

Министерство здравоохранения Республики Адыгея
Государственная бюджетная профессиональная образовательная организация
Республики Адыгея
«Майкопский медицинский колледж»

Утверждаю:


Директор
ГБПОО РА «ММК»
А. А. Самоквитов
« 10 » 2022 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ
В ОБЛАСТИ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ЦИКЛА «ФИЗИОТЕРАПИЯ»
Для слушателей ОДПО**

Цель:	курсы профессиональной переподготовки
Категория слушателей:	средний медицинский персонал
Срок обучения:	48 дней (288 часов)
Форма обучения:	очная
Режим занятий:	4-8 часов в день

г. Майкоп 2023 г.

I. Паспорт программы

1.1 Нормативно- правовая основа разработки программы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N ВК-1032/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов")
- письмо Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. N АК-821/06 «Методические рекомендации по итоговой аттестации слушателей»
- Профессиональный стандарт специалист в области сестринского дела «Медицинская сестра/медицинский брат»
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело.
- Приказ от 5 июня 1998 г. N 186 О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием (с изменениями от 4 апреля, 26 мая, 5 августа 2003 г.)
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
- Приказ Минздрава РФ от 03.08.2012 N 66н. "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел

"Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 N 18247)

- приказ АНО НАРК от 15.02.2021 n 03/21-пр (ред. От 03.10.2022) "Об утверждении наименований квалификаций и требований к квалификациям в сфере образования" (вместе с "наименованиями квалификаций и требованиями к квалификациям, на соответствие которым проводится независимая оценка квалификации, представленных советом по профессиональным квалификациям в сфере образования")
- методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министром образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 года № ДЛ-1/05вн.

1.2. Целью программы профессиональной переподготовки: подготовить медицинских работников для практической работы в физиотерапевтических отделениях и кабинетах лечебно-профилактических учреждений здравоохранения, которые за время учебы должны приобрести профессиональные компетенции, позволяющие им использовать технику проведения физиопроцедур, а также частные методики по различным разделам физиотерапии и выполнять правила техники безопасности при работе с аппаратурой

1.3. Планируемые результаты обучения

слушатель, освоивший программу должен обладать профессиональной компетентностью по вопросам физиотерапии .

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК 1.	Выполнение различных видов физиотерапевтических процедур
	<p>Необходимые знания</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Профессиональный стандарт и должностные обязанности медицинской сестры по физиотерапии ➤ Национальная система и порядок оказания медицинской помощи по профилю «Физиотерапия». ➤ Структура отделения физиотерапии медицинской организации, профессиональные коммуникации медицинской сестры по физиотерапии ➤ Требования к организации рабочего пространства в кабинете физиотерапии, обеспечению безопасной больничной среды ➤ Санитарные правила и нормы физиотерапевтического отделения

- медицинской организации.
- Система инфекционной безопасности
- Принцип работы и правила эксплуатации физиотерапевтической аппаратуры.
- Классификация физиотерапевтических факторов и сред
- Механизм действия физиотерапевтических процедур на организм человека
- Применение физиотерапевтических процедур с целью профилактики, лечения или реабилитации пациентов
- Методики общей и частной физиотерапии
- Правила сочетания различных процедур физиотерапии, в том числе с массажем и лечебной физкультурой
- Система хранения, учета и применения лекарственных средств, разрешённых к применению для физиотерапевтических процедур
- Современные технологии физиотерапевтических процедур
- Особенности выполнения физиотерапевтических процедур у детей
- Клинические показатели воздействия физических факторов на организм человека
- Критерии оценки состояния и самочувствия пациента во время проведения физиотерапевтических процедур
- Алгоритмы оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях, электротравмах и других осложнениях, возникающих во время физиотерапевтических процедур
- Нормативные требования к ведению документации, форм учета и отчетности по виду деятельности медицинской сестры по физиотерапии

Необходимые умения

- Использовать установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций медицинской сестры по физиотерапии в интересах пациента
- Рационально организовать рабочее пространство в физиотерапевтическом отделении (кабинете)
- Обеспечивать инфекционную безопасность, безопасную больничную среду
- Использовать физиотерапевтическую аппаратуру в соответствии с инструкцией и назначением врача
- Владеть техникой и методиками проведения физиотерапевтических процедур с целью профилактики, лечения и реабилитации пациентов
- Обеспечивать правильное хранение, учет и применение лекарственных средств, разрешённых к применению для физиотерапевтических процедур
- Подготавливать пациентов к физиотерапевтическим процедурам
- Выполнять различные физиотерапевтические процедуры электротерапии, магнитотерапии и электромагнитотерапии
- Выполнять различные физиотерапевтические процедуры фототерапии
- Выполнять различные физиотерапевтические процедуры с применением искусственно измененной воздушной среды

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Выполнять различные физиотерапевтические процедуры теплолечения, грязелечения, гидротерапии ➤ Осуществлять контроль и оценку состояния пациента во время проведения физиотерапевтических процедур ➤ Оказывать доврачебную медицинскую помощь при неотложных состояниях, электротравмах и других осложнениях, возникающих во время физиотерапевтических процедур ➤ Заполнять формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке
ПК 2.	Медико-санитарное просвещение населения и формирование здорового образа жизни
	<p>Необходимые знания</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Профессиональный стандарт и должностные обязанности медицинской сестры ➤ Национальная система медико-санитарного просвещения. ➤ Федеральные и территориальные программы охраны здоровья населения. ➤ Профессиональные коммуникации медицинской сестры по вопросам санитарного просвещения ➤ Здоровье как право, источник и неотъемлемая часть существования человека, взаимосвязи между людьми, окружающей средой и состоянием их здоровья ➤ Здоровый образ жизни как основа профилактики заболеваний, сохранения и укрепления здоровья ➤ Факторы, способствующие сохранению здоровья (гигиена труда и отдыха, рациональное питание, оптимальный двигательный режим, умение справляться со стрессом, закаливание, здоровая сексуальность, личная гигиена, планирование семьи, гигиена окружающей среды) ➤ Факторы, пагубно влияющие на здоровье (злоупотребление спиртными напитками, наркотическими и другими психотропными средствами, курение табака, избыточное употребление пищи, гиподинамия, некоторые этнические и религиозные обряды, обычаи, экология), заболевания, обусловленные образом жизни человека, программы и способы отказа от вредных привычек ➤ Современные информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения по формированию здорового образа жизни ➤ Методы, приёмы и средства формирования общественного мнения ➤ Программы медико-санитарного просвещения и обучения пациентов в условиях отделений [кабинетов] медицинской профилактики, кабинетов участковых врачей, «Школ здоровья», «Школ для пациентов» знания ➤ Нормативные требования к ведению документации, форм учёта и отчётности медицинской сестры по виду деятельности <p>Необходимые умения</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Использовать установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций медицинской сестры по вопросам санитарного просвещения

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Организовать рабочее пространство, подготовить подборку информационных материалов и средств визуализации ➤ Проводить сбор медицинской информации, выявлять факторы риска и проблемы со здоровьем, обусловленные образом жизни ➤ Обеспечивать печатной медико-санитарной информацией о здоровом образе жизни, о программах и способах отказа от вредных привычек и мерах профилактики предотвратимых болезней все социальные и возрастные группы населения ➤ Предлагать пациенту комплект информационных материалов об имеющихся у него заболеваниях ➤ Проводить индивидуальные беседы по планированию семьи, личной гигиене, гигиене труда и отдыха, рациональному питанию ➤ Проводить занятия в «Школах здоровья» для пациентов с хроническими заболеваниями ➤ Формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни ➤ Формировать ответственное отношение людей к своему здоровью и здоровью общества ➤ Заполнять формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке
ПК 3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
	<p>Необходимые знания</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Профессиональный стандарт и должностные обязанности медицинской сестры ➤ Национальная система и порядок оказания медицинской помощи при инфекционных заболеваниях ➤ Понятие об инфекционном очаге, общие принципы работы в инфекционном (эпидемическом) очаге ➤ Понятие об источнике инфекции, механизме передачи возбудителей, восприимчивости различных контингентов населения, зависимости распространения инфекционных болезней от природных, социальных и других факторов окружающей среды ➤ Санитарные правила, профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции ➤ Показания, сроки и порядок разобщения пациента заразной болезнью с окружающими людьми ➤ Признаки инфекционных заболеваний, методы сбора медицинской информации, показатели жизнедеятельности организма в разные периоды болезни ➤ Показания и порядок обязательной госпитализации по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния ➤ Порядок регистрации инфекционных заболеваний ➤ Сроки, методы наблюдения, обследования и изоляции контактных в соответствии с санитарными нормами и правилами ➤ Дезинфекционные мероприятия (дезинфекция, дезинсекция, дератизация) в очаге в зависимости от вида инфекции в соответствии с санитарными нормами и правилами ➤ Нормативные требования к ведению документации, форм учёта и

	<p>отчётности медицинской сестры по виду деятельности</p> <p>Необходимые умения</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Использовать установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций медицинской сестры по вопросам медицинского наблюдения в очаге инфекции ➤ Проводить опрос, доврачебное обследование пациентов с наиболее распространенными инфекционными заболеваниями, знакомиться с медицинской документацией ➤ Проводить регистрацию инфекционного заболевания по назначению врача ➤ Проводить разобщение пациента с инфекционным заболеванием с окружающими людьми в зависимости от вида инфекции ➤ Готовить пациента к госпитализации (переводу) по назначению врача ➤ Способствовать проведению дезинфекционных мероприятий в очаге в установленном порядке ➤ Выявлять лиц, контактных с инфекционными больными ➤ Составлять план наблюдения за контактными в очаге инфекции ➤ Проводить осмотр кожи, видимых слизистых, периферических лимфатических узлов, биологических выделений пациента ➤ Проводить взятие биологических материалов для исследований по назначению врача ➤ Обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами в очаге инфекции ➤ Заполнять формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке
ПК 4.	<p>Стерилизация медицинских изделий в центральном стерилизационном отделении</p>
	<p>Необходимые знания</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Профессиональный стандарт и должностные обязанности медицинской сестры ЦСО ➤ Биологические свойства возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи) ➤ Виды, цели и задачи стерилизации ➤ Положение о ЦСО медицинской организации, санитарные нормы и правила, устройство, зональность, назначение помещений ➤ Оборудование для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации (дезинфекционные камеры, установки, бактерицидные облучатели, моечные машины, стерилизаторы, бактериальные фильтры), разрешенное к применению в Российской Федерации ➤ Методы, приёмы и средства предстерилизационной очистки (ручной, механизированной) медицинских изделий ➤ Методы контроля качества предстерилизационной очистки ➤ Правила эксплуатации и техники безопасности при работе на паровых, воздушных, плазменных стерилизаторах ➤ Виды и правила упаковки медицинских изделий для стерилизации

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Методы, режимы и средства стерилизации медицинских изделий, особенности стерилизуемых изделий (материал, форма, размер) ➤ Особенности стерилизующих средств (действующий агент и его концентрация или доза, способы применения, токсичность, влияние на стерилизуемые изделия и окружающую среду) ➤ Методы контроля качества стерилизации ➤ Нормативные требования к ведению документации, форм учёта и отчётности медицинской сестры ЦСО <p>Необходимые умения</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Использовать установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций медицинской сестры по вопросам стерилизации медицинских изделий в ЦСО ➤ Организовать рабочее пространство и безопасную среду для проведения работ по стерилизации медицинских изделий ➤ Соблюдать поточность и зональность при выполнении работ в центральном стерилизационном отделении ➤ Проводить предстерилизационную очистку медицинских изделий ➤ Проводить пробы для определения качества предстерилизационной очистки в установленном порядке ➤ Осуществлять упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации ➤ Размещать индикаторы в паровых, воздушных и плазменных стерилизаторах в установленном порядке ➤ Проводить стерилизацию изделий медицинского назначения в установленном режиме ➤ Осуществлять контроль режимов стерилизации ➤ Обеспечивать хранение и выдачу стерильных упаковок, упаковок, биксов в ЦСО ➤ Заполнять формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе
ПК 5.	Оказание доврачебной неотложной медицинской помощи больным и пострадавшим при ЧС (чрезвычайных ситуациях)
	<p>Необходимые знания</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Профессиональный стандарт и должностные обязанности медицинской сестры при оказании помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях ➤ Классификация и признаки неотложных состояний, виды неотложной медицинской помощи ➤ Стандарты (алгоритмы) оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях и несчастных случаях ➤ Основы десмургии и транспортной иммобилизации ➤ Причины, стадии и типичные клинические проявления угрожающих жизни состояний, (алгоритмы) оказания неотложной помощи ➤ Алгоритм пособия по Хеймлиху (Heimlich) ➤ Причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний, мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма ➤ Критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий ➤ Классификация чрезвычайных ситуаций

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Правила и порядок работы медицинской организации в условиях чрезвычайных ситуаций ➤ Порядок и правила проведения медицинской сортировки, дозиметрического контроля, санитарной обработки и эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях ➤ Нормативные требования к ведению документации, форм учёта и отчётности медицинской сестры по виду деятельности <p>Необходимые умения</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Использовать установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций медицинской сестры по вопросам неотложной помощи больным и пострадавшим в чрезвычайных ситуациях ➤ Проводить первичную оценку состояния больного, пострадавшего и окружающей среды ➤ Определять типичные признаки неотложных состояний ➤ Оказывать доврачебную медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях самостоятельно и в медицинской бригаде по алгоритму ➤ Информировать врача о пациенте (пострадавшем) ➤ По алгоритму самостоятельно и в медицинской бригаде проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма ➤ Осуществлять пособие по Хеймлиху (Heimlich) ➤ Проводить оксигенотерапию различными способами ➤ Проводить искусственную вентиляцию легких ➤ Проводить базовую сердечно-легочную реанимацию по алгоритму ➤ Проводить медицинскую сортировку в составе медицинской сортировочной бригады ➤ Использовать коллективные и индивидуальные средства защиты от средств массового поражения ➤ Проводить дозиметрический контроль и санитарную обработку пострадавших ➤ Осуществлять транспортировку и эвакуацию пострадавших ➤ Действовать по инструкции при терактах ➤ Заполнять формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке
ПК 6.	Оказание профессионального медицинского ухода пациентам при заболеваниях, отравлениях, травмах
	<p>Необходимые знания</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Профессиональный стандарт и должностные обязанности медицинской сестры приёмного отделения, палатной (постовой) ➤ Требования к организации рабочего пространства палатной (постовой) медицинской сестры, понятие безопасной больничной среды ➤ Концепция и программа развития сестринского дела в России, история, философия и этика сестринского дела ➤ Основы теории и практики сестринского дела ➤ Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, их изменения при заболеваниях, состояниях, отравлениях и травмах ➤ Процесс адаптации человека к условиям острого и хронического

- заболевания, проблемы со здоровьем
- Сестринский процесс, как метод организации и осуществления профессиональной деятельности медицинской сестры, этапы сестринского (производственного) процесса
 - Цели, методы и средства субъективного и объективного доврачебного обследования пациента
 - Стандартные планы медицинского ухода за пациентами разных возрастных групп с наиболее распространенными острыми и хроническими заболеваниями, отравлениями и травмами в условиях медицинской организации и на дому
 - Суточный мониторинг самочувствия и состояния пациента медицинской сестрой в зависимости от заболевания, отравления, травмы
 - Нарушения показателей жизнедеятельности и состояния пациента, требующие срочного вызова врача
 - Отраслевые стандарты медицинских услуг специального медицинского ухода
 - Нормативные требования к ведению документации, форм учёта и отчётности медицинской сестры по виду деятельности

Необходимые умения

- Устанавливать профессиональный контакт с пациентами, в том числе с нарушением речи, зрения, слуха, сознания и поведения
 - Организовать рабочее пространство и безопасную больничную среду пребывания пациента в отделении медицинской организации
 - Проводить субъективное и объективное доврачебное обследование пациента с наиболее распространёнными заболеваниями, отравлениями, травмами
 - Определять приоритетность проблем пациента со здоровьем и потребностей в профессиональном медицинском уходе
 - Оказывать доврачебную помощь и медицинский уход с учетом возрастных, культурных и этнических особенностей пациента
 - Разъяснять пациенту пределы двигательной активности в соответствии с назначенным режимом и контролировать его выполнение
 - Проводить измерение и давать оценку основным показателям жизнедеятельности организма в динамике в сравнении с заданными пределами
 - Информировать врача об изменениях самочувствия и состояния пациента, приёме назначенных лекарственных средств
 - Проводить подготовку пациента к лечебно-диагностическим исследованиям, процедурам, операциям в соответствии со стандартными требованиями
- Выполнять манипуляции и процедуры профессионального медицинского ухода в соответствии с отраслевыми стандартами медицинских услуг: парентеральное введение лекарственных средств, регистрация электрокардиограммы, оценка интенсивности боли, оценка степени риска развития пролежней, уход за пупочной ранкой новорожденного, кормление через зонд, пособие при стомах, уход за катетерами, постановка пиявок.
- Заполнять формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке

ПК 7.	Осуществление реабилитационного (восстановительного) медицинского ухода
	<p>Необходимые знания</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Профессиональный стандарт и должностные обязанности медицинской сестры ➤ Понятие о медицинской, социальной и профессиональной реабилитации пожилых и инвалидов, восстановление в привычных обязанностях, функциях, видах деятельности, характере отношений с людьми ➤ Виды медицинской реабилитации пациента (массаж, физиотерапия, лечебная физкультура) ➤ Реабилитационный уход, цели и ожидаемый результат реабилитационного ухода за пациентами в период восстановительного лечения заболеваний, отравлений, травм ➤ Цели и методы субъективного и объективного доврачебного обследования пациента при реабилитационном уходе ➤ Принципы, виды, средства и сестринские технологии реабилитационного ухода в зависимости от последствий заболеваний, отравлений, травм, здоровье сберегающие технологии ➤ Нарушенные потребности пациента и инвалида в быту и социуме ➤ Эрготерапия – принципы, виды, средства и технологии восстановления или сохранения максимальной самостоятельности в быту и на работе ➤ Технические средства реабилитации и приспособления для создания бытовой независимости пациента ➤ Принципы, виды и технологии обучения и тренировки двигательной моторики с использованием технических средств реабилитации и приспособлений ➤ Критерии качества реабилитационного (восстановительного) ухода ➤ Нормативные требования к ведению документации, форм учёта и отчётности медицинской сестры по виду деятельности <p>Необходимые умения</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Использовать установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций медицинской сестры по вопросам реабилитации пациента ➤ Устанавливать профессиональный контакт с пациентами, в том числе с нарушением речи, зрения, слуха, сознания и поведения ➤ Организовать рабочее пространство и безопасную больничную среду, обучать семью адаптации жилого помещения к потребностям пациента и инвалида ➤ Проводить доврачебное обследование пациента/инвалида ➤ Определять степень утраты больным пациентом самостоятельности в быту, гигиенических навыков, нарушений двигательной моторики, речи, мыслительной функции ➤ Составлять индивидуальный план реабилитационного ухода совместно с пациентом/семьей ➤ Обеспечивать позиционирование и перемещение пациента в постели, используя современные методы, приёмы и средства ➤ Осуществлять уход при нарушениях речи и глотания ➤ Проводить санацию бронхов, дыхательные упражнения

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Проводить тренировки по задержке мочеиспускания и каловыделения ➤ Проводить тренировки тонкой и грубой двигательной моторики ➤ Обучать пациента приемам гигиены и повседневным навыкам ➤ Обучать пациента ручному труду, тренировать навыки письма ➤ Содействовать получению пациентом во временное или постоянное пользование технических средств реабилитации и приспособлений ➤ Обучать пациента и инвалида пользованию техническими средствами реабилитации ➤ Заполнять формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке
--	---

Срок освоения программы профессиональной переподготовки по очной форме обучения — 288 часов. Содержание программы представлено в виде модулей.

