

ГБПОО РА «ММК»	02-16	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело	Лист 19	Листов 117
-------------------	-------	---	------------	---------------

Перед началом производственной практики руководитель отдела практического обучения формирует пакет документов по практике, который представляется на практическую базу, студентам колледжа, методическим руководителям.

1.1. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик (рабочие программы прилагаются).

О.00. Общеобразовательный цикл

ОУПб.00 Базовые дисциплины

Аннотация к рабочей программе по дисциплине

ОУПб.01 Русский язык и литература

Область применения программы

Рабочая программа разработана с учетом: требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413); Приказа Минобробразования России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «Внесение изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»; требований Фундаментального ядра содержания общего образования; примерной программы учебной дисциплины «Русский язык и литература», предназначенной для изучения русского языка и литературы в учреждениях начального и среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, одобренной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» 21.07.2015 г.; «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 г. № 06-259).

ГБПОО РА «ММК»	02-16	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело	Лист 19	Листов 117
-------------------	-------	---	------------	---------------

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Русский язык и литература» *относится к общеобразовательному* циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- воспитание формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Содержание программы структурировано на основе компетентного подхода. В соответствии с этим у обучающихся развиваются и совершенствуются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции.

В реальном учебном процессе формирование указанных компетенций происходит при изучении любой темы, поскольку все виды компетенций взаимосвязаны.

ГБПОО РА «ММК»	02-16	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело	Лист 19	Листов 117
-------------------	-------	---	------------	---------------

Коммуникативная компетенция формируется так же при изучении фонетики, лексики, словообразования, морфологии, синтаксиса, поскольку при изучении названных разделов большое внимание уделяется употреблению единиц языка в речи в соответствии с их коммуникативной целесообразностью.

Совершенствованию коммуникативных умений, речевых навыков и культуры речи способствует подготовка обучающимися устных выступлений, рефератов, информационная переработка текста (составление плана, тезисов, конспектов, аннотаций и т.д.).

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции формируются в процессе систематизации знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладения основными нормами русского литературного языка, умения пользоваться различными лингвистическими словарями, обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.

Формирование культуроведческой компетенции может проходить в процессе работы над специально подобранными текстами, отражающими традиции, быт, культуру русского и других народов.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 272 часов, в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 195 часов; - самостоятельной работы обучающегося 97 часов.

Формы контроля: экзамен (русский язык)/ зачет (литература)

Аннотация к рабочей программе по дисциплине ОУПб.03Иностранный язык

Область применения программы

Рабочая программа разработана с учетом: требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413); Приказа Минобразования России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «Внесение изменений в приказ Министерства

ГБПОО РА «ММК»	02-16	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело	Лист 19	Листов 117
-------------------	-------	---	------------	---------------

образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»; требований Фундаментального ядра содержания общего образования; примерной программы учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)», предназначенной для изучения английского языка в учреждениях начального и среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, одобренной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» 21.07.2015 г.; «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 г. № 06-259).

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей: дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое

ГБПОО РА «ММК»	02-16	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело	Лист 19	Листов 117
-------------------	-------	---	------------	---------------

поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

- компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;
- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Изучение английского языка по данной программе направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции.

Практические задачи обучения направлены на развитие всех составляющих коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).

Особое внимание при таком подходе обращается на значение языкового явления, а не на его форму. Коммуникативные задачи, связанные с социальной активностью человека и выражающие речевую интенцию говорящего или пишущего, например, просьбу, приветствие, отказ и т.д., могут быть выражены с помощью различных языковых средств или структур.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 175,5 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 58,5 часа.

Форма контроля: дифференцированный зачет.

ГБПОО РА «ММК»	02-16	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело	Лист 19	Листов 117
-------------------	-------	---	------------	---------------

Аннотация к рабочей программе по дисциплине

ОУПб.04 Математика: алгебра, начала мат. анализа, геометрия

Область применения программы

Рабочая программа разработана с учетом: требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413); Приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «Внесение изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»; требований Фундаментального ядра содержания общего образования; примерной программы учебной дисциплины «Математика: алгебра, начала мат. анализа, геометрия», предназначенной для изучения математики: алгебры, начала мат. анализа, геометрии в учреждениях начального и среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, одобренной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» 21.07.2015 г.; «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 г. № 06-259).

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Математика» относится к *общеобразовательному* циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

ГБПОО РА «ММК»	02-16	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело	Лист 19	Листов 117
-------------------	-------	---	------------	---------------

- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественно-научных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

В программе учебный материал представлен в форме чередующегося развертывания основных содержательных линий:

- алгебраическая линия, включающая систематизацию сведений о числах; изучение новых и обобщение ранее изученных операций (возведение в степень, извлечение корня, логарифмирование, синус, косинус, тангенс, котангенс и обратные к ним); изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и прикладных задач;
- теоретико-функциональная линия, включающая систематизацию и расширение сведений о функциях, совершенствование графических умений; знакомство с основными идеями и методами математического анализа в объеме, позволяющем исследовать элементарные функции и решать простейшие геометрические, физические и другие прикладные задачи;
- линия уравнений и неравенств, основанная на построении и исследовании математических моделей, пересекающаяся с алгебраической и теоретико-функциональной линиями и включающая развитие и совершенствование техники алгебраических преобразований для решения уравнений, неравенств и систем;

ГБПОО РА «ММК»	02-16	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело	Лист 19	Листов 117
---------------------------	--------------	---	--------------------	-----------------------

формирование способности строить и исследовать простейшие математические модели при решении прикладных задач, задач из смежных и специальных дисциплин;

- геометрическая линия, включающая наглядные представления о пространственных фигурах и изучение их свойств, формирование и развитие пространственного воображения, развитие способов геометрических измерений, координатного и векторного методов для решения математических и прикладных задач;
- стохастическая линия, основанная на развитии комбинаторных умений, представлений о вероятностно-статистических закономерностях окружающего мира.

ГБПОО РА «ММК»	02-16	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика	Лист 9	Листов 116
-------------------	-------	---	--------	---------------

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 267 часов, в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 178 часов; - самостоятельной работы обучающегося 89 часов.

Форма контроля: экзамен.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине

ОУПб.05 История

Область применения программы

Рабочая программа разработана с учетом: требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413); Приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «Внесение изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»; требований Фундаментального ядра содержания общего образования; примерной программы учебной дисциплины «История», предназначенной для изучения истории в учреждениях начального и среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, одобренной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» 21.07.2015 г.; «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 г. № 06-259).

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «История» *относится к общеобразовательному* циклу основной профессиональной образовательной программы.

ГБПОО РА «ММК»	02-16	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика	Лист 10	Листов 116
-------------------	-------	---	------------	---------------

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Содержание учебного материала структурировано по проблемно-хронологическому или проблемному принципу с учетом полученных обучающимися знаний и умений в общеобразовательной школе.

