

Министерство здравоохранения Республики Адыгея
Государственная бюджетная профессиональная
образовательная организация
Республики Адыгея
«Майкопский медицинский колледж»



**КАК НАПИСАТЬ И ОФОРМИТЬ
КУРСОВУЮ РАБОТУ
И
ВЫПУСКНУЮ
КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ**

Учебно-методическое пособие

Майкоп, 2019

*Рекомендовано к изданию педагогическим советом
ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж»*

Как написать и оформить курсовую работу и выпускную квалификационную работу. Учебно-методическое пособие. – Майкоп, ММК, 2019.-32 с. Переработано в 2019 году.

Учебно-методическое пособие «Как написать и оформить курсовую работу и выпускную квалификационную работу» является приложением к методическим рекомендациям «Организация выполнения и защиты курсовой работы по междисциплинарному курсу (МДК), профессиональному модулю (ПМ) в Майкопском медицинском колледже», учебно-методическое пособие «Как написать и оформить дипломную работу».

Учебно-методическое пособие «Как написать и оформить курсовую работу и выпускную квалификационную работу» предназначено для преподавателей и студентов, работающих над курсовой и дипломной работой. При оформлении курсовой и дипломной работы студенту рекомендуется использовать электронную версию учебно-методического пособия, так как она является готовой структурой, которую следует наполнить собственным содержанием.

Для получения более подробной информации об оформлении текста работы предлагаем обратиться к методическому пособию «Как написать и оформить курсовую работу и выпускную квалификационную работу», преподавателям дисциплины ОГСЭ 06 Методика исследовательской работы Цукановой В.Н., Исайко Т.Г.

Составители:

ХАБИЕВА Ж.М.,
старший методист
ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж»;

ЦУКАНОВА В.Н.,
Преподаватель высшей категории,
Преподаватель ОГСЭ 06 Методика исследовательской работы
ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж»

ИСАЙКО Т.Г.
Преподаватель высшей категории
Преподаватель ОГСЭ 06 Методика исследовательской работы
Научный руководитель курсовых и выпускных квалификационных
работ
ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж»

- ☞ Составлено, 2014г.
- ☞ Переработано 2017г.
- ☞ Переработано в 2019г.
- ☞ ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж»

Ответственные за выпуск

Исайко Т.Г.
Цуканова В.Н.

Государственная бюджетная профессиональная
образовательная организация

Республики Адыгея
«Майкопский медицинский колледж»

Название темы

КУРСОВАЯ РАБОТА

Специальность: 34.02.01 «Сестринское дело»

ПМ

МДК

Раздел (при наличии)

Работу выполнил(а):

Фамилия

Имя

Отчество

Группа

Руководитель:

Фамилия Имя Отчество,

преподаватель ПМ

Работа заслушана «__» _____ 20__ г.

Работа оценена: _____

(оценка прописью, подпись преподавателя)

2019г.

Государственная бюджетная профессиональная
образовательная организация
Республики Адыгея
«Майкопский медицинский колледж»

Допустить к защите в
ГАК

«___» июня 2019
года

Зам.директора по УР
_____Апшев

а Л.А.

ДИПЛОМНАЯ РАБОТА

Формулировка темы

Работу выполнила
студентка

___ курса
_____ группы

Фамилия

Имя

Отчество

Руководитель работы

Фамилия Имя

Отчество,

преподаватель ПМ.02

ВВЕДЕНИЕ

Введение – это вступительная часть работы. В первом абзаце рекомендуется определить проблему исследования, показать её наличие в современном здравоохранении. Во втором абзаце можно показать исторические данные по изучению исследуемой проблемы. Далее желательно представить информацию о современных достижениях науки по данной теме.

Затем защитить **актуальность темы**, ее теоретическую и практическую значимость, соответствие темы современному состоянию и перспективам развития медицины и практического здравоохранения

Рекомендуемые элементы защиты актуальности темы:

- распространённость изучаемой нозологии с предоставлением статистических данных, подтверждённых таблицами, диаграммами графиками;
- доказательство роли специалиста среднего звена в клиническом процессе, исключающее развитие осложнений (потенциальных проблем);
- при возможности обосновать новизну темы исследования и её практическую значимость.

Далее излагаются цель и задачи исследования.

Цель исследования – должна соответствовать теме работы.

Задачи исследования: должны раскрывать цель исследования,

Приводим примерные формулировки задач, которые можно использовать для исследования:

1. *Повысить уровень профессиональной теоретической подготовки по исследуемой теме.*
2. *Определить место и роль ...*
3. *Повысить уровень профессиональной компетентности специалиста по исследуемой теме.*
4. *Разработать историю болезни для пациента с*
5. *Разработать печатный вид санитарно-просветительной работы по теме*
6. *Обосновать ...*
7. *Показать*
8. *Выявить ...*
9. *Составить ...*

Методы исследования: оформляются в строчку, через запятую. Приводим примерный перечень:

- *Библиографический (т.е. изучение литературных источников),*
- *анализ нормативной документации,*
- *анализ первичной мед.документации.*
- *наблюдение, сравнение, анализ, синтез,*
- *метод формализации,*
- *методы сводки и группировки,*

Объект исследования: приводим примерный перечень формулировок:

- *Сестринский процесс при.....*
- *Роль акушерки при.....*
- *Роль фельдшера при.....*

Предмет исследования: приводим примерный перечень формулировок:

- *Сестринский уход при.....*
- *Вмешательства акушерки при.....*

– *Вмешательства фельдшера при.....*

Структура курсовой работы: работа состоит из титульного листа, оглавления, введения, двух глав, заключения, списка литературы и приложений. Объём курсовой работы ___ стр.

Структура дипломной работы: работа состоит из титульного листа, оглавления, введения, трёх глав, заключения, списка литературы и приложений. Объём дипломной работы ___ стр; приложения на ___ стр.(указать количество страниц в приложениях)

Рекомендации: *на начальном этапе работы введение пишется в виде проекта, а окончательный текст, особенно формулировки цели и задач, методов исследования оформляются после завершения работы, когда можно сопоставить установочные цель, задачи, методы исследования с результатами, полученными в ходе исследования.*

Объем введения - 1 – 2 стр. в КР, 3-4стр в ВКР.

ВВЕДЕНИЕ

Текст первого абзаца xxxxxxxx xxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxxxxxx
xxxxxxxxxxxx xxxxxx xxxxxx xxxxxxx xxxxxxx xxxxxxx xxxxxxx xxxxxxx xxxxxxx
xxxxxxxx xxxxxxx xxxxxxx xxxxxxx xxxxxxx xxxxxxx xxxxxxx xxxxxxxxxxxxxxxx
xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxxxxx
xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx.

Текст второго абзаца xxxxxxxx xxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxx
xxxxxxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxxxxxxxxx
xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxxxxxxxxx
xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx xx xxxx xxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxx.

Актуальность темы исследования заключается в xxxxxxxx xxxxxxxx
xxxxxxxxx xxxxxxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxxxxxx xxx xxx
xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx xxxx xxxxxxxx xxxxxxxxxxxxxxxxxxx xxxx xxxxxxxxxxxxxxx xx
xxxxxxx xxxxxx xxxxxxxx xxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx
xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxxxxxxxxx.

Цель исследования:

Задачи исследования:

1. Xxxx
2. Xxxxx
3. Xxxxxx
4. Xxxxx

Методы исследования: пишутся в строчку.

Объект исследования:

Предмет исследования:

Структура курсовой работы:

ГЛАВА 1. ППП

- название главы как в «оглавлении»,
- шрифт жирный, размер 14
- все буквы прописные,
- выравнивание по центру,
- под названием один интервал,
- каждая глава пишется с начала страницы

1.1. ППП

- название параграфа как в «оглавлении»,
- шрифт жирный,
- как в предложениях,
- выравнивание по центру,
- над названием один интервал
- под названием один интервал,
- в названии не должно быть переноса слов,
- название параграфа продолжает текст на странице, если под названием есть место для одной и более строк
- название параграфа не должно быть последней строчкой страницы

Текст

Рекомендации:

Алгоритм составления литературного обзора:

1. Начинайте работу над литературным обзором заранее.
 2. Изучите максимальное количество литературы по теме: учебники, научные журналы, монографии, интернет-источники, нормативные документы. Желательно сразу оформлять раздел: «СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ».

3. После изучения каждого источника составляйте небольшой конспект, лучше на отдельных карточках, в которых изложите основное содержание прочитанного, укажите литературный источник, правильно его оформив.

4. Объедините все отдельные конспекты, возьмите за основу хронологический принцип: изложите историю вопроса, как эта проблема решалась разными авторами, чего они добились, какие вопросы, касающиеся данной темы, остались не освещенными.

5. Обязательно следует давать ссылки на литературные источники, которые используются - количество ссылок должно быть не менее количества литературных источников, указанных в списке литературы. Исследовательская работа (КР или ВКР) без оформленных сносок на литературные источники к защите не допускается. Использование чужого материала без ссылки на автора и источник заимствования является плагиатом!