Требования к образованию:

специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», планирующие работать по специальности «Физиотерапия»

1.4. Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей.

На основании Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

Должностные обязанности.

Оказание доврачебной медицинской помощи и осуществление специализированного медицинского ухода за пациентами по профилю «физиотерапия»

Проведение подготовительных работ к физиотерапевтическим процедурам	
	Профессиональное взаимодействие с врачом-физиотерапевтом, врачом по реабилитации, персоналом отделения медицинской организации, пациентами (их законными представителями), лицами, осуществляющими уход

	<p>Организация рабочего пространства и безопасной больничной среды в физиотерапевтическом подразделении (пункте, кабинете, отделении)</p> <p>Ежедневный уход и контроль технического состояния аппаратуры для физиотерапии</p> <p>Подготовка к работе аппаратуры, приборов, инструментов, расходных материалов для проведения физиотерапевтических процедур</p> <p>Получение, учет и хранение лекарственных препаратов, геля, этилового спирта, медицинских изделий, разрешённых к применению при физиотерапии в установленном порядке</p> <p>Вызов пациента на физиотерапевтическую процедуру или перемещение с оборудованием к кровати пациента</p> <p>Получение добровольного информированного согласия пациента на проведение медицинского вмешательства</p> <p>Проведение доврачебного функционального обследования пациента перед физиотерапевтической процедурой</p> <p>Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p> <p>Обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами</p> <p>Проведение дезинфекции использованного оборудования, гигиеническая и термическая обработка гидрофильных прокладок, излучателей, электродов, индукторов в установленном порядке</p> <p>Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности в кабинете (отделении) физиотерапии</p>
<p>Выполнение физиотерапевтических и бальнеотерапевтических медицинских процедур, наблюдение за состоянием пациентов</p>	
	<p>Выполнение физиотерапевтических процедур в соответствии с назначением врача-физиотерапевта и (или) врача по медицинской реабилитации с целью профилактики, лечения и (или) реабилитации пациентов с острыми и хроническими заболеваниями, травматическими повреждениями и их последствиями, в том числе на дому</p> <p>Обеспечение исходного положения пациента для проведения физиотерапевтической процедуры</p> <p>Выявление противопоказаний на момент проведения</p>

	<p>физиотерапевтической процедуры, информирование врача-физиотерапевта и (или) врача по медицинской реабилитации</p> <p>Выбор программ при компьютеризированных методах физиотерапии</p> <p>Выполнение физиотерапевтических процедур электротерапии</p> <p>Выполнение физиотерапевтических процедур магнитотерапии</p> <p>Выполнение физиотерапевтических процедур электромагнитотерапии</p> <p>Выполнение физиотерапевтических процедур фототерапии</p> <p>Выполнение физиотерапевтических процедур механотерапии</p> <p>Выполнение физиотерапевтических процедур с применением искусственно измененной воздушной среды</p> <p>Выполнение физиотерапевтических процедур теплолечения</p> <p>Выполнение физиотерапевтических процедур грязелечения</p> <p>Выполнение физиотерапевтических процедур гидротерапии и бальнеотерапии</p> <p>Выполнение физиотерапевтических процедур радоноотерапии</p> <p>Выполнение физиотерапевтических процедур лечения климатическими факторами</p> <p>Контроль работы аппаратуры и приборов во время проведения физиотерапевтических процедур</p> <p>Наблюдение, контроль и оценка состояния и ощущений пациента во время проведения физиотерапевтической процедуры, информирование врача- физиотерапевта и (или) врача по медицинской реабилитации</p>
<p>Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	
	<p>Ведение первичной учётной и отчётной документации физиотерапевтического кабинета медицинской организации</p> <p>Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Защита персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, при использовании в работе</p> <p>Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности по физиотерапии</p> <p>Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Координация деятельности младшего медицинского персонала,</p>

	находящегося в распоряжении медицинской сестры по физиотерапии
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	
	<p>Проведение первичного осмотра и оценки состояния пациента (пострадавшего), оценка безопасности окружающей среды</p> <p>Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>Проведение сердечно-легочной реанимации (СЛР) у взрослых и детей</p>
Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в условиях чрезвычайных ситуаций на догоспитальном этапе	
	<p>Работа в составе врачебно-сестринской или фельдшерской бригады по оказанию медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе</p> <p>Проведение медицинской сортировки при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе</p> <p>Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе</p> <p>Участие в подготовке пострадавших к медицинской эвакуации в специализированные медицинские организации</p> <p>Сопровождение и оказание медицинской помощи больным и пострадавшим во время медицинской эвакуации (транспортировки) в чрезвычайных ситуациях</p>

Должен знать:

Положение об организации оказания медицинской помощи населению по профилю «физиотерапия», командный подход в работе, задачи медицинской сестры по физиотерапии, методы

эффективных коммуникаций

Требования к организации рабочего пространства и безопасной среды в соответствии с Санитарными правилами и нормативами, стандартами оснащения физиотерапевтического кабинета

медицинской организации

Виды современного оборудования, приборов, предназначенных для проведения физиотерапии, принципы работы и правила

эксплуатации оборудования и материально-технического оснащения физиотерапевтического кабинета

Порядок получения, учета, хранения и применения лекарственных препаратов, геля, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, медицинских изделий, разрешённых к применению для физиотерапии в соответствии с нормативными документами

Порядок получения и правила оформления информированного согласия пациента на медицинское вмешательство

Процесс адаптации человека к условиям острого и хронического заболевания, физические и психологические характеристики пациентов разных возрастных групп, лиц с частичной или полной утратой способности к общению, передвижению, самообслуживанию

Порядок проведения доврачебного функционального обследования пациента перед проведением физиотерапевтической процедуры

Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП) по профилю «физиотерапия», Санитарно - эпидемиологические

правила и нормативы (санитарные правила) медицинской организации терапевтического профиля, современные меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов от инфицирования в процессе оказания медицинской помощи

Санитарные правила обращения с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала

Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы в кабинете (отделении) физиотерапии медицинской организации, требования охраны труда, противопожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми документами

Перечень лечебных физических факторов и физических методов лечения, показания и противопоказания к проведению физиотерапевтических процедур

Виды и технологии физиотерапевтических процедур с целью профилактики, лечения и (или) реабилитации пациентов с острыми и хроническими заболеваниями, травматическими повреждениями и их последствиями

Лекарственные формы, фармакокинетика и фармакодинамика, пути и правила введения лекарственных препаратов, используемых при проведении физиотерапевтических процедур, побочные эффекты, виды реакций и

осложнения лекарственной терапии, меры профилактики и неотложной помощи

Основы теории и практики сестринского дела в физиотерапии, современные технологии выполнения простых медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода в области физиотерапии

Технологии и частные методики физиотерапевтических процедур лечения импульсными токами низкого напряжения и малой силы - лекарственный электрофорез импульсными токами

Технологии и частные методики физиотерапевтических процедур лечения токами высокого напряжения и малой силы - местная дарсонвализация и токи над тональной частоты (ультратонотерапия).

Технологии и частные методики физиотерапевтических процедур лечения электрическими, магнитными и электромагнитными полями (местная и общая магнитотерапия, индуктотерапия, увч- терапия, свч-терапия)

Технологии и частные методики физиотерапевтических процедур лечения электромагнитным излучением оптического диапазона - местное и общее инфракрасное облучение, облучение видимым спектром (селективная и неселективная фотохромотерапия), ультрафиолетовое облучение (местное, общее, облучение крови), фотодинамическая терапия, низкоинтенсивная лазеротерапия (местная, полостная, внутривенная), лекарственный лазерофорез (фотофорез)

Технологии и частные методики физиотерапевтических процедур механотерапии – вибротерапия, ультразвуковая терапия, лекарственный ультрафонофорез, ударно-волновая терапия, прессотерапия (в т.ч. пневмокомпрессия, наружная контрпульсация, абдоминальная декомпрессия и др.) вакуумная терапия, тракционная терапия, гравитационная терапия

Технологии и частные методики физиотерапевтических процедур лечения тепловой энергией - пелоидотерапия (грязелечение), парафинолечение, озокеритолечение, применение с лечебной целью глины, песка (псаммотерапия), лечебное применение нафталан, баня (в т.ч. сауна), ванна паровая, криотерапия местная и общая, гипотермия местная

Технологии и частные методики физиотерапевтических процедур с применением искусственно измененной воздушной среды - гипокситерапия (гипобарическая и нормобарическая), оксигенотерапия (нормобарическая и гипербарическая), озонотерапия (местная, полостная и внутривенная), использование различных воздушно-газовых смесей (углекислый газ, азот молекулярный, монооксид азота, кислородно-гелиевая смесь и др.), аэроионотерапия, аэрозольтерапия (ингаляционная терапия) и электроаэрозольтерапия галотерапия (местная и общая), спелеотерапия, аэрофитотерапия, ароматерапия

Технологии и частные методики физиотерапевтических процедур гидротерапии и бальнеотерапии - питьевые минеральные воды, обливание и обтирание, укутывание общее (влажное и сухое обертывание) и местное (компресс), в том числе и использованием компонентов растительного, животного и минерального происхождения, души (в т.ч. подводный душ-

массаж), ванны пресные, минеральные, газовые, ароматические, лекарственные, вибрационные, вихревые, ванны с изменяемой температурой
Технологии и частные методики физиотерапевтических процедур радонотерапии - радоновые ванны, суховоздушные радоновые ванны, накожные и внутripолостные аппликации радона, радоновые ингаляции питье радоновой воды, радоно-масляные концентраты (свечи, капсулы, аппликации)

Технологии и частные методики физиотерапевтических процедур лечения климатическими факторами - климатотерапия, ландшафтотерапия, гелиотерапия, талассотерапия, купания в открытых водоемах и др

Правила мониторинга параметров жизнедеятельности организма, состояния и самочувствия пациента во время проведения физиотерапевтических процедур

Алгоритмы оказания доврачебной медицинской помощи при осложнениях, реакциях, возникающих во время физиотерапевтических процедур

Порядок представления отчетности по виду деятельности медицинской сестры по физиотерапии

Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа, система электронного документооборота

Порядок работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Основы законодательства о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

Должностные обязанности младшего медицинского персонала, находящегося в распоряжении медицинской сестры по физиотерапии

Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (по-страдавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни

Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)

Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)

Алгоритмы оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни

Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания

Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

Порядок применения лекарственных препаратов и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме

Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи бригаде скорой медицинской помощи

Задачи, принципы построения и функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и Всероссийской службы медицины катастроф,
Задачи, организация, порядок создания и работы формирований и организаций службы медицины катастроф Минздрава России
Классификация, общая характеристика чрезвычайных ситуаций, их поражающие факторы, величина и структура санитарных потерь
Основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов
Принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе
Порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной ситуации

2. Содержание программы

2.1. Учебный план

№	Наименование модуля и тем	Теория	Практика	Сам. работа	Всего
1.	Коммуникативное и информационное взаимодействие в профессиональной деятельности.	8	2	5	15
1.1	Система и политика здравоохранения в РФ.	2	-	1	3
1.1.1	<i>Приоритетные направления развития здравоохранения в РФ.</i>	2	-	1	
1.2	Теоретические основы сестринского дела.	4	-	2	6
1.2.1	<i>Психологические аспекты профессиональн. деятельности медицинской сестры.</i>	2	-	1	
1.2.2	<i>Философия сестринского дела. Биоэтика.</i>	2	-	1	
1.3	Медицинская информатика. Применение ПЭВМ в медицине.	2	2	2	6
1.3.1	<i>Медицинская информатика. Применение ПЭВМ в медицине.</i>	2	-	1	
1.3.2	<i>Организация электронного документооборота в подразделении медицинской организации.</i>	-	2	1	
2.	Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации	5	4	3	12
2.1	Санитарно – эпидемиологический режим ЛПУ. Профилактика ВБИ.	2	2	1	5
2.2	Обработка изделий медицинского назначения и предметов ухода.	1	1	1	3
2.3	Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ – инфекции.	2	1	1	4
3.	Медицина катастроф. Неотложная доврачебная помощь.	12	4	8	24
3.1	Медицина катастроф.	2	-	1	3
3.1.1	<i>Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.</i>	2	-	1	
3.2	Неотложная доврачебная медиц. помощь.	10	4	7	21
3.2.1	<i>Основы сердечно-легочной реанимации.</i>	1	2	2	
3.2.2	<i>Доврачебная помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях.</i>	2	-	1	
3.2.3	<i>Доврачебная медицинская помощь при</i>	2	-	1	

	<i>неотложных состояниях в клинике внутренних болезней.</i>				
3.2.4	<i>Доврачебная помощь при травмах и кровотечениях.</i>	3	2	2	
3.2.5	<i>Неотложная помощь при острых аллергических реакциях и отравлениях.</i>	2	-	1	
4.	Профессиональная деятельность медицинской сестры физиотерапевтического отделения (кабинета)	46	51	47	150
4.1	Применение физических методов терапии в общем лечебном комплексе, курортные факторы лечения, первичная медико-санитарная помощь (ПМСП).	2	-	1	3
4.2	Организация работы физиотерапевтического отделения (ФТО), кабинета.	2	2	2	6
4.3	Электролечение, аэрозольтерапия.	15	24	19	58
4.3.1	Гальванизация.	2	5	3	
4.3.1.1	<i>Строение материи. Сущность электрического тока. Гальванизация и лекарственный электрофорез.</i>	2	-	1	
4.3.1.2	<i>Гальванизация.</i>	-	2	1	
4.3.1.3	<i>Электрофорез лекарственных веществ.</i>	-	3	1	
4.3.2	Импульсные токи.	3	5	4	
4.3.2.1	<i>Электросон, диадинамотерапия.</i>	1	2	2	
4.3.2.2	<i>Амплипульстерапия, флюктуоризация, интерференцтерапия</i>	2	3	2	
4.3.3	Местная дарсонвализация. Ультратонтерапия. Индуктотермия.	2	3	3	
4.3.4	УВЧ-терапия.	2	3	2	
4.3.5	Микроволновая терапия	2	3	3	
4.3.6	Аэрозольтерапия	2	3	2	
4.3.7	Аэроионотерапия. Франклинизация.	2	2	2	
4.4.	Фототерапия. Физиопрофилактика.	8	7	7	22
4.4.1	Лечение инфракрасными и видимыми лучами.	2	2	2	
4.4.1.1	<i>Физические основы светолечения. Солнечный спектр. Лечение инфракрасными и видимыми лучами.</i>	2	-	1	
4.4.1.2	<i>Лечение инфракрасными и видимыми</i>	-	2	1	

	<i>лучами.</i>				
4.4.2	Лазеротерапия.	2	2	2	
4.4.3	Ультрафиолетовое облучение.	2	3	2	
4.4.4	Физиопрофилактика.	2	-	1	
4.5	Магнитотерапия	2	3	3	8
4.6	Ультразвуковая терапия	2	3	2	7
4.7	Водолечение.	4	4	4	12
4.7.1	Физиологические и физические основы водолечения. Радонотерапия.	2	-	1	
4.7.2	Общие и местные ванны. Промывания кишечника. Подводные вытяжения позвоночника.	2	-	1	
4.7.3	Водолечение.	-	4	2	
4.8	Теплолечение	4	4	4	12
4.8.1	Различные среды для передачи тепловой энергии организму. Пелоидотерапия.	2	-	1	
4.8.2	Парафинолечение. Глинолечение, озокеритолечение, псаммотерапия.	2	-	1	
4.8.3	Теплолечение.	-	4	2	
4.9	Физиотерапия в детской практике.	2	4	3	9
4.10	Техника безопасности при работе в физиотерапевтическом отделении, кабинете.	2	-	1	3
4.11.	Региональный компонент.	3	-	1	4
4.11.1	Туберкулёз, его профилактика. Эпидемическая ситуация в РА.	3	-	1	
5.	Аккредитация и система непрерывного образования средних медицинских работников.	2	-	-	2
6.	Экзамен.	6	-	-	6
	Всего	81	63	63	207

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Универсальный модуль № 1			
1. Коммуникационное и информационное взаимодействие в профессиональной деятельности		15	
1.1. Система и политика здравоохранения в Российской Федерации		3	
<i>1.1.1. Приоритетные направления развития здравоохранения в Российской Федерации.</i>	Содержание учебного материала: Общий обзор нормативных правовых актов, регламентирующих федеральную и региональную политику в области здравоохранения Российской Федерации. Права и обязанности медицинских организаций, работников и пациентов. Основы медицинского страхования. Виды медицинского страхования. Уровни медицинского страхования. Понятие об объектах и субъектах медицинского страхования. Договор о медицинском страховании. Страховой фонд. Лицензирование и аккредитация медицинских учреждений, их цели и задачи. Организация работы лечебно-профилактического учреждения.	2	1
Самостоятельная работа: изучение конспекта лекции.		1	1
1.2. Теоретические основы сестринского дела.		6	
<i>1.2.1. Психологические аспекты профессиональной деятельности медицинской сестры</i>	Содержание учебного материала: Основы общей и медицинской психологии. Влияние соматических болезней на психику больного. Определение понятий «вход в болезнь», «фрустрация», «осознание болезни», «потеря контроля над ситуацией». Воздействие окружающей обстановки на пациента в условиях медицинского учреждения. Классификация типов больных. Психологические аспекты профессиональной деятельности медицинского работника. Воздействие личности медработника. Ятрогенные заболевания. Профессиональные типы поведения медицинских работников.	2	3

	Принципы обеспечения благоприятной психологической среды в медицинских организациях. Особенности психологии общения в стрессовых ситуациях. Возрастная психология. Анатомо-физиологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Проблемы пациентов пожилого и старческого возраста: физиологические, духовные, социальные, психологические. Способы удовлетворения жизненно-важных потребностей пациента. Особенности решения проблем пациента, связанные с дефицитом самоухода.		
Самостоятельная работа: изучение конспекта лекции.		1	3
1.2.2. <i>Философия сестринского дела. Биомедицинская этика</i>	Содержание учебного материала : Основные принципы философии сестринского дела. Методология общения в профессиональной деятельности. Профессиональное поведение медицинского работника и способы его регулирования. Этический кодекс медицинской сестры России. Ошибки в профессиональной деятельности медработников и их этическая оценка. Медицинская тайна и информирование пациента. Биоэтические проблемы жизни и смерти. Эвтаназия. Танатология. Настоящие, потенциальные и приоритетные проблемы инкурабельных больных. Особенности сестринского ухода за инкурабельными больными в условиях стационара. Проведение паллиативного и симптоматического лечения больных с запущенными формами рака. Разделение больных с запущенными формами рака на категории, требующие различного подхода с деонтологических позиций.	2	3
Самостоятельная работа: изучение конспекта лекции, учебного пособия С.А. Мухина, И.И. Тарновская «Основы сестринского дела», А.Я. Иванюшкин, А.К. Хетагурова «История и этика сестринского дела».		1	3
1.3. <i>Медицинская информатика. Применение ПЭВМ в медицине.</i>			
1.3.1. <i>Медицинская информатика. Применение</i>	Содержание учебного материала : Понятие «информатика» как средство общения с окружающим миром на современном этапе развития общества.	2	2

