

Государственная бюджетная профессиональная
образовательная организация Республики Адыгея
«Майкопский медицинский колледж»



Утверждаю

Директор колледжа

В.И. Ковалев

2015г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности 31.02.02 «Акушерское дело»
базовый уровень подготовки
(на базе основного общего образования)**

2015 год

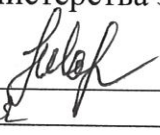
Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 «Акушерское дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 года № 969.

Организация-разработчик: государственная бюджетная профессиональная образовательная организация Республики Адыгея «Майкопский медицинский колледж» (ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж»)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета протокол № 2 от 11.11 20 15 г.

СОГЛАСОВАНО

Главный специалист – эксперт (акушер-гинеколог)
отдела медицинской помощи детям и службы
родовспоможения Министерства здравоохранения
Республики Адыгея

 Морозова Н.Р.
« 06 » ноября 20 15 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	
1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена	
1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ	
1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена	
1.3.1. Цель ППССЗ	
1.3.2. Срок получения среднего профессионального образования по ППССЗ	
1.3.3. Трудоемкость ППССЗ	
1.3.4. Особенности ППССЗ	
1.3.5. Требования к абитуриенту	
1.3.6. Востребованность выпускников	
1.3.7. Возможности продолжения образования выпускников	
1.3.8. Основные пользователи ППССЗ	
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников	
2.2. Объект профессиональной деятельности	
2.3. Виды профессиональной деятельности	
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	
3. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена	
3.1. Общие компетенции	
3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	
3.3. Результаты освоения ППССЗ	
3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	
4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	
4.1. Календарный учебный график	
4.2. Учебный план	
4.3. Рабочие программы дисциплин	
4.4. Рабочие программы профессиональных модулей	
4.5. Программы учебной и производственной практики (преддипломной)	
5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ	
5.1. Контроль и оценка освоения видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	
5.2. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников	
5.3. Требования к выпускной квалификационной работе	
6. Ресурсное обеспечение ППССЗ	
6.1. Кадровое обеспечение	
6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	
6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	
6.4. Базы практики	
7. Характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников	
8. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	
9. Приложения	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ.

Нормативно-правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена составляют:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 32.02.02 Акушерское дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 969 от 11.08.2014 г.;
- Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении)» № 543 от 18.07. 2008г.;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июля 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования» № 291 от 18.04.2013г.;
- «Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО.» (Письмо Минобрнауки России от 20.10.2010 г. № 12-696);
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки РФ от 17.03.2015г. № 06-252);
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению;
- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;
- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;
- Устав ГБПОУ РА «Майкопский медицинский колледж»;
- Положение по организации государственной итоговой аттестации выпускников и защите выпускной квалификационной работы;
- Положение об учебной и производственной практике студентов;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов;
- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3.1. Цель ППССЗ

Целью разработки программы (базовой подготовки) является методологическое обеспечение реализации ФГОС СПО по данной специальности, развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Цель ППССЗ заключается в подготовке высокопрофессиональных, социально компетентных и конкурентоспособных специалистов среднего профессионального образования для системы практического здравоохранения в области акушерского дела, способных удовлетворять запросы регионального рынка труда.

Выпускник колледжа в результате освоения ППССЗ специальности 31.02.02 Акушерское дело будет профессионально готов к деятельности по базовой подготовке:

- Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.
- Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах;
- Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.
- Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.
- Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;

1.3.2. Срок освоения ОПОП.

1.3.2. Срок получения СПО по ППССЗ.

Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки по специальности 31.02.02 Акушерское дело при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
На базе среднего (полного) общего образования	Акушерка/ акушер	2 года 10 месяцев
На базе основного общего образования		3 года 10 месяцев

1.3.3. Трудоемкость ППССЗ:

Учебные циклы	Число недель (на базе основного общего образования)	Число недель (на базе среднего (полного) общего образования)
Аудиторная нагрузка	125	86
Учебная практика	10	10
Производственная практика (по профилю специальности)	13	13
Производственная практика (преддипломная)	4	4

Промежуточная аттестация	7	5
Государственная итоговая аттестация	6	6
Каникулярное время	34	23
Итого:	199	147

- на базе основного общего образования – 6750 часа;
- на базе среднего (полного) общего образования – 4644 часов.

1.3.4. Особенности ППССЗ.

Подготовка специалистов ведется на естественнонаучной основе в сочетании с профессиональной.

При успешном завершении обучения выпускникам выдается диплом государственного образца.

1.3.5. Требования к абитуриенту.

Абитуриент для обучения на базе основного общего образования должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании.

✓ Абитуриент для обучения на базе среднего (полного) общего образования должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, среднем профессиональном образовании с записью о получении предъявителем среднего (полного) общего образования, или высшем профессиональном образовании.

1.3.6. Востребованность выпускников.

Выпускники, освоившие основную профессиональную образовательную программу по специальности «Акушерское дело» востребованы в лечебно-профилактических, диагностических, реабилитационных учреждениях и организациях здравоохранения.

1.3.7. Возможности продолжения образования выпускников

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности «Акушерское дело» подготовлен:

- к освоению получению СПО по ППССЗ;
- к освоению получению ВПО

1.3.8. Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:

- студенты, обучающиеся по специальности «Акушерское дело»;
- преподаватели и сотрудники колледжа;
- администрация и коллективные органы управления колледжем;
- абитуриенты и их родители;
- работодатели.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников: оказание акушерско-гинекологической помощи в учреждениях здравоохранения.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- женщины в различные периоды жизни;
- новорожденные;
- семья;
- медицинская документация;
- инструментальный, медикаменты, аппаратура;
- первичные трудовые коллективы.

2.3 Виды профессиональной деятельности.

Акушерка/ акушер готовится к следующим видам деятельности (по базовой подготовке):

- Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.
- Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах;
- Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.
- Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.
- выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными. (приложение к ФГОС).

