

ГОСУДАРСТВЕННАЯ БЮДЖЕТНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ «МАЙКОПСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

«Одобрено»

На заседании ЦМК
профессионального цикла

Протокол № 1

от «03» сентября 2020 г.

Председатель ЦМК Журавлева И.Ф.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОО РА «Майкопский
медицинский колледж»

А.А. Самоквитов

«04» сентября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

производственной практики по профилю специальности
студентов ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж»

специальности 31.02.02 «Акушерское дело»

по программе базовой подготовки

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения -3 г. 10 мес.

на базе неполного среднего образования

Майкоп
2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	5
1.1. Область применения программы.....	5
1.2. Цели и задачи производственной практики по профилю специальности	5
1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики по профилю специальности.....	5
1.4. Формы проведения производственной практики по профилю специальности	6
1.5. Место и время проведения производственной практики по профилю специальности	6
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	9
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ.....	12
3.1 Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики по профилю специальности.....	28
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ.....	31
4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике по профилю специальности.....	31
4.2. Условия реализации производственной практики.....	32
5. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ.....	34
4. Приложения	42
4. 1. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	42

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Практическая подготовка студентов является неотъемлемой частью их профессиональной подготовки и обеспечивается путем участия обучающихся в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с программами подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ), разработанными на основе федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) по специальности 31.02.02 «Акушерское дело»

1.2. Цели и задачи производственной практики по профилю специальности

Целью практической подготовки обучающихся является формирование общих и профессиональных компетенций и приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основных видов профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

- медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.
- медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах;
- медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.
- медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

Достижение этой цели реализуется путем формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций, углубления и расширения знаний и умений, а также приобретения практического опыта по избранной специальности.

Задачи, реализуемые обучающимся во время прохождения производственной практики:

- полноценно и компетентно решать проблемы, возникающие в конкретной производственной области;
- быстро и эффективно перестраивать свою деятельность в соответствии с новыми задачами;
- дальнейшее саморазвитие.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики по профилю специальности – 13 недель.

1.4. Формы проведения производственной практики по профилю специальности

Производственная практика по профилю специальности проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от медицинских организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и преподавателя профессионального модуля.

1.5. Место и время проведения производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю

Практика по профилю специальности (таблица 1) проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием и результатами обучения в рамках модулей ППССЗ по видам профессиональной деятельности. Практика направлена на комплексное формирование и закрепление у студента общих и профессиональных компетенций. Сроки проведения практики устанавливаются колледжем в соответствии с ППССЗ специальности 31.02.02 «Акушерское дело». При прохождении практики по профилю специальности продолжительность рабочей недели студентов составляет не более 36 учебных часов.

Объем и виды производственной практики по профилю специальности профессиональных модулей
специальности 31.02.02 «Акушерское дело»

Курс, семестр	Практика по профилю специальности			
	Профессиональный модуль (ПМ)	Производственная практика (ПП)	Место проведения ПП (медицинских организаций)	Продолжитель- ность (неделя/час)
II 4сем.	ПМ. 05 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода)	ПП Технология оказания медицинских услуг	Отделения медицинских организаций: - приемное отделение, - процедурный кабинет, - пост палатной медсестры.	2/ 72
III 5 сем. 6 сем.	ПМ. 01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.	ПП Физиологическое акушерства	Учреждения родовспоможения: - родильный дом; - женская консультация.	3/108
	ПМ. 02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.	ПП Соматические заболевания, отравления и беременность	Многопрофильные медицинские организации (отделения терапевтического профиля)	1/36
III 5 сем, 6 сем	ПМ. 02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.	ПП Хирургические заболевания, травмы и беременность	Многопрофильные медицинские организации (отделения хирургического профиля)	1/36
		ПП Педиатрия	Многопрофильные медицинские организации (отделения педиатрического профиля)	1/36

IV 7 сем.	ПМ. 03. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни	ПП Гинекология	Многопрофильные медицинские организации (отделения гинекологического профиля), женские консультации.	2/72
	ПМ. 04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.	ПП Патологическое акушерство	Учреждения родовспоможения: - родильный дом; - женская консультация	1/36
IV 8 сем	ПМ. 04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.	ПП Патологическое акушерство	Учреждения родовспоможения: - родильный дом; - женская консультация.	2 /72
Всего				13

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Результатом освоения обучающимися программы производственной практики по профилю специальности является приобретение практического опыта при овладении профессиональными (ПК) (таблица 2) и общими (ОК) компетенциями (таблица 3):

Таблица 2

Профессиональные компетенции студентов, обучаемых по ППСЗ специальности 31.02.02 «Акушерское дело»

Профессиональный модуль (ПМ)	Производственная практика (ПП)	Наименование профессиональной компетенции (ПК)
ПМ. 01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.	ПП Физиологическое акушерства	ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц. ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода. ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах. ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным. ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача. ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.
ПМ. 02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.	ПП Соматические заболевания, отравления и беременность	ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.
	ПП Хирургические заболевания, травмы и беременность	ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.
	ПП Педиатрия	ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и условиях эпидемии.
ПМ. 03. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни	ПП Гинекология	ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача женщин в различные периоды жизни. ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий. ПК 3.4. Оказывать профилактическую помощь гинекологическим больным самостоятельно ПК 3.5. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных ПК 3.6. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде состояниях в гинекологии.

		ПК 3.7. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.
ПМ. 04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.	ПП Патологическое акушерство	ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному. ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии. ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии. ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.
ПМ. 05 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода)	ПП Технология оказания медицинских услуг	ПК 5.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. ПК 5.2. Соблюдать принципы профессиональной этики. ПК 5.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому. ПК 5.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода. ПК 5.5. Оформлять медицинскую документацию. ПК 5.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий. ПК 5.7. Обеспечивать инфекционную безопасность. ПК 5.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала. ПК 5.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения. ПК 5.10. Владеть основами гигиенического питания. ПК 5.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте. ПК 5.12. Осуществлять сестринский процесс.

Таблица 3

Общие компетенции студентов, обучаемых по ППССЗ
специальности 31.02.02 «Акушерское дело»

Код	Наименование общей компетенции (ОК)
-----	-------------------------------------

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ОК 14.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Таблица 4

Перечень видов работ по производственной практике студентов, обучаемых по ППССЗ
специальности 31.02.02 «Акушерское дело»

Профессиональный модуль (ПМ)	Производственная практика (ПП)	Виды работ Медицинская организация (отделение) (дни/часы)
ПМ. 01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.	ПП Физиологическое акушерства	Учреждения родовспоможения (18/108) Женская консультация (4/24) Сбор анамнеза и жалоб. Проведение диспансеризации. Патронаж беременных и родильниц. Проведение физиопсихопрофилактической подготовки беременных к родам. Обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода. Проведение санитарно-просветительной работы по вопросам материнства и детства. Взвешивание беременных и рожениц, измерение роста. Выполнение внутримышечных и внутривенных инъекций. Выслушивание сердцебиения плода. Измерение АД, пульса, температуры. Измерение окружности живота, высоты стояния дна матки. Проведение антропометрии. Пельвиометрия таза. Определение предполагаемого веса плода. Определение срока беременности и даты родов. Осмотр и пальпация молочных желез. Осмотр кожных покровов. Осмотр наружных половых органов. Осмотр шейки матки зеркалом Куско. Взятие мазков на гонококки, на степень чистоты влагалища, на онкоцитологию. Проведение бимануального исследования, измерение диагональной конъюгаты. Определение отёков на нижних конечностях. Оформление медицинской документации. Проведение забора крови из вены. Проведение наружного акушерского исследования (приемы Леопольда-Левицкого). Заполнение индивидуальной карты беременной и материнского паспорта.

