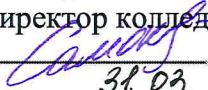


ГОСУДАРСТВЕННАЯ БЮДЖЕТНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ
РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ
«МАЙКОПСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

«Утверждаю»

директор колледжа


31.03.

Самоквитов А.А.

2025 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЙ БЮДЖЕТНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ
«МАЙКОПСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ЗА ПЕРИОД
с 1 апреля 2024 по 1 апреля 2025

МАЙКОП
2025

Оглавление

Приказ о проведении самообследования	3
Аналитическая справка	5
1. Организационно-правовое обеспечение проведения самообследования	5
1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	6
1.2. Структура и система управления образовательным учреждением	9
1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся	11
Организация и результаты приема в колледж	11
1.4. Соответствие структуры и содержания реализуемых образовательных программ	15
2. Результаты государственной итоговой аттестации	20
3. Организация образовательного процесса и формирование социокультурной среды	22
3.1. Реализация основных образовательных программ	22
3.2 Организация практического обучения в ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж»	23
3.3 Информация об использовании в учебном процессе активных методов обучения, инноваций, педагогических технологий, внедрение новых форм и методов обучения, средств активации познавательной деятельности студентов, использовании ПЭВМ в учебном процессе	30
3.4 Сведения об организации самостоятельной работы студентов (наличие методических указаний, учебно-методических материалов в помощь студентам), организация контроля ее выполнения	31
3.5 Реализация программ дополнительного образования	31
4. Организация воспитательной работы. Формирование социокультурной среды	35
5. Востребованность выпускников	42
6. Качество кадрового обеспечения образовательного процесса	45
7. Качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса	46
8. Качество библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса	53
9. Качество материально-технической базы колледжа	54
9.1. Характеристика здания	54
9.2. Характеристика здания	56
9.3. Характеристика здания	57
9.4. Характеристика здания	59
10. Региональный этап Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» Республики Адыгея	60
11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	62
12. Общие выводы о работе колледжа за отчетный период	63
13. Приложение	65



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ БЮДЖЕТНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ
«МАЙКОПСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОО РА «МАЙКОПСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»)**

ПРИКАЗ

21 февраля 2025 года

№13/1-О

г. Майкоп

«О проведении самообследования»

На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Установить сроки проведения самообследования с 24.02.2025 г. по 31.02.2025 г.
2. Создать комиссию по проведению самообследования колледжа за период с 01.04.2024г. по 01.04.2025 г. в следующем составе:

Председатель комиссии – Самоквитов А.А. – директор

Заместитель председателя комиссии – Попель Е.Н. – Заместитель директора по учебной работе.

Члены комиссии:

Кононенко О.А. – заместитель директора по практическому обучению;

Такаш Ф.Ю. – заместитель директора по воспитательной работе;

Хачак Э.Ч. – заместитель директора отделения дополнительного профессионального образования;

Апшева Л.А. – заведующая многопрофильным отделением;
Бетмитова З.К. – заведующая многопрофильным отделением;
Хабиева Ж.М. – старший методист
Беслан Г.И. – главный бухгалтер;
Карабак С.В. – начальник планового-экономического отдела;
Кондаков Д.А. – начальник материально-технического снабжения;
Сташ Х.Ю. – программист.

Директор



А.А. Самоквитов

**План мероприятий по проведению самообследования в
ГБУЗ РА «Майкопский медицинский колледж»**

1. Издание приказа о самообследовании, утверждение комиссии по самообследованию и сроков проведения.
2. Формирование предварительных отчетов по показателям деятельности колледжа.
3. Оформление отчета о самообследовании.
4. Размещение отчета о самообследовании на официальном сайте колледжа.
5. Представление отчета самообследования в Министерство здравоохранения Республики Адыгея.

Зам директора по учебной работе

Попель

Попель Е.Н.

Аналитическая справка

1. Организационно-правовое обеспечение проведения самообследования

Самообследование Государственной бюджетной профессиональной образовательной организации Республики Адыгея «Майкопский медицинский колледж» (далее - колледжа) проведено в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.13 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Для проведения самообследования приказом № 13/1-О от 21.02.2025 года директора колледжа утверждены:

- состав комиссии по проведению самообследования:
Председатель комиссии – Самоквитов А.А.- директор
Заместитель председателя комиссии – Попель Е.Н. –заместитель директора по учебной работе

Члены комиссии:

1. Ковоненко О.А. - заместитель директора по практическому обучению;
 2. Такаш Ф.Ю. - заместитель директора по воспитательной работе;
 3. Хачак Э.Ч. - заместитель директора по ОПК;
 4. Апшева Л.А. – заведующая многопрофильным отделением;
 5. Бетмитова З.К. – заведующая многопрофильным отделением;
 6. Хабиева Ж.М. – методист;
 7. Тугушева Ж. Г. - методист;
 8. Беслан Г.И. - главный бухгалтер;
 9. Карабак С.В. – начальник планово-экономического отдела;
 10. Кондаков Д.А. - начальник материально-технического снабжения;
 11. Сташ Х. Ю. - программист;
- план мероприятий по подготовке и проведению самообследования;
 - сроки проведения самообследования.

Самообследование проводилось в сроки с 24 февраля по 31 марта 2025 года.

План мероприятий по проведению самообследования включал следующие виды работ:

- издание приказа о самообследовании, утверждения комиссии по самообследованию и сроков проведения самообследования;
- обсуждение на заседании Педагогического совета колледжа плана мероприятий по подготовке и проведению самообследования;

- формирование предварительных отчетов и отчетных форм по показателям деятельности колледжа;
- утверждение отчета о результатах самообследования;
- размещение отчета о результатах самообследования на официальном сайте колледжа в сети Интернет;
- представление отчета о результатах самообследования в Министерство здравоохранения республики Адыгея;
- обсуждение результатов самообследования на заседании педагогического и (или) методического совета колледжа.

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственная бюджетная профессиональная образовательная организация Республики Адыгея «Майкопский медицинский колледж» организован в октябре 1933 года.

Учредителем колледжа является Министерство здравоохранения Республики Адыгея.

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства здравоохранения Российской Федерации, Министерства здравоохранения Республики Адыгея, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Адыгея, Уставом колледжа.

Устав колледжа, а также изменения к нему, принят общим собранием работников и представителей обучающихся, утвержден приказом Министерства здравоохранения Республики Адыгея от 13.11.2015 года № 1129, дополнения от 17.01.2020 года.

Колледж действует на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Министерством образования и науки Республики Адыгея, серия 01Л01 № 0000442, Регистрационный номер № 1020100700641 от 1 декабря 2015 г., срок действия - бессрочно и свидетельства о государственной аккредитации, выданного Министерством образования и науки Республики Адыгея, серия 01 А 01 № 0000185, № 307 от 22 декабря 2015 года, срок действия до 22 декабря 2021 года, который продлен Приказом Министерства образования и науки Республики Адыгея от 01.12.2021 №2279 «О продлении действия свидетельства о государственной аккредитации Государственной бюджетной профессиональной организации Республики Адыгея «Майкопский медицинский колледж».

В части содержания образования, организации образовательного процесса, соблюдения прав обучающихся, колледж руководствуется следующими утвержденными локальными актами:

1. Устав ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж»;
2. Положение о приемной комиссии;
3. Правила приема;
4. Положение о порядке зачисления в ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж»;

5. Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
6. Положение о порядке планирования и распределения учебной нагрузки преподавательского состава, реализующего образовательные программы среднего профессионального образования ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж»;
7. Положение о порядке и случаях перехода лиц, обучающихся в ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж» с платного обучения на бесплатное;
8. Положение по организации учебно-воспитательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж»;
9. Положение о порядке направления в поездку обучающихся ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж»;
10. Положение о порядке и основаниях предоставления академического отпуска обучающихся;
11. Положение о порядке оформления, выдаче, заполнения, учета и хранения студенческих билетов и зачетных книжек студентов;
12. Положение о форме, порядке и сроках выдачи справки (подтверждающей обучение), справки об обучении и справки о периоде обучения;
13. Положение об оказании платных образовательных услуг;
14. Положение об административном совете;
15. Паспорт доступности ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж»;
16. Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных дисциплин, междисциплинарных курсов профессиональных модулей и практик в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
17. Положение о языке образования ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж»;
18. Положение об организации и защиты индивидуального проекта;
19. Положение о выпускной квалификационной (дипломной) работе студентов ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж» по специальности 31.02.02 «Акушерское дело»;
20. Положение о выпускной квалификационной (дипломной) работе студентов ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж» по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика»;
21. Положение о выпускной квалификационной (дипломной) работе студентов ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж» по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»;
22. Положение о выпускной квалификационной (дипломной) работе студентов ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж» по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»;
23. Программа ГИА по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»;
24. Программа ГИА по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»;
25. Программа ГИА по специальности 31.02.02 «Акушерское дело»;
26. Программа ГИА по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика»;

27. Положение о Порядке проведения ГИА по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» в ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж» Министерства здравоохранения Республики Адыгея;
28. Положение о Порядке проведения ГИА по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» в ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж» Министерства здравоохранения Республики Адыгея;
29. Положение о Порядок проведения ГИА по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 «Акушерское дело» в ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж» Министерства здравоохранения Республики Адыгея;
30. Порядок проведения ГИА по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» в ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж» Министерства здравоохранения Республики Адыгея;
31. Положение о методическом кабинете;
32. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов;
33. Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины и профессиональном модуле;
34. Положение о мониторинге сформированности общих и профессиональных компетенций в процессе реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО;
35. Положение о рабочей программе;
36. Комплексная программа развития ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж» на 2019-2024 г.г.;
37. Положение о предметной (цикловой) методической комиссии;
38. Положение по организации самостоятельной работы студентов;
39. Положение об организации практического обучения студентов;
40. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
41. Положение о заведующем учебным кабинетом, лабораторией, кабинета доклинической практики;
42. Положение об экзамене квалификационном в ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж»;
43. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления, прекращения и восстановления образовательных отношений между обучающимися и родителями (законным представителем) несовершеннолетних обучающихся;
44. Положение о библиотеке;
45. Положение о воспитательной работе;
46. Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений;
47. Правила внутреннего распорядка для студентов государственной бюджетной профессиональной образовательной организации «Майкопский медицинский колледж»;

48. Положение о стипендиальном обеспечении студентов;
49. Положение о распределении и использовании денежных средств от приносящей доход деятельности государственной бюджетной профессиональной образовательной организации Республики Адыгея «Майкопский медицинский колледж»;
50. Положение по организации бесплатного питания;
51. Положение о материальной поддержке студентов государственной бюджетной профессиональной образовательной организации «Майкопский медицинский колледж»;
52. Положение об общем собрании (конференции) работников и обучающихся организации;
53. Положение о центре содействия трудоустройству выпускников;
54. Положение о старосте академической группы;
55. Положение о внешнем виде и деловом стиле для студентов и работников;
56. Положение об оплате труда;
57. Положение о Совете руководящего состава;
58. Положение о Попечительском совете;
59. Положение о Совете государственной бюджетной профессиональной образовательной организации «Майкопский медицинский колледж».
60. Положение об электронном журнале ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж».

Колледж имеет официальный сайт в сети «Интернет». Информация, размещенная на официальном сайте medcol01.ru соответствует требованиям законодательства.

