоритетные направления развития здравоохранения в РФ.
17. ВИЧ – инфекция. Пути передачи. Методы диагностики. Профилактика.

Вопросы неотложной помощи

1. Доврачебная неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы.
2. Доврачебная неотложная помощь при стенокардии.
3. Доврачебная неотложная помощь при инфаркте миокарда.

4. Доврачебная неотложная помощь при гипертоническом кризе.
5. Доврачебная неотложная помощь при обмороке.
6. Доврачебная неотложная помощь при коллапсе.
7. Сердечно-легочная реанимация (необходимые условия и правила проведения).
8. Анафилактический шок: клинические проявления, доврачебная неотложная помощь.
9. Доврачебная неотложная помощь при отёке лёгких: клинические проявления.
10. Доврачебная неотложная помощь при отёке Квинке: клинические проявления.
11. Оказание доврачебной неотложной помощи при гипогликемической коме.
12. Оказание доврачебной неотложной помощи при гипергликемической коме.
13. Доврачебная неотложная помощь при судорожном синдроме.
14. Доврачебная неотложная помощь при эпилептическом припадке.
15. Доврачебная неотложная помощь при гипертермии: виды гипертермии.
16. Виды кровотечений. Способы временной остановки наружных кровотечений.
17. Доврачебная неотложная помощь при переломах и травматическом шоке.
18. Принципы оказания неотложной доврачебной помощи при острых отравлениях.
19. Доврачебная неотложная помощь при электротравме.
20. Доврачебная неотложная помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.
21. Доврачебная неотложная помощь при ожогах.
22. Доврачебная неотложная помощь при отморожениях.

Вопросы по специальности

1. Функциональные обязанности и организация работы медсестры терапевтического отделения.
2. Функциональные обязанности и организация работы медсестры приёмного отделения.
3. Лечебно-охранительный режим в терапевтическом отделении стационара. Роль медсестры.
4. Тактика медицинской сестры при выявлении в отделении инфекционного больного.

5. Лечебное питание: режим, характеристика столов. Контроль за приёмом передач, условия хранения передач.
6. Сестринский процесс при остром и хроническом бронхите.
7. Сестринский процесс при внебольничной и госпитальной пневмонии.
8. Врождённые и приобретённые пороки сердца, сестринский процесс при пороках сердца.
9. Сестринский процесс при стенокардии.
10. Сестринский процесс при гипертонической болезни.
11. Сестринский процесс при хронических гастритах.
12. Сестринский процесс при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.
13. Сестринский процесс при неспецифических заболеваниях кишечника (энтериты).
14. Сестринский процесс при неспецифическом язвенном колите.
15. Сестринский процесс при заболеваниях печени (хронические гепатиты, циррозы).
16. Сестринский процесс при хроническом холецистите.
17. Сестринский процесс при панкреатите.
18. Сестринский процесс при бронхиальной астме.
19. Сестринский процесс при эмфиземе лёгких.
20. Сестринский процесс при хронической недостаточности кровообращения.
21. Сестринский процесс при ревматизме и ревматических пороках сердца.
22. Сестринский процесс при остром и хроническом нефрите, клиника.
23. Сестринский процесс при остром и хроническом пиелонефрите.
24. Сестринский процесс при почечно-каменной болезни.
25. Сестринский процесс при сахарном диабете.
26. Сестринский процесс при заболеваниях щитовидной железы. Тиреотоксикоз.
27. Сестринский процесс при несахарном диабете.
28. Сестринский процесс при железодефицитной анемии.
29. Сестринский процесс при ревматоидном артрите.
30. Профилактика постинъекционных абсцессов.
31. Постинъекционные осложнения и оказание медицинской помощи при возникших осложнениях.
32. Лейкозы, сестринский процесс при лейкозах.
33. Сестринский процесс при тромбоцитопенической пурпуре.
34. Сестринский процесс при геморрагическом васкулите.
35. Сестринский процесс при артрозах.

36. Межпозвоночный остеохондроз, сестринский процесс при межпозвоночном остеохондрозе.
37. Сестринский процесс при гипертонической болезни.
38. Электрокардиография. Устройство и принцип действия электрокардиографа. Подготовка пациента к исследованию.
39. Сестринский процесс при ИБС, инфаркте миокарда.

