

Государственная бюджетная профессиональная
образовательная организация Республики Адыгея
«Майкопский медицинский колледж»



Утверждаю

Директор колледжа

В.И. Ковалев

2015г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности 31.02.03
«Лабораторная диагностика»
базовый уровень подготовки
(на базе основного общего образования)**

2015 год



Государственная бюджетная профессиональная
образовательная организация Республики Адыгея
«Майкопский медицинский колледж»

Утверждаю
Директор колледжа

А.А. Самоквитов

«__» _____ 2021г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности 31.02.03
«Лабораторная диагностика»
базовый уровень подготовки
(на базе основного общего образования)**

2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	
1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена	
1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ	
1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена	
1.3.1. Цель ППССЗ	
1.3.2. Срок получения среднего профессионального образования по ППССЗ	
1.3.3. Трудоемкость ППССЗ	
1.3.4. Особенности ППССЗ	
1.3.5. Требования к абитуриенту	
1.3.6. Востребованность выпускников	
1.3.7. Возможности продолжения образования выпускников	
1.3.8. Основные пользователи ППССЗ	
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников	
2.2. Объект профессиональной деятельности	
2.3. Виды профессиональной деятельности	
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	
3. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена	
3.1. Общие компетенции	
3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	
3.3. Результаты освоения ППССЗ	
3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	
4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	
4.1. Календарный учебный график	
4.2. Учебный план	
4.3. Рабочие программы дисциплин	
4.4. Рабочие программы профессиональных модулей	
4.5. Программы учебной и производственной практики (преддипломной)	
5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ	
5.1. Контроль и оценка освоения видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	
5.2. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников	
5.3. Требования к выпускной квалификационной работе	
6. Ресурсное обеспечение ППССЗ	
6.1. Кадровое обеспечение	
6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	
6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	
6.4. Базы практики	
7. Характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников	
8. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	
9. Приложения	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ.

Нормативно-правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы составляют:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 970 от 11.08.2014 г.;

- Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении) № 543 от 18.07. 2008г.;

- Приказ Минобрнауки России от 14 июля 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования» № 291 от 18.04.2013г.;

- «Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО.» (Письмо Минобрнауки России от 20.10.2010 г. № 12-696);

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки РФ от 17.03.2015г. № 06-252);

- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению;

- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;

- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;

- Устав ГБПОУ РА «Майкопский медицинский колледж»;

- Положение по организации государственной итоговой аттестации выпускников и защите выпускной квалификационной работы;

- Положение об учебной и производственной практике студентов;

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов;

- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3.1. Цель ППССЗ

Целью разработки программы подготовки специалистов среднего звена (базовой подготовки) является методологическое обеспечение реализации ФГОС СПО по данной специальности, развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Цель ППССЗ заключается в подготовке высокопрофессиональных, социально компетентных и конкурентоспособных специалистов среднего профессионального образования для системы практического здравоохранения в области лабораторной диагностики, способных удовлетворять запросы регионального рынка труда.

Выпускник колледжа в результате освоения ППССЗ специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика будет профессионально готов к деятельности по базовой подготовке:

- Проведение лабораторных общеклинических исследований.
- Проведение лабораторных гематологических исследований.
- Проведение лабораторных биохимических исследований.
- Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.
- Проведение лабораторных гистологических исследований.
- Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;

1.3.2. Срок получения СПО по ППССЗ.

Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
На базе среднего (полного) общего образования	Медицинский лабораторный техник	2 года 10 месяцев
На базе основного общего образования		3 года 10 месяцев

1.3.3. Трудоемкость ППССЗ:

Учебные циклы	Число недель (на базе основного общего образования)	Число недель (на базе среднего (полного) общего образования)
Аудиторная нагрузка	125	87
Учебная практика	3	3
Производственная практика (по профилю специальности)	21	21
Производственная практика (преддипломная)	4	4
Промежуточная аттестация	7	5

Государственная итоговая аттестация	6	6
Каникулярное время	33	22
Итого:	199	147

- на базе основного общего образования – 6750 часа;
- на базе среднего (полного) общего образования – 4644 часов.

1.3.4. Особенности ППССЗ.

Подготовка специалистов ведется на естественнонаучной основе в сочетании с профессиональной.

При успешном завершении обучения выпускникам выдается диплом государственного образца.

1.3.5. Требования к абитуриенту.

Абитуриент для обучения на базе основного общего образования должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании.

Абитуриент для обучения на базе среднего (полного) общего образования должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, среднем профессиональном образовании с записью о получении предъявителем среднего (полного) общего образования, или высшем профессиональном образовании.

1.3.6. Востребованность выпускников.

Выпускники, освоившие программу подготовки специалистов среднего звена по специальности «Лабораторная диагностика» востребованы в клинических, микробиологических, иммунологических и санитарно-гигиенических лабораториях учреждений здравоохранения и научно-исследовательских институтах.

1.3.7. Возможности продолжения образования выпускников

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности «Лабораторная диагностика» подготовлен:

- к получению СПО по ППССЗ;
- к получению ВПО.

1.3.8. Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:

- студенты, обучающиеся по специальности «Лабораторная диагностика»;
- преподаватели и сотрудники колледжа;
- администрация и коллективные органы управления колледжем;
- абитуриенты и их родители;
- работодатели.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников: клинические, микробиологические, иммунологические и санитарно-гигиенические лабораторные исследования в учреждениях здравоохранения и научно-исследовательских институтах.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- биологические материалы;
- объекты внешней среды;
- продукты питания;
- первичные трудовые коллективы.

2.3 Виды профессиональной деятельности.

Медицинский лабораторный техник готовится к следующим видам деятельности (по базовой подготовке):

- проведение лабораторных общеклинических исследований;
- проведение лабораторных гематологических исследований;
- проведение лабораторных биохимических исследований;
- проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований;
- проведение лабораторных гистологических исследований.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Медицинский лабораторный техник должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

проведение лабораторных общеклинических исследований:

- готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований;
- проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.
- регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований;
- проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;

проведение лабораторных гематологических исследований:

- готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований;
- проводить забор капиллярной крови;
- проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества;
- регистрировать полученные результаты;
- проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;

проведение лабораторных биохимических исследований:

- готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований;
- проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества;
- регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований;
- проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;

проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований:

- готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических и иммунологических исследований;
- проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества;
- регистрировать результаты проведенных исследований;
- проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;

проведение лабораторных гистологических исследований:

- готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований;
- готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество;
- регистрировать результаты гистологических исследований;
- проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;
- архивировать оставшийся после исследования материал;

проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований:

- готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований;
- проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания;
- проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования;
- регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований;
- проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

3.1. Общие компетенции.

Медицинский лабораторный техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции.

Медицинский лабораторный техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Проведение лабораторных общеклинических исследований.	ПК 1.1.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.
	ПК 1.2.	Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.
	ПК 1.3.	Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.
	ПК 1.4.	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
Проведение лабораторных гематологических исследований.	ПК 2.1.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований.
	ПК 2.2.	Проводить забор капиллярной крови.
	ПК 2.3.	Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.
	ПК 2.4.	Регистрировать полученные результаты.
	ПК 2.5.	Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
Проведение лабораторных биохимических исследований.	ПК 3.1.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.
	ПК 3.2.	Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.
	ПК 3.3.	Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований.
	ПК 3.4.	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.	ПК 4.1.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.
	ПК 4.2.	Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.
	ПК 4.3.	Регистрировать результаты проведенных исследований.

	ПК 4.4.	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
Проведение лабораторных гистологических исследований.	ПК 5.1.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований.
	ПК 5.2.	Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.
	ПК 5.3.	Регистрировать результаты гистологических исследований.
	ПК 5.4.	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
	ПК 5.5.	Архивировать оставшийся после исследования материал.
Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований.	ПК 6.1.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.
	ПК 6.2.	Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.
	ПК 6.3.	Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.
	ПК 6.4.	Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований.
	ПК 6.5.	Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

3.3. Результаты освоения ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей представлена в Приложении 1.

4. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности Лабораторная диагностика, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. (Приложение 2).

4.2. Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

ППССЗ специальности «Лабораторная диагностика» предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный – ЕН;
- профессиональный – П;
- учебная практика – УП;
- производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
- производственная практика (преддипломная) – ПДП;
- промежуточная аттестация – ПА;
- государственная (итоговая) аттестация - ГИА.

Обязательная часть цикла ОГСЭ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности состоит из обязательной части циклов ППСЗ и вариативной части. Объем времени отведенный на вариативную часть в размере 930 часов распределен следующим образом:

ОГСЭ:

- ОГСЭ.05 Адыгейский язык - 32 часа;
- ОГСЭ.06 Методика исследовательской работы – 32 часа.

Профессиональный цикл:

Общепрофессиональные дисциплины:

- ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией - 20 часов;
- ОП.02 Анатомия и физиология человека - 56 часов;
- ОП.04 Медицинская паразитология - 6 часов;
- ОП.06 Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ - 40 часов;
- ОП.07 Первая медицинская помощь - 8 часов;
- ОП.10 Биология с основами медицинской генетики - 56 часов;
- ОП.11 Психология – 32 часа;
- ОП.12 Основы фармакологии 38 часов;
- ОП.13 Инфекционные болезни с основами эпидемиологии - 40 часов;
- ОП.14 Сестринское дело в терапии 56 часов.

Профессиональные модули:

- ПМ. 01 Проведение лабораторных общеклинических исследований - 84 часа;
- ПМ.02 Проведение лабораторных гематологических исследований - 48 часов;
- ПМ.03 Проведение лабораторных биохимических исследований - 110 часов;
- ПМ.04 Проведение лабораторных микробиологических исследований - 164 часа;
- ПМ.05 Проведение лабораторных гистологических исследований - 96 часов;
- ПМ.06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований - 68 часов.

Учебный план представлен в Приложении 3.

Распределение вариативной части представлена в Приложении 4.

4.3. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин разработаны на основе примерных программ учебных дисциплин и утверждены предметными (цикловыми) комиссиями (Приложение 5).

Индекс и наименование дисциплины	Аннотация программы учебной дисциплины
	Общеобразовательный цикл
ОУД.01 Русский язык и литература	Цели и задачи дисциплины - требования к уровню освоения содержания дисциплины В результате изучения дисциплины студент должен <i>знать:</i> - связь языка и истории, культуры русского и других народов; - смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; - основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; - орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; - нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения; <i>уметь:</i> - осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления,

	- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; - проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: • осознания русского языка как духовной, нравственной и культур-ной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры; • развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности; • увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью; • совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству; - самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.
	Цели и задачи дисциплины - требования к уровню освоения содержания дисциплины В результате изучения дисциплины студент должен: <i>знать:</i> - образную природу словесного искусства; - содержание изученных литературных произведений; - основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.; - основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений; - основные теоретико-литературные понятия; <i>уметь:</i> - воспроизводить содержание литературного произведения; - анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения; - соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи; - определять род и жанр произведения; - сопоставлять литературные произведения; - выявлять авторскую позицию; - выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;

	- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению; - писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: • создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка; • участия в диалоге или дискуссии; • самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости; • определения своего круга чтения и оценки литературных произведений; определения своего круга чтения по русской литературе, понимания и оценки иноязычной русской литературы, формирования культуры межнациональных отношений.
ОУД.02 Иностранный язык	Цели и задачи дисциплины - требования к уровню освоения содержания дисциплины В результате изучения дисциплины студент должен <i>знать</i>: - профессиональную лексику на иностранном языке; - значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями (объём 4000) общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры стран изучаемого языка; - значение изученных грамматических явлений (видовременные, не-личные и неопределённо-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь (косвенные вопросы), согласование времён и др.); страноведческую информацию из аутентичных источников, сведения о стране (странах) изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре. <i>уметь</i>: - использовать изученный языковой материал для ведения дискуссии по различным темам по специальности; - вести беседу с учетом особенностей национальной культуры собеседника; - понимать устную информацию в личном общении; - задавать все типы вопросов, соблюдая речевой этикет; - вести беседу по телефону; - читать и понимать литературу по профессиональным проблемам; - владеть: навыками написания официальных и неофициальных писем; навыками написания факсов, телеграмм, предложений, отчетов и т.; навыками составления аннотаций, обзоров и др. по специальности; навыками понимания фактической информации по радио, ТВ, из Интернета; навыками извлечения фактической информации из прессы; навыками анализа информации из устных и письменных источников; навыками перевода писем, факсов, телексов и телеграмм, документов, статей, инструкций по профессиональной тематике.

ОУД. 03 Математика: алгебра, начала мат.анализа, геометрия	Цели и задачи дисциплины - требования к уровню освоения содержания дисциплины В результате освоения дисциплины студент должен <i>знать</i>: - значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе; - значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии; - универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности; - вероятностный характер различных процессов окружающего мира. <i>уметь</i>: - выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения; - находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах; - выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: • практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства.
ОУД. 04 История	Цели и задачи дисциплины - требования к уровню освоения содержания дисциплины В результате освоения дисциплины студент должен <i>знать</i>: - основные направления развития ключевых регионов мира с древности до наших дней; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов и войн на протяжении всей истории человечества; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

	<i>уметь:</i> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. <i>владеть:</i> - основополагающими историческими понятиями, категориями, методами для выявления причинно- следственных связей событий, фактов и явлений общественной жизни; - навыками анализа и способностью объяснения политических, социальных, экономических и культурных факторов исторического развития; - способами участия в современных социально-политических процессах; - пониманием общественной значимости исторического наследия и культурных традиций; - пониманием социальной значимости своей будущей профессии.
ОУД. 05 Физическая культура	Цели и задачи дисциплины - требования к уровню освоения содержания дисциплины В результате освоения дисциплины студент должен <i>знать:</i> - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни; - способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности; - правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности; <i>уметь:</i> - выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики; - выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; - проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями; - преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; - выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки; - осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; - выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма; - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: • повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;

	• подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; • организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях; • активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.
ОУД. 06 Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	Цели и задачи дисциплины - требования к уровню освоения содержания дисциплины В результате освоения дисциплины студент должен <i>знать</i>: - основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и фак-торы, влияющие на него; - потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; - основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; - основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; - порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; - состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; - основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; - основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; - требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника; - предназначение, структуру и задачи РСЧС; - предназначение, структуру и задачи гражданской обороны; <i>уметь</i>: - владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; - оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: • для ведения здорового образа жизни; • оказания первой медицинской помощи; • развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; • вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.
ОУД. 07 Информа-тика	Цели и задачи дисциплины - требования к уровню освоения

	содержания дисциплины В результате освоения дисциплины студент должен <i>знать</i>: - различные подходы к определению понятия «информация»; - методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации; - назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); - назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; - использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; - назначение и функции операционных систем; <i>уметь</i>: - оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; - распознавать информационные процессы в различных системах; - использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; - осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; - иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; - создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; - просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; - осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; - представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.); - соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ; - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - эффективной организации индивидуального информационного пространства; - автоматизации коммуникационной деятельности; - эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.
ОУД. 08 Физика	Цели и задачи дисциплины - требования к уровню освоения содержания дисциплины В результате освоения дисциплины студент должен <i>знать</i>: - смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная; - смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия,

	абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд; - смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта; - вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики; уметь: - описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект; - отличать гипотезы от научных теорий; - делать выводы на основе экспериментальных данных; - приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления; - приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и теле-коммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров; - воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях. - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: • обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи; • оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды; • рационального природопользования и защиты окружающей среды.
ОУД. 09 Химия	Цели и задачи дисциплины - требования к уровню освоения содержания дисциплины В результате освоения дисциплины студент должен <i>знать</i>: - роль химии в естествознании, ее связь с другими естественными науками, значение в жизни современного общества; - важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, масса атомов и молекул, ион, радикал, аллотропия, нуклиды и изотопы, атомные s-, p-, d-орбитали, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, гибридизация орбиталей, пространственное строение молекул, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения,

комплексные соединения, дисперсные системы, истинные растворы, электролитическая диссоциация, кислотно-основные реакции в водных растворах, гидролиз, окисление и восстановление, электролиз, скорость химической реакции, механизм реакции, катализ, тепловой эффект реакции, энтальпия, теплота образования, энтропия, химическое равновесие, константа равновесия, углеродный скелет, функциональная группа, гомология, структурная и пространственная изомерия, индуктивный и мезомерный эффекты, электрофил, нуклеофил, основные типы реакций в неорганической и органической химии;

- основные законы химии: закон сохранения массы веществ, закон постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева, закон Гесса, закон Авогадро;

- основные теории химии; строения атома, химической связи, электролитической диссоциации, кислот и оснований, строения органических и неорганических соединений (включая стереохимию), химическую кинетику и химическую термодинамику;

- классификацию и номенклатуру неорганических и органических соединений;

- природные источники углеводородов и способы их переработки;

- вещества и материалы, широко используемые в практике:

основные металлы и сплавы, графит, кварц, минеральные удобрения, минеральные и органические кислоты, щелочи, аммиак, углеводороды, фенол, анилин, метанол, этанол, этиленгликоль, глицерин, формальдегид, ацетальдегид, ацетон, глюкоза, сахароза, крахмал, клетчатка, аминокислоты, белки, искусственные волокна, каучуки, пластмассы, жиры, мыла и моющие средства;

уметь:

- называть: изученные вещества по «тривиальной» или международной номенклатурам;

- определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, пространственное строение молекул, тип кристаллической решетки, характер среды в водных растворах, окислитель и восстановитель, направление смещения равновесия под влиянием различных факторов, изомеры и гомологи, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений; характер взаимного влияния атомов в молекулах, типы реакций в неорганической и органической химии;

- характеризовать: s-, p-, d-элементы по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и свойства органических соединений (углеводородов, спиртов, фенолов, альдегидов, кетонов, карбоновых кислот, аминов, аминокислот и углеводов);

- объяснять: зависимость свойств химического элемента и образованных им веществ от положения в Периодической системе Д.И. Менделеева; зависимость свойств неорганических веществ от их состава и строения, природу химической связи,

	зависимость скорости химической реакции от различных факторов, реакционной способности органических соединений от строения их молекул; - выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических и органических веществ, получению конкретных веществ, относящихся к изученным классам соединений; - проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям реакций; - осуществлять самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (справочных, научных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: • понимания глобальных проблем, стоящих перед человечеством: экологических, энергетических и сырьевых; • объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве; • экологически грамотного поведения в окружающей среде; • оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы; • безопасной работы с веществами в лаборатории, быту и на производстве; • определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий; • распознавания и идентификации важнейших веществ и материалов; • оценки качества питьевой воды и отдельных пищевых продуктов; • критической оценки достоверности химической информации, поступающей из различных источников.
ОУД. 10 Обществознание (включая экономику и право)	Цели и задачи дисциплины - требования к уровню освоения содержания дисциплины В результате освоения дисциплины студент должен <i>знать</i>: - биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; - тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; - необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; - особенности социально-гуманитарного познания; <i>уметь</i>: - характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; - анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных

	социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; - объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества); - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; - подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике; - применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.
ОУД. 15 Биология	Цели и задачи дисциплины - требования к уровню освоения содержания дисциплины В результате освоения дисциплины студент должен <i>знать</i>: - основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, учения В.И. Вернадского о биосфере, законы Г. Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности; - строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем; - сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере; - вклад выдающихся (в том числе отечественных) ученых в развитие биологической науки; - биологическую терминологию и символику; <i>уметь</i>: - объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественно-научной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека; влияние экологических факторов на живые организмы, влияние мутагенов на растения, животных и человека; взаимосвязи и взаимодействие организмов и окружающей среды; причины и факторы эволюции, изменчивость видов; нарушения в развитии организмов, мутации и их значение в возникновении наследственных заболеваний; устойчивость, развитие и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов;

	- решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания); описывать особенности видов по морфологическому критерию; - выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности; - сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных, природные эко-системы и агроэкосистемы своей местности; процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа; - анализировать и оценивать различные гипотезы о сущности, происхождении жизни и человека, глобальные экологические проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде; - изучать изменения в экосистемах на биологических моделях; - находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет) и критически ее оценивать; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде; - оказания первой помощи при травматических, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами; - оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение).
ОУД. 16 География	Цели и задачи дисциплины - требования к уровню освоения содержания дисциплины Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: личностных : - сформированность ответственного отношения к обучению; - готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; - сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики; - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; - приобретение опыта эколого-направленной деятельности; - сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и

других видах деятельности;

- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;

- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

- креативность мышления, инициативность и находчивость;

метапредметных :

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем;
- готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач,

- применению различных методов познания;

- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

предметных :

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения на-селения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

	- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий; - сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.
ОУД. 17 Экология	Цели и задачи дисциплины - требования к уровню освоения содержания дисциплины Освоение содержания учебной дисциплины «Экология» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: личностных : - устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии; - готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания; - объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества; - умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека; - готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации; - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития; - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии; метапредметных : - овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды; - применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; - умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике; - умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач; предметных : - сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связях в системе «человек—общество —природа»; - сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности; - владение умениями применять экологические знания в жизненных

	ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей; владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни; - сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде; - сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ОГСЭ.01 Основы философии	Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>уметь</i>: - ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; <i>знать</i>: - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытие; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; <i>овладеть</i>: ОК 1 – 14
ОГСЭ.02 История	Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>уметь</i>: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте; <i>знать</i>: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

	- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; <i>овладеть:</i> ОК 1 – 14
ОГСЭ.03 Иностранный язык	Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен: <i>уметь:</i> - общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <i>знать:</i> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности; <i>овладеть:</i> ОК 4 – 6, ОК 8
ОГСЭ.04 Физическая культура	Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>уметь:</i> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; <i>знать:</i> - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни. <i>овладеть:</i> ОК 1 – 14
	Математический и общий естественнонаучный цикл
ЕН.01 Математика	Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>уметь:</i> - решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; <i>знать:</i> - значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы; - основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; - основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; - основы интегрального и дифференциального исчисления; <i>овладеть:</i> ОК 2, ОК 4 – 5, ПК 1.2 – 1.3, ПК 2.3 – 2.4, ПК 3.2 – 3.3, ПК 4.2 – 4.3, ПК 5.2 – 5.3, ПК 6.2 – 6.4
ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной	Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен

деятельности	<i>уметь:</i> - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства; <i>знать:</i> - основные понятия автоматизированной обработки информации; - общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности. <i>овладеть:</i> ОК 2, ОК 4 – 6, ОК 8 – 9, ПК 1.2 - 1.3, ПК 2.3 - 2.4, ПК 3.2 - 3.3, ПК 4.2 - 4.3, ПК 5.2 - 5.3, ПК 6.2 - 6.4
	Профессиональный цикл
	Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией	Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: Основная цель обучения дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией» - заложить основы терминологической компетентности специалиста-медика: способность и готовность к использованию медицинской терминологии (анатомической, клинической, фармацевтической) и реализации этико-деонтологических принципов в профессиональной деятельности, при изучении профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <i>уметь:</i> - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу. <i>знать:</i> - элементы латинской грамматики и способы словообразования; - 500 лексических единиц; - глоссарий по специальности. <i>овладеть:</i> ОК 4 – 6, ОК 9
ОП.02 Анатомия и физиология человека	Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>уметь:</i> - использовать знания анатомии и физиологии при взятии биологических материалов для лабораторных исследований;

	<i>знать:</i> - структурные уровни организации человеческого организма; - структуру функциональных систем организма, его основные физиологические функции и механизмы регуляции; - количественные и качественные показатели состояния внутренней среды организма, механизмы её регуляции и защиты; - механизмы взаимодействия организма человека с внешней средой <i>овладеть:</i> ОК 1, ОК 4, ПК 2.2
ОП.03 Основы патологии	Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>уметь:</i> - оценивать показатели организма с позиции «норма – патология»; <i>знать:</i> - этиологию, механизмы развития и диагностику патологических процессов в органах и системах; - роль структурно-функциональных изменений в формировании сдвигов лабораторных показателей; - общие закономерности возникновения, развития и течения патологических процессов; - сущность типовых патологических процессов на молекулярно-биологическом, клеточном, тканевом и системном уровнях; - патогенетические основы неотложных состояний, их клинические проявления и основные принципы лабораторной диагностики; <i>овладеть:</i> ОК 1, ОК 4, 14, ПК 1.2, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 4.2, ПК 5.2, ПК 6.2.
ОП. 04 Медицинская паразитология	Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>уметь:</i> - готовить препараты для паразитологических исследований методами нативного мазка, обогащения, приготовления толстой капли; - различать на препаратах представителей простейших, гельминтов и членистоногих; - идентифицировать яйца и личинки гельминтов в биоматериале; <i>знать:</i> - классификацию паразитов человека; - географическое распространение паразитарных болезней человека; - основные морфологические характеристики простейших и гельминтов; - циклы развития паразитов; - наиболее значимые паразитозы человека; - основные принципы диагностики паразитозов человека; - основные принципы профилактики паразитарных болезней человека; <i>овладеть:</i> ОК 1, ОК 13, 14, ПК 1.1 - 1.2, ПК 6.1 - 6.3
ОП. 05 Химия	Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>уметь:</i>

	- составлять электронные и электронно-графические формулы строения электронных оболочек атомов; - прогнозировать химические свойства элементов, исходя из их положения в периодической системе электронных формул; - составлять химические формулы соединений в соответствии со степенью окисления химических элементов; - составлять уравнения реакций ионного обмена; - решать задачи на растворы; - уравнивать окислительно-восстановительные реакции ионно-электронным методом; - составлять уравнения гидролиза солей, определять кислотность среды; составлять схемы буферных систем; - давать названия соединениям по систематической номенклатуре; - составлять схемы реакции, характеризующие свойства органических соединений; - объяснять взаимное влияние атомов; <i>знать:</i> - периодический закон Д.И. Менделеева в свете учения о строении атома, принципы построения периодической системы элементов; - квантово-механические представления о строении атомов; - общую характеристику s-, p-, d-элементов, их биологическую роль и применение в медицине; - важнейшие виды химической связи и механизм их образования; - основные положения теории растворов и электролитической диссоциации; - протеолитическую теорию кислот и оснований; - коллигативные свойства растворов; - методику решения задач на растворы; - основные виды концентрации растворов и способы её выражения; -кисотно-основные буферные системы и растворы; механизм их действия и их взаимодействие; - теорию коллоидных растворов; - сущность гидролиза солей; - основные классы органических соединений, их строение и химические свойства; - все виды изомерии; <i>овладеть:</i> ОК 1 – 14, ПК 3.1 - 3.2
ОП.06 Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ	Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>уметь:</i> - готовить рабочее место, посуду, оборудование для проведения анализов с соблюдением техники безопасности и противопожарной безопасности; - выполнять основные операции, предшествующие или сопутствующие проведению лабораторных исследований; - владеть практическими навыками проведения качественного и количественного анализа методами, не требующими сложного современного оборудования; - готовить приборы к лабораторным исследованиям; - работать на фотометрах, спектрофотометрах, иономерам, анализаторах;

	- проводить калибровку мерной посуды, статистическую обработку результатов количественного анализа; оценивать воспроизводимость и правильность результатов анализа; <i>знать:</i> - устройство лабораторий различного типа, лабораторное оборудование и аппаратуру; - правила техники безопасности при проведении лабораторных исследований в клинико-диагностических лабораториях различного профиля и санитарно-гигиенических лабораториях; - теоретические основы лабораторных исследований, основные принципы и методы качественного и количественного анализа; - классификацию методов физико-химического анализа; - законы геометрической оптики; - принципы работы микроскопа; - понятия дисперсии света, спектра; - основной закон светопоглощения; - сущность фотометрических, электрометрических, хроматографических методов; - принципы работы иономеров, фотометров, спектрофотометров; - современные методы анализа; - понятия люминесценции, флуоресценции; - методики статистической обработки результатов количественных определений, проведения контроля качества выполненных исследований, анализа ошибок и корректирующие действия; <i>овладеть:</i> ОК 1 – 14, ПК 1.1 - 1.2, ПК 2.1 - 2.3, ПК 3.1 - 3.2, ПК 4.1 - 4.2, ПК 5.1 - 5.2, ПК 6.1 - 6.4
ОП.07. Первая медицинская помощь	Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>уметь:</i> - владеть экспресс-диагностикой состояний, требующих оказания неотложной доврачебной помощи; - соблюдать права пациента при оказании ему неотложной помощи; - владеть современными технологиями оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций; - взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателей; - подготовка пациента к транспортировке; - осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера поражающих факторов; <i>знать:</i> - правовую ответственность при отказе от оказания неотложной доврачебной помощи пациентам; - права пациента при оказании ему неотложной помощи; - основные принципы оказания первой медицинской помощи; <i>овладеть:</i> ОК 12
ОП.08. Экономика и управление лабораторной службой	Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>уметь:</i> - применять общие закономерности теории экономики и

	управления здравоохранением в конкретных условиях лабораторий медицинских учреждений различного типа и профиля; - рассчитать себестоимость медицинской услуги; - проводить расчеты статистических показателей; <i>знать:</i> - основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан; - организацию лабораторной службы Российской Федерации, ее задачи, структуру, перспективы развития; - принципы деятельности клинико-диагностических лабораторий в условиях страховой медицины; - основы менеджмента и маркетинга в лабораторной службе; - основы статистики <i>овладеть:</i> ОК 1 – 5, ОК 9
ОП.11 Безопасность жизнедеятельности	Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>уметь:</i> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим; <i>знать:</i> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и

	поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; овладеть: ПК 1.6, ПК 2.1 - 2.3, ПК 2.5, ПК 3.1 - 3.2, ПК 3.4, ПК 4.1 - 4.2, ПК 5.1 - 5.2, ПК 5.4, ПК 6.1 - 6.3, ПК 6.5
--	---

4.4. Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны на основе примерных программ профессиональных модулей и утверждены предметными (цикловыми) комиссиями, согласованы с работодателями. (Приложение 6).

Индекс профессиональных модулей	Аннотация программы профессионального модуля
	Профессиональные модули
ПМ.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований МДК.01.01. Теория и практика лабораторных общеклинических исследований	Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля: В результате освоения профессионального модуля, обучающийся должен: <i>иметь практический опыт:</i> - определения физических и химических свойств, микроскопического исследования биологических материалов (мочи, кала, дуоденального содержимого, отделяемого половых органов, мокроты, спинномозговой жидкости, выпотных жидкостей; кожи, волос, ногтей); <i>уметь:</i> - готовить биологический материал, реактивы, лабораторную посуду, оборудование; - проводить общий анализ мочи: определять ее физические и химические свойства, приготовить и исследовать под микроскопом осадок; - проводить функциональные пробы; - проводить дополнительные химические исследования мочи (определение желчных пигментов, кетонов и пр.); - проводить количественную микроскопию осадка мочи; - работать на анализаторах мочи; - исследовать кал: определять его физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопирования, проводить микроскопическое исследование; - определять физические и химические свойства дуоденального содержимого; проводить микроскопическое исследование желчи; - исследовать спинномозговую жидкость: определять физические и химические свойства, подсчитывать количество форменных элементов; - исследовать экссудаты и транссудаты: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического

	исследования; - исследовать мокроту: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического и бактериоскопического исследования; - исследовать отделяемое женских половых органов: готовить препараты для микроскопического исследования, определять степени чистоты; - исследовать эякулят: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования; работать на спермоанализаторах; <i>знать:</i> - задачи, структуру, оборудование, правила работы и технику безопасности в лаборатории клинических исследований; - основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей мочи; морфологию клеточных и других элементов мочи; - основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей кала; - форменные элементы кала, их выявление; - физико-химический состав содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки; изменения состава содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки при различных заболеваниях пищеварительной системы; - лабораторные показатели при исследовании мокроты (физические свойства, морфология форменных элементов) для диагностики заболеваний дыхательных путей; - морфологический состав, физико-химические свойства спинномозговой жидкости, лабораторные показатели при инфекционно-воспалительных процессах, травмах, опухолях и др. ; - морфологический состав, физико-химические свойства выпотных жидкостей, лабораторные показатели при инфекционно-воспалительных процессах, травмах, опухолях и др.; принципы и методы исследования отделяемого половых органов. <i>овладеть:</i> ОК 1 – 14, ПК 1.1. – 1.4.
ПМ.02 Проведение лабораторных гематологических исследований МДК.02.01. Теория и практика лабораторных гематологических исследований	Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля: В результате освоения профессионального модуля, обучающийся должен: <i>иметь практический опыт:</i> - проведения общего анализа крови и дополнительных методов исследований ручными методами и на гематологических анализаторах; <i>уметь:</i> - производить забор капиллярной крови для лабораторного исследования; - готовить рабочее место для проведения общего анализа крови и дополнительных исследований; - проводить общий анализ крови и дополнительные исследования; - дезинфицировать отработанный биоматериал и лабораторную посуду; - работать на гематологических анализаторах; <i>знать:</i>

	- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в гематологической лаборатории; - теорию кроветворения; морфологию клеток крови в норме; - понятия «эритроцитоз» и «эритропения»; «лейкоцитоз» и «лейкопения»; «тромбоцитоз» и «тромбоцитопения»; - изменения показателей гемограммы при реактивных состояниях, при заболеваниях органов кроветворения (анемии, лейкозах, геморрагических диатезах и др. заболеваниях); - морфологические особенности эритроцитов при различных анемиях; - морфологические особенности лейкоцитов при различных патологиях. овладеть: ОК 1 – 14, ПК 2.1. – 2.5.
ПМ.03 Проведение лабораторных биохимических исследований МДК.03.01. Теория и практика лабораторных биохимических исследований	Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля: В результате освоения профессионального модуля, обучающийся должен: <i>иметь практический опыт:</i> - определения показателей белкового, липидного, углеводного и минерального обменов, активности ферментов, белков острой фазы, показателей гемостаза; <i>уметь:</i> - готовить материал к биохимическим исследованиям; - определять биохимические показатели крови, мочи, ликвора и т.д.; - работать на биохимических анализаторах; - вести учетно-отчетную документацию; - принимать, регистрировать, отбирать клинический материал; <i>знать:</i> - задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в биохимической лаборатории; - особенности подготовки пациента к биохимическим лабораторным исследованиям; - основные методы и диагностическое значение биохимических исследований крови, мочи, ликвора и т.д.; - основы гомеостаза; биохимические механизмы сохранения гомеостаза; - нормальную физиологию обмена белков, углеводов, липидов, ферментов, гормонов, водно-минерального, кислотно-основного состояния; причины и виды патологии обменных процессов; - основные методы исследования обмена веществ, гормонального профиля, ферментов и др.; овладеть: ОК 1 – 14, ПК 3.1. – 3.4.
ПМ.04 Проведение лабораторных микробиологических исследований МДК.04.01. Теория и практика лабораторных микробиологических исследований	Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля: В результате освоения профессионального модуля, обучающийся должен: <i>иметь практический опыт:</i> - применения техники бактериологических, вирусологических, микологических и иммунологических исследований; <i>уметь:</i> - принимать, регистрировать, отбирать клинический материал,

	пробы объектов внешней среды и пищевых продуктов; - готовить исследуемый материал, питательные среды, реактивы и оборудование для проведения микроскопических, микробиологических и серологических исследований; - проводить микробиологические исследования клинического материала, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; - оценивать результат проведенных исследований; - вести учетно-отчетную документацию; - готовить материал для иммунологического исследования, осуществлять его хранение, транспортировку и регистрацию; - осуществлять подготовку реактивов, лабораторного оборудования и аппаратуры для исследования; - проводить иммунологическое исследование; - проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию, используемой в лаборатории посуды, инструментария, средств защиты рабочего места и аппаратуры; - проводить оценку результатов иммунологического исследования; <i>знать:</i> - задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в микробиологической лаборатории; - общие характеристики микроорганизмов, имеющие значение для лабораторной диагностики; - требования к организации работы с микроорганизмами III–IV групп патогенности; - организацию делопроизводства; - задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в иммунологической лаборатории; - строение иммунной системы; виды иммунитета; иммунокомпетентные клетки и их функции; - виды и характеристику антигенов; - классификацию строения функции иммуноглобулинов; - механизм иммунологических реакций <i>овладеть:</i> ОК 1 – 14, ПК 4.1. – 4.4.
ПМ. 05 Проведение лабораторных гистологических исследований МДК.05.01. Теория и практика лабораторных гистологических исследований	Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля: В результате освоения профессионального модуля, обучающийся должен: <i>иметь практический опыт:</i> - приготовления гистологических препаратов; <i>уметь:</i> - готовить материал, реактивы, лабораторную посуду и аппаратуру для гистологического исследования; - проводить гистологическую обработку тканей и готовить микропрепараты для исследований; - оценивать качество приготовленных гистологических препаратов; - архивировать оставшийся от исследования материал; - оформлять учётно-отчётную документацию; - проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию лабораторной посуды, инструментария, средств защиты; <i>знать:</i> - задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники

	безопасности в гистологической лаборатории; - правила взятия, обработки и архивирования материала для гистологического исследования; - критерии качества гистологических препаратов; морфофункциональную характеристику органов и тканей; <i>овладеть:</i> ОК 1 – 14, ПК 5.1. – 5.5.
ПМ.06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований МДК.06.01. Теория и практика санитарно-гигиенических исследований	Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля: В результате освоения профессионального модуля, обучающийся должен: <i>иметь практический опыт:</i> - осуществления качественного и количественного анализа проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; <i>уметь:</i> - осуществлять отбор, транспортировку и хранение проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; - определять физические и химические свойства объектов внешней среды и пищевых продуктов; - вести учетно-отчетную документацию; - проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию лабораторной посуды, инструментария, средств защиты; <i>знать:</i> - механизмы функционирования природных экосистем; - задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в санитарно-гигиенических лабораториях; - нормативно-правовые аспекты санитарно-гигиенических исследований; - гигиенические условия проживания населения и мероприятия, обеспечивающие благоприятную среду обитания человека; <i>овладеть:</i> ОК 1 – 14, ПК 6.1. – 6.5.

4.5. Программа учебной и производственной практики (преддипломной)

Программы учебной и производственной практики (в том числе преддипломной) разработана на основе Положения об учебной и производственной практике студентов (Приложение 7).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППСЗ

5.1. Контроль и оценка освоения видов деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения ППСЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся, осуществляется в течении всего периода освоения программы в рамках внутреннего мониторинга в соответствии с разработанными и утвержденными Положениями о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации. Положение определяет порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, а также порядок сдачи зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, экзаменов квалификационных и ликвидации академической задолженности.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы комплекты контрольно-

оценочных средств и контрольно-измерительных материалов, позволяющих оценить знания, умения по дисциплине, знания, умения и приобретенные компетенции по профессиональному модулю. (Приложение 8).

5.2. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников

Правила организации и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников устанавливаются в соответствии с Положением о порядке проведения государственной (итоговой) аттестации. (Приложение 9)

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательным элементом ППСЗ по специальности. Целью ГИА является определение соответствия знаний, умений и приобретенных компетенций выпускника.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения студентов, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. ГИА включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Темы выпускных квалификационных работ определяются образовательной организацией. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу по специальности.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора колледжа.

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

ГИА проводится Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК). ГЭК формируется из преподавателей колледжа, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, лиц, приглашенных из других организаций — преподавателей, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников. Состав ГЭК утверждается приказом директора колледжа.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель государственной экзаменационной комиссии лицо, не работающее в колледже, из числа ведущих специалистов — представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников утверждается учредителем колледжа — Министерством здравоохранения Республики Адыгея.

Защита дипломных работ проводится на открытых заседаниях аттестационной комиссии. Результаты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания аттестационной комиссии.

Решение комиссии по оценке дипломной работы обучающегося, принимается на закрытом заседании простым большинством членов комиссии, участвующих в заседании (при равном числе голосов, голос председателя является решающим).

ГИА завершается выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации. Решение комиссии о присвоении квалификации оформляется приказом директора колледжа.

5.3. Требования к выпускным квалификационным работам (ВКР)

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускников по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе. ВКР выполняется в виде дипломной работы в течение последнего семестра. К выполнению дипломной работы допускаются студенты, полностью выполнившие учебный план по всем видам теоретического и практического обучения. Темы дипломных работ разрабатываются преподавателями колледжа совместно с работодателем и рассматриваются соответствующими цикловыми комиссиями.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы отражены в Положении о выпускной квалификационной (дипломной) работе. (Приложение 10)

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами колледжа, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, профессионального модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей профессионального цикла.

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ППССЗ, приведен в Приложении 11.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности «Лабораторная диагностика» обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин, модулей образовательной программы. Также обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет в читальном зале библиотеки колледжа и компьютерных классах для возможности оперативного обмена и получения информации, используемой во время самостоятельной подготовки.

Каждый студент обеспечен не менее чем одним печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 экземпляр на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к имеющимся периодическим изданиям отечественных журналов по профилю получаемой профессии.

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ППССЗ специальности «Лабораторная диагностика»

№ п/п	Наименование
1	Русского языка и литературы
2	Математики и физики
3	Химии и биологии
4	Истории и основ философии
5	Иностранного языка
6	Информационных технологий и в профессиональной деятельности
7	Анатомии и физиологии человека
8	Основ патологии
9	Основ латинского языка с медицинской терминологией
10	Гигиены и экологии человека
11	Фармакологии
12	Психологии
13	Генетики человека с основами медицинской генетики
14	Общественного здоровья и здравоохранения
15	Основ профилактики
16	Основ реабилитации
17	Основ реаниматологии
18	Экономики и управления в здравоохранении
19	Безопасности жизнедеятельности
	Лаборатории:
1	Химии
2	Физико-химических методов исследования и техники лабораторных работ
3	Лабораторных общеклинических исследований
4	Лабораторных гематологических исследований
5	Лабораторных биохимических исследований
6	Лабораторных микробиологических исследований
7	Лабораторных гистологических исследований
8	Лабораторных санитарно-гигиенических исследований
9	Лабораторных клинико-биохимических исследований
10	Лабораторных коагулологических исследований
11	Лабораторных иммунологических исследований
12	Лабораторных цитологических исследований
13	Лабораторных медико-генетических исследований
14	Лабораторных гистологических исследований
15	Лабораторных гистологических исследований
16	Лабораторных гистологических исследований
	Залы:
1	Библиотека, читальный зал
2	Спортивный зал
3	Актовый зал

6.4. Базы практики

Основными базами практики являются учреждения здравоохранения Республики Адыгея с которыми у колледжа оформлены договорные отношения, и на базе которых осуществляется практическая подготовка студентов колледжа:

- ГБУЗ РА «Майкопская городская клиническая больница»
- ГБУЗ РА «Адыгейская республиканская клиническая больница»
- ГБУЗ РА «Адыгейская республиканская детская клиническая больница»
- ГБУЗ РА «Станция скорой медицинской помощи г. Майкопа»
- ГБУЗ РА «Адыгейский республиканский клинический онкологический диспансер»
- ГБУЗ РА «Майкопская детская городская поликлиника № 2»
- ГБУЗ РА «Майкопская городская поликлиника № 5»
- ГБУЗ РА «Адыгейский республиканский клинический кожно- венерологический диспансер»
- ГБУЗ РА «Майкопская городская поликлиника № 2»
- ГБУЗ РА «ЦРБ Майкопского района»
- ГБУ РА «Республиканский дом- интернат для престарелых и инвалидов»
- ГБУЗ РА «Майкопская городская поликлиника № 3»
- ГБУ РА «Адыгейский республиканский клинический психоневрологический диспансер»
- ГБУ РА «Майкопский психоневрологический дом- интернат»
- ГБУЗ РА «Майкопская городская поликлиника № 1»
- ГБУЗ РА «Майкопская городская поликлиника № 4»
- ГБУ РА «Адыгейский республиканский клинический противотуберкулезный диспансер»
- ГБУЗ РА «Адыгейский республиканский клинический перинатальный центр»
- ГБУЗ РА «Адыгейский республиканский центр восстановительной медицины и реабилитации»
- ГБУЗ РА «Центр медицинской профилактики»
- ГБУЗ РА «Адыгейская республиканская клиническая инфекционная больница».

Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Учебная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В колледже сформирована социокультурная среда и созданы условия необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих мероприятиях.

Организует и координирует данную работу по формированию социокультурной среды руководитель по воспитательной работе.

Для формирования общих компетенций обучающихся в колледже:

- имеются студенческий профсоюз, студенческий совет;
- в соответствии с планом воспитательной работы проводятся мероприятия общекультурной и спортивно-оздоровительной направленности;
- студенты колледжа принимают участие в городских, республиканских молодежных мероприятиях и акциях;
- проводится кружковая и внеаудиторная работа по формированию личностных профессионально значимых качеств: эмпатии, милосердия, толерантности и др.

8. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

8.1. Методические рекомендации ФГАУ ФИРО: Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению; Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования (Приложение 12)

8.2. Положение по разработке рабочих программ учебных дисциплин (Приложение 15).

8.3. Положение по организации итоговой государственной аттестации выпускников. (Приложение 9).

8.4. Положение о выпускной квалификационной (дипломной) работе. (Приложение 10).

8.5. Положение об организации практического обучения (Приложение 13).

8.6. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов (Приложение 14).

9. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам.
Приложение 2	Календарный учебный график
Приложение 3	Учебный план
Приложение 4	Распределение вариативной части
Приложение 5	Рабочие программы дисциплин
Приложение 6	Рабочие программы профессиональных модулей
Приложение 7	Программы учебной и производственной практики
Приложение 8	Контрольно-оценочные средств и контрольно-измерительные материалы
Приложение 9	Положением о порядке проведения государственной (итоговой) аттестации
Приложение 10	Положении о выпускной квалификационной (дипломной) работе.
Приложение 11	Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс.
Приложение 12	Методические рекомендации ФГАУ ФИРО: Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению; Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования.
Приложение 13	Положение об организации практического обучения.
Приложение 14	Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.
Приложение 15	Положение по разработке рабочих программ учебных дисциплин.

Индекс	Наименование дисциплин, модулей, МДК	Общие компетенции														Профессиональные компетенции												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.	3.1.	3.2.	3.3.	3.4.
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл																												
ОГСЭ.01	Основы философии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+														
ОГСЭ.02	История	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+														
ОГСЭ.03	Иностранный язык				+		+																					
ОГСЭ.04	Физическая культура	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+														
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл																												
ЕН.01	Математика	+		+	+												+	+					+			+	+	
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	+		+			+										+	+				+				+	+	
П.00 Профессиональный цикл																												
ОП.00																												
Общепрофессиональный цикл																												
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией				+	+			+												+							
ОП.02	Анатомия и физиология человека	+												+								+				+		
ОП.03	Основы патологии	+											+	+			+	+										
ОП.04	Медицинская паразитология	+										+	+	+											+			
ОП.05	Химия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+				+	+						
ОП.06	Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+						
ОП.07	Первая медицинская помощь											+																
ОП.08	Экономика и управление лабораторной службой	+	+	+	+				+												+	+			+		+	+
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+				+	+								+	+			+	+						
ПМ.00 Профессиональные модули																												
ПМ.01																												
Проведение лабораторных объектно-клинических исследований																												

[illegible]

ПМ.00 Профессиональные модули

[illegible]

[illegible]

ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

[illegible]

Обозначения:

1

Теоретическое обучение

0	УП
---	----

Учебная практика	
------------------	--

Производственная практика

☐

Производственная практика
(преддипломная)

44

Промежуточная
аттестация

4

Подготовка выпускной
квалификац.
работы

Защита
работы

11

Каникулы

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ТЫНОО РА «Майкопский
медицинский колледж»

А.А. Самоквитов

« 10 » _____ 20 11 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
Государственной бюджетной профессиональной образовательной организации Республики Адыгея
«Майкопский медицинский колледж»

по специальности 31.02.03. «Лабораторная диагностика»
по программе базовой подготовки

Квалификация – медицинский лабораторный техник
Форма обучения – очная
Нормативный срок освоения ПССС – 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
I	39				2		11	52
II	39	1	1		1		10	52
III	27	2	11		2		10	52
IV	20		9	4	2		2	43
Всего	125	3	21	4	7		33	199

2. План учебного процесса (ПШССЗ)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательных учебных занятий по курсам и семестрам (час. в семестр)									
			Максимальная	Самостоятельная	Обязательная аудиторная				1 курс									
					Всего занятий	Лекций, уроков	Лаб., практ. и семинар. зан.	Курсовых работ	2 курс									
									3 курс									
									4 курс									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
	Общеобразовательный цикл	9ДЗ/3Э	2106	702	1404	1206	198		612	792								
	Русский язык	Э	117	39	78	78			34	44								
	Литература	ДЗ	175	58	117	117			34	83								
	Иностранный язык	ДЗ	175	58	117	117			34	83								
	Математика	Э	267	89	178	178			84	94								
	История	ДЗ	175	58	117	117			62	55								

ОУП.06	Физическая культура	Дз	176	59	117		117		52	65								
ОУП.07	ОБЖ	Дз	118	39	79	79			30	49								
ОУП.08	Астрономия	Дз	59	20	39	39			39									
УПВ.01	Родная литература	Дз	59	20	39	39			39									
УПВ.02	Химия	Дз	174	58	116	105	11		45	71								
УПВ.03	Биология	Э	174	58	116	106	10		50	66								
ДУП.01	Введение в специальность	Дз	437	146	291	231	60		109	182								
ДУП.01.01	Информационные технологии		153	51	102	42	60		34	68								
ДУП.01.02	Основы профессиональной деятельности		59	20	39	39			39									
ДУП.01.03	История медицины		54	18	36	36			36									
ДУП.01.04	Медицинская география		57	19	38	38				38								
ДУП.01.05	Медицинская физика		57	19	38	38				38								
ДУП.01.06	Проектная деятельность		57	19	38	38				38								
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	3/ 7 Дз	717	239	478	86	392				144	148	50	48	46	42		
ОГСЭ.01	Основы философии	Дз	72	24	48	34	14					34/14						
ОГСЭ.02	История	Дз	72	24	48	34	14				34/14							
ОГСЭ.03	Иностранный язык	3 Дз	219	73	146		146				30	24	24	20	24	24		
ОГСЭ.04	Физическая культура	Дз	258	86	172	2	170				2/32	44	26	28	22	18		
ОГСЭ.05	Адыгейский язык	3	48	16	32		32				32							
ОГСЭ.06	Методика исследовательской работы	Дз	48	16	32	16	16					16/16						
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	2 Дз	123	41	82	16	66				82							
ЕН.01	Математика	Дз	57	19	38	12	26				12/26							
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Дз	66	22	44	4	40				4/40							
П.00	Профессиональный цикл	17Дз/ 11Э/ 6ЭК	3804	1268	2536	650	1886				386	644	418	456	350	282		
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	9Дз/ 4Э	1212	404	808	226	582				232	256	84	66	132	38		
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	Э	90	30	60	2	58				2/58							

ОП.02	Анатомия и физиология человека	Э	174	58	116	50	66					20/26	30/40						
ОП.03	Основы патологии	Дз	75	25	50	12	38						12/38						
ОП.04	Медицинская паразитология	Дз	99	33	66	10	56							10/56					
ОП.05	Химия	Э	99	33	66	20	46					20/46							
ОП.06	Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ	Э	210	70	140	30	110					14/46	16/64						
ОП.07	Первая медицинская помощь	Дз	66	22	44		44							44					
ОП.08	Экономика и управление лабораторной службой	Дз	48	16	32	14	18									14/18			
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	Дз	102	34	68	20	48									20/48			
ОП.10	Психология	Дз	48	16	32	14	18									14/18			
ОП.11	Фармакология	Дз	57	19	38	12	26										12/26		
ОП.12	Инфекционные болезни с основами эпидемиологии	Дз	60	20	40	22	18							22/18					
ОП.13	Сестринское дело в терапии	Дз	84	28	56	20	36						20/36						
ПМ.00	Профессиональные модули	8Дз/ 7Э/ 6ЭК	2592	864	1728	424	1304					154	388	334	390	218	244		
ПМ.01	Проведение лабораторных общеклинических исследований	1Дз/ 1Э/ 1ЭК	378	126	252	52	200					32	96	124					
МДК.01.01	Теория и практика лабораторных общеклинических исследований	Э, Дз	378	126	252	52	200					12/20	20/76	20/104					
УП.01	Учебная практика												1н						
ПП.01	Производственная практика												1н	3н					
ПМ.02	Проведение лабораторных гематологических исследований	1Дз/ 1Э/ 1ЭК	231	77	154	36	118								104	50			
МДК.02.01	Теория и практика лабораторных гематологических исследований	Э, Дз	231	77	154	36	118								24/80	12/38			
УП.02	Учебная практика																		
ПП.02	Производственная практика															3н			

[illegible]

3. Перечень кабинетов, лабораторий и др. для подготовки по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика»

№ п/п	Наименование
1	Русского языка и литературы
2	Математики и физики
3	Химии и биологии
4	Истории и основ философии
5	Иностранного языка
6	Информационных технологий и в профессиональной деятельности
7	Анатомии и физиологии человека
8	Основ патологии
9	Основ латинского языка с медицинской терминологией
10	Медицинской паразитологии
11	Психологии
12	Первой медицинской помощи
13	Экономики и управления лабораторной службы
14	Безопасности жизнедеятельности
	Лаборатории:
1	Химии
2	Физико-химических методов исследования и техники лабораторных работ
3	Лабораторных общеклинических исследований
4	Лабораторных гематологических исследований
5	Лабораторных биохимических исследований
6	Лабораторных микробиологических исследований
7	Лабораторных гистологических исследований
8	Лабораторных санитарно-гигиенических исследований
9	Лабораторных клинико-биохимических исследований
10	Лабораторных коагулологических исследований
11	Лабораторных иммунологических исследований
12	Лабораторных цитологических исследований
13	Лабораторных медико-генетических исследований
14	Лабораторных гистологических исследований
15	Лабораторных гистологических исследований
16	Лабораторных гистологических исследований
	Залы:
1	Актный зал
2	Спортивный зал, летняя открытая спортивная площадка
3	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

4. Пояснительная записка

4.1. Нормативная база реализации ШПСЗ:

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (ШПСЗ) Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Республики Адыгея «Майкопский медицинский колледж» разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 970 от 11 августа 2014 года, зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ (рег. № 33808 от 25.08.2014г.);

- Письма Минобрнауки РФ от 17.03.2015г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»; - базисного учебного плана (ВУНМЦ Росздрава от 27.04.2011г);

- Приказа Минобрнауки РФ от 07.06.2017г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004г. № 1089»

- Письма Минобрнауки России от 20.07.2020г. № 05-772 «Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования»

- примерного учебного плана ОПОП СПО (проект ФГОУ ВУНМЦ Росздрава);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013г. № 464);

- Приказа Минобрнауки РФ от 18.04.2013г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих ОПОП СПО» (зарегистрирован в Минюсте РФ 14.06.2013г. № 28785);

- Письма Минобрнауки РФ от 20.10.2010г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

- ФИРО «Разъяснения по формированию учебного плана НПО/СПО» уточнения и дополнения к письму Минобрнауки РФ . № 12-696 от 20.10.2010г. « О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

- Устава ГБПОУ РА «Майкопский медицинский колледж»;

- Комплекса нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников ГБПОУ РА «ММК» по специальности «Лабораторная диагностика».

4.2. Организация учебного процесса и режим занятий:

Нормативный срок освоения ШПСЗ по специальности «Лабораторная диагностика» на базе основного общего образования при очной форме получения образования – 3 года 10 месяцев и составляет – 199 недель, в том числе обучение по дисциплинам и МДК – 125 недель, учебная практика 3 недели, производственная практика по профилю специальности – 21 неделя, преддипломная производственная практика – 4 недели, промежуточная аттестация – 7 недель, Государственная итоговая аттестация – 6 недель, каникулярное время – 33 недели.

Продолжительность учебной недели составляет 6 дней. Учебная нагрузка студентов составляет 36 аудиторных часов в неделю. Максимальная учебная нагрузка составляет 54 часа и включает в себя все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы. Установлены следующие виды учебных занятий: лекция, семинар, практическое занятие, учебная практика и производственная практика. Продолжительность академического часа – 45 минут. Продолжительность занятий: теоретических – 90 минут, лабораторных и практических – 90, 135, 180 минут.

Формами проведения консультаций являются групповые, индивидуальные, письменные, устные, в том числе, консультации перед экзаменами и экзаменами квалификационными. Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Общеобразовательная подготовка проводится в рамках реализации программы подготовки по специальности СПО естественнонаучного профиля получаемого профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Учебный план ППСЭЗ по специальности состоит из обязательной части циклов и вариативной части.

Объем времени отведенный на вариативную часть в размере 930 часов распределен следующим образом:

ОГСЭ:

- ОГСЭ.05 Адыгейский язык - 32 (0/32) часа;
- ОГСЭ.06 Методика исследовательской работы 32 (22/10) часа.

Профессиональный цикл:

Общепрофессиональные дисциплины:

- ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией - 20 (20/0) часа);
- ОП.02 Анатомия и физиология человека - 56 (28/28) часа;
- ОП.04 Медицинская паразитология - 6 (2/4) часов
- ОП.06 Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ - 40 (12/28) часов;
- ОП.07 Первая медицинская помощь - 8 (0/8) часов;
- ОП.10 Психология – 32 (20/12) часа;
- ОП.11 Основы фармакологии 38 (16/22) часов;
- ОП.12 Инфекционные болезни с основами эпидемиологии - 40 (28/12) часов;
- ОП.13 Сестринское дело в терапии 56 (28/28) часов.

Профессиональные модули:

- ПМ. 01 Проведение лабораторных общеклинических исследований - 84 (12/72) часа;
- ПМ.02 Проведение лабораторных гематологических исследований - 48 (0/48) часа;
- ПМ.03 Проведение лабораторных биохимических исследований - 110 (0/110) часов;
- ПМ.04 Проведение лабораторных микробиологических исследований - 164 (72/92) часов;
- ПМ.05 Проведение лабораторных гистологических исследований - 96 (28/68) часа;
- ПМ.06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований - 68 (12/56).

Обоснование распределения вариативной части.

С учетом требований работодателей (протокол совместного заседания ЦМК и работодателей) в основную профессиональную программу введены следующие дисциплины:

- ОГСЭ. 06 Адыгейский язык – 32 часа. Дисциплина введена в соответствии с Законом Республики Адыгея от 31 марта 1994г. № 74-1 «О языках народов Республики Адыгея» (с изменениями и дополнениями) (ОК 1-13);

В настоящее время лабораторная диагностика выходит на более высокий технологический уровень, что требует более широкого изучения общепрофессиональных дисциплин, которые являются фундаментальной основой для изучения междисциплинарных курсов, поэтому дополнительно отведены часы, по предложению работодателей, из вариативной части на следующие общепрофессиональные дисциплины:

- ОП.02 Анатомия и физиология человека - 56 часа, (ОК1, ОК 2, ПК 2.2);
- ОП.04 Медицинская паразитология - 6 часов (ПК1.1 - 1.2, ПК 6.1-6.2)

- ОП.06 Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ - 40 часов (ПК1.1 - 1.2, ПК 2.1 - 2.3, ПК 3.1-3.2, ПК 4.1-4.2);
В основную профессиональную программу введены следующие обеспечивающие общепрофессиональные дисциплины:

- ОП.10 Психология – 32 часа. Современная система здравоохранения требует от специалиста профессиональных деонтологических знаний, умений и навыков соответствующих современной технологии профессиональной деятельности, в тоже время медицинская профессия относится к профессии «человек – человек», основной особенностью которой является направленность личности на отношение с другими людьми, в частности с пациентами, коллегами, и семьей. Знание психологических (личностных) особенностей человека, изменений личности в условиях болезней, возможности психологической диагностики этих изменений и оказания психологической помощи пациента – основная цель курса (ОК 1-ОК13).

- ОП.11 Основы фармакологии – 38 часов. Изучение дисциплины Основы фармакологии закладывает фундамент для изучения физиологически активных веществ и понимания механизма действия на биологические системы (ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.2).

- ОП.12 Инфекционные болезни с основами эпидемиологии – 40 часов. При работе в клинико-диагностической лаборатории должны соблюдаться правила техники безопасности. Введение данного курса делает возможным обеспечение безопасности будущих специалистов от возможных несчастных случаев. Производный анализ, лаборант часто работает с концентрированными кислотами, едкими щелочами, легковопламеняющимися жидкостями; используется электроприборами. Исследуемый материал может быть заразным. Работа с ним требует специальных мер предосторожности (ОК 13).

- ОП.13 Сестринское дело в терапии – 56 часов. Изучение дисциплины предполагает получение знаний по диагностике внутренних болезней, навыков и умений по забору биологического материала пациентов для лабораторных исследований (ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.2).

Увеличение объема времени междисциплинарных курсов: МДК 01.01 – 62 часа (ПК 1.1-1.4), МДК 02.01 – 24 часа (ПК 2.1-2.4), МДК 03.01 – 88 часов, МДК 04.01 – 140 часов (ПК 4.1-4.4), МДК 05.01 – 72 часа (ПК 5.1-5.4), МДК 06.01 – 46 часов, обоснованно получение дополнительных умений и знаний в области применения общеклинических, гематологических, микробиологических, цитологических, биохимических, санитарно-гигиенических лабораторных исследований, которые необходимы для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Увеличение учебного времени на данный профессиональный модуль обусловлено практической значимостью трех МДК в освоении современных стандартов оказания медицинской помощи. (ОК 1 - 13; ПК 1.1 - 1.6)

4.3. Учебная и производственная практика:

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессиональных модулей в учреждениях здравоохранения на основе договоров между колледжем и учреждением здравоохранения. Производственная практика (практика по профилю специальности, преддипломная практика) проводится в учреждениях здравоохранения на основе договоров, заключаемых между колледжем и этими учреждениями. Организацию и руководство производственной практикой осуществляют методические руководители от колледжа (из числа преподавателей профессиональных модулей), а так же общие и непосредственные руководители от учреждения здравоохранения. Практика завершается оценкой освоенных студентами общих и профессиональных компетенций.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) распределена следующим образом:

Профессиональный модуль 01 (ПМ.01) «Проведение лабораторных общеклинических исследований»

УП.01.01 - 1 неделя (36 часов);

ПП.01.01 – 4 недели (144 часа)

Профессиональный модуль 02 (ПМ.02) «Проведение лабораторных гематологических исследований»

ПП.02.01 – 3 недели (108 часов)

Профессиональный модуль 03 (ПМ.03) «Проведение лабораторных биохимических исследований»

УП. 03.01. – 1 недели (36 часов);
 ШП. 03.01. – 4 недели (144 часа).

Профессиональный модуль 04 (ПМ.04) «Проведение лабораторных микробиологических исследований»
 УП.04.01 - 1 недели (36 часов);

ШП.04.01 – 5 недель (180 часов)

Профессиональный модуль 05 (ПМ.05) «Проведение лабораторных гистологических исследований»
 ШП. 05.01. – 3 недели (108 часов)

Профессиональный модуль 06 (ПМ.06) «Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований»
 ШП. 06.01. – 2 недели (72 часа)

4.4. Порядок аттестации обучающихся:

Оценка качества освоения ППСЗ включает текущий контроль знаний промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию студентов. Текущий контроль знаний в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую дисциплину или МДК, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена. Зачет и дифференцированный зачет проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Количество зачетов и дифференцированных зачетов не превышает 10 в каждом учебном году. На промежуточную аттестацию в форме экзамена отводится 1 неделя семестра, на период который может быть сгруппирован по 2 экзамена, при этом предусмотрено 2 дня между ними или проводится рассредоточено. Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поставным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющих оценить знания, умения и приобретенные компетенции. Задания для текущей и промежуточной аттестации студентов максимально приближены к их будущей профессиональной деятельности.

Перечень экзаменов.

1 курс	1 семестр	2 семестр	
2 курс	3 семестр	4 семестр	1. Биология (устно) 2. Русский язык (письменно) 3. Математика (письменно) 1. МДК 01.01 Теория и практика лабораторных общеклинических исследований 2. МДК 04.01 Теория и практика лабораторных микробиологических исследований 3. Анатомия и физиология человека 4. Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ
	1. Химия 2. Латинский язык		

3 курс	5 семестр	1. ЭК – ПМ.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований 2. МДК 05.01 Теория и практика лабораторных гистологических исследований	6 семестр	1. ЭК – ПМ.05 Проведение лабораторных гистологических исследований 2. МДК.03.01 Теория и практика лабораторных биохимических исследований 3. МДК.02.01 Теория и практика лабораторных гематологических исследований 4. МДК 04.01 Теория и практика лабораторных микробиологических исследований
4 курс	7 семестр	1. ЭК – ПМ.02 Проведение лабораторных гематологических исследований 2. ЭК – ПМ.03 Проведение лабораторных биохимических исследований 3. МДК 04.01 Теория и практика лабораторных микробиологических исследований	8 семестр	1. ЭК – ПМ.04 Проведение лабораторных микробиологических исследований 2. ЭК – ПМ.06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований

К Государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план. Формой проведения Государственной итоговой аттестации (ГИА) является защита выпускной квалификационной работы. ГИА включает: подготовку – 4 недели, и защиту – 2 недели выпускной квалификационной работы (дипломная работа).