<i>ПЭВМ в медицине.</i>	Основные направления развития вычислительной техники в области ее применения. Понятие о медицинской информатике. Общие сведения о компьютере. Состав технических средств. Устройство, принципы работы компьютера, подготовка компьютера к работе. Системный блок, компоненты системного блока, микропроцессор, оперативная память (ОЗУ), постоянно-запоминающее устройство (ПЗУ); периферическая часть (монитор, клавиатура, состав и назначение клавиш); внешние устройства, подключаемые к компьютеру; программное обеспечение, возможности ЭВМ на современном уровне; основные понятия о локальных и глобальных (мировых) компьютерных сетях, система ИНТЕРНЕТ, телекоммуникационные системы передачи информации, дистанционная связь, мультимедийные программы; основные направления использования компьютерных технологий в медицине		
Самостоятельная работа: изучение конспекта лекции, работа на компьютере.		1	2
1.3.2. <i>Организация электронного документооборота в подразделения медицинской организации.</i>	Практическое занятие. Автоматизация рабочих мест медицинского персонала с использованием компьютеров. Использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения (снятие ЭКГ, спирография, лабораторная диагностика и т.д.).	2	2
Самостоятельная работа: изучение конспекта лекции, работа на компьютере.		1	2
2. Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации		12	
2.1. Санитарно-эпидемиологический режим в ЛПУ. Профилактика ВБИ	Содержание учебного материала : Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря. Бельевой режим. Личная гигиена больных и обслуживающего персонала. Санитарно-гигиенические требования к пищеблоку и буфетным отделениям. Классы отходов, их характеристика, маркировка. Понятие о внутрибольничной инфекции. Структура ВБИ. Пути передачи. Причины роста внутрибольничной инфекции. Нормативные документы по профилактике внутрибольничной инфекции. Уровни (способы) дезинфекции рук. Генеральная уборка процедурного кабинета.	2	3

	Санитарно-гигиенический режим в отделении. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря. Личная гигиена больных и обслуживающего медицинского персонала.		
	Практическое занятие: Санитарно-эпидемиологический режим ЛПУ. Профилактика ВБИ. Порядок обращения с медицинскими отходами. Регламентирующие приказы и инструкции. Уровни (способы) деkontаминации рук. Классы отходов, их характеристика, маркировка.	2	3
Самостоятельная работа:	Работа с информационно-методическим пособием «Дезинфекция, предстерилизационная обработка и стерилизация изделий медицинского назначения». Изучение конспекта лекций.	1	3
2.2. Обработка изделий медицинского назначения и предметов ухода	Содержание учебного материала : Понятие о дезинфекции. Виды дезинфекции. Новые средства дезинфекции. Требования к выписке, хранению, приготовлению дезрастворов. Дезинфекция предметов ухода за пациентами. Этапы предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. Контроль качества предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. Режимы стерилизации. Методы стерилизации. Особенности дезинфекции и стерилизации изделий многократного и однократного применения, предметов ухода. Приказы, регламентирующие обработку изделий медицинского назначения и предметов ухода. Роль медицинской сестры в организации и проведении качественной обработки изделий медицинского назначения и предметов ухода.	1	3
	Практическое занятие: Обработка изделий медицинского назначения и предметов ухода. Генеральная уборка процедурного кабинета. Контроль качества предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. Особенности дезинфекции и стерилизации изделий многократного и однократного применения, предметов ухода. Приказы, регламентирующие обработку изделий медицинского назначения и предметов ухода.	1	3
Самостоятельная работа:	Работа с информационно-методическим пособием «Дезинфекция,	1	3

<p>предстерилизационная обработка и стерилизация изделий медицинского назначения. Профилактика ВИЧ-инфекции. Профилактика внутрибольничных инфекций». Изучение конспекта лекции</p>			
<p>2.3. Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции</p>	<p>Содержание учебного материала : Этиология вирусных гепатитов. Эпидемиология вирусных гепатитов с фекально-оральным механизмом передачи (А,Е). профилактика и противоэпидемические мероприятия в очагах гепатитов с фекально-оральным механизмом передачи. Вирусные гепатиты с парентеральной передачей (В, дельта, С). Профилактика гепатита В и других посттрансфузионных гепатитов. Контингенты, подлежащие обследованию на HBS-антиген. Регламентирующие документы. Возбудитель ВИЧ-инфекции. Пути передачи. Причины роста. Эпидемиология, клиника, профилактика, лечение. Правила работы с пациентами при подозрении на ВИЧ-инфекцию. Основные регламентирующие документы, определяющие работу по профилактике ВИЧ-инфекции. Сестринский уход за больными СПИД, правила безопасности при работе с больными СПИДом. Федеральная программа по предупреждению распространения в Российской Федерации заболевания, вызванного вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекция). Санитарно-просветительная работа.</p>	<p>2</p>	<p>3</p>
	<p>Практическое занятие: Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Профилактика и противоэпидемические мероприятия, регламентирующие приказы. Возбудитель ВИЧ-инфекции. Пути передачи. Причины роста. Эпидемиология, клиника, профилактика, лечение. Правила работы с пациентами при подозрении на ВИЧ-инфекцию. Санитарно-просветительная работа. Основные регламентирующие документы, определяющие работу по профилактике ВИЧ-инфекции. Сестринский уход за больными СПИД, правила безопасности при работе с больными СПИДом.</p>	<p>1</p>	<p>3</p>
<p>Самостоятельная работа: Работа с информационно-методическим пособием «Дезинфекция, предстерилизационная обработка и стерилизация изделий медицинского назначения. Профилактика ВИЧ-инфекции. Профилактика внутрибольничных инфекций». Изучение конспекта лекции.</p>	<p>1</p>	<p>3</p>	

3. Медицина катастроф. Неотложная доврачебная помощь		33	
3.1. Медицина катастроф.		5	
3.1.1. <i>Современные принципы медицинского обеспечения населения при ЧС и катастрофах</i>	Содержание учебного материала : Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий ЧС. Служба медицины катастроф: ее задачи и структура на федеральном, региональном и территориальном уровне. Основные принципы организации медицинского обеспечения населения при ЧС. Этапы медицинского обеспечения. Формирование экстренной медицинской помощи. Обязанности медицинских работников при ЧС. Виды медицинской сортировки, характеристики сортировочных групп. Виды кровотечений. Способы остановки наружных кровотечений. Синдром длительного сдавливания.	4	3
Самостоятельная работа: Изучение конспекта лекций, учебного пособия «Медицина катастроф. Неотложная доврачебная медицинская помощь»		1	3
3.2. Неотложная доврачебная медицинская помощь		28	
3.2.1. <i>Основы СЛР</i>	Содержание учебного материала: Определение понятия «терминального состояния». Виды терминальных состояний. Показания и противопоказания к проведению реанимации. Методика сердечно-легочной реанимации. Приемы восстановления проходимости дыхательных путей и непрямого массажа сердца. Критерии эффективности реанимации, ее продолжительность. Обследование пострадавших, восстановление проходимости дыхательных путей, ИВЛ и непрямой массаж сердца.	1	3
	Практическое занятие: Основы сердечно-легочной реанимации. Обследование пострадавших, восстановление проходимости дыхательных путей, ИВЛ и непрямой массаж сердца.	2	3
Самостоятельная работа: Изучение конспекта лекций, учебного пособия «Медицина катастроф. Неотложная доврачебная медицинская помощь», решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий,		2	3

отработка техники проведения сердечно-легочной реанимации на фантоме, техники наложения артериального жгута и различных видов транспортных шин.			
<i>3.2.2. Доврачебная помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях</i>	Содержание учебного материала: Основные патологические процессы, развивающиеся в организации пострадавших с отморожениями и ожогами. Утопление, удушение, электротравмы. Особенности проведения спасательных и реанимационных мероприятий.	2	3
Самостоятельная работа: Изучение конспекта лекций, учебного пособия «Медицина катастроф. Неотложная доврачебная медицинская помощь», решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий.		2	3
<i>3.2.3. Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней</i>	Содержание учебного материала: Угрожающие жизни неотложные состояния и острые заболевания: острая сосудистая недостаточность, гипертонический криз, бронхиальная астма, гипергликемическая и гипогликемическая кома, отек легких, инфаркт миокарда. Медсестра должна уметь: оценить тяжесть состояния пациента и оказать первую медицинскую помощь при острой коронарной, острой сердечной, острой сосудистой и острой дыхательной недостаточности, гипертоническом кризе, комах при сахарном диабете; осуществлять подачу кислорода из портативных аппаратов; осуществлять подачу кислорода через спирт.	2	3
Самостоятельная работа: Изучение конспекта лекций, учебного пособия «Медицина катастроф. Неотложная доврачебная медицинская помощь».		2	3
<i>3.2.4. Доврачебная помощь при травмах и кровотечениях</i>	Содержание учебного материала: Определение понятий «травма». Виды травм. Травматический шок: основные механизмы, лежащие в основе его развития, клиника, профилактика и лечение. Объем помощи пострадавшим с травмами опорно-двигательного аппарата, черепно-мозговыми травмами, травмами грудной клетки и живота. Обследование больных с кровотечением. Наложение кровоостанавливающего жгута и пальцевое прижатие сосудов. Обследование больных с травмами. Имобилизация при травмах опорно-	4	3

	двигательного аппарата и особенности транспортировки.		
	Практическое занятие: Неотложная помощь при кровотечениях. Неотложная помощь при травмах. Обследование больных с кровотечением. Наложение кровоостанавливающего жгута и пальцевое прижатие сосудов. Медсестра должна уметь останавливать наружные кровотечения с помощью подручных средств. Обследование больных с травмами. Иммобилизация при травмах опорно-двигательного аппарата и особенности транспортировки. Наложение бинтовых повязок; наложение транспортных шин (табельных и из подручных средств). Медсестра должна уметь следить за состоянием пострадавшего во время транспортировки; видеть признаки проникающего ранения грудной клетки.	4	3
	Самостоятельная работа: Изучение конспекта лекций, учебного пособия «Медицина катастроф. Неотложная доврачебная медицинская помощь», решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий.	2	3
3.2.5. Неотложная помощь при острых аллергических реакциях и отравлениях.	Содержание учебного материала: Клинические формы острых аллергических реакций. Основные патологические механизмы, лежащие в основе их развития. Клиническая картина анафилактического шока. Профилактика аллергических реакций. Понятие «отравление». Пути поступления яда в организм. Общие принципы лечения.	2	3
	Самостоятельная работа: Изучение конспекта лекций, учебного пособия «Медицина катастроф. Неотложная доврачебная медицинская помощь», решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий.	2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Специальный модуль № 2			
4. Профессиональная деятельность медицинской сестры противотуберкулезного отделения, кабинетов, санаториев		143	
4.1. Организация лечебно-		15	

<p>профилактической помощи больным туберкулезом в противотуберкулезных учреждениях.</p>			
<p><i>4.1.1. Организация борьбы с туберкулезом в РФ. Законодательство. Основные приказы и инструкции по вопросу борьбы с туберкулезом</i></p>	<p>Содержание учебного материала: Основные принципы борьбы с туберкулезом в РФ: раннее выявление, своевременное лечение больных туберкулезом, профилактические мероприятия: вакцинация, химиопрофилактика, санитарная профилактика. Типы противотуберкулезных учреждений: противотуберкулезный диспансер (республиканский, областной, районный межрайонный, городской), отделения и кабинеты при поликлиниках и объединенных больницах, туберкулезные стационары при диспансерах, туберкулезные больницы, туберкулезные санатории (местные, климатические), детские противотуберкулезные учреждения: санатории для детей с различной локализацией туберкулеза, санаторные ясли и детские сады, лесные школы. Противотуберкулезный диспансер - методический центр борьбы с туберкулезом в районе. Основные направления его работы: профилактика туберкулеза (организация профилактической вакцинации и ревакцинации, санация очагов туберкулезной инфекции, химиопрофилактика, санитарное просвещение); своевременное выявление заболевших туберкулезом и саркоидозом (контакт с общей медицинской сетью, помощь в формировании групп «риска» по туберкулезу в лечебно- профилактических учреждениях, в организации и проведении массовых профилактических осмотров); систематическое наблюдение за контингентами диспансера; организация комплексного лечения; реабилитация больных туберкулезом и саркоидозом и их рациональное трудоустройство; систематический анализ эпид. обстановки по туберкулезу и эффективности противотуберкулезных мероприятий в районе обслуживания; планирование мероприятий по борьбе с туберкулезом в районе. Структура туберкулезного диспансера. Основные</p>	1	3

	приказы и инструкции МЗ РФ по вопросу борьбы с туберкулезом. Основные правовые нормы по борьбе с туберкулезом. Специальные права медицинских работников противотуберкулезных учреждений (надбавка к зарплате, продолжительность отпуска, лечение в санатории).		
	Практическое занятие: Знания, умения. <i>Знать:</i> структуру туберкулезного диспансера, туберкулезного стационара и туберкулезного санатория. <i>Уметь:</i> разъяснить больному туберкулезом трудовые и жилищные льготы, льготы по выдаче больничного листа.	1	3
	Самостоятельная работа: Работа с конспектами лекций, нормативными документами, законодательными актами, локальными актами (Пр. МЗ и СР РФ № 109 от 21.03.2003 г. «О совершенствовании противотуберкулезных мероприятий в Российской Федерации»)	1	3
4.1.2. Валеология. ЗОЖ, его значение в профилактике туберкулеза. Медицинская профилактика.	Содержание учебного материала: Охрана здоровья населения. Валеология – как наука. Здоровье, определение, компоненты. Факторы, влияющие на здоровья. Основы валеологии и саналогии. Методы и средства гигиенического воспитания.	2	3
	Практическое занятие: Факторы. Влияющие на состояние здоровья: - Условия и образ жизни; - Влияние окружающей среды; - Генетические факторы; Деятельность учреждений здравоохранения.	2	3
	Самостоятельная работа: Работа с конспектами лекций. Подготовка беседы по профилактике туберкулеза.	2	3
4.1.3. Санитарно-противоэпидемические мероприятия в противотуберкулезных учреждениях.	Содержание учебного материала: Текущая и заключительная дезинфекция при туберкулезе. Современные дезинфицирующие средства, применение и эффективность, хранение. Требования к соблюдению санитарно-противоэпидемического режима в противотуберкулезных учреждениях. Санитарно-гигиенич. режим в очагах туберкулеза.	2	3
	Практическое занятие: <i>Знать:</i> Режим дезинфекции и стерилизации предметов медицинского назначения; тест для ежедневного контроля за	2	3

	<p>стерилизацией в сухожаровом шкафу; асептику и антисептику; порядок проведения текущей и заключительной дезинфекции, показания для проведения заключительной дезинфекции; требования к уборке помещений в туберкулезном диспансере, стационаре, санатории, в очагах туберкулеза; методы, средства и режимы обеззараживания отдельных объектов в очагах туберкулеза, в противотуберкулезных учреждениях; меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами.</p> <p><i>Уметь:</i> оказать первую доврачебную помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу, при раздражении горла, глаз, при кашле.</p> <p><i>Навыки:</i> обработка шприцев, игл, инструментария (приготовление моющего раствора); приготовление дез. раствора. Хранение и использование 10% осветленного раствора хлорной извести.</p>		
<p>Самостоятельная работа: Работа с нормативными документами по профилактике ВБИ, особенностями СЭР во фтизиатрической службе.</p>		2	3
<p>4.2. Стандарты профессиональной деятельности медицинской сестры.</p>	<p>Содержание учебного материала: Понятие о стандартах и стандартизации в здравоохранении. Определение терминологий: стандартные планы, протокол, инструкция, стандарт процедуры. Определение «медицинская услуга», «область стандартизации». Классификация медицинских услуг. Цель стандартизации медицинских услуг. Основные задачи в области стандартизации медицинских услуг. Основные принципы стандартизации. Структура системы комплексной стандартизации медицинских услуг (СКС МУ). Нормативные документы СКС МУ. Определение «качество», «эффективность» медицинской помощи. Актуальность проблемы. Критерии качества сестринской помощи. Психологические аспекты контроля качества, элементы (предметы) контроля качества.</p> <p>Виды контроля качества медицинской помощи. Система ведомственного и вневедомственного контроля качества медицинской помощи в учреждениях здравоохранения. Цель ведомственного и вневедомственного контроля</p>	2	3

	<p>качества. Принципы организации экспертизы качества медицинской помощи. Система оценки качества медицинской помощи. Совершенствование контроля качества медицинской помощи населению Российской Федерации. Контроль качества работы палатной медицинской сестры. Основные элементы контроля качества в работе палатной медсестры. Протоколы стандартизированных планов ухода. Требования к их оформлению.</p>		
	<p>Практическое занятие: Внедрить в практическую деятельность медицинской сестры стандартизированные планы сестринского ухода. Осуществить стандартный план ухода при:</p> <ul style="list-style-type: none"> - боли (у взрослого пациента); - риске обезвоживания; - неподвижности (в связи с уменьшением подвижности); - неудовлетворении потребности в адекватном питании; - нарушении функции кишечника; - неудовлетворении потребности в личной гигиене, надевании одежды; - лихорадящем состоянии; - нарушении сна в связи с тревожностью; - тошноте и рвоте; - пролежни. <p>Обучить пациента уходу за стомой (илео-, коло-, цистотомой). Оформить протоколы стандартизированных планов ухода при проведении сестринским персоналом текущей и итоговой оценки результатов ухода, позволяющей определить эффективность сестринского ухода. Оценить описание боли по шкале для оценки описания боли пациентом, используя простейшую описательную шкалу интенсивности боли, цифровую шкалу интенсивности боли от 0 до 10 и визуально-аналоговую шкалу.</p>	2	3
<p>Самостоятельная работа: Работа с конспектами лекций, дополнительной литературой, нормативными актами утвержденными отраслевыми стандартами), функциональными обязанностями медсестры</p>		2	3

фтизиатрических отделений и кабинетов.			
4.3. Технология выполнения манипуляций медицинской сестрой фтизиатрического стационара (особенности у детей).	<p>Содержание учебного материала: Технологии выполнения манипуляций медицинской сестрой фтизиатрического стационара:</p> <ul style="list-style-type: none"> - санитарная обработка больного - транспортировка и перекладывание больного - пользование функциональной кроватью - приготовление постели - смена нательного и постельного белья - туалет больного - кормление больного в постели - измерение температуры тела, пульса - измерение числа дыхательных движений - измерение артериального давления - определение суточного диуреза - постановка банок, горчичников, согревающего компресса - подача кислорода - подача судна и мочеприёмника - закапывания капель в нос, уши, глаза - пользование ингалятором - набор дозы лекарственного препарата - инъекции (все виды) - взятие мазков из зева, сбор мокроты - проведение искусственного дыхания - наложение всех видов повязок - остановка кровотечений 	2	3
	<p>Практическое занятие: Выполнение лечебных манипуляций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - санитарная обработка больного - транспортировка и перекладывание больного - пользование функциональной кроватью 	8	3

	<ul style="list-style-type: none"> - приготовление постели - смена нательного и постельного белья - туалет больного - кормление больного в постели - измерение температуры тела, пульса - измерение числа дыхательных движений - измерение артериального давления - определение суточного диуреза - постановка банок, горчичников, согревающего компресса - подача кислорода - подача судна и мочеприёмника - закапывания капель в нос, уши, глаза - пользование ингалятором - набор дозы лекарственного препарата - инъекции (все виды) - взятие мазков из зева, сбор мокроты - проведение искусственного дыхания - наложение всех видов повязок остановка кровотечений 		
<p>Самостоятельная работа: Работа с конспектами лекций, алгоритмами подготовки к диагностическим исследованиям и алгоритмами технологий сестринских манипуляций (методическое пособие «Манипуляционная техника», г. Майкоп, 2011 год). Подготовка к практическому занятию.</p>		5	3
<p>4.4. Сестринский процесс в противотуберкулезных учреждениях.</p>		98	
<p>4.4.1. Эпидемиология и патогенез туберкулеза.</p>	<p>Содержание учебного материала: Понятие о туберкулезе как о социальном и хроническом инфекционном заболевании. Зависимость течения болезни от реактивности и сопротивляемости организма. Роль социальных факторов, внешней среды и массивности туберкулезной инфекции в возникновении и</p>	1	3