		Подготовка инструментов для проведения медицинского аборта. Подготовка инструментов для введения и удаления ВМС. Подготовка инструментов для проведения биопсии. Подготовка инструментов для проведения кольпоскопии. Подготовка инструментов для проведения диатермокоагуляции. Подготовка и проведение влагалищных ванночек и введение тампонов. Подготовка и проведение влагалищных колец (пессариев). Родильный дом (отделение) (14/84) <i>Сан.пропускник (приемное отделение) (2/12)</i> Сбор анамнеза и жалоб. Оформление медицинской документации. Взвешивание беременных и рожениц; измерение роста. Измерение АД, пульса. Измерение температуры тела Измерение окружности живота, высоты стояния дна матки. Определение предполагаемого веса плода. Определение допустимой кровопотери. Осмотр кожных покровов. Осмотр наружных половых органов. Пельвиометрия таза. Проведение наружного акушерского исследования (приемы Леопольда-Левицкого). Выслушивание сердцебиения плода. Определение срока беременности. Проведение очистительной клизмы. Проведение санитарной обработки беременной и роженицы. Проведение забора крови из вены. Определение группы крови и Rh-фактора. Подготовка и проведение влагалищного исследования. Транспортировка в предродовое отделение. Определение предполагаемого срока родов. Осуществление санитарной уборки рабочего места. Закладка биксов для стерилизации.
--	--	---

		<i>Предродовое отделение (2/12)</i> Наблюдение за родовой деятельностью. Сбор анамнеза и жалоб; Оформление истории родов; Измерение АД, пульса, температуры; Измерение окружности живота, высоты стояния дна матки. Определение предполагаемого веса плода. Определение допустимой кровопотери. Проведение наружного акушерского исследования (приемы Леопольда-Левицкого). Пельвиометрия таза. Осмотр наружных половых органов. Выслушивание сердцебиения плода. Участие в проведении КТГ плода. Проведение забора крови из вены. Определение группы крови и Rh-фактора. Участие в подготовке и проведении влагалищного исследования. Транспортировка в родзал. Подсчет схваток. Наблюдение за отхождением околоплодных вод. Транспортировка на УЗИ. Подготовка для систем и проведение внутривенных вливаний. <i>Родильный блок (2/12)</i> Подготовка стерильного стола для оказания акушерского пособия. Подготовка роженицы к родам. Участие в подготовке акушерки в проведении акушерского пособия. Выслушивание сердцебиения плода. Участие в проведении КТГ плода. Наблюдение при ведении акушерского пособия. Наблюдение при ведении последового периода. Оценка признаков отслойки плаценты. Оценка объема кровопотери. Осмотр последа.
--	--	--

		Подготовка инструментов для осмотра родовых путей. Участие при проведении осмотра родовых путей в зеркалах. Подготовка инструментов для проведения эпизиотомии. Подготовка инструментов и шовного материала для наложения швов при разрывах родовых путей. Проведение обработки наружных половых органов и швов. Пальпация послеродовой матки. Измерение АД, подсчет пульса. Подготовка для систем и проведение внутривенных вливаний. Проведение внутримышечных инъекций. Наложение пузыря со льдом на дно матки. Транспортировка в послеродовое отделение. Подготовка детского пакета для проведения первичного туалета новорожденного. Участие в проведении первичного туалета новорожденного. Оценка зрелости доношенного плода. Наблюдение при проведении первичной реанимации новорожденного. Проведение профилактики гонобленореи. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Подготовка набора для вторичной обработки новорожденного. Наблюдение и участие при вторичной обработке новорожденного. Измерение роста и веса плода. Пеленание новорожденного. Перевод новорожденного в отделение новорожденных. Проведение первичной обработки инструментов и предметов ухода. Осуществление санитарной уборки родового блока. Послеродовое отделение (2/12) Измерение АД, пульса, температуры. Пальпация послеродовой матки. Выполнение внутримышечных и внутривенных инъекций. Осмотр и пальпация молочных желез. Наложение пузыря со льдом на дно матки. Помощь при кормлении.
--	--	--

		Осмотр половых органов. Обработка швов на промежности. Проведение очистительной клизмы. Закладка биксов для стерилизации и заготовка перевязочного материала. Осуществление санитарной уборки послеродового отделения. Отделение патологии беременных (2/12) Измерение АД, пульса, температуры. Раздача лекарственных препаратов. Выполнение внутримышечных и внутривенных инъекций. Наружное акушерское исследование. Измерение таза. Пельвиометрия таза. Подготовка и проведение влагищного исследования. Проведение наружного акушерского исследования (приемы Леопольда-Левицкого). Определение срока беременности и даты родов. Осуществление санитарной уборки отделения патологии беременных. Палата новорожденных (2/12) Проведение утреннего туалета новорожденных. Измерение температуры. Проведение антропометрии. Взвешивание. Кормление новорожденных. Проведение внутримышечных инъекций. Проведение беседы с родильницами о правилах вскармливания новорожденных. Подготовка набора для обработки пупочного остатка и ранки. Закладка биксов для стерилизации и заготовка перевязочного материала. Осуществление санитарной уборки палаты новорожденных. Обсервационное отделение (2/12) Проведение туалета наружных половых органов. Обработка швов. Проведение внутримышечных и внутривенных вливаний. Измерение АД, пульса, температуры.
--	--	---

		Пальпация послеродовой матки. Проведение беседы с родильницами о правилах вскармливания новорожденных. Закладка биксов для стерилизации и заготовка перевязочного материала. Осуществление санитарной уборки обсервационного отделения.
ПМ. 02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.	ПП Соматические заболевания, отравления и беременность	Медицинская организация (отделение) терапевтического профиля (6/36) Приемное отделение (2/12) 1. Изучить устройство и функции приемного отделения. 2. Изучить пути госпитализации пациентов в стационар. 3. Прием и регистрация пациента в стационар. 4. Проведение полной и частичной санитарной обработки пациентов. 5. Транспортировка различными способами пациентов в отделения. 6. Заполнение медицинской документации приемного отделения. 7. Проведение осмотра волосистой части тела пациента на педикулез. 8. Проведение дезинсекционных мероприятий при выявлении педикулеза. 9. Соблюдение санитарно-гигиенического режима приемного отделения. 10. Проведение дезинфекции и стерилизации предметов ухода за больным и медицинского инструментария в приемном отделении. Пост палатной медсестры (2/12) 11. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений УЗ. 12. Осуществление гигиенической уборки различных помещений УЗ. 13. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода. 14. Подготовка пациента к инструментальным и лабораторным методам исследования. 15. Оформление направлений для лабораторных исследований. 16. Отрабатывание практических навыков по выполнению терапевтических манипуляций. 17. Транспортировка пациента, перемещение и размещение пациента в постели. 18. Раздача пищи пациентам, кормление тяжелобольного пациента. 19. Контроль за посещением больных и передачей продуктов. 20. Контроль за санитарным состоянием тумбочек. 21. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента. 22. Оценка функционального состояния пациента (измерение А/Д, температуры тела, подсчет пульса, ЧСС, ЧДД). 23. Постановка банок, горчичников, различных видов компрессов.

