

# ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж»

«Утверждаю»

Зам.директора по учебной работе  
ГБПОО РА «Майкопский  
медицинский колледж» \_\_\_\_\_

Хагуп Ю.З.

«26\_»\_августа\_ 2022 год.

## ПЕРСОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА Хабиева Жанна Мусурбиевна- наставник старший методист, Крисламова Майя Нурбиевна-молодой преподаватель по фармакологии

### I – полугодие обучения

№	Содержание занятия	Срок проведения	Ответственный	Ожидаемый результат
1	Типология и структура современного урока.	Сентябрь	Хабиева Ж.М., Председатель ЦМК	Освоить типологию и структуру современного урока.
2	Лекция как форма организации занятия.	Сентябрь	Хабиева Ж.М.	Изучить лекционную форму организации занятия.
3	Основы организации занятий. Требования, предъявляемые к занятию.	Сентябрь	Хабиева Ж.М.	Принять к сведению требования к организации занятия.
4	Семинар – активная форма обучения.	Октябрь	Хабиева Ж.М.	Изучить семинар как форму обучения.
5	Оценка занятий, умений и навыков студентов.	Октябрь	Хабиева Ж.М.	Изучить методику оценивания умений и навыков студентов.
6	Активные методы обучения.	Ноябрь	Хабиева Ж.М.	Научить правильной организации и проведению зачетов и экзаменов.
7	Контроль знаний. Виды контроля.	Ноябрь	Хабиева Ж.М.	Изучить виды контроля знаний.
8	Организация и проведение зачетов и экзаменов.	Декабрь	Хабиева Ж.М.	Освоить активные методы обучения.
9	Характеристика учебной деятельности на различных уровнях обучения.	Декабрь	Хабиева Ж.М.	Получить информацию о учебной деятельности на различных уровнях обучения.
10	Формирование интереса к профессии.	Декабрь	Хабиева Ж.М.	Сформировать навыки формирования интереса к будущей профессии.
11	Посещение и анализ занятий.	В течение первого полугодия	Зам. по уч. работе Зав. отделениями Старший методист	Посетить и проанализировать занятия молодого преподавателя.

### III – V год обучения

<b>№</b>	<b>Содержание занятия</b>	<b>Срок проведения</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Ожидаемый результат.</b>
1	Проблемное обучение. Сущность, виды, уровни проблемного обучения.	Январь	Хабиева Ж.М.	Изучить сущность, виды и уровни проблемного обучения.
2	Методика анализа занятий разных типов.	Февраль	Хабиева Ж.М.	Научить анализировать занятия разных типов.
3	Комплексное методическое обеспечение занятия и учебной дисциплины и ПМ.	Февраль	Хабиева Ж.М.	Изучить методическое обеспечение занятий.
4	Современные педагогические технологии.	Март	Хабиева Ж.М.	Ознакомить с современными педагогическими технологиями.
5	Внеаудиторная работа по предмету, предметные недели.	Апрель	Хабиева Ж.М.	Научить правильной организации внеаудиторной работы по предмету.
6	Личностно-ориентированная технология.	Май	Хабиева Ж.М.	Ознакомить с личностно-ориентированной технологией.
7	Посещение и анализ занятий.	В течение года	Зам. по уч. работе Зав. отделениями Методист	Посетить и проанализировать занятия молодого преподавателя.