

ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж»

«Утверждаю»

Директор ГБПОО РА «Майкопский
медицинский колледж» _____

Самоковитов А.А.

«26_»_августа___ 2022 год.

ПЛАН

РАБОТЫ ШКОЛЫ МОЛОДОГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

(Владимирова Е.В., Курепта Н.Ю., Кононеко О.А.,

Хрипкова К.В., Крисламова М.Н., Гучетль М.В., Черкасова М.А., Диденко Н.А.,
Датхужева З.К., Хандожко М.А., Сташ Л.А., Канокова А.М.

штатные преподаватели)

(Ткач Т.Н., Керим – Заде Д.К., Погорелова Ю.А., Яхутль А.Н., Левина Т.В.

Мокшарова С.В., Оробей Е.Г., Манукян С.С., Газиева С.С., Литвинова

Т.Ю., Леденева И.П., Берсирова С.Д., Пшипий М.Р., Литвиненко Т.В. –

совместители)

І – ІІ год обучения

№	Содержание занятия	Срок проведения	Ответственный	Ожидаемый результат
1	Типология и структура современного урока.	Сентябрь	Методист, Пред. ЦМК	Освоить типологию и структуру современного урока.
2	Лекция как форма организации занятия.	Сентябрь	Методист, Пред. ЦМК	Изучить лекционную форму организации занятия.
3	Основы организации занятий. Требования, предъявляемые к занятию.	Октябрь	Методист, Пред. ЦМК	Принять к сведению требования к организации занятия.
4	Семинар – активная форма обучения.	Октябрь	Методист, Пред. ЦМК	Изучить семинар как форму обучения.
5	Оценка занятий, умений и навыков студентов.	Ноябрь	Методист, Пред. ЦМК	Изучить методику оценивания умений и навыков студентов.
6	Организация и проведение зачетов и экзаменов.	Декабрь	Методист, Пред. ЦМК	Научить правильной организации и проведению зачетов и экзаменов.
7	Контроль знаний. Виды контроля.	Февраль	Методист, Пред. ЦМК	Изучить виды контроля знаний.
8	Активные методы обучения.	Март	Методист, Пред. ЦМК	Освоить активные методы обучения.
9	Характеристика учебной деятельности на	Апрель	Методист, Пред. ЦМК	Получить информацию о

	различных уровнях обучения.			учебной деятельности на различных уровнях обучения.
10	Формирование интереса к профессии.	Май	Методист, Пред. ЦМК	Сформировать навыки формирования интереса к будущей профессии.
11	Посещение и анализ занятий.	В течение года	Зам. по уч. работе Зав. отделениями Методист	Посетить и проанализировать занятия молодых преподавателей.

III – V год обучения

№	Содержание занятия	Срок проведения	Ответственный	Ожидаемый результат.
1	Проблемное обучение. Сущность, виды, уровни проблемного обучения.	Ноябрь	Методист, Пред. ЦМК	Изучить сущность, виды и уровни проблемного обучения.
2	Методика анализа занятий разных типов.	Декабрь	Методист, Пред. ЦМК	Научить анализировать занятия разных типов.
3	Комплексное методическое обеспечение занятия и учебной дисциплины и ПМ.	Февраль	Методист, Пред. ЦМК	Изучить методическое обеспечение занятий.
4	Современные педагогические технологии.	Март	Методист, Пред. ЦМК	Ознакомить с современными педагогическими технологиями.
5	Внеаудиторная работа по предмету, предметные недели.	Апрель	Методист, Пред. ЦМК	Научить правильной организации внеаудиторной работы по предмету.
6	Личностно-ориентированная технология.	Май	Методист, Пред. ЦМК	Ознакомить с личностно-ориентированной технологией.
7	Посещение и анализ занятий.	В течение года	Зам. по уч. работе Зав. отделениями Методист	Посетить и проанализировать занятия молодых специалистов.