Проводится сравнительное рассмотрение отдельных процессов и явлений отечественной и всеобщей истории, таких, как социально-экономические и политические отношения в странах Европы и на Руси в раннее Средневековье, политическая раздробленность и формирование централизованных государств, отношения светской и церковной властей, история сословно-представительных органов, становление абсолютизма, индустриализация и др. Раскрываются не только внутренние, но и внешние факторы, влиявшие на развитие страны. Сравнительный анализ позволяет сопоставить социальные, экономические и ментальные структуры,

ГБПОО РА «ММК»	02-16	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика	Лист 11	Листов 116
-------------------	-------	---	------------	---------------

политические и правовые системы, культуру и повседневную жизнь России и зарубежных стран.

Особое значение придается роли нашей страны в контексте мировой истории XX—XXI вв. Значительная часть материала посвящена роли географической среды и климата, путей и средств сообщения, особенностям организации поселений и жилищ, одежды и питания, то есть тому, что определяет условия жизни людей. Обращается внимание на формы организации общественной жизни (от семьи до государства) и «механизмы» их функционирования. Знакомство с религиозными и философскими системами осуществляется с точки зрения «потребителя», то есть общества их исповедующего, показывается, как та или иная религия или этическая система определяла социальные ценности общества.

Важное значение придается освещению «диалога» цивилизаций, который представлен как одна из наиболее характерных черт всемирно-исторического процесса XIX—XXI вв. Подобный подход позволяет избежать дискретности и в изучении новейшей истории России.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 175,5 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 58,5 час.

Форма контроля: дифференцированный зачет .

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине
ОУПб.06 Физическая культура**

Область применения программы

Рабочая программа разработана с учетом: требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413); Приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «Внесение изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»; требований Фундаментального ядра содержания общего образования; примерной программы учебной

ГБПОО РА «ММК»	02-16	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика	Лист 12	Листов 116
-------------------	-------	---	------------	---------------

дисциплины «Физическая культура», предназначенной для изучения физической культуры в учреждениях начального и среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, одобренной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» 21.07.2015 г.; «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 г. № 06-259).

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Физическая культура» относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специальноприкладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками

ГБПОО РА «ММК»	02-16	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика	Лист 13	Листов 116
-------------------	-------	---	------------	---------------

творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Программа дисциплины Физическая культура направлена на укрепление здоровья, повышение физического потенциала работоспособности обучающихся, на формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций.

Программа содержит теоретическую и практическую части. Теоретический материал имеет валеологическую и профессиональную направленность. Его освоение обеспечивает формирование мировоззренческой системы научно-практических основ физической культуры, осознание обучающимися значения здорового образа жизни и двигательной активности в профессиональном росте и адаптации к изменяющемуся рынку труда.

Практическая часть предусматривает организацию учебно-методических и учебно-тренировочных занятий.

Содержание учебно-методических занятий обеспечивает: ознакомление обучающихся с основами валеологии; формирование установки на психическое и физическое здоровье; освоение методов профилактики профессиональных заболеваний; овладение приемами массажа и самомассажа, психорегулирующими упражнениями; знакомство с тестами, позволяющими самостоятельно анализировать состояние здоровья и профессиональной активности; овладение основными приемами неотложной доврачебной помощи. Темы учебно-методических занятий определяются по выбору из числа предложенных программой.

На учебно-методических занятиях преподаватель проводит консультации обучающихся, на которых по результатам тестирования помогает определить индивидуальную двигательную нагрузку с оздоровительной и профессиональной направленностью.

Учебно-тренировочные занятия содействуют развитию физических качеств, повышению уровня функциональных и двигательных способностей организма, укреплению здоровья обучающихся, а также предупреждению и профилактике профессиональных заболеваний.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 234 часов, в том числе: -
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов; -
- самостоятельной работы обучающегося 117 часов.

ГБПОО РА «ММК»	02-16	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика	Лист 14	Листов 116
-------------------	-------	---	------------	---------------

Формы контроля: дифференцированный зачет и зачет.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине ОУП6.07 ОБЖ

Область применения программы

Рабочая программа разработана с учетом: требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413); Приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «Внесение изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»; требований Фундаментального ядра содержания общего образования; примерной программы учебной дисциплины «ОБЖ», предназначенной для изучения ОБЖ в учреждениях начального и среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, одобренной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» 21.07.2015 г.; «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 г. № 06-259).

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «ОБЖ» относится к *общеобразовательному* циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

ГБПОО РА «ММК»	02-16	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика	Лист 15	Листов 116
-------------------	-------	---	------------	---------------

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Программа выполняет две основные функции:

- информационно-методическую, позволяющую всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами предмета Основы безопасности жизнедеятельности;
- организационно-планирующую, предусматривающую выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации обучающихся.

В соответствии с Законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе» изучение раздела «Основы обороны государства и воинская обязанность» является обязательным только для лиц мужского пола. Кроме того, в конце учебного года для обучающихся мужского пола проводятся пятидневные учебные сборы (40 часов), сочетающие разнообразные формы организации теоретических и практических занятий.

ГБПОО РА «ММК»	02-16	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика	Лист 16	Листов 116
-------------------	-------	---	------------	---------------

В итоге, у юношей формируется адекватное представление о военной службе, развиваются качества личности, необходимые для ее прохождения; девушки получают сведения в области медицины, здорового образа жизни, оказания первой медицинской помощи при различных травмах.

Таким образом, рабочая программа предоставляет возможность реализации различных подходов к построению образовательного процесса, формированию у обучающихся системы знаний, умений, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

- умений самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность в сфере безопасной жизнедеятельности;
- умений оценивать и корректировать свое поведение в окружающей среде на основе выполнения экологических требований, участвуя в проектной деятельности, учебно-исследовательской работе;
- умений отстаивать свою гражданскую позицию, осознанно осуществлять выбор пути продолжения образования или будущей профессии.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;
 - самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

Формы контроля: дифференцированный зачет.

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине
ОУПб.08 Родная литература
Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Родная литература» предназначена для изучения в образовательных учреждениях основного общего и среднего общего образования согласно программе Министерства науки и образования Республики Адыгея. Рабочая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт ООО;

ГБПОО РА «ММК»	02-16	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика	Лист 17	Листов 116
-------------------	-------	---	------------	---------------

- Постановление кабинета министров РА от 24 июля 2006 № 115 о национально-региональном компоненте Государственного образовательного стандарта;
- Программно-методические указания по адыгейской литературе для 5–11 классов общеобразовательных учреждений с русским языком обучения (составитель: Н.И. Кесебежева, Н.А. Киярова), рекомендованные Министерством образования и науки РА (2002 г).