		24. Проведение оксигенотерапии. 25. Постановка различных видов клизм, газоотводной трубки. 26. Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря. 27. Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером. 28. Уход за постоянным мочевым катетером. 29. Ассистирование при промывании желудка. 30. Раскладывание и раздача лекарств для внутреннего употребления. 31. Наружное применение лекарственных средств. 32. Осуществление ухода за пациентами со стомами. Процедурный кабинет (2/12) 33. Мытье рук. Рациональное использование перчаток. 34. Проведение текущей и заключительной, генеральной дезинфекции уборки процедурного кабинета. 35. Соблюдение правил техники безопасности в процедурном кабинете. 36. Выполнение инструкций процедурной медсестры. 37. Заполнение медицинской документации процедурной медсестры. 38. Приготовление растворов для дезинфекции одноразовых шпигцев и игл. 39. Проведение стерилизации многоразового инструментария в процедурном кабинете. 40. Изучить хранение и выписку лекарственных препаратов в процедурном кабинете. 41. Забор биологического материала и доставка его в лабораторию. 42. Выполнение внутримышечных, подкожных инъекций. 43. Внутривенное капельное введение жидкости. 44. Внутривенное введение лекарственного препарата. 45. Изучить противошоковый набор лекарственных препаратов в процедурном кабинете. Отработка алгоритмов оказания доврачебной помощи при анафилактическом шоке.
	ПП Хирургические заболевания, травмы и беременность	Медицинская организация (отделение) хирургического профиля (6/36) Приемное отделение (1/6) 1) Прием вновь поступивших (плановых, экстренных) пациентов. 2) Проведение психологической беседы с пациентками для устранения психо-эмоционального напряжения. 3) Транспортировка пациентки в операционную, перевязочную. 4) Участие в ведение документации.

		<i>Сестринский пост хирургического отделения (1/6)</i> 1) Оказание помощи пациентке в проведении гигиенических мероприятий, смена постельного белья. 2) Транспортировка пациентки в операционную, перевязочную. 3) Проведение мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемического режима в медицинских организациях. 4) Подготовка стерильного наркозного и процедурного столика. 5) Проведение оксигенотерапии. 6) Осуществление сестринского процесса за послеоперационными пациентками. 7) Участие в катетеризации мочевого пузыря, промывание желудка, постановки клизмы. 8) Обработка пролежней, их профилактика. 9) Подсчет пульса, измерение артериального давления, температуры, частоты дыхания. 10) Обработка рук до и после процедур, перевязок. 11) Участие в вакцинации против столбняка. 12) Проведение инфузионно-трансфузионной терапии. 13) Подготовка пациентки к лабораторным методам исследования. 14) Проведение санитарно-просветительной работы направленной на профилактику травматизма, хирургических заболеваний. <i>Перевязочная (1/6)</i> 1) Подготовка перевязочного материала и операционного белья к стерилизации. 2) Участие в перевязках, промываниях ран, установках дренажей. 3) Обработка рук до и после процедур, перевязок. 4) Дезинфекция и очистка хирургического инструментария. 5) Наблюдение за динамикой раневого процесса и оценка эффективности лечения. 6) Подготовка транспортных шин и гипсовых бинтов. 7) Соблюдение правил индивидуальной защиты при работе с гнойно-септическими пациентками и анаэробной инфекции. <i>Операционный блок (1/6)</i> 1) Проведение психологической беседы с пациентками для устранения психо-эмоционального напряжения. 2) Транспортировка пациентки в операционную, перевязочную. 3) Подготовка перевязочного материала и операционного белья к стерилизации.
--	--	---

		4) Подготовка стерильного наркозного и процедурного столика. 5) Присутствие на операциях. 6) Участие в проведении премедикации. 7) Подсчет пульса, измерение артериального давления, температуры, частоты дыхания. 8) Дезинфекция и очистка хирургического инструментария. Отделение реанимации и интенсивной терапии (2/12) 1) Оказание помощи пациентке в проведении гигиенических мероприятий, смена постельного белья. 2) Проведение мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемического режима в медицинских организациях. 3) Проведение оксигенотерапии. 4) Участие в катетеризации мочевого пузыря, промывание желудка, постановки клизмы. 5) Подсчет пульса, измерение артериального давления, температуры, частоты дыхания. 6) Проведение инфузионно-трансфузионной терапии. 7) Участие в оказании неотложной помощи, проведении сердечно-легочной реанимации.
	ПП Педиатрия	Медицинская организация (отделение) педиатрического профиля (6/36) Приемное отделение (2/12) 1. Устанавливать речевой и психологический контакт со здоровыми, больными детьми и их родителями. 2. Собирать и оценивать социальный, биологический и генеалогический анамнез. 3. Проводить антропометрическое обследование ребенка. 4. Оценивать физическое и нервно-психическое развитие детей различного возраста. 5. Измерять артериальное давление, частоту сердечных сокращений и дыхания в минуту. Пост палатной медсестры (2/12) 1. Определять группу здоровья ребенка на основании комплексной оценки состояния здоровья. 2. Проводить клиническое обследование здорового и больного ребенка: осмотр, аускультация, перкуссия, пальпация. 3. Осуществлять взятие мазка из зева и носа на посев, кала и мочи на лабораторное исследование. 4. Оценивать результаты анализов: общего анализа крови, количественных и качественных анализов мочи, копрограмму.

		5. Оценивать результаты биохимических анализов крови при соматических и инфекционных заболеваниях. 6. Произвести расчет и коррекцию питания у детей первого года жизни, раннего возраста. 7. Оценивать результаты биохимических анализов крови при соматических и инфекционных заболеваниях. 8. Произвести расчет и коррекцию питания у детей первого года жизни, раннего возраста. 9. Составить режим дня для здоровых детей. 10. Овладеть навыками гигиенического ухода за новорожденным. 11. Овладеть методикой и техникой введения лекарственных средств (внутримышечно, подкожно, внутривенно), рассчитать дозы и разведение лекарственных средств. 12. Оформить медицинскую документацию: (ф.112), экстренное извещение в СЭС, санаторно-курортную карту. 13. Владеть приемами массажа детям первого года жизни. 14. Оформить вызовы станции скорой помощи. 15. Оказывать первую доврачебную помощь. Процедурный кабинет (2/12) 1. Оценивать результаты анализов: общего анализа крови, количественных и качественных анализов мочи, копрограмму. 2. Оценивать результаты биохимических анализов крови при соматических и инфекционных заболеваниях. 3. Оказывать первую доврачебную помощь. 4. Оформить вызовы станции скорой помощи.
ПМ. 03. Медицинская помощь женщине с гинекологическ ими заболеваниями в различные периоды жизни	ПП Гинекология	Медицинская организация гинекологического профиля (12/72): Женская консультация (4/24) Кабинет врача (акушерский прием совместно с врачом) (2/12) 1. Вести наблюдение и осуществлять уход за гинекологическими больными в стационаре. 2. Владеть особенностями работы в женской консультации, подготовки кабинета к приему. 3. Владеть особенностям деонтологии при работе с гинекологическими больными и их родственниками. 4. Производить сбора анамнеза у гинекологических больных. 5. Владеть методикой и оценкой осмотра наружных половых органов. 6. Владеть методикой проведения влагалищного исследования у гинекологических

		больных. 7. Владеть техникой обследования женщин с помощью зеркал Куско. 8. Владеть техникой взятия мазка на степень чистоты влагалища, гонорею. 9. Владеть техникой взятия мазка на онкоцитологию. 10. Определить период наивысшей фертильности с помощью тестов функциональной диагностики и менструального календаря. 11.Забрать материал на ГН, флору и чувствительность к антибиотикам, скрытые инфекции, гормональный фон, онкоцитологическое исследование. 12.Ассистировать врачу при кольпоскопии. Малая операционная (2/6) 1.Подготовить инструменты и ассистенции при проведении медицинского аборта Медицинская организация (отделение) гинекологического профиля (8/48) 1. Забрать материал на ГН, флору и чувствительность к антибиотикам, скрытые инфекции, гормональный фон, онкоцитологическое исследование; 2. Подготовить набор инструментов для биопсии; 3. Ассистировать врачу при биопсии; 4. Оформить материал на гистологическое исследование; 5. Ассистировать врачу при диатермокоагуляции и диатермоэксцизии, лазеротерапии и криодеструкции; 6. Ассистировать врачу при кольпоскопии; 7. Ассистировать при операции диагностического выскабливания полости матки; 8. Провести тугую тампонаду влагалища при наружном кровотечении; 9. Подготовить больную к гинекологической операции; 10. Осуществить послеоперационный уход; 11. Оказать доврачебную помощь при неотложных состояниях (альгодисменореи и ДМК); 12. Оказать доврачебную помощь при внутреннем и наружном кровотечении (рациональное положение при транспортировке); 13. Наложить тугую повязку и провести тугую тампонаду влагалища при наружном кровотечении; 14. Ассистировать врачу при ушивании травм наружных половых органов и влагалища; 15. Осуществлять уход за больными с травмами наружных половых органов и
--	--	--

