

ГБПОО РА «ММК»	02-16	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Лист 20	Листов 84
-------------------	-------	---	------------	--------------

### **4.3.Аннотации рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, практик**

#### **ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**

#### **Аннотация к рабочей программе по дисциплине**

#### **ОГСЭ.01 Основы философии**

#### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по дисциплине «Основы философии» и ФГОС, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка).

#### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

#### **Цели и задачи дисциплины– требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

ГБПОО РА «ММК»	02-16	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Лист 21	Листов 84
-------------------	-------	---	------------	--------------

-о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **72 часа**, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48 часа**;
- самостоятельной работы обучающегося **24 часа**.

Формы контроля: дифференцированный зачет

### **Аннотация к рабочей программе по дисциплине ОГСЭ.02 История**

#### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по дисциплине «История» и ФГОС, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка).

#### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

#### **Цели и задачи дисциплины– требования к результатам освоения дисциплины:**

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

ГБПОО РА «ММК»	02-16	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Лист 22	Листов 84
-------------------	-------	---	------------	--------------

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социальноэкономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

Формы контроля: дифференцированный зачет

### **Аннотация к рабочей программе по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык**

#### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по дисциплине «Иностранный язык» и ФГОС, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка).

#### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» *относится к общему гуманитарному и социально-экономическому* циклу основной профессиональной образовательной программы.

**Цели и задачи дисциплины– требования к результатам освоения дисциплины:**

ГБПОО РА «ММК»	02-16	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Лист 23	Листов 84
-------------------	-------	---	------------	--------------

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;
- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Изучение английского языка по данной программе направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции.

Практические задачи обучения направлены на развитие всех составляющих коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).

Особое внимание при таком подходе обращается на значение языкового явления, а не на его форму. Коммуникативные задачи, связанные с социальной активностью человека и выражающие речевую интенцию говорящего или пишущего, например просьбу, приветствие, отказ и т.д., могут быть выражены с помощью различных языковых средств или структур.

ГБПОО РА «ММК»	02-16	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Лист 24	Листов 84
-------------------	-------	---	------------	--------------

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 318 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 238 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 80 часов.

Формы контроля: зачеты и дифференцированный зачет

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине  
ОГСЭ.04 Физическая культура**

**Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по дисциплине «Физическая культура» и ФГОС, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка).

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Физическая культура» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

**Цели и задачи дисциплины– требования к результатам освоения дисциплины:**

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;

ГБПОО РА «ММК»	02-16	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Лист 25	Листов 84
-------------------	-------	---	------------	--------------

- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Программа дисциплины Физическая культура направлена на укрепление здоровья, повышение физического потенциала работоспособности обучающихся, на формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций.

Программа содержит теоретическую и практическую части. Теоретический материал имеет валеологическую и профессиональную направленность. Его освоение обеспечивает формирование мировоззренческой системы научно-практических основ физической культуры, осознание обучающимися значения здорового образа жизни и двигательной активности в профессиональном росте и адаптации к изменяющемуся рынку труда. Практическая часть предусматривает организацию учебно-методических и учебно-тренировочных занятий.

Содержание учебно-методических занятий обеспечивает: ознакомление обучающихся с основами валеологии; формирование установки на психическое и физическое здоровье; освоение методов профилактики профессиональных заболеваний; овладение приемами массажа и самомассажа, психорегулирующими упражнениями; знакомство с тестами, позволяющими самостоятельно анализировать состояние здоровья и профессиональной активности; овладение основными приемами неотложной доврачебной помощи. Темы учебно-методических занятий определяются по выбору из числа предложенных программой.

На учебно-методических занятиях преподаватель проводит консультации обучающихся, на которых по результатам тестирования помогает определить индивидуальную двигательную нагрузку с оздоровительной и профессиональной направленностью.

Учебно-тренировочные занятия содействуют развитию физических качеств, повышению уровня функциональных и двигательных способностей организма, укреплению здоровья обучающихся, а также предупреждению и профилактике профессиональных заболеваний. **Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 372 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 248 часов; самостоятельной работы обучающегося 124 часов.