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Акушерка/ акушер должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

- проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц;
- проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода;
- оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде;
- оказывать акушерское пособие при физиологических родах;
- проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования

Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.

- проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача;
- выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача;
- оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.

- проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни;
- проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача;
- выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий;
- оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии;
- участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде;
- проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

- участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному;
- оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии;
- оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии;
- осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии;
- участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными:

- соблюдение принципов профессиональной этики: эффективное общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности, консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода;
- осуществление ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому, согласно сестринскому процессу;
- оформление медицинской документации;
- оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала, в том числе инфекционной безопасности, производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте;
- владение основами рационального питания.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕЗНЕГО ЗВЕНА

3.1. Общие компетенции.

Акушерка/ акушер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции.

Акушерка/ акушер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.	ПК 1.1.	Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.
	ПК 1.2.	Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.
	ПК 1.3.	Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.
	ПК 1.4.	Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.
	ПК 1.5.	Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.
	ПК 1.6.	Применять лекарственные средства по назначению врача.
	ПК 1.7.	Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.
Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.	ПК 2.1.	Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.
	ПК 2.2.	Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.
	ПК 2.3.	Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.	ПК 3.1.	Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.
	ПК 3.2.	Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.
	ПК 3.3.	Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.
	ПК 3.4.	Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.
	ПК 3.5.	Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.
	ПК 3.6.	Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.
Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.	ПК 4.1.	Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.
	ПК 4.2.	Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
	ПК 4.3.	Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
	ПК 4.4.	Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.
	ПК 4.5.	Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.
Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	ПК 5.1.	Соблюдать принципы профессиональной этики: эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности, консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
	ПК 5.2.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому, согласно сестринскому процессу.
	ПК 5.3.	Оформлять медицинскую документацию.
	ПК 5.4.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
	ПК 5.5.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала, в том числе инфекционную безопасность, производственную санитарную и личную гигиену на рабочем месте.
	ПК 5.6.	Владеть основами рационального питания.

3.3. Результаты освоения ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей представлена в Приложении 1.

4. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности Акушерское дело, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. (Приложение 2).

4.2. Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

ППССЗ специальности «Акушерское дело» предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный – ЕН;
- профессиональный – П;
- учебная практика – УП;
- производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
- производственная практика (преддипломная) – ПДП;
- промежуточная аттестация – ПА;
- государственная (итоговая) аттестация - ГИА.

Обязательная часть цикла ОГСЭ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Учебный план программы по специальности состоит из обязательной части циклов ППССЗ и вариативной части. Объем времени отведенный на вариативную часть в размере 936 часов распределен следующим образом:

ОГСЭ:

- ОГСЭ.05 Адыгейский язык – 32 часа;
- ОГСЭ.06 Методика исследовательской деятельности – 32 часа.

Профессиональный цикл:

Общепрофессиональные дисциплины:

- ОП.01 Основы латинского языка – 24 часа;
- ОП.02 Анатомия и физиология человека – 68 часов ;
- ОП.07 Фармакология – 26 часов;

Профессиональные модули:

- ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов, и в послеродовом периоде – 166 часов;
- ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах – 306 часов;
- ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни – 86 часов;
- ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода – 196 часов.

Учебный план представлен в Приложении 3.

Распределение вариативной части представлена в Приложении 4.

4.3. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин разработаны на основе примерных программ учебных дисциплин и утверждены предметными (цикловыми) комиссиями (Приложение 5).

Индекс и наименование дисциплины	Аннотация программы учебной дисциплины
Общеобразовательный цикл	
ОУД.01 Русский язык и литература	Цели и задачи дисциплины - требования к уровню освоения содержания дисциплины В результате изучения дисциплины студент должен <i>знать</i>: - связь языка и истории, культуры русского и других народов; - смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; - основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; - орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного

	языка; - нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения; <i>уметь:</i> - осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; - проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: • осознания русского языка как духовной, нравственной и культур-ной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры; • развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности; • увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью; • совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству; самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.
	Цели и задачи дисциплины - требования к уровню освоения содержания дисциплины В результате изучения дисциплины студент должен: <i>знать:</i> - образную природу словесного искусства; - содержание изученных литературных произведений; - основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.; - основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений; - основные теоретико-литературные понятия; <i>уметь:</i> - воспроизводить содержание литературного произведения; - анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения; - соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы

	русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи; - определять род и жанр произведения; - сопоставлять литературные произведения; - выявлять авторскую позицию; - выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения; - аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению; - писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: • создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка; • участия в диалоге или дискуссии; • самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости; • определения своего круга чтения и оценки литературных произведений; определения своего круга чтения по русской литературе, понимания и оценки иноязычной русской литературы, формирования культуры межнациональных отношений.
ОУД.02 Иностранный язык	Цели и задачи дисциплины - требования к уровню освоения содержания дисциплины В результате изучения дисциплины студент должен <i>знать</i>: - профессиональную лексику на иностранном языке; - значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями (объём 4000) общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры стран изучаемого языка; - значение изученных грамматических явлений (видовременные, не-личные и неопределённо-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь (косвенные вопросы), согласование времён и др.); страноведческую информацию из аутентичных источников, сведения о стране (странах) изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре. <i>уметь</i>: - использовать изученный языковой материал для ведения дискуссии по различным темам по специальности; - вести беседу с учетом особенностей национальной культуры собеседника; - понимать устную информацию в личном общении; - задавать все типы вопросов, соблюдая речевой этикет; - вести беседу по телефону; - читать и понимать литературу по профессиональным проблемам; - владеть: навыками написания официальных и неофициальных писем; навыками написания факсов, телеграмм, предложений,

	отчетов и т.; навыками составления аннотаций, обзоров и др. по специальности; навыками понимания фактической информации по радио, ТВ, из Интернета; навыками извлечения фактической информации из прессы; навыками анализа информации из устных и письменных источников; навыками перевода писем, факсов, телексов и телеграмм, документов, статей, инструкций по профессиональной тематике.
ОУД. 03 Математика: алгебра, начала мат.анализа, геометрия	Цели и задачи дисциплины - требования к уровню освоения содержания дисциплины В результате освоения дисциплины студент должен <i>знать</i>: - значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе; - значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии; - универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности; - вероятностный характер различных процессов окружающего мира. <i>уметь</i>: - выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения; - находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах; - выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: • практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства.
ОУД. 04 История	Цели и задачи дисциплины - требования к уровню освоения содержания дисциплины В результате освоения дисциплины студент должен <i>знать</i>: - основные направления развития ключевых регионов мира с древности до наших дней; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов и войн на протяжении всей истории человечества;

	- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. <i>уметь:</i> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. <i>владеть:</i> - основополагающими историческими понятиями, категориями, методами для выявления причинно- следственных связей событий, фактов и явлений общественной жизни; - навыками анализа и способностью объяснения политических, социальных, экономических и культурных факторов исторического развития; - способами участия в современных социально-политических процессах; - пониманием общественной значимости исторического наследия и культурных традиций; - пониманием социальной значимости своей будущей профессии.
ОУД. 05 Физическая культура	Цели и задачи дисциплины - требования к уровню освоения содержания дисциплины В результате освоения дисциплины студент должен <i>знать:</i> - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни; - способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности; - правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности; <i>уметь:</i> - выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики; - выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; - проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями; - преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; - выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки; - осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; - выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике,

	плаванию и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма; - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: • повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; • подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; • организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях; • активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.
ОУД. 06 Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	Цели и задачи дисциплины - требования к уровню освоения содержания дисциплины В результате освоения дисциплины студент должен <i>знать</i>: - основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и фак-торы, влияющие на него; - потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; - основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; - основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; - порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; - состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; - основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; - основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; - требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника; - предназначение, структуру и задачи РСЧС; - предназначение, структуру и задачи гражданской обороны; <i>уметь</i>: - владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; - оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

	• для ведения здорового образа жизни; • оказания первой медицинской помощи; • развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; • вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.
ОУД. 07 Информатика	Цели и задачи дисциплины - требования к уровню освоения содержания дисциплины В результате освоения дисциплины студент должен <i>знать</i>: - различные подходы к определению понятия «информация»; - методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации; - назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); - назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; - использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; - назначение и функции операционных систем; <i>уметь</i>: - оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; - распознавать информационные процессы в различных системах; - использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; - осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; - иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; - создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; - просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; - осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; - представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.); - соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - эффективной организации индивидуального информационного пространства; - автоматизации коммуникационной деятельности; - эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.
ОУД. 08 Физика	Цели и задачи дисциплины - требования к уровню освоения содержания дисциплины В результате освоения дисциплины студент должен

	<i>знать:</i> - смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная; - смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд; - смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта; - вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики; <i>уметь:</i> - описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект; - отличать гипотезы от научных теорий; - делать выводы на основе экспериментальных данных; - приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления; - приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и теле-коммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров; - воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях. - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: • обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи; • оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды; • рационального природопользования и защиты окружающей среды.
ОУД. 09 Химия	Цели и задачи дисциплины - требования к уровню освоения содержания дисциплины В результате освоения дисциплины студент должен <i>знать:</i> - роль химии в естествознании, ее связь с другими естественными науками, значение в жизни современного общества;

- важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, масса атомов и молекул, ион, радикал, аллотропия, нуклиды и изотопы, атомные s-, p-, d-орбитали, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, гибридизация орбиталей, пространственное строение молекул, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, комплексные соединения, дисперсные системы, истинные растворы, электролитическая диссоциация, кислотно-основные реакции в водных растворах, гидролиз, окисление и восстановление, электролиз, скорость химической реакции, механизм реакции, катализ, тепловой эффект реакции, энтальпия, теплота образования, энтропия, химическое равновесие, константа равновесия, углеродный скелет, функциональная группа, гомология, структурная и пространственная изомерия, индуктивный и мезомерный эффекты, электрофил, нуклеофил, основные типы реакций в неорганической и органической химии;

- основные законы химии: закон сохранения массы веществ, закон постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева, закон Гесса, закон Авогадро;

- основные теории химии; строения атома, химической связи, электролитической диссоциации, кислот и оснований, строения органических и неорганических соединений (включая стереохимию), химическую кинетику и химическую термодинамику;

- классификацию и номенклатуру неорганических и органических соединений;

- природные источники углеводородов и способы их переработки;

- вещества и материалы, широко используемые в практике: основные металлы и сплавы, графит, кварц, минеральные удобрения, минеральные и органические кислоты, щелочи, аммиак, углеводороды, фенол, анилин, метанол, этанол, этиленгликоль, глицерин, формальдегид, ацетальдегид, ацетон, глюкоза, сахароза, крахмал, клетчатка, аминокислоты, белки, искусственные волокна, каучуки, пластмассы, жиры, мыла и моющие средства;

уметь:

- называть: изученные вещества по «тривиальной» или международной номенклатуре;

- определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, пространственное строение молекул, тип кристаллической решетки, характер среды в водных растворах, окислитель и восстановитель, направление смещения равновесия под влиянием различных факторов, изомеры и гомологи, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений; характер взаимного влияния атомов в молекулах, типы реакций в неорганической и органической химии;

- характеризовать: s-, p-, d-элементы по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических

	и органических соединений; строение и свойства органических соединений (углеводородов, спиртов, фенолов, альдегидов, кетонов, карбоновых кислот, аминов, аминокислот и углеводов); - объяснять: зависимость свойств химического элемента и образованных им веществ от положения в Периодической системе Д.И. Менделеева; зависимость свойств неорганических веществ от их состава и строения, природу химической связи, зависимость скорости химической реакции от различных факторов, реакционной способности органических соединений от строения их молекул; - выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических и органических веществ, получению конкретных веществ, относящихся к изученным классам соединений; - проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям реакций; - осуществлять самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (справочных, научных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: • понимания глобальных проблем, стоящих перед человечеством: экологических, энергетических и сырьевых; • объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве; • экологически грамотного поведения в окружающей среде; • оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы; • безопасной работы с веществами в лаборатории, быту и на производстве; • определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий; • распознавания и идентификации важнейших веществ и материалов; • оценки качества питьевой воды и отдельных пищевых продуктов; • критической оценки достоверности химической информации, поступающей из различных источников.
ОУД. 10 Обществознание (включая экономику и право)	Цели и задачи дисциплины - требования к уровню освоения содержания дисциплины В результате освоения дисциплины студент должен <i>знать</i>: - биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; - тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; - необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

	- особенности социально-гуманитарного познания; <i>уметь:</i> - характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; - анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; - объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества); - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; - подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике; - применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.
ОУД. 15 Биология	Цели и задачи дисциплины - требования к уровню освоения содержания дисциплины В результате освоения дисциплины студент должен <i>знать:</i> - основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, учения В.И. Вернадского о биосфере, законы Г. Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности; - строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем; - сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере; - вклад выдающихся (в том числе отечественных) ученых в развитие биологической науки; - биологическую терминологию и символику; <i>уметь:</i> - объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественно-научной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека; влияние

	экологических факторов на живые организмы, влияние мутагенов на растения, животных и человека; взаимосвязи и взаимодействие организмов и окружающей среды; причины и факторы эволюции, изменяемость видов; нарушения в развитии организмов, мутации и их значение в возникновении наследственных заболеваний; устойчивость, развитие и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов; - решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания); описывать особенности видов по морфологическому критерию; - выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности; - сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных, природные эко-системы и агроэкосистемы своей местности; процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа; - анализировать и оценивать различные гипотезы о сущности, происхождении жизни и человека, глобальные экологические проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде; - изучать изменения в экосистемах на биологических моделях; - находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет) и критически ее оценивать; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде; - оказания первой помощи при травматических, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами; - оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение).
ОУД. 16 География	Цели и задачи дисциплины - требования к уровню освоения содержания дисциплины Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: личностных : - сформированность ответственного отношения к обучению; - готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; - сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики; - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
 - приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
 - сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
 - умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
 - критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
 - креативность мышления, инициативность и находчивость;
- метапредметных :
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем;
 - готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач,
 - применению различных методов познания;
 - умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
 - осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
 - умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
 - представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
 - понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;
- предметных :
- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
 - владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
 - сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения на-селения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
 - владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных

	воздействий; - владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях; - владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации; - владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий; - сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.
ОУД. 17 Экология	Цели и задачи дисциплины - требования к уровню освоения содержания дисциплины Освоение содержания учебной дисциплины «Экология» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: личностных : - устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии; - готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания; - объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества; - умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека; - готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации; - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития; - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии; метапредметных : - овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды; - применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; - умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике; - умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач; предметных : - сформированность представлений об экологической культуре

	- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; <i>овладеть:</i> ОК 1 – 13
ОГСЭ.03 Иностранный язык	Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен: <i>уметь:</i> - общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <i>знать:</i> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности; <i>овладеть:</i> ОК 1 – 13, ПК 1.1 – 1.7, ПК 2.1, ПК 3.6, ПК 4.1 – 4.5.
ОГСЭ.04 Физическая культура	Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>уметь:</i> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; <i>знать:</i> - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни. <i>овладеть:</i> ОК 1 – 13.
Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.01 Математика	Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>уметь:</i> - решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; <i>знать:</i> - значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы; - основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; - основные понятия и методы теории вероятностей и

	математической статистики; - основы интегрального и дифференциального исчисления; <i>овладеть:</i> ОК 1 – 4, ОК 8, ПК 1.6.
ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>уметь:</i> - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства; <i>знать:</i> - основные понятия автоматизированной обработки информации; - общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности. <i>овладеть:</i> ОК 3-5, ОК 9, ПК 1.1- 1.2, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.6.
Профессиональный цикл	
Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией	Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: Основная цель обучения дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией» - заложить основы терминологической компетентности специалиста-медика: способность и готовность к использованию медицинской терминологии (анатомической, клинической, фармацевтической) и реализации этического-деонтологических принципов в профессиональной деятельности, при изучении профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <i>уметь:</i> - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу. <i>знать:</i> - элементы латинской грамматики и способы словообразования; - 500 лексических единиц; - глоссарий по специальности. <i>овладеть:</i> ОК 1, ОК 4 – 6, ОК 9, ПК 1.6, ПК 2.3, ПК 3.1 – 3.6, ПК 4.1 – 4.5.

ОП.02 Анатомия и физиология человека	Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>уметь</i>: - применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании акушерско-гинекологической помощи; <i>знать</i>: - строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой; <i>овладеть</i>: ОК 1-4, ОК 13, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 2.1 - 2.3, ПК 3.1 - 3.6, ПК 4.1 – 4.5.
ОП.03 Основы патологии	Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>уметь</i>: - определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; <i>знать</i>: - общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; <i>овладеть</i>: ОК 1-4, ОК 13, ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.1 - 2.3, ПК 3.1 - 3.5, ПК 4.1 – 4.5.
ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики	Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>уметь</i>: - проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; - проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; - проводить предварительную диагностику наследственных болезней; <i>знать</i>: - биохимические и цитологические основы наследственности; - закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; - методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; - основные виды изменчивости, виды мутации у человека, факторы мутагенеза; - основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; - цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию; <i>овладеть</i>: ОК 1-4, ОК 8-9, ОК 11, ПК 1.1, ОК 2.1 – 2.2, ОК 3.1 – 3.3, ПК 4.1.
ОП.05 Гигиена и экология человека	Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

	В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>уметь</i>: - давать санитарно – гигиеническую оценку факторам окружающей среды; - проводить санитарно – гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; - проводить гигиеническое обучение и воспитание населения <i>знать</i>: - современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; - факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; - основные положения гигиены; - гигиенические принципы организации здорового образа жизни; - методы, формы и средства гигиенического воспитания населения; <i>овладеть</i>: ОК 1-13, ПК 1.2, ПК1.5, ПК1.7, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.6, ПК 4.2.
ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии	Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>уметь</i>: - проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; - проводить простейшие микробиологические исследования; - дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; - осуществлять профилактику распространения инфекции; <i>знать</i>: - роль микроорганизмов в жизни человека и общества; - морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; - основные методы асептики и антисептики; - основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; - факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике; <i>овладеть</i>: ОК 1-13, ПК 1.5, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.6, ПК 4.2.
ОП.07 Фармакология	Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>уметь</i>: - выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; - ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; - применять лекарственные средства по назначению врача; - давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;

	<i>знать:</i> - лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; - основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; - побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; - правила заполнения рецептурных бланков; <i>овладеть:</i> ОК 1, ОК 4, ОК 9, ПК 1.6, ПК 2.1 – 2.3, ПК 3.2, ПК 3.4 – 3.5, ПК 4.1 – 4.5.
ОП.08 Психология	Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>уметь:</i> - эффективно работать в команде; - использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; - урегулировать и разрешать конфликтные ситуации; - оказывать психологическую помощь при стрессах; <i>знать:</i> - психологию личности; - функции и средства общения; - пути разрешения стрессовых ситуаций и конфликтов; - типологию межличностных отношений <i>овладеть:</i> ОК 1-3, ОК 6-7, ОК 11-13, ПК 1.1 – 1.5, ПК 1.7, ПК 2.1 – 2.3, ПК 3.1. – 3.6, ПК 4.1 – 4.5.
ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>уметь:</i> - использовать необходимые нормативно-правовые документы; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; <i>знать:</i> - основные положения Конституции Российской Федерации; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - организационно-правовые формы юридических лиц; - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; - правила оплаты труда;

	- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; - право социальной защиты граждан; - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; - виды административных правонарушений и административной ответственности; - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров; <i>овладеть:</i> ОК 1 – 4, ОК 8, ПК 1.7, ПК 3.4.
ОП.10 Общественное здоровье и здравоохранение	Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>уметь</i>: - использовать лучший отечественный и зарубежный опыт организации акушерского дела; - рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; <i>знать</i>: - показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа; - факторы, детерминирующие здоровье; - медико-социальные аспекты демографии; - государственную систему охраны материнства и детства; - первичную учетную медицинскую документацию, используемую в учреждениях охраны материнства и детства; - работу акушерки на фельдшерско-акушерском пункте; - систему социального и медицинского страхования; - государственную программу развития акушерского дела в Российской Федерации; - структуру учреждений здравоохранения; <i>овладеть:</i> ОК 1 – 2, ОК 4, ОК 8, ОК 10, ПК 1.1, ПК 2.1 – 2.2, ПК 3.1, ПК 3.6.
ОП.11 Основы реабилитологии	Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>уметь</i>: - осуществлять реабилитационные мероприятия пациентам с акушерской, гинекологической и экстрагенитальной патологией; - осуществлять приемы классического массажа, подбирать комплексы лечебной физкультуры, проводить основные физиотерапевтические процедуры по назначению врача; <i>знать</i>: - виды, формы и методы реабилитации; - особенности реабилитации в акушерско-гинекологической практике; - показания и особенности применения лечебной физкультуры (ЛФК), массажа и физиотерапии у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных; - основные приемы классического массажа, их физиологическое действие, показания и противопоказания; - понятие о медицинском контроле в ЛФК;

	- основные виды физиотерапевтических процедур; <i>овладеть:</i> ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 11, ПК 2.2 – 2.3, ПК 3.1, ПК 4.2.
ОП.12 Безопасность жизнедеятельности	Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>уметь:</i> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим; <i>знать:</i> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; <i>овладеть:</i> ОК 1-13, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.3.

4.4. Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны на основе примерных программ профессиональных модулей и утверждены предметными (цикловыми) комиссиями, согласованы с работодателями. (Приложение 6).

Индекс профессиональных модулей	Аннотация программы профессионального модуля
Профессиональные модули	
ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода МДК.01.01. Физиологическое акушерство МДК.01.02. Физиопсихо-профилактическая подготовка беременных к родам МДК.01.03. Сестринский уход за здоровым новорожденным	Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля: В результате освоения профессионального модуля, обучающийся должен: <i>иметь практический опыт:</i> - проведения диспансеризации и патронажа беременной и родильницы; - физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам; - проведения ухода, обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных; - оказания акушерского пособия при физиологических родах и проведения первичного туалета новорожденного; - оказания помощи родильнице при грудном вскармливании и уходе за новорожденным; <i>уметь:</i> - владеть манипуляционной техникой в акушерском деле; - проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременной к родам; - выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным; - выполнять акушерское пособие при физиологических родах и проводить первичный туалет новорожденного; - информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства; - проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами и родильницами; <i>знать:</i> - медико-социальные аспекты родовспоможения; - анатомические и физиологические особенности репродуктивной сферы женщины в различные периоды жизни, включая беременность, роды и послеродовый период; - физиологию беременности, диагностику; - охрану репродуктивного здоровья, антенатальную охрану плода; - принципы ведения и методы обследования женщины во время беременности; - физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам; - роды, периоды родов; - ведение родов и послеродового периода; - принципы профилактики акушерских осложнений; - показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода; - анатомические и физиологические особенности периода

	новорожденности, оценку состояния новорожденного; - основные принципы и преимущества грудного вскармливания; - вакцинацию против туберкулеза (БЦЖ); этические и деонтологические особенности обслуживания женщин в учреждениях родовспоможения с учетом культурных и религиозных различий; <i>овладеть:</i> ОК 1 – 13, ПК 1.1 – 1.7.
ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах МДК.02.01 Соматические заболевания, отравления и беременность МДК.02.02. Инфекционные заболевания и беременность МДК.02.03. Хирургические заболевания, травмы и беременность МДК.02.04. Педиатрия	Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля: В результате освоения профессионального модуля, обучающийся должен: <i>иметь практический опыт:</i> - проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача; - проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача; <i>уметь:</i> - осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии; - собирать информацию и проводить обследование пациента; - готовить пациента к диагностическим исследованиям; - оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях; - проводить лекарственную терапию по назначению врача; - осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде; - выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка; <i>знать:</i> - осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком; - оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях; - проводить беседы с родителями по профилактике заболеваний у детей; - основные виды соматической экстрагенитальной патологии; - особо опасные инфекционные заболевания; - особенности ведения беременности, родов, послеродового периода при инфекционной патологии; - влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода; - основные хирургические заболевания; - особенности ухода за пациентами в периоперативном периоде; - основные неотложные состояния при соматической и хирургической патологии; - методы обследования и оценки физического и психомоторного развития детей; - проблемы ребенка, связанные со здоровьем, и проблемы семьи; - основные заболевания детского возраста, особенности лечения и ухода; - неотложные состояния в педиатрии; - календарь профилактических прививок у детей;

	- мероприятия по профилактике заболеваний у детей; <i>овладеть:</i> ОК 1 – 13, ПК 2.1. – 2.3.
ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни МДК.03.01. Гинекология МДК.03.02. Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи	Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля: В результате освоения профессионального модуля, обучающийся должен: <i>иметь практический опыт:</i> - ухода за пациентами с гинекологической патологией; - участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде; - оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии; - участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены; - участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации; <i>уметь:</i> - проводить профилактический гинекологический осмотр; - осуществлять диспансеризацию гинекологических больных; - участвовать в лечебно-диагностических процедурах и осуществлять уход за пациентами в периоперативном периоде; - оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии; - проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены; - проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике аборт, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья; <i>знать:</i> - методы обследования гинекологических больных; - виды гинекологической патологии; - особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии; - методы лечения в гинекологии; - уход за пациентом в периоперативном периоде; - доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии; - профилактику гинекологических заболеваний; - диспансеризацию гинекологических больных и проведение профилактических осмотров; - современные методы контрацепции; - работу по половому воспитанию подростков и сохранению репродуктивного здоровья; <i>овладеть:</i> ОК 1 – 13, ПК 3.1 – 3.6.
ПМ. 04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода	Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля: В результате освоения профессионального модуля, обучающийся должен: <i>иметь практический опыт:</i> - проведения, обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц, в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача; - оказания доврачебной помощи беременной, роженице,

МДК.04.01. Патологическое акушерство	родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии; - оказания лечебно-диагностической и профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача; - оказания доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях;
МДК.04.02. Неотложные состояния в акушерстве	- ассистирования врачу при акушерских операциях в пределах своих полномочий;
МДК.04.03. Сестринский уход за больным новорожденным	- выполнения акушерских операций: перинеотомии, эпизиотомии, перинеоррафии, эпизиоррафии, восстановления разрывов вульвы, влагалища, разрывов шейки матки, промежности 1-2 степени; - ухода, наблюдения за пациентом в периоперативном периоде; <i>уметь:</i>
МДК.04.04. Оперативные вмешательства в акушерстве	- проводить обследование, наблюдение и уход за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача; - проводить акушерские пособия на фантомах при патологических родах; - оказать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии; - осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде; - организовывать и проводить профилактику акушерской патологии, материнской и перинатальной заболеваемости и смертности; - осуществлять уход за больным новорожденным; - осуществлять и контролировать качество ухода за недоношенным новорожденным и за детьми с экстремально низкой массой тела при рождении (500-1000 г); - выполнять и контролировать качество выполнения медицинских услуг в неонатологии; - оказывать доврачебную помощь новорожденным при неотложных состояниях; - ассистировать врачу при акушерских операциях в пределах своих полномочий; - выполнять акушерские операции: перинеотомии, эпизиотомии, перинеоррафии, эпизиоррафии, восстановления разрывов вульвы, влагалища, разрывов шейки матки, промежности 1-2 степени; - оказывать помощь пациенту в периоперативном периоде; <i>знать:</i> - виды акушерской патологии; - особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии; - консервативные методы лечения акушерской и экстрагенитальной патологии; - неотложные состояния в акушерстве; - доврачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве; - заболевания периода новорожденности, их проявления у новорожденных при различной степени зрелости; - предрасполагающие факторы, клинику, диагностику, принципы терапии, осложнения, профилактику заболеваний новорожденных; - неотложные состояния у новорожденных; - доврачебная помощь при неотложных состояниях у

	новорожденных; - признаки недоношенности ребенка; - этапы выхаживания и принципы терапии недоношенных детей; - особенности вакцинации против туберкулеза (БЦЖ) недоношенных детей; - особенности ухода за детьми с экстремально низкой массой тела при рождении (500-1000 г); - виды акушерских операций; - показания, противопоказания, условия для проведения акушерских операций; - методы обезболивания акушерских операций; - периоперативную помощь и технику акушерских операций; - осложнения в послеоперационном периоде; - методы профилактики осложнений в послеоперационном периоде; инновационные медицинские технологии в оперативном акушерстве <i>овладеть:</i> ОК 1 – 13, ПК 4.1 – 4.5.
ПМ.05 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными (Наименование профессий рабочих, должностей служащих согласно ОК 016-94). МДК.05.01. Теория и практика сестринского дела. МДК.05.02. Безопасная среда для пациента и персонала. МДК.05.03. Технология оказания медицинских услуг.	Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля: В результате освоения профессионального модуля, обучающийся должен: <i>иметь практический опыт:</i> - выявления нарушенных потребностей пациента; - оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; - планирования и осуществления сестринского ухода; - ведения медицинской документации; - обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; - обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ; - применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; - соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур; <i>уметь:</i> - эффективно общаться с пациентом; - собирать информацию о состоянии здоровья пациента; - определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; - заполнять медицинскую документацию; - выполнять медицинские услуги в пределах своих полномочий; - оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; - оказывать помощь при потере, смерти, горе; - осуществлять посмертный уход; - обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; - проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; - консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок,

	употребления продуктов питания и т.д.; - составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; - использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного. <i>знать:</i> - способы реализации сестринского ухода; - технологии выполнения медицинских услуг; - медицинскую документацию; - факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; - принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; - основы профилактики внутрибольничной инфекции; - основы эргономики. <i>овладеть:</i> ОК 1 – 13, ПК 5.1. – 5.6.
--	---

4.5. Программа учебной и производственной практики (преддипломной)

Программы учебной и производственной практики (в том числе преддипломной) разработана на основе Положения об учебной и производственной практике студентов (Приложение 7).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППСЗ

5.1. Контроль и оценка освоения видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения ППСЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся, осуществляется в течении всего периода освоения программы в рамках внутреннего мониторинга в соответствии с разработанными и утвержденными Положениями о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации. Положение определяет порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, а также порядок сдачи зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, экзаменов квалификационных и ликвидации академической задолженности.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы комплекты контрольно-оценочных средств и контрольно-измерительных материалов, позволяющих оценить знания, умения по дисциплине, знания, умения и освоенные компетенции по профессиональному модулю. (Приложение 8).

5.2. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников

Правила организации и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников устанавливаются в соответствии с Положением о порядке проведения государственной (итоговой) аттестации. (Приложение 9)

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательным элементом образовательной программы по специальности. Целью ГИА является определение соответствия знаний, умений и освоенных компетенций выпускника основной профессиональной образовательной программе по специальности Акушерское дело.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные образовательной

организацией, доводятся до сведения студентов, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. ГИА включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Темы выпускных квалификационных работ определяются образовательной организацией. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу по специальности.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора колледжа.

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

ГИА проводится Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК). ГЭК формируется из преподавателей колледжа, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, лиц, приглашенных из других организаций — преподавателей, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников. Состав ГЭК утверждается приказом директора колледжа.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель государственной экзаменационной комиссии лицо, не работающее в колледже, из числа ведущих специалистов — представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников утверждается учредителем колледжа — Министерством здравоохранения Республики Адыгея.

Защита дипломных работ проводится на открытых заседаниях аттестационной комиссии. Результаты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания аттестационной комиссии.

Решение комиссии по оценке дипломной работы обучающегося, принимается на закрытом заседании простым большинством членов комиссии, участвующих в заседании (при равном числе голосов, голос председателя является решающим).

ГИА завершается выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации. Решение комиссии о присвоении квалификации оформляется приказом директора колледжа.

5.3. Требования к выпускным квалификационным работам (ВКР)

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускников по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе. ВКР выполняется в виде дипломной работы в течение последнего семестра после завершения основной образовательной программы. К выполнению дипломной работы допускаются студенты, полностью выполнившие учебный план по всем видам теоретического и практического обучения. Темы дипломных работ разрабатываются преподавателями колледжа совместно с работодателем и рассматриваются соответствующими цикловыми комиссиями.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы отражены в Положении о выпускной квалификационной (дипломной) работе. (Приложение 10)

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППСЗ

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППСЗ обеспечивается педагогическими кадрами колледжа, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, профессионального модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей профессионального цикла.

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ППСЗ, приведен в Приложении 11.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности «Акушерское дело» обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППСЗ обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин, модулей образовательной программы. Также обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет в читальном зале библиотеки колледжа и компьютерных классах для возможности оперативного обмена и получения информации, используемой во время самостоятельной подготовки.

Каждый студент обеспечен не менее чем одним печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к имеющимся периодическим изданиям отечественных журналов по профилю получаемой профессии.

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ППСЗ специальности «Акушерское дело»

№ п/п	Наименование
1.	Русского языка и литературы
2.	Математики и физики
3.	Химии и биологии
4.	Истории и основ философии
5.	Иностранного языка
6.	Информационных технологий и в профессиональной деятельности

7.	Анатомии и физиологии человека
8.	Основ патологии
9.	Основ латинского языка с медицинской терминологией
10.	Гигиены и экологии человека
11.	Фармакологии
12.	Психологии
13.	Генетики человека с основами медицинской генетики
14.	Общественного здоровья и здравоохранения
15.	Основ реабилитации
16.	Основ сестринского дела
17.	Акушерства
18.	Гинекологии
19.	Педиатрии
20.	Хирургии
21.	Терапии
22.	Безопасности жизнедеятельности
23.	Актальный зал
24.	Спортивный зал
25.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

6.4. Базы практики

Основными базами практики являются учреждения здравоохранения Республики Адыгея с которыми у колледжа оформлены договорные отношения, и на базе которых осуществляется практическая подготовка студентов колледжа:

- ГБУЗ РА «Майкопская городская клиническая больница»
- ГБУЗ РА «Адыгейская республиканская клиническая больница»
- ГБУЗ РА «Адыгейская республиканская детская клиническая больница»
- ГБУЗ РА «Станция скорой медицинской помощи г. Майкопа»
- ГБУЗ РА «Адыгейский республиканский клинический онкологический диспансер»
- ГБУЗ РА «Майкопская детская городская поликлиника № 2»
- ГБУЗ РА «Майкопская городская поликлиника № 5»
- ГБУЗ РА «Адыгейский республиканский клинический кожно- венерологический диспансер»
- ГБУЗ РА «Майкопская городская поликлиника № 2»
- ГБУЗ РА «ЦРБ Майкопского района»
- ГБУ РА «Республиканский дом- интернат для престарелых и инвалидов»
- ГБУЗ РА «Майкопская городская поликлиника № 3»
- ГБУ РА «Адыгейский республиканский клинический психоневрологический диспансер»
- ГБУ РА «Майкопский психоневрологический дом- интернат»
- ГБУЗ РА «Майкопская городская поликлиника № 1»
- ГБУЗ РА «Майкопская городская поликлиника № 4»
- ГБУ РА «Адыгейский республиканский клинический противотуберкулезный диспансер»
- ГБУЗ РА «Адыгейский республиканский клинический перинатальный центр»
- ГБУЗ РА «Адыгейский республиканский центр восстановительной медицины и реабилитации»
- ГБУЗ РА «Центр медицинской профилактики»
- ГБУЗ РА «Адыгейская республиканская клиническая инфекционная больница».

Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Учебная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В колледже сформирована социокультурная среда и созданы условия необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих мероприятиях.

Организует и координирует данную работу по формированию социокультурной среды руководитель по воспитательной работе.

Для формирования общих компетенций обучающихся в колледже:

- имеются студенческий профсоюз, студенческий совет;
- в соответствии с планом воспитательной работы проводятся мероприятия общекультурной и спортивно-оздоровительной направленности;
- студенты колледжа принимают участие в городских, республиканских молодежных мероприятиях и акциях;
- проводится кружковая и внеаудиторная работа по формированию личностных профессионально значимых качеств: эмпатии, милосердия, толерантности и др.

8. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

8.1. Методические рекомендации ФГАУ ФИРО: Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению; Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования (Приложение 12)

8.2. Положение по разработке рабочих программ учебных дисциплин (Приложение 15).

8.3. Положение по организации итоговой государственной аттестации выпускников. (Приложение 9).

8.4. Положение о выпускной квалификационной (дипломной) работе. (Приложение 10).

8.5. Положение об организации практического обучения (Приложение 13).

8.6. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. (Приложение 14).

9. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам.
Приложение 2	Календарный учебный график
Приложение 3	Учебный план
Приложение 4	Распределение вариативной части
Приложение 5	Рабочие программы дисциплин
Приложение 6	Рабочие программы профессиональных модулей
Приложение 7	Программы учебной и производственной практики
Приложение 8	Контрольно-оценочные средств и контрольно-измерительные материалы
Приложение 9	Положением о порядке проведения государственной (итоговой) аттестации
Приложение 10	Положении о выпускной квалификационной (дипломной) работе.
Приложение 11	Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс.
Приложение 12	Методические рекомендации ФГАУ ФИРО: Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению; Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования.
Приложение 13	Положение об организации практического обучения.
Приложение 14	Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.
Приложение 15	Положение по разработке рабочих программ учебных дисциплин.

Индекс	Наименование дисциплин, модулей, МДК	Общие компетенции													Профессиональные компетенции									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	2.1.	2.2.	2.3.
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл																								
ОГСЭ.01	Основы философии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+											
ОГСЭ.02	История	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+											
ОГСЭ.03	Иностранный язык	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			
ОГСЭ.04	Физическая культура	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+											
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл																								
ЕН.01	Математика	+	+	+	+	+			+										+					
ЕН.02	Информационные технологии в проф. деятельности			+	+	+			+						+	+				+	+			
П.00 Профессиональный цикл																								
ОП.00 Общепрофессиональный цикл																								
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	+			+	+			+										+					+
ОП.02	Анатомия и физиология человека	+	+	+	+							+			+	+	+	+			+	+	+	+
ОП.03	Основы патологии	+	+	+	+						+				+	+	+				+	+	+	+
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	+	+	+	+				+		+				+				+				+	
ОП.05	Гигиена и экология человека	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+		+			
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+					+
ОП.07	Фармакология	+			+				+										+					+
ОП.08	Психология	+	+	+		+	+				+	+			+	+	+	+		+	+	+	+	+
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+	+	+	+			+											+		+			
ОП.10	Общественное здоровье и здравоохранение	+	+		+				+						+						+			+
ОП.11	Основы реабилитации	+					+	+	+		+													+
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+			+
ПМ.00 Профессиональные модули																								
ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при																								

[illegible]

[illegible]

ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Теоретическое обучение	☐	Учебная практика	<input type="checkbox" value="0"/>	УП
Производственная практика	<input type="checkbox" value="8"/>	Производственная практика	<input type="checkbox" value="X"/>	
Промежуточная аттестация	<input type="checkbox" value="∴"/>	Подготовка выпускной квалификац.	<input type="checkbox" value="Δ"/>	
Защита работы	<input type="checkbox" value="III"/>	Каникулы	<input "="" type="checkbox" value="="/>	

Обозначения:

**Распределение вариативной части циклов
специальность 060102 «Акушерское дело»**

№ п/п	Индекс	Дисциплина	ПУП ГОС	РУП Факт	Вариатив- ная часть	В том числе	
						теория	практика
1	ОГСЭ.05	Адыгейский язык	-	32	+32	-	32
2	ОГСЭ.06	Методика исследовательской деятельности	-	-	+32	32	-
3	ОП.01	Основы латинского языка	36	60	+24	2	22
4	ОП.02	Анатомия и физиология человека	80	118	+68	40	28
5	ОП.07	Фармакология	72	98	+26	26	-
6	ПМ. 01	Медицинская и медико- социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов и в послеродовом периоде	144	310	+166	38	128
7	ПМ.02	Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах	276	582	+306	158	148
8	ПМ.03	Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни	92	178	+86	34	52
9	ПМ.04	Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода	142	338	+196	18	178
			842	1778	936	348	588