

ГБПОО РА «ММК»	02-16	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело	Лист 19	Листов 117
-------------------	-------	---	------------	---------------

Перед началом производственной практики руководитель отдела практического обучения формирует пакет документов по практике, который представляется на практическую базу, студентам колледжа, методическим руководителям.

1.1. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик (рабочие программы прилагаются).

О.00. Общеобразовательный цикл

ОУПб.00 Базовые дисциплины

Аннотация к рабочей программе по дисциплине

ОУПб.01 Русский язык и литература

Область применения программы

Рабочая программа разработана с учетом: требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413); Приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «Внесение изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»; требований Фундаментального ядра содержания общего образования; примерной программы учебной дисциплины «Русский язык и литература», предназначенной для изучения русского языка и литературы в учреждениях начального и среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, одобренной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» 21.07.2015 г.; «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 г. № 06-259).

ГБПОО РА «ММК»	02-16	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело	Лист 19	Листов 117
-------------------	-------	---	------------	---------------

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Русский язык и литература» *относится к общеобразовательному* циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- воспитание формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Содержание программы структурировано на основе компетентного подхода. В соответствии с этим у обучающихся развиваются и совершенствуются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции.

ГБПОО РА «ММК»	02-16	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело	Лист 19	Листов 117
-------------------	-------	---	------------	---------------

В реальном учебном процессе формирование указанных компетенций происходит при изучении любой темы, поскольку все виды компетенций взаимосвязаны.

Коммуникативная компетенция формируется так же при изучении фонетики, лексики, словообразования, морфологии, синтаксиса, поскольку при изучении названных разделов большое внимание уделяется употреблению единиц языка в речи в соответствии с их коммуникативной целесообразностью.

Совершенствованию коммуникативных умений, речевых навыков и культуры речи способствует подготовка обучающимися устных выступлений, рефератов, информационная переработка текста (составление плана, тезисов, конспектов, аннотаций и т.д.).

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции формируются в процессе систематизации знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладения основными нормами русского литературного языка, умения пользоваться различными лингвистическими словарями, обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.

Формирование культуроведческой компетенции может проходить в процессе работы над специально подобранными текстами, отражающими традиции, быт, культуру русского и других народов.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 272 часов, в том числе: -
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 195 часов; -
- самостоятельной работы обучающегося 97 часов.

Формы контроля: экзамен (русский язык)/ зачет (литература)

ГБПОО РА «ММК»	02-16	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело	Лист 19	Листов 117
-------------------	-------	---	------------	---------------

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине
ОУПб.03Иностранный язык**

Область применения программы

Рабочая программа разработана с учетом: требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413); Приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «Внесение изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»; требований Фундаментального ядра содержания общего образования; примерной программы учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)», предназначенной для изучения английского языка в учреждениях начального и среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, одобренной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» 21.07.2015 г.; «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 г. № 06-259).

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Иностранный язык» *относится к общеобразовательному* циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей: дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

ГБПОО РА «ММК»	02-16	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело	Лист 19	Листов 117
-------------------	-------	---	------------	---------------

- речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;
- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Изучение английского языка по данной программе направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции.

Практические задачи обучения направлены на развитие всех составляющих коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).

ГБПОО РА «ММК»	02-16	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело	Лист 19	Листов 117
-------------------	-------	---	------------	---------------

Особое внимание при таком подходе обращается на значение языкового явления, а не на его форму. Коммуникативные задачи, связанные с социальной активностью человека и выражающие речевую интенцию говорящего или пишущего, например, просьбу, приветствие, отказ и т.д., могут быть выражены с помощью различных языковых средств или структур.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 175,5 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 58,5 часа.

Форма контроля: дифференцированный зачет.

ГБПОО РА «ММК»	02-16	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело	Лист 19	Листов 117
-------------------	-------	---	------------	---------------

Аннотация к рабочей программе по дисциплине

ОУПб.04 Математика: алгебра, начала мат. анализа, геометрия

Область применения программы

Рабочая программа разработана с учетом: требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413); Приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «Внесение изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»; требований Фундаментального ядра содержания общего образования; примерной программы учебной дисциплины «Математика: алгебра, начала мат. анализа, геометрия», предназначенной для изучения математики: алгебры, начала мат. анализа, геометрии в учреждениях начального и среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, одобренной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» 21.07.2015 г.; «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 г. № 06-259).

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Математика» относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

ГБПОО РА «ММК»	02-16	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело	Лист 19	Листов 117
-------------------	-------	---	------------	---------------

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественно-научных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

В программе учебный материал представлен в форме чередующегося развертывания основных содержательных линий:

- алгебраическая линия, включающая систематизацию сведений о числах; изучение новых и обобщение ранее изученных операций (возведение в степень, извлечение корня, логарифмирование, синус, косинус, тангенс, котангенс и обратные к ним); изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и прикладных задач;
- теоретико-функциональная линия, включающая систематизацию и расширение сведений о функциях, совершенствование графических умений; знакомство с основными идеями и методами математического анализа в объеме, позволяющем исследовать элементарные функции и решать простейшие геометрические, физические и другие прикладные задачи;
- линия уравнений и неравенств, основанная на построении и исследовании математических моделей, пересекающаяся с

ГБПОО РА «ММК»	02-16	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело	Лист 19	Листов 117
-------------------	-------	---	------------	---------------

алгебраической и теоретико-функциональной линиями и включающая развитие и совершенствование техники алгебраических преобразований для решения уравнений, неравенств и систем; формирование способности строить и исследовать простейшие математические модели при решении прикладных задач, задач из смежных и специальных дисциплин;

- геометрическая линия, включающая наглядные представления о пространственных фигурах и изучение их свойств, формирование и развитие пространственного воображения, развитие способов геометрических измерений, координатного и векторного методов для решения математических и прикладных задач;
- стохастическая линия, основанная на развитии комбинаторных умений, представлений о вероятностно-статистических закономерностях окружающего мира.

ГБПОО РА «ММК»	02-16	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело	Лист 19	Листов 117
-------------------	-------	---	------------	---------------

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 267 часов, в том числе:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 178 часов;
 - самостоятельной работы обучающегося 89 часов.

Форма контроля: экзамен.

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине
ОУПб.05 История**

Область применения программы

Рабочая программа разработана с учетом: требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413); Приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «Внесение изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»; требований Фундаментального ядра содержания общего образования; примерной программы учебной дисциплины «История», предназначенной для изучения истории в учреждениях начального и среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, одобренной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» 21.07.2015 г.; «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 г. № 06-259).

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «История» *относится к общеобразовательному* циклу основной профессиональной образовательной программы.