ГБПОО РА «ММК»	02-16	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Лист 26	Листов 84
-------------------	-------	---	------------	--------------

Формы контроля: дифференцированный зачет и зачет

### **Аннотация к рабочей программе по дисциплине ОГСЭ.05 Психология общения**

#### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по дисциплине «Психология общения» и ФГОС, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка).

#### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Психология общения» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

#### **Цели и задачи дисциплины– требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы,

ГБПОО РА «ММК»	02-16	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Лист 27	Листов 84
-------------------	-------	--	------------	--------------

убеждения;

- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

Формы контроля: дифференцированный зачет

**ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл**

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине**

**ЕН.01 Информатика**

**Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка).

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Информатика» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу основной профессиональной образовательной программы.

**Цели и задачи дисциплины– требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
- работать с информационными справочно-поисковыми системами;
- использовать прикладные программы в профессиональной деятельности;
- работать с электронной почтой;



ГБПОО РА «ММК»	02-16	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Лист 28	Листов 84
-------------------	-------	---	------------	--------------

- использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей; В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности;
- основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ;
- понятие информационных систем и информационных технологий;
- понятие правовой информации как среды информационной системы;
- назначение, возможности, структуру, принцип работы информационных справочно-правовых систем;
- теоретические основы, виды и структуру баз данных;
- возможности сетевых технологий работы с информацией. В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 180 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 120 часов; самостоятельной работы обучающегося 60 часов.

Формы контроля: дифференцированный зачет

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине  
ЕН.02 Математика**

**Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по дисциплине «Математика» и ФГОС, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка).

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Математика» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу основной профессиональной образовательной программы.

**Цели и задачи дисциплины– требования к результатам освоения дисциплины:**

Математика является не только универсальным языком науки и мощным средством решения прикладных задач, но и элементом общей культуры.

ГБПОО РА «ММК»	02-16	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Лист 29	Листов 84
-------------------	-------	--	------------	--------------

Поэтому в настоящее время математическое образование рассматривается как важнейшая составляющая подготовки специалиста любого профиля. Целью преподавания математики является воспитание у студентов определенной математической культуры, необходимой для освоения специального математического аппарата и современных компьютерных технологий, используемых в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины: формировать у студентов основные понятия математики, развить логическое мышление, выработать навыки самостоятельной работы и умения применять полученные знания в решении специальных задач экономического содержания.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен уметь:

- решать задачи на отыскание производной сложной функции, производных второго и высших порядков;
- применять основные методы интегрирования при решении задач;
- применять методы математического анализа при решении задач прикладного характера, в том числе профессиональной направленности; знать:
- основные понятия и методы математического анализа;
- основные численные методы решения прикладных задач;

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

Формы контроля: дифференцированный зачет

## **П.00 Профессиональный цикл**

### **ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины**

#### **Аннотация к рабочей программе по дисциплине**

#### **ОП.01 Здоровый человек и его окружение**

#### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине «Здоровый человек и его окружение», примерной программы учебной дисциплины, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «Лечебное дело» СПО (углубленной подготовки).

ГБПОО РА «ММК»	02-16	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Лист 30	Листов 84
-------------------	-------	---	------------	--------------

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Здоровый человек и его окружение» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими **компетенциями**: ОК 1 – 13; ПК 1.1, 5.1 - 5.3, 5.6, 5.10

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды; выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья; обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**: содержание понятий "здоровье", "качество жизни", "факторы риска болезни"; основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды; периоды жизнедеятельности человека; анатомо-физиологические и психологические особенности человека; основные закономерности и правила

ГБПОО РА «ММК»	02-16	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Лист 31	Листов 84
-------------------	-------	---	------------	--------------

оценки физического, нервно-психического и социального развития; универсальные потребности человека в разные возрастные периоды; значение семьи в жизни человека.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	225
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	150
в том числе:	
Практические занятия	111
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	75
в том числе:	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине  
ОП.02 Психология**

**Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине «Психология», примерной программы учебной дисциплины, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «Лечебное дело» СПО (углубленный уровень подготовки). **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Психология» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими **компетенциями:** ОК 1 – 13; ПК 1.2 - 1.6, 2.3, 2.5 - 2.7 3.1 - 3.6, 4.1, 4.3 - 4.8, 5.1 - 5.5, 6.1

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

ГБПОО РА «ММК»	02-16	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Лист 32	Листов 84
-------------------	-------	---	------------	--------------

использовать средства общения в психотерапевтических целях; давать психологическую оценку личности; применять приемы психологической саморегуляции.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**: основные задачи и методы психологии; психические процессы и состояния; структуру личности; пути социальной адаптации и мотивации личности; основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства); психология медицинского работника; этапы профессиональной адаптации; принципы профилактики эмоционального "выгорания" специалиста; аспекты семейной психологии; психологические основы ухода за умирающим; основы психосоматики; определение понятий "психогигиена", "психопрофилактика" и "психотерапия"; особенности психических процессов у здорового и больного человека; структуру личности; функции и средства общения; закономерности общения; приемы психологической саморегуляции; основы делового общения; пути социальной адаптации и мотивации личности; аспекты семейной психологии.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	186
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	124
в том числе:	
- практические занятия	60
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	62
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

### Аннотация к рабочей программе по дисциплине ОП.03 Анатомия и физиология человека

#### Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине «Анатомия и физиология», примерной программы учебной дисциплины, является частью основной профессиональной

ГБПОО РА «ММК»	02-16	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Лист 33	Листов 84
-------------------	-------	--	------------	--------------

образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «Лечебное дело» СПО (повышенный уровень подготовки). Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Анатомия и физиология человека» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими **компетенциями**: ОК 1 – 13; ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.6, 4.1, 4.4 - 4.5, 4.8, 5.1 - 5.5

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**: анатомию и физиологию человека.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>270</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>180</b>
<b>в том числе:</b>	
<b>Практические занятия</b>	<b>80</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>90</b>
<b>в том числе:</b>	
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена	

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине ОП.04 Фармакология

**Область применения программы**

ГБПОО РА «ММК»	02-16	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Лист 34	Листов 84
-------------------	-------	---	------------	--------------

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине «Фармакология», примерной программы учебной дисциплины, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «Лечебное дело» СПО (базовый уровень подготовки).

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Фармакология» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими **компетенциями**: ОК 1 – 14; ПК 2.3 - 2.4, 2.6, 3.2 - 3.4, 3.8, 4.7 - 4.8

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**: лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; правила заполнения рецептурных бланков.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	147
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	98
в том числе:	
- практические занятия	30

ГБПОО РА «ММК»	02-16	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Лист 35	Листов 84
-------------------	-------	--	------------	--------------

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	49
Итоговая аттестация в форме экзамена	

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики

### Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине «Генетика человека с основами медицинской генетики», примерной программы учебной дисциплины, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «Лечебное дело» СПО (повышенный уровень подготовки).

### Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Генетика человека с основами медицинской генетики» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

### Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими **компетенциями**: ОК 1 – 13; ПК 2.2 - 2.4, 3.1, 5.3, 5.10

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; проводить предварительную диагностику наследственных болезней.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**: биохимические и цитологические основы наследственности; закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.

### Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:



ГБПОО РА «ММК»	02-16	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Лист 36	Листов 84
-------------------	-------	--	------------	--------------

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
Итоговая аттестация в форме экзамена	

### Аннотация к рабочей программе по дисциплине ОП.06 Гигиена и экология человека

#### Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине «Гигиена и экология человека», примерной программы учебной дисциплины, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «Лечебное дело» СПО (повышенный уровень подготовки).

#### Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Гигиена и экология человека» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

#### Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими **компетенциями**: ОК 1 – 13; ПК 1.4, 5.1 - 5.3, 5.6, 5.8, 5.9, 7.4 В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; проводить гигиеническое обучение и воспитание населения.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**: современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;

ГБПОО РА «ММК»	02-16	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Лист 37	Листов 84
-------------------	-------	--	------------	--------------

основные положения гигиены; гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
- практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
Итоговая аттестация в форме экзамена	

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине  
ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией**

**Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией», примерной программы учебной дисциплины, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «Лечебное дело» СПО (повышенный уровень подготовки).

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими **компетенциями**: ОК 1 – 13; ПК 1.1 - 1.6, 1.7, 2.1 - 2.6, 2.7, 3.1 - 3.8, 4.5, 4.9, 5.1 - 5.6

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

ГБПОО РА «ММК»	02-16	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Лист 38	Листов 84
-------------------	-------	---	------------	--------------

правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**: элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; глоссарий по специальности.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	90
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	60
в том числе:	
практические занятия	40
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b> в том числе: выполнение упражнений; подготовка презентаций; подготовка докладов; подготовка индивидуальных конкурсных заданий	30
Итоговая аттестация в форме экзамена.	

### Аннотация к рабочей программе по дисциплине ОП.08 Основы патологии

#### Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине «Основы патологии», примерной программы учебной дисциплины, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «Лечебное дело» СПО (повышенный уровень подготовки). **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы патологии» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

ГБПОО РА «ММК»	02-16	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Лист 39	Листов 84
-------------------	-------	---	------------	--------------

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими **компетенциями**: ОК 1 – 13; ПК 1.1 - 1.6, 2.2 - 2.5, 3.1 - 3.2, 4.1 - 4.8, 5.1, 5.3.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**: определять морфологию патологически измененных тканей, органов. В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**: клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления; клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма; стадии лихорадки

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
- практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
<b>Итоговая аттестация в форме комплексного экзамена</b>	

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине  
ОП.09 Основы микробиологии и иммунологии**

**Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине «Основы микробиологии и иммунологии», примерной программы учебной дисциплины, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «Лечебное дело» СПО

ГБПОО РА «ММК»	02-16	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Лист 40	Листов 84
-------------------	-------	---	------------	--------------

(повышенный уровень подготовки).

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы микробиологии и иммунологии» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими **компетенциями**: ОК 1 – 13; ПК 1.2 - 1.4, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.2, 3.6, 4.2, 4.3, 4.5, 4.7, 4.8, 6.4

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; проводить простейшие микробиологические исследования; дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; осуществлять профилактику распространения инфекции.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**: роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; основные методы асептики и антисептики; основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	108
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	72
в том числе:	
практические занятия	24
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	36

ГБПОО РА «ММК»	02-16	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Лист 41	Листов 84
-------------------	-------	--	------------	--------------

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	
--	--

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине ОП. 10 Безопасность жизнедеятельности

### Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», примерной программы учебной дисциплины, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «Лечебное дело» СПО

(повышенный уровень подготовки).

### Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

### Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими **компетенциями**: ОК 1 – 13; ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.7, 3.1 - 3.6, 3.8, 4.1 - 4.8, 5.1 - 5.5, 6.1 - 6.2, 6.4

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования

<b>ГБПОО РА «ММК»</b>	<b>02-16</b>	<b>Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело</b>	<b>Лист 42</b>	<b>Листов 84</b>
---------------------------	--------------	---	--------------------	----------------------

развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	102
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	68
в том числе:	
- практические занятия	38
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	34
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## **ПМ.00 Профессиональные модули**

### **Аннотация к рабочей программе профессионального модуля и практик**

#### **ПМ 01. Диагностическая деятельность Область применения программы**

Рабочая программа учебной ПМ 01 разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по ПМ, примерной программы ПМ 01. «Диагностическая

ГБПОО РА «ММК»	02-16	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Лист 43	Листов 84
-------------------	-------	---	------------	--------------

деятельность» авторов Левиной И.А., Бушуевой Л.А., Пановой Н.В., Курбатовой И.М. (ГБОУ СПО «Свердловский областной медицинский колледж»). Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по ПМ.01, специальности 31.02.01 Лечебное дело СПО (углубленная подготовка).

**Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Профессиональный модуль ПМ 01. Диагностическая деятельность – является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01. Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): диагностической деятельности **требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения ПМ 01. обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ПК 1.1.- ПК 1.7., ОК 1.- ОК 13.

**Цели и задачи ПМ 01. Диагностическая деятельность**

В результате освоения ПМ.01 Диагностическая деятельность обучающийся должен уметь:

планировать обследование пациента; осуществлять сбор анамнеза; применять различные методы обследования пациента; формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики; оформлять медицинскую документацию.

В результате изучения ПМ 01. Диагностическая деятельность обучающийся должен знать:

топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды; биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии; основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе; определение заболеваний; общие принципы классификации заболеваний; этиологию заболеваний; патогенез и патологическую анатомию заболеваний; клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп; методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля**



ГБПОО РА «ММК»	02-16	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Лист 44	Листов 84
-------------------	-------	--	------------	--------------

максимальной учебной нагрузки обучающегося **1098** , в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **732** часов; самостоятельной работы обучающегося **366** часов.

Формы контроля: промежуточная аттестация квалификационный экзамен

Название МДК	Максимальная учебная нагрузка	Обязательная учебная нагрузка	Внеаудиторная учебная нагрузка	Учебная практика	Производственная практика
МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин	1098	732	366		

### Аннотация к рабочей программе профессионального модуля и практик ПМ 02. Лечебная деятельность

#### Область применения программы

Рабочая программа ПМ 02. Лечебная деятельность разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по ПМ, примерной программы ПМ 02 «Лечебная деятельность» авторов Левиной И.А., Бушуевой Л.А., Курбатовой И.М., Козихиной О.Н. (ГБОУ СПО «Свердловский областной медицинский колледж») Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по ПМ.02, специальности 31.02.01. Лечебное дело СПО (углубленная подготовка).

#### Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный модуль ПМ 02. Лечебная деятельность – является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01. Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): лечебной деятельности

#### Требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате освоения ПМ 02. обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ПК 2.1.- ПК 2.8, ОК 1.- ОК 13.

**Цели и задачи ПМ 02. Лечебная деятельность** – В результате освоения ПМ.02 Лечебная деятельность обучающийся должен **уметь:** проводить

ГБПОО РА «ММК»	02-16	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Лист 45	Листов 84
-------------------	-------	---	------------	--------------

дифференциальную диагностику заболеваний; определять тактику ведения пациента, назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств; применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; определять показания к госпитализации пациента и организовать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; проводить лечебно-диагностические манипуляции; проводить контроль эффективности лечения; осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.

В результате изучения ПМ 02. Лечебная деятельность обучающийся должен знать:

принципы лечения и ухода в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезней с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний; фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов; показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп; особенности применения лекарственных препаратов у разных возрастных групп.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы ПМ:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **818**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **409** часов; самостоятельной работы обучающегося **204.5** часов.

Формы контроля: промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена

Название МДК	Максимальная учебная нагрузка	Обязательная учебная нагрузка	Внеаудиторная учебная нагрузка	Учебная практика	Производственная практика
МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля	450	300	150		
МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля	408	272	136		

ГБПОО РА «ММК»	02-16	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Лист 46	Листов 84
-------------------	-------	--	------------	--------------

МДК 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи	222	148	74		
МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста	147	98	49		

### **Аннотация к рабочей программе профессионального модуля и практик ПМ 03. Неотложная помощь на догоспитальном этапе**

#### **Область применения программы**

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по ПМ, примерной программы ПМ 03 «Неотложная помощь на догоспитальном этапе» авторов Балабановой М.В., Цымбалюк В.Р (ГБОУ СПО «МК № 1 ДЗМ»). Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по ПМ.03, специальности 31.02.01. Лечебное дело СПО (углубленная подготовка).

#### **Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Профессиональный модуль ПМ 03. Неотложная помощь на догоспитальном этапе – является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01. Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): неотложная помощь на догоспитальном этапе

#### **Цели и задачи ПМ 03. – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения ПМ 03. обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ПК 3.1.- ПК 3.8., ОК 1.- ОК 13.

В результате освоения ПМ.01 Диагностическая деятельность обучающийся должен **уметь**: проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;

определять тяжесть состояния пациента; выделять ведущий синдром; проводить дифференциальную диагностику; работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; оказывать

посиндромную неотложную медицинскую помощь; оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи; опроводить сердечно-легочную реанимацию; контролировать основные параметры жизнедеятельности;

<b>ГБПОО РА «ММК»</b>	<b>02-16</b>	<b>Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело</b>	<b>Лист 47</b>	<b>Листов 84</b>
---------------------------	--------------	---	--------------------	----------------------

у осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе; определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента; осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи; организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам; обучать пациентов само- и взаимопомощи;

организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях; пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты; оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений; оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;

В результате изучения ПМ 03. Неотложная помощь на догоспитальном этапе обучающийся должен знать: о этиологию и патогенез неотложных состояний;

ГБПОО РА «ММК»	02-16	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Лист 48	Листов 84
-------------------	-------	--	------------	--------------

основные параметры жизнедеятельности; особенности диагностики неотложных состояний; алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи; принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе; принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение; правила заполнения медицинской документации; принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны, классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медикотактическую характеристику природных и техногенных катастроф; основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях (примечание: повторение в стандарте в модуле; основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях **Рекомендуемое количество часов на освоение программы ПМ:** максимальной учебной нагрузки обучающегося **288** , в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **192** часов; самостоятельной работы обучающегося **96** часов.

Формы контроля: промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена

Название МДК	Максимальная учебная нагрузка	Обязательная учебная нагрузка	Внеаудиторная учебная нагрузка	Учебная практика	Производственная практика
МДК 03.01. Дифференциальная диагностика заболеваний и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе	288	192	96		

ГБПОО РА «ММК»	02-16	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Лист 49	Листов 84
-------------------	-------	---	------------	--------------

## Аннотация к рабочей программе профессионального модуля и практик ПМ 04. Профилактическая деятельность

### Область применения программы

Рабочая программа учебной ПМ 04 Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по ПМ. Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по ПМ.04, специальности 31.02.01. Лечебное дело СПО (углубленная подготовка).

### Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный модуль ПМ 04. Профилактическая деятельность – является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01. Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): профилактической деятельности

### Цели и задачи ПМ 04. – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения ПМ 04. обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ПК 4.1.- ПК 4.9., ОК 1.- ОК 13. В результате освоения ПМ.04 Профилактическая деятельность обучающийся должен **уметь**:

организовывать и проводить занятия в школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями; применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики; обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья; организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий; проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды; обучать пациента и его окружение вопросам формированию здорового образа жизни; проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов; определять группы риска развития различных заболеваний; осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения; организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке; осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами; проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний; проводить санитарнопротивоэпидемические мероприятия на закрепленном участке; организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;

ГБПОО РА «ММК»	02-16	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Лист 50	Листов 84
-------------------	-------	--	------------	--------------

организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке; проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения;

В результате изучения **ПМ 04. Профилактическая деятельность** обучающийся должен **знать**: роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества; факторы риска развития заболеваний в России и регионе; роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения; особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении; принципы диспансеризации при различных заболеваниях; группы диспансерного наблюдения при различной патологии; виды профилактики заболеваний; роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий; закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека; методику санитарногигиенического просвещения; значение иммунитета; принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона; пути формирования здорового образа жизни населения; роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности; виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения; нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении **Рекомендуемое количество часов на освоение программы ПМ**: максимальной учебной нагрузки обучающегося **144**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **96** часов; самостоятельной работы обучающегося **48** часов.