	течении заболевания. Основы патогенеза туберкулеза. Понятие о первичной инфекции и реинфекционном (вторичном) туберкулезе. Роль экзогенной и эндогенной реинфекции в возникновении и развитии туберкулеза у детей и взрослых. Понятие о рецидивах болезни. Основные сведения по эпидемиологии туберкулеза: инфицированность, заболеваемость, болезненность, пораженность и смертность от него. Возбудитель туберкулеза и его свойства, типы туберкулезных микобактерий, вирулентность, лекарственная устойчивость (первичная, вторичная) атипичные МБТ. Источник инфекции и пути ее распространения (капельный, пылевой, алиментарный, контактный), их эпидемиологическое значение. Методика выделения бактериовыделителей, их движение в районе обслуживания - учет и сигнализация. Обследование и бацилловыделение больных с различными локализациями туберкулеза.		
4.4.2. Клинические формы туберкулеза, классификация.		10	3
4.4.2.1. Клинические аспекты своевременного выявления туберкулеза.	Содержание учебного материала: Клинические аспекты своевременного выявления туберкулеза. Клиническая симптоматология. Проявление туберкулеза (острое, подострое, скрытое течение) - повышение температуры, кашель, мокрота, ее характер, потливость. Сложность раннего распознавания туберкулеза и значение "малых" симптомов: утомляемость, потеря в весе, тахикардия, снижение работоспособности, раздражительность. Так называемые "маски" туберкулеза: грипп, бронхит, пневмония, брюшной тиф и др. Соблюдение клинического минимума обследования больных с симптомами, подозрительными на туберкулез. Клиническая классификация туберкулеза (приложение № 7 к приказу МЗМП РФ от 22.11.95 г. № 324).	1	3
	Практическое занятие: Знания, умения. <i>Знать:</i> клинические проявления туберкулеза, его течение; соблюдение клинического минимума и методику обследования больных при подозрении на туберкулез.	2	3

	<p><i>Уметь:</i> собрать анамнез; провести физикальное обследование больных с симптомами, подозрительными на туберкулез.</p> <p><i>Навыки:</i> постановка внутрикожной пробы Манту с 2ТЕ; подготовка больного и направление на исследование: клинический анализ крови, мочи, комплексное исследование мокроты.</p>		
Самостоятельная работа: Работа с конспектами лекций, дополнительной литературой.		1	3
4.4.2.2. <i>Клинические формы туберкулеза.</i>	<p>Содержание учебного материала: Основные клинические формы: туберкулезная интоксикация у детей и подростков, туберкулез органов дыхания (первичный туберкулезный комплекс, туберкулез внутригрудных лимфоузлов, диссеминированный, милиарный, очаговый, инфильтративный туберкулез легких, туберкулезный плеврит, туберкулез бронхов). Саркоидоз. Характеристика туберкулезного процесса: локализация и протяженность, фаза, бактериовыделение. Осложнения (кровохарканье и легочное кровотечение, спонтанный пневмоторакс, легочно-сердечная недостаточность, ателектаз, амилоидоз и др.). Остаточные изменения</p>	1	3
	<p>Практическое занятие: <i>Знать:</i> современную клиническую классификацию туберкулеза.</p> <p><i>Уметь:</i> правильно сформулировать диагноз туберкулеза (с учетом локализации и протяженности, фазы процесса, бактериовыделения, группы диспансерного учета, осложнений).</p> <p>Иметь <i>навыки</i> клиническо-рентгенологического разбора больных (по клиническим формам), разбора дифференциально-диагностических больных (пневмония-туберкулез), бронхит-туберкулез, рак-туберкулез и др.).</p>	3	3
Самостоятельная работа: Работа с конспектами лекций, дополнительной литературой, решение ситуационных задач, подготовка к практическому занятию.		2	3
4.4.3. <i>Туберкулез других органов и систем.</i>	<p>Содержание учебного материала: Туберкулез мозговых оболочек и центральной нервной системы. Туберкулезный менингит, туберкулома мозга, туберкулезная энцефалопатия. Патогенез. Клиническая картина. Туберкулез кишечника, брюшины и брыжеечных лимфатических</p>	2	3

	<p>лимфоузлов и др. Клинические проявления, осложнения, лечение. Туберкулез костей и суставов. Стадии и формы процесса. Современные методы рентгенодиагностики. Лечение и уход за больными. Контингенты, угрожаемые по костно-суставному туберкулезу. Туберкулез мочевых, половых органов. Патогенез. Клиника. Лечение. Группы риска. Туберкулез кожи и подкожной клетчатки (острый милиарный туберкулез кожи, первичная и вторичная скрофулодерма, туберкулезная волчанка). Группы риска. Туберкулез периферических лимфатических узлов. Разные процессы, исход заболевания. Туберкулез глаз (увенты: передние, периферические, хориоидиты). Группы риска. Туберкулез прочих органов.</p>		
	<p>Практическое занятие: <i>Знать:</i> особенности патогенеза и клиники туберкулеза мозговых оболочек и ЦНС, костно-суставного туберкулеза, мочевого и абдоминального, туберкулеза периферических лимфоузлов, кожи, глаз.</p> <p><i>Уметь:</i> составить комплекс упражнений (ЛФК) при различных стадиях костно-суставного туберкулеза. Правильно собрать мочу для исследования на МБТ как бактериоскопическим, так и бактериологическим (трехкратные посева на МБТ и вторичную флору) методами.</p> <p><i>Навыки:</i> взятие мочи катетером; ассистирование врачу при спинномозговой пункции; ассистирование врачу в процессе пункции абсцесса, фистулографии. Уход за больными с туберкулезом позвоночника в различных стадиях процесса, при осложнениях парезами, параличами нижних конечностей, расстройствами функции тазовых органов; с туберкулезом суставов; уход за больными в послеоперационном периоде; техника подготовки гипса, гипсовых бинтов.</p>	8	3
<p>Самостоятельная работа: Работа с конспектами лекций, дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию.</p>		5	3
<p>4.4.4. Туберкулез у детей и подростков.</p>		18	

4.4.4.1. Важнейшие формы туберкулезного заболевания у детей и подростков.	Содержание учебного материала: Распространенность туберкулеза у детей и подростков, возрастное изменение реактивности (туберкулез в раннем, дошкольном, школьном и подростковом возрасте). Важнейшие формы туберкулезного заболевания у детей и подростков: туберкулезная интоксикация, первичный туберкулезный комплекс, туберкулез внутригрудных лимфатических узлов. Сравнительная частота различных форм, клиника, течение и лечение их.	1	3
	Практическое занятие: <i>Знать:</i> особенности течения туберкулеза в детском и подростковом возрасте; наиболее часто встречающиеся формы заболевания у детей и подростков; контингенты детей и подростков, наблюдаемых противотуберкулезным диспансером. <i>Навыки:</i> участие в проведении амбулаторного приема в детском и подростковом кабинете.	2	3
Самостоятельная работа: Работа с конспектами лекций.		1	3
4.4.4.2. Раннее выявление туберкулеза у детей и подростков.	Содержание учебного материала: Понятие о первичной инфицированности, об инфицированности и пораженности. Туберкулинодиагностика у детей и подростков, техника и показания. Значение рентгенологического метода при выявлении локальных форм туберкулеза. Массовые флюорографические обследования подростков.	1	3
	Практическое занятие: <i>Знать, уметь:</i> техника туберкулинодиагностики у детей и подростков; подготовка детей и подростков к рентгенологическому обследованию. <i>Навыки:</i> постановка и чтение результатов внутрикожной пробы Манту с 2ТЕ.	2	3
Самостоятельная работа: Работа с конспектами лекций, аннотациями к препаратам по вакцинации против туберкулеза и диагностике туберкулеза у детей (п. Манту, Диаскин- текст).		2	3
4.4.4.3. Лечение туберкулеза у детей и подростков.	Содержание учебного материала: Санаторное лечение, типы детских санаторных учреждений (санатории для разных форм туберкулеза, санаторные ясли и детские сады, лесные школы-интернаты). Применение у	1	3

	детей специальных методов лечения туберкулеза. Антибактериальная терапия, патогенетическое, симптоматическое и оперативное лечение.		
	<p>Практическое занятие: <i>Знать:</i> показания и противопоказания к направлению детей и подростков в санаторные учреждения; проведение химиотерапии у детей и подростков в условиях стационара, санатория, на амбулаторном этапе лечения; организацию питания детей и подростков, получающих гормональные препараты, больных туберкулезным менингитом, высоко лихорадящих больных, больных диабетом. Методику ЛФК для исправления осанки у детей и подростков, при подготовке к операции по поводу внутригрудного туберкулеза и после оперативного вмешательства.</p> <p><i>Уметь:</i> подготовить больных и ассистировать врачу при спинномозговой и плевральной пункциях, пункции лимфоузлов. Подготовка к бронхоскопическому обследованию, взятию промывных вод бронхов, дуоденальному зондированию. Контроль за выполнением режима для детей и подростков, находящихся на лечении в стационаре, санатории.</p> <p><i>Навыки:</i> постановка капельницы для внутривенного введения противотуберкулезных препаратов, антибиотиков широкого спектра, белковых препаратов крови; взятие крови из вены; подготовка лекарств к раздаче, контролируемая химиотерапия; техника кислородотерапии (вдыхание, подкожное введение кислорода); закапывание детям в глаза, уши, нос лекарств по назначению врача, обучение детей полосканию рта и горла; постановка очистительной клизмы, горчичников, банок.</p>	2	3
Самостоятельная работа:	Работа с конспектами лекций, дополнительной литературой, аннотациями к основным препаратам.	1	3
4.4.4.4. <i>Профилактика туберкулеза у детей и подростков.</i>	Содержание учебного материала: Восприимчивость детского организма к туберкулезу. Гигиеническое воспитание детей, закаливание. Изоляция детей и подростков в очагах туберкулезной инфекции. Систематическое наблюдение за детьми и подростками из туберкулезного окружения,	1	3

	<p>химиопрофилактика. Выявление и учет детей и подростков с выражением туберкулиновых реакций, проведение им химиопрофилактики. Соблюдение клинического минимума обследования на туберкулез в отношении детей и подростков с проявлениями болезненных состояний: впервые обнаруженная положительная туберкулиновая реакция; наличие кожных туберкулидов, следов "золотухи"; фликтенулезных заболеваний глаз, отстаивания в физическом развитии; битональный, коклюшевидный кашель. профилактическая вакцинация и ревакцинация против туберкулеза. Иммунитет при туберкулезе и его особенности (относительность, нестойкость). Сущность вакцинации БЦЖ в России. Внутрикожная вакцинация новорожденных. Местные прививочные реакции. Осложнения. Методики отбора для ревакцинации, показания и противопоказания, сроки проведения. Эффективность вакцинации.</p>		
	<p>Практическое занятие: <i>Знать:</i> методику закаливания детей и подростков: проведение химиопрофилактики детям с выражением туберкулиновой пробы; методику вакцинации и ревакцинации, показания и противопоказания. <i>Уметь:</i> организовать и провести противотуберкулезную ревакцинацию в детских коллективах. <i>Навыки:</i> профилактическая прививка против туберкулеза вакциной БЦЖ и БИЖ-М; подготовка к обкалыванию коллоидного рубца.</p>	2	3
Самостоятельная работа:	Подготовка беседы по профилактике туберкулеза у детей и подростков.	2	3
4.4.5. Организация лечения больных туберкулезом.		28	
4.4.5.1. Питание больных туберкулезом.	<p>Содержание учебного материала: Основы питания больных туберкулезом. Вред одностороннего и избыточного питания. Значение калорийности пищи. Основные диетические столы, назначаемые при сочетании туберкулеза с другими заболеваниями (сахарный диабет, язвенная болезнь желудка и др.).</p>	1	3
	<p>Практическое занятие: <i>Знать:</i> примерные рационы для больных туберкулезом в калориях; потребность в белках, витаминах, минеральных</p>	2	3

	солях. <i>Уметь:</i> составить примерное меню для питания больных в домашних условиях.		
Самостоятельная работа: Работа с конспектами лекций, нормативными актами по теме занятий.		1	3
4.4.5.2. Санаторное лечение больных туберкулезом.	Содержание учебного материала: Санаторное и климатическое лечение больных туберкулезом. Лечение в местных санаториях. Характеристика ближних местных туберкулезных санаториев. Климатические курорты для больных туберкулезом (горные, приморские, степные). Показания и противопоказания к климатическому лечению и кумысолечению	1	3
	Практическое занятие: Санаторное и климатическое лечение больных туберкулезом. Лечение в местных санаториях. Характеристика ближних местных туберкулезных санаториев. Климатические курорты для больных туберкулезом (горные, приморские, степные). Показания и противопоказания к климатическому лечению и кумысолечению.	1	3
Самостоятельная работа: Изучение конспектов лекций.		1	3
4.4.5.3. Химиотерапия туберкулеза.	Содержание учебного материала: Химиотерапия туберкулеза, ее эффективность и принципы: комбинированное, длительное, непрерывное (прерывистое) применение препаратов. Укороченные курсы. Сезонное и противорецидивное лечение. Противотуберкулезные препараты основного ряда (стрептомицин, изониазид, рифампицин, пиразинамид, этамбутол) и резервного (протионамид, канамицин, амикацин, таревиз). Показания к их применению, дозировка, методика применения: дробная, однократная дача препаратов (суточная доза). Контроль за приемом препаратов (в стационаре, санатории, при амбулаторном лечении). Лабораторные методы контроля за приемом противотуберкулезных препаратов. Исследование мочи на ГИНК. Побочные реакции (аллергические, токсические) при приеме химиопрепаратов, способы их устранения. Понятие о лекарственной устойчивости и инактивации препаратов группы ГИНК.	1	3
	Практическое занятие: <i>Знать:</i> противотуберкулезные препараты	3	3

	<p>основного и резервного ряда, их дозировку, методику применения; лабораторные методы контроля за приемом противотуберкулезных препаратов; побочное действие препаратов.</p> <p><i>Уметь:</i> техника разведения противотуберкулезных препаратов, дозировка. Способы устранения побочных реакций при приеме химиопрепаратов.</p> <p><i>Навыки:</i> контроль за лечением больных туберкулезом; раздача препаратов, их учет, хранение; парентеральное введение химиопрепаратов (внутримышечные, внутривенные инъекции, заправка капельниц); ингаляция препаратов в аэрозолях.</p>		
Самостоятельная работа: Изучение конспектов лекций, аннотаций к лекарственным препаратам (акцент на особенностях приема и побочных эффектах), работа в отделении и на приеме.		2	3
4.4.5.4. <i>Патогенетическая терапия.</i>	<p>Содержание учебного материала: Методы патогенетической терапии: стимуляторы, применяемые при лечении больных туберкулезом, гормонотерапия, туберкулинотерапия, витаминотерапия, физиотерапия. Обоснование применения стимулирующего лечения.</p>	1	3
	<p>Практическое занятие: <i>Знать:</i> методы патогенетической терапии, необходимость ее применения при лечении туберкулеза; проведение гормонотерапии; техника туберкулинотерапии.</p>	2	3
Самостоятельная работа: Изучение конспектов лекций, дополнительной литературы. Работа с пациентами в отделении и на приеме.		2	3
4.4.5.5. <i>Хирургическое вмешательство при туберкулезе.</i>	<p>Содержание учебного материала: Виды оперативного лечения при туберкулезе органов дыхания: сегментарная резекция легких, лобэктомия, пульмоэктомия, открытое лечение каверн, кавернотомия и пр. Эффективность хирургического лечения больных туберкулезом. Методы хирургического лечения при туберкулезе внелегочной локализации.</p>	1	3
4.4.5.6. <i>Методы коллапсотерапии.</i>	<p>Содержание учебного материала: Искусственный пневмоторакс. Пневмоперитонеум. Пневмоплевриты и их лечение, пережигание плевральных спаек как корригирующая операция при искусственном пневмотораксе.</p>	1	3

	<p>Практическое занятие: <i>Знать, уметь:</i> оснащенность плевмотораксного кабинета; устройство и принципы действия аппарата для наложения ИП; стерилизация аппарата и его частей, стерилизация игл; принципы откачивания воздуха из плевральной полости; методика откачивания экссудата, промывание плевральной полости.</p> <p><i>Навыки:</i> ассистирование врачу при наложении ИП и ПП; ассистирование при откачивании экссудата; оказание доврачебной помощи при возможных осложнениях при наложении ИП (спонтанный плевмоторакс, газовая эмболия).</p>	2	
Самостоятельная работа: Изучение конспектов лекций по теме.		1	3
4.4.5.7. <i>Другие методы лечения туберкулезом.</i>	<p>Содержание учебного материала: Симптоматическое лечение больных туберкулезом. Борьба с кашлем. ЛФК, физиотерапия, кислородотерапия.</p> <p>Практическое занятие: <i>Знать:</i> методы физиотерапии, применяемые при лечении туберкулеза (электрофорез, ультразвук, лазеротерапия); комплексы лечебной гимнастики.</p> <p><i>Уметь:</i> определять функциональные возможности внешнего дыхания; обучить больного управлению внешним дыханием.</p> <p><i>Навыки:</i> проведение кислородотерапии (вдыхание, подкожное введение кислорода).</p>	1	3
		2	3
Самостоятельная работа: Изучение конспектов лекций, дополнительной литературы.		2	3
4.4.6. <i>Методика диспансерной работы.</i>		26	
4.4.6.1. <i>Раннее выявление туберкулеза. Флюорографическое обследование населения.</i>	<p>Содержание учебного материала: Понятие раннего выявления туберкулеза, его значение для проведения эффективного лечения и профилактики. Понятие своевременно/несвоевременно выявленной, запущенной формы туберкулеза. Наблюдение за лицами, находящимися в постоянном контакте с больными - бактериовыделителями (в домашних условиях и на производстве) или с больными туберкулезом</p>	1	3

	<p>сельскохозяйственными животными; привлечение их к обследованию. Контроль за обследованием в учреждениях общемедицинской сети лиц из групп риска заболевания туберкулезом (с биологическими, социальными и медицинскими факторами риска, а также лиц, подлежащих обследованию на туберкулез по противоэпидемическим показаниям и в связи с вредными условиями труда. Флюорография как метод своевременного выявления туберкулеза. Стационарный флюорограф, передвижные флюорографические установки. Методы организации флюорографического обследования организованного и неорганизованного населения в городах, на селе. Работа с флюорокартотекой в целях обследования всего населения и динамического наблюдения за "рентгенположительными" лицами. Применение туберкулиновых проб в целях раннего выявления туберкулеза у детей и подростков. Бактериологическое исследование как метод выявления туберкулеза среди контингентов, "угрожаемых" в отношении туберкулеза, среди лиц с подозрением на туберкулез и нетранспортабельных.</p>		
	<p>Практическое занятие: <i>Знать, уметь:</i> пути и методы своевременного выявления туберкулеза; группы повышенного риска заболевания туберкулезом (с биологическими, социальными, медицинскими факторами риска); современные методы выявления активности туберкулезного процесса; контроль за своевременностью обследования и диагностики первично направленных в диспансер. <i>Навыки:</i> проведение функциональных проб; работа с флюорографической картотекой.</p>	2	3
<p>Самостоятельная работа: Изучение Нормативных документов по флюорографическому обследованию пациентов (цель, планирование, группы риска)</p>		1	3
<p>4.4.6.2. <i>Группировка диспансерных контингентов, дифференцированное их обслуживание, учет и</i></p>	<p>Содержание учебного материала: Современная группировка диспансерного учета (группы "О", I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII). Характеристика контингентов взрослых, подростков и детей и методика их дифференцированного обслуживания. Факторы, отягощающие заболевание и</p>	2	3

