

ГОСУДАРСТВЕННАЯ БЮДЖЕТНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ
РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ
«МАЙКОПСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



Самоквитов А.А.
2024 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ БЮДЖЕТНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ
«МАЙКОПСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ЗА ПЕРИОД
с 1 апреля 2023 по 1 апреля 2024

МАЙКОП
2024

Оглавление

Приказ о проведении самообследования.....	3
План мероприятий по проведению самообследования.....	4
АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА.....	5
1. Организационно-правовое обеспечение проведения самообследования	6
1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	6
1.2. Структура и система управления образовательным учреждением	9
1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся.	11
Организация и результаты приема в колледж	11
1.4. Соответствие структуры и содержания реализуемых образовательных программ.....	15
1.5. Достижения обучающихся	16
2. Результаты государственной итоговой аттестации.....	17
3. Организация образовательного процесса и формирование социокультурной среды	
3.1. Реализация основных образовательных программ	19
3.2. Информация об использовании в учебном процессе активных методов обучения, инноваций, педагогических технологий, внедрение новых форм и методов обучения, средств активации познавательной деятельности студентов, использовании ПЭВМ в учебном процессе.	21
3.3. Сведения об организации самостоятельной работы студентов (наличие методических указаний, учебно-методических материалов в помощь студентам), организация контроля ее выполнения.....	21
3.4. Реализация программ дополнительного образования.....	22
4. Организация воспитательной работы. Формирование социокультурной среды.....	26
5. Востребованность выпускников.....	33
6. Качество кадрового обеспечения образовательного процесса.....	35
7. Качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса.....	35
8. Качество библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса.....	41
9. Качество материально-технической базы колледжа.....	42
9.1. Характеристика здания.....	63
9.2. Характеристика площадей, используемых в.....	43
образовательном процессе.....	43
9.3. Характеристика здания	44
9.4. Характеристика площадей, используемых в.....	44
образовательном процессе.....	44
5.5. Характеристика здания.....	46
9.6. Характеристика площадей, используемых в.....	46
образовательном процессе.....	46
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	47
11. Общие выводы о работе колледжа за отчетный период.....	48

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ БЮДЖЕТНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ
«МАЙКОПСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

ПРИКАЗ

г. Майкоп

«22» февраля 2024 года

№ 20-О

«О проведении самообследования»

На основании решения Педагогического совета от 21 февраля 2024 года
«О проведении самообследования ГБПОО РА «Майкопский медицинский
колледж»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Установить сроки проведения самообследования с 22 февраля 2024 года по 30 марта 2024 года.

2. Создать комиссию по проведению самообследования колледжа за период с 01 апреля 2023 года по 01 апреля 2024 года:

Председатель комиссии – Самоквитов А.А. – директор

Заместитель председателя комиссии – Хабиева Ж.М. – И.О. Заместителя
директора по учебной работе.

Члены комиссии:

Кононенко О.А. – заместитель директора по практическому обучению;

Такаш Ф.Ю. – заместитель директора по воспитательной работе;

Хачак Э.Ч. – заместитель директора ОДПО;

Апшева Л.А. – заведующая многопрофильным отделением;

Бетмитова З.К. – заведующая многопрофильным отделением;

Попель Е.Н. – заведующая многопрофильным отделением;

Тугушева Ж.Г. – методист

Беслан Г.И. – главный бухгалтер;

Усенко Т.А. – начальник планового-экономического отдела;

Кондаков Д.А. – начальник материально-технического снабжения;

Сташ Х.Ю. – программист.

Директор



А.А. Самоквитов

План мероприятий по проведению самообследования

1. Издание приказа о самообследовании, утверждение комиссии по самообследованию и сроков его проведения.
2. Обсуждение на заседании Педагогического совета колледжа плана мероприятий по подготовке и проведению самообследования.
3. Формирование предварительных отчётов и отчётных форм по показателям деятельности колледжа
4. Утверждение отчёта о результатах самообследования.
5. Размещение отчёта о результатах самообследования на официальном сайте колледжа в сети Интернет.
6. Представление отчёта о результатах самообследования в Министерство здравоохранения Республики Адыгея.
7. Обсуждение результатов самообследования на заседании педагогического и (или) методического совета колледжа

И.О. заместителя
директора по учебной
работе



Хабиева Ж.М.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

1. Организационно-правовое обеспечение проведения самообследования

Самообследование Государственной бюджетной профессиональной образовательной организации Республики Адыгея «Майкопский медицинский колледж» (далее - колледжа) проведено в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.13 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Для проведения самообследования приказом № 20-О от 22.02.2024 года директора колледжа утверждены:

- состав комиссии по проведению самообследования:

Председатель комиссии – Самоквитов А.А.- директор

Заместитель председателя комиссии – Хабиева Ж. М. – И. О. Заместителя директора по учебной работе

Члены комиссии:

1. Кононенко О.А. - заместитель директора по практическому обучению;
2. Такаш Ф.Ю. - заместитель директора по воспитательной работе;
3. Хачак Э.Ч. - заместитель директора по ОПК;
4. Апшева Л.А. – заведующая многопрофильным отделением;
5. Бетмитова З.К. – заведующая многопрофильным отделением;
6. Попель Е.Н. - заведующая многопрофильным отделением;
7. Тугушева Ж. Г. - методист;
8. Беслан Г.И. - главный бухгалтер;
9. Усенко Т. А. – начальник планово-экономического отдела;
10. Кондаков Д.А. - начальник материально-технического снабжения;
11. Сташ Х. Ю. - программист;

- план мероприятий по подготовке и проведению самообследования;

- сроки проведения самообследования.

Самообследование проводилось в сроки с 22 февраля по 30 марта 2024 года.

План мероприятий по проведению самообследования включал следующие виды работ:

- издание приказа о самообследовании, утверждения комиссии по самообследованию и сроков проведения самообследования;
- обсуждение на заседании Педагогического совета колледжа плана мероприятий по подготовке и проведению самообследования;

- формирование предварительных отчетов и отчетных форм по показателям деятельности колледжа;
- утверждение отчета о результатах самообследования;
- размещение отчета о результатах самообследования на официальном сайте колледжа в сети Интернет;
- представление отчета о результатах самообследования в Министерство здравоохранения республики Адыгея;
- обсуждение результатов самообследования на заседании педагогического и (или) методического совета колледжа.

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственная бюджетная профессиональная образовательная организация Республики Адыгея «Майкопский медицинский колледж» организован в октябре 1933 года.

Учредителем колледжа является Министерство здравоохранения Республики Адыгея. Полномочия Учредителя осуществляет Министерство здравоохранения Республики Адыгея.

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства здравоохранения Российской Федерации, Министерства здравоохранения Республики Адыгея, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерство образования и науки Республики Адыгея, Уставом колледжа.

Устав колледжа, а также изменения к нему, принят общим собранием работников и представителей обучающихся, утвержден приказом Министерства здравоохранения Республики Адыгея от 13.11.2015 года № 1129, дополнения от 17.01.2020 года.

Колледж действует на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Министерством образования и науки Республики Адыгея, серия 01Л01 № 0000442, Регистрационный номер № 1020100700641 от 1 декабря 2015 г., срок действия - бессрочно и свидетельства о государственной аккредитации, выданного Министерством образования и науки Республики Адыгея, серия 01 А 01 № 0000185, № 307 от 22 декабря 2015 года, срок действия до 22 декабря 2021 года, который продлен Приказом Министерства образования и науки Республики Адыгея от 01.12.2021 № 2279 «О продлении действия свидетельства о государственной аккредитации Государственной бюджетной профессиональной организации Республики Адыгея «Майкопский медицинский колледж».

В части содержания образования, организации образовательного процесса, соблюдения прав обучающихся, колледж руководствуется следующими утвержденными локальными актами:

1. Устав ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж»;
2. Положение о приемной комиссии;
3. Правила приема;

4. Положение о порядке зачисления в ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж»;
5. Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
6. Положение о порядке планирования и распределения учебной нагрузки преподавательского состава, реализующего образовательные программы среднего профессионального образования ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж»;
7. Положение о порядке и случаях перехода лиц, обучающихся в ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж» с платного обучения на бесплатное;
8. Положение по организации учебно-воспитательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж»;
9. Положение о порядке направления в поездку обучающихся ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж»;
10. Положение о порядке и основаниях предоставления академического отпуска обучающихся;
11. Положение о порядке оформления, выдаче, заполнения, учета и хранения студенческих билетов и зачетных книжек студентов;
12. Положение о форме, порядке и сроках выдачи справки (подтверждающей обучение), справки об обучении и справки о периоде обучения;
13. Положение об оказании платных образовательных услуг;
14. Положение об административном совете;
15. Паспорт доступности ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж»;
16. Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимся учебных дисциплин, междисциплинарных курсов профессиональных модулей и практик в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
17. Положение о языке образования ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж»;
18. Положение об организации и защиты индивидуального проекта;
19. Положение о выпускной квалификационной (дипломной) работе студентов ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж» по специальности 31.02.02 «Акушерское дело»;
20. Положение о выпускной квалификационной (дипломной) работе студентов ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж» по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика»;
21. Положение о выпускной квалификационной (дипломной) работе студентов ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж» по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»;
22. Положение о выпускной квалификационной (дипломной) работе студентов ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж» по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»;
23. Программа ГИА по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»;
24. Программа ГИА по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»;
25. Программа ГИА по специальности 31.02.02 «Акушерское дело»;

26. Программа ГИА по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика»;
27. Положение о Порядке проведения ГИА по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» в ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж» Министерства здравоохранения Республики Адыгея;
28. Положение о Порядке проведения ГИА по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» в ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж» Министерства здравоохранения Республики Адыгея;
29. Положение о Порядке проведения ГИА по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 «Акушерское дело» в ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж» Министерства здравоохранения Республики Адыгея;
30. Порядок проведения ГИА по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» в ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж» Министерства здравоохранения Республики Адыгея;
31. Положение о методическом кабинете;
32. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов;
33. Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины и профессиональном модуле;
34. Положение о мониторинге сформированности общих и профессиональных компетенций в процессе реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО;
35. Положение о рабочей программе;
36. Комплексная программа развития ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж» на 2019-2024 г.г.;
37. Положение о предметной (цикловой) методической комиссии;
38. Положение по организации самостоятельной работы студентов;
39. Положение об организации практического обучения студентов;
40. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
41. Положение о заведующем учебным кабинетом, лабораторией, кабинета доклинической практики;
42. Положение об экзамене квалификационном в ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж»;
43. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления, прекращения и восстановления образовательных отношений между обучающимися и родителями (законным представителем) несовершеннолетних обучающихся;
44. Положение о библиотеке;
45. Положение о воспитательной работе;
46. Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений;

- 47.Правила внутреннего распорядка для студентов государственной бюджетной профессиональной образовательной организации «Майкопский медицинский колледж»;
- 48.Положение о стипендиальном обеспечении студентов;
- 49.Положение о распределении и использовании денежных средств от приносящей доход деятельности государственной бюджетной профессиональной образовательной организации Республики Адыгея «Майкопский медицинский колледж»;
- 50.Положение по организации бесплатного питания;
- 51.Положение о материальной поддержке студентов государственной бюджетной профессиональной образовательной организации «Майкопский медицинский колледж»;
- 52.Положение об общем собрании (конференции) работников и обучающихся организации;
- 53.Положение о центре содействия трудоустройству выпускников;
- 54.Положение о старосте академической группы;
- 55.Положение о внешнем виде и деловом стиле для студентов и работников;
- 56.Положение об оплате труда;
- 57.Положение о Совете руководящего состава;
- 58.Положение о Попечительском совете;
- 59.Положение о Совете государственной бюджетной профессиональной образовательной организации «Майкопский медицинский колледж».
- 60.Положение об электронном журнале ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж».

Колледж имеет официальный сайт в сети «Интернет». Информация, размещенная на официальном сайте medcol01.ru соответствует требованиям законодательства.

В соответствии с Уставом, колледж реализует следующие образовательные услуги:

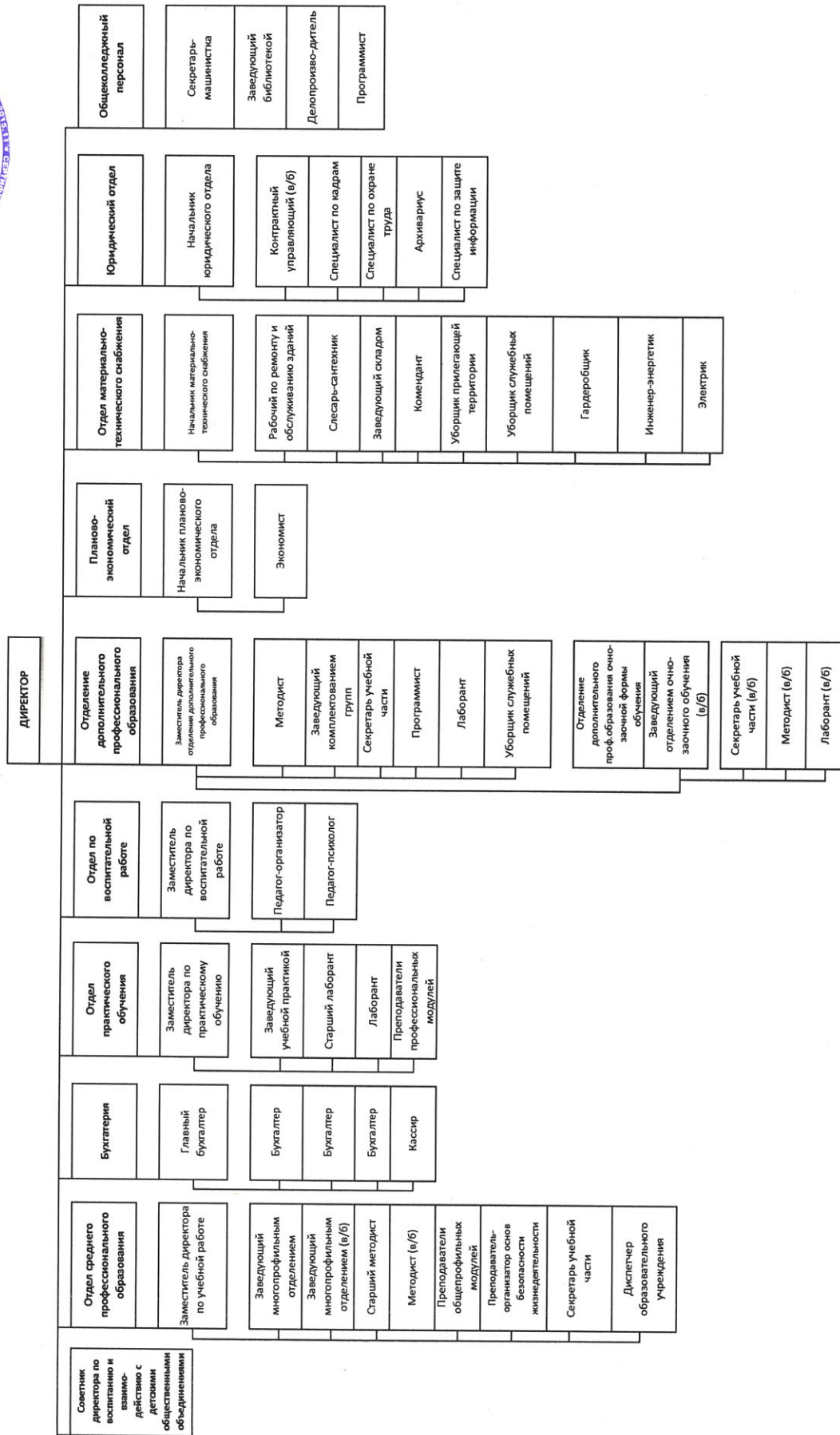
- предоставление среднего профессионального образования посредством реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена;
- предоставление профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, в том числе в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования;
- реализацию дополнительных профессиональных программ.

1.2. Структура и система управления образовательным учреждением

Колледж имеет в своей структуре отделения, учебные кабинеты, иные структурные подразделения, связанные с образовательным процессом.



Структура ГБОУ РА "Майкопский медицинский колледж"
по состоянию на 01.01.2024 года



Управление колледжем, в соответствии с Уставом, осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органами самоуправления Колледжа являются:

- Общее собрание (конференция) работников и обучающихся;
- Совет колледжа;
- Совет обучающихся;
- Совет родителей, обучающихся/законных представителей;
- Педагогический совет;
- Студенческий совет;
- Методический совет.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор. Директор подотчетен в своей деятельности Министерству здравоохранения Республики Адыгея.

Директор действует от имени Колледжа, осуществляет полномочия, предусмотренные законодательством Российской Федерации и Уставом колледжа.

Заместитель директора по учебной работе осуществляет непосредственное руководство направлениями деятельности Колледжа, несет ответственность за деятельность структурных подразделений колледжа в соответствии с должностными инструкциями, обеспечивает режим соблюдения норм и правил техники безопасности в учебном процессе.

Заведующие отделениями организуют образовательный процесс по вверенным им специальностям среднего профессионального образования.

Заместитель директора по ОПК осуществляет организацию и руководство по разработке и реализации дополнительных профессиональных программ.

Старший методист ведет всестороннюю методическую работу, руководит процессом подбора наиболее актуальных и востребованных педагогических приемов работы, оказывает всестороннюю помощь учителям-предметникам, представляет на рассмотрение руководства новаторские разработки в области педагогики и воспитания, внедряет их в образовательный процесс.

Заместитель директора по воспитательной работе организует внеаудиторную работу, руководит социальной работой в колледже.

Заместитель директора по практическому обучению осуществляет общее руководство практическим обучением.

Заведующие практическим обучением обеспечивают проведения практики, определяют стратегии цели и задач практики.

Повседневное руководство учебной и воспитательной работой в учебных группах осуществляется куратором и органами студенческого самоуправления по согласованию с администрацией колледжа.

1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся. Организация и результаты приема в колледж

Прием граждан в Колледж для получения среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований республиканского бюджета проводится

на общедоступной основе, в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования.

Организация приема граждан для обучения по образовательным программам СПО осуществляется приемной комиссией Колледжа, председателем которой является директор Колледжа. Состав, полномочия и порядок деятельности приемной комиссии регламентируются положением о ней, утверждаемым директором.

Работу приемной комиссии и делопроизводство, а также личный прием поступающих и их родителей (законных представителей) организует ответственный секретарь приемной комиссии, который назначается директором Колледжа.

Для организации и проведения вступительных испытаний по специальностям «Сестринское дело» и «Лечебное дело», с целью выявления определенных психологических качеств (сформированности интереса к профессии) председателем приемной комиссии утверждаются составы экзаменационных и апелляционных комиссий. Полномочия и порядок деятельности экзаменационной и апелляционной комиссий определяется положениями о них, утвержденными председателем приемной комиссии.

При приеме в колледж обеспечиваются соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии.

Объем и структура приема граждан в Колледж на обучение за счет средств республиканского бюджета определяются в соответствии с контрольными цифрами приема граждан, устанавливаемыми ежегодно в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования.

В 2023 году приказом Министерства здравоохранения Республики Адыгея колледжу установлены контрольные цифры приема граждан, обучающихся за счет средств республиканского бюджета по программам подготовки специалистов среднего звена:

Таблица 1. Объемы приема по формам обучения

№п/п	Наименование специальности	Объемы приема по формам обучения (человек)			
		Всего	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	По договорам
1	Лечебное дело (9 кл.)	25	25	-	-
2	Лечебное дело (11 кл.)	25	25	-	-
3	Сестринское дело (9 кл.)	250	150	-	100
4	Сестринское дело (11 кл.)	25	-	15	10
5	Лабораторная диагностика	25	25	-	-
Итого		350	225	15	110

Во исполнение Приказа Министерства здравоохранения Республики Адыгея №163 от 09.03.2023 г. «Об установлении квоты приема на целевое обучение для

получения профессионального образования за счет бюджетных ассигнований республиканского бюджета Республики Адыгея, находящихся в ведении Министерства здравоохранения Республики Адыгея, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на 2023/24 учебный год» в целях устранения дефицита средних медицинских работников на 2023-2024 учебный год Колледжем был осуществлен прием на целевое обучение согласно отраженным в приказе квотам:

Таблица 2. Прием на целевое обучение.

№	Специальность (квалификация)	На базе	Форма обучения	Запланиро- вано мест	Из них	
					Целевая квота	Принято на обуче- ние
1	«Лечебное дело» Квалификация «Фельдшер»	9 кл.	Очная/ бюджет	25	25	25
2	«Лечебное дело» Квалификация «Фельдшер»	11 кл.	Очная/ бюджет	25	25	25
3	«Сестринское дело» Квалификация «Медицинская сестра/медицинский брат»	9 кл.	Очная/ бюджет	150	150	150
4	«Сестринское дело» Квалификация «Медицинская сестра/медицинский брат»	11 кл.	Очно-за- очная/ бюджет	15	15	15
5	«Лабораторная диагностика» Квалификация «Медицинский лабораторный техник»	9 кл.	Очная/ бюджет	25	25	25
Итого				240	240	240

**Таблица 3. Результаты приема граждан
в ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж» за 2023 год**

Специальность	План приема на Б/Ц	Подано заявлений		Принято всего	Из них принято на обучение:		Средний балл аттестата принятых студентов	
		На Б/Ц	На платной основе		на Б/Ц	на платной основе	на Б/Ц	на платной основе
«Сестринское дело» очная форма обучения	150	229	235	464	150	97	3,944	3,176
«Сестринское дело» очно-заочная форма обучения	15	28	21	49	15	10	3,5	4,369

«Лабораторная диагностика» очная форма обучения	25	62	-	62	25	-	3,312	-
«Лечебное дело» очная форма обучения на базе 9 классов	25	143	-	143	25	-	4,353	-
«Лечебное дело» очная форма обучения на базе 11 классов	25	35	-	35	25	-	3,312	-

В 2023 году план приема выполнен на 100%.

Распределение студентов по специальностям и курсам обучения представлены в Таблице 4

Таблица 4. Численность обучающихся по реализуемым программам за 2023 год (на 1 октября 2023г. по данным СПО-1)

№ п/п	Код и наименование специальности	Форма обучения	Количество обучающихся			
			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1.	31.02.01 Лечебное дело	очная	50	45	54	61
2.	31.02.02 Акушерское дело	очная	-	22	24	36
3.	31.02.03 Лабораторная диагностика	очная	25	25	19	21
4.	34.02.01 Сестринское дело	очная	246	151	105	149
5.	34.02.01 Сестринское дело	очно-заочная	25	27	25	21
Итого:			346	270	227	288
Всего:			1131			

1.4. Соответствие структуры и содержания реализуемых образовательных программ

В колледже реализуются основные профессиональные образовательные программы: образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в области здравоохранения и медицинских наук по четырем специальностям

В 2023-2024 учебном году в ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж» начался процесс внедрения новых ФГОС СПО-4 (Федеральный образовательный стандарт) среднего профессионального образования в группах на базе 11 классов, по специальностям: 34.02.01 «Сестринское дело» очно-заочная форма обучения приказ №527 от 04.07.2022г.; 31.02.01 «Лечебное дело» приказ №526 от 04.07.2022г.

Для обучающихся на базе 9 классов внедрен ФОП СОО (Федеральные образовательные программы) среднего общего образования приказ №371 от 18.05.2023г. по специальностям: 34.02.01 «Сестринское дело»; 31.02.01 «Лечебное дело»; 31.02.03 «Лабораторная диагностика».

По всем специальностям срок обучения сократился на 1 год.

Таблица 5. Перечень реализуемых основных образовательных программ среднего профессионального образования

	Наименование программы	Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Форма обучения	Наименование квалификации	Срок получения СПО по ППССЗ
1.	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» базовый уровень подготовки	на базе среднего (полного) общего образования	очная	фельдшер	2 года 10 месяцев
		на базе основного общего образования			3 года 10 месяцев
2.	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 «Акушерское дело» базовый уровень подготовки	на базе основного общего образования	очная	Акушерка / акушер	3 года 10 месяцев
		на базе среднего (полного) общего образования			2 года 10 месяцев
3.	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности	на базе основного общего образования	очная	Медицинский лабораторный техник	2 года 10 месяцев

	31.02.03 «Лабораторная диагностика» базовый уровень подготовки	на базе среднего (полного) общего образования			2 года 10 месяцев
4.	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» базовый уровень подготовки	на базе основного общего образования	очная	Медицинская сестра / медицинский брат	2 года 10 месяцев
		на базе среднего (полного) общего образования			1 год 10 месяцев
		на базе среднего (полного) общего образования	очно-заочная (вечерняя)		2 года 10 месяцев

Нормативные сроки обучения соответствуют требованиям соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов.

Содержание образовательных программ обеспечивает получение соответствующей специальности квалификации.

Образовательные программы среднего профессионального образования реализуются на базе среднего общего образования, утверждаются директором колледжа после согласования с работодателями. Каждая образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы.

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и формы их промежуточной аттестации.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разрабатываются преподавателями колледжа под руководством старшего методиста на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов.

Совместно с работодателями разработаны и согласованы программы практик в соответствии с требованиями ФГОС по реализуемым специальностям.

1.5. Достижения обучающихся

Студенты ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж» принимают активное участие в региональных, межрегиональных, всероссийских олимпиадах, конференциях.

Наличие призовых мест у обучающихся в мероприятиях различных уровней по учебной деятельности, преподаваемой дисциплины: конкурсы; конференции (тематические, научно практические); выставки творческих работ; турниры; соревнования.

Таблица №6. Достижения обучающихся ГБПОО РА «ММК» за 2023-2024 г.

№ П/П	Наименования мероприятия	Дата проведения	Участники	Результаты участия
-------	--------------------------	-----------------	-----------	--------------------

1	63-я региональная студенческая научная конференция АГУ	18.04.2023	Ешева А.	Почётная грамота
2	Межрегиональная метапредметная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам, посвященная празднованию Всемирного Дня космонавтики	24.04.2023	Комбичева Д.	Диплом 3 степени
			Сапиева Д.	
3	Первая региональная олимпиада по химии	24.04.2023	Белоус У.	Диплом 1 степени
			Билетова К.	Диплом 3 степени
			Маух С.	
4	Легкоатлетическая эстафета, посвящённая «78-ой годовщине победы в ВОВ»	08.05.2023	Команда Майкопского медицинского колледжа	Диплом 3 степени
5	«ГТС»	26.10.2023	Щербакова Д.	2-ое место
6	«Кубок молодёжи Республики Адыгея» по волейболу	04.11.2023	Команда Майкопского медицинского колледжа	Диплом 3 степени
7	Всероссийская онлайн олимпиада по курсу «Проведение лабораторных исследований»	07.11.2023	Панченко В.	Диплом 3 степени
8	Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»	Февраль-март 2024 г.	Абкарян С.	Диплом 2 степени
9	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Февраль 2024	Леванов Д.	Диплом 1 степени
			Кривуля И.	Диплом 3 степени
	Региональный этап по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республики Адыгея	28.02.-01.03.2024	Филатова М.	Диплом 1 степени
			Батмитов А.	Диплом 2 степени

2. Результаты государственной итоговой аттестации

Каждая образовательная программа имеет профессиональную завершенность и заканчивается обязательной итоговой аттестацией. Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО.

В 2023 году, в соответствии с учебными планами, государственная итоговая аттестация по всем специальностям проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Программы итоговой государственной аттестации по специальностям обсуждались на заседаниях педагогического и методического советов колледжа, которые ввиду сложившейся эпидемиологической ситуации проводились дистанционно.

Результаты государственной итоговой аттестации за 2023 год представлены в таблицах.

**Таблица 7. Результаты ГИА
по специальности 34.02.01 Сестринское дело**

№	Показатели	Всего		Очная форма обучения		Очно-заочная (вечерняя) форма обучения	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Допущено к защите выпускных квалификационных работ	133	100	117	100	16	100
2.	Защищено выпускных квалификационных работ	132	100	116	100	16	100
3.	Оценки ВКР: «отлично»	41	31,1	35	30,1	6	11,8
	«хорошо»	42	31,8	37	31,9	5	41,2
	«удовлетворительно»	49	37,1	44	38	5	47,0
	«неудовлетворительно»	-	-	-	-	-	-
4.	Средний балл	4		3,9		4,1	
5.	Качественный показатель	65,5		62,0		69,0	
6.	Количество дипломов с отличием	16	12,1	12	10,3	4	25

**Таблица 8. Результаты ГИА
по специальности 31.02.01 Лечебное дело**

№	Показатели	Всего		Очная форма обучения		Очно-заочная (вечерняя) форма обучения	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Допущено к защите выпускных квалификационных работ	28	100	28	100		
2.	Защищено выпускных квалификационных работ	28	100	28	100		
3.	Оценки ВКР: «отлично»	53,6	33,3	15	53,6		
	«хорошо»	42,9	66,7	12	42,9		
	«удовлетворительно»	3,5		1	3,5		
	«неудовлетворительно»	-	-	-	-		
4.	Средний балл	4,5		4,5			
5.	Качественный показатель	96,5		96,5			
6.	Количество дипломов с отличием	5	17,9	5	17,9		

Таблица 9. Результаты ГИА по специальности 31.02.02 Акушерское дело

№	Показатели	Всего		Очная форма обучения		Очно-заочная (вечерняя) форма обучения	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Допущено к защите выпускных квалификационных работ	22	100	22	100		
2.	Защищено выпускных квалификационных работ	22	100	22	100		
3.	Оценки ВКР: «отлично»	3	13,7	3	13,7		
	«хорошо»	5	22,7	5	22,7		
	«удовлетворительно»	14	63,6	14	63,6		
	«неудовлетворительно»	-	-	-	-		
4.	Средний балл	3,5		3,5			
5.	Качественный показатель	36,4		36,4			
6.	Количество дипломов с отличием	-	-	-	-		

3. Организация образовательного процесса и формирование социокультурной среды

3.1. Реализация основных образовательных программ

В соответствии с учебным планом составляется расписание учебных занятий для каждой учебной группы. Расписание составляется в соответствии с утвержденным календарным графиком, при необходимости, в расписание занятий вносятся изменения. Отдельно, в соответствии с учебным планом, составляется расписание учебной и производственной практики, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации.

Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы, продолжительность которых составляет от 10 до 11 недель в учебном году в зависимости от реализуемой основной образовательной программы, в том числе две недели в зимний период.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося как по очной, так и по очно-заочной форме обучения составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Объем обязательных аудиторных занятий и практики по очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю, по очно-заочной форме обучения составляет 16 часов.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. В колледже учебные занятия объединены парами.

Освоение каждой образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается

текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются соответствующим локальным актом колледжа

В колледже ведется АИС «Дневник», который позволяет оперативно выставлять оценки и контактировать с обучающимися и их родителями. В данной системе ведется учет проведенных занятий с указанием дат, тем и оценок.

26.03.2024г. с 11:30 до 12:30 прошла встреча с заместителем руководителя по работе с регионами и сотрудником методической службы ООО Дневник.ру

На встрече присутствовали: педагогический коллектив ГБПОУ РА «Майкопский медицинский колледж» в количестве 34 человек, администратор АИС «Дневник» Хандожко А.А. Встреча прошла плодотворно, педагоги задали интересные вопросы, на которые получили ответ.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

При обучении по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Акушерское дело» после освоения профессионального модуля «Выполнение работ по должности служащего «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», студентам, в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выдается свидетельство о должности служащего установленного образца.

По плану внутриколледжного контроля регулярно проводятся проверки выполнения учебной нагрузки, ведения АИС «Дневник» и проведения учебных занятий. Результаты проверок обсуждаются на оперативном совещании при директоре колледжа и на заседаниях методического и педагогического советов.

По каждому циклу дисциплины спланированы внеаудиторные самостоятельные работы, объем которых отражен в рабочих учебных планах и рабочих программах (составляет 50% от общего объема часов по дисциплине, междисциплинарному курсу).

Учитывая специфику специальностей и изучаемой дисциплины, преподавателями колледжа разработаны дифференцированные виды заданий для самостоятельной работы: заполнение рабочей тетради, решение ситуационных задач, составление кроссвордов, написание рефератов и другие. Контроль результатов внеаудиторных самостоятельных работ осуществляется в пределах времени, отведенного на изучение дисциплины/междисциплинарного курса.

На весь период обучения предусмотрено выполнение не менее одной курсовой работы (проекта) по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям. Выполнение курсовой работы (проекта) предусмотрено за счет часов самостоятельной работы, отведенных на изучение дисциплины (профессионального модуля). Темы курсовых работ (проектов) утверждаются на заседаниях цикловых методических комиссий. В колледже разработаны методические указания по выполнению курсовых работ (проектов).

Освоение образовательных программ СПО завершается государственной итоговой аттестацией в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта). Регламентирует процедуру проведения гос-

ударственной итоговой аттестации утвержденная в установленном порядке Программа ИГА по каждой специальности. Программа ИГА включает условия подготовки и процедуры проведения, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника. Результаты ИГА оформляются протоколом заседания государственной экзаменационной комиссии, обсуждаются на цикловых комиссиях, совещаниях при директоре колледжа, педагогическом совете.

3.2. Информация об использовании в учебном процессе активных методов обучения, инноваций, педагогических технологий, внедрение новых форм и методов обучения, средств активации познавательной деятельности студентов, использовании ПЭВМ в учебном процессе.

Преподаватели ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж» в своей профессиональной деятельности использует следующие инновационные педагогические технологии в учебной и внеурочной деятельности: личностно-ориентированная технология, проектная деятельность, игровые технологии, проблемное обучение, технология индивидуализации обучения, технология программированного обучения, кейс-метод, коллективный способ обучения, компьютерные (новые информационные) технологии обучения (Алексеева С.В., Апшева Л.А., Белоусова Г.Б., Бетмитова З.К., Исайко Т.Г., Дворцова Э.В., Цуканова В.Н., Хабиев А.Н., Кашина Е.А., Хут М.Р., Хабиева Ж.М., Журавлёва И.Ф., Катбамбетов И.З., Мурсалова О.П., Кононенко О.А., Скрыльник С.А., Дзыбова Д.М., Хокон Р.М., Крисламова М.Н., Гучетль М.В., Хурда М.А., Диденко Н.А., Багова З.К., Каноква А.М., Самойлова Е.В., Шляхова Л.А., Блягоз Р.Г., Владимирова Е.В., Золотцева Л.С., Каспарьян В.Г., Такаш Ф.Ю., Тугушева Ж.Г.).

3.3. Сведения об организации самостоятельной работы студентов (наличие методических указаний, учебно-методических материалов в помощь студентам), организация контроля ее выполнения.

Роль самостоятельной работы как фактора развития познавательной активности студентов Майкопского медицинского колледжа повышается, за счет внедрения в учебный процесс:

- компьютерных технологий;
- разработки и использование специальных дидактических материалов для организации самостоятельной работы студентов на практике;
- разработки структурно – технологических карт, дидактических материалов, карты самооценки для самостоятельной работы студентов на практических занятиях по клиническим дисциплинам;
- внедрение в практику преподавания компьютерных обучающе-контролирующих программы по клиническим дисциплинам;
- повторение учебного материала с помощью различных видов заданий, поддерживающих познавательный интерес;
- практическая профессиональная направленность заданий создает условия для сознательного усвоения учебного материала, активизации мыслительной деятельности, развития творческой активности, повышения работоспособности;

- разноуровневые задания, обеспечивающие возможность раскрытия способностей студентов, организации их мыслительной деятельности.

Объем самостоятельной подготовки студентов колледжа значителен и составляет 50% от общей учебной нагрузки во внеаудиторное время, а на практических занятиях на самостоятельную работу студентов отводится не менее 70% учебного времени.

3.4. Реализация программ дополнительного образования.

Отделение дополнительного профессионального образования (ОДПО) осуществляет свою деятельность в составе ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж» с 2002 года в соответствии с Уставом организации, Лицензии на образовательную деятельность, Федеральным законом №323 от 21.11.2011года «Об охране здоровья граждан в Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании» Российской Федерации от 21.12.2012 года, Приказами МЗ РФ и приказами МЗ РА, ежегодным планом работы ОДПО.

ОДПО реализует следующие виды дополнительного профессионального образования.

- 1) Повышение квалификации и профессиональную переподготовку лиц, имеющих среднее медицинское образование (Сестринское дело, Лечебное дело, Акушерское дело, Лабораторная диагностика, Стоматология, Стоматология ортопедическая и др.)
- 2) С 2018 года – профессиональное обучение (младший медицинский персонал, медицинский регистратор).
- 3) С 2023 года – профессиональное обучение (сиделка «помощник по уходу»).

Обучение проводится в очной, очно-заочной формах с использованием дистанционных технологий, по индивидуальным планам на бюджетной и внебюджетной основе.

За период обучения с 01.04.2023г. по 04.04.2024г. обучение прошли 3256 слушателей со средним медицинским образованием и 192 слушателей на циклах профессионального обучения. (см.табл)

ОДПО готовит слушателей по 23 специальностям ежегодно, реализуя от 43-46 программ повышения квалификации и 14-18 программ профессиональной переподготовки.

По каждой дополнительной профессиональной программе подготовлены:

- 1) учебные планы (в том числе индивидуальные);
- 2) рабочие тематические планы. Составленные с учетом требований ФГОС по специальностям, квалификационным характеристикам (Приказ МЗ РФ №541н от 23.07.2010г.), требований профессиональных стандартов;
- 3) расписание занятий циклов;
- 4) вопросы подготовки к экзаменам;
- 5) тестовые задания и ситуационные задачи;
- 6) билеты по итоговой аттестации;
- 7) лекционные материалы на электронных носителях;
- 8) приказы об утверждении комиссий по всем реализуемым специальностям.

Работа ОДПС строится в соответствии с тематическим календарным планом работы отделения, утвержденным Министерством здравоохранения РА, который составляется на основе заявок, поступающих от лечебно-профилактических учреждений РА на обучение сотрудников со средним медицинским образованием и профессиональное обучение.

В деятельности отделения практикуется проведение выездных циклов в районы Республики Адыгея. В текущем году обучено 2298 человек в районах Республики Адыгея.

При выполнении слушателями программы дополнительного профессионального образования, успешной итоговой аттестации выдавался документ о квалификации («удостоверение» о повышении квалификации, «диплом» о профессиональной переподготовке).

При выполнении слушателями программы профессионального обучения, успешной итоговой аттестации, выдавался документ о квалификации «свидетельство о профессии рабочего, должности служащего».

На отделении в программы дополнительного профессионального образования введен раздел дающий подробную информацию о новых правилах о проведении всех видов аккредитации (согласно Приказу №709н от 30 ноября 2022г.).

Сводная таблица
о работе отделения дополнительного профессионального образования
ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж»
за с 01.04.2023 по 01.04.2024г.

№	Наименование специальности	ПП	ПК	ПО	Всего обучено (чел)
1	Актуальные вопросы паллиативной медицинской помощи	0	18	0	18
2	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	0	1082	0	1082
3	Акушерское дело	0	40	0	40
4	Анестезиология и реаниматология	6	17	0	23
5	Диетология	4	13	0	17
6	Лабораторная диагностика	0	45	0	45
7	Лечебное дело	4	9	0	13
8	Медицинский массаж	34	8	0	42
9	Медицинская статистика	1	0	0	1
10	Операционное дело	7	3	0	10
11	Рентгенология	14	19	0	33
12	Сестринское дело	30	381	0	411
13	Сестринское дело в педиатрии	31	96	0	127

14	Скорая и неотложная помощь	15	51	0	66
15	Стоматология	0	12	0	12
16	Физиотерапия	9	12	0	21
17	Функциональная диагностика	0	3	0	3
18	Организация сестринского дела	0	3	0	3
19	Фармация	0	3	0	3
20	Санитары	0	0	2	2
21	Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения хронического вирусного гепатита С	0	618	0	618
22	Реабилитационное сестринское дело	39	0	0	39
24	Сиделка	0	0	190	190
25	Наркология	0	4	0	4
26	Судебно-медицинская экспертиза	0	2	0	2
27	Первичная доврачебная помощь при неотложных состояниях	0	598	0	598
28	Лечебная физкультура	0	1	0	1
29	Основные принципы тактической медицины для сотрудников ОМОН (тематическое усовершенствование)	0	16	0	16
30	Бактериология	0	8	0	8
Всего:		194	3062	192	3448

За отчетный период проведены:

- 1) Повышение квалификации – 20 специальностям,
- 2) Профессиональная переподготовка – по 12 специальностям.

Дополнительные профессиональные программы реализуются на отделениях дополнительного профессионального образования.

Отделение имеет свою структуру, состоящую из заместителя директора по ОДПО, методиста, заведующей комплектованием групп, секретаря учебной части, программиста, лаборантов.

В своей деятельности ОДПО руководствуются Федеральным законом от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»; Уставом колледжа; приказами и распоряжениями руководства колледжа; методическими и нормативными документами федеральных органов государственной власти, определяющих политику в сфере здравоохранения и образования в области дополнительного про-

фессионального образования; планами работы отделения; положением об образовании дополнительного профессионального образования колледжа, утвержденным директором; внутренними нормативными документами, относящимися к деятельности ОДПО.

Обучение слушателей проводится согласно тематического календарного плана, утвержденного Министерством здравоохранения Республики Адыгея на календарный год, по дополнительным профессиональным программам, разработанным на основе приказа Министерством образования и науки России от 01.07.2013г. №499.

Зачисление слушателей проводится согласно заявок лечебно-профилактических учреждений, а также по прямым договорам с медицинскими учреждениями, ведомствами и физическими лицами.

Учебные группы комплектуются согласно положению об отделении дополнительного профессионального образования утвержденному Приказом №133/1 от 01.09.2021г.

Отделение реализует дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, программы профессионального обучения (согласно дополнению к лицензии от 24.05.2018г. №681) в соответствии с номенклатурой специальностей средних медицинских работников (Приказом МЗ и социального развития РФ №176н от 16.04.2008г.; приказ МЗ и социального развития РФ №199н от 30.03.2010года, приказ МЗ ПРИКАЗ N 186 О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием) и приказом МЗ РФ № 83н от 10.02.2016 года «Об утверждении квалификационных требований к медицинским работникам».

За отчетный период на ОДПО реализовано 39 профессиональных программ (12 – профессиональной переподготовки и 24 – повышения квалификации), 2 программы профессионального обучения по индивидуальному плану (санитары и сиделки), 1 – тематическое усовершенствование (Основные принципы тактической медицины для сотрудников ОМОН).

Обучено – 3448 человек:

- 3046 – повышение квалификации;
- 194 – профессиональная переподготовка;
- 192 – профессиональное обучение санитаров и сиделок.
- 16- тематическое усовершенствование сотрудников ОМОН.

Учебно-методические комплексы, включающие теоретические, дидактические и контрольно-измерительные материалы, рассматриваются на заседаниях методической цикловой комиссии клинических дисциплин и утверждаются председателем комиссии.

Образовательные программы осваиваются по очной и очно-заочной формам с применением электронных ресурсов и дистанционно-образовательных технологий.

Слушатели, успешно осваивающие соответствующую дополнительную профессиональную программу, допускаются к итоговой аттестации, по результатам которой выдаются удостоверения установленного образца.

4. Организация воспитательной работы. Формирование социокультурной среды.

Воспитательная работа в колледже осуществляется в соответствии с утвержденной директором колледжа Программой воспитания обучающихся ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж» на 2020-2024 годы.

Воспитательная деятельность в ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж», является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: сохранения исторического наследия страны, сбережения и развития человеческого потенциала.

Воспитательная деятельность в 2023 – 2024 году в колледже осуществляется в единстве учебной и воспитательной деятельности по следующим направлениям:

Гражданское воспитание

Патриотическое воспитание

Духовно-нравственное воспитание

Эстетическое воспитание

Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия

Профессионально-трудовое воспитание

Экологическое воспитание

Ценности научного познания

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора Колледжа, заместителя директора по воспитанию, педагога-психолога, классных руководителей, педагогических работников, библиотекаря, преподавателей ОБЖ и физической культуры. Функционал работников регламентируется профессиональными стандартами, должностными инструкциями и иными локальными нормативными актами образовательной организации по направлениям деятельности.

С 1 сентября 2023 года в колледже введена должность Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В соответствии с Федеральной Рабочей программой воспитания для СПО по ФГОС воспитательная работа реализуется в рамках следующих воспитательных модулей.

Модуль «Образовательная деятельность» предполагает освоение обучающимися следующих результатов:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом. Этому способствуют такие мероприятия цикла «Без срока давности», Дни единных действий, тематические проекты, конкурсы и др.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия» предусматривает проведение общих для колледжа праздников, ежегодных творческих мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами и вовлечения по возможности каждого обучающегося в дела колледжа в разных ролях. Это и День Знаний, Посвящение в студенты, Торжественное вручение диплома, классные часы из цикла «Разговоры о важном», Фестиваль творчества для первокурсников, участие в мероприятиях ко Дню города Майкоп и Дню Республики Адыгея, ко Дню СПО и др.

Модуль «Кураторство»

Мероприятия с обучающимися, организованные куратором группы предусматривают:

- контроль успеваемости, посещаемости обучающихся;
- беседы с нарушителями учебной дисциплины;
- организацию работы по выявлению обучающихся, не посещающих занятия по неуважительным причинам;
- организация мероприятий, приуроченных к знаменательным и памятным календарным датам;
- посещение мероприятий, доступных для широкой аудитории с использованием «Пушкинской карты» индивидуально и в составе организованной группы;
- организация взаимодействия обучающихся с преподавателями, педагогом – психологом, советником директора по воспитанию.

Модуль «Самоуправление»

Воспитательный потенциал самоуправления обучающихся - это организация деятельности самоуправления на уровне группы и участие в работе органов самоуправления колледжа в Студенческом совете обучающихся. В 2023 ГОДУ Студенческим активом были организованы: участие

- в региональной молодёжной патриотической игре *За наши*,
- в мероприятиях Весенней Недели добра – 2023
- в молодёжном «Экологическом десанте».

Были организованы:

- викторина, посвящённая Дню Победы
- посещение пациентов АРДКБ в Международный день защиты детей
- мероприятие ко Дню национального костюма
- соревнования по стрит – болу
- День самоуправления
- Фестиваль народного творчества «Мы разные - в этом наше богатство! Мы вместе – в этом наша сила!»

— Благотворительная акция «Доброе сердце» к Международному дню инвалида

— Новогодний квест.

Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает взаимодействие с:

Национальной библиотекой Республики Адыгея

Адыгейской республиканской юношеской библиотекой

Национальным музеем Республики Адыгея

Национальным театром Республики Адыгея им. И.С. Цея

Русским государственным драматическим театром им. А. С. Пушкина Республики Адыгея

Государственной филармонией Республики Адыгея

Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

Общественными организациями: Росмолодёжь, Юнармия, Российское движение детей и молодёжи, Красный крест

ЛПУ города Майкоп и Республики Адыгея

проведение практико-ориентированных мероприятий в колледже

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактическая деятельность в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- участие в мероприятиях всероссийского социально-психологического тестирования; - мероприятия по формированию навыков здорового образа жизни (по отдельному плану)

- мероприятий по безопасности жизнедеятельности, безопасности в цифровой среде

- проведение бесед по проблемам алкоголизма, наркомании, табакокурения и иных видов зависимостей, распространения среди обучающихся информационных материалов, пропагандирующих здоровый образ жизни, в том числе с привлечением социальных партнёров;

- проведение инструктажей по технике безопасности.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов через проведение родительских собраний в группах и общих родительских собраний.

В 2023 году Модуль «Волонтерская (добровольческая) деятельность» был реализован посредством

- участия обучающихся в добровольных объединениях, в разнообразных мероприятиях и проектах, связанных с взаимопомощью;

- участие в оказании индивидуальной и групповой адресной социальной помощи, способствующей развитию эмоционального интеллекта, гражданских инициатив, расширению социальных связей по следующим направлениям, в том числе вне колледжа:

- участие в событийном добровольчестве;
- участие в просветительском волонтерстве;
- участие в общественном добровольчестве;
- участие в зооволонтерстве (участие, организация и проведение мероприятий по оказанию помощи приютским животным).

Модуль «Организация предметно-пространственной среды» предусматривает организацию музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии колледжа, профессий и специальностей, получаемых в ГБПОО РА «ММК»

- оформление и обновление информационных стендов в учебном кабинете, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления преподавателей и другое;

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности;

Планируется создание Штаба воспитательной работы и Центра молодёжных инициатив.

<i>№ п/п</i>	<i>Дата</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Количество участников</i>
1	В течение года	Акция «Я помню! Я горжусь!»	Преподаватели и студенты колледжа
2	9 апреля	День открытых дверей	75
3	9 апреля	Участие в молодёжной патриотической игре «За наших»	80
4	12 апреля	Встреча студентов с народным артистом Республики Адыгея и Российской Федерации Муратом Куканом.	25
5	12 – 14 апреля	Профориентационные занятия для школьников в рамках чемпионата «Профессионалы»	25
6	13 апреля	Участие в профилактической акции «Твой выбор»	15
7	17 апреля	Участие в акции «Все для победы!»	1 – 4 курсы
8	19 апреля	«Без срока давности» (Хабиева Ж.М.)	300
9	19 апреля	Молодёжная акция «Экологический десант волонтерских отрядов» наведение порядка на ветеранском кладбище	50
10	19 апреля	Участие во флэшмобе оперативно – профилактического мероприятия «Твой выбор»	25
11	25 апреля	Мероприятие ко Дню адыгейского флага	250

12	28 апреля	Профилактическая беседа со студентами 1 курса инспектором по делам несовершеннолетних ОУУП и ПДН Отдела МВД России по г. Майкопу Клинышковой К.О. на тему «Уголовная и административная ответственность за совершение преступлений и правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств»	270
13	15 апреля – 30 апреля	Участие в весенней Неделе добра: - посещение детских садов и школ города с профилактическими мероприятиями о ЗОЖ	125
14	6 мая	«Прочтите книги о войне» - мероприятие ко Дню Победы	25
15	6 мая	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	25
16	6 мая	Акция «Письма Победы»	75
17	8 мая	«Мы патриоты своей Родины» - мероприятие в Республиканской юношеской библиотеке	25
18	9 мая	Всероссийская акция «Бессмертный полк»	200
19	10 мая	Открытый классный час ко Дню Победы «Мы помним! Мы гордимся!»	25
20	10 мая	Викторина «Эту память не стереть»	45
21	16 мая	Мероприятие ко Дню памяти жертв СПИДа	160
22	19 мая	Посещение литературного музея им. Т.Керашева ко Дню памяти и скорби по погибшим в Кавказской войне	50
23	26 мая	Участие в военно – спортивной игре «Зарница»	20
24	1 июня	Благотворительная акция «Доброе сердце», посвящённая Международному дню защиты детей для пациентов АРДКБ	30
25	15 июня	Участие в мероприятиях ко Дню медицинского работника	50
26	22 июня	Мероприятия ко Дню памяти и скорби	200
27	27 июня	Участие в мероприятиях ко Дню молодёжи: выставка и награждение волонтеров	40
28	30 июня	Торжественное вручение дипломов	176
29	1 сентября	Торжественная линейка ко Дню Знаний	225
30	3 сентября	«Памяти Бислана»	125
31	3 сентября	Интеллектуальной викторине «Что я знаю о терроризме?»	
32	4 сентября	Участие в мероприятиях ко Дню города	40
33	8 сентября	Открытый урок к Международному дню распространения грамотности	100
34	12 сентября	Мероприятие ко дню памяти жертв фашизма	100
35	15 сентября	Мероприятие в Национальной библиотеке РА к юбилею Р.Гамзатова	50
36	28 сентября	Праздничное мероприятие ко Дню национального адыгейского костюма	1-4 курсы
37	30 сентября	Участие в Республиканском субботнике	1-4 курсы
38	2 октября	Участие в мероприятиях, посвящённых Дню СПО	1-4 курсы
39	1 октября	Поздравление ветеранов к Международному дню пожилого человека	25
40	1 октября	«Симфония дружбы» - посещение АРКИ им. Тхабисимова	25

41	8 и 15 октября	Родительские собрания в группах нового набора	178
42	14 октября	Мероприятие по профилактике употребления ПАВ в СШ №14	25
43	16 октября	Торжественное Посвящение в студенты	250
44	15 октября	Беседа к Всемирному дню борьбы с раком молочной железы	75
45	18 октября	Участие в региональном чемпионате оказания первой помощи	12
46	18 – 21 ноября	«Без срока давности. Суды истории»	250
47	19 октября	Посещение Фестиваля наук в МГТУ	75
48	22 октября	Посещение Майкопского индустриального техникума ко Дню повара.	25
49	24 октября	Посещение спектакля «Украденное солнце»	275
50	24 октября	Интеллектуально – познавательное мероприятие «Мы за ЗОЖ» для учащихся 2 А класса 5 гимназии города Майкопа.	
51	28 октября	Посещение ММК министром здравоохранения РФ М.Мурашко	40
52	29 октября	Мероприятие среди учащихся Лицея № 35 на тему «Профилактика развития инсульта».	25
53	30 октября	Соревнования по стритболу	45
54	3 ноября	мероприятие, посвящённое Дню народного единства и согласия.	100
55	8 ноября	Фестиваль творчества первокурсников	1 курсы
56	13 ноября	Мероприятие среди учащихся школы N18 на тему «Профилактика болезней органов дыхания»	25
57	14 ноября	Мероприятие среди учащихся школы N11 на тему «Здоровый образ жизни	25
58	15 ноября	Пространство равных возможностей	10
59	20 ноября	Открытый урок памяти (Нюрнбергский процесс)	125
60	24 ноября	Классный час на тему «Буллинг в молодёжной среде».	25
61	24 ноября	Мероприятие «Кем я вижу себя в будущем».	50
62	30 ноября	Профилактика преступлений, совершённых с применением информационных технологий	75
63	20 – ноября – 4 декабря	Акция «Сохраним природу»	1-4 курсы
64	3 декабря	Мероприятие «Сердце к Сердцу», посвященное Международному дню инвалидов	25
65	1 декабря	Мероприятие, организованное в центре психолого-педагогической помощи, посвященном Всемирному дню борьбы со СПИДом	25
66	5 декабря	Мастер класс по оказанию первой доврачебной помощи.	75
67	5 декабря	Творческая встреча с Ахиджак Мариной «Стихи, положенные на музыку»	25
68	4 декабря	благотворительная ярмарка – продажа кулинарных изделий, приготовленных обучающимися	1-2 курсы
69	7-8 декабря	Участие в республиканском творческом фестивале «	

70	19 декабря	Мероприятие, посвящённое 100 – летию образования СССР	175
71	26 декабря	Посещение приюта для животных	25
72	23 января	прошла встреча студентов 1 курса с инспектором по делам несовершеннолетних ОУУП и ПДН Отдела МВД России по г. Майкопу Клинышковой К.О.	200
73	25 января	Профориентационное мероприятие для учащихся школы №16	25
74	25 января	Вечер в стиле 90 – х, ко Дню студента	200
75	26 января	Мероприятие к 80 - летию со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	125
76	27 января	Посещение спектакля «Одна ночь» Русского государственного драматического театра им. А. С. Пушкина к 80 - летию снятия блокады Ленинграда	125
77	29 января	Мероприятие посвященное 81-ой годовщине освобождения Майкопа от немецко-фашистских захватчиков	75
78	4 февраля	Мероприятия в рамках Недели профилактики онкологических заболеваний	50
79	7 февраля	Посещение благотворительного концерта военного ансамбля «Новороссия»	75
80	9 февраля	Викторина «Игра разума» среди групп первых курсов	65
81	10 февраля	Участие в литературном часе «Читаем Пушкина» в республиканской юношеской библиотеке.	25
82	13 февраля	Мероприятие «Интервью с Д. И. Менделеевым»	25
83	15 февраля	Просмотр фильма «9 рота» ко дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	150
84	18 февраля	Участие в памятной мероприятии, посвящённом 81-й годовщине освобождения Адыгеи от немецко-фашистских захватчиков	55
85	19 февраля	Профессиональный студенческий конкурс среди обучающихся 4 курса отделения «Лечебное дело».	45
86	28 февраля – 2 марта	Профориентационные мероприятия в рамках чемпионата «Профессионалы»	
87	5 марта	Посещение выставки тематического поезда «Сила в правде» Минобороны России	50
88	6 марта	Всероссийская акция «Атлас природы»	25
89	8 марта	акция РДДМ «Вам, любимые»	25
90	11 марта	встреча студентов 1 курса с инспектором по делам несовершеннолетних ОУУП и ПДН Отдела МВД России по г. Майкопу Клинышковой К.О. на тему «Уголовная и административная ответственность за совершение преступлений и правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств»	100
91	14 марта	Мероприятие к 450 –летию со дня выхода первой азбуки, поворотного момента в истории	25
92	14 марта	Посещение мероприятия «Фольклорный час» в республиканской библиотеке	25
93	15 марта	Посещение Национального музея в честь Дня воссоединения Крыма с Российской Федерацией.	50
94	15 марта	Посещение праздничного концерта, посвященного 10-летию воссоединения Крыма и Севастополя с Россией	30

5. Востребованность выпускников.

Реализация мер по содействию в трудоустройстве выпускников в 2022-2023 учебном году

В исполнении рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации по организации мониторинга трудоустройства выпускников от 24.03.2015 г. №АК-763/06, письма Министерства образования и науки Республики Адыгея от 02.04.2015 г. №1678, приказом директора ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж» №23-О от 14.04.2015 года создан «Центр содействия трудоустройства выпускников».

Работа содействия трудоустройству ведется с целью оказания информационной и иной поддержке выпускникам по вопросам занятости и трудоустройству. Для достижения этой цели осуществляется:

- сотрудничество с организациями, выступающими в качестве работодателей;
- профориентационное сопровождение студентов колледжа в течение всего периода обучения;
- информационное обеспечение студентов колледжа: размещение поступивших от работодателей сведений об имеющихся вакансиях на информационных стендах, официальном интернет-сайте колледжа.

Мероприятие, проводимое в рамках функционирования центра (службы) содействия трудоустройству в 2022 – 2023 учебном году	Количество участников мероприятия	Итоги проведенного мероприятия
Консультации выпускников по вопросам трудоустройства	182	Проведены консультации выпускников по следующим вопросам: - как составить резюме; - подготовка к собеседованию с работодателем, самопрезентация; - порядок оформления на работу в соответствии с трудовым законодательством.
Подготовка и проведение анкетирования по прогнозу трудоустройства	182	Анализ итогов анкетирования; Составлен список студентов выпускников, нуждающихся в трудоустройстве; Проведен обмен информацией с работодателями о вакансиях по трудоустройству, о фактическом количественном составе выпускников текущего года.
Информирование выпускников о спросе и предложении на рынке труда РА	182	В течение текущего года информация размещалась на информационных стендах колледжа по мере её поступления, информировались выпускные группы.
Проведение совещаний с главными медицинскими сестрами и зам. главных врачей по работе с сестринским персоналом медицинских организаций РА	182	- В течение текущего года (декабрь, январь, февраль, март, апрель, май) организованы и проведены встречи с главными медицинскими сестрами и зам. главных врачей по работе с сестринским персоналом медицинских организаций РА: ГБУЗ РА «АРКБ».

		ГБУЗ РА «АРДКБ», ГБУЗ РА «Майкопская ЦРБ», ГБУЗ РА «МГКБ»: - Проведены консультации студентов выпускных групп с потенциальными работодателями по вопросам трудоустройства; - Знакомство студентов с обязательным перечнем требований предъявляемых работодателями к профессиональной подготовке и компетентности выпускников.
Знакомство выпускников с перечнем вакансий в медицинских учреждениях РА	182	Предоставлена информация о вакансиях и условиях трудоустройства в медицинские организации Республики Адыгея. Оказана помощь в проведении собеседований с работодателями: - зам. главного врача по работе с сестринским персоналом РА: ГБУЗ РА «АРКБ» - Строкань С.С. - главная медицинская сестра ГБУЗ РА «АРДКБ» - Курепта А.Н. - старший фельдшер «АРССМП и ЦМК» - Правдюкова Т.Н. - главная акушерка ГБУЗ РА «МГКБ» - Мыгалева В.В. - старшая м/с поликлинического отделения ГБУЗ РА «АРКОД им. М.Х. Ашхамафа» - Мирошниченко О.В.; - представители Центра занятости населения РА. Актуальная информация размещается на официальном сайте колледжа.

Информация о трудоустройстве выпускников

Подготовка специалистов проводится в колледже с учетом потребности медицинских организаций Республики Адыгея. За три года из стен колледжа выпустилось **508** выпускников. Фактический выпуск в **2023 году** по специальностям колледжа составил **182 человека**.

По специальностям:

- 31.02.01 «Лечебное дело» - 28 человек;
- 31.02.02 «Акушерское дело» - 22 человека;
- 34.02.01 «Сестринское дело» - 132 человека;

Из них (данные на 15.01.2024г.):

Трудоустроено всего – 108 человек:

- по специальности – 73 человек (40,2%), из них на территории РА – 67 человек;
- не по специальности – 14 человек (7,7%)
- не официально – 19 человека (10,4%);
- самозанятые – 2 человека (1,1%)

Продолжили обучение – 34 человека (18,7%);

Находятся в отпуске по уходу за ребенком – 5 человек (2,7);

Призваны в ряды Вооруженных сил РФ – 3 человека (1,6%);

Не трудоустроены – 32 человека (17,6%).

6. Качество кадрового обеспечения образовательного процесса

В колледже осуществляется планомерная организационная работа, направленная на качественное улучшение состава педагогических кадров.

По состоянию на 30 марта 2024 года численность работников колледжа - 70 человек, из них 6 являются руководящими работниками, 50 специалистов, из них 22 педагогических работников, 5 учебно- вспомогательный персонал, 23-другие служащие, 14-рабочие.

В колледже работает 33 преподавателя, из них высшее образование имеют 33 человека, звания -1, наградной знак -1, высшую квалификационную категорию имеют- 14 человек, первую квалификационную категорию имеет -1 человек, на соответствие занимаемой должности - 9, без категории -9. У всех преподавателей базовое образование соответствует профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля).

Средний возраст педагогических работников - 50 лет, что свидетельствует о том, что в учебном заведении работают опытные и высококвалифицированные педагоги.

В колледже ежегодно планируется работа по повышению квалификации преподавательского состава, обучение на курсах повышения квалификации.

Все преподаватели с 01.04.23г. по 31.03.2024 год повысили квалификацию. План повышения квалификации преподавателей выполняется на 100%.

7. Качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Методическая работа в ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж» ведется в соответствии с нормативной документацией, основными требованиями к ее организации, по перспективному и годовому планам, утвержденными директором.

Методическая работа в ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж» планируется на основе анализа деятельности и ориентируется на решение общей задачи коллектива – повышение качества подготовки специалистов на основе:

- совершенствования методики преподавания учебных дисциплин и ПМ;

создания и внедрения в учебный процесс методического обеспечения деятельности преподавателей и студентов в соответствии с требованиями ФГОС-III поколения и ФГОС-4 поколения СПО-4 (Федеральный образовательный стандарт) среднего профессионального образования в группах на базе 11 классов, по специальностям: 34.02.01 «Сестринское дело» очно-заочная форма обучения приказ №527 от 04.07.2022г.; 31.02.01 «Лечебное дело» приказ №526 от 04.07.2022г.

Для обучающихся на базе 9 классов внедрен ФОП СОО (Федеральные образовательные программы) среднего общего образования приказ №371 от 18.05.2023г. по специальностям: 34.02.01 «Сестринское дело»; 31.02.01 «Лечебное дело»; 31.02.03 «Лабораторная диагностика»;

- организации самообразования преподавателей;
- оказание методической помощи преподавателям в овладении психологическими знаниями;
- изучения и пропаганды опыта педагогов-новаторов;
- обобщения и распространения положительного опыта преподавателей.

Организацию методической работы в ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж» осуществляет педагогический совет и методический совет колледжа в

соответствии с планом учебно-методической работы. Основными структурами организации и контроля методической работы является методический кабинет и цикловые (предметные) методические комиссии.

Планы методической работы реализуют 3 цикловых (предметных) методических комиссии:

- ЦМК профессионального цикла;
- ЦМК общих гуманитарных, социально-экономических, и общих математических естественно-научных дисциплин;
- ЦМК профессионального модуля (ПМ 04, ПМ 07, ПМ 05);

ЦМК организует методическую помощь преподавателям в обучении и воспитании студентов, оперативного решения учебно-воспитательных и научно-методических вопросов, внедрение новых технологий обучения, организации системы повышения квалификации преподавателей.

Основными направлениями учебно-методической работы в ГБПОУ РА «Майкопский медицинский колледж» являются:

- Профессиональная компетентность преподавателя в условиях реализации ФГОС СПО;
- Реализация требований ФГОС к организации самостоятельной работы обучающихся;
- Компетентностный подход в преподавании в условиях реализации ФГОС СПО;
- Современный подход к преподаванию дисциплин ОГСЭ и ОМЕНД в контексте требований ФГОС и концепции развития профессионального образования;
- Организация учебной деятельности студентов;
- Комплексное учебно-методическое обеспечение в соответствии с ФГОС-III и ФГОС-IV поколения среднего профессионального образования;
- Изучение и внедрение практики новых педагогических технологий, направленных на формирование у студентов ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни;
- Совершенствование педагогического и профессионального мастерства преподавателей;
- Применение в практике новых научных идей, концепций, теорий, стимулирующих качества образовательного процесса;
- Приобщение педагогических работников к научно-исследовательской работе, оформлению и изданию методического материала из опыта работы;
- Обобщение и распространение передового опыта работы творчески работающих педагогов;
- Изучение эффективных форм и методов отечественного и зарубежного педагогического опыта;
- Накопление и систематизация методической литературы, материалов передового опыта, нормативных и передовых материалов.

Основным содержанием цикловых комиссий является:

- Методическое обеспечение учебного процесса, подразумевающее реализацию мероприятий, направленных на улучшение качества подготовки специалистов, совершенствование учебно-программной документации и

учебной литературы, выработку единых норм к оценке знаний и умений студентов и т.п.;

- Участие в разработке учебных планов по специальностям;
- Разработка рабочих учебных программ по дисциплинам, ПМ и МДК;
- Разработка компьютерных программ по тестированию, контролю знаний, умений;
- Разработка методик преподавания учебных дисциплин ПМ и МДК, объединяемых в цикловой комиссии, методик проведения теоретических, практических, лабораторных, контрольных, домашних работ, организации производственной практики;
- Разработка методики применения наглядных пособий и технических средств обучения в учебном процессе;
- Совершенствование методического мастерства, систематическое пополнение профессиональных, психолого-педагогических работников, повышение их нравственного уровня; оказание помощи начинающим преподавателям; развитие принципов педагогики сотрудничества.

В соответствии с Порядком проведения Всероссийских проверочных работ провели процедуру ВПР СПО для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ СОО в предыдущем учебном году (Сентябрь 2023г.)

№ п/п	Дата	Дисциплина	Группы	Количество
1	18.09.2023	Метапредмет	На базе 9 классов	271
2	19.09.2023	Метапредмет	Освоившие ООП в предыдущем учебном году	191
3	20.09.2023	Биология	На базе 9 классов	258
4	21.09.2023	Биология	Освоившие ООП в предыдущем учебном году	190

Координатор по проведению ВПР в ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж» -старший методист Хабиева Ж.М.

С сентября по декабрь 2023 года ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж» прошел процедуру аккредитационного мониторинга по показателям среднего профессионального образования и среднего общего образования осуществленной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации. Были подготовлены сведения по показателям аккредитационного мониторинга показатели были загружены в систему заполнен чек лист.

В период с 01.04.2023 по 01.04.2024 гг. преподаватели и студента колледжа приняли участие в различных мероприятиях, представленных в таблице:

№ п/п	Дата	Наименование мероприятия	Количество участников
1.	17.04.- 24.04.2023	Неделя химии и биологии	150
2.	09.11.2023г.	Создание и развитие адыгейской письменности(У.Берсей,Ш.Ногмов)	95
3.	20.11- 21.11.23г.	«Без срока давности. Суды истории»	110
4.	11.12- .16.12.2023	Неделя общественных дисциплин	150
5.	Декабрь - 2023г.	Отборочный тур олимпиады «Будущее большой химии»	3
6.	Январь- 2024г.	Отборочный тур Международной олимпиады школьников Уральского федерального университета «Изумруд» по математике	15
7.	Январь- 2024г.	Отборочный тур Международной олимпиады школьников Уральского федерального университета «Изумруд» по истории	12
8.	Январь- 2024г.	Отборочный тур Международной олимпиады школьников Уральского федерального университета «Изумруд» по химии	19
9.	Январь- 2024г.	Отборочный тур Международной олимпиады школьников Уральского федерального университета «Изумруд» по биологии	7
10.	Январь- 2024г.	Отборочный тур Региональной политехнической олимпиады школьников Ленинградской области по химии.	13
11.	Январь- 2024г.	Отборочный тур Акмуллинской олимпиады школьников и студентов организаций СПО по биологии	11
12.	Январь 2024г.	Отборочный тур Акмуллинской олимпиады школьников и студентов организаций СПО по математике	11
13.	Январь 2024г.	Отборочный тур Акмуллинской олимпиады школьников и студентов организаций СПО по истории	50
14.	Январь 2024г.	Отборочный тур Отраслевой олимпиады школьников "Газпром" по математике	8
15.	Январь 2024г.	Отборочный тур Отраслевой олимпиады школьников "Газпром" по химии	13
16.	Январь 2024г.	Политехнической олимпиады школьников по математике	15
17.	Февраль 2024 г.	Онлайн-викторина «Заповедный ликбез», организованной в рамках конкурса с региональным участием «Заповедные острова-2024».	20
18.	Март 2024г.	V Всероссийская научно-практическая конференция «Цифровизация в системе образования: передовой опыт и практика внедрения» с работой «Использование цифровых образовательных ресурсов в преподавании геометрии».	1
19.	18.03.- 23.03.2024	Неделя математики	150

В 2023-2024 году проведены открытые уроки:

- 02.11.23 года преподавателем истории Катбамбетовым И.З был проведен открытый урок в группах Л-18, С-16, С-13, С-14 «История становления государственного праздника современной России «День народного единства»».
- 03.11.23г. года преподавателем истории Хабиевой Ж. М., был проведен открытый урок в группах С-12, С-11, А-17,С-15 «История становления государственного праздника современной России «День народного

единства»» .

3. 14.12.2023г. преподавателем истории Хабиевой Ж.М. был проведен открытый урок в группах С-11, С-12, С-15 «101-год со дня основания СССР»
4. 15.12.23г. преподавателем истории Катбамбетовым И.З. был проведен открытый урок «Суд истории над Петром первым» в группах С-16, С-15
5. 24.01.2024 г. в Майкопском медицинском колледже совместно с Национальным музеем РА в группах С-11, Ф-14 проведено открытое мероприятие «900 дней и ночей».
6. 25.01.2024г. преподавателем истории Катбамбетовым И.З. проведен открытый урок памяти, посвященный снятию блокады Ленинграда «Дневник Тани Савичевой» в группе Л-18, С-13.
7. 27.01.24 года преподавателям истории и философии Хабиева Ж.М. был проведен открытый урок «Блокадный хлеб» в группах С-15, С-11, С-16, С-12.
8. 08.02.24 года в Майкопском медицинском колледже прошли мероприятия, посвященные Дню Российской науки. Хабиева Ж.М. (старший методист) рассказала об истории становления Российской науки, которая началась 300 лет назад и связана с именем Петра первого. План создания Академии наук сформировался у Петра первого во время его зарубежных путешествий. На мероприятии вспомнили великих ученых и исследователей прошлого: Кулибина И.П., Циолковского Э.К., Менделеева Д.И., Ломоносова М.В.
9. 29.01.2024 г. преподавателем истории Хабиевой Ж.М. совместно с Национальным музеем Республики Адыгея проведен открытый урок, посвященный 81-летию со дня освобождения г.Майкопа от фашистских захватчиков» в группах С-10 и Ф-15.

В 2023 году преподавателями колледжа были обновлены КОСы, УМК

№ п/п	КОСы	УМК
1	11	4

В течение всего года велась подготовительная работа для проведения аттестации преподавателей и установления соответствия занимаемой должности. В отчетном году аттестовались по следующим категориям:

№ п/п	На соответствие	1-ая категория	Высшая категория
1	4 чел.	1 чел.	6 чел.

**Курсы повышения квалификации прошли:
2023 -2024 гг.**

№ п/п	С 01.04.2023 г.	С 11.01.2024 г.
1	15 чел.	4 чел.

Важной задачей всех ЦМК является повышение эффективности каждого учебного занятия, направленного на конечные цели подготовки специалистов. На заседаниях ЦМК рассматривались вопросы внедрения в учебный процесс

инновационных педагогических технологий, активных методов обучения, профессиональной и познавательной мотивации студентов. ЦМК продолжают работать над вопросами организации самостоятельной работы студентов на занятиях и внеурочно. Осуществляется контроль за организацией и результатами компьютерного тестирования студентов с мониторингом всех разделов ПМ; МДК; дисциплин (рубежный и итоговый контроль).

В рамках школы молодого преподавателя методический кабинет работал с преподавателями:

1. Скрыльником С.А. – преподавателем БЖ.
2. Дзыбовой Д.М. - преподавателем истории
3. Шляховой Л.А. – преподавателем химии
4. Самойловой Е.В. – преподавателем математики
5. Хокон Р.М.- преподавателем физики
6. Хурдой М.А.-преподавателем физвоспитания
7. Диденко Н.А.-преподавателем физвоспитания
8. Крисламовой М. Н.-преподавателем фармакологии
9. Каноковой А. М.-преподавателем английского языка
10. Гучетль М. З.- преподавателем ПМ. 04
11. Хабиевым А.Н. -преподавателем финансовой грамотности
12. Датхужевой З. К.- преподавателем психологии.

В сентябре 2023 года были назначены наставники и сформированы наставнические пары:

1. Цуканова В.Н.- Самойлова Е.В.
2. Катбамбетов И.З.-Дзыбова Д.М.
3. Каспарьян В.Г.-Скрыльник С.А.
4. Хут М.Р.- Канокова А. М.

Составлено положение о наставничестве в ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж» и персональная программа наставничества по каждой паре.

2023 год объявлен Годом педагога и наставника. В Майкопском медицинском колледже в январе 2023 года создан организационный комитет по проведению мероприятий в честь Года педагога и наставника. Ежемесячно в Министерство образования и науки отправлялся отчет о проведенных мероприятиях в рамках Года педагога и наставника.

В 2023-2024 учебном году молодой преподаватель (со стажем работы до 1 года) Канокова А.М. приняла участие в мероприятиях проводимых центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»:

- 08.09.2023г. Панельная дискуссия «Погружение в профессию»;
- 20.10.2023г. «Расписание на завтра, или Снова в школу»;
- 15.02.2024г. Педагогические встречи» в формате «Открытый урок»

06.12.2023г. старший методист Хабиева Ж.М. приняла участие в выездной окружной сессии Форума наставников-2023 в Южном федеральном округе г.Ростов-на-Дону «Наставничество: опыт регионов».

В марте 2024 года проведен открытый урок молодым преподавателем:
06.03.2024 Самойловой Екатериной Владимировной по дисциплине:

«Математика», в группе С-16. Тема: «Объём прямоугольного параллелепипеда. Объём куба. Объёмы прямой призмы и цилиндры. Объёмы пирамиды и конуса. Объём шара» - комбинированный урок. Наставник- Цуканова Валентина Николаевна.

В течение учебного года методическим кабинетом ведется постоянная работа с преподавателями - совместителями из ЛПУ г.Майкопа, в рамках «Школы молодого преподавателя». Все преподаватели были обеспечены методическими папками для молодого преподавателя, проводилась индивидуальная работа по методике ведения занятий, ведению документации. В течение учебного года все ЦМК обеспечены старшим методистом текущими методическими материалами - рекомендациями.

Важной задачей всех ЦМК является повышение эффективности каждого учебного занятия, направленного на конечные цели подготовки специалистов. На заседаниях ЦМК рассматривались вопросы внедрения в учебный процесс инновационных педагогических технологий, активных методов обучения, профессиональной и познавательной мотивации студентов. ЦМК продолжают работать над вопросами организации самостоятельной работы студентов на занятиях и внеурочно. Осуществляется контроль за организацией и результатами компьютерного тестирования студентов с мониторингом всех разделов ПМ; МДК; дисциплин (рубежный и итоговый контроль).

Большая методическая помощь оказывается преподавателям в переходе на новый ФГОС-IV поколения в сентябре 2023г. Созданы рабочие группы по составлению рабочих программ дисциплинам и профессиональным модулям. Методический кабинет на заседаниях Педагогического совета ознакомил коллектив с особенностями перехода на новый ФГОС-IV поколения.

Кадровый состав ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж» соответствует реализуемым образовательным программам по блокам дисциплин и ПМ.

8. Качество библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса

Библиотека является структурным подразделением ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж», организует информационно-библиографическое обслуживание читателей - студентов, преподавателей, сотрудников колледжа. В своей работе библиотека руководствуется действующими нормативно-правовыми актами.

В библиотеке обеспечивается полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, преподавателей, сотрудников колледжа в соответствии с информационными запросами на основе широкого доступа к фондам и справочно-поисковому аппарату библиотеки. Развитие новых библиотечных технологий, их изучение и внедрение в практику работы, возросшие требования современного читателя к информации и способам ее получения, предопределило развитие информационной культуры пользователей.

Библиотека колледжа оборудована компьютеризированными рабочими местами с выходом в сеть «Интернет». Все обучающиеся имеют доступ к электронным и информационным системам. Оформлена подписка электронной библиотеки «Лань» на 2023-2024 учебный год.

Комплектование книжного фонда осуществляется согласно учебному плану и программам, из расчета обеспечения каждого обучающегося минимумом обязательной учебной литературой по всем циклам дисциплин. Колледж обеспечивает доступ студентов к 13 наименованиям специализированных медицинских периодических изданий.

Требование ФГОС к оснащению библиотечного фонда (не менее 1 экземпляра печатного и/или электронного издания) по каждой специальности выдерживается.

Характеристика фонда основной учебной литературы

Таблица 10

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин	Количество экземпляров	Обеспеченность на одного обучающегося, экз.		в т.ч. электронные учебные издания
		Норматив	Фактически	«Лань» Электронная библиотека; Коллекция «Медицина» для СПО
Общий фонд литературы	4592	не менее 1	4,5	33849
Фонд учебной литературы по общим гуманитарным и социально – экономическим дисциплинам	756	не менее 1	1,4	
Фонд учебной литературы по естественнонаучным дисциплинам	286	не менее 1	0,9	
Фонд учебной литературы по общепрофессиональным дисциплинам	960	не менее 1	1,3	
Фонд учебной литературы по профессиональным модулям	2590	не менее 1	3,4	

9. Качество материально-технической базы колледжа

9.1. Характеристика здания

Учебный корпус по ул. Комсомольская, д.201

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию: 1917 г.
- Дата последнего текущего ремонта: 2019 год
- Общая площадь: 2694,3 кв. м
- Проектная мощность (предельная численность): 2694,3 кв.м - 1000 чел.
- Фактическая мощность (количество обучающихся): 924 чел. (Занятия проводятся в 3 смены)

Спортивный зал по ул. Комсомольская, д.201

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию: 1972 г.
- Дата последнего текущего ремонта: 2015 год.
- Общая площадь: 267 кв.м
- Проектная мощность (предельная численность): 50 чел.

-Фактическая мощность (количество обучающихся): 25 чел.

9.2 Характеристика площадей, используемых в образовательном процессе

№ п/п	Наименование объекта	Количество объектов	Площадь	Количество мест
1	Учебные корпуса	1	2127,3	600
2	Производственные корпуса	-	-	-
3	Учебные кабинеты	8	367,4	224
4	Лаборатории (кабинеты доклинической практики)	7	280,4	168
5	Библиотека	1	48,8	10
6	Книгохранилище БИБЛИОТЕКА	-	-	-
7	Читальный зал	-	-	-
8	Учебные мастерские	-	-	-
9	Склады учебных материалов	1	32,6	1
10	Спортивный зал	1	267	50
11	Лыжная база (хранение лыж)	-	-	-
12	Актный зал	1	147,5	180
13	Производственные мастерские	-	-	-
14	Ремонтно-техническая служба	-	-	-
15	Термический участок	-	-	-
16	Инструментальная кладовая	-	-	-
17	Хозяйственная и производственные кладовые	-	-	-
18	Склад пиломатериалов	-	-	-
19	Медицинский кабинет	1	14,9	1
20	Бойлерные-теплоузел	1	18,2	-
21	Кухня и подсобные помещения	1	26,16	4
22	Столовая	2	80,7	80
23	Административные кабинеты (директор, заместитель, заведующие отделениями, отдел кадров и планово-экономический отдел, касса, круглосуточная вахта, склад учебной части)	9	148,3	39
24	Ресурсные центры	-	-	-
25	Прочие помещения (перечислить) каб. физвоспитания, спортивные раздевалки, приемная директора, гардероб, теплоузел, архив, туалеты	10	180,1	63
	Комната отдыха, самоподготовки	-	-	-

Гаражи	1		-
Тир	-	-	-
Земли учебно-производственного назначения, га	1	0, 48 га	-

9.3. Характеристика здания.

Учебный корпус по ул. Советская, д.146

-Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное,
типовое+приспособленное.

-Год ввода в эксплуатацию: до 1917 г.

-Дата последнего текущего ремонта: 2022 год

-Общая площадь: 348,4 кв. м

-Проектная мощность (предельная численность): 319,4 кв.м-103 чел.

-Фактическая мощность (количество обучающихся): 103 чел.

9.4. Характеристика площадей, используемых в образовательном процессе

№ п/п	Наименование объекта	Количество объектов	Площадь	Количество мест
1	Учебные корпуса	1	348,4	103
2	Производственные корпуса	-	-	-
3	Учебные кабинеты	1	33,2	26
4	Лаборатории	1	13,7	1
5	Библиотека	-		
6	Книгохранилище БИБЛИОТЕКА	-		
7	Читальный зал	-		
8	Учебные мастерские	-		
9	Склады учебных материалов	1	12,3	1
10	Спортивный зал	-		
11	Лыжная база (хранение лыж)	-		
12	Актный зал	1	34,9	20
13	Производственные мастерские	-		
14	Ремонтно-техническая служба	-		
15	Термический участок	-		
16	Инструментальная кладовая	-		
17	Хозяйственная и производственные кладовые	-		
18	Склад пиломатериалов	-		
19	Медицинский кабинет	-		

20	Бойлерные	-		
21	Кухня и подсобные помещения	2	24,5	6
22	Столовая	-		
23	Административные кабинеты (директор, заместители, методист, лаборанты).	2	58,2	7
24	Ресурсные центры	-	-	-
25	Прочие помещения(перечислить)гардеробная, туалет	3	33.7	75
26	Комната отдыха, самоподготовки	-	-	-
27	Гаражи	-	-	-
28	Тир	-	-	-
29	Земли учебно-производственного назначения, га	1	0, 14 га	-

По ул. Советская, д.146 расположен учебный корпус колледжа № 2 площадью 348,4 кв.м. Здание передано Распоряжением Кабинета Министров Республики Адыгея № 72-р от 05.03.2009 г. и Распоряжением Председателя Комитета Республики Адыгея по имущественным отношениям № 148 от 18.03.2009 г. в оперативное управление.

Образовательная деятельность осуществляется в 1 кабинете.

№ п/п	Наименование	Площадь	Количество людей
1	Кабинет химии	33,2	13
2.	Лаборатория кабинета химии	13,7	1
3.	Гардероб	22,1	70

Здесь же находится «Отделение повышения квалификации средних медицинских и фармацевтических работников (ОПК)».

Наличие и характеристика помещений ОПК

№ п/п	Наименование	Площадь (кв.м)	Количество людей
1	Кабинет заведующей отделением	18,6	2
2	Методический кабинет	39,6	4
3	Лекционный зал №11 для компьютерного тестирования	34,9	30
4	Учебная комната №5 (фантомный класс класс)	21	20
5	Учебная комната №9 для подготовки массажистов	24,9	20
6	Служебное помещение (кухня-столовая)	24,4	6

9.5. Характеристика здания

Учебный корпус по ул. Пушкина, д.183

-Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное,
типовое+приспособленное.

-Год ввода в эксплуатацию: до 1917 г.

-Дата последнего текущего ремонта: 2018 год

-Общая площадь: 422 кв. м

-Проектная мощность (предельная численность): 350 кв.м -150 чел.

-Фактическая мощность (количество обучающихся): 120 чел.

По ул. Пушкина, д. 183 расположен учебный корпус №3 медицинского колледжа площадью 422 кв.м.

Здание передано Распоряжением № 463 Комитета Республики Адыгея по имущественным отношениям от 09.07.2015 г. в оперативное управление.

Занятия проводятся в 5 учебных кабинетах площадью 189,9 кв.м. В здании находится 2 административных помещения площадью 27,5 кв.м, буфет с подсобным помещением и комнатой для приема пищи площадью 41, 6 кв.м, кабинет психолога площадью 5,9 кв.м, две гардеробные комнаты 18,7 кв.м

№ п/п	Наименование	Площадь (кв.м)	Количество людей
1	Кабинет микробиологии, гигиены и экологии человека, лаборантская	33,1; 6,0	26
2	Учебный класс	30,4	26
3	Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности	35,1	14
4	Кабинет сестринского ухода при инфекционных болезнях	30,1; 5,3	26
5	Лекционный зал	49,9	60
5-а	Кабинет коменданта	5,9	1
6	Администрация, инженер по охране труда и техники безопасности, учительская	11, 4; 16, 1	6
7	Столовая	13,1	16
8	Буфет, подсобное помещение	20,6; 7,9	10
9	Гардеробная	5,3	60
10	Гардеробная	13,4	90

9.6. Характеристика площадей, используемых в образовательном процессе

№ п/п	Наименование объекта	Количество объектов	Площадь	Количество мест
1	Учебные корпуса	1	442	151
2	Производственные корпуса	-	-	-

3	Учебные кабинеты	2	65,5	39
4	Лаборатории (кабинеты доклинической практики)	2	74,5	52
5	Библиотека	-	-	-
6	Книгохранилище БИБЛИОТЕКА	-	-	-
7	Читальный зал	-	-	-
8	Учебные мастерские	-	-	-
9	Склады учебных материалов	-	-	-
10	Спортивный зал	-	-	-
11	Лыжная база (хранение лыж)	-	-	-
12	Актальный зал	1	49,9	60
13	Производственные мастерские	-	-	-
14	Ремонтно-техническая служба	-	-	-
15	Термический участок	-	-	-
16	Инструментальная кладовая	-	-	-
17	Хозяйственная и производственные кладовые	1	8	1
18	Склад пиломатериалов	-	-	-
19	Медицинский кабинет	-	-	-
20	Бойлерные	-	-	-
21	Кухня и подсобные помещения	1	7,9	1
22	Столовая	1	33,7	12
23	Административные кабинеты (администратор, учительская, лаборанты, кабинет психолога).	5	44,7	9
24	Ресурсные центры	-	-	-
25	Прочие помещения (перечислить) гардеробная, туалет	3	27,6	200
26	Комната отдыха, самоподготовки	-	-	-
27	Гаражи	1	-	-
28	Тир	-	-	-
29	Земли учебно-производственного назначения, га	0,34 га	-	-

Всего в трех зданиях располагаются 11 аудиторий, 10 кабинетов практического обучения, 3 лекционных зала, спортивный зал, 2 компьютерных класса, библиотека, интернет библиотека, 16 административных помещений, 16 прочих служебных помещений, 1 буфет, 4 помещения для приема пищи.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования - это система сбора, обработки данных, хранения и предоставления информации о качестве образования, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии образовательного процесса в колледже и обеспечивает возможность прогнозирования его развития.

Основными направлениями внутренней системы оценки качества образования в колледже являются:

- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс;
- качество образовательного процесса;
- качество образовательных результатов.

Цель внутренней системы оценки качества образования - формирование единой системы диагностики и контроля состояния образовательного процесса в колледже, что позволит определить степень соответствия качества результата, условий и процесса федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по специальностям подготовки и запросам потребителей образовательных услуг.

Основные принципы, в соответствии с которыми реализуется внутренняя система оценки качества образования:

- технологичность;
- объективность;
- оперативность;
- полнота информации;
- системность;
- открытость;
- доступность.

В течение учебного года в колледже осуществляется мониторинг, одним из основных элементов которого является отслеживание и анализ качества обучения.

По каждому виду контроля составляется отчет. Отчет по результатам заслушивается на заседаниях ЦМК, на педагогическом совете. На основе полученных результатов составляются планы предупреждающих и корректирующих действий. Контроль за ходом выполнения данных мероприятий осуществляют председатели ЦМК, старший методист, заведующие отделениями, заместитель директора.

11. Общие выводы о работе колледжа за отчетный период

По итогам работы комиссией по самообследованию были сделаны следующие выводы:

ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж» справляется с основными задачами - подготовкой квалифицированных специалистов среднего звена, повышением квалификации средних медицинских работников.

В колледже сформирована локальная нормативная документация по всем направлениям деятельности в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Содержание основных образовательных программ (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы по учебным дисциплинам) и дополнительных профессиональных программ соответствуют требованиям ФГОС

СПО и работодателя к подготовке и повышению квалифицированных специалистов среднего звена.

Качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний, проверкой остаточных знаний студентов, оценивается на достаточном уровне

Условия ведения образовательной деятельности по всем специальностям соответствуют нормативным требованиям. Материальная база модернизируется и совершенствуется.

Педагогический коллектив активно внедряет в учебный процесс современные педагогические технологии, компьютеры и другие средства обучения и визуализации информации.

В колледже ведется планомерная работа по повышению профессиональной компетенции преподавателей.

Грамотно проводимая воспитательная работа позволяет избегать конфликтов в студенческой среде на межнациональной почве, воспитывать толерантных, патристически настроенных выпускников, формировать потребность в здоровом образе жизни.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:

1. Развивать социальное партнёрство с предприятиями и организациями в вопросах:
 - организации практического обучения студентов на базах лечебно профилактических учреждений различного профиля;
 - организации дипломного, курсового проектирования под заказ работодателя;
 - трудоустройства выпускников.
2. Продолжить работу по:
 - совершенствованию и развитию материально-технической базы колледжа;
 - совершенствованию методического обеспечения специальностей в рамках ФГОС СПО;
 - исследовательской и экспериментальной деятельности студентов и преподавателей;
 - совершенствованию профориентационной работы с использованием инновационных технологий.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2021 год**

Наименование
образователь-
ной организа-
ции

Регион,

почтовый ад-
рес

**Государственная бюджетная профессиональная образовательная организация Республики
Адыгея «Майкопский медицинский колледж»**

Республика Адыгея

385000, Республика Адыгея, г. Майкоп ул. Комсомольская, 201

№ п/п	Показатели	Единица из- мерения	Значение показа- теля
А	Б	В	Г
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образова- тельным программам подготовки квалифицированных рабочих, служа- щих, в том числе:	человек	
1.1.1	По очной форме обучения	человек	
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образова- тельным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1131
1.2.1	По очной форме обучения	человек	1033
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	98
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего професси- онального образования	единиц	4
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на оч- ную форму обучения, за отчетный период	человек	325
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших госу- дарственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	118/65,0
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального ма- стерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучаю- щихся по очной форме обучения, получающих государственную акаде- мическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	394/ 38,1
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в об- щей численности работников	человек/%	45/ 52,0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических ра- ботников	человек/%	45/ 100
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, ко- торым по результатам аттестации присвоена квалификационная катего- рия, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	8/ 18,1
1.10.1	Высшая	человек/%	8/ 18,1
1.10.2	Первая	человек/%	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	человек/%	25/ 100

	прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников		
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>		
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	100006,7
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1 404,6
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	350,3
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	95
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	2,8
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,04
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	12/ 1,1
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	
4.3.1	по очной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	12
4.5.1	по очной форме обучения	человек	11
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	11
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	
4.6.1	по очной форме обучения	человек	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	

**ПОКАЗАТЕЛИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2023 год**

Наименование
образователь-
ной организа-
ции

**Государственная бюджетная профессиональная образовательная организация Рес-
публики Адыгея «Майкопский медицинский колледж»**

Регион,

Республика Адыгея

почтовый ад-
рес

385000, Республика Адыгея, г. Майкоп ул. Советская, 146

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	01.04.23г.- 01.04.24г.
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	3062чел/94,04% человек
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	194чел/5,96% человек
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	- человек
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	39 единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	24 единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	12 единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	12
1.5.1	Программ повышения квалификации	8
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	4
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	25,2%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	-
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	-
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышения квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.10.1	Высшая	-
1.10.2	Первая	-
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	-
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	98,6%

2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования WebJFScience в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования WebofScience, в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования «Scopus», в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.7	Общий объем НИОКР	-
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	-
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	-
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	-
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	-
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	-
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени — до 30 лет, кандидатов наук — до 35 лет, докторов наук — до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	-
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	-
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	-
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	-
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	-
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	-
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	-
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	-
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	-
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	-
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	-
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	-