

ГОСУДАРСТВЕННАЯ БЮДЖЕТНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ
«МАЙКОПСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Самоквито
в Алексей
Алексееви
ч

Подписано
цифровой
подписью:
Самоквитов
Алексей Алексеевич
Дата: 2023.03.31
12:12:24 +03'00'



Самоквитов А.А
2023 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ БЮДЖЕТНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ
«МАЙКОПСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ЗА ПЕРИОД
с 1 апреля 2022 по 31 марта 2023

МАЙКОП
2023

Оглавление

Приказ о проведении самообследования.....	3
План мероприятий по проведению самообследования.....	4
АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА	5
1. Организационно-правовое обеспечение проведения самообследования.....	5
1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	6
1.2. Структура и система управления образовательным учреждением.....	9
1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся.	11
Организация и результаты приема в колледж	11
1.4. Соответствие структуры и содержания реализуемых образовательных программ	14
1.4.1 Результаты освоения основных образовательных программ по итогам промежуточной аттестации, внутреннего контроля успеваемости и оценки качества обучения.	15
1.4.2. Результаты государственной итоговой аттестации.....	16
2. Организация образовательного процесса и формирование	18
социокультурной среды	18
2.1. Реализация основных образовательных программ.....	18
2.2. Информация об использовании в учебном процессе активных методов обучения, инноваций, педагогических технологий, внедрение новых форм и методов обучения, средств активации познавательной деятельности студентов, использовании ПЭВМ в учебном процессе. 19	
2.3. Сведения об организации самостоятельной работы студентов (наличие методических указаний, учебно-методических материалов в помощь студентам), организация контроля ее выполнения.....	20
2.4. Реализация программ дополнительного образования.	20
3. Организация воспитательной работы. Формирование социокультурной среды.....	24
4. Востребованность выпускников.....	28
5. Качество кадрового обеспечения образовательного процесса.....	43
6. Качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса.....	43
7. Качество библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса.....	57
8. Качество материально-технической базы колледжа	59
8.1. Характеристика здания	59
8.2 Характеристика площадей, используемых в.....	59
образовательном процессе	59
8.3. Характеристика здания.	60
8.4. Характеристика площадей, используемых в.....	61
образовательном процессе	61
8.5. Характеристика здания	62
8.6. Характеристика площадей, используемых в.....	64
образовательном процессе	64
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	65
10. Общие выводы о работе колледжа за отчетный период	66

Приказ о проведении самообследования.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ БЮДЖЕТНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ
«МАЙКОПСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ПРИКАЗ

г. Майкоп

«22» февраля 2023 года

№ 16 -О

«О проведении самообследования»

На основании решения Педагогического совета от 21 февраля 2023 года
«О проведении самообследования ГБПОО РА «Майкопский медицинский
колледж»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Установить сроки проведения самообследования с 22 февраля 2023 года по 31 марта 2023 года.
2. Создать комиссию по проведению самообследования колледжа за период с 01 апреля 2022 года по 01 апреля 2023 года:

Председатель комиссии – Самоквитов А.А. – директор

Заместитель председателя комиссии – Хагуп Ю.З. – заместитель
директора по учебной работе

Члены комиссии:

Кононенко О.А. – заместитель директора по практическому обучению;

Такаш Ф.Ю. – заместитель директора по воспитательной работе;

Хачак Э.Ч. – заместитель директора ОДПО;

Алишева Л.А. – заведующий многопрофильным отделением;

Бетмитова З.К. – заведующий многопрофильным отделением;

Хабиева Ж.М. – старший методист;

Беслап Г.И. – главный бухгалтер;

Усенко Т.А. – начальник планового-экономического отдела;

Кондаков Д.А. – начальник материально-технического снабжения;

Хандожко А.А. – программист.

Директор



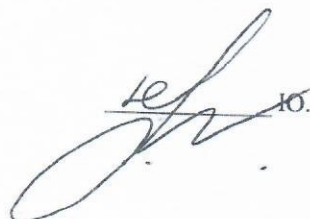
А.А. Самоквитов

План мероприятий по проведению самообследования.

План мероприятий по проведению самообследования

1. Издание приказа о самообследовании, утверждение комиссии по самообследованию и сроков его проведения.
2. Обсуждение на заседании Педагогического совета колледжа плана мероприятий по подготовке и проведению самообследования.
3. Формирование предварительных отчетов и отчетных форм по показателям деятельности колледжа.
4. Утверждение отчета о результатах самообследования.
5. Размещение отчета о результатах самообследования на официальном сайте колледжа в сети Интернет.
6. Представление отчета о результатах самообследования в Министерство здравоохранения Республики Адыгея.
7. Обсуждение результатов самообследования на заседании педагогического и (или) методического совета колледжа.

Заместитель директора
по учебной работе

 Ю.З. Хагуп

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

1. Организационно-правовое обеспечение проведения самообследования

Самообследование Государственной бюджетной профессиональной образовательной организации Республики Адыгея «Майкопский медицинский колледж» (далее - колледжа) проведено в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.13 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Для проведения самообследования приказом № 16-О от 22.02.2023 года директора колледжа утверждены:

- состав комиссии по проведению самообследования:

Председатель комиссии – Самоквитов А.А.- директор

Заместитель председателя комиссии – Хагуп Ю.З. – заместитель директора по учебной работе

Члены комиссии:

1. Кононенко О.А. - заместитель директора по практическому обучению;
2. Такаш Ф.Ю. - заместитель директора по воспитательной работе;
3. Хачак Э.Ч. - заместитель директора по ОПК;
4. Апшева Л.А. – заведующая многопрофильным отделением;
5. Бетмитова З.К. – заведующая многопрофильным отделением;
6. Хрипкова К.В. - заведующая многопрофильным отделением;
7. Хабиева Ж.М. -старший методист;
8. Беслан Г.И. - главный бухгалтер;
9. Усенко Т.А. – начальник планово-экономического отдела;
10. Кондаков Д.А. - начальник материально-технического снабжения;
11. Хандожко А.А. - программист;

- план мероприятий по подготовке и проведению самообследования;

- сроки проведения самообследования.

Самообследование проводилось в сроки с 22 февраля по 31 марта 2023 года.

План мероприятий по проведению самообследования включал следующие виды работ:

- издание приказа о самообследовании, утверждения комиссии по самообследованию и сроков проведения самообследования;

- обсуждение на заседании Педагогического совета колледжа плана мероприятий по подготовке и проведению самообследования;

- формирование предварительных отчетов и отчетных форм по показателям деятельности колледжа;
- утверждение отчета о результатах самообследования;
- размещение отчета о результатах самообследования на официальном сайте колледжа в сети Интернет;
- представление отчета о результатах самообследования в Министерство здравоохранения республики Адыгея;
- обсуждение результатов самообследования на заседании педагогического и (или) методического совета колледжа.

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственная бюджетная профессиональная образовательная организация Республики Адыгея «Майкопский медицинский колледж» организован в октябре 1933 года.

Учредителем колледжа является Министерство здравоохранения Республики Адыгея. Полномочия Учредителя осуществляет Министерство здравоохранения Республики Адыгея.

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства здравоохранения Российской Федерации, Министерства здравоохранения Республики Адыгея, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Адыгея, Уставом колледжа.

Устав колледжа, а также изменения к нему, принят общим собранием работников и представителей обучающихся, утвержден приказом Министерства здравоохранения Республики Адыгея от 13.11.2015 года № 1129, дополнения от 17.01.2020 года.

Колледж действует на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Министерством образования и науки Республики Адыгея, серия 01Л01 № 0000442, Регистрационный номер № 1020100700641 от 1 декабря 2015 г., срок действия - бессрочно и свидетельства о государственной аккредитации, выданного Министерством образования и науки Республики Адыгея, серия 01 А 01 № 0000185, № 307 от 22 декабря 2015 года, срок действия до 22 декабря 2021 года, который продлен Приказом Министерства образования и науки Республики Адыгея от 01.12.2021 № 2279 «О продлении действия свидетельства о государственной аккредитации Государственной бюджетной профессиональной организации Республики Адыгея «Майкопский медицинский колледж».

В части содержания образования, организации образовательного процесса, соблюдения прав обучающихся, колледж руководствуется следующими утвержденными локальными актами:

1. Устав ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж»;
2. Положение о приемной комиссии;
3. Правила приема;

4. Положение о порядке зачисления в ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж»;
5. Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
6. Положение о порядке планирования и распределения учебной нагрузки преподавательского состава, реализующего образовательные программы среднего профессионального образования ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж»;
7. Положение о порядке и случаях перехода лиц, обучающихся в ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж» с платного обучения на бесплатное;
8. Положение по организации учебно-воспитательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж»;
9. Положение о порядке направления в поездку обучающихся ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж»;
10. Положение о порядке и основаниях предоставления академического отпуска обучающихся;
11. Положение о порядке оформления, выдаче, заполнения, учета и хранения студенческих билетов и зачетных книжек студентов;
12. Положение о форме, порядке и сроках выдачи справки (подтверждающей обучение), справки об обучении и справки о периоде обучения;
13. Положение об оказании платных образовательных услуг;
14. Положение об административном совете;
15. Паспорт доступности ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж»;
16. Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимся учебных дисциплин, междисциплинарных курсов профессиональных модулей и практик в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
17. Положение о языке образования ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж»;
18. Положение об организации и защиты индивидуального проекта;
19. Положение о выпускной квалификационной (дипломной) работе студентов ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж» по специальности 31.02.02 «Акушерское дело»;
20. Положение о выпускной квалификационной (дипломной) работе студентов ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж» по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика»;
21. Положение о выпускной квалификационной (дипломной) работе студентов ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж» по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»;
22. Положение о выпускной квалификационной (дипломной) работе студентов ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж» по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»;
23. Программа ГИА по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»;
24. Программа ГИА по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»;
25. Программа ГИА по специальности 31.02.02 «Акушерское дело»;
26. Программа ГИА по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика»;

27. Положение о Порядке проведения ГИА по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» в ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж» Министерства здравоохранения Республики Адыгея;
28. Положение о Порядке проведения ГИА по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» в ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж» Министерства здравоохранения Республики Адыгея;
29. Положение о Порядок проведения ГИА по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 «Акушерское дело» в ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж» Министерства здравоохранения Республики Адыгея;
30. Порядок проведения ГИА по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» в ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж» Министерства здравоохранения Республики Адыгея;
31. Положение о методическом кабинете;
32. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов;
33. Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины и профессиональном модуле;
34. Положение о мониторинге сформированности общих и профессиональных компетенций в процессе реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО;
35. Положение о рабочей программе;
36. Комплексная программа развития ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж» на 2019-2024 г.г.;
37. Положение о предметной (цикловой) методической комиссии;
38. Положение по организации самостоятельной работы студентов;
39. Положение об организации практического обучения студентов;
40. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
41. Положение о заведующем учебным кабинетом, лабораторией, кабинета до-клинической практики;
42. Положение об экзамене квалификационном в ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж»;
43. Положение о порядке оформления возникновения, приостановлении, прекращения и восстановления образовательных отношений между обучающимися и родителями (законным представителем) несовершеннолетних обучающихся;
44. Положение о библиотеке;
45. Положение о воспитательной работе;
46. Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений;
47. Правила внутреннего распорядка для студентов государственной бюджетной профессиональной образовательной организации «Майкопский медицинский колледж»;

48. Положение о стипендиальном обеспечении студентов;
49. Положение о распределении и использовании денежных средств от приносящей доход деятельности государственной бюджетной профессиональной образовательной организации Республики Адыгея «Майкопский медицинский колледж»;
50. Положение по организации бесплатного питания;
51. Положение о материальной поддержке студентов государственной бюджетной профессиональной образовательной организации «Майкопский медицинский колледж»;
52. Положение об общем собрании (конференции) работников и обучающихся организации;
53. Положение о центре содействия трудоустройству выпускников;
54. Положение о старосте академической группы;
55. Положение о внешнем виде и деловом стиле для студентов и работников;
56. Положение об оплате труда;
57. Положение о Совете руководящего состава;
58. Положение о Попечительском совете;
59. Положение о Совете государственной бюджетной профессиональной образовательной организации «Майкопский медицинский колледж»;
60. Положение об электронном журнале ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж».

Колледж имеет официальный сайт в сети «Интернет». Информация, размещенная на официальном сайте medcol01.ru соответствует требованиям законодательства.

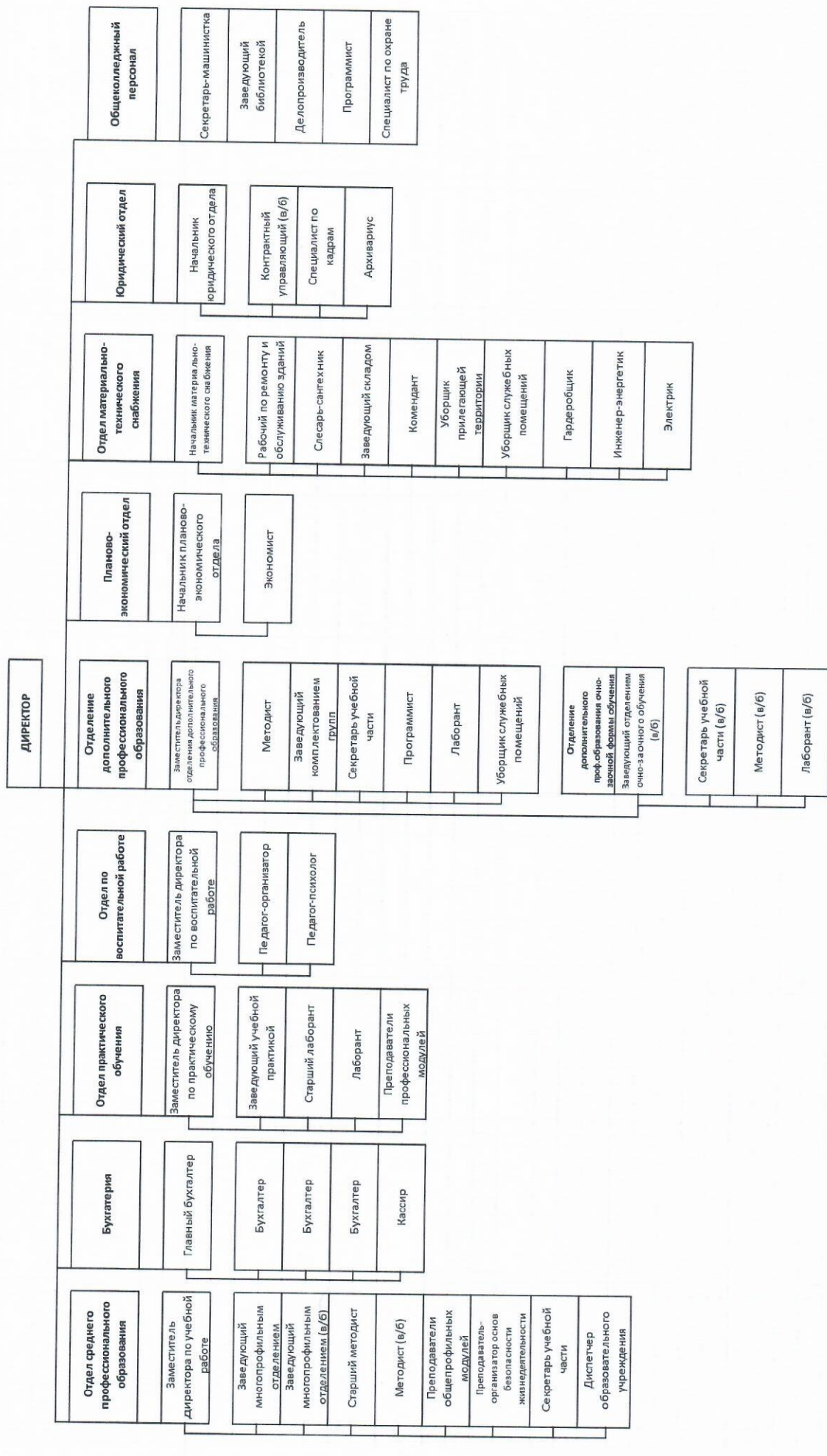
В соответствии с Уставом, колледж реализует следующие образовательные услуги:

- предоставление среднего профессионального образования посредством реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена;
- предоставление профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, в том числе в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования;
- реализацию дополнительных профессиональных программ.

1.2. Структура и система управления образовательным учреждением

Колледж имеет в своей структуре отделения, учебные кабинеты, иные структурные подразделения, связанные с образовательным процессом.

Структура штатного расписания Майкопского медицинского колледжа



Управление колледжем, в соответствии с Уставом, осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органами самоуправления Колледжа являются:

- Общее собрание (конференция) работников и обучающихся;
- Совет колледжа;
- Совет обучающихся;
- Совет родителей обучающихся/законных представителей;
- Педагогический совет;
- Студенческий совет;
- Методический совет.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор. Директор подотчетен в своей деятельности Министерству здравоохранения Республики Адыгея.

Директор действует от имени Колледжа, осуществляет полномочия, предусмотренные законодательством Российской Федерации и Уставом колледжа.

Заместитель директора по учебной работе осуществляет непосредственное руководство направлениями деятельности Колледжа, несет ответственность за деятельность структурных подразделений колледжа в соответствии с должностными инструкциями, обеспечивает режим соблюдения норм и правил техники безопасности в учебном процессе.

Заведующие отделениями организуют образовательный процесс по вверенным им специальностям среднего профессионального образования.

Заместитель директора по ОПК осуществляет организацию и руководство по разработке и реализации дополнительных профессиональных программ.

Старший методист ведет всестороннюю методическую работу, руководит процессом подбора наиболее актуальных и востребованных педагогических приемов работы, оказывает всестороннюю помощь учителям-предметникам, представляет на рассмотрение руководства новаторские разработки в области педагогики и воспитания, внедряет их в образовательный процесс.

Заместитель директора по воспитательной работе организует внеаудиторную работу, руководит социальной работой в колледже.

Заместитель директора по практическому обучению осуществляет общее руководство практическим обучением.

Заведующие практическим обучением обеспечивают проведения практики, определяют стратегии цели и задач практики.

Повседневное руководство учебной и воспитательной работой в учебных группах осуществляется куратором и органами студенческого самоуправления по согласованию с администрацией колледжа.

1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Организация и результаты приема в колледж

Прием граждан в Колледж для получения среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований республиканского бюджета прово-

дится на общедоступной основе, в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования.

Организация приема граждан для обучения по образовательным программам СПО осуществляется приемной комиссией Колледжа, председателем которой является директор Колледжа. Состав, полномочия и порядок деятельности приемной комиссии регламентируются положением о ней, утверждаемым директором.

Работу приемной комиссии и делопроизводство, а также личный прием поступающих и их родителей (законных представителей) организует ответственный секретарь приемной комиссии, который назначается директором Колледжа.

Для организации и проведения вступительных испытаний по специальностям «Сестринское дело», «Акушерское дело» и «Лечебное дело», с целью выявления определенных психологических качеств (сформированности интереса к профессии) председателем приемной комиссии утверждаются составы экзаменационных и апелляционных комиссий. Полномочия и порядок деятельности экзаменационной и апелляционной комиссий определяется положениями о них, утвержденными председателем приемной комиссии.

При приеме в колледж обеспечиваются соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии.

Объем и структура приема граждан в Колледж на обучение за счет средств республиканского бюджета определяются в соответствии с контрольными цифрами приема граждан, устанавливаемыми ежегодно в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования.

Приказом Министерства образования и науки Республики Адыгея №1078 от 29.04.2021 года (изменения Приказ №546 от 22.03.2023) ГБПОО РА установлены контрольные цифры приема на 2022-2023 учебный год. В 2022 году приказом Министерства здравоохранения Республики Адыгея № 324 от 29.04.2022 года колледжу установлена квота приема на целевое обучение для получения профессионального образования за счет бюджетных ассигнований республиканского бюджета Республики Адыгея в государственных образовательных организациях, находящихся в ведении Министерства здравоохранения Республики Адыгея, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на 2022/23 учебный год.

**Таблица 1. Результаты приема граждан
в ГБОУ РА «Майкопский медицинский колледж» за 2022 год**

Специальность	План приема на бюджетной основе/из них целевых	Подано заявлений		Принято всего	Из них принято на обучение:		Средний балл аттестата принятых студентов	
		на бюджетной основе/из них целевых	на платной основе		на бюджетной основе/из них целевых	на платной основе	на бюджетной основе/из них целевых	на платной основе
«Сестринское дело» очная форма обучения	100/80	343	211	100	100/80	50	4,960/4,436	4,448
«Сестринское дело» очно-	25/2	52	43	25	25/-		4,516	3,728

заочная форма обучения								
«Лабораторная диагностика» очная форма обучения	25/18	132	-	25/18	25/18	-	4,823/3,924	-
«Акушерское дело» очная форма обучения	-	-	98	24	-	24	-	4,109
«Лечебное дело» очная форма обучения	50/40	128	-	50	50/20	-	4,642/4,409	-

В 2022 году план приема выполнен на 100%.

Распределение студентов по специальностям и курсам обучения представлены в Таблице 2

Таблица 2. Численность обучающихся по реализуемым программам за 2022 год (на 1 октября 2022г. по данным СПО-1)

№ п/п	Код и наименование специальности	Форма обучения	Количество обучающихся			
			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1.	31.02.01 Лечебное дело	очная	49	65	62	31
2.	31.02.02 Акушерское дело	очная	23	25	48	22
3.	31.02.03 Лабораторная диагностика	очная	25	20	21	0
4.	34.02.01 Сестринское дело	очная	146	105	163	121
5.	34.02.01 Сестринское дело	очно-заочная	49	26	23	17
Итого:			292	241	317	191
Всего:			1041			

1.4. Соответствие структуры и содержания реализуемых образовательных программ

В колледже реализуются основные профессиональные образовательные программы: образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в области здравоохранения и медицинских наук по четырем специальностям

Таблица 3. Перечень реализуемых основных образовательных программ среднего профессионального образования

	Наименование программы	Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Форма обучения	Наименование квалификации	Срок получения СПО по ППССЗ
1.	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» углубленный уровень подготовки	на базе среднего (полного) общего образования	очная	фельдшер	3 года 10 месяцев
2.	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 «Акушерское дело» базовый уровень подготовки	на базе основного общего образования	очная	Акушерка / акушер	3 года 10 месяцев
		на базе среднего (полного) общего образования			2 года 10 месяцев
3.	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» базовый уровень подготовки	на базе основного общего образования	очная	Медицинский лабораторный техник	3 года 10 месяцев
		на базе среднего (полного) общего образования			2 года 10 месяцев
4.	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» базовый уровень подготовки	на базе основного общего образования	очная	Медицинская сестра / медицинский брат	3 года 10 месяцев
		на базе среднего (полного) общего образования			2 года 10 месяцев
		на базе среднего (полного) общего образования	очно-заочная (вечерняя)		3 года 10 месяцев

Нормативные сроки обучения соответствуют требованиям соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов.

Содержание образовательных программ обеспечивает получение соответствующей специальности квалификации.

Образовательные программы среднего профессионального образования реализуются на базе среднего общего образования, утверждаются директором колледжа после согласования с работодателями. Каждая образовательная программа

среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы.

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и формы их промежуточной аттестации.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разрабатываются преподавателями колледжа под руководством старшего методиста на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов и рекомендаций ФГАУ «Федеральный институт развития образования».

Совместно с работодателями разработаны и согласованы программы практик в соответствии с требованиями ФГОС по реализуемым специальностям.

1.4.1 Результаты освоения основных образовательных программ по итогам промежуточной аттестации, внутреннего контроля успеваемости и оценки качества обучения.

Контроль качества подготовки, обучающихся осуществлялся на основании текущего контроля, внутреннего контроля качества обучения, а также по результатам промежуточной аттестации.

Система текущего контроля знаний и промежуточной аттестации ориентирована на нормативные требования, сложившиеся в СПО, и обеспечивает контроль над усвоением содержания образовательного стандарта по специальностям.

Текущий контроль успеваемости по дисциплинам и междисциплинарным курсам предусматривает систематическую проверку качества получаемых студентами знаний и умений.

В ходе реализации основной профессиональной образовательной программы каждый элемент учебного плана заканчивается одной из форм промежуточной аттестации. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на дисциплины. Экзамены (в том числе квалификационные) проводятся за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию. В проведении квалификационного экзамена по профессиональным модулям участвуют представители работодателей и преподаватели смежных дисциплин.

Содержание экзаменационных материалов соответствует требованиям ФГОС и позволяет оценить качество изучения дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей. Результаты освоения основных образовательных программ регулярно рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий, педагогического совета и методического совета колледжа.

Результаты промежуточной аттестации за период проведения самообследования:

1.4.2. Результаты государственной итоговой аттестации

Каждая образовательная программа имеет профессиональную завершенность и заканчивается обязательной итоговой аттестацией. Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО.

В 2021 году, в соответствии с учебными планами, государственная итоговая аттестация по всем специальностям проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Программы итоговой государственной аттестации по специальностям обсуждались на заседаниях педагогического и методического советов колледжа, которые ввиду сложившейся эпидемиологической ситуации проводились дистанционно.

Результаты государственной итоговой аттестации за 2021 год представлены в таблицах.

Результаты ГИА по специальности 34.02.01 Сестринское дело

№	Показатели	Всего		Очная форма обучения		Очно-заочная (вечерняя) форма обучения	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Допущено к защите выпускных квалификационных работ	136	100	119	100	17	100
2.	Защищено выпускных квалификационных работ	136	100	119	100	17	100
3.	Оценки ВКР:						
	«отлично»	7	5,1	5	4,2	2	11,8
	«хорошо»	71	52,3	64	53,8	7	41,2
	«удовлетворительно»	58	42,6	50	42,0	8	47,0
	«неудовлетворительно»	-	-	-	-	-	-
4.	Средний балл	3,6		3,6		3,6	
5.	Качественный показатель	57,4		66,0		53,0	
6.	Количество дипломов с отличием	3	2,2	1	0,8	2	11,8

Результаты ГИА по специальности 31.02.01 Лечебное дело

№	Показатели	Всего		Очная форма обучения		Очно-заочная (вечерняя) форма обучения	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Допущено к защите выпускных квалификационных работ	18	100	18	100		
2.	Защищено выпускных квалификационных работ	18	100	18	100		
3.	Оценки ВКР:						
	«отлично»	6	33,3	6	33,3		
	«хорошо»	12	66,7	12	66,7		
	«удовлетворительно»	-		-			

	«неудовлетворительно»	-	-	-	-		
4.	Средний балл	4,3		4,3			
5.	Качественный показатель	100		100			
6.	Количество дипломов с отличием	1	5,6	1	5,6		

Результаты ГИА по специальности 31.02.02 Акушерское дело

№	Показатели	Всего		Очная форма обучения		Очно-заочная (вечерняя) форма обучения	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Допущено к защите выпускных квалификационных работ	22	100	22	100		
2.	Защищено выпускных квалификационных работ	22	100	22	100		
3.	Оценки ВКР:						
	«отлично»	20	90,9	20	90,9		
	«хорошо»	2	9,1	2	9,1		
	«удовлетворительно»	-	-	-	-		
	«неудовлетворительно»	-	-	-	-		
4.	Средний балл	4,9		4,9			
5.	Качественный показатель	100		100			
6.	Количество дипломов с отличием	3	13,6	3	13,6		

2. Организация образовательного процесса и формирование социокультурной среды

2.1. Реализация основных образовательных программ

В соответствии с учебным планом составляется расписание учебных занятий для каждой учебной группы. Расписание составляется в соответствии с утвержденным календарным графиком, при необходимости, в расписание занятий вносятся изменения. Отдельно, в соответствии с учебным планом, составляется расписание учебной и производственной практики, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации.

Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы, продолжительность которых составляет от 10 до 11 недель в учебном году в зависимости от реализуемой основной образовательной программы, в том числе две недели в зимний период.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося как по очной, так и по очно-заочной форме обучения составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Объем обязательных аудиторных занятий и практики по очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю, по очно-заочной форме обучения составляет 16 часов.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. В колледже учебные занятия объединены парами.

Освоение каждой образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются соответствующим локальным актом колледжа.

В колледже ведется АИС «Дневник», который позволяет оперативно выставлять оценки и контактировать с обучающимися и их родителями. В данной системе ведется учет проведенных занятий с указанием дат, тем и оценок.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

При обучении по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Акушерское дело» после освоения профессионального модуля «Выполнение работ по должности служащего «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», студентам, в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выдается свидетельство о должности служащего установленного образца.

По плану внутриколледжного контроля регулярно проводятся проверки выполнения учебной нагрузки, ведения учебных журналов и проведения учебных

занятий. Результаты проверок обсуждаются на оперативном совещании при директоре колледжа и на заседаниях методического и педагогического советов.

По каждому циклу дисциплины спланированы внеаудиторные самостоятельные работы, объем которых отражен в рабочих учебных планах и рабочих программах (составляет 50% от общего объема часов по дисциплине, междисциплинарному курсу).

Учитывая специфику специальностей и изучаемой дисциплины, преподавателями колледжа разработаны дифференцированные виды заданий для самостоятельной работы: заполнение рабочей тетради, решение ситуационных задач, составление кроссвордов, написание рефератов и другие. Контроль результатов внеаудиторных самостоятельных работ осуществляется в пределах времени, отведенного на изучение дисциплины/междисциплинарного курса.

На весь период обучения предусмотрено выполнение не менее одной курсовой работы (проекта) по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям. Выполнение курсовой работы (проекта) предусмотрено за счет часов самостоятельной работы, отведенных на изучение дисциплины (профессионального модуля). Темы курсовых работ (проектов) утверждаются на заседаниях цикловых методических комиссий. В колледже разработаны методические указания по выполнению курсовых работ (проектов).

Освоение образовательных программ СПО завершается государственной итоговой аттестацией в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта). Регламентирует процедуру проведения государственной итоговой аттестации утвержденная в установленном порядке Программа ИГА по каждой специальности. Программа ИГА включает условия подготовки и процедуры проведения, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника. Результаты ИГА оформляются протоколом заседания государственной экзаменационной комиссии, обсуждаются на цикловых комиссиях, совещаниях при директоре колледжа, педагогическом совете.

2.2. Информация об использовании в учебном процессе активных методов обучения, инноваций, педагогических технологий, внедрение новых форм и методов обучения, средств активации познавательной деятельности студентов, использовании ПЭВМ в учебном процессе.

Преподаватели ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж» в своей профессиональной деятельности использует следующие инновационные педагогические технологии в учебной и внеурочной деятельности: личностно-ориентированная технология, проектная деятельность, игровые технологии, проблемное обучение, технология индивидуализации обучения, технология программированного обучения, кейс-метод, коллективный способ обучения, компьютерные (новые информационные) технологии обучения (Хагуп Ю.З., Овсянникова М.А., Алексеева С.В., Апшева Л.А., Белоусова Г.Б., Бетмитова З.К., Исайко Т.Г., Ильина Е.И., Литвинова Э.В., Цуканова В.Н., Кашина Е.А., Шмакина Е.Н., Хут М.Р., Хабиева Ж.М., Журавлёва И.Ф., Катбамбетов И.З., Мурсалова О.П., Петрова Л.В., Кононенко О.А., Хрипкова К.В., Кононенко О.А., Курепта Н.Ю., Гучетль М.В., Сташ Л.А., Канокова А.М., Крисламова М.Н., Датхужева З.К., Владимирова Е.В.).

2.3. Сведения об организации самостоятельной работы студентов (наличие методических указаний, учебно-методических материалов в помощь студентам), организация контроля ее выполнения.

Роль самостоятельной работы как фактора развития познавательной активности студентов Майкопского медицинского колледжа повышается, за счет внедрения в учебный процесс:

- компьютерных технологий;
- разработки и использование специальных дидактических материалов для организации самостоятельной работы студентов на практике;
- разработки структурно - технологических карт, дидактических материалов, карты самооценки для самостоятельной работы студентов на практических занятиях по клиническим дисциплинам;
- внедрение в практику преподавания компьютерных обучающе-контролирующих программ по клиническим дисциплинам;
- повторение учебного материала с помощью различных видов заданий, поддерживающих познавательный интерес;
- практическая профессиональная направленность заданий создает условия для сознательного усвоения учебного материала, активизации мыслительной деятельности, развития творческой активности, повышения работоспособности;
- разноуровневые задания, обеспечивающие возможность раскрытия способностей студентов, организации их мыслительной деятельности.

Объем самостоятельной подготовки студентов колледжа значителен и составляет 50% от общей учебной нагрузки во внеаудиторное время, а на практических занятиях на самостоятельную работу студентов отводится не менее 70% учебного времени.

2.4. Реализация программ дополнительного образования.

Отделение дополнительного профессионального образования (ОДПО) осуществляет свою деятельность в составе ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж» с 2002 года в соответствии с Уставом организации, Лицензии на образовательную деятельность, Федеральным законом №323 от 21.11.2011года «Об охране здоровья граждан в Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании» Российской Федерации от 21.12.2012 года, Приказами МЗ РФ и приказами МЗ РА, ежегодным планом работы ОДПО.

ОДПО реализует следующие виды дополнительного профессионального образования.

- 1) Повышение квалификации и профессиональную переподготовку лиц, имеющих среднее медицинское образование (Сестринское дело, Лечебное дело, Акушерское дело, Лабораторная диагностика, Стоматология, Стоматология ортопедическая и др.)
- 2) С 2018 года – профессиональное обучение (младший медицинский персонал, медицинский регистратор).

Обучение проводится в очной, очно-заочной формах с использованием дистанционных технологий, по индивидуальным планам на бюджетной и внебюджетной основе.

За период обучения с 01.04.2022г. по 31.03.2023г. обучение прошли 1898 слушателей со средним медицинским образованием и 24 слушателей на циклах профессионального обучения. (см.табл)

ОДПО готовит слушателей по 23 специальностям ежегодно, реализуя от 43-46 программ повышения квалификации и 14-18 программ профессиональной переподготовки.

По каждой дополнительной профессиональной программе подготовлены:

- 1) учебные планы (в том числе индивидуальные);
- 2) рабочие тематические планы. Составленные с учетом требований ФГОС по специальностям, квалификационным характеристикам (Приказ МЗ РФ №541н от 23.07.2010г.), требований профессиональных стандартов;
- 3) расписание занятий циклов;
- 4) вопросы подготовки к экзаменам;
- 5) тестовые задания и ситуационные задачи;
- 6) билеты по итоговой аттестации;
- 7) лекционные материалы на электронных носителях;
- 8) приказы об утверждении комиссий по всем реализуемым специальностям.

Работа ОДПО строится в соответствии с тематическим календарным планом работы отделения, утвержденным Министерством здравоохранения РА, который составляется на основе заявок, поступающих от лечебно-профилактических учреждений РА на обучение сотрудников со средним медицинским образованием и профессиональное обучение.

В деятельности отделения практикуется проведение выездных циклов в районы Республики Адыгея. В текущем году обучено 298 человек в районах Республики Адыгея.

При выполнении слушателями программы дополнительного профессионального образования, успешной итоговой аттестации выдавался документ о квалификации («удостоверение» о повышении квалификации, «диплом» о профессиональной переподготовке).

При выполнении слушателями программы профессионального обучения, успешной итоговой аттестации, выдавался документ о квалификации «свидетельство о профессии рабочего, должности служащего».

На отделении в программы дополнительного профессионального образования введен раздел дающий подробную информацию о новых правилах о проведении всех видов аккредитации (согласно Приказу №709н от 30 ноября 2022г.).

Сводная таблица
о работе отделения дополнительного профессионального образования
ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж»
за с 01.04.2022 по 31.03.2023г.

№	Наименование специальности	ПП	ПК	Всего обучено (чел)
1	Актуальные вопросы паллиативной медицинской помощи	0	14	14
2	Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения новой коронавирусной инфекции COVID-19	0	434	434
3	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	0	241	241
4	Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний	0	1	1
5	Акушерское дело	1	17	18
6	Анестезиология и реаниматология	7	46	53
7	Диетология	2	4	6
8	Лабораторная диагностика	1	29	30
9	Лечебное дело	3	24	27
10	Медицинский массаж	33	25	58
11	Медицинская статистика	3	13	16
12	Операционное дело	20	36	56
13	Рентгенология	15	28	43
14	Сестринское дело	54	432	486
15	Сестринское дело в педиатрии	52	121	173
16	Скорая и неотложная помощь	8	92	100
17	Стоматология	0	19	19
18	Стоматологическая ортопедическая	0	13	13
19	Физиотерапия	6	8	14
20	Функциональная диагностика	3	39	42
21	Организация сестринского дела	4	6	10
22	Фармация	0	6	6
24	Санитары	24	0	24
Всего:		236	1648	1884

За отчетный период проведены:

- 1) Повышение квалификации – 22 специальностям,
- 2) Профессиональная переподготовка – по 16 специальностям.

Дополнительные профессиональные программы реализуются на отделениях дополнительного профессионального образования.

Отделение имеет свою структуру, состоящую из заместителя директора по ОДПО, методиста, заведующей комплектованием групп, секретаря учебной части, программиста, лаборантов.

В своей деятельности ОДПО руководствуются Федеральным законом от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»; Уставом колледжа; приказами и распоряжениями руководства колледжа; методическими и нормативными документами федеральных органов государственной власти, определяющих политику в сфере здравоохранения и образования в области дополнительного профессионального образования; планами работы отделения; положением об образовании дополнительного профессионального образования колледжа, утверждённым директором; внутренними нормативными документами, относящимися к деятельности ОДПО.

Обучение слушателей проводится согласно тематического календарного плана, утвержденного Министерством здравоохранения Республики Адыгея на календарный год, по дополнительным профессиональным программам, разработанным на основе приказа Министерством образования и науки России от 01.07.2013г. №499.

Зачисление слушателей проводится согласно заявок лечебно- профилактических учреждений, а также по прямым договорам с медицинскими учреждениями, ведомствами и физическими лицами.

Учебные группы комплектуются согласно положению об отделении дополнительного профессионального образования утвержденному Приказом №133/1 от 01.09.2021г.

Отделение реализует дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, программы профессионального обучения (согласно дополнению к лицензии от 24.05.2018г. №681) в соответствии с номенклатурой специальностей средних медицинских работников (Приказом МЗ и социального развития РФ №176н от 16.04.2008г.; приказ МЗ и социального развития РФ №199н от 30.03.2010года, приказ МЗ ПРИКАЗ N 186 О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием) и приказом МЗ РФ № 83н от 10.02.2016 года «Об утверждении квалификационных требований к медицинским работникам».

За отчетный период на ОДПО реализовано 38 профессиональных программ (16 – профессиональной переподготовки и 22 – повышения квалификации), 2 программы профессионального обучения по индивидуальному плану (санитары и медицинские регистраторы).

Обучено – 1884 человек:

- 1648 – повышение квалификации;
- 212 – профессиональная переподготовка;
- 24 – профессиональное обучение санитаров.

Учебно-методические комплексы, включающие теоретические, дидактические и контрольно-измерительные материалы, рассматриваются на заседаниях методической цикловой комиссии клинических дисциплин и утверждаются председателем комиссии.

Образовательные программы осваиваются по очной и очно-заочной формам с применением электронных ресурсов и дистанционно-образовательных технологий.

Слушатели, успешно осваивающие соответствующую дополнительную профессиональную программу, допускаются к итоговой аттестации, по результатам которой выдаются удостоверения установленного образца.

3. Организация воспитательной работы. Формирование социокультурной среды.

Воспитательная работа в колледже осуществляется в соответствии с утвержденной директором колледжа Программой воспитания обучающихся ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж» на 2020-2024 годы. Воспитательная работа в колледже способствует становлению активной гражданской позиции студентов, формированию общих и профессиональных компетенций, формированию опыта творческой деятельности, осознанного и ответственного отношения к делу. Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, колледж планомерно создает целенаправленную систему воспитания студентов, предоставляющую условия, способствующие индивидуальному развитию обучающихся и их коллективному взаимодействию. Воспитательный процесс основывается на проверенных практикой и дающих положительные результаты принципах, адекватных целевым установкам, предъявляемым государством к воспитанию молодежи, тенденциям развития социокультурного пространства:

- реализация воспитательной функции в единстве учебной и внеучебной деятельности;
- ориентация при организации воспитательного процесса на нравственные идеалы и ценности гражданского общества;
- сохранение и развитие традиций колледжа;
- гибкость системы воспитания обучающихся в колледже, возможность их саморазвития;
- использование принципа демократизма, предполагающего педагогику сотрудничества;
- усиление социальной активности, предполагающей активное включение обучающихся в общественно-политическую жизнь города и республики;
- поддержка и развитие различных видов творчества обучающихся;
- развитие органов студенческого самоуправления.

Основная цель воспитательной работы в колледже – создание благоприятных условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, сочетающих в себе глубокие профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающих правовой и коммуникативной культурой, способных к творческому самовыражению и активной гражданской позиции.

Важнейшее место в обеспечении эффективности воспитательной работы принадлежит структуре управления воспитательным процессом в колледже.

Непосредственно ответственными за организацию и проведение воспитательной работы являются:

- заместитель директора по воспитательной работе, который осуществляет общее руководство и координацию воспитательной; - заведующие отделениями, обеспечивающие единство учебного и воспитательного процесса через различные аудиторные и внеаудиторные формы работы;

- ЦМК классных руководителей;

- классные руководители;

- педагог-психолог;

Работа классных руководителей строится в соответствии с Планом основных мероприятий работы колледжа. Основными формами работы классных руководителей с учебными группами являются: классные часы, экскурсии, праздничные мероприятия, индивидуальная работа со студентами, индивидуальная работа с родителями, организация участия студентов в мероприятиях, проводимых в колледже, городе и республике.

В колледже студенческое самоуправление представлено следующими общественными организациями: Студенческим советом, активом старост учебных групп. В течение учебного года студенческое самоуправление техникума ярко проявляло себя при подготовке и проведении обще- колледжных праздников, фестивалей, благотворительных акций, подготовке социальных проектов. Кроме этого, в колледже действует Волонтерский отряд «VITA»:

Совет студенческого самоуправления колледжа активно привлекает первокурсников к участию в общеколледжных и городских мероприятиях. Одной из важнейших психолого-педагогических задач нашего учебного заведения является работа со студентами групп нового набора, направленная на более быструю и успешную адаптацию к новой системе обучения, к новой системе социальных отношений, на освоение ими новой роли студентов. Для решения данной задачи со студентами групп нового набора был проведен тренинг «Давайте знакомиться».

<i>№ п/п</i>	<i>Дата</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Количество участников</i>
1	4 марта	Акция #МЫВМЕСТЕ	Преподаватели и студенты колледжа
2	10 марта	В рамках Месячника родного языка в колледже прошло мероприятие «О, Женщина - творения венец» (группы С – 41 и С – 43)	30
3	10 марта	Всероссийское родительское собрание	248
4	15 апреля	Программа с экспериментальной частью по темам: Искусственная кровь. Спектрометрические методы исследования. Храмотографические метод исследования в АГУк Международному дню специалиста по лабораторной диагностике (Л – 18, Л – 28)	50
5	16 апреля	Общереспубликанский субботник	180
6	18 апреля	Благотворительная ярмарка в рамках акции «Доброе сердце».	150

7	19 апреля	«Без срока давности» (Хабиева Ж.М.)	300
8	21 – 24 апреля	Молодёжная акция «Экологический десант волонтерских отрядов» наведение порядка на ветеранском кладбище	50
9	29 апреля	К Международному дню акушерки прошло мероприятие о роли и месте этой специальности в медицине	75
10	5-6 мая	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»(С – 12)	25
1	29 апреля	Волонтеры Победы – участие в торжественном концерте ко Дню Победы	25
12	6 мая	«Пока мы помни – они живы» - мероприятие к 77-летней годовщине Победы в Великой Отечественной войне, рассказали о подвиге медиков, участвовавших в войне.	25
13	9 мая	Всероссийская акция «Бессмертный полк»	200
14	12 мая	«Медицина — это призвание» - профориентационное мероприятие для учеников 8 и 9 классов школы №2	12
15	16 мая	Посещение Национальной библиотеки РА	25
16	18 мая	Всероссийский урок «Россия – страна возможностей»	125
17	27 мая	Участие в качестве партнёра в спортивно-командном квесте «Здоровая Россия» для майкопских школьников в рамках месячника антинаркотической направленности	25
18	1 июня	Благотворительная акция «Доброе сердце», посвящённая Международному дню защиты детей	30
19	15 июня	Участие в мероприятиях ко Дню медицинского работника	50
20	22 июня	Мероприятия ко Дню памяти и скорби	50
21	27 июня	Участие в мероприятиях ко Дню молодёжи: выставка и награждение волонтеров	40
22	30 июня	Торжественное вручение дипломов	176
23	1 июля	Вручение волонтерам контактного центра «122» Благодарности Главы Адыгеи.	4
24	30 августа	Участие в акции в поддержку специальной военной операции России на Украине.	30
25	1 сентября	Торжественная линейка ко Дню Знаний	225
26	3 сентября	«Памяти Бислана»	125
27	4 сентября	Участие в мероприятиях ко Дню города	40
28	16 сентября	студенческий праздник "Посвящение в студенты"	200
29	14 сентября	День студенческого самоуправления	170
30	26 сентября 2 октября	Акция «Библиотекам Генического района» Участие в мероприятиях, посвящённых Дню СПО - «Ты в хорошей компании» - «Истории успеха»	1-4 курсы 1-4 курсы
31	21 сентября	Участие в тактико-специальном учении «Проведение аварийно-спасательных работ и ликвидация медико-санитарных последствий условно чрезвычайной ситуации на объекте транспортной инфраструктуры».	25
32	25 сентября	Участие в митинге в поддержку жителей Донбасса, Запорожской и Херсонской областей	150
33	26 сентября	Мастер – класс по оказанию первой помощи	250
34	29 сентября	"История профессия в моей семье: суперпрофессиональная семья".	150
35	8 и 15 октября	Родительские собрания в группах нового набора	178
36	13 октября	Участие в торжественных мероприятиях ко Дню СПО.	100

37	14 – 17 октября	Участие в Форуме "Команда ПРОФИ"(г. Казань)	4
38	29 октября	Участие в акции «День открытых дверей».	25
39	7 ноября	Участие мероприятия, посвященном созданию и развитию адыгейской письменности	200
40	18 – 21 ноября	«Без срока давности. Суды истории»	250
41	28 ноября	Посещение АГУ для просмотра фильма «Ольга Ладыженская»	75
42	29 ноября	Посещение концерта Государственного ансамбля народной песни и танца Республики Адыгея «Исламей» по Пушкинской карте	180
43	30 ноября	Встреча студентов Майкопского медицинского колледжа с Героем России Эдуардом Цеевым	275
44	1 декабря	Участие в мероприятиях, посвящённых Всемирному дню борьбы со СПИДом	100
45	2 декабря	В Адыгейской Республиканской школе-интернате для детей с нарушениями слуха и зрения прошло профориентационное мероприятие «Вместе мы сможем больше!» для учеников среднего звена.	50
46	12 декабря	в группах нового набора провела тренинг на сплочение коллектива «Я- мы».	200
47	8-9 декабря	Участие в Республиканском фестивале национальных культур народов Республики Адыгея	35
48	19 декабря	Мероприятие, посвящённое 100 – летию образования СССР	175
49	26 декабря	Посещение приюта для животных	25
50	26 декабря	Поздравление воспитанников республиканского социального приюта «Очаг»	15
51	29 декабря	Новогодний проект «Дари добро» - поздравление	20
52	4-10 января	Работа волонтеров в контакт - центре	25
53	23 января	прошла встреча студентов 1 курса с инспектором по делам несовершеннолетних ОУУП и ПДН Отдела МВД России по г. Майкопу Клинышковой К.О.	200
54	26 января	проект "Разговор со взрослым" - встреча состоялась в актовом зале ГБУЗ РА "АРКОД им. М.Х. Ашхамафа с главным врачом Ачох З.З.	180
55	1 февраля	Акция, приуроченная Всемирному дню чтения вслух и Году Педагога и наставника	35
56	8 февраля	мероприятие, посвященное научной деятельности Д.И. Менделеева	25
57	13 февраля	Мероприятие "Интервью с Д. И. Менделеевым"	25
58	22 февраля	Участие в акции «Всё для Победы»(сбор средств на приобретение газовых баллонов для участников СВО)	1-4 курсы
59	27 февраля	Участие в торжественной церемонии эстафеты флага Всероссийского конкурса «Мастер года» с участием Министра просвещения Российской Федерации С.С. Кравцова.	215
60	1 марта	Тематическая лекция «Первая помощь при жизнеугрожающих ситуациях»	
61	1 марта	Посещение передвижной выставки "Поезд Победы".	210
62	3 марта	Участие в мероприятии "Комильфо-вечер» в Национальной библиотеке РА	50
63	19 марта	Участие в Дне открытых дверей в АГУ	25

64	21 марта	Участие в мероприятии к Всемирному дню поэзии	25
65	23 марта	Посещение Пушкинского театра	100

В течение отчётного периода в колледже продолжалась добровольческая деятельность в рамках проекта «Волонтёры против короны», начатого в апреле 2020 года. В проекте участвуют волонтёры и свою деятельность осуществляют по следующим направлениям:

- работа в контакт - центре
- работа в ковидных госпиталях
- работа в санэпидотряде на пунктах вакцинации (с 1 июля по 1 сентября волонтёры колледжа совместно с Адыгейским республиканским центром общественного здоровья и медицинской профилактики направлена на активизацию профилактических мероприятий по здоровьесбережению населения и осуществлению санитарно-просветительской деятельности по предупреждению распространения COVID-19 и пропаганде значимости вакцинации против COVID-19 среди населения)

- просветительская работа среди населения города и республики
- работа в ЛПУ города и республики
- акции «Добро в село».

С 1 сентября 2022 года по понедельникам первой парой проводятся классные часы из цикла «Разговоры о важном» (по отдельному плану).

В рамках мероприятий, посвящённых 90 – летнему юбилею колледжа (по отдельному плану) начаты проекты «Лица ММК», «Ретро ММК», «Навстречу юбилею», «Я помню! я горжусь!» и др.

Также разработан план мероприятия, посвящённые Году педагога и наставника.

4. Востребованность выпускников.

Практическое обучение студентов ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж» является неотъемлемой частью образовательного процесса и проводится в соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО).

Основной целью практического обучения является комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальностям среднего профессионального образования:

34.02.01 «Сестринское дело»,
 31.02.01 «Лечебное дело»,
 31.02.02 «Акушерское дело»,
 31.02.01 «Лабораторная диагностика»,

формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Видами практики студентов, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования, являются:

– учебная практика;

– производственная практика.

Производственная практика включает в себя следующие этапы:

– практика по профилю специальности;

– преддипломная практика.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО, программами практики.

Содержание всех видов практики определяет программа профессиональных модулей СПО на основе ФГОС СПО, обеспечивающая обоснованную последовательность процесса овладения студентами системой профессиональных умений и навыков, целостной профессиональной деятельностью и первоначальным опытом в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по предлагаемым специальностям.

В процессе профессионального образования большое значение имеет поиск путей совершенствования подготовки конкурентоспособных специалистов. В связи с этим проводилась работа по совершенствованию преподавания на всех этапах практического обучения, внедрению современных технологий обучения на специальных дисциплинах и по подготовке методического обеспечения ФГОС СПО третьего поколения.

Ежегодно продолжается работа по совершенствованию имеющегося методического обеспечения практических занятий, учебной и производственной практики.

Работа по организации практического обучения проводится в соответствии с планом работы. Проводятся совещания с методическими, общими и непосредственными руководителями по организации и проведению производственной практики. С преподавателями-совместителями, проводится подробный инструктаж, преподаватели обеспечиваются новыми программами практики и методическими указаниями.

Перед началом и по окончании производственной практики проводятся установочные и заключительные конференции на клинических базах с участием зам. гл. врача по работе с сестринским персоналом, главных медицинских сестер и непосредственных руководителей.

Осуществляется контроль за оснащением кабинетов, за ходом практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Все этапы практики планируются и реализовываются в соответствии с графиком учебного процесса.

Практические занятия, учебная и производственная практика проводится как в кабинетах доклинической практики колледжа, так и в медицинских учреждениях РА на основе прямых договоров. В договоре на проведение практики колледж и учреждение, предоставляющее базу практики, оговаривают все вопросы, касающиеся проведения всех видов практик.

Перечень государственных учреждений здравоохранения Республики Адыгея, на базе которых осуществляется практическая подготовка

ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж»:

- ГБУЗ РА «Майкопская городская клиническая больница»;

- ГБУЗ РА «Адыгейская республиканская клиническая больница»;
- ГБУЗ РА «Адыгейская республиканская детская клиническая больница»;
- ГБУЗ РА «Адыгейская республиканская станция скорой медицинской помощи и Центр медицины катастроф»;
- ГБУЗ РА «Адыгейский республиканский клинический онкологический диспансер им. М.Х. Ашхамафа»;
- ГБУЗ РА «Майкопская городская поликлиника»;
- ГБУЗ РА «Майкопская детская городская поликлиника»;
- ГБУЗ РА «Адыгейский республиканский клинический кожно-венерологический диспансер»;
- ГБУЗ РА «ЦРБ Майкопского района»;
- ГБУЗ РА «Республиканский дом-интернат для престарелых и инвалидов»;
- ГБУЗ РА «Адыгейский республиканский клинический противотуберкулезный диспансер»;
- ГБУЗ РА «Адыгейский республиканский центр общественного здоровья и медицинской профилактики»;
- ГБУЗ РА «Адыгейская республиканская клиническая инфекционная больница»;
- ФБУЗ РА «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Адыгея»;
- Санаторий-профилакторий «Лаго-Наки».

Практические занятия и учебная практика

График и расписание практических занятий составлялись согласно учебного плана. В настоящий момент в колледже функционирует 7 кабинетов доклинической практики, в т.ч. 2 учебные комнаты в учреждениях здравоохранения РА.

При проведении практических занятий группа делится на подгруппы численностью 8 - 13 человек.

В 2022 году заведующими кабинетами доклинической практики продолжилась работа по обновлению и улучшению методического обеспечения практических занятий в соответствии с требованиями ФГОС. В соответствии с планом внутриколледжного контроля, с целью анализа работы преподавателей на практических занятиях, в течение отчетного периода заведующей практикой, заместителем директора по практическому обучению посещаются практические занятия преподавателей профессиональных дисциплин: Гучетль М.В. Сташ Л.А., Бетмитова З.К., Владимирова Е.В., Курепта Н.Ю., Исайко Т.Г., Журавлева И.Ф.

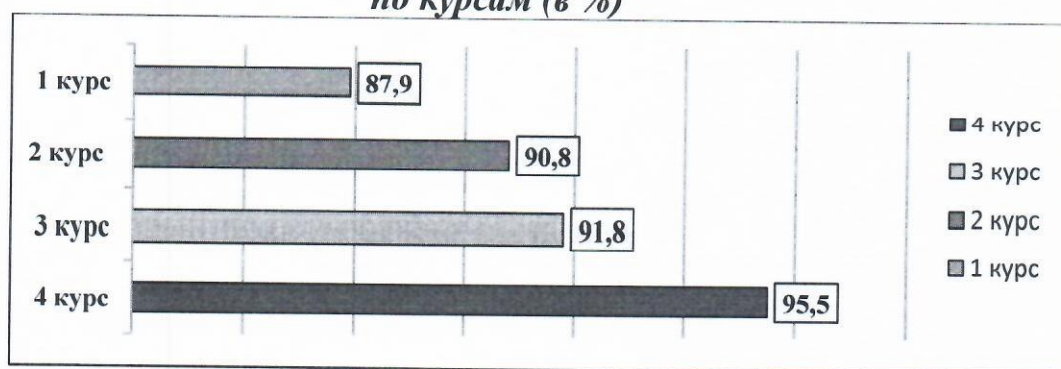
Анализ посещенных занятий показывает, что преподаватели специальных дисциплин используют как традиционную, классическую форму ведения занятия с элементами технологий, направленных на активизацию деятельности обучающихся, так и нетрадиционные формы его организации. Основные формы организации деятельности обучающихся на практическом занятии - индивидуальная, парная и групповая самостоятельная работа, а также самостоятельная работа под руководством преподавателя.

Результат обучения непосредственно зависит от целеполагания, все преподаватели, формулируя цель занятия, стараются вовлекать в этот процесс обучающихся через связь изучаемой темы с будущей профессиональной деятельностью, мотивируя их на осознанное восприятие учебного материала.

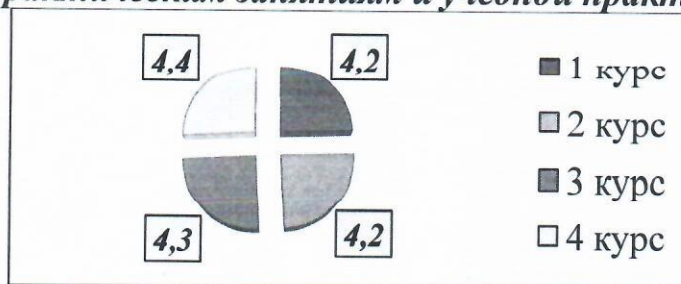
Актуализация знаний позволяет оценить степень усвоения ранее изученного учебного материала, создать фундамент формирования компетенций и реализовать внутрипредметную связь. Для актуализации знаний на практическом занятии преподаватели используют как определенную форму (фронтальный или индивидуальный) и вид (устный или письменный) опроса, так и их сочетание. Преподавателям специальных дисциплин используют на практических занятиях современные педагогические технологии, такие как личностно-ориентированное, проблемное, интерактивное обучение, игровые технологии, имитационное обучение и др.

Анализ успеваемости практических занятий и учебных практик

Качественная успеваемость по практическим занятиям и учебной практике по курсам (в %)



Средний балл по практическим занятиям и учебной практике по курсам



Рассматривая успеваемость студентов за год по курсам и по специальностям можно отметить следующее:

1. Сравнивая успеваемость по курсам можно выделить, что самый высокий средний балл на 4 курсе - 4,4, самая низкая качественная успеваемость на 2 курсе 87,9%, самая высокая качественная успеваемость на 4 курсе 95,5%.
2. Сравнивая успеваемость по группам можно отметить, что самый высокий средний балл в группах: Л-28(4,8), В-12 (4,7), А-47 (4,6), Ф-35 (4,5), В-41 (4,5), а самый низкий в группе А-28 (3,8).
3. Сравнивая успеваемость по специальностям можно отметить, что 100% общая успеваемость имеется по всем специальностям.
4. Самая высокая качественная успеваемость за 2021 - 2022 учебный год отмечена по специальности 31.02.03. «Лабораторная диагностика» - 100% и 31.02.01. «Лечебное дело» - 94,3%, а самая низкая 34.02.01 «Сестринское дело» - 90,4%.
5. Самый высокий средний балл за учебный год отмечен по специальности 31.02.03. «Лабораторная диагностика» и составляет 4,8.
6. При сравнении с 2020-2021 учебным годом, важно отметить, что

увеличился показатель качественной успеваемости. По специальности «Сестринское дело» качественная успеваемость увеличилась с 86,3% до 90,4%, по специальности «Лечебное дело» с 92,4% до 94,3%, по специальности «Акушерское дело» качественная успеваемость снизилась с 91,8% до 90,9%. Средний балл в 2021-2022 уч. году по специальности «Сестринское дело» увеличился с 4,1 до 4,3, а по специальностям «Лечебное дело» и «Акушерское дело» наблюдается снижение среднего балла (с 4,3 до 4,2 и с 4,5 до 4,3 соответственно).

Успеваемость на практических занятиях в сравнении

Специальность	Общая успеваемость		Качественная успеваемость		Средний балл	
	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
34.02.01 «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»	99,5	100	86,3	90,4	4,1	4,3
34.02.01 «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО» Вечернее отделение	99,7	100	85,9	92,4	4,2	4,3
31.02.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»	98,9	100	92,4	94,3	4,3	4,2
31.02.02. «АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО»	100	100	91,8	90,9	4,5	4,3
31.02.03. «ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА»	-	100	-	100	-	4,8

Анализ посещаемости практических занятий и учебных практик

1. При сравнении посещаемости за учебный год по специальностям видно, что больше всего пропущенных занятий по специальности: 34.02.01. «Сестринское дело» и составляет **7695** часов, что составляет 58,5% от всех пропущенных занятий. Из них по неуважительной причине 5193 часа (83,6%). Хочется отметить, что в группе В-41, за весь учебный год не зафиксировано не одного пропущенного занятия – классный руководитель Бетмитова З.К. Очень мало пропущенных занятий в группе С-41 (72 ч.) – классный руководитель Цуканова В.Н., С-45 (48 ч.) – классный руководитель Белоусова Г.Б., в группе С-49 (84ч.) - классный руководитель Катбамбетов И.З. Очень много пропущенных занятий в группе С-35 (1102 ч.) - классный руководитель Хабиева Ж.М., в группе С-33 (951 ч.) – классный руководитель Белоусова Г.Б., в группе С-39 (820 ч.) – классный руководитель Шмакина Е.Н.

2. По специальности: 31.02.01. «Лечебное дело» количество пропущенных занятий за 2021-2022 учебный год составило **3191** часов, из них по не уважительной причине 79,8%. Самая лучшая посещаемость отмечалась в группе Ф-44 всего пропущено 88 часов – классный руководитель Алексеева С.В. Больше всего пропущенных занятий в группе Ф-26 – 708 часов, из них 80,8% по не уважительной причине – классный руководитель Хрипкова К.В.

3. По специальности: 31.02.02 «Акушерское дело» общее количество пропущенных занятий составило **1976** часа, из них 1759 ч. (89,1%) по не уважительной причине. Самая худшая посещаемость в группе А-47 (600 ч.) из них 92,0% по неуважительной причине – классный руководитель Такаш Ф.Ю.

5. При сравнении с 2020-2021 учебным годом, по всем специальностям количество пропущенных занятий увеличилось.

6. В группах, где у студентов большое количество пропущенных занятий по уважительным и неуважительным причинам, своевременно подавались сведения классным руководителям, а также велась работа с их родителями. Со всеми студентами, имеющими пропуски проведены индивидуальные беседы о причинах пропусков, порядке их отработок, выписаны разрешения на отработку пропущенных занятий.

Посещаемость практических занятий в сравнении

Специальность	Всего пропущено		По уважительной причине				По неуважительной причине			
			В часах		%		В часах		%	
год	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
34.02.01 «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»	7076	7695	3669	1278	51,9	16,6	3407	6417	48,1	83,4
31.02.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»	2661	3191	1107	645	41,6	20,2	1554	2546	58,4	79,8
31.02.02. «АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО»	754	1976	535	217	70,9	10,9	218	1759	29,1	89,1
31.02.03. «ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА»	-	278	-	-	-	-	-	278	-	100

Практика по профилю специальности

При анализе успеваемости по производственной практике в сравнении с прошлым годом общая успеваемость по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» улучшилась с 98,5% до 99,7, по специальности 31.02.01. «Лечебное дело» повысилась с 99,6% до 100%, по специальности 31.02.02.

Качественная успеваемость увеличилась по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» с 80% до 90%, по специальностям 31.02.01 «Лечебное дело», 31.02.02. «Акушерское дело» значительно снизилась.

По всем специальностям отмечается снижение среднего балла.

В общем можно отметить, что повысилась ответственность и требовательность общих и непосредственных руководителей практики за организацию и оценку результатов производственной практики. Большинство студентов во время прохождения производственной практики хорошо овладевают общими и профессиональными компетенциями. Главными медицинскими сестрами отмечена хорошая организация, дисциплина и исполнительность студентов во время прохождения производственной практики.

Успеваемость по производственной практике в сравнении

Специальность	Общая успеваемость		Качественная успеваемость		Средний балл	
	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
34.02.01 «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»	98,5	99,7	80	90	4,1	4,2
31.02.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»	99,6	100	92,1	81,6	4,4	4,2
31.02.02. «АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО»	98,7	100	90,1	69,6	4,5	4,1
31.02.03. «ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА»	-	100	-	100	-	4,8

Преддипломная практика.

Преддипломная практика проводится в условиях учреждения здравоохранения РА на основе прямых договоров, является завершающим этапом обучения и проводится после освоения всех модулей основной профессиональной программы СПО по специальностям в соответствии с ФГОС СПО.

Целью преддипломной практики является обобщение знаний и умений студентов по специальности, проверка возможности самостоятельной работы будущего специалиста в условиях конкретного медицинского учреждения.

К преддипломной практике в 2021-2022 учебном году допускались студенты, выполнившие программы теоретического обучения, учебной практики и практики по профилю специальности по всем профессиональным модулям, при наличии только положительных оценок.

Аттестация по преддипломной практике (стажировке) проводилась после ее окончания в виде дифференцированного зачёта в соответствии с утвержденным графиком. К дифференцированному зачету (зачету) допускались студенты, выполнившие все требования, предусмотренные ФГОС и успешно прошедшие производственную практику - при условии наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Дифференцированный зачёт осуществлялся комиссией ИГА, создаваемой по приказу директора.

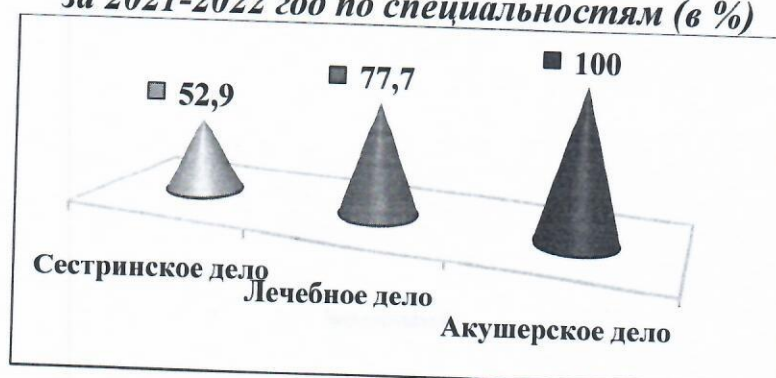
Анализ успеваемости преддипломной практики, в сравнении в прошлом учебным годом показывает, что по специальности 34.02.01. «Сестринское дело» при не изменившейся 100% общей успеваемости, качественная успеваемость резко снизилась с 61,1% до 52,9%.

По специальности 31.02.01.» Лечебное дело» общая успеваемость не изменилась – 100%, качественная успеваемость снизилась с 82% до 77,7%. По специальности 31.02.02. «Акушерское дело» качественная успеваемость изменилась незначительно, средний балл снизился до 4,7.

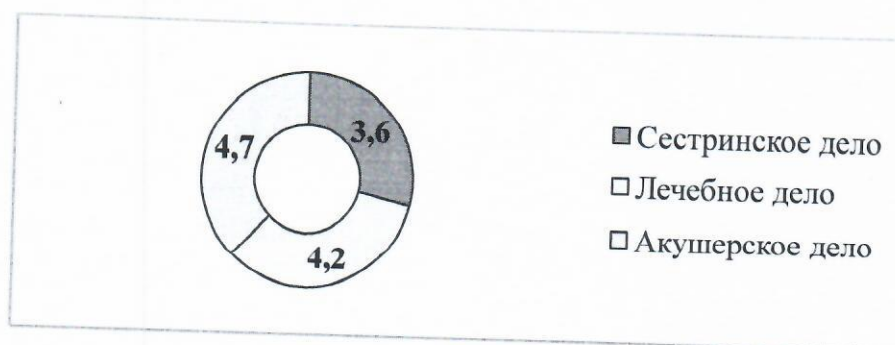
Успеваемость по преддипломной практике в сравнении

Специальность	Общая успеваемость		Качественная успеваемость		Средний балл	
	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
34.02.01 «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»	100,0	100,0	61,1	52,9%	3,8	3,6
31.02.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»	100,0	100,0	82	77,7	4,4	4,2
31.02.02. «АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО»	100,0	100,0	96,1	100%	4,9	4,7

Качественная успеваемость по преддипломной практике за 2021-2022 год по специальностям (в %)



Средний балл по преддипломной практике за 2021-2022 год по специальностям



Реализация мероприятий Федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование»

В рамках стратегического периода социально-экономического развития Республики Адыгея до 2030 года ключевое внимание будет уделяться повышению уровня жизни населения Республики Адыгея. Целью государственной политики в сфере здравоохранения является увеличение продолжительности жизни, снижение уровня смертности и инвалидности населения.

Одним из приоритетов Республики Адыгея в сфере здравоохранения является – совершенствование медицинского образования и кадрового обеспечения системы здравоохранения.

Для решения поставленных задач в 2021 году «Майкопский медицинский колледж» принял участие в конкурсном отборе на предоставление субсидии из

федерального бюджета в целях создания (обновления) материально-технической базы и вошел в перечень образовательных организаций, реализующих программы СПО, в которых запланировано создание мастерских в 2022 году по лоту №7 «Социальная сфера».

Мероприятия проекта в ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж» осуществлялись в соответствии с Дорожной картой проекта, утверждённой Приказом Министерства Образования и науки Республики Адыгея от 02.12.2021 г. №2293 по следующим направлениям:

1. Организационно-распорядительный этап:

- Издан приказ «О реализации комплекса мер по созданию и функционированию мастерских в рамках реализации федерального проекта «Молодые профессионалы» №146-О от 02.12.21 г.;
- Создана рабочая группа по реализации проекта;
- Утверждена дорожная карта ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж» по реализации проекта;
- Издан приказ «Об утверждении Положений о мастерских по приоритетной группе компетенций»;
- На официальном сайте колледжа создан раздел «Проект: Молодые профессионалы» <https://medcol01.ru/проект/>. В разделе размещена актуальная информация о проекте, нормативные документы по созданию мастерских на базе колледжа. Систематически обновляется новостная лента: добавляются фотографии, освещаются события, происходящие на базе мастерских.
- Внесены дополнения в программу развития колледжа приказом директора №3-О от 10.01.2021 г. «О внесении изменений и дополнений в Комплексную программу развития ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж» на 2019-2024 гг.», предусматривающих использование современной материально-технической базы мастерских в соответствии с функциями, определенными в пункте 3 «Методических рекомендаций об оснащении организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, материально-технической базой по приоритетным группам компетенций».

2. Создание мастерских по приоритетной группе компетенций:

- модернизация/ремонт помещений для мастерских;
- брендинг мастерских;
- закупка учебно-производственного оборудования.

Финансовое обеспечение проекта осуществлялось за счёт:

- средств федерального бюджета - 9 814 081,34 руб.;
- средств регионального бюджета - 99 132,12 руб.;
- внебюджетных средств ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж» - 1 187 706,02 руб.

Общее финансирование проекта составило **11 100 919, 48** рублей.

1 сентября 2022 году на базе колледжа введены в эксплуатацию 2 мастерские по компетенциям: «**Медицинский и социальный уход**» и «**Лечебная деятельность**».

В торжественном открытии новых образовательных пространств приняли участие почетные гости: Министр здравоохранения Республики Адыгея – Меретуков Рустем Батырбиевич; начальник отдела науки, профессионального образо-

вания и международного сотрудничества МО и науки РА - Емзешева Марина Аслановна; ректор Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «МГТУ», доктор экономических наук, доцент кафедры высшей математики, физики и системного анализа - Куижева Саида Казбековна; начальник отдела лечебно-профилактической помощи населению МЗ РА - Кушхова Санят Магамедовна; заместитель главного врача по работе с сестринским персоналом ГБУЗ РА «АРКБ», главный внештатный специалист по управлению сестринской деятельностью - Строкань Светлана Степановна.

Мастерские оснащены новым учебно-производственным оборудованием, программно-методическим обеспечением и тренажерами-имитаторами для успешного формирования профессиональных компетенций, обучающихся по специальностям: 31.02.01 «Лечебное дело»; 34.02.01 «Сестринское дело»; 31.02.02 «Акушерское дело».

Утвержден и реализуется план использования материально-технической базы созданных мастерских для реализации образовательных программ СПО, ПО и ДПО на 2022-2023 год.

В учебный процесс внедрено **846 единиц** современного оборудования, которое позволило модернизировать материально-техническую базу колледжа, совершенствовать подходы к организации образовательного процесса, расширить применение симуляционных методов обучения. В мастерских студенты будут овладевать самыми передовыми технологиями, применяемыми в будущей профессии, а экзамен сдавать в форме выполнения практического задания.

Закупленное оборудование по компетенциям «Медицинский и социальный уход», «Лечебная деятельность» соответствует инфраструктурным листам по приоритетной группе компетенций, требованиям ФГОС СПО по специальностям, соответствующим приоритетной группе компетенций.

Возможности мастерской «Медицинский и социальный уход» позволяют воссоздать ситуации, максимально приближенные к реальным событиям и условиям оказания медицинской помощи в условиях дневного и круглосуточного стационара, центра сестринского ухода/дома престарелых, в домашних условиях.

Современное оборудование мастерской «Медицинский и социальный уход» позволяет оптимизировать трудовые действия в смоделированной профессиональной ситуации, отработать навыки ухода, в соответствии с международными стандартами с учетом принципов эргономики.

В мастерскую приобретено 537 единиц учебного оборудования: современные функциональные кровати, кресло-каталки, ходунки, роллаторы, трости, веревочные лесенки для самостоятельного усаживания в постели; доска – слайдер; напольные диски, пояса для перемещения тяжелобольных пациентов; приспособления для облегчения захвата предметов; прибор столовой посуды для инвалидов; специальная разделочная доска для инвалидов; специальное устройство для застегивания пуговиц; весы электронные; дыхательные тренажеры предназначен для дыхательных тренировок с целью профилактики и лечения различных заболеваний, 10 тренажеров для тренировки и обучения персонала и пациентов навыкам обработки различных стом и многое другое.

Оборудование мастерской «Лечебная деятельность» позволит освоить необходимые приемы практической деятельности в диагностике, лечении и оказании неотложной помощи. Для этого приобретено 299 единиц учебного

оборудования, из них: манекен симулятор для отработки навыков СЛР, тренажер-симулятор для отработки навыков внутривенных, внутрикожных, подкожных инъекций, обучающий шовный тренировочный набор для наложения швов, манекен симулятор взрослого пациента для проведения манипуляций по осмотру и уходу с набором травм, ранений, модуль для наружного акушерского осмотра, электрокардиограф, глюкометр, пульсоксиметр, небулайзер, наборы для оказания неотложной помощи, акушерской помощи и многое другое.

Мастерские предназначены для реализации программ профессионального обучения по специальностям «Сестринское дело» и «Лечебное дело», программ дополнительного профессионального образования, для подготовки к конкурсам профессионального мастерства, олимпиадам, для оценки качества подготовки обучающихся и слушателей ДПО, проведения тренингов, практических занятий, учебной практики, профориентационной работы со школьниками.

Для достижения этих целей было организовано повышение квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании МТБ мастерских. Прошли обучение и получили статус эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена 6 преподавателей колледжа. 2 преподавателя прошли повышение квалификации по программе «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями» в г. Екатеринбурге.

С момента открытия на базе мастерских были проведены мастер-классы «Погружение в специальность», для студентов первого курса колледжа, День открытых дверей «СПОсоб открыть мир» с участием учащихся 9 классов ГБОУ РА «Адыгейской республиканской гимназии», практические занятия по профессиональным модулям, занятия программы повышения квалификации специалистов среднего звена специальности «Сестринское дело» по циклу «Первичная медико-профилактическая помощь населению».

26 сентября 2022 года в Республике Адыгея проводился выездной мониторинг федеральным оператором АНО «Агентство развития навыков и профессий». ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж» посетили Крайчинская С.Б., заместитель генерального директора по подготовке кадров АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия) и Жигар А.С., куратор Республики Адыгея. Гости высоко оценили условия организации работы современных мастерских «Медицинский и социальный уход» и «Лечебная деятельность» на базе колледжа, обсудили вопросы сотрудничества и реализации программ ПО и ДПО отдельных категорий граждан в рамках реализации федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография».

Цели и задачи по эффективному использованию мастерских:

- 1) Подготовка квалифицированных, конкурентоспособных кадров медицинских организаций Республики Адыгея;
- 2) Мастерские будут задействованы в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме);
- 3) Увеличение количества образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, количество

программ ПО и ДПО, количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, программ для детей и взрослых.

4) Продолжится работа по подготовке обучающихся к чемпионатам профессионального мастерства, проведение мастер-классов, круглых столов и других мероприятий.

5) Для популяризации деятельности мастерских и привлечения новых участников будут организованы регулярные презентации мастерских в образовательных учреждениях, социальных сетях, на сайте колледжа, а также экскурсии в мастерские с демонстрацией работы оборудования и текущих достижений.

6) Продолжится работа по распространению инновационных технологий и методик обучения.

7) Планируется проведение первичной аккредитации выпускников колледжа на базе мастерских.

Реализация мер по содействию в трудоустройстве выпускников в 2021-2022 учебном году

В исполнении рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации по организации мониторинга трудоустройства выпускников от 24.03.2015 г. №АК-763/06, письма Министерства образования и науки Республики Адыгея от 02.04.2015 г. №1678, приказом директора ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж» №23-О от 14.04.2015 года создан «Центр содействия трудоустройства выпускников».

Работа содействия трудоустройству ведется с целью оказания информационной и иной поддержке выпускникам по вопросам занятости и трудоустройству. Для достижения этой цели осуществляется:

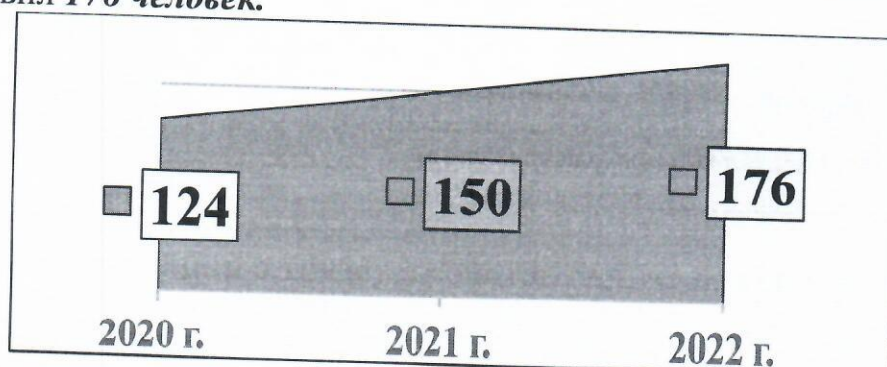
- сотрудничество с организациями, выступающими в качестве работодателей;
- профориентационное сопровождение студентов колледжа в течение всего периода обучения;
- информационное обеспечение студентов колледжа: размещение поступивших от работодателей сведений об имеющихся вакансиях на информационных стендах, официальном интернет-сайте колледжа.

Мероприятие, проводимое в рамках функционирования центра (службы) содействия трудоустройству в 2020 - 2021 учебном году	Количество участников мероприятия	Итоги проведенного мероприятия
Консультации выпускников по вопросам трудоустройства	176	Проведены консультации выпускников по следующим вопросам: - как составить резюме; - подготовка к собеседованию с работодателем, самопрезентация; - порядок оформления на работу в соответствии с трудовым законодательством.
Подготовка и проведение анкетирования по прогнозу трудоустройства	176	Анализ итогов анкетирования; Составлен список студентов выпускников, нуждающихся в трудоустройстве; Проведен обмен информацией с работодателями о вакансиях по трудоустройству, о фактическом

		количественном составе выпускников текущего года.
Информирование выпускников о спросе и предложении на рынке труда РА	176	В течение текущего года информация размещалась на информационных стендах колледжа по мере её поступления, информировались выпускные группы.
Проведение совещаний с главными медицинскими сестрами и зам. главных врачей по работе с сестринским персоналом медицинских организаций РА	176	- В течение текущего года (декабрь, январь, февраль, март, апрель, май) организованы и проведены встречи с главными медицинскими сестрами и зам. главных врачей по работе с сестринским персоналом медицинских организаций РА: ГБУЗ РА «АРКБ», ГБУЗ РА «АРДКБ», ГБУЗ РА «Майкопская ЦРБ», ГБУЗ РА «МГКБ»; - Проведены консультации студентов выпускных групп с потенциальными работодателями по вопросам трудоустройства; - Знакомство студентов с обязательным перечнем требований предъявляемых работодателями к профессиональной подготовке и компетентности выпускников.
Знакомство выпускников с перечнем вакансий в медицинских учреждениях РА	176	Предоставлена информация о вакансиях и условиях трудоустройства в медицинские организации Республики Адыгея. Оказана помощь в проведении собеседований с работодателями: - зам. главного врача по работе с сестринским персоналом РА: ГБУЗ РА «АРКБ» - Строкань С.С. - главная медицинская сестра ГБУЗ РА «АРДКБ» - Курепта А.Н. - старший фельдшер «АРССМП и ЦМК» - Правдюкова Т.Н. - главная акушерка ГБУЗ РА «МГКБ» - Мыгалева В.В. - представители Центра занятости населения РА. Актуальная информация размещается на официальном сайте колледжа.

Информация о трудоустройстве выпускников

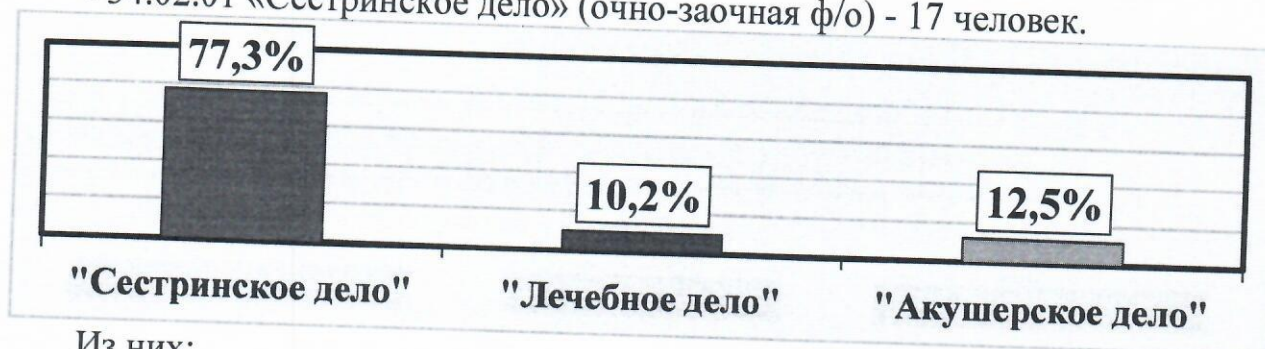
Подготовка специалистов проводится в колледже с учетом потребности медицинских организаций Республики Адыгея. За три года из стен колледжа выпустилось **450** выпускников. Фактический выпуск в **2022 году** по специальностям колледжа составил **176 человек**.



По специальностям:

- 31.02.01 «Лечебное дело» - 18 человек;

- 31.02.02 «Акушерское дело» - 22 человека;
- 34.02.01 «Сестринское дело» (очная ф/о) - 119 человек;
- 34.02.01 «Сестринское дело» (очно-заочная ф/о) - 17 человек.



Из них:

Трудоустроено всего – 107 человек (данные на 06.03.2023г):

- по специальности – 91 человек;
- не по специальности – 16 человек;
- неофициально – 4 человека;

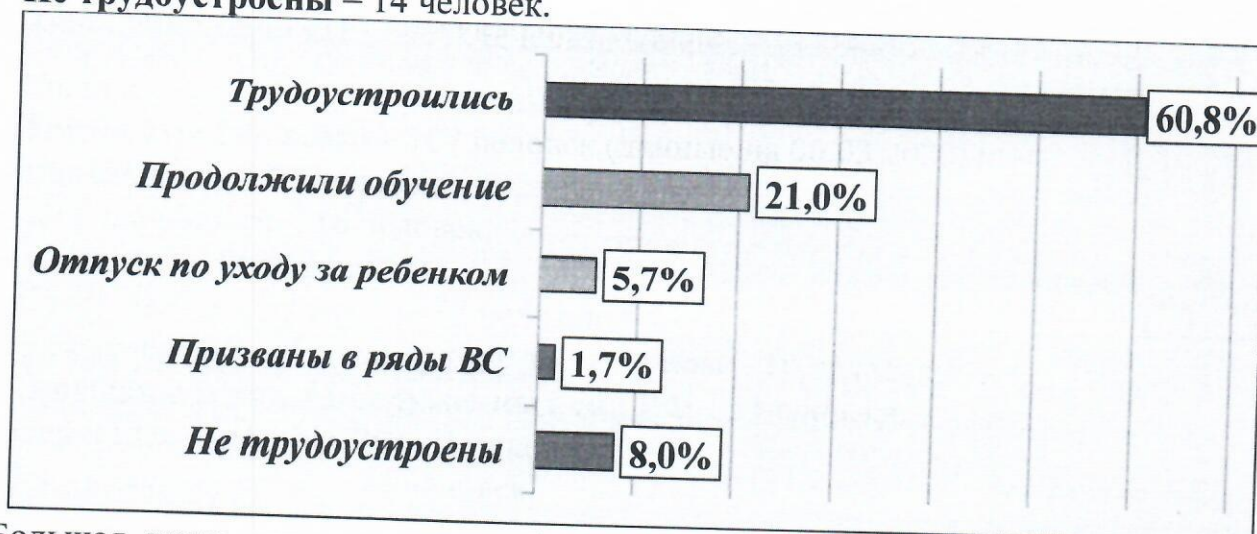
Продолжили обучение – 37 человек;

Находятся в отпуске по уходу за ребенком – 10 человек;

Призваны в ряды Вооруженных сил РФ – 3 человека;

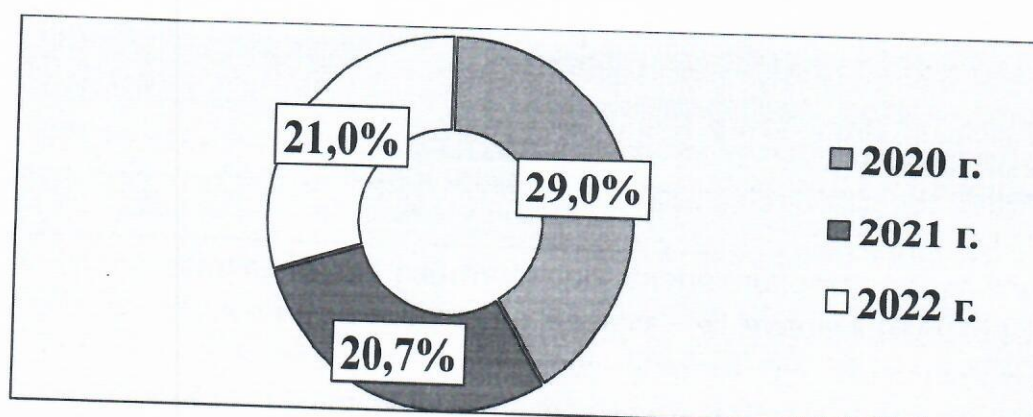
Переезд за пределы РФ – 1 человек;

Не трудоустроены – 14 человек.



Большая часть выпускников работают по специальности в практическом здравоохранении на территории Республики Адыгея – 61 человек (67,0 %).

Знания, полученные в колледже, дают возможность для поступления в высшие учебные заведения – 37 человек. Большая часть выпускников продолжают обучение на территории Республики Адыгея в ФГБОУ ВО «МГТУ» - 26 человек (70,3%).



Первичная аккредитация выпускников 2022 года

Аккредитация специалиста – процедура определения соответствия лица, получившего медицинское, фармацевтическое или иное образование, требованиям к осуществлению медицинской деятельности либо фармацевтической деятельности.

Аккредитация специалиста проводится аккредитационной комиссией по окончании освоения им профессиональных образовательных программ медицинского или фармацевтического образования не реже одного раза в пять лет.

Согласно Приказу МЗ РФ от 22.12.2017 г. №1043н «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское и фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов», лица, получившие после 01.01.2018 г. СПО в соответствии с ФГОС в области образования «Здравоохранение и медицинские науки» должны пройти первичную аккредитацию.

Порядок аккредитации определен Приказом МЗРФ от 02.06.2016 г. «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов».

Этапы первичной аккредитации выпускников СПО в 2022 году:

Специальность 34.02.01. «Сестринское дело»:

1 этап – тестирование;

2 этап – оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях.

Специальность 31.02.01. «Лечебное дело», 31.02.02. «Акушерское дело»:

1 этап – тестирование;

2 этап – оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях;

3 этап – решение ситуационных задач.

Перечень практических навыков для проведения второго этапа первичной аккредитации специалистов СПО по специальности 34.02.01. «Сестринское дело» в 2022 году:

1. Уход за постоянным мочевым катетером Фолея (у мужчины);

2. Внутривенное введение лекарственного препарата (струйно);

3. Базовая сердечно-легочная реанимация.

Перечень практических навыков для проведения второго этапа первичной аккредитации специалистов СПО по специальности 31.02.01. «Лечебное дело» в 2022 году:

1. Проведение аускультации легких;

2. Проведение электрокардиографии;

3. Базовая сердечно-легочная реанимация.

Перечень практических навыков для проведения второго этапа первичной аккредитации специалистов СПО по специальности 31.02.02. «Акушерское дело» в 2022 году:

1. Осмотр шейки матки в зеркалах у беременной женщины;

2. Аускультация плода с помощью акушерского стетоскопа;

3. Базовая сердечно-легочная реанимация.

Для прохождения второго этапа аккредитации был составлен график подготовки студентов выпускных групп. Занятия проводились в кабинетах доклинической практики, а также в ФБГОУ «МГТУ» Центре симуляционного обучения.

5. Качество кадрового обеспечения образовательного процесса

В колледже осуществляется планомерная организационная работа, направленная на качественное улучшение состава педагогических кадров.

По состоянию на 31 марта 2023 года численность работников колледжа 71 человек, из них 10 являются руководящими работниками, 50 - специалисты, из них - 30 человек педагогические работники, 3 - учебно-вспомогательный персонал, 17 человек другие - служащие, 11- человек рабочие.

В колледже работает 39 преподавателей, из них высшее образование имеют 37 человека, звания - 5, высшую квалификационную категорию имеют 11 человек, первую квалификационную категорию имеют 7 человек. Средний возраст педагогических работников 50 лет, что свидетельствует о том, что в учебном заведении работают опытные и высококвалифицированные педагоги.

В колледже ежегодно планируется работа по повышению квалификации преподавательского состава, обучение на курсах повышения квалификации.

Все преподаватели с 01.04.2022 по 31.03.2023 год повысили квалификацию. План повышения квалификации преподавателей выполняется на 100%.

Научно-исследовательская работа и распространение передового педагогического опыта занимают одно из главных направлений методической деятельности и является одним из определяющих факторов развития колледжа. Результатом научно-исследовательской работы педагогов является участие в научно-практических конференциях, конкурсах, семинарах различных уровней.

В целом деятельность коллектива направлена как на обобщение накопленного собственного опыта подготовки специалистов, так и на широкий поиск альтернативных образовательных вариантов, новых форм и технологий организации образовательного процесса, способствующего повышению качества и социальной значимости знаний, компетенций выпускника колледжа, обеспечивающего рынок труда востребованными, конкурентоспособными специалистами.

6. Качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Методическая работа в ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж» ведется в соответствии с нормативной документацией, основными требованиями к ее организации, по перспективному и годовому планам, утвержденными директором.

Методическая работа в ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж» планируется на основе анализа деятельности и ориентируется на решение общей задачи коллектива – повышение качества подготовки специалистов на основе:

- совершенствования методики преподавания учебных дисциплин и ПМ;
- создания и внедрения в учебный процесс методического обеспечения деятельности преподавателей и студентов в соответствии с требованиями ФГОС-III поколения;
- организации самообразования преподавателей;
- оказание методической помощи преподавателям в овладении психологическими знаниями;
- изучения и пропаганды опыта педагогов-новаторов;

- обобщения и распространения положительного опыта преподавателей.
- Организацию методической работы в ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж» осуществляет педагогический совет и методический совет колледжа в соответствии с планом учебно-методической работы. Основными структурами организации и контроля методической работы является методический кабинет и цикловые (предметные) методические комиссии.
- Планы методической работы реализуют 3 цикловых (предметных) методических комиссии:
 - ЦМК профессионального цикла;
 - ЦМК общих гуманитарных, социально-экономических, и общих математических естественно-научных дисциплин;
 - ЦМК профессионального модуля (ПМ 04, ПМ 07, ПМ 05);
- ЦМК организует методическую помощь преподавателям в обучении и воспитании студентов, оперативного решения учебно-воспитательных и научно-методических вопросов, внедрение новых технологий обучения, организации системы повышения квалификации преподавателей.
- Основными направлениями учебно-методической работы в ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж» являются:
- Профессиональная компетентность преподавателя в условиях реализации ФГОС СПО;
- Реализация требований ФГОС к организации самостоятельной работы обучающихся;
- Компетентностный подход в преподавании в условиях реализации ФГОС СПО;
- Современный подход к преподаванию дисциплин ОГСЭ и ОМЕНД в контексте требований ФГОС и концепции развития профессионального образования;
- Организация учебной деятельности студентов;
- Комплексное учебно-методическое обеспечение в соответствии с ФГОС-III поколения среднего профессионального образования;
- Изучение и внедрение практики новых педагогических технологий, направленных на формирование у студентов ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни;
- Совершенствование педагогического и профессионального мастерства преподавателей;
- Применение в практике новых научных идей, концепций, теорий, стимулирующих качества образовательного процесса;
- Приобщение педагогических работников к научно-исследовательской работе, оформлению и изданию методического материала из опыта работы;
- Обобщение и распространение передового опыта работы творчески работающих педагогов;
- Изучение эффективных форм и методов отечественного и зарубежного педагогического опыта;
- Накопление и систематизация методической литературы, материалов передового опыта, нормативных и передовых материалов.
- Основным содержанием цикловых комиссий является:
- Методическое обеспечение учебного процесса, подразумевающее реализацию мероприятий, направленных на улучшение качества подготовки специалистов,

совершенствование учебно-программной документации и учебной литературы, выработку единых норм к оценке знаний и умений студентов и т.п.;

- Участие в разработке учебных планов по специальностям;
- Разработка рабочих учебных программ по дисциплинам, ПМ и МДК;
- Разработка компьютерных программ по тестированию, контролю знаний, умений;
- Разработка методик преподавания учебных дисциплин ПМ и МДК, объединяемых в цикловой комиссии, методик проведения теоретических, практических, лабораторных, контрольных, домашних работ, организации производственной практики;
- Разработка методики применения наглядных пособий и технических средств обучения в учебном процессе;
- Совершенствование методического мастерства, систематическое пополнение профессиональных, психолого-педагогических работников, повышение их нравственного уровня; оказание помощи начинающим преподавателям; развитие принципов педагогики сотрудничества.

В соответствии с Порядком проведения Всероссийских проверочных работ провели процедуру ВПР СПО для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ СОО в предыдущем учебном году.

15.09.2022 г. был проведен метапредмет в группах нового набора на базе 9 классов-приняли участие 184 студента.

16.09.2022г. был проведен метапредмет в группах завершивших освоение основных общеобразовательных программ СОО в предыдущем учебном году – приняли участие 142 студента.

20.09.2022г. проведен ВПР по биологии в группах на базе 9 классов – приняли участие 179 студентов.

21.09.2022г. был проведен ВПР по биологии в группах завершивших освоение основных общеобразовательных программ СОО в предыдущем учебном году-приняли участие 129 студентов.

Координатор по проведению ВПР в ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж» -старший методист Хабиева Ж.М..

07.11.2022г. Преподаватель Родной литературы Мурсалова О.П. совместно с Национальным музеем РА для студентов групп С-13,С-14,С-15,Л-18 провели мероприятие, посвященное созданию и развитию адыгейской письменности. Студенты с интересом послушали рассказ Сотрудников НМРА о создателях адыгского алфавита У.Берсее, Ш.Ногмове и других просветителях. Студенты активно обсуждали высказывания Анчока Хаджибеча Шаханчериевича, изучали представленные экспонаты, читали тексты на адыгейском языке с латинскими буквами.

С 18 по 21.11.2022г. в ГБПОО РА «ММК» прошли мероприятия в рамках проекта «Без срока давности. Суды истории» -посвященные Нюрнбергскому, Хабаровскому и Токийскому процессам.

Преподаватели истории Хабиева Ж.М. и Катбамбетов И.З. рассказали о планах нацистской Германии милитаристской Японии по отношению к СССР и советскому мирному населению. В декабре в колледже прошла электронная выставка в рамках проекта с демонстрацией практического воплощения Международного военного трибунала, документов о военных преступлениях нацистов и их пособников против мирного населения, охватывающая все оккупированные регионы в годы Великой Отечественной войны.

25.11.2022г. в МБУК ГДК «Гигант» прошла встреча студентов Майкопского медицинского колледжа с Героем России Эдуардом Цеевым, гвардии майором, получившим высокое звание за участие 1999 год в операции по штурму высоты «Ослиное ухо» в Ботлихском районе Дагестана. В ходе продолжительного боя с силами незаконных бандформирований, он обеспечил отход своих бойцов и вынес тело убитого командира Сергея Костина из-под обстрела. Наступление боевиков было сорвано. Студенты с удовольствием слушали рассказы Эдуарда Кушуквича о его детстве, впечатлениях после первого прыжка с парашютом, о службе в рядах Вооруженных Сил России. Они задавали много вопросов о жизни Героя, его мечтах и достижениях, подвигах и наградах. Мероприятие освещалось в средствах массовой информации.

14.11.2022г. Федосеев Михаил, студент ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж» (руководитель: Хабиева Жанна Мусурбиевна, преподаватель общественных дисциплин ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж») принял участие в республиканском творческом конкурсе «Овеянные славою флаг наш и герб» в номинации «Рисунки, плакаты и открытки» 2 группа- обучающиеся в возрасте от 15 до 18 лет включительно. Награжден дипломом 2 степени Министерством образования и науки Республики Адыгея и ценным призом.

12.12.2022 г. студенты Ефремова Дарья Александровна (Л-18), Евтых Дарина Айдамировна (А-17), приняли участие в Межрегиональной олимпиаде по учебным предметам естественнонаучного профиля для студентов профессиональных образовательных организаций «МАРАФОН ЗНАНИЙ». Научный руководитель преподаватель Шляхова Л.А. По результатам олимпиады студенты Ефремова Д., Евтых Д. отмечены сертификатами за участие у олимпиаде.

14.12.2022г. Федосеев Михаил, студент ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж» (руководитель: Хабиева Жанна Мусурбиевна, преподаватель общественных дисциплин ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж») принял участие в республиканском конкурсе на лучшее знание событий эпохи Петра I среди обучающихся образовательных организаций в номинации «Эссе» 2 группа- обучающиеся в возрасте от 15 до 18 лет включительно. Награжден дипломом 1 степени Министерством образования и науки Республики Адыгея и ценным призом.

22.12.2022 г. преподаватель Шляхова Л.А. участвовала в Национальной (Всероссийской) научно-практической конференции «Технологии, модели и алгоритмы модернизации науки в современных геополитических условиях». Тема выступления: Педагог-наставник, лидер: аспекты повышения престижа профессии учителя. Статья преподавателя Шляховой Л.А. напечатана в сборнике статей Национальной (Всероссийской) научно-практической конференции с международным участием и отмечена сертификатом.

12.01.2023 г. преподаватель Шляхова Л.А. участвовала в Международной научно-практической конференции «Теоретические и практические основы научного прогресса в современном обществе». Тема выступления: «Нарушение осанки у учащихся младших классов». Статья преподавателя Шляховой Л.А. напечатана в сборнике статей Международной научно-практической конференции и отмечена сертификатом.

02.02.2023г. Студенты группы С-11: Александрова В.А., Арзуманян А.Ю., Гончарова О.Ю., Комбичекова Д.А. под руководством преподавателя истории

Хабиевой Ж.М. приняли участие в межрегиональной Олимпиаде по истории, в режиме онлайн приуроченной к 80-летию Победы в Сталинградской битве, для студентов профессиональных образовательных организаций «ТЫ ВЫСТОЯЛ,ВЕЛИКИЙ СТАЛИНГРАД». Участники Олимпиады получили сертификаты. Директор колледжа Самоквитов А.А. и преподаватель истории Хабиева Ж.М. отмечены благодарственными письмами.

23.01-27.02.2023 г. студенты Белоус У. и Ганичева К. участвовали во Всероссийской III межрегиональной научно-практической конференции «От творчества к исследованию» для студентов профессиональных образовательных организаций. Белоус У. стала победителем и награждена дипломом 1 степени, Ганичева К. отмечена сертификатом.

28.02-03.03.2023 г. студенты Евтых Д. (А-17) и Меретукова А. под руководством преподавателя Шляховой Л.А. участвовали в Региональном этапе Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы». Евтых Д. стала победителем регионального этапа, Меретукова А. отборочный тур прошла, но не явилась на защиту.

Преподаватель Хандожко А.А. - победитель регионального этапа всероссийской профессиональной олимпиады для учителей общеобразовательных организаций в направлении «Олимпиада для учителей информатики «ПРО-IT»

Преподаватель Хандожко А.А. награждена Дипломом II степени Первого республиканского конкурса «Лучший госпаблик – 2022» в номинации «Лучший паблик системы здравоохранения РА»

Хандожко А.А. подготовила участника конкурса «Большие вызовы - 2023» Маух С. группа А-17

В ноябре 2022 г. студенты Байбекова А., Шакирова Р., Абрегова Э. (группа С-21) участвовали в Международной олимпиаде «Глобус». Абрегова Э. стала победителем и награждена дипломом I степени, Байбекова А., Шакирова Р. – награждены дипломом II степени.

12 декабря 2022 года студенты Барышева О. (гр. Л-18), Ибрагимова Х. участвовали в межрегиональной олимпиаде по учебным предметам естественно-научного профиля для студентов профессиональных образовательных организаций «Марафон знаний». Научный руководитель преподаватель математики и информатики Цуканова В.Н.

По результатам олимпиады студенты Барышева О. и Ибрагимова Х. отмечены сертификатами за участие в олимпиаде.

В октябре 2022г. преподаватель математики и информатики Цуканова В.Н. приняла участие во Всероссийском сетевом конкурсе «Методические разработки в образовательном процессе», в номинации «Методические разработки в СПО» разработка преподавателя Цукановой В.Н. «Логические функции: если, или, не, и » практического занятия для студентов 2 курса. Цуканова В.Н. заняла первое место и награждена дипломом первой степени.

В колледже ежегодно проводятся предметные недели. Хочется отметить активное вовлечение студентов в их подготовке и проведению. Лучшая ЦМК по проведению предметных недель в этом году вновь является ЦМК гуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин (председатель – Цуканова В.Н.). В рамках предметных недель проводятся КВНы, тематические вечера, конференции, олимпиады.

С 28.03.2022 г. по 02.04.2022 г. проведена предметная неделя физики и информатики по теме: «Созвездие наук».

В ходе недели информатики были проведены следующие мероприятия:

1. Олимпиада по информатике «Я эрудит» среди студентов 2 курсов (5 участников от группы);
 2. Деловая игра «Финансовая безопасность» для студентов 1 курсов;
 3. Олимпиада по физике среди студентов 1 курсов;
 4. Презентация видеороликов «Знаешь ли ты»
 - Как работает сердце?
 - Как лечит электричество?
 - Как работают легкие?
 - Как улучшить зрение?
 - Биомеханику опорно-двигательного аппарата?
 - Как радиация стоит на охране здоровья?
- среди студентов 1 курсов;
1. Командная интеллектуальная игра «Я, ты и информатика» среди студентов 1 курсов;
 2. Подведение итогов недели.

В мае 2022 преподавателями Мурсаловой О.П. и Блягоз Р.Г. проведена предметная неделя литературы. В ходе предметной недели были проведены следующие мероприятия:

- Открытие недели «И это все о нем....». История двух монахов (группы С-11, Л-18);
- Заочная викторина «Люби и знай свой язык»;
- Социальная акция «Осторожно, ударение!»;
- Конкурс видеороликов «Грамотным быть модно!» (победитель группа С-14);
- Лингвистический батл между группами С-13, С-14;
- Филологический калейдоскоп (пятиминутки об ученых-лингвистах, интересных фактах русского языка, решение кроссвордов и т.д.).

В мае 2022 г. студенты группы С-11 Гучетль А. и Гнездилова С. под руководством преподавателя Мурсаловой О.П. приняли участие во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности». Гучетль А. стал победителем регионального этапа, и финалистом федерального этапа.

В марте 2023 года в конкурсе сочинений «Без срока давности» участвовали Гончарова О. (группа С-11), Ибрагимова Х. (группа С-16). Гончарова О. – победитель регионального этапа, Ибрагимова Х. заняла 4 место.

Во Всероссийском фестивале сочинений (Русфест-2022 (осенняя сессия)) приняли участие 5 студентов Гончарова О. (С-11), Ибраимова Х., Кияшкина Я., Чмбртян С., Прокаева К. (С-16). Студенты отмечены сертификатами.

01.02.2023 . преподаватели Хагуп Ю.З., Мурсалова О.П., Блягоз Р.Г., Тугушева Ж.Г. вместе со студентами приняли участие в акции, приуроченной Всемирному дню чтения вслух. В этот день студенты и преподаватели читали вслух повесть В.Быкова «Обелиск».

С 25.02.2023- 10.03.2022г. преподавателями литературы и русского языка Блягоз Р.Г.и Мурсаловой О.П. в группах С-11, С-12, С-13, С-15 ,С-14 организована и проведена акция «Письмо солдату».

02.03.2023 . Преподаватель Мурсалова О.П. вместе с группой Л-18 посетили мероприятие «Комильфо-вечер. Придворный музыкальный этикет 18 века».

01.03.2023г. студенты групп С-11, С-14, С-16, А-17 вместе с преподавателями Мурсаловой О.П., Катбамбетовым И.З., Блягоз Р.Г., Шляховой Л.А. посетили уникальную передвижную выставку «Поезд Победы».

С 14.11.22 г. по 18.11.2022г. в колледже была проведена неделя «Физической культуры» . В рамках предметной недели проведены следующие мероприятия:

14.11.2022г. Конференция на тему «Физическая культура –как фактор: «Здоровья и долголетия». (группы 1курса)

15.11.2022г. Соревнование по шашкам (группы 1курса)

16.11.2022г .Веселые старты(группы 1курса)

1.Эстафета «Переправа с обручами»

2.Эстафета «Кенгуру»

3.Эстафета «Бег со скакалкой»

4.Эстафета «Переход Болота»

5.Эстафета «Перенос 3-х мячей»

6.Эстафета «Дружба»

7.Эстафета «Спортивная ходьба»

17.11.2022г. Соревнования по стритболу(группы1-4курсов)

18.11.2022г. Легкоатлетический кросс-дистанция 500 метров

19.11.22г.Подведение итогов.

Соревнования по шашкам:

1 место-Долгая Виоллетта группа С-16

2место-Абдулгазиева Иман группа А-17

3 место-Тетерятникова Валерия группа А-17

Соревнования по стритболу:

1 место-группа Ф-14

2 место-группа Ф-15

Спортивный клуб «Медик» принимает активное участие в городских и Республиканских мероприятиях

24.09.2022г. «Кубок молодежи Республики Адыгея» по мини-футболу-приняли участие 11человек.

22.10. 2022г . «Кубок молодежи Республики Адыгея» 3 на 3 , приняли участие 3 человека. Заняли 4 место.

08.04.2022 г. « Кубок молодежи Республики Адыгея» по стритболу, приняли участие 6 человек.

29.04.2022г. Приняли участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе « Готов к труду и обороне» (ГТО) среди учащихся ССУЗов, ВУЗов муниципального образования города Майкоп- 19 человек.

07.05.2022г. Приняли участие в чемпионате города Майкопа по эстафетному бегу, посвященному 77- годовщине Победы в Великой Отечественной войне-10 человек.

09.02.2023г. Турнир по метанию набивного мяча- приняли участие10 человек.

18.02-19.02.2023 г. « Кубок молодежи Республики Адыгея» по волейболу- приняли участие 12 юношей,6 девушек, участники отмечены сертификатами.

С 12.12.2022 по 16.12.2022г.в колледже была проведена неделя «Истории» :

350 лет Петру первому под девизом «Для Великого ничто не мало!».

В рамках предметной недели были проведены следующие мероприятия:

12.12.2022г.- «День-Конституции РФ»- Конкурс сочинений на тему «Конституция-основной закон государства» (группы 1 курса)

13.12.2022г.- Олимпиада «Знатоки Петровской эпохи » (группы 1 курса)

14.12.2022г.-Открытый урок «100-лет со дня образования СССР» (С-11,С-12,С-15,С-16)-преподаватель истории Хабиева Ж.М.

15.12.2022г.-Открытый-театрализованный урок «Суд истории над Петром первым» (С15,С-16)-преподаватель истории Катбамбетов И.З.

16.12.2022. Подведение итогов.

С 20.03.2023г.-по25.03.2023г. в колледже была проведена неделя «Психологии» под девизом : "Психология –наука о душе». В рамках предметной недели были проведены следующие мероприятия:

20.03.2023г.-Акция «Интервью с великими психологами»

Акция «Письмо самому себе»

21.03.23г.-Открытый урок по теме: «Темперамент»- (Датхужева З.К.) гр.С-24

22.03.2023г.-Коммуникативная игра «АIia»

Концерт по Рахманинову (Национальная библиотека)

23.03.23г.-Пушкинский театр «Выстрел в метель»

Тренинг для 1курсов –Датхужева З.К.

24.03.23г.-Викторина

25.03.23г.-Подведение итогов.

В 2022-2023 году проведены открытые уроки:

1. 02.11.22 года преподавателем истории Катбамбетовым И.З был проведен открытый урок в группах Л-18, С-16, С-13, С-14 «История становления государственного праздника современной России «День народного единства»».
2. 02.11.22г. года преподавателем истории Хабиевой Ж. М., был проведен открытый урок в группах С-12 , С-11, А-17,С-15 «История становления государственного праздника современной России «День народного единства»» .
3. 14.12.2022г. преподавателем истории Хабиевой Ж.М. был проведен открытый урок в группах С-11,С-12, С-15 «100-лет со дня основания СССР»
4. 15.12.22г.преподавателем истории Катбамбетовым И.З. был проведен открытый урок «Суд истории над Петром первым» в группах С-16,С-15
5. 20.12.2022г. Кононеко О.А. заместитель директора по практическому обучению представляла ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж» в региональном педагогическом марафоне « Функциональная грамотность : как учить по-новому». Марафон организован ГБУ ДПО РА « Адыгейский Республиканский институт повышения квалификации» . Кононенко О.А. провела открытый урок со студентами группы Ф-14 специальности «Лечебное дело» по теме: « Оценка функционального состояния пациента». Отмечена сертификатом.
6. 21.12.2022 г. Кононенко О.А. со студентами группы Ф-14 специальности «Лечебное дело» провела мастер-класс для педагогов по сердечно-легочной реанимации, продемонстрировала возможности формирования функциональной грамотности на практических занятиях с помощью технологии edutainment. Отмечена сертификатом. Директор колледжа Самоквитов А.А., старший методист Хабиева Ж. М. и студенты группы Ф-14, участники фокус-группы получили благодарность за участие в марафоне.

7. 24.01.2023 г. в Майкопском медицинском колледже совместно с Национальным музеем РА в группах С-11, С-14 проведено открытое мероприятие «900 дней и ночей».
8. 25.01.2023г. преподавателем истории Катбамбетовым И.З. проведен открытый урок памяти, посвященный снятию блокады Ленинграда «Дневник Тани Савичевой» в группе Л-18, С-13.
9. 27.01.23 года преподавателям истории и философии Хабиева Ж.М. был проведен открытый урок «Блокадный хлеб» в группах С-15, С-11, С-16, С-12.
10. 08.02.23 года в Майкопском медицинском колледже прошли мероприятия посвященные Дню Российской науки. Хабиева Ж.М. (старший методист) рассказала об истории становления Российской науки, которая началась 300 лет назад и связана с именем Петра первого. План создания Академии наук сформировался у Петра первого во время его заграничных путешествий. На мероприятии вспомнили великих ученых и исследователей прошлого: Кулибина И.П., Циолковского Э.К., Менделеева Д.И., Ломоносова М.В.
11. 30.01.2023 г. преподавателем истории Хабиевой Ж.М. проведен открытый урок посвященный 80-летию освобождения г.Майкопа от фашистских захватчиков» в группах С-11 и С-12.

В 2022 году преподавателями колледжа были обновлены КОСы по следующим ПМ и дисциплинам:

- 1.Хут М.Р. -Латинский язык
- 2.Журавлева И.Ф.-Гигиена, микробиология
- 3.Цуканова В.Н.-Математика, информатика
- 4.Хагуп Ю.З.-Информатика
- 5.Шмакина Е.Н.-Английский язык
- 6.Хут М.Р.-Английский язык
- 7.Катбамбетов И.З.-История, Философия
8. Хабиева Ж.М. -ПОПД
- 9.Ильина Е.И.-Химия, Физико-химические методы исследования
- 10.Алексеева С.В.-Анатомия и физиология человека
- 11.ИсайкоТ.Г.-ПМ.01 МДК.01.01.Профилактическая деятельность
- 12.Петрова Л.В.-ПМ.01 МДК.01.01.Физиологическое акушерство
- 13.Каспарьян В.Г. ПМ.02.МДК.02.01.Раздел 05. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях
- 14.Бетмитова З.К.-ПМ.05

Составлены учебно-методические комплексы по следующим дисциплинам преподавателями колледжа:

- 1.УМК по латинскому языку- Хут М.Р.
- 2.УМК по фармакологии - Хрипкова К.В.
- 3.УМК по основам гигиены и экологии человека – Журавлева И.Ф.
4. УМК по математике и ИКТ – Цуканова В.Н.

В течение всего года велась подготовительная работа для проведения аттестации преподавателей и установления соответствия занимаемой должности. В отчетном году аттестовались следующие преподаватели:

- 1.Белоусова Г.Б.-на соответствие
2. Золотцева Л.С.-на соответствие
3. Каспарьян В.Г.-на соответствие

4. Шмакина Е.Н.-на соответствие

Аттестация преподавателей на категорию:

1. Алексеева С.В.-высшая категория 31.05.2022г
2. Хагуп Ю.З.-высшая категория 31.05.2022г.
3. Мурсалова О.П.-высшая категория 24.06.2022г.
4. Овсянникова М.А.-первая категория 24.06.2022г.
5. Ильина Е.И.-высшая категория 30.09.2022г.
6. Хут М.Р.-высшая категория 30.09.2022г.
7. Цуканова В.Н.-высшая категория 30.09.2022г.
8. Хабиева Ж.М.- высшая категория 26.12.2022г.г.
9. Кононенко О.А.-первая категория 21.03.2023

**Курсы повышения квалификации прошли:
2022г**

1. Хагуп Юлия Заурбиевна, преподаватель физики и астрономии
ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»
01.04-12.04.2022г. «Совершенствование профессиональных компетенций учителя физики и астрономии как условие повышения качества образования»
Кол-во часов: 72ч.
2. Черкасова Мария Александровна, преподаватель физической культуры
ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»
12.09-29.09.2022г. «Совершенствование профессиональных компетенций учителя физической культуры как условие повышения качества образования»
Кол-во часов: 72ч.
3. Мурсалова Ольга Петровна, преподаватель родного (адыгейского) языка и родной (адыгейской) литературы
ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»
12.09-29.09.2022г. «Профессиональная компетентность учителя адыгейского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»
Кол-во часов: 72ч
4. Блягоз Роза Гиссовна, преподаватель родного (адыгейского) языка и родной (адыгейской) литературы
ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»
12.09-29.09.2022г. «Профессиональная компетентность учителя адыгейского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»
Кол-во часов: 72ч.
5. Меретукова Зайнаб Казбековна, преподаватель математики
ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»
20.09-29.09.2022г. «Преподавание основ финансовой грамотности в условиях реализации обновленных ФГОС»
Кол-во часов: 72ч.
6. Хут Марина Руслановна, преподаватель латинского языка
ООО «Столичный центр образовательных технологий»
06.06-28.06.2022г. «Латинский язык: Преподавание медицинской терминологии в СПО»
Кол-во часов: 138ч
7. Хрипкова Ксения Владимировна, преподаватель фармакологии, Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Кубанский институт профессионального образования» по программе «Педагогика» с 23.06.2022-24.11.2022 количество часов 560 ч.
8. Крисламова Майя Нурбиевна, преподаватель фармакологии, Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Кубанский

- институт профессионального образования» по программе «Педагогика» с 23.06.2022-24.11.2022 количество часов 560 ч
- 9.Каноква Амина Муратовна, преподаватель английского языка, Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Кубанский институт профессионального образования» по программе «Педагогика» с 23.06.2022-24.11.2022 количество часов 560 ч.
- 10.Кашина Елена Александровна, преподаватель основ реабилитации, Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Кубанский институт профессионального образования» по программе «Педагогика» с 23.06.2022-24.11.2022 количество часов 560 ч.
- 11.Кононенко Ольга Александровна, преподаватель ПМ. 04, ПМ.07 Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Кубанский институт профессионального образования» по программе «Педагогика» с 23.06.2022-24.11.2022 количество часов 560 ч
- 12.Бетмитова Зарема Казбековна, преподаватель ПМ. 04, ПМ.05 Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Кубанский институт профессионального образования» по программе «Педагогика» с 23.06.2022-24.11.2022 количество часов 560 ч.
- 13.Гучетль Марина Витальевна, преподаватель ПМ. 04, ПМ.07 Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Кубанский институт профессионального образования» по программе «Педагогика» с 23.06.2022-24.11.2022 количество часов 560 ч
- 14.Сташ Лариса Азметовна преподаватель ПМ. 04 ,ПМ.07 Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Кубанский институт профессионального образования» по программе «Педагогика» с 23.06.2022-24.11.2022 количество часов 560 ч.
- 15.Бетмитова Зарема Казбековна преподаватель ПМ. 04, ПМ.07 ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» с 05.12.2022-10.12.2022 «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Социальный профиль. Здравоохранение.» количество часов 94.
- 16.Гучетль Марина Витальевна преподаватель ПМ. 04, ПМ.07 ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» с 05.12.2022-10.12.2022 «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Социальный профиль. Здравоохранение.» количество часов 94.

2023г

1. Самоквитов Алексей Алексеевич, ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»
16.01.2023г.-26.01.2023 г. «Совершенствование профессиональной деятельности учителя биологии в условиях реализации ФГОС»
Кол-во часов: 72ч.
2. Ильина Евгения Ивановна, преподаватель биологии ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»
16.01.2023г.-26.01.2023 г. «Совершенствование профессиональной деятельно-

сти учителя биологии в условиях реализации ФГОС»

Кол-во часов: 72ч.

3. Каспарьян Вадим Георгиевич, ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»

16.01.2023г.-26.01.2023 г. «Совершенствование профессиональной деятельности учителя биологии в условиях реализации ФГОС»

Кол-во часов: 72ч.

3. Журавлева Марина Аркадьевна, преподаватель биологии

ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»

16.01.2023г.-26.01.2023 г. «Совершенствование профессиональной деятельности учителя биологии в условиях реализации ФГОС»

Кол-во часов: 72ч.

4. Катбамбетов Инвер Заурович, преподаватель общественных дисциплин
ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»

16.01.2023г.-26.01.2023 г. «Совершенствование профессиональной деятельности учителя общественных дисциплин в условиях реализации ФГОС»

Кол-во часов: 72ч.

5. Хабиева Жанна Мусурбиевна, преподаватель общественных дисциплин
ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»

16.01.2023г.-26.01.2023 г. «Совершенствование профессиональной деятельности учителя общественных дисциплин в условиях реализации ФГОС»

Кол-во часов: 72ч.

С 01.12.2022 по 09.12.2022 прошли повышение квалификации на базе Автономной некоммерческой организации ДПО «Межрегиональный институт образования и развития квалификаций». ММЦ по финансовой грамотности системы общего и СПО образования Краснодарского края, по ДПО «Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов». Прошли следующие преподаватели:

1. Цуканова Валентина Николаевна;

2. Хандожко Александра Алексеевна.

Важной задачей всех ЦМК является повышение эффективности каждого учебного занятия, направленного на конечные цели подготовки специалистов. На заседаниях ЦМК рассматривались вопросы внедрения в учебный процесс инновационных педагогических технологий, активных методов обучения, профессиональной и познавательной мотивации студентов. ЦМК продолжают работать над вопросами организации самостоятельной работы студентов на занятиях и внеурочно. Осуществляется контроль за организацией и результатами компьютерного тестирования студентов с мониторингом всех разделов ПМ; МДК; дисциплин (рубежный и итоговый контроль).

В рамках школы молодого преподавателя методический кабинет работал с преподавателями:

1. Владимировой Е.В. – преподавателем ПМ.01.

2. Кононенко О.А. - преподавателем ПМ.04. ПМ 07.

3. Курепта Н.Ю. – преподавателем ПМ.01. ПМ.02.
4. Хрипковой К.В. – преподавателем фармакологии
5. Хандожко А.А.- преподавателем информатики
6. Черкасовой М.А.-преподавателем физвоспитания
7. Диденко Н.А.-преподавателем физвоспитания
8. Тугушевой Ж.Г.-преподавателем МИР
9. Крисламовой М. Н.-преподавателем фармакологии
- 10.Каноковой А. М.-преподавателем английского языка
- 11.Гучетль М. В.- преподавателем ПМ. 04
- 12.Саш Л.А.-преподавателем ПМ. 04
- 13.Датхужевой З. К.- преподавателем психологии .

В сентябре 2022 года были назначены наставники и сформированы наставнические пары:

- 1.Кононенко О.А.- Саш Л.А.
- 2.Такаш Ф. Ю.-Датхужева З.К.
- 3.Бетмитова З. К.-Гучетль М. В
- 4.Хабиева Ж. М.- Крисламова М.Н.
- 5.Хут М.Р.- Канокова А. М.

Составлено положение о наставничестве в ГБПОО РА « Майкопский медицинский колледж» и персональная программа наставничества по каждой паре.

2023 год объявлен Годом педагога и наставника. В Майкопском медицинском колледже в январе 2023 года создан организационный комитет по проведению мероприятий в честь Года педагога и наставника. В марте 2023 года проведены открытые уроки молодыми преподавателями:

1.21.03.2023 Датхужевой Заремой Казбековной по дисциплине психология, в группе В-31.Тема: «Темперамент»- практическое занятие. Наставник- Такаш Фатима Юнусовна.

2.24.03.2023 Саш Лариса Азметовна по ПМ.04, в группе А-27. Тема: «Техника внутривенного введения лекарственных препаратов»- практическое занятие. Наставник-Кононенко Ольга Александровна.

3.29.03.2023г. Крисламовой Майей Нурбиевной по дисциплине фармакология в группе С-22. Тема: «Средства влияющие на функции органов пищеварения-семинар. Наставник – Хабиева Жанна Мусурбиевна.

В течение учебного года методическим кабинетом ведется постоянная работа с преподавателями - совместителями из ЛПУ г.Майкопа, в рамках «Школы молодого преподавателя». Все преподаватели были обеспечены методическими папками для молодого преподавателя, проводилась индивидуальная работа по методике ведения занятий, ведению документации. В течение учебного года все ЦМК обеспечены старшим методистом текущими методическими материалами - рекомендациями.

Важной задачей всех ЦМК является повышение эффективности каждого учебного занятия, направленного на конечные цели подготовки специалистов. На заседаниях ЦМК рассматривались вопросы внедрения в учебный процесс инновационных педагогических технологий, активных методов обучения, профессиональной и познавательной мотивации студентов. ЦМК продолжают работать над вопросами организации самостоятельной работы студентов на занятиях и вне-

урочно. Осуществляется контроль за организацией и результатами компьютерного тестирования студентов с мониторингом всех разделов ПМ; МДК; дисциплин (рубежный и итоговый контроль).

Большая методическая помощь оказывается преподавателям в переходе на новый ФГОС в сентябре 2023г. Созданы рабочие группы по составлению рабочих программ по дисциплинам и профессиональным модулям. Методический кабинет на заседаниях Педагогического совета ознакомил коллектив с особенностями перехода на новый ФГОС.

Кадровый состав ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж» соответствует реализуемым образовательным программам по блокам дисциплин и ПМ.

7. Качество библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса

Библиотека является структурным подразделением ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж», организует информационно-библиографическое обслуживание читателей - студентов, преподавателей, сотрудников колледжа. В своей работе библиотека руководствуется действующими нормативно-правовыми актами.

В библиотеке обеспечивается полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, преподавателей, сотрудников колледжа в соответствии с информационными запросами на основе широкого доступа к фондам и справочно-поисковому аппарату библиотеки. Развитие новых библиотечных технологий, их изучение и внедрение в практику работы, возросшие требования современного читателя к информации и способам ее получения, предопределило развитие информационной культуры пользователей.

Библиотека колледжа оборудована компьютеризированными рабочими местами с выходом в сеть «Интернет». Все обучающиеся имеют доступ к электронным и информационным системам. Оформлена подписка электронной библиотеки «Лань» на 2022-2023 учебный год.

Комплектование книжного фонда осуществляется согласно учебному плану и программам, из расчета обеспечения каждого обучающегося минимумом обязательной учебной литературой по всем циклам дисциплин. Колледж обеспечивает доступ студентов к 13 наименованиям специализированных медицинских периодических изданий.

Требование ФГОС к оснащению библиотечного фонда (не менее 1 экземпляра печатного и/или электронного издания) по каждой специальности выдерживается.

Характеристика фонда основной учебной литературы

Таблица 10

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин	Количество экземпляров	Обеспеченность на одного обучающегося, экз.		в т.ч. электронные учебные издания
		Норматив	Фактически	«Лань» Электронная библиотека; Коллекция «Медицина» для СПО
Общий фонд литературы	4725	не менее 1	7,05	59483
Фонд учебной литературы по общим гуманитарным и социально – экономическим дисциплинам	810	не менее 1	1,2	
Фонд учебной литературы по естественнонаучным дисциплинам	265	не менее 1	3,3	
Фонд учебной литературы по общепрофессиональным дисциплинам	1010	не менее 1	1,5	
Фонд учебной литературы по профессиональным модулям	2640	не менее 1	3,9	

8. Качество материально-технической базы колледжа

8.1. Характеристика здания

Учебный корпус по ул. Комсомольская, д.201

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию: 1917 г.
- Дата последнего капитального ремонта: 2019 год
- Общая площадь: 2694,3 кв. м
- Проектная мощность (предельная численность): 2694,3 кв.м - 1000 чел.
- Фактическая мощность (количество обучающихся): 924 чел. (Занятия проводятся в 3 смены)

Спортивный зал по ул. Комсомольская, д.201

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию: 1972 г.
- Дата последнего капитального ремонта: 2015 год.
- Общая площадь: 267 кв.м
- Проектная мощность (предельная численность): 50 чел.
- Фактическая мощность (количество обучающихся): 25 чел.

Общежитие по ул. Комсомольская, д.201 (нет)

- Тип здания(подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию
- Дата последнего капитального ремонта
- Общая площадь
- Проектная мощность (предельная численность)
- Фактическая мощность (количество обучающихся)

8.2 Характеристика площадей, используемых в образовательном процессе

№ п/п	Наименование объекта	Количество объектов	Площадь	Количество мест
1	Учебные корпуса	1	2127,3	600
2	Производственные корпуса	-	-	-
3	Учебные кабинеты	8	367,4	224
4	Лаборатории (кабинеты доклинической практики)	7	280,4	168
5	Библиотека	1	48,8	10
6	Книгохранилище БИБЛИОТЕКА	-	-	-
7	Читальный зал	-	-	-
8	Учебные мастерские	-	-	-
9	Склады учебных материалов	1	32,6	1
10	Спортивный зал	1	267	50

11	Лыжная база (хранение лыж)	-	-	-
12	Актный зал	1	147,5	180
13	Производственные мастерские	-	-	-
14	Ремонтно-техническая служба	-	-	-
15	Термический участок	-	-	-
16	Инструментальная кладовая	-	-	-
17	Хозяйственная и производственные кладовые			
18	Склад пиломатериалов	-	-	-
19	Медицинский кабинет	1	14,9	1
20	Бойлерные-теплоузел	1	18,2	-
21	Кухня и подсобные помещения	1	26,16	4
22	Столовая	2	80,7	80
23	Административные кабинеты (директор, заместитель, заведующие отделениями, отдел кадров и планово-экономический отдел, касса, круглосуточная вахта, склад учебной части)	9	148,3	39
24	Ресурсные центры	-	-	-
25	Прочие помещения (перечислить) каб. физвоспитания, спортивные раздевалки, приемная директора, гардероб, теплоузел, архив, туалеты	10	180,1	63
	Комната отдыха, самоподготовки	-	-	-
	Гаражи	1		-
	Тир	-	-	-
	Земли учебно-производственного назначения, га	1	0,48 га	-

8.3. Характеристика здания.

Учебный корпус по ул. Советская, д.146

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое+приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию: до 1917 г.
- Дата последнего капитального ремонта: 2016 год
- Общая площадь: 348,4 кв. м
- Проектная мощность (предельная численность): 319,4 кв.м-103 чел.
- Фактическая мощность (количество обучающихся): 103 чел.

Спортивный зал по ул. Советская, д.146 (нет)

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое+приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию
- Дата последнего капитального ремонта
- Общая площадь
- Проектная мощность (предельная численность)
- Фактическая мощность (количество обучающихся)

Общежитие по ул. Советская, д. 146 (нет)

- Тип здания(подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое+приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию
- Дата последнего капитального ремонта
- Общая площадь
- Проектная мощность (предельная численность)
- Фактическая мощность (количество обучающихся)

8.4. Характеристика площадей, используемых в образовательном процессе

№ п/п	Наименование объекта	Количество объектов	Площадь	Количество мест
1	Учебные корпуса	1	348,4	103
2	Производственные корпуса	-	-	-
3	Учебные кабинеты	1	33,2	26
4	Лаборатории	1	13,7	1
5	Библиотека	-		
6	Книгохранилище БИБЛИОТЕКА	-		
7	Читальный зал	-		
8	Учебные мастерские	-		
9	Склады учебных материалов	1	12,3	1
10	Спортивный зал	-		
11	Лыжная база (хранение лыж)	-		
12	Актовый зал	1	34,9	20
13	Производственные мастерские	-		
14	Ремонтно-техническая служба	-		
15	Термический участок	-		
16	Инструментальная кладовая	-		
17	Хозяйственная и производственные кладовые	-		
18	Склад пиломатериалов	-		
19	Медицинский кабинет	-		
20	Бойлерные	-		
21	Кухня и подсобные помещения	2	24,5	6
22	Столовая	-		
23	Административные кабинеты (директор, заместители, методист, лаборанты).	2	58,2	7
24	Ресурсные центры	-	-	-
25	Прочие помещения(перечислить)гардеробная.	3	33,7	75

	туалет			
26	Комната отдыха, самоподготовки	-	-	-
27	Гаражи	-	-	-
28	Тир	-	-	-
29	Земли учебно-производственного назначения, га	1	0, 14 га	-

По ул. Советская, д.146 расположен учебный корпус колледжа № 2 площадью 348,4 кв.м. Здание передано Распоряжением Кабинета Министров Республики Адыгея № 72-р от 05.03.2009 г. и Распоряжением Председателя Комитета Республики Адыгея по имущественным отношениям № 148 от 18.03.2009 г. в оперативное управление.

Образовательная деятельность осуществляется в 1 кабинете.

№ п\п	Наименование	Площадь	Количество людей
1	Кабинет химии	33,2	13
2.	Лаборатория кабинета химии	13,7	1
3.	Гардероб	22,1	70

Здесь же находится «Отделение повышения квалификации средних медицинских и фармацевтических работников (ОПК)».

Наличие и характеристика помещений ОПК

№ п/п	Наименование	Площадь (кв.м)	Количество людей
1	Кабинет заведующей отделением	18,6	2
2	Методический кабинет	39,6	4
3	Лекционный зал №11 для компьютерного тестирования	34,9	30
4	Учебная комната №5 (фантомный класс класс)	21	20
5	Учебная комната №9 для подготовки массажистов	24,9	20
6	Служебное помещение (кухня-столовая)	24,4	6

8.5. Характеристика здания

Учебный корпус по ул. Пушкина, д.183

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое+приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию: до 1917 г.
- Дата последнего капитального ремонта: 2018 год
- Общая площадь: 422 кв. м
- Проектная мощность (предельная численность): 350 кв.м -150 чел.
- Фактическая мощность (количество обучающихся): 120 чел.

Спортивный зал по ул. Пушкина, д.183 (нет)

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое+приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию
- Дата последнего капитального ремонта
- Общая площадь
- Проектная мощность (предельная численность)
- Фактическая мощность (количество обучающихся)

Общежитие по ул. Пушкина, д.183 (нет)

- Тип здания(подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое+приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию
- Дата последнего капитального ремонта
- Общая площадь
- Проектная мощность (предельная численность)
- Фактическая мощность (количество обучающихся)

По ул. Пушкина, д. 183 расположен учебный корпус №3 медицинского колледжа площадью 422 кв.м.

Здание передано Распоряжением № 463 Комитета Республики Адыгея по имущественным отношениям от 09.07.2015 г. в оперативное управление.

Занятия проводятся в 5 учебных кабинетах площадью 189,9 кв.м. В здании находится 2 административных помещения площадью 27,5 кв.м, буфет с подсобным помещением и комнатой для приема пищи площадью 41, 6 кв.м, кабинет психолога площадью 5,9 кв.м, две гардеробные комнаты 18,7 кв.м

№ п/п	Наименование	Площадь (кв.м)	Количество людей
1	Кабинет микробиологии, гигиены и экологии человека, лаборантская	33,1; 6,0	26
2	Учебный класс	30,4	26
3	Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности	35,1	14
4	Кабинет сестринского ухода при инфекционных болезнях	30,1; 5,3	26
5	Лекционный зал	49,9	60
5-а	Кабинет коменданта	5,9	1
6	Администрация, инженер по охране труда и техники безопасности, учительская	11, 4; 16, 1	6
7	Столовая	13,1	16
8	Буфет, подсобное помещение	20,6; 7,9	10
9	Гардеробная	5,3	60
10	Гардеробная	13,4	90

8.6. Характеристика площадей, используемых в образовательном процессе

№ п/п	Наименование объекта	Количество объектов	Площадь	Количество мест
1	Учебные корпуса	1	442	151
2	Производственные корпуса	-	-	-
3	Учебные кабинеты	2	65,5	39
4	Лаборатории (кабинеты доклинической практики)	2	74,5	52
5	Библиотека	-	-	-
6	Книгохранилище БИБЛИОТЕКА	-	-	-
7	Читальный зал	-	-	-
8	Учебные мастерские	-	-	-
9	Склады учебных материалов	-	-	-
10	Спортивный зал	-	-	-
11	Лыжная база (хранение лыж)	-	-	-
12	Актный зал	1	49,9	60
13	Производственные мастерские	-	-	-
14	Ремонтно-техническая служба	-	-	-
15	Термический участок	-	-	-
16	Инструментальная кладовая	-	-	-
17	Хозяйственная и производственные кладовые	1	8	1
18	Склад пиломатериалов	-	-	-
19	Медицинский кабинет	-	-	-
20	Бойлерные	-	-	-
21	Кухня и подсобные помещения	1	7,9	1
22	Столовая	1	33,7	12
23	Административные кабинеты (администратор, учительская, лаборанты, кабинет психолога).	5	44,7	9
24	Ресурсные центры	-	-	-
25	Прочие помещения (перечислить) гардеробная, туалет	3	27,6	200
26	Комната отдыха, самоподготовки	-	-	-
27	Гаражи	1	-	-
28	Тир	-	-	-
29	Земли учебно-производственного назначения, га	0,34 га	-	-

Всего в трех зданиях располагаются 11 аудиторий, 10 кабинетов практического обучения, 3 лекционных зала, спортивный зал, 2 компьютерных класса, библиотека, интернет библиотека, 16 административных помещений, 16 прочих служебных помещений, 2 буфета, 4 помещения для приема пищи.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования - это система сбора, обработки данных, хранения и предоставления информации о качестве образования, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии образовательного процесса в колледже и обеспечивает возможность прогнозирования его развития.

Основными направлениями внутренней системы оценки качества образования в колледже являются:

- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс;
- качество образовательного процесса;
- качество образовательных результатов.

Цель внутренней системы оценки качества образования - формирование единой системы диагностики и контроля состояния образовательного процесса в колледже, что позволит определить степень соответствия качества результата, условий и процесса федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по специальностям подготовки и запросам потребителей образовательных услуг.

Основные принципы, в соответствии с которыми реализуется внутренняя система оценки качества образования:

- технологичность;
- объективность;
- оперативность;
- полнота информации;
- системность;
- открытость;
- доступность.

В течение учебного года в колледже осуществляется мониторинг, одним из основных элементов которого является отслеживание и анализ качества обучения.

По каждому виду контроля составляется отчет. Отчет по результатам заслушивается на заседаниях ЦМК, на педагогическом совете. На основе полученных результатов составляются планы предупреждающих и корректирующих действий. Контроль за ходом выполнения данных мероприятий осуществляют председатели ЦМК, старший методист, заведующие отделениями, заместитель директора.

10. Общие выводы о работе колледжа за отчетный период

По итогам работы комиссией по самообследованию были сделаны следующие выводы:

ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж» успешно справляется с основными задачами - подготовкой квалифицированных специалистов среднего звена, повышением квалификации средних медицинских работников.

В колледже сформирована локальная нормативная документация по всем направлениям деятельности в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Содержание основных образовательных программ (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы по учебным дисциплинам) и дополнительных профессиональных программ соответствуют требованиям ФГОС СПО и работодателя к подготовке и повышению квалифицированных специалистов среднего звена.

Качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний, проверкой остаточных знаний студентов, оценивается на достаточном уровне

Условия ведения образовательной деятельности по всем специальностям соответствуют нормативным требованиям. Материальная база модернизируется и совершенствуется.

Педагогический коллектив активно внедряет в учебный процесс современные педагогические технологии, компьютеры и другие средства обучения и визуализации информации.

В колледже ведется планомерная работа по повышению профессиональной компетенции преподавателей.

Грамотно проводимая воспитательная работа позволяет избегать конфликтов в студенческой среде на межнациональной почве, воспитывать толерантных, патриотически настроенных выпускников, формировать потребность в здоровом образе жизни.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:

1. Развивать социальное партнёрство с предприятиями и организациями в вопросах:
 - организации практического обучения студентов на базах лечебно - профилактических учреждений различного профиля;
 - организации дипломного, курсового проектирования под заказ работодателя;
 - трудоустройства выпускников.
2. Продолжить работу по:
 - совершенствованию и развитию материально-технической базы колледжа;
 - совершенствованию методического обеспечения специальностей в рамках ФГОС СПО;
 - исследовательской и экспериментальной деятельности студентов и преподавателей;
 - совершенствованию профориентационной работы с использованием инновационных технологий.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2022 год

Наименование
образовательной
организации

**Государственная бюджетная профессиональная образовательная организация
Республики Адыгея «Майкопский медицинский колледж»**

Регион, Республика Адыгея

почтовый адрес 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп ул. Комсомольская, 201

№ п/п	Показатели	Едини- ца из- мерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	
1.1.1	По очной форме обучения	человек	
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1041
1.2.1	По очной форме обучения	человек	926
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	115
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	4
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	249
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	188/ 67,0
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	322/ 34,9
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	85/ 65,4
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	63/ 74,1
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	14/ 16,5
1.10.1	Высшая	человек/%	11/ 13,0
1.10.2	Первая	человек/%	3/ 3,5
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	30/ 100
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>		
2.	Финансово-экономическая деятельность		

2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	86561,2
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1487,3
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	423,83
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	95
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	3,6
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,03
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	14/ 1,3
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	
4.3.1	по очной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	

[illegible]

[illegible]

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/ %	

ПОКАЗАТЕЛИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2022 год

Наименование
образователь-
ной организа-
ции

Государственная бюджетная профессиональная образовательная организация
Республики Адыгея «Майкопский медицинский колледж»

Регион, Республика Адыгея

почтовый ад-
рес 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп ул. Советская, 146

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	01.04.22г.- 01.04.23г. 1648чел/87,5% человек
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	193чел/12,5% человек
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	- человек
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	38 единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	22 единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	16 единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	3
1.5.1	Программ повышения квалификации	2
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	1
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	23,7%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	-
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	-
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышения квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.10.1	Высшая	-
1.10.2	Первая	-
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	-
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	105%
2.	Научно-исследовательская деятельность	

2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования WebJFScience в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования WebofScience, в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования «Scopus», в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.7	Общий объем НИОКР	-
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	-
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	-
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	-
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	-
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	-
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени — до 30 лет, кандидатов наук — до 35 лет, докторов наук — до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	-
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	-
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	-
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	-
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	-
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	-
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	-
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	-
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	-
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	-
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	-
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	-