<i>отчетность.</i>	его прогноз.		
	<p>Практическое занятие: <i>Знать:</i> современную группировку диспансерного учета больных туберкулезом; частоту посещения больными диспансера в зависимости от группы диспансерного учета; сроки наблюдения и мероприятия, проходимые больным в зависимости от группы диспансерного учета.</p> <p><i>Уметь:</i> организация приема больных в диспансере; работа с контрольной картотекой участка; работа с архивом историй болезни и рентгеновских снимков.</p> <p><i>Навыки:</i> ведение медицинской документации диспансера; привлечение к обследованию диспансерных контингентов.</p>	2	3
Самостоятельная работа:	Работа с конспектами лекций, нормативными докум. по диспансерному наблюдению вофтизиатрии, документацией медсестры участковой противотуберкулезного диспансера (кабинета), учетными и отчетными формами.	2	3
4.4.6.3. <i>Профилактическая работа в очагах туберкулеза.</i>	<p>Содержание учебного материала: Эпидемиологическое понятие туберкулезного очага. Характеристика очагов по степени эпидемиологической опасности и их оперативная группировка. Связь с центром ГСЭН. Посещение врачами: участковым, фтизиатром и эпидемиологом и участковой медсестрой вновь выявленных туберкулезных очагов: дифференцированное посещение очагов в зависимости от степени их эпидемиологической опасности. Профилактическая работа участковой медсестры в туберкулезном очаге - гигиеническое воспитание больного и окружающих его лиц; обучение правилам обращения с мокротой и ее обеззараживание; изоляция больного; обработка посуды, белья и других вещей больного, проведение изоляции детей и помощь в зачислении их в детские учреждения. Посещение общежитий. Контроль за вселением в них.</p>	2	3
	Практическое занятие: <i>Знать:</i> оперативную группировку очагов; объем	4	3

	<p>профилактической работы участковой медсестры в очаге.</p> <p><i>Уметь:</i> учет и привлечение к обследованию лиц, проживающих совместно с бацилловыделителем; организация дезинфекции в туберкулезном очаге.</p> <p><i>Навыки:</i> составление плана оздоровления очага; ведение карты участковой медсестры; проведение бесед с больными и членами семьи.</p>		
Самостоятельная работа: Изучение конспектов лекций, документации, регламентирующей работу в очагах туберкулеза.		3	3
<p>4.4.6.4. Работа в общемедицинской сети, на предприятиях.</p> <p>Трудотерапия, трудоустройство больных туберкулезом.</p>	<p>Содержание учебного материала: Связь противотуберкулезного диспансера с районными поликлиниками, больницами, медсанчастями и здравпунктами, центрами ГСЭН, районными центрами здоровья, женскими консультациями и родильными домами, детскими дошкольными и школьными учреждениями. Предварительное обследование в поликлиниках и направление в противотуберкулезный диспансер вновь выявленных больных и лиц, подозрительных на туберкулез, для уточнения диагноза и взятия их на учет. Разбор каждого случая выявленного больного с запущенной формой туберкулеза на конференциях в учреждениях общей лечебной сети. Проведение ежегодных занятий с врачебным и средним медицинским персоналом по актуальным вопросам фтизиатрии и индивидуальной текущей методической работы по вопросу борьбы с туберкулезом. Учет всех больных туберкулезом на крупных предприятиях. Ознакомление с рабочими местами туберкулезных больных, учет и обследование производственных контактов. Ознакомление с основными производственными вредными факторами на предприятиях. Помощь в проведении флюорографического обследования, особенно во вредных цехах. Систематический анализ заболеваемости туберкулезом на предприятии. Участие в составлении плана противотуберкулезных мероприятий на производстве. Контроль за проведением туберкулинодиагностики и ревакцинации. Помощь в улучшении жилищных условий и в трудоустройстве больных туберкулезом.</p>	3	3

	<p>Значение труда как лечебного фактора при туберкулезе. Трудовая терапия и трудовая занятость. Влияние профессии на сохранение трудоспособности. Гигиена труда. Противопоказания (горячие цеха, литейные работы, химические предприятия, тяжелый физический труд, по эпид. показаниям). Понятие о трудовой реабилитации. Трудоустройство больных туберкулезом по своей профессии и перевод в другие условия труда, трудоустройство инвалидов. Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности, работа КЭК и МСЭК.</p>		
	<p>Практическое занятие: <i>Знать, уметь:</i> участвовать в разборах впервые выявленных больных с запущенными формами в лечебно-профилактических учреждениях; ежегодное предоставление списков больных туберкулезом в лечебно-профилактические учреждения; привлечение на обследование производственных контактов; помощь в организации флюорографического обследования, проведения туберкулинодиагностики и ревакцинации лиц до 30-летнего возраста; контроль за проведением сезонного и противорецидивного лечения туберкулезным больным в поликлиниках, амбулаториях, медсанчастях, здравпунктах и т.д.</p> <p><i>Знать, уметь:</i> сущность трудовой терапии и трудовой занятости больных туберкулезом; противопоказанные виды труда для больных туберкулезом по эпид. показателям; участие в трудоустройстве больных туберкулезом; сущность временной и стойкой утраты трудоспособности при туберкулезе.</p>	2	3
<p>Самостоятельная работа: Изучение конспектов лекций.</p>		2	3
<p>4.5. Современные методы рентгеновского и лабораторного исследования при туберкулезе.</p>		9	
<p>4.5.1. Современные методы рентгенологического исследования при</p>	<p>Содержание учебного материала: Хаар-ка методов рентгенологического исследования при туберкулезе. Рентгеноскопия как дополнительный метод исследования. Рентгенография как наиболее информативный метод</p>	1	3

<p><i>туберкулезе.</i></p>	<p>исследования при туберкулезе. Томография (послойный) метод исследования. Флюорография как метод своевременного выявления легочных заболеваний при профилактических осмотрах, а также в диагностич. целях. Бронхоскопия, показания к ее проведению. Схема рентгенологич. обследования взрослых, детей и подростков, состоящих на учете в туберкулезных диспансерах (приложение 5 к приказу МЗМП России от 22.11.1995 № 324). Рентгенологическое изображение органов грудной клетки, костей и суставов. Рентгенологическая характеристика основных форм туберкулеза органов дыхания, костно-суставного туберкулеза. Понятие о больших и малых остаточных изменениях, их зависимость от исходного процесса и проведенного лечения. Организация рентгенологического архива.</p>		
	<p>Практическое занятие: <i>Знать:</i> методы рентгенологического исследования туберкулезом; дифференцированные сроки и методы рентгенологического обследования больных туберкулезом в зависимости от диагноза и группы диспансерного учета; работу медсестры с рентгеновским архивом.</p> <p><i>Уметь:</i> организация рентгеновского обследования больных в туберкулезном стационаре, в туберкулезном диспансере; разбор рентгенограмм грудной клетки без патологии и с различными формами туберкулеза.</p> <p><i>Навыки:</i> подготовка больных к рентгеновскому исследованию грудной клетки, костно-суставной системы, рентгеноскопии желудка, ирригоскопии и т.д.</p>	2	3
<p>Самостоятельная работа:</p>	<p>Изучение методик подготовки пациентов к современным методам рентгенологических исследований (конспекты лекций, дополнительная литература). Подготовка к практическому занятию.</p>	2	3
<p><i>4.5.2. Современные методы лабораторного исследования патологического материала на микобактерии туберкулеза.</i></p>	<p>Содержание учебного материала: Методы обнаружения МБТ: простая бактериоскопия, флотация, люминесцентная микроскопия, посев мокроты, мочи, посев промывных вод бронхов и желудка, слизи зева, жидкости, взятой при спинномозговой и плевральной пункции и др. Значение культурального метода в диагностике малых форм туберкулеза. Лекар.</p>	1	3

	устойчивость. Применение метода раздражающих ингаляций для сбора мокроты.		
	Практическое занятие: <i>Знать, уметь:</i> методы обнаружения МБТ; определение лекарственной устойчивости; сбор материала для исследования на МБТ при различных методах исследования. <i>Навыки:</i> приготовление и окраска мазков мокроты по Циль-Нильсону; подготовка материала (мокрота, промывные воды) и приготовление мазка при исследовании методом флоктации; взятие промывных вод бронхов, желудка, слизистой зева; взятие мокроты на исследование методом раздражающих ингаляций.	2	3
	Самостоятельная работа: Изучение методик подготовки пациентов к современным методам лабораторного исследования при туберкулезе (конспекты лекций, алгоритмы). Подготовка к практическому занятию.	1	3
5. Аккредитация и система непрерывного образования средних медицинских работников. Содержание учебного материала: Проведение периодической аккредитации. Необходимые документы для прохождения периодической аккредитации: копия документа, удостоверяющего личность; страховой номер индивидуального лицевого счета застрахованного лица; копия документа, подтверждающего факт изменения фамилии, имени, отчества; копия сертификата специалиста; копии документов об образовании и о квалификации; копии документов о квалификации, подтверждающих присвоение квалификации по результатам дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки; копии документов о квалификации, подтверждающих повышение квалификации за отчетный период; трудовая книжка или сведения о трудовой деятельности. Составление портфолио, отчета и заявления. Подача документов в федеральную аккредитационную службу. Сроки рассмотрения документов для периодической аккредитации. Проведение периодической аккредитации. Апелляция. Сайт непрерывного медицинского образования.		2	2
6. Экзамен		6	

3. Требования к результатам освоения программы

3.1. Контроль и оценка результатов освоения программы

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется преподавателем в процессе обучения.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК1 Выполнение различных видов физиотерапевтических процедур</p>	<p>Необходимые знания</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Профессиональный стандарт и должностные обязанности медицинской сестры по физиотерапии ➤ Национальная система и порядок оказания медицинской помощи по профилю «Физиотерапия». ➤ Структура отделения физиотерапии медицинской организации, профессиональные коммуникации медицинской сестры по физиотерапии ➤ Требования к организации рабочего пространства в кабинете физиотерапии, обеспечению безопасной больничной среды ➤ Санитарные правила и нормы физиотерапевтического отделения медицинской организации. ➤ Система инфекционной безопасности ➤ Принцип работы и правила эксплуатации физиотерапевтической аппаратуры. ➤ Классификация физиотерапевтических факторов и сред ➤ Механизм действия физиотерапевтических процедур на организм человека ➤ Применение физиотерапевтических процедур ➤ Методики общей и частной физиотерапии ➤ Правила сочетания различных процедур физиотерапии, в том числе с массажем и лечебной физкультурой ➤ Система хранения, учета и применения лекарственных средств, разрешённых к применению для физиотерапевтических процедур ➤ Современные технологии физиотерапевтических процедур ➤ Особенности выполнения физиотерапевтических процедур у детей ➤ Клинические показатели воздействия 	<p>контрольные вопросы, тестовые задания, защита практических навыков</p>

	<p>физических факторов на организм человека</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Критерии оценки состояния и самочувствия пациента во время проведения физиотерапевтических процедур ➤ Алгоритмы оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях, электротравмах и других осложнениях, возникающих во время физиотерапевтических процедур ➤ Нормативные требования к ведению документации, форм учета и отчетности по виду деятельности медицинской сестры по физиотерапии <p>Необходимые умения</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Использовать установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций медицинской сестры по физиотерапии в интересах пациента ➤ Рационально организовать рабочее пространство в физиотерапевтическом отделении (кабинете) ➤ Обеспечивать инфекционную безопасность, безопасную больничную среду ➤ Использовать физиотерапевтическую аппаратуру в соответствии с инструкцией и назначением врача ➤ Владеть техникой и методиками проведения физиотерапевтических процедур с целью профилактики, лечения и реабилитации пациентов ➤ Обеспечивать правильное хранение, учет и применение лекарственных средств, разрешённых к применению для физиотерапевтических процедур ➤ Подготавливать пациентов к физиотерапевтическим процедурам ➤ Выполнять различные физиотерапевтические ➤ Выполнять различные физиотерапевтические ➤ Выполнять различные физиотерапевтические ➤ Выполнять различные физиотерапевтические ➤ Осуществлять контроль и оценку состояния пациента во время проведения физиотерапевтических процедур ➤ Оказывать доврачебную медицинскую помощь при неотложных состояниях, электротравмах и других осложнениях, возникающих во время физиотерапевтических 	
--	---	--

	<p>процедур Заполнять формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке</p>	
<p>ПК2 Медико-санитарное просвещение населения и формирование здорового образа жизни</p>	<p>Необходимые знания</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Профессиональный стандарт и должностные обязанности медицинской сестры ➤ Национальная система медико-санитарного просвещения. ➤ Федеральные и территориальные программы охраны здоровья населения. ➤ Профессиональные коммуникации медицинской сестры по вопросам санитарного просвещения ➤ Здоровье как право, источник и неотъемлемая часть существования человека, взаимосвязи между людьми, окружающей средой и состоянием их здоровья ➤ Здоровый образ жизни как основа профилактики заболеваний, сохранения и укрепления здоровья ➤ Факторы, способствующие сохранению здоровья (гигиена труда и отдыха, рациональное питание, оптимальный двигательный режим, умение справляться со стрессом, закаливание, здоровая сексуальность, личная гигиена, планирование семьи, гигиена окружающей среды) Факторы, пагубно влияющие на здоровье (злоупотребление спиртными напитками, наркотическими и другими психотропными средствами, курение табака, избыточное употребление пищи, гиподинамия, некоторые этнические и религиозные обряды, обычаи, экология), заболевания, обусловленные образом жизни человека, программы и способы отказа от вредных привычек ➤ Современные информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения по формированию здорового образа жизни ➤ Методы, приёмы и средства формирования общественного мнения ➤ Программы медико-санитарного просвещения и обучения пациентов в условиях отделений [кабинетов] медицинской профилактики, кабинетов участковых врачей, «Школ здоровья», «Школ для пациентов» знания ➤ Нормативные требования к ведению документации, форм учёта и отчётности медицинской сестры по виду деятельности 	<p>контрольные вопросы, тестовые задания, защита практических навыков</p>

	<p>Необходимые умения</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Использовать установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций медицинской сестры по вопросам санитарного просвещения ➤ Организовать рабочее пространство, подготовить подборку информационных материалов и средств визуализации ➤ Проводить сбор медицинской информации, выявлять факторы риска и проблемы со здоровьем, обусловленные образом жизни ➤ Обеспечивать печатной медико-санитарной информацией о здоровом образе жизни, о программах и способах отказа от вредных привычек и мерах профилактики предотвратимых болезней все социальные и возрастные группы населения ➤ Предлагать пациенту комплект информационных материалов об имеющихся у него заболеваниях ➤ Проводить индивидуальные беседы по планированию семьи, личной гигиене, гигиене труда и отдыха, рациональному питанию ➤ Проводить занятия в «Школах здоровья» для пациентов с хроническими заболеваниями ➤ Формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни ➤ Формировать ответственное отношение людей к своему здоровью и здоровью общества <p>Заполнять формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке</p>	
<p>ПКЗ Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p>	<p>Необходимые знания</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Профессиональный стандарт и должностные обязанности медицинской сестры ➤ Национальная система и порядок оказания медицинской помощи при инфекционных заболеваниях ➤ Понятие об инфекционном очаге, общие принципы работы в инфекционном (эпидемическом) очаге ➤ Понятие об источнике инфекции, механизме передачи возбудителей, восприимчивости различных контингентов населения, зависимости распространения инфекционных болезней от природных, социальных и других факторов окружающей среды ➤ Санитарные правила, профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции 	<p>контрольные вопросы, тестовые задания, защита практических навыков</p>

- Показания, сроки и порядок разобщения пациента заразной болезнью с окружающими людьми
- Признаки инфекционных заболеваний, методы сбора медицинской информации, показатели жизнедеятельности организма в разные периоды болезни
- Показания и порядок обязательной госпитализации по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния
- Порядок регистрации инфекционных заболеваний
- Сроки, методы наблюдения, обследования и изоляции контактных в соответствии с санитарными нормами и правилами
- Дезинфекционные мероприятия (дезинфекция, дезинсекция, дератизация) в очаге в зависимости от вида инфекции в соответствии с санитарными нормами и правилами
- Нормативные требования к ведению документации, форм учёта и отчётности медицинской сестры по виду деятельности

Необходимые умения

- Использовать установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций медицинской сестры по вопросам медицинского наблюдения в очаге инфекции
- Проводить опрос, доврачебное обследование пациентов с наиболее распространенными инфекционными заболеваниями, знакомиться с медицинской документацией
- Проводить регистрацию инфекционного заболевания по назначению врача
- Проводить разобщение пациента с инфекционным заболеванием с окружающими людьми в зависимости от вида инфекции
- Готовить пациента к госпитализации (переводу) по назначению врача
- Способствовать проведению дезинфекционных мероприятий в очаге в установленном порядке
- Выявлять лиц, контактных с инфекционными больными
- Составлять план наблюдения за контактными в очаге инфекции
- Проводить осмотр кожи, видимых слизистых, периферических лимфатических узлов, биологических выделений пациента
- Проводить взятие биологических материалов для исследований по назначению врача
- Обеспечивать личную и общественную безопасность
- Заполнять формы учёта и отчетности на

	<p>бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке</p>	
<p>ПК4 Стерилизация медицинских изделий в центральном стерилизационном отделении</p>	<p>Необходимые знания</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Профессиональный стандарт и должностные обязанности медицинской сестры ЦСО ➤ Биологические свойства возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи) ➤ Виды, цели и задачи стерилизации ➤ Положение о ЦСО медицинской организации, санитарные нормы и правила, устройство, зональность, назначение помещений <p>Оборудование для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации (дезинфекционные камеры, установки, бактерицидные облучатели, моечные машины, стерилизаторы, бактериальные фильтры), разрешенное к применению в Российской Федерации</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Методы, приёмы и средства предстерилизационной очистки (ручной, механизированной) медицинских изделий ➤ Методы контроля качества предстерилизационной очистки ➤ Правила эксплуатации и техники безопасности при работе на паровых, воздушных, плазменных стерилизаторах ➤ Виды и правила упаковки медицинских изделий для стерилизации ➤ Методы, режимы и средства стерилизации медицинских изделий, особенности стерилизуемых изделий (материал, форма, размер) ➤ Особенности стерилизующих средств (действующий агент и его концентрация или доза, способы применения, токсичность, влияние на стерилизуемые изделия и окружающую среду) ➤ Методы контроля качества стерилизации ➤ Нормативные требования к ведению документации, форм учёта и отчётности медицинской сестры ЦСО <p>Необходимые умения</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Использовать установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций 	<p>контрольные вопросы, тестовые задания, защита практических навыков</p>

	<p>медицинской сестры по вопросам стерилизации медицинских изделий в ЦСО</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Организовать рабочее пространство и безопасную среду для проведения работ по стерилизации медицинских изделий ➤ Соблюдать поточность и зональность при выполнении работ в центральном стерилизационном отделении ➤ Проводить предстерилизационную очистку медицинских изделий ➤ Проводить пробы для определения качества предстерилизационной очистки в установленном порядке ➤ Осуществлять упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации ➤ Размещать индикаторы в паровых, воздушных и плазменных стерилизаторах в установленном порядке ➤ Проводить стерилизацию изделий медицинского назначения в установленном режиме ➤ Осуществлять контроль режимов стерилизации ➤ Обеспечивать хранение и выдачу стерильных упаковок, упаковок, биксов в ЦСО <p>Заполнять формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе</p>	
<p>ПК5 Оказание доврачебной неотложной медицинской помощи больным и пострадавшим при ЧС (чрезвычайных ситуациях)</p>	<p>Необходимые знания</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Профессиональный стандарт и должностные обязанности медицинской сестры при оказании помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях ➤ Классификация и признаки неотложных состояний, виды неотложной медицинской помощи ➤ Стандарты (алгоритмы) оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях и несчастных случаях ➤ Основы десмургии и транспортной иммобилизации ➤ Причины, стадии и типичные клинические проявления угрожающих жизни состояний, (алгоритмы) оказания неотложной помощи ➤ Алгоритм пособия по Хеймлиху (Heimlich) ➤ Причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний, мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма ➤ Критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий ➤ Классификация чрезвычайных ситуаций 	<p>контрольные вопросы, тестовые задания, защита практических навыков</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Правила и порядок работы медицинской организации в условиях чрезвычайных ситуациях ➤ Порядок и правила проведения медицинской сортировки, дозиметрического контроля, санитарной обработки и эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях ➤ Нормативные требования к ведению документации, форм учёта и отчётности медицинской сестры по виду деятельности <p>Необходимые умения</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Использовать установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций медицинской сестры по вопросам неотложной помощи больным и пострадавшим в чрезвычайных ситуациях ➤ Проводить первичную оценку состояния больного, пострадавшего и окружающей среды ➤ Определять типичные признаки неотложных состояний ➤ Оказывать доврачебную медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях самостоятельно и в медицинской бригаде по алгоритму ➤ Информировать врача о пациенте (пострадавшем) ➤ По алгоритму самостоятельно и в медицинской бригаде проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма ➤ Осуществлять пособие по Хеймлиху (Heimlich) ➤ Проводить оксигенотерапию различными способами ➤ Проводить искусственную вентиляцию легких ➤ Проводить базовую сердечно-легочную реанимацию ➤ Проводить медицинскую сортировку в составе медицинской сортировочной бригады ➤ Использовать коллективные и индивидуальные средства защиты от средств массового поражения ➤ Проводить дозиметрический контроль и санитарную обработку пострадавших ➤ Осуществлять транспортировку и эвакуацию пострадавших ➤ Действовать по инструкции при терактах <p>Заполнять формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке</p>	
<p>ПК6 Оказание профессионального</p>	<p>Необходимые знания</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Профессиональный стандарт и должностные обязанности медицинской сестры приёмного 	<p>контрольные вопросы, тестовые</p>

