

ГОСУДАРСТВЕННАЯ БЮДЖЕТНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ «МАЙКОПСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

«Одобрено»

На заседании ЦМК
профессионального цикла

Протокол № 1

от «03» сентября 2020г.

Председатель ЦМК


Журавлева И.Ф.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РА «Майкопский
медицинский колледж»

А.А. Самоквитов

«04» сентября 2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА *производственной практики*

ПМ.01. Проведение профилактических
мероприятий

МДК 01.02. Основы профилактики

специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

Майкоп
2020 г.

Пояснительная записка

Производственная практика ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий, МДК 01.02. Основы профилактики предназначена для реализации требований ФГОС по специальности: 34.02.01 Сестринское дело, базовой подготовки.

Цели и задачи учебной практики.

1. Систематизировать, углубить и закрепить полученные на теоретических и практических занятиях в кабинете доклинической практики знания, для овладения профессиональными компетенциями.
2. В производственных условиях научиться применять общие и профессиональные компетенции.
3. Воспитать трудовую дисциплину и профессиональную ответственность.
4. Получить практический опыт по изученным разделам.

Хронокарта производственной практики

Коды профессиональных компетенций		Наименование разделов профессионального модуля	Кол-во часов	Самост. работа
ОК	ПК			
ОК 1, ОК 2 ОК 6, ОК 11 ОК 12, ОК 13	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	<u>Тема 1</u> Здоровье и образ жизни. Организация здоровьесберегающей среды. Формы и методы медицинской профилактики.	6	3
ОК 1, ОК 2 ОК 6, ОК 7 ОК 11, ОК 12 ОК 13	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	<u>Тема 2</u> Профилактика нарушений здоровья. Профилактика инфекционных и неинфекционных болезней. Профилактика болезней внутренних органов.	6	3
ОК 1, ОК 2 ОК 6, ОК 7 ОК 8, ОК 9 ОК 11, ОК 12 ОК 13	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	<u>Тема 3</u> Гигиеническое обучение и воспитание населения. Устный, печатный, изобразительный методы проведения гигиенического обучения и воспитания населения. Школы здоровья.	6	3
		ВСЕГО	18	9

Программа практики

Тема 1. Здоровье и образ жизни. Организация здоровьесберегающей среды. Формы и методы медицинской профилактики.

Виды работ:	<ul style="list-style-type: none">- проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения;- изучить нормативно-правовые аспекты, регламентирующие профилактическую деятельность.	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
--------------------	---	---------------------------------------

Требования к знаниям и умениям

После изучения раздела студент должен:

Знать:

- нормативно-правовые акты, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении;
- цели и задачи медицинской профилактики;
- виды профилактики;
- факторы, влияющие на здоровье человека.

уметь:

- организация здоровьесберегающей среды;
- составить суточный рацион питания для взрослого населения.

иметь практический опыт:

- ведение медицинской документации;
- выявление нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий.

Содержание работы.

1. Определение понятия «здоровье». Факторы, влияющие на здоровье человека. Влияние образа жизни на здоровье человека. Понятия «образ жизни», «здоровый образ жизни».
2. Понятие «здоровьесберегающая среда». Здоровьесберегающие мероприятия

в производственной сфере, осуществляемые для профилактики профессиональных заболеваний. Значение и слагаемые элементы деятельности фельдшера по созданию здоровьесберегающей производственной среды. Здоровьесберегающие мероприятия в социальной сфере, осуществляемые для сохранения и укрепления здоровья. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием объектов на закрепленном участке, питанием и двигательной активностью в организованных коллективах (образовательных, лечебно-профилактических учреждениях, учреждениях социального обслуживания). Воспитание культа здоровья населения и формирование потребности в закаливании организма с использованием природных факторов (солнца, воздуха и воды). Роль фельдшера в организации здоровьесберегающей среды.

Тема 2. Профилактика нарушений здоровья.

Виды работ:	- участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
--------------------	--	------------------------------

Требования к знаниям и умениям

После изучения раздела студент должен:

знать:

- факторы риска развития болезней;
- технологию первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся болезней.