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Родная литература» *относится к общеобразовательному* циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- Программа ориентирована на достижение следующих целей:
- **освоение** знаний о состоянии развития адыгейской литературы на разных этапах;
- **знакомство** с наиболее важными идеями и достижениями адыгейской литературы;
- **овладение** умениями применять полученные знания для объяснений явлений окружающего мира, восприятия информации литературного и общекультурного содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной литературы;
- **развитие** интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения наблюдений и исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации литературной информации;
- **воспитание** толерантности, патриотизма;
- **применение** знаний по литературе в повседневной жизни.
- При изучении адыгейской литературы как учебного предмета перечисленные выше цели дополняются решением задач формирования гуманитарно-направленной личности:

ГБПОО РА «ММК»	02-16	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика	Лист 18	Листов 116
-------------------	-------	---	------------	---------------

- развитие образного мышления;
- накопление опыта эстетического восприятия художественных произведений, понимания их связи друг с другом и с читателем в контексте духовной культуры адыгов;
- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
- **Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**
- Программа учебной дисциплины «Родная литература» предназначена для изучения в образовательных учреждениях основного общего и среднего общего образования согласно программе Министерства науки и образования Республики Адыгея. Рабочая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:
 - Федеральный государственный образовательный стандарт ООО;
 - Постановление кабинета министров РА от 24 июля 2006 № 115 о национально-региональном компоненте Государственного образовательного стандарта;
 - программно-методические указания по адыгейской литературе для 5–11 классов общеобразовательных учреждений с русским языком обучения (составитель: Н.И. Кесебежева, Н.А. Киярова), рекомендованные Министерством образования и науки РА (2002 г).
- Программа ориентирована на достижение следующих целей:
- **освоение** знаний о состоянии развития адыгейской литературы на разных этапах;
- **знакомство** с наиболее важными идеями и достижениями адыгейской литературы;
- **овладение** умениями применять полученные знания для объяснений явлений окружающего мира, восприятия информации литературного и

ГБПОО РА «ММК»	02-16	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика	Лист 19	Листов 116
-------------------	-------	---	------------	---------------

общекультурного содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной литературы;

- **развитие** интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения наблюдений и исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации литературной информации;
- **воспитание** толерантности, патриотизма;
- **применение** знаний по литературе в повседневной жизни.
- При изучении адыгейской литературы как учебного предмета перечисленные выше цели дополняются решением задач формирования гуманитарно-направленной личности:
 - развитие образного мышления;
 - накопление опыта эстетического восприятия художественных произведений, понимания их связи друг с другом и с читателем в контексте духовной культуры адыгов;
 - формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
- Программа составлена с учётом необходимости проведения занятий по развитию речи, а также итоговых занятий (контрольная работа, семинар и т.д.). Форма проведения таких занятий и их тематика зависят от поставленных учителем целей и задач, а также от уровня подготовленности студентов. Эти виды работ тесно связаны с изучением литературного произведения, обеспечивают развитие воображения, образного и логического мышления, способствуют у учащихся умений и оценки литературных произведений.
- Требования к уровню подготовки учащихся
- Учащиеся должны **знать**:
- содержание изучаемых литературных произведений;

ГБПОО РА «ММК»	02-16	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика	Лист 20	Листов 116
-------------------	-------	---	------------	---------------

- основные факты жизни и творчества писателей и поэтов;
- основные теоретико-литературные понятия.
- Учащиеся должны уметь:
- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тема, проблема, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изучаемого произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- соотносить художественное произведение с общественной жизнью и культурой;
- определять род и жанр произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать произведение, соблюдая литературные нормы;
- формулировать и аргументировать своё отношение к прочитанному;
- писать рецензии, отзывы на прочитанные произведения.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 19 часов.

Форма контроля: дифференцированный зачет.

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине
ОУП.11 Химия**

Область применения программы

Рабочая программа разработана с учетом: требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413); Приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «Внесение изменений в приказ Министерства

ГБПОО РА «ММК»	02-16	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика	Лист 21	Листов 116
-------------------	-------	---	------------	---------------

образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»; требований Фундаментального ядра содержания общего образования; примерной программы учебной дисциплины «Химия», предназначенной для изучения химии в учреждениях начального и среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, одобренной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» 21.07.2015 г.; «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 г. № 06-259).

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Химия» *относится к общеобразовательному* циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Программа обеспечивает сознательное усвоение учащимися важнейших химических законов, теорий и понятий; формирует представление о роли химии в медицине; знакомит с веществами, окружающими человека. При этом основное внимание уделяется сущности химических реакций и методам их осуществления, а также способам защиты окружающей среды. освоение системы знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, а также о системе важнейших химических понятий, законов и теорий;

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ; оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения знаний и умений по химии с

ГБПОО РА «ММК»	02-16	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика	Лист 22	Листов 116
-------------------	-------	---	------------	---------------

использованием различных источников информации, в том числе компьютерных технологий;

-воспитание убежденности в познаваемости мира, необходимости вести здоровый образ жизни, химически грамотного отношения к среде обитания;

-применение полученных знаний и умений по химии в повседневной жизни, а также для решения практических задач в профессиональной деятельности медицинского работника.

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 174 часов, в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 116 часов; - самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

Форма контроля: дифференцированный зачет.

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 116 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

Форма контроля: дифференцированный зачет.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине ОУПп.12 Биология

Область применения программы

Рабочая программа разработана с учетом: требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413); Приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «Внесение изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»; требований Фундаментального ядра содержания общего образования; примерной программы учебной дисциплины «Биология», предназначенной для изучения биологии в учреждениях начального и среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, одобренной ФГАУ «Федеральный институт развития

ГБПОО РА «ММК»	02-16	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика	Лист 23	Листов 116
-------------------	-------	---	------------	---------------

образования» 21.07.2015 г.; «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 г. № 06-259).

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Биология» *относится к общеобразовательному* циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение знаний об основных биологических теориях, идеях и принципах, являющихся составной частью современной естественнонаучной картины мира; о методах биологических наук (цитологии, генетики, селекции, биотехнологии, экологии); строении, многообразии и особенностях биосистем (клетка, организм, популяция, вид, биогеоценоз, биосфера); выдающихся биологических открытиях и современных исследованиях в биологической науке;
- овладение умениями характеризовать современные научные открытия в области о биологии; устанавливать связь между развитием биологии и социально-этическими, экологическими проблемами человечества; самостоятельно проводить биологические исследования (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование) и грамотно оформлять полученные результаты; анализировать и использовать биологическую информацию; пользоваться биологической терминологией и символикой;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения проблем современной биологической науки; проведения экспериментальных исследований, решения биологических задач, моделирования биологических объектов и процессов;

ГБПОО РА «ММК»	02-16	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика	Лист 24	Листов 116
-------------------	-------	---	------------	---------------

- воспитание убежденности в возможности познания закономерностей живой природы, необходимости бережного отношения к ней, соблюдения этических норм при проведении биологических исследований;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью; выработки навыков экологической культуры; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний и ВИЧ-инфекции;
- использование приобретенных знаний и умений в профессиональной деятельности медицинского работника.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 174 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 116 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

Форма контроля: экзамен.

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине
ОУП.13 Астрономия**

Рабочая программа учебного предмета Астрономия для специальностей среднего профессионального образования естественнонаучного профиля 31.02.02 Акушерское дело разработана в соответствии с документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413);
- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014г. № 502.
- Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины Астрономия для профессиональных образовательных организаций,
- локальный нормативный акт «Положение о рабочей программе учебной дисциплины и профессионального модуля ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж».
- учебный план колледжа по специальности Акушерское дело.