Формы контроля: промежуточная аттестация квалификационного экзамена

Название МДК	Максимальная учебная нагрузка	Обязательная учебная нагрузка	Внеаудиторная учебная нагрузка	Учебная практика	Производственная практика
МДК 04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	144	96	48		

<b>ГБПОО РА «ММК»</b>	<b>02-16</b>	<b>Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело</b>	<b>Лист 51</b>	<b>Листов 84</b>
---------------------------	--------------	---	--------------------	----------------------

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля и практик ПМ 05. Медико-социальная деятельность**

**Область применения программы**

Рабочая программа учебной ПМ. 05 разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по ПМ.



ГБПОО РА «ММК»	02-16	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Лист 52	Листов 84
-------------------	-------	---	------------	--------------

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по ПМ.05, специальности 31.02.01 Лечебное дело СПО (углубленная подготовка).

**Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Профессиональный модуль ПМ 05. Медико-социальная деятельность – является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01. Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): медико-социальной деятельности

**Цели и задачи ПМ 05. – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения ПМ 05. обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ПК 5.1- ПК 5.6, ОК 1.- ОК 13.

В результате освоения ПМ.05 Медико-социальная деятельность студент должен **уметь:**

- проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
- проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;
- проводить физиотерапевтические процедуры;
- определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- составлять программу индивидуальной реабилитации;
- организовывать реабилитацию пациентов;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности;

В результате изучения ПМ 05. Медико-социальная деятельность обучающийся должен **знать:**

- основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;
- виды, формы и методы реабилитации;
- основы социальной реабилитации;

ГБПОО РА «ММК»	02-16	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Лист 53	Листов 84
-------------------	-------	--	------------	--------------

- принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;
- группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности в МСЭ;
- общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;
- психологические основы реабилитации;
- основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;
- общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;
- принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы ПМ:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **153** , в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **102** часов; самостоятельной работы обучающегося **51** часов.

Формы контроля: промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена

Название МДК	Максимальная учебная нагрузка	Обязательная учебная нагрузка	Внеаудиторная учебная нагрузка	Учебная практика	Производственная практика
МДК 05.01 Медико-социальная деятельность	153	102	51		

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля и практик ПМ 06. Организационно-аналитическая деятельность**

ГБПОО РА «ММК»	02-16	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Лист 54	Листов 84
-------------------	-------	---	------------	--------------

### **Область применения программы**

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

). Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по ПМ.06, специальности 31.02.01 Лечебное дело СПО (углубленная подготовка).

### **Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Профессиональный модуль ПМ 06. Организационно-аналитическая деятельность – является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): организационно-аналитической деятельности

### **Цели и задачи ПМ 06. – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения ПМ 06. обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ПК 6.1.- ПК6.5..., ОК 1.- ОК 13.

В результате освоения ПМ.01 Диагностическая деятельность обучающийся должен **уметь:**

- организовать рабочее место;
- рационально организовать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде
- анализировать эффективность своей деятельности;
- внедрять новые формы работы;
- использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;
- вести утвержденную учетно-отчетную документацию, в том числе с использованием компьютера;
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности;
- применять методы медицинской статистики, анализировать полученные данные;
- участвовать в защите прав пациента.

В результате изучения ПМ 06. Организационно-аналитическая деятельность обучающийся должен **знать:**

ГБПОО РА «ММК»	02-16	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Лист 55	Листов 84
-------------------	-------	--	------------	--------------

- основные нормативные и правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;
- компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;
- методы защиты информации;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- использование информационных технологий в здравоохранении;
- демографические проблемы Российской Федерации, региона;
- значение мониторинга;
- медицинскую статистику;
- виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;
- принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;
- функциональные обязанности фельдшера, работника структурного подразделения;
- вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;
- основы организации лечебно-профилактической помощи населению;
- принципы организации оплаты труда медицинского персонала, учреждений здравоохранения;
- принципы организации медицинского страхования;
- основы управления качеством медицинской помощи. **Рекомендуемое количество часов на освоение программы ПМ:** максимальной учебной нагрузки обучающегося **153**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **102** часов; самостоятельной работы обучающегося **51** часов.