Манипуляционная техника

1. Очистительная клизма: показания, оснащение, техника выполнения процедуры.
2. Сифонная клизма: оснащение, техника выполнения.
3. Промывание желудка: показания, оснащение, техника выполнения процедуры.
4. Противопедикулёзная укладка, обработка пациента.
5. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером: показания, оснащение, техника выполнения процедуры у мужчин и женщин.
6. Техника накрытия стерильного стола в процедурном кабинете.
7. Подготовка больного к забору анализов для бактериологического исследования крови, мочи, кала, мокроты. Правила забора анализов и техника выполнения.
8. Подготовка пациента к исследованию и правила забора мочи на общий анализ, по Зимницкому, по Нечипоренко и мочи на сахар.
9. Подготовка пациента к функциональным методам исследования (ЭКГ, УЗИ желудочно-кишечного тракта, эндоскопии).
10. Оксигенотерапия у больных с заболеваниями органов дыхания: методы, оснащение, техника выполнения процедуры.
11. Набор инструментов для плевральной пункции. Сестринский процесс при проведении процедуры. Уход и наблюдение после пункции.
12. Кормление тяжелобольных. Введение питательной смеси через зонд.
13. Взятие мазков из зева и носа, оснащение и техника выполнения манипуляции.
14. Подготовка пациента к рентгенологическим исследованиям: желудочно-кишечного тракта, толстой кишки, желчевыводящих путей.
15. Определение суточного диуреза: оснащение, техника выполнения манипуляции.
16. Применение грелки, пузыря со льдом: оснащение, техника выполнения манипуляции.
17. Техника термометрии. Правила обработки и хранения термометров.

- 18.Порядок раздачи лекарств больным.
- 19.Правила санитарной обработки больных в приёмном отделении.
- 20.Смена нательного и постельного белья: сроки, способы. Правила сбора и хранения грязного белья.
- 21.Технология проведения уборки процедурного кабинета.
- 22.Сестринский процесс при профилактике пролежней.
- 23.Приготовление дезинфицирующих растворов.
- 24.Дезинфекция предметов ухода за больными.
- 25.Пользование стерильным биксом.
- 26.Уровни деконтаминации рук.
- 27.Кормление больного в постели.
- 28.Питание больного через гастростому.
- 29.Гигиенические мероприятия в постели.
- 30.Правила введения инсулина.
- 31.Транспортировка и перекладывание больного.
- 32.Наложение всех видов повязок.
- 33.Сбор системы для капельного введения.
- 34.Подача кислорода.
- 35.Постановка газоотводной трубки.
- 36.Измерение артериального давления.
- 37.Инъекции (все виды).

3.3. Фонд оценочных средств

ФОС состоит из тестовых заданий, позволяющих оценить степень сформированности компетенций слушателей.

Тестовые задания

1. Частота пульса при брадикардии

- 1) менее 40 ударов в одну минуту;
- 2) менее 45 ударов в одну минуту;
- 3) менее 50 ударов в одну минуту;
- 4) менее 55 ударов в одну минуту;
- 5) менее 60 ударов в одну минуту.**

2. Укажите нормальную частоту пульса взрослого пациента за одну минуту

- 1) 40 — 50;
- 2) 60 — 80;**
- 3) 70 — 90;
- 4) 50 — 70;
- 5) 90 — 100.

3. Если пульс у тяжелобольного не определяется на лучевой артерии, то медсестра обязана попробовать определить его на артерии

- 1) тыла стопы;
- 2) подколенной;
- 3) сонной;**
- 4) височной;
- 5) локтевой.

4. Напряжение пульса зависит

- 1) от величины сердечного выброса;
- 2) от артериального давления;**
- 3) от общего количества циркулирующей крови;
- 4) от частоты сердечных сокращений;
- 5) от возраста пациента.

5. Какими пальцами пальпируют пульсирующую лучевую артерию при исследовании пульса?

- 1) первым пальцем;
- 2) первым и вторым;
- 3) вторым и третьим;
- 4) вторым, третьим, четвертым;**
- 5) вторым, третьим, четвертым и пятым.

6. Выберите одно из свойств пульса

- 1) напряжение;**
- 2) гипотония;
- 3) тахипноез;
- 4) атония;
- 5) дистония.

7. Определите, что не относится к свойствам пульса

- 1) **глубина;**
- 2) частота;
- 3) ритм;
- 4) наполнение;
- 5) напряжение.

8. По величине пульс бывает

- 1) **большим;**
- 2) полным;
- 3) пустым;
- 4) твёрдым;
- 5) мягким.

9. Дефицит пульса возникает при

- 1) тахикардии;
- 2) снижении АД;
- 3) **мерцательной аритмии;**
- 4) повышении АД;
- 5) брадикардии.

10. По наполнению пульс различают

- 1) ритмичный, аритмичный;
- 2) скорый, медленный;
- 3) **полный, пустой;**
- 4) твердый, мягкий;
- 5) правильный, не правильный.