<p>медицинского ухода пациентам при заболеваниях, отравлениях, травмах</p>	<p>отделения, палатной (постовой)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Требования к организации рабочего пространства палатной (постовой) медицинской сестры, понятие безопасной больничной среды ➤ Концепция и программа развития сестринского дела в России, история, философия и этика сестринского дела ➤ Основы теории и практики сестринского дела ➤ Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, их изменения при заболеваниях, состояниях, отравлениях и травмах ➤ Процесс адаптации человека к условиям острого и хронического заболевания, проблемы со здоровьем ➤ Сестринский процесс, как метод организации и осуществления профессиональной деятельности медицинской сестры, этапы сестринского (производственного) процесса ➤ Цели, методы и средства субъективного и объективного доврачебного обследования пациента ➤ Стандартные планы медицинского ухода за пациентами разных возрастных групп с наиболее распространенными острыми и хроническими заболеваниями, отравлениями и травмами в условиях медицинской организации и на дому ➤ Суточный мониторинг самочувствия и состояния пациента медицинской сестрой в зависимости от заболевания, отравления, травмы ➤ Нарушения показателей жизнедеятельности и состояния пациента, требующие срочного вызова врача ➤ Отраслевые стандарты медицинских услуг специального медицинского ухода ➤ Нормативные требования к ведению документации, форм учёта и отчётности медицинской сестры по виду деятельности <p>Необходимые умения</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Устанавливать профессиональный контакт с пациентами, в том числе с нарушением речи, зрения, слуха, сознания и поведения ➤ Организовать рабочее пространство и безопасную больничную среду пребывания пациента в отделении медицинской организации ➤ Проводить субъективное и объективное доврачебное обследование пациента с 	<p>задания, защита практических навыков</p>
---	---	---

	<p>наиболее распространёнными заболеваниями, отравлениями, травмами</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Определять приоритетность проблем пациента со здоровьем и потребностей в профессиональном медицинском уходе ➤ Оказывать доврачебную помощь и медицинский уход с учетом возрастных, культурных и этнических особенностей пациента ➤ Разъяснять пациенту пределы двигательной активности в соответствии с назначенным режимом и контролировать его выполнение ➤ Проводить измерение и давать оценку основным показателям жизнедеятельности организма в динамике в сравнении с заданными пределами ➤ Информировать врача об изменениях самочувствия и состояния пациента, приёме назначенных лекарственных средств ➤ Проводить подготовку пациента к лечебно-диагностическим исследованиям, процедурам, операциям в соответствии со стандартными требованиями <p>Выполнять манипуляции и процедуры профессионального медицинского ухода в соответствии с отраслевыми стандартами медицинских услуг: парентеральное введение лекарственных средств, регистрация электрокардиограммы, оценка интенсивности боли, оценка степени риска развития пролежней, уход за пупочной ранкой новорожденного, кормление через зонд, пособие при стомах, уход за катетерами, постановка пиявок.</p> <p>Заполнять формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке</p>	
<p>ПК7 Осуществление реабилитационного (восстановительного) медицинского ухода</p>	<p>Необходимые знания</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Профессиональный стандарт и должностные обязанности медицинской сестры ➤ Понятие о медицинской, социальной и профессиональной реабилитации пожилых и инвалидов, восстановление в привычных обязанностях, функциях, видах деятельности, характере отношений с людьми ➤ Виды медицинской реабилитации пациента (массаж, физиотерапия, лечебная физкультура) ➤ Реабилитационный уход, цели и ожидаемый результат реабилитационного ухода за пациентами в период восстановительного лечения заболеваний, отравлений, травм 	<p>контрольные вопросы, тестовые задания, защита практических навыков</p>

- Цели и методы субъективного и объективного доврачебного обследования пациента при реабилитационном уходе
- Принципы, виды, средства и сестринские технологии реабилитационного ухода в зависимости от последствий заболеваний, отравлений, травм, здоровые берегающие технологии
- Нарушенные потребности пациента и инвалида в быту и социуме
- Эрготерапия – принципы, виды, средства и технологии восстановления или сохранения максимальной самостоятельности в быту и на работе
- Технические средства реабилитации и приспособления для создания бытовой независимости пациента
- Принципы, виды и технологии обучения и тренировки двигательной моторики с использованием технических средств реабилитации и приспособлений
- Критерии качества реабилитационного (восстановительного) ухода
- Нормативные требования к ведению документации, форм учёта и отчётности медицинской сестры по виду деятельности

Необходимые умения

- Использовать установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций медицинской сестры по вопросам реабилитации пациента
- Устанавливать профессиональный контакт с пациентами, в том числе с нарушением речи, зрения, слуха, сознания и поведения
- Организовать рабочее пространство и безопасную больничную среду, обучать семью адаптации жилого помещения к потребностям пациента и инвалида
- Проводить доврачебное обследование пациента/инвалида
- Определять степень утраты больным пациентом самостоятельности в быту, гигиенических навыков, нарушений двигательной моторики, речи, мыслительной функции
- Составлять индивидуальный план реабилитационного ухода совместно с пациентом/семьей
- Обеспечивать позиционирование и перемещение пациента в постели, используя современные методы, приёмы и средства
- Осуществлять уход при нарушениях речи и

	<p>глотания</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Проводить санацию бронхов, дыхательные упражнения ➤ Проводить тренировки по задержке мочеиспускания и каловыделения ➤ Проводить тренировки тонкой и грубой двигательной моторики ➤ Обучать пациента приемам гигиены и повседневным навыкам ➤ Обучать пациента ручному труду, тренировать навыки письма ➤ Содействовать получению пациентом во временное или постоянное пользование технических средств реабилитации и приспособлений ➤ Обучать пациента и инвалида пользованию техническими средствами реабилитации <p>Заполнять формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке</p>	
--	--	--

3.2. Формы аттестации

Итоговая аттестация по результатам освоения дополнительной программы профессиональной программы «Физиотерапия» организуется в форме экзамена, призвана выявить теоретическую и практическую подготовку специалистов в соответствии с требованиями квалификационных характеристик.

Экзаменационные вопросы

Вопросы общего блока

1. Основы медицинской этики и деонтологии. Психология межличностных отношений.
2. Общие и барьерные меры защиты персонала и пациентов, профилактика внутрибольничного заражения медицинского персонала ВИЧ-инфекцией. Требования приказа МЗРФ № 170 от 16.08.94 г. «О мерах по своевременной профилактике и лечению ВИЧ-инфекции в РФ».
3. Дезинфекция, стерилизация, дезинсекция – определения. Виды, методы и средства дезинфекции.
4. Понятие о внутрибольничной инфекции. Источники. Пути передачи. Факторы передачи. Меры профилактики.
5. Нормативно-техническая документация, регламентирующая проведение мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций.

6. Требования ОСТ 42-21-2-85 «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения» к методам, средствам и режимам стерилизации, контроль качества.
7. Требования ОСТ 42-21-2-85 «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения» к методам и средствам дезинфекции, контроль качества.
8. Требования ОСТ 42-21-2-85 « Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения» к проведению предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения, контроль качества.
9. Основные мероприятия, осуществляемые службой медицины катастроф среди населения в экстремальной обстановке. Профилактика раневой инфекции на этапах медицинской эвакуации.
10. Туберкулёз, его профилактика.
11. Контроль качества предстерилизационной обработки, стерилизации, дезинфекции.
12. ВИЧ – инфекция, пути передачи, периоды заболеваний, методы диагностики, профилактика.
13. Философия сестринского дела.
14. Организация работы физиотерапевтического отделения.
15. Функциональные обязанности медицинской сестры физиотерапевтического профиля.

Вопросы по неотложной помощи

1. Неотложная помощь при стенокардии.
2. Неотложная помощь при инфаркте миокарда.
3. Неотложная помощь при гипертоническом кризе.
4. Неотложная помощь при отёке лёгких: клинические проявления.
5. Оказание неотложной помощи при гипо- и гипергликемической коме.
6. Сердечно-легочная реанимация (необходимые условия и правила проведения).
7. Доврачебная помощь при кровотечениях и геморрагическом шоке.
8. Доврачебная помощь при переломах и травматическом шоке.
9. Доврачебная неотложная помощь при анафилактическом шоке.
10. Особенности сердечно-легочной реанимации у детей.
11. Доврачебная помощь при отравлениях (принципы оказания).
12. Доврачебная помощь при отёке Квинке.
13. Доврачебная помощь при утоплении.
14. Доврачебная помощь при ожогах.
15. Доврачебная помощь при отморожениях.
16. Доврачебная помощь при судорожном синдроме.
17. Доврачебная помощь при гипертермии («белого» и «розового») типа.
18. Неотложная помощь при крапивнице.
19. Неотложная помощь при электротравме.

Вопросы по специальности

1. Гальванизация. Определение метода, механизм действия.
2. Санитарно-эпидемиологический режим ФТО (кабинета), регламентирующие документы.
3. Лекарственный электрофорез. Особенности преимущества лекарственного электрофореза. Виды (методы введения) электрофореза.
4. Основные приказы и учётно-отчетная документация, регламентирующая работу ФТК и ФТО.
5. Особенности проведения процедур в зависимости от возраста, пола, общего состояния.
6. Аппараты для гальванизации, добавочные принадлежности, правила гигиены при пользовании электродами, прокладками, бинтами, песочными подушками.
7. Методики гальванизации и лекарственного электрофореза. Показания и противопоказания для гальванизации и лекарственного электрофореза.
8. Техника безопасности при работе с физиотерапевтической аппаратурой.
9. Физические факторы, используемые для лечения (классификация).
10. Сочетание гальванизации и лекарственного электрофореза с другими методами физиотерапии.
11. Электросон, определение метода, механизм действия электросна. Аппараты для электросна. Методики электросна.
12. Функциональные обязанности медицинской сестры физиотерапевтического кабинета.
13. Показания, противопоказания к ДДТ – терапии, сочетание с другими методами.
14. Техника безопасности при работе с аппаратами для гальванизации и лекарственного электрофореза.
15. Дарсонвализация, определение метода, физическая характеристика тока.
16. Аппараты для электросна, дозировки электросна. Методики электросна, техника отпуска процедур.
17. Диадамические токи, физическая характеристика, определение метода.
18. Аппараты, методики, техника отпуска процедур дарсонвализации.
19. Синусоидальные модулированные токи, физическая характеристика, определение метода.
20. Техника безопасности при работе с аппаратами для дарсонвализации.
21. Индуктотермия, определение метода, физическая характеристика поля. Показания и противопоказания к индуктотерапии, сочетание с другими методами.
22. Аппараты для УВЧ – терапии, методики.
23. Инфракрасные лучи, механизм действия, характеристика.
24. Техника отпуска процедур УВЧ- терапии, дозировка УВЧ – терапии. Техника безопасности при работе с высокочастотной аппаратурой.
25. УВЧ – терапия, определение метода, физическая характеристика.

26. Аппараты для инфракрасного излучения, методики, техника отпуска процедур.
27. Микроволновая терапия, определение метода, характеристика микроволн.
28. Показания и противопоказания для инфракрасного облучения, техника безопасности.
29. Ультрафиолетовые лучи, характеристика, ультрафиолетовый спектр. Тепловая и ультрафиолетовая эритема (сравнительная характеристика).
30. Аппараты ДДТ – терапии, методики.
31. Ультразвук. Определение метода, физическая характеристика. Принципы получения ультразвука для лечебных целей.
32. Индивидуальная и средняя биодоза, их определение. Техника отпуска процедур и правила безопасности при работе с искусственными источниками света.
33. Фонофорез, лекарственные формы, вводимые ультразвуком. Показания и противопоказания к ультразвуковой тепапии, сочетание с другими методами.
34. Методики ультрафиолетового облучения. Дозировка ультрафиолетовых лучей, зависимость дозы от расстояния, от источника излучения.
35. Франклинизация, определение метода, физическая характеристика поля.
36. Используемые медикаменты, требования к выписке и хранению.
37. Магнитотерапия, определение метода.
38. Роль полярности электродов, определение полярности электродов.
39. Особенности отпуска процедур электротерапии в детском возрасте.
40. Аппаратура для микроволновой терапии, техника отпуска процедур, дозировки.
41. Парафинолечение. Физиологическое и лечебное действие. Техника и методы проведения.
42. Техника отпуска процедур ультразвука. Аппараты, методики ультразвука, проверка исправности аппарата.
43. Озокеритолечение. Физиологическое и лечебное действие. Техника и методы проведения.
44. Показания и противопоказания к УФ – лучам. Особенности УФ – облучения детей.
45. Роль физиотерапии в общем лечебном комплексе.
46. Техника и методика отпуска процедур лазеротерапии, техника безопасности при работе с лазерами.
47. Аэрозоли и электроаэрозоли, механизм физиологического и лечебного действия.
48. Техника безопасности при работе с ультразвуковыми аппаратами.
49. Грязелечение. Характеристика различных видов грязей. Физиологическое и лечебное действие грязей.
50. Физиопрофилактика. Её значение в общей системе оздоровительных мероприятий.

51. Души. Различные их виды, механизм лечебного действия, показания и противопоказания.
52. Показания и противопоказания УВЧ – терапии, сочетание с другими методами.
53. Механизм действия, физиологическое и лечебное действие ДДТ.
54. Аппараты для индуктотермии. Методики, техника отпуска процедур, дозы.
55. Механизм физиологического и лечебного действия ультразвука, дозирование.
56. Оборудование кабинета и требования, предъявляемые для кабинета электросна.
57. Водолечение. Механизм лечебного и физиологического действия пресной воды.
58. Показания и противопоказания к микроволновой терапии, сочетание с другими методами.
59. Импульсные токи, физическая характеристика различных видов импульсных токов.

3.3. Фонд оценочных средств.

ФОС состоит из тестовых заданий, позволяющих оценить степень сформированности компетенций слушателей.

Тестовые задания

1. ОСНОВНЫМ НОРМАТИВНЫМ АКТОМ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИМ СОБЛЮДЕНИЕ ПРАВИЛ ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ В ФТО (ФТК), ЯВЛЯЕТСЯ
 - (верно) ОСТ 42-21-16-86
 - Методические рекомендации МЗРФ «Техническое обслуживание медицинской техники», 2003 г.
 - правила устройства электроустановок (ПУЭ)
 - положение о физиотерапевтическом отделении
 - инструкция по технике безопасности
2. КОЛИЧЕСТВО УСЛОВНЫХ ЕДИНИЦ ВЫПОЛНЕНИЯ ФИЗИОТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ ПРОЦЕДУР В ГОД ДЛЯ СРЕДНЕГО МЕДПЕРСОНАЛА СОСТАВЛЯЕТ:
 - 10 000ед
 - (верно) 15 000ед
 - 20 000ед

- 25 000ед
 - норматив определяется специальной комиссией.
3. ЗА ОДНУ УСЛОВНУЮ ФИЗИОТЕРАПЕВТИЧЕСКУЮ ЕДИНИЦУ ПРИНЯТО ВРЕМЯ
- 5 мин
 - (верно) 8 мин
 - 10 мин
 - 12 мин
 - 15 мин
4. В КАЖДОЙ КАБИНЕ ДЛЯ ЭЛЕКТРОСВЕТОЛЕЧЕНИЯ СОГЛАСНО ОСТ 42-21-16-86 РАЗМЕЩАЕТСЯ
- (верно) один аппарат
 - два аппарата
 - три аппарата
 - один стационарный и один портативный
 - комплект однофакторных приборов
5. ОБЯЗАННОСТИ ПОСТАВЩИКА МЕДИЦИНСКОЙ ТЕХНИКИ (В СООТВЕТСТВИИ С МЕТОДИЧЕСКИМИ РЕКОМЕНДАЦИЯМИ «ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ТЕХНИКИ», ВВЕДЁННЫМИ В ДЕЙСТВИЕ С 1 ЯНВАРЯ 2004 ГОДА МИНЗДРАВРОССИИ И МИНПРОМНАУКИ РОССИИ), СОГЛАСНО УСЛОВИЯМ, КОТОРЫЕ ОГОВАРИВАЮТСЯ В ДОГОВОРЕ (КОНТРАКТА НА ПОСТАВКУ)
- (верно) предоставлять владельцу (пользователю) эксплуатационную документацию
 - (верно) обеспечивать в гарантийный период техническое обслуживание и бесплатный ремонт поставленной медицинской техники
 - (верно) обеспечивать в послегарантийный период на договорной основе техническое обслуживание и ремонт поставленной медицинской техники
 - (верно) обеспечивать поставку специализированных комплектующих изделий и запасных частей на протяжении срока эксплуатации поставленной медицинской техники
 - (верно) обеспечивать, при необходимости, обучение медицинских специалистов работе с поставленной медицинской техникой
 - участвовать в лицензировании и аккредитации физиотерапевтической службы ЛПУ

6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА БЕЗОПАСНОСТЬ РАБОТЫ И ПРАВИЛЬНУЮ ЭКСПЛУАТАЦИЮ ФИЗИОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ АППАРАТУРЫ ВОЗЛАГАЕТСЯ

- на руководителя лечебного учреждения
- на заместителя руководителя по медчасти
- на заместителя руководителя по АХР
- (верно) на врача-физиотерапевта
- на главную медицинскую сестру

7. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ШТАТНЫЕ НОРМАТИВЫ МЕДИЦИНСКИХ СЕСТЁР КАБИНЕТА ФИЗИОТЕРАПИИ ДЕТСКОЙ ПОЛИКЛИНИКИ НА 10 000 ПРИКРЕПЛЕННОГО ДЕТСКОГО НАСЕЛЕНИЯ (ПРИКАЗ МЗСР РФ №366Н ОТ 16 АПРЕЛЯ 2012 Г.):

- 1
- 2
- 3
- 5
- (верно) 10

8. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ФИЗИОТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ ПРИ ОТСУТСТВИИ ЗАЗЕМЛЯЮЩЕГО КОНТУРА

- разрешается
- (верно) не разрешается
- разрешается по согласованию с главврачом;
- разрешается по согласованию с физиотехником
- разрешается по согласованию с инженером по охране труда

9. ОСНОВОЙ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ДОЛЖНОСТНЫХ ИНСТРУКЦИЙ МЕДИЦИНСКИХ СЕСЁР ПО ФИЗИОТЕРАПИИ СЛУЖАТ ТРЕБОВАНИЯ К КВАЛИФИКАЦИИ, СФОРМУЛИРОВАННЫЕ В НОРМАТИВНОМ ДОКУМЕНТЕ:

- Типовая инструкция по охране труда для персонала отделений, кабинетов физиотерапии от 08.08.87 г.
- (верно)
Приказ Минздравсоцразвития России № 541н от 23 июля 2010 г.
"Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих. Раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"
- Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан

10. ПЛОЩАДЬ ДУШЕВОГО ПОМЕЩЕНИЯ ДОЛЖНА БЫТЬ НЕ МЕНЕЕ

- 10 кв. м
- 15 кв. м
- (верно) 25 кв. м
- 35 кв. м
- 45 кв. м

11. ПЛОЩАДЬ КОМНАТЫ ДЛЯ ПАРАФИНООЗОКЕРИТОЛЕЧЕНИЯ ПЛАНИРУЕТСЯ ИЗ РАСЧЕТА НА ОДНО РАБОЧЕЕ МЕСТО (КУШЕТКУ)

- 4 кв. м
- (верно) 6 кв. м
- 8 кв. м
- 10 кв. м
- 12 кв. м

12. НА ОДНУ ПРОЦЕДУРНУЮ КУШЕТКУ В ОБЩЕМ ПОМЕЩЕНИИ ДЛЯ ЭЛЕКТРОСВЕТОЛЕЧЕНИЯ ПОЛАГАЕТСЯ

- 4 кв. м
- (верно) 6 кв. м
- 8 кв. м
- 12 кв. м
- 16 кв. м

13. НОРМА РАСХОДА 96% ЭТИЛОВОГО СПИРТА В ФТО НА 1000 ФИЗИОПРОЦЕДУР СОГЛАСНО ДЕЙСТВУЮЩЕМУ ПРИКАЗУ №245 МЗ СССР ОТ 30.08.1991 Г. СОСТАВЛЯЕТ

- 500 г
- 800 г
- 1000 г
- (верно) 1300 г
- 1500 г

14. КАБИНА ДЛЯ СТАЦИОНАРНЫХ АППАРАТОВ СВЕРХВЫСОКОЧАСТОТНОЙ ТЕРАПИИ ЭКРАНИРУЕТСЯ

- (верно) металлизированной тканью
- тканевыми шторами
- металлической сеткой
- не экранируется

- ширмой из пластика

15. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОВОДАМ, ОТХОДЯЩИМ ОТ АППАРАТА ЭЛЕКТРОЛЕЧЕНИЯ К БОЛЬНОМУ:

- (верно) провода должны быть изготовлены из гибкого кабеля;
- (верно) провода должны иметь высококачественную изоляцию;
- (верно) запрещается применять провода с пересохшей изоляцией;
- (верно) во время проведения лечебной процедуры нельзя оставлять провода непосредственно на теле больного;
- провода должны иметь длину более 1 м

16. МИНИМАЛЬНАЯ ПЛОЩАДЬ КОМНАТЫ («КУХНИ») ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ПРОКЛАДОК, СТЕРИЛИЗАЦИИ ТУБУСОВ И ДРУГИХ ОПЕРАЦИЙ В ЭЛЕКТРОСВЕТОЛЕЧЕБНОМ КАБИНЕТЕ СОСТАВЛЯЕТ

- 4 м²
- 6 м²
- 7 м²
- (верно) 8 м²
- 10 м²

17. СТЕНЫ ПОМЕЩЕНИЙ КАБИНЕТА ЭЛЕКТРОСВЕТОЛЕЧЕНИЯ:

- должны быть на высоту 2 метра облицованы керамической плиткой, остальная часть стен и потолка покрашена клеевой краской;
- должны быть полностью покрашены клеевой краской светлых тонов;
- (верно) должны быть на высоту 2 метра покрашены масляной краской светлых тонов, остальная часть стен и потолка покрашена клеевой краской;
- должны иметь матовое покрытие;

18. РАЗМЕРЫ ФОТАРИЯ (ПЛОЩАДЬ) С УСТАНОВЛЕННЫМ В ЦЕНТРЕ РТУТНОКВАРЦЕВЫМ ОБЛУЧАТЕЛЕМ ЗАВИСЯТ

- от количества облучаемых лиц
- (верно) от типа лампы
- от возраста облучаемых лиц
- от цели проводимого облучения
- от этажности здания

19. В ПОМЕЩЕНИЯХ, ГДЕ РАБОТАЕТ ЛАЗЕРНАЯ УСТАНОВКА, СТЕНЫ:

- должны быть на высоту 2 метра покрашены масляной краской светлых тонов, остальная часть стен и потолка - клеевой;

- должны быть на высоту 2 метра облицованы керамической плиткой, остальная часть стен и потолка - клеевой;
- (верно) должны иметь матовое покрытие.
- должны быть покрашены клеевой краской светлых тонов;

20. ФАКТОР, ОТСУТСТВУЮЩИЙ В ЛЕЧЕБНОМ ВОЗДЕЙСТВИИ ПРИ ВОДОТЕПЛОЛЕЧЕБНЫХ ПРОЦЕДУРАХ

- термический;
- механический
- (верно) электрический;
- химический.

21. ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ НИЖЕ ПРОЦЕДУР НЕ ОТНОСИТСЯ К ВОДОЛЕЧЕБНЫМ

- ванны газовые;
- души;
- укутывание;
- (верно) тепло-влажные ингаляции;
- обтирания.

22. ТЕМПЕРАТУРА ВОЗДУХА В ГРЯЗЕ-ВОДОЛЕЧЕБНОМ ОТДЕЛЕНИИ ДОЛЖНА БЫТЬ

- +21°C
- +23°C
- (верно) +25°C
- +28°C
- +30°C

23. РАСЧЕТНАЯ ПЛОЩАДЬ ВОДЫ В ЛЕЧЕБНОМ БАССЕЙНЕ НА ОДНОГО ПАЦИЕНТА СОСТАВЛЯЕТ

- 4 кв. м
- (верно) 5 кв. м
- 6 кв. м
- 7 кв. м
- 8 кв. м

24. ИЗ НИЖЕ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ АППАРАТОВ НЕ ЗАЗЕМЛЯЕТСЯ

- «Луч-2»
- (верно) «Тонус-2»

- «Искра-1»
- «УВЧ-30-2»
- «Экран-2»

25.ОПРЕДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕЙ БИОДОЗЫ ПРОВОДИТСЯ С ПОМОЩЬЮ

- (верно) биодозиметра Горбачева
- (верно) биодозиметра Ткаченко
- потенциометра
- биодозиметра Улащика
- счётчика Гейгера

26.ПРИ ГРУППОВОМ ОБЩЕМ УЛЬТРАФИОЛЕТОВЫМ ОБЛУЧЕНИЕМ БИОДОЗУ ОПРЕДЕЛЯЮТ:

- с расстояния 100 см
- (верно) с того расстояния, с которого будут проводить облучение
- с расстояния 50 см
- с расстояния 150 см

27.ЭЛЕКТРИЧЕСКИЙ ТОК - ЭТО

- вид материи, посредством которой осуществляется связь и взаимодействие между движущимися зарядами
- (верно) направленное движение носителей электрических зарядов любой природы
- смещение положительных и отрицательных зарядов, атомов и молекул под действием внешнего поля
- ток, который изменяется во времени по силе или направлению
- ток, обусловленный электродвижущей силой индукции

28.ЕДИНИЦЕЙ ИЗМЕРЕНИЯ СИЛЫ ТОКА В СИСТЕМЕ СИ ЯВЛЯЕТСЯ

- ватт
- миллиметр
- вольт
- (верно) ампер
- джоуль

29.ОБРАТНЫЙ ПЬЕЗОЭЛЕКТРИЧЕСКИЙ ЭФФЕКТ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ В СЛЕДУЮЩЕМ ВИДЕ ВОЗДЕЙСТВИЯ

- электрическое поле ультравысокой частоты
- электрическое поле ультравысокой частоты

- (верно) ультразвук
- ток надтональной частоты
- электромагнитное поле сверхвысокой частоты

30. ВЫБЕРИТЕ НАИБОЛЕЕ ТОЧНОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПЕРЕМЕННОГО ТОКА

- (верно) ток, периодически изменяющийся по величине и направлению
- ток, возникающий в тканях под действием высокочастотного поля, образующегося внутри спирали
- движение электрических зарядов в импульсном режиме
- упорядоченное движение электрических зарядов
- ток, изменяющийся по величине

31. ПРОВОДНИКАМИ НАЗЫВАЮТСЯ ВЕЩЕСТВА, В КОТОРЫХ

- возможно упорядоченное движение электрических зарядов
- возникает ток проводимости
- содержатся заряженные частицы
- (верно) все перечисленное
- ничего из перечисленного

32. КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА ФИЗИОПРОФИЛАКТИКИ ПРЕДУСМАТРИВАЕТ ПРИМЕНЕНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ С ЦЕЛЮ:

- (верно) предупреждения развития заболеваний;
- (верно) закаливания организма;
- (верно) повышения сопротивляемости к профессиональным раздражителям;
- (верно) повышения компенсаторных возможностей организма;
- (верно) предупреждения обострений хронических заболеваний;
- долечивания обострений хронических заболеваний.

33. ДЕЙСТВУЮЩИМ ФАКТОРОМ В МЕТОДЕ ГАЛЬВАНИЗАЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ

- переменный ток малой силы и высокого напряжения
- постоянный импульсный ток низкой частоты, малой силы
- (верно) постоянный ток низкого напряжения и небольшой силы
- ток высокой частоты и напряжения
- ток ультравысокой частоты

34. ТОЛЩИНА ГИДРОФИЛЬНОЙ ПРОКЛАДКИ НА ЭЛЕКТРОДЕ ДОЛЖНА СОСТАВЛЯТЬ

- 0,3-0,5 см
- (верно) 1,0-1,5 см
- 1,5-2,0 см
- 4,0 см
- 3,0 см

35. МАКСИМАЛЬНАЯ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЦЕДУРЫ МЕСТНОЙ ГАЛЬВАНИЗАЦИИ СОСТАВЛЯЕТ:

- 3-5 мин
- 10 мин
- 15 мин
- 15-20 мин
- (верно) 30-40 мин

36. ОПТИМАЛЬНАЯ КОНЦЕНТРАЦИЯ БОЛЬШИНСТВА ПРЕПАРАТОВ ДЛЯ ЛЕКАРСТВЕННОГО ЭЛЕКТРОФОРЕЗА СОСТАВЛЯЕТ

- от 0,5 до 1,0%
- (верно) от 2 до 5%
- 2-2,5%
- 1%
- 10% и более

37. ПРИ ПЛОТНОСТИ 0,1 МА/СМ², ПЛОЩАДИ ЭЛЕКТРОДОВ ПЕРВОГО - 200 СМ², ВТОРОГО - РАЗДВОЕННОГО ПО 50 СМ² СИЛА ТОКА СОСТАВЛЯЕТ

- 1 мА
- 2 мА
- (верно) 10 мА
- 3 мА
- 15 мА

38. НАИБОЛЕЕ ВЫСОКОЙ ЭЛЕКТРОПРОВОДНОСТЬЮ ОБЛАДАЮТ:

- (верно) кровь;
- (верно) мышечная ткань;
- (верно) паренхиматозные органы;
- костная ткань;

- кожа

39. ПРИМЕНЕНИЕ ДМСО (ДИМЕКСИДА) ОГРАНИЧИВАЕТСЯ ПРИ:

- (верно) заболевании почек;
- (верно) беременности;
- (верно) в детской практике;
- заболевании суставов;
- в травматологии.

40. БИОФИЗИЧЕСКИЕ ЭФФЕКТЫ ОТ ДЕЙСТВИЯ ГАЛЬВАНИЧЕСКОГО ТОКА ВКЛЮЧАЮТ:

- газоразрядный эффект;
- (верно) изменение ионной концентрации;
- образование свободных радикалов;
- (верно) возникновение поляризационных токов;
- механические колебания

41. ГАЛЬВАНИЗАЦИЯ И ЛЕКАРСТВЕННЫЙ ЭЛЕКТРОФОРЕЗ ПО МЕТОДИКЕ ОБЩЕГО ВОЗДЕЙСТВИЯ СОВМЕСТИМЫ В ОДИН ДЕНЬ С:

- общими минеральными ваннами;
- электросном;
- общим ультрафиолетовым облучением;
- (верно) местной грязевой аппликацией;
- общими грязевыми ваннами

42. ЗАБОЛЕВАНИЯ, ПРИ КОТОРЫХ ПОКАЗАНЫ ГАЛЬВАНИЗАЦИЯ И ЛЕКАРСТВЕННЫЙ ЭЛЕКТРОФОРЕЗ:

- (верно) хронический гепатохолецистит вне обострения;
- (верно) экзема в стадии ремиссии;
- (верно) травматический неврит лучевого нерва в стадии восстановления;
- абсцесс левой доли печени;
- (верно) миозит.

43. НЕДОСТАТКИ МЕТОДА ЛЕКАРСТВЕННОГО ЭЛЕКТРОФОРЕЗА КАК МЕТОДА ВВЕДЕНИЯ ФАРМПРЕПАРАТА:

- (верно) не все лекарственные препараты могут быть использованы для лекарственного электрофореза;

- (верно) неизвестна полярность многих лекарств;
- (верно) трудность определения точного количества введенного лекарственного вещества;
- выраженная аллергическая реакция;
- болезненное введение лекарственного препарата

44. ДЕЙСТВУЮЩИМ ФАКТОРОМ В МЕТОДЕ ЭЛЕКТРОСНА ЯВЛЯЕТСЯ

- постоянный ток низкого напряжения и малой силы тока
- синусоидальный ток
- импульсный ток полусинусоидальной формы
- (верно) импульсный ток прямоугольной формы
- экспоненциальный ток

45. В МЕХАНИЗМЕ ОБЕЗБОЛИВАЮЩЕГО ДЕЙСТВИЯ ЭЛЕКТРОСНА ОСНОВНАЯ РОЛЬ ПРИНАДЛЕЖИТ:

- (верно) образованию эндорфинов в головном мозге
- образованию биологически активных веществ (гистамина, серотонина)
- повышению глобулиновых фракций белков крови
- повышению функции симпатико-адреналовой системы
- образованию свободных радикалов

46. В МЕТОДЕ ЭЛЕКТРОСНА ПРИМЕНЯЕТСЯ СЛЕДУЮЩИЙ ДИАПАЗОН ЧАСТОТ

- (верно) 1 - 160 Гц
- 170-500 Гц
- 600-900 Гц
- 1000-1500 Гц
- 1600-2000 Гц

47. ДЕЙСТВУЮЩИМ ФАКТОРОМ В МЕТОДЕ ДИАДИНАМОТЕРАПИИ ЯВЛЯЕТСЯ

- постоянный ток
- импульсный ток высокой частоты и напряжения, малой силы
- импульсный ток синусоидальной формы
- (верно) импульсный ток полусинусоидальной формы с задним фронтом, затянутым по экспоненте
- импульсный ток прямоугольной формы

48. ПРИБИ УМЕНЬШЕНИИ БОЛЕВОГО СИНДРОМА В ПРОЦЕССЕ ЛЕЧЕНИЯ СИНУСОИДАЛЬНЫМИ МОДУЛИРОВАННЫМИ ТОКАМИ ЧАСТОТУ МОДУЛЯЦИИ ИЗМЕНЯЮТ СЛЕДУЮЩИМ ОБРАЗОМ

- увеличивают
- (верно) уменьшают
- не изменяют
- устанавливают на 0
- устанавливают на 100

49. НАИБОЛЬШЕЕ ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУРЫ АМПЛИПУЛЬСТЕРАПИИ ПРИ НАЗНАЧЕНИИ НА НЕСКОЛЬКО ПОЛЕЙ СОСТАВЛЯЕТ

- 5-10 мин
- 10-15 мин
- 15-20 мин
- (верно) 20-30 мин
- 30-40 мин

50. ПРИБИ ФЛЮКТУОРИЗАЦИИ ИСПОЛЬЗУЮТ СЛЕДУЮЩИЙ ВИД ТОКА

- низкочастотный переменный ток
- постоянный ток низкого напряжения
- высокочастотный импульсный ток
- (верно) аperiодический, шумовой ток низкого напряжения
- постоянный ток прямоугольной формы.

51. ПРОТИВОПОКАЗАНИЕ ДЛИБОБЩЕЙ ФРАНКЛИНИЗАЦИИ:

- Стабильная стенокардия напряжения I ФК
- Дисциркуляторная энцефалопатия I ст атеросклеротического генеза
- бронхиальная астма
- (верно) нестабильное (кризовое) течение гипертонической болезни
- артериальная гипертензия I-II ст.

52. ФЛЮКТУИРУЮЩИЕ ТОКИ МОГУТ БЫТЬ ИСПОЛЬЗОВАНЫ ДЛИБЭЛЕКТРОФОРЕЗА, ЕСЛИ ПРИМЕНИТЬ

- (верно) однополярный шумовой ток
- двухполярный симметричный
- двухполярный несимметричный
- двухполупериодный непрерывный

- однополупериодный непрерывный

53. ИНТЕРФЕРЕНЦИОННЫЕ ТОКИ ОКАЗЫВАЮТ СЛЕДУЮЩИЕ ВИДЫ ДЕЙСТВИЯ НА ОРГАНИЗМ:

- повышают активность гипоталамуса;
- улучшают функциональное состояние нервно-мышечного аппарата;
- (верно) оказывают спазмолитическое действие;
- (верно) улучшают трофику тканей;
- (верно) восстанавливают проводимость нервного волокна.

54. ИНТЕРФЕРЕНЦТЕРАПИЯ ПРИМЕНЯЕТСЯ ПРИ СЛЕДУЮЩИХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ:

- острые и гнойные воспалительные процессы;
- (верно) дегенеративно-дистрофические заболевания суставов;
- свежие внутрисуставные повреждения с гемартрозом;
- (верно) воспалительные заболевания периферической нервной системы;
- склонность к кровотечению.

55. ЭЛЕКТРОСТИМУЛЯЦИЯ ПРОТИВОПОКАЗАНА ПРИ СЛЕДУЮЩИХ СОСТОЯНИЯХ:

- (верно) ранние признаки контрактуры мышц лица
- (верно) переломы костей до их консолидации
- (верно) спастическое состояние мышц
- атрофия мышц после иммобилизации
- нарушение функции мочевого пузыря

56. ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭЛЕКТРОСТИМУЛЯЦИИ ИСПОЛЬЗУЮТ АППАРАТЫ:

- Поток-1;
- (верно) УЭИ-1;
- Полус-1;
- (верно) Амплипульс-4;
- Лэнар.