Формы контроля: промежуточная аттестация квалификационного экзамена

Название МДК	Максимальная учебная нагрузка	Обязательная учебная нагрузка	Внеаудиторная учебная нагрузка	Учебная практика	Производственная практика
МДК 06.01. Организационно-	153	102	51		

ГБПОО РА «ММК»	02-16	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Лист 56	Листов 84
-------------------	-------	--	------------	--------------

аналитическая деятельность					
----------------------------	--	--	--	--	--

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля и практик  
ПМ. 07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям  
рабочих, должностям служащих»**

**Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01. Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): решение проблем пациента посредством сестринского ухода и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- Соблюдать принципы профессиональной этики: эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности, консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
- Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому. - Оформлять медицинскую документацию
- Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий
- Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала, в том числе инфекционную безопасность, производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте
- Владеть основами рационального питания.
- Осуществлять сестринский процесс

**Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: **иметь практический опыт:**

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;

ГБПОО РА «ММК»	02-16	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Лист 57	Листов 84
-------------------	-------	---	------------	--------------

- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций

**уметь:**

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного

**знать:**

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:** всего – 501 часов, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 501 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 334 часов; самостоятельной работы обучающегося – 167 часов; учебная практика- часов, производственная практика- часов.

ГБПОО РА «ММК»	02-16	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Лист 58	Листов 84
-------------------	-------	--	------------	--------------

#### 4.4. Аннотация программы преддипломной практики

**Программа преддипломной практики** предназначена для реализации требований Федерального Государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» и является составной частью образовательного процесса.

##### **Цель производственной практики (преддипломной):**

Закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретения им общих и профессиональных компетенций в сфере профессиональной деятельности по специальности 31.02.01. Лечебное дело среднего профессионального образования

##### **Задачи практики:**

Углубление первоначального практического опыта обучающегося  
 Развитие общих и профессиональных компетенций,  
 Проверка его готовности к самостоятельной трудовой деятельности,  
 Подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы в медицинских организациях

##### **Сроки производственной практики (преддипломной):**

Преддипломная практика проводится непрерывно на 4 курсе в 8 семестре

##### **Место проведения практики (преддипломной):**

Медицинские организации Министерства Здравоохранения Республики Адыгея. Обязательным условием выбора базы практики является возможность во время прохождения практики собрать материалы по теме выпускной квалификационной работы, как правило, позволяющие написать практическую часть дипломной работы. Обучающийся может быть направлен на преддипломную практику в медицинскую организацию по месту работы, а также по месту последующего трудоустройства в соответствии с договором между образовательной организацией и медицинской организацией.

##### **Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики (преддипломной):**

Вид практики	Количество часов	Форма проведения
Преддипломная (монопрактика)		Концентрированная
<b>Вид аттестации:</b> дифференцированный зачет (защита отчета)		

ГБПОО РА «ММК»	02-16	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Лист 59	Листов 84
-------------------	-------	---	------------	--------------

#### 4.5. Государственная итоговая аттестация.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план осваиваемой программой подготовки специалистов среднего звена (Часть 6 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

Государственная итоговая аттестация имеет продолжительность 6 недель, в том числе 4 недели на подготовку выпускной квалификационной работы и 2 недели на защиту выпускной квалификационной работы. Порядок проведения ГИА определяется Положением о ГИА и Программой ГИА по специальности.

Общие сведения о Программе государственной итоговой аттестации, требованиях к выпускным квалификационным работам, а также критериям оценки знаний, доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы (дипломной работы) содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Данные требования изложены в программе государственной итоговой аттестации выпускников.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

В целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ подготовки специалистов среднего звена