11. Наиболее взаимосвязаны свойства пульса

- 1) **напряжение и наполнение;**
- 2) напряжение и ритм;
- 3) частота и ритм;
- 4) скорость и частота;
- 5) наполнение и ритм.

12. Пульс ритмичный у взрослого пациента определяют

- 1) за одну минуту;
- 2) за 30 секунд, умножая результат на два;**
- 3) за 15 секунд, умножая результат на четыре;
- 4) за 10 секунд, умножая результат на шесть;
- 5) за 6 секунд, умножая результат на десять.

13. Пульс аритмичный у взрослого пациента определяют

- 1) за одну минуту;**
- 2) за 30 секунд, умножая результат на два;
- 3) за 15 секунд, умножая результат на четыре;
- 4) за 10 секунд, умножая результат на шесть;
- 5) за 6 секунд, умножая результат на десять.

14. По напряжению пульс различают

- 1) ритмичный, аритмичный;
- 2) скорый, медленный;
- 3) полный, пустой;
- 4) твердый, мягкий;**
- 5) тоничный, атоничный.

15. Места определения пульса все, кроме

- 1) сонной артерии;
- 2) височной артерии;
- 3) лучевой артерии;
- 4) брюшной аорты;**
- 5) артерии тыла стопы.

16. Какое условие обязательно должно быть соблюдено перед стандартным измерением артериального давления

- 1) через 1-2 часа после еды;
- 2) через 1 час после курения;
- 3) через 1 час после приема кофе;
- 4) через 2 часа после водных процедур;
- 5) все выше перечисленные.**

17. При измерении артериального давления медсестра услышала появление тонов Короткова (систолическое давление), а диастолическое определить не смогла. В чём причина?

- 1) слишком мало воздуха в манжете;
- 2) слишком плотно прижата головка фонендоскопа к плечевой артерии;
- 3) слишком много воздуха в манжете;
- 4) слишком быстро выпущен воздух из манжеты;**
- 5) несоответствие размера манжеты и окружности плеча.

18. Стандартное измерение артериального давления проводят

- 1) через 1-2 часа после еды;
- 2) через 1 час после курения;
- 3) через 1 час после приема кофе;
- 4) после 10 минутного отдыха;
- 5) всё перечисленное верно.**

19. Измерение артериального давления проводится

- 1) только сидя и лежа;**
- 2) только лёжа;
- 3) сидя, лёжа, стоя;
- 4) только стоя;
- 5) нет правильного ответа.

20. Разность между систолическим и диастолическим артериальным давлением называется

- 1) максимальным артериальным давлением;
- 2) минимальным артериальным давлением;
- 3) пульсовым давлением;**
- 4) дефицитом пульса;
- 5) рабочим давлением.

21. О каком показателе артериального давления мы можем судить при исчезновении тонов Короткова над плечевой артерией?

- 1) пульсовое давление;
- 2) диастолическое давление;**

- 3) систолическое давление;
- 4) артериальное давление;
- 5) рабочее давление.

22. О каком показателе артериального давления мы можем судить при появлении тонов Короткова над плечевой артерией?

- 1) пульсовое;
- 2) диастолическое;
- 3) систолическое;**
- 4) артериальное;
- 5) рабочее.

23. Какое оборудование используют для измерения артериального давления?

- 1) тонометр;**
- 2) термометр;
- 3) динамометр;
- 4) спирометр;
- 5) фонендоскоп.

24. Каким прибором выслушиваются тоны на плечевой артерии при измерении артериального давления?

- 1) пальпируются пальцами;
- 2) фонендоскопом;**
- 3) тонометром;
- 4) пикфлоуметром;
- 5) термометром.

25. Выберите правильное утверждение. Манжету прибора для измерения артериального давления необходимо закреплять

- 1) чтобы между манжеткой и плечом не проходило ни одного пальца;
- 2) чтобы между манжеткой и плечом проходило 2 пальца;**
- 3) чтобы между манжеткой и плечом проходил 1 палец;
- 4) манжетка туго должна обхватывать плечо;
- 5) не имеет значения.

26. Каково правильное положение руки больного при измерении артериального давления

- 1) согнута в локтевом суставе, ладонью вверх;
- 2) согнута в локтевом суставе, ладонью вниз;
- 3) разогнута в локтевом суставе ладонью вниз;
- 4) разогнута в локтевом суставе ладонью вверх;**
- 5) рука опущена вниз.

27. Во время первого визита пациента измерять АД необходимо

- 1) 1 раз на одной руке;
- 2) 2 раза на одной руке;
- 3) 3 раза на одной руке;
- 4) 1 раз на обеих руках;**
- 5) 3 раза на обеих руках.