уметь:

- выявить факторы риска здоровью человека в конкретных ситуациях;
- немедикаментозными и медикаментозными методами профилактического воздействия на пациента.

иметь практический опыт:

- выявление нарушенных потребностей пациента;
- ведения медицинской документации;
- обеспечение санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий.

Содержание работы.

1. Профилактика болезней органов дыхания, пищеварения, сердечно - сосудистой системы, болезней почек и мочевыводящих путей.

Факторы риска развития болезней. Технологии первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся острых и хронических болезней. Немедикаментозные и медикаментозные методы профилактического воздействия на пациента.

2. Профилактика нарушений репродуктивного здоровья.

Факторы риска развития болезней. Технологии первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся острых и хронических болезней. Немедикаментозные и медикаментозные методы профилактического воздействия на пациента.

3. Профилактика инфекционных и паразитарных болезней. Профилактика стоматологических заболеваний в течение жизни человека.

Профилактические мероприятия, воздействующие на звенья эпидемического процесса. Противоэпидемические мероприятия, направленные на источник инфекции. Профилактические медицинские обследования декретированных групп населения. Регистрация инфекционных и паразитарных заболеваний, оформление и отправка экстренных извещений об инфекционных и паразитарных заболеваниях, острых пищевых отравлениях. Эпидемический очаг и его границы. Выявление контактных лиц, регистрация, медицинское наблюдение, лабораторные обследования, экстренная профилактика, санитарная обработка. Проведение дезинфекции, дезинсекции и дератизации. Неспецифическая и специфическая профилактика.

Факторы риска развития болезней твердых тканей зубов, пародонта. Технологии первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся болезней твердых тканей зубов, пародонта. Немедикаментозные и медикаментозные методы профилактического воздействия на пациента.

4. Профилактика стоматологических заболеваний в течение жизни человека.

Факторы риска развития болезней твердых тканей зубов, пародонта. Технологии первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся болезней твердых тканей зубов, пародонта. Немедикаментозные и медикаментозные методы профилактического воздействия на пациента.

Тема 3. Гигиеническое обучение и воспитание населения.

Устный, печатный, изобразительный методы проведения гигиенического обучения и воспитания населения. Школы здоровья.

Виды работ:	<ul style="list-style-type: none">- проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения;- работа мед. сестры в школе «Диабета»;- оформление агитационных плакатов;- проводить работы в школах здоровья для матерей;- оформление санитарных плакатов.	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
--------------------	---	---------------------------------------

Требования к знаниям и умениям

После изучения раздела студент должен:

знать:

- правовые основы, директивные и методические документы, регламентирующие гигиеническое обучение и воспитание населения;
- методы и средства проведения гигиенического обучения и воспитания населения.

уметь:

- находить информацию к периодической печати, в сети интернет, подбирать иллюстрации к практическим занятиям по теме «Гигиеническое обучение и воспитание населения».

иметь практический опыт:

- ведение медицинской документации;
- выявление нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий.

Содержание работы.

1. Устный метод проведения гигиенического обучения и воспитания населения. Средства массовой информации.

Подготовка агитационно – информационного выступления на тему «Здоровый образ жизни».

Обучение работе в школах здоровья для пациентов. Обучение работе в школах здоровья для матерей. Подготовка выступлений по радио, статей для санитарно - просветительной газеты на тему «Профилактика инфекционных и паразитарных заболеваний».

2. Печатный метод проведения гигиенического обучения и воспитания населения.

Составление и оформление санитарных бюллетеней, памяток, буклетов, лозунгов на тему «Профилактика болезней органов дыхания, пищеварения, сердечно - сосудистой системы, болезней почек и мочевыводящих путей».

3. Изобразительный метод проведения гигиенического обучения и воспитания населения. Организационные основы.

Составление и оформление агитационных плакатов, компьютерных презентаций на темы: «Профилактика нарушений репродуктивного здоровья», «Профилактика стоматологических заболеваний». Упражнение в составлении и черчении диаграмм: линейных, столбиковых, фигурных, секторных, внутрестолбиковых, радиальных, картограмм и картодиаграмм.

Планирование работы по гигиеническому обучению и воспитанию населения.