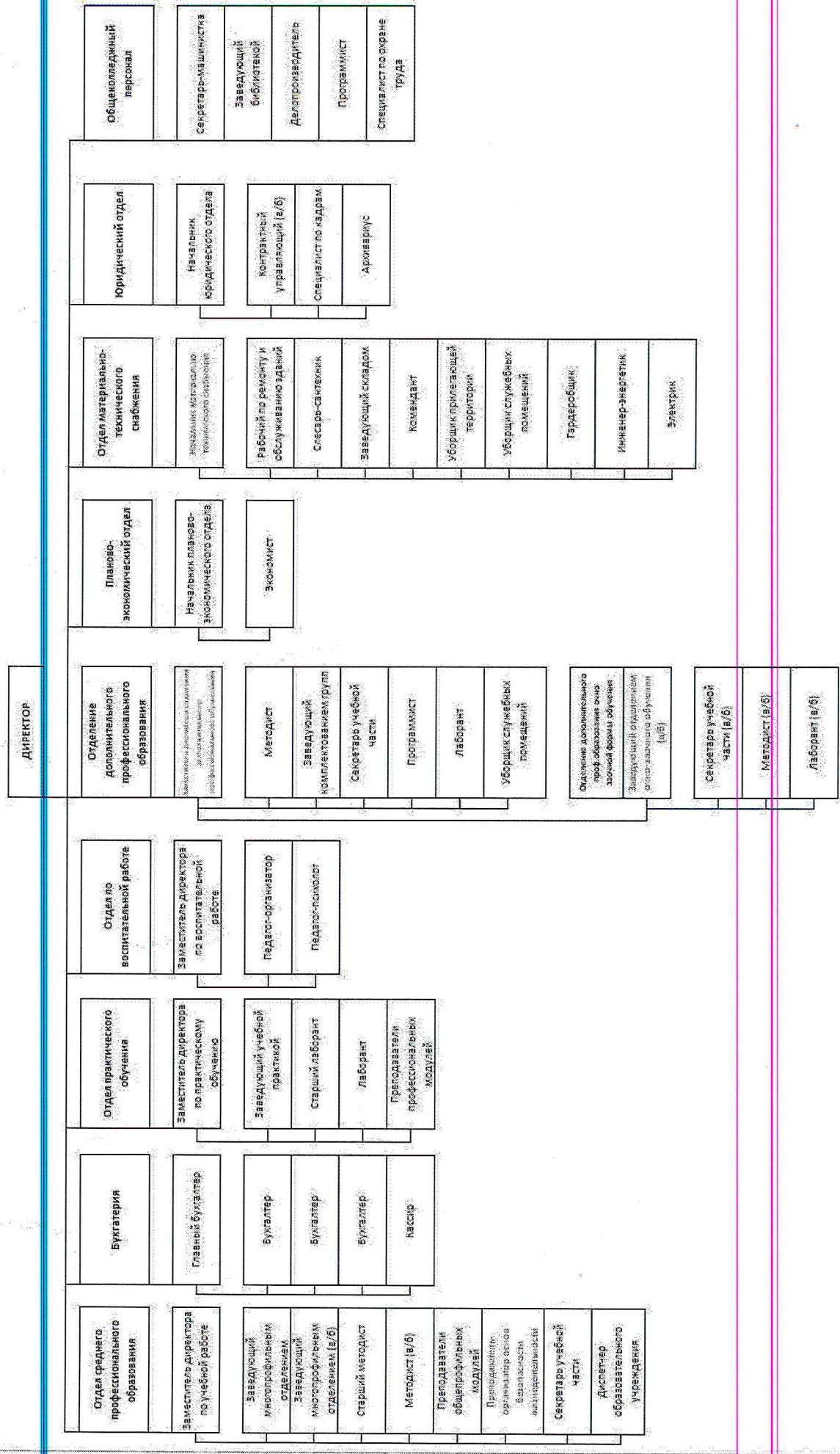
В соответствии с Уставом, колледж реализует следующие образовательные услуги:

- предоставление среднего профессионального образования посредством реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена;
- предоставление профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, в том числе в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования;
- реализацию дополнительных профессиональных программ.

1.2. Структура и система управления образовательным учреждением

Колледж имеет в своей структуре отделения, учебные кабинеты, мастерские и иные структурные подразделения, связанные с образовательным процессом.

Структура штатного расписания Майкопского медицинского колледжа
по состоянию на 01.05.2021 2020



Управление колледжем, в соответствии с Уставом, осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органами самоуправления Колледжа являются:

- Общее собрание (конференция) работников и обучающихся;
- Совет колледжа;
- Совет обучающихся;
- Совет родителей, обучающихся/законных представителей;
- Педагогический совет;
- Студенческий совет;
- Методический совет.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор. Директор подотчетен в своей деятельности Министерству здравоохранения Республики Адыгея.

Директор действует от имени Колледжа, осуществляет полномочия, предусмотренные законодательством Российской Федерации и Уставом колледжа.

Заместитель директора по учебной работе осуществляет непосредственное руководство направлениями деятельности Колледжа, несет ответственность за деятельность структурных подразделений колледжа в соответствии с должностными инструкциями, обеспечивает режим соблюдения норм и правил поведения в учебном процессе.

Заведующие отделениями организуют образовательный процесс по вверенным им специальностям среднего профессионального образования.

Заместитель директора по ОПК осуществляет организацию и руководство по разработке и реализации дополнительных профессиональных программ.

Старший методист ведет всестороннюю методическую работу, руководит процессом подбора наиболее актуальных и востребованных педагогических приемов работы, оказывает всестороннюю помощь учителям-предметникам, представляет на рассмотрение руководства новаторские разработки в области педагогики и воспитания, внедряет их в образовательный процесс.

Заместитель директора по воспитательной работе организует внеаудиторную работу, руководит социальной работой в колледже.

Заместитель директора по практическому обучению осуществляет общее руководство практическим обучением.

Заведующие практическим обучением обеспечивают проведения практики, определяют стратегии цели и задач практики.

Повседневное руководство учебной и воспитательной работой в учебных группах осуществляется куратором и органами студенческого самоуправления по согласованию с администрацией колледжа.

1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся. Организация и результаты приема в колледж

Прием граждан в Колледж для получения среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований республиканского бюджета проводится

на общедоступной основе, в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования.

Организация приема граждан для обучения по образовательным программам СПО осуществляется приемной комиссией Колледжа, председателем которой является директор Колледжа. Состав, полномочия и порядок деятельности приемной комиссии регламентируются положением о ней, утверждаемым директором.

Работу приемной комиссии и делопроизводство, а также личный прием поступающих и их родителей (законных представителей) организует ответственный секретарь приемной комиссии, который назначается директором Колледжа.

Для организации и проведения вступительных испытаний по специальностям «Сестринское дело» и «Лечебное дело», с целью выявления определенных психологических качеств (сформированности интереса к профессии) председателем приемной комиссии утверждаются составы экзаменационных и апелляционных комиссий. Полномочия и порядок деятельности экзаменационной и апелляционной комиссий определяется положениями о них, утвержденными председателем приемной комиссии.

При приеме в колледж обеспечиваются соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии.

Объем и структура приема граждан в Колледж на обучение за счет средств республиканского бюджета определяются в соответствии с контрольными цифрами приема граждан, устанавливаемыми ежегодно в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования.

В 2024 году приказом Министерство здравоохранения Республики Адыгея колледжу установлены контрольные цифры приема граждан, обучающихся за счет средств республиканского бюджета по программам подготовки специалистов среднего звена:

Таблица 1. Объемы приема по формам обучения

№п/п	Наименование специальности	Объемы приема по формам обучения (человек)			
		Всего	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	По договорам
1	Лечебное дело (9 кл.)	50	25	-	25
2	Лечебное дело (11 кл.)	25	10	-	15
3	Сестринское дело (9 кл.)	250	199	-	51
4	Сестринское дело (11 кл.)	25	-	5	20
5	Лабораторная диагностика	25	25	-	-
Итого		375	259	5	111

Во исполнение Приказа Министерства здравоохранения Республики Адыгея №163 от 09.03.2023 г. «Об установлении квоты приема на целевое обучение для получения профессионального образования за счет бюджетных ассигнований республиканского бюджета Республики Адыгея, находящихся в ведении Министерства здравоохранения Республики Адыгея, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на 2024/25 учебный год» в целях устранения дефицита средних медицинских работников на 2024-2025 учебный год Колледжем был осуществлен прием на целевое обучение согласно отраженным в приказе квотам:

Таблица 2. Прием на целевое обучение.

№	Специальность (квалификация)	На базе	Форма обучения	Запланировано мест	Из них	
					Целевая квота	Принято на обучение
1	«Лечебное дело» Квалификация «Фельдшер»	9 кл.	Очная/бюджет	25	25	25
2	«Лечебное дело» Квалификация «Фельдшер»	11 кл.	Очная/бюджет	10	10	10
3	«Сестринское дело» Квалификация «Медицинская сестра/медицинский брат)	9 кл.	Очная/бюджет	199	199	199
4	«Сестринское дело» Квалификация «Медицинская сестра/медицинский брат)	11 кл.	Очно-заочная/бюджет	5	5	5
5	«Лабораторная диагностика» Квалификация «Медицинский лабораторный техник»	9 кл.	Очная/бюджет	25	25	25
Итого				264	264	264

Таблица 3. Результаты приема граждан в ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж» за 2024 год

Специальность	План приема на Б/Ц	Подано заявлений		Принято всего	Из них принято на обучение:		Средний балл аттестата принятых студентов	
		На Б/Ц	На платной основе		на Б/Ц	на платной основе	на Б/Ц	на платной основе
«Сестринское дело» очная форма обучения	199	334	262	250	199	51	4,44	4,53
«Сестринское дело» очно-заочная форма обучения	5	30	70	25	5	20	4,82	4,66

«Лабораторная диагностика» очная форма обучения	25	92	-	25	25	-	4,13	-
«Лечебное дело» очная форма обучения на базе 9 классов	25	231	186	50	25	25	4,91	4,58
«Лечебное дело» очная форма обучения на базе 11 классов	10	62	80	26	10	16	4,75	4,64

В 2024 году план приема выполнен на 100%.

Распределение студентов по специальностям и курсам обучения представлены в Таблице 4

Таблица 4. Численность обучающихся по реализуемым программам за 2024 год (по данным СПО-1)

№ п/п	Код и наименование специальности	Форма обучения	Количество обучающихся			
			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1.	31.02.01 Лечебное дело	очная	71	47	44	55
2.	31.02.02 Акушерское дело	очная	-	-	16	20
3.	31.02.03 Лабораторная диагностика	очная	25	20	21	19
4.	34.02.01 Сестринское дело	очная	245	228	146	98
5.	34.02.01 Сестринское дело	очно-заочная	24	19	23	25
Итого:			365	314	250	217
Всего:			1146			

1.4. Соответствие структуры и содержания реализуемых образовательных программ

В колледже реализуются основные профессиональные образовательные программы: образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в области здравоохранения и медицинских наук по четырем специальностям

В 2024-2025 учебном году в ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж» начался процесс внедрения новых ФГОС СПО-4 (Федеральный образовательный стандарт) среднего профессионального образования в группах на базе 11 классов, по специальностям: 34.02.01 «Сестринское дело» очно-заочная форма обучения приказ №527 от 04.07.2022г.; 31.02.01 «Лечебное дело» приказ №526 от 04.07.2022г.

Для обучающихся на базе 9 классов внедрен ФОП СОО (Федеральные образовательные программы) среднего общего образования приказ №371 от 18.05.2023г. по специальностям: 34.02.01 «Сестринское дело»; 31.02.01 «Лечебное дело»; 31.02.03 «Лабораторная диагностика».

По всем специальностям срок обучения сократился на 1 год.

Таблица 5. Перечень реализуемых основных образовательных программ среднего профессионального образования

	Наименование программы	Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППСЗ	Форма обучения	Наименование квалификации	Срок получения СПО по ППСЗ
1.	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» базовый уровень подготовки	на базе среднего (полного) общего образования	очная	фельдшер	2 года 10 месяцев (Профессионалитет)
		на базе среднего (полного) общего образования			3 года 10 месяцев
		на базе основного общего образования			3 года 10 месяцев
2.	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 «Акушерское дело» базовый уровень подготовки	на базе основного общего образования	очная	Акушерка / акушер	3 года 10 месяцев

3.	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» базовый уровень подготовки	на базе основного общего образования	очная	Медицинский лабораторный техник	2 года 10 месяцев (Профессионалитет)
		на базе основного общего образования			3 года 10 месяцев
4.	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» базовый уровень подготовки	на базе основного общего образования	очная	Медицинская сестра / медицинский брат	2 года 10 месяцев (Профессионалитет)
		на базе основного общего образования			3 года 10 месяцев
		на базе среднего (полного) общего образования	очно-заочная (вечерняя)		2 года 10 месяцев (Профессионалитет)
		на базе среднего (полного) общего образования	очно-заочная (вечерняя)		3 года 10 месяцев

Нормативные сроки обучения соответствуют требованиям соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов.

Содержание образовательных программ обеспечивает получение соответствующей специальности квалификации.

Образовательные программы среднего профессионального образования реализуются на базе среднего общего образования, утверждаются директором колледжа после согласования с работодателями. Каждая образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы.

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и формы их промежуточной аттестации.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разрабатываются преподавателями колледжа под руководством старшего методиста на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов.

Совместно с работодателями разработаны и согласованы программы практик в соответствии с требованиями ФГОС по реализуемым специальностям.

1.5. Достижения обучающихся

Студенты ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж» принимают активное участие в региональных, межрегиональных, всероссийских олимпиадах, конференциях.

Наличие призовых мест у обучающихся в мероприятиях различных уровней по учебной деятельности, преподаваемой дисциплины: конкурсы; конференции (тематические, научно практические); выставки творческих работ; турниры; соревнования.

Таблица 6. Достижения обучающихся ГБПОО РА «ММК» за 2024-2025 г.

№ П/П	Наименования мероприятия	Дата проведения	Участники	Результаты участия
1	Поволжская межрегиональная олимпиада школьников "Будущее большой химии" для учащихся 9-11 классов общеобразовательных организаций, студентов 1-2 курсов профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования (январь 2025)	Январь 2025	Якуня А.	Диплом 2 степени
2	Интеллектуальная олимпиада школьников "Телеком-планета"	Февраль 2025	Тупцокова А.	Диплом 2 степени
3	III Межрегиональная олимпиада по учебным естественно-научного профиля для студентов профессиональных образовательных организаций "Марафон знаний"	28 февраля 2025	Царюк А.	Диплом 3 степени
			Румынина В.	Диплом 3 степени
4	II студенческая научно-практическая конференция «Я-ПРОбую себя в науке»	Октябрь 2024	Леванов Д.	диплом 3 степени
5	Всероссийский конкурс сочинений	21.09.2024-11.10.2024 гг.	Леванов Д.	Диплом 1 степени
			Кривуля И.	Диплом 2 степени
6	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Октябрь 2024 г.	Леванов Д.	Диплом 1 степени

7	Всероссийская Он-лайн-олимпиада «Культура вокруг нас»	Декабрь 2024	Лейман А.	Диплом 1 степени
			Осколкова Д.	Диплом 1 степени
			Иванова В.	Диплом 1 степени
			Терчукова С.	Диплом 1 степени
			Нагароков Т.	Диплом 1 степени
			Микитенко С.	Диплом 1 степени
			Румынина В.	Диплом 1 степени
			Мустафин Э.	Диплом 1 степени
			Утемишева А.	Диплом 1 степени
			Долженко В.	Диплом 1 степени
			Лантратова С.	Диплом 1 степени
			Сетова Р.	Диплом 1 степени
8	Поволжская межрегиональная олимпиада "Будущее большой химии":	Апрель 2025 г.	Гениятова И.	Диплом 2 степени
			Малахов В.	Диплом 2 степени
			Барышева О.	Диплом 3 степени
			Щербакова Д.	Диплом 3 степени
			Ефремова Д.	Диплом 3 степени
9	Региональный этап (олимпиада по химии)	Ноябрь 2024 г. –апрель 2025 г.	Берзегова Т.	Диплом 3 степени
			Нагарокова Т.	Диплом 2 степени
			Лейман А.	Диплом 3 степени
			Матевосова В.	Диплом 3 степени
			Нагароков Т.	Диплом 3 степени
			Хацукова А.	Диплом 2 степени

			Авагян А.	Диплом 2 степени
			Забуян А.	Диплом 2 степени
			Заманова М.	Диплом 2 степени
			Иванова В.	Диплом 3 степени
			Корчепская А.	Диплом 3 степени
			Бжукова Д.	Диплом 3 степени
			Карданова Д.	Диплом 3 степени
			Нестеренко С.	Диплом 3 степени
			Хот Э.	Диплом 3 степени
			Хуако Б.	Диплом 3 степени
			Сугакова А.	Диплом 2 степени
			Схапцажок С.	Диплом 2 степени
			Александрова П.	Диплом 2 степени
			Джамалова Б.	Диплом 2 степени
10	Конкурс «Нобелевские надежды КНИТУ-2024» для учащихся 7–11 классов общеобразовательных организаций, студентов образовательных организаций среднего профессионального образования призеры: всероссийский этап	Март 2024 г.	Абкарян С.,	Диплом 3 степени
			Гафнер Ж.;	Диплом 2 степени
11	Конкурс «Нобелевские надежды КНИТУ - 2025»	Март 2025 г.	Осколкова Д.	Диплом 2 степени
12	Республиканский турнир по пулевой стрельбе из пневматического ружья	Март 2025	Кук А.	Диплом 2 степени

2. Результаты государственной итоговой аттестации

Каждая образовательная программа имеет профессиональную завершенность и заканчивается обязательной итоговой аттестацией. Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО.

В 2024 году, в соответствии с учебными планами, государственная итоговая аттестация по всем специальностям проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Программы итоговой государственной аттестации по специальностям обсуждались на заседаниях педагогического и методического советов колледжа, которые ввиду сложившейся эпидемиологической ситуации проводились дистанционно.

Результаты государственной итоговой аттестации за 2024 год представлены в таблицах.

**Таблица 7. Результаты ГИА
по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»**

№	Показатели	Всего		Очная форма обучения		Очно-заочная (вечерняя) форма обучения	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Допущено к защите выпускных квалификационных работ	159	100	139	100	20	100
2.	Защищено выпускных квалификационных работ	159	100	139	100	20	100
3.	Оценки ВКР: «отлично»	52	31,1	44	30,1	8	40
	«хорошо»	68	31,8	58	31,9	10	50
	«удовлетворительно»	39	37,1	37	38	2	10
	«неудовлетворительно»	-	-	-	-	-	-
4.	Средний балл	4,2		4,1		4,3	
5.	Качественный показатель	75,5		73,4		90,0	
6.	Количество дипломов с отличием	14	8,8	14	10,1	-	-

**Таблица 8. Результаты ГИА
по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»**

№	Показатели	Всего		Очная форма обучения		Очно-заочная (вечерняя) форма обучения	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Допущено к защите выпускных квалификационных работ	55	100	55	100		
2.	Защищено выпускных квалификационных работ	55	100	55	100		

3.	Оценки ВКР:						
	«отлично»	20	36,4	20	36,4		
	«хорошо»	31	56,4	31	56,4		
	«удовлетворительно»	4	7,2	4	7,2		
	«неудовлетворительно»	-	-	-	-		
4.	Средний балл	4,3		4,3			
5.	Качественный показатель	92,8		92,8			
6.	Количество дипломов с отличием	5	5	5	17,9		

Таблица 9. Результаты ГИА по специальности 31.02.02 «Акушерское дело»

№	Показатели	Всего		Очная форма обучения		Очно-заочная (вечерняя) форма обучения	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Допущено к защите выпускных квалификационных работ	34	100	34	100		
2.	Защищено выпускных квалификационных работ	34	100	34	100		
3.	Оценки ВКР:						
	«отлично»	13	13,7	13	13,7		
	«хорошо»	16	22,7	16	22,7		
	«удовлетворительно»	5	63,6	5	63,6		
	«неудовлетворительно»	-	-	-	-		
4.	Средний балл	4,2		4,2			
5.	Качественный показатель	85,3		85,3			
6.	Количество дипломов с отличием	3	3	3	-		

Таблица 10. Результаты ГИА по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика»

№	Показатели	Всего		Очная форма обучения		Очно-заочная (вечерняя) форма обучения	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Допущено к защите выпускных квалификационных работ	20	100	20	100		
2.	Защищено выпускных квалификационных работ	20	100	20	100		
3.	Оценки ВКР:						
	«отлично»	13	65	13	65		
	«хорошо»	7	35	7	35		
	«удовлетворительно»	-	-	-	-		
	«неудовлетворительно»	-	-	-	-		
4.	Средний балл	4,7		4,7			
5.	Качественный показатель	100%		36,4			
6.	Количество дипломов с отличием	6	30	6	30		

3. Организация образовательного процесса и формирование социокультурной среды

3.1. Реализация основных образовательных программ

В соответствии с учебным планом составляется расписание учебных занятий для каждой учебной группы. Расписание составляется в соответствии с утвержденным календарным графиком, при необходимости, в расписание занятий вносятся изменения. Отдельно, в соответствии с учебным планом, составляется расписание учебной и производственной практики, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации.

Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы, продолжительность которых составляет от 10 до 11 недель в учебном году в зависимости от реализуемой основной образовательной программы, в том числе две недели в зимний период.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося как по очной, так и по очно-заочной форме обучения составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Объем обязательных аудиторных занятий и практики по очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю, по очно-заочной форме обучения составляет 16 часов.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. В колледже учебные занятия объединены парами.

Освоение каждой образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются соответствующим локальным актом колледжа.

В колледже ведется АИС «Дневник», который позволяет оперативно выставлять оценки и контактировать с обучающимися и их родителями. В данной системе ведется учет проведенных занятий с указанием дат, тем и оценок.

26.03.2024г. с 11:30 до 12:30 прошла встреча с заместителем руководителя по работе с регионами и сотрудником методической службы ООО Дневник.ру

На встрече присутствовали: педагогический коллектив ГБПОУ РА «Майкопский медицинский колледж» в количестве 34 человек, администратор АИС «Дневник» Хандожко А.А. Встреча прошла плодотворно, педагоги задали интересные вопросы, на которые получили ответ.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

При обучении по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Акушерское дело» после освоения профессионального модуля «Выполнение ра-

бот по должности служащего «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», студентам, в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выдается свидетельство о должности служащего установленного образца.

По плану внутриколледжного контроля регулярно проводятся проверки выполнения учебной нагрузки, ведения АИС «Дневник» и проведения учебных занятий. Результаты проверок обсуждаются на оперативном совещании при директоре колледжа и на заседаниях методического и педагогического советов.

По каждому циклу дисциплины спланированы внеаудиторные самостоятельные работы, объем которых отражен в рабочих учебных планах и рабочих программах (составляет 50% от общего объема часов по дисциплине, междисциплинарному курсу).

Учитывая специфику специальностей и изучаемой дисциплины, преподавателями колледжа разработаны дифференцированные виды заданий для самостоятельной работы: заполнение рабочей тетради, решение ситуационных задач, составление кроссвордов, написание рефератов и другие. Контроль результатов внеаудиторных самостоятельных работ осуществляется в пределах времени, отведенного на изучение дисциплины/междисциплинарного курса.

На весь период обучения предусмотрено выполнение не менее одной курсовой работы (проекта) по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям. Выполнение курсовой работы (проекта) предусмотрено за счет часов самостоятельной работы, отведенных на изучение дисциплины (профессионального модуля). Темы курсовых работ (проектов) утверждаются на заседаниях цикловых методических комиссий. В колледже разработаны методические указания по выполнению курсовых работ (проектов).

Освоение образовательных программ СПО завершается государственной итоговой аттестацией в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Регламентирует процедуру проведения государственной итоговой аттестации утвержденная в установленном порядке Программа ИГА по каждой специальности. Программа ИГА включает условия подготовки и процедуры проведения, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника. Результаты ИГА оформляются протоколом заседания государственной экзаменационной комиссии, обсуждаются на цикловых комиссиях, совещаниях при директоре колледжа, педагогическом совете.

3.2 Организация практического обучения в ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж»

Практическое обучение студентов ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж» является неотъемлемой частью образовательного процесса и проводится в соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО).

Основной целью практического обучения является комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальностям среднего профессионального образования: 34.02.01 «Сестринское дело», 31.02.01 «Лечебное дело», 31.02.02 «Акушерское дело», 31.02.01 «Лабораторная диагностика», формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

С 2024 г. колледж является участником образовательного медицинского кластера «ПрофиМед» и начался процесс внедрения в колледже новой образовательной технологии и конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта "Профессионалитет".

Новый проект «Профессионалитет» предполагает сокращение сроков обучения путем интенсификации образовательной деятельности на основе совершенствования практической подготовки на современном оборудовании с применением интегративных педагогических подходов. Если раньше студенты - медики осваивали специальность за 3-4 года, то теперь будут заниматься только 2-3 года, приобретая именно те компетенции, которые нужны их будущему работодателю. После выпуска им гарантировано трудоустройство по специальности, в том числе на основе заключения целевых договоров с ведущими медицинскими организациями региона.

На сегодняшний день в процессе разработки образовательных программ ФП «Профессионалитет» созданы необходимые условия для развития практической подготовки студентов колледжа:

- рабочие программы практики ориентированы на регионального работодателя: работодатель определяет – чему учить, образовательная организация – как учить;
- усиление вариативности образовательной программы: расширение основных видов деятельности, введение дополнительных ПМ, необходимых для конкурентоспособности выпускника;
- непосредственное участие в процессе обучения практикующих специалистов медицинских организаций.

В 2024 учебном году обновлены и подготовлены все методические материалы, для проведения практических занятий, учебной и производственной практик (рабочие программы, тематики практических занятий и учебной практике).

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Видами практики студентов, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования, являются:

- учебная практика;
- производственная практика.

Производственная практика включает в себя следующие этапы:

- практика по профилю специальности;
- преддипломная практика.

Практическое обучение в 2024 году проводилось в соответствии с учебным планом кабинетов доклинической практики колледжа, так и в медицинских учреждениях РА:

В сентябре 2024г. ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж» прошла авторизацию на ЕЦП «Работа в России» в части организации практик и стажировок студентов.

В реестр внесено более 300 человек, которые успешно прошли авторизацию на платформе и подтвердили статус студента ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж».

Через ЕЦП «Работа в России» заключено партнёрство и договор на проведение практики с 5 медицинскими организациями РА:

- ГБУЗ РА "Адыгейский республиканский центр скорой медицинской помощи и медицины катастроф";
- ГБУЗ РА «Майкопская городская поликлиника»;
- ГБУЗ РА "Адыгейская республиканская детская клиническая больница";
- ГБУЗ РА "Центральная районная больница майкопского района";
- ГБУЗ РА "Адыгейский республиканский клинический онкологический диспансер им. М.Х. Ашхамафа".

С 21.10.24. через ЕЦП «Работа в России» организована производственная практика студентов 4 курсов.

В настоящий момент в колледже функционирует 9 кабинетов доклинической практики, в т.ч. 2 учебные комнаты в учреждениях здравоохранения РА и 2 мастерские по компетенциям: «Медицинский и социальный уход» и «Лечебная деятельность».

В течение 2024 года в мастерских реализовывались:

№ п/п	Мероприятия	Количество участников
1.	Практические занятия по основным профессиональным образовательным программам по специальностям «Сестринское дело» и «Лечебное дело»	620
2.	Программы дополнительного профессионального образования	47
3.	Подготовка выпускников к первичной аккредитации специалистов	268
4.	Конкурс профессионального мастерства «Профессионалы»	6
5.	Профориентационная работа со школьниками	578
6.	Мастер-класс, круглые столы, конференции	347
	Итого:	1866

С 05 по 22 ноября 2024 года ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж» стал площадкой для реализации ДПП повышения квалификации преподавателей «Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО» в рамках федерального проекта «Профессионалитет». На базе мастерских по компетенции «Медицинский и социальный уход» и «Лечебная деятельность» прошел Модуль 3 программы «Организация работы по освоению производственных навыков на базе мастерских образовательных организаций, ЦОПП и технопарков с учетом профиля реализуемой профессии или специальности».