28. К параметрам, определяющим величину артериального давления, относят

- 1) сила сокращений сердца;
- 2) частота сокращений сердца;
- 3) тонус стенки артерий;**
- 4) от физической нагрузки;
- 5) возраст пациента.

29. Нормальные цифры систолического артериального давления по классификации ВОЗ (мм.рт. ст.)

- 1) 120 — 130;
- 2) 120 — 129;**
- 3) 100 — 110;
- 4) 70 — 80;
- 5) 40 — 50.

30. Нормальные цифры диастолического артериального давления по классификации ВОЗ (мм.рт. ст.)

- 1) 120 — 130;
- 2) 110 — 120;

- 3) 100 — 110;
- 4) 80 — 84;**
- 5) 40 — 50.

31. У пациента артериальное давление 150/100 мм рт.ст. Как называется состояние?

- 1) гипертермией;
- 2) аритмией;
- 3) гипертензией;**
- 4) гипотензией;
- 5) нормотензией.

32. У пациента артериальное давление 80/50 мм рт.ст. Как называется состояние?

- 1) гипертермией;
- 2) аритмией;
- 3) гипертензией;
- 4) гипотензией;**
- 5) нормотензией.

33. Частоту дыхания у взрослого пациента определяют

- 1) за одну минуту;
- 2) за 30 сек., умножая результат на два;**
- 3) за 15 сек., умножая результат на четыре;
- 4) за 10 сек., умножая результат на шесть;
- 5) за 6 сек., умножая результат на десять;

34. По характеру одышка бывает

- 1) инспираторная;
- 2) экспираторная;
- 3) смешанная;
- 4) физиологическая;
- 5) всё перечисленное верно.**

35. Одышка при затрудненном вдохе называется

- 1) смешанная;
- 2) периодического дыхания;
- 3) инспираторная;**
- 4) экспираторная;
- 5) патологическая.

36. Инспираторную одышку характеризует

- 1) затруднение на вдохе;**
- 2) кашель с большим количеством пенистой мокроты;
- 3) затруднение на выдохе;
- 4) затруднение на вдохе и выдохе;
- 5) кашель с трудноотделяемой мокротой.

37. Одышка при затрудненном выдохе называется

- 1) смешанная;
- 2) периодического дыхания;
- 3) инспираторная;
- 4) экспираторная;**
- 5) патологическая.

38. Экспираторную одышку характеризует

- 1) затруднение на вдохе;
- 2) кашель с большим количеством пенистой мокроты;
- 3) затруднение на выдохе;**
- 4) затруднение на вдохе и выдохе;
- 5) кашель с трудноотделяемой мокротой.

39. Назовите нормальную частоту дыхания взрослого пациента за одну минуту

- 1) 30-36;
- 2) 24-28;
- 3) 20-24;
- 4) 16-20;**
- 5) 10-16.

40. При подсчёте частоты дыхательных движений учитывается только количество

- 1) **вдохов;**
- 2) выдохов;
- 3) задержки на вдохе;
- 4) задержки на выдохе.

41. При сборе мочи для определения суточного диуреза

- 1) собирают мочу за любые 24 часа;
- 2) собирают мочу с момента пробуждения пациента и до восьми утра следующего дня;
- 3) **в восемь часов утра пациент мочится в унитаз, затем до восьми утра следующего дня всю мочу собирают в ёмкость;**
- 4) собирают мочу каждые три часа, всего восемь порций;
- 5) собирают мочу за 12 часов, умножают полученный объём на два.

42. Плевральную пункцию проводят с целью

- 1) разъединение плевральных сращений;
- 2) отсасывание мокроты из бронхов;
- 3) уменьшение болевого синдрома;
- 4) **удаление жидкости с плевральной полости;**
- 5) удаления инородного тела из плевральной полости.

43. Акроцианоз – это синюшность

- 1) губ;
- 2) губ и кончика носа;
- 3) губ и кончика носа, пальцев рук;
- 4) губ и кончика носа, пальцев рук и ног;
- 5) **губ и кончика носа, пальцев рук и ног, ушных раковин.**

44. Скопление жидкости в брюшной полости это

- 1) анасарка;
- 2) гидроторакс;
- 3) **асцит;**

- 4) гидроперикардит;
- 5) пастозность.

45. Распространенные отеки подкожной клетчатки по всему телу – это

- 1) асцит;
- 2) гидроперикардит;
- 3) анасарка;**
- 4) гидроторакс;
- 5) пастозность.

46. Медсестра может определить наличие наружных отеков у пациента методом

- 1) взвешивания;
- 2) пальпации голеней;**
- 3) измерения суточного диуреза;
- 4) общего осмотра внешнего вида;
- 5) пальпации кистей рук.