ГБПОО РА «ММК»	02-16	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика	Лист 25	Листов 116
-------------------	-------	---	------------	---------------

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Астрономия

Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета предназначена для изучения астрономии в ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж» дело базовой подготовки на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

Место предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебный предмет является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Учебный предмет Астрономия входит в состав предметов общеобразовательного учебного цикла – раздел ОУП.00 – на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Изучается в 1 семестре 1 курса. Взаимосвязана с другими учебными предметами: химия, биология, математика.

Цели и задачи предмета - требования к результатам освоения предмета

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

ГБПОО РА «ММК»	02-16	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика	Лист 26	Листов 116
-------------------	-------	---	------------	---------------

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области астрономии, методах научного познания природы;
- овладение умениями проводить наблюдения, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по астрономии для объяснения разнообразных явлений; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, обучающихся в процессе приобретения знаний и умений по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, использования достижений астрономии на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечение безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможностями применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебного предмета Астрономия обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;
- устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;
- умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

метапредметных:

- умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно- следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов

<p align="center">ГБПОО РА «ММК»</p>	<p align="center">02-16</p>	<p align="center">Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика</p>	<p align="center">Лист 27</p>	<p align="center">Листов 116</p>
---	------------------------------------	--	--	---

для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- владение навыками профессиональной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при решении практических задач по астрономии;
- умении использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить её достоверность;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий.

ГБПОО РА «ММК»	02-16	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика	Лист 28	Листов 116
-------------------	-------	---	------------	---------------

предметных:

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов
- самостоятельной работы обучающегося 19,5 часов.

Форма контроля: дифференцированный зачет.

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине
ДУП01 Введение в специальность.**

Рабочая программа разработана с учетом: требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413); Приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «Внесение изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»; требований Фундаментального ядра содержания общего образования; примерной программы учебной дисциплины «Введение в специальность», предназначенной для изучения **ДУП01.01 Информационные технологии, ДУП01.02 Основы профессиональной деятельности, ДУП01.03 История медицины, ДУП01.04 Медицинская география, ДУП01.05 Медицинская физика, ДУП01.06 Проектная деятельность.** «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ

ГБПОО РА «ММК»	02-16	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика	Лист 29	Листов 116
-------------------	-------	---	------------	---------------

среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 г. № 06-259).

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Введение в специальность» *относится к общеобразовательному* циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование представлений о будущей профессии медицинского работника.
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение профессиональными знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественно-научных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях.
- воспитание средствами истории медицины культуры личности, понимания значимости будущей профессии для научно-технического прогресса, отношения к медицине как к части общечеловеческой деятельности через знакомство с историей развития медицины, эволюцией будущей профессии.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 436 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 291 час;
- самостоятельной работы обучающегося 145 часов.

Форма контроля: дифференцированный зачёт.

ГБПОО РА «ММК»	02-16	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика	Лист 30	Листов 116
-------------------	-------	---	------------	---------------

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Аннотация к рабочей программе по дисциплине

ОГСЭ.01 Основы философии

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по дисциплине «Основы философии» и ФГОС, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика (базовый уровень подготовки).

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

ГБПОО РА «ММК»	02-16	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика	Лист 31	Листов 116
-------------------	-------	---	------------	---------------

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **72 часа**, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48 часа**;
- самостоятельной работы обучающегося **24 часа**.

Форма контроля: дифференцированный зачет.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине ОГСЭ.02 История

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по дисциплине «История» и ФГОС, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика (базовый уровень подготовки).

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «История» *относится к общему гуманитарному и социально-экономическому* циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующей цели: формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

ГБПОО РА «ММК»	02-16	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика	Лист 32	Листов 116
-------------------	-------	---	------------	---------------

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. международных организаций и их деятельности;

ГБПОО РА «ММК»	02-16	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика	Лист 33	Листов 117
-------------------	-------	---	------------	---------------

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

- **Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа,

- в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

Формы контроля: дифференцированный зачет.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по дисциплине «Иностранный язык» и ФГОС, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика (базовый уровень подготовки).

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей: дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка,

ГБПОО РА «ММК»	02-16	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика	Лист 34	Листов 117
-------------------	-------	---	------------	---------------

- совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
 - учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;
 - развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Изучение английского языка по данной программе направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции.

Практические задачи обучения направлены на развитие всех составляющих коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).

Особое внимание при таком подходе обращается на значение языкового явления, а не на его форму. Коммуникативные задачи, связанные с социальной активностью человека и выражающие речевую интенцию говорящего или пишущего, например просьбу, приветствие, отказ и т.д., могут быть выражены с помощью различных языковых средств или структур.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 219 час, в том числе: □ обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 146 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 73 часов.

Формы контроля: зачеты и дифференцированный зачет.

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине
ОГСЭ.04 Физическая культура**

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по дисциплине «Физическая культура» и ФГОС, является частью

ГБПОО РА «ММК»	02-16	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика	Лист 35	Листов 117
-------------------	-------	---	------------	---------------

основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика (базовый уровень подготовки).

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Физическая культура» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специальноприкладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Программа дисциплины Физическая культура направлена на укрепление здоровья, повышение физического потенциала работоспособности обучающихся, на формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций.

Программа содержит теоретическую и практическую части. Теоретический материал имеет валеологическую и профессиональную направленность. Его освоение обеспечивает формирование мировоззренческой системы научно-практических основ физической культуры, осознание обучающимися значения здорового образа жизни и двигательной активности в профессиональном росте и адаптации к изменяющемуся рынку труда.

Практическая часть предусматривает организацию учебно-методических и учебно-тренировочных занятий.

ГБПОО РА «ММК»	02-16	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика	Лист 36	Листов 117
-------------------	-------	---	------------	---------------

Содержание учебно-методических занятий обеспечивает: ознакомление обучающихся с основами валеологии; формирование установки на психическое и физическое здоровье; освоение методов профилактики профессиональных заболеваний; овладение приемами массажа и самомассажа, психорегулирующими упражнениями; знакомство с тестами, позволяющими самостоятельно анализировать состояние здоровья и профессиональной активности; овладение основными приемами неотложной доврачебной помощи. Темы учебно-методических занятий определяются по выбору из числа предложенных программой.

На учебно-методических занятиях преподаватель проводит консультации обучающихся, на которых по результатам тестирования помогает определить индивидуальную двигательную нагрузку с оздоровительной и профессиональной направленностью.

Учебно-тренировочные занятия содействуют развитию физических качеств, повышению уровня функциональных и двигательных способностей организма, укреплению здоровья обучающихся, а также предупреждению и профилактике профессиональных заболеваний.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 258 часов, в том числе:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 86 часов.

Формы контроля: дифференцированный зачет и зачет.

ЕН.00. Математический и общий естественно-научный цикл

Аннотация к рабочей программе по дисциплине

ЕН.02 Математика

Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по дисциплине «Математика» и ФГОС, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 Лабораторная диагностика (базовый уровень подготовки).

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Математика» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Математика является не только универсальным языком науки и мощным средством решения прикладных задач, но и элементом общей культуры.

