

**ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж»**

«Утверждаю»

И.О. Зам.директора по учебной работе  
ГБПОО РА «Майкопский  
медицинский колледж»

Хабиева Ж.М.

«28\_»\_августа\_\_2023 год.



**ПЕРСОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА**

**Цуканова Валентина Николаевна-наставник преподаватель математики  
Самойлова Екатерина Владимировна-молодой преподаватель математики**

**I –полугодие обучения**

| №  | Содержание занятия  | Срок проведения             | Ответственный  | Ожидаемый результат   |
|----|---|-----------------------------|--|---|
| 1  | Типология и структура современного урока.                                   | Сентябрь                    | Цуканова В.Н.,<br>Председатель ЦМК                         | Освоить типологию и структуру современного урока.                         |
| 2  | Лекция как форма организации занятия.                                       | Сентябрь                    | Цуканова В.Н.  | Изучить лекционную форму организации занятия.                             |
| 3  | Основы организации занятий. Требования, предъявляемые к занятию.            | Сентябрь                    | Цуканова В.Н.  | Принять к сведению требования к организации занятия.                      |
| 4  | Семинар – активная форма обучения.  | Октябрь                     | Цуканова В.Н.  | Изучить семинар как форму обучения.                                       |
| 5  | Оценка занятий, умений и навыков студентов.                                 | Октябрь                     | Цуканова В.Н.  | Изучить методику оценивания умений и навыков студентов.                   |
| 6  | Активные методы обучения.   | Ноябрь                      | Цуканова В.Н.  | Научить правильной организации и проведению зачетов и экзаменов.          |
| 7  | Контроль знаний. Виды контроля.   | Ноябрь                      | Цуканова В.Н.  | Изучить виды контроля знаний.   |
| 8  | Организация и проведение аттестации дифференцированных зачетов и экзаменов. | Декабрь                     | Цуканова В.Н.  | Освоить активные методы обучения.   |
| 9  | Характеристика учебной деятельности на различных уровнях обучения.          | Декабрь                     | Цуканова В.Н.  | Получить информацию о учебной деятельности на различных уровнях обучения. |
| 10 | Формирование интереса к профессии.  | Декабрь                     | Цуканова В.Н.  | Сформировать навыки формирования интереса к будущей профессии.            |
| 11 | Посещение и анализ занятий.   | В течение первого полугодия | Зам. по уч. работе<br>Зав. отделениями<br>Старший методист | Посетить и проанализировать занятия молодого преподавателя.               |

## II-полугодие обучения

| № | Содержание занятия  | Срок проведения | Ответственный                                      | Ожидаемый результат.   |
|---|---|-----------------|--|--|
| 1 | Проблемное обучение. Сущность, виды, уровни проблемного обучения.       | Январь          | Цуканова В.Н.                                      | Изучить сущность, виды и уровни проблемного обучения.            |
| 2 | Методика анализа занятий разных типов.                                  | Февраль         | Цуканова В.Н.                                      | Научить анализировать занятия разных типов.                      |
| 3 | Комплексное методическое обеспечение занятия и учебной дисциплины и ПМ. | Февраль         | Цуканова В.Н.                                      | Изучить методическое обеспечение занятий.                        |
| 4 | Современные педагогические технологии.                                  | Март            | Цуканова В.Н.                                      | Ознакомить с современными педагогическими технологиями.          |
| 5 | Внеаудиторная работа по предмету, предметные недели.                    | Апрель          | Цуканова В.Н.                                      | Научить правильной организации внеаудиторной работы по предмету. |
| 6 | Личностно-ориентированная технология.                                   | Май             | Цуканова В.Н.                                      | Ознакомить с личностно-ориентированной технологией.              |
| 7 | Посещение и анализ занятий.   | В течение года  | Зам. по уч. работе<br>Зав. отделениями<br>Методист | Посетить и проанализировать занятия молодого преподавателя       |