47. При определении массы тела следует соблюдать условия все, кроме

- 1) натощак;
- 2) после опорожнения мочевого пузыря;
- 3) после опорожнения кишечника;
- 4) в одной и той же одежде;
- 5) после водных процедур.**

48. Скопление жидкости в плевральной полости это

- 1) анасарка;
- 2) гидроторакс;**
- 3) асцит;
- 4) гидроперикардит;
- 5) пастозность.

49. Как называется соотношение между суточным диурезом и введенной в организм жидкости за сутки

- 1) суточный диурез;
- 2) водный баланс;**
- 3) дизурия;
- 4) олигоурия;
- 5) индекс массы тела.

50. Антропометрия включает измерение всех перечисленных параметров, кроме

- 1) роста;
- 2) веса;
- 3) силы;**
- 4) окружности грудной клетки;
- 5) окружности головы.

51. В температурном листе фиксируются следующие показатели

- 1) графическое изображение температуры;
- 2) графическое изображение частоты дыхания;
- 3) графическое изображение массы тела;
- 4) графическое изображение артериального давления;
- 5) всё перечисленное.**

52. При субфебрильной лихорадке температура тела повышается до цифр

- 1) 37,5°C;
- 2) 38°C;**
- 3) 38,5°C;
- 4) 39°C;
- 5) 37°C.

53. Укажите, в каком периоде лихорадки пациенту показаны физические методы охлаждения

- 1) в период повышения температуры;
- 2) в период стояния температуры на высоких цифрах;**
- 3) в период литического падения температуры;
- 4) в период критического падения температуры;
- 5) не имеет значения.

54. Укажите зависимое сестринское вмешательство при острых лихорадочных состояниях

- 1) смена нательного и постельного белья;
- 2) обильное питье;
- 3) применение пузыря со льдом;
- 4) применение грелки;
- 5) парентеральное введение жаропонижающих средств.**

55. При фебрильной лихорадке температура тела повышается до

- 1) 38°C;
- 2) 39°C;**
- 3) 40°C;
- 4) 41°C;
- 5) 37,5°C.

56. Определите, для какого периода лихорадки характерно данное состояние пациента – бледность, «гусиная кожа», озноб, мышечная дрожь, отсутствие потоотделения

- 1) для критического снижения температуры тела;
- 2) для литического снижения температуры тела;
- 3) для стадии подъема температуры тела;**
- 4) для стадии стояния температуры тела на высоких цифрах;
- 5) при снижении температуры тела ниже нормы.

57. Укажите независимое сестринское вмешательство при литическом снижении температуры

- 1) согревание больного;
- 2) смена нательного и постельного белья;**
- 3) применение пузыря со льдом;
- 4) парентеральное введение жаропонижающих средств;
- 5) придание положения больного с приподнятым ножным концом.

58. Выберите, что необходимо сделать медицинской сестре при уходе за пациентом в первом периоде лихорадки

- 1) раскрыть пациента;
- 2) дать холодное питье;
- 3) приложить холод к голове;
- 4) дать горячее питье, укрыть пациента;**
- 5) накормить пациента.

59. Выберите, что необходимо сделать медицинской сестре при уходе за пациентом во втором периоде лихорадки

- 1) дать горячее питье;
- 2) поставить горчичники на грудную клетку;
- 3) дать обильное прохладное питье;**
- 4) обложить грелками;
- 5) укрыть одеялом.

60. Выберите, что относится к физическим методам охлаждения

- 1) горячие ножные ванны;
- 2) согревающий компресс;
- 3) теплое питье;
- 4) холодный компресс на крупные сосуды;**
- 5) парентеральное введение жаропонижающих средств.

61. Какая первая помощь необходима при критическом снижении температуры

- 1) горчичники на грудную клетку;
- 2) холодный компресс на голову;
- 3) обильное прохладное питье;
- 4) обложить грелками, горячий крепкий чай, кофе;**
- 5) раскрыть пациента.

62. Укажите состояние, которое может возникнуть при критическом снижении температуры тела

- 1) нарушение ритма;
- 2) резкое падение АД;**
- 3) резкий подъем АД;
- 4) нарушение мочеиспускания;
- 5) боль в животе.

63. Перед измерением температуры тела подмышечную впадину следует

- 1) **осмотреть и насухо вытереть;**
- 2) обмыть водой и вытереть;
- 3) протереть спиртом;
- 4) только осмотреть;
- 5) протереть любым кожным антисептиком.