		влагалища (смена повязки, смена тампона, обработка швов во влагалище); 16. Подготовить к операции диагностического выскабливания; 17. Подготовить набор инструментов для выскабливания полости матки; 18. Ассистировать врачу при пункции через задний свод; 19. Провести влагалищную ванночку с лекарственным средством; 20. Ввести тампон с лекарственным средством во влагалище; 21. Произвести внутримышечную, внутривенную, подкожную инъекцию; 22. Произвести пробу на чувствительность к антибиотикам; 23. Произвести обработку наружных половых органов после влагалищной операции; 24. Провести катетеризацию мочевого пузыря; 25. Провести пальпацию молочной железы.
ПМ. 04 Медицинская помощь женщине, новорожденно му, семье при патологическо м течении беременности, родов, послеродового периода.	ПП Патологическое акушерство	Учреждения родовспоможения (18/108): Женская консультация (6/36) 1. Сбор анамнеза и жалоб. 1. Осмотр наружных половых органов. 2. Измерение обязательных размеров таза (пельвиометрия). 3. Измерение дополнительных размеров таза. 4. Измерение роста, взвешивание беременной. 5. Измерение окружности живота, высоты стояния дна матки. 6. Определение предполагаемого веса плода. 7. Проведение наружного акушерского исследования (приемов Леопольда-Левицкого). 8. Выслушивание сердцебиения плода. 9. Измерение температуры, пульса, АД на обеих руках. 10. Проведение психопрофилактической беседы. 11. Взятие мазков на гонококки, на степень чистоты, на онкоцитологию. 12. Составление плана обследования беременных. 13. Выявление групп перинатального фактора риска. 14. Заполнение индивидуальной карты беременной. 15. Заполнение обменно-уведомительной карты беременной. 16. Определение срока беременности, предполагаемого срока родов и дату выдачи отпуска по беременности и родам.

		17. Оценка состояния беременной и внутриутробного плода при позднем гестозе. 18. Патронаж беременных на ранних сроках беременности. 19. Проведение бимануального исследования беременной на ранних сроках. 20. Обследование женщин с помощью створчатых зеркал. 21. Проведение элементарных тестов на беременность. 22. Определение группы крови и Rh - фактора беременной. Родильное отделение (12/72) (все виды манипуляций проводятся под контролем медицинского персонала родильного дома) 23. Прием беременных и рожениц. 24. Санитарная обработка роженицы при поступлении в родильное отделение. 25. Сбор анамнеза и жалоб. 26. Заполнение истории родов. 27. Определение срока беременности, предполагаемого срока родов. 28. Осмотр кожных покровов. 29. Осмотр наружных половых органов. 30. Осмотр шейки матки в створчатых зеркалах. 31. Взятие мазков на гонококки, на степень чистоты. 32. Измерение обязательных размеров таза (пельвиометрия). 33. Измерение дополнительных размеров таза. 34. Измерение роста, веса беременной. 35. Подсчет допустимой кровопотери. 36. Измерение окружности живота, высоты стояния дна матки. 37. Определение предполагаемого веса плода. 38. Проведение приемов Леопольда-Левицкого. 39. Выслушивание сердцебиения плода. 40. Проведение КТГ плода. 41. Подсчет частоты, длительности, паузы схваток и потуг у рожениц. 42. Измерение температуры, пульса, АД на обеих руках. 43. Проведение внутримышечных, внутривенных и подкожных инъекций. 44. Подготовка систем для внутривенных вливаний. 45. Проведение забора крови из вены. 46. Определение группы крови и Rh - фактора роженицы.
--	--	---

		47. Проведение очистительной клизмы роженицам. 48. Проведение влагалищного исследования роженицы. 49. Наблюдение за состоянием роженицы в первом периоде родов. 50. Наблюдение за состоянием роженицы во втором периоде родов. 51. Наблюдение за состоянием роженицы в третьем периоде родов. 52. Подготовка детского пакета для первичной обработки новорожденного. 53. Проведение первичной обработки новорожденного. 54. Подготовка инструментов для вторичной обработки новорожденного. 55. Проведение вторичной обработки новорожденного. 56. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. 57. Подготовка стерильного стола для оказания акушерского пособия. 58. Присутствие при проведении акушерского пособия в родах. 59. Присутствие при ведении последового периода. 60. Осмотр последа. 61. Присутствие при ведении послеродового периода. 62. Прикладывание пузыря со льдом на дно матки. 63. Транспортировка на УЗИ. 64. Транспортировка в послеродовое отделение. 65. Проведение массажа молочных желез родильницы при лактостазе. 66. Определение белка в моче у беременной. 67. Проведение проб для выявления прегестоза (волдырная проба). 68. Медикаментозное обезболивание в родах (по назначению врача). 69. Проведение родостимуляции окситоцином при слабой родовой деятельности (по назначению врача). 70. Подготовка инструментов и проведение амниотомии. 71. Оценка кровопотери. 72. Присутствие при проведении наружных приемов ущемившегося последа. 73. Присутствие при проведении ручного отделения плаценты. 74. Подготовка инструментов и методика проведения перинеотомии и эпизиотомии. 75. Присутствие при проведении осмотра родовых путей в зеркалах. 76. Заполнение истории новорожденного. 77. Присутствие при определении группы крови и Rh - фактора новорожденного.
--	--	--

		78. Пеленание новорожденного. 79. Прикладывание новорожденного к груди в родильном зале. 80. Подготовка инструментов при наложении швов на промежность. 81. Проведение обработки швов на промежности. 82. Снятие швов с промежности. 83. Уход за родильницей в послеродовом периоде (пальпация послеродовой матки, пальпация высоты стояния дна матки). 84. Ассистенция при проведении внутриматочного лаважа. 85. Оказание помощи родильнице при лактостазе. 86. Проведение катетеризации мочевого пузыря. 87. Рекомендации родильнице при выписке. 88. Проведение дезинфекции и предстерилизационной обработки изделий медицинского назначения. 89. Подготовка роженицы к предстоящим родам (надеть одноразовую стерильную рубашку, бахилы, косынку). 90. Проведение санитарной обработки родовых путей роженицы. 91. Укладывание роженицы на стол, объяснение правил поведения во время родов. 92. Проведение санитарной обработки родовых путей родильницы. 93. Контроль за состоянием родильницы в раннем послеродовом периоде. 94. Проведение антропометрии новорожденного (взвешивание, измерение длины, окружности головки, окружности груди). 95. Проведение профилактики гонобленореи. 96. Заполнение детских браслетиков (3 шт.). 97. Ведение медицинской документации. 98. Проведение беседы с родильницами о правилах вскармливания новорожденных.
ПМ. 05 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу	ПП Технология оказания медицинских услуг	Многопрофильная медицинская организация (12/72) 1. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. 2. Курация пациента и ведение документации к сестринскому процессу. 3. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений МО. 4. Осуществление гигиенической уборки различных помещений МО. 5. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода.

за больными (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода)		6. Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета. 7. Мытье рук. 8. Рациональное использование перчаток. 9. Транспортировка пациента. 10. Перемещение и размещение пациента в постели. 11. Раздача пищи пациентам. 12. Кормление тяжелобольного пациента. 13. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента. 14. Обучение пациентов. 15. Оценка функционального состояния пациента. 16. Постановка банок, горчичников, различных видов компрессов. 17. Проведение оксигенотерапии. 18. Постановка клизмы, газоотводной трубки. 19. Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря. 20. Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером. 21. Уход за постоянным мочевым катетером. 22. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача. 23. Ассистирование при промывании желудка. 24. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования. 25. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования. 26. Проведение сердечно-легочной реанимации. 27. Оказание помощи при потере, смерти, горе.
---	--	--

3.1. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики по профилю специальности

Во время производственной практики студент должен научиться документально оформлять свою деятельность. Обучающийся должен вести дневник (приложение), ежедневно записывать в нем проделанную работу, оформлять учебную карту гинекологического больного, учебную историю родов (приложение).

Рекомендации по ведению дневника производственной практики

1. Дневник заполняется ежедневно, на каждый день отводится отдельная страница.
2. Обязательно делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. Лист выполнения видов работ ежедневно отражает количество выполненных студентом видов работ согласно графику, в котором представлен перечень видов работ и количество дней/часов практики.
4. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется практическая работа студента в данный день практики.

Записи должны содержать профессиональные термины, быть структурированными.

Студент в дневнике должен отражать и четко выделять:

- что проделал самостоятельно;
- что видел и наблюдал;
- какую санитарно-просветительскую работу студент проводил.

Дневник по практике ежедневно контролируется непосредственным руководителем с выставлением оценки. При выставлении оценок по пятибалльной системе в графе «Оценка и подпись непосредственного руководителя» учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания видов работ, наблюдений в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Фактически ежедневное руководство практикой непосредственный руководитель подтверждает своей подписью в дневнике студента, при необходимости с комментарием.

5. По окончании производственной практики обучающийся составляет отчет по итогам практики, который состоит из двух разделов: цифрового и текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики видов работ, предусмотренных программой практики.

В текстовом отчете студент отмечает положительные и отрицательные стороны практики, а также новые знания, умения и навыки, полученные им во время практики. В отчете отмечаются (подчеркиваются) общие компетенции.

Рекомендации по ведению учебной сестринской карты наблюдения за пациентом

В период прохождения производственной практики студент под руководством методического руководителя ведет «Учебную сестринскую карту наблюдения за пациентом», в которой отражены пять этапов сестринского процесса. На I этапе проводится сестринское обследование для сбора информации о состоянии здоровья пациента. Информация собирается при беседе с пациентом, его родственниками или сопровождающими лицами, а также при обследовании пациента. Подробная, последовательно изложенная схема обследования пациента позволяет качественно и в полном объеме осуществить первый этап сестринского процесса. При описании каждой системы организма представлены наиболее характерные и значимые признаки, позволяющие выявить проблемы пациента. При заполнении сестринской карты наблюдения в квадрате, напротив выявленного признака, поставьте отметку “+”, при необходимости - дайте письменный комментарий. На основании результатов проведенного сестринского обследования выявите нарушенные потребности пациента. II, III, IV и V этапы сестринского процесса представлены в виде таблиц, в которых в динамике необходимо указать настоящие и потенциальные проблемы пациента, выделив приоритетные, определить цели и составить план сестринских вмешательств, отразить реализацию плана ухода, оценив его эффективность.

Рекомендации по ведению учебной истории родов

В период прохождения производственной практики студент под руководством методического руководителя ведет «Учебную историю родов», предварительно студент участвует на приеме беременной женщины или роженицы и изучает обменную карту (материнский паспорт) роженицы. Студент собирает общий и акушерский анамнез, проводит объективное и акушерское обследование беременной, оформляет акушерский диагноз при поступлении, подробно описывает течение и ведение I, II и III периодов родов с постановкой диагноза, оформляет послеродовой период с рекомендациями при выписке родильницы из родильного дома.

Рекомендации по ведению учебной истории гинекологической больной

В период прохождения производственной практики студент под руководством методического руководителя ведет «Учебную историю гинекологического заболевания», предварительно студент участвует на приеме гинекологической больной. Обучающийся собирает общий и

акушерско-гинекологический анамнез, проводит объективное и гинекологическое обследование больной, оформляет предварительный диагноз и план лечения данного заболевания.

В конце производственной практики обучающийся предоставляет в образовательную организацию:

- 1) путевку с оценкой и подписью общего руководителя практики, заверенной печатью медицинской организации,
- 2) дневник по производственной практике, включающий:
 - текстовый и цифровой отчеты о проделанной работе;
 - характеристику, подписанную общим руководителем практики и заверенную печатью медицинской организации (приложение 1)
- 3) учебную историю родов (после прохождения ПП Физиологическое акушерство)
- 4) учебную медицинскую карту наблюдений за пациентом (после прохождения ПП Технология оказания медицинских услуг).
- 5) учебную историю родов по разделу патологическое акушерство (после прохождения ПП Патологическое акушерство)
- 6) учебную карту истории гинекологической больной, реферат и санбюллетень (после прохождения ПП Гинекология)

Обучающиеся, полностью выполнившие программу производственной практики, допускаются до аттестации по итогам производственной практики.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике по профилю специальности.

Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение программы теоретического курса, выполнение программы учебной практики (при ее наличии) по данному МДК (модулю) ППССЗ по специальности 31.02.02 «Акушерское дело» и, предусмотренных ФГОС.

Перед направлением на производственную практику обучающийся должен иметь документ, подтверждающий процедуру прохождения медицинского осмотра. Обучающиеся получают путевку на производственную практику в медицинскую организацию соответствующего профиля.

Перед производственной практикой методическими, общими и непосредственными руководителями проводится установочная конференция, на которой обучающиеся знакомятся с основными требованиями, программой и графиком производственной практики и необходимой документацией.

4.2. Условия реализации производственной практики по профилю специальности

Производственная практика направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, подготовку к самостоятельной работе акушерки, знакомство с режимом работы и этикой медицинского работника. Производственная практика проводится в медицинских организациях, с которыми заключены договоры о совместной деятельности. В договоре на проведение производственной практики между образовательной и медицинской организациями утверждаются вопросы проведения производственной практики. Практика проходит под контролем методического, общего и непосредственного руководителя практики.

В обязанности руководителя медицинской организации, являющейся базой практической подготовки, входит:

- заблаговременное назначение приказом общего руководителя и непосредственных руководителей производственной практики от медицинской организации; организация контроля за их деятельностью;
- предоставление обучающимся рабочих мест, отвечающих содержанию программы производственной практики;
- создание необходимых условий для успешного прохождения обучающимися, в полном объеме программы производственной практики.

Производственная практика проводится в следующих медицинских организациях:

1) учреждения родовспоможения:

- родильный дом (отделение),

- женская консультация,
- перинатальный центр (самостоятельный или объединенный с многопрофильной медицинской организацией);
- 2) многопрофильные медицинские организации (терапевтические, хирургические, гинекологические, педиатрические отделения).