6. В тексте при ссылке на высказывания авторов используются глаголы, например: И.В.Усачев анализирует (возражает, высказывает мнение, доказывает, допускает, задает вопрос, излагает, конструирует, надеется, находит, начинает, не разделяет точку зрения, не соглашается, обнаруживает, обсуждает, объясняет, одобряет, отвечает, отмечает, отстаивает, определяет, пересказывает, пишет, повторяет, поддерживает, подтверждает, позволяет, полагает, понимает, предлагает, представляет, признает, принимает точку зрения, приходит к выводу, разбирает вопрос, разделяет, размышляет, разъясняет, рекомендует, решает проблему, следует, соглашается, сомневается, сообщает, спрашивает, ссылается, считает, указывает, упоминает, утверждает, уточняет).

Материал для литературного обзора *собирайте* в течение *всей работы* над курсовым проектом и *дополняйте* текст литературного обзора.

ГЛАВА 2. ППППППППППППППППППППППППППППППППППП

2.1. ППП

По своему содержанию является аналитической. В ней описывается, в соответствии отделения, на котором обучается автор исследовательской работы:

- *Сестринское дело: Этапы сестринского процесса при изучаемом заболевании: возможные варианты проблем, целей, плана и реализации с особенностями сестринского ухода и т.д.*
- *Лечебное дело: Все элементы клинического процесса, выполняемые фельдшером при изучаемой нозологии.*
- *Акушерское дело: Варианты ведения беременной, родов в ситуации, рассматриваемой в исследовании.*
- *Лабораторная диагностика: протокол проведения лабораторного исследования*

Далее рекомендуется показать информированность по нормативной документации (приказы по сан.эпид.режиму, ГОСТы выполнения простейших медицинских манипуляций, федеральные клинические рекомендации и др.). Эти источники информации представляются в списке литературы: в начале, в порядке уровня (мировые, федеральные, региональные) и по хронологии на каждом уровне

ГЛАВА 3. ППППППППППППППППППППППППППППППППППП

3.1. ППП

По своему содержанию является практической. В ней описывается, в соответствии отделения, на котором обучается автор исследовательской работы:

- *Сестринская история болезни конкретного пациента.*
- *История родов.*
- *История болезни или*
- *Протокол лабораторного исследования.*

Кроме того в 3й главе можно представить исследование уровня грамотности по вопросам темы исследования какой-либо группы населения в виде опроса, анкетирования, интервьюирования и т.д. Представляется анализ полученной информации, предложения по повышению информированности населения, представление печатного вида санитарно-просветительной работы.

4. Хххххххх хххххххх хххххххх хххххххххх хххххххххх хххххххх хххххххх хх
хххххххх хххххх хххх хххх ххх.

5.Хххххххх хххххххх хххххххх хххххххххххх хххххххххххх хххххххх

РЕКОМЕНДАЦИИ:

Рекомендации должны соотноситься с выводами:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Далее можно предоставить рекомендации пациентам, организаторам здравоохранения и др.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы представляет собой перечень использованных книг и статей.

Список составляется в алфавитном порядке: произведения одного автора расставляются в списке по алфавиту заглавий.

Список литературы должен быть выполнен в соответствии с

ГОСТ 7.32.2017 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» и правилами библиографического описания документов

ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание»,

ГОСТ Р 7.05-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу».

Список обязательно должен быть пронумерован. Каждый источник: упоминается в списке один раз, вне зависимости от того, как часто на него делается ссылка в тексте работы.

Официальные документы ставятся в начале списка в определенном порядке: Конституция; Кодексы; Законы; Указы Президента; Постановление Правительства; другие нормативные акты (письма, приказы и т.д.). Внутри каждой группы документы располагаются в хронологическом порядке.

Литература на иностранных языках ставится в конце списка после литературы на русском языке, образуя дополнительный алфавитный ряд, но в общей нумерации.

Для каждого документа предусмотрены следующие элементы библиографической характеристики: фамилия автора, инициалы; название; подзаголовочные сведения (учебник; учебное пособие, словарь и т.д.); выходные сведения (место издания, издательство, год издания); общее количество страниц в книге.

На каждый литературный источник обязательно должны быть ссылки т.е. минимальное количество ссылок в работе равняется количеству литературных источников. В отсутствии ссылок работа не принимается и расценивается как плагиат. (Минимальное количество литературных источников в курсовой работе -15; в выпускной квалификационной работе - 25)

ПРИМЕРЫ БИБЛИОГРАФИЧЕСКИХ ОПИСАНИЙ

Книга одного автора

Столяренко Л.Д. Психология/Л.Д.Столяренко. – Ростов/Д: Феникс, 2003.-448 с.¹

Два автора

Меньшов В.В. Менеджмент в лабораторной клинко-диагностической службе: Учебное пособие/ В.В. Меньшов, Л.М. Пилмова.-М.: Издат.центр“Академия”, 2002.-208 с.