ГБПОО РА «ММК»	02-16	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело	Лист 19	Листов 117
-------------------	-------	---	------------	---------------

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Содержание учебного материала структурировано по проблемно-хронологическому или проблемному принципу с учетом полученных обучающимися знаний и умений в общеобразовательной школе.

Проводится сравнительное рассмотрение отдельных процессов и явлений отечественной и всеобщей истории, таких, как социально-экономические и политические отношения в странах Европы и на Руси в раннее Средневековье, политическая раздробленность и формирование централизованных государств, отношения светской и церковной властей, история сословно-представительных органов, становление абсолютизма, индустриализация и др. Раскрываются не только внутренние, но и внешние факторы, влиявшие на развитие страны. Сравнительный анализ позволяет сопоставить социальные, экономические и ментальные структуры, политические и правовые системы, культуру и повседневную жизнь России и зарубежных стран.

ГБПОО РА «ММК»	02-16	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело	Лист 19	Листов 117
-------------------	-------	---	------------	---------------

Особое значение придается роли нашей страны в контексте мировой истории XX—XXI вв. Значительная часть материала посвящена роли географической среды и климата, путей и средств сообщения, особенностям организации поселений и жилищ, одежды и питания, то есть тому, что определяет условия жизни людей. Обращается внимание на формы организации общественной жизни (от семьи до государства) и «механизмы» их функционирования. Знакомство с религиозными и философскими системами осуществляется с точки зрения «потребителя», то есть общества их исповедующего, показывается, как та или иная религия или этическая система определяла социальные ценности общества.

Важное значение придается освещению «диалога» цивилизаций, который представлен как одна из наиболее характерных черт всемирно-исторического процесса XIX—XXI вв. Подобный подход позволяет избежать дискретности и в изучении новейшей истории России.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 175,5 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 58,5 час.

Форма контроля: дифференцированный зачет .

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине
ОУПб.06 Физическая культура**

Область применения программы

Рабочая программа разработана с учетом: требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413); Приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «Внесение изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»; требований Фундаментального ядра содержания общего образования; примерной программы учебной дисциплины «Физическая культура», предназначенной для изучения физической культуры в учреждениях начального и среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, одобренной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» 21.07.2015 г.; «Рекомендаций по организации

ГБПОО РА «ММК»	02-16	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело	Лист 19	Листов 117
-------------------	-------	--	------------	---------------

получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 г. № 06-259).

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Физическая культура» относится к *общеобразовательному* циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специальноприкладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Программа дисциплины Физическая культура направлена на укрепление здоровья, повышение физического потенциала работоспособности обучающихся, на формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций.

ГБПОО РА «ММК»	02-16	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело	Лист 19	Листов 117
-------------------	-------	--	------------	---------------

Программа содержит теоретическую и практическую части. Теоретический материал имеет валеологическую и профессиональную направленность. Его освоение обеспечивает формирование мировоззренческой системы научно-практических основ физической культуры, осознание обучающимися значения здорового образа жизни и двигательной активности в профессиональном росте и адаптации к изменяющемуся рынку труда.

Практическая часть предусматривает организацию учебно-методических и учебно-тренировочных занятий.

Содержание учебно-методических занятий обеспечивает: ознакомление обучающихся с основами валеологии; формирование установки на психическое и физическое здоровье; освоение методов профилактики профессиональных заболеваний; овладение приемами массажа и самомассажа, психорегулирующими упражнениями; знакомство с тестами, позволяющими самостоятельно анализировать состояние здоровья и профессиональной активности; овладение основными приемами неотложной доврачебной помощи. Темы учебно-методических занятий определяются по выбору из числа предложенных программой.

На учебно-методических занятиях преподаватель проводит консультации обучающихся, на которых по результатам тестирования помогает определить индивидуальную двигательную нагрузку с оздоровительной и профессиональной направленностью.

Учебно-тренировочные занятия содействуют развитию физических качеств, повышению уровня функциональных и двигательных способностей организма, укреплению здоровья обучающихся, а также предупреждению и профилактике профессиональных заболеваний.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 234 часов, в том числе: -
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов; -
- самостоятельной работы обучающегося 117 часов.

Формы контроля: дифференцированный зачет и зачет.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине

ОУП6.07 ОБЖ

Область применения программы

ГБПОО РА «ММК»	02-16	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело	Лист 19	Листов 117
-------------------	-------	--	------------	---------------

Рабочая программа разработана с учетом: требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413); Приказа Минобробразования России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «Внесение изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»; требований Фундаментального ядра содержания общего образования; примерной программы учебной дисциплины «ОБЖ», предназначенной для изучения ОБЖ в учреждениях начального и среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, одобренной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» 21.07.2015 г.; «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 г. № 06-259).

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «ОБЖ» *относится к общеобразовательному* циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;

ГБПОО РА «ММК»	02-16	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело	Лист 19	Листов 117
-------------------	-------	---	------------	---------------

- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Программа выполняет две основные функции:

- информационно-методическую, позволяющую всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами предмета Основы безопасности жизнедеятельности;
- организационно-планирующую, предусматривающую выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации обучающихся.

В соответствии с Законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе» изучение раздела «Основы обороны государства и воинская обязанность» является обязательным только для лиц мужского пола. Кроме того, в конце учебного года для обучающихся мужского пола проводятся пятидневные учебные сборы (40 часов), сочетающие разнообразные формы организации теоретических и практических занятий.

В итоге, у юношей формируется адекватное представление о военной службе, развиваются качества личности, необходимые для ее прохождения; девушки получают сведения в области медицины, здорового образа жизни, оказания первой медицинской помощи при различных травмах.

Таким образом, рабочая программа предоставляет возможность реализации различных подходов к построению образовательного процесса, формированию у обучающихся системы знаний, умений, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

ГБПОО РА «ММК»	02-16	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело	Лист 19	Листов 117
-------------------	-------	---	------------	---------------

- умений самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность в сфере безопасной жизнедеятельности;
- умений оценивать и корректировать свое поведение в окружающей среде на основе выполнения экологических требований, участвуя в проектной деятельности, учебно-исследовательской работе;
- умений отстаивать свою гражданскую позицию, осознанно осуществлять выбор пути продолжения образования или будущей профессии.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;
 - самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

Формы контроля: дифференцированный зачет.

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине
ОУПб.08 Родная литература
Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Родная литература» предназначена для изучения в образовательных учреждениях основного общего и среднего общего образования согласно программе Министерства науки и образования Республики Адыгея. Рабочая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт ООО;
- Постановление кабинета министров РА от 24 июля 2006 № 115 о национально-региональном компоненте Государственного образовательного стандарта;

ГБПОО РА «ММК»	02-16	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело	Лист 19	Листов 117
-------------------	-------	--	------------	---------------

- Программно-методические указания по адыгейской литературе для 5–11 классов общеобразовательных учреждений с русским языком обучения (составитель: Н.И. Кесебежева, Н.А. Киярова), рекомендованные Министерством образования и науки РА (2002 г).

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Родная литература» *относится к общеобразовательному* циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- Программа ориентирована на достижение следующих целей:
- **освоение** знаний о состоянии развития адыгейской литературы на разных этапах;
- **знакомство** с наиболее важными идеями и достижениями адыгейской литературы;
- **овладение** умениями применять полученные знания для объяснений явлений окружающего мира, восприятия информации литературного и общекультурного содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной литературы;
- **развитие** интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения наблюдений и исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации литературной информации;
- **воспитание** толерантности, патриотизма;
- **применение** знаний по литературе в повседневной жизни.
- При изучении адыгейской литературы как учебного предмета перечисленные выше цели дополняются решением задач формирования гуманитарно-направленной личности:
- развитие образного мышления;

ГБПОО РА «ММК»	02-16	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело	Лист 19	Листов 117
-------------------	-------	---	------------	---------------

- накопление опыта эстетического восприятия художественных произведений, понимания их связи друг с другом и с читателем в контексте духовной культуры адыгов;
- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
- **Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**
- Программа учебной дисциплины «Родная литература» предназначена для изучения в образовательных учреждениях основного общего и среднего общего образования согласно программе Министерства науки и образования Республики Адыгея. Рабочая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:
 - Федеральный государственный образовательный стандарт ООО;
 - Постановление кабинета министров РА от 24 июля 2006 № 115 о национально-региональном компоненте Государственного образовательного стандарта;
 - программно-методические указания по адыгейской литературе для 5–11 классов общеобразовательных учреждений с русским языком обучения (составитель: Н.И. Кесебежева, Н.А. Киярова), рекомендованные Министерством образования и науки РА (2002 г).
- Программа ориентирована на достижение следующих целей:
- **освоение** знаний о состоянии развития адыгейской литературы на разных этапах;
- **знакомство** с наиболее важными идеями и достижениями адыгейской литературы;
- **овладение** умениями применять полученные знания для объяснений явлений окружающего мира, восприятия информации литературного и

ГБПОО РА «ММК»	02-16	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело	Лист 19	Листов 117
-------------------	-------	---	------------	---------------

- общекультурного содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной литературы;
- **развитие** интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения наблюдений и исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации литературной информации;
 - **воспитание** толерантности, патриотизма;
 - **применение** знаний по литературе в повседневной жизни.
 - При изучении адыгейской литературы как учебного предмета перечисленные выше цели дополняются решением задач формирования гуманитарно-направленной личности:
 - развитие образного мышления;
 - накопление опыта эстетического восприятия художественных произведений, понимания их связи друг с другом и с читателем в контексте духовной культуры адыгов;
 - формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
 - Программа составлена с учётом необходимости проведения занятий по развитию речи, а также итоговых занятий (контрольная работа, семинар и т.д.). Форма проведения таких занятий и их тематика зависят от поставленных учителем целей и задач, а также от уровня подготовленности студентов. Эти виды работ тесно связаны с изучением литературного произведения, обеспечивают развитие воображения, образного и логического мышления, способствуют у учащихся умений и оценки литературных произведений.
 - Требования к уровню подготовки учащихся
 - Учащиеся должны **знать**:
 - содержание изучаемых литературных произведений;

ГБПОО РА «ММК»	02-16	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело	Лист 19	Листов 117
-------------------	-------	--	------------	---------------

- основные факты жизни и творчества писателей и поэтов;
- основные теоретико-литературные понятия.
- Учащиеся должны **уметь**:
- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тема, проблема, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изучаемого произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- соотносить художественное произведение с общественной жизнью и культурой;
- определять род и жанр произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать произведение, соблюдая литературные нормы;
- формулировать и аргументировать своё отношение к прочитанному;
- писать рецензии, отзывы на прочитанные произведения.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 19 часов.

Форма контроля: дифференцированный зачет.

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине
ОУПп.11 Химия**

Область применения программы

Рабочая программа разработана с учетом: требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413); Приказа Минобробразования России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «Внесение изменений в приказ Министерства

ГБПОО РА «ММК»	02-16	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело	Лист 19	Листов 117
-------------------	-------	--	------------	---------------

образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»; требований Фундаментального ядра содержания общего образования; примерной программы учебной дисциплины «Химия», предназначенной для изучения химии в учреждениях начального и среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, одобренной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» 21.07.2015 г.; «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 г. № 06-259).

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Химия» *относится к общеобразовательному* циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Программа обеспечивает сознательное усвоение учащимися важнейших химических законов, теорий и понятий; формирует представление о роли химии в медицине; знакомит с веществами, окружающими человека. При этом основное внимание уделяется сущности химических реакций и методам их осуществления, а также способам защиты окружающей среды. освоение системы знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, а также о системе важнейших химических понятий, законов и теорий;

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

-овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ; оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;

-развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения знаний и умений по химии с

ГБПОО РА «ММК»	02-16	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело	Лист 19	Листов 117
-------------------	-------	--	------------	---------------

использованием различных источников информации, в том числе компьютерных технологий;

- воспитание убежденности в познаваемости мира, необходимости вести здоровый образ жизни, химически грамотного отношения к среде обитания;
- применение полученных знаний и умений по химии в повседневной жизни, а также для решения практических задач в профессиональной деятельности медицинского работника.

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 174 часов, в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 116 часов; - самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

Форма контроля: дифференцированный зачет.

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 116 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

Форма контроля: дифференцированный зачет.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине

ОУПп.12 Биология

Область применения программы

Рабочая программа разработана с учетом: требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413); Приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «Внесение изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»; требований Фундаментального ядра содержания общего образования; примерной программы учебной дисциплины «Биология», предназначенной для изучения биологии в учреждениях начального и среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, одобренной ФГАУ «Федеральный институт развития

ГБПОО РА «ММК»	02-16	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело	Лист 19	Листов 117
-------------------	-------	--	------------	---------------

образования» 21.07.2015 г.; «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 г. № 06-259).

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Биология» *относится к общеобразовательному* циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение знаний об основных биологических теориях, идеях и принципах, являющихся составной частью современной естественнонаучной картины мира; о методах биологических наук (цитологии, генетики, селекции, биотехнологии, экологии); строении, многообразии и особенностях биосистем (клетка, организм, популяция, вид, биогеоценоз, биосфера); выдающихся биологических открытиях и современных исследованиях в биологической науке;
- овладение умениями характеризовать современные научные открытия в области биологии; устанавливать связь между развитием биологии и социально-этическими, экологическими проблемами человечества; самостоятельно проводить биологические исследования (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование) и грамотно оформлять полученные результаты; анализировать и использовать биологическую информацию; пользоваться биологической терминологией и символикой;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения проблем современной биологической науки; проведения экспериментальных исследований, решения биологических задач, моделирования биологических объектов и процессов;

ГБПОО РА «ММК»	02-16	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело	Лист 19	Листов 117
-------------------	-------	--	------------	---------------

- воспитание убежденности в возможности познания закономерностей живой природы, необходимости бережного отношения к ней, соблюдения этических норм при проведении биологических исследований;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью; выработки навыков экологической культуры; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний и ВИЧ-инфекции;
- использование приобретенных знаний и умений в профессиональной деятельности медицинского работника.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 174 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 116 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

Форма контроля: экзамен.

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине
ОУП.13 Астрономия**

**Аннотация
к рабочей программе учебного предмета Астрономия для специальности
среднего профессионального образования естественно-научного
профиля 31.02.02. Акушерское дело**

Рабочая программа учебного предмета Астрономия для специальностей среднего профессионального образования естественнонаучного профиля 31.02.02 Акушерское дело разработана в соответствии с документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413);
- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014г. № 502.
- Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины Астрономия для профессиональных образовательных организаций,

ГБПОО РА «ММК»	02-16	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело	Лист 19	Листов 117
-------------------	-------	---	------------	---------------

- локальный нормативный акт «Положение о рабочей программе учебной дисциплины и профессионального модуля ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж».

- учебный план колледжа по специальности Акушерское дело.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Астрономия

Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета предназначена для изучения астрономии в ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж» по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело базовой подготовки на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена. Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

Место предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебный предмет является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Учебный предмет Астрономия входит в состав предметов общеобразовательного учебного цикла – раздел ОУП.00 – на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Изучается в 1 семестре 1 курса. Взаимосвязана с другими учебными предметами: химия, биология, математика.

Цели и задачи предмета - требования к результатам освоения предмета

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

ГБПОО РА «ММК»	02-16	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело	Лист 19	Листов 117
-------------------	-------	---	------------	---------------

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области астрономии, методах научного познания природы;
- овладение умениями проводить наблюдения, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по астрономии для объяснения разнообразных явлений; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе приобретения знаний и умений по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, использования достижений астрономии на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечение безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможностями применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебного предмета Астрономия обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;
- устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;
- умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

метапредметных:

- умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения

ГБПОО РА «ММК»	02-16	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело	Лист 19	Листов 117
-------------------	-------	---	------------	---------------

различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- владение навыками профессиональной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при решении практических задач по астрономии;
- умении использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить её достоверность;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий.

ГБПОО РА «ММК»	02-16	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело	Лист 19	Листов 117
-------------------	-------	---	------------	---------------

предметных:

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов
- самостоятельной работы обучающегося 19,5 часов.

Форма контроля: дифференцированный зачет.

ГБПОО РА «ММК»	02-16	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело	Лист 19	Листов 117
-------------------	-------	--	------------	---------------

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине
ДУП01 Введение в специальность.**

Рабочая программа разработана с учетом: требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413); Приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «Внесение изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»; требований Фундаментального ядра содержания общего образования; примерной программы учебной дисциплины «Введение в специальность», предназначенной для изучения ДУП01.01 Информационные технологии, ДУП01.02 Основы профессиональной деятельности, ДУП01.03 История медицины, ДУП01.04 Медицинская география, ДУП01.05 Медицинская физика, ДУП01.06 Проектная деятельность. «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 г. № 06-259).

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Введение в специальность» *относится к общеобразовательному* циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование представлений о будущей профессии медицинского работника.
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне,

ГБПОО РА «ММК»	02-16	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело	Лист 19	Листов 117
-------------------	-------	--	------------	---------------

необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

- овладение профессиональными знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественно-научных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях.
- воспитание средствами истории медицины культуры личности, понимания значимости будущей профессии для научно-технического прогресса, отношения к медицине как к части общечеловеческой деятельности через знакомство с историей развития медицины, эволюцией будущей профессии.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 436 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 291 час;
- самостоятельной работы обучающегося 145 часов.

Форма контроля: дифференцированный зачёт.

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Аннотация к рабочей программе по дисциплине

ОГСЭ.01 Основы философии

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по дисциплине «Основы философии» и ФГОС, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело (базовый уровень подготовки).

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

ГБПОО РА «ММК»	02-16	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело	Лист 19	Листов 117
-------------------	-------	--	------------	---------------

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

□ максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

Формы контроля: дифференцированный зачет.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине

ОГСЭ.02 История

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по дисциплине «История» и ФГОС, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело (базовый уровень подготовки).

ГБПОО РА «ММК»	02-16	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело	Лист 19	Листов 117
-------------------	-------	---	------------	---------------

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «История» *относится к общему гуманитарному и социально-экономическому* циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующей цели: формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. международных организаций и их деятельности;

ГБПОО РА «ММК»	02-16	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело	Лист 19	Листов 117
-------------------	-------	--	------------	---------------

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

Формы контроля: дифференцированный зачет.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине

ОГСЭ.03 Иностранный язык

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по дисциплине «Иностранный язык» и ФГОС, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика (базовый уровень подготовки).

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей: дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

ГБПОО РА «ММК»	02-16	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело	Лист 19	Листов 117
-------------------	-------	--	------------	---------------

- социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;
- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Изучение английского языка по данной программе направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции.

Практические задачи обучения направлены на развитие всех составляющих коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).

Особое внимание при таком подходе обращается на значение языкового явления, а не на его форму. Коммуникативные задачи, связанные с социальной активностью человека и выражающие речевую интенцию говорящего или пишущего, например просьбу, приветствие, отказ и т.д., могут быть выражены с помощью различных языковых средств или структур.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 258 часов, в том числе:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 86 часов.

Формы контроля: зачеты и дифференцированный зачет.

ГБПОО РА «ММК»	02-16	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело	Лист 19	Листов 117
-------------------	-------	--	------------	---------------

Аннотация к рабочей программе по дисциплине

ОГСЭ.04 Физическая культура

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по дисциплине «Физическая культура» и ФГОС, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело (базовый уровень подготовки).

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Физическая культура» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специальноприкладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Программа дисциплины Физическая культура направлена на укрепление здоровья, повышение физического потенциала работоспособности

ГБПОО РА «ММК»	02-16	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело	Лист 19	Листов 117
-------------------	-------	--	------------	---------------

обучающихся, на формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций.

Программа содержит теоретическую и практическую части. Теоретический материал имеет валеологическую и профессиональную направленность. Его освоение обеспечивает формирование мировоззренческой системы научно-практических основ физической культуры, осознание обучающимися значения здорового образа жизни и двигательной активности в профессиональном росте и адаптации к изменяющемуся рынку труда.

Практическая часть предусматривает организацию учебно-методических и учебно-тренировочных занятий.

Содержание учебно-методических занятий обеспечивает: ознакомление обучающихся с основами валеологии; формирование установки на психическое и физическое здоровье; освоение методов профилактики профессиональных заболеваний; овладение приемами массажа и самомассажа, психорегулирующими упражнениями; знакомство с тестами, позволяющими самостоятельно анализировать состояние здоровья и профессиональной активности; овладение основными приемами неотложной доврачебной помощи. Темы учебно-методических занятий определяются по выбору из числа предложенных программой.

На учебно-методических занятиях преподаватель проводит консультации обучающихся, на которых по результатам тестирования помогает определить индивидуальную двигательную нагрузку с оздоровительной и профессиональной направленностью.

Учебно-тренировочные занятия содействуют развитию физических качеств, повышению уровня функциональных и двигательных способностей организма, укреплению здоровья обучающихся, а также предупреждению и профилактике профессиональных заболеваний.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 258 часов, в том числе:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 86 часов.

Формы контроля: дифференцированный зачет и зачет.

ГБПОО РА «ММК»	02-16	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело	Лист 19	Листов 117
-------------------	-------	--	------------	---------------

ЕН.00. Математический и общий естественно-научный цикл

Аннотация к рабочей программе по дисциплине

ЕН.02 Математика

Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по дисциплине «Математика» и ФГОС, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело (базовый уровень подготовки).

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Математика» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Математика является не только универсальным языком науки и мощным средством решения прикладных задач, но и элементом общей культуры. Поэтому в настоящее время математическое образование рассматривается как важнейшая составляющая подготовки специалиста любого профиля.

Целью преподавания математики является воспитание у студентов определенной математической культуры, необходимой для освоения специального математического аппарата и современных компьютерных технологий, используемых в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины: формировать у студентов основные понятия математики, развить логическое мышление, выработать навыки самостоятельной работы и умения применять полученные знания в решении специальных задач экономического содержания.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен уметь:

- решать задачи на отыскание производной сложной функции, производных второго и высших порядков;
- применять основные методы интегрирования при решении задач;
- применять методы математического анализа при решении задач прикладного характера, в том числе профессиональной направленности;

В результате изучения учебной дисциплины студент должен знать:

- основные понятия и методы математического анализа;

ГБПОО РА «ММК»	02-16	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело	Лист 19	Листов 117
-------------------	-------	--	------------	---------------

- основные численные методы решения прикладных задач;

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

Формы контроля: дифференцированный зачет.

применять компьютерные и телекоммуникационные средства

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС, является частью основной профессиональной образовательной программы в

Аннотация к рабочей программе по дисциплине

ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело (базовый уровень подготовки).

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины– требования к результатам освоения дисциплины:

- В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: -
- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;
 - применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
 - работать с информационными справочно-поисковыми системами;
 - использовать прикладные программы в профессиональной деятельности;
 - работать с электронной почтой;

ГБПОО РА «ММК»	02-16	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело	Лист 19	Листов 117
-------------------	-------	--	------------	---------------

- использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей; В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности;
 - основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ;
 - понятие информационных систем и информационных технологий;
 - понятие правовой информации как среды информационной системы;
 - назначение, возможности, структуру, принцип работы информационных справочно-правовых систем;
 - теоретические основы, виды и структуру баз данных; -возможности сетевых технологий работы с информацией.

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у обучающихся профессиональных компетенций.
Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов; самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

Формы контроля: экзамен

II. 00 профессиональный цикл

ОП. 00 Общепрофессиональные дисциплины

Аннотация к рабочей программе по дисциплине

ОП. 01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией», примерной программы учебной дисциплины, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «Акушерское дело» СПО (базовый уровень подготовки) очно-заочной формы обучения.

ГБПОО РА «ММК»	02-16	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело	Лист 19	Листов 117
-------------------	-------	--	------------	---------------

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими **компетенциями**: ОК 1, 2, 4, 8; ПК 1.1, 1.3, 2.1. 2.6. В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**: правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**: элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; глоссарий по специальности.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе: выполнение упражнений; подготовка презентаций; подготовка докладов; подготовка индивидуальных конкурсных заданий	30
Итоговая аттестация в форме экзамена.	

Аннотация к рабочей программе по дисциплине ОП. 02 Анатомия и физиология человека

Область применения программы

ГБПОО РА «ММК»	02-16	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело	Лист 19	Листов 117
-------------------	-------	--	------------	---------------

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине «Анатомия и физиология», примерной программы учебной дисциплины, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «Акушерское дело» СПО (базовый уровень подготовки).

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Анатомия и физиология человека» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими **компетенциями**: ОК 1, 4, ПК 2.2

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**: использовать знания анатомии и физиологии при взятии биологических материалов для лабораторных исследований.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**: структурные уровни организации человеческого организма; структуру функциональных систем организма, его основные физиологические функции и механизмы регуляции; количественные и качественные показатели состояния внутренней среды организма, механизмы ее регуляции и защиты; механизмы взаимодействия организма человека с внешней средой.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	222
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	148
в том числе:	
практические занятия	52
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	74
в том числе:	
Итоговая аттестация в форме комплексного экзамена	

ГБПОО РА «ММК»	02-16	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело	Лист 19	Листов 117
-------------------	-------	--	------------	---------------

Аннотация к рабочей программе по дисциплине ОП. 03 Основы патологии

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине «Основы патологии», примерной программы учебной дисциплины, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «Акушерское дело» СПО (базовый уровень подготовки).

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы патологии» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими **компетенциями**: ОК 1, 4, 14; ПК 1.2, 2.3, 3.2, 4.2, 5.2, 6.2

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**: оценивать показатели организма с позиции "норма - патология".

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

этиологию, механизмы развития и диагностику патологических процессов в органах и системах; роль структурно-функциональных изменений в формировании сдвигов лабораторных показателей; общие закономерности возникновения, развития и течения патологических процессов; сущность типовых патологических процессов на молекулярно-биологическом, клеточном, тканевом и системном уровнях; патогенетические основы неотложных состояний, их клинические проявления и основные принципы лабораторной диагностики.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

ГБПОО РА «ММК»	02-16	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело	Лист 19	Листов 117
-------------------	-------	--	------------	---------------

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
Итоговая аттестация в форме комплексного экзамена	

Аннотация к рабочей программе ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине «Генетика человека с основами медицинской генетики», примерной программы учебной дисциплины, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело СПО (базовый уровень подготовки).

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Генетика человека с основами медицинской генетики» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими **компетенциями:** ОК 1 - 5, 8, 11; ПК 1.1, 2.1 - 2.3, 2.5, 2.6

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;
- проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;
- проводить предварительную диагностику наследственных болезней. В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**
- биохимические и цитологические основы наследственности;

ГБПОО РА «ММК»	02-16	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело	Лист 19	Листов 117
-------------------	-------	--	------------	---------------

- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;
- основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
- цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

ОП.05. Гигиена и экология человека

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине «Гигиена и экология человека», примерной программы учебной дисциплины, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело СПО (базовый уровень подготовки).

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Гигиена и экология человека» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

ГБПОО РА «ММК»	02-16	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело	Лист 19	Листов 117
-------------------	-------	--	------------	---------------

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими **компетенциями**: ОК 1 – 13; ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**: давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; проводить гигиеническое обучение и воспитание населения.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**: современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; основные положения гигиены; гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
- практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине «Основы микробиологии и иммунологии», примерной программы учебной дисциплины, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с

ГБПОО РА «ММК»	02-16	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело	Лист 19	Листов 117
-------------------	-------	--	------------	---------------

ФГОС по специальности 31.02.02 «Акушерское дело» СПО (базовый уровень подготовки).

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Основы микробиологии и иммунологии» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими **компетенциями:** ОК 1 – 9; ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.5, 2.6

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:** проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; проводить простейшие микробиологические исследования; дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; осуществлять профилактику распространения инфекции.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:** роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; основные методы асептики и антисептики; основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36

ГБПОО РА «ММК»	02-16	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело	Лист 19	Листов 117
-------------------	-------	--	------------	---------------

Итоговая аттестация в форме экзамена.	
---------------------------------------	--

ОП.07. Фармакология

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине «Фармакология», примерной программы учебной дисциплины, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело СПО (базовый уровень подготовки).

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Фармакология» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими **компетенциями:** ОК 1, 7, 8; ПК 2.1 - 2.4, 2.6

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:** выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств. В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:** лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; правила заполнения рецептурных бланков.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

ГБПОО РА «ММК»	02-16	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело	Лист 19	Листов 117
-------------------	-------	--	------------	---------------

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	147
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	98
в том числе:	
- практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	49
Итоговая аттестация в форме экзамена	

ОП.10. Общественное здоровье и здравоохранение

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение», примерной программы учебной дисциплины, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело СПО (базовый уровень подготовки).

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими **компетенциями:** ОК 1 – 13; ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.6, 3.2 - 3.3 В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения; рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; вести утвержденную медицинскую документацию.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:** факторы, определяющие здоровье населения; показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа; первичные

ГБПОО РА «ММК»	02-16	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело	Лист 19	Листов 117
-------------------	-------	--	------------	---------------

учетные и статистические документы; основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения; систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению; законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию; принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения; принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
- практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Итоговая аттестация в форме зачета	

ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», примерной программы учебной дисциплины, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело СПО (базовый уровень подготовки).

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

ГБПОО РА «ММК»	02-16	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело	Лист 19	Листов 117
-------------------	-------	--	------------	---------------

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими **компетенциями**: ОК 1 – 13; ПК 1.1 - 1.3, 2.2 - 2.8, 3.1 - 3.3

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**: использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**: основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; право социальной защиты граждан; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

. Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Аннотация к рабочей программе по дисциплине ОП.12 Безопасность жизнедеятельности

Область применения программы

ГБПОО РА «ММК»	02-16	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело	Лист 19	Листов 117
-------------------	-------	--	------------	---------------

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», примерной программы учебной дисциплины, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 «Акушерское дело» СПО (базовый уровень подготовки).

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими **компетенциями**: ОК 1 - 3, 6 – 8; ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.6, 2.1 - 2.3, 2.5, 3.1, 3.2, 3.4, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 5.4, 6.1 - 6.3, 6.5.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия

ГБПОО РА «ММК»	02-16	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело	Лист 19	Листов 117
-------------------	-------	--	------------	---------------

терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Аннотация к рабочей программе по дисциплине ОП. 08 Психология

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине «Психология», примерной программы учебной дисциплины, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «Акушерское дело» СПО (базовый уровень подготовки).

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ГБПОО РА «ММК»	02-16	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело	Лист 19	Листов 117
-------------------	-------	--	------------	---------------

Учебная дисциплина «Психология» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими **компетенциями**: ОК 1 - 4, 6, 7, 8, 10, 11; ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.4, 2.7, 2.8, 3.1 - 3.3

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

эффективно работать в команде; проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; регулировать и разрешать конфликтные ситуации; общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**: основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения; задачи и методы психологии; основы психосоматики; особенности психических процессов у здорового и больного человека; психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни; особенности делового общения.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	126
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	84
в том числе:	
- практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

ГБПОО РА «ММК»	02-16	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело	Лист 19	Листов 117
-------------------	-------	--	------------	---------------

ПМ. 00 Профессиональные модули

Аннотация к рабочей программе

ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода» – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело, базовая подготовка, «Здравоохранение» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода»

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.
2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.
3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.
4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.
5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.
6. Применять лекарственные средства по назначению врача.
7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

Примерная программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников здравоохранения при наличии среднего профессионального образования.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

ГБПОО РА «ММК»	02-16	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело	Лист 19	Листов 117
-------------------	-------	--	------------	---------------

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения диспансеризации и патронажа беременной и родильницы;
- физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам;
- проведения ухода, обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных;
- оказания акушерского пособия при физиологических родах и проведения первичного туалета новорожденного;
- оказания помощи родильнице при грудном вскармливании и уходе за новорожденным;

уметь:

- владеть манипуляционной техникой в акушерском деле;
- проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременной к родам;
- выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным;
- выполнять акушерское пособие при физиологических родах и проводить первичный туалет новорожденного;
- информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства;
- проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами и родильницами;

знать:

- медико-социальные аспекты родовспоможения;
- анатомические и физиологические особенности репродуктивной сферы женщины в различные периоды жизни, включая беременность, роды и послеродовый период;
- физиологию беременности, диагностику;
- охрану репродуктивного здоровья, антенатальную охрану плода;
- принципы ведения и методы обследования женщины во время беременности;
- физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам;
- роды, периоды родов;
- ведение родов и послеродового периода;

ГБПОО РА «ММК»	02-16	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело	Лист 19	Листов 117
-------------------	-------	--	------------	---------------

- принципы профилактики акушерских осложнений;
- показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;
- анатомические и физиологические особенности периода новорожденности, оценку состояния новорожденного;
- основные принципы и преимущества грудного вскармливания;
- вакцинацию против туберкулеза (БЦЖ);
- этические и деонтологические особенности обслуживания женщин в учреждениях родовспоможения с учетом культурных и религиозных различий

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего часов: **часов**, из них:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **195 часов**, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **130 часов**
 самостоятельная работа обучающегося – **65 часов**;
 учебной практики – **72 часа**; производственной практики – **108 часов**.

ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода» – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности

СПО 31.02.02 Акушерское дело, базовая подготовка, «Здравоохранение» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода»

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ГБПОО РА «ММК»	02-16	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело	Лист 19	Листов 117
-------------------	-------	--	------------	---------------

1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.
2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.
3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.
4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.
5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.
6. Применять лекарственные средства по назначению врача.
7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

Примерная программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников здравоохранения при наличии среднего профессионального образования.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения диспансеризации и патронажа беременной и родильницы;
- физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам;
- проведения ухода, обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных;
- оказания акушерского пособия при физиологических родах и проведения первичного туалета новорожденного;
- оказания помощи родильнице при грудном вскармливании и уходу за новорожденным;

Уметь:

- владеть манипуляционной техникой в акушерском деле;
- проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременной к родам;

ГБПОО РА «ММК»	02-16	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело	Лист 19	Листов 117
-------------------	-------	--	------------	---------------

- выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным;
- выполнять акушерское пособие при физиологических родах и проводить первичный туалет новорожденного;
- информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства;
- проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами и родильницами;

Знать:

- медико-социальные аспекты родовспоможения;
- анатомические и физиологические особенности репродуктивной сферы женщины в различные периоды жизни, включая беременность, роды и послеродовый период;
- физиологию беременности, диагностику;
- охрану репродуктивного здоровья, антенатальную охрану плода;
- принципы ведения и методы обследования женщины во время беременности;
- физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам;
- роды, периоды родов;
- ведение родов и послеродового периода;
- принципы профилактики акушерских осложнений;
- показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;
- анатомические и физиологические особенности периода новорожденности, оценку состояния новорожденного;
- основные принципы и преимущества грудного вскармливания;
- вакцинацию против туберкулеза (БЦЖ);
- этические и деонтологические особенности обслуживания женщин в учреждениях родовспоможения с учетом культурных и религиозных различий

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего часов: **582 часов**, из них:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **216 часов**, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **144 часа** самостоятельная работа обучающегося – **72 часа**;

ГБПОО РА «ММК»	02-16	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело	Лист 19	Листов 117
-------------------	-------	--	------------	---------------

учебной практики – **72 часа**; производственной практики – **108 часов**.

ПМ.02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.

1.1. Область применения программы

Примерная программа профессионального модуля ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело, Здравоохранение.

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Проводить лечебно - диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительную работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при подготовке по специальности 31.02.02 «Акушерское дело», базовый уровень.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача;

проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача.

ГБПОО РА «ММК»	02-16	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело	Лист 19	Листов 117
-------------------	-------	--	------------	---------------

Уметь:

- осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии;
- собирать информацию и проводить обследование пациента;
- готовить пациента к диагностическим исследованиям;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- проводить лекарственную терапию по назначению врача;
- осуществлять уход за пациентом в послеоперационном периоде;
- выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка;
- осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком;
- оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях;
- проводить беседы с родителями по профилактике заболеваний у детей.

Знать:

- основные виды соматической экстрагенитальной патологии;
- особо опасные инфекции;
- особенности ведения беременности, родов, послеродового периода при инфекционной патологии;
- влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода;
- основные хирургические заболевания;
- особенности ухода за пациентами в послеоперационном периоде;
- основные неотложные состояния при соматической и хирургической патологии;
- методы обследования и оценки физического и психомоторного развития детей;
- проблемы ребенка, связанные со здоровьем и проблемы семьи;
- основные заболевания детского возраста, особенности лечения и ухода;
- неотложные состояния в педиатрии;
- календарь профилактических прививок у детей;
- мероприятия по профилактике заболеваний у детей.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля по примерному учебному плану

Всего 1089 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 873 часов,

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 582 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 291 часов;

ГБПОО РА «ММК»	02-16	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело	Лист 19	Листов 117
-------------------	-------	--	------------	---------------

учебной практики - 3 недели(108часов)и производственной практики –108 часов - 3 недели.

ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.

1.1. Область применения программы

Примерная программа профессионального модуля ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело, углубленная подготовка, «Здравоохранение» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.
2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.
3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.
4. Оказывать профилактическую помощь гинекологическим больными самостоятельно.
5. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.
6. Оказывать помощь пациентам в периоперативном периоде.
7. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

Примерная программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников здравоохранения при наличии среднего профессионального образования.

ГБПОО РА «ММК»	02-16	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело	Лист 19	Листов 117
-------------------	-------	---	------------	---------------

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- консультативно-диагностической, лечебной и профилактической помощи гинекологическим больным в различные периоды жизни;
- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии;
- ухода за пациентами в периоперативном периоде;
- проведения профилактических осмотров женщин и диспансеризации;

уметь:

- организовывать профилактические осмотры и диспансеризацию гинекологических больных;
- проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике аборт, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья;
- осуществлять уход за больными с гинекологической патологией;
- организовывать и проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены;
- принимать участие в лечебно-диагностических процедурах;
- организовывать и осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;
- оказывать гинекологическую помощь детям и подросткам под руководством врача;

знать:

- методы обследования гинекологических больных;
- виды гинекологической патологии;
- особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии;
- консервативные и оперативные методы лечения в гинекологии;
- уход за пациентом в периоперативном периоде;
- неотложные состояния в гинекологии;

ГБПОО РА «ММК»	02-16	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело	Лист 19	Листов 117
-------------------	-------	--	------------	---------------

- доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;
- профилактику гинекологических заболеваний;
- диспансеризацию гинекологических больных и проведение профилактических осмотров;
- современные методы контрацепции;
- работу по половому воспитанию подростков и сохранению репродуктивного здоровья.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **246** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 138 часов, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 92 часов;
 самостоятельной работы обучающегося – 46 часов;
 учебной практики – 36 часов;
 производственной практики – 72 часа.

ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

1.1. Область применения программы

Примерная программа профессионального модуля ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Акушерское дело, углубленная подготовка, «Здравоохранение» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Проводить лечебно-диагностические мероприятия беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и больному новорожденному под руководством врача.
2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ГБПОО РА «ММК»	02-16	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело	Лист 19	Листов 117
-------------------	-------	--	------------	---------------

3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии и больному новорожденному.
4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской и неонатальной патологии.
5. Ассистировать врачу и выполнять акушерские операции в пределах своих полномочий.
6. Оказывать помощь в периоперативном периоде.
7. Обучать пациентов и членов семьи навыкам самоухода и ухода в послеоперационном периоде.

Примерная программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников здравоохранения при наличии среднего профессионального образования.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача;
- оказания доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии;
- оказания лечебно-диагностической, профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача;
- оказания доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях;
- ассистирования врачу при акушерских операциях в пределах своих полномочий;
- выполнения акушерских операций: перинеотомии, эпизиотомии, перинеоррафии, эпизиоррафии, восстановления разрывов вульвы, влагалища, разрывов шейки матки, промежности 1-2 степени;
- ухода, наблюдения за пациентом в периоперативном периоде;

уметь:

ГБПОО РА «ММК»	02-16	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело	Лист 19	Листов 117
-------------------	-------	---	------------	---------------

- проводить обследование, наблюдение и уход за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача;
- проводить акушерские пособия на фантомах при патологических родах;
- оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии;
- осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;
- организовывать и проводить профилактику акушерской патологии, материнской и перинатальной заболеваемости и смертности;
- осуществлять уход за больным новорожденным;
- осуществлять и контролировать качество ухода за недоношенным новорожденным и за детьми с экстремально низкой массой тела при рождении (500-1000 г);
- выполнять и контролировать качество выполнения медицинских услуг в неонатологии;
- оказывать доврачебную помощь новорожденному при неотложных состояниях;
- ассистировать врачу при акушерских операциях в пределах своих полномочий;
- выполнять акушерские операции: перинеотомии, эпизиотомии, перинеоррафии, эпизиоррафии, восстановления разрывов вульвы, влагалища, разрывов шейки матки, промежности 1-2 степени;
- оказывать помощь пациенту в периоперативном периоде;

знать:

- виды акушерской патологии;
- особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии;
- консервативные методы лечения акушерской и экстрагенитальной патологии;
- неотложные состояния в акушерстве;
- доврачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве;
- заболевания периода новорожденности, их проявления у новорожденных при различной степени зрелости;
- предрасполагающие факторы, клинику, диагностику, принципы терапии, осложнения, профилактику заболеваний новорожденных;
- неотложные состояния у новорожденных;
- доврачебная помощь при неотложных состояниях у новорожденных;

ГБПОО РА «ММК»	02-16	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело	Лист 19	Листов 117
-------------------	-------	--	------------	---------------

- признаки недоношенности ребенка;
- этапы выхаживания и принципы терапии недоношенных детей;
- особенности вакцинации против туберкулеза (БЦЖ) недоношенных детей;
- особенности ухода за детьми с экстремально низкой массой тела при рождении (500-1000 г);
- виды акушерских операций;
- показания, противопоказания, условия для проведения акушерских операций;
- методы обезболивания акушерских операций;
- периоперативную помощь и технику акушерских операций;
- осложнения в послеоперационном периоде;
- методы профилактики осложнений в послеоперационном периоде;
- инновационные медицинские технологии в оперативном акушерстве;

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего –**723** часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –**507** часов, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –338 часов;
 самостоятельной работы обучающегося –169 часов;
 учебной практики – **108** часов;
 производственной практики – **108** часов.

ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 «Акушерское дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 5.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
2. ПК5.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ГБПОО РА «ММК»	02-16	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело	Лист 19	Листов 117
-------------------	-------	--	------------	---------------

3. ПК5.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
4. ПК5.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
5. ПК 5.5. Оформлять медицинскую документацию.
6. ПК5.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
7. ПК5.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.
8. ПК5.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
9. ПК5.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
- 10.ПК5.10. Владеть основами гигиенического питания.
- 11.ПК5.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
- 12.ПК5.12. Осуществлять сестринский процесс.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;

уметь:

ГБПОО РА «ММК»	02-16	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело	Лист 19	Листов 117
-------------------	-------	---	------------	---------------

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;

знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего –576 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –432 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –288 часов;

самостоятельной работы обучающегося –144 часов;

учебной практики – 72 часов и производственной практики 72 часа.

4.4. Аннотация программы преддипломной практики

Программа преддипломной практики предназначена для реализации требований Федерального Государственного образовательного стандарта по

ГБПОО РА «ММК»	02-16	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело	Лист 19	Листов 117
-------------------	-------	--	------------	---------------

специальности 31.02.02 «Акушерское дело» СПО (базовый уровень подготовки) и является составной частью образовательного процесса.

Цель производственной практики (преддипломной):

Закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретения им общих и профессиональных компетенций в сфере профессиональной деятельности по специальности 31.02.02 «Акушерское дело» СПО (базовый уровень подготовки). **Задачи практики:**

- углубление первоначального практического опыта обучающегося;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- проверка его готовности к самостоятельной трудовой деятельности;
- подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы в медицинских организациях.

Сроки производственной практики (преддипломной):

Преддипломная практика проводится непрерывно на 4 курсе в 8 семестре.

Место проведения практики (преддипломной):

Медицинские организации Республики Адыгея. Обязательным условием выбора базы практики является возможность во время прохождения практики собрать материалы по теме выпускной квалификационной работы, как правило, позволяющие написать практическую часть дипломной работы. Обучающийся может быть направлен на преддипломную практику в медицинскую организацию по месту работы, а также по месту последующего трудоустройства в соответствии с договором между образовательной организацией и медицинской организацией.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики (преддипломной):

Вид практики	Количество часов	Форма проведения
Преддипломная (монопрактика).	144	Концентрированная
Вид аттестации: дифференцированный зачет (защита отчета).		

4.4. Государственная итоговая аттестация.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение

ГБПОО РА «ММК»	02-16	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело	Лист 19	Листов 117
-------------------	-------	--	------------	---------------

обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план осваиваемой программ подготовки специалистов среднего звена (часть 6 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Государственная итоговая аттестация имеет продолжительность 6 недель, в том числе 4 недели на подготовку выпускной квалификационной работы и 2 недели на защиту выпускной квалификационной работы. Порядок проведения ГИА определяется Положением о ГИА и Программой ГИА по специальности.

Общие сведения о Программе государственной итоговой аттестации, требованиях к выпускным квалификационным работам, а также критериям оценки знаний, доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

ГБПОО РА «ММК»	02-16	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело	Лист 19	Листов 117
---------------------------	--------------	---	--------------------	-----------------------