

ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж»

«Утверждаю»

Заместитель директора по учебной
работе ГБПОО РА «Майкопский колледж»

Хагуп Ю.З.

26.08.2022 г.

ПЕРСОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

Кононенко Ольга Александровна –наставник преподаватель ПМ.04,ПМ.07

Сташ Лариса Азметовна -молодой преподаватель ПМ.04,ПМ.07

I –полугодие обучения

| № | Содержание занятия | Срок проведения | Ответственный | Ожидаемый результат |
|----|---|-----------------------------|--|---|
| 1 | Типология и структура современного урока. | Сентябрь | Кононенко О.А, Председатель ЦМК | Освоить типологию и структуру современного урока. |
| 2 | Лекция как форма организации занятия. | Сентябрь | Кононенко О.А. | Изучить лекционную форму организации занятия. |
| 3 | Основы организации практических занятий. Требования, предъявляемые к занятию. | Сентябрь | Кононенко О.А.. | Принять к сведению требования к организации практического занятия |
| 4 | Семинар – активная форма обучения. | Октябрь | Кононенко О.А.. | Изучить семинар как форму обучения. |
| 5 | Оценка занятий, умений и навыков студентов. | Октябрь | Кононенко О.А. | Изучить методику оценивания умений и навыков студентов. |
| 6 | Активные методы обучения | Ноябрь | Кононенко О.А., | Научить правильной организации и проведению зачетов и экзаменов. |
| 7 | Контроль знаний. Виды контроля. | Ноябрь | Кононенко О.А.. | Изучить виды контроля знаний. |
| 8 | Организация и проведение аттестации, дифференцированных зачетов и экзаменов. | Декабрь | Кононенко О.А. | Освоить активные методы обучения. |
| 9 | Характеристика учебной деятельности на различных уровнях обучения. | Декабрь | Кононенко О.А. | Получить информацию о учебной деятельности на различных уровнях обучения. |
| 10 | Формирование интереса к профессии. | Декабрь | Кононенко О.А. | Сформировать навыки формирования интереса к будущей профессии. |
| 11 | Посещение и анализ занятий. | В течение первого полугодия | Зам. по уч. работе Зав. отделениями Старший методист | Посетить и проанализировать занятия молодого преподавателя. |

II-полугодие обучения

| № | Содержание занятия | Срок проведения | Ответственный | Ожидаемый результат. |
|---|---|-----------------|--|--|
| 1 | Проблемное обучение. Сущность, виды, уровни проблемного обучения. | Январь | Кононенко О.А., Председатель ЦМК | Изучить сущность, виды и уровни проблемного обучения. |
| 2 | Методика анализа занятий разных типов. | Февраль | Кононенко О.А. | Научить анализировать занятия разных типов. |
| 3 | Комплексное методическое обеспечение занятия и учебной дисциплины и ПМ. | Февраль | Кононенко О.А. | Изучить методическое обеспечение занятий. |
| 4 | Современные педагогические технологии. | Март | Кононенко О.А. | Ознакомить с современными педагогическими технологиями. |
| 5 | Внеаудиторная работа по предмету, предметные недели. | Апрель | Кононенко О.А. | Научить правильной организации внеаудиторной работы по предмету. |
| 6 | Личностно-ориентированная технология. | Май | Кононенко О.А. | Ознакомить с личностно-ориентированной технологией. |
| 7 | Посещение и анализ занятий. | В течение года | Зам. по уч. работе Зав. отделениями Старший методист | Посетить и проанализировать занятия молодого преподавателя. |