Обучающиеся во время прохождения ПП Физиологическое акушерство; ПП Гинекология; ПП Патологическое акушерство; получают представление об организации работы **женской консультации**, которая является медицинской организацией, обеспечивающей амбулаторную акушерско-гинекологическую помощь. Обучающиеся под контролем непосредственного руководителя могут присутствовать на приеме пациентов, следить за оформлением медицинской документации, диспансеризацией беременных, родильниц, гинекологических больных, проводить патронаж и санитарно-просветительную работу, подготавливать кабинет и инструменты к приему пациентов, обеспечивать санитарно-эпидемический режим. Вместе с акушеркой обучающиеся могут проводить беседы по подготовке беременных к родам, по вопросам гигиены беременных, участвовать в работе процедурного кабинета, кабинета по планированию семьи. Во время прохождения производственной практики в **перинатальных центрах** или в **акушерских стационарах** (родильные дома или акушерские отделения больниц), обучающиеся под контролем непосредственного руководителя участвуют в обследовании и лечении беременных с патологией, в подготовке беременных к родам, в оказании помощи женщинам и новорожденным в родах и послеродовом периоде. Обучающиеся получают представление о функционировании родильного дома и его структурных подразделениях:

- приемно-пропускной блок;
- родовое отделение или отделение патологии беременных;
- родильное отделение;
- физиологическое послеродовое отделение;
- отделение для новорожденных (или палаты для новорожденных);
- наблюдательное акушерское отделение (и при нем родильные палаты, палаты для новорожденных, послеродовые палаты) — это отделение для внутренней наблюдения, так как заведомо инфицированные женщины должны поступать в родильные дома с внешней наблюдением;

- гинекологические отделения;
- оперативный блок, лаборатория, аптека, физиотерапевтическое отделение, централизованное стерилизационное отделение (ЦСО) административно-хозяйственная часть.

ПП Соматические заболевания, отравления и беременность; ПП Хирургические заболевания, травмы и беременность; ПП Педиатрия; ПП Технология оказания медицинских услуг - реализуется в условиях многопрофильных медицинских организации (терапевтические, хирургические, педиатрические отделения). Совместно с руководителями практики обучающиеся выполняют все виды работ, предусмотренные данной программой. Обучающийся, не выполнивший требования программы практики или получивший неудовлетворительную оценку по практике, направляется образовательной организацией на практику по профилю специальности повторно.

В период прохождения производственной практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка медицинских организаций. Практика проходит под контролем методического, общего и непосредственного руководителей практики.

Во время производственной практики обучающийся должен научиться документально оформлять свою деятельность. Обучающийся должен вести дневник, ежедневно записывать в нем проделанную работу, оформлять учебную историю родов.

Совместно с руководителями практики обучающиеся выполняют все виды работ, предусмотренные данной программой. Обучающийся, не выполнивший требования программы практики или получивший неудовлетворительную оценку по практике, направляется колледжем на практику по профилю специальности повторно.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Производственная практика каждого профессионального модуля завершается дифференцированным зачетом.

Аттестация по итогам производственной практики является формой контроля выполнения ОК и ПК в рамках прохождения производственной практики.

Место проведения аттестации:

- кабинеты доклинической практики колледжа;
- медицинских организаций (отделения), учебные комнаты на базе этих отделений.

Состав аттестационной комиссии:

- методический руководитель практики;
- преподаватель профессионального модуля;
- представитель практического здравоохранения (общий или непосредственный руководитель практики)

Совместно с руководителями практики организовывается процедура аттестации по итогам производственной практики, включающая:

- отчет студента о практике с предоставлением свидетельств (аттестационный лист);
- выполнение определенного вида работы в соответствии с программой производственной практики;
- защиту «Учебная медицинская карты наблюдения за пациентом» (после прохождения ПП Технология оказания медицинских услуг);
- защиту учебной истории родов (после прохождения ПП Физиологическое акушерство);
- защиту учебной истории родов по разделу патологическое акушерство (после прохождения ПП Патологическое акушерство);
- защиту учебной карты истории гинекологической больной, реферата и санбюллетеня (после прохождения ПП Гинекология).

В дневник производственной практики включены: «Отчет текстовой», «Отчет цифровой», «Характеристика».

Характеристика включает дополнительно перечень ПК, отчет текстовой включает дополнительно перечень ОК (приложение 3), которые обучающийся должен освоить во время прохождения производственной практики.

Во время прохождения ПП «Технология оказания медицинских услуг» и аттестации по итогам производственной практики методический руководитель оценивает ПК 5.1., 5.2., 5.4., 5.5., 5.9., 5.10., 5.11., 5.12. (на квалификационном экзамене П.К. 5.3, 5.6., 5.7., 5.8.)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
--	--	----------------------------------

ПК 5.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	– выполняет выбор определенного уровня и типа общения; – использует различные каналы общения; – выбирает необходимый канал для эффективного общения; – определяет и анализирует факторы, способствующие или препятствующие эффективному устному или письменному общению; – выбирает уровень и тип общения; – владеет техникой вербального и невербального общения с учетом особенностей возрастного периода пациента.	– визуальное наблюдение за студентом при решении ситуационных задач, во время общения с пациентами; – оценка результатов решения тестовых заданий; – разбор конкретных ситуаций; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; – наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики разделов профессионального модуля. – ответ на билет для аттестации по итогам производственной практики.
ПК 5.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.	– понимает значимость сестринского дела в истории России; – соблюдает морально-этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения; – понимает концепцию философии сестринского дела; – взаимодействует с обществом, коллективом, семьей; – обладает толерантностью при общении с партнёрами, обществом, коллективом, семьей; – разрешает конфликтные ситуации в профессиональной деятельности.	– визуальное наблюдение за студентом при решении ситуационных задач, во время общения с пациентами, партнёрами, обществом, коллективом, семьей; – оценка результатов решения тестовых заданий; – разбор конкретных ситуаций; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; – наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики разделов профессионального модуля; – ответ на билет для аттестации по итогам производственной практики.

ПК 5.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.	– оценивает потребности и способности пациента и его окружения в обучении; – составляет тематику и план бесед для оценки исходного уровня знаний, умений пациента и (или его окружения); – мотивирует пациента и его окружения к обучению; – консультирует пациента с учетом особенностей его возрастного периода; – определяет содержание обучения; – оценивает эффективность обучения.	– визуальное наблюдение за студентом при решении ситуационных задач, во время ухода и общение с пациентами; – оценка заполнения медицинской документации, – оценка результатов решения тестовых заданий; – разбор конкретных ситуаций; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; – наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики разделов профессионального модуля; – ответ на билет для аттестации по итогам производственной практики.
ПК 5.5. Оформлять медицинскую документацию.	– оформляет медицинской документации установленного образца.	– визуальное наблюдение за оформлением документации при решении студентом ситуационных задач, конкретных ситуаций; – оформление внеаудиторной самостоятельной работы; – оценка оформления отчетной документации по итогам производственной практики; – наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики разделов профессионального модуля; – ответ на билет для аттестации по итогам производственной практики.
ПК 5.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.	– участвует и проводит консультирование по вопросам санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; – выбирает необходимые формы и методы санитарно-просветительской работы с населением с учетом	– визуальное наблюдение за студентом при решении ситуационных задач, при проведении санитарно-просветительской работе; – оценка заполнения медицинской документации, – оценка результатов решения тестовых заданий; – разбор конкретных ситуаций; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; – наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения

	различных возрастных групп; – выбирает необходимые формы и методы санитарно-просветительской работы с населением в зависимости от профиля МО; – составляет памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, по вопросам физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.	обучающимся производственной практики разделов профессионального модуля; – ответ на билет для аттестации по итогам производственной практики.
ПК 5.10. Владеть основами гигиенического питания.	– обеспечивает гигиенические условия при получении и доставке лечебного питания для пациентов в МО; – осуществляет консультацию пациентов и его окружение по вопросам гигиенического питания в зависимости от характера заболевания пациента и с учетом его возрастной группы.	– визуальное наблюдение за студентом при решении ситуационных задач, при проведении консультаций по вопросам гигиенического питания; – оценка заполнения медицинской документации, – оценка результатов решения тестовых заданий; – разбор конкретных ситуаций; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; – наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики разделов профессионального модуля; – ответ на билет для аттестации по итогам производственной практики.
ПК 5.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.	– осуществляет подготовку рабочего места в соответствии с нормативными документами по санитарному состоянию МО; – обеспечивает санитарные условия в МО и на дому; – использует правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения пациента;	– визуальное наблюдение за студентом при решении ситуационных задач, при проведении медицинских услуг; – оценка заполнения медицинской документации, – оценка результатов решения тестовых заданий; – разбор конкретных ситуаций; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; – наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики разделов профессионального модуля; – ответ на билет для аттестации по итогам производственной

	– соблюдает гигиенические требования на рабочем месте.	практики.
ПК 5.12. Осуществлять сестринский процесс.	– собирает и анализирует информацию о состоянии здоровья пациента; – определяет проблемы пациента, связанные со здоровьем, учитывая возрастные особенности пациента; – планирует и осуществляет сестринский уход; – анализирует результаты проведенных сестринских вмешательств; – дает рекомендации пациенту и его окружению с учетом различных возрастных групп; – заполняет «Карту сестринских наблюдений за пациентом».	– визуальное наблюдение за студентом при решении ситуационных задач, при ведении сестринского процесса; – оценка заполнения медицинской документации; – рецензирование «Карты сестринских наблюдений за пациентом»; – оценка результатов решения тестовых заданий; – разбор конкретных ситуаций; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; – наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики разделов профессионального модуля; – ответ на билет для аттестации по итогам производственной практики.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений. Во время аттестации по итогам производственной практике так же оцениваются ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 12.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
---	---------------------------------------	----------------------------------

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	— проявляет интереса к получаемой профессии; — соблюдает требования программы теоретического обучения и учебной практики; — участвует в конференциях, семинарах, конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах; — имеет положительные отзывы по итогам производственной практики.	– Наблюдение за выполнением практических работ, конкурсных работ, – участием в учебной и внеучебной деятельности; – ответ на билет для аттестации по итогам производственной практики.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	— анализирует и самостоятельно оценивает эффективность и качество выполнения профессиональных задач; — соблюдает последовательность в выполнении действий с учетом выбора оптимальных методов для решения профессиональных задач; — участвует в оценке эффективности и качества методов решения профессиональных задач; — рационально распределяет время при выполнении работ.	– Решение ситуационных задач, – наблюдение за выполнением практических работ, – экспертная оценка решения профессиональных задач, – руководство и оценка учебно-исследовательских работ, – ответ на билет для аттестации по итогам производственной практики.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	— проявляет интерес к работе в коллективе и команде; — участвует в совместном принятии решений; — организывает работу так, чтобы не вызвать стрессовую ситуацию в группе; — взаимодействует с обучающимися, преподавателями в ходе обучения на принципах толерантного отношения; — соблюдает нормы деловой культуры; — соблюдает этические нормы.	– Решение ситуационных задач, – наблюдение за выполнением практических работ, – экспертная оценка решения профессиональных задач, – руководство и оценка учебно-исследовательских работ, – ответ на билет для аттестации по итогам производственной практики.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	— выполняет подготовку помещения к работе; — проявляет аккуратность в работе; — выполняет требования техники безопасности и противопожарной безопасности на учебных занятиях и практике; — соблюдает меры профилактики заражения на рабочем месте при работе с биологическими жидкостями и возможно инфицированным материалом.	– Решение ситуационных задач. – наблюдение за выполнением практических работ, – экспертная оценка решения профессиональных задач, – руководство и оценка учебно-исследовательских работ, – ответ на билет для аттестации по итогам производственной практики.
---	---	---

Итоговая общая оценка выставляется на основании следующих составных компонентов:

- оценка за выполнение видов работ во время прохождения практики (аттестационный лист);
- оценка за выполнение видов работ во время процедуры аттестации;
- защита учебной истории родов.

Уровень сформированности профессиональной компетентности оценивается по 5-ти бальной системе по итогам производственной практики, на основе наблюдения за работой обучающегося.

По итогам дифференцированного зачета преподавателями заполняется аттестационный лист, аттестационная ведомость, которые хранятся у заведующей практикой.

ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В конце производственной практики обучающийся предоставляет в образовательную организацию:

- 1) дневник по производственной практике, включающий:
 - текстовый и цифровой отчеты о проделанной работе подписанные общим руководителем практики и заверенные печатью медицинской организации;
 - характеристику, подписанную общим руководителем практики и заверенную печатью медицинской организации;
- 2) учебную медицинскую карту наблюдений за пациентом.
- 3) путевку с оценкой и подписью общего руководителя практики, заверенной печатью медицинской организации.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ БЮДЖЕТНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ
«МАЙКОПСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ДНЕВНИК

производственной практики

ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода

по специальности среднего профессионального образования

31.02.02 «Акушерское дело»

ПП Физиологическое акушерство

Студента _____

Группы _____

Место прохождения практики _____

время прохождения практики с «_____» _____ 20 ____ г.

по «_____» _____ 20 ____ г.

Общий руководитель практики

Ф.И.О. (его должность)

Непосредственный руководитель практики

Ф.И.О. (его должность)

Методический руководитель практики

Ф.И.О. (его должность)

Пояснительная записка

Рекомендации по ведению дневника производственной практики

График распределения времени производственной практики

Наименование отделений медицинской организации	Виды работ	Кол-во дней	Количество часов

Примечание:

Распределение часов производственной практики может быть изменено на усмотрение руководителя производственной практики.

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Печать медицинской
организации

Студент (подпись) _____
Специалист по охране труда и технике безопасности
(подпись) _____

ЛИСТ ВЫПОЛНЕНИЯ ВИДОВ РАБОТ

№ п/п	Виды работ	Дата														Всего видов работ

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Дата	Наименование и содержание работы	Оценка и подпись непосредственного руководителя

ОТЧЕТ
о проделанной работе во время производственной практики по профилю специальности

Студента (ки) _____
курса _____ группы _____ ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж»

А. Цифровой отчет

За время прохождения практики выполнен следующий объем работ:

Наименование работ	Количество видов работ

Б. Текстовый отчет (в текстовом отчете студент описывает овладение им общими компетенциями, перечень прилагается, выполненные общие компетенции подчеркиваются)

За время прохождения производственной практики получены:

Новые знания
Результаты исследований (присутствовала, увидел(а) впервые).....
Результаты по выполнению общественной работы
Результаты санитарно-просветительной работы

Положительные отзывы.....
За время прохождения производственной практики овладел (а) следующими общими компетенциями:
(перечень прилагается, выполненные общие компетенции подчеркиваются)

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

Общая оценка практики _____

М.П. Общий руководитель практики _____

_____ Ф.И.О.
подпись

Характеристика

Студент (ка) _____
группы _____ проходил (а) практику с _____ по _____
на базе _____

Работал по программе _____

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике

Производственная дисциплина и прилежание _____

Внешний вид _____

Проявление сущности и социальной значимости своей будущей профессии

Регулярное ведение дневника и выполнение видов работ, предусмотренных программой практики. Владение манипуляциями _____

Умение организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

Умение заполнять медицинскую документацию _____

Умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами _____

Индивидуальные особенности: добросовестность, инициативность, уравновешенность, отношение с коллегами и пациентами _____

Заключение о выполнении профессиональных компетенций

№ ПК	Профессиональные компетенции	Оценка (да/нет)

Заключение о выполнении профессиональных компетенций (оценка да - 70% положительных)

Итоговая оценка по производственной
практике _____

Печать медицинской

Общий руководитель практики

Организации

Метод. руководитель практики

Учебная история родов

Ф.И.О. _____

Возраст _____

Адрес (место жительства) _____

Место работы _____

Должность _____

Муж _____

Ф.И.О. _____

Возраст _____

Место работы _____

Должность _____

Женская консультация (№ ж/к, с какого срока и сколько раз посетила ж/к)

Дата поступления: число _____ час _____ мин

Дата выписки _____

Кол-во дней в стационаре _____

Данные из обменной карты беременной

Группа крови _____ Rh-фактор _____ беременной

Группа крови _____ Rh-фактор _____ мужа

Rw _____

Вич _____

Гепатит В _____

Гепатит С _____

Мазки _____

Исследования на И.П.П.П.(инфекции передающиеся половым путем)

Последняя менструация _____

Первое шевеление плода _____

УЗИ (патология плодного яйца) _____

Моча: диурез во время беременности _____

Протеинурия _____

Глюкозурия _____

Ацетонурия _____

Наличие видимых отеков _____

Анамнез общий:

Профессиональные вредности _____

Наследственность (алкоголизм среди родителей, заболевания среди родственников) _____

Вредные привычки _____

Контакты с ТБС и инфекционными больными _____

Аллергические состояния, лекарственная аллергия _____

Перенесенные заболевания (экстрагенитальные, гепатит, ТБС, оперативные вмешательства, гемотрансфузия и т.д.) _____

Менструальная функция _____

Месячные с _____ лет, через _____ по _____ дней

Регулярность, болезненность, обилие _____

Половая жизнь: с _____ лет, брак зарегистрирован _____ да/нет

Акушерский анамнез:

Число беременностей _____

Роды (год, вес плода, осложнения) _____

Аборты (год, срок беременностей, осложнения) _____

Течение данной беременности (осложнения, заболевания, лечение)

I триместр _____

II триместр _____

III триместр _____

Оценка психопрофилактического состояния роженицы и оценка эффективности:

Психо-профилактическая подготовка к родам _____

Настрой на материнство _____

Жалобы при поступлении

Проблема роженицы при поступлении в роддом

Общее объективное обследование беременной (роженицы)

Вес _____

Общая прибавка веса _____ Рост _____

Допустимая кровопотеря _____

Динамика А/Д _____

Состояние _____

Телосложение _____

Кожные покровы _____

Отеки _____

Лимфоузлы _____

Молочные железы _____

Сердечно-сосудистая система (тоны сердца, пульс, А/Д, состояние вен)

Дыхательная система (состояние носоглотки, дыхание в легких, хрипы, кашель)

Пищеварительная система (аппетит, диспепсия, язык, печень,
пальпация живота)

Мочевыделительная система (мочеиспускание, с-м Пастернацкого)

Акушерское обследование:

Осмотр живота (форма, рубцы, выпячивания и др.)

Высота стояния дна матки _____ см.

Окружность живота _____ см.

Предполагаемый вес плода _____

Размеры таза _____

Матка (дно матки, тонус) _____

Положение плода _____

Предлежащая часть плода _____

Позиция _____
Сердцебиение плода _____
Осмотр наружных половых органов (характер выделений) _____

Осмотр шейки в зеркалах _____

Данные влагалищного и бимануального исследования:

Состояние влагалища (узкое, рожавшее, рубцы, перегородки) _____

Состояние шейки (расположение, степень раскрытия в см., сглажена, укорочена, открытие наружного и внутреннего зева). Характер тканей шейки (плотные, мягкие, ригидные) _____

Состояние плодного пузыря (цел, разорван, плоский, плотный, губчатая ткань, шероховатая ткань) _____

Предлежащая часть плода (местонахождение, головная опухоль, плотность костных тканей) _____

Обследование костей таза (экзостозы, крестцовый мыс) _____

Родовая деятельность

Начало регулярных схваток (дата, время) _____

Воды отошли (дата, время) _____

Качество и количество вод _____

Полное раскрытие шейки матки _____

Начало потуг _____

Продолжительность:

1 периода родов _____

2 периода родов _____

3 периода родов _____

Общая продолжительность родов _____

Диагноз акушерки (которая беременность, срок, роды преждевременные, срочные, запоздалые, период родов, осложнения беременности) _____

План ведения родов и прогноз акушерки

Течение и ведение 1 периода родов

(запись ведется через каждые 3 часа) _____

Дата и время осмотра _____

(А/Д, общее состояние роженицы, характеристика родовой деятельности (схватки), состояние внутриутробного плода (сердцебиение плода, продвижение предлежащей части плода, выделения из половых путей, опорожнение мочевого пузыря, стул, назначения)

Течение и ведение 2 периода родов

Дата _____ Время _____

АД _____ Пульс _____ Температура _____

(общее состояние роженицы, состояние плода (с/б плода), эффективность потуг (продолжительность, интервал) продвижение подлежащей части плода, влагалищное исследование (по показаниям), приемы обезболивания родов, назначения.

Родился ребенок: время _____ пол _____ вес _____ рост _____

Оценка по шкале Апгар:

	Число сердечных сокращений	Дыхание	Мышечный тонус	Цвет кожных покровов	Рефлексы	Общий балл
1 м						
5 м						

Последовый период (3 период родов)

Общее состояние, самочувствие _____

Пульс _____

Выделения из половых путей _____

Опорожнения мочевого пузыря _____

Признаки отделения плаценты (Шредера, Альфельда, Кюстнера-Чукалова) _____

Самопроизвольно выделился послед (время) _____

Наружные способы выделения отделившегося последа (Абуладзе, Гентера, Креде – Лазаревича) _____

Ручное отделение и выделение последа _____

Ранний послеродовый период

Кровотечение в раннем послеродовом периоде _____

Кровопотеря _____

Осмотр последа на целостность (дольки, оболочки) _____

Осмотр мягких тканей родовых путей (наличие травм) _____

Сократительная способность матки _____

Швы на половые органы _____

Диагноз: _____***Первичная обработка новорожденного***

Отсасывание слизи _____

Профилактика гонобленореи _____

Первый этап обработки _____

пуповины _____

Второй этап обработки пуповины _____

Обработка кожных покровов _____

Измерение: окружности головки _____, плеч _____

Живота _____
 Длины _____ Веса _____
 Видимые пороки развития _____
 Приложен к груди _____
 Определение группы крови _____
 Rh фактор _____

Перевод в послеродовое отделение

Состояние _____
 Жалобы _____
 АД _____ Пульс _____ Температура _____
 Высота стояния дна и тонус матки _____
 Выделения из половых путей _____
 Физиологические отправления _____

Рекомендации акушерки по проблемам первых суток:

Ведение послеродового периода

Дата	СУТКИ				
	1	2	3	4	5
Состояние					
АД, пульс					
Температура					
Высота стояния дна матки (уровень)					
Лохии: кол-во					
Характер					
Молочные железы: консистенция					
Выделения					
Трещины					
Сосок (норм, утянутый)					
Лактостаз					
Состояние швов					

Стул _____
 Мочеиспускание _____
 Назначения (манипуляции) _____

Статус при выписке

Дата _____
 АД _____
 Температура _____
 Жалобы _____
 Состояние _____
 Молочные железы _____
 Пальпация живота _____
 Матка _____

Лохии _____

Физиологические отправления _____

Состояние швов _____

Заключительный диагноз акушерки (при выписке)

Эпикриз акушерки (краткое описание родов)

Назначения (рекомендации по гигиене, профилактике осложнений, уходу за ребенком и кормление грудью, назначение обследований, рекомендации по здоровому образу жизни, планирование семьи)
