

Государственная бюджетная профессиональная
образовательная организация Республики Адыгея
«Майкопский медицинский колледж»



Утверждаю
Директор колледжа
В.И. Ковалев
2015г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности 32.02.01 «Лечебное дело»
углубленный уровень подготовки
(на базе основного общего образования)**

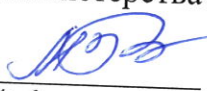
2015 год

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального
образования по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», утвержденного приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года № 514.

Организационно-разработчик: государственная бюджетная профессиональная
образовательная организация Республики Адыгея «Майкопский медицинский колледж»
(ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж»)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета протокол
№ 2 от 11.11. 20 15 г.

СОГЛАСОВАНО
начальник отдела лечебно-профилактической
помощи населению Министерства здравоохранения
Республики Адыгея


« 06 » ноября 20 15 г. Зезарахова М.Д.

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального
образования по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», утвержденного приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года № 514.

Организации-разработчики: Государственная бюджетная профессиональная
образовательная организация Республики Адыгея «Майкопский медицинский колледж»
(ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж») совместно с лечебно-профилактическими
учреждениями здравоохранения Республики Адыгея

Программа рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета ГБПОО РА
«Майкопский медицинский колледж» протокол № 1 от 30 августа 2021 г. и согласована с
заинтересованными работодателями

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя:
начальник отдела лечебно-профилактической
помощи населению Министерства здравоохранения
Республики Адыгея



С.М. Кушхова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	
1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена	
1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ	
1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена	
1.3.1. Цель ППССЗ	
1.3.2. Срок получения среднего профессионального образования по ППССЗ	
1.3.3. Трудоемкость ППССЗ	
1.3.4. Особенности ППССЗ	
1.3.5. Требования к абитуриенту	
1.3.6. Востребованность выпускников	
1.3.7. Возможности продолжения образования выпускников	
1.3.8. Основные пользователи ППССЗ	
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников	
2.2. Объект профессиональной деятельности	
2.3. Виды профессиональной деятельности	
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	
3. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена	
3.1. Общие компетенции	
3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	
3.3. Результаты освоения ППССЗ	
3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	
4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	
4.1. Календарный учебный график	
4.2. Учебный план	
4.3. Рабочие программы дисциплин	
4.4. Рабочие программы профессиональных модулей	
4.5. Программы учебной и производственной практики (преддипломной)	
5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ	
5.1. Контроль и оценка освоения видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	
5.2. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников	
5.3. Требования к выпускной квалификационной работе	
6. Ресурсное обеспечение ППССЗ	
6.1. Кадровое обеспечение	
6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	
6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	
6.4. Базы практики	
7. Характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников	
8. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	
9. Приложения	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ.

Нормативно-правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена составляют:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 514 от 12.05.2014 г.;
- Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении)» № 543 от 18.07. 2008г.;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июля 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования» № 291 от 18.04.2013г.;
- «Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО.» (Письмо Минобрнауки России от 20.10.2010 г. № 12-696);
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки РФ от 17.03.2015г. № 06-252);
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению;
- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;
- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;
- Устав ГБПОО СПО РА «Майкопский медицинский колледж»;
- Положение по организации государственной итоговой аттестации выпускников и защите выпускной квалификационной работы;
- Положение об учебной и производственной практике студентов;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов;
- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3.1. Цель ППССЗ

Целью разработки программы (базовой подготовки) является методологическое обеспечение реализации ФГОС СПО по данной специальности, развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Цель ППССЗ заключается в подготовке высокопрофессиональных, социально компетентных и конкурентоспособных специалистов среднего профессионального образования для системы практического здравоохранения в области лечебного дела, способных удовлетворять запросы регионального рынка труда.

Выпускник колледжа в результате освоения ППССЗ специальности 31.02.01 Лечебное дело будет профессионально готов к деятельности по углубленной подготовке:

- Диагностическая деятельность.
- Лечебная деятельность.
- Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.
- Профилактическая деятельность.
- Медико-социальная деятельность.
- Организационно-аналитическая деятельность.
- Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;

1.3.2. Срок получения СПО по ППССЗ.

Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки по специальности 31.02.01 Лечебное дело при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения
На базе среднего (полного) общего образования	Фельдшер	3 года 10 месяцев

1.3.3. Трудоемкость ППССЗ:

Учебные циклы	Число недель
Аудиторная нагрузка	87
Учебная практика	2
Производственная практика (по профилю специальности)	27
Производственная практика (преддипломная)	4
Промежуточная аттестация	7
Государственная итоговая аттестация	6
Каникулярное время	34
Итого:	199

- на базе среднего (полного) общего образования – 6426 часов.

1.3.4. Особенности ППССЗ.

Подготовка специалистов ведется на естественнонаучной основе в сочетании с профессиональным.

При успешном завершении обучения выпускникам выдается диплом государственного образца.

1.3.5. Требования к абитуриенту.

Абитуриент для обучения на базе среднего (полного) общего образования должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, среднем профессиональном образовании с записью о получении предьявителем среднего (полного) общего образования, или высшем профессиональном образовании.

1.3.6. Востребованность выпускников.

Выпускники, освоившие ППССЗ по специальности «Лечебное дело» востребованы в лечебно-профилактических, диагностических, реабилитационных учреждениях и организациях здравоохранения.

1.3.7. Возможности продолжения образования выпускников

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности «Лечебное дело» подготовлен:

- к освоению получению СПО по ППССЗ;
- к освоению получению ВПО.

1.3.8. Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:

- студенты, обучающиеся по специальности «Лечебное дело»;
- преподаватели и сотрудники колледжа;
- администрация и коллективные органы управления колледжем;
- абитуриенты и их родители;
- работодатели.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников: лечебно-диагностическая, медико-профилактическая и медико-социальная помощь населению в системе первичной медико-санитарной помощи; организационно-аналитическая деятельность в рамках учреждений здравоохранения.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий);
- средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической и медико-социальной помощи;
- контингенты, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность;
- первичные трудовые коллективы.

2.3 Виды профессиональной деятельности.

Фельдшер готовится к следующим видам деятельности (по углубленной подготовке):

- диагностическая деятельность;
- лечебная деятельность;
- неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе;
- профилактическая деятельность;
- медико-социальная деятельность;
- организационно-аналитическая деятельность;
- выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными. (приложение к ФГОС).

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Фельдшер должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности (по углубленной подготовке):

Диагностическая деятельность:

- планировать обследование пациентов различных возрастных групп;
- проводить диагностические исследования;
- проводить диагностику острых и хронических заболеваний;
- проводить диагностику беременности;
- проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка;
- проводить диагностику смерти;
- оформлять медицинскую документацию;

Лечебная деятельность:

- определять программу лечения пациентов различных возрастных групп;
- определять тактику ведения пациента;
- выполнять лечебные вмешательства;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять контроль состояния пациента;
- организовывать специализированный сестринский уход за пациентом;
- организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению;
- оформлять медицинскую документацию.

Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе:

- проводить диагностику неотложных состояний;
- определять тактику ведения пациента;
- выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе;
- проводить контроль эффективности проводимых мероприятий;
- осуществлять контроль состояния пациента;
- определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар;
- оформлять медицинскую документацию;
- организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

Профилактическая деятельность:

- организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении;
- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;
- проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;

- проводить диагностику групп здоровья;
- проводить иммунопрофилактику;
- проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения;
- организовывать здоровьесберегающую среду;
- организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения;
- оформлять медицинскую документацию.

Медико-социальная деятельность:

- осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией;
- проводить психосоциальную реабилитацию;
- осуществлять паллиативную помощь;
- проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности;
- оформлять медицинскую документацию.

Организационно-аналитическая деятельность:

- рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде;
- планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность;
- вести медицинскую документацию;
- организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики;
- повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными:

- соблюдение принципов профессиональной этики: эффективное общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности, консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода;
- осуществление ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому, согласно сестринскому процессу;
- оформление медицинской документации;
- оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала, в том числе инфекционной безопасности, производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте;
- владение основами рационального питания.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕЗНЕГО ЗВЕНА

3.1. Общие компетенции.

Фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции.

Фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Диагностическая деятельность.	ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
	ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования.
	ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
	ПК 1.4.	Проводить диагностику беременности.
	ПК 1.5.	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.

Лечебная деятельность.	ПК 1.6.	Проводить диагностику смерти.
	ПК 1.7.	Оформлять медицинскую документацию.
	ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
	ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
	ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
	ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.
	ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
	ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
	ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.	ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.
	ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний.
	ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента.
	ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
	ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
	ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
	ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
	ПК 3.7.	Оформлять медицинскую документацию.
	ПК 3.8.	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
Профилактическая деятельность.	ПК 4.1.	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
	ПК 4.2.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
	ПК 4.3.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
	ПК 4.4.	Проводить диагностику групп здоровья.
	ПК 4.5.	Проводить иммунопрофилактику.
	ПК 4.6.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
	ПК 4.7.	Организовывать здоровьесберегающую среду.
	ПК 4.8.	Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
	ПК 4.9.	Оформлять медицинскую документацию.
Медико-социальная деятельность.	ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
	ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию.
	ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь.
	ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных

Организационно-аналитическая деятельность.		действий и лиц из группы социального риска.
	ПК 5.5.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
	ПК 5.6.	Оформлять медицинскую документацию
	ПК 6.1.	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
	ПК 6.2.	Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
	ПК 6.3.	Вести медицинскую документацию.
	ПК 6.4.	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.
Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	ПК 6.5.	Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.
	ПК 7.1.	Соблюдать принципы профессиональной этики: эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности, консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
	ПК 7.2.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому, согласно сестринскому процессу.
	ПК 7.3.	Оформлять медицинскую документацию.
	ПК 7.4.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
	ПК 7.5.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала, в том числе инфекционную безопасность, производственную санитарную и личную гигиену на рабочем месте.
	ПК 7.6.	Владеть основами рационального питания.

3.3. Результаты освоения ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам
Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей представлена в Приложении 1.

4. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности Лечебное дело, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. (Приложение 2).

4.2. Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

ППССЗ специальности «Лечебное дело» предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный – ЕН;
- профессиональный – П;
- учебная практика – УП;
- производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
- производственная практика (преддипломная) – ПДП;
- промежуточная аттестация – ПА;
- государственная (итоговая) аттестация - ГИА.

Обязательная часть цикла ОГСЭ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Учебный план программы по специальности состоит из обязательной части циклов ППСЗ и вариативной части. Объем времени отведенный на вариативную часть в размере 1296 часов распределен следующим образом:

ОГСЭ:

- ОГСЭ.06 Адыгейский язык - 32 часа;
- ОГСЭ.07 Методика исследовательской работы – 32 часа

Профессиональный цикл:

Общепрофессиональные дисциплины:

- ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики - 2 часа;
- ОП.07 Основы латинского языка - 24;
- ОП.08 Основы патологии – 2 часа.

Профессиональные модули:

- МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин - 292 часа;
- МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля - 356 часов;
- МДК.02.02 Лечение пациентов хирургического профиля - 234 часа;
- МДК.02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи - 78 часов;
- МДК.02.04 Лечение пациентов детского возраста - 38 часов;
- МДК.03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной мед. помощи на догоспитальном этапе – 52;
- МДК.04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения - 32 часа;
- МДК.05.01. Медико-социальная реабилитация - 38 часов;
- МДК.06.01. Организация профессиональной деятельности - 38 часов;
- МДК.07.03 Технология оказания медицинских услуг - 46 часов.

Учебный план представлен в Приложении 3.

Распределение вариативной части представлена в Приложении 4.

4.3. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин разработаны на основе примерных программ учебных дисциплин и утверждены предметными (цикловыми) комиссиями (Приложение 5).

Индекс и наименование дисциплины	Аннотация программы учебной дисциплины
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.01 Основы философии	Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>уметь</i>: - ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; <i>знать</i>: - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытие; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира;

	- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; <i>овладеть:</i> ОК 1 – 13
ОГСЭ.02 История	Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>уметь:</i> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте; <i>знать:</i> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; <i>овладеть:</i> ОК 1 – 13
ОГСЭ.03 Иностранный язык	Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен: <i>уметь:</i> - общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <i>знать:</i> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности; <i>овладеть:</i> ОК 1 – 13, ПК 1.1 – 1.5, ПК 2.1 – 2.7, ПК 3.3 – 3.6, ПК 3.8, ПК 4.2 – 4.6, ПК 5.1 – 5.4.
ОГСЭ.04 Физическая культура	Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>уметь:</i> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных

	целей; <i>знать:</i> - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни. <i>овладеть:</i> ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 13.
ОГСЭ.05 Психология общения	Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>уметь:</i> - применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; <i>знать:</i> - взаимосвязь общения и деятельности; - цели, функции, виды и уровни общения; - роли и ролевые ожидания в общении; - виды социальных взаимодействий; - механизмы взаимопонимания в общении; - техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; - этические принципы общения; - источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов. <i>овладеть:</i> ОК 1, ОК 3-7, ОК 9-11, ПК 1.1 – 1.5, ПК 2.1 – 2.7, ПК 3.1 – 3.6, ПК 4.1 – 4.8, ПК 5.1. – 5.5, ПК 6.1 – 6.5.
Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>уметь:</i> - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства; <i>знать:</i> - основные понятия автоматизированной обработки информации; - общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности. <i>овладеть:</i> ОК 2, 4, 5, 8, 9

ЕН.02 Математика	Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>уметь</i>: - решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; <i>знать</i>: - значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы; - основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; - основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; - основы интегрального и дифференциального исчисления; <i>овладеть</i>: ОК 1 – 5, ОК 12, ПК 1.2 – 1.5, ПК 1.7, ПК 2.1. – 2.5., ПК 2.8, ПК 3.1 – 3.5, ПК 3.7, ПК 4.1 – 4.6, ПК 4.9, ПК 6.1 – 6.4
Профессиональный цикл	
Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01 Здоровый человек и его окружение	Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>уметь</i>: - оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды; - выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области; - укрепления здоровья; - обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи; <i>знать</i>: - содержание понятий «здоровье», «качество жизни», «факторы риска болезни»; - основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды; - периоды жизнедеятельности человека; - анатомо-физиологические и психологические особенности человека; - основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития; - универсальные потребности человека в разные возрастные периоды; - значение семьи в жизни человека. <i>овладеть</i>: ОК 1 – 13, ПК 1.1, ПК 5.1 – 5.3, ПК 5,6.
ОП.02 Психология	Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>уметь</i>: - использовать средства общения в психотерапевтических целях; - давать психологическую оценку личности; - применять приемы психологической саморегуляции; <i>знать</i>:

	- основные задачи и методы психологии; - психические процессы и состояния; - структуру личности; - пути социальной адаптации и мотивации личности; - основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства); - психология медицинского работника; - этапы профессиональной адаптации; - принципы профилактики эмоционального «выгорания» специалиста; - аспекты семейной психологии; - психологические основы ухода за умирающим; - основы психосоматики; - определение понятий «психогигиена», «психопрофилактика» и «психотерапия»; - особенности психических процессов у здорового и больного человека; - структуру личности; - функции и средства общения; - закономерности общения; - приемы психологической саморегуляции; - основы делового общения; - пути социальной адаптации и мотивации личности; - аспекты семейной психологии. овладеть: ОК 1 – 13, ПК 1.1 – 1.6, ПК 2.3, ПК 2.5 – 2.7, ПК 3.1. – 3.6, ПК 4.1, ПК 4.3. – 4.8, ПК 5.1 – 5.5, ПК 6.1.
ОП.03 Анатомия и физиология человека	Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>уметь</i>: - использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза; <i>знать</i>: - анатомию и физиологию человека; овладеть: ОК 1 – 13, ПК 1.1 - 1.5, ПК 2.1 - 2.6, ПК 3.1 - 3.6, ПК 4.1, ПК 4.4 - 4.5, ПК 4.8, ПК 5.1 - 5.5
ОП.04 Фармакология	Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>уметь</i>: - выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; - ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; - применять лекарственные средства по назначению врача; - давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств; <i>знать</i>: - лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; - основные лекарственные группы и фармакотерапевтические

	действия лекарств по группам; - побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; - правила заполнения рецептурных бланков; <i>овладеть:</i> ОК 1 - 13, ОК 7, ПК 2.3 – 2.4, ПК 2.6, ПК 3.2. – 3.4, ПК 3.8, ПК 4.7 – 4.8.
ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики	Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>уметь:</i> - проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; - проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; - проводить предварительную диагностику наследственных болезней; <i>знать:</i> - биохимические и цитологические основы наследственности; - закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; - методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; - основные виды изменчивости, виды мутации у человека, факторы мутагенеза; - основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; - цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию; <i>овладеть:</i> ОК 1 – 13, ПК 2.2 – 2.4, ПК 3.1, ПК 5.3.
ОП.06 Гигиена и экология человека	Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>уметь:</i> - давать санитарно – гигиеническую оценку факторам окружающей среды; - проводить санитарно – гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; - проводить гигиеническое обучение и воспитание населения <i>знать:</i> - современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; - факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; - основные положения гигиены; - гигиенические принципы организации здорового образа жизни; - методы, формы и средства гигиенического воспитания населения; <i>овладеть:</i> ОК 1 – 13, ПК 1.4, ПК 5.1 – 5.3, ПК 5.6.
ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией	Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: Основная цель обучения дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией» - заложить основы терминологической компетентности специалиста-медика:

	способность и готовность к использованию медицинской терминологии (анатомической, клинической, фармацевтической) и реализации этико-деонтологических принципов в профессиональной деятельности, при изучении профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <i>уметь</i>: - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу. <i>знать</i>: - элементы латинской грамматики и способы словообразования; - 500 лексических единиц; - глоссарий по специальности. <i>овладеть</i>: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.6.
ОП.08 Основы патологии	Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>уметь</i>: - определять морфологию патологически измененных тканей, органов; <i>знать</i>: - клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления; - клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма; - стадии лихорадки <i>овладеть</i>: ОК 1 – 13, ПК 1.1 – 1.6, ПК 2.5 – 2.5, ПК 3.1 – 3.2, ПК 4.1 – 4.8, ПК 5.1, ПК 5.3.
ОП.09 Основы микробиологии и иммунологии	Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>уметь</i>: - проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; - проводить простейшие микробиологические исследования; - дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; - осуществлять профилактику распространения инфекции; <i>знать</i>: - роль микроорганизмов в жизни человека и общества; - морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; - основные методы асептики и антисептики; - основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; - факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской

	практике; <i>овладеть:</i> ОК 1 – 13, ПК 1.2 – 1.4, ПК 2.1 – 2.3, ПК 3.1 – 3.2, ПК 3.6, ПК 4.2 – 4.3, ПК 4.5, ПК 4.7 – 4.8, ПК 6.4.
ОП.10 Безопасность жизнедеятельности	Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>уметь</i>: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим; <i>знать</i>: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; <i>овладеть:</i> ОК 1 – 13, ПК 1.1 – 1.6, ПК 2.1 – 2.7, ПК 3.1 – 3.6, ПК 3.8, ПК 4.1 – 4.8, ПК 5.1 – 5.5, ПК 6.1 – 6.2, ПК 6.4.

4.4. Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны на основе примерных программ профессиональных модулей и утверждены предметными (цикловыми) комиссиями, согласованы с работодателями. (Приложение 6).

Индекс профессиональных модулей	Аннотация программы профессионального модуля
Профессиональные модули	
ПМ.01 Диагностическая деятельность МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин	Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля: В результате освоения профессионального модуля, обучающийся должен: <i>иметь практический опыт:</i> - обследования пациента; - интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза; - заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента; <i>уметь:</i> - планировать обследование пациента; - осуществлять сбор анамнеза; - применять различные методы обследования пациента; - формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями; - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики; - оформлять медицинскую документацию; <i>знать:</i> - топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды; - биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме; - основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; - строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии; - основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе; - определение заболеваний; - общие принципы классификации заболеваний; - этиологию заболеваний; - патогенез и патологическую анатомию заболеваний; - клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп; - методы клинического, лабораторного, инструментального обследования <i>овладеть:</i> ОК 1 – 13, ПК 1.1 – 1.7.
ПМ.02 Лечебная деятельность	Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля: В результате освоения профессионального модуля, обучающийся

МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля	должен: <i>иметь практический опыт:</i>
МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля	- назначения лечения и определения тактики ведения пациента; - выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий; - организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста; - оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии;
МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи	<i>уметь:</i>
МДК.02.04. Лечение пациентов детского возраста	- проводить дифференциальную диагностику заболеваний; - определять тактику ведения пациента; - назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; - определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств; - применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; - определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; - проводить лечебно-диагностические манипуляции; - проводить контроль эффективности лечения; - осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;
	<i>знать:</i>
	- принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний; - фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов; - показания и противопоказания к применению лекарственных средств; - побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп; особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп;
	<i>овладеть:</i> ОК 1 – 13, ПК 2.1. – 2.8.
ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля: В результате освоения профессионального модуля, обучающийся должен:
МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	<i>иметь практический опыт:</i> - проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; - определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; - проведения дифференциальной диагностики заболеваний;

- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
 - оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
 - определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
 - оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;
- уметь:*
- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
 - определять тяжесть состояния пациента;
 - выделять ведущий синдром;
 - проводить дифференциальную диагностику;
 - работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
 - оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
 - оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
 - проводить сердечно-легочную реанимацию;
 - контролировать основные параметры жизнедеятельности;
 - осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
 - определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
 - осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
 - организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
 - обучать пациентов само- и взаимопомощи;
 - организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
 - пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
 - оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
 - оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;
- знать:*
- этиологию и патогенез неотложных состояний;
 - основные параметры жизнедеятельности;
 - особенности диагностики неотложных состояний;
 - алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
 - принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
 - принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
 - правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;
 - правила заполнения медицинской документации;
 - принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;

	- классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф; - основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях; - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; - основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях; <i>овладеть:</i> ОК 1 – 13, ПК 3.1 – 3.8.
ПМ. 04 Профилактическая деятельность МДК.04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля: В результате освоения профессионального модуля, обучающийся должен: <i>иметь практический опыт:</i> - определения групп риска развития различных заболеваний; - формирования диспансерных групп; - проведения специфической и неспецифической профилактики; - организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями; - проведения санитарно-гигиенического просвещения населения; <i>уметь:</i> - организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями; - применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики; - обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья; - организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий; - проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды; - обучать пациента и его окружение вопросам формированию здорового образа жизни; - проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов; - определять группы риска развития различных заболеваний; - осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения; - организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке; - осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами; - проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний; - проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке; - организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду; - организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке; - проводить оздоровительные мероприятия по сохранению

	здоровья у здорового населения; <i>знать:</i> - роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества; - факторы риска развития заболеваний в России и регионе; - роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения; - особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении; - принципы диспансеризации при различных заболеваниях; - группы диспансерного наблюдения при различной патологии; - виды профилактики заболеваний; - роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий; - закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека; - методику санитарно-гигиенического просвещения; - значение иммунитета; - принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона; - пути формирования здорового образа жизни населения; - роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности; - виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения; - нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении <i>овладеть:</i> ОК 1 – 13, ПК 4.1 – 4.9.
ПМ. 05 Медиксоциальная деятельность МДК.05.01. Медиксоциальная реабилитация	Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля: В результате освоения профессионального модуля, обучающийся должен: <i>иметь практический опыт:</i> - реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах; - обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры; - осуществления психологической реабилитации; - проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий; - осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача; - проведения экспертизы временной нетрудоспособности; <i>уметь:</i> - проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях; - проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры; - проводить физиотерапевтические процедуры; - определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; - составлять программу индивидуальной реабилитации; - организовывать реабилитацию пациентов;

	- осуществлять паллиативную помощь пациентам; - проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска; - проводить экспертизу временной нетрудоспособности; <i>знать:</i> - основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения; - виды, формы и методы реабилитации; - основы социальной реабилитации; - принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах; - группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты нетрудоспособности в МСЭ; - общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека; - психологические основы реабилитации; - основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации; - общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека; - показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; - особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам; - принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска; <i>овладеть:</i> ОК 1 – 13, ПК 5.1 – 5.6.
ПМ. 06 Организационно-аналитическая деятельность МДК.06.01. Организация профессиональной деятельности	Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля: В результате освоения профессионального модуля, обучающийся должен: <i>иметь практический опыт:</i> - работы с нормативно-правовыми документами; - работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении; - работы в команде; - ведения медицинской документации; <i>уметь:</i> - организовывать рабочее место; - рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде; - анализировать эффективность своей деятельности; - внедрять новые формы работы; - использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность; - вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий; - пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности; - применять информационные технологии в профессиональной

	деятельности (АРМ – автоматизированное рабочее место); - применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения; - участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса; <i>знать:</i> - основы современного менеджмента в здравоохранении; - основы организации работы коллектива исполнителей; - принципы делового общения в коллективе; - основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность; - основные численные методы решения прикладных задач; - основные этапы решения задач с помощью ЭВМ; - программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники; - компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации; - методы защиты информации; - основные понятия автоматизированной обработки информации; - базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ; - использование компьютерных технологий в здравоохранении; - демографические проблемы Российской Федерации, региона; - состояние здоровья населения Российской Федерации; - значение мониторинга; - медицинскую статистику; - виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности; - принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера; - функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения; - вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения; - основы организации лечебно-профилактической помощи населению; - принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения; - основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении; - основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины; - принципы организации медицинского страхования; <i>овладеть:</i> ОК 1 – 13, ПК 6.1 – 6.5.
ПМ.07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными (Наименование профессий рабочих, должностей служащих согласно ОК 016-94).	Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля: В результате освоения профессионального модуля, обучающийся должен: <i>иметь практический опыт:</i> - выявления нарушенных потребностей пациента; - оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; - планирования и осуществления сестринского ухода; - ведения медицинской документации;

МДК.07.01. Теория и практика сестринского дела.	- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
МДК.07.02. Безопасная среда для пациента и персонала.	- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
МДК.07.03. Технология оказания медицинских услуг.	- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
	- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур;
	<i>уметь:</i>
	- эффективно общаться с пациентом;
	- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
	- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
	- заполнять медицинскую документацию;
	- выполнять медицинские услуги в пределах своих полномочий;
	- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
	- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
	- осуществлять посмертный уход;
	- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
	- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
	- консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
	- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
	- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.
	<i>знать:</i>
	- способы реализации сестринского ухода;
	- технологии выполнения медицинских услуг;
	- медицинскую документацию;
	- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
	- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
	- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
	- основы эргономики.
	<i>овладеть:</i> ОК 1 – 13, ПК 4.1. – 4.6.

4.5. Программа учебной и производственной практики (преддипломной)

Программы учебной и производственной практики (в том числе преддипломной) разработана на основе Положения об учебной и производственной практике студентов (Приложение 7).