64. В период критического падения температуры необходимо

- 1) приподнять ножной конец кровати;
- 2) обложить грелками, укрыть больного;
- 3) дать крепкий сладкий чай или кофе;
- 4) контроль пульса и АД;
- 5) **всё перечисленное верно.**

65. Температура тела при гиперпиретической лихорадке повышается

- 1) выше 41°C ;
- 2) **$40 - 41^{\circ}\text{C}$;**
- 3) $39 - 40^{\circ}\text{C}$;
- 4) $38 - 39^{\circ}\text{C}$;
- 5) $37 - 38^{\circ}\text{C}$.

66. В норме температура тела человека изменяется в течение дня на

- 1) $1 - 1,5^{\circ}\text{C}$;
- 2) **$0,8 - 1^{\circ}\text{C}$;**
- 3) $0,5 - 0,8^{\circ}\text{C}$;
- 4) $0,3 - 0,8^{\circ}\text{C}$;
- 5) $0,1 - 0,3^{\circ}\text{C}$.

67. Укажите кратность измерений температуры тела пациента в стационаре в течение дня

- 1) 4 раза в день;
- 2) 3 раза в день;
- 3) **2 раза в день;**
- 4) 1 раз в день;
- 5) столько, сколько необходимо.

68. Максимальная (летальная) температура тела, при которой наступает смерть

- 1) 40,5°C;
- 2) 41°C;
- 3) 41,5°C;
- 4) 42°C;**
- 5) 42,5°C.

69. В развитии лихорадки различают следующее количество периодов

- 1) пять периодов;
- 2) четыре периода;
- 3) три периода;**
- 4) два периода;
- 5) один период.

70. На сколько ударов в минуту увеличивается частота пульса при повышении температуры тела на 1°C (в ударах)

- 1) 20;
- 2) 15;
- 3) 10;**
- 4) 5;
- 5) 2.

71. Определите, для какого периода лихорадки характерно данное состояние пациента – резкая слабость, обильный холодный пот, бледность кожных покровов, нитевидный пульс и снижение АД

- 1) для первого периода лихорадки;
- 2) для литического снижения температуры;
- 3) для критического снижения температуры;**
- 4) для второго периода лихорадки;
- 5) такое состояние может возникнуть в любом периоде лихорадки.

72. Физиологическая температура тела пациента чаще бывает ниже

- 1) утром;**
- 2) в обед;

- 3) вечером;
- 4) ночью;
- 5) не изменяется в течение суток.

73. Выберите время измерения температуры в подмышечной впадине ртутным термометром

- 1) 10 минут;**
- 2) 5 минут;
- 3) 7 минут;
- 4) 15 минут;
- 5) 20 минут.

74. Основной признак первого периода лихорадки

- 1) озноб;**
- 2) жажда;
- 3) чувство жара;
- 4) рвота;
- 5) обильное потоотделение.

75. Основной признак второго периода лихорадки

- 1) озноб;
- 2) жажда;
- 3) чувство жара;**
- 4) рвота;
- 5) обильное потоотделение.

76. Основной признак третьего периода лихорадки

- 1) озноб;
- 2) жажда;
- 3) чувство жара;
- 4) рвота;
- 5) обильное потоотделение.**

77. Температура тела человека в норме составляет

- 1) 36,0 — 36,7°C;
- 2) 36,2 — 36,9°C;**
- 3) 35,0 — 36,5°C;
- 4) 36,6 — 37,0°C;
- 5) 35,8 — 36,6°C.

78. Лихорадка — это повышение температуры тела человека выше

- 1) 36°C;
- 2) 38°C;
- 3) 37°C;**
- 4) 39°C;
- 5) 40°C.

79. Укажите места измерения температуры тела

- 1) подмышечная впадина;
- 2) прямая кишка;
- 3) паховая складка;
- 4) ротовая полость;
- 5) всё перечисленное верно.**

80. Когда необходимо производить термометрию?

- 1) до еды;
- 2) после еды;
- 3) не имеет значения;
- 4) за 2 часа до еды;
- 5) натощак или через 2 часа после еды.**

81. В какое время нужно производить термометрию больным в стационаре?

- 1) утром с 7 до 9 часов и вечером с 17 до 19 часов;
- 2) утром с 6 до 9 часов и вечером с 17 до 19 часов;**
- 3) утром с 6 до 8 часов и вечером с 18 до 20 часов;
- 4) не имеет значения;
- 5) когда есть время.

82. Куда чаще всего помещают термометр взрослому человеку?

- 1) в подмышечную впадину;
- 2) в паховую область;
- 3) в прямую кишку;
- 4) в ротовую полость;
- 5) в локтевой сгиб.

83. В норме температура тела в подмышечной впадине

- 1) на 0,5-0,8 градусов ниже температуры слизистых оболочек;
- 2) на 0,5-0,8 градусов выше температуры слизистых оболочек;
- 3) одинаковая с температурой слизистых оболочек;
- 4) на 1 градус выше температуры слизистых оболочек;
- 5) на 1 градус ниже температуры слизистых оболочек.

84. Температура тела пациента регистрируется в температурном листе

- 1) чёрным цветом;
- 2) синим цветом;
- 3) красным цветом;
- 4) зелёным цветом;
- 5) жёлтым цветом.

85. Температура тела у пациентов пожилого и старческого возраста от пациентов молодого и среднего возраста отличается следующим

- 1) у пациентов пожилого и старческого возраста выше утром;
- 2) у пациентов пожилого и старческого возраста ниже утром;
- 3) у пациентов пожилого и старческого возраста не отличается от молодых пациентов;
- 4) у пациентов пожилого и старческого возраста нестабильная температура;
- 5) у пациентов пожилого и старческого возраста ниже вечером.

86. Информация, которую пациент имеет право получить в доступной для него форме

- 1) результаты обследования;
- 2) наличие заболевания, диагноз;
- 3) методы лечения и связанный с ними риск;
- 4) прогноз заболевания;
- 5) все перечисленное.

87. Действия или средства для удовлетворения просьбы больного об ускорении его смерти – это

- 1) деонтология;
- 2) ятрогения;
- 3) эвтаназия;**
- 4) биоэтика;
- 5) танатология.

88. В каком случае медицинскому персоналу разрешается осуществлять эвтаназию

- 1) по просьбе больного;
- 2) по просьбе родственников;
- 3) в исключительных случаях;
- 4) запрещается законом;**
- 5) по приказу администрации ЛПУ.

89. Медицинское страхование гарантирует гражданам получение

- 1) социальных пособий;
- 2) медицинской помощи;**
- 3) прибавок к зарплате;
- 4) санаторно-курортного лечения;
- 5) оплата временной утраты трудоспособности.

90. Совершенствование медицинской помощи населению РФ на современном этапе связано с развитием

- 1) стационарной помощи;
- 2) медицинской науки;
- 3) сельского здравоохранения;
- 4) первичной медико-санитарной помощи;**
- 5) санаторно-курортного лечения.

91. Какая форма медицинского страхования принята в РФ

- 1) по законченному случаю;
- 2) обязательное;**
- 3) по случаю обращения;

- 4) пенсионное;
- 5) персональное.

92. Дополнительные медицинские и другие услуги гражданам обеспечиваются программами медицинского страхования

- 1) обязательного;
- 2) добровольного;**
- 3) по случаю обращения;
- 4) по законченному случаю;
- 5) любого из перечисленных.

93. Страхователем для неработающего населения при обязательном медицинском страховании является

- 1) медицинская страховая компания;
- 2) предприятие;
- 3) государственный Фонд ОМС;**
- 4) пенсионный Фонд;
- 5) любая страховая компания.

94. Для работы в системе медицинского страхования учреждение должно пройти

- 1) сертификацию;
- 2) лицензирование;
- 3) аттестацию медицинских работников;
- 4) лицензирование и аккредитацию;**
- 5) аккредитацию.

95. Определение соответствия качества оказываемой ЛПУ медицинской помощи установленным стандартам проводится при

- 1) аттестации учреждения;
- 2) сертификации специалистов;
- 3) аттестации медицинских работников;
- 4) аккредитации учреждений;**
- 5) лицензировании учреждений.

96. Сестринское дело является составной частью

- 1) врачебной практики;
- 2) частной медицины;
- 3) муниципальной медицины;
- 4) системы здравоохранения;**
- 5) общественных организаций.

97. Философия сестринского дела – это система взглядов на взаимоотношения между

- 1) медицинской сестрой и пациентом;
- 2) обществом и окружающей средой;
- 3) медицинской сестрой, пациентом, обществом и окружающей средой;**
- 4) медицинской сестрой, обществом и окружающей средой;
- 5) медицинской сестрой, обществом.

98. Основными понятиями философии сестринского дела, согласно международной договоренности является всё, кроме

- 1) пациент;
- 2) сестринское дело;
- 3) здоровье;
- 4) окружающая среда;
- 5) диагностика и лечение.**

99. Одним из основных принципов философии сестринского дела является уважение к

- 1) добродетелям;
- 2) семье;
- 3) жизни;**
- 4) правительству;
- 5) различным организациям.

100. Сестринское дело не имеет ограничений по

- 1) национальным и расовым признакам;
- 2) социальному положению;
- 3) полу;
- 4) возрасту;
- 5) по всем перечисленным пунктам.**

3.4. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы
Диплом о профессиональной переподготовки установленного образца.

4. Организационно-педагогические условия

4.1. Требования к кадровому обеспечению программы

Реализация Программы обеспечивается специалистами с высшим или средним медицинским образованием, имеющих опыт работы в области профессиональной деятельности в сфере здравоохранения, соответствующий преподаваемым темам Программы, и дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов для ведения теоретических и практических занятий на базе образовательной организации.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- мебель и стационарное учебное оборудование;
- медицинское оборудование и инструментарий;
- хозяйственные предметы;
- учебно-наглядные пособия (манекен-симулятор для отработки СЛР, автоматический внешний дефибриллятор, симулятор младенца для отработки СЛР, коврики, косынки медицинские, жгуты кровоостанавливающие, расходные материалы (лицевые экраны, антисептик кожный, бинты марлевые, лейкопластырь, пакеты гипотермические, повязки противоожоговые и др.);
- лекарственные препараты;
- медицинская документация;
- литература.

Технические средства обучения:

- компьютерная техника, мультимедиа-проектор или интерактивная доска.

Технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- методические учебные материалы на электронных носителях;
- справочные материалы;
- локальная сеть;
- доступ к сети Интернет.

4.3. Требования к информационному обеспечению программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основная литература

1. Безопасное обращение с пациентами на дому. - М.: Политехника, 2016. - 200 с.
2. Бортникова, С. М. Сестринское дело в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии / С.М. Бортникова, Т.В. Зубахина. - М.: Феникс, 2016. - 480 с.
3. Васичкин, В. И. Сегментарный массаж / В.И. Васичкин. - М.: Феникс, 2017. - 320 с.
4. Денисевич, Н. К. Сестринское дело в неврологии / Н.К. Денисевич. - М.: Высшая школа, 2016. - 272 с.
5. Дмитриева, З. В. Теоретические основы сестринского дела в хирургии / З.В. Дмитриева, А.И. Теплова. - М.: СпецЛит, 2016. - 328 с.
6. Камынина, Н. Н. Теория сестринского дела. Учебник / Н.Н. Камынина, И.В. Островская, А.В. Пьяных. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 224 с.
7. Карманный справочник медицинской сестры / Т.П. Обуховец и др. - М.: Феникс, 2015. - 672 с.
8. Касимовская, Н. А. Организация сестринской службы. Учебник / Н.А. Касимовская, В.Е. Ефремова. - М.: Медицинское информационное агентство, 2015. - 440 с.
9. Качаровская, Е. В. Сестринское дело в педиатрии / Е.В. Качаровская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 128 с.
10. Козлова, Л. В. Основы реабилитации для медицинских колледжей / Л.В. Козлова, С.А. Козлов, Л.А. Семенов. - М.: Феникс, 2017. - 480 с.
11. Лычев, В. Г. Сестринское дело в терапии. С курсом первичной медицинской помощи / В.Г. Лычев, В.К. Карманов. - М.: Форум, 2016. - 544 с.

12. Лычев, В.Г. Руководство по проведению практических занятий по предмету «Сестринское дело в терапии» / В.Г. Лычев, В.К. Карманов. - Москва: Высшая школа, 2017. - 744 с.
13. Москалева, С. Н. Сестринское дело при туберкулезе / С.Н. Москалева. - М.: Паритет, 2016. - 224 с.
14. Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела / Т.П. Обуховец, О.В. Чернова. - М.: Феникс, 2016. - 768 с.
15. Обуховец, Т.П. Сестринское дело и сестринский уход (СПО). Учебное пособие / Т.П. Обуховец. - М.: КноРус, 2016. - 403 с.
16. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Учебник. - М.: Academia, 2017. - 272 с.
17. Проведение профилактических мероприятий. Учебное пособие. - Москва: СИНТЕГ, 2016. - 129 с.

Дополнительная литература:

1. Ремизов, И. В. Основы реаниматологии для медицинских сестер / И.В. Ремизов. - М.: Феникс, 2018. - 256 с.
2. Рубан, Э. Д. Сестринское дело в офтальмологии / Э.Д. Рубан, И.К. Гайнутдинов. - М.: Феникс, 2016. - 352 с.
3. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при заболеваниях мочевыводящей системы (+ CD-ROM) / Р.Г. Сединкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 300 с.
4. Сединкина, Р. Г. Сестринское дело в терапии. Кардиология (+ CD-ROM) / Р.Г. Сединкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с.
5. Сестринское дело в неврологии. Учебник / Под ред. С.В. Котова. - Москва: Мир, 2016. - 344 с.
6. Славянова, И. К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии / И.К. Славянова. - М.: Феникс, 2017. - 400 с.
7. Современная организация сестринского дела (+ CD-ROM). - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 576 с.