Три автора

Баранов В.М. Диагностика материалов и конструкций/ В.М. Баранов, А.М. Карасевич, Г.А. Сарычев. – М.: Высш.шк., 2007.-379 с.

Более 3 авторов

Синергетические методы управления сложными системами/А.А. Колесников [и др.]-М.:КомКнига, 2006.-247 с.

Переводные издания

Новак В. Математические принципы нечеткой логики/ В. Новак; пер. с англ.-М.: Физматлит, 2006.-347 с.

Клеман М. Основы физики частично упорядоченных сред: жидкие кристаллы, коллоиды. Фрактальные структуры, полимеры и биологические объекты/ М.Клеман; пер. с англ. О.Д. Лаврентович.-М.: Физматлит, 2007.-680с.

Описание под заглавием

с редактором

Лабораторный практикум по курсу «Электронные усилители и источники питания»/ ред. Т.М. Агаханян.-2-е изд.-М.: МИФИ, 2007.-155 с.

с составителем и редактором

¹Столяренко Л.Д. Психология / Л.Д.Столяренко. – Ростов/Д: Феникс, 2003.- 50 - 67 с. (размер шрифта в сноске – 10, интервал 1.0)

Краткая методика работы с электронными измерительными приборами: учеб. пособие для вузов/сост. Н.Ф. Большакова; ред. А.Г. Филиппов.-М.: МИФИ, 1973.-42 с.

Статья из газеты

Янчилин В. На пульсе Солнца и Земли: кто предсказывает космическую погоду?// В.Янчилин// Поиск.-2007.-№ 21. С. 5.

(Если статья публикуется на первой полосе газеты, страница не указывается)

Статья из журнала

Орлов С. Физика работает на троих/ С.Орлов // Журнал сетевых решений.-2007.-№1.-С.12

Глава из книги

Малый А.И. Введение в законодательство Европейского сообщества/ А.И. Малый // Институты Европейского союза: учеб. пособие/ А.И. Малый, Д. Кембелл, М. О.Нейл.-Архангельск, 2005.-Гл.1.-С.7-26.

Препринт

Уханов М.Н. О поляризации пучка, выведенного изогнутым кристаллом: препринт ИФВЭ 2007-3/ М.Н.Уханов; ИФВЭ.-Протвино, 2007.-4 с.

Диссертация

Моисеено А.В. Корреляция и фрактальные свойства стохастических процессов: дис...канд. физ.-мат. наук (05.13.18 – математическое моделирование, численные методы; 01.04.06 – физика элементарных частиц и атомного ядра)/ А.В. Моисеенко; рук.работы Ф.М. Сергеев.-М.: МИФИ, 2007.-135 с.

Автореферат диссертации

Щербина А.А. Исследование и разработка метода автоматической классификации поведения пользователей интернет: автореф. дис.... канд. физ.-мат. наук (05.13.11 – математическое и программное обеспечение вычислительных машин)/ А.А. Щербина; рук. Работы С.Д. Кузнецов.-М., 2007.-21 с.

Продолжающееся издание

Вычислительные машины: сб. науч. тр. /ред. Н.Г. Загоруйко; ин-т математики им. С.Л. Соболева.-Новосибирск, Вып. 174: Анализ структурных закономерностей.-2005.-178 с.

Многотомное издание

Ландау Л.Д. Теоретическая физика: учеб.пособие для ун-тов в 10 т./Л.Д.Ландау, Е.М. Лифшиц.-4-е изд., испр.-М.: Наука; Физматлит, Т.5: Статистическая физика. Ч.1.-1995.-608 с.

Статья из сборника

Бакина А.С. Прототип динамической интеллектуальной системы для мониторинга состояния помещения «умный дом»/А.С. Бакина, Ю.И. Петриченко/Научная сессия МИФИ-2007. Сборник научных трудов.-М., Том 3: Интеллектуальные системы и технологии.-2007.-С.214-215.

Коллективный автор

Московский инженерно-физический институт (государственный университет): Научная сессия МИФИ-2006. Сборник научных трудов/МИФИ. Научная сессия МИФИ-2006. – М., Том 11: Инновационные проекты. Студенческие идеи, проекты; предложения.-2006.-122 с.

Стандарт

ГОСТ Р 517721-2001. Аппаратура радиоэлектронная бытовая. Входные и выходные параметры и типы соединений. Технические требования.-Введ.2002-01-01.-М.: Изд-во стандартов, 2001.-27 с.

или

Аппаратура радиоэлектронная бытовая. Входные и выходные параметры и типы соединений. Технические требования: ГОСТ Р 517721-2001. -Введ.2002-01-01.-М.: Изд-во стандартов, 2001.-27 с.

Отчет о НИР

Акустические исследования материалов, работающих в полях ионизирующих излучений: оптимизация параметров акустоэмиссионных систем: отчет и НИР: Тема №81-1-18А/рук. работы В.М. Баранов; исполн.: Т.В. Губина.-М.: МИФИ, 1982.-22 с.

Электронные ресурсы локального доступа

Осипов Л.В. Ультразвуковые диагностические приборы [Электронный ресурс]: практическое руководство для пользователей/ Л.В. Осипов.-М.: ВИДАР, 2002.-1 CD-ROM.

Электронные ресурсы удаленного доступа

ComputerGraphics&Geometry [Электронный ресурс]: международный научно-образовательный журнал/Московский инженерно-физический институт.-М.: МИФИ, 1999.-Режим доступа к журналу: <http://www.cgg-journal.com>.

Депонированная работа

Мордасов Н.М. Бесконтрольный пневматический контроль вязкости жидкостей/ Н.М. Мордасов, П.М. Гребенникова, Н.М. Косодаева; Тамб. гос. техн. ун-т.-Тамбов, 2005.-Деп. В ВИНТИ 31.10.05, №1394-В2005.

Патент

Пат.218788 Российская Федерация, МКП7 Н04 В1/38, Н 04 J 13/00. Приемо-передающее устройство/ Чутаева В.И., заявитель и патентообладатель Воронеж, науч.-исслед. ин-т связи.- №200013/736/09. заявл. 18.12.00, опубл. 20.08.02, Бюл.№23 (П ч).-3с.ил.

или

Приемо-передающее устройство: пат.218788 Рос. Федерация: МКП7 Н 04 В1/38, Н 04 J 13/00/ Чутаева В.И., заявитель и патентообладатель Воронеж, науч.-исслед. ин-т связи.- №200013/736/09. заявл. 18.12.00, опубл. 20.08.02, Бюл.№23 (П ч).-3с.ил.

Приводим пример списка литературы:

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Приказ Минздрава РФ №345-1997. О совершенствовании мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций в акушерских стационарах. - М.: Минздрав РФ, 1997. - 34с.
2. Приказ Минздрава РФ от 17.04.2002 №123 "об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни"
3. Барашнев Ю.И. Ключевые проблемы перинатальной неврологии // Акушерство и гинекология / Ю.И. Барашнев. – Москва: Триада – X, 2001. – 95 с.
4. Бубнов В.Г. Основы медицинских знаний: Учебно-практическое пособие. / В. Г. Бубнов, Н. В. Бубнова. – М.: ООО Изд-во Астрель, 2004. – 252 с.
5. Вельтищев Ю.Е. Состояние здоровья детей и общая стратегия профилактики болезней / Ю.Е. Вельтищев // Российский вестник перинатологии и педиатрии. – 1994. - №4. – 40-51 с.
6. Гуськова Н.А. Акушерство: Учебник для средних медицинских учебных учреждений. / Н.А. Гуськова, В.С. Муза. – СПб.: СпецЛит, 2004. – 128 с.
7. Демьянов Ю.П. Диагностика психических нарушений: Практикум. / Ю. П. Демьянов. – М.: ТЦ «Сфера», 2004. – 160 с.
8. Евтушенко С.К. Родовые травмы нервной системы / С.К. Евтушенко, Т.М. Морозова // Международный неврологический журнал. – 2011. - № 3. – С. 4-11.
9. Макарова Е.А. Перивентрикулярная лейкомаляция: факторы риска и прогноз / Е.А. Макарова, В.Ю. Здважкова, В.Ю. Мартынюк // Современная педиатрия . – 2007. - №1. - С. 195-197.
10. Пальчик А.Б. Неврология недоношенных детей / А.Б. Пальчик, Л.А. Федорова, А.Е. Понятишин. – Москва: МЕДпресс-информ, 2011. – 120 с.
11. Ратнер А.Ю. Неврология новорожденных / А.Ю. Ратнер. – Москва: Бином, 2005. – 386 с.