47 преподавателей из 5 образовательных организаций республики отработывали приемы и способы работы на современных мастерских с учетом передового опыта, практик и методик обучения.

Завершилась стажировка успешной защитой проектных работ, который подтвердил уровень полученных профессиональных компетенций слушателей.

Практические занятия и учебная практика

График и расписание практических занятий составлялись согласно учебного плана.

В настоящий момент в колледже функционирует 7 кабинетов доклинической практики, в т.ч. 2 учебные комнаты в учреждениях здравоохранения РА.

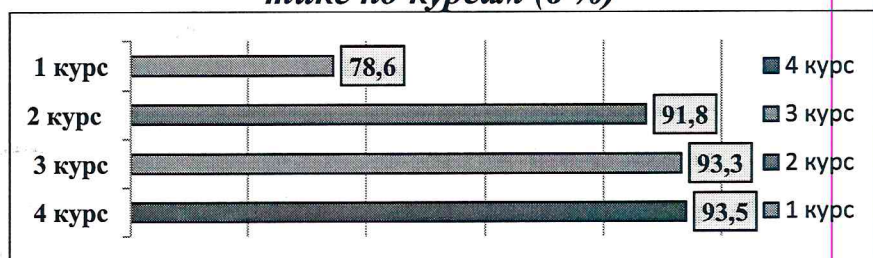
При проведении практических занятий группа делится на подгруппы численностью 8 - 13 человек.

В соответствии с планом внутриколледжного контроля, с целью анализа работы преподавателей на практических занятиях, в течение отчетного периода заведующей учебной практикой Кашиной Е.А., заместителем директора по практическому обучению Кононенко О.А. были посещены практические занятия преподавателей профессиональных дисциплин: Гучетль М.В., Владимирова Е.В., Гейко И.И, Бажосова Т.В.

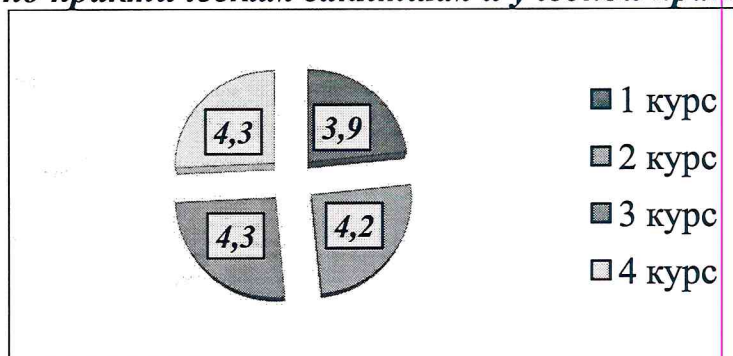
Анализ посещенных занятий показал, что преподаватели специальных дисциплин используют как традиционную, классическую форму ведения занятия с элементами технологий, направленных на активизацию деятельности обучающихся, так и нетрадиционные формы его организации. Преподавателям специальных дисциплин используют на практических занятиях современные педагогические технологии, такие как личностно-ориентированное, проблемное, интерактивное обучение, игровые технологии, имитационное обучение и др.

Анализ успеваемости практических занятий и учебных практик за отчетный период

Качественная успеваемость по практическим занятиям и учебной практике по курсам (в %)



Средний балл по практическим занятиям и учебной практике по курсам



Анализ успеваемости практических занятий и учебных практик

Рассматривая успеваемость студентов за год по курсам и по специальностям можно отметить следующее:

1. Сравнивая успеваемость по курсам можно выделить, что средний балл на 2,3,4 курсах составляет - 4,3, самая низкая качественная успеваемость на 1 курсе 78,6%, самая высокая качественная успеваемость на 4 курсе 93,5%.
2. Сравнивая успеваемость по группам можно отметить, что самый высокий средний балл в группах: Ф-36 (4,4), Л-48 (4,7), С-46 (4,5), а самый низкий в группе Л-38 (3,6).
3. Сравнивая успеваемость по специальностям можно отметить, что самая высокая общая успеваемость имеется по специальностям Акушерское дело – 99,3% и Сестринское дело – 99,1%, самая низкая по специальности Лабораторная диагностика – 91,3%.

4. Самая высокая качественная успеваемость за 2023 - 2024 учебный год отмечена по специальности 31.02.02. Акушерское дело - 92,1% и специальности 34.02.01 Сестринское дело очно-заочной формы обучения – 92,8%, а самая низкая по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика- 83,3%.

5. Самый высокий средний балл за учебный год отмечен по специальности 31.02.02. Акушерское дело и составляет 4,33.

6. При сравнении с 2022-2023 учебным годом, важно отметить, что по специальности Сестринское дело качественная успеваемость снизилась с 92,4% до 91,7, по специальности Лечебное дело с 95,7% до 91,9%, по специальности Лабораторная диагностика с 94,2% до 85,3%. По специальности Акушерское дело качественная успеваемость повысилась с 89,9% до 92,1%. Средний балл в 2023-2024 уч. году по специальности Сестринское дело и Акушерское дело остался прежним 4,3, по специальностям Лечебное дело снизился с 4,5 до 4,3, по специальности Лабораторная диагностика с 4,7 до 4,2.

Успеваемость на практических занятиях в сравнении

Специальность	Общая успеваемость		Качественная успеваемость		Средний балл	
	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
34.02.01 «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»	100	99,1	92,4	91,7	4,3	4,31
34.02.01 «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО» Вечернее отделение	100	97,8	94,8	92,8	4,3	4,23
31.02.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»	100	98,5	95,7	91,9	4,5	4,3
31.02.02. «АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО»	100	99,3	89,9	92,06	4,3	4,33
31.02.03. «ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА»	100	91,1	94,2	85,3	4,7	4,2

Практика по профилю специальности

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Практика по профилю специальности проводится в условиях учреждений здравоохранения Республики Адыгея на основе прямых договоров. В договоре на проведение практики колледж и учреждение, предоставляющее базу практики, оговаривают все вопросы, касающиеся проведения всех видов практик.

Перед направлением на практику по профилю специальности все студенты проходили медицинский осмотр.

К практике по профилю специальности допускались студенты, выполнившие программы теоретического обучения и учебной практики по конкретному профессиональному модулю, при наличии положительных оценок и разрешения о допуске по результатам медицинского осмотра.

Направление студентов для прохождения производственной практики проводилось согласно приказу директора колледжа, в котором указывались сроки прохождения практики, методический руководитель и график проведения аттестации студентов по производственной практике.

Успеваемость по производственной практике в сравнении

Специальность	Общая успеваемость		Качественная успеваемость		Средний балл	
	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
34.02.01 «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»	100	97,9	90,5	89,9	4,3	4,2
31.02.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»	100	96,3	89,1	80,8	4,3	4,1
31.02.02. «АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО»	100	95,3%	77,6	74,7	4,1	3,9
31.02.03. «ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА»	100	91,5	98	82,4	4,8	4,2

Анализ успеваемости по производственной практике

Анализ успеваемости производственной практики по профилю специальности позволяет делать выводы, что материальная база медицинских организаций, отношение к студентам и профессиональная подготовка методических, общих и непосредственных руководителей помогли студентам полностью выполнить программы практик.

Однако некоторые студенты были не допущены к производственной практике, так как не имели итоговой оценки по МДК, по которым учебным планом предусмотрена производственная практика.

При анализе успеваемости по производственной практике в сравнении с прошлым годом, общая успеваемость по всем специальностям снизилась ниже 100%.

Качественная успеваемость снизилась по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» с 90,5% до 89,9%, по специальностям 31.02.01 «Лечебное дело» с 89,1% до 80,8%; «Акушерское дело» с 77,6% до 74,7%. По специальности «Лабораторная диагностика» качественная успеваемость значительно снизилась с 98% до 82,4%.

Средний балл по всем специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело» «Акушерское дело», «Лабораторная диагностика» снизился по сравнению с предыдущим годом.

Делая выводы, можно отметить, что повысилась ответственность и требовательность общих и непосредственных руководителей практики за организацию и оценку результатов производственной практики. Большинство студентов во время прохождения производственной практики хорошо овладевают общими и профессиональными компетенциями. Главными медицинскими сестрами отмечена хорошая организация, дисциплина и исполнительность студентов во время прохождения производственной практики.

Преддипломная практика

Преддипломная практика проводится в условиях учреждения здравоохранения РА на основе прямых договоров, является завершающим этапом обучения и проводится после освоения всех модулей основной профессиональной программы СПО по специальностям в соответствии с ФГОС СПО.

Целью преддипломной практики является обобщение знаний и умений студентов по специальности, проверка возможности самостоятельной работы будущего специалиста в условиях конкретного медицинского учреждения.

В 2023-2024 учебном году аттестация по преддипломной практике проводилась после ее окончания в виде дифференцированного зачёта в соответствии с утвержденным графиком. К дифференцированному зачету (зачету) допускались студенты, выполнившие все требования, предусмотренные ФГОС и успешно прошедшие производственную практику - при условии наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Дифференцированный зачёт осуществлялся комиссией ИГА, создаваемой по приказу директора. В состав комиссии входили преподаватели колледжа и представители медицинских организаций республики.

Успеваемость по преддипломной практике в сравнении

Специальность	Общая успеваемость		Качественная успеваемость		Средний балл	
	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
34.02.01 «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»	100,0	100,0	54,1	69,2	3,8	3,9
31.02.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»	100,0	100,0	82,1	98,2	4,1	4,6
31.02.02. «АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО»	100,0	100,0	77,2	94,1	4,2	4,4
31.02.03. «ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА»	-	100,0	-	90,0	-	4,5

Анализ успеваемости преддипломной практики, в сравнении в прошлом учебным годом показывает, что по специальности 34.02.01. «Сестринское дело» при не изменившейся 100% общей успеваемости, качественная успеваемость повысилась с 54,1% до 69,2%, вырос так же и средний балл с 3,8 до 3,9.

По специальности 31.02.01.» Лечебное дело» общая успеваемость не изменилась – 100%, качественная успеваемость повысилась с 82,1% до 98,2%, а средний балл вырос с 4,1 до 4,6.

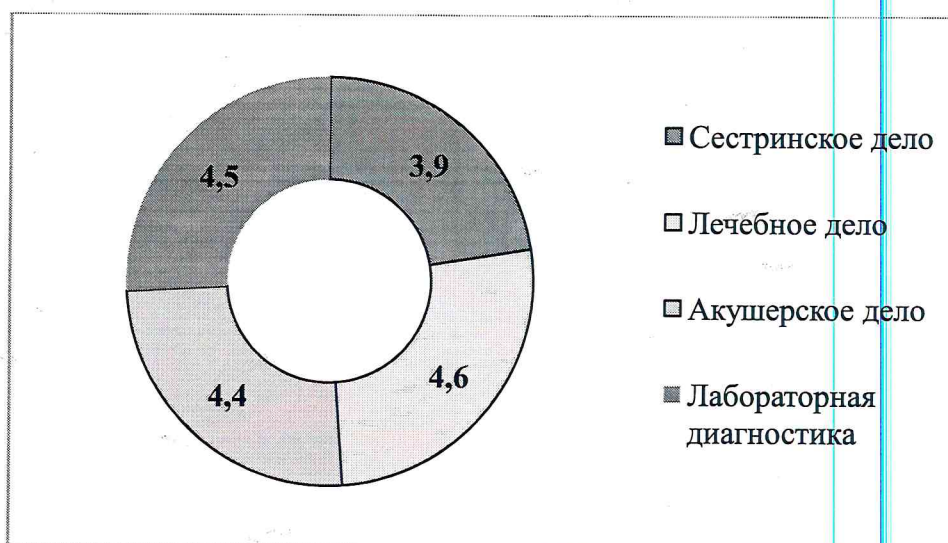
По специальности 31.02.02. «Акушерское дело» резко повысились показатели успеваемости: качественная успеваемость повысилась с 77,2% до 94,1, средний балл с 4,2 до 4,4.

По специальности 31.02.03. «Лабораторная диагностика» качественная успеваемость составила 90%, средний балл – 4,5.

Качественная успеваемость по преддипломной практике за 2023-2024 год по специальностям (%)



Средний балл по преддипломной практике за 2023-2024 год по специальностям



3.3 Информация об использовании в учебном процессе активных методов обучения, инноваций, педагогических технологий, внедрение новых форм и методов обучения, средств активации познавательной деятельности студентов, использовании ПЭВМ в учебном процессе.

Преподаватели ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж» в своей профессиональной деятельности использует следующие инновационные педагогические технологии в учебной и внеурочной деятельности: личностно-ориентированная технология, проектная деятельность, игровые технологии, проблемное обучение, технология индивидуализации обучения, технология программированного обучения, кейс-метод, коллективный способ обучения, компьютерные (новые информационные) технологии обучения (Алексеева С.В., Апшева Л.А., Белоусова Г.Б., Бетмитова З.К., Исайко Т.Г., Селивончик Э.В., Цуканова В.Н., Хабиев А.Н., Кашина Е.А., Хут М.Р., Хабиева Ж.М., Журавлёва И.Ф., Катбамбетов И.З., Мурсалова

О.П., Кононенко О.А., Скрыльник С.А., Клюка Д.М., Хокон Р.М., Крисламова М.Н., Гучетль М.В, Диденко Н.А., Митянина М.А., Панеш Д.Р., Самойлова Е.В., Шляхова Л.А., Блягоз Р.Г., Владимирова Е.В., Золотцева Л.С., Каспарьян В.Г., Такаш Ф.Ю., Тугушева Ж.Г.).

3.4 Сведения об организации самостоятельной работы студентов (наличие методических указаний, учебно-методических материалов в помощь студентам), организация контроля ее выполнения.

Роль самостоятельной работы как фактора развития познавательной активности студентов Майкопского медицинского колледжа повышается, за счет внедрения в учебный процесс:

- компьютерных технологий;
- разработки и использование специальных дидактических материалов для организации самостоятельной работы студентов на практике;
- разработки структурно – технологических карт, дидактических материалов, карты самооценки для самостоятельной работы студентов на практических занятиях по клиническим дисциплинам;
- внедрение в практику преподавания компьютерных обучающе-контролирующих программ по клиническим дисциплинам;
- повторение учебного материала с помощью различных видов заданий, поддерживающих познавательный интерес;
- практическая профессиональная направленность заданий создает условия для сознательного усвоения учебного материала, активизации мыслительной деятельности, развития творческой активности, повышения работоспособности;
- разноуровневые задания, обеспечивающие возможность раскрытия способностей студентов, организации их мыслительной деятельности.

Объем самостоятельной подготовки студентов колледжа значителен и составляет 50% от общей учебной нагрузки во внеаудиторное время, а на практических занятиях на самостоятельную работу студентов отводится не менее 70% учебного времени.

3.5 Реализация программ дополнительного образования.

Отделение дополнительного профессионального образования (ОДПО) осуществляет свою деятельность в составе ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж» с 2002 года в соответствии с Уставом организации, Лицензии на образовательную деятельность, Федеральным законом №323 от 21.11.2011года «Об охране здоровья граждан в Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании» Российской Федерации от 21.12.2012 года, Приказами МЗ РФ и приказами МЗ РА, ежегодным планом работы ОДПО.

ОДПО реализует следующие виды дополнительного профессионального образования.

- 1) Повышение квалификации и профессиональную переподготовку лиц, имеющих среднее медицинское образование (Сестринское дело, Лечебное

дело, Акушерское дело, Лабораторная диагностика, Стоматология, Стоматология ортопедическая и др.)

- 2) С 2018 года – профессиональное обучение (младший медицинский персонал, медицинский регистратор).
- 3) С 2023 года – профессиональное обучение (сиделка «помощник по уходу»).

Обучение проводится в очной, очно-заочной формах с использованием дистанционных технологий, по индивидуальным планам на бюджетной и внебюджетной основе.

За период обучения с 01.04.2024г. по 01.04.2025г. обучение прошли 2632 слушателей со средним медицинским образованием и 186 слушателей на циклах профессионального обучения. (см.табл)

ОДПО готовит слушателей по 23 специальностям ежегодно, реализуя от 43-46 программ повышения квалификации и 14-18 программ профессиональной переподготовки.

По каждой дополнительной профессиональной программе подготовлены:

- 1) учебные планы (в том числе индивидуальные);
- 2) рабочие тематические планы. Составленные с учетом требований ФГОС по специальностям, квалификационным характеристикам (Приказ МЗ РФ №541н от 23.07.2010г.), требований профессиональных стандартов;
- 3) расписание занятий циклов;
- 4) вопросы подготовки к экзаменам;
- 5) тестовые задания и ситуационные задачи;
- 6) билеты по итоговой аттестации;
- 7) лекционные материалы на электронных носителях;
- 8) приказы об утверждении комиссий по всем реализуемым специальностям.

Работа ОДПО строится в соответствии с тематическим календарным планом работы отделения, утвержденным Министерством здравоохранения РА, который составляется на основе заявок, поступающих от лечебно-профилактических учреждений РА на обучение сотрудников со средним медицинским образованием и профессиональное обучение.

В деятельности отделения практикуется проведение выездных циклов в районы Республики Адыгея. В текущем году обучено 2084 человек в районах Республики Адыгея.

При выполнении слушателями программы дополнительного профессионального образования, успешной итоговой аттестации выдавался документ о квалификации («удостоверение» о повышении квалификации, «диплом» о профессиональной переподготовке).

При выполнении слушателями программы профессионального обучения, успешной итоговой аттестации, выдавался документ о квалификации «свидетельство о профессии рабочего, должности служащего».

На отделении в программы дополнительного профессионального образования введен раздел дающий подробную информацию о новых правилах о проведении всех видов аккредитации (согласно Приказу №709н от 30 ноября 2022г.).

Сводная таблица 11
о работе отделения дополнительного профессионального образования
ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж»
за с 01.04.2024 по 01.04.2025г.

№	Наименование специальности	ПО	ПП	ПК	Всего обучено (чел)
1.	Акушерское дело	0	1	27	28
2.	Анестезиология и реаниматология	0	6	29	35
3.	Лечебная физкультура	0	1	0	1
4.	Лабораторная диагностика	0	0	16	16
5.	Лечебное дело	0	10	13	23
6.	Медицинская статистика	0	0	2	2
7.	Медицинский массаж	0	27	11	38
8.	Операционное дело	0	10	40	50
9.	Организация сестринского дела	0	0	1	1
10.	Рентгенология	0	5	21	26
11.	Сестринское дело	0	34	200	234
12.	Сестринское дело в педиатрии	0	70	85	155
13.	Скорая и неотложная помощь	0	14	51	65
14.	Стоматология ортопедическая	0	0	18	18
15.	Физиотерапия	0	1	26	27
16.	Функциональная диагностика	0	2	4	6
17.	Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях	0	0	917	917
18.	Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения хронического вирусного гепатита С	0	0	903	903
19.	Главная медицинская сестра, старшая медицинская сестра, как руководители сестринской службы на разных уровнях их права, обязанности, роль и ответственность в работе	0	0	184	184
20.	Юридическая ответственность за профессиональные и должностные	0	0	80	80

	нарушения при осуществлении медицинской деятельности				
21.	Фармация	0	0	4	4
22.	Санитары	12	0	0	12
23.	Помощник по уходу	138	0	0	138
Всего:		150	181	2632	2963

За отчетный период проведены:

- 1) Повышение квалификации – 20 специальностям,
- 2) Профессиональная переподготовка – по 12 специальностям.

Дополнительные профессиональные программы реализуются на отделениях дополнительного профессионального образования.

Отделение имеет свою структуру, состоящую из заместителя директора по ОДПО, методиста, заведующей комплектованием групп, секретаря учебной части, программиста, лаборантов.

В своей деятельности ОДПО руководствуются Федеральным законом от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»; Уставом колледжа; приказами и распоряжениями руководства колледжа; методическими и нормативными документами федеральных органов государственной власти, определяющих политику в сфере здравоохранения и образования в области дополнительного профессионального образования; планами работы отделения; положением об образовании дополнительного профессионального образования колледжа, утверждённым директором; внутренними нормативными документами, относящимися к деятельности ОДПО.

Обучение слушателей проводится согласно тематического календарного плана, утвержденного Министерством здравоохранения Республики Адыгея на календарный год, по дополнительным профессиональным программам, разработанным на основе приказа Министерством образования и науки России от 01.07.2013г. №499.

Зачисление слушателей проводится согласно заявок лечебно-профилактических учреждений, а также по прямым договорам с медицинскими учреждениями, ведомствами и физическими лицами.

Учебные группы комплектуются согласно положению об отделении дополнительного профессионального образования утвержденному Приказом №133/1 от 01.09.2021г.

Отделение реализует дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, программы профессионального обучения (согласно дополнению к лицензии от 24.05.2018г. №681) в соответствии с номенклатурой специальностей средних медицинских работников (Приказом МЗ и социального развития РФ №176н от 16.04.2008г.; приказ МЗ и социального развития РФ №199н от 30.03.2010 года, приказ МЗ приказ N 186 О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием) и приказом МЗ РФ № 83н от 10.02.2016 года «Об утверждении квалификационных требований к медицинским работникам».

За отчетный период на ОДПО реализовано 34 профессиональных программ (12 – профессиональной переподготовки и 20 – повышения квалификации), 2 программы профессионального обучения по индивидуальному плану (санитары и сиделки).

Обучено – 2963 человек:

- 2632 – повышение квалификации;
- 181 – профессиональная переподготовка;
- 150 – профессиональное обучение санитаров и помощников по уходу.

Учебно-методические комплексы, включающие теоретические, дидактические и контрольно-измерительные материалы, рассматриваются на заседаниях методической цикловой комиссии клинических дисциплин и утверждаются председателем комиссии.

Образовательные программы осваиваются по очной и очно-заочной формам с применением электронных ресурсов и дистанционно-образовательных технологий.

Слушатели, успешно осваивающие соответствующую дополнительную профессиональную программу, допускаются к итоговой аттестации, по результатам которой выдаются удостоверения установленного образца.

4. Организация воспитательной работы. Формирование социокультурной среды.

Воспитательная работа в 2024 – 2025 гг. осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания и календарь которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательный процесс в колледже осуществляли заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог-психолог, советник директора по воспитанию детей и молодежи, библиотекарь, руководитель ССК.

Воспитательная деятельность в ГБПОУ РА «Майкопский медицинский колледж», является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: сохранения исторического наследия страны, сбережения и развития человеческого потенциала.

Воспитательная деятельность в 2024 – 2025 году в колледже осуществляется в единстве учебной и воспитательной деятельности по следующим направлениям:

- Гражданское воспитание
- Патриотическое воспитание
- Духовно-нравственное воспитание
- Эстетическое воспитание
- Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
- Профессионально-трудовое воспитание
- Экологическое воспитание
- Ценности научного познания

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора Колледжа, заместителя директора по воспитанию, педагога-психолога, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классных руководителей, педагогических работников, библиотекаря, преподавателей ОБЖ и физической культуры. Функционал работников регламентируется профессиональными стандартами, должностными инструкциями и иными локальными нормативными актами образовательной организации по направлениям деятельности.

Таблица 12

Модуль рабочей программы воспитания	Виды и формы организации деятельности	Уровень	Кол - во меро приятий	Группы /уровень образования	Охват	Электронные ресурсы (цифровые платформы, каналы, ссылки на сайты и т.д.)
Образовательная деятельность	Образовательный семинар «Земные ангелы»	Городской	1	1 курс	50	https://t.me/MMK_Adyg/2372
	Занятие «Традиционные российские духовно-нравственные ценности»	Колледжный	1	3 курс	50	https://t.me/MMK_Adyg/2608
	Встреча студентов третьего курса специальности «Акушерское дело» с деканом лечебного факультета ФГБОУ ВО МГТУ, кандидатом медицинских наук З.А. Беслангуровой		2	1 кур		https://t.me/MMK_Adyg/2663
	«В мир знаний через библиотеку" – встреча с сотрудниками библиотеки		6	1-4		
	Мероприятия ко дню СПО	Городской	1	курсы 3 курс	25	https://t.me/MMK_Adyg/2866
	Участие в учениях с сотрудниками республиканской Службы медицины катастроф совместно с Госавтоинспекцией и МЧС	Всероссийский Региональный	3	1-2 курс	125	https://t.me/MMK_Adyg/2871
	Мероприятие, посвящённое 150-летию со дня рождения Николая Александровича Семашко	Колледжный	1		40	https://t.me/MMK_Adyg/2932
	Всероссийский день чтения вслух		1	1 курс	25	https://t.me/MMK_Adyg/2937
	Единый День открытых дверей в рамках проекта «Профессионалитет»		1	1-4 курсы	300	
			2			

	Выставка трофейной техники ВСУ и стран НАТО, захваченной военными Южного военного округа в ходе проведения спецоперации на Донбассе и Авдеевском направлениях в ДНР	Колледжный	1	1-2 курсы	120	https://t.me/MMK_Adyg/2956
	Республиканский чемпионат по оказанию первой помощи	Всероссийский	1	1 курсы	12	https://t.me/MMK_Adyg/2972
	Просветительская лекция, подготовленную на основе методических материалов, разработанных обществом «Знание»	Всероссийский		1-2 курс		https://t.me/MMK_Adyg/2987
	Всероссийский этап чемпионата по оказанию первой помощи при поддержке Движения Первых и Российского Красного Креста	Региональный				https://t.me/MMK_Adyg/2990
		Всероссийский				https://t.me/MMK_Adyg/3081
Основные воспитательные мероприятия	Открытый урок, приуроченный к Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Всероссийский				https://t.me/MMK_Adyg/3145
	Военно-спортивные соревнования «Зарница 2.0»	Всероссийский				
	Мероприятие, приуроченное ко Дню российского парламентаризма	Всероссийский				
	Акция «Георгиевская ленточка»	Всероссийский				
	Открытый урок, посвященный празднику Весны и Труда	Всероссийский				
	Концерт ансамбля адыгского танца "Зори Майкопа" в рамках программы для молодежи	Всероссийский				
	"Пушкинская карта"	Всероссийский				
	Международный день музеев	Всероссийский				
	Посещение штаба Российского союза молодежи и Движения первых	Всероссийский				
	Мероприятие, посвященное Дню защиты детей	Всероссийский				
	Акция «Свеча памяти»	Всероссийский				
		Всероссийский				
		Всероссийский				
		Всероссийский				

	Праздничное мероприятие ко Дню государственного флага Российской Федерации	Колледж-ный	1	1 курс	50 145	https://t.me/MMK_Adyg/2603
	Линейка, посвящённая началу учебного год	Всерос-сийский	1	1-4 курсы	200 140	https://t.me/MMK_Adyg/2666
	Мероприятия, приуроченные ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Всерос-сийский	1 1	1-2 курсы	150 131 50	https://t.me/MMK_Adyg/2755
	Международный день грамотности					https://t.me/MMK_Adyg/2783
	Мероприятие, посвященного 210-летию «мятежного поэта» М.Ю.Лермонтова	Всерос-сийский	1	1-2 курсы	72	https://t.me/MMK_Adyg/2800
	Встреча с ветераном СВО Ильёй Донцовым	Всерос-сийский	1	1-2 курсы	50	https://t.me/MMK_Adyg/2813
	«Вахта Героев Отечества»	Колледж-ный	1	1 курс		https://t.me/MMK_Adyg/2968
	Открытый урок, посвящен-ный Дню народного единства		1	1-2 курсы	450	https://t.me/MMK_Adyg/2969
	Участие в праздничном меро-приятии, посвященном Дню народного единств	город-ской колледж-ный	1	1 курс		https://t.me/MMK_Adyg/3004
	Фестиваль творчества перво-курсников – 2024.	всерос-сийский кол-ледж-ный		1 курс		https://t.me/MMK_Adyg/3014
	Мероприятие «Возвращенное имя», приуроченное к 170-ле-тию со дня рождения Лю Нахлуковича Трахова			2 курс		https://t.me/MMK_Adyg/3038
	Мероприятие «Главное слово в каждой судьбе»	регио-нальный		1-4 курсы		https://t.me/MMK_Adyg/3054
	Мероприятия «Ваш подвиг бессмертен», посвящённого Дню Героев Отечества.	колледж-ный				https://t.me/MMK_Adyg/3115
	Концерт государственного ансамбля народной песни и танца Республики Адыгея «Исламей»	город-ской				https://t.me/MMK_Adyg/3133
		город-ской				https://t.me/MMK_Adyg/3200
		колледж-ный				https://t.me/MMK_Adyg/3203
						https://t.me/MMK_Adyg/3358
Куратор-ство	Классные часы из цикла «Раз-говоры о важном»	Всерос-сийский	Каж-дый	1 курс		

			по- не- дель- ник			
Само- управле- ние	Форум «Молодёжь Адыгеи 2.0	Регио- нальный	1	1-2	46	https://t.me/MMK_Adyg/2362
	Викторина ко Дню космонавтики	Колледж- ный	1	курс	55	https://t.me/MMK_Adyg/2387
	Мероприятие в Городском парке города Майкопа, посвящённом 79-й годовщине Великой Победы в Великой Отечественной войне	Город- ской	1	1-4 курс	150	https://t.me/MMK_Adyg/2511
	Мероприятие, посвящённое Всемирному дню отказа от курения	Колледж- ный	1	1 курс	100	https://t.me/MMK_Adyg/2603
	Акции «Одна страна, одна семья, одна Россия!»	Всерос- сийский	1	2 курс	80	https://t.me/MMK_Adyg/2900
	Квест для первокурсников	Колледж- ный	1	1 курс	25	https://t.me/MMK_Adyg/2939
	участие в интеллектуально-правовой игре под названием «Мы граждане России»		1	1 курс	70	https://t.me/MMK_Adyg/3238
	Участие в интеллектуально-правовой игре под названием «Мы граждане России»	Регио- нальный	1	1-2 курс	100	https://t.me/MMK_Adyg/3406
	Викторина, посвящённая Дню науки	Колледж- ный			25	https://t.me/MMK_Adyg/3460
	Акция, посвящённая Всемирному дню книгодарения	Колледж- ный				https://t.me/MMK_Adyg/3570
	Мероприятие, организованное студенческим клубом РСМ ММК и студенческим советом ММК к 8 марта	колледж- ный				
Профи- лактика и безопас- ность	Акция ко дню здоровья	Всерос- сийский	2	1 курс	210	https://t.me/MMK_Adyg/2361
	Квест «Здоровая Россия» посвященный Международному дню борьбы с наркоманией	Регио- нальный	1	3 курс	25	https://t.me/MMK_Adyg/2598
	Информационная акция «В поисках страны здоровья» для детей летнего лагеря «Радуга»	Город- ской	1	2 курс	12	https://t.me/MMK_Adyg/2669
	Конкурс видеороликов «Вместе против наркотиков»	Регио- нальный	1	1 курс	4	https://t.me/MMK_Adyg/2696?single
	Акция «Выбираю трезвость»		1	2 курс	50	https://t.me/MMK_Adyg/2826
	Мероприятие, посвящённое правилам дорожного движения и личной безопасности	Город- ской	9	1 курс	300	https://t.me/MMK_Adyg/2839
			7	1-4 курсы	400	
			6		446	

	Мероприятия в рамках акции "Нет ненависти и вражде"	Колледж-ный		1-4 курсы		https://t.me/MMK_Adyg/3044
	Мероприятия в рамках Недели Психологии	Региональный колледж-ный	1		25	https://t.me/MMK_Adyg/3045
			1	1 курс	145	https://t.me/MMK_Adyg/3057
	Психологическое занятие по снятию стресса	колледж-ный	1	1-2 курс	50	https://t.me/MMK_Adyg/3062
	Профилактическая беседа, целью которой было повышение правовой грамотности и предотвращение правонарушений на дорогах	колледж-ный	1	1 курс	50	https://t.me/MMK_Adyg/3050
	Акция "Осторожно, наркотики!"	городской колледж-ный	1	1-2 курс	145	https://t.me/MMK_Adyg/3093
	мероприятие, посвящённое Международному дню без интернета	колледж-ный	1	1-2 курс	100	https://t.me/MMK_Adyg/3099
	Беседа об основах законопослушного поведения	колледж-ный		1-2 курс		https://t.me/MMK_Adyg/3101
	Встреча, посвященная одной из самых острых проблем интернета — кибербуллингу	колледж-ный		1-2 курс		https://t.me/MMK_Adyg/3102
						https://t.me/MMK_Adyg/3212
						https://t.me/MMK_Adyg/3244
						https://t.me/MMK_Adyg/3325
						https://t.me/MMK_Adyg/3332
						https://t.me/MMK_Adyg/3364
						https://t.me/MMK_Adyg/3479
Социальное партнерство и участие работодателей	Вечер-портрет «Паганини: гений или “дьявол?”»	Городской	1	1 курс	50	https://t.me/MMK_Adyg/2364
	День открытых дверей				40	
	Ярмарка трудоустройства		1	2-4 курсы	121	https://t.me/MMK_Adyg/2380
	«Работа России. Время возможностей»	Всероссийский				https://t.me/MMK_Adyg/2395
	Мероприятия «Поклонимся великим тем годам»	городской	1	1 курс	60	https://t.me/MMK_Adyg/2484
	Тренинг-сессия на тему "Как не сгореть"	колледж-ный	1	1 курс	75	https://t.me/MMK_Adyg/2487
	Встреча с представителями Регионального филиала	региональный	6	3-4 курс	145	https://t.me/MMK_Adyg/2487

	фонда «Защитники Отечества» Цикл индивидуальных консультаций по получению социального контракта	колледжный региональный		1-4 курсы		https://t.me/MMK_Adyg/2489 https://t.me/MMK_Adyg/2626 https://t.me/MMK_Adyg/2950
Добровольческая деятельность (волонтерство)	Акция, приуроченной ко дню донора	Региональный	1	3-4 курсы	30	https://t.me/MMK_Adyg/2412
	Акция "Экологический десант волонтерских отрядов" СПО для СВО	Региональный	1	1 курс	50	https://t.me/MMK_Adyg/2414
	Акция «Экологический десант»	Всероссийский	1	1-4 курс	50	https://t.me/MMK_Adyg/2872
	Всемирный день сердца	Городской	1	1 курс	75	https://t.me/MMK_Adyg/2879
	Мероприятие, посвященное формированию здорового образа жизни (ЗОЖ) среди учащихся начальной школы Лицея №34	Городской	1	4 курс	25	https://t.me/MMK_Adyg/2897
	Мероприятие в МБОУ СШ № 6, посвященное опасному заболеванию — пневмонии	Городской	1	2 курс	50	https://t.me/MMK_Adyg/3079
	Акция благотворительная акция "Доброе сердце"	Городской	1	2 курс	25	https://t.me/MMK_Adyg/3135?single
	Участие в межрегиональном инклюзивном форуме «Вместе на равных»	Колледжный	1	1 курс	25	https://t.me/MMK_Adyg/3177
	Акция «Оберегая сердца»	Колледжный	1	2 курс		https://t.me/MMK_Adyg/3259
	О профилактике употребления ПАВ с учащимися Лицея №8	Региональный		4 курс		https://t.me/MMK_Adyg/3184
	Акция «Добро в село»	Городской				https://t.me/MMK_Adyg/3486
		Городской				https://t.me/MMK_Adyg/3259
		Региональный				https://t.me/MMK_Adyg/3631
						https://t.me/MMK_Adyg/3668
Студенческий спортивный клуб	Турнир по волейболу	Колледжный	1	1-2 курсы	80	https://t.me/MMK_Adyg/2529
	Соревнования по волейболу среди обучающихся 1-4 курсов отделения «Лечебное дело»	Колледжный	1	1-4 курсы	48	https://t.me/MMK_Adyg/2920
	Соревнования по "мини-футболу" среди сборных команд 1-4 курса	Колледжный	1	1-4 курсы	70	https://t.me/MMK_Adyg/3064

	Соревнования по волейболу на кубок Полякова В.А.	колледж-ный		1-4 курсы		https://t.me/MMK_Adyg/3494
Наставничество	Игра «Геокешпинг», приуроченной ко Дню Земли Форум лидеров «Решают Первые»	Региональный	1	1 курс	25	https://t.me/MMK_Adyg/2423
		Региональный	1	2 курс	12	https://t.me/MMK_Adyg/2887
Организация предметно-эстетической среды	Планируется музейно-выставочное пространство, содержащее экспозиции об истории и развитии колледжа, профессий и специальностей, получаемых в ГБПОО РА «ММК» и обновление материалов (стендов, плакатов), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности					
Взаимодействие с родителями	Проводились классные родительские собрания, индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания и сохранения здоровья, предупреждению вредных привычек. Регулярное информирование в родительских чатах по различным вопросам, в том числе о том, где можно получить психолого-педагогическую и иную помощь, как обезопасить детей в киберпространстве, информирование о проведении СПТ и др.					

5.Востребованность выпускников.

Реализация мер по содействию в трудоустройстве выпускников в 2024-2025 учебном году

В исполнении рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации по организации мониторинга трудоустройства выпускников от 24.03.2015 г. №АК-763/06, письма Министерства образования и науки Республики Адыгея от 02.04.2015 г. №1678, приказом директора ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж» №23-О от 14.04.2015 года создан «Центр содействия трудоустройства выпускников».

Работа содействия трудоустройству ведется с целью оказания информационной и иной поддержке выпускникам по вопросам занятости и трудоустройству. Для достижения этой цели осуществляется:

- сотрудничество с организациями, выступающими в качестве работодателей;
- профориентационное сопровождение студентов колледжа в течение всего периода обучения;
- информационное обеспечение студентов колледжа: размещение поступивших от работодателей сведений об имеющихся вакансиях на информационных стендах, официальном интернет-сайте колледжа.

Мероприятия, проводимые в рамках функционирования центра (службы) содействия трудоустройству в 2024 учебном году:

Таблица 13

Мероприятие	Количество участников мероприятия	Итоги проведенного мероприятия
Консультации выпускников по вопросам трудоустройства	268	Проведены консультации выпускников по следующим вопросам: - как составить резюме; - подготовка к собеседованию с работодателем, самопрезентация; - порядок оформления на работу в соответствии с трудовым законодательством.
Подготовка и проведение анкетирования по прогнозу трудоустройства	268	Анализ итогов анкетирования; Составлен список студентов выпускников, нуждающихся в трудоустройстве; Проведен обмен информацией с работодателями о вакансиях по трудоустройству, о фактическом количественном составе выпускников текущего года.
Информирование выпускников о спросе и предложении на рынке труда РА	268	В течение текущего года информация размещалась на информационных стендах колледжа по мере её поступления, информировались выпускные группы. - Интернет-ресурсы: – официальный сайт колледжа; - официальный сайт Управления государственной службы занятости населения РА; - официальный сайт Министерства здравоохранения РА; - официальные сайты медицинских организаций РА; - Портал центра опережающей профессиональной подготовки; - платформа «Профстажировка», «Работа в России». Центром содействия трудоустройства выпускников ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж» организована горячая линия по содействию трудоустройству.
Проведение совещаний с главными медицинскими сестрами и зам. главных врачей по работе с сестринским персоналом медицинских организаций РА	268	- В течение текущего года (декабрь, январь, февраль, март, апрель, май) организованы и проведены встречи с главными медицинскими сестрами и зам. главных врачей по работе с сестринским персоналом медицинских организаций РА: ГБУЗ РА «АРКБ», ГБУЗ РА «АРДКБ», ГБУЗ РА «Майкопская ЦРБ», ГБУЗ РА «МГКБ»; - Проведены консультации студентов выпускных групп с потенциальными работодателями по вопросам трудоустройства; - Знакомство студентов с обязательным перечнем требований предъявляемых работодателями к профессиональной подготовке и компетентности выпускников.
Знакомство выпускников с перечнем вакансий в медицинских учреждениях РА	268	- В январе 2024 проведены «Ярмарки вакансий» для студентов выпускных с представителями МЗ РА и медицинских организаций РА.

		- Предоставлена информация о вакансиях и условиях трудоустройства в медицинские организации Республики Адыгея. - оказана помощь в проведении собеседований с работодателями. - 12 апреля выпускники ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж» приняли участие во Всероссийской ярмарке трудоустройства «Работа России. Время возможностей». В 2024 году представителями службы занятости населения Республики Адыгея проведено 2 встречи с выпускными группами, в рамках которых проводилось тестирование студентов, предоставлен перечень вакансий по специальностям, освещены вопросы государственной поддержки по содействию в поисках работы.
Организация встреч обучающихся выпускных групп с потенциальными работодателями, проведение экскурсий в медицинские организации	268	В течение текущего года проведены экскурсии по медицинским организациям РА: ГБУЗ РА «АРДКБ»; ГБУЗ РА «МГКБ»; ГБУЗ РА «Майкопская ЦРБ»; ГБУЗ РА «АРССМП и ЦМК»; ГБУЗ РА "МГДП", ГБУЗ РА «АРКОД им. М.Х. Ашхамафа», ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Адыгея».

Информация о трудоустройстве выпускников

Подготовка специалистов проводится в колледже с учетом потребности медицинских организаций Республики Адыгея. За три года из стен колледжа выпустилось **628** выпускников. В 2024 году выпустилось **268 человек**, из них обучались на бюджетной основе 138 (51,5%), на внебюджетной 130 человек (48,5%).

По специальностям:

- 31.02.01 Лечебное дело - 55 человек;
- 31.02.02 Акушерское дело - 34 человека;
- 34.02.01 Сестринское дело - 159 человек;
- 31.02.03 Лабораторная диагностика – 20 человек.

Из них (данные на 15.01.2025г.):

Трудоустроено всего – 116 (43,3%) человек:

- по специальности – 94 человек, из них на территории РА – 76 человек;
- не по специальности – 22 человек (8,2%)

Продолжили обучение – 61 человек (22,8%);

Находятся в отпуске по уходу за ребенком – 14 человек (5,2%);

Призваны в ряды Вооруженных сил РФ – 7 человек (2,6%);

Не трудоустроены – 56 человека (20,9%).

Неофициальное трудоустройства - 14 человек (5,2%)

Специальность	Количество выпускников		Прошли аккредитацию		Трудоустроены по данной специальности		Трудоустроены не по специальности		Не трудоустроены	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
34.02.01 Сестринское дело	159	59,3	132	83,0	63	39,6	9	5,7	87	54,7
31.02.01 Лечебное дело	55	20,5	42	76,4	14	25,4	9	16,3	32	58,1
31.02.02. Акушерское дело	34	12,7	23	67,6	7	20,6	3	8,8	24	70,6
31.02.03. Лабораторная диагностика	20	7,5	17	85,0	10	50,0	1	5,0	9	45,0
Итого:	268	100	214	79,8	94	35,1	22	8,2	152	56,7

Анализируя данные трудоустройства, можно сделать вывод, что по всем специальностям количество трудоустроенных выпускников уменьшилось (2023г. – 70,9%, 2024г. – 43,3%), но увеличилось количество выпускников, которые продолжили свое обучение в ВУЗах (2023 г. - 18,6%; 2024 г. - 22,7%), проходят службу в ВС РФ, находятся в декретном отпуске по уходу за ребенком.

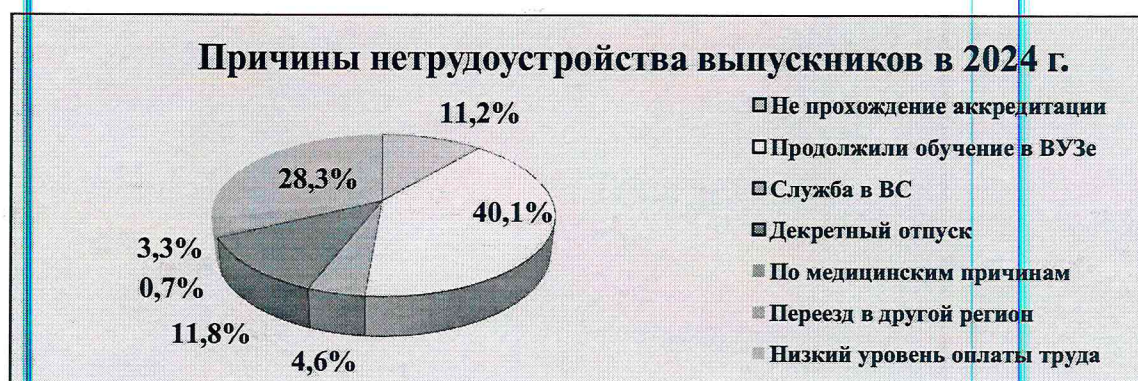


Диаграмма 1

Проводя анализ причин нежелания выпускников работать по специальности, можно сделать вывод, что в большинстве случаев она связана с низкой оплатой труда начинающих специалистов, при чрезмерно высоких нагрузках. Молодой специалист, получая диплом, надеется найти работу, которая удовлетворяла бы всем его требованиям: - работа должна быть интересной; - должна быть высокая заработная плата; - должны быть перспективы профессионального роста.

Многие выпускники, понимая, что в государственных учреждениях нет вакансий, соответствующих их ожиданиям, уходят в коммерческие организации, идут работать не по специальности (ответственности меньше, зарплата больше), а многие и вовсе кардинально уходят в другие профессии. Другой причиной нетрудоустройства по специальности является не прохождение процедуры первичной аккредитации специалиста.

6. Качество кадрового обеспечения образовательного процесса

В колледже осуществляется планомерная организационная работа, направленная на качественное улучшение состава педагогических кадров.

По состоянию на 31 марта 2025 года численность работников основного состава колледжа - 66 человек, в том числе:

10 руководящих работников,

29 педагогических работников,
10 учебно- вспомогательного персонала,
17 обслуживающего персонала.

В колледже работает 24 преподавателя, из них высшее образование имеют 24 человека, звания -3, наградной знак -1, высшую квалификационную категорию имеют- 7 человек, первую квалификационную категорию имеет -2 человек. У всех преподавателей образование соответствует профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля).

Средний возраст педагогических работников - 51 год, что свидетельствует о том, что в учебном заведении работают опытные и высококвалифицированные педагоги.

В колледже ежегодно планируется работа по повышению квалификации преподавательского состава, обучение на курсах повышения квалификации.

Все преподаватели с 01.04.24г. по 31.03.2025 год повысили квалификацию. План повышения квалификации преподавателей выполняется на 100%.

7. Качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Методическая работа в ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж» ведется в соответствии с нормативной документацией, основными требованиями к ее организации, по перспективному и годовому планам, утвержденными директором.

Методическая работа в ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж» планируется на основе анализа деятельности и ориентируется на решение общей задачи коллектива – повышение качества подготовки специалистов на основе:

- совершенствования методики преподавания учебных дисциплин и ПМ;
- создания и внедрения в учебный процесс методического обеспечения деятельности преподавателей и студентов в соответствии с требованиями ФГОС-III поколения и ФГОС-4 поколения СПО-4 (Федеральный образовательный стандарт) среднего профессионального образования в группах на базе 11 классов, по специальностям: 34.02.01 «Сестринское дело» очно-заочная форма обучения приказ №527 от 04.07.2022г.; 31.02.01 «Лечебное дело» приказ №526 от 04.07.2022г.

Для обучающихся на базе 9 классов внедрен ФОП СОО (Федеральные образовательные программы) среднего общего образования приказ №371 от 18.05.2023г. по специальностям: 34.02.01 «Сестринское дело»; 31.02.01 «Лечебное дело»; 31.02.03 «Лабораторная диагностика»;

- организации самообразования преподавателей;
- оказание методической помощи преподавателям в овладении психологическими знаниями;
- изучения и пропаганды опыта педагогов-новаторов;
- обобщения и распространения положительного опыта преподавателей.

Организацию методической работы в ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж» осуществляет педагогический совет и методический совет колледжа в соответствии с планом учебно-методической работы. Основными структурами организации и контроля методической работы является методический кабинет и цикловые (предметные) методические комиссии.

Планы методической работы реализуют 4 цикловых (предметных) методических комиссии:

- ЦМК общепрофессионального цикла;

- ЦМК Среднего общего образования и социально гуманитарного цикла;
- ЦМК профессионального цикла;
- ЦМК классных руководителей.

ЦМК организует методическую помощь преподавателям в обучении и воспитании студентов, оперативного решения учебно-воспитательных и научно-методических вопросов, внедрение новых технологий обучения, организации системы повышения квалификации преподавателей.

Основными направлениями учебно-методической работы в ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж» являются:

- Профессиональная компетентность преподавателя в условиях реализации ФГОС СПО;
- Реализация требований ФГОС к организации самостоятельной работы обучающихся;
- Компетентностный подход в преподавании в условиях реализации ФГОС СПО;
- Современный подход к преподаванию дисциплин ОГСЭ и ОМЕНД в контексте требований ФГОС и концепции развития профессионального образования;
- Организация учебной деятельности студентов;
- Комплексное учебно-методическое обеспечение в соответствии с ФГОС-III и ФГОС-IV поколения среднего профессионального образования;
- Изучение и внедрение практики новых педагогических технологий, направленных на формирование у студентов ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни;
- Совершенствование педагогического и профессионального мастерства преподавателей;
- Применение в практике новых научных идей, концепций, теорий, стимулирующих качества образовательного процесса;
- Приобщение педагогических работников к научно-исследовательской работе, оформлению и изданию методического материала из опыта работы;
- Обобщение и распространение передового опыта работы творчески работающих педагогов;
- Изучение эффективных форм и методов отечественного и зарубежного педагогического опыта;
- Накопление и систематизация методической литературы, материалов передового опыта, нормативных и передовых материалов.

Основным содержанием цикловых комиссий является:

- Методическое обеспечение учебного процесса, подразумевающее реализацию мероприятий, направленных на улучшение качества подготовки специалистов, совершенствование учебно-программной документации и учебной литературы, выработку единых норм к оценке знаний и умений студентов и т.п.;
- Участие в разработке учебных планов по специальностям;
- Разработка рабочих учебных программ по дисциплинам, ПМ и МДК;
- Разработка компьютерных программ по тестированию, контролю знаний, умений;

- Разработка методик преподавания учебных дисциплин ПМ и МДК, объединяемых в цикловой комиссии, методик проведения теоретических, практических, лабораторных, контрольных, домашних работ, организации производственной практики;
- Разработка методики применения наглядных пособий и технических средств обучения в учебном процессе;
- Совершенствование методического мастерства, систематическое пополнение профессиональных, психолого-педагогических работников, повышение их нравственного уровня; оказание помощи начинающим преподавателям; развитие принципов педагогики сотрудничества.

В соответствии с Порядком проведения Всероссийских проверочных работ провели процедуру ВПР СПО для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ СОО в предыдущем учебном году (Сентябрь 2024г.)

Таблица 14

№ п/п	Дата	Дисциплина	Группы	Количество
1	16.09.2024 г.	Метапредмет	На базе 9 классов	308
2	17.09.2024 г.	Метапредмет	Освоившие ООП в предыдущем учебном году	261
3	18.09.2024 г.	Биология	На базе 9 классов	308
4	19.09.2024 г.	Биология	Освоившие ООП в предыдущем учебном году	243

Координатор по проведению ВПР в ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж» -старший методист Хабиева Ж.М.

В период с 01.04.2024 по 01.04.2025 гг. преподаватели и студента колледжа приняли участие в различных мероприятиях, представленных в таблице 15:

№ п/п	Дата	Наименование мероприятия	Количество участников
1.	25.04.2024 г.	Всероссийская естественнонаучная олимпиада «Российская школа фармацевтов»	4
2.	Апрель 2024 г.	Поволжская межрегиональная олимпиада школьников "Будущее большой химии" для учащихся 9-11 классов общеобразовательных организаций, студентов 1-2 курсов профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования (химия)	5
3.	22.04.2024 г.	Военно-патриотическая игра «Зарница»	12
4.	08.05.2024 г.	Легкоатлетическая эстафета, посвящённая «79 годовщине победы в ВОВ»	10

5.	25.04.2024 г.	Конкурс «Нобелевские надежды КНИТУ-2024» для учащихся 7–11 классов общеобразовательных организаций, студентов образовательных организаций среднего профессионального образования	2
6.	Август 2024 г.	Всероссийской олимпиады для учителей естественно-научных предметов	1
7.	21.09.2024 г.	Кросс «Нации»	15
8.	24.09.2024 г.	Соревнования по волейболу среди студентов Лечебного отделения	42
9.	21.09.2024–11.10.2024 г.	Всероссийский конкурс сочинений	2
10.	24.10.2024 г.	Осенний фестиваль ГТО среди ССУЗов и ВУЗов	10
11.	26.10.2024 г.	Кубок молодежи по баскетболу	6
12.	26.10.2024 г.	Межрегиональная конференция «Врата учености», посвященной 355 – летию со дня рождения известного российского математика, педагога, автора первого печатного учебника «Арифметика» Леонтия Филипповича Магницкого	2
13.	31.10.2024 г.	Соревнования по мини-футболу	30
14.	Декабрь 2024 г.	Республиканский заочный профессиональный конкурс методических разработок уроков/занятий среди наставнических пар педагогических работников образовательных организаций «Учусь учить».	2
15.	Октябрь 2024 г.	II студенческая научно-практическая конференция «Я- ПРОбую себя в науке»	1
16.	31.10.2024 г.	Первая межрегиональная конференция «Врата учености», посвященная 355-летию со дня рождения известного российского математика, педагога, автора первого печатного учебника «Арифметика» Леонтия Филипповича Магницкого»	2
17.	Ноябрь 2024 г	Всероссийская олимпиада школьников и студентов организаций среднего профессионального образования "Акмуллинская олимпиада"	14
18.	15.11.2024 - 09.02.2025 гг.	Международная образовательно-патриотическая акция «Фестиваль сочинений РусФест»	14
19.	16.11.2024 г	Межрегиональная V конференция «Современные педагогические технологии в образовательном процессе, в условиях реализации ФГОС», организованной ГАПОУ «Волгоградский медицинский колледж»	1
20.	Ноябрь 2024–Апрель 2025 гг.	Поволжская межрегиональная олимпиада школьников «Будущее большой химии» для учащихся 9-11 классов общеобразовательных организаций, студентов 1-2 курсов профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования (химия)	36
21.	Ноябрь 2024–Апрель 2025 гг.	Поволжская межрегиональная олимпиада школьников «Будущее большой химии» для учащихся 9-11 классов общеобразовательных организаций, студентов 1-2 курсов профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования (математика)	1
22.	5.11. – 2.12. 2024 г.	Всероссийская Онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас»	15

23.	Декабрь 2024 г	Пироговская олимпиада для школьников по химии и биологии	9
24.	04.12.2024 г.	Всероссийская научно-практическая конференция по теме: «Применение инновационных технологий в работе мастера производственного обучения», организованной МОВО Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Воронежской области «Лискинский аграрно-технологический техникум»	2
25.	20.11 - 21.11.2024 г.	«Без срока давности. Суды истории.»	110
26.	09.12 - 14.12.2024 г.	Неделя общественных дисциплин	150
27.	04.12.2024 г.	Всероссийская научно-практическая конференция Интеграция педагогических и производственных практик- образ специалиста будущего» по теме: «Применение инновационных технологий в работе мастера производственного обучения»	3
28.	(декабрь 2024- февраль 2025 гг.)	Заочная межрегиональная конференция с международным участием по теме: «Развитие науки и образования: актуальные вопросы и перспективы развития», приуроченная к празднованию Дня российской науки (Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Адыгея «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»	3
29.	17.02.2025 г.	Турнир по волейболу ко дню защитника Отечества	45
30.	28.02.2025 г.	III Межрегиональная олимпиада по учебным предметам естественно-научного профиля для студентов профессиональных образовательных организаций «Марафон знаний»	3
31.	05.03.2025 г.	Турнир по пулевой стрельбе из пневматического ружья	2
32.	11.03.2025 г.	V всероссийская дистанционная олимпиада «Международный день числа ПИ».	3
33.	16.03.2025 г.	Аэрокосмическая олимпиада ГУАП по математике	4
34.	28.03.2025 г.	Интеллектуальная олимпиада школьников «Телеком-планета»	13
35.	Март 2025 г.	Всероссийская Олимпиада «Первая помощь»	2
36.	22.04.2024 г. - 26.04.2024 г	Предметная неделя химии и биологии «Кавказскому заповеднику 100 лет»	150
37.	22.04. - 28.04.2024 г.	Неделя физической культуры	150
38.	Февраль 2025- март 2025 г.	Всероссийский конкурс молодежных проектов «Воплоти свою мечту!» Номинация «Здоровье»	3
39.	Февраль 2025- апрель 2025 г.	Конкурс «Нобелевские надежды КНИТУ - 2025» для учащихся 7–11 классов общеобразовательных организаций, студентов образовательных организаций среднего профессионального образования	1
40.	Январь 2025- апрель 2025 г.	Всероссийская естественнонаучная олимпиада «Российская школа фармацевтов»	25
41.	13.12.2024	Круглый стол на тему: Политические партии России в конце 20 в начале 21 вв.	35
42.	26.03.2025	Создание и развитие адыгейской письменности (У. Берсей, III. Ногмов).	95

43	21.04.2025	Межрегиональная олимпиада по истории, приуроченная к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне для студентов СПО "Я помню! Я горжусь!"	5
44.	10.02. 15.02.2025	- Предметная неделя математики, информатики и физики «Созвездие наук»	150

В 2024-2025 году проведены открытые уроки:

- 02.05.2024 преподавателем обществознания Дзыбовой Д.М. был проведен открытый урок на тему: «Конституция РФ. Основы конституционного строя»
- 01.11.2024 года преподавателем истории Катбамбетовым И.З. был проведен открытый урок в группах Л-18, С-16, С-13, С-14 «История становления государственного праздника современной России «День народного единства»».
- 01.11.2024г. года преподавателем истории Хабиевой Ж. М., был проведен открытый урок в группах С-12, С-11, С-17, С-15 «История становления государственного праздника современной России «День народного единства»».
- 10.12.2024г. преподавателем истории Хабиевой Ж.М. был проведен открытый урок в группах С-11, С-12, С-15 «102-года со дня основания СССР»
- 14.12.2024г. преподавателем истории Катбамбетовым И.З. был проведен открытый урок «Суд истории над Петром первым» в группах С-16, С-15
- 24.01.2025 г. в Майкопском медицинском колледже совместно с Национальным музеем РА в группах С-11, Ф-14 проведено открытое мероприятие «900 дней и ночей».
- 25.01.2025г. преподавателем истории Катбамбетовым И.З. проведен открытый урок памяти, посвященный снятию блокады Ленинграда «Дневник Тани Савичевой» в группе Л-18, С-13.
- 27.01.25 года преподавателям истории и философии Хабиева Ж.М. был проведен открытый урок «Блокадный хлеб» в группах С-15, С-11, С-16, С-12.
- 29.01.2025 г. преподавателем истории Хабиевой Ж.М. совместно с Национальным музеем Республики Адыгея проведен открытый урок, посвященный 82-летию со дня освобождения г.Майкопа от фашистских захватчиков» в группах С-10 и Ф-15.
- 06.03.2025 г. преподавателем физики Хокон Р.М. был проведен открытый урок на тему: «Суд над силой трения».

Таблица 16 Достижения преподавателей

1	17.02 - 05.03.2025	Международном конкурсе профессионального мастерства "Закаливание наших детей" специальности 34.02.01. Сестринское дело.	Владимирова Е.В.
2	17.02 - 05.03.2025	Международном конкурсе профессионального мастерства "Закаливание наших детей" специальности 34.02.01. Сестринское дело.	Кононенко О.А.
3	Апрель 2025 г.	Всероссийская Олимпиада с международным участием "Первая помощь", тема "Артериальное кровотечение".	Кононенко О.А.
4	Декабрь 2024 г.	День борьбы с пневмонией.	Бетмитова З. К.

5	Март 2025г.	ММК мероприятие День борьбы с туберкулезом "Белая ромашка".	Бетмитова З. К.
6	Март 2025 г.	Мастер класс в условиях конкурса "Мастер года" тема "Измерение артериального давления"	Гучетль М.В.

В 2024 году преподавателями колледжа были обновлены КОСы, УМК

№ п/п	КОСы	УМК
1	15	7

В течение всего года велась подготовительная работа для проведения аттестации преподавателей и установления соответствия занимаемой должности. В отчетном году аттестовались по следующим категориям:

№ п/п	На соответствие	1-ая категория	Высшая категория
1	2 чел.	2 чел.	8 чел.

**Курсы повышения квалификации прошли:
2024 -2025 гг.**

№ п/п	С 01.04.2024 г.	С 11.01.2025 г.
1	5	28

Важной задачей всех ЦМК является повышение эффективности каждого учебного занятия, направленного на конечные цели подготовки специалистов. На заседаниях ЦМК рассматривались вопросы внедрения в учебный процесс инновационных педагогических технологий, активных методов обучения, профессиональной и познавательной мотивации студентов. ЦМК продолжают работать над вопросами организации самостоятельной работы студентов на занятиях и внеурочно. Осуществляется контроль за организацией и результатами компьютерного тестирования студентов с мониторингом всех разделов ПМ; МДК; дисциплин (рубежный и итоговый контроль).

В рамках школы молодого преподавателя методический кабинет работал с преподавателями:

1. Скрыльников С.А. – преподавателем БЖ.
2. Клюка Д.М. - преподавателем истории
3. Шляховой Л.А. – преподавателем химии
4. Самойловой Е.В. – преподавателем математики
5. Хокон Р.М.- преподавателем физики
6. Диденко Н.А.-преподавателем физвоспитания
7. Крисламовой М. Н.-преподавателем фармакологии
8. Гучетль М. В.- преподавателем ПМ. 01, ПМ. 06, ПМ. 03.
9. Хабиевым А.Н. -преподавателем финансовой грамотности
10. Баюсовой Т.В.- преподавателем ПМ. 01, ПМ. 06.

11. Челышковой Т.В. – преподавателем географии, биологии.

12. Тюльпаровой Ф.Ю. – преподавателем терапии.

В сентябре 2024 года были назначены наставники и сформированы наставнические пары:

1. Цуканова В.Н.- Самойлова Е.В.

2. Катбамбетов И.З.-Клюка Д.М.

3. Каспарьян В.Г.-Скрыльник С.А.

4. Цуканова В.Н - Хабиевым А.Н.

Работа проводилась на основании положения и персональных программ о наставничестве в ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж» и наставничества по каждой паре.

В 2024-2025 учебном году молодой преподаватель (со стажем работы до 1 года) Клюка Д.М., Хабиев А.Н. приняли участие в мероприятиях проводимых центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»:

- 10.09.2024г. Панельная дискуссия «Погружение в профессию»;

- 15.02.2025г. Педагогические встречи» в формате «Открытый урок».

Большая методическая помощь оказывается преподавателям в переходе на новый ФГОС-IV поколения в сентябре 2023г. Созданы рабочие группы по составлению рабочих программ дисциплинам и профессиональным модулям. Методический кабинет на заседаниях Педагогического совета ознакомил коллектив с особенностями перехода на новый ФГОС-IV поколения.

Кадровый состав ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж» соответствует реализуемым образовательным программам по блокам дисциплин и ПМ.

8. Качество библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса

Библиотека является структурным подразделением ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж», организует информационно-библиографическое обслуживание читателей - студентов, преподавателей, сотрудников колледжа. В своей работе библиотека руководствуется действующими нормативно-правовыми актами.

В библиотеке обеспечивается полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, преподавателей, сотрудников колледжа в соответствии с информационными запросами на основе широкого доступа к фондам и справочно-поисковому аппарату библиотеки. Развитие новых библиотечных технологий, их изучение и внедрение в практику работы, возросшие требования современного читателя к информации и способам ее получения, предопределило развитие информационной культуры пользователей.

Библиотека колледжа оборудована компьютеризированными рабочими местами с выходом в сеть «Интернет». Все обучающиеся имеют доступ к электронным и информационным системам. Оформлена подписка электронной библиотеки «Лань» на 2024-2025 учебный год.

Комплектование книжного фонда осуществляется согласно учебному плану и программам, из расчета обеспечения каждого обучающегося минимумом обязательной учебной литературой по всем циклам дисциплин. Колледж обеспечивает

доступ студентов к 72 наименованиям специализированных электронных, медицинских периодических изданий.

Требование ФГОС к оснащению библиотечного фонда (не менее 1 экземпляра печатного и/или электронного издания) по каждой специальности выдерживается.

Таблица 17 Характеристика фонда основной учебной литературы

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин	Количество экземпляров	Обеспеченность на одного обучающегося, экз.		в т.ч. электронные учебные издания
		Норматив	Фактически	«Лань» Электронная библиотека; Коллекция «Медицина» для СПО
Общий фонд литературы	5613	не менее 1	5,05	28411
Фонд учебной литературы по общим гуманитарным и социально – экономическим дисциплинам	1785	не менее 1	4,7	
Фонд учебной литературы по естественнонаучным дисциплинам	265	не менее 1	0,7	
Фонд учебной литературы по общепрофессиональным дисциплинам	1023	не менее 1	1,0	
Фонд учебной литературы по профессиональным модулям	2540	не менее 1	4,8	

9. Качество материально-технической базы колледжа

9.1. Характеристика здания

Учебный корпус по ул. Комсомольская, д.201

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию: 1917 г.
- Дата последнего текущего ремонта: 2019 год
- Общая площадь: 2694,3 кв. м
- Проектная мощность (предельная численность): 2694, 3 кв.м - 1000 чел.
- Фактