

Директор ГБПОО РА «Майкопский
медицинский колледж»

Самоквитов А.А.

«26 августа» 2025 г.



ПЛАН
РАБОТЫ ШКОЛЫ МОЛОДОГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ
(Дзыбова Д.М. , Баюсова Т.В., Крисламова М .В., Самойлова Е.В.,
Панеш Д.Р. Диденко Н.А., Челышкова Т.В., Скрыльник С.А., Хабиев А.Н.
штатные преподаватели)
(Ловлинская А.Ю., Бжецов К.З., Пьянков В.Ю.– совместители)

I – II год обучения

№	Содержание занятия	Срок проведения	Ответственный	Ожидаемый результат
1	Типология и структура современного урока.	Сентябрь	Методист, Пред. ЦМК	Освоить типологию и структуру современного урока.
2	Лекция как форма организации занятия.	Сентябрь	Методист, Пред. ЦМК	Изучить лекционную форму организации занятия.
3	Основы организации занятий. Требования, предъявляемые к занятию.	Октябрь	Методист, Пред. ЦМК	Принять к сведению требования к организации занятия.
4	Семинар – активная форма обучения.	Октябрь	Методист, Пред. ЦМК	Изучить семинар как форму обучения.
5	Оценка занятий, умений и навыков студентов.	Ноябрь	Методист, Пред. ЦМК	Изучить методику оценивания умений и навыков студентов.
6	Организация и проведение зачетов и экзаменов.	Декабрь	Методист, Пред. ЦМК	Научить правильной организации и проведению зачетов и экзаменов.
7	Контроль знаний. Виды контроля.	Февраль	Методист, Пред. ЦМК	Изучить виды контроля знаний.
8	Активные методы обучения.	Март	Методист, Пред. ЦМК	Освоить активные методы обучения.
9	Характеристика учебной деятельности на различных уровнях обучения.	Апрель	Методист, Пред. ЦМК	Получить информацию о учебной деятельности на различных уровнях обучения.
10	Формирование интереса к	Май	Методист, Пред.	Сформировать

	профессии.		ЦМК	навыки формирования интереса к будущей профессии.
11	Посещение и анализ занятий.	В течение года	Зам. по уч. работе Зав. отделениями Методист	Посетить и проанализировать занятия молодых преподавателей.

III – V год обучения

№	Содержание занятия	Срок проведения	Ответственный	Ожидаемый результат.
1	Проблемное обучение. Сущность, виды, уровни проблемного обучения.	Ноябрь	Методист, Пред. ЦМК	Изучить сущность, виды и уровни проблемного обучения.
2	Методика анализа занятий разных типов.	Декабрь	Методист, Пред. ЦМК	Научить анализировать занятия разных типов.
3	Комплексное методическое обеспечение занятия и учебной дисциплины и ПМ.	Февраль	Методист, Пред. ЦМК	Изучить методическое обеспечение занятий.
4	Современные педагогические технологии.	Март	Методист, Пред. ЦМК	Ознакомить с современными педагогическими технологиями.
5	Внеаудиторная работа по предмету, предметные недели.	Апрель	Методист, Пред. ЦМК	Научить правильной организации внеаудиторной работы по предмету.
6	Личностно-ориентированная технология.	Май	Методист, Пред. ЦМК	Ознакомить с личностно-ориентированной технологией.
7	Посещение и анализ занятий.	В течение года	Зам. по уч. работе Зав. отделениями Методист	Посетить и проанализировать занятия молодых специалистов.