57. В МЕТОДЕ ЛЕЧЕБНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ, НАЗЫВАЕМОМ "ДАРСОНВАЛИЗАЦИЯ" ПРИМЕНЯЮТ

- переменное электрическое поле
- низкочастотный переменный ток

- постоянный ток низкого напряжения
- (верно) переменный высокочастотный импульсный ток высокого напряжения и малой силы
- электромагнитное поле

58. ПРИ ВОЗДЕЙСТВИИ ТОКОМ ДАРСОНВАЛЯ ВСЕГДА ПРИМЕНЯЮТ

- два электрода
- три электрода
- четыре электрода
- соленоид
- (верно) один электрод

59. ТОК ДАРСОНВАЛЯ СПОСОБЕН

- (верно) снижать чувствительность нервных рецепторов кожи
- вызывать раздражение рецепторов в мышце, вызывая ее сокращение
- угнетать процессы обмена
- снижать регенерацию
- вызывать кожную гипотермию

60. В ЛЕЧЕБНОМ МЕТОДЕ ИНДУКТОТЕРМИИ ПРИМЕНЯЕТСЯ

- переменный высокочастотный ток
- (верно) переменное высокочастотное электромагнитное, преимущественно магнитное поле
- постоянное электрическое поле высокого напряжения
- ультравысокочастотное электрическое поле
- сверхвысокочастотное электромагнитное излучение

61. ДЛЯ ПОДВЕДЕНИЯ ЭНЕРГИИ В МЕТОДЕ ИНДУКТОТЕРМИИ ПРИМЕНЯЮТ

- (верно) индуктор-диск и индуктор-кабель
- свинцовые электроды
- конденсаторные пластины
- излучатель
- стеклянный вакуумный электрод

62. ПОД ВЛИЯНИЕМ ИНДУКТОТЕРМИИ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ПАРАМЕТРОВ И УСЛОВИЙ ВОЗДЕЙСТВИЯ ТЕМПЕРАТУРА ТКАНЕЙ МОЖЕТ ПОВЫШАТЬСЯ:

- (верно) на 2-5°C на глубину до 8-12 см

- на до 0,5°C на глубину до 0,5 см
- на 0,5-1°C на глубину до 1-2 см
- на 1-2°C на глубину до 3 см
- существенного разогрева ткани не происходит

63. ИНДУКТОТЕРМИЯ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ С ПОМОЩЬЮ АППАРАТА

- «Поток-1»
- «Амплипульс-4»
- «Узор-2К»
- (верно) «ИКВ-4»
- «Искра-1»

64. ДЕЙСТВУЮЩИМ ФИЗИЧЕСКИМ ФАКТОРОМ В УВЧ — ТЕРАПИИ ЯВЛЯЕТСЯ

- постоянный ток
- (верно) переменное ультравысокочастотное электрическое поле
- импульсный ток ультравысокой частоты
- постоянное поле высокого напряжения
- переменное электрическое поле низкой частоты

65. ЭЛЕКТРИЧЕСКОЕ ПОЛЕ УЛЬТРАВЫСОКОЙ ЧАСТОТЫ ПРОНИКАЕТ В ТКАНИ

- на глубину до 1 см
- на глубину 2-3 см
- на глубину 9-13 см
- (верно) насквозь
- на глубину 13-15 см

66. ПОД ВЛИЯНИЕМ ИНДУКТОТЕРМИИ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ПАРАМЕТРОВ И УСЛОВИЙ ВОЗДЕЙСТВИЯ ТЕМПЕРАТУРА ТЕЛА ПАЦИЕНТА МОЖЕТ ПОВЫШАТЬСЯ:

- (верно) на 0,3-0,9°C.
- до гиперпиретических показателей
- до субфебрильных показателей
- до фебрильных показателей
- существенного повышения температуры тела не происходит

67. В ЧИСЛО АППАРАТОВ УВЧ ТЕРАПИИ НЕ ВХОДИТ

- «УВЧ-30»

- «Ундатерм-80»
- «Минитерм-5»
- «Ультратерм»
- (верно) «АСБ-2»

68. ПРОЦЕДУРА ИНДУКТОТЕРМИИ ОТ АППАРАТА УВЧ (УВЧ-ИНДУКТОТЕРМИЯ) ПО СРАВНЕНИЮ С ИНДУКТОТЕРМИЕЙ ОТ АППАРАТА ИКВ-4:

- (верно) может применяться у детей с 6-месячного возраста, в то время как обычная индуктотермия – с 5 лет;
- (верно) отличается более мягким действием;
- переносится тяжелее;
- может применяться у детей с 5 лет, в то время как обычная индуктотермия – с 6-месячного возраста.

69. ДЕЦИМЕТРОВОЛНОВАЯ ТЕРАПИЯ ОТ САНТИМЕТРОВОЛНОВОЙ ТЕРАПИИ СУЩЕСТВЕННО ОТЛИЧАЕТСЯ:

- (верно) глубиной проникновения
- механизмом действия
- (верно) частотой
- способностью к фокусированию
- (верно) равномерностью поглощения в тканях

70. ГЛУБИНА ПРОНИКАЮЩЕГО ДЕЙСТВИЯ СВЧ-ИЗЛУЧЕНИЯ В СРЕДНЕМ СОСТАВЛЯЕТ:

- 1 мм
- 3-5 мм
- (верно) 3-5 см
- 10 см
- 10-12 см

71. ДЛЯ ЭЛЕКТРОМАГНИТНОГО ИЗЛУЧЕНИЯ ДИАПАЗОНА ДМВ ГЛУБИНА ПРОНИКАЮЩЕГО ДЕЙСТВИЯ СОСТАВЛЯЕТ В СРЕДНЕМ:

- 5-9 мм
- 1-2 см
- (верно) 8-10 см
- 15 см
- сквозное проникновение

72. МАКСИМАЛЬНОЕ ТЕПЛООБРАЗОВАНИЕ ПРИ СМВ-ТЕРАПИИ ПРОИСХОДИТ:

- в мышечной ткани
- (верно) в коже, подкожно-жировой клетчатке и подлежащих тканях
- в паренхиматозных органах
- теплообразование при СМВ-терапии не зависит от глубины и типа ткани

73. ПРИ ЗАБОЛЕВАНИИ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИЙ ЭФФЕКТ СВЕРХВЫСОКОЧАСТОТНОЙ ТЕРАПИИ ВЫРАЖАЕТСЯ В:

- (верно) улучшении функции внешнего дыхания;
- (верно) устранении бронхоспазма;
- тонизации левого желудочка;
- (верно) уменьшении нагрузки на правый желудочек;
- увеличении свертывающей способности крови

74. СВЕРХВЫСОКОЧАСТОТНАЯ ТЕРАПИЯ НА ПРОЕКЦИЮ ОРГАНОВ МАЛОГО ТАЗА У МУЖЧИН И ЖЕНЩИН НАЗНАЧАЕТСЯ:

- (верно) при простатите;
- при доброкачественной гиперплазии простаты;
- (верно) при сальпингоофорите;
- при фиброме матки;
- климактерическом синдроме

75. К МЕТОДАМ КВЧ-ТЕРАПИИ ОТНОСЯТСЯ:

- (верно) миллиметровая терапия;
- сантиметровая терапия
- (верно) информационно-волновая терапия;
- дециметровая терапия;
- (верно) микроволново-резонансная терапия;

76. ЭНЕРГИЯ КВЧ-ИЗЛУЧЕНИЯ ПРОНИКАЕТ В ТКАНИ НА ГЛУБИНУ:

- 1 см
- 3 см
- 5 см
- (верно) доли мм
- сквозное проникновение

77. ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ КВЧ-ТЕРАПИИ ИСПОЛЬЗУЮТ АППАРАТЫ:

- (верно) "Явь";
- (верно) "Электроника";
- «ДЭНАС;
- (верно) "АМФИТ";
- (верно) "Стелла".

78. В ЧИСЛО АППАРАТОВ ДЛЯ МАГНИТОТЕРАПИИ ВХОДИТ:

- «Мустанг»
- «Поток-1»
- (верно) «Полюс—2»
- «Элион 132»
- «АСБ-2».

79. ИОННЫЙ РЕФЛЕКС ПО ЩЕРБАКУ – ЭТО:

- (верно) рефлекторно-сегментарная методика
- общая методика
- местная методика
- полостная методика

80. В КАЧЕСТВЕ РАСТВОРИТЕЛЯ ДЛЯ ФЕРМЕНТА «ЛИДАЗА» СЛУЖИТ

- (верно) дистиллированная вода, подкисленная до pH5
- физиологический раствор
- димексид
- ацетатный буфер

81. В МЕТОДЕ АЭРОИОНОТЕРАПИИ ДЕЙСТВУЮЩИМ ФАКТОРОМ ЯВЛЯЮТСЯ

- вдыхание распыленного лекарственного вещества
- электрически заряженные пылевые частицы
- (верно) электрически заряженные газовые молекулы и молекулы воды
- аэрозоли лекарственного вещества
- взвешенные в воздухе твёрдые частицы хлорида натрия

82. КОЭФФИЦИЕНТ УНИПОЛЯРНОСТИ ОЦЕНИВАЕТСЯ:

- по подвижности аэроионов в воздушной среде
- (верно) по отношению числа положительных ионов к числу отрицательных ионов в 1 см²
- по количеству легких аэроионов в воздухе

- по количеству тяжелых аэроионов
- по числу отрицательно заряженных аэроионов.

83. ПРОЦЕДУРЫ, НЕСОВМЕСТИМЫЕ В ОДИН ДЕНЬ НА ОДНУ ОБЛАСТЬ:

- (верно) ультрафиолетовое облучение в эритемных дозах и лекарственный электрофорез;
- грязевые аппликации и ультразвук;
- (верно) ультрафиолетовое облучение в эритемных дозах и микроволны деци- и сантиметрового диапазона;
- лекарственный электрофорез и микроволны;
- индуктотермия и синусоидальные модулированные токи

84. НЕСОВМЕСТИМЫ В ОДИН ДЕНЬ ПРОЦЕДУРЫ НА РЕФЛЕКСОГЕННЫЕ ЗОНЫ:

- (верно) воротниковую;
- (верно) синокаротидную;
- (верно) слизистую носа;
- пояснично-крестцовую;
- эпигастральную

85. ФИЗИОБАЛЬНЕОФАКТОРЫ, НЕСОВМЕСТИМЫЕ ДЛЯ ПРИМЕНЕНИЯ В ОДИН ДЕНЬ:

- (верно) две общие ванны;
- (верно) общая ванна и подводный душ-массаж;
- (верно) методики общей гальванизации и общие ванны;
- (верно) подводное кишечное промывание и общая ванна;
- (верно) электрофорез воротниковой зоны и электросон

86. ФИЗИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ НЕ СЛЕДУЕТ СОВМЕЩАТЬ В ОДИН ДЕНЬ С ДИАГНОСТИЧЕСКИМИ ИССЛЕДОВАНИЯМИ:

- электрокардиографией;
- (верно) рентгеновским;
- клиническим анализом крови;
- (верно) гастроскопией;
- анализом мочи

87. ОПТИМАЛЬНОЕ СОЧЕТАНИЕ ДВУХ ФИЗИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ:

- (верно) ультразвук - через 30 мин. лекарственный электрофорез;
- ДМВ-терапия, а затем индуктотермия;

- (верно) микроволны дециметрового диапазона - через несколько минут ультразвук;
- тепловые процедуры и купания в холодной воде;
- электрофорез седативных препаратов и душ Шарко

88. ГЛУБИНА ПРОНИКНОВЕНИЯ В ТКАНИ ЭЛЕКТРОМАГНИТНЫХ ВОЛН ОПТИЧЕСКОГО ДИАПАЗОНА В БОЛЬШЕЙ СТЕПЕНИ ЗАВИСИТ

- от мощности светового потока
- (верно) длины волны
- оптических свойств поглощающей среды
- времени облучения
- вида облучателя

89. ДИАПАЗОН ДЛИНЫ ВОЛНЫ ИНФРАКРАСНОГО ИЗЛУЧЕНИЯ СОСТАВЛЯЕТ:

- (верно) 0,76 мкм – 1 мм
- 0,760 мкм - 0,4 мкм
- 0,9 мкм - 0,76 мкм
- 0,4 мкм-0,18 мкм
- 0,28 мкм - 0,02 мкм

90. ДИАПАЗОН ДЛИНЫ ВОЛНЫ ВИДИМОГО ИЗЛУЧЕНИЯ СОСТАВЛЯЕТ

- 140 мкм - 0,76 мм
- 0,4 мкм-0,18 мкм
- (верно) 0,76 мкм - 0,4 мкм
- 140 мкм - 0,7 мкм
- 0,28 мкм-0,18 мкм

91. ГЛУБИНА ПРОНИКНОВЕНИЯ В ТКАНИ НЕКОГЕРЕНТНОГО ПОТОКА ЭЛЕКТРОМАГНИТНЫХ ВОЛН ИНФРАКРАСНОГО ДИАПАЗОНА СОСТАВЛЯЕТ:

- до 6 - 8 см
- 1 - 2 мм
- до 1 см
- до 2 см
- (верно) до 3-4 см.

92. ПРИ ОБЛУЧЕНИИ ЛОКАЛЬНЫХ УЧАСТКОВ АППАРАТ ЛИК УСТАНОВЛЕН

- в 5 - 10 см над очагом
- в 25 - 30 см, непосредственно над больным
- (верно) в 50 - 75 см, сбоку от больного
- в 100 см, непосредственно над больным
- контактно на тело

93.К ФОТОСЕНСИБИЛИЗИРУЮЩИМ ПРЕПАРАТАМ ОТНОСЯТСЯ

- витамины
- полисахариды
- (верно) сульфаниламидные препараты
- иммуноглобулины
- (верно) антигистаминные средства

94.РАССТОЯНИЕ ОТ КОЖНЫХ ПОКРОВОВ ДО ЛАМПЫ УЛЬТРАФИОЛЕТОВОГО ОБЛУЧЕНИЯ ПРИ ОПРЕДЕЛЕНИИ СРЕДНЕЙ БИОДОЗЫ ДОЛЖНО СОСТАВЛЯТЬ

- 25 см
- 10 см
- 75 см
- (верно) 50см
- 1м

95.ПРИ ИЗМЕНЕНИИ РАССТОЯНИЯ ОТ ЛАМПЫ ДО ТЕЛА ЧЕЛОВЕКА БИОДОЗА МЕНЯЕТСЯ

- пропорционально расстоянию
- обратно пропорционально расстоянию
- прямо пропорционально квадрату расстояния
- остается неизменной
- (верно) обратно пропорционально квадрату расстояния

96.ОПРЕДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕЙ БИОДОЗЫ УЛЬТРАФИОЛЕТОВОГО ОБЛУЧАТЕЛЯ СЛЕДУЕТ ПРОВОДИТЬ

- 1 раз в месяц
- 2 раза в месяц
- 1 раз в два месяца
- (верно) 1 раз в три месяца
- 1 раз в полгода

97. МАКСИМАЛЬНАЯ ОДНОКРАТНАЯ ПЛОЩАДЬ УФ-ОБЛУЧЕНИЯ ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ СОСТАВЛЯЕТ

- 60-80 см²
- 80-100 см²
- (верно) 600 см²
- 800-1000 см²
- 200-250 см²

98. РЕАКЦИЯ, ПРОИСХОДЯЩАЯ В ТКАНЯХ ПОД ДЕЙСТВИЕМ ШИРОКОПОЛОСНОГО ИНФРАКРАСНОГО ИЗЛУЧЕНИЯ БОЛЬШОЙ МОЩНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ:

- фотосинтезом,
- (верно) ускорением физико-химических процессов,
- (верно) ускорением броуновского движения молекул,
- (верно) улучшением кровоснабжения тканей,
- (верно) повышением температуры облучаемого участка

99. ВИДИМЫЙ СПЕКТР ЛУЧИСТОЙ ЭНЕРГИИ ОКАЗЫВАЕТ НА ОРГАНИЗМ ДЕЙСТВИЕ:

- (верно) тепловое
- (верно) обезболивающее,
- (верно) метаболическое,
- (верно) психоэмоциональное,
- (верно) гипотензивное.

100. ШИРОКОПОЛОСНОЕ ИНФРАКРАСНОЕ ИЗЛУЧЕНИЕ ОКАЗЫВАЕТ БЛАГОПРИЯТНЫЙ ЭФФЕКТ ПРИ ЛЕЧЕНИИ:

- (верно) язв после ожогов и обморожений,
- острого аппендицита,
- (верно) заболевания мышц (посттравматические контрактуры),
- (верно) вялогранулирующих ран,
- (верно) рожистого воспаления

101. БОЛЬШАЯ ЧАСТЬ ФОТОБИОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ, ПРОТЕКАЮЩИХ В ОРГАНИЗМЕ ПОД ДЕЙСТВИЕМ УФ-ИЗЛУЧЕНИЯ, ОБУСЛОВЛЕНА:

- (верно) распадом крупных белковых молекул,
- (верно) образованием свободных радикалов,
- (верно) синтезом новых белковых структур,

- (верно) появлением веществ, обладающих высокой биологической активностью (гистамин, ацетилхолин),
 - образованием поляризационных полей.
102. БИОЛОГИЧЕСКИЕ ЭФФЕКТЫ, СОПРОВОЖДАЮЩИЕ ФОРМИРОВАНИЕ ЭРИТЕМЫ ПРИ УЛЬТРАФИОЛЕТОВОМ ИЗЛУЧЕНИИ, ВКЛЮЧАЮТ:
- (верно) образование витамина D,
 - увеличение автоматизма сердца,
 - (верно) повышения фагоцитарной активности лейкоцитов,
 - (верно) улучшение фосфорно-кальциевого обмена,
 - (верно) усиление пигментации.
103. ПОД ВЛИЯНИЕМ ЛАЗЕРНОГО ИЗЛУЧЕНИЯ В ТКАНЯХ ПРОИСХОДИТ:
- (верно) активация ядерного аппарата клетки и системы ДНК - РНК - белок,
 - (верно) повышение репаративной активности тканей (активация размножения клеток),
 - снижение активности системы иммунитета,
 - (верно) изменение концентрации ионов на полупроницаемых мембранах,
 - (верно) улучшение микроциркуляции
104. ЛАЗЕРНОЕ ИЗЛУЧЕНИЕ ОКАЗЫВАЕТ НА ОРГАНИЗМ ДЕЙСТВИЕ:
- (верно) противовоспалительное,
 - (верно) дегидратирующее,
 - (верно) репаративное,
 - стимулирующее нейро-мышечную активность,
 - иммунодепрессивное

3.4. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Диплом о профессиональной переподготовки установленного образца.

4. Организационно-педагогические условия

4.1. Требования к кадровому обеспечению программы

Реализация Программы обеспечивается профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов с высшим или средним медицинским образованием, имеющих опыт работы в области профессиональной деятельности в сфере здравоохранения, соответствующий преподаваемым темам Программы, и дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов для ведения теоретических и практических занятий на базе образовательной организации.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- мебель и стационарное учебное оборудование;
- медицинское оборудование и инструментарий;
- хозяйственные предметы;
- учебно-наглядные пособия (манекен-симулятор для отработки СЛР, автоматический внешний дефибриллятор, симулятор младенца для отработки СЛР, коврики, косынки медицинские, жгуты кровоостанавливающие, расходные материалы (лицевые экраны, антисептик кожный, бинты марлевые, лейкопластырь, пакеты гипотермические, повязки противоожоговые и др.);
- лекарственные препараты;
- медицинская документация;
- литература.

Технические средства обучения:

- компьютерная техника, мультимедиа-проектор или интерактивная доска.

Технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- методические учебные материалы на электронных носителях;
- справочные материалы;

- локальная сеть;
- доступ к сети Интернет.

4.3. Требования к информационному обеспечению программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основная литература:

1. «Физиотерапия». Соколова Н.Г. «Феникс», Ростов-на-Дону, 2021г.
2. «Физиотерапия». Соколова Н.Г. «Феникс», Ростов-на-Дону, 2020г. – 320с
3. «Сестринское дело в курортологии». Шершнева З.П. «Феникс», Ростов-на-Дону, 2019г.
4. «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф». Киршин Н.М. «Феникс», Ростов-на-Дону, 2019г.
5. «Валеология». Масияускене О.В. «Феникс», Ростов-на-Дону, 2020г.
6. «ВИЧ-инфекция и СПИД: клинические рекомендации». Покровский В.В. «ГЭОТАР-Медиа», г. Москва, 2019г.
7. «Теоретические основы сестринского дела». Мухина С.А. «Феникс», Ростов-на-Дону, 2019г.
8. «Дезинфекция». Осипова В.Л. «Феникс», Ростов-на-Дону, 2020г.
9. «Здоровый человек и его окружение». Крюкова Д.А. «Феникс», Ростов-на-Дону, 2020г.
10. «Первая медицинская помощь. Глыбочко П.В. «Феникс», Ростов-на-Дону, 2021г.

Дополнительная литература.

1. «Основы сестринского дела: курс лекций». Кулешова Л.Н. «Феникс», Ростов-на-Дону, 2019г.
2. «Основы сестринского дела – практикум». Обуховец Т.П. «Феникс», Ростов-на-Дону, 2019г.
3. «Основы сестринского дела – учебник». Обуховец Т.П. «Феникс», Ростов-на-Дону, 2020г.