ГБПОО РА «ММК»	02-16	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика	Лист 37	Листов 117
-------------------	-------	---	------------	---------------

Поэтому в настоящее время математическое образование рассматривается как важнейшая составляющая подготовки специалиста любого профиля.

Целью преподавания математики является воспитание у студентов определенной математической культуры, необходимой для освоения специального математического аппарата и современных компьютерных технологий, используемых в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины: формировать у студентов основные понятия математики, развить логическое мышление, выработать навыки самостоятельной работы и умения применять полученные знания в решении специальных задач экономического содержания.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен уметь:

- решать задачи на отыскание производной сложной функции, производных второго и высших порядков;
- применять основные методы интегрирования при решении задач;
- применять методы математического анализа при решении задач прикладного характера, в том числе профессиональной направленности;

В результате изучения учебной дисциплины студент должен знать:

- основные понятия и методы математического анализа;
- основные численные методы решения прикладных задач;

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 19 часов.

Формы контроля: дифференцированный зачет.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине

ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика (базовый уровень подготовки).

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу основной профессиональной образовательной программы.

ГБПОО РА «ММК»	02-16	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика	Лист 38	Листов 117
-------------------	-------	---	------------	---------------

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
- работать с информационными справочно-поисковыми системами;
- использовать прикладные программы в профессиональной деятельности;
- работать с электронной почтой;
- использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности;
- основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ;
- понятие информационных систем и информационных технологий;
- понятие правовой информации как среды информационной системы;
- назначение, возможности, структуру, принцип работы информационных справочно-правовых систем;
- теоретические основы, виды и структуру баз данных;
- возможности сетевых технологий работы с информацией. В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:
□ обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

Форма контроля: дифференцированный зачет.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине

ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика (базовый уровень подготовки).

ГБПОО РА «ММК»	02-16	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика	Лист 39	Листов 117
-------------------	-------	---	------------	---------------

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины– требования к результатам освоения дисциплины:

- В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;
 - применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
 - работать с информационными справочно-поисковыми системами;
 - использовать прикладные программы в профессиональной деятельности;
 - работать с электронной почтой;
 - использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей;
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности;
 - основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ;
 - понятие информационных систем и информационных технологий;
 - понятие правовой информации как среды информационной системы;
 - назначение, возможности, структуру, принцип работы информационных справочно-правовых систем;
 - теоретические основы, виды и структуру баз данных; -возможности сетевых технологий работы с информацией.

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часов; самостоятельной работы обучающегося 22 часов.

Формы контроля: экзамен

II. 00 профессиональный цикл

ОП. 00 Общепрофессиональные дисциплины

Аннотация к рабочей программе по дисциплине

ОП. 01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

ГБПОО РА «ММК»	02-16	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика	Лист 40	Листов 117
-------------------	-------	---	------------	---------------

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией», примерной программы учебной дисциплины, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «Лабораторная диагностика» СПО (базовый уровень подготовки)

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими **компетенциями**: ОК 1, 2, 4, 8; ПК 1.1, 1.3, 2.1.

2.6. В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**: элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; глоссарий по специальности.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	87
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
практические занятия	39
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
в том числе: выполнение упражнений; подготовка презентаций; подготовка докладов; подготовка индивидуальных конкурсных заданий	
Итоговая аттестация в форме экзамена.	

ГБПОО РА «ММК»	02-16	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика	Лист 41	Листов 117
-------------------	-------	---	------------	---------------

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине
ОП. 02 Анатомия и физиология человека**

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине «Анатомия и физиология», примерной программы учебной дисциплины, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «Лабораторная диагностика» СПО (базовый уровень подготовки).

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Анатомия и физиология человека» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими **компетенциями**: ОК 1, 4, ПК 2.2

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

использовать знания анатомии и физиологии при взятии биологических материалов для лабораторных исследований.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**: структурные уровни организации человеческого организма; структуру функциональных систем организма, его основные физиологические функции и механизмы регуляции; количественные и качественные показатели состояния внутренней среды организма, механизмы ее регуляции и защиты; механизмы взаимодействия организма человека с внешней средой.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34

ГБПОО РА «ММК»	02-16	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика	Лист 42	Листов 117
-------------------	-------	---	------------	---------------

в том числе:

Итоговая аттестация в форме экзамена

Аннотация к рабочей программе по дисциплине ОП. 03 Основы патологии

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине «Основы патологии», примерной программы учебной дисциплины, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «Лабораторная диагностика» СПО (базовый уровень подготовки).

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы патологии» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими **компетенциями**: ОК 1, 4, 14; ПК 1.2, 2.3, 3.2, 4.2, 5.2, 6.2

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**: оценивать показатели организма с позиции "норма - патология".

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

этиологию, механизмы развития и диагностику патологических процессов в органах и системах; роль структурно-функциональных изменений в формировании сдвигов лабораторных показателей; общие закономерности возникновения, развития и течения патологических процессов; сущность типовых патологических процессов на молекулярно-биологическом, клеточном, тканевом и системном уровнях; патогенетические основы неотложных состояний, их клинические проявления и основные принципы лабораторной диагностики.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50

ГБПОО РА «ММК»	02-16	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика	Лист 43	Листов 117
В том числе:				
практические занятия				32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)				25
В том числе:				
Итоговая аттестация в форме зачета				

Аннотация к рабочей программе по дисциплине ОП. 04 Медицинская паразитология

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине «Медицинская паразитология», примерной программы учебной дисциплины, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «Лабораторная диагностика» СПО (базовый уровень подготовки).

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Медицинская паразитология» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОК 1, 13, 14; ПК 1.1, 1.2, 6.1 - 6.3 В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

готовить препараты для паразитологических исследований методами нативного мазка, обогащения, приготовления толстой капли; различать на препаратах представителей простейших, гельминтов и членистоногих; идентифицировать яйца и личинки гельминтов в биоматериале.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

классификацию паразитов человека; географическое распространение паразитарных болезней человека; основные морфологические характеристики простейших и гельминтов; циклы развития паразитов; наиболее значимые паразитозы человека; основные принципы диагностики паразитозов человека; основные принципы профилактики паразитарных болезней человека.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

ГБПОО РА «ММК»	02-16	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика	Лист 44	Листов 117
-------------------	-------	---	------------	---------------

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	99
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
практические занятия	52
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	33
Итоговая аттестация в форме зачета.	

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине
ОП. 05 Химия**

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине «Химия», примерной программы учебной дисциплины, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «Лабораторная диагностика» СПО (базовый уровень подготовки).

