

## *Уважаемые родители!*

*Начинается новый этап жизни не только для студентов 1 курса, но и для их близких. Одни выпускники выбирают учебное заведение в родном городе, другие уезжают из дома для того, чтобы получить профессию, которая поможет им реализовать свои способности и возможности.*

*У ребят появляются новые знакомые, новые интересы.*

*Что же делать родителям в данной ситуации?*

1. Сохраняйте контакт и доверительные отношения. Старайтесь быть в курсе дел ребенка (занятий, увлечений, круга друзей, места прогулок), но не устраивайте допросов и избегайте мелочного контроля.

Помните, что в течение последующих четырех лет идет становление Вашего ребенка как будущего специалиста. Он заново находит друзей и самостоятельно налаживает быт (если ребенок живет в другом городе). Это все может отражаться на его эмоциональном состоянии. Поэтому разговаривайте с ребёнком чаще.

2. Принимайте ребёнка таким какой есть – это значит любить его не за то, что он красивый, умный, успешный, а за то, что он есть.

Можно выражать недовольство поступком, отдельными действиями ребенка, но не ребёнком в целом. Можно осуждать действия ребёнка, но не его чувства.

3. Волшебные слова мудрого родителя: «Я тебя понимаю. Я вижу, что тебе плохо (обидно, страшно, грустно, ты злишься и т.д.)»

4. Прикасайтесь к своему ребёнку, чаще обнимайте его.

5. Берите на себя только те дела ребёнка, которые он не может выполнить сам. Остальное предоставьте ему делать самостоятельно.

Позволяйте ребёнку встречаться с отрицательными последствиями его действий. Тогда он научится отвечать за свои поступки.

6. Чаще хвалите ребёнка. Похвала принесёт больше пользы, чем критика.

7. Не сравнивайте его с другими детьми. Это вызовет только агрессию.

8. Не оставляйте без внимания любые резкие изменения в состоянии и поведении ребёнка. Может быть, ребёнку нужна помощь специалистов (врача, психолога).

9. Правила (ограничения, требования, запреты) обязательно должны быть в жизни каждого ребёнка. Правил, запретов не должно быть слишком много. Родителям необходимо растолковать, по какой причине введен тот или иной запрет. Правила и требования должны быть согласованы родителями между собой. Не допускайте разногласий в требованиях к ребенку: лебедь, рак и щука - не Ваш вариант действий.

10. Не занимайтесь «воспитанием», когда вы взвинчены, раздражены.

Наказывать ребёнка нужно, лишая его хорошего, а не делая ему плохое.

11. Главное, чтобы ребёнок знал: что бы с ним ни случилось, он может попросить у вас помощи.

12. Помните: пережитые вместе положительные эмоции – это «золотой фонд» вашей жизни с ребёнком! Придумывайте мероприятия вместе, которые помогут вам отдохнуть, набраться сил и объединят вас. Делайте фотографии, пересматривайте их вместе, и вы сможете возвращаться в прошлое и тем самым набираться энергией.

13. Недопустима агрессия во всех ее проявлениях: грубость, унижение, злость, ненависть.

14. Не разговаривайте с ребёнком между делом, раздражённо, показывая всем своим видом, что он отвлекает вас от более важных дел, чем общение с ним. Извинитесь, если не можете отвлечься, и обязательно поговорите с ним позже.

15. Если есть возможность отвлечься хотя бы на несколько минут, отложите все дела, пусть ребёнок почувствует ваше внимание, и заинтересованность.

16. Во время разговора помните, что важны тон, мимика, жесты, на них ребёнок реагирует сильнее, чем на слова. Они не должны демонстрировать недовольство, раздражение, нетерпение.

17. Поощряйте ребёнка в ходе разговора, покажите, что вам интересно и важно то, о чём он говорит.

*От опыта общения ребенка в семье зависит его будущее.  
Как общались с ним в семье, так став студентом, ребенок будет  
общаться с преподавателями, сокурсниками, а позже с будущим  
работодателем и пациентами.*