- 12.Тимершин А. Внутричерепные кровоизлияния в период новорожденности / А. Тимершин, Р. Галимова, Ж. Харьковца // Материалы IV съезда нейрохирургов России. – Москва: Издательство Института нейрохирургии им. акад. Н. Бурденко АМН России, 2006. – С. 401-412.
- 13.Тимофеева Л. Гемолитическая болезнь новорожденных / Л. Тимофеева // Медицинская газета. – 2001.- №34. – С. 20-31.
- 14.Титова Н.С. Перинатальная патология ЦНС у новорожденных / Н.С. Титова. – Харьков: ХГМУ, 2002. - 86 с.
- 15.Труфанов Г.Е. Лучевая диагностика травм головы и позвоночника / Г.Е. Труфанов. – Москва: ФО Слово, 2007. – 196 с.
- 16.Тульчинская В.Д. Здоровье детей: учеб. Пособие / В.Д. Тульчинская. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 94с.
- 17.Тульчинская В.Д. Семейная медсестра. Педиатрия / В.Д. Тульчинская. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2003. – 81 с.
- 18.Цинзерлинг В.А. Перинатальные инфекции / В.А. Цинзерлинг, В.Ф. Мельникова. - Санкт-Петербург: Элби СПб., 2002.- 351 с.
- 19.Шабалов Н.П. Неонатология: Учебное пособие: В 2 т. — 4-е изд., испр. и доп. — Т. 1. — Москва: МЕДпресс-информ, 2006. — 608 с.
- 20.Шалимов В.Ф. Клиника интеллектуальных нарушений. / В.Ф. Шалимов. – М.: Академия, 2003. – 160 с.
- 21.Шевцова Т.И. Неонатология / Т.И. Шевцова // Внутричерепная родовая травма новорожденных. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/vnutricherepnaya-rodovaya-travma-novorozhdennyh>.
- 22.Кореновски Ю.В. ПП ЦНС / Ю.В. Кореновский [Электронный ресурс] // биохимические маркеры гипоксических ПП ЦНС. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/biohimicheskie-markery-gipoksicheskikh-perinatalnyh-porazheniy-tsentralnoy-nervnoy-sistemy-u-novorozhdennyh-obzor-literatury>.

ПРИЛОЖЕНИЯ

В приложение(я) можно вынести дополнительную информацию из введения, Глав 1 или 2: списки, таблицы, перечни и пр., которые в тексте не приводятся, но обязательно делается ссылка на эти приложения в тексте глав по ходу изложения материала.

Требования к оформлению:

Поля в приложениях должны быть соблюдены

Титульный лист к приложениям:

- слово «приложения» пишется по центру листа А4
- жирным шрифтом,
- размер примерно 36

Каждое приложение

- Слово «ПРИЛОЖЕНИЕ» должно быть набрано жирным шрифтом
- Прописными буквами
- 14 размера,
- располагаться «по центру»
- обозначено заглавной буквой русского алфавита.

Заголовок приложения

- располагается через один интервал,
- по центру
- как в предложениях,
- жирным шрифтом,
- размер 14.

Обозначение вида приложения:

- таблицы –
 - через один интервал от названия,
 - справа вверху таблицы,
 - обозначается: «Таблица 1»
 - нежирным шрифтом,
 - размер 14,
 - между обозначением и таблицей интервала нет.
 - Текст в таблицах – 10 - 14 размер.
 - Обратить внимание на грамотность переноса слов в таблице
 - Сокращения слов не допустимы
 - Таблица может располагаться на нескольких страницах, в таком случае в начале следующей страницы необходимо
 - написать: «Продолжение таблицы»
 - указать её номер,
 - повторить названия столбцов
 - В ячейках таблиц необходимо повторять одинаковые цифры, символы, формулы и обозначения, не заменяя их кавычками или иными знаками.
 - Пропуски в ячейках таблиц (за отсутствием данных) следует заполнять знаком «тире» или словами «нет данных».
- Все остальные виды приложений (рисунки, схемы, диаграммы и др.) обозначение ставится внизу изображения, по центру, не жирным, размер 14. Обозначения не сокращаются (кроме рисунков – «Рис.»)
- Приложения не учитываются при подсчёте общего количества листов курсовой работы.
- Каждое приложение оформляется на отдельной странице.
- Поля в приложениях соблюдаются.
- Приложения располагаются в порядке их необходимости в тексте работы.
- На каждое приложение должна быть ссылка: (см. ПРИЛОЖЕНИЕ А)

Например:

ПРИЛОЖЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Частота встречаемости тяжёлых форм ПП ЦНС

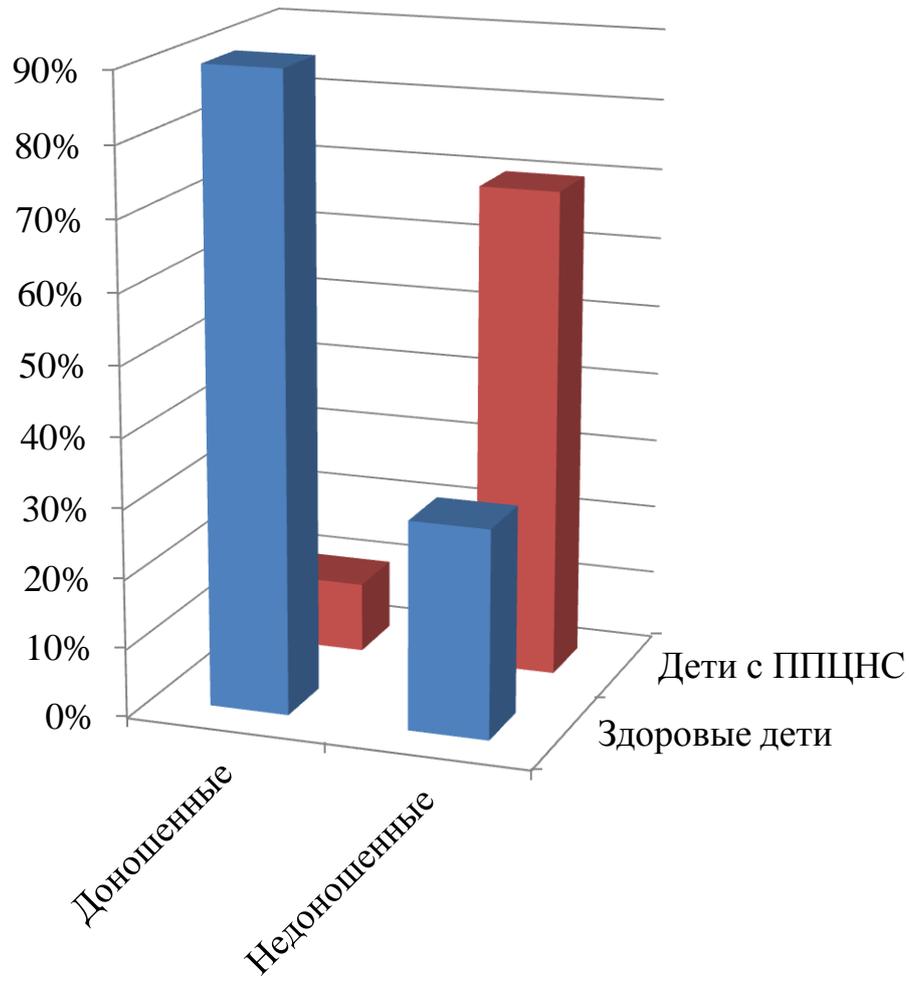


Диаграмма 1

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Клиническая характеристика перинатального поражения головного мозга в зависимости от степени тяжести

Таблица 1

Степень тяжести	Клинические симптомы
Легкая	Повышение нервно-рефлекторной возбудимости. Горизонтальный нистагм, сходящееся косоглазие, умеренное повышение или снижение мышечного тонуса и рефлексов; иногда через 7-10 дней симптомы нерезкого угнетения сменяются возбуждением с тремором рук, подбородка, двигательным беспокойством
Средняя	Вначале чаще угнетение, мышечная гипотония, гипорефлексия, через несколько дней сменяющиеся, гипертонией мышц, иногда кратковременные судороги, беспокойство, гиперестезия, «глазные симптомы». Часты вегето-висцеральные нарушения (СДР, кардиопатия, дискинезии ЖКТ, ишемическая нефропатия)
Тяжелая	Преобладают соматические нарушения (дыхательные, сердечные, почечные, парез кишечника, гипофункция надпочечников). Со стороны ЦНС – общемозговые симптомы (резкое угнетение судороги)

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Нейросонография и доплерография



Рис. 1

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

Препараты, применяемые для лечения ПП ЦНС



Рис. 2

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

Карта сестринского процесса

Таблица 2

Проблемы пациента		Цели		План	Реализация	Оценка
		краткосрочные	долгосрочные			
I. настоящие	1. Судорожная готовность	Судороги не появятся в течении 3 дней	Судорожная готовность исчезнет	Выполнение врачебных назначений	Викасол 0,002г x 2р/д в/м 4 дня Фуросемид 2мг/кг x 2р/д Фенобарбитал по 5 мг x 2р/д Vit B ¹² по 10мкг/кг x1р/д Прозерин 0,05% по 0,009мг/кг в/м x 1р/д	Краткосрочные цели достигнуты, пациент продолжает лечение.
	2. Срыгивание	В течении 3х дней уменьшится	Отсутствие срыгиваний			
	3. Угнетение сосательного рефлекса	В течении 3х дней улучшится	Нормализация сосательного рефлекса			
II. сопутствующие	1. Вялость			Режим: Строгий покой	Соблюдение лечебно-охранительного режима Исключение светового и звукового раздражения, массаж и физиотерапевтические процедуры под контролем врача, соблюдение режима дня: создание условий для физиологичного сна, прием пищи из пипетки по часам – 8 раз через 3 часа Проведение всех процедур максимально бережно	
	2. Гиподинамичность					
	3. Мышечная гипотония					
III. потенциальные	Судороги Расширение зоны кровоизлияния в головном мозге, параличи парезы	-	-	Диета	Грудное вскармливание с соблюдением диеты матери	
	ДЦП					Личная гигиена
	Аспирация, пневмония			Санитарно-эпидемиологический режим, организация микроклимата	Проводится по приказу отделения: Режим уборки Режим проветриваний Режим кварцевания Дезинфекция кувеза каждые 3 дня Контроль тумбочек и холодильников	
						Санитарно-просветительная работа

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Технические требования к оформлению курсовой и дипломной работ

К оформлению работы предъявляются следующие требования:

1. На лицевой стороне твёрдой обложки ВКР:
 - по центру шрифтом Times New Roman размер 36: «ДИПЛОМНАЯ РАБОТА» и
 - внизу страницы год (например: 2019)
2. Объем – не менее 15 для КР и 25 для ВКР страниц печатного текста.
3. Формат А4, печатается на одной стороне листа.
4. Шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14, межзнаковый интервал обычный, интервал между строчками – 1,5.
5. Красная строка в начале абзаца имеет отступ 1,2.
6. Исключены все виды маркеров кроме тире.
7. Сноски печатаются через один интервал 10 шрифтом.
8. В тексте номер сноски ставится в конце подтверждаемой информации.
9. В литературном источнике в сноске указываются страницы, на которых располагается нужный текст.
10. Нумерация страниц арабскими цифрами сверху страницы посередине.
11. На титульном листе нумерации страницы нет.
12. На оглавлении нумерации страницы нет, но принимается за первую страницу.
13. Введение – располагается на странице 2
14. Размер полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм.
15. Главы и параграфы должны быть пронумерованы.
16. «ОГЛАВЛЕНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», ГЛАВЫ, «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ», «ПРИЛОЖЕНИЯ» начинаются с новой страницы.
17. Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят.
18. Между названием и последующим текстом делается пропуск строки.
19. Названия заголовков глав, параграфов в «ОГЛАВЛЕНИИ» перечисляются в той же последовательности, что и в тексте.
20. ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ и ПРИЛОЖЕНИЯ в оглавлении не нумеруются, а подзаголовки в главах нумеруются в соответствии номера главы (1.1, 1.2 и т.д.)
21. Таблицы и графические материалы должны иметь название (выполняются в Word, Excel или любом математическом пакете). Они могут размещаться сразу же после ссылки на них в тексте работы или в приложении.
22. Таблицы и графические материалы объёмом менее ½ страницы могут располагаться в тексте работы.
23. Допускаются сокращения: т.е., т.д., т.п., и др., и пр.; при ссылках – см. (смотри), ср. (сравни), при обозначении цифрами годов и веков – в. (век), г. (год), гг. (года) и др.; акад. (академия), проф.(профессор), г. (город), обл.(область) др.
24. Слова «и другие», «и тому подобное», «и прочие» внутри приложения не сокращаются, также не сокращаются «так называемый», «так как».
25. Все листы должны быть сброшюрованы в КР и переплетены в ВКР.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КР и ВКР:

- прилежание – соблюдение сроков выполнения, сдачи и защиты работы;
- оформление – аккуратность, правильное оформление, умение цитировать, делать сноски, размещать текст, список литературы, заголовки и т.д.
- структура работы – логичность расположения материала, соответствие установленным требованиям, ГОСТ;
- наглядность – наличие и качество использования таблиц, графиков, диаграмм, схем;
- объем – соответствие установленным требованиям к объему работы;
- кругозор автора – зрительность и авторитетность использованной литературы, критическое отношение к источникам информации;
- зрелость – умение стройно, логично и обоснованно излагать свои мысли, обобщать полученные результаты, грамотно использовать профессиональную лексику;
- степень раскрытия и уровень исследования проблемы – навыки владения выбранными методиками, удачность выбранного объекта, глубина и всесторонность рассмотрения проблемы;
- обоснованность рекомендаций – расчет эффективности предложенных рекомендаций;
- качество защиты работы – самостоятельность рассуждений, знание проблемы, свободная речь.
- Оценку за КР руководитель ставит на титульном листе КР, в отзыве, в зачётной книжке студента.
- На дипломную работу оформляется отзыв и рецензия (каждый из документов на 1й странице А4, вкладываются в 1 файл, размер шрифта, интервалы между строк - произвольные, шрифт - Times New Roman)
- Оценка за защиту диплома складывается из оценки в рецензии, оценки за оформление, оценки за защиту, оценки за качество слайд-презентации и оценки за ответы на вопросы.
- КР сдаётся перед летней сессией последнего курса перед выпускным годом обучения(3й курс, если выпуск на 4 курсе)
- ВКР в переплетённом виде руководителю сдаётся за 2 недели до защиты.
- Руководитель сдаёт дипломную работу в учебную часть за 3 рабочих дня до защиты.