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Химия» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими **компетенциями**: ОК 1 – 14; ПК 3.1, 3.2

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

составлять электронные и электронно-графические формулы строения электронных оболочек атомов; прогнозировать химические свойства элементов, исходя из их положения в периодической системе электронных формул; составлять химические формулы соединений в соответствии со степенью окисления химических элементов; составлять уравнения реакций ионного обмена; решать задачи на растворы; уравнивать окислительно-

ГБПОО РА «ММК»	02-16	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика	Лист 45	Листов 117
---------------------------	--------------	--	--------------------	-----------------------

восстановительные реакции ионно-электронным методом; составлять уравнения гидролиза солей, определять кислотность среды; составлять схемы буферных систем; давать названия соединениям по систематической номенклатуре; составлять схемы реакции, характеризующие свойства органических соединений; объяснять взаимное влияние атомов.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**: периодический закон Д.И. Менделеева в свете учения о строении атома, принципы построения периодической системы элементов; квантовомеханические представления о строении атомов; общую характеристику s-, p-, d-элементов, их биологическую роль и применение в медицине; важнейшие виды химической связи и механизм их образования; основные положения теории растворов и электролитической диссоциации; протеолитическую теорию кислот и оснований; коллигативные свойства растворов; методику решения задач на растворы; основные виды концентрации растворов и способы ее выражения; кислотно-основные буферные системы и растворы; механизм их действия и их взаимодействие; теорию коллоидных растворов; сущность гидролиза солей; основные классы органических соединений, их строение и химические свойства; все виды изомерии.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	99
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
- практические занятия (в том числе)	38
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	33
Итоговая аттестация в форме комплексного экзамена	

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине ОП.
06 Физико-химические методы исследования и
техника лабораторных работ**

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине «Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ», примерной программы учебной дисциплины, является частью основной профессиональной образовательной программы в

ГБПОО РА «ММК»	02-16	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика	Лист 46	Листов 117
-------------------	-------	---	------------	---------------

соответствии с ФГОС по специальности «Лабораторная диагностика» СПО (базовый уровень подготовки).

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими **компетенциями**: ОК 1 – 14; ПК 1.1, 1.2, 2.1 - 2.3, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 6.1 - 6.4

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

готовить рабочее место, посуду, оборудование для проведения анализов с соблюдением техники безопасности и противопожарной безопасности; выполнять основные операции, предшествующие или сопутствующие проведению лабораторных исследований; владеть практическими навыками проведения качественного и количественного анализа методами, не требующими сложного современного оборудования; готовить приборы к лабораторным исследованиям; работать на фотометрах, спектрофотометрах, иономеров, анализаторах; проводить калибровку мерной посуды, статистическую обработку результатов количественного анализа; оценивать воспроизводимость и правильность результатов анализа.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

устройство лабораторий различного типа, лабораторное оборудование и аппаратуру; правила техники безопасности при проведении лабораторных исследований в КДЛ различного профиля и санитарно-гигиенических лабораториях; теоретические основы лабораторных исследований, основные принципы и методы качественного и количественного анализа; классификацию методов физико-химического анализа; законы геометрической оптики; принципы работы микроскопа; понятия дисперсии света, спектра; основной закон светопоглощения; сущность фотометрических, электрометрических, хроматографических методов; принципы работы иономеров, фотометров, спектрофотометров; современные методы анализа; понятия люминесценции, флуоресценции; методики статистической обработки результатов количественных определений, проведения контроля качества выполненных исследований, анализа ошибок и корректирующие действия.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

ГБПОО РА «ММК»	02-16	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика	Лист 47	Листов 117
-------------------	-------	---	------------	---------------

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	210
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	140
- практические занятия	98
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	70
Итоговая аттестация в форме комплексного экзамена	

Аннотация к рабочей программе по дисциплине

ОП. 07 Первая медицинская помощь

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине «Первая медицинская помощь», примерной программы учебной дисциплины, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «Лабораторная диагностика» СПО (базовый уровень подготовки).

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Первая медицинская помощь» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими **компетенциями**: ОК 12

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

владеть экспресс-диагностикой состояний, требующих оказания неотложной доврачебной помощи; соблюдать права пациента при оказании ему неотложной помощи; владеть современными технологиями оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций; взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателей; подготавливать пациента к транспортировке; осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера поражающих факторов.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

ГБПОО РА «ММК»	02-16	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика	Лист 48	Листов 117
---------------------------	--------------	--	--------------------	-----------------------

правовую ответственность при отказе от оказания неотложной доврачебной помощи пациентам; права пациента при оказании ему неотложной помощи; основные принципы оказания первой медицинской помощи.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
- практические занятия	44
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
Итоговая аттестация в форме зачета	

Аннотация к рабочей программе по дисциплине

ОП. 08 Экономика и управление лабораторной службой

ГБПОО РА «ММК»	02-16	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика	Лист 49	Листов 117
---------------------------	--------------	--	--------------------	-----------------------

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине «Экономика и управление лабораторной службой», примерной программы учебной дисциплины, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «Лабораторная диагностика» СПО (базовый уровень подготовки).

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономика и управление лабораторной службой» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими **компетенциями**: ОК 1 - 5, 9

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

применять общие закономерности теории экономики и управления здравоохранением в конкретных условиях лабораторий медицинских учреждений различного типа и профиля; рассчитать себестоимость медицинской услуги; проводить расчеты статистических показателей. В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан; организацию лабораторной службы Российской Федерации, ее задачи, структуру, перспективы развития; принципы деятельности КДЛ в условиях страховой медицины; основы менеджмента и маркетинга в лабораторной службе; основы статистики.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
- практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Итоговая аттестация в форме зачета	

ГБПОО РА «ММК»	02-16	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика	Лист 50	Листов 117
-------------------	-------	---	------------	---------------

Аннотация к рабочей программе по дисциплине ОП. 09 Безопасность жизнедеятельности

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», примерной программы учебной дисциплины, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «Лабораторная диагностика» СПО (базовый уровень подготовки).

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими **компетенциями**: ОК 1 - 3, 6 – 8; ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.6, 2.1 - 2.3, 2.5, 3.1, 3.2, 3.4, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 5.4, 6.1 - 6.3, 6.5.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия

ГБПОО РА «ММК»	02-16	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика	Лист 51	Листов 117
---------------------------	--------------	--	--------------------	-----------------------

терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Аннотация к рабочей программе по дисциплине ОП. 11 Психология

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине «Психология», примерной программы учебной дисциплины, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «Лабораторная диагностика» СПО (базовый уровень подготовки).

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Психология» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

ГБПОО РА «ММК»	02-16	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика	Лист 52	Листов 117
---------------------------	--------------	--	--------------------	-----------------------

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими **компетенциями**: ОК 1 - 4, 6, 7, 8, 10, 11; ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.4, 2.7, 2.8, 3.1 - 3.3

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

эффективно работать в команде; проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; регулировать и разрешать конфликтные ситуации; общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**: основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения; задачи и методы психологии; основы психосоматики; особенности психических процессов у здорового и больного человека; психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни; особенности делового общения.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
- практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Итоговая аттестация в форме зачета	

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине
ОП.12 Фармакология**

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего

ГБПОО РА «ММК»	02-16	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика	Лист 53	Листов 117
---------------------------	--------------	--	--------------------	-----------------------

профессионального образования по дисциплине «Фармакология», примерной программы учебной дисциплины, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «Лечебное дело» СПО (базовый уровень подготовки).

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Фармакология» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими **компетенциями**: ОК 1 – 14; ПК 2.3 - 2.4, 2.6, 3.2 - 3.4, 3.8, 4.7 - 4.8

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**: лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; правила заполнения рецептурных бланков.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
- практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19

ГБПОО РА «ММК»	02-16	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика	Лист 54	Листов 117
-------------------	-------	---	------------	---------------

Итоговая аттестация в форме экзамена

ПМ. 00 Профессиональные модули Аннотация к рабочей программе

ПМ.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований

Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы образовательного учреждения в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика СПО базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

-осуществление общеклинических лабораторных исследований и соответствующих профессиональных компетенций (ПК 1.1 – ПК 1.4).

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

определения физических и химических свойств, микроскопического исследования биологических материалов (мочи, кала, дуоденального содержимого, отделяемого половых органов, ликвора, выпотных жидкостей; кожи, волос, ногтей).

уметь:

готовить биологический материал, реактивы, лабораторную посуду, оборудование; проводить общий анализ мочи: определять её физические и химические

свойства, приготовить и исследовать под микроскопом осадок;

проводить функциональные пробы; проводить дополнительные химические исследования мочи (определение желчных пигментов, кетоновых тел, и др); проводить количественную микроскопию осадка мочи; исследовать кал: определять его физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопии, проводить микроскопическое исследование; определять физические и химические свойства дуоденального содержимого; проводить микроскопическое исследование желчи; исследовать спинномозговую жидкость: определять физические и химические свойства, подсчитывать количество форменных элементов; исследовать экссудаты и транссудаты: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования; исследовать мокроту: определять

ГБПОО РА «ММК»	02-16	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика	Лист 55	Листов 117
-------------------	-------	---	------------	---------------

физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического и бактериоскопического исследования; исследовать отделяемое женских половых органов: готовить препараты для микроскопического исследования, определять степени чистоты; исследовать эякулят: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования; оценивать результат проведенных исследований; вести учетно-отчетную документацию; осуществлять подготовку реактивов, лабораторного оборудования аппаратуры для исследования;

проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию, используемой в лаборатории посуды, инструментария, средств защиты, рабочего места и аппаратуры; работать на современном лабораторном оборудовании. **знать:**

задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в лаборатории клинических исследований; основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей мочи; морфологию клеточных и других элементов мочи; основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей кала; форменные элементы кала, их выявление; физико-химический состав содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки;

изменение состава содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки при различных заболеваниях пищеварительной системы; лабораторные показатели при исследовании мокроты (физические свойства, морфология форменных элементов) для диагностики заболеваний дыхательных путей; морфологический состав, физико-химические свойства спинномозговой жидкости, лабораторные показатели при инфекционно-воспалительных процессах, травмах, опухолях и др.; морфологический состав, физико-химические свойства выпотных жидкостей, лабораторные показатели при инфекционно-воспалительных процессах, травмах, опухолях др.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

ГБПОО РА «ММК»		02-16		Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика			Лист 56	Листов 117
Название МДК	Максимальная учебная нагрузка	Обязательная учебная нагрузка	Внеаудиторная учебная нагрузка	Курсовая работа	Учебная практика	Производственная практика	Итоговая аттестация (экзамен, ,КЭ, Диф. зачет и т.д)	
Всего	378	252	126	-			КЭ	
МДК 01.01. «Теория и практика лабораторных общеклинических исследований».	378	252	126		36	144	экзамен	

Аннотация к рабочей программе

ПМ.02 Проведение лабораторных гематологических исследований

Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы образовательного учреждения в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика СПО базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

осуществление гематологических лабораторных исследований и соответствующих профессиональных компетенций (ПК 2.1 – ПК 2.5).

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

проведения общего анализа крови и дополнительных методов исследований ручными методами и на гематологических анализаторах.

уметь:

производить забор капиллярной крови для лабораторного исследования; готовить рабочее место для проведения общего анализа крови и дополнительных исследований; проводить общий анализ крови и дополнительные исследования; дезинфицировать отработанный

ГБПОО РА «ММК»	02-16	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика	Лист 57	Листов 117
---------------------------	--------------	--	--------------------	-----------------------

биоматериал и лабораторную посуду; работать на гематологических анализаторах.

знать:

задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в гематологической лаборатории;

теорию кроветворения; морфологию клеток крови в норме;

понятия «эритроцитоз» и «эритропения»; «лейкоцитоз» и «лейкопения»; «тромбоцитоз» и «тромбоцитопения»; изменения показателей гемограммы при реактивных состояниях, при заболеваниях органов кроветворения (анемии, лейкозах, геморрагических диатезах и др. заболеваниях); морфологические особенности эритроцитов при различных анемиях; морфологические особенности лейкоцитов при различных патологиях.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Название МДК	Максимальная учебная нагрузка	Обязательная учебная нагрузка	Внеаудиторная учебная нагрузка	Курсовая работа	Учебная практика	Производственная практика	Итоговая аттестация (экзамен, КЭ, Диф. зачет и т.д)
Всего	231	104	77	-	-		КЭ
МДК 02.01. «Теория и практика лабораторных гематологических исследований».	231	154	77		-	108	экзамен

Аннотация к рабочей программе

ПМ.03 Проведение лабораторных биохимических исследований

Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы образовательного учреждения в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03.

ГБПОО РА «ММК»	02-16	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика	Лист 58	Листов 117
-------------------	-------	---	------------	---------------

Лабораторная диагностика СПО базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

- осуществление биохимических лабораторных исследований и соответствующих профессиональных компетенций (ПК 3.1 – ПК 3.4).

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

определения показателей белкового, липидного, углеводного и водноминерального обменов, активности ферментов, белков острой фазы, показателей системы гемостаза.

уметь:

принимать и регистрировать биоматериал; проводить пробоподготовку; определять биохимические показатели биологических жидкостей; работать с дозирующими устройствами; работать на автоматических фотометрах, биохимических анализаторах, коагулометрах;

проводить контроль качества;

оценивать полученные результаты «норма-патология»; проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты; вести учетно-отчетную документацию.

знать:

задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в биохимической лаборатории; особенности подготовки пациента к биохимическим лабораторным исследованиям; механизмы обмена веществ и его регуляции; сущность биохимических процессов; основы гомеостаза и биохимические механизмы сохранения гомеостаза; патологию обменных процессов и системы гемостаза; унифицированные методы анализа биологических жидкостей; основные методы исследования обмена веществ, системы гемостаза, гормонального профиля, ферментов и др.

ГБПОО РА «ММК»	02-16	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика	Лист 59	Листов 117
---------------------------	--------------	--	--------------------	-----------------------

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы
профессионального модуля:**

Название МДК	Максимальная учебная нагрузка	Обязательная учебная нагрузка	Внеаудиторная учебная нагрузка	Курсовая работа	Учебная практика	Производственная практика	Итоговая аттестация (экзамен, КЭ, Диф. зачет и т.д)
Всего	582	388	194	-			КЭ
МДК 03.01. «Теория и практика лабораторных биохимических исследований».	582	388	194				экзамен

Аннотация к рабочей программе

ПМ.04 Проведение лабораторных микробиологических исследований

Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы образовательного учреждения в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика СПО базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

- осуществление лабораторных микробиологических исследований и соответствующих профессиональных компетенций (ПК 4.1 – ПК 4.4).

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

владеть техникой бактериологических, вирусологических, микологических и иммунологических исследований.

уметь:

ГБПОО РА «ММК»	02-16	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика	Лист 60	Листов 117
---------------------------	--------------	--	--------------------	-----------------------

принимать, регистрировать, отбирать клинический материал, пробы объектов внешней среды и пищевых продуктов;

готовить исследуемый материал, питательные среды, реактивы и оборудование для проведения микроскопических, микробиологических и серологических исследований проводить микробиологическое исследование клинического материала, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов;

оценивать полученный результат; вести учетно-отчетную документацию; готовить материал для иммунологического исследования, осуществлять его хранение, транспортировку и регистрацию;

осуществлять подготовку реактивов, лабораторного оборудования и аппаратуры для исследования; проводить иммунологическое исследование; проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию, используемой лаборатории, посуды, инструментария, средств защиты рабочего места и аппаратуры; проводить оценку результатов иммунологического исследования.

знать:

задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в микробиологической лаборатории; общие характеристики микроорганизмов, имеющие значение для лабораторной диагностики; требования к организации работы с микроорганизмами III – IV групп патогенности;

организацию делопроизводства; задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности иммунологической лаборатории; строение иммунной системы; виды иммунитета; иммунокомпетентные клетки и их функции; виды и характеристику антигенов; классификацию, строение, функции иммуноглобулинов; механизм иммунологических реакций.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Название МДК	Максимальная учебная нагрузка	Обязательная учебная нагрузка	Внеаудиторная учебная нагрузка	Курсовая работа	Учебная практика	Проектная работа	Итоговая аттестация (экзамен, КЭ, Диф. зачет и т.д)
Всего	705	470	235	-			КЭ

ГБПОО РА «ММК»	02-16			Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика	Лист 61	Листов 117
МДК 04.01. «Теория и практика лабораторных микробиологичес ких исследований»	705	470	235			ЭКЗАМ ЕН

Аннотация к рабочей программе

ПМ.05 Проведение лабораторных гистологических исследований

Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы образовательного учреждения в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика СПО базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

осуществление лабораторных гистологических исследований и соответствующих профессиональных компетенций (ПК 5.1 – ПК 5.5).

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

приготовления гистологических препаратов.

уметь:

готовить материал, реактивы, лабораторную посуду и аппаратуру для гистологического исследования; проводить гистологическую обработку тканей и готовить микропрепараты для гистологических исследований; оценивать качество приготовленных гистологических препаратов; архивировать оставшийся от исследования материал; оформлять учетно-отчетную документацию;

проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

знать:

задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в патогистологической лаборатории; правила взятия, обработки и архивирования материала для гистологического исследования; критерии

ГБПОО РА «ММК»	02-16	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика	Лист 62	Листов 117
---------------------------	--------------	--	--------------------	-----------------------

качества гистологических препаратов; морфофункциональную характеристику органов и тканей человека. **Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Название МДК	Максимальная учебная нагрузка	Обязательная учебная нагрузка	Внеаудиторная учебная нагрузка	Курсовая работа	Учебная практика	Производственная практика	Итоговая аттестация (экзамен, КЭ, Диф. зачет и т.д)
Всего	432	288	144	-	-		КЭ
МДК 05.01. «Теория и практика лабораторных гистологических исследований».	432	288	144		-	108	экзамен

Аннотация к рабочей программе

ПМ.06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований

Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы образовательного учреждения в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика СПО базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

осуществление лабораторных санитарно-гигиенических исследований и соответствующих профессиональных компетенций (ПК 6.1 – ПК 6.5).

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

осуществления качественного и количественного анализа проб объектов внешней среды и пищевых продуктов.

уметь:

ГБПОО РА «ММК»	02-16	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика	Лист 63	Листов 117
---------------------------	--------------	--	--------------------	-----------------------

осуществлять отбор, транспортировку и хранение проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; готовить исследуемый материал для физико-химического исследования; определять физические и химические свойства объектов внешней среды и пищевых продуктов; вести учетно-отчетную документацию.

знать:

механизмы функционирования природных экосистем;
задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в санитарно-гигиенических лабораториях;
нормативно-правовые аспекты санитарно-гигиенических исследований;
гигиенические условия проживания населения и мероприятия, обеспечивающие благоприятную среду обитания человека. **Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Название МДК	Максимальная учебная нагрузка	Обязательная учебная нагрузка	Внеаудиторная учебная нагрузка	Курсовая работа	Учебная практика	Производственная практика	Итоговая аттестация (экзамен, КЭ, Диф. зачет и т.д)
Всего	264	176	88	-	-		КЭ
МДК 06.01. «Теория и практика лабораторных санитарно-гигиенических исследований».	264	176	88		-	72	ДЗ

4.4. Аннотация программы преддипломной практики

Программа преддипломной практики предназначена для реализации требований Федерального Государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» и является составной частью образовательного процесса.

Цель производственной практики (преддипломной):

ГБПОО РА «ММК»	02-16	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика	Лист 64	Листов 117
---------------------------	--------------	--	--------------------	-----------------------

Закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретения им общих и профессиональных компетенций в сфере профессиональной деятельности по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика среднего профессионального образования

Задачи практики:

Углубление первоначального практического опыта обучающегося
 Развитие общих и профессиональных компетенций,
 Проверка его готовности к самостоятельной трудовой деятельности,
 Подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы в
 медицинских организациях

Сроки производственной практики (преддипломной):

Преддипломная практика проводится непрерывно на 4 курсе в 8 семестре

Место проведения практики (преддипломной):

Медицинские организации Департамента здравоохранения города Москвы. Обязательным условием выбора базы практики является возможность во время прохождения практики собрать материалы по теме выпускной квалификационной работы, как правило, позволяющие написать практическую часть дипломной работы. Обучающийся может быть направлен на преддипломную практику в медицинскую организацию по месту работы, а также по месту последующего трудоустройства в соответствии с договором между образовательной организацией и медицинской организацией.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы
 производственной практики (преддипломной):**

Вид практики	Количество часов	Форма проведения
Преддипломная (монопрактика)		Концентрированная
Вид аттестации: дифференцированный зачет (защита отчета)		

4.5. Государственная итоговая аттестация

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства

ГБПОО РА «ММК»	02-16	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика	Лист 65	Листов 117
-------------------	-------	---	------------	---------------

(дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план осваиваемой программе подготовки специалистов среднего звена (Часть 6 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

Государственная итоговая аттестация имеет продолжительность 6 недель, в том числе 4 недели на подготовку выпускной квалификационной работы и 2 недели на защиту выпускной квалификационной работы. Порядок проведения ГИА определяется Положением о ГИА и Программой ГИА по специальности. Общие сведения о Программе государственной итоговой аттестации, требованиях к выпускным квалификационным работам, а также критериям оценки знаний, доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы (дипломной работы) содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Данные требования изложены в программе государственной итоговой аттестации выпускников.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии.