ГОСУДАРСТВЕННАЯ БЮДЖЕТНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ
«МАЙКОПСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ГОСУДАРСТВЕННАЯ БЮДЖЕТНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ " МАЙКОПСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ"

Подписан: ГОСУДАРСТВЕННАЯ БЮДЖЕТНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ "МАЙКОПСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ"
DN: ИНН=000105020004, СНИЛС=06231794350, ОГРН=1020100700641, STREET=Комсомольская 201, E=meduchil@mail.ru, C=RU, S=Республика Адыгея (Адыгея), L=Майкоп, O="ГОСУДАРСТВЕННАЯ БЮДЖЕТНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ ""МАЙКОПСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ""", G=Алексей Алексеевич, SN=Самоквитов, T=Директор, CN="ГОСУДАРСТВЕННАЯ БЮДЖЕТНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ ""МАЙКОПСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ"""
Основание: мною рассмотрен этот документ
Дата: 2021.11.25 12:44:11+03'00'

«Утверждаю»
директор колледжа
_____ Самоквитов А.А
_____ 2021 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЙ БЮДЖЕТНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ «МАЙКОПСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ЗА ПЕРИОД
с 1 апреля 2020 по 1 апреля 2021

МАЙКОП
2021

Оглавление

Приказ о проведении самообследования. 4
План мероприятий по проведению самообследования. 5
АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА 6
1. Организационно-правовое обеспечение проведения самообследования 6
1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности 7
1.2. Структура и система управления образовательным учреждением 10
1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся. Организация и результаты приема в колледж 12
1.4. Соответствие структуры и содержания реализуемых образовательных программ 15
1.4.1 Результаты освоения основных образовательных программ по итогам промежуточной аттестации, внутреннего контроля успеваемости и оценки качества обучения. 16
1.4.2. Результаты государственной итоговой аттестации 21
1.5. Достижения обучающихся 23
2. Организация образовательного процесса и формирование социокультурной среды 24
2.1. Реализация основных образовательных программ 24
2.2. Информация об использовании в учебном процессе активных методов обучения, инноваций, педагогических технологий, внедрение новых форм и методов обучения, средств активации познавательной деятельности студентов, использовании ПВЭМ в учебном процессе. 25
2.3. Сведения об организации самостоятельной работы студентов (наличие методических указаний, учебно-методических материалов в помощь студентам), организация контроля ее выполнения. 26
2.4. Реализация программ дополнительного образования 26
3.Организация воспитательной работы. Формирование социокультурной среды. 30
4. Востребованность выпускников. 36
5. Качество кадрового обеспечения образовательного процесса 39
6. Качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса. 40
7. Качество библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса 45
8. Качество материально-технической базы колледжа 46
8.1. Характеристика здания 46
8.2 Характеристика площадей, используемых в 47
образовательном процессе 47
8.3.Характеристика здания. 48
8.4. Характеристика площадей, используемых в 48
образовательном процессе 48

8.5. Характеристика здания 50
8.6. Характеристика площадей, используемых в 51
образовательном процессе 51
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования 52
10. Общие выводы о работе колледжа за отчетный период 53
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2020 год 55

Приказ о проведении самообследования.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ БЮДЖЕТНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ
«МАЙКОПСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ПРИКАЗ
г. Майкоп

«19» февраля 2021 года **№ 30 -О**

«О проведении самообследования»

На основании решения педагогического совета от 27 января 2021 года «О проведении самообследования ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Установить сроки проведения самообследования с 24 февраля 2021 года по 30 марта 2021 года.
2. Создать комиссию по проведению самообследования колледжа за период с 01 апреля 2020 года по 01 апреля 2021 года:

Председатель комиссии – Самоквитов А.А. – директор
Зам. председателя комиссии – Хагуп Ю.З. – заместитель директора по учебной работе
Члены комиссии:
Кононенко О.А. – заместитель директора по практическому обучению
Такаш Ф.Ю. – заместитель директора по воспитательной работе
Варич Т.Г. - заместитель директора ОДПО
Апшева Л.А. – заведующий многопрофильным отделением
Бетмитова З.К. – заведующий многопрофильным отделением
Хабиева Ж.М. – старший методист
Беслан Г.И. – главный бухгалтер
Карабак С.В. – начальник планово-экономического отдела
Кондаков Д.А. – начальник материально - технического снабжения
Дауров Б.Ю. - программист

Директор **А.А. Самоквитов**

С приказом ознакомлены:
Хагуп Ю.З.
Кононенко О.А.
Такаш Ф.Ю.
Варич Т.Г.
Бетмитова З.К.
Дауров Б.Ю.

Апшева Л.А.
Хабиева Ж.М
Беслан Г.И.
Карабак С.В.
Кондаков Д.А.

План мероприятий по проведению самообследования.

План мероприятий по проведению самообследования

1. Издание приказа о самообследовании, утверждение комиссии по самообследованию и сроков его проведения.
2. Обсуждение на заседании Педагогического совета колледжа плана мероприятий по подготовке и проведению самообследования.
3. Формирование предварительных отчетов и отчетных форм по показателям деятельности колледжа.
4. Утверждение отчета о результатах самообследования.
5. Размещение отчета о результатах самообследования на официальном сайте колледжа в сети Интернет.
6. Представление отчета о результатах самообследования в Министерство здравоохранения Республики Адыгея.
7. Обсуждение результатов самообследования на заседании педагогического и (или) методического совета колледжа.

Заместитель директора
по учебной работе Ю.З. Хагуп

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

1. Организационно-правовое обеспечение проведения самообследования

Самообследование Государственной бюджетной профессиональной образовательной организации Республики Адыгея «Майкопский медицинский колледж» (далее - колледжа) проведено в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.13 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Для проведения самообследования приказом № 19 от 19.02.2021 года директора колледжа утверждены:

- состав комиссии по проведению самообследования:
  Председатель комиссии – Самоквитов А.А.- директор
  Заместитель председателя комиссии – Хагуп Ю.З. – заместитель директора по учебной работе
  Члены комиссии:
  1. Кононенко О.А. - заместитель директора по практическому обучению;
  2. Такаш Ф.Ю. - заместитель директора по воспитательной работе;
  3. Варич Т.Г. - заместитель директора по ОПК;
  4. Апшева Л.А. – заведующая многопрофильным отделением;
  5. Бетмитова З.К. – заведующая многопрофильным отделением;
  6. Хабиева Ж.М. -старший методист;
  7. Беслан Г.И. - главный бухгалтер;
  8. Карабак С.В. – начальник планово-экономического отдела;
  9. Кондаков Д.А. - начальник материально-технического снабжения;
  10. Дауров Б.Ю. - программист;
- план мероприятий по подготовке и проведению самообследования;
- сроки проведения самообследования.

Самообследование проводилось в сроки с 24 февраля по 30 марта 2021 года.

План мероприятий по проведению самообследования включал следующие виды работ:

- издание приказа о самообследовании, утверждения комиссии по самообследованию и сроков проведения самообследования;

- обсуждение на заседании Педагогического совета колледжа плана мероприятий по подготовке и проведению самообследования;
- формирование предварительных отчетов и отчетных форм по показателям деятельности колледжа;
- утверждение отчета о результатах самообследования;
- размещение отчета о результатах самообследования на официальном сайте колледжа в сети Интернет;
- представление отчета о результатах самообследования в Министерство здравоохранения республики Адыгея;
- обсуждение результатов самообследования на заседании педагогического и (или) методического совета колледжа.

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственная бюджетная профессиональная образовательная организация Республики Адыгея «Майкопский медицинский колледж» организован в октябре 1933 года.

Учредителем колледжа является Министерство здравоохранения Республики Адыгея. Полномочия Учредителя осуществляет Министерство здравоохранения Республики Адыгея.

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства здравоохранения Российской Федерации, Министерства здравоохранения Республики Адыгея, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерство образования и науки Республики Адыгея, Уставом колледжа.

Устав колледжа, а также изменения к нему, принят общим собранием работников и представителей обучающихся, утвержден приказом Министерства здравоохранения Республики Адыгея от 13.11.2015года № 1129, дополнения от 17.01.2020 года.

Колледж действует на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Министерством образования и науки Республики Адыгея, серия 01Л01 № 0000442, Регистрационный номер № 1020100700641 от 1 декабря 2015 г., срок действия - бессрочно и свидетельства о государственной аккредитации, выданного Министерством образования и науки Республики Адыгея, серия 01 А 01 № 0000185, № 307 от 22 декабря 2015 года, срок действия до 22декабря 2021 года.

В части содержания образования, организации образовательного процесса, соблюдения прав обучающихся, колледж руководствуется следующими утвержденными локальными актами:

1. Устав ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж»;

2. Положение о приемной комиссии;
3. Порядок приема;
4. Положение о порядке зачисления в ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж»;
5. Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
6. Положение о порядке и случаях перехода лиц, обучающихся в ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж» с платного обучения на бесплатное;
7. Положение о порядке и основаниях предоставления академического отпуска обучающихся;
8. Положение о порядке оформления, выдаче, заполнения, учета и хранения студенческих билетов и зачетных книжек студентов;
9. Положение о форме, порядке и сроках выдачи справки (подтверждающей обучение), справки об обучении и справки о периоде обучения;
6. Положение об оказании платных образовательных услуг;
7. Положение об административном совете;
8. Положение по организации учебно-воспитательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж»
9. Положение о промежуточной аттестации;
10. Положение об организации промежуточной аттестации;
11. Положение об организации и защиты индивидуального проекта;
12. Положение о выпускной квалификационной (дипломной) работе студентов ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж» по специальности 31.02.02 «Акушерское дело»;
13. Положение о выпускной квалификационной (дипломной) работе студентов ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж» по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика»;
14. Положение о выпускной квалификационной (дипломной) работе студентов ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж» по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»;
15. Положение о выпускной квалификационной (дипломной) работе студентов ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж» по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»;
16. Программа ГИА по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»;
17. Программа ГИА по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»;
18. Программа ГИА по специальности 31.02.02 «Акушерское дело»;
19. Программа ГИА по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика»;
20. Порядок проведения ГИА по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 34.02.01«Сестринское дело» в ГБПООРА «Майкопский медицинский колледж» Министерства здравоохранения Республики Адыгея;

21. Порядок проведения ГИА по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» в ГБПООРА «Майкопский медицинский колледж» Министерства здравоохранения Республики Адыгея;
22. Порядок проведения ГИА по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 «Акушерское дело» в ГБПООРА «Майкопский медицинский колледж» Министерства здравоохранения Республики Адыгея;
23. Порядок проведения ГИА по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» в ГБПООРА «Майкопский медицинский колледж» Министерства здравоохранения Республики Адыгея;
24. Положение о методическом кабинете;
25. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов;
26. Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины и профессиональном модуле;
27. Положение о мониторинге сформированности общих и профессиональных компетенций в процессе реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО;
28. Положение о рабочей программе;
29. Комплексная программа развития ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж» на 2019-2024 г.г.;
30. Положение о предметной (цикловой) методической комиссии;
31. Положение по организации самостоятельной работы студентов;
32. Положение об организации практического обучения студентов;
33. Положение о порядке перезачета и переаттестации учебных дисциплин, междисциплинарных курсов профессиональных модулей и практик;
34. Положение о заведующем учебным кабинетом, лабораторией, кабинета доклинической практики;
35. Положение об экзамене квалификационном в ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж»;
36. Положение о порядке оформления возникновения, приостановлении, прекращения и восстановления образовательных отношений между обучающимися и родителями (законным представителем) несовершеннолетних обучающихся;
37. Положение о библиотеке;
38. Положение о воспитательной работе;
39. Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений;
40. Правила внутреннего распорядка для студентов;
41. Положение о стипендиальном обеспечении студентов;
42. Положение о материальной поддержке студентов;
43. Положение по организации бесплатного питания;

44. Положение о учете и контроле посещаемости занятий;
45. Положение об образовательном процессе;
46. Положение о центре содействия трудоустройству выпускников;
47. Положение о старосте академической группы;
48. Положение о внешнем виде и деловом стиле для студентов и работников;
49. Положение об оплате труда.
50. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
51. Положение о языке образования ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж»
52. Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта
53. Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимся учебных дисциплин, междисциплинарных курсов профессиональных модулей и практик в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
54. Паспорт доступности ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж».

Колледж имеет официальный сайт в сети «Интернет». Информация, размещенная на официальном сайте ммк.мзра.рф, соответствует требованиям законодательства.

В соответствии с Уставом, колледж реализует следующие образовательные услуги:

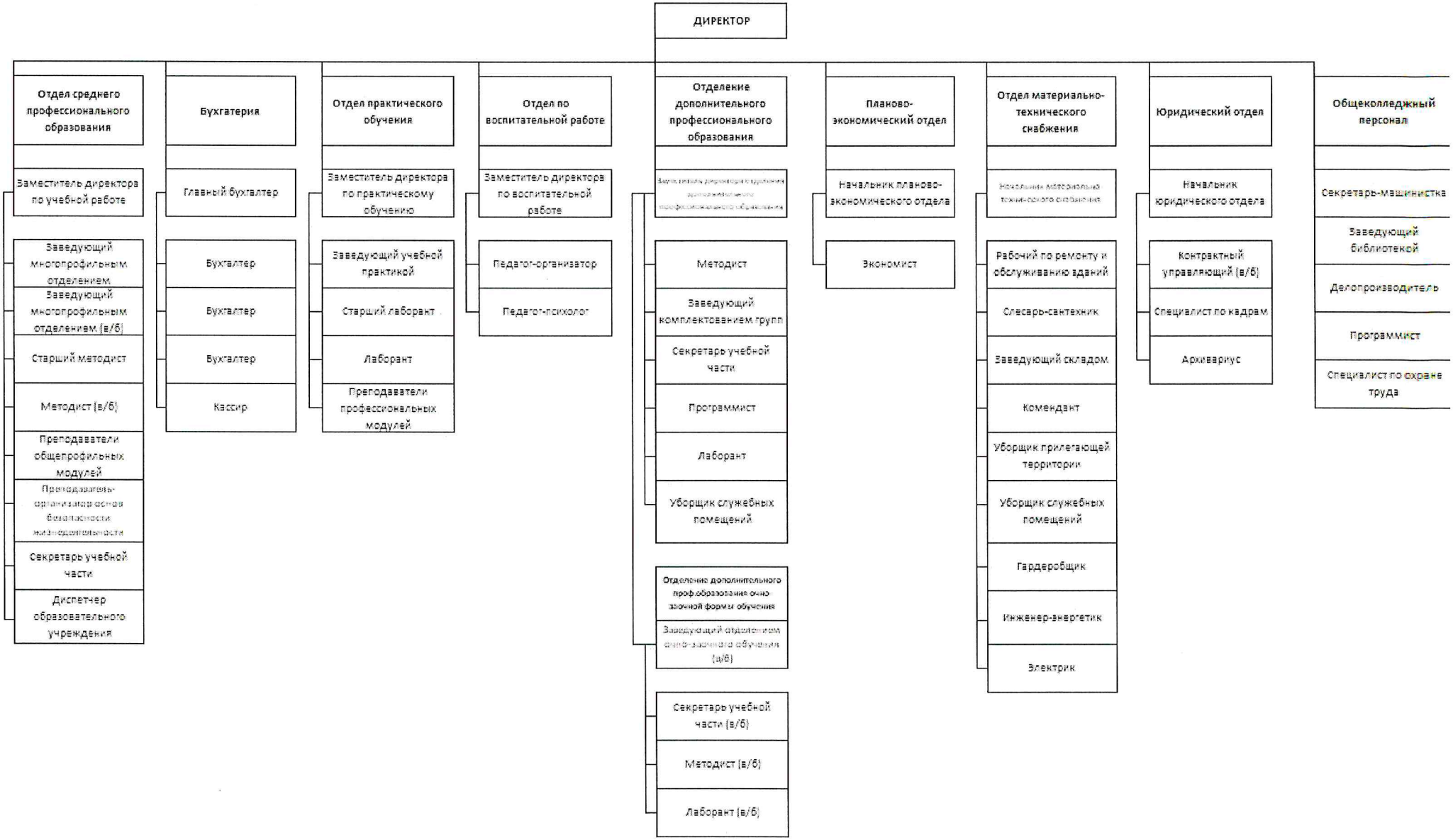
- предоставление среднего профессионального образования посредством реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена;
- предоставление профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, в том числе в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования;
- реализацию дополнительных профессиональных программ.

1.2. Структура и система управления образовательным учреждением

Колледж имеет в своей структуре отделения, учебные кабинеты, иные структурные подразделения, связанные с образовательным процессом.

Структура штатного расписания Майкопского медицинского колледжа

по состоянию на 01.03.2021 года



Управление колледжем, в соответствии с Уставом, осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органами самоуправления Колледжа являются:

- общее собрание работников и обучающихся;
- Совет колледжа;
- педагогический совет;
- методический совет.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор. Директор подотчетен в своей деятельности Министерству здравоохранения Республики Адыгея.

Директор действует от имени Колледжа, осуществляет полномочия, предусмотренные законодательством Российской Федерации и Уставом колледжа.

Заместитель директора осуществляет непосредственное руководство направлениями деятельности Колледжа и несет ответственность за деятельность структурных подразделений колледжа в соответствии с должностными инструкциями.

Заведующие отделениями организуют образовательный процесс по вверенным им специальностям среднего профессионального образования.

Зам. директора по ОПК осуществляет организацию и руководство по реализации дополнительных профессиональных программ.

Старший методист осуществляет руководство научно-методической деятельностью преподавателей.

Зам. директора по воспитательной работе организует внеаудиторную работу, руководит социальной работой в колледже.

Зам. директора по практическому обучению осуществляет общее руководство практическим обучением, организует работу по материально-техническому обеспечению учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.

Повседневное руководство учебной и воспитательной работой в учебных группах осуществляется куратором и органами студенческого самоуправления по согласованию с администрацией колледжа.

1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся. Организация и результаты приема в колледж

Прием граждан в Колледж для получения среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований республиканского бюджета проводится на общедоступной основе, в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования.

Организация приема граждан для обучения по образовательным программам СПО осуществляется приемной комиссией Колледжа, председателем которой является директор Колледжа. Состав, полномочия и порядок де-

ятельности приемной комиссии регламентируются положением о ней, утверждаемым директором.

Работу приемной комиссии и делопроизводство, а также личный прием поступающих и их родителей (законных представителей) организует ответственный секретарь приемной комиссии, который назначается директором Колледжа.

Для организации и проведения вступительных испытаний по специальностям «Сестринское дело», «Акушерское дело» и «Лечебное дело», с целью выявления определенных психологических качеств (сформированности интереса к профессии) председателем приемной комиссии утверждаются составы экзаменационных и апелляционных комиссий. Полномочия и порядок деятельности экзаменационной и апелляционной комиссий определяется положениями о них, утвержденными председателем приемной комиссии.

При приеме в колледж обеспечиваются соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии.

Объем и структура приема граждан в Колледж на обучение за счет средств республиканского бюджета определяются в соответствии с контрольными цифрами приема граждан, устанавливаемыми ежегодно в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования.

В 2020 году приказом Министерство здравоохранения Республики Адыгея колледжу установлены контрольные цифры приема граждан, обучающихся за счет средств республиканского бюджета по программам подготовки специалистов среднего звена:

Таблица 1. Результаты приема граждан в ГБООРА «Майкопский медицинский колледж» за 2020 год

Специальность	План приема на бюджетной основе	Подано заявлений		Принято всего	Из них принято на обучение:		Средний балл аттестата принятых студентов	
		на бюджетной основе	на платной основе		на бюджетной основе	на платной основе	на бюджетной основе	на платной основе
«Сестринское дело» очная форма обучения	50	211	195	175	50	125	4,94	4,24
«Сестринское дело» очно-заочная форма обучения	25	47	13+6	25+6	25	6	4,3	4,34
«Лабораторная диагностика» очная форма обучения	25	81	14	25	25	-	4,67	-
«Акушерское дело» очная форма обучения	-	-	74+4	50+4	-	50+4	-	4,08
«Лечебное дело» очная	60	137+4	50+3	93+5	60+4	33+1	4,61	4,05

форма обучения								

В 2020 году план приема выполнен на 100%.

Распределение студентов по специальностям и курсам обучения представлены в Таблице 2

Таблица 2. Численность студентов по реализуемым основным образовательным программам за 2020 год

№ п/п	Код и наименование специальности	Форма обучения	Количество обучающихся				
			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
1.	31.02.01 Лечебное дело	очная	93	31	21	16	-
2.	31.02.02 Акушерское дело	очная	50	25	25	26	-
3.	31.02.03 Лабораторная диагностика	очная	25	-	-	-	-
4.	34.02.01 Сестринское дело	очная	174	153	127	97	-
5.	34.02.01 Сестринское дело	очно-заочная	31	21	17	14	-
Итого:			373	230	190	153	
Всего:			946				

1.4. Соответствие структуры и содержания реализуемых образовательных программ

В колледже реализуются основные профессиональные образовательные программы: образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в области здравоохранения и медицинских наук по четырем специальностям

Таблица 3. Перечень реализуемых основных образовательных программ среднего профессионального образования

	Наименование программы	Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Форма обучения	Наименование квалификации	Срок получения СПО по ППССЗ
1.	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» углубленный уровень подготовки	на базе среднего (полного) общего образования	очная	фельдшер	3 года 10 месяцев
2.	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 «Акушерское дело» базовый уровень подготовки	на базе основного общего образования	очная	Акушерка / акушер	3 года 10 месяцев
		на базе среднего (полного) общего образования			2 года 10 месяцев
3.	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» базовый уровень подготовки	на базе основного общего образования	очная	Медицинский лабораторный техник	3 года 10 месяцев
		на базе среднего (полного) общего образования			2 года 10 месяцев
4.	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» базовый уровень подготовки	на базе основного общего образования	очная	Медицинская сестра / медицинский брат	3 года 10 месяцев
		на базе среднего (полного) общего образования			2 года 10 месяцев
		на базе среднего (полного) общего образования	очно-заочная (вечерняя)		3 года 10 месяцев

Нормативные сроки обучения соответствуют требованиям соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов.

Содержание образовательных программ обеспечивает получение соответствующей специальности квалификации.

Образовательные программы среднего профессионального образования реализуются на базе среднего общего образования, утверждаются директором колледжа после согласования с работодателями. Каждая образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учеб-

ный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы.

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и формы их промежуточной аттестации.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разрабатываются преподавателями колледжа под руководством старшего методиста на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов и рекомендаций ФГАУ «Федеральный институт развития образования».

Совместно с работодателями разработаны и согласованы программы практик в соответствии с требованиями ФГОС по реализуемым специальностям.

1.4.1 Результаты освоения основных образовательных программ по итогам промежуточной аттестации, внутреннего контроля успеваемости и оценки качества обучения.

Контроль качества подготовки, обучающихся осуществлялся на основании текущего контроля, внутреннего контроля качества обучения, а также по результатам промежуточной аттестации.

Система текущего контроля знаний и промежуточной аттестации ориентирована на нормативные требования, сложившиеся в СПО, и обеспечивает контроль над усвоением содержания образовательного стандарта по специальностям.

Текущий контроль успеваемости по дисциплинам и междисциплинарным курсам предусматривает систематическую проверку качества получаемых студентами знаний и умений.

В ходе реализации основной профессиональной образовательной программы каждый элемент учебного плана заканчивается одной из форм промежуточной аттестации. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на дисциплины. Экзамены (в том числе квалификационные) проводятся за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию. В проведении квалификационного экзамена по профессиональным модулям участвуют представители работодателей и преподаватели смежных дисциплин.

Содержание экзаменационных материалов соответствует требованиям ФГОС и позволяет оценить качество изучения дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей. Результаты освоения основных образовательных программ регулярно рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий, педагогического совета и методического совета колледжа.

Результаты промежуточной аттестации за период проведения самообследования:

ГБПОО РА "МАЙКОПСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ"

Итоги успеваемости и посещаемости за II полугодие 2019-2020 учебного года (дневное отделение)

№	Группа	Кол-во студент.	Итоги семестра					% успеваемости	% качества	Итоги экзаменов					% успеваемости	% качества	Общие итоги					% успеваемости	% Качество успеваемости	Посещаемость	Пропуски		
			5	4 и 5	3 и 4	3	2			5	4 и 5	3 и 4	3	2			5	4 и 5	3 и 4	3	2				всего	уваж.	неуваж.
1	С - 11	23	1	13		6	3	86,96	60,87	1	12	5	2	3	86,96	56,52	1	12	7		3	86,96	56,52	97,4	490	78	412
2	С - 12	21		12	2		7	66,67	57,14	1	11	8		1	95,24	57,14		12	2		7	66,67	57,14	96,7	542	182	360
3	С - 13	20		5	7		8	60,00	25,00		6	7	2	5	75,00	30,00		5	6		9	55,00	25,00	97,4	484	196	288
4	С - 15	24		10	8		6	75,00	41,67	1	11	8	2	2	91,67	50,00		10	8		6	75,00	41,67	98,8	502	404	98
5	С - 16	24		6	9		9	62,50	25,00		8	12	1	3	87,50	33,33		6	9		9	62,50	25,00	97,7	490	78	412
6	С - 18	23		13	4		6	73,91	56,52	1	12	7		3	86,96	56,52		13	4		6	73,91	56,52	99,4	118	118	
7	С - 19	22		11	10		1	95,45	50,00		14	8			100,00	63,64		12	9		1	95,45	54,55	99,4	110	49	61
8	Ф - 14	19		6	6		7	63,16	31,58		3	5		11	42,11	15,79		3	5		11	42,11	15,79	97,7	332	124	208
9	Ф - 15	14		3	8		3	78,57	21,43		3			11	21,43	21,43		3			11	21,43	21,43	99,8	22	22	
10	А - 17	24		6	7	1	10	58,33	25,00		9	7	3	5	79,17	37,50		6	8		10	58,33	25,00	96,3	116		116
I курс		**214**	**1**	**85**	**61**	**7**	**60**	**72,06**	**39,42**	**4**	**89**	**67**	**10**	**44**	76,60	42,19	**1**	**82**	**58**	**0**	**73**	**63,74**	**37,86**	**98,06**	**3206**	**1251**	**1955**
11	С - 21	22		13	9		0	100,00	59,09		11	3	1	7	68,18	50,00		11	4		7	68,18	50,00	98,6	232	220	12
12	С - 22	21		13	7		1	95,24	61,90		8	2		11	47,62	38,10		8	2		11	47,62	38,10	99	165	36	129
13	С - 23	25		3	10		12	52,00	12,00		3	3		19	24,00	12,00		3	3		19	24,00	12,00	98,3	508	344	164
14	С - 25	18		5	7		6	66,67	27,78		6	3		9	50,00	33,33		5	4		9	50,00	27,78	98,1	322	100	222
15	С - 29	22		5	1		16	27,27	22,73		3	2		17	22,73	13,64		3	2		17	22,73	13,64	97	262	230	32
16	Ф - 24	20	4	9	4		3	85,00	65,00	3	8	8		1	95,00	55,00	1	12	6		1	95,00	65,00	96,1	586	266	320
17	А - 27	22	2	11	2		7	68,18	59,09	2	11	2		7	68,18	59,09	2	10	3		7	68,18	54,55	97,8	350	162	188
II курс		**150**	**6**	**59**	**40**	**0**	**45**	**70,62**	**43,94**	**5**	**50**	**23**	**1**	**71**	**53,67**	**37,31**	**3**	**52**	**24**	**0**	**71**	**53,67**	**37,29**	**97,84**	**2425**	**1358**	**1067**
18	С - 31	23	6	9	6		2	91,30	65,22	7	8	5	1	2	91,30	65,22	6	9	6		2	91,30	65,22	99,2	120	120	
19	С - 32	22	4	10	5		3	86,36	63,64	6	7	4		5	77,27	59,09	3	7	5		7	68,18	45,45	98,1	288		288
20	С - 33	19	1	4	12		2	89,47	26,32	2	3	11	3		100,00	26,32	1	3	13		2	89,47	21,05	89,4	236	210	26
21	С - 36	21		1	17		3	85,71	4,76	1	3	15	2		100,00	19,05		1	17		3	85,71	4,76	98,9	486	286	200
22	А - 37	25		7	18			100,00	28,00		7	18			100,00	28,00		7	18			100,00	28,00	99,2	146	34	112
23	Ф - 34	15	1	8	6			100,00	60,00	4	7	4			100,00	73,33	1	8	6			100,00	60,00	98,2	236	210	26
III курс		**125**	**12**	**39**	**64**	**0**	**10**	**92,14**	**41,32**	**20**	**35**	**57**	**6**	**7**	**94,76**	**45,17**	**11**	**35**	**65**	**0**	**14**	**89,11**	**37,41**	**97,17**	**1512**	**860**	**652**
24	С - 41	21	3	12	6			100,00	71,43	5	16				100,00	100,00	3	12	6			100,00	71,43	98,2	150		150
25	С - 42	20	1	6	13			100,00	35,00	5	14		1		100,00	95,00	1	6	13			100,00	35,00	97,2	176	8	168
26	С - 43	13	1	4	8			100,00	38,46	1	12				100,00	100,00	1	3	9			100,00	30,77	97,8	132		132
27	А - 47	16		6	10			100,00	37,50	15	1				100,00	100,00		6	10			100,00	37,50	99.7	86	20	66
28	Л - 48	17	5	6	5	1		100,00	64,71	8	8	1			100,00	94,12	4	7	6			100,00	64,71	98,1	108	48	60
IV курс		**87**	**10**	**34**	**42**	**1**	**0**	**100,00**	**49,42**	**34**	**51**	**1**	**1**	**0**	**100,00**	**97,82**	**9**	**34**	**44**	**0**	**0**	**100,00**	**47,88**	**97,83**	**652**	**76**	**576**
29	Ф - 54	16	2	10	4			100,00	75,00	3	12		1		100,00	93,75	2	10	4			100,00	75,00	90,7	482	320	162
30	Ф - 55	21	3	15	2	1		100,00	85,71	9	10		2		100,00	90,48	2	15	3	1		100,00	80,95	93,5	446	44	402
V курс		**37**	**5**	**25**	**6**	**1**	**0**	**100,00**	**80,36**	**12**	**22**	**0**	**3**	**0**	**100,00**	**92,11**	**4**	**25**	**7**	**1**	**0**	**100,00**	**77,98**	**92,1**	**928**	**364**	**564**
ИТОГО		**613**	**34**	**242**	**213**	**9**	**115**	**86,96**	**50,89**	**75**	**247**	**148**	**21**	**122**	**85,01**	**62,92**	**28**	**228**	**198**	**1**	**158**	**81,30**	**47,69**	**96,60**	**8723**	**3909**	**4814**

ГБПОО РА "МАЙКОПСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ"

Итоги успеваемости и посещаемости за I полугодие 2020-2021 учебного года (дневное отделение)

№	Группа	Кол-во студент.	Итоги семестра				% успеваемости	% качества	Итоги экзаменов				% успеваемости	% качества	Общие итоги				% успеваемости	% Качество успеваемости	Посещаемость	Пропуски		
			5	4 и 5	3 и 4	2			5	4 и 5	3 и 4	2			5	4 и 5	3 и 4	2				всего	уваж.	неуваж.
1	С - 11	24	1	8	9	6	75,00	37,50					0,00	0,00	1	8	9	6	75,00	37,50	93,1	878	485	393
2	С - 12	25		3	3	19	24,00	12,00					0,00	0,00		3	3	19	24,00	12,00	95,1	754	326	428
3	С - 13	25		4	14	7	72,00	16,00					0,00	0,00	4	14	7		100,00	72,00	95,4	670	314	356
4	С - 14	25		3	5	17	32,00	12,00					0,00	0,00		3	5	17	32,00	12,00	96,6	518	188	330
5	С - 15	24		5	13	6	75,00	20,83					0,00	0,00		5	13	6	75,00	20,83	98,8	268	204	64
6	С - 16	25	1	6	18		100,00	28,00					0,00	0,00	1	6	18		100,00	28,00	99,7	68	52	16
7	С - 19	25		2	9	14	44,00	8,00					0,00	0,00		2	9	14	44,00	8,00	99,2	70	58	12
8	А - 17	24		1	11	12	50,00	4,17					0,00	0,00		1	11	12	50,00	4,17	97,7	630	630	
9	А - 18	25		2	16	7	72,00	8,00					0,00	0,00		2	16	7	72,00	8,00	96,6	392	118	274
10	Л - 18	25		8	8	9	64,00	32,00					0,00	0,00		8	8	9	64,00	32,00	99,7	202	64	138
11	Ф - 14	23		7	3	12	47,83	30,43		12	1	9	60,87	52,17		7	3	12	47,83	30,43	93,2	808	418	390
12	Ф - 15	23	1	2	5	15	34,78	13,04	1	8	7	7	69,57	39,13	1	2	5	15	34,78	13,04	98	252	104	148
13	Ф - 16	22		7	4	11	50,00	31,82	1	10	7	4	81,82	50,00		4	4	14	36,36	18,18	99,7	336	246	90
14	Ф - 17	23		2	9	14	39,13	8,70		6	11	5	78,26	26,09		3	5	14	39,13	13,04	93,9	732	466	266
I курс		**338**	**3**	**60**	**127**	**149**	**55,70**	**18,75**	**2**	**36**	**26**	**25**	20,75	11,96	**7**	**68**	**116**	**145**	**56,72**	**22,09**	**96,91**	**6578**	**3673**	**2905**
15	С - 21	21		6	1	14	33,33	28,57	3	8	10		100,00	52,38		6	1	14	33,33	28,57	96,5	396	120	276
16	С - 22	21		4	3	14	33,33	19,05		3	6	6	71,43	14,29		4	2	15	28,57	19,05	97,1	333	146	187
17	С - 23	21		4	5	12	42,86	19,05		4	4	16	23,81	19,05		4	5	12	42,86	19,05	96,4	410	32	378
18	С - 25	23		8	5	9	60,87	34,78	1	10	6	6	73,91	47,83		8	5	9	60,87	34,78	95	617	420	197
19	С - 26	22		4	4	14	36,36	18,18	1	4	10	7	68,18	22,73		3	5	14	36,36	13,64	97,9	251		251
20	С - 28	21		8	5	8	61,90	38,10		5	7	9	57,14	23,81		5	4	12	42,86	23,81	97,2	314	262	52
21	С - 29	22		2	9	11	50,00	9,09		3	9	10	54,55	13,64			9	13	40,91	0,00	98,1	226	100	126
22	А - 27	25			4	21	16,00	0,00		6	11	8	68,00	24,00			4	21	16,00	0,00	92,3	1047	812	235
23	Ф - 24	19	1	7	2	9	52,63	42,11	2	6	7	4	78,95	42,11		6		13	31,58	31,58	95,9	453	233	220
24	Ф - 25	12		3		9	25,00	25,00		3	8	1	91,67	25,00		3		9	25,00	25,00	98,1	138	86	52
II курс		**207**	**1**	**46**	**38**	**121**	**41,23**	**23,39**	**7**	**52**	**78**	**67**	**68,76**	**28,48**	**0**	**39**	**35**	**132**	**35,83**	**19,55**	**96,45**	**4185**	**2211**	**1974**
25	С - 31	26		12	5	9	65,38	46,15	4	12	2	8	69,23	61,54		12	5	9	65,38	46,15	96	448	242	206
26	С - 32	25		13	9	3	88,00	52,00	2	13	6	4	84,00	60,00		12	8	5	80,00	48,00	98,5	160	110	50
27	С - 33	25		6	5	14	44,00	24,00	1	4	4	16	36,00	20,00		5	4	16	36,00	20,00	92,3	790	136	654
28	С - 35	24		5	12	7	70,83	20,83		8	8	8	66,67	33,33		5	12	7	70,83	20,83	98,6	140	46	94
29	С - 39	25	2	7	10	6	76,00	36,00		5	1	19	24,00	20,00		3	2	20	20,00	12,00	98,3	116	100	16
30	А - 37	25	2	18	5		100,00	80,00	7	13	4	1	96,00	80,00	2	16	6	1	96,00	72,00	98,7	182	122	60
31	Ф - 34	21	1	16	1	3	85,71	80,95	6	15			100,00	100,00	1	16	1	3	85,71	80,95	98,5	136	62	74
III курс		**171**	**5**	**77**	**47**	**42**	**75,70**	**48,56**	**20**	**70**	**25**	**56**	**67,99**	**53,55**	**3**	**69**	**38**	**61**	**64,85**	**42,85**	**97,27**	**1972**	**818**	**1154**
32	С - 41	23	7	7	3	6	73,91	60,87	8	15			100,00	100,00	7	7	3	6	73,91	60,87	95,2	102		102
33	С - 42	24	2	12	10		100,00	58,33	7	15	2		100,00	91,67	2	11	11		100,00	54,17	97,8	24	10	14
34	С - 43	25	1	7	16	1	96,00	32,00	5	14	5	1	96,00	76,00	1	6	17	1	96,00	28,00	96,6	336	118	218
35	С - 46	25		11	13	1	96,00	44,00		20	4	1	96,00	80,00		11	13	1	96,00	44,00	98,8	130		130
36	А - 47	26	1	20	5		100,00	80,77	14	12			100,00	100,00	1	20	5		100,00	80,77	98,8	136		136
37	Ф - 44	16		13		3	81,25	81,25	5	3	5	3	81,25	50,00		13		3	81,25	81,25	98,8	80	52	28
IV курс		**139**	**11**	**70**	**47**	**11**	**91,19**	**59,54**	**39**	**79**	**16**	**5**	**95,54**	**82,94**	**11**	**68**	**49**	**11**	**91,19**	**58,18**	**97,67**	**808**	**180**	**628**
ИТОГО		**855**	**20**	**253**	**259**	**323**	**65,96**	**37,56**	**68**	**237**	**145**	**153**	**63,26**	**44,23**	**21**	**244**	**238**	**349**	**62,15**	**35,66**	**97,07**	**13543**	**6882**	**6661**

ГБПОО РА "МАЙКОПСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ"

Итоги успеваемости и посещаемости за II полугодие 2019-2020 учебного года (вечернее отделение)

№	Группа	Кол-во студент.	Итоги семестра					% успеваемости	% качества	Итоги экзаменов					% успеваемости	% качества	Общие итоги					% успеваемости	% Качество успеваемости	Посещаемость	Пропуски		
			5	4 и 5	3 и 4	3	2			5	4 и 5	3 и 4	3	2			5	4 и 5	3 и 4	3	2				всего	уваж.	неуваж.
1	В - 11	21		11	6	3	1	95,24	52,38	1	9	5		6	71,43	47,62		10	5		6	71,43	47,62	99,9	50	4	46
I курс		**21**	**0**	**11**	**6**	**3**	**1**	**95,24**	**52,38**	**1**	**9**	**5**	**0**	**6**	**71,43**	**47,62**	**0**	**10**	**5**	**0**	**6**	**71,43**	**47,62**	**99,9**	**50**	**4**	**46**
2	В-21	14	1	4	9			100,00	35,71	3	9	2			100,00	85,71	1	4	9			100,00	35,71	100	78	46	32
II курс		**14**	**1**	**4**	**9**	**0**	**0**	**100,00**	**35,71**	**3**	**9**	**2**	**0**	**0**	**100,00**	**85,71**	**1**	**4**	**9**	**0**	**0**	**100,00**	**35,71**	**100**	**78**	**46**	**32**
3	В - 31	10		5	5			100,00	50,00	2	8				100,00	100,00		5	5			100,00	50,00	98,3	102	50	52
III курс		**10**	**0**	**5**	**5**	**0**	**0**	**100,00**	**50,00**	**2**	**8**	**0**	**0**	**0**	**100,00**	**100,00**	**0**	**5**	**5**	**0**	**0**	**100,00**	**50,00**	**98,3**	**102**	**50**	**52**
ИТОГО		**45**	**1**	**20**	**20**	**3**	**1**	**98,41**	**46,03**	**6**	**26**	**7**	**0**	**6**	**90,48**	**77,78**	**1**	**19**	**19**	**0**	**6**	**90,48**	**44,44**	**99,40**	**230**	**100**	**130**

ГБПОО РА "МАЙКОПСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ"

Итоги успеваемости и посещаемости за I полугодие 2020-2021 учебного года (вечернее отделение)

№	Группа	Кол-во студент.	Итоги семестра				% успеваемости	% качества	Итоги экзаменов				% успеваемости	% качества	Общие итоги				% успеваемости	% Качество успеваемости	Посещаемость	Пропуски		
			5	4 и 5	3 и 4	2			5	4 и 5	3 и 4	2			5	4 и 5	3 и 4	2				всего	уваж.	неуваж.
1	В - 11	16	1	1	7	7	56,25	12,50	1	6	6	6	62,50	43,75	1	1	7	7	56,25	12,50	95,9	110	110	
2	В - 12	15			9	6	60,00	0,00	4	5	4	8	46,67	60,00			9	6	60,00	0,00	96,2	218	218	
I курс		**31**	**1**	**1**	**16**	**13**	**58,13**	**6,25**	**5**	**11**	**10**	**14**	54,58	51,88	**1**	**1**	**16**	**13**	**58,13**	**6,25**	**96,05**	**328**	**328**	**0**
15	В - 21	20		8	9	3	85,00	40,00					0,00	0,00		8	9	3	85,00	40,00	99,3	34	16	18
II курс		**20**	**0**	**8**	**9**	**3**	**85,00**	**40,00**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0,00**	**0,00**	**0**	**8**	**9**	**3**	**85,00**	**40,00**	**99,30**	**34**	**16**	**18**
25	В - 31	16	3	8		5	68,75	68,75	5	6	5		100,00	68,75	3	8		5	68,75	68,75	92,8	204	204	
III курс		**16**	**3**	**8**	**0**	**5**	**68,75**	**68,75**	**5**	**6**	**5**	**0**	**100,00**	**68,75**	**3**	**8**	**0**	**5**	**68,75**	**68,75**	**92,80**	**204**	**204**	**0**
32	В - 41	14	2	8	4		100,00	71,43	3	10		1	92,86	92,86	1	9	4		100,00	71,43	99,2	56	56	
IV курс		**14**	**2**	**8**	**4**	**0**	**100,00**	**71,43**	**3**	**10**	**0**	**1**	**92,86**	**92,86**	**1**	**9**	**4**	**0**	**100,00**	**71,43**	**99,20**	**56**	**56**	**0**
ИТОГО		**81**	**6**	**25**	**29**	**21**	77,97	**46,61**	**13**	**27**	**15**	**15**	**61,86**	**53,37**	**5**	**26**	**29**	**21**	77,97	**46,61**	**96,84**	**622**	**604**	**18**

1.4.2. Результаты государственной итоговой аттестации

Каждая образовательная программа имеет профессиональную завершенность и заканчивается обязательной итоговой аттестацией. Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО.

В 2020 году, в соответствии с учебными планами, государственная итоговая аттестация по всем специальностям проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Программы итоговой государственной аттестации по специальностям обсуждались на заседаниях педагогического и методического советов колледжа, которые ввиду сложившейся эпидемиологической ситуации проводились дистанционно.

Результаты государственной итоговой аттестации за 2020 год представлены в таблицах.

Таблица № 4 Результаты ГИА по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

№	Показатели	Всего		Очная форма обучения		Очно-заочная (вечерняя) форма обучения	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Допущено к защите выпускных квалификационных работ	54	100	54	100		
2.	Защищено выпускных квалификационных работ	54	100	54	100		
3.	Оценки ВКР: «отлично»	11	20,4	11	20,4		
	«хорошо»	27	50	27	50		
	«удовлетворительно»	16	29,6	16	29,6		
	«неудовлетворительно»	-	-	-	-		
4.	Средний балл	3,9		3,9			
5.	Качественный показатель	70,4		70,4			
6.	Количество дипломов с отличием	6	11,1	6	11,1		

Таблица № 5 Результаты ГИА по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

№	Показатели	Всего		Очная форма обучения		Очно-заочная (вечерняя) форма обучения	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Допущено к защите выпускных квалификационных работ	37	100	37	100		
2.	Защищено выпускных квалификационных работ	37	100	37	100		
3.	Оценки ВКР: «отлично»	23	62,2	23	62,2		
	«хорошо»	13	35,1	13	35,1		
	«удовлетворительно»	1	2,7	1	2,7		
	«неудовлетворительно»	-	-	-	-		
4.	Средний балл	4,6		4,6			
5.	Качественный показатель	97,3		97,3			
6.	Количество дипломов с отличием	3	8,1	3	8,1		

Таблица № 6 Результаты ГИА по специальности 31.02.02 «Акушерское дело»

№	Показатели	Всего		Очная форма обучения		Очно-заочная (вечерняя) форма обучения	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Допущено к защите выпускных квалификационных работ	16	100	16	100		
2.	Защищено выпускных квалификационных работ	16	100	16	100		
3.	Оценки ВКР: «отлично»	12	75	12	75		
	«хорошо»	4	25	4	25		
	«удовлетворительно»	-	-	-	-		
	«неудовлетворительно»	-	-	-	-		
4.	Средний балл	4,8		4,8			
5.	Качественный показатель	100		100			
6.	Количество дипломов с отличием	-	-	-	-		

Таблица №7 Результаты ГИА по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

№	Показатели	Всего		Очная форма обучения		Очно-заочная (вечерняя) форма обучения	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Допущено к защите выпускных квалификационных работ	17	100	17	100		
2.	Защищено выпускных квалификационных работ	17	100	17	100		
3.	Оценки ВКР: «отлично»	10	58,8	10	58,8		
	«хорошо»	6	35,2	6	35,2		
	«удовлетворительно»	1	6	1	6		
	«неудовлетворительно»	-	-	-	-		
4.	Средний балл	4,5		4,5			
5.	Качественный показатель	94%		94%			
6.	Количество дипломов с отличием	3	17,6	3	17,6		

1.5. Достижения обучающихся

За отчетный период обучающиеся ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж» имеют следующие достижении:

С 15.03.2021 г. по 19.03.2021г. на базе ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж» прошел VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WSR) Республики Адыгея -2021 г. по компетенции «Медицинский и социальный уход».

В чемпионате приняли участие 5 студентов 3 курса по специальности «Сестринское дело». Главный эксперт- преподаватель ПМ.04 Шатилова О.М. Эксперты: Бетмитова З.К., Катбамбетова З.Н., Кононенко О.А., Авдеева Р.Н., Стульская А.Н., Чениб К.Ю., Попель Е.Н.

Награждение участников состоялось 19.03.2021 г. на церемонии закрытия VI Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WSR) Республики Адыгея – 2021.

По итогам чемпионата:

I место заняла студентка 3 курса (группа С – 32) – Рудько Диана, эксперт-компатриот –Авдеева Р.Н.

II место - студентка 3 курса (группа С – 32) – Булекова Арина, эксперт-компатриот–Чениб К.Ю.

III место – студентка 3 курса (группа С – 31) – Раджапова Диана, эксперт-компатриот Бетмитова З.К.

2. Организация образовательного процесса и формирование социокультурной среды

2.1. Реализация основных образовательных программ

В соответствии с учебным планом составляется расписание учебных занятий для каждой учебной группы. Расписание составляется в соответствии с утвержденным календарным графиком, при необходимости, в расписание занятий вносятся изменения. Отдельно, в соответствии с учебным планом, составляется расписание учебной и производственной практики, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации.

Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы, продолжительность которых составляет от 10 до 11 недель в учебном году в зависимости от реализуемой основной образовательной программы, в том числе две недели в зимний период.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося как по очной, так и по очно-заочной форме обучения составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Объем обязательных аудиторных занятий и практики по очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю, по очно-заочной форме обучения составляет 16 часов.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. В колледже учебные занятия объединены парами.

Освоение каждой образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются соответствующим локальным актом колледжа.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

При обучении по специальностям Лечебное дело, Сестринское дело, Акушерское дело после освоения профессионального модуля «Выполнение работ по должности служащего «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», студентам, в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выдается свидетельство о должности служащего установленного образца.

По плану внутриколледжного контроля регулярно проводятся проверки выполнения учебной нагрузки, ведения учебных журналов и проведения учебных занятий. Результаты проверок обсуждаются на оперативном сове-

щании при директоре колледжа и на заседаниях методического и педагогического советов.

По каждому циклу дисциплины спланированы внеаудиторные самостоятельные работы, объем которых отражен в рабочих учебных планах и рабочих программах (составляет 50% от общего объема часов по дисциплине, междисциплинарному курсу).

Учитывая специфику специальностей и изучаемой дисциплины, преподавателями колледжа разработаны дифференцированные виды заданий для самостоятельной работы: заполнение рабочей тетради, решение ситуационных задач, составление кроссвордов, написание рефератов и другие. Контроль результатов внеаудиторных самостоятельных работ осуществляется в пределах времени, отведенного на изучение дисциплины/междисциплинарного курса.

На весь период обучения предусмотрено выполнение не менее одной курсовой работы (проекта) по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям. Выполнение курсовой работы (проекта) предусмотрено за счет часов самостоятельной работы, отведенных на изучение дисциплины (профессионального модуля). Темы курсовых работ (проектов) утверждаются на заседаниях цикловых методических комиссий. В колледже разработаны методические указания по выполнению курсовых работ (проектов).

Освоение образовательных программ СПО завершается государственной итоговой аттестацией в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта). Регламентирует процедуру проведения государственной итоговой аттестации утвержденная в установленном порядке Программа ИГА по каждой специальности. Программа ИГА включает условия подготовки и процедуры проведения, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника. Результаты ИГА оформляются протоколом заседания государственной экзаменационной комиссии, обсуждаются на цикловых комиссиях, совещаниях при директоре колледжа, педагогическом совете.

2.2. Информация об использовании в учебном процессе активных методов обучения, инноваций, педагогических технологий, внедрение новых форм и методов обучения, средств активации познавательной деятельности студентов, использовании ПВЭМ в учебном процессе.

Преподаватели ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж» в своей профессиональной деятельности использует следующие инновационные педагогические технологии в учебной и внеурочной деятельности: личностно-ориентированная технология, проектная деятельность, игровые технологии, проблемное обучение, технология индивидуализации обучения, технология программированного обучения, кейс-метод, коллективный способ обучения, компьютерные (новые информационные) технологии обучения (Хагуп Ю.З., Овсянникова М.А., Алексеева С.В., Апшева Л.А., Белоусова Г.Б, Бетмитова З.К., Исайко Т.Г., Ильина Е.И., Литвинова Э.В., Цуканова В.Н., Кашина Е.А., Шаова А.М., Шмакина Е.Н., Хут М.Р., Хабиева Ж.М., Журавлёва И.Ф., Катбамбетов И.З., Мурсалова О.П., Петрова Л.В., Кононен-

ко О.А., Шатилова О.М., Хрипкова К.В., Кононенко О.А., Курепта Н.Ю., Тупиков Н.В.).

2.3. Сведения об организации самостоятельной работы студентов (наличие методических указаний, учебно-методических материалов в помощь студентам), организация контроля ее выполнения.

Роль самостоятельной работы как фактора развития познавательной активности студентов Майкопского медицинского колледжа повышается, за счет внедрения в учебный процесс:

- компьютерных технологий;
- разработки и использование специальных дидактических материалов для организации самостоятельной работы студентов на практике;
- разработки структурно - технологических карт, дидактических материалов, карты самооценки для самостоятельной работы студентов на практических занятиях по клиническим дисциплинам;
- внедрение в практику преподавания компьютерных обучающе-контролирующих программ по клиническим дисциплинам;
- повторение учебного материала с помощью различных видов заданий, поддерживающих познавательный интерес;
- практическая профессиональная направленность заданий создает условия для сознательного усвоения учебного материала, активизации мыслительной деятельности, развития творческой активности, повышения работоспособности;
- разноуровневые задания, обеспечивающие возможность раскрытия способностей студентов, организации их мыслительной деятельности.

Объем самостоятельной подготовки студентов колледжа значителен и составляет 64% от общей учебной нагрузки во внеаудиторное время, а на практических занятиях на самостоятельную работу студентов отводится не менее 70% учебного времени.

2.4. Реализация программ дополнительного образования.

Отделение дополнительного профессионального образования (ОДПО) осуществляет свою деятельность в составе ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж» с 2002 года в соответствии с Уставом организации, Лицензии на образовательную деятельность, Федеральным законом №323 от 21.11.2011года «Об охране здоровья граждан в Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании» Российской Федерации от 21.12.2012 года, Приказами МЗ РФ и Приказами МЗ РА, ежегодным планом работы ОДПО.

ОДПО реализует следующие виды дополнительного профессионального образования:

-повышение квалификации и профессиональную переподготовку лиц, имеющих среднее медицинское образование (Сестринское дело, Лечебное дело, Акушерское дело, Лабораторная диагностика, Стоматология, Стоматология ортопедическая и др.);

-с 2018 года - профессиональное обучение (младший медицинский персонал, медицинский регистратор).

Обучение проводится в очной, очно-заочной формах с использованием дистанционных образовательных технологий, по индивидуальным планам на бюджетной и внебюджетной основе.

За период с 01.01.2020года по 31.12.20года обучение прошли 1455 слушателей со средним медицинским образованием и 77 слушателей на циклах профессионального обучения. (см.табл.)

ОДПО готовит слушателей по 23 специальностям ежегодно, реализуя от 43-46 программ повышения квалификации и 14-18 программ профессиональной переподготовки.

По каждой дополнительной профессиональной программе подготовлены:

1) учебные планы (в том числе индивидуальные);
2) рабочие тематические планы, составленные с учетом требований ФГОС по специальностям, квалификационным характеристикам (Приказ МЗ РФ №514н от 23.07.2010г.), требований профессиональных стандартов;
3) расписания занятий циклов;
4) вопросы подготовки к экзаменам;
5) тестовые задания и ситуационные задачи;
6) билеты по итоговой аттестации;
7) лекционные материалы на электронных носителях;
8) приказы об утверждении сертификационных комиссий по всем реализуемым специальностям.

Работа ОДПО строится в соответствии с Календарным планом работы отделения, утвержденным Министерством здравоохранения РА, который составляется на основе заявок, поступающих от лечебно-профилактический учреждений РА на обучение сотрудников со средним медицинским образованием и профессиональное обучение.

В деятельности отделения практикуется проведение выездных циклов в районы Республики Адыгея. В текущем году обучено 41 человек в Красногвардейском районе.

При выполнении слушателями программы дополнительного профессионального образования, успешной итоговой аттестации выдавался документ о квалификации («удостоверение» о повышении квалификации, «диплом» о профессиональной переподготовке) и сертификат специалиста при условии реализации процедуры сертификации в соответствии с Приказом МЗ РФ №982 от29.11.2012г.

При выполнении слушателями программы профессионального обучения, успешной итоговой аттестации, выдавался документ о квалификации «свидетельство о профессии рабочего, должности служащего».

Важным компонентом оценки деятельности отделения является анкетирование слушателей с анализом результатов.

Сводная таблица
о работе отделения дополнительного профессионального образования
ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж»
за 2020 год

№ п. п	Наименование специальности	Проф. перепод-готовка	Повыше-ние квали-фикации	Всего обучено (чел.)
		Всего (чел.)	Всего (чел.)	
1.	Сестринское дело	82	618	700
2.	Медицинская статистика	-	-	-
3.	Лабораторная диагностика (КДЛ)	-	43	43
4.	Бактериология	-	-	-
5.	Функциональная диагностика	8	10	18
6.	Рентгенология	7	28	35
7.	Лечебное дело	11	20	31
8.	Скорая и неотложная помощь	6	48	54
9.	Физиотерапия	5	17	22
10.	Медицинский массаж	23	15	38
11.	Организация с/дела	14	37	51
12.	С/дело в педиатрии	78	124	202
13.	Операционное дело	10	27	37
14.	Анестезиология и реаниматология	18	31	49
15.	Лечебная физкультура	2	1	3
16.	Акушерское дело	1	62	63
17.	Диетология	10	11	21
18.	Стоматология	-	3	3
19.	Стоматология ортопедическая	-	1	1
20.	Эпидемиология	-	-	-
21.	Судебно-медицинская экспертиза	-	-	-
22.	Гистология	3	4	7
23.	Наркология	-	-	-
	Итого:	278	1177	1455

Профессиональное обучение — младший медицинский персонал - санитары — 60 человек и медицинский регистратор - 17 человек.

За 2020 год проведены:
повышение квалификации — по 18 специальностям,
профессиональная переподготовка — по 15 специальностям.

Дополнительные профессиональные программы реализуются на отделениях дополнительного профессионального образования.

Отделения имеет свою структуру, состоящую из заместителя директора по ДПО, методиста, заведующей комплектованием групп, секретаря учебной части, программиста, лаборантов.

В своей деятельности ОДПО руководствуются Федеральным законом

от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»; типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, учрежденного постановлением Правительства РФ от 18.06.2008 г. №543; Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.11.2012г. №982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста»; Уставом колледжа; приказами и распоряжениями руководства колледжа; методическими и нормативными документами федеральных органов государственной власти, определяющих политику в сфере здравоохранения и образования в области дополнительного профессионального образования; планами работы отделения; положением об отделении дополнительного профессионального образования колледжа, утвержденным директором; внутренними нормативными документами, относящимися к деятельности ОДПО.

Обучение слушателей проводится согласно Календарного плана, утвержденного Министерством здравоохранения Республики Адыгея на календарный год, по дополнительным профессиональным программам, разработанным на основе приказа Министерством образования и науки России от 01.07.2013г. №499.

Зачисление слушателей проводится согласно заявок лечебно-профилактических учреждений, а также по прямым договорам с медицинскими учреждениями, ведомствами и физическими лицами.

Учебные группы комплектуются численностью от 10 до 40 человек. Для проведения практических занятий проводится деление на подгруппы численностью не менее 10 человек.

Отделение реализует дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, программы профессионального обучения (согласно дополнению к лицензии от 24.05.2018г. №681) в соответствии с номенклатурой специальностей средних медицинских работников (Приказ МЗ и социального развития РФ №176н от 16.04.2008г. И Приказ МЗ и социального развития РФ №199н от 30.03.2010года) и Приказом МЗ РФ №83н от 10.02.2016 года «Об утверждении квалификационных требований к медицинским работникам...».

За отчетный период на ОДПО реализовано 56 профессиональных программ (17 - профессиональной переподготовки и 39 - повышения квалификации), 2 программы профессионального обучения (санитары и медицинские регистраторы).

Обучено — 1455 человек: 1100-повышение квалификации, 278 — профессиональная переподготовка, 60-профессиональное обучение санитаров, 17-профессиональное обучение медицинских регистраторов.

Учебно-методические комплексы, включающие теоретические, дидактические и контрольно- измерительные материалы, рассматриваются на заседаниях методической цикловой комиссии клинических дисциплин и утверждаются председателем комиссии.

Образовательные программы осваиваются по очной и очно-заочной формам.

Слушатели, успешно освоившие соответствующую дополнительную

профессиональную программу, допускаются к итоговой аттестации, по результатам которой выдаются удостоверения установленного образца. Слушатели, успешно сдавшие сертификационный экзамен, получают сертификат специалиста. Анализ результатов сертификационных экзаменов показывает, что большинство слушателей демонстрируют отличные и хорошие знания в избранной области профессиональной деятельности, что также свидетельствует о высоком уровне подготовки специалистов на курсах дополнительного профессионального образования и профессионального обучения.

3.Организация воспитательной работы. Формирование социокультурной среды.

Основными приоритетными направлениями воспитательной работы в ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж» в отчетном периоде являлись:

1. Организация гражданско-патриотического и правового воспитания студентов
2. Воспитание профессионально значимых нравственных качеств
3. Культурно-массовая и творческая деятельность студентов
4. Пропаганда и внедрение здорового образа жизни и экологической культуры
5. Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма, воспитание правовой культуры, толерантности
6. Волонтерская деятельность.

Воспитательная работа со студентами в Майкопском медицинском колледже является неотъемлемой частью учебного процесса, и предполагает выполнение следующих целей и задач в соответствии с изменениями Федерального закона от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся".

Цель воспитательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО к условиям реализации образовательных программ*: создание социокультурной среды, способствующей всестороннему развитию и социализации личности, формирование сознательного отношения к здоровому образу жизни и развитию воспитательного компонента образовательного процесса.*

Задачи:

1. Реализовать систему студенческого самоуправления на основе сотрудничества преподавателей и обучающихся.
2. Формировать общекультурные и профессиональные компетенции обучающихся, необходимые для успешной профессиональной деятельности.
3. Создать здоровьесберегающее пространство.
4. Формировать активную гражданскую позицию, ответственность за судьбу Отечества, области, города, колледжа.
5. Вовлекать студентов в работу общественных организаций, спортивных и творческих клубов с целью обеспечения самореализации личности.

Неотъемлемой частью воспитательной работы является внеаудиторная деятельность, столь же приоритетная, как и учебная. Ее специфика связана с тем, что она осуществляется в свободное от учебы время. Она должна обеспечивать удовлетворение потребностей, развитие интересов и обогащение ментального опыта студентов. Для студентов участие во внеаудиторной деятельности добровольно, хотя рассматривается как значимый показатель социальной активности и ответственности за качество профессиональной подготовки. Участие в организации внеаудиторной воспитательной работы педагогического коллектива колледжа рассматривается как важная часть должностных обязанностей и является показателем их профессиональной компетентности и личной ответственности за подготовку будущих специалистов.

Выбор форм организации воспитательной деятельности основывается на анализе эффективности и практическом опыте ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж».

В воспитательной системе колледжа используются три уровня форм организации воспитательной деятельности:

- первый уровень - массовые мероприятия;
- второй уровень - групповые формы;
- третий уровень - индивидуальная личностно-ориентированная воспитательная работа.

Процесс воспитательной работы во внеурочной деятельности для участников предусматривает:

- Формирование органов студенческого самоуправления и участие в них, обучение студенческого актива;
- Формирование традиций колледжа
- Содействие в повышении эффективности учебного процесса
- Участие в общественной деятельности
- Развитие художественного творчества
- Организация научно-исследовательской работы студентов
- Формирование здорового образа жизни студентов
- Организация досуговых мероприятий
- Участие в благоустройстве колледжа
- Содействие решению социальных проблем студентов
- Информационное обеспечение.

4 марта в Майкопском медицинском колледже прошла встреча со старшим помощником прокурора Республики Адыгея по надзору за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи, советником юстиции Алексейцевой Е.В. В ходе встречи она рассказала о противозаконных действиях, которые совершаются молодёжью, и мерах, которыми караются нарушители.

Добровольцы медколледжа побывали в средней школе N 9 г. Майкопа с профориентационной миссией. Для учащихся был проведен "мастер класс" по оказанию первой медицинской помощи, с отработкой полученных навыков на практике.

21 марта отмечается как Всемирный день поэзии. «Души прекрасные порывы», под таким девизом прошёл в колледже онлайн – фестиваль среди

студентов 1 курсов. В ходе фестиваля студенты представили творческие работы, посвящённые поэтам, презентации на стихи поэтов.

В целях создания благоприятных условий для социализации студентов ГБПОО РА «ММК» был разработан и утвержден план воспитательной работы в условиях перехода на дистанционное обучение.

Реализация плана осуществлялась зам. директора по ВР, педагогом – организатором, педагогом – психологом и классными руководителями в формате видеоконференции с демонстрацией презентационных материалов, групп WhatsApp, и на сайте колледжа.

Еженедельно для классных руководителей проводились онлайн-инструктивно-методические совещания по актуальным вопросам ВР. Педагог – организатор приняла участие в дистанционном обучении «Интегративная методика развития системы воспитания и социализации учащихся ПОО».

В рамках организации воспитательной работы на расстоянии, с помощью Интернет-сервисов возник ряд трудностей:

– технические проблемы (здесь мы говорим, как об отсутствии необходимых устройств для выхода в Интернет, неполадках со средствами связи, отсутствии навыков использования тех или иных сервисов, так и о низком уровне цифровой грамотности среди обучающихся и педагогов);

–низкая мотивация к участию в воспитательных мероприятиях у обучающихся (если за пропуск дистанционного урока или не выполнение задания ребята получают соответствующие баллы в дневник, замечания от учителей и звонки родителям, то воспитательные мероприятия, которые всегда являлись добровольными, могут привлечь только своим содержанием и эмоциональностью, авторитетом педагога);

– ограниченность форм и методов воспитательной работы на дистанционном обучении (классические приёмы не всегда можно применить, используя Интернет, а преобразить их, используя цифровую образовательную среду может не каждый);

– отсутствие навыков цифровой этики (грамотному, достойному поведению в сети как педагогам, так и обучающимся ещё нужно научиться).

Но можно выделить и следующие особенности организации ВР, которые позволили успешно проводить воспитательную работу с обучающимися;

– старые, общепринятые формы ведения воспитательной работы можно адаптировать к условиям дистанционной работы;

– дистанционная форма обучения открывает новые возможности для ведения воспитательной работы;

– для успешного ведения воспитательной работы в условиях дистанционного обучения необходимо осваивать новые технологии, средства коммуникации, программы и платформы, активно применять их в практической деятельности;

– подобный режим работы позволяет более активно привлекать родителей обучающихся к воспитательной работе.

В целях укрепления развития духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания, профилактики правонарушений, формирования ЗОЖ на сайте колледжа была размещена информация о виртуальном посещении интерактивных музеев, виртуальных экскурсий, выставок, спектаклей

театров. Посредством активных ссылок студенты принимали участие в конкурсах, фестивалях, используя дистанционный формат.
Обучающиеся из малоимущих и многодетных семей на период обучения в дистанционной форме были обеспечены ежедневным бесплатным питанием в виде денежной компенсации.

Публичные обязательства, подлежащие выплате в денежной форме перед студентами относящимся к категории «дети - сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», малообеспеченных обучающихся в ГБПОО РА «ММК» исполнялись в полном объёме.

Студентам и законным представителям была доведена информация о недопустимости нахождения детей на улице в период режима изоляции и мерах по противодействию распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19».

Успешная адаптация к новым условиям учебно-профессиональной деятельности является предпосылкой к формированию профессиональной идентичности и личностно - профессиональной компетенции. Эффективность, успешность обучения во многом зависит от возможностей обучающегося освоить новую среду, поступив в колледж.

Начало занятий означает включение обучающегося в сложную систему адаптации. Поэтому адаптационным мероприятиям в колледже придается особое значение. Адаптационная работа проводилась с обучающимися первого курса, имела личностно-ориентированный характер и была направлена на:

– повышение сплоченности учебных групп;
– профилактику распространенности вредных привычек;
– создание благоприятного психологического климата в учебных группах.

Психологическое консультирование проводилось по запросу преподавателей, классных руководителей, социального педагога, по обращению обучающихся.

Обучающиеся, родители и преподаватели информированы о том, что при необходимости они могут получить индивидуальную консультационную, психологическую помощь по личному обращению конфиденциально.

Проводилось индивидуальное консультирование студентов и родителей по проблемам:

1. конфликты со взрослыми и сверстниками;
2. отношение между полами;
3. семейные взаимоотношения;
4. трудности обучения;
5. трудности в профессиональном самоопределении; 6. консультации по результатам групповой деятельности;
7. работа с классными руководителями групп.

Проводились необходимые консультации для классных руководителей с целью координации их работы по изучению личностных качеств и психологических особенностей студентов

Среди студентов колледжа было проведено мероприятия, посвящённые 75 – летию победы советского народа в Великой отечественной войне. В режиме самоизоляции студенты исполняли участие в акции «Свет Победы»» выставив зажжённые свечи в окнах своих домов, выставили портреты родственников, участников войны, исполнили, вместе со всеми песню «День Победы», были проведены виртуальные экскурсии по музеям, студентами были созданы видеоролики с исполнениями песен военных лет.

Международному дню медицинской сестры была посвящена онлайн конференция «С милосердием по жизни», в ходе которой медсестры, выпускники колледжа поделились своей практикой работы, был показан фильм о жизни среднего медицинского персонала. Рассказали о студентах выпускниках колледжа, работающих во время пандемии в инфекционной больнице. Студенты представили онлайн поздравления.

В рамках празднования Международного дня семьи. Студенты колледжа посетили 15 мая, в онлайн режиме, виртуальный информационный час, проводимый юношеской библиотекой. Кроме того, студенты первых курсов составили генеалогическое древо своих семей.

На начало нового учебного года было определено, что обучение в ГБПОО РА «ММК» будет проходить в совмещённом формате: дистанционной формы и очной формы.

1 сентября - праздничная линейка, приуроченная ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом совместно посвященный началу учебного года.

3 сентября - проведен единый орг. час посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом на тему: «Эхо Бесланской трагедии» (группа С – 16 классный руководитель Катбамбетов И.З.)

11 сентября студенты Майкопского медицинского колледжа поддержали информационно-пропагандистскую кампанию «Навстречу безопасности», они приняли активное участие в тренингах по безопасности дорожного движения.

17 – 18 сентября во дворе колледжа прошёл традиционный ритуал среди студентов групп нового набора «Посвящение в студенты».

21 сентября - торжественная линейка, посвящённая дню всеобщего прекращения огня и отказа от насилия.

28 сентября в Майкопском медицинском колледже отметили День национального адыгского костюма.

29 сентября – участие во флэш-мобе поздравления к 80 – летию СПО.

2 октября – праздничные поздравления преподавателей С Днём учителя.

4 ноября - студенты групп С-11 и С-21(классный руководитель Хагуп Ю.З.) смонтировали видеопоздравление с Днём народного единства и согласия.

13 ноября - в рамках Всероссийского фестиваля науки, проходившего на стоматологическом факультете ФГБОУ ПО «Майкопский государственный технологический университет» студенты группы С – 19 участвовали в VIII в фестивале науки «Физика будущего».

19 ноября - к Международному дню отказа от курения студенты группы С – 12 провели классный час.

20 ноября - студенты Майкопского медицинского колледжа приняли участие в региональных Рождественских чтениях: «Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа».

25 ноября в Общественной палате награждали студентов, проявивших себя активно в добровольческой деятельности в сфере здравоохранения.
В числе награждённых были волонтеры нашего коллежа: Рудниченко Кристина – студентка 3 курса «Сестринского отделения» и Сенилевич Анастасия – студентка 3 курса «Акушерского отделения».

Сентябрь – ноябрь - в рамках добровольческого проекта «Волонтёры против короны» прошёл конкурс исследовательских работ среди студентов колледжа. Темой конкурса стала короновирусная инфекция, пути её передачии меры профилактики. Было представлено более 70 работ, студентами были разработаны брошюры по теме COVID – 19. По итогам конкурса лучшие работы студентов были награждены призами, которые были предоставлены Адыгейской республиканской ассоциацией медицинских работников, возглавляемой Ковалёвым В.И.

26 – 27 ноября - фестиваль народного творчества Республики Адыгея: «Мы разные-в этом наше богатство! Мы вместе - в этом наша сила!"

Майкопский медицинский колледж принимал участие в фестивале и представил работы студентки группы С-11 "Сестринского отделения" Псеуновой Миланы в номинации: Декоративно-прикладное искусство народов России – 3 место; Видеоролик о культуре и обычаях адыгов – 1 место в фестивале в номинация национальное искусство народов России.

1 декабря - в колледже прошло мероприятие, посвящённое Всемирному дню борьбы со СПИДом, подготовленное студентами группы С – 13(классный руководитель Цуканова В.Н.).

9 декабря - в группе А-17 "Акушерского отделения " (классный руководитель Петрова Л.В.) прошёл классный час, посвящённый Дню героев Отечества. Был организован просмотр фильма С.Бондарчука по мотивам рассказа М.Шолохова "Судьба человека".

17 декабря - на базе ГБПОО РА «Майкопского медицинского колледжа» состоялась встреча в рамках проекта дискуссионных студенческих клубов «Диалог на равных». Спикером встречи выступил Алексей Алексеевич Самоквитов, врач травматолог-ортопед высшей квалификационной категории, почётный донор России, лауреат премии братьев Соловьевых, депутат городского совета народных депутатов - председатель комитета по социальной политике.

26 декабря - в Доме правительства республики состоялась церемония вручения премий Главы РА волонтерам, представившим на конкурсный отбор и успешно реализовавшим свои проекты. В ходе встречи дипломы и премии Главы республики в различных номинациях были вручены 9 волонтерам в разных номинациях. Все проекты волонтеров прошли конкурсный отбор. Два из них были представлены волонтерами-медиками –
Султаном Шегушевым - студентом МГТУ, нашим выпускником и Вероникой Беловой-студенткой 4 курса отделения "Сестринское дело", работавшими в «красной зоне» госпиталей.

26 – 28 декабря – в рамках специального проекта "ДОБРОЕ СЕРДЦЕ" волонтёры колледжа посетили семьи, в которых есть дети с инвалидностью. Благодаря средствам, собранным в ходе акции "Доброе сердце", волонтёрами были подготовлены подарки для детей.

27 января в колледже прошёл Урок памяти, посвящённый освобождению блокадного Ленинграда, когда 900 дней и ночей в условиях полной блокады города жители не только удержали город, но и оказали огромную помощь фронту.

8 февраля - был проведён субботник среди студентов на территории колледжа.

8 февраля – состоялось торжественная линейка к открытию Года науки и технологий в России.

14 февраля - онлайн конференция на платформе Инстаграмм ко Дню влюблённых

16 февраля - 5 марта – был проведён конкурс среди студентов 1 курса, посвящённый Году науки и технологий. Победителями стали:

первое место - группа С – 12, представившая «Русский язык»

второе место – группа А – 17, представившая «Историю»

третье место – группа С – 11, представившая «Математику».

15 – 27 – февраля - благотворительная акция к Всемирному дню онкобольного ребёнка (посещение онкобольных семей с онкобольными детьми).

24 февраля - торжественное мероприятие, посвящённое Всероссийскому дню фельдшера, подготовленной группой Ф – 15 «Лечебное дело», с приглашением выпускников колледжа разных лет, окончивших отделение «Лечебное дело».

Воспитательное пространство в колледже формируется в интересах создания социально позитивной среды жизнедеятельности студентов. Результативности воспитательной работы способствуют формирование и укрепление традиций, развитие студенческого самоуправления, физическое воспитание и охрана здоровья, формирование психологических предпосылок нравственного поведения, продуктивное взаимодействие между обучающимися и преподавателями, коллективное творчество и сотрудничество.

4. Востребованность выпускников.

Подготовка специалистов проводится в колледже с учетом потребности медицинских организаций Республики Адыгея. За три года из стен колледжа выпустилось 365 выпускника. Фактический выпуск в 2020 году по специальностям колледжа составил 124 человека.

Выпускников по специальности 34.02.01. «Сестринское дело» - 54 человека; по специальности 31.02.01. «Лечебное дело» - 37 человек; по специальности 31.02.02. «Акушерское дело» - 16 человек; по специальности 31.02.03. «Лабораторная диагностика» - 17 человек.

Из них:

- продолжили обучение – 36 человека – **29,0%;**
- трудоустроились по специальности – 68 человек – **54,8%;**
- находятся в отпуске по уходу за ребенком – 8 человек – **6,5%;**

- призваны в ряды Вооруженных сил РФ – 2 человека – **1,6%;**

- не трудоустроено – 10 человек – **8,1%.**

В колледже проводится работа по трудоустройству молодых специалистов. Работа содействия трудоустройству в отчетном периоде велась с целью оказания информационной и иной поддержке выпускникам по вопросам занятости и трудоустройству. Для достижения этой цели кабинет практики осуществляет:

- сотрудничество с организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников;

- профориентационное сопровождение студентов колледжа в течение всего периода обучения;

- информационное обеспечение студентов колледжа: размещение поступивших от работодателей сведений об имеющихся вакансиях на информационных стендах.

Трудоустройство выпускников остается стабильным. Большая часть выпускников работают по специальности в практическом здравоохранении на территории Республики Адыгея (86,7 %):

- 51,8% (14 чел.) трудоустроенных выпускников специальности «Лечебное дело» работают в ГБУЗ РА «Адыгейская республиканская станция скорой медицинской помощи и Центр медицины катастроф»;

- Основная часть трудоустроенных выпускников специальности «Сестринское дело» работают в ГБУЗ РА «Адыгейская республиканская клиническая больница» - 25% (5 чел.) и ГБУЗ РА «Адыгейская республиканская детская клиническая больница» - 30% (6 чел);

9 выпускников (13,3%) трудоустроились за пределами Республики Адыгея.

Сведения о трудоустройстве выпускников в медицинские учреждения Республики Адыгея по специальностям

Название медицинской организации	Количество трудоустроенных выпускников
Специальность «Сестринское дело»:	
- ГБУЗ РА «Адыгейская республиканская детская клиническая больница»	**6 чел.**
- ГБУЗ РА «Адыгейская республиканская клиническая больница» -	**5 чел.**
- ГБУЗ РА «Майкопская городская клиническая больница»	**3 чел.**
- ГБУЗ РА «Адыгейский республиканский клинический онкологический диспансер»	**1 чел.**
- ГБУЗ РА «Адыгейская республиканская станция переливания крови»	**1 чел.**
- ГБУЗ РА «Майкопская городская поликлиника»	**1 чел.**
- ФБУЗ РА «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Адыгея»	**1 чел.**
- ГБУЗ РА «Адыгейский республиканский психоневрологический диспансер»	**1 чел.**
- ГБУЗ РА «Кошехабльская ЦРБ»	**2 чел.**
- ГБУЗ РА «Майкопская ЦРБ»	**1 чел.**
- ГБУЗ РА «Шовгеновская ЦРБ»	**1 чел.**
- ГБУЗ РА «Тахтамукайская ЦРБ»	**1 чел.**
- Частная стоматологическая клиника	**1 чел.**
Специальность «Лечебное дело»:	
- ГБУЗ РА «Адыгейская республиканская станция скорой медицинской помощи и Центр медицины катастроф»	**14 чел.**
- ГБУЗ РА «Адыгейская республиканская детская клиническая больница»	**1 чел.**
- ГБУЗ РА «Адыгейская республиканская стоматологическая поликлиника»	**1 чел.**

- Медико-санитарная часть МВД России по РА	**1 чел.**
- ГБУЗ РА «Майкопская городская поликлиника»	**3 чел.**
- ГБУЗ РА «Адыгейская республиканская клиническая больница»	**1 чел.**
- ГБУЗ РА «Майкопская городская клиническая больница»	**2 чел.**
Специальность «Акушерское дело»:	
- ГБУЗ РА «Майкопская городская клиническая больница»	**4 чел.**
- Частная клиника	**1 чел.**
Специальность «Лабораторная диагностика»:	
- ГБУЗ РА «Майкопская городская поликлиника»	**2 чел.**
- ГБУЗ РА «Адыгейская республиканская детская клиническая больница»	**1 чел.**
ГБУЗ РА «Адыгейское республиканское бюро судебно-медицинской экспертизы»	**2 чел.**

Знания, полученные в колледже, дают возможность для поступления в высшие учебные заведения. В последние годы возросло число выпускников, которые продолжают учебу в высших учебных заведениях Республики Адыгея.

- 28 выпускников (77,8%), продолжили обучение в Майкопском государственном технологическом университете;

- 3 выпускника (8,3%) – поступили в Адыгейский государственный университет;

- 5 выпускников (13,9%) продолжили обучение за пределами Республики Адыгеи (г. Ростов, г. Самара, г. Краснодар).

Показатели трудоустройства выпускников
ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж»

Год выпуска	Специальность	Выпуск	Трудоустроились		Продолжили обучение	Призваны в ряды ВС	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Не трудоустроились
			Всего	На территории РА				
2017 – 2018	34.02.01. «Сестринское дело»	71	37	31	14	1	1	18
	31.02.01. «Лечебное дело»	23	18	14	2	2	-	1
	31.02.02. «Акушерское дело»	23	15	12	7	-	-	1
	31.02.03. «Лабораторная диагностика»	11	4	4	5	-	1	1
	Итого:	**128**	**74**	**61**	**28**	**3**	**2**	**21**
2018 - 2019	34.02.01. «Сестринское дело»	68	45	36	14	1	1	7
	31.02.01. «Лечебное дело»	21	18	16	1	1	1	-
	31.02.02. «Акушерское дело»	15	11	11	3	-	1	-
	31.02.03. «Лабораторная диагностика»	9	5	4	2	-	-	2
	Итого:	**113**	**79**	**67**	**20**	**2**	**3**	**9**
	34.02.01. «Сестринское дело»	54	28	25	16	2	3	5

2019 - 2020	31.02.01. «Лечебное дело»	37	27	23	6	-	2	2
	31.02.02. «Акушерское дело»	16	7	5	6	-	1	2
	31.02.03. «Лабораторная диагностика»	17	8	5	6	-	2	1
	Итого:	**124**	**68**	**59**	**36**	**2**	**8**	**10**

Качественные показатели трудоустройства выпускников в сравнении за три года

5. Качество кадрового обеспечения образовательного процесса

В колледже осуществляется планомерная организационная работа, направленная на качественное улучшение состава педагогических кадров.

По состоянию на 31 марта 2021 года численность работников колледжа 74 человека, из них 12 являются руководящими работниками, 39 специалисты, из них 30 человек педагогические работники, 3 учебно-вспомогательный персонал, 10 человек рабочие, 10 человек другие служащие.

В колледже работает 36 преподавателей, из них высшее образование имеют 34 человека, ученые степени 2, звания 6, высшую квалификационную категорию имеют 12 человек, первую квалификационную категорию имеют 8 человек. Средний возраст педагогических работников 50 лет, что свидетельствует о том, что в учебном заведении работают опытные и высококвалифицированные педагоги.

В колледже ежегодно планируется работа по повышению квалификации преподавательского состава, обучение на курсах повышения квалификации.

Все преподаватели с 2020 по 31.03.2021 год повысили квалификацию. План повышения квалификации преподавателей выполняется на 100%.

Научно-исследовательская работа и распространение передового педагогического опыта занимают одно из главных направлений методической деятельности и является одним из определяющих факторов развития колледжа. Результатом научно-исследовательской работы педагогов является участие в научно-практических конференциях, конкурсах, семинарах различных уровней.

В целом деятельность коллектива направлена как на обобщение накопленного собственного опыта подготовки специалистов, так и на широкий поиск альтернативных образовательных вариантов, новых форм и технологий организации образовательного процесса, способствующего повышению качества и социальной значимости знаний, компетенций выпускника колледжа, обеспечивающего рынок труда востребованными, конкурентоспособными специалистами.

6. Качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Методическая работа в ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж» ведется в соответствии с нормативной документацией, основными требованиями к ее организации, по перспективному и годовому планам, утвержденными директором.

Методическая работа в ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж» планируется на основе анализа деятельности и ориентируется на решение общей задачи коллектива – повышение качества подготовки специалистов на основе:

- совершенствования методики преподавания учебных дисциплин и ПМ;
- создания и внедрения в учебный процесс методического обеспечения деятельности преподавателей и студентов в соответствии с требованиями ФГОС-III поколения;
- организации самообразования преподавателей;
- оказание методической помощи преподавателям в овладении психологическими знаниями;
- Изучения и пропаганды опыта педагогов-новаторов;
- обобщения и распространения положительного опыта преподавателей.

Организацию методической работы в ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж» осуществляет педагогический совет и методический совет колледжа в соответствии с планом учебно-методической работы. Основными структурами организации и контроля методической работы является методический кабинет и цикловые (предметные) методические комиссии.

Планы методической работы реализуют 3 цикловых (предметных) методических комиссии:

- ЦМК профессионального цикла;
- ЦМК общих гуманитарных, социально-экономических, и общих математических естественно-научных дисциплин;
- ЦМК профессионального модуля (ПМ 04, ПМ 07, ПМ 05);

ЦМК организует методическую помощь преподавателям в обучении и воспитании студентов, оперативного решения учебно-воспитательных и научно-методических вопросов, внедрение новых технологий обучения, организации системы повышения квалификации преподавателей.

Основными направлениями учебно-методической работы в ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж» являются:

- Профессиональная компетентность преподавателя в условиях реализации ФГОС СПО;
- Реализация требований ФГОС к организации самостоятельной работы обучающихся;
- Компетентностный подход в преподавании в условиях реализации ФГОС СПО;
- Современный подход к преподаванию дисциплин ОГСЭ и ОМЕНД в контексте требований ФГОС и концепции развития профессионального образования;
- Организация учебной деятельности студентов;
- Комплексное учебно-методическое обеспечение в соответствии с ФГОС-III поколения среднего профессионального образования;
- Изучение и внедрение практики новых педагогических технологий, направленных на формирование у студентов ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни;
- Совершенствование педагогического и профессионального мастерства преподавателей;
- Применение в практике новых научных идей, концепций, теорий, стимулирующих качества образовательного процесса;
- Приобщение педагогических работников к научно-исследовательской работе, оформлению и изданию методического материала из опыта работы;
- Обобщение и распространение передового опыта работы творчески работающих педагогов;
- Изучение эффективных форм и методов отечественного и зарубежного педагогического опыта;
- Накопление и систематизация методической литературы, материалов передового опыта, нормативных и передовых материалов.

Основным содержанием цикловых комиссий является:

- Методическое обеспечение учебного процесса, подразумевающее реализацию мероприятий, направленных на улучшение качества подготовки специалистов, совершенствование учебно-программной документации и учебной литературы, выработку единых норм к оценке знаний и умений студентов и т.п.;

- Участие в разработке учебных планов по специальностям;
- Разработка рабочих учебных программ по дисциплинам, ПМ и МДК;
- Разработка компьютерных программ по тестированию, контролю знаний, умений;
- Разработка методик преподавания учебных дисциплин ПМ и МДК, объединяемых в цикловой комиссии, методик проведения теоретических, практических, лабораторных, контрольных, домашних работ, организации производственной практики;
- Разработка методики применения наглядных пособий и технических средств обучения в учебном процессе;
- Совершенствование методического мастерства, систематическое пополнение профессиональных, психолого-педагогических работников, повышение их нравственного уровня; оказание помощи начинающим преподавателям; развитие принципов педагогики сотрудничества.

С 7 сентября 2020 года по 12 сентября в ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж» был проведен директорский входной контроль – срез знаний для групп нового набора на базе 9 классов по всем специальностям

С 14 сентября по 19 сентября был проведён контрольный срез знаний для студентов 2,3 и 4 курсов всех специальностей. Был составлен отчет по результатам среза знаний и представлен директору колледжа.

13.11.20г. в рамках Всероссийского фестиваля науки прошедшего на стоматологическом факультете ФГБОУ ПО «Майкопский государственных технологический университет» студенты группы С-19 приняли участие в 8 фестивале науки «Физика будущего». В онлайн формате «Современный взгляд на физиотерапевтические методы лечения в стоматологии». Студенты были ознакомлены с докладами о ротовых сканерах, лазерах, микроскопах в стоматологии и КАПсистемах.

27.01.21г. в Майкопском медицинском колледже преподавателем истории Хабиевой Ж.М. был проведен урок памяти «Блокадный хлеб» в группах С-12, С-11, С-13, С-16.

В 2020 году преподавателями колледжа были обновлены КОСы по следующим ПМ и дисциплинам:

1.Хут М.Р. -Латинский язык
2.Журавлева И.Ф.-Гигиена, микробиология
3.Цуканова В.Н.-Математика, информатика
4.Хагуп Ю.З.-Информатика
5.Шмакина Е.Н.-Английский язык
6.Хут М.Р.-Английский язык
7.Катбамбетов И.З.-История, Философия
8. Хабиева Ж.М. -ПОПД
9.Ильина Е.И.-Химия, Физико-химические методы исследования
10.Алексеева С.В.-Анатомия и физиология человека
11.ИсайкоТ.Г.-ПМ.01 МДК.01.01.Профилактическая деятельность
12.Петрова Л.В.-ПМ.01 МДК.01.01.Физиологическое акушерство

13.Каспарьян В.Г. ПМ.02.МДК.02.01.Раздел 05. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях

14.Бетмитова З.К.-ПМ.05

В течение всего года велась подготовительная работа для проведения аттестации преподавателей и установления соответствия занимаемой должности. В отчетном году аттестовались следующие преподаватели:

1. Владимирова Е.В.
2. Гейко И.И.
3. Литвинова Э.В.
4. Такаш Ф.Ю.
5. Кашина Е.А.

Преподаватели колледжа аттестовались на следующие квалификационные категории:

1. Журавлева И.Ф. – высшая квалификационная категория
2. Мудрова М.П. – высшая квалификационная категория

С 07.04.2020 по 30.04.20 года прошла курсы заместитель директора по воспитательной работе на базе ФГБО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификаций специалистов профессионального образования» по программе повышения квалификаций: «Проектирование развития системы воспитания и социализации обучающихся профессиональных образовательных организаций»:

1. Такаш Фатима Юнусовна

С 25.08.2020 по 09.09.2020 преподаватели колледжа прошли курсы по дополнительной профессиональной программе: «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»:

1. Кашина Елена Александровна
2. Литвинова Эллина Васильевна
3. Цуканова Валентина Николаевна

С 30.10.20 по 13.11.20 года прошли повышение квалификаций по программе «Реализация мероприятий федерального проекта «Молодые профессионалы» по созданию мастерства»:

1. Кашина Елена Александровна
2. Кононенко Ольга Александровна
3. Шатилова Ольга Михайловна

С 30.11.20. по 01.12.10 года прошла повышение квалификаций заместитель директора по практическому обучению на базе АНО ДПО МИЦ по дополнительной профессиональной программе «Особенности практической подготовки при реализации образовательных программ СПО с учетом новых требований законодательства: Практическая подготовка в структуре образовательной программы СПО»

1. Кононенко Ольга Александровна

С 07.12.20 по 12.12.20 преподаватели колледжа прошли курсы по дополнительной профессиональной программе: «Методика обучения финансовой грамотности в образовательных организациях» :

1. Исайко Татьяна Георгиевна
2. Кононенко Ольга Александровна

3. Овсянникова Марина Аркадьевна
4. Такаш Фатима Юнусовна
5. Хут Марина Руслановна
6. Шмакина Елена Николаевна

Курсы повышения квалификации прошли:

1. Самоквитов. А.А. - директор колледжа с 18.01.21г. по 22.01.21 г. по дополнительной профессиональной программе «Современные технологии управления образовательной организацией ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификаций»

2.Диденко Н. А. – с 18.01.21 г. по 27.01.21 г. «Совершенствование профессиональных компетенций учителей физического воспитания в условиях реализации ФГОС» на базе АРИПК;

3.Хут М.Р. - с 25.01.21г. по 06.02.21 «Развитие профессиональных компетенций и мастерства учителей иностранных языков в условиях реализации ФГОС» на базе АРИПК;

4. Цуканова В.Н. – с 25.01.21. г. по 06.02.21 г. «Совершенствование профессиональных компетенций учителей математики в условиях реализации ФГОС» на базе АРИПК;

5. Хагуп Ю.З. - заместитель директора по учебной работе с 08.02.21 г. по 12.02.21 г. «Контрольно-оценочная деятельность как механизм реализации требований ФГОС к планируемым результатам» на базе АРИПК;

В рамках реализации профессионального стандарта «Педагог» прошли курсы повышения квалификации для педагогических работников (преподавателей спец.дисциплин) по дополнительной профессиональной программе «Педагогика и психология среднего профессионального образования в условиях реализации ФГОС» на базе АРИПК с 22.03.21г. по 24.03.21 г.

1. Самоквитов Алексей Алексеевич
2. Зюзина Екатерина Александровна
3. Курепта Николай Юрьевич
4. Хрипкова Ксения Владимировна

Важной задачей всех ЦМК является повышение эффективности каждого учебного занятия, направленного на конечные цели подготовки специалистов. На заседаниях ЦМК рассматривались вопросы внедрения в учебный процесс инновационных педагогических технологий, активных методов обучения, профессиональной и познавательной мотивации студентов. ЦМК продолжают работать над вопросами организации самостоятельной работы студентов на занятиях и внеурочно. Осуществляется контроль за организацией и результатами компьютерного тестирования студентов с мониторингом всех разделов ПМ; МДК; дисциплин (рубежный и итоговый контроль).

В рамках школы молодого преподавателя методический кабинет работал с преподавателями:

1. Владимировой Е.В. – преподавателем ПМ.01.
2. Кононенко О.А. - преподавателем ПМ.04. ПМ 07.
3. Зюзиной Е.А. – преподавателем ПМ.01. ПМ.02.
4. Курептой Н.Ю. – преподавателем ПМ.01. ПМ.02.

5. Хрипковой К.В. – преподавателем фармакологии

В течение учебного года методическим кабинетом ведется постоянная работа с преподавателями - совместителями из ЛПУ города в рамках «Школы молодого преподавателя». Все преподаватели были обеспечены методическими папками для молодого преподавателя, проводилась индивидуальная работа по методике ведения занятий, ведению документации. В течение учебного года все ЦМК обеспечены методистом текущими методическими материалами - рекомендациями.

Большая методическая помощь оказывается преподавателям в подготовке аттестационных материалов (портфолио).

Учебно-методическая работа преподавателей отражена, в методических паспортах, в «портфолио преподавателя», в индивидуальных планах преподавателей.

Кадровый состав ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж» соответствует реализуемым образовательным программам по блокам дисциплин и ПМ.

7. Качество библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса

Библиотека является структурным подразделением ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж», организует информационно-библиографическое обслуживание читателей - студентов, преподавателей, сотрудников колледжа. В своей работе библиотека руководствуется действующими нормативно-правовыми актами.

В библиотеке обеспечивается полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, преподавателей, сотрудников колледжа в соответствии с информационными запросами на основе широкого доступа к фондам и справочно-поисковому аппарату библиотеки. Развитие новых библиотечных технологий, их изучение и внедрение в практику работы, возросшие требования современного читателя к информации и способам ее получения, предопределило развитие информационной культуры пользователей.

Библиотека колледжа оборудована компьютеризированными рабочими местами с выходом в сеть «Интернет». Все обучающиеся имеют доступ к электронным и информационным системам. Оформлена подписка электронной библиотеки «Лань» на 2020-2021 учебный год.

Комплектование книжного фонда осуществляется согласно учебному плану и программам, из расчета обеспечения каждого обучающегося минимумом обязательной учебной литературой по всем циклам дисциплин. Колледж обеспечивает доступ студентов к 10 наименованиям специализированных медицинских периодических изданий.

Требование ФГОС к оснащению библиотечного фонда (не менее 1 экземпляра печатного и/или электронного издания) по каждой специальности выдерживается.

Характеристика фонда основной учебной литературы

Таблица 10

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин	Количество экземпляров	Обеспеченность на одного обучающегося, экз.		в т.ч. электронные учебные издания
		Норматив	Фактически	«Лань» Электронная библиотека
Общий фонд литературы		не менее 1		Коллекция «Медицина» для СПО
Фонд учебной литературы по общим гуманитарным и социально – экономическим дисциплинам		не менее 1		
Фонд учебной литературы по естественнонаучным дисциплинам		не менее 1		
Фонд учебной литературы по общепрофессиональным дисциплинам		не менее 1		
Фонд учебной литературы по профессиональным модулям		не менее 1		

8. Качество материально-технической базы колледжа

8.1. Характеристика здания

Учебный корпус по ул. Комсомольская, д.201

-Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое приспособленное.

-Год ввода в эксплуатацию: 1917 г.

-Дата последнего капитального ремонта: 2019 год

-Общая площадь: 2694,3 КВ. М

-Проектная мощность (предельная численность): 2694,3 кв.м - 1000 чел.

-Фактическая мощность (количество обучающихся): 924 чел. (Занятия проводятся в 3 смены)

Спортивный зал по ул. Комсомольская, д.201

-Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое приспособленное.

-Год ввода в эксплуатацию: 1972 г.

-Дата последнего капитального ремонта: 2015 год.

-Общая площадь: 267 КВ.М

-Проектная мощность (предельная численность): 50 чел.

-Фактическая мощность (количество обучающихся): 25 чел.

Общежитие по ул. Комсомольская, д.201 (нет)

-Тип здания(подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое приспособленное.
-Год ввода в эксплуатацию
-Дата последнего капитального ремонта
-Общая площадь
-Проектная мощность (предельная численность)
-Фактическая мощность (количество обучающихся)

8.2 Характеристика площадей, используемых в образовательном процессе

№ п/п	Наименование объекта	Количество объектов	Площадь	Количество мест
1	Учебные корпуса	1	2127,3	600
2	Производственные корпуса	-	-	-
3	Учебные кабинеты	8	367.4	224
4	Лаборатории (кабинеты доклинической практики)	7	280.4	168
5	Библиотека	1	48,8	10
6	Книгохранилище БИБЛИОТЕКА	-	-	-
7	Читальный зал	-	-	-
8	Учебные мастерские	-	-	-
9	Склады учебных материалов	1	32,6	1
10	Спортивный зал	1	267	50
11	Лыжная база (хранение лыж)	-	-	-
12	Актовый зал	1	147,5	180
13	Производственные мастерские	-	-	-
14	Ремонтно-техническая служба	-	-	-
15	Термический участок	-	-	-
16	Инструментальная кладовая	-	-	-
17	Хозяйственная и производственные кладовые			
18	Склад пиломатериалов	-	-	-
19	Медицинский кабинет	1	14,9	1
20	Бойлерные-теплоузел	1	18,2	_
21	Кухня и подсобные помещения	1	26,16	4
22	Столовая	2	80,7	80

23	Административные кабинеты (директор, заместитель, заведующие отделениями, отдел кадров и планово- экономический отдел, касса, круглосуточная вахта, склад учебной части)	9	148.3	39
24	Ресурсные центры	-	-	-
25	Прочие помещения (перечислить) каб. физвоспитания, спортивные раздевалки, приемная директора, гардероб, теплоузел, архив,туалеты	10	180.1	63
	Комната отдыха, самоподготовки	-	-	-
	Гаражи	1		-
	Тир	-	-	-
	Земли учебно-производственного назначения, га	1	0, 48 га	-

8.3. Характеристика здания.

Учебный корпус по ул. Советская, д.146
-Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое+приспособленное.
-Год ввода в эксплуатацию: до 1917 г.
-Дата последнего капитального ремонта: 2016 год
-Общая площадь: 348,4 КВ. М
-Проектная мощность (предельная численность): 319,4 КВ.М-103 чел.
-Фактическая мощность (количество обучающихся): 103 чел.
Спортивный зал по ул. Советская, д.146 (нет)
-Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое+приспособленное.
-Год ввода в эксплуатацию
-Дата последнего капитального ремонта
-Общая площадь
-Проектная мощность (предельная численность)
-Фактическая мощность (количество обучающихся)
Общежитие по ул.Советская, д. 146 (нет)
-Тип здания(подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое+приспособленное.
-Год ввода в эксплуатацию
-Дата последнего капитального ремонта
-Общая площадь
-Проектная мощность (предельная численность)
-Фактическая мощность (количество обучающихся)

8.4. Характеристика площадей, используемых в образовательном процессе

№ п/п	Наименование объекта	Количество объектов	Площадь	Количество мест
1	Учебные корпуса	1	348,4	103
2	Производственные корпуса	-	-	-
3	Учебные кабинеты	1	33,2	26
4	Лаборатории	1	13,7	1
5	Библиотека	-		
6	Книгохранилище БИБЛИОТЕКА	-		
7	Читальный зал	-		
8	Учебные мастерские	-		
9	Склады учебных материалов	1	12,3	1
10	Спортивный зал	-		
11	Лыжная база (хранение лыж)	-		
12	Актовый зал	1	34,9	20
13	Производственные мастерские	-		
14	Ремонтно-техническая служба	-		
15	Термический участок	-		
16	Инструментальная кладовая	-		
17	Хозяйственная и производственные кладовые	-		
18	Склад пиломатериалов	-		
19	Медицинский кабинет	-		
20	Бойлерные	-		
21	Кухня и подсобные помещения	2	24,5	6
22	Столовая	-		
23	Административные кабинеты (директор, заместители, методист, лаборанты).	2	58,2	7
24	Ресурсные центры	-	-	-
25	Прочие помещения(перечислить)гардеробная, туалет	3	33.7	75
26	Комната отдыха, самоподготовки	-	-	-
27	Гаражи	-	-	-
28	Тир	-	-	-
29	Земли учебно-производственного назначения, га	1	0, 14 га	-

По ул. Советская, д.146 расположен учебный корпус колледжа № 2 площадью 348,4 кв.м. Здание передано Распоряжением Кабинета Министров Республики Адыгея № 72-р от 05.03.2009 г. и Распоряжением Председателя Ко-

митета Республики Адыгея по имущественным отношениям № 148 от 18.03.2009 г. в оперативное управление.

Образовательная деятельность осуществляется в 1 кабинете.

№ п\п	Наименование	Площадь	Количество людей
1	Кабинет химии	33,2	13
2.	Лаборатория кабинета химии	13,7	1
3.	Гардероб	22,1	70

Здесь же находится «Отделение повышения квалификации средних медицинских и фармацевтических работников (ОПК)».

Наличие и характеристика помещений ОПК

№ п/п	Наименование	Площадь (кв.м)	Количество людей
1	Кабинет заведующей отделением	18,6	2
2	Методический кабинет	39,6	4
3	Лекционный зал №11 для компьютерного тестирования	34,9	30
4	Учебная комната №5 (фантомный класс класс)	21	20
5	Учебная комната №9 для подготовки массажистов	24,9	20
6	Служебное помещение (кухня-столовая)	24,4	6

8.5. Характеристика здания

Учебный корпус по ул. Пушкина, д.183

-Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое+приспособленное.
-Год ввода в эксплуатацию: до 1917 г.
-Дата последнего капитального ремонта: 2018 год
-Общая площадь: 422 КВ. М
-Проектная мощность (предельная численность): 350 КВ.М-150 чел.
-Фактическая мощность (количество обучающихся): 120 чел.

Спортивный зал по ул. Пушкина, д.183 (нет)

-Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое+приспособленное.
-Год ввода в эксплуатацию
-Дата последнего капитального ремонта
-Общая площадь
-Проектная мощность (предельная численность)
-Фактическая мощность (количество обучающихся)

Общежитие по ул. Пушкина, д.183 (нет)

- Тип здания(подчеркнуть): типовое, приспособленное,

типовое+приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию
- Дата последнего капитального ремонта
- Общая площадь
- Проектная мощность (предельная численность)
- Фактическая мощность (количество обучающихся)

По ул. Пушкина, д. 183 расположен учебный корпус №3 медицинского колледжа площадью 422 кв.м.
Здание передано Распоряжением № 463 Комитета Республики Адыгея по имущественным отношениям от 09.07.2015 г. в оперативное управление.

Занятия проводятся в 5 учебных кабинетах площадью 189,9 кв.м. В здании находится 2 административных помещения площадью 27,5 кв.м, буфет с подсобным помещением и комнатой для приема пищи площадью 41, 6 кв.м, кабинет психолога площадью 5,9 кв.м, две гардеробные комнаты 18,7 кв.м

№ п/п	Наименование	Площадь (кв.м)	Количество людей
1	Кабинет микробиологии, гигиены и экологии человека, лаборантская	33,1; 6,0	26
2	Учебный класс	30,4	26
3	Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности	35,1	14
4	Кабинет сестринского ухода при инфекционных болезнях	30,1; 5,3	26
5	Лекционный зал	49,9	60
5-а	Кабинет коменданта	5,9	1
6	Администрация, инженер по охране труда и техники безопасности, учительская	11, 4; 16, 1	6
7	Столовая	13,1	16
8	Буфет, подсобное помещение	20,6; 7,9	10
9	Гардеробная	5,3	60
10	Гардеробная	13,4	90

8.6. Характеристика площадей, используемых в образовательном процессе

№ п/п	Наименование объекта	Количество объектов	Площадь	Количество мест
1	Учебные корпуса	1	442	151
2	Производственные корпуса	-	-	-
3	Учебные кабинеты	2	65,5	39
4	Лаборатории (кабинеты доклинической практики)	2	74,5	52

5	Библиотека	-	-	-
6	Книгохранилище БИБЛИОТЕКА	-	-	-
7	Читальный зал	-	-	-
8	Учебные мастерские	-	-	-
9	Склады учебных материалов		-	-
10	Спортивный зал	-	-	-
11	Лыжная база (хранение лыж)	-	-	-
12	Актовый зал	1	49,9	60
13	Производственные мастерские	-	-	-
14	Ремонтно-техническая служба	-	-	-
15	Термический участок	-	-	-
16	Инструментальная кладовая	-	-	-
17	Хозяйственная и производственные кладовые	1	8	1
18	Склад пиломатериалов	-	-	-
19	Медицинский кабинет	-	-	-
20	Бойлерные	-	-	-
21	Кухня и подсобные помещения	1	7,9	1
22	Столовая	1	33,7	12
23	Административные кабинеты (администратор, учительская, лаборанты, кабинет психолога).	5	44,7	9
24	Ресурсные центры	-		
25	Прочие помещения (перечислить) гардеробная, туалет	3	27,6	200
26	Комната отдыха, самоподготовки	-		
27	Гаражи	1		-
28	Тир			
29	Земли учебно-производственного назначения, га	0,34 га		

Всего в трех зданиях располагаются 11 аудиторий, 10 кабинетов практического обучения, 3 лекционных зала, спортивный зал, 2 компьютерных класса, библиотека, интернет библиотека, 16 административных помещений, 16 прочих служебных помещений, 2 буфета,4 помещения для приема пищи.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования - это система сбора, обработки данных, хранения и предоставления информации о качестве образования, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии образовательного

процесса в колледже и обеспечивает возможность прогнозирования его развития.

Основными направлениями внутренней системы оценки качества образования в колледже являются:

-качество условий, обеспечивающих образовательный процесс;

-качество образовательного процесса;

-качество образовательных результатов.

Цель внутренней системы оценки качества образования - формирование единой системы диагностики и контроля состояния образовательного процесса в колледже, что позволит определить степень соответствия качества результата, условий и процесса федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по специальностям подготовки и запросам потребителей образовательных услуг.

Основные принципы, в соответствии с которыми реализуется внутренняя система оценки качества образования:

- технологичность;
- объективность;
- оперативность;
- полнота информации;
- системность;
- открытость;
- доступность.

В течение учебного года в колледже осуществляется мониторинг, одним из основных элементов которого является отслеживание и анализ качества обучения.

По каждому виду контроля составляется отчет. Отчет по результатам заслушивается на заседаниях ЦМК, на педагогическом совете. На основе полученных результатов составляются планы предупреждающих и корректирующих действий. Контроль за ходом выполнения данных мероприятий осуществляют председатели ЦМК, старший методист, заведующие отделениями, заместитель директора.

10.Общие выводы о работе колледжа за отчетный период

По итогам работы комиссией по самообследованию были сделаны следующие выводы:

ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж» успешно справляется с основными задачами - подготовкой квалифицированных специалистов среднего звена, повышением квалификации средних медицинских работников.

В колледже сформирована локальная нормативная документация по всем направлениям деятельности в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Содержание основных образовательных программ (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы по учебным дисциплинам) и дополнительных профессиональных программ соответствуют тре-

бованиям ФГОС СПО и работодателя к подготовке и повышению квалифицированных специалистов среднего звена.

Качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний, проверкой остаточных знаний студентов, оценивается на достаточном уровне

Условия ведения образовательной деятельности по всем специальностям соответствуют нормативным требованиям. Материальная база модернизируется и совершенствуется.

Педагогический коллектив активно внедряет в учебный процесс современные педагогические технологии, компьютеры и другие средства обучения и визуализации информации.

В колледже ведется планомерная работа по повышению профессиональной компетенции преподавателей.

Грамотно проводимая воспитательная работа позволяет избегать конфликтов в студенческой среде на межнациональной почве, воспитывать толерантных, патриотически настроенных выпускников, формировать потребность в здоровом образе жизни.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:

1. Развивать социальное партнёрство с предприятиями и организациями в вопросах:
   - организации практического обучения студентов на базах лечебно профилактических учреждений различного профиля;
   - организации дипломного, курсового проектирования под заказ работодателя;
   - трудоустройства выпускников.
2. Продолжить работу по:
   - совершенствованию и развитию материально-технической базы колледжа;
   - совершенствованию методического обеспечения специальностей в рамках ФГОС СПО;
   - исследовательской и экспериментальной деятельности студентов и преподавателей;
   - совершенствованию профориентационной работы с использованием инновационных технологий.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2020 год

Наименование образовательной организации: **Государственная бюджетная профессиональная образовательная организация Республики Адыгея «Майкопский медицинский колледж»**

Регион,: Республика Адыгея

почтовый адрес: 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп ул. Комсомольская, 201

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	
1.1.1	По очной форме обучения	человек	
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	953
1.2.1	По очной форме обучения	человек	868
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	85
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	4
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	344
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	106/ 85,5
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	303/ 34,9
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	104/ 69,8
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	88/ 84,6
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	18/ 17,3
1.10.1	Высшая	человек/%	11/ 10,6
1.10.2	Первая	человек/%	7/ 6,7
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	29/ 100
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>		
2.	**Финансово-экономическая деятельность**		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	54682,2
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1392,95
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход	тыс. руб.	564,01

	деятельности в расчете на одного педагогического работника		
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	110,3
3.	**Инфраструктура**		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	3,6
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,04
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	
4.	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	11/ 1,15
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	
4.3.1	по очной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	человек	

	нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	
4.4.1	по очной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	11
4.5.1	по очной форме обучения	человек	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-	человек	

	двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	
4.6.1	по очной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	

ПОКАЗАТЕЛИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2020 год

Наименование образовательной организации	**Государственная бюджетная профессиональная образовательная организация Республики Адыгея «Майкопский медицинский колледж»**
Регион,	Республика Адыгея
почтовый адрес	385000, Республика Адыгея, г. Майкоп ул. Советская, 146

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	**Образовательная деятельность**	01.04.20г.-30.03.21г.
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	1022чел/80,3% человек
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	250чел/19,7% человек
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	- человек
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	56 единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	39 единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	17 единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	14
1.5.1	Программ повышения квалификации	9
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	5
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	24,00%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	-
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	-
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышения квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.10.1	Высшая	-
1.10.2	Первая	-
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации	-

	дополнительного профессионального образования	
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	139,00%
2.	**Научно-исследовательская деятельность**	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования WebJFScience в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования WebofScience, в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования «Scopus», в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.7	Общий объем НИОКР	-
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	-
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	-
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	-
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	-
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	-
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени — до 30 лет, кандидатов наук — до 35 лет, докторов наук — до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	-
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	-
3.	**Финансово-экономическая деятельность**	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	-
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	-
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	
4.	**Инфраструктура**	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	

4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	