

ГОСУДАРСТВЕННАЯ БЮДЖЕТНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ
РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ
«МАЙКОПСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

«Утверждаю»

директор колледжа

_____ Самоквитов А.А.

_____ 2022 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЙ БЮДЖЕТНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ
«МАЙКОПСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ЗА ПЕРИОД
с 1 апреля 2021 по 31 марта 2022

МАЙКОП
2022

Оглавление

| | |
|---|----|
| Приказ о проведении самообследования..... | 3 |
| План мероприятий по проведению самообследования..... | 4 |
| АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА..... | 5 |
| 1. Организационно-правовое обеспечение проведения самообследования..... | 5 |
| 1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности..... | 6 |
| 1.2. Структура и система управления образовательным учреждением..... | 9 |
| 1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся..... | 11 |
| Организация и результаты приема в колледж..... | 11 |
| 1.4. Соответствие структуры и содержания реализуемых образовательных программ..... | 14 |
| 1.4.1 Результаты освоения основных образовательных программ по..... | 15 |
| итогам промежуточной аттестации, внутреннего контроля..... | 15 |
| успеваемости и оценки качества обучения..... | 15 |
| 1.4.2. Результаты государственной итоговой аттестации..... | 21 |
| 1.5. Достижения обучающихся..... | 22 |
| 2. Организация образовательного процесса и формирование..... | 27 |
| социокультурной среды..... | 27 |
| 2.1. Реализация основных образовательных программ..... | 27 |
| 2.2. Информация об использовании в учебном процессе активных методов обучения, инноваций, педагогических технологий, внедрение новых форм и методов обучения, средств активации познавательной деятельности студентов, использовании ПЭВМ в учебном процессе..... | 28 |
| 2.3. Сведения об организации самостоятельной работы студентов (наличие методических указаний, учебно-методических материалов в помощь студентам), организация контроля ее выполнения..... | 29 |
| 2.4. Реализация программ дополнительного образования..... | 29 |
| 3. Организация воспитательной работы. Формирование социокультурной среды..... | 33 |
| 4. Востребованность выпускников..... | 46 |
| 5. Качество кадрового обеспечения образовательного процесса..... | 54 |
| 6. Качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса..... | 55 |
| 7. Качество библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса..... | 64 |
| 8. Качество материально-технической базы колледжа..... | 66 |
| 8.1. Характеристика здания..... | 66 |
| 8.2 Характеристика площадей, используемых в..... | 66 |
| образовательном процессе..... | 66 |
| 8.3. Характеристика здания..... | 67 |
| 8.4. Характеристика площадей, используемых в..... | 68 |
| образовательном процессе..... | 68 |
| 8.5. Характеристика здания..... | 69 |
| 8.6. Характеристика площадей, используемых в..... | 70 |
| образовательном процессе..... | 70 |
| 9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования..... | 72 |
| 10. Общие выводы о работе колледжа за отчетный период..... | 72 |

Приказ о проведении самообследования.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ БЮДЖЕТНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ
«МАЙКОПСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ПРИКАЗ

г. Майкоп

«21» февраля 2022 года

№ 45 -О

«О проведении самообследования»

На основании решения Педагогического совета от 17 февраля 2022 года «О проведении самообследования ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Установить сроки проведения самообследования с 21 февраля 2022 года по 30 марта 2022 года.
2. Создать комиссию по проведению самообследования колледжа за период с 01 апреля 2021 года по 01 апреля 2022 года:
Председатель комиссии – Самоквитов А.А. – директор
Заместитель председателя комиссии – Хагуп Ю.З. – заместитель директора по учебной работе

Члены комиссии:

Кононенко О.А. – заместитель директора по практическому обучению;
Такаш Ф.Ю. – заместитель директора по воспитательной работе;
Хачак Э.Ч. – заместитель директора ОДПО;
Апшева Л.А – заведующий многопрофильным отделением;
Бетмитова З.К. - заведующий многопрофильным отделением;
Хрипкова К.В. - заведующий многопрофильным отделением;
Хабиева Ж.М. – старший методист;
Беслан Г.И. – главный бухгалтер;
Карабак С.В. – начальник планового-экономического отдела;
Кондаков Д.А. – начальник материально-технического снабжения;
Хандожко А.А. – программист.

Директор




А.А. Самоквитов

План мероприятий по проведению самообследования.

План мероприятий по проведению самообследования

1. Издание приказа о самообследовании, утверждение комиссии по самообследованию и сроков его проведения.
2. Обсуждение на заседании Педагогического совета колледжа плана мероприятий по подготовке и проведению самообследования.
3. Формирование предварительных отчетов и отчетных форм по показателям деятельности колледжа.
4. Утверждение отчета о результатах самообследования.
5. Размещение отчета о результатах самообследования на официальном сайте колледжа в сети Интернет.
6. Представление отчета о результатах самообследования в Министерство здравоохранения Республики Адыгея.
7. Обсуждение результатов самообследования на заседании педагогического и (или) методического совета колледжа.

Заместитель директора
по учебной работе



Ю.З. Хагуп

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

1. Организационно-правовое обеспечение проведения самообследования

Самообследование Государственной бюджетной профессиональной образовательной организации Республики Адыгея «Майкопский медицинский колледж» (далее - колледжа) проведено в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.13 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Для проведения самообследования приказом № 45-О от 22.02.2022 года директора колледжа утверждены:

- состав комиссии по проведению самообследования:
Председатель комиссии – Самоквитов А.А.- директор
Заместитель председателя комиссии – Хагуп Ю.З. – заместитель директора по учебной работе
Члены комиссии:
 1. Кононенко О.А. - заместитель директора по практическому обучению;
 2. Такаш Ф.Ю. - заместитель директора по воспитательной работе;
 3. Хачак Э.Ч. - заместитель директора по ОПК;
 4. Апшева Л.А. – заведующая многопрофильным отделением;
 5. Бетмитова З.К. – заведующая многопрофильным отделением;
 6. Хрипкова К.В. - заведующая многопрофильным отделением;
 7. Хабиева Ж.М. -старший методист;
 8. Беслан Г.И. - главный бухгалтер;
 9. Карабак С.В. – начальник планово-экономического отдела;
 10. Кондаков Д.А. - начальник материально-технического снабжения;
 11. Хандожко А.А. - программист;
- план мероприятий по подготовке и проведению самообследования;
- сроки проведения самообследования.

Самообследование проводилось в сроки с 21 февраля по 31 марта 2022 года.

План мероприятий по проведению самообследования включал следующие виды работ:

- издание приказа о самообследовании, утверждения комиссии по самообследованию и сроков проведения самообследования;
- обсуждение на заседании Педагогического совета колледжа плана мероприятий по подготовке и проведению самообследования;

- формирование предварительных отчетов и отчетных форм по показателям деятельности колледжа;
- утверждение отчета о результатах самообследования;
- размещение отчета о результатах самообследования на официальном сайте колледжа в сети Интернет;
- представление отчета о результатах самообследования в Министерство здравоохранения республики Адыгея;
- обсуждение результатов самообследования на заседании педагогического и (или) методического совета колледжа.

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственная бюджетная профессиональная образовательная организация Республики Адыгея «Майкопский медицинский колледж» организован в октябре 1933 года.

Учредителем колледжа является Министерство здравоохранения Республики Адыгея. Полномочия Учредителя осуществляет Министерство здравоохранения Республики Адыгея.

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства здравоохранения Российской Федерации, Министерства здравоохранения Республики Адыгея, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерством образования и науки Республики Адыгея, Уставом колледжа.

Устав колледжа, а также изменения к нему, принят общим собранием работников и представителей обучающихся, утвержден приказом Министерства здравоохранения Республики Адыгея от 13.11.2015 года № 1129, дополнения от 17.01.2020 года.

Колледж действует на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Министерством образования и науки Республики Адыгея, серия 01Л01 № 0000442, Регистрационный номер № 1020100700641 от 1 декабря 2015 г., срок действия - бессрочно и свидетельства о государственной аккредитации, выданного Министерством образования и науки Республики Адыгея, серия 01 А 01 № 0000185, № 307 от 22 декабря 2015 года, срок действия до 22 декабря 2021 года, который продлен Приказом Министерства образования и науки Республики Адыгея от 01.12.2021 №2279 «О продлении действия свидетельства о государственной аккредитации Государственной бюджетной профессиональной организации Республики Адыгея «Майкопский медицинский колледж».

В части содержания образования, организации образовательного процесса, соблюдения прав обучающихся, колледж руководствуется следующими утвержденными локальными актами:

1. Устав ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж»;
2. Положение о приемной комиссии;

3. Правила приема;
4. Положение о порядке зачисления в ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж»;
5. Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
6. Положение о порядке планирования и распределения учебной нагрузки преподавательского состава, реализующего образовательные программы среднего профессионального образования ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж»;
7. Положение о порядке и случаях перехода лиц, обучающихся в ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж» с платного обучения на бесплатное;
8. Положение по организации учебно-воспитательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж»;
9. Положение о порядке направления в поездку обучающихся ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж»;
10. Положение о порядке и основаниях предоставления академического отпуска обучающихся;
11. Положение о порядке оформления, выдаче, заполнения, учета и хранения студенческих билетов и зачетных книжек студентов;
12. Положение о форме, порядке и сроках выдачи справки (подтверждающей обучение), справки об обучении и справки о периоде обучения;
13. Положение об оказании платных образовательных услуг;
14. Положение об административном совете;
15. Паспорт доступности ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж»;
16. Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимся учебных дисциплин, междисциплинарных курсов профессиональных модулей и практик в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
17. Положение о языке образования ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж»;
18. Положение об организации и защиты индивидуального проекта;
19. Положение о выпускной квалификационной (дипломной) работе студентов ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж» по специальности 31.02.02 «Акушерское дело»;
20. Положение о выпускной квалификационной (дипломной) работе студентов ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж» по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика»;
21. Положение о выпускной квалификационной (дипломной) работе студентов ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж» по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»;
22. Положение о выпускной квалификационной (дипломной) работе студентов ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж» по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»;
23. Программа ГИА по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»;

24. Программа ГИА по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»;
25. Программа ГИА по специальности 31.02.02 «Акушерское дело»;
26. Программа ГИА по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика»;
27. Положение о Порядке проведения ГИА по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» в ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж» Министерства здравоохранения Республики Адыгея;
28. Положение о Порядке проведения ГИА по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» в ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж» Министерства здравоохранения Республики Адыгея;
29. Положение о Порядок проведения ГИА по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 «Акушерское дело» в ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж» Министерства здравоохранения Республики Адыгея;
30. Порядок проведения ГИА по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» в ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж» Министерства здравоохранения Республики Адыгея;
31. Положение о методическом кабинете;
32. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов;
33. Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины и профессиональном модуле;
34. Положение о мониторинге сформированности общих и профессиональных компетенций в процессе реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО;
35. Положение о рабочей программе;
36. Комплексная программа развития ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж» на 2019-2024 г.г.;
37. Положение о предметной (цикловой) методической комиссии;
38. Положение по организации самостоятельной работы студентов;
39. Положение об организации практического обучения студентов;
40. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
41. Положение о заведующем учебным кабинетом, лабораторией, кабинета доклинической практики;
42. Положение об экзамене квалификационном в ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж»;
43. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления, прекращения и восстановления образовательных отношений между обучающимися и родителями (законным представителем) несовершеннолетних обучающихся;
44. Положение о библиотеке;
45. Положение о воспитательной работе;

46. Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений;
47. Правила внутреннего распорядка для студентов государственной бюджетной профессиональной образовательной организации «Майкопский медицинский колледж»;
48. Положение о стипендиальном обеспечении студентов;
49. Положение о распределении и использовании денежных средств от приносящей доход деятельности государственной бюджетной профессиональной образовательной организации Республики Адыгея «Майкопский медицинский колледж»;
50. Положение по организации бесплатного питания;
51. Положение о материальной поддержке студентов государственной бюджетной профессиональной образовательной организации «Майкопский медицинский колледж»;
52. Положение об общем собрании (конференции) работников и обучающихся организации;
53. Положение о центре содействия трудоустройству выпускников;
54. Положение о старосте академической группы;
55. Положение о внешнем виде и деловом стиле для студентов и работников;
56. Положение об оплате труда;
57. Положение о Совете руководящего состава;
58. Положение о Попечительском совете;
59. Положение о Совете государственной бюджетной профессиональной образовательной организации «Майкопский медицинский колледж».

Колледж имеет официальный сайт в сети «Интернет». Информация, размещенная на официальном сайте medcol01.ru соответствует требованиям законодательства.

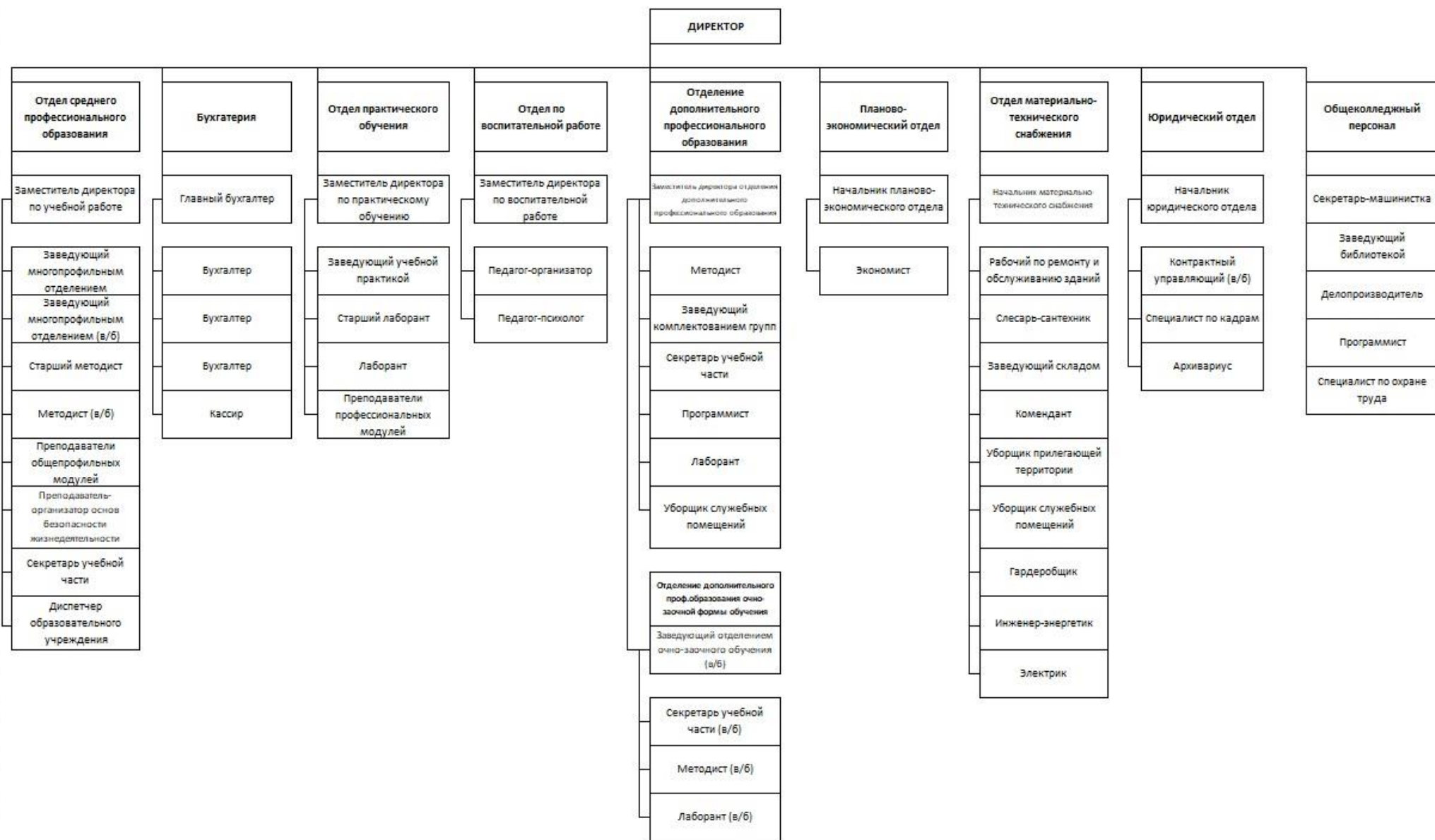
В соответствии с Уставом, колледж реализует следующие образовательные услуги:

- предоставление среднего профессионального образования посредством реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена;
- предоставление профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, в том числе в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования;
- реализацию дополнительных профессиональных программ.

1.2. Структура и система управления образовательным учреждением

Колледж имеет в своей структуре отделения, учебные кабинеты, иные структурные подразделения, связанные с образовательным процессом.

Структура штатного расписания Майкопского медицинского колледжа
по состоянию на 01.03.2021 года



Управление колледжем, в соответствии с Уставом, осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органами самоуправления Колледжа являются:

- Общее собрание (конференция) работников и обучающихся;
- Совет колледжа;
- Совет обучающихся;
- Совет родителей обучающихся/законных представителей;
- Педагогический совет;
- Студенческий совет;
- Методический совет.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор. Директор подотчетен в своей деятельности Министерству здравоохранения Республики Адыгея.

Директор действует от имени Колледжа, осуществляет полномочия, предусмотренные законодательством Российской Федерации и Уставом колледжа.

Заместитель директора по учебной работе осуществляет непосредственное руководство направлениями деятельности Колледжа, несет ответственность за деятельность структурных подразделений колледжа в соответствии с должностными инструкциями, обеспечивает режим соблюдения норм и правил техники безопасности в учебном процессе.

Заведующие отделениями организуют образовательный процесс по вверенным им специальностям среднего профессионального образования.

Заместитель директора по ОПК осуществляет организацию и руководство по разработке и реализации дополнительных профессиональных программ. Старший методист ведет всестороннюю методическую работу, руководит процессом подбора наиболее актуальных и востребованных педагогических приемов работы, оказывает всестороннюю помощь учителям-предметникам, представляет на рассмотрение руководства новаторские разработки в области педагогики и воспитания, внедряет их в образовательный процесс.

Заместитель директора по воспитательной работе организует внеаудиторную работу, руководит социальной работой в колледже.

Заместитель директора по практическому обучению осуществляет общее руководство практическим обучением.

Заведующие практическим обучением обеспечивают проведения практики, определяют стратегии цели и задач практики.

Повседневное руководство учебной и воспитательной работой в учебных группах осуществляется куратором и органами студенческого самоуправления по согласованию с администрацией колледжа.

1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся. Организация и результаты приема в колледж

| | | | | | | | | |
|--|----|-----|----|----|----|----|------|------|
| «Акушерское дело» очная форма обучения | - | - | 69 | 25 | - | 25 | - | 3,95 |
| «Лечебное дело» очная форма обучения | 60 | 125 | 56 | 76 | 60 | 16 | 4,14 | 3,74 |

В 2021 году план приема выполнен на 100%.

Распределение студентов по специальностям и курсам обучения представлены в Таблице 2

Таблица 2. Численность обучающихся по реализуемым программам за 2021 год

| № п/п | Код и наименование специальности | Форма обучения | Количество обучающихся | | | |
|--------|-----------------------------------|----------------|------------------------|--------|--------|--------|
| | | | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс |
| 1. | 31.02.01 Лечебное дело | очная | 75 | 70 | 32 | 17 |
| 2. | 31.02.02 Акушерское дело | очная | 24 | 49 | 24 | 25 |
| 3. | 31.02.03 Лабораторная диагностика | очная | 25 | 22 | 0 | 0 |
| 4. | 34.02.01 Сестринское дело | очная | 101 | 166 | 143 | 123 |
| 5. | 34.02.01 Сестринское дело | очно-заочная | 35 | 24 | 20 | 19 |
| Итого: | | | 260 | 331 | 219 | 184 |
| Всего: | | | 994 | | | |

1.4. Соответствие структуры и содержания реализуемых образовательных программ

В колледже реализуются основные профессиональные образовательные программы: образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в области здравоохранения и медицинских наук по четырем специальностям

Таблица 3. Перечень реализуемых основных образовательных программ среднего профессионального образования

| | Наименование программы | Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ | Форма обучения | Наименование квалификации | Срок получения СПО по ППССЗ |
|----|--|--|-------------------------|---------------------------------------|-----------------------------|
| 1. | Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» углубленный уровень подготовки | на базе среднего (полного) общего образования | очная | фельдшер | 3 года 10 месяцев |
| 2. | Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 «Акушерское дело» базовый уровень подготовки | на базе основного общего образования | очная | Акушерка / акушер | 3 года 10 месяцев |
| | | на базе среднего (полного) общего образования | | | 2 года 10 месяцев |
| 3. | Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» базовый уровень подготовки | на базе основного общего образования | очная | Медицинский лабораторный техник | 3 года 10 месяцев |
| | | на базе среднего (полного) общего образования | | | 2 года 10 месяцев |
| 4. | Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» базовый уровень подготовки | на базе основного общего образования | очная | Медицинская сестра / медицинский брат | 3 года 10 месяцев |
| | | на базе среднего (полного) общего образования | | | 2 года 10 месяцев |
| | | на базе среднего (полного) общего образования | очно-заочная (вечерняя) | | 3 года 10 месяцев |

Нормативные сроки обучения соответствуют требованиям соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов.

Содержание образовательных программ обеспечивает получение соответствующей специальности квалификации.

Образовательные программы среднего профессионального образования реализуются на базе среднего общего образования, утверждаются директором колледжа после согласования с работодателями. Каждая образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы.

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и формы их промежуточной аттестации.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разрабатываются преподавателями колледжа под руководством старшего методиста на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов и рекомендаций ФГАУ «Федеральный институт развития образования».

Совместно с работодателями разработаны и согласованы программы практик в соответствии с требованиями ФГОС по реализуемым специальностям.

1.4.1 Результаты освоения основных образовательных программ по итогам промежуточной аттестации, внутреннего контроля успеваемости и оценки качества обучения.

Контроль качества подготовки, обучающихся осуществлялся на основании текущего контроля, внутреннего контроля качества обучения, а также по результатам промежуточной аттестации.

Система текущего контроля знаний и промежуточной аттестации ориентирована на нормативные требования, сложившиеся в СПО, и обеспечивает контроль над усвоением содержания образовательного стандарта по специальностям.

Текущий контроль успеваемости по дисциплинам и междисциплинарным курсам предусматривает систематическую проверку качества получаемых студентами знаний и умений.

В ходе реализации основной профессиональной образовательной программы каждый элемент учебного плана заканчивается одной из форм промежуточной аттестации. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на дисциплины. Экзамены (в том числе квалификационные) проводятся за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию. В проведении квалификационного экзамена по профессиональным модулям участвуют представители работодателей и преподаватели смежных дисциплин.

Содержание экзаменационных материалов соответствует требованиям ФГОС и позволяет оценить качество изучения дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей. Результаты освоения основных образовательных программ регулярно рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий, педагогического совета и методического совета колледжа.

Результаты промежуточной аттестации за период проведения самообследования:

Итоги успеваемости и посещаемости за II полугодие 2020-2021 учебного года (вечернее отделение)

| № | Группа | Кол-во студент. | Итоги семестра | | | | % успеваемости | % качества | Итоги экзаменов | | | | % успеваемости | % качества | Общие итоги | | | | % успеваемости | % Качество успеваемости | Посещаемость | Пропуски | | |
|-----------------|--------|-----------------|----------------|-----------|-----------|----------|----------------|--------------|-----------------|-----------|-----------|-----------|----------------|---------------|-------------|-----------|-----------|-----------|----------------|-------------------------|--------------|------------|------------|------------|
| | | | 5 | 4 и 5 | 3 и 4 | 2 | | | 5 | 4 и 5 | 3 и 4 | 2 | | | 5 | 4 и 5 | 3 и 4 | 2 | | | | всего | уваж. | неуваж. |
| 1 | В - 11 | 14 | 1 | 3 | 4 | 6 | 57,14 | 28,57 | 1 | 1 | 7 | 5 | 64,29 | 14,29 | 1 | 1 | 7 | 5 | 64,29 | 14,29 | 99,1 | 126 | 62 | 64 |
| 2 | В - 12 | 10 | | 4 | 6 | | 100,00 | 40,00 | | 4 | 5 | 1 | 90,00 | 40,00 | | 4 | 5 | 1 | 90,00 | 40,00 | 98,9 | 130 | 90 | 40 |
| I курс | | 24 | 1 | 7 | 10 | 6 | 78,57 | 34,29 | 1 | 5 | 12 | 6 | 77,14 | 27,14 | 1 | 5 | 12 | 6 | 77,14 | 27,14 | 99 | 256 | 152 | 104 |
| 15 | В - 21 | 20 | 1 | 12 | 7 | | 100,00 | 65,00 | 1 | 10 | 6 | 3 | 85,00 | 55,00 | | 11 | 6 | 3 | 85,00 | 55,00 | 99,6 | 24 | | 24 |
| II курс | | 20 | 1 | 12 | 7 | 0 | 100,00 | 65,00 | 1 | 10 | 6 | 3 | 85,00 | 55,00 | 0 | 11 | 6 | 3 | 85,00 | 55,00 | 99,60 | 24 | 0 | 24 |
| 25 | В - 31 | 16 | 2 | 13 | | 1 | 93,75 | 93,75 | 4 | 11 | | 1 | 93,75 | 93,75 | 2 | 13 | | 1 | 93,75 | 93,75 | 97,3 | 234 | 32 | 202 |
| III курс | | 16 | 2 | 13 | 0 | 1 | 93,75 | 93,75 | 4 | 11 | 0 | 1 | 93,75 | 93,75 | 2 | 13 | 0 | 1 | 93,75 | 93,75 | 97,30 | 234 | 32 | 202 |
| 32 | В - 41 | 14 | 1 | 8 | 5 | | 100,00 | 64,29 | 7 | 7 | | | 100,00 | 100,00 | 1 | 8 | 5 | | 100,00 | 64,29 | 97,7 | 88 | 8 | 80 |
| IV курс | | 14 | 1 | 8 | 5 | 0 | 100,00 | 64,29 | 7 | 7 | 0 | 0 | 100,00 | 100,00 | 1 | 8 | 5 | 0 | 100,00 | 64,29 | 97,70 | 88 | 8 | 80 |
| ИТОГО | | 74 | 5 | 40 | 22 | 7 | 93,08 | 64,33 | 13 | 33 | 18 | 10 | 88,97 | 68,97 | 4 | 37 | 23 | 10 | 88,97 | 60,04 | 98,40 | 602 | 192 | 410 |

Итоги успеваемости и посещаемости за I полугодие 2021-2022 учебного года (вечернее отделение)

| № | Группа | Кол-во студент. | Итоги семестра | | | | % успеваемости | % качества | Итоги экзаменов | | | | % успеваемости | % качества | Общие итоги | | | | % успеваемости | % Качество успеваемости | Посещаемость | Пропуски | | |
|-----------------|--------|-----------------|----------------|-----------|-----------|----------|----------------|--------------|-----------------|-----------|-----------|----------|----------------|--------------|-------------|-----------|-----------|-----------|----------------|-------------------------|--------------|-------------|------------|------------|
| | | | 5 | 4 и 5 | 3 и 4 | 2 | | | 5 | 4 и 5 | 3 и 4 | 2 | | | 5 | 4 и 5 | 3 и 4 | 2 | | | | всего | уваж. | неуваж. |
| 1 | В - 11 | 24 | | 2 | 12 | 1 | 58,33 | 8,33 | | 5 | 7 | 1 | 50,00 | 20,83 | | 2 | 9 | 13 | 45,83 | 8,33 | 94,9 | 296 | | 296 |
| 2 | В - 12 | 9 | | 3 | 5 | 1 | 88,89 | 33,33 | | 3 | 4 | 2 | 77,78 | 33,33 | | 3 | 3 | 2 | 77,78 | 33,33 | 96,4 | 78 | 20 | 58 |
| I курс | | 33 | 0 | 5 | 17 | 1 | 73,61 | 20,83 | 0 | 8 | 11 | 4 | 63,89 | 27,08 | 0 | 5 | 12 | 15 | 61,81 | 20,83 | 95,65 | 374 | 20 | 354 |
| 15 | В - 21 | 23 | 1 | 11 | 9 | 2 | 91,30 | 52,17 | | | | | 0,00 | 0,00 | 1 | 11 | 9 | 2 | 91,30 | 52,17 | 91,3 | 220 | 158 | 62 |
| II курс | | 23 | 1 | 11 | 9 | 2 | 91,30 | 52,17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 1 | 11 | 9 | 2 | 91,30 | 52,17 | 91,30 | 220 | 158 | 62 |
| 25 | В - 31 | 19 | 5 | 8 | 4 | 2 | 89,47 | 68,42 | 6 | 5 | 7 | 1 | 94,74 | 57,89 | 3 | 7 | 7 | 2 | 89,47 | 52,63 | 94 | 256 | 36 | 220 |
| III курс | | 19 | 5 | 8 | 4 | 2 | 89,47 | 68,42 | 6 | 5 | 7 | 1 | 94,74 | 57,89 | 3 | 7 | 7 | 2 | 89,47 | 52,63 | 94,00 | 256 | 36 | 220 |
| 32 | В - 41 | 17 | 5 | 11 | | 1 | 94,12 | 94,12 | 7 | 9 | 1 | | 100,00 | 94,12 | 5 | 11 | | 1 | 94,12 | 94,12 | 93,3 | 276 | | 276 |
| IV курс | | 17 | 5 | 11 | 0 | 1 | 94,12 | 94,12 | 7 | 9 | 1 | 0 | 100,00 | 94,12 | 5 | 11 | 0 | 1 | 94,12 | 94,12 | 93,30 | 276 | 0 | 276 |
| ИТОГО | | 92 | 1 | 35 | 30 | 1 | 87,13 | 58,89 | 1 | 22 | 19 | 1 | 64,66 | 44,77 | 9 | 34 | 28 | 20 | 84,18 | 54,94 | 93,56 | 1126 | 214 | 912 |

Итоги успеваемости и посещаемости за II полугодие 2020-2021 учебного года (дневное отделение)

| | Группа | Кол-во студент. | Итоги семестра | | | | % успеваемости | % качества | Итоги экзаменов | | | | % успеваемости | % качества | Общие итоги | | | | % успеваемости | % Качество успеваемости | Посещаемость | Пропуски | | |
|----------------|--------|-----------------|----------------|-----------|------------|-----------|----------------|--------------|-----------------|------------|------------|------------|----------------|--------------|-------------|-----------|------------|------------|----------------|-------------------------|--------------|--------------|-------------|-------------|
| | | | 5 | 4 и 5 | 3 и 4 | 2 | | | 5 | 4 и 5 | 3 и 4 | 2 | | | 5 | 4 и 5 | 3 и 4 | 2 | | | | всего | уваж. | неуваж. |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | С - 11 | 24 | 1 | 8 | 12 | 3 | 87,50 | 37,50 | 2 | 7 | 10 | 5 | 79,17 | 37,50 | 1 | 7 | 10 | 6 | 75,00 | 33,33 | 89,1 | 2082 | 920 | 1162 |
| 2 | С - 12 | 23 | 1 | 8 | 14 | | 100,00 | 39,13 | 1 | 7 | 15 | | 100,00 | 34,78 | 1 | 6 | 16 | | 100,00 | 30,43 | 99,4 | 110 | 84 | 26 |
| 3 | С - 13 | 24 | | 6 | 14 | 4 | 83,33 | 25,00 | 1 | 11 | 5 | 7 | 70,83 | 50,00 | | 8 | 9 | 7 | 70,83 | 33,33 | 95,9 | 792 | 196 | 596 |
| 4 | С - 14 | 25 | | 10 | 6 | 9 | 64,00 | 40,00 | | 11 | 9 | 5 | 80,00 | 44,00 | | 10 | 6 | 9 | 64,00 | 40,00 | 92,4 | 1515 | 181 | 1334 |
| 5 | С - 15 | 21 | | 6 | 7 | 8 | 61,90 | 28,57 | 1 | 6 | 9 | 5 | 76,19 | 33,33 | | 7 | 8 | 6 | 71,43 | 33,33 | 93,4 | 1250 | 300 | 950 |
| 6 | С - 16 | 25 | 1 | 9 | 15 | | 100,00 | 40,00 | 3 | 5 | 17 | | 100,00 | 32,00 | 1 | 7 | 17 | | 100,00 | 32,00 | 96,8 | 628 | 404 | 224 |
| 7 | С - 19 | 25 | | 4 | 8 | 13 | 48,00 | 16,00 | | 8 | 12 | 5 | 80,00 | 32,00 | | 6 | 6 | 13 | 48,00 | 24,00 | 98,6 | 280 | 186 | 94 |
| 8 | А - 17 | 24 | | 6 | 10 | 8 | 66,67 | 25,00 | 1 | 6 | 7 | 10 | 58,33 | 29,17 | | 5 | 9 | 10 | 58,33 | 20,83 | 98,7 | 454 | 414 | 40 |
| 9 | А - 18 | 25 | | 1 | 19 | 5 | 80,00 | 4,00 | | 4 | 12 | 9 | 64,00 | 16,00 | | 3 | 13 | 9 | 64,00 | 12,00 | 97,2 | 564 | 98 | 466 |
| 10 | Л - 18 | 24 | | 12 | 9 | 3 | 87,50 | 50,00 | | 16 | 8 | | 100,00 | 66,67 | | 12 | 9 | 3 | 87,50 | 50,00 | 95,9 | 770 | 512 | 258 |
| 11 | Ф - 14 | 18 | | 8 | 6 | 4 | 77,78 | 44,44 | | 6 | 2 | 10 | 44,44 | 33,33 | | 5 | 3 | 10 | 44,44 | 27,78 | 91,1 | 1206 | 224 | 982 |
| 12 | Ф - 15 | 22 | 1 | 6 | 10 | 4 | 81,82 | 31,82 | 1 | 4 | 2 | 14 | 36,36 | 22,73 | 1 | 2 | 3 | 15 | 31,82 | 13,64 | 94,6 | 856 | 404 | 452 |
| 13 | Ф - 16 | 18 | | 7 | 6 | 4 | 77,78 | 38,89 | 1 | 10 | 7 | 4 | 77,78 | 61,11 | | 5 | 1 | 11 | 38,89 | 27,78 | 92,9 | 925 | 193 | 732 |
| 14 | Ф - 17 | 19 | | 4 | 14 | 1 | 94,74 | 21,05 | | 6 | | 11 | 42,11 | 31,58 | | 3 | 4 | 12 | 36,84 | 15,79 | 98,8 | 1426 | 690 | 736 |
| I курс | | 317 | 4 | 95 | 150 | 66 | 79,36 | 31,53 | 11 | 107 | 115 | 85 | 72,09 | 37,44 | 4 | 86 | 114 | 111 | 63,65 | 28,16 | 95,34 | 12858 | 4806 | 8052 |
| 15 | С - 21 | 21 | | 7 | 4 | 10 | 52,38 | 33,33 | | 6 | 1 | 14 | 33,33 | 28,57 | | 6 | 1 | 14 | 33,33 | 28,57 | 93,6 | 1018 | 202 | 816 |
| 16 | С - 22 | 19 | | 5 | 7 | 7 | 63,16 | 26,32 | | 1 | 2 | 16 | 15,79 | 5,26 | | 1 | 2 | 16 | 15,79 | 5,26 | 97,6 | 344 | 110 | 234 |
| 17 | С - 23 | 18 | | 3 | 5 | 10 | 44,44 | 16,67 | | 4 | 4 | 10 | 44,44 | 22,22 | | 3 | 5 | 10 | 44,44 | 16,67 | 96,5 | 484 | 31 | 453 |
| 18 | С - 25 | 22 | | 10 | 10 | 2 | 90,91 | 45,45 | | 9 | 2 | 11 | 50,00 | 40,91 | | 9 | 2 | 11 | 50,00 | 40,91 | 99,3 | 116 | 42 | 74 |
| 19 | С - 26 | 19 | 1 | 5 | 3 | 10 | 47,37 | 31,58 | 1 | 1 | 3 | 14 | 26,32 | 10,53 | 1 | 1 | 2 | 15 | 21,05 | 10,53 | 99,9 | 188 | | 188 |
| 20 | С - 28 | 20 | | 6 | 6 | 8 | 60,00 | 30,00 | | 5 | 2 | 13 | 35,00 | 25,00 | | 5 | 2 | 13 | 35,00 | 25,00 | 97,2 | 444 | 224 | 220 |
| 21 | С - 29 | 21 | | 6 | 12 | 3 | 85,71 | 28,57 | | 3 | 4 | 14 | 33,33 | 14,29 | | 3 | 4 | 14 | 33,33 | 14,29 | 96,9 | 620 | 219 | 401 |
| 22 | А - 27 | 24 | | | 3 | 21 | 12,50 | 0,00 | | 2 | 4 | 18 | 25,00 | 8,33 | | | 3 | 21 | 12,50 | 0,00 | 94,1 | 1025 | 383 | 642 |
| 23 | Ф - 24 | 18 | | 11 | 6 | 1 | 94,44 | 61,11 | 1 | 2 | 5 | 13 | 27,78 | 16,67 | | 3 | 4 | 11 | 38,89 | 16,67 | 94,4 | 527 | 94 | 433 |
| 24 | Ф - 25 | 12 | | 3 | 6 | 3 | 75,00 | 25,00 | 3 | 2 | 1 | 6 | 50,00 | 41,67 | | 4 | 1 | 7 | 41,67 | 33,33 | 99,6 | 360 | 240 | 120 |
| II курс | | 194 | 1 | 56 | 62 | 75 | 62,59 | 29,80 | 5 | 35 | 28 | 129 | 34,10 | 21,34 | 1 | 35 | 26 | 132 | 32,60 | 19,12 | 96,91 | 5126 | 1545 | 3581 |
| 25 | С - 31 | 26 | | 12 | 14 | | 100,00 | 46,15 | 4 | 7 | 9 | 6 | 76,92 | 42,31 | | 10 | 10 | 6 | 76,92 | 38,46 | 96,8 | 443 | 221 | 222 |
| 26 | С - 32 | 24 | | 9 | 9 | 6 | 75,00 | 37,50 | 2 | 7 | 9 | 6 | 75,00 | 37,50 | | 8 | 10 | 6 | 75,00 | 33,33 | 98,4 | 216 | 12 | 204 |
| 27 | С - 33 | 24 | | 11 | 7 | 6 | 75,00 | 45,83 | 1 | 6 | 14 | 3 | 87,50 | 29,17 | | 5 | 14 | 5 | 79,17 | 20,83 | 96,3 | 488 | 446 | 42 |
| 28 | С - 35 | 21 | | 9 | 4 | 8 | 61,90 | 42,86 | | 4 | 6 | 11 | 47,62 | 19,05 | | 4 | 6 | 11 | 47,62 | 19,05 | 96,5 | 400 | 124 | 276 |
| 29 | С - 39 | 22 | | 10 | 5 | 7 | 68,18 | 45,45 | | 5 | 8 | 9 | 59,09 | 22,73 | | 4 | 8 | 10 | 54,55 | 18,18 | 94,8 | 355 | 190 | 165 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|--------|------------|-----------|------------|------------|------------|--------------|--------------|------------|------------|------------|------------|--------------|--------------|-----------|------------|------------|------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|--------------|
| 30 | А - 37 | 25 | 2 | 21 | 1 | 1 | 96,00 | 92,00 | 10 | 12 | | 3 | 88,00 | 88,00 | 2 | 18 | 2 | 3 | 88,00 | 80,00 | 97,3 | 428 | 402 | 26 |
| 31 | Ф - 34 | 20 | 1 | 5 | 1 | 13 | 35,00 | 30,00 | 11 | 5 | 2 | 12 | 40,00 | 30,00 | 1 | 5 | 2 | 12 | 40,00 | 30,00 | 93,1 | 744 | 120 | 624 |
| III курс | | 162 | 3 | 77 | 41 | 41 | 73,01 | 48,54 | 118 | 46 | 48 | 50 | 67,73 | 38,39 | 3 | 54 | 52 | 53 | 65,89 | 34,27 | 96,17 | 3074 | 1515 | 1559 |
| 32 | С - 41 | 21 | 5 | 11 | 5 | | 100,00 | 76,19 | 15 | 6 | | | 100,00 | 100,00 | 5 | 11 | 5 | | 100,00 | 76,19 | 91,9 | 676 | | 676 |
| 33 | С - 42 | 25 | 2 | 14 | 9 | | 100,00 | 64,00 | 12 | 13 | | | 100,00 | 100,00 | 2 | 14 | 9 | | 100,00 | 64,00 | 96,6 | 342 | 180 | 162 |
| 34 | С - 43 | 24 | 1 | 4 | 18 | 1 | 95,83 | 20,83 | 5 | 13 | 5 | 1 | 95,83 | 75,00 | 1 | 4 | 18 | 1 | 95,83 | 20,83 | 90 | 946 | 348 | 598 |
| 35 | С - 46 | 24 | | 7 | 17 | | 100,00 | 29,17 | 2 | 19 | 3 | | 100,00 | 87,50 | | 7 | 17 | | 100,00 | 29,17 | 99,2 | 80 | | 80 |
| 36 | А - 47 | 26 | | 17 | 9 | | 100,00 | 65,38 | 18 | 8 | | | 100,00 | 100,00 | 4 | 13 | 9 | | 100,00 | 65,38 | 99 | 84 | | 84 |
| 37 | Ф - 44 | 16 | 4 | 7 | 3 | 2 | 87,50 | 68,75 | 5 | 6 | 5 | | 100,00 | 68,75 | 4 | 6 | 4 | 2 | 87,50 | 62,50 | 94,8 | 270 | 118 | 152 |
| IV курс | | 136 | 12 | 60 | 61 | 3 | 97,22 | 54,05 | 57 | 65 | 13 | 1 | 99,31 | 88,54 | 16 | 55 | 62 | 3 | 97,22 | 53,01 | 95,25 | 2398 | 646 | 1752 |
| ИТОГО | | 809 | 20 | 288 | 314 | 185 | 78,05 | 40,98 | 111 | 253 | 204 | 265 | 68,31 | 46,43 | 44 | 230 | 254 | 299 | 64,84 | 33,64 | 95,92 | 23456 | 8512 | 14944 |

Итоги успеваемости и посещаемости за I полугодие 2021-2022 учебного года (дневное отделение)

| № | Группа | Кол-во студент. | Итоги семестра | | | | % успеваемости | % качества | Итоги экзаменов | | | | % успеваемости | % качества | Общие итоги | | | | % успеваемости | % Качество успеваемости | Посещаемость | Пропуски | | |
|---------------|--------|-----------------|----------------|-----------|-----------|-----------|----------------|--------------|-----------------|-----------|-----------|-----------|----------------|--------------|-------------|-----------|-----------|-----------|----------------|-------------------------|--------------|-------------|-------------|-------------|
| | | | 5 | 4 и 5 | 3 и 4 | 2 | | | 5 | 4 и 5 | 3 и 4 | 2 | | | 5 | 4 и 5 | 3 и 4 | 2 | | | | всего | уваж. | неуваж. |
| 1 | С - 11 | 25 | | 11 | 11 | 3 | 88,00 | 44,00 | | | | | 0,00 | 0,00 | | 11 | 11 | 3 | 88,00 | 44,00 | 94,2 | 642 | 414 | 228 |
| 2 | С - 12 | 25 | | 6 | 9 | 10 | 60,00 | 24,00 | | | | | 0,00 | 0,00 | | 6 | 9 | 10 | 60,00 | 24,00 | 96,8 | 32 | 30 | 2 |
| 3 | С - 13 | 25 | | 11 | 3 | 11 | 56,00 | 44,00 | | | | | 0,00 | 0,00 | | 11 | 3 | 11 | 56,00 | 44,00 | 97,3 | 406 | 182 | 224 |
| 4 | С - 14 | 24 | 1 | 8 | 11 | 4 | 83,33 | 37,50 | | | | | 0,00 | 0,00 | 1 | 8 | 11 | 4 | 83,33 | 37,50 | 96,7 | 494 | 248 | 246 |
| 5 | А - 17 | 23 | | | 11 | 12 | 47,83 | 0,00 | | | | | 0,00 | 0,00 | | | 11 | 12 | 47,83 | 0,00 | 92,1 | 840 | 552 | 288 |
| 6 | Л - 18 | 25 | | 1 | 12 | 12 | 52,00 | 4,00 | | | | | 0,00 | 0,00 | | 1 | 12 | 12 | 52,00 | 4,00 | 91,1 | 520 | 412 | 108 |
| 7 | Ф - 14 | 25 | | 7 | 2 | 16 | 36,00 | 28,00 | 3 | 8 | 8 | 6 | 76,00 | 44,00 | | 7 | 12 | 6 | 76,00 | 28,00 | 94,1 | 320 | 100 | 220 |
| 8 | Ф - 15 | 25 | | 1 | 8 | 16 | 36,00 | 4,00 | 1 | 6 | 10 | 8 | 68,00 | 28,00 | | 1 | 7 | 17 | 32,00 | 4,00 | 90,7 | 360 | 150 | 210 |
| 9 | Ф - 16 | 23 | | 1 | 8 | 14 | 39,13 | 4,35 | 1 | 7 | 9 | 6 | 73,91 | 34,78 | | 1 | 8 | 14 | 39,13 | 4,35 | 89,8 | 1267 | 342 | 925 |
| I курс | | 220 | 1 | 46 | 75 | 98 | 55,37 | 21,09 | 5 | 21 | 27 | 20 | 24,21 | 11,86 | 1 | 46 | 84 | 89 | 59,37 | 21,09 | 93,64 | 4881 | 2430 | 2451 |
| 10 | С - 21 | 24 | 1 | 6 | 4 | 13 | 45,83 | 29,17 | 6 | 3 | 12 | 3 | 87,50 | 37,50 | 1 | 6 | 2 | 15 | 37,50 | 29,17 | 94,2 | 640 | 240 | 400 |
| 11 | С - 22 | 23 | 1 | 2 | 3 | 17 | 26,09 | 13,04 | 4 | 5 | 13 | 1 | 95,65 | 39,13 | 4 | 5 | 13 | 1 | 95,65 | 39,13 | 98,1 | 236 | 94 | 142 |
| 12 | С - 23 | 22 | | 9 | | 13 | 40,91 | 40,91 | 1 | 9 | 8 | 4 | 81,82 | 45,45 | | 8 | 1 | 13 | 40,91 | 36,36 | 95,3 | 565 | 136 | 429 |
| 13 | С - 24 | 24 | | 2 | 2 | 20 | 16,67 | 8,33 | 1 | 3 | 10 | 10 | 58,33 | 16,67 | | 2 | 2 | 20 | 16,67 | 8,33 | 96,6 | 514 | 330 | 184 |
| 14 | С - 25 | 23 | | 4 | 2 | 17 | 26,09 | 17,39 | 1 | 6 | 10 | 6 | 73,91 | 30,43 | | 2 | 4 | 17 | 26,09 | 8,70 | 98,8 | 198 | 28 | 170 |
| 15 | С - 26 | 24 | 1 | 6 | 1 | 16 | 33,33 | 29,17 | 2 | 3 | 5 | 14 | 41,67 | 20,83 | 1 | 4 | 1 | 18 | 25,00 | 20,83 | 97,2 | 320 | 20 | 300 |
| 16 | С - 29 | 23 | | 2 | | 21 | 8,70 | 8,70 | 1 | 11 | 9 | 2 | 91,30 | 52,17 | | 2 | | 21 | 8,70 | 8,70 | 96,1 | 474 | 194 | 280 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|--------|------------|----------|-----------|------------|------------|--------------|--------------|--------------|-----------|------------|------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-----------|------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|--------------|
| 17 | А - 27 | 24 | | 2 | | 22 | 8,33 | 8,33 | 3 | 5 | 11 | 5 | 79,17 | 33,33 | | 2 | | 22 | 8,33 | 8,33 | 90,2 | 354 | 100 | 254 | | |
| 18 | А - 28 | 24 | | | 5 | 19 | 20,83 | 0,00 | | 12 | 8 | 4 | 83,33 | 50,00 | | | 4 | 20 | 16,67 | 0,00 | 96 | 516 | 280 | 236 | | |
| 19 | Л-28 | 22 | | 8 | 9 | 5 | 77,27 | 36,36 | 1 | 8 | 6 | 7 | 68,18 | 40,91 | | 8 | 7 | 7 | 68,18 | 36,36 | 98,1 | 256 | 80 | 176 | | |
| 20 | Ф - 24 | 21 | | 9 | 6 | 6 | 71,43 | 42,86 | | 10 | 2 | 9 | 57,14 | 47,62 | | 6 | 4 | 11 | 47,62 | 28,57 | 94,6 | 254 | 142 | 112 | | |
| 21 | Ф - 25 | 21 | 1 | 4 | | 16 | 23,81 | 23,81 | 2 | 3 | | 16 | 23,81 | 23,81 | 1 | 4 | | 16 | 23,81 | 23,81 | 95,7 | 522 | 78 | 444 | | |
| 22 | Ф - 26 | 23 | | 6 | 3 | 14 | 39,13 | 26,09 | 1 | | 3 | 19 | 17,39 | 4,35 | | 1 | | 22 | 4,35 | 4,35 | 90 | 1520 | 814 | 706 | | |
| II курс | | 298 | 4 | 60 | 35 | 199 | 33,72 | 21,86 | 2 | 78 | 97 | 100 | 66,09 | 34,02 | 7 | 50 | 38 | 203 | 32,27 | 19,43 | 95,45 | 6369 | 2536 | 3833 | | |
| 23 | С - 31 | 20 | 1 | 10 | 3 | 6 | 70,00 | 55,00 | 3 | 8 | 8 | 1 | 95,00 | 55,00 | 1 | 10 | 3 | 6 | 70,00 | 55,00 | 96,5 | 304 | | 304 | | |
| 24 | С - 32 | 15 | 1 | 4 | 2 | 8 | 46,67 | 33,33 | 1 | 8 | 3 | 3 | 80,00 | 60,00 | 1 | 4 | 2 | 8 | 46,67 | 33,33 | 98,1 | 126 | 68 | 58 | | |
| 25 | С - 33 | 15 | | 4 | 1 | 10 | 33,33 | 26,67 | 2 | 4 | 2 | 7 | 53,33 | 40,00 | | 4 | 1 | 10 | 33,33 | 26,67 | 90,7 | 604 | 64 | 540 | | |
| 26 | С - 35 | 21 | | 10 | 1 | 10 | 52,38 | 47,62 | 4 | 7 | 9 | 1 | 95,24 | 52,38 | | 10 | 1 | 10 | 52,38 | 47,62 | 90,4 | 867 | 414 | 453 | | |
| 27 | С - 36 | 15 | 1 | 7 | | 7 | 53,33 | 53,33 | 2 | 10 | 3 | | 100,00 | 80,00 | 1 | 7 | | 7 | 53,33 | 53,33 | 94,5 | 381 | 118 | 267 | | |
| 28 | С - 38 | 19 | | 10 | 3 | 6 | 68,42 | 52,63 | 2 | 12 | 3 | 2 | 89,47 | 73,68 | | 10 | 3 | 6 | 68,42 | 52,63 | 96,3 | 462 | 114 | 348 | | |
| 29 | С - 39 | 17 | | 2 | 1 | 14 | 17,65 | 11,76 | 2 | 7 | 1 | 7 | 58,82 | 52,94 | | 2 | 1 | 14 | 17,65 | 11,76 | 92,2 | 578 | 272 | 306 | | |
| 30 | А - 37 | 22 | | 2 | 6 | 14 | 36,36 | 9,09 | 1 | 2 | 4 | 15 | 31,82 | 13,64 | | 2 | 4 | 16 | 27,27 | 9,09 | 95,4 | 436 | 262 | 174 | | |
| 31 | Ф - 34 | 17 | 6 | 11 | | | 100,00 | 100,00 | 6 | 11 | | | 100,00 | 100,00 | 1 | 12 | | 4 | 76,47 | 76,47 | 91,1 | 610 | 310 | 300 | | |
| 32 | Ф - 35 | 13 | 1 | 4 | | 8 | 38,46 | 38,46 | 5 | 8 | | | 100,00 | 100,00 | 1 | 4 | | 8 | 38,46 | 38,46 | 96 | 226 | 106 | 120 | | |
| III курс | | 174 | 1 | 0 | 64 | 17 | 83 | 51,66 | 42,79 | 2 | 8 | 77 | 33 | 36 | 80,37 | 62,76 | 5 | 65 | 15 | 89 | 48,40 | 40,44 | 94,12 | 4594 | 1728 | 2870 |
| 33 | С - 41 | 26 | | 18 | 8 | | 100,00 | 69,23 | 3 | 18 | 1 | 4 | 84,62 | 80,77 | | 18 | 4 | 4 | 84,62 | 69,23 | 96,3 | 416 | 86 | 330 | | |
| 34 | С - 42 | 23 | | 16 | 7 | | 100,00 | 69,57 | 5 | 13 | | 5 | 78,26 | 78,26 | | 15 | 3 | 5 | 78,26 | 65,22 | 96,1 | 368 | 172 | 196 | | |
| 35 | С - 43 | 23 | | 8 | 13 | 2 | 91,30 | 34,78 | 1 | 12 | 5 | 5 | 78,26 | 56,52 | | 3 | 15 | 5 | 78,26 | 13,04 | 94,3 | 562 | 562 | | | |
| 36 | С - 45 | 24 | 1 | 15 | 8 | | 100,00 | 66,67 | 2 | 11 | 5 | 6 | 75,00 | 54,17 | 1 | 8 | 9 | 6 | 75,00 | 37,50 | 96,1 | 406 | 28 | 378 | | |
| 37 | С - 49 | 22 | | 12 | 6 | 4 | 81,82 | 54,55 | 1 | 12 | 5 | 4 | 81,82 | 59,09 | | 12 | 6 | 4 | 81,82 | 54,55 | 99,9 | 238 | 198 | 40 | | |
| 38 | А - 47 | 25 | 2 | 17 | 4 | 2 | 92,00 | 76,00 | 1 | 3 | 5 | 2 | 92,00 | 72,00 | 2 | 17 | 4 | 2 | 92,00 | 76,00 | 92,4 | 778 | 704 | 74 | | |
| 39 | Ф - 44 | 19 | | 9 | 6 | 4 | 78,95 | 47,37 | 5 | 9 | 3 | 2 | 89,47 | 73,68 | | 9 | 6 | 4 | 78,95 | 47,37 | 93,3 | 416 | 12 | 404 | | |
| IV курс | | 162 | 3 | 95 | 52 | 12 | 92,01 | 59,74 | 3 | 80 | 24 | 28 | 82,78 | 67,78 | 3 | 82 | 47 | 30 | 81,27 | 51,84 | 95,49 | 3184 | 1762 | 1422 | | |
| ИТОГО | | 854 | 1 | 8 | 265 | 179 | 392 | 58,19 | 36,37 | 8 | 256 | 181 | 184 | 63,36 | 44,11 | 1 | 6 | 243 | 184 | 411 | 55,33 | 33,20 | 94,68 | 19028 | 8456 | 10576 |

1.4.2. Результаты государственной итоговой аттестации

Каждая образовательная программа имеет профессиональную завершенность и заканчивается обязательной итоговой аттестацией. Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО.

В 2021 году, в соответствии с учебными планами, государственная итоговая аттестация по всем специальностям проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Программы итоговой государственной аттестации по специальностям обсуждались на заседаниях педагогического и методического советов колледжа, которые ввиду сложившейся эпидемиологической ситуации проводились дистанционно.

Результаты государственной итоговой аттестации за 2021 год представлены в таблицах.

Результаты ГИА по специальности 34.02.01 Сестринское дело

| № | Показатели | Всего | | Очная форма обучения | | Очно-заочная (вечерняя) форма обучения | |
|----|--|--------|------|----------------------|------|--|------|
| | | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 1. | Допущено к защите выпускных квалификационных работ | 108 | 100 | 94 | 100 | 14 | 100 |
| 2. | Защищено выпускных квалификационных работ | 108 | 100 | 94 | 100 | 14 | 100 |
| 3. | Оценки ВКР: «отлично» | 27 | 25 | 22 | 23,5 | 5 | 35,7 |
| | «хорошо» | 45 | 41,7 | 40 | 42,5 | 5 | 35,7 |
| | «удовлетворительно» | 36 | 33,3 | 32 | 34,0 | 4 | 28,6 |
| | «неудовлетворительно» | - | - | - | - | - | - |
| 4. | Средний балл | 4,0 | | 3,9 | | 4,1 | |
| 5. | Качественный показатель | 66,7 | | 66,0 | | 71,4 | |
| 6. | Количество дипломов с отличием | 10 | 9,3 | 9 | 9,6 | 1 | 7,1 |

Результаты ГИА по специальности 31.02.01 Лечебное дело

| № | Показатели | Всего | | Очная форма обучения | | Очно-заочная (вечерняя) форма обучения | |
|----|--|--------|-----|----------------------|-----|--|---|
| | | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 1. | Допущено к защите выпускных квалификационных работ | 16 | 100 | 16 | 100 | | |
| 2. | Защищено выпускных квалификационных работ | 16 | 100 | 16 | 100 | | |
| 3. | Оценки ВКР: «отлично» | 8 | 50 | 8 | 50 | | |
| | «хорошо» | 8 | 50 | 8 | 50 | | |

| | | | | | | | |
|----|--------------------------------|-----|-----|-----|-----|--|--|
| | «удовлетворительно» | - | | - | - | | |
| | «неудовлетворительно» | - | - | - | - | | |
| 4. | Средний балл | 4,5 | | 4,5 | | | |
| 5. | Качественный показатель | 100 | | 100 | | | |
| 6. | Количество дипломов с отличием | 1 | 6,2 | 1 | 6,2 | | |

Результаты ГИА по специальности 31.02.02 Акушерское дело

| № | Показатели | Всего | | Очная форма обучения | | Очно-заочная (вечерняя) форма обучения | |
|----|--|--------|------|----------------------|------|--|---|
| | | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 1. | Допущено к защите выпускных квалификационных работ | 26 | 100 | 26 | 100 | | |
| 2. | Защищено выпускных квалификационных работ | 26 | 100 | 26 | 100 | | |
| 3. | Оценки ВКР: | | | | | | |
| | «отлично» | 22 | 84,6 | 22 | 84,6 | | |
| | «хорошо» | 4 | 15,4 | 4 | 15,4 | | |
| | «удовлетворительно» | - | - | - | - | | |
| | «неудовлетворительно» | - | - | - | - | | |
| 4. | Средний балл | 4,8 | | 4,8 | | | |
| 5. | Качественный показатель | 100 | | 100 | | | |
| 6. | Количество дипломов с отличием | - | - | - | - | | |

1.5. Достижения обучающихся

Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Адыгея

WORLD SKILLS – центр совершенствования и развития навыков мастерства, международное некоммерческое движение, целью которого является повышение престижа рабочих профессий и развитие профессионального образования путем гармонизации лучших практик и профессиональных стандартов во всем мире посредством организации и проведения конкурсов профессионального мастерства, как в каждой отдельной стране, так и во всем мире в целом.

Целью чемпионата по компетенции «Медицинский и социальный уход» по стандартам WorldSkills Russia (WSR) является демонстрация лучших международных практик, как они описаны в WorldSkills Standards Specifications (WSSS), и в той степени, в которой они могут быть реализованы. Таким образом, WSSS является руководством по необходимому обучению и подготовке к соревнованиям по компетенции.

В соревнованиях по компетенции проверка знаний и понимания осуществляется посредством оценки выполнения практической работы. Конкурсное задание, представленное на чемпионатах, соответствует основным профессиональным образовательным программам СПО, разработанными на основе ФГОС по специальности 34.02.01. Сестринское дело, ежегодно

рассматривается и утверждается сертифицированным экспертным сообществом по компетенции и Союзом «Молодые профессионалы (WorldSkills Россия)» согласно международным требованиям регламента чемпионата.

Конкурсное задание, состоящее из нескольких отдельных модулей, проводится в одной из зон — сфер медицинского и социального ухода. В каждой зоне конкурсант выполняет задания, основанные на имитации потребностей пациентов/клиентов, в течение определенного времени.

Подготовке к каждому чемпионату по компетенции предшествует большая организационная и методическая работа. На всех этапах соревнований участники, согласно регламенту чемпионата, поставлены в жесткие рамки. Каждый модуль формулируется таким образом, чтобы участник выполнил несколько манипуляций, которые подразумеваются в конкретной ситуации — «легенде» статиста. В ходе участия в чемпионате конкурсанты должны ознакомиться с документацией конкретного пациента по его «легенде», выслушать, что говорит о себе пациент/клиент, показать умение работать в соответствии с данной информацией и ситуацией.

Стратегия действий эксперта-тренера (компатриот) в интересах конкурсанта включает в себя:

- постоянное мотивирование участника на победу;
- совместную постановку целей и приоритетных направлений по рациональному использованию имеющихся возможностей;
- предложение участнику путей по осуществлению действий для повышения уровня практических навыков;
- четкое следование плану и программе тренировки конкурсанта при подготовке к чемпионату

Впервые на базе ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж» Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WSR) Республики Адыгея прошел в 2019 году.

С 15.03.2021 – 19.03.2021 года в колледже был проведен VI региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Адыгея по компетенции «Медицинский и социальный уход».

В качестве экспертов были задействованы преподаватели профессионального модуля колледжа:

- **Шатилова О.М.** – главный эксперт;
- **Кононенко О.А.** – технический эксперт;
- **Бетмитова З.К.** – эксперт – компатриот.

А так же, были приглашены к участию в качестве экспертов представители медицинских организаций РА:

- **Попель Е.Н.** – зав. ОМО, врач – методист ГБУЗ РА «МГКБ»;
- **Авдеева Р.Н.** – участковая м/с ГБУЗ РА «Майкопская ЦРБ»;
- **Стульская А.Н.** – старшая м/с урологического отделения ГБУЗ РА «АРКБ»;
- **Чениб К.Ю.** - старшая м/с эндокринологического отделения ГБУЗ РА «АРКБ»;
- **Катбамбетова З.Н.** - старшая м/с кардиологического отделения ГБУЗ РА «АРКБ».

В чемпионате приняли участие 5 студентов 3 курса специальности

«Сестринское дело»:

- **Раджапова Динара** - группа С-31;
- **Кужель Виктория** - группа С-31;
- **Рудько Диана** - группа С-32;
- **Булекова Арина** – группа С-32;
- **Меремова Зента** – группа С-31.

Участники в течение 3-х соревновательных дней выполнили задания 6-ти модулей в 4-х зонах.

Особенностью конкурсных заданий компетенции является осуществление ухода за пациентом, имеющим несколько хронических заболеваний или состояний. Конкурсанту следует определить нарушенные потребности, объем и последовательность сестринской помощи, оказать помощь в ограниченные сроки.

По результатам выполнения конкурсных заданий определены победитель и призеры.

Рудько Диана, занявшая 1 место, затем приняла участие в отборочных соревнованиях для финала VII национального чемпионата России «Молодые профессионалы» в г. Тюмень.

В 2022 году с 07 по 17 февраля колледж принял участие в VII Региональный чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Адыгея по компетенции «Медицинский и социальный уход» в двух возрастных категориях: основная возрастная категория 16-22 года и в первые в возрастной категории 50+ «Навыки мудрых».

Первый день стал соревновательным — свое мастерство продемонстрировали конкурсанты возрастной категории 50+ по методике Worldskills Russia «Навыки мудрых». Главная цель чемпионата – продемонстрировать профессиональное долголетие и конкурентоспособность специалистов в возрастной категории 50+, предоставить возможность гражданам продемонстрировать полученный в течение жизни опыт в различных сферах деятельности, профессиональное мастерство.

В конкурсе приняли участие 5 участников из следующих медицинских организаций Республики Адыгея:

1. ГБУЗ РА «Адыгейская республиканская клиническая больница» - **Чекусова Татьяна Владимировна** – перевязочная м/с урологического отделения;
2. ГБУЗ РА «Адыгейская республиканская детская клиническая больница» - **Цыганкова Светлана Ивановна** – процедурная м/с хирургического отделения;
3. ГБУЗ РА «Майкопская городская клиническая больница» - **Фетисенко Лариса Николаевна** – старшая м/с кардиологического отделения; **Черепухина Наталья Григорьевна** – процедурная м/с пульмонологического
4. ГБУЗ РА «Адыгейский республиканский клинический онкологический диспансер им. М.Х. Ашхамафа» - **Бугаева Людмила Петровна** – перевязочная м/с хирургического отделения.

Умения конкурсантов оценивали эксперты:

1. **Якупова Ольга Михайловна** – преподаватель профессионального модуля ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж», эксперт-мастер Ворлдскиллс по компетенции «Медицинский и социальный уход», эксперт с правом оценки демонстрационного экзамена, эксперт с правом проведения чемпионатов по стандарту Worldskills в рамках своего региона;

2. **Керим-Заде Джульета Каграмановна** - заведующая отделом организации медицинской профилактики ГБУЗ РА «Адыгейский республиканский центр общественного здоровья и медицинской профилактики», эксперт с правом оценки демонстрационного экзамена;

3. **Минаенко Светлана Николаевна** ГБУЗ РА «Майкопская городская детская поликлиника» - медицинская сестра, эксперт с правом оценки демонстрационного экзамена;

4. ФГКУ «419 ВГ» МО РФ – **Савостина Светлана Витальевна** – медицинская сестра дермато-венерологического отделения, эксперт с правом оценки демонстрационного экзамена;

5. **Чибисова Наталья Николаевна** – ГБУЗ РА «Майкопская городская поликлиника» - медицинская сестра, эксперт с правом проведения чемпионатов по стандарту Worldskills в рамках своего региона.

Главный эксперт Чемпионата - **Кононенко Ольга Александровна** – заместитель директора по практическому обучению, преподаватель профессионального модуля, эксперт-мастер Ворлдскилс по компетенции «Медицинский и социальный уход», эксперт с правом оценки демонстрационного экзамена, эксперт с правом проведения чемпионатов по стандарту Worldskills в рамках своего региона.

Все соревнующиеся – не начинающие специалисты, а профессионалы, за плечами которых десятилетия опыта. Конкурсное задание состояло из двух модулей (А и В), которые проводились в одной из зон – сфер медицинского и социального ухода: Зона 1 – «Осуществление ухода, обучения в условиях медицинской организации (дневной стационар)» и Зона 2 – «Осуществление ухода, обучения в условиях медицинской организации (стационар)». За 40 минут конкурсанты должны были продемонстрировать навыки организации и управления работой, коммуникативные и межличностные навыки, инновации и творческий подход в решении проблем, планирование работы с пациентом, организацию и проведение работы с пациентом.

Опытным конкурсантам свойственно очень ответственное отношение к процессу, терпение и аккуратность. Оперативное принятие правильных решений, способность быстро найти выход из нестандартной ситуации участников компетенции буквально покорили экспертов. Навыки и знания у них находятся на самом высоком уровне. Участники даже в мелочах обозначили очень высокую планку. Соревнования показали: идеальная организация рабочего пространства и рабочего процесса, способность найти выход из нестандартной ситуации, тщательное выполнение задания, соблюдение техники безопасности и регламентов и бесценные навыки стратегирования свойственны всем конкурсантам.

В основной возрастной категории 16-22 года приняли участие 5 участников, студентов 3 курса специальности «Сестринское дело»:

- **Сбитнева Виктория** - группа С-31,;
- **Теучеж Милана** - группа С-31;
- **Борисова Валерия** - группа С-36;
- **Клименко Владимир** - группа С-36;
- **Набокова Мадина** - группа С-36.

Внимательно следили за работой молодых профессионалов опытные

эксперты:

- **Попель Елена Николаевна** - зав. организационно - методическим отделом, врач – методист ГБУЗ РА «Майкопская городская клиническая больница»;

- **Стульская Анна Николаевна** – старшая медицинская сестра урологического отделения ГБУЗ РА «Адыгейская республиканская клиническая больница»;

- **Чениб Кутас Юнусовна** - старшая медицинская сестра эндокринологического отделения ГБУЗ РА «Адыгейская республиканская клиническая больница»;

- **Борисову Светлана Алексеевна** - старшая медицинская сестра отделения гнойной хирургии ГБУЗ РА «Майкопская городская клиническая больница»;

- **Авдеева Ряна Наримановна** - поликлиническая участковая медицинская сестра ГБУЗ РА «ЦРБ Майкопского района»;

- **Каспарьян Вадим Георгиевич** – преподаватель ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж».

Главный эксперт Чемпионата – **Якупова Ольга Михайловна** – преподаватель профессионального модуля, эксперт-мастер Ворлдскилс по компетенции «Медицинский и социальный уход», эксперт с правом оценки демонстрационного экзамена, эксперт с правом проведения чемпионатов по стандарту Worldskills в рамках своего региона.

В течение трех дней конкурсанты выполняли шесть модулей конкурсного задания, позволяющих выявить профессиональные навыки, знания и умения в области ухода за пациентом в домашних условиях и медицинских учреждениях. Модули очень насыщенные и объемные, но участники достойно справились со всеми заданиями, продемонстрировав свои профессиональные навыки в ситуациях максимально приближенных к действительности. Участники показали хорошие знания и умения в правильном использовании средств для перемещения пациента, чёткое соблюдение правил безопасности и эргономики. Продемонстрировали навыки работы с глюкометром, роллатором, тростью. Эксперты оценивали навыки организации работы, оперативность оказания экстренной медицинской помощи, коммуникабельность, внимательность, отзывчивость, способность оказать психологическую поддержку.

По итогам чемпионата в возрастной категории 1 место заняла Фетисенко Лариса Николаевна – старшая м/с кардиологического отделения ГБУЗ РА «Майкопская городская клиническая больница», в основной возрастной категории победителем стал - Клименко Владимир - группа С-36.

За время участия в чемпионатах разного уровня (региональных, квалификационных, отборочных, финалов) колледжем был накоплен опыт по эффективному раскрытию потенциальных возможностей каждого участника - конкурсанта чемпионата.

В заключение отметим, что преподаватели профессиональных модулей, организовывая практическое обучение на занятиях в доклинических кабинетах, стали применять технологии международных практик — доказательный уход в сестринском деле по стандартам WSI.

2. Организация образовательного процесса и формирование социокультурной среды

2.1. Реализация основных образовательных программ

В соответствии с учебным планом составляется расписание учебных занятий для каждой учебной группы. Расписание составляется в соответствии с утвержденным календарным графиком, при необходимости, в расписание занятий вносятся изменения. Отдельно, в соответствии с учебным планом, составляется расписание учебной и производственной практики, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации.

Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы, продолжительность которых составляет от 10 до 11 недель в учебном году в зависимости от реализуемой основной образовательной программы, в том числе две недели в зимний период.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося как по очной, так и по очно-заочной форме обучения составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Объем обязательных аудиторных занятий и практики по очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю, по очно-заочной форме обучения составляет 16 часов.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. В колледже учебные занятия объединены парами.

Ввиду сложной эпидемиологической ситуации, образовательный процесс во втором семестре 2020-2021 учебного года, 1 семестре 2021-2022 учебного года и 2 семестре 2021-2022 учебного года были организованы следующим образом: все лекционные занятия в объединенных в потоки группах проводились дистанционно, используя платформы ZOOM и АИС «Дневник», семинарские и практические занятия проводились очно-в аудиториях колледжа.

Освоение каждой образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются соответствующим локальным актом колледжа.

В колледже ведется АИС «Дневник», который позволяет оперативно выставлять оценки и контактировать с обучающимися и их родителями. В данной системе ведется учет проведенных занятий с указанием дат, тем и оценок.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

При обучении по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Акушерское дело» после освоения профессионального модуля «Выполнение

работ по должности служащего «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», студентам, в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выдается свидетельство о должности служащего установленного образца.

По плану внутриколледжного контроля регулярно проводятся проверки выполнения учебной нагрузки, ведения учебных журналов и проведения учебных занятий. Результаты проверок обсуждаются на оперативном совещании при директоре колледжа и на заседаниях методического и педагогического советов.

По каждому циклу дисциплины спланированы внеаудиторные самостоятельные работы, объем которых отражен в рабочих учебных планах и рабочих программах (составляет 50% от общего объема часов по дисциплине, междисциплинарному курсу).

Учитывая специфику специальностей и изучаемой дисциплины, преподавателями колледжа разработаны дифференцированные виды заданий для самостоятельной работы: заполнение рабочей тетради, решение ситуационных задач, составление кроссвордов, написание рефератов и другие. Контроль результатов внеаудиторных самостоятельных работ осуществляется в пределах времени, отведенного на изучение дисциплины/междисциплинарного курса.

На весь период обучения предусмотрено выполнение не менее одной курсовой работы (проекта) по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям. Выполнение курсовой работы (проекта) предусмотрено за счет часов самостоятельной работы, отведенных на изучение дисциплины (профессионального модуля). Темы курсовых работ (проектов) утверждаются на заседаниях цикловых методических комиссий. В колледже разработаны методические указания по выполнению курсовых работ (проектов).

Освоение образовательных программ СПО завершается государственной итоговой аттестацией в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта). Регламентирует процедуру проведения государственной итоговой аттестации утвержденная в установленном порядке Программа ИГА по каждой специальности. Программа ИГА включает условия подготовки и процедуры проведения, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника. Результаты ИГА оформляются протоколом заседания государственной экзаменационной комиссии, обсуждаются на цикловых комиссиях, совещаниях при директоре колледжа, педагогическом совете.

2.2. Информация об использовании в учебном процессе активных методов обучения, инноваций, педагогических технологий, внедрение новых форм и методов обучения, средств активации познавательной деятельности студентов, использовании ПЭВМ в учебном процессе.

Преподаватели ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж» в своей профессиональной деятельности использует следующие инновационные педагогические технологии в учебной и внеурочной деятельности: личностно-ориентированная технология, проектная деятельность, игровые технологии, проблемное обучение, технология индивидуализации обучения, технология программированного обучения, кейс-метод, коллективный способ обучения, компьютерные (новые информационные) технологии обучения (Хагуп Ю.З., Овсянникова М.А., Алексеева С.В., Апшева Л.А., Белоусова Г.Б, Бетмитова З.К.,

Исайко Т.Г., Ильина Е.И., Литвинова Э.В., Цуканова В.Н., Кашина Е.А., Шаова А.М., Шмакина Е.Н., Хут М.Р., Хабиева Ж.М., Журавлёва И.Ф., Катбамбетов И.З., Мурсалова О.П., Петрова Л.В., Кононенко О.А., Шатилова О.М., Хрипкова К.В., Кононенко О.А., Курепта Н.Ю., Тупиков Н.В.).

2.3. Сведения об организации самостоятельной работы студентов (наличие методических указаний, учебно-методических материалов в помощь студентам), организация контроля ее выполнения.

Роль самостоятельной работы как фактора развития познавательной активности студентов Майкопского медицинского колледжа повышается, за счет внедрения в учебный процесс:

- компьютерных технологий;
- разработки и использование специальных дидактических материалов для организации самостоятельной работы студентов на практике;
- разработки структурно - технологических карт, дидактических материалов, карты самооценки для самостоятельной работы студентов на практических занятиях по клиническим дисциплинам;
- внедрение в практику преподавания компьютерных обучающе-контролирующих программ по клиническим дисциплинам;
- повторение учебного материала с помощью различных видов заданий, поддерживающих познавательный интерес;
- практическая профессиональная направленность заданий создает условия для сознательного усвоения учебного материала, активизации мыслительной деятельности, развития творческой активности, повышения работоспособности;
- разноуровневые задания, обеспечивающие возможность раскрытия способностей студентов, организации их мыслительной деятельности.

Объем самостоятельной подготовки студентов колледжа значителен и составляет 50% от общей учебной нагрузки во внеаудиторное время, а на практических занятиях на самостоятельную работу студентов отводится не менее 70% учебного времени.

2.4. Реализация программ дополнительного образования.

Отделение дополнительного профессионального образования (ОДПО) осуществляет свою деятельность в составе ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж» с 2002 года в соответствии с Уставом организации, Лицензии на образовательную деятельность, Федеральным законом №323 от 21.11.2011года «Об охране здоровья граждан в Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании» Российской Федерации от 21.12.2012 года, Приказами МЗ РФ и приказами МЗ РА, ежегодным планом работы ОДПО.

ОДПО реализует следующие виды дополнительного профессионального образования.

- 1) Повышение квалификации и профессиональную переподготовку лиц, имеющих среднее медицинское образование («Сестринское дело»,

«Лечебное дело», «Акушерское дело», «Лабораторная диагностика», «Стоматология», «Стоматология ортопедическая» и др.)

2) С 2018 года – профессиональное обучение (младший медицинский персонал, медицинский регистратор).

Обучение проводится в очной, очно-заочной формах с использованием дистанционных технологий, по индивидуальным планам на бюджетной и внебюджетной основе.

За период обучения с 01.04.2021 по 04.04.2022г. обучение прошли 1815 слушателей со средним медицинским образованием и 20 слушателей на циклах профессионального обучения. (см. табл.)

ОДПО готовит слушателей по 23 специальностям ежегодно, реализуя от 43-46 программ повышения квалификации и 14-18 программ профессиональной переподготовки.

По каждой дополнительной профессиональной программе подготовлены:

- 1) учебные планы (в том числе индивидуальные);
- 2) рабочие тематические планы. Составленные с учетом требований ФГОС по специальностям, квалификационным характеристикам (Приказ МЗ РФ №541н от 23.07.2010г.), требований профессиональных стандартов;
- 3) расписание занятий циклов;
- 4) вопросы подготовки к экзаменам;
- 5) тестовые задания и ситуационные задачи;
- 6) билеты по итоговой аттестации;
- 7) лекционные материалы на электронных носителях;
- 8) приказы об утверждении сертификационных комиссий по всем реализуемым специальностям.

Работа ОДПО строится в соответствии с тематическим планом работы отделения, утвержденным Министерством здравоохранения РА, который составляется на основе заявок, поступающих от лечебно-профилактических учреждений РА на обучение сотрудников со средним медицинским образованием и профессиональное обучение.

В деятельности отделения практикуется проведение выездных циклов в районы Республики Адыгея. В текущем году обучено 457 человек в районах Республики Адыгея.

При выполнении слушателями программы дополнительного профессионального образования, успешной итоговой аттестации выдавался документ о квалификации («удостоверение» о повышении квалификации, «диплом» о профессиональной переподготовке).

При выполнении слушателями программы профессионального обучения, успешной итоговой аттестации, выдавался документ о квалификации «свидетельство о профессии рабочего, должности служащего».

Сводная таблица
о работе отделения дополнительного профессионального образования
ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж»
за с 01.04.2021 по 30.03.2022г.

| № | Наименование специальности | Проф. переподготовка | Повышение квалификации | Всего обучено (чел) |
|---------------|---|----------------------|------------------------|---------------------|
| | | Всего (чел) | Всего (чел) | |
| 1 | Сестринское дело | 54 | 464 | 518 |
| 2 | С/д в педиатрии | 33 | 65 | 98 |
| 3 | Медицинская статистика | 1 | 1 | 2 |
| 4 | Лабораторная диагностика | 0 | 26 | 26 |
| 5 | Функциональная диагностика | 5 | 11 | 16 |
| 6 | Рентгенология | 13 | 15 | 28 |
| 7 | Лечебное дело | 1 | 11 | 12 |
| 8 | Скорая и неотложная помощь | 30 | 40 | 70 |
| 9 | Физиотерапия | 4 | 28 | 32 |
| 10 | Медицинский массаж | 16 | 44 | 60 |
| 11 | Организация с/дела | 5 | 2 | 7 |
| 12 | Операционное дело | 15 | 30 | 45 |
| 13 | Анестезиология и реаниматология | 5 | 21 | 26 |
| 14 | Лечебная физкультура | 3 | 6 | 9 |
| 15 | Акушерское дело | 1 | 16 | 17 |
| 16 | Диетология | 5 | 4 | 9 |
| 17 | Стоматология | 0 | 2 | 2 |
| 18 | Судебно-медицинская экспертиза | 2 | 4 | 6 |
| 19 | Организация хранения, учета и выдачи лекарственных препаратов | 0 | 46 | 46 |
| 20 | Современные аспекты работы фармацевтов | 0 | 5 | 5 |
| 21 | Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения новой коронавирусной инфекции COVID-19 | 0 | 311 | 311 |
| 22 | Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний | 0 | 457 | 457 |
| 23 | Формирование ПК преподавателей ПМ.04 | 0 | 13 | 13 |
| ИТОГО: | | 193 | 1622 | 1815 |

За отчетный период проведены:

- 1) Повышение квалификации – 19 специальностям,
- 2) Профессиональная переподготовка – по 16 специальностям.

Дополнительные профессиональные программы реализуются на отделениях дополнительного профессионального образования.

Отделение имеет свою структуру, состоящую из заместителя директора по ДПО, методиста, заведующей комплектованием групп, секретаря учебной части, программиста, лаборантов.

В своей деятельности ОДПО руководствуются Федеральным законом от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»; Уставом колледжа; приказами и распоряжениями руководства колледжа; методическими и нормативными документами федеральных органов государственной власти, определяющих политику в сфере здравоохранения и образования в области дополнительного профессионального образования; планами работы отделения; положением об образовании дополнительного профессионального образования колледжа, утверждённым директором; внутренними нормативными документами, относящимися к деятельности ОДПО.

Обучение слушателей проводится согласно тематического календарного плана, утвержденного Министерством здравоохранения Республики Адыгея на календарный год, по дополнительным профессиональным программам, разработанным на основе приказа Министерством образования и науки России от 01.07.2013г. №499.

Зачисление слушателей проводится согласно заявок лечебно-профилактических учреждений, а также по прямым договорам с медицинскими учреждениями, ведомствами и физическими лицами.

Учебные группы комплектуются согласно положению об отделении дополнительного профессионального образования утвержденному Приказом №133/1 от 01.09.2021г.

Отделение реализует дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, программы профессионального обучения (согласно дополнению к лицензии от 24.05.2018г. №681) в соответствии с номенклатурой специальностей средних медицинских работников (Приказом МЗ и социального развития РФ №176н от 16.04.2008г. и приказ МЗ и социального развития РФ №199н от 30.03.2010года) и приказом МЗ РФ № 83н от 10.02.2016 года «Об утверждении квалификационных требований к медицинским работникам».

За отчетный период на ОДПО реализовано 46 профессиональных программ (16 – профессиональной переподготовки и 30 – повышения квалификации), 2 программы профессионального обучения по индивидуальному плану (санитары и медицинские регистраторы).

Обучено – 1815 человек:

- 1622 – повышение квалификации;
- 193 – профессиональная переподготовка;
- 19 – профессиональное обучение санитаров;
- 1 – профессиональное обучение медицинских регистраторов.

Учебно-методические комплексы, включающие теоретические, дидактические и контрольно-измерительные материалы, рассматриваются на заседаниях методической цикловой комиссии клинических дисциплин и утверждаются председателем комиссии.

Образовательные программы осваиваются по очной и очно-заочной формам с применением электронных ресурсов и дистанционно-образовательных технологий.

Слушатели, успешно осваивающие соответствующую дополнительную профессиональную программу, допускаются к итоговой аттестации, по результатам которой выдаются удостоверения установленного образца.

3. Организация воспитательной работы. Формирование социокультурной среды.

Воспитательная деятельность в колледже планируется на основе потребностей и интересов обучающихся, традиций колледжа, требований ФГОС СПО; регулируется нормативно-правовыми актами федерального, регионального и локального уровней.

Воспитательная работа в колледже осуществляется под руководством заместителя директора по воспитательной работе. Внеаудиторная работа в колледже проводится в соответствии с комплексным годовым планом, в котором определены цели, задачи, формы, методы и содержание воспитательной деятельности; и внедрённой с 1.09.2021г года Рабочей программой воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Целями работы педагогического коллектива являются:

1. формирование профессионально компетентной личности специалиста;
2. формирование социально активной личности;
3. воспитание у студентов патриотизма, любви к профессии, милосердия.

В соответствии с целями поставлены и успешно реализуются следующие *воспитательные задачи:*

- создание условий для творческого развития и самореализации студентов;
- воспитание позитивного отношения к здоровому образу жизни;
- реализация системы социальной защиты студентов.

Воспитательная деятельность в колледже ведется по следующим направлениям:

- 1) организационная работа и контроль;
- 2) культурно-массовая, культурно-просветительская работа;
- 3) спортивно-массовая, физкультурно-оздоровительная работа;
- 4) нравственно-эстетическое воспитание, духовное воспитание;
- 5) патриотическое воспитание;
- 6) формирование и развитие мотивации к профессии;
- 7) воспитание социальной активности, организация студенческого самоуправления;
- 8) профилактика девиантного поведения;
- 9) профилактика экстремизма, воспитание толерантности.

Все направления обеспечены своим комплексом мероприятий, которые направлены на их успешную реализацию. Участники воспитательного процесса (классные руководители, заведующие отделениями, председатель ЦМК классных руководителей, руководители подразделений, преподаватели, психолог)

принимают активное участие в создании условий для осуществления целей и задач воспитательного процесса. Заместитель директора по воспитательной работе проводит планомерную работу по оказанию методической помощи и контролю деятельности всех подразделений, связанной с воспитательным процессом.

Организационная работа и контроль

Подготовлены приказы, связанные с функционированием отдела;

Назначены классные руководители в группы нового набора;

Составлены графики дежурства учебных групп в колледже;

Ежемесячно готовились приказы по назначению социальной стипендии, социальным выплатам детям - сиротам, инвалидам;

В течение года осуществлялся контроль качества проведения классных часов, культурно-массовых и спортивно-массовых мероприятий;

Организационно - методическая работа

Методическая работа с классными руководителями, преподавателями-предметниками направлена на оказание помощи, выработку рекомендаций по оптимальной организации воспитательного процесса в группах. С этими целями с сентября 2021года 1 раз в месяц проводятся заседания *Цикловой комиссии классных руководителей*, на которых рассматриваются вопросы теории и практики воспитательной работы, классные руководители делятся опытом работы в группах.

Основные задачи методической работы с классными руководителями:

- формирование единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации личности;
- изучение, апробация и анализ эффективности современных воспитательных технологий;
- знакомство с новыми методами и формами организации воспитательного процесса в группе;
- координация деятельности классных руководителей по организации воспитательной работы в группах;
- изучение и анализ состояния воспитательной работы в группах, выявление и предупреждение недостатков, затруднений в работе классных руководителей и преподавателей;
- углубление знаний классных руководителей о методах воспитательной работы, вооружение их методикой воспитательной работы и оказание помощи в совершенствовании индивидуального воспитательного мастерства;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта воспитания;
- координация деятельности классных руководителей по развитию самоуправления.

Система социальной поддержки студентов

В колледже существует система социальной поддержки студентов. Студенты, обучающиеся на бюджетной основе, обеспечиваются стипендией в соответствии с Положением о порядке назначения стипендий, оказания других

форм материальной поддержки обучающимся по очной форме обучения за счет средств бюджета. Обеспечение обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа осуществляется согласно Положению о мерах социальной поддержки детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя. В 2020 году на учете отдела по воспитательной работе состояло 15 обучающихся из числа детей-сирот (1 в академическом отпуске). Всем обучающимся начисляется государственная социальная стипендия, выплачивается компенсация за питание согласно нормам финансирования, своевременно выделяются средства на приобретение учебной литературы, письменных принадлежностей, одежды и мягкого инвентаря. При выпуске обучающиеся из числа детей - сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, получают денежную компенсацию. В отчетном периоде в колледже обучалось 8 инвалидов. Студентам, относящимся к категории малоимущая семья ежемесячно выплачивалась социальная стипендия и предоставлялась возможность 2 – разового питания в колледже.

Большое внимание в колледже уделяется профилактике вредных привычек и употребления психоактивных веществ. С этой целью студенты активно вовлекаются в мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни. Ежегодно в планы работы классные руководители включают вопросы профилактики беседы на темы «Жизнь без вредных привычек», «Что такое здоровый образ жизни?». Особое внимание уделяется вопросам профилактики правонарушений на классных часах, с привлечением инспекторов ПДН.

В отчетный период проведены открытые классные часы на отделениях на темы:

" В отчетный период проведены открытые классные часы на отделениях на темы:

С 7 по 25 октября 2020г. - проведение «Социально-психологического тестирования», на выявление склонности к девиантному поведению студентов.

Декабрь 2020г. - проведение диагностики адаптации первокурсников.

Ведение индивидуальных консультаций с «группой риска» и по запросу всех участников образовательного процесса. Организация сопровождения с классными руководителями студентов «группы риска» осуществлялась в течение года.

Мероприятия, проведенные за отчетный период.

17 марта студенты Майкопского медицинского колледжа вместе с преподавателем русского языка и литературы Мурсаловой О.П. стали участниками поэтического вечера, приуроченного к Всемирному Дню Поэзии

17 марта совместно с Национальным Музеем Республики Адыгея в группе С – 12 с преподавателем истории Хабиевой Ж.М. было проведено мероприятие «Я люблю Крым». Мероприятие посвящено было 7 – летней годовщине воссоединения Крыма и России

20 марта - во время проведения чемпионата Молодые профессионала WorldSkills Russia на площадках нашего колледжа, была проведена профориентационная работа со школьниками медицинского класса Лицея №35 г. Майкопа. Главный эксперт Шатилова О.М. ознакомила ребят с условиями и порядком его проведения.

Март - традиционно проводятся мероприятия, посвящённые празднованию Дня адыгейского языка и письменности. Это и конкурсы сочинений, стихотворений собственного сочинения, тематические внеаудиторные мероприятия, уроки-лекции, беседы по вопросам становления адыгейской письменности и др.

23 марта - студенты группы А-17 отделения "Акушерское дело" посетили историческую выставку в ГДК "Гигант" «Без срока давности». На выставке представлены уникальные архивные документы о преступлениях нацистов на оккупированных территориях нашей страны во время Великой Отечественной войны.

24 марта - преподавателем инфекционных заболеваний Тупиковым Н.В. была проведена лекция – беседа. Тема Всемирного дня борьбы с туберкулезом 2021 года – "Часы тикают" – передает ощущение того, что пандемии COVID-19 внесла свои коррективы прогресса в области борьбы с туберкулезом.

27 марта – День открытых дверей – в онлайн – режиме

29 марта в Майкопском медицинском колледже прошёл Всероссийский Урок трудовой доблести и познакомились с историей трудовых подвигов СССР и России, и узнали много нового о ветеранах труда

7 апреля - в Майкопском медицинском колледже прошла встреча студентов с инспектором по делам несовершеннолетних ОУУП и ПДН Отдела МВД России по городу Майкопу майором полиции Денисом Валерьевичем Соф-Оглы и старшим оперуполномоченным отдела по контролю за оборотом наркотиков МВД по Республике Адыгея майором полиции Бутенко Игорем Владимировичем.

9 апреля - преподаватель ОБЖ Катбамбетов И. З. провел цикл бесед для студентов первых курсов на тему «Экстремизм и терроризм как угроза национальной безопасности»

9 апреля - преподаватель "Сестринского дела в терапии" Бетмитова З. К. и студенты группы С-31 отделения "Сестринское дело" - Гвоздева Ольга, Алиева Саида, Атласкирова Софьят, Богус Аида, Кужель Виктория в своих докладах рассказали об особенностях сестринского ухода при различных заболеваниях органов дыхания.

9 апреля - 2 команды юношей Майкопского медицинского колледжа приняли участие в турнире по стритболу "Кубок молодёжи Республики Адыгея".

10 апреля - волонтеры выпускной группы С-41 отделения "Сестринское дело" помогали сотрудникам ГБУЗ РА АРКБ в мероприятии, посвященном Всемирному дню здоровья. Они помогали медработникам диагностического центра в соблюдении противоэпидемического режима, выполнении бесконтактного замера температуры, обработке медицинской документации и др.

12 – 16 апреля - студенты Майкопского медицинского колледжа приняли участие в открытом студенческом фестивале Весна АГУ 2021.

12 апреля - в Майкопском медицинском колледже прошло мероприятие к 60-летию полета Ю.А. Гагарина в космос, которое подготовили и провели студенты группы С-12 отделения "Сестринское дело" с классным руководителем Хабиевой Ж. М.

12-14 апреля в Майкопском медицинском колледже прошёл турнир по волейболу в рамках в спортивного фестиваля "Слава труду", посвящённого 100-летию с начала чествования в России званий и наград человека труда и 60-летнему юбилею полета в космос Юрия Гагарина.

20 апреля - в рамках ВЕСЕННЕЙ НЕДЕЛИ ДОБРА 19 апреля 2021 года волонтеры группы А-27(классный руководитель Мурсалова О.П.) отделения "Акушерское дело" были в гостях у 3"А" класса МБОУ "СОШ 6"(преподаватель Аракелян Е.А.).

20 апреля - волонтеры группы Ф-15, будущие фельдшера, вместе с классным руководителем Хут М.Р. посетили МБОУ "Майкопская гимназия №5".

22 апреля - прошла совместная акция волонтеров Майкопского медицинского колледжа и волонтеров медицинского института "Добро в село" в х. Городской Теучежского района.

21 и 23 апреля волонтеры колледжа (группа С – 16 отделения «Сестринское дело» и группа Л – 18 отделения «Лабораторная диагностика») принимали участие в акции «Экологический десант волонтерских отрядов», посвящённой 76-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне советского народа.

22 апреля в рамках «Весенней недели добра» волонтеры колледжа посетили МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №26» (помощь в наведении порядка территории сада).

23 – 24 апреля студенты колледжа стали участниками городского субботника, который прошёл в рамках общероссийской акции «Зелёная весна - 2021».

25 апреля – ко Дню адыгского флага студенты группы А – 17 отделения «Акушерское дело» с преподавателем истории Анчиковой А.А. посетили музей им. Т. Керашева.

26 апреля - Студенты групп С-15, С-16 и С-19 отделения "Сестринское дело" сегодня стали зрителями праздничного концерта, посвящённого 76 годовщине Великой Победы, прошедшего в филармонии.

27 апреля - студенты группы С-15 отделения "Сестринское дело" вместе с преподавателем истории Хабиевой Ж. М. стали участниками мероприятия в Национальной библиотеке Республики Адыгея, посвящённого легендарной летчице, Герою Советского Союза, Валентине Степановне Гризодубовой. В годы войны она командовала 101-м авиатранспортным полком авиации дальнего следования.

27 апреля - в рамках Недели иностранных языков в Майкопском медицинском колледже прошла теоретическая конференция на тему: "Медицина и компьютерные технологии", посвящённая Году науки и технологий в России.

28 апреля - студенты группы С-19 отделения "Сестринское дело" посетили музей им. Т.Керашева. Вместе с преподавателем русского языка и литературы Мурсаловой О.П. и классным руководителем Тугушевой Ж.Г. они узнали об истории возникновения адыгских фамилий, познакомились с родословными семей Ожевых, Болотоковых, Натырбовых, Сихаджок и др.

26 апреля - 35 лет со дня трагедии в Чернобыле. Этой памятной дате был посвящен классный час в группе С-16 отделения "Сестринское дело" (классный руководитель и преподаватель истории, ОБЖ Катбамбетов И.З.).

29 апреля - студенты Майкопского медицинского колледжа в рамках мероприятий Весенней недели добра передали Республиканскому дому-интернату для престарелых и инвалидов "Коробку добра"(средства по уходу за кожей с заживляющим и профилактическими эффектом).

С 15 по 30 апреля студенты Майкопского медицинского колледжа принимали участие в спартакиаде ГТО в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне " среди студентов СПО и ВСО.

5 мая - волонтеры колледжа из группы Ф-17 отделения "Лечебное дело" с классным руководителем Хрипковой К.В. побывали в гостях у Иваницкой Раисы Стефановны.

5 мая - студенты колледжа отделения "Лечебное дело" в рамках предметной недели иностранных языков (преподаватели Хут М.Р. и Шмакина Е.Н.) посетили МБОУ "Майкопская гимназия 5".

4 - 6 мая - волонтеры колледжа (группы С-13, С-14 отделения "Сестринское дело", Л-18 отделения "Лабораторная диагностика", Ф-15 отделения "Лечебное дело") раздавали георгиевские ленточки жителям города Майкопа на площади Ленина.

11 мая - студенты и преподаватели Майкопского медицинского колледжа сегодня стали участниками митинга скорби, посвященного трагедии в г. Казань.

14 мая - волонтеры Майкопского медицинского колледжа вместе с волонтерами-медиками Медицинского института МГТУ стали участниками акции "Добро в село" в хуторе Красном Кошехабльского района.

17 мая - В рамках Года науки и технологий в группе Л – 18 отделения «Лабораторная диагностика» прошло мероприятие, посвященное биологии как науки.

18 мая - Волонтеры нашего колледжа приняли участие в акции "Добро в село". Выездные консультации провели для жителей хутора Петров Теучежского района и были организованы Адыгейским республиканским центром медицинской профилактики.

19 мая - в Майкопском медицинском колледже прошёл квест, посвященный Году науки и технологий. Он был посвящён выдающемуся ученому, Человеку и гражданину нашей страны Михаилу Ломоносову. В квесте принимали участие группы С-11, С-12, С-13, С-16, А-18 и Л -18.

24 мая - студенты Майкопского медицинского колледжа в рамках предметной Недели по русскому языку посетили Адыгейскую республиканскую юношескую библиотеку, где прошел конкурс чтецов русской поэзии «Живое

слово» среди иностранных студентов, в рамках межрегионального молодежного фестиваля «Мы говорим на языках мира и согласия».

25 мая на базе Адыгейской республиканской юношеской библиотеки в рамках Недели русского языка и литературы преподаватель Мурсалова О.П. провела лингвистическое мероприятие «Великий собиратель слов», посвящённое Владимиру Далю. Студенты группы А – 17 отделения «Акушерское отделение» подготовили увлекательный материал о человеке, который не был языковедом по образованию, а стал им по призванию, т.к. любил и понимал родной язык, полвека посвятил собиранию слов.

27 мая в колледже прошёл квест по физике, астрономии и информатике (преподаватель Хагуп Ю.З.). Команды, участвовавшие в квесте, должны были найти по 3 созвездия через филворд, собрать ракету, отгадать название физических приборов, изобразить понятие или фразу для членов команды и т.д. В этих конкурсных заданиях по предметам состязались 9 команд.

3 июня - при содействии Адыгейского республиканского центра медицинской профилактики в рамках Всероссийской акции «Добро в село» продолжают выезды в сельские поселения с волонтерами нашего колледжа.

Очередной выезд состоялся в Кошехабльский район, где медицинские работники и волонтеры разъяснили жителям необходимость ведения здорового образа жизни, своевременного прохождения профилактических медицинских осмотров, а также иммунизации с целью защиты от заболевания COVID- 19. В ходе мероприятия жители получили индивидуальные консультации и информационный материал.

6 июня - преподаватель русского языка и литературы Мурсалова О.П. и студенты первого курса вспомнили бессмертные произведения великого поэта – флэшмоб онлайн.

7 июня - студенты группы А – 17 отделения «Акушерское дело» с преподавателем русского языка и литературы Мурсаловой О.П. приняли участие в праздничном мероприятии «Гольфстрим русской литературы...», приуроченном Пушкинскому дню России и Дню русского языка.

8 июня - волонтеры Майкопского медицинского колледжа и Адыгейский республиканский центр медицинской профилактики провели очередную акцию «Добро в село» с жителями аула Кунчукохабль Теучежского района.

9 июня - в Майкопском медицинском колледже прошла межпредметная конференция «Фармакологические препараты и наследственная патология», посвящённая Году науки и технологий.

17 июня - волонтеры Майкопского медицинского колледжа поздравили медицинских работников с профессиональным праздником. Студенты групп С-12, С-13, А-18 и С-15 в своём флэшмобе напомнили всем, что медики - это герои всех времён и народов, совершающие подвиги ежедневно: спасая жизни, давая надежду, вселяя веру и борясь с болезнями.

30 – 1 июля - церемония вручения дипломов выпускникам Майкопского медицинского колледжа.

22 августа в поход в горы с Главой Республики Адыгея Муратом Кумпиловым отправились представители талантливой молодежи, имеющие высокие показатели в учебе, спорте, творчестве и общественной деятельности. Среди них были и студенты Майкопского медицинского колледжа: Апишева Дарина, Горолевич Максим, Сенилевич Анастасия, Такахо Дана и Тлябичева Розалия.

1 сентября – тожественная линейка ко Дню Знаний, на которой Председатель Адыгейской республиканской организации профсоюза работников здравоохранения РФ Любовь Алексеевна Усачева тоже поздравила первокурсников с Днём Знаний и отметила Памятными медалями профсоюза работников здравоохранения РФ "Студенты-медики против коронавируса" лучших студентов колледжа ". Трех студентов удостоили профсоюзной стипендией "За отличную успеваемость и активное участие в деятельности профсоюзной организации на 2021-2022 учебный год".

11 сентября студенты "Майкопского медицинского колледжа", группы Ф-44, специальности "Лечебное дело", приняли участие в Дне открытых дверей, организованном сотрудниками ГБУЗ РА "АРКБ".

22 сентября студенты групп Ф-14 отделения "Лечебное дело" и С-26 отделения "Сестринское дело" (классный руководитель Диденко Н.А.) посетили с визитом Пономарева Александра Васильевича-участника Великой Отечественной войны. Они поздравили Александра Васильевича со 100- летним юбилеем и пожелали юбиляру крепкого здоровья, бодрости духа, тепла, внимания и заботы близких.

17 сентября студенты группы С-21 отделения "Сестринское дело"(классный руководитель Датхужева З.К.) провели информационную акцию среди жителей города Майкопа. Они рассказали о том, что, признавая безопасность пациентов в качестве ключевого приоритета здравоохранения, 194 страны объявили 17 сентября Всемирным днем безопасности пациентов.

22 сентября в ГБПОО «Майкопский медицинский колледж» был проведён мастер-класс старшим лейтенантом медицинской службы Боровым Александром Александровичем по оказанию военно-медицинской помощи со студентами 3,4 курсов по специальности « Лечебное дело». Мероприятие было проведено с целью повышения уровня профессиональных навыков обучающихся, с целью формирования чувства патриотизма и гражданственности.

25 сентября сотрудники и студенты колледжа приняли участие в городском субботнике, который прошёл в рамках Всероссийского экологического субботника «Зелёная Россия -2021».

28 сентября в колледже прошло традиционное мероприятие «Посвящение в студенты» для групп нового набора.

1 октября в колледже прошли мероприятия, посвященные этой знаменательной дате. Праздничные мероприятия начались с представления национальной адыгской кухни с последующей дегустацией кулинарных изделий. Выставка "Адыгея глазами студентов" украсила в этот день колледж и позволила всем присутствующим ещё раз убедиться в красоте и уникальности нашей

столицы и природы Адыгеи. В актовом зале прошёл дивертисментный концерт, включивший в себя различные жанры: адыгские танцы, песни, короткие театральные постановки и др. Праздничные мероприятия завершились во дворе колледжа, где студенты колледжа организовали Адыгэ джэгу.

9 октября студенты "Майкопского медицинского колледжа" группы Ф-34, специальности "Лечебное дело", приняли активное участие в Дне открытых дверей. Данное мероприятия, организованное сотрудниками Диагностического центра ГБУЗ РА "АРКБ", было приурочено к Всемирному дню сердца.

13 – 15 октября волонтеры колледжа (группа С-32 отделения "Сестринское дело") стали участниками акции "Добро в село" в х.Кармолино-Гидроицкое Кошехабльского района и пос. Псекупс.

23 октября студенты групп Л-18 и С-29 были приглашены в «Мастерскую стоматолога». Мастер-класс проводился в рамках Недели науки МГТУ.

25 октября студенты групп С – 11отделения «Сестринское дело» и А – 17 отделения «Акушерское дело» вместе с преподавателями истории, философии, истории медицины Хабиевой Ж.М. и Катбамбетовым И.З. приняли участие в мероприятии «Зубоврачевание в Древнем мире». Мероприятие проводилось в рамках IX Фестиваля науки в МГТУ.

12 ноября представители Студенческого совета участвовали в обучающем семинаре на базе ГБПОУ РА «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева». Семинар был организован ОРОО «Российским содружеством колледжей» для студентов профессиональных образовательных организаций Республики Адыгея. На семинаре «7 шагов к успеху» ребятам рассказали о Soft skills - универсальных навыках, не связанных с определённой профессией или специальностью.

17 ноября в колледже прошла встреча обучающихся первого курса с Инспекторами отдела по делам несовершеннолетних ОУУП и ПДН Отдела МВД России по г. Майкопу майором полиции Соф-Оглы Денисом Валерьевичем, старшим сержантом Клинышковой Кристиной Олеговной на тему: «Скажи наркотикам – НЕТ!». С ребятами говорили о мифах, которые распространяют торговцы наркотиками и наркоманы со стажем:

- «Ничего не случится, если попробуешь один раз»
- «Существуют «легкие и тяжелые» наркотики»
- «Я всегда могу завязать, если захочу»
- «Наркомания полностью излечима на любой стадии» и др.

Также были показаны профилактические фильмы о вреде наркомании.

20 ноября психолог колледжа Датхужева З.К. с представителями Студенческого совета провела профориентционный тренинг в Адыгейской республиканской гимназии в 9В классе (классный руководитель Мельгош Л.А.).

21 ноября ежегодно отмечается Европейский день муковисцидоза. В мероприятии, посвященному этому Дню участвовали студенты групп С-24 отделения "Сестринское дело", Л-28 отделения "Лабораторная диагностика", А-37 отделения "Акушерское дело". Кононенко О. А.-заместитель директора по практического обучению и Владимировна Е В. -преподаватель педиатрии

рассказали о современных методах диагностики этого заболевания, симптомах, репродуктивном здоровье при муковисцидозе и организации помощи пациентам с муковисцидозом.

12 – 26 ноября - Майкопский медицинский колледж принимает участие в Фестивале народного творчества Республики Адыгея "Мы разные -в этом наше богатство! Мы вместе-в этом наша сила!". В этом году мы представляем традиции армянской культуры.

30 ноября - волонтеры колледжа группы А-37 отделения "Акушерское дело" традиционно посетили учащихся 3А класса СОШ 6 города Майкопа (преподаватель Шопина Е А.). Провели конкурсно-игровую программу, которая помогла ученикам осознать важность разумного отношения к своему здоровью: команды "Нехворайка" и "Крепыш" решали загадки, составили свой режима дня, соревновались капитаны команд. Физкультминутка позволила студентам и игрокам разрядить обстановку. Благодаря конкурсу "Народная мудрость" дети вспомнили пословицы о здоровье из рассыпанных карточек и восстановили их.

26 ноября - в рамках Недели психологии преподавателем психологии и основ профессиональной деятельности Белоусовой Г.Б. был проведён открытый урок:"Моя судьба -моя профессия" в группе С-13 отделения "Сестринское дело".

24 ноября в нашем колледже прошёл день Самоуправления. В этот день, представители Студенческого совета провели занятия вместо своих преподавателей. «Дублёры» предварительно подготовились к ним по всем согласованным темам, в чём им, безусловно, помогли преподаватели.

30 ноября студенты группы Ф-25 отделения "Лечебное дело" вместе с классным руководителем Хут М.Р. подготовили и провели классный час ко Всемирному дню борьбы со СПИДом «Это нужно знать о СПИДе...» в 8 классе гимназии 5 города Майкопа .

2 декабря - Педагог-психолог колледжа Датхужева З.К и представители Студенческого совета провели в ГБОУ РА «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева» открытый урок для студентов первого курса специальности "Дизайн" по профилактике правонарушений и употребление ПАВ среди несовершеннолетних «Твой выбор».

17 декабря - в колледже прошёл квест, посвящённый Дню волонтера. Квест "Кто если не мы" был организован Студенческим советом для студентов первого курса. Эта командная игра, в которой участники выполняли задания, связанные одной сюжетной линией: проверенные факты, интересные и захватывающие задания.

9 декабря в колледже прошло мероприятие, посвящённое Дню героев Отечества. Мероприятие было подготовлено студентами первого курса Биюковой Миланой, Геворкян Гаяне, Тлишевой Даной (группа С – 12), Батмитовым Айтечем (группа С – 13), Поточковым Муртазом и Устьян Мариной (группа С – 14) преподавателем истории Хабиевой Ж.М.

9 декабря в рамках предметной недели по истории преподавателем Катбамбетовым И.З. в группе А-17 «Акушерское дело» было проведено открытое мероприятие в форме ролевой игры «Суд истории над Петром I». Действующими

лицами «судебного процесса» стали: Судья – преподаватель Катбамбетов И.З., Секретарь суда – Оганесян Амалия, Прокурор – Удовыкина Оксана, Адвокат – Хут Джанетта, обвиняемый Петр I – Лобачев Вадим, Старшина коллегии присяжных заседателей – Потешкина Оксана, свидетели со стороны защиты и обвинения, присяжные заседатели.

24 декабря в рамках работы по профилактике совершения правонарушений и употребления наркотических и психотропных веществ несовершеннолетними в Майкопском медицинском колледже прошла встреча студентов 1 – 2 курса с инспекторами по делам несовершеннолетних ОУУП и ПДН Отдела МВД России по г. Майкопу Клинышковой К.О. и старшим лейтенантом полиции Дехтеревич Д.К.

В преддверии Нового года Студенческий совет Майкопского медицинского колледжа стал организатором добровольческой акции "Доброе сердце" и вместе с волонтерами поздравили с наступающим праздником семьи, где есть дети с ограничениями по здоровью. Сладкие подарки были приобретены неравнодушными студентами в группах С-12, С-13 и С14 отделения "Сестринское дело".

С 24 января по 27 января 2022 года в Майкопском медицинском колледже прошли мероприятия, посвященные 78 годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. На уроке-презентации в группах С-11 и С-12 преподаватель истории Хабиева Ж.М. рассказала, что 27 января каждого года россияне отмечают великий день в истории - День снятия блокады города Ленинграда, а также узнали о невероятном героизме и мужестве, которые проявили жители города на Неве во время блокады. В группе С-13 преподавателем Катбамбетовым И. З. было проведено мероприятие "Дневник Тани Савичевой". Студентов особо затронул рассказ о маленькой девочке, о Тани Савичевой. у которой погибла вся семья.

29 января в колледже прошли родительские собрания в онлайн формате (на платформе Zoom) для групп отделения "Лечебное дело": Ф-14, Ф-15, Ф-16, Ф-24, Ф-25 и Ф-26

10 февраля в России в годовщину смерти А.С.Пушкина студенты группы С – 11 с преподавателем литературы Мурсаловой О.П. посетили Адыгейскую республиканскую юношескую библиотеку, где провели мероприятие «Пушкинская Москва».

15 февраля представители Студенческого совета и волонтеры колледжа провели акцию, приуроченную ко Дню онкобольного ребенка. Этот день отмечается во всём мире 15 февраля. Для нашего колледжа это акция традиционная и проводится совместно с оргкомитетом Благотворительной Акции помощи детям с онкологическими заболеваниями в Республике Адыгея ГБУЗ РА «Адыгейского республиканского клинического онкологического диспансера им. М.Х. Ашхамафа».

17 февраля в колледже прошёл II этап конкурса «Через знания к здоровью-2» в рамках социально — значимого проекта «Профилактика распространения коронавирусной инфекции COVID-19».

Конкурс проводился для повышения уровня знаний в области профилактики коронавирусной инфекции, распространения положительного опыта профилактики коронавирусной инфекции, привлечение студентов к исследовательскому подходу в решении социальных проблем населения в период распространения коронавирусной инфекции. В номинации «Лучшая презентация» победителями стали:

1 место — Татлыев Рафаэль — студент группы Ф-25 отделения «Лечебное дело»

2 место — Апишева Милана и Тлишева Зарина студентки группы С-14 отделения «Сестринское дело»

3 место — Валуева Дарья- студентка группы С-23 отделения «Сестринского дела»

В номинации буклеты

1 место-Карданова Атлана — студентка группы С-11 отделения «Сестринское дело»

2 место -Мурот Самира — студентка группы С-13 отделения «Сестринское дело»

3 место — Чернышёва Анастасия — студентка группы С-13 отделения «Сестринское дело».

18 февраля состоялась Торжественная церемония закрытия VII Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WSR Республики Адыгея. По итогам конкурса места распределились следующим образом:

В основном возрастной категории:

1 место — Клименко Владимир, студент группы С-36 специальности «Сестринское дело»

2 место — Сбитнева Виктория, студентка группы С-31, специальности «Сестринское дело»,

3 место — Борисова Валерия, студентка группы С-36, специальности «Сестринское дело».

Набокова Мадина-студентка группы С-36 отделения «Сестринское дело» и Теучеж Милана-студентка группы С-31 отделения «Сестринское дело» получили диплом участников.

18 февраля в группе С-39 отделения «Сестринское дело» (классный руководитель Шмакина Е.Н.) был проведён открытый классный час на тему: «Бестужевские курсы. Сёстры милосердия во время великих войн», ребята рассказали о возникновении «Бестужевских курсов», их роли в становлении движения сестер милосердия и их огромной роли в оказании первой медицинской помощи раненым солдатам и офицерам в различных военных конфликтах, о роли медицинских сестер в борьбе с различными эпидемиями и пандемии, природных катаклизмах и помощи различным слоям населения в воспитании санитарно-гигиенических навыков.

В Майкопском медицинском колледже прошло мероприятие, посвящённое Дню фельдшера. Студенты группы Ф-16 отделения «Лечебное дело» (Классный руководитель Исайко Т.Г.) пригласили в гости выпускника нашего колледжа,

фельдшера бригады скорой помощи с 14 летним стажем, в настоящее время врача-реаниматолога, заведующего Центром медицины катастроф: Илюченко Александра Сергеевича. Александр Сергеевич с энтузиазмом откликнулся на приглашение, несмотря на очень сложное эпидемиологическое положение в регионе и свою занятость в связи с этим, как руководителя ЛПУ.

В рамках месячника, посвящённого 79-й годовщине полного освобождения Адыгеи от немецко-фашистских захватчиков, студенты группы А-17 отделения «Акушерское дело» с классным руководителем Черкасовой М.А. посетили музей им.Т.Керашева.

21 февраля в группе С-22 (классный руководитель Хабиева Ж.М.) был проведен классный час, посвященный «Дню защитника Отечества». На данном мероприятии студенты читали стихи, вспоминали о событиях в Афганистане и Чечне, слушали рассказ участника боевых действий в этих «горячих» точках, выпускника колледжа и ныне преподавателя Тупикова Н.В., почтили память погибших в военных конфликтах, возложили цветы на мемориальную доску выпускника училища Полякова В.А.

22 февраля - в колледже прошёл турнир по волейболу на приз Полякова Вячеслава Александровича, уроженца ст. Абадзехской, выпускника Майкопского медучилища отделения «Лечебное дело», окончившего в 1982 году военно-медицинский факультет Томского Ордена Трудового Красного Знамени медицинского института. Поляков В.А. погиб 1 января 1985 года, в звании майора медслужбы, начальника операционно-перевязочного отделения медроты. В соревнованиях приняли участие 8 команд, представившие практически все специальности подготовки колледжа. Инициаторами соревнований и судьями стали преподаватели физической культуры колледжа: Золотцева Л.С., Диденко Н.А. и Черкасова М.А.

Призовые места распределились в следующем порядке

1 место — сборная команда 2-х курсов отделения «Акушерское дело» и «Сестринское дело»

2 место — сборная команда отделения «Лечебное дело»

3 место — сборная команда 3-х курсов отделения «Сестринское дело»

24 февраля на базе МГГТК АГУ прошла военно-патриотическая игра «Марш-бросок», организатором которой стал Российский союз молодёжи. Игра прошла в виде соревнований для студентов высших и средних профессиональных образовательных организаций. Команда «Прометей» состоявшая из студентов первого курса (Глишевой, Биюковой, Хакуй, Батмитова, Алейниковой, Мартиросян, Чернышёвой) и представлявшая наш колледж, выполнила поисковые, логические, спортивные задания, показала свою силу, выносливость, сообразительность и наблюдательность. И по результатам игры Команда «Прометей» заняла 2 место.

В Майкопском медицинском колледже прошло мероприятие «Профессия и призвание», посвященное Дню фельдшера, подготовленное студентами групп Ф-14 (классный руководитель Диденко Н.А.) и Ф-15 (классный руководитель Хандожко А.А.). Алоян Лилия, Кубашичева Сабина (гр. Ф – 15) и Парцикян Раиса

(гр. Ф-14) рассказали об истории развития профессии фельдшера в России, особенностях и требованиях к профессии фельдшера. В качестве гостей были приглашены выпускники 2018 года отделения «Лечебное дело», фельдшеры скорой помощи и студенты лечебного факультета Медицинского института ФГБОУ ВО «МГТУ» Скорик Игорь, Кобозев Владимир.

Активные и неравнодушные студенты и преподаватели Майкопского медицинского колледжа *стали участниками акции #МЫВМЕСТЕ* и организовали сбор гуманитарной помощи в стенах колледжа.

10 марта родители обучающихся Майкопского медицинского колледжа приняли участие во Всероссийском родительском собрании. Во время Открытого родительского собрания ведущая Наталья Майданова вместе с экспертами обсудила следующие вопросы: Что такое информационная война? Как работают массированные информационные и психологические манипуляции и зачем они нужны? Каким бывает информационное оружие?

В течение отчётного периода в колледже продолжалась добровольческая деятельность в рамках проекта «Волонтёры против короны», начатого в апреле 2020 года. В проекте участвуют волонтёры и свою деятельность осуществляют по следующим направлениям:

- работа в колл - центре
- работа в ковидных госпиталях
- работа в санэпидотряде на пунктах вакцинации (с 1 июля по 1 сентября волонтёры колледжа, совместно с Адыгейским республиканским центром общественного здоровья и медицинской профилактики направлена на активизацию профилактических мероприятий по здоровьесбережению населения и осуществлению санитарно-просветительской деятельности по предупреждению распространения COVID-19 и пропаганде значимости вакцинации против COVID-19 среди населения)
- просветительская работа среди населения города и республики
- работа в ЛПУ города и республики.

4. Востребованность выпускников.

Практическое обучение студентов ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж» является неотъемлемой частью образовательного процесса и проводится в соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО).

Основной целью практического обучения является комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальностям среднего профессионального образования:

- 34.02.01 «Сестринское дело»,
- 31.02.01 «Лечебное дело»,
- 31.02.02 «Акушерское дело»,
- 31.02.01 «Лабораторная диагностика»,

формирование общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Видами практики студентов, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования, являются:

- учебная практика;
- производственная практика.

Производственная практика включает в себя следующие этапы:

- практика по профилю специальности;
- преддипломная практика.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО, программами практики.

Содержание всех видов практики определяет программа профессиональных модулей СПО на основе ФГОС СПО, обеспечивающая обоснованную последовательность процесса овладения студентами системой профессиональных умений и навыков, целостной профессиональной деятельностью и первоначальным опытом в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по предлагаемым специальностям.

В процессе профессионального образования большое значение имеет поиск путей совершенствования подготовки конкурентоспособных специалистов. В связи с этим проводилась работа по совершенствованию преподавания на всех этапах практического обучения, внедрению современных технологий обучения на специальных дисциплинах и по подготовке методического обеспечения ФГОС СПО третьего поколения.

Ежегодно продолжается работа по совершенствованию имеющегося методического обеспечения практических занятий, учебной и производственной практики.

Работа по организации практического обучения проводится в соответствии с планом работы. Проводятся совещания с методическими, общими и непосредственными руководителями по организации и проведению производственной практики. С преподавателями-совместителями, проводится подробный инструктаж, преподаватели обеспечиваются новыми программами практики и методическими указаниями.

Перед началом и по окончании производственной практики проводятся установочные и заключительные конференции на клинических базах с участием зам. гл. врача по работе с сестринским персоналом, главных медицинских сестер и непосредственных руководителей.

Осуществляется контроль за оснащением кабинетов, за ходом практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Все этапы практики планируются и реализовываются в соответствии с графиком учебного процесса.

Практические занятия, учебная и производственная практика проводится как в кабинетах доклинической практики колледжа, так и в медицинских учреждениях РА на основе прямых договоров. В договоре на проведение практики колледж и учреждение, предоставляющее базу практики, оговаривают все вопросы, касающиеся проведения всех видов практик.

**Перечень государственных учреждений здравоохранения Республики
Адыгея, на базе которых осуществляется практическая подготовка
ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж»:**

- ГБУЗ РА «Майкопская городская клиническая больница»;
- ГБУЗ РА «Адыгейская республиканская клиническая больница»;
- ГБУЗ РА «Адыгейская республиканская детская клиническая больница»;
- ГБУЗ РА «Адыгейская республиканская станция скорой медицинской помощи и Центр медицины катастроф»;
- ГБУЗ РА «Адыгейский республиканский клинический онкологический диспансер им. М.Х. Ашхамафа»;
- ГБУЗ РА «Майкопская городская поликлиника»;
- ГБУЗ РА «Майкопская детская городская поликлиника»;
- ГБУЗ РА «Адыгейский республиканский клинический кожно-венерологический диспансер»;
- ГБУЗ РА «ЦРБ Майкопского района»;
- ГБУЗ РА «Республиканский дом-интернат для престарелых и инвалидов»;
- ГБУЗ РА «Адыгейский республиканский клинический противотуберкулезный диспансер»;
- ГБУЗ РА «Адыгейский республиканский центр общественного здоровья и медицинской профилактики»;
- ГБУЗ РА «Адыгейская республиканская клиническая инфекционная больница»;
- ФБУЗ РА «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Адыгея».

Практические занятия и учебная практика

График и расписание практических занятий составляются согласно учебному плану.

В настоящий момент в колледже функционирует 7 кабинетов доклинической практики, имеется 2 учебных комнаты в учреждениях здравоохранения РА.

При проведении практических занятий группа делится на подгруппы численностью 8 - 13 человек.

Заведующими кабинетами доклинической практики проведена большая работа по обновлению и улучшению методического обеспечения практических занятий в соответствии с требованиями ФГОС. В соответствии с планом внутриколледжного контроля, с целью анализа работы преподавателей на практических занятиях, в течении учебного года заведующими практикой, заместителем директора по практическому обучению посещаются практические занятия преподавателей профессиональных дисциплин.

Анализ посещенных занятий показывает, что преподаватели специальных дисциплин используют как традиционную, классическую форму ведения занятия с элементами технологий, направленных на активизацию деятельности обучающихся, так и нетрадиционные формы его организации.

Структура всех посещенных занятий выдержана, включала в себя актуализацию знаний обучающихся, вводный и текущий инструктаж, выполнение заданий практического занятия. Все занятия обеспечены необходимым раздаточным

материалом – методические указания, ситуационные задачи, инструкционные карты, схемы, опорные конспекты, алгоритмы манипуляций и пр., оформленные в соответствии с предъявляемым к ним требованиям.

Основные формы организации деятельности обучающихся на практическом занятии - индивидуальная, парная и групповая самостоятельная работа, а также самостоятельная работа под руководством преподавателя.

Результат обучения непосредственно зависит от целеполагания, все преподаватели, формулируя цель занятия, стараются вовлекать в этот процесс обучающихся через связь изучаемой темы с будущей профессиональной деятельностью, мотивируя их на осознанное восприятие учебного материала.

Актуализация знаний позволяет оценить степень усвоения ранее изученного учебного материала, создать фундамент формирования компетенций и реализовать внутрипредметную связь. Для актуализации знаний на практическом занятии преподаватели используют как определенную форму (фронтальный или индивидуальный) и вид (устный или письменный) опроса, так и их сочетание.

Сегодня востребован специалист, владеющий профессиональными компетенциями, поэтому особую роль в современном образовательном процессе играют активные методы обучения, которые опираются не только на процессы восприятия, памяти, внимания, а прежде всего на творческое продуктивное мышление, поведение, общение. Преподавателям специальных дисциплин используют на практических занятиях современные педагогические технологии, такие как личностно-ориентированное, проблемное, интерактивное обучение, игровые технологии, имитационное обучение и др.

В 2020-2021 учебном году обновлены и подготовлены все методические материалы, для проведения практических занятий, учебной и производственной практик (рабочие программы, тематики практических занятий и учебной практике).

По специальности 34.02.01 «Сестринское дело»:

- ПМ 01. «Проведение профилактических мероприятий»;
- ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»;
- ПМ. 03 «Оказание доврачебной помощи»;
- ПМ. 04 «Решение проблем пациентов посредством сестринского ухода».

По специальности 31.02.01 «Лечебное дело»:

- ПМ. 01 «Диагностическая деятельность»;
- ПМ. 02 «Лечебная деятельность»;
- ПМ. 03 «Неотложная помощь на догоспитальном этапе»;
- ПМ. 04 «Профилактическая деятельность»;
- ПМ. 05 «Медико-социальная деятельность»;
- ПМ. 06 «Организационно-аналитическая деятельность»;
- ПМ. 07 «Решение проблем пациентов посредством сестринского ухода».

По специальности 31.02.02 «Акушерское дело»:

- ПМ. 01 «Медицинская и медико-социальная помощь женщина, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов и в послеродовом периоде»;
- ПМ. 02 «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах»;
- ПМ. 03 «Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни»;

- ПМ. 04 «Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов и в послеродовом периоде»;
- ПМ. 05 «Решение проблем пациентов посредством сестринского ухода».

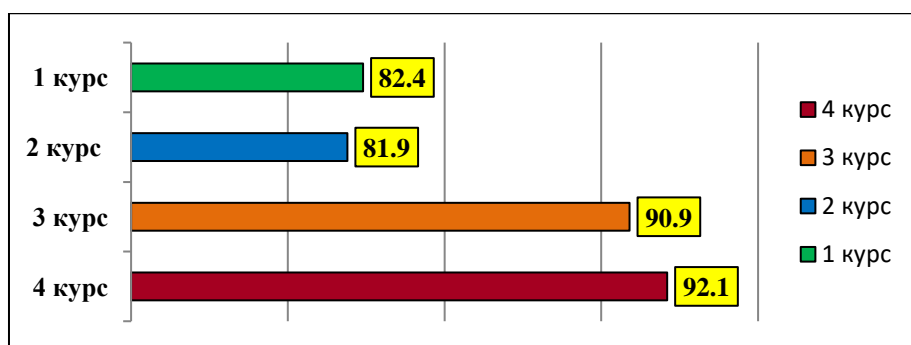
По специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика»:

- ПМ. 01 «Теория и практика лабораторных общеклинических исследований»;
- ПМ. 02 «Теория и практика лабораторных гематологических исследований»;
- ПМ. 03 «Теория и практика лабораторных биохимических исследований»;
- ПМ. 04 «Теория и практика лабораторных микробиологических исследований»;
- ПМ. 05 «Теория и практика лабораторных гистологических исследований»;
- ПМ. 06 «Теория и практика лабораторных санитарно-гигиенических исследований».

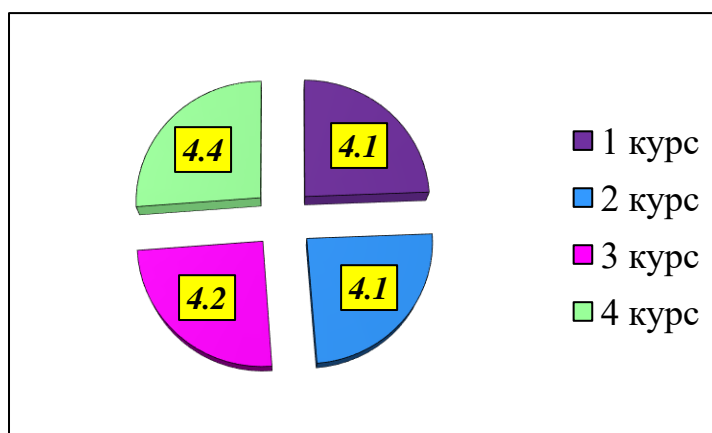
Учебная практика проводится в кабинетах доклинической практики колледжа и в медицинских организациях в виде доклинического курса, заканчивается зачетом с выставлением оценки, которая является промежуточной оценкой профессионального модуля.

Анализ успеваемости практических занятий и учебных практик

Качественная успеваемость по практическим занятиям и учебной практике по курсам (в %)



Средний балл по практическим занятиям и учебной практике по курсам



Рассматривая успеваемость студентов за год по курсам и по специальностям можно отметить следующее:

1. Сравнивая успеваемость по курсам можно выделить, что самый высокий средний балл на 4 курсе - 4.4, самая низкая общая успеваемость наблюдается на первом курсе и составляет 97,9%, качественная успеваемость на 2 курсе 81,9%,

самая высокая качественная успеваемость на 4 курсе 92,1%.

2. Сравнимая успеваемость по специальностям можно отметить, что 100% общая успеваемость по специальности 31.02.02 «Акушерское дело», по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» 99,5%, по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» 98,9%.

3. Самая высокая качественная успеваемость за 2020 - 2021 учебный год отмечена по специальности 31.02.01. «Лечебное дело» и составляет 92,4%, а самая низкая - 34.02.01 «Сестринское дело» - 86,3%.

4. Самый высокий средний балл за учебный год отмечен по специальности 31.02.02 «Акушерское дело» и составляет 4,5.

Успеваемость на практических занятиях в сравнении

| Специальность | Общая успеваемость | | Качественная успеваемость | | Средний балл | |
|--|--------------------|-------------|---------------------------|-------------|--------------|------------|
| | 2019-2020 | 2020-2021 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| 34.02.01 «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО» | 99,6 | 99,5 | 82,1 | 86,3 | 4,1 | 4,1 |
| 34.02.01 «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО» Вечернее отделение | 98,8 | 99,7 | 87,3 | 85,9 | 4,3 | 4,2 |
| 31.02.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО» | 99,7 | 98,9 | 90,4 | 92,4 | 4,2 | 4,3 |
| 31.02.02. «АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО» | 100 | 100 | 94,7 | 91,8 | 4,4 | 4,5 |

Анализ посещаемости практических занятий и учебных практик

При сравнении посещаемости за учебный год по специальностям видно, что больше всего пропущенных занятий по специальности: 34.02.01. «Сестринское дело» и составляет 7076 часов, что составляет 67,4% от всех пропущенных занятий. Из них по неуважительной причине 3407 часа (48,1%). По специальности: 31.02.01. «Лечебное дело» количество пропущенных занятий за 2020-2021 учебный год составило 2661 часов, из них по неуважительной причине 58,4%. По специальности: 31.02.02 «Акушерское дело» общее количество пропущенных занятий составило 754 часа, из них 535 ч. (70,9%) по уважительной причине.

В группах, где у студентов большое количество пропущенных занятий по уважительным и неуважительным причинам, своевременно подаются сведения классным руководителям, а также ведется работа с их родителями. Со всеми студентами, имеющими пропуски проводятся индивидуальные беседы о причинах пропусков, порядке их отработок, выписываются разрешения на отработку пропущенных занятий.

Посещаемость практических занятий в сравнении

| Специальность | Всего | По уважительной причине | По неуважительной причине |
|---------------|-------|-------------------------|---------------------------|
|---------------|-------|-------------------------|---------------------------|

| год | пропущено | | В часах | | % | | В часах | | % | |
|--------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | 2019-2020 | 2020-2021 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| 34.02.01 «Сестринское дело» | 1404 | 7076 | 307 | 3669 | 21,8 | 51,9 | 1097 | 3407 | 78,2 | 48,1 |
| 31.02.01 «Лечебное дело» | 806 | 2661 | 458 | 1107 | 56,8 | 41,6 | 348 | 1554 | 43,2 | 58,4 |
| 31.02.02. «Акушерское дело» | 56 | 754 | 4 | 535 | 7,2 | 70,9 | 52 | 218 | 92,8 | 29,1 |

Практика по профилю специальности

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Практика по профилю специальности проводится в условиях учреждений здравоохранения Республики Адыгея на основе прямых договоров. Перед направлением на практику по профилю специальности все студенты проходили медицинский осмотр.

К практике по профилю специальности допускаются студенты, выполнившие программы теоретического обучения и учебной практики по конкретному профессиональному модулю, при наличии положительных оценок и разрешения о допуске по результатам медицинского осмотра.

Направление студентов для прохождения производственной практики проводится согласно приказу директора колледжа, в котором указываются сроки прохождения практики, методический руководитель и график проведения аттестации студентов по производственной практике.

Анализ успеваемости по производственной практике

Анализ успеваемости производственной практики по профилю специальности позволяет делать выводы, что материальная база медицинских организаций, отношение к студентам и профессиональная подготовка методических, общих и непосредственных руководителей помогли студентам полностью выполнить программы практик.

При анализе успеваемости по производственной практике в сравнении с прошлым годом общая успеваемость по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» улучшилась с 97,1% до 98,5%, по специальности 31.02.01. «Лечебное дело» повысилась с 97,8% до 99,6%, по специальности 31.02.02. «Акушерское дело» снизилась со 100,0% до 98,7%.

Качественная успеваемость увеличилась по специальности 31.02.01. «Лечебное дело» с 88,7% до 92,1%, по специальностям 34.02.01 «Сестринское дело», 31.02.02. «Акушерское дело» снизилась.

По всем специальностям отмечается увеличение среднего балла.

В общем можно отметить, что повысилась ответственность и требовательность общих и непосредственных руководителей практики за

организацию и оценку результатов производственной практики. Большинство студентов во время прохождения производственной практики хорошо овладевают общими и профессиональными компетенциями. Главными медицинскими сестрами отмечена хорошая организация, дисциплина и исполнительность студентов во время прохождения производственной практики.

Успеваемость по производственной практике в сравнении

| Специальность | Общая успеваемость | | Качественная успеваемость | | Средний балл | |
|--------------------------------|--------------------|-----------|---------------------------|-----------|--------------|-----------|
| | 2019-2020 | 2020-2021 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| 34.02.01 «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО» | 97,1 | 98,5 | 81,3 | 80 | 4,1 | 4,1 |
| 31.02.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО» | 97,8 | 99,6 | 88,7 | 92,1 | 4,3 | 4,4 |
| 31.02.02. «АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО» | 100,0 | 98,7 | 94,8 | 90,1 | 4,4 | 4,5 |

Преддипломная практика

Преддипломная практика проводится в условиях учреждения здравоохранения РА на основе прямых договоров, является завершающим этапом обучения и проводится после освоения всех модулей основной профессиональной программы СПО по специальностям в соответствии с ФГОС СПО.

Целью преддипломной практики является обобщение знаний и умений студентов по специальности, проверка возможности самостоятельной работы будущего специалиста в условиях конкретного медицинского учреждения.

К преддипломной практике допускаются студенты, выполнившие программы теоретического обучения, учебной практики и практики по профилю специальности по всем профессиональным модулям, при наличии только положительных оценок.

Аттестация по преддипломной практике (стажировке) проводилась после ее окончания в виде дифференцированного зачёта в соответствии с утвержденным графиком. К дифференцированному зачету (зачету) допускались студенты, выполнившие все требования, предусмотренные ФГОС и успешно прошедшие производственную практику - при условии наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Дифференцированный зачёт осуществлялся комиссией ИГА, создаваемой по приказу директора.

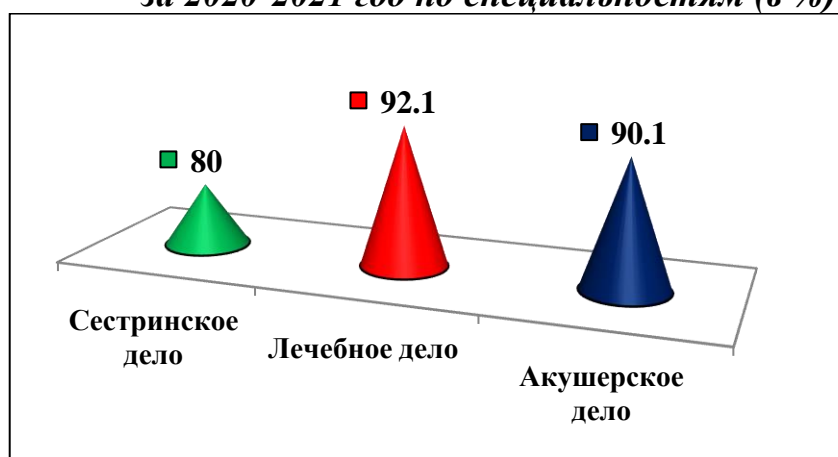
Анализ успеваемости преддипломной практики, в сравнении в прошлом учебным годом показывает, что по специальности 34.02.01. «Сестринское дело» при не изменившейся 100% общей успеваемости, качественная успеваемость резко снизилась с 94,1% до 61,1%.

По специальности 31.02.01.» Лечебное дело» общая успеваемость не изменилась – 100%, качественная успеваемость снизилась с 95,3% до 82%. По специальности 31.02.02. «Акушерское дело» качественная успеваемость изменилась незначительно, средний балл повысился до 4,9.

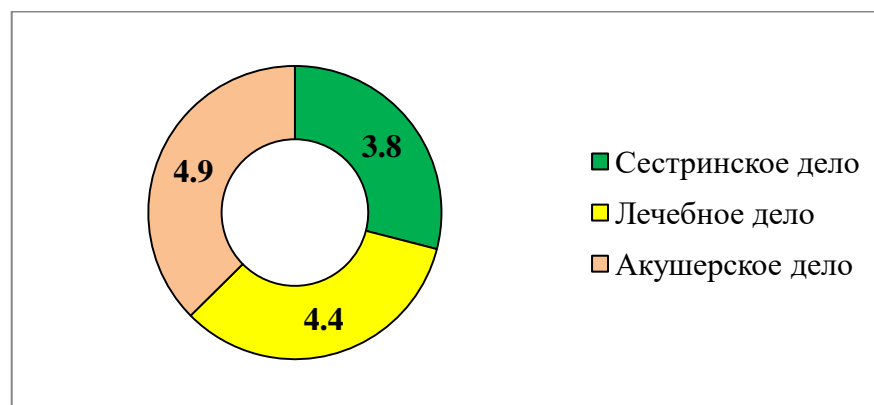
Успеваемость по квалификационной практике в сравнении

| Специальность | Общая успеваемость | | Качественная успеваемость | | Средний балл | |
|--------------------------------|--------------------|-----------|---------------------------|-----------|--------------|-----------|
| | 2019-2020 | 2020-2021 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| 34.02.01 «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО» | 100,0 | 100,0 | 94,1 | 61,1 | 4,3 | 3,8 |
| 31.02.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО» | 100,0 | 100,0 | 95,3 | 82 | 4,5 | 4,4 |
| 31.02.02. «АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО» | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 96,1 | 4,8 | 4,9 |

Качественная успеваемость по производственной практике за 2020-2021 год по специальностям (в %)



Средний балл по преддипломной практике за 2020-2021 год по специальностям



5. Качество кадрового обеспечения образовательного процесса

В колледже осуществляется планомерная организационная работа, направленная на качественное улучшение состава педагогических кадров.

По состоянию на 31 марта 2022 года численность работников колледжа 70 человек, из них 11 являются руководящими работниками, 48 - специалисты, из них - 31 человек педагогические работники, 3 - учебно-вспомогательный персонал, 14 человек другие - служащие, 11- человек рабочие.

В колледже работает 39 преподавателей, из них высшее образование имеют 37 человека, звания - 5, высшую квалификационную категорию имеют 11 человек, первую квалификационную категорию имеют 7 человек. Средний возраст педагогических работников 50 лет, что свидетельствует о том, что в учебном заведении работают опытные и высококвалифицированные педагоги.

В колледже ежегодно планируется работа по повышению квалификации преподавательского состава, обучение на курсах повышения квалификации.

Все преподаватели с 01.04.2021 по 31.03.2022 год повысили квалификацию. План повышения квалификации преподавателей выполняется на 100%.

Научно-исследовательская работа и распространение передового педагогического опыта занимают одно из главных направлений методической деятельности и является одним из определяющих факторов развития колледжа. Результатом научно-исследовательской работы педагогов является участие в научно-практических конференциях, конкурсах, семинарах различных уровней.

В целом деятельность коллектива направлена как на обобщение накопленного собственного опыта подготовки специалистов, так и на широкий поиск альтернативных образовательных вариантов, новых форм и технологий организации образовательного процесса, способствующего повышению качества и социальной значимости знаний, компетенций выпускника колледжа, обеспечивающего рынок труда востребованными, конкурентоспособными специалистами.

6. Качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Методическая работа в ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж» ведется в соответствии с нормативной документацией, основными требованиями к ее организации, по перспективному и годовому планам, утвержденными директором.

Методическая работа в ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж» планируется на основе анализа деятельности и ориентируется на решение общей задачи коллектива – повышение качества подготовки специалистов на основе:

- совершенствования методики преподавания учебных дисциплин и ПМ;
- создания и внедрения в учебный процесс методического обеспечения деятельности преподавателей и студентов в соответствии с требованиями ФГОС-III поколения;
- организации самообразования преподавателей;
- оказание методической помощи преподавателям в овладении психологическими знаниями;
- изучения и пропаганды опыта педагогов-новаторов;
- обобщения и распространения положительного опыта преподавателей.

Организацию методической работы в ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж» осуществляет педагогический совет и методический совет колледжа в соответствии с планом учебно-методической работы. Основными структурами организации и контроля методической работы является методический кабинет и цикловые (предметные) методические комиссии.

Планы методической работы реализуют 3 цикловых (предметных) методических комиссии:

- ЦМК профессионального цикла;
- ЦМК общих гуманитарных, социально-экономических, и общих математических естественно-научных дисциплин;
- ЦМК профессионального модуля (ПМ 04, ПМ 07, ПМ 05);

ЦМК организует методическую помощь преподавателям в обучении и воспитании студентов, оперативного решения учебно-воспитательных и научно-методических вопросов, внедрение новых технологий обучения, организации системы повышения квалификации преподавателей.

Основными направлениями учебно-методической работы в ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж» являются:

- Профессиональная компетентность преподавателя в условиях реализации ФГОС СПО;
- Реализация требований ФГОС к организации самостоятельной работы обучающихся;
- Компетентностный подход в преподавании в условиях реализации ФГОС СПО;
- Современный подход к преподаванию дисциплин ОГСЭ и ОМЕНД в контексте требований ФГОС и концепции развития профессионального образования;
- Организация учебной деятельности студентов;
- Комплексное учебно-методическое обеспечение в соответствии с ФГОС-III поколения среднего профессионального образования;
- Изучение и внедрение практики новых педагогических технологий, направленных на формирование у студентов ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни;
- Совершенствование педагогического и профессионального мастерства преподавателей;
- Применение в практике новых научных идей, концепций, теорий, стимулирующих качества образовательного процесса;
- Приобщение педагогических работников к научно-исследовательской работе, оформлению и изданию методического материала из опыта работы;
- Обобщение и распространение передового опыта работы творчески работающих педагогов;
- Изучение эффективных форм и методов отечественного и зарубежного педагогического опыта;
- Накопление и систематизация методической литературы, материалов передового опыта, нормативных и передовых материалов.

Основным содержанием цикловых комиссий является:

- Методическое обеспечение учебного процесса, подразумевающее реализацию мероприятий, направленных на улучшение качества подготовки специалистов, совершенствование учебно-программной документации и учебной литературы, выработку единых норм к оценке знаний и умений студентов и т.п.;
- Участие в разработке учебных планов по специальностям;
- Разработка рабочих учебных программ по дисциплинам, ПМ и МДК;
- Разработка компьютерных программ по тестированию, контролю знаний, умений;
- Разработка методик преподавания учебных дисциплин ПМ и МДК, объединяемых в цикловой комиссии, методик проведения теоретических, практических, лабораторных, контрольных, домашних работ, организации производственной практики;
- Разработка методики применения наглядных пособий и технических средств обучения в учебном процессе;
- Совершенствование методического мастерства, систематическое пополнение профессиональных, психолого-педагогических работников, повышение их нравственного уровня; оказание помощи начинающим преподавателям; развитие принципов педагогики сотрудничества.

25.10.21г. в рамках Всероссийского фестиваля науки прошедшего на стоматологическом факультете ФГБОУ ПО «Майкопский государственный технологический университет» студенты групп С-11 и А-17 с преподавателями истории и общественных дисциплин высшей категории Хабиевой Ж.М и Катбамбетовым И.З. приняли участие в IX фестивале науки «Зубоврачевание в древнем мире». В онлайн формате студенты были ознакомлены с древними методами и способами зубоврачевания. За участие в мероприятиях Всероссийского фестиваля НАУКА0+ на площадке ФГБОУ ВО «Майкопский государственный технологический университет» преподаватели были награждены дипломами с подписью ректора МГУ В. Садовниченко.

С 23.11.2021-26.11.2021г. студенты групп С-11,С-12 с преподавателем истории Хабиевой Ж.М приняли участие в 3 Международном форуме «Миротворчество поколений в исторической памяти Российского государства» в режиме онлайн, за активное участие студентам и преподавателю выданы сертификаты.

В декабре 2021 года студенты колледжа отправили работы на 3 Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Слава России» :

1. «Герои России» -Биюкова Милана группа С-12 (научный руководитель Хабиева Ж.М.)
2. «Адыги-герои Советского Союза»- Гучетль Алий группа С-11. (научный руководитель Хабиева Ж.М.)

С 14.02-25.02.2022г. в Майкопском медицинском колледже под руководством преподавателей Блягоз Р.Г.и Мурсаловой О.П. прошла декада в рамках Международного дня родного языка под девизом «Бессмертие народа -в его языке» Ч. Айтматов. Были проведены следующие мероприятия:

1. Конкурс презентаций «Язык _Душа народа» (Мурсалова О.П.)
1 место Бетмитов Айтеч (С-13) «Адыгейская письменность»

- 2 место Пченашева Бэлла (С-13) З. Керашева- ученый языковед
- 3 место Ашинова Т. (С-13) Топонимика РА
2. Конкурс рисунков, родословных (Блягоз Р.Г.)
3. Экскурсия в дом-музей Т.Керашева А-17 (Кл. р. Черкасова М.А)
4. Чтение стихов на родном языке на платформах: Instagram, VK, ОК.

В декабре студенты группы С-11 Гучетль А., Мцухова А., Гнездилова С., Карданова А., Иванова А. приняли участие в региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности». По итогам конкурса Гучетль Алий со своей работой «Самое гадкое дело на земле» стал победителем, а Гнездилова Софья с работой «Суровая правда войны» - призером.

С 24.01-25.02.2022. студены колледжа приняли участие во 2-ой Межрегиональной научной практической конференции «От творчества к исследованию» для студентов СПО на базе ГАПОУ Волгоградского медицинского колледжа по следующим направлениям:

1. Исследования в области информационных технологий. Статья «Мобильные телефоны. Вред и польза» -Асманова Роксана Алексеевна группа С-23 (научный руководитель Цуканова В.Н.)
2. Филологическое исследование. Статья «Язык рекламы» - Котанчян Белла Нориковна группа С-24 (научный руководитель Мурсалова О.П.). Студенты получили сертификаты, благодарственное письмо получил директор колледжа Самоквитов А.А.

С 16.02-14.03.2022г. преподаватель математики и информатики Цуканова В.Н. приняла участие в конкурсе «Интерактивная методическая мозаика» на базе РГБОУ «Карачаево-Черкесский медицинский колледж» в номинации Презентация к открытому занятию. Отправлена работа «Построение графиков тригонометрических функций». В конкурсе приняли участие 65 человек, Цуканова В.Н. заняла первое место, Валентина Николаевна награждена дипломом первой степени в межрегиональном дистанционном конкурсе «Интерактивная методическая мозаика».

С 20.02-30.03.2020 г. студент колледжа группы С-22 Клименко Алексей Николаевич принял участие во Всероссийской олимпиаде по математике «Элементы комбинаторики и теории вероятности» для студентов СПО базе ГАПОУ «Волгоградский медицинский колледж».

В колледже ежегодно проводятся предметные недели. Хочется отметить активное вовлечение студентов в их подготовке и проведению. Лучшая ЦМК по проведению предметных недель в этом году вновь является ЦМК гуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин (председатель – Катбамбетов И.З.). В рамках предметных недель проводятся КВНы, тематические вечера, конференции, олимпиады.

В 2021-2022 году проведены открытые уроки:

1. 01.11.21 года преподавателям истории Анчиковой А.А. был проведен открытый урок (дистанционно) в группах Л-18, А-17,С-13, С-14 «История становления государственного праздника современной России «День народного единства»».

2. 01.11.21 года преподавателем истории Хабиевой Ж. М., был проведен открытый урок (дистанционно) в группах С-12 , С-11 «История становления государственного праздника современной России «День народного единства»».

3. 27.01.21 года преподавателям истории и философии Хабиева Ж.М. был проведен открытый урок «Блокадный хлеб» в группах С-15, С-11, С-16, С-12.

4. 12.04.21 года преподавателем истории Хабиевой Ж.М. в рамках «Года науки и технологий» в группе С-12 проведен открытый урок, посвященный 60-летию со дня запуска первого человека в космическое пространство - Юрия Алексеевича Гагарина.

5. 26.04.21 года преподавателем истории и ОБЖ Катбамбетовым И.З. был проведен открытый урок посвященный 35-летию со дня трагедии в Чернобыле в группе С-16.

6. 24.01.2022 г. в Майкопском медицинском колледже совместно с Национальным музеем РА в группах с-11, с-14 проведено открытое мероприятие «900 дней и ночей».

7. 25.01.2022 г. преподавателем истории Катбамбетовым И.З. проведен открытый урок памяти, посвященный снятию блокады Ленинграда «Дневник Тани Савичевой» в группе с-13.

8. 26.01.2022 г. преподавателем истории Хабиевой Ж.М. проведен открытый урок памяти «Непокоренный Ленинград», посвященный 78-летию снятия блокады Ленинграда «Блокадный хлеб» в группах С-11 и С-12.

9. 21.02.2022 г. преподавателем истории Хабиевой Ж.М. проведено открытое мероприятие в группе С-22 посвященное «Дню защитника Отечества».

10. 25.03.2022 г. преподаватели ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж» приняли участие в III ежегодной Всероссийской научно-практической конференции «Цифровизация в системе образования: теоретические и прикладные аспекты» на базе Министерство науки и высшего образования Российской Федерации ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», факультет педагогики, психологии и коммуникативистики, кафедра технологии и предпринимательства Научно-образовательный центр «Интеграция».

1. Ильина Е.И. - Применение современных информационных технологий в преподавании химии и биологии.

2. Хабиева Ж. М. - Применение современных информационных технологий в преподавании общественных дисциплин.

3. Хут М.Р. – Применение современных информационных технологий в преподавании иностранных языков.

4. Цуканова В.Н. - Применение современных информационных технологий в преподавании математики.

В 2021 году преподавателями колледжа были обновлены КОСы по следующим ПМ и дисциплинам:

1.Хут М.Р. -Латинский язык

2.Журавлева И.Ф.-Гигиена, микробиология

3.Цуканова В.Н.-Математика, информатика

4.Хагуп Ю.З.-Информатика

5.Шмакина Е.Н.-Английский язык

6.Хут М.Р.-Английский язык

7.Катбамбетов И.З.-История, Философия

8. Хабиева Ж.М. -ПОПД

9.Ильина Е.И.-Химия, Физико-химические методы исследования

10.Алексеева С.В.-Анатомия и физиология человека

- 11.Исайко Т.Г.-ПМ.01 МДК.01.01.Профилактическая деятельность
- 12.Петрова Л.В.-ПМ.01 МДК.01.01.Физиологическое акушерство
- 13.Каспарьян В.Г. ПМ.02.МДК.02.01.Раздел 05. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях
- 14.Бетмитова З.К.-ПМ.05

Составлены учебно-методические комплексы по следующим дисциплинам преподавателями колледжа:

- 1.УМК по латинскому языку- Хут М.Р.
- 2.УМК по фармакологии - Хрипкова К.В.
- 3.УМК по основам гигиены и экологии человека – Журавлева И.Ф.
4. УМК по математике и ИКТ – Цуканова В.Н.

В течение всего года велась подготовительная работа для проведения аттестации преподавателей и установления соответствия занимаемой должности. В отчетном году аттестовались следующие преподаватели:

- 1.Диденко Н.А.
2. Кононенко О.А.
3. Курепта Н.Ю.
4. Хрипкова К.В.
5. Тугушева Ж.Г.
- 6.Шаова А.М.

Курсы повышения квалификации прошли:

1. Самоквитов. А.А. - директор колледжа с 18.01.21г. по 22.01.21 г. по дополнительной профессиональной программе «Современные технологии управления образовательной организацией ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификаций»

2.Диденко Н. А. – с 18.01.21 г. по 27.01.21 г. «Совершенствование профессиональных компетенций учителей физического воспитания в условиях реализации ФГОС» на базе АРИПК;

3.Хут М.Р. - с 25.01.21г. по 06.02.21 «Развитие профессиональных компетенций и мастерства учителей иностранных языков в условиях реализации ФГОС» на базе АРИПК;

4. Цуканова В.Н. – с 25.01.21. г. по 06.02.21 г. «Совершенствование профессиональных компетенций учителей математики в условиях реализации ФГОС» на базе АРИПК;

5. Хагуп Ю.З. - заместитель директора по учебной работе с 08.02.21 г. по 12.02.21 г. «Контрольно-оценочная деятельность как механизм реализации требований ФГОС к планируемым результатам» на базе АРИПК;

В рамках реализации профессионального стандарта «Педагог» прошли курсы повышения квалификации для педагогических работников (преподавателей спец.дисциплин) по дополнительной профессиональной программе «Педагогика и психология среднего профессионального образования в условиях реализации ФГОС» на базе АРИПК с 18.03.21г. по 27.03.21 г.

1. Самоквитов Алексей Алексеевич

2. Зюзина Екатерина Александровна
3. Курепта Николай Юрьевич
4. Хрипкова Ксения Владимировна

С 17 мая 2021 года по 4 июня 2021 года прошли повышение квалификации на базе ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж» по дополнительной профессиональной программе «Формирование профессиональной компетенции преподавателей ПМ.04. Решение проблем пациента посредством сестринского ухода». Прошли следующие преподаватели:

1. Апшева Любовь Адалгериевна
2. Гейко Ирина Ивановна
3. Кононенко Ольга Александровна
4. Бедняков Галина Нардосовна
5. Белоусова Галина Борисовна
6. Курепта Николай Юрьевич
7. Исайко Татьяна Георгиевна
8. Тупиков Николай Викторович
9. Петрова Лариса Владимировна
10. Кашина Елена Александровна
11. Бетмитова Зарема Казбековна
12. Журавлёва Ирина Фёдоровна
13. Шатилова Ольга Михайловна

С 25 мая 2021 года по 28 мая 2021 прошли повышение квалификации на базе Общества с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань по дополнительной профессиональной программе «Антитеррористическая защищённость образовательных организаций». Прошли следующие сотрудники колледжа:

1. Самоквитов Алексей Алексеевич – директор колледжа
2. Хагуп Юлия Заурбиевна – заместитель директора по учебной работе
3. Кондаков Дмитрий Алексеевич – зам директора по АХЧ
4. Катбамбетов Инвер Заурович – преподаватель ОБЖ

С 6 июля по 23 июля прошла повышение квалификации на базе Автономной некоммерческой организации ДПО «Межрегиональный институт образования и развития квалификаций». ММЦ по финансовой грамотности системы общего и СПО образования Краснодарского края, по ДПО «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся». Прошёл следующий преподаватель:

1. Тугушева Жанна Гумеровна

С 13 сентября 2021 года по 21 сентября 2021 года прошла курсы повышения квалификации на базе ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова» по ДПО повышения квалификации «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учётом компетенции Ворлдскиллс «Медицинский и социальный уход». Прошли следующие преподаватели

1. Кононенко Ольга Александровна

С 18 октября 2021 года по 25 ноября 2021 года прошла курсы повышения квалификации на базе ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства

просвещения Российской Федерации» по ДПО «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «История» с учётом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования».

1. Хабиева Жанна Мусурбиевна

С 18 октября 2021 года по 25 ноября 2021 года прошла курсы повышения квалификации на базе ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по ДПО «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Астрономия» с учётом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования»

1. Хагуп Юлия Заурбиевна

С 18 октября 2021 года по 25 ноября 2021 года прошла курсы повышения квалификации на базе ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по ДПО «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Русский язык» с учётом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования».

1. Мурсалова Ольга Петровна

С 27 октября 2021 года по 6 декабря 2021 года прошли курсы повышения квалификации на базе ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по ДПО «Цифровые технологии в образовании». Прошли следующие преподаватели:

1. Хабиева Жанна Мусурбиевна
2. Хандожко Александра Алексеевна
3. Цуканова Валентина Николаевна

С 25 октября 2021 года по 3 ноября 2021 года прошли курсы повышения квалификации на базе ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации» по ДПО «Финансовая грамотность обучающихся как основа конкурентоспособности в современном мире». Прошли Следующие преподаватели:

1. Диденко Наталья Александровна
2. Черкасова Мария Алексеевна

С 24 января 2022 года по 03 февраля 2022 года прошла курсы повышения квалификации на базе ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации» по ДПО «Совершенствование профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы как условие повышения качества образования»

1. Тугушева Жанна Гумеровна

С 17 февраля 2022 года по 18 февраля 2022 прошли повышение квалификации на базе ГАУ ДПО РА УМЦ ГОЧС и ПБ по дополнительной профессиональной программе «Подготовка пожарно – техническому минимуму руководителей и лиц, ответственных за пожарную безопасность организаций, предприятий, учреждений». Прошли следующие сотрудники колледжа:

1. Самоквитов Алексей Алексеевич – директор колледжа
2. Хагуп Юлия Заурбиевна – заместитель директора по учебной работе
3. Кондаков Дмитрий Алексеевич – зам директора по АХЧ
4. Катбамбетов Инвер Заурович – преподаватель ОБЖ

Важной задачей всех ЦМК является повышение эффективности каждого учебного занятия, направленного на конечные цели подготовки специалистов. На заседаниях ЦМК рассматривались вопросы внедрения в учебный процесс инновационных педагогических технологий, активных методов обучения, профессиональной и познавательной мотивации студентов. ЦМК продолжают работать над вопросами организации самостоятельной работы студентов на занятиях и внеурочно. Осуществляется контроль за организацией и результатами компьютерного тестирования студентов с мониторингом всех разделов ПМ; МДК; дисциплин (рубежный и итоговый контроль).

В рамках школы молодого преподавателя методический кабинет работал с преподавателями:

1. Владимировой Е.В. – преподавателем ПМ.01.
2. Кононенко О.А. - преподавателем ПМ.04. ПМ 07.
3. Зюзиной Е.А. – преподавателем ПМ.01. ПМ.02.
4. Курепте Н.Ю. – преподавателем ПМ.01. ПМ.02.
5. Хрипковой К.В. – преподавателем фармакологии
6. Анчиковой А.А. – преподавателем истории
7. Хандожко А.А.- преподавателем информатики
8. Черкасовой М.А.-преподавателем физвоспитания
9. Диденко Н.А.-преподавателем физвоспитания
- 10.Тугушевой Ж.Г.-преподавателем МИР.

В течение учебного года методическим кабинетом ведется постоянная работа с преподавателями - совместителями из ЛПУ г.Майкопа, в рамках «Школы молодого преподавателя». Все преподаватели были обеспечены методическими папками для молодого преподавателя, проводилась индивидуальная работа по методике ведения занятий, ведению документации. В течение учебного года все ЦМК обеспечены старшим методистом текущими методическими материалами - рекомендациями.

Важной задачей всех ЦМК является повышение эффективности каждого учебного занятия, направленного на конечные цели подготовки специалистов. На заседаниях ЦМК рассматривались вопросы внедрения в учебный процесс инновационных педагогических технологий, активных методов обучения, профессиональной и познавательной мотивации студентов. ЦМК продолжают работать над вопросами организации самостоятельной работы студентов на занятиях и внеурочно. Осуществляется контроль за организацией и результатами компьютерного тестирования студентов с мониторингом всех разделов ПМ; МДК; дисциплин (рубежный и итоговый контроль).

Большая методическая помощь оказывается преподавателям в подготовке аттестационных материалов (портфолио).

Учебно-методическая работа преподавателей отражена, в методических паспортах, в «портфолио преподавателя», в индивидуальных планах преподавателей.

Кадровый состав ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж»

соответствует реализуемым образовательным программам по блокам дисциплин и ПМ.

7. Качество библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса

Библиотека является структурным подразделением ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж», организует информационно-библиографическое обслуживание читателей - студентов, преподавателей, сотрудников колледжа. В своей работе библиотека руководствуется действующими нормативно-правовыми актами.

В библиотеке обеспечивается полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, преподавателей, сотрудников колледжа в соответствии с информационными запросами на основе широкого доступа к фондам и справочно-поисковому аппарату библиотеки. Развитие новых библиотечных технологий, их изучение и внедрение в практику работы, возросшие требования современного читателя к информации и способам ее получения, предопределило развитие информационной культуры пользователей.

Библиотека колледжа оборудована компьютеризированными рабочими местами с выходом в сеть «Интернет». Все обучающиеся имеют доступ к электронным и информационным системам. Оформлена подписка электронной библиотеки «Лань» на 2021-2022 учебный год.

Комплектование книжного фонда осуществляется согласно учебному плану и программам, из расчета обеспечения каждого обучающегося минимумом обязательной учебной литературой по всем циклам дисциплин. Колледж обеспечивает доступ студентов к 10 наименованиям специализированных медицинских периодических изданий.

Требование ФГОС к оснащению библиотечного фонда (не менее 1 экземпляра печатного и/или электронного издания) по каждой специальности выдерживается.

Характеристика фонда основной учебной литературы

Таблица 10

| Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин | Количество экземпляров | Обеспеченность на одного обучающегося, экз. | | в т.ч. электронные учебные издания |
|---|------------------------|---|------------|------------------------------------|
| | | Норматив | Фактически | «Лань» Электронная библиотека |
| Общий фонд литературы | | не менее 1 | | Коллекция «Медицина» для СПО |
| Фонд учебной литературы по общим гуманитарным и социально – экономическим дисциплинам | | не менее 1 | | |
| Фонд учебной литературы по естественнонаучным | | не менее 1 | | |

| | | | | |
|---|--|------------|--|--|
| дисциплинам | | | | |
| Фонд учебной литературы по общепрофессиональным дисциплинам | | не менее 1 | | |
| Фонд учебной литературы по профессиональным модулям | | не менее 1 | | |

8. Качество материально-технической базы колледжа

8.1. Характеристика здания

Учебный корпус по ул. Комсомольская, д.201

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию: 1917 г.
- Дата последнего капитального ремонта: 2019 год
- Общая площадь: 2694,3 кв. м
- Проектная мощность (предельная численность): 2694,3 кв.м - 1000 чел.
- Фактическая мощность (количество обучающихся): 924 чел. (Занятия проводятся в 3 смены)

Спортивный зал по ул. Комсомольская, д.201

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию: 1972 г.
- Дата последнего капитального ремонта: 2015 год.
- Общая площадь: 267 кв.м
- Проектная мощность (предельная численность): 50 чел.
- Фактическая мощность (количество обучающихся): 25 чел.

Общежитие по ул. Комсомольская, д.201 (нет)

- Тип здания(подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию
- Дата последнего капитального ремонта
- Общая площадь
- Проектная мощность (предельная численность)
- Фактическая мощность (количество обучающихся)

8.2 Характеристика площадей, используемых в образовательном процессе

| № п/п | Наименование объекта | Количество объектов | Площадь | Количество мест |
|-------|---|---------------------|---------|-----------------|
| 1 | Учебные корпуса | 1 | 2127,3 | 600 |
| 2 | Производственные корпуса | - | - | - |
| 3 | Учебные кабинеты | 8 | 367.4 | 224 |
| 4 | Лаборатории (кабинеты доклинической практики) | 7 | 280.4 | 168 |
| 5 | Библиотека | 1 | 48,8 | 10 |
| 6 | Книгохранилище БИБЛИОТЕКА | - | - | - |
| 7 | Читальный зал | - | - | - |
| 8 | Учебные мастерские | - | - | - |
| 9 | Склады учебных материалов | 1 | 32,6 | 1 |
| 10 | Спортивный зал | 1 | 267 | 50 |

| | | | | |
|----|---|----|---------|-----|
| 11 | Лыжная база (хранение лыж) | - | - | - |
| 12 | Актный зал | 1 | 147,5 | 180 |
| 13 | Производственные мастерские | - | - | - |
| 14 | Ремонтно-техническая служба | - | - | - |
| 15 | Термический участок | - | - | - |
| 16 | Инструментальная кладовая | - | - | - |
| 17 | Хозяйственная и производственные кладовые | | | |
| 18 | Склад пиломатериалов | - | - | - |
| 19 | Медицинский кабинет | 1 | 14,9 | 1 |
| 20 | Бойлерные-теплоузел | 1 | 18,2 | - |
| 21 | Кухня и подсобные помещения | 1 | 26,16 | 4 |
| 22 | Столовая | 2 | 80,7 | 80 |
| 23 | Административные кабинеты (директор, заместитель, заведующие отделениями, отдел кадров и планово-экономический отдел, касса, круглосуточная вахта, склад учебной части) | 9 | 148,3 | 39 |
| 24 | Ресурсные центры | - | - | - |
| 25 | Прочие помещения (перечислить) каб. физвоспитания, спортивные раздевалки, приемная директора, гардероб, теплоузел, архив, туалеты | 10 | 180,1 | 63 |
| | Комната отдыха, самоподготовки | - | - | - |
| | Гаражи | 1 | | - |
| | Тир | - | - | - |
| | Земли учебно-производственного назначения, га | 1 | 0,48 га | - |

8.3. Характеристика здания.

Учебный корпус по ул. Советская, д.146

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое+приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию: до 1917 г.
- Дата последнего капитального ремонта: 2016 год
- Общая площадь: 348,4 кв. м
- Проектная мощность (предельная численность): 319,4 кв.м-103 чел.
- Фактическая мощность (количество обучающихся): 103 чел.

Спортивный зал по ул. Советская, д.146 (нет)

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое+приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию
- Дата последнего капитального ремонта
- Общая площадь
- Проектная мощность (предельная численность)
- Фактическая мощность (количество обучающихся)

Общежитие по ул. Советская, д. 146 (нет)

- Тип здания(подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое+приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию
- Дата последнего капитального ремонта
- Общая площадь
- Проектная мощность (предельная численность)
- Фактическая мощность (количество обучающихся)

8.4. Характеристика площадей, используемых в образовательном процессе

| № п/п | Наименование объекта | Количество объектов | Площадь | Количество мест |
|-------|-----------------------------|---------------------|---------|-----------------|
| 1 | Учебные корпуса | 1 | 348,4 | 103 |
| 2 | Производственные корпуса | - | - | - |
| 3 | Учебные кабинеты | 1 | 33,2 | 26 |
| 4 | Лаборатории | 1 | 13,7 | 1 |
| 5 | Библиотека | - | | |
| 6 | Книгохранилище БИБЛИОТЕКА | - | | |
| 7 | Читальный зал | - | | |
| 8 | Учебные мастерские | - | | |
| 9 | Склады учебных материалов | 1 | 12,3 | 1 |
| 10 | Спортивный зал | - | | |
| 11 | Лыжная база (хранение лыж) | - | | |
| 12 | Актовый зал | 1 | 34,9 | 20 |
| 13 | Производственные мастерские | - | | |
| 14 | Ремонтно-техническая служба | - | | |
| 15 | Термический участок | - | | |
| 16 | Инструментальная кладовая | - | | |

| | | | | |
|----|---|---|------|----|
| 17 | Хозяйственная и производственные кладовые | - | | |
| 18 | Склад пиломатериалов | - | | |
| 19 | Медицинский кабинет | - | | |
| 20 | Бойлерные | - | | |
| 21 | Кухня и подсобные помещения | 2 | 24,5 | 6 |
| 22 | Столовая | - | | |
| 23 | Административные кабинеты (директор, заместители, методист, лаборанты). | 2 | 58,2 | 7 |
| 24 | Ресурсные центры | - | - | - |
| 25 | Прочие помещения(перечислить)гардеробная, | 3 | 33,7 | 75 |

| | | | | |
|----|---|---|----------|---|
| | туалет | | | |
| 26 | Комната отдыха, самоподготовки | - | - | - |
| 27 | Гаражи | - | - | - |
| 28 | Тир | - | - | - |
| 29 | Земли учебно-производственного назначения, га | 1 | 0, 14 га | - |

По ул. Советская, д.146 расположен учебный корпус колледжа № 2 площадью 348,4 кв.м. Здание передано Распоряжением Кабинета Министров Республики Адыгея № 72-р от 05.03.2009 г. и Распоряжением Председателя Комитета Республики Адыгея по имущественным отношениям № 148 от 18.03.2009 г. в оперативное управление.

Образовательная деятельность осуществляется в 1 кабинете.

| № п\п | Наименование | Площадь | Количество людей |
|-------|----------------------------|---------|------------------|
| 1 | Кабинет химии | 33,2 | 13 |
| 2. | Лаборатория кабинета химии | 13,7 | 1 |
| 3. | Гардероб | 22,1 | 70 |

Здесь же находится «Отделение повышения квалификации средних медицинских и фармацевтических работников (ОПК)».

Наличие и характеристика помещений ОПК

| № п/п | Наименование | Площадь (кв.м) | Количество людей |
|-------|---|----------------|------------------|
| 1 | Кабинет заведующей отделением | 18,6 | 2 |
| 2 | Методический кабинет | 39,6 | 4 |
| 3 | Лекционный зал №11 для компьютерного тестирования | 34,9 | 30 |
| 4 | Учебная комната №5 (фантомный класс класс) | 21 | 20 |
| 5 | Учебная комната №9 для подготовки массажистов | 24,9 | 20 |
| 6 | Служебное помещение (кухня-столовая) | 24,4 | 6 |

8.5. Характеристика здания

Учебный корпус по ул. Пушкина, д.183

-Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое+приспособленное.

-Год ввода в эксплуатацию: до 1917 г.

-Дата последнего капитального ремонта: 2018 год

-Общая площадь: 422 кв. м

-Проектная мощность (предельная численность): 350 кв.м -150 чел.

-Фактическая мощность (количество обучающихся): 120 чел.

Спортивный зал по ул. Пушкина, д.183 (нет)

- Тип здания (подчеркнуть):_ типовое, приспособленное, типовое+приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию
- Дата последнего капитального ремонта
- Общая площадь
- Проектная мощность (предельная численность)
- Фактическая мощность (количество обучающихся)

Общежитие по ул. Пушкина, д.183 (нет)

- Тип здания(подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое+приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию
- Дата последнего капитального ремонта
- Общая площадь
- Проектная мощность (предельная численность)
- Фактическая мощность (количество обучающихся)

По ул. Пушкина, д. 183 расположен учебный корпус №3 медицинского колледжа площадью 422 кв.м.

Здание передано Распоряжением № 463 Комитета Республики Адыгея по имущественным отношениям от 09.07.2015 г. в оперативное управление.

Занятия проводятся в 5 учебных кабинетах площадью 189,9 кв.м. В здании находится 2 административных помещения площадью 27,5 кв.м, буфет с подсобным помещением и комнатой для приема пищи площадью 41, 6 кв.м, кабинет психолога площадью 5,9 кв.м, две гардеробные комнаты 18,7 кв.м

| № п/п | Наименование | Площадь (кв.м) | Количество людей |
|-------|--|----------------|------------------|
| 1 | Кабинет микробиологии, гигиены и экологии человека, лаборантская | 33,1; 6,0 | 26 |
| 2 | Учебный класс | 30,4 | 26 |
| 3 | Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности | 35,1 | 14 |
| 4 | Кабинет сестринского ухода при инфекционных болезнях | 30,1; 5,3 | 26 |
| 5 | Лекционный зал | 49,9 | 60 |
| 5-а | Кабинет коменданта | 5,9 | 1 |
| 6 | Администрация, инженер по охране труда и техники безопасности, учительская | 11, 4; 16, 1 | 6 |
| 7 | Столовая | 13,1 | 16 |
| 8 | Буфет, подсобное помещение | 20,6; 7,9 | 10 |
| 9 | Гардеробная | 5,3 | 60 |
| 10 | Гардеробная | 13,4 | 90 |

8.6. Характеристика площадей, используемых в образовательном процессе

| № | Наименование объекта | Количество | Площадь | Количество |
|---|----------------------|------------|---------|------------|
|---|----------------------|------------|---------|------------|

| п/п | | объектов | | мест |
|-----|---|----------|------|------|
| 1 | Учебные корпуса | 1 | 442 | 151 |
| 2 | Производственные корпуса | - | - | - |
| 3 | Учебные кабинеты | 2 | 65,5 | 39 |
| 4 | Лаборатории (кабинеты доклинической практики) | 2 | 74,5 | 52 |
| 5 | Библиотека | - | - | - |
| 6 | Книгохранилище БИБЛИОТЕКА | - | - | - |
| 7 | Читальный зал | - | - | - |
| 8 | Учебные мастерские | - | - | - |
| 9 | Склады учебных материалов | - | - | - |
| 10 | Спортивный зал | - | - | - |
| 11 | Лыжная база (хранение лыж) | - | - | - |
| 12 | Актовый зал | 1 | 49,9 | 60 |
| 13 | Производственные мастерские | - | - | - |
| 14 | Ремонтно-техническая служба | - | - | - |
| 15 | Термический участок | - | - | - |
| 16 | Инструментальная кладовая | - | - | - |
| 17 | Хозяйственная и производственные кладовые | 1 | 8 | 1 |
| 18 | Склад пиломатериалов | - | - | - |
| 19 | Медицинский кабинет | - | - | - |
| 20 | Бойлерные | - | - | - |
| 21 | Кухня и подсобные помещения | 1 | 7,9 | 1 |
| 22 | Столовая | 1 | 33,7 | 12 |
| 23 | Административные кабинеты (администратор, учительская, лаборанты, кабинет психолога). | 5 | 44,7 | 9 |
| 24 | Ресурсные центры | - | | |
| 25 | Прочие помещения (перечислить) гардеробная, туалет | 3 | 27,6 | 200 |
| 26 | Комната отдыха, самоподготовки | - | | |
| 27 | Гаражи | 1 | | - |
| 28 | Тир | | | |
| 29 | Земли учебно-производственного назначения, га | 0,34 га | | |

Всего в трех зданиях располагаются 11 аудиторий, 10 кабинетов практического обучения, 3 лекционных зала, спортивный зал, 2 компьютерных класса, библиотека, интернет библиотека, 16 административных помещений, 16 прочих служебных помещений, 2 буфета, 4 помещения для приема пищи.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования - это система сбора, обработки данных, хранения и предоставления информации о качестве образования, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии образовательного процесса в колледже и обеспечивает возможность прогнозирования его развития.

Основными направлениями внутренней системы оценки качества образования в колледже являются:

- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс;
- качество образовательного процесса;
- качество образовательных результатов.

Цель внутренней системы оценки качества образования - формирование единой системы диагностики и контроля состояния образовательного процесса в колледже, что позволит определить степень соответствия качества результата, условий и процесса федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по специальностям подготовки и запросам потребителей образовательных услуг.

Основные принципы, в соответствии с которыми реализуется внутренняя система оценки качества образования:

- технологичность;
- объективность;
- оперативность;
- полнота информации;
- системность;
- открытость;
- доступность.

В течение учебного года в колледже осуществляется мониторинг, одним из основных элементов которого является отслеживание и анализ качества обучения.

По каждому виду контроля составляется отчет. Отчет по результатам заслушивается на заседаниях ЦМК, на педагогическом совете. На основе полученных результатов составляются планы предупреждающих и корректирующих действий. Контроль за ходом выполнения данных мероприятий осуществляют председатели ЦМК, старший методист, заведующие отделениями, заместитель директора.

10. Общие выводы о работе колледжа за отчетный период

По итогам работы комиссией по самообследованию были сделаны следующие выводы:

ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж» успешно справляется с основными задачами - подготовкой квалифицированных специалистов среднего звена, повышением квалификации средних медицинских работников.

В колледже сформирована локальная нормативная документация по всем направлениям деятельности в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Содержание основных образовательных программ (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы по учебным дисциплинам) и дополнительных профессиональных программ соответствуют требованиям ФГОС СПО и работодателя к подготовке и повышению квалифицированных специалистов среднего звена.

Качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний, проверкой остаточных знаний студентов, оценивается на достаточном уровне

Условия ведения образовательной деятельности по всем специальностям соответствуют нормативным требованиям. Материальная база модернизируется и совершенствуется.

Педагогический коллектив активно внедряет в учебный процесс современные педагогические технологии, компьютеры и другие средства обучения и визуализации информации.

В колледже ведется планомерная работа по повышению профессиональной компетенции преподавателей.

Грамотно проводимая воспитательная работа позволяет избегать конфликтов в студенческой среде на межнациональной почве, воспитывать толерантных, патриотически настроенных выпускников, формировать потребность в здоровом образе жизни.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:

1. Развивать социальное партнёрство с предприятиями и организациями в вопросах:
 - организации практического обучения студентов на базах лечебно - профилактических учреждений различного профиля;
 - организации дипломного, курсового проектирования под заказ работодателя;
 - трудоустройства выпускников.
2. Продолжить работу по:
 - совершенствованию и развитию материально-технической базы колледжа;
 - совершенствованию методического обеспечения специальностей в рамках ФГОС СПО;
 - исследовательской и экспериментальной деятельности студентов и преподавателей;
 - совершенствованию профориентационной работы с использованием инновационных технологий.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2021 год**

Наименование
образовательной
организации

**Государственная бюджетная профессиональная образовательная организация Республики
Адыгея «Майкопский медицинский колледж»**

Регион,

Республика Адыгея

почтовый адрес

385000, Республика Адыгея, г. Майкоп ул. Комсомольская, 201

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя |
|-----------|--|-------------------|---------------------|
| А | Б | В | Г |
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | человек | |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | человек | |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | человек | |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | человек | |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | человек | 996 |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | человек | 898 |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | человек | 98 |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | человек | |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | единиц | 4 |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | человек | 260 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников | человек/% | 114/ 76 |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | человек/% | 274/ 30,5 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | человек/% | 104/ 69,8 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 88/ 84,6 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 18/ 17,3 |
| 1.10.1 | Высшая | человек/% | 11/ 10,6 |
| 1.10.2 | Первая | человек/% | 7/ 6,7 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную | человек/% | 29/ 100 |

| | | | |
|-----------|---|-----------|----------|
| | переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | | |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | человек/% | |
| 1.13 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*> | | |
| 2. | Финансово-экономическая деятельность | | |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс. руб. | 49 553,1 |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | тыс. руб. | 1 733,23 |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | тыс. руб. | 709,76 |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | % | 109,5 |
| 3. | Инфраструктура | | |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | кв. м | 3,6 |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 0,04 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | человек/% | |
| 4. | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | | |
| 4.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | 12/ 1,20 |
| 4.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе | единиц | |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц | |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц | |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц | |
| 4.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | человек | |
| 4.3.1 | по очной форме обучения | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | |

| | | | |
|-------|--|---------|--|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | |
| 4.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | человек | |
| 4.4.1 | по очной форме обучения | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | |
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | |

| | | | |
|-------|---|---------|----|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | |
| 4.4.3 | по заочной форме обучения | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | |
| 4.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | человек | 12 |
| 4.5.1 | по очной форме обучения | человек | 11 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 11 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | |
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 1 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 1 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 12 |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | |
| 4.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями | человек | |

| | | | |
|-------|---|-----------|--|
| | здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | | |
| 4.6.1 | по очной форме обучения | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | |
| 4.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | человек/% | |

**ПОКАЗАТЕЛИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2021 год**

Наименование
образовательной
организации

**Государственная бюджетная профессиональная образовательная организация
Республики Адыгея «Майкопский медицинский колледж»**

Регион,

Республика Адыгея

почтовый
адрес

385000, Республика Адыгея, г. Майкоп ул. Советская, 146

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|--|--------------------------|
| 1 | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации | 1622чел/89,4% человек |
| 1.2 | Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации | 193чел/10,6% человек |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период | - человек |
| 1.4 | Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе: | 46 единиц |
| 1.4.1 | Программ повышения квалификации | 30 единиц |
| 1.4.2 | Программ профессиональной переподготовки | 16 единиц |
| 1.5 | Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период | 3 |
| 1.5.1 | Программ повышения квалификации | 3 |
| 1.5.2 | Программ профессиональной переподготовки | 0 |
| 1.6 | Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ | 24,00% |
| 1.7 | Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ | - |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | - |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышения квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников | - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | - |
| 1.10.1 | Высшая | - |
| 1.10.2 | Первая | - |
| 1.11 | Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования | - |
| 1.12 | Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ | 118% |
| 2. | Научно-исследовательская деятельность | |
| 2.1 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования WebJFScience в расчете на | - |

| | | |
|-----------|--|---|
| | 100 научно-педагогических работников | |
| 2.2 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников | - |
| 2.3 | Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников | - |
| 2.4 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования WebofScience, в расчете на 100 научно-педагогических работников | - |
| 2.5 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования «Scopus», в расчете на 100 научно-педагогических работников | - |
| 2.6 | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников | - |
| 2.7 | Общий объем НИОКР | - |
| 2.8 | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника | - |
| 2.9 | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации | - |
| 2.10 | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР | - |
| 2.11 | Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период | - |
| 2.12 | Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций | - |
| 2.13 | Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период | - |
| 2.14 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени — до 30 лет, кандидатов наук — до 35 лет, докторов наук — до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников | - |
| 2.15 | Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией | - |
| 3. | Финансово-экономическая деятельность | |
| 3.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | - |
| 3.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника | - |
| 3.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника | - |
| 4. | Инфраструктура | |
| 4.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе: | - |
| 4.1.1 | Имеющихся у образовательной организации на праве собственности | - |
| 4.1.2 | Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления | - |
| 4.1.3 | Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование | - |
| 4.2 | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя | - |
| 4.3 | Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) | - |
| 4.4 | Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях | - |