

Государственная бюджетная профессиональная
образовательная организация Республики Адыгея
«Майкопский медицинский колледж»

Утверждаю
Директор колледжа
А.А. Самоквитов
2021г.



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»
базовый уровень подготовки
(на базе основного общего образования)**

2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	
1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена	
1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ	
1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена	
1.3.1. Цель ППССЗ	
1.3.2. Срок получения среднего профессионального образования по ППССЗ	
1.3.3. Трудоемкость ППССЗ	
1.3.4. Особенности ППССЗ	
1.3.5. Требования к абитуриенту	
1.3.6. Востребованность выпускников	
1.3.7. Возможности продолжения образования выпускников	
1.3.8. Основные пользователи ППССЗ	
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников	
2.2. Объект профессиональной деятельности	
2.3. Виды профессиональной деятельности	
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	
3. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена	
3.1. Общие компетенции	
3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	
3.3. Результаты освоения ППССЗ	
3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	
4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	
4.1. Календарный учебный график	
4.2. Учебный план	
4.3. Рабочие программы дисциплин	
4.4. Рабочие программы профессиональных модулей	
4.5. Программы учебной и производственной практики (преддипломной)	
5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ	
5.1. Контроль и оценка освоения видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	
5.2. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников	
5.3. Требования к выпускной квалификационной работе	
6. Ресурсное обеспечение ППССЗ	
6.1. Кадровое обеспечение	
6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	
6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	
6.4. Базы практики	
7. Характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников	
8. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	
9. Приложения	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ.

Нормативно-правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена составляют:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 502 от 14.05.2014 г.;
- Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении) № 543 от 18.07. 2008г.;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июля 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования» № 291 от 18.04.2013г.;
- «Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО.» (Письмо Минобрнауки России от 20.10.2010 г. № 12-696);
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки РФ от 17.03.2015г. № 06-252);
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению;
- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;
- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;
- Устав ГБПОУ РА «Майкопский медицинский колледж»;
- Положение по организации государственной итоговой аттестации выпускников и защите выпускной квалификационной работы;
- Положение об учебной и производственной практике студентов;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов;
- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3.1. Цель ППССЗ

Целью разработки программы (базовой подготовки) является методологическое обеспечение реализации ФГОС СПО по данной специальности, развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Цель ППССЗ заключается в подготовке высокопрофессиональных, социально компетентных и конкурентоспособных специалистов среднего профессионального образования для системы практического здравоохранения в области сестринского дела, способных удовлетворять запросы регионального рынка труда.

Выпускник колледжа в результате освоения ППССЗ специальности 34.02.01 Сестринское дело будет профессионально готов к деятельности по базовой подготовке:

- Проведение профилактических мероприятий;
- Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
- Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях
- Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;

1.3.2. Срок получения СПО по ППССЗ.

Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки по специальности 34.02.01 Сестринское дело при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
На базе среднего (полного) общего образования	Медицинская сестра/ медицинский брат	2 года 10 месяцев
На базе основного общего образования		3 года 10 месяцев

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очно-заочной (вечерней) форме обучения увеличивается не более чем на один год, на базе среднего(полного) общего образования.

1.3.3. Трудоемкость ППССЗ:

Учебные циклы	Число недель (на базе основного общего образования)	Число недель (на базе среднего (полного) общего образования)
Аудиторная нагрузка	126	87
Учебная практика	10	10
Производственная практика (по профилю специальности)	13	13
Производственная практика (преддипломная)	4	4
Промежуточная аттестация	7	5
Государственная итоговая аттестация	6	6
Каникулы	33	22
Итого:	199	147

- на базе основного общего образования – 6804 часа;
- на базе среднего (полного) общего образования – 4698 часов.

1.3.4. Особенности ППССЗ.

Подготовка специалистов ведется на естественнонаучной основе в сочетании с профессиональной.

При успешном завершении обучения выпускникам выдается диплом государственного образца.

1.3.5. Требования к абитуриенту.

Абитуриент для обучения на базе основного общего образования должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании.

Абитуриент для обучения на базе среднего (полного) общего образования должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, среднем профессиональном образовании с записью о получении предъявителем среднего (полного) общего образования, или высшем профессиональном образовании.

1.3.6. Востребованность выпускников.

Выпускники, освоившие ППССЗ по специальности «Сестринское дело» востребованы в лечебно-профилактических, диагностических, реабилитационных учреждениях и организациях здравоохранения.

1.3.7. Возможности продолжения образования выпускников

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности «Сестринское дело» подготовлен:

- к получению СПО по ППССЗ;
- к получению ВПО.

1.3.8. Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:

- студенты, обучающиеся по специальности «Сестринское дело»;
- преподаватели и сотрудники колледжа;
- администрация и коллективные органы управления колледжем;
- абитуриенты и их родители;
- работодатели.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пациент и его окружение;
- здоровое население;
- средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;
- первичные трудовые коллективы.

2.3 Виды профессиональной деятельности.

Медицинская сестра/Медицинский брат готовы к следующим видам деятельности:

- проведение профилактических мероприятий;
- участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;
- оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях;
- выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Медицинская сестра/Медицинский брат должны решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

проведение профилактических мероприятий:

- проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения;
- проведение санитарно-гигиенического воспитания населения;
- участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний;

участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах:

- представление информации в понятном для пациента виде, объяснение ему сути вмешательств;
- осуществление лечебно-диагностических вмешательств, взаимодействуя с участниками лечебного процесса;
- сотрудничество со взаимодействующими организациями и службами;
- применение медикаментозных средства в соответствии с правилами их использования;
- соблюдение правил использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса;
- ведение утвержденной медицинской документации;
- осуществление реабилитационных мероприятий;
- оказание паллиативной помощи;

оказание доврачебной медицинской помощи неотложных и экстремальных состояниях:

- оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах;
- участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;
- взаимодействие с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций;

выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными:

- соблюдение принципов профессиональной этики: эффективное общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности, консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода;
- осуществление ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому, согласно сестринскому процессу;
- оформление медицинской документации;
- оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала, в том числе инфекционной безопасности, производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте;
- владение основами рационального питания.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕЗНЕГО ЗВЕНА

3.1. Общие компетенции.

Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирая типовые модели и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции.

Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Проведение профилактических мероприятий	ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
	ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
	ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.	ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

	ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
	ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
	ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
	ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделия медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
	ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
	ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
	ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.	ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
	ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
	ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	ПК 4.1.	Соблюдать принципы профессиональной этики: эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности, консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
	ПК 4.2.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому, согласно сестринскому процессу.
	ПК 4.3.	Оформлять медицинскую документацию.
	ПК 4.4.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
	ПК 4.5.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала, в том числе инфекционную безопасность, производственную санитарную и личную гигиену на рабочем месте.
	ПК 4.6.	Владеть основами рационального питания.

3.3. Результаты освоения ППСЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей представлена в Приложении 1.

4. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности Сестринское дело, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. (Приложение 2).

4.2. Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

ППССЗ специальности «Сестринское дело» предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный – ЕН;
- профессиональный – П;
- учебная практика – УП;
- производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
- производственная практика (преддипломная) – ПДП;
- промежуточная аттестация – ПА;
- государственная (итоговая) аттестация - ГИА.

Обязательная часть цикла ОГСЭ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности состоит из обязательной части циклов ППССЗ и вариативной части. Объем времени отведенный на вариативную часть в размере 936 часов распределен следующим образом:

ОГСЭ:

- ОГСЭ.05 Адыгейский язык - 32 часа;
 - ОГСЭ.06 Методика исследовательской работы 32 часа
- Математический и общий естественнонаучный цикл:

- ЕН. 01 Математика - 4 часа;

Профессиональный цикл:

Общепрофессиональные дисциплины:

- ОП.01 Основы латинского языка - 24 часа;
- ОП.02 Анатомия и физиология человека – 98 часов;
- ОП.03 Основы патологии - 2 часа;
- ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики - 2 часа;
- ОП.06 Гигиена и экология человека -8 часов;
- ОП.07 Фармакология - 26 часов;
- ОП.12 Психология профессионального общения - 40 часов

Профессиональные модули:

- ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий - 30 часов;
- ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах - 542 часа;
- ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экспериментальных состояниях - 50 часов;
- ПМ.04 Решение проблем пациента посредством сестринского ухода - 46 часов .

Учебный план представлен в Приложении 3.

Распределение вариативной части представлена в Приложении 4.

4.3. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин разработаны на основе примерных программ учебных дисциплин и утверждены предметными (цикловыми) комиссиями (Приложение 5).

Индекс и наименование дисциплины	Аннотация программы учебной дисциплины
Общеобразовательный цикл	
ОУД.01 Русский язык и литература	Цели и задачи дисциплины - требования к уровню освоения содержания дисциплины В результате изучения дисциплины студент должен <i>знать</i>: - связь языка и истории, культуры русского и других народов; - смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; - основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; - орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; - нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения; <i>уметь</i>: - осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

	- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: • осознания русского языка как духовной, нравственной и культур-ной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры; • развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности; • увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью; • совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству; самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.
	Цели и задачи дисциплины - требования к уровню освоения содержания дисциплины В результате изучения дисциплины студент должен: <i>знать:</i> - образную природу словесного искусства; - содержание изученных литературных произведений; - основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.; - основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений; - основные теоретико-литературные понятия; <i>уметь:</i> - воспроизводить содержание литературного произведения; - анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения; - соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи; - определять род и жанр произведения; - сопоставлять литературные произведения; - выявлять авторскую позицию; - выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения; - аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению; - писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения

	разных жанров на литературные темы; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: • создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка; • участия в диалоге или дискуссии; • самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости; • определения своего круга чтения и оценки литературных произведений; определения своего круга чтения по русской литературе, понимания и оценки иноязычной русской литературы, формирования культуры межнациональных отношений.
ОУД.02 Иностранный язык	Цели и задачи дисциплины - требования к уровню освоения содержания дисциплины В результате изучения дисциплины студент должен <i>знать</i>: - профессиональную лексику на иностранном языке; - значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями (объём 4000) общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры стран изучаемого языка; - значение изученных грамматических явлений (видовременные, не-личные и неопределённо-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь (косвенные вопросы), согласование времён и др.); страноведческую информацию из аутентичных источников, сведения о стране (странах) изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре. <i>уметь</i>: - использовать изученный языковой материал для ведения дискуссии по различным темам по специальности; - вести беседу с учетом особенностей национальной культуры собеседника; - понимать устную информацию в личном общении; - задавать все типы вопросов, соблюдая речевой этикет; - вести беседу по телефону; - читать и понимать литературу по профессиональным проблемам; - владеть: навыками написания официальных и неофициальных писем; навыками написания факсов, телеграмм, предложений, отчетов и т.; навыками составления аннотаций, обзоров и др. по специальности; навыками понимания фактической информации по радио, ТВ, из Интернета; навыками извлечения фактической информации из прессы; навыками анализа информации из устных и письменных источников; навыками перевода писем, факсов, телексов и телеграмм, документов, статей, инструкций по профессиональной тематике.
ОУД. 03 Математика: алгебра, начала мат.анализа, геометрия	Цели и задачи дисциплины - требования к уровню освоения содержания дисциплины В результате освоения дисциплины студент должен <i>знать</i>:

	- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в при-роде и обществе; - значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии; - универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности; - вероятностный характер различных процессов окружающего мира. <i>уметь:</i> - выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения; - находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах; - выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: • практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства.
ОУД. 04 История	Цели и задачи дисциплины - требования к уровню освоения содержания дисциплины В результате освоения дисциплины студент должен <i>знать:</i> - основные направления развития ключевых регионов мира с древности до наших дней; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов и войн на протяжении всей истории человечества; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. <i>уметь:</i> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

	<i>владеть:</i> - основополагающими историческими понятиями, категориями, методами для выявления причинно- следственных связей событий, фактов и явлений общественной жизни; - навыками анализа и способностью объяснения политических, социальных, экономических и культурных факторов исторического развития; - способами участия в современных социально-политических процессах; - пониманием общественной значимости исторического наследия и культурных традиций; - пониманием социальной значимости своей будущей профессии.
ОУД. 05 Физическая культура	Цели и задачи дисциплины - требования к уровню освоения содержания дисциплины В результате освоения дисциплины студент должен <i>знать:</i> - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни; - способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности; - правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности; <i>уметь:</i> - выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики; - выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; - проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями; - преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; - выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки; - осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; - выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма; - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: • повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; • подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; • организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях; • активной творческой деятельности, выбора и

	формирования здорового образа жизни.
ОУД. 06 Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	Цели и задачи дисциплины - требования к уровню освоения содержания дисциплины В результате освоения дисциплины студент должен <i>знать</i>: - основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и фак-торы, влияющие на него; - потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; - основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; - основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; - порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; - состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; - основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; - основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; - требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника; - предназначение, структуру и задачи РСЧС; - предназначение, структуру и задачи гражданской обороны; <i>уметь</i>: - владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; - оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: • для ведения здорового образа жизни; • оказания первой медицинской помощи; • развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; • вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.
ОУД. 07 Информатика	Цели и задачи дисциплины - требования к уровню освоения содержания дисциплины В результате освоения дисциплины студент должен <i>знать</i>: - различные подходы к определению понятия «информация»; - методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации; - назначение наиболее распространенных средств автоматизации

	информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); - назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; - использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; - назначение и функции операционных систем; <i>уметь:</i> - оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; - распознавать информационные процессы в различных системах; - использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; - осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; - иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; - создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; - просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; - осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; - представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.); - соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - эффективной организации индивидуального информационного пространства; - автоматизации коммуникационной деятельности; - эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.
ОУД. 08 Физика	Цели и задачи дисциплины - требования к уровню освоения содержания дисциплины В результате освоения дисциплины студент должен <i>знать:</i> - смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная; - смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд; - смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта; - вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики; <i>уметь:</i>

	- описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект; - отличать гипотезы от научных теорий; - делать выводы на основе экспериментальных данных; - приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления; - приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и теле-коммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров; - воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях. - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: • обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи; • оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды; • рационального природопользования и защиты окружающей среды.
ОУД. 09 Химия	Цели и задачи дисциплины - требования к уровню освоения содержания дисциплины В результате освоения дисциплины студент должен <i>знать</i>: - роль химии в естествознании, ее связь с другими естественными науками, значение в жизни современного общества; - важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, масса атомов и молекул, ион, радикал, аллотропия, нуклиды и изотопы, атомные s-, p-, d-орбитали, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, гибридизация орбиталей, пространственное строение молекул, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, комплексные соединения, дисперсные системы, истинные растворы, электролитическая диссоциация, кислотно-основные реакции в водных растворах, гидролиз, окисление и восстановление, электролиз, скорость химической реакции, механизм реакции, катализ, тепловой эффект реакции, энтальпия, теплота образования, энтропия, химическое равновесие, константа равновесия, углеродный скелет, функциональная группа, гомология, структурная и пространственная изомерия, индуктивный и мезомерный эффекты,

	электрофил, нуклеофил, основные типы реакций в неорганической и органической химии; - основные законы химии: закон сохранения массы веществ, закон постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева, закон Гесса, закон Авогадро; - основные теории химии; строения атома, химической связи, электролитической диссоциации, кислот и оснований, строения органических и неорганических соединений (включая стереохимию), химическую кинетику и химическую термодинамику; - классификацию и номенклатуру неорганических и органических соединений; - природные источники углеводов и способы их переработки; - вещества и материалы, широко используемые в практике: основные металлы и сплавы, графит, кварц, минеральные удобрения, минеральные и органические кислоты, щелочи, аммиак, углеводороды, фенол, анилин, метанол, этанол, этиленгликоль, глицерин, формальдегид, ацетальдегид, ацетон, глюкоза, сахароза, крахмал, клетчатка, аминокислоты, белки, искусственные волокна, каучуки, пластмассы, жиры, мыла и моющие средства; <i>уметь:</i> - называть: изученные вещества по «тривиальной» или международной номенклатурам; - определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, пространственное строение молекул, тип кристаллической решетки, характер среды в водных растворах, окислитель и восстановитель, направление смещения равновесия под влиянием различных факторов, изомеры и гомологи, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений; характер взаимного влияния атомов в молекулах, типы реакций в неорганической и органической химии; - характеризовать: s-, p-, d-элементы по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и свойства органических соединений (углеводородов, спиртов, фенолов, альдегидов, кетонов, карбоновых кислот, аминов, аминокислот и углеводов); - объяснять: зависимость свойств химического элемента и образованных им веществ от положения в Периодической системе Д.И. Менделеева; зависимость свойств неорганических веществ от их состава и строения, природу химической связи, зависимость скорости химической реакции от различных факторов, реакционной способности органических соединений от строения их молекул; - выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических и органических веществ, получению конкретных веществ, относящихся к изученным классам соединений; - проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям реакций; - осуществлять самостоятельный поиск химической информации с
--	---

	использованием различных источников (справочных, научных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: • понимания глобальных проблем, стоящих перед человечеством: экологических, энергетических и сырьевых; • объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве; • экологически грамотного поведения в окружающей среде; • оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы; • безопасной работы с веществами в лаборатории, быту и на производстве; • определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий; • распознавания и идентификации важнейших веществ и материалов; • оценки качества питьевой воды и отдельных пищевых продуктов; • критической оценки достоверности химической информации, поступающей из различных источников.
ОУД. 10 Обществознание (включая экономику и право)	Цели и задачи дисциплины - требования к уровню освоения содержания дисциплины В результате освоения дисциплины студент должен <i>знать</i>: - биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; - тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; - необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; - особенности социально-гуманитарного познания; <i>уметь</i>: - характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; - анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; - объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества); - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм,

	экономической рациональности; - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; - подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике; - применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.
ОУД. 15 Биология	Цели и задачи дисциплины - требования к уровню освоения содержания дисциплины В результате освоения дисциплины студент должен <i>знать</i>: - основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, учения В.И. Вернадского о биосфере, законы Г. Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности; - строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем; - сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере; - вклад выдающихся (в том числе отечественных) ученых в развитие биологической науки; - биологическую терминологию и символику; <i>уметь</i>: - объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественно-научной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека; влияние экологических факторов на живые организмы, влияние мутагенов на растения, животных и человека; взаимосвязи и взаимодействие организмов и окружающей среды; причины и факторы эволюции, изменяемость видов; нарушения в развитии организмов, мутации и их значение в возникновении наследственных заболеваний; устойчивость, развитие и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов; - решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания); описывать особенности видов по морфологическому критерию; - выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности; - сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных, природные эко-системы и агроэкосистемы своей местности; процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы и обобщения на основе

	сравнения и анализа; - анализировать и оценивать различные гипотезы о сущности, происхождении жизни и человека, глобальные экологические проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде; - изучать изменения в экосистемах на биологических моделях; - находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет) и критически ее оценивать; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде; - оказания первой помощи при травматических, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами; - оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение).
ОУД. 16 География	Цели и задачи дисциплины - требования к уровню освоения содержания дисциплины Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: личностных : - сформированность ответственного отношения к обучению; - готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; - сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики; - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; - приобретение опыта эколого-направленной деятельности; - сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности; - умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы; - критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации; - креативность мышления, инициативность и находчивость; метапредметных : - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; - готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач,

	- применению различных методов познания; - умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; - осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев; - умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы; - представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира; - понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии; предметных : - владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества; - владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем; - сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения на-селения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве; - владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; - владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях; - владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации; - владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий; - сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.
ОУД. 17 Экология	Цели и задачи дисциплины - требования к уровню освоения содержания дисциплины Освоение содержания учебной дисциплины «Экология» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: личностных : - устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;

	- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания; - объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества; - умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека; - готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации; - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития; - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии; метапредметных : - овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды; - применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; - умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике; - умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач; предметных : - сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связях в системе «человек—общество —природа»; - сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности; - владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей; владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни; - сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде; - сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ОГСЭ.01 Основы	Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения

философии	дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>уметь</i>: - ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; <i>знать</i>: - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытие; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; <i>овладеть</i>: ОК 1 – 13
ОГСЭ.02 История	Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>уметь</i>: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте; <i>знать</i>: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; <i>овладеть</i>: ОК 1 – 13
ОГСЭ.03 Иностранный язык	Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен: <i>уметь</i>: - общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <i>знать</i>:

	- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности; <i>овладеть:</i> ОК 4 – 6, ОК 8, ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1 – 2.3, ПК 2.7, 2.8, ПК 3.1 – 3.3
ОГСЭ.05 Физическая культура	Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>уметь:</i> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; <i>знать:</i> - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни. <i>овладеть:</i> ОК 1 – 13
	Математический и общий естественнонаучный цикл
ЕН.01 Математика	Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>уметь:</i> - решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; <i>знать:</i> - значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы; - основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; - основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; - основы интегрального и дифференциального исчисления; <i>овладеть:</i> ОК 1 – 4, ОК 8 – 9, ПК 1.3., ПК 2.1. – 2.4., ПК 3.1., ПК 3.3.
ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>уметь:</i> - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства; <i>знать:</i> - основные понятия автоматизированной обработки информации; - общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных

	программ в области профессиональной деятельности; - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности. <i>овладеть:</i> ОК 1 – 13, ПК 1.1. – 1.3., ПК 2.1. – 2.3, ПК 2.6.
	Профессиональный цикл
	Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией	Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: Основная цель обучения дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией» - заложить основы терминологической компетентности специалиста-медика: способность и готовность к использованию медицинской терминологии (анатомической, клинической, фармацевтической) и реализации этико-деонтологических принципов в профессиональной деятельности, при изучении профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <i>уметь:</i> - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу. <i>знать:</i> - элементы латинской грамматики и способы словообразования; - 500 лексических единиц; - глоссарий по специальности. <i>овладеть:</i> ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 2.6.
ОП.02 Анатомия и физиология человека	Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>уметь:</i> - применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи; <i>знать:</i> - строении человеческого тела; - функциональные системы организма человека; - регуляцию и саморегуляцию функциональных систем организма человека при взаимодействии с внешней средой. <i>овладеть:</i> ОК 1 – 6, ОК 8, ОК 11, ПК 1.1. – 1.3., ПК 2.1. – 2.8., ПК 3.1. – 3.3.
ОП.03 Основы патологии	Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>уметь:</i> - определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; <i>знать:</i> - общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; - структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; <i>овладеть:</i> ОК 1 – 5, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1. – 1.3., ПК 2.1. – 2.8.,

	ПК 3.1. – 3.3.
ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики	Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>уметь</i>: - проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; - проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; - проводить предварительную диагностику наследственных болезней; <i>знать</i>: - биохимические и цитологические основы наследственности; - закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; - методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; - основные виды изменчивости, виды мутации у человека, факторы мутагенеза; - основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; - цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию; <i>овладеть</i>: ОК 1 – 5, ОК 8, ОК 11, ПК 1.1., ПК 2.1. – 2.3., ПК 2.5. – 2.6.
ОП.05 Гигиена и экология человека	Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>уметь</i>: - давать санитарно – гигиеническую оценку факторам окружающей среды; - проводить санитарно – гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; - проводить гигиеническое обучение и воспитание населения <i>знать</i>: - современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; - факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; - основные положения гигиены; - гигиенические принципы организации здорового образа жизни; - методы, формы и средства гигиенического воспитания населения; <i>овладеть</i>: ОК 1 – 13, ПК 1.1. – 1.3., ПК 2.1. – 2.3.
ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии	Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>уметь</i>: - проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; - проводить простейшие микробиологические исследования; - дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; - осуществлять профилактику распространения инфекции;

	<i>знать:</i> - роль микроорганизмов в жизни человека и общества; - морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; - основные методы асептики и антисептики; - основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; - факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике; <i>овладеть:</i> ОК 1 – 9, ПК 1.1. – 1.3., ПК 2.1. – 2.3., ПК 2.5., ПК 2.6.
ОП.07 Фармакология	Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>уметь:</i> - выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; - ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; - применять лекарственные средства по назначению врача; - давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств; <i>знать:</i> - лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; - основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; - побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; - правила заполнения рецептурных бланков; <i>овладеть:</i> ОК 1, ОК 7, ОК 8, ПК 2.1. – 2.4., ПК 2.6.
ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение	Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>уметь:</i> - консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения; - рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; - вести утвержденную медицинскую документацию; <i>знать:</i> - факторы, определяющие здоровье населения; - показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа; - первичные учетные и статистические документы; - основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения; - систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению; - законодательные акты по охране здоровья населения и

	медицинскому страхованию; - принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения; - принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях; овладеть: ОК 1–13, ПК 1.1.–1.3., ПК 2.1.–2.3., ПК 2.6., ПК 3.2.–3.3.
ОП.09 Психология	Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>уметь</i>: - эффективно работать в команде; - проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; - осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; - регулировать и разрешать конфликтные ситуации; - общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; - использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; - использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении; <i>знать</i>: - основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения; - задачи и методы психологии; - основы психосоматики; - особенности психических процессов у здорового и больного человека; - психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни; - особенности делового общения; овладеть: ОК 1 – 4, ОК 6 - 8, ОК 10 - 11, ПК 1.1. – 1.3., ПК 2.1. – 2.4., ПК 2.7. – 2.8., ПК 3.1. – 3.3.
ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>уметь</i>: - использовать необходимые нормативно-правовые документы; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; <i>знать</i>: - основные положения Конституции Российской Федерации; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

	- организационно-правовые формы юридических лиц; - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; - правила оплаты труда; - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; - право социальной защиты граждан; - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; - виды административных правонарушений и административной ответственности; - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров; <i>овладеть:</i> ОК 1 – 13, ПК 1.1. – 1.3., ПК 2.1. – 2.8., ПК 3.1. – 3.3.
ОП.11 Безопасность жизнедеятельности	Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>уметь</i>: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим; <i>знать</i>: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения;

	- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; <i>овладеть:</i> ОК 1 – 13, ПК 1.1. – 1.3., ПК 2.3. – 2.5., ПК 3.1. – 3.3.
--	--

4.4. Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны на основе примерных программ профессиональных модулей и утверждены предметными (цикловыми) комиссиями, согласованы с работодателями. (Приложение 6).

Индекс профессиональных модулей	Аннотация программы профессионального модуля
	Профессиональные модули
ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий МДК. 01.01 Здоровый человек и его окружение. МДК. 01.02 Основы профилактики. МДК. 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению.	Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля: В результате освоения профессионального модуля, обучающийся должен: <i>иметь практический опыт:</i> - проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода; <i>уметь:</i> - обучать население принципам здорового образа жизни, проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; - консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; - консультировать по вопросам рационального и диетического питания; - организовывать мероприятия по проведению диспансеризации; <i>знать:</i> - современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; - основы иммунопрофилактики различных групп населения; - принципы рационального и диетического питания; - роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья». <i>овладеть:</i> ОК 1 – 13, ПК 1.1. – 1.3.
ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля: В результате освоения профессионального модуля, обучающийся должен: <i>иметь практический опыт:</i>

МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях МДК. 02.02 Основы реабилитации	- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; - проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией; <i>уметь:</i> - готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; - осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; - консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; - осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; - осуществлять фармакотерапию по назначению врача; - проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; - проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; - осуществлять паллиативную помощь пациентам; - вести утвержденную медицинскую документацию; <i>знать:</i> - причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи; - пути введения лекарственных препаратов; - виды, формы и методы реабилитации; - правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения. <i>овладеть:</i> ОК 1 – 13, ПК 2.1. – 2.8.
ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных ситуациях МДК. 03.01 Основы реаниматологии. МДК. 03.02 Медицина катастроф.	Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля: В результате освоения профессионального модуля, обучающийся должен: <i>иметь практический опыт:</i> - оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях; <i>уметь:</i> - проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; - оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; - проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; - действовать в составе сортировочной бригады; <i>знать:</i> - причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний; - алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; - классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций; - правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций; <i>овладеть:</i> ОК 1 – 13, ПК 3.1. – 3.3.

ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными (Наименование профессий рабочих, должностей служащих согласно ОК 016-94). МДК. 04.01 Теория и практика сестринского дела. МДК. 04.02 Безопасная среда для пациента и персонала. МДК. 04.03 Технология оказания медицинских услуг.	Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля: В результате освоения профессионального модуля, обучающийся должен: <i>иметь практический опыт:</i> - выявления нарушенных потребностей пациента; - оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; - планирования и осуществления сестринского ухода; - ведения медицинской документации; - обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; - обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ; - применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; - соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур; <i>уметь:</i> - эффективно общаться с пациентом; - собирать информацию о состоянии здоровья пациента; - определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; - заполнять медицинскую документацию; - выполнять медицинские услуги в пределах своих полномочий; - оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; - оказывать помощь при потере, смерти, горе; - осуществлять посмертный уход; - обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; - проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; - консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; - составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; - использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного. <i>знать:</i> - способы реализации сестринского ухода; - технологии выполнения медицинских услуг; - медицинскую документацию; - факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; - принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; - основы профилактики внутрибольничной инфекции; - основы эргономики. <i>овладеть:</i> ОК 1 – 13, ПК 4.1. – 4.6.
--	---

4.5. Программа учебной и производственной практики (преддипломной)
Программы учебной и производственной практики (в том числе преддипломной) разработана на основе Положения об учебной и производственной практике студентов (Приложение 7).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППСЗ

5.1. Контроль и оценка освоения видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся, осуществляется в течении всего периода освоения программы в рамках внутреннего мониторинга в соответствии с разработанными и утвержденными Положениями о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации. Положение определяет порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, а также порядок сдачи зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, экзаменов квалификационных и ликвидации академической задолженности.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы комплекты контрольно-оценочных средств и контрольно-измерительных материалов, позволяющих оценить знания, умения по дисциплине, знания, умения и освоенные компетенции по профессиональному модулю. (Приложение 8).

5.2. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников

Правила организации и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников устанавливаются в соответствии с Положением о порядке проведения государственной (итоговой) аттестации. (Приложение 9)

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательным элементом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности. Целью ГИА является определение соответствия знаний, умений и освоенных компетенций выпускника основной профессиональной образовательной программе по специальности Сестринское дело.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения студентов, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. ГИА включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Темы выпускных квалификационных работ определяются образовательной организацией. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу по специальности.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора колледжа.

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

ГИА проводится Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК). ГЭК формируется из преподавателей колледжа, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, лиц, приглашенных из других организаций — преподавателей, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников. Состав ГЭК утверждается приказом директора колледжа.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель государственной экзаменационной комиссии лицо, не работающее в колледже, из числа ведущих специалистов — представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников утверждается учредителем колледжа — Министерством здравоохранения Республики Адыгея.

Защита дипломных работ проводится на открытых заседаниях аттестационной комиссии. Результаты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания аттестационной комиссии.

Решение комиссии по оценке дипломной работы обучающегося, принимается на закрытом заседании простым большинством членов комиссии, участвующих в заседании (при равном числе голосов, голос председателя является решающим).

ГИА завершается выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации. Решение комиссии о присвоении квалификации оформляется приказом директора колледжа.

5.3. Требования к выпускным квалификационным работам (ВКР)

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускников по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе. ВКР выполняется в виде дипломной работы в течение последнего семестра после завершения основной образовательной программы. К выполнению дипломной работы допускаются студенты, полностью выполнившие учебный план по всем видам теоретического и практического обучения. Темы дипломных работ разрабатываются преподавателями колледжа совместно с работодателем и рассматриваются соответствующими цикловыми комиссиями.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы отражены в Положении о выпускной квалификационной (дипломной) работе. (Приложение 10)

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами колледжа, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, профессионального модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей профессионального цикла.

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ППССЗ, приведен в Приложении 11.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности «Сестринское дело» обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин, модулей образовательной программы. Также обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет в читальном зале библиотеки колледжа и компьютерных классах для возможности оперативного обмена и получения информации, используемой во время самостоятельной подготовки.

Каждый студент обеспечен не менее чем одним печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к имеющимся периодическим изданиям отечественных журналов по профилю получаемой профессии: «Медицинская сестра», «Сестринское дело».

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ППССЗ специальности «Сестринское дело»

№ п/п	Наименование
1.	Русского языка и литературы
2.	Математики и физики
3.	Химии и биологии
4.	Истории и основ философии
5.	Иностранного языка
6.	Информационных технологий и в профессиональной деятельности
7.	Анатомии и физиологии человека
8.	Основ патологии
9.	Основ латинского языка с медицинской терминологией
10.	Гигиены и экологии человека
11.	Фармакологии
12.	Психологии
13.	Генетики человека с основами медицинской генетики
14.	Общественного здоровья и здравоохранения
15.	Сестринского дела
16.	Основ профилактики
17.	Основ реабилитации
18.	Основ реаниматологии
19.	Экономики и управления в здравоохранении
20.	Безопасности жизнедеятельности
21.	Актный зал
22.	Спортивный зал, летняя открытая спортивная площадка
23.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

6.4. Базы практики

Основными базами практики являются учреждения здравоохранения Республики Адыгея с которыми у колледжа оформлены договорные отношения, и на базе которых осуществляется практическая подготовка студентов колледжа:

- ГБУЗ РА «Майкопская городская клиническая больница»
- ГБУЗ РА «Адыгейская республиканская клиническая больница»
- ГБУЗ РА «Адыгейская республиканская детская клиническая больница»
- ГБУЗ РА «Станция скорой медицинской помощи г. Майкопа»
- ГБУЗ РА «Адыгейский республиканский клинический онкологический диспансер»
- ГБУЗ РА «Майкопская детская городская поликлиника № 2»
- ГБУЗ РА «Майкопская городская поликлиника № 5»
- ГБУЗ РА «Адыгейский республиканский клинический кожно- венерологический диспансер»
- ГБУЗ РА «Майкопская городская поликлиника № 2»
- ГБУЗ РА «ЦРБ Майкопского района»
- ГБУ РА «Республиканский дом- интернат для престарелых и инвалидов»
- ГБУЗ РА «Майкопская городская поликлиника № 3»
- ГБУ РА «Адыгейский республиканский клинический психоневрологический диспансер»
- ГБУ РА «Майкопский психоневрологический дом- интернат»
- ГБУЗ РА «Майкопская городская поликлиника № 1»
- ГБУЗ РА «Майкопская городская поликлиника № 4»
- ГБУ РА «Адыгейский республиканский клинический противотуберкулезный диспансер»
- ГБУЗ РА «Адыгейский республиканский клинический перинатальный центр»
- ГБУЗ РА «Адыгейский республиканский центр восстановительной медицины и реабилитации»
- ГБУЗ РА «Центр медицинской профилактики»
- ГБУЗ РА «Адыгейская республиканская клиническая инфекционная больница».

Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Учебная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В колледже сформирована социокультурная среда и созданы условия необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих мероприятиях.

Организует и координирует данную работу по формированию социокультурной среды руководитель по воспитательной работе.

Для формирования общих компетенций обучающихся в колледже:

- имеются студенческий профсоюз, студенческий совет;
- в соответствии с планом воспитательной работы проводятся мероприятия общекультурной и спортивно-оздоровительной направленности;
- студенты колледжа принимают участие в городских, республиканских молодежных мероприятиях и акциях;
- проводится кружковая и внеаудиторная работа по формированию личностных профессионально значимых качеств: эмпатии, милосердия, толерантности и др.

8. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

8.1. Методические рекомендации ФГАУ ФИРО: Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению; Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования (Приложение 12)

8.2. Положение по разработке рабочих программ учебных дисциплин (Приложение 15).

8.3. Положение по организации итоговой государственной аттестации выпускников. (Приложение 9).

8.4. Положение о выпускной квалификационной (дипломной) работе. (Приложение 10).

8.5. Положение об организации практического обучения (Приложение 13).

8.6. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. (Приложение 14).

9. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам.
Приложение 2	Календарный учебный график
Приложение 3	Учебный план
Приложение 4	Распределение вариативной части
Приложение 5	Рабочие программы дисциплин
Приложение 6	Рабочие программы профессиональных модулей
Приложение 7	Программы учебной и производственной практики
Приложение 8	Контрольно-оценочные средств и контрольно-измерительные материалы
Приложение 9	Положением о порядке проведения государственной (итоговой) аттестации
Приложение 10	Положении о выпускной квалификационной (дипломной) работе.
Приложение 11	Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс.
Приложение 12	Методические рекомендации ФГАУ ФИРО: Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению; Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования.
Приложение 13	Положение об организации практического обучения.
Приложение 14	Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.
Приложение 15	Положение по разработке рабочих программ учебных дисциплин.

[illegible]

ПМ.00 Профессиональные модули

[illegible]

Индекс	Наименование дисциплин, модулей, МДК	Общие компетенции													Профессиональные компетенции						
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	4.1.	4.2.	4.3.	4.4.	4.5.	4.6.	
ПМ.04 Выполнение работ по специальности Младшая медицинская сестра по уходу за больными																					
МДК.04.01	Теория и практика сестринского дела	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+		+	
МДК.04.02	Безопасная среда для пациента и персонала	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+		+	
УП.04	Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+													
МДК.04.03	Технология оказания медицинских услуг	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+	+	
УП.04	Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+	+	
ПП.04	Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+	+	
МДК.04.01	Теория и практика сестринского дела	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+	+	
МДК.04.02	Безопасная среда для пациента и персонала	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+	+	

ГРАФИК
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Месяц	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
Неделя	1	7	14	21	28.09	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28.12	4	11	18	25.01	1	8	15	22	29.02	7	14	21	28.03	4	11	18	25.04	2	9	16	23	30.05	6	13	20	27.06	4	11	18	25.07	1	8	15	22																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
	6	13	20	27	4.10	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3.01	10	17	24	31.01	7	14	21	28	06.03	13	20	27	3.04	10	17	24	1.05	8	15	22	29	5.06	12	19	26	3.07	10	18	24	31.07	7	14	21	28																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
Курс																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														

Обозначения:

Теоретическое обучение

8

Производственная практика

О УП

Учебная практика

Х

Производственная практика (преддипломная)

...

Промежуточная аттестация

Δ

Подготовка выпускной квалификац. работы

III

Защита работы

=

Каникулы



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
Государственной бюджетной профессиональной образовательной организации Республики Аддыгея
«Майкопский медицинский колледж»

по специальности 34.02.01. «Сестринское дело»
по программе базовой подготовки

Квалификация – медицинская сестра/медицинский брат
Форма обучения – очная
Нормативный срок освоения ППСЗ – 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

	ОУП.06	Физическая культура	Дз	176	59	117	117	52	65										
	ОУП 07	ОБЖ	Дз	118	39	79	79	30	49										
	ОУП 08	Астрономия	Дз	59	20	39	39	39											
	УПВ 01	Родная литература	Дз	59	20	39	39	39											
	УПВ 02	Химия	Дз	174	58	116	105	45	71										
	УПВ 03	Биология	Э	174	58	116	106	50	66										
	ДУП 01	Введение в специальность	Дз	437	146	291	231	109	182										
	ДУП 01.01	Информационные технологии		153	51	102	42	34	68										
	ДУП 01.02	Основы профессиональной деятельности		59	20	39	39	39											
	ДУП 01.03	История медицины		54	18	36	36	36											
	ДУП 01.04	Медицинская география		57	19	38	38		38										
	ДУП 01.05	Медицинская физика		57	19	38	38		38										
	ДУП 01.06	Проектная деятельность		57	19	38	38		38										
	ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	1 з/ 7Дз	762	254	508	86	422		108	164	42	50	46	98				
	ОГСЭ.01	Основы философии	Дз	72	24	48	34	14		34/ 14									
	ОГСЭ.02	История	Дз	72	24	48	34	14			34/ 14								
	ОГСЭ.03	Иностранный язык	ЗДз	261	87	174		174		30	42	18	20	22	42				
	ОГСЭ.04	Физическая культура	Дз	261	87	174	2	172		2/28	42	24	30	24	24				
	ОГСЭ.05	Адыгейский язык	З	48	16	32		32							32				
	ОГСЭ.06	Методика исследовательской работы	Дз	48	16	32	16	16			16/16								
	ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	2 Дз	171	57	114	36	78		38	76								
	ЕН.01	Математика	Дз	54	18	36	14	22			14/ 22								
	ЕН.02	Информационные технологии в проф. деятельности	Дз	117	39	78	22	56		10/ 28	12/ 28								
	П.00	Профессиональный цикл	14Дз/ 11Э/ 4ЭК	3765	1255	2510	880	1610	20	394	516	388	496	382	334				
	ОП.00	Общепрофессиональный цикл	7Дз/ 5Э	1206	402	804	318	486		264	312	48			180				
	ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	Э	90	30	60	2	58		2./26	/ 32								
	ОП.02	Анатомия и физиология человека	Э*	267	89	178	68	110		40/56	28/54								

ОП.03	Основы патологии		57	19	38	14	24												
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	Дз	57	19	38	14	24							14/ 24					
ОП.05	Гигиена и экология человека	Дз	84	28	56	32	24							14/ 12	18/ 12				
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	Э	108	36	72	34	38							34/ 38					
ОП.07	Фармакология	Э	147	49	98	48	50							20/ 22	28/ 28				
ОП.08	Общественное здоровье и здравоохранение	Дз	54	18	36	12	24											12/ 24	
ОП.09	Психология	Дз, Э	126	42	84	38	46							18/ 18	20/ 28				
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Дз	54	18	36	18	18											18/ 18	
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	Дз	102	34	68	20	48											20/ 48	
ОП. 12	Психология профессионального общения	Дз	60	20	40	18	22											18/ 22	
ПМ.00	Профессиональные модули	7Дз/ 6Э/ 4ЭК	2559	853	1706	560	1126	20						130	204	342	496	382	154
	Курсовая работа							20								20			
ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий	3 Дз/ 1ЭК	237	79	158	62	96									158			
МДК.01.01	Здоровый человек и его окружение	Дз	132	44	88	38	50									38/ 50			
УП.01	Учебная практика				1 н		1 н									1 н			
ПП.01	Производственная практика				1 н		1 н									1 н			
МДК.01.02	Основы профилактики	Дз	54	18	36	14	22									14/ 22			
МДК.01.03	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	Дз	51	17	34	10	24									10/ 24			
УП.01	Учебная практика															1 н			
ПП.01	Производственная практика															1 н			
ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	5Э/ 1Дз/ 1ЭК	1560	520	1040	368	672									164	490	386	
МДК.02.01	Сестринский уход при	5Э	1470	490	980	348	632									164	490	326	

[illegible]

4. Пояснительная записка

4.1. Нормативная база реализации ИПССЗ.

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (ИПССЗ) Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Республики Адыгея «Майкопский медицинский колледж» разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 502 от 12 мая 2014 года, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 32766 от 18.06.2014г.);

- Письма Минобрнауки РФ от 17.03.2015г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования;

- Приказа Минобрнауки РФ от 07.06.2017г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004г. № 1089»

- Письма Минпросвещения России от 20.07.2020г. № 05-772 «Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования» - базисного учебного плана (ВУНМЦ Росздрава от 27.04.2011г);

- примерного учебного плана ОПОП СПО (проект ФГОУ ВУНМЦ Росздрава);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013г. № 464), с изменениями;

- Приказа Минобрнауки РФ от 18.04.2013г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих ОПОП СПО» (зарегистрирован в Минюсте РФ 14.06.2013г. № 28785);

- Письма Минобрнауки РФ от 20.10.2010г. № 12-696 «О разъяснении по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

- ФИРО «Разъяснения по формированию учебного плана НПО/СПО» уточнения и дополнения к письму Минобрнауки РФ . № 12-696 от 20.10.2010г. « О разъяснении по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

- Устава ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж»;

- Комплекса нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников ГБПОО РА «ММК» по специальности «Сестринское дело».

4.2. Организация учебного процесса и режим занятий:

Нормативный срок освоения ИПССЗ по специальности «Сестринское дело» на базе основного общего образования при очной форме получения образования – 3 года 10 месяцев и составляет – 199 недель, в том числе обучение по дисциплинам и МДК – 126 недель, учебная практика 10 недель, производственная практика по профилю специальности– 13 недель, преддипломная производственная практика – 4 недели, промежуточная аттестация – 7 недель, Государственная итоговая аттестация – 6 недель, каникулярное время – 33 недели.

Продолжительность учебной недели составляет 6 дней. Учебная нагрузка студентов составляет 36 аудиторных часов в неделю. Максимальная учебная нагрузка составляет 54 часа и включает в себя все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы. Установлены следующие виды учебных занятий: лекция, семинар, практическое занятие, учебная практика и производственная практика. Продолжительность академического часа – 45 минут. Продолжительность занятий: теоретических – 90 минут, лабораторных и практических – 90, 135, 180 минут.

3. Перечень кабинетов, лабораторий и др. для подготовки по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

№ п/п	Наименование
1.	Русского языка и литературы
2.	Математики и физики
3.	Химии и биологии
4.	Истории и основ философии
5.	Иностранного языка
6.	Информационных технологий и в профессиональной деятельности
7.	Анатомии и физиологии человека
8.	Основ патологии
9.	Основ латинского языка с медицинской терминологией
10.	Гигиены и экологии человека
11.	Фармакологии
12.	Психологии
13.	Генетики человека с основами медицинской генетики
14.	Общественного здоровья и здравоохранения
15.	Основ профилактики
16.	Основ реабилитации
17.	Основ реаниматологии
18.	Основ сестринского дела
19.	Экономики и управления в здравоохранении
20.	Безопасности жизнедеятельности
21.	Актный зал
22.	Спортивный зал
23.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

Общеобразовательная подготовка проводится в рамках реализации программы подготовки по специальности СПО естественнонаучного профиля получаемого профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Формами проведения консультаций являются групповые, индивидуальные, письменные, устные, в том числе, консультации перед экзаменами и экзаменами квалификационными. Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Учебный план ИПСС3 состоит из обязательной части циклов и вариативной части.

Объем времени отведенный на вариативную часть в размере 936 часов распределен следующим образом:

ОГСЭ:

- ОГСЭ.05 Адыгейский язык - 32 часа;

- ОГСЭ.06 Методика исследовательской работы '2 (22/10) часа

Математический и общий естественнонаучный цикл:

- ЕН. 01 Математика - 4 часа;

Профессиональный цикл:

Общепрофессиональные дисциплины:

- ОП.01 Основы латинского языка - 24 (2/22 часа);

- ОП.02 Анатомия и физиология человека – 98 часов (42/56);

- ОП.03 Основы патологии - 2 (2/0) часа;

- ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики - 2 (2/0) часа;

- ОП.06 Гигиена и экология человека -8 (8/0) часов;

- ОП.07 Фармакология - 26 часов (26/0);

- ОП.12 Психология профессионального общения - 40 часов (24/16)

Профессиональные модули:

- ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий - 30 часов (22/8);

- ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах - 524 часа (246/278);

- ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экспериментальных состояниях - 68 часов (40/28);

- ПМ.04 Решение проблем пациента посредством сестринского ухода - 46 часов .

Обоснование распределения вариативной части.

С учетом требований работодателей (протокол совместного заседания ЦМК и работодателей) в основную профессиональную программу введены следующие дисциплины:

- ОГСЭ. 05 Адыгейский язык – 32 часа. Дисциплина введена в соответствии с Законом Республики Адыгея от 31 марта 1994г. № 74-1

«О языках народов Республики Адыгея» (с изменениями и дополнениями) (ОК 1-13);

- ОГСЭ. 06 Методика исследовательской работы – 32 часа. Дисциплина введена в связи с необходимостью знакомства студентов с методикой выполнения курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

В настоящее время с учетом реализации Федерального Закона «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан», национального проекта «Здоровье», приоритетного направления государственной политики в области охраны материнства и детства, а также требований работодателей из учреждений здравоохранения РА, дополнительно отведены часы из вариативной части на следующие общепрофессиональные дисциплины и междисциплинарные курсы:

- ЕН. 01 Математика - 4 часа; ОП.01 Основы латинского языка - 24 часа; ОП.02 Анатомия и физиология человека – 98 часов;

ОП.03 Основы патологии - 2 часа; ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики - 2 часа; ОП.06 Гигиена и экология человека - 8; (ОК1 – ОК6, ОК8, ОК11; ПК1.1 – 1.3, ПК 2.1 – 2.8, ПК 3.1 – 3.3) и ОП.07 Фармакология - 26 часов (ОК1 - ОК7, ПК 2.1 – 2.4). Расширены с учетом значимости дисциплин для дальнейшего формирования умений и навыков по профессиональным модулям.

- ОП.12 Психология профессионального общения - 40 часов. Современная система здравоохранения требует от специалиста профессиональных знаний, умений и навыков, соответствующих современной технологии профессиональной деятельности в то же время медицинская профессия относится к профессии «человек – человек», основной особенностью которой является направленность личности на отношение с другими людьми, в частности с пациентами, коллегами, и семьей. Знание психологических (личностных) особенностей личности человека, изменений личности в условиях болезни, возможности психологической диагностики этих изменений и оказания психологической помощи пациенту – основная цель курса (ОК1 – ОК4, ОК6, ОК7, ОК8, ОК10 – 11, ПК 1.1 – 1.2, ПК 2.1 – 2.4 ПК 2.7 – 2.8, ПК 3.1 – 3.3).

Увеличение объема времени по МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение – 30 часов, обусловлено его практической значимостью с учетом требований работодателей из учреждений здравоохранения РА, а также актуализации вопросов донологической профилаттики и вопросам здорового образа жизни (ОК 1-13, ПК 1.1 - 1.3).

- МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях – 542 часа. Учебное время данного модуля увеличено за счет вариативной части с учетом требований работодателей учреждений здравоохранения РА. В республике имеются лечебно-диагностические центры и многопрофильные больницы, в которых оказывается широкий спектр медицинских услуг. В связи с этим имеется необходимость в подготовке высококвалифицированных и конкурентоспособных медицинских сестер, владеющих умениями и навыками работы в современных условиях. Дополнительное учебное время необходимо для освоения профессиональных компетенций с позиций требований рынка труда и характера получаемой профессии (ОК 1-13, ПК 2.1 – 2.8).

- МДК.03.01. Основы реаниматологии – 18 часов; МДК.03.02. Медицина катастроф – 32 часа. Увеличение случаев возникновения различных техногенных и природных катастроф, террористических актов требует от медицинских сестер навыков работы в чрезвычайных ситуациях при оказании доврачебной медицинской помощи. Все это требует подготовить высококвалифицированных медицинских сестер, умеющих четко и профессионально действовать в критических и неотложных состояниях. (ПК 3.1 - 3.3).

- МДК.04.02. Безопасная среда для пациента и персонала; МДК.04.03. Технология оказания медицинских услуг – 46 часов. Увеличение учебного времени обусловлено практической значимостью данных МДК в освоении современных стандартов оказания медицинской помощи провозглашенных в Федеральном Законе «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан». (ОК 1-6, ОК 8-9, ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1. – 2.8, ПК 3.1 – 3.3).

4.3. Учебная и производственная практика:

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессиональных модулей в учреждениях здравоохранения на основе договоров между колледжем и учреждениям здравоохранения. Производственная практика (практика по профилю специальности, преддипломная практика) проводится в учреждениях здравоохранения на основе договоров, заключаемых между колледжем и этими учреждениями. Организацию и руководство производственной практикой осуществляют методические руководители от колледжа (из числа преподавателей профессиональных модулей), а так же общие и непосредственные руководители от учреждений здравоохранения. Практика завершается оценкой освоенных студентами общих и профессиональных компетенция. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) распределена следующим образом:

Профессиональный модуль 01 «Проведение профилактических мероприятий»

МДК 01.01. «Здоровый человек и его окружение» - УП.01.01- 1 неделя – учебная практика, ПП.01.01 – 1 неделя;

МДК 01.03. «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению» - УП.01.03 - 1 неделя, ПП.01.03 - 1 неделя

Профессиональный модуль 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

МДК 02.01. «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» - УП.02.01 - 4 недели, ПП.02.01 – 8 недель;

МДК 02.02. «Основы реабилитации» - ПП.02.02 - 1 неделя.

Профессиональный модуль 03 «Оказание доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях»

МДК 03.01. «Основы реаниматологии» - УП.03.01 - 1 неделя; ПП.03.01 - 1 неделя

МДК 03.02. «Медицина катастроф»

Профессиональный модуль 04 «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода)»

МДК 04.02. «Безопасная среда для пациента и персонала» - УП.04.02 - 1 неделя;

МДК 04.03. «Технология оказания медицинских услуг» - УП.04.03 - 1 неделя, ПП.04.03. - 2 недели.

4.4. Порядок аттестации обучающихся

Оценка качества освоения ППСЗ включает текущий контроль знаний промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию студентов. Текущий контроль знаний в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую дисциплину или МДК, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена. Зачет и дифференцированный зачет проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Количество зачетов и дифференцированных зачетов не превышает 10 в каждом учебном году. На промежуточную аттестацию в форме экзамена отводится 1 неделя семестра, на период который может быть сгруппирован по 2 экзамена, при этом предусмотрено 2 дня между ними или проводится рассредоточено. Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющих оценить знания, умения и освоенные компетенции. Задания для текущей и промежуточной аттестации студентов максимально приближены к их будущей профессиональной деятельности.

Перечень экзаменов.

1 курс	1 семестр		2 семестр	1. Биология (устно) 2. Русский язык (письменно) 3. Математика (письменно)
2 курс	3 семестр	1. Кэ МДК. 04.01. Теория и практика сестринского дела, МДК. 04.02. Безопасная среда для пациента и персонала 2. Основы микробиологии и иммунологии	4 семестр	1. Кэ Анатомия и физиология человека. Основы патологии 2. Фармакология 3. Основы латинского языка 4. КЭ по ПМ. 04 «Выполнение работ по должности «Младшая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода)»

3 курс	5 семестр	1.ЭК по ПМ.01 «Проведение профилактических мероприятий» 2. Психология	6 семестр	1. МДК. 02.01. Раздел 1. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля 2. МДК. 02.01. Раздел 2 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля 3. МДК. 02.01. Раздел 3 Сестринский уход в педиатрии
4 курс	7 семестр	1. МДК. 02.01. Раздел 4 Сестринский уход в акушерстве и гинекологии 2. МДК.02.01. Раздел 5. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях 3.ЭК по ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»	8 семестр	1.ЭК по ПМ.03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных экстренных состояниях »

К Государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план. Формой проведения Государственной итоговой аттестации (ГИА) является защита выпускной квалификационной работы. ГИА включает: подготовку – 4 недели, и защиту – 2 недели выпускной квалификационной работы (дипломная работа).

ГБОУ СПО РА «Майкопский медицинский колледж»

**Распределение вариативной части циклов
специальность 34.02.01 «Сестринское дело»**

№ п/п	Индекс	Дисциплина	ПУП ГОС	РУП Факт	Вариатив- ная часть	В том числе	
						теория	практика
1	ОГСЭ.05	Адыгейский язык	-	32	+32	-	32
	ОГСЭ.06	Методика исследовательской работы	-	32	+32	22	10
2	ЕН. 01	Математика	32	36	+4	4	-
3	ОП. 01	Основы латинского языка	36	60	+24	2	22
4	ОП. 02	Анатомия и физиология человека	80	178	+98	42	56
5	ОП. 03	Основы патологии	36	38	+2	2	-
6	ОП. 04	Генетика человека	36	38	+2	2	-
7	ОП. 05	Гигиена и экология человека	48	56	+8	8	-
8	ОП. 07	Фармакология	72	98	+26	26	-
9	ОП. 12	Психология профессионального общения	-	40	+40	24	16
10	ПМ. 01	Проведение профилактических мероприятий	128	158	+30	22	8
11	ПМ. 02	Участие в лечебно- диагностическом и реабилитационном процессах	536	1078	+542	246	296
12	ПМ.03	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экспериментальных состояниях	86	136	+50	26	24
13	ПМ. 04	Решение проблем пациента посредством сестринского ухода	288	334	+46	46	
			1378	2314	936	472	464

Базисный (примерный) учебный план
основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального
образования базовой подготовки по специальности 060501 Сестринское дело
на базе среднего (полного) общего образования

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях (в т.ч. ПП.00 и УП.00)	Макс. учебная нагрузка студента, часов	Обязательная учебная нагрузка, часов			Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе		
						лабор. практ. занятия	
1	2	3	4	5	6	7	8
	Обязательная часть циклов ОПОП	61	3294	2196	1252	20	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		666	444	346		
ОГСЭ.01	Основы философии			48			1
ОГСЭ.02	История			48			1
ОГСЭ.03	Иностранный язык			174	174		1-3
ОГСЭ.04	Физическая культура		348	174	172		1-3
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		166	110	64		
ЕН.01	Математика			32	16		1
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности			78	48		1
П.00	Профессиональный цикл		2462	1642	842	20	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		906	604	252		
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией			36	18		1
ОП.02	Анатомия и физиология человека			80	24		1
ОП.03	Основы патологии			36	18		1
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики			38	18		1
ОП.05	Гигиена и экология человека			48	12		1
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии			72	24		1
ОП.07	Фармакология			72	30		1
ОП.08	Общественное здоровье и здравоохранение			36	18		3

Рабочий учебный план
основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального
образования базовой подготовки по специальности 060501 Сестринское дело
на базе основного общего образования

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях (в т.ч. ПП.00 и УП.00)	Макс. учебная нагрузка студента, часов	Обязательная учебная нагрузка, часов			Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе		
					лабор. практ. занятия	курс. работ. (проект)	
1	2	3	4	5	6	7	8
	Общеобразовательные дисциплины	39	2106	1404	353		
ОДБ. 01	Русский язык		117	78			1
ОДБ. 02	Литература		174	117			1
ОДБ. 03	Иностранный язык		117	78	78		1
ОДБ. 04	История		174	117			1
ОДБ. 05	Обществознание		177	117			1
ОДБ. 06	Математика		258	173			1
ОДБ. 07	Информатика и ИКТ		117	78	42		1
ОДБ. 13	Физическая культура		177	117	117		1
ОДБ. 14	ОБЖ		105	70			1
ОДП. 17	Физика		234	156	34		1
ОДП. 18	Химия		234	156	60		1
ОДП. 19	Биология		222	147	22		1
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		714	476	378		
ОГСЭ.01	Основы философии		72	48			1
ОГСЭ.02	История		72	48			1
ОГСЭ.03	Иностранный язык		261	174	174		1-3
ОГСЭ.04	Физическая культура		261	174	172		1-3
ОГСЭ.05	Адыгейский язык		48	32	32		1
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		171	114	64		
ЕН.01	Математика		54	36	16		1
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности		117	78	48		1
П.00	Профессиональный цикл		3813	2542	1292	20	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		1206	804	350		
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской		90	60	40		1

ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией		90	60	40		1
ОП.02	Анатомия и физиология человека		267	178	84		1
ОП.03	Основы патологии		57	38	18		1
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики		57	38	18		1
ОП.05	Гигиена и экология человека		84	56	12		1
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии		108	72	24		1
ОП.07	Фармакология		147	98	30		1
ОП.08	Общественное здоровье и здравоохранение		54	36	18		2
ОП.09	Психология		126	84	30		1-2
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		54	36	12		2
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности		102	68	48		3
ОП.12	Психология профессионального общения		60	40	16		3
ПМ.00	Профессиональные модули		2607	1738	942	20	1-3
ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий		237	158	72		2
МДК.01.01	Здоровый человек и его окружение		132	88	36		2
УП.01	Учебная практика	1					2
ПП.01	Производственная практика	1					2
МДК.01.02	Основы профилактики		54	36	16		2
МДК.01.03	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению		51	34	20		2
УП.01	Учебная практика	1					2
ПП.01	Производственная практика	1					2
ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах		1617	1078	558	20	2-3
МДК.02.01	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях		1527	1018	528		2-3
УП.02	Учебная практика	6					

МДК.02.02	Основы реабилитации		90	60	30		3
УП.02	Учебная практика						3
ПП.02	Производственная практика	1					3
ПМ.03	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях		204	136	72		3
МДК.03.01	Основы реаниматологии		75	50	28		3
МДК.03.02	Медицина катастроф		129	86	44		3
УП.03	Учебная практика	1					3
ПП.03	Производственная практика	1					3
МП.04	Решение проблем пациента посредством сестринского ухода		549	366	240		
МДК.04.01	Теория и практика сестринского дела		69	46	12		1
МДК.04.02	Безопасная среда для пациента и персонала		150	100	60		1
УП.04	Учебная практика	1					1
МДК.04.03	Технология оказания медицинских услуг		330	220	168		1
УП.04	Учебная практика	1					1
ПП.04	Производственная практика	2					1
	Всего по учебным дисциплинам и профессиональным модулям (в т.ч. ПП.00 и УП.00)	149					
ПДП.00	Производственная практик (преддипломная практик)	4					
ПА.00	Промежуточная аттестация	5					
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	6					
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4					
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2					
ВК.00	Время каникулярное	22					
	Всего	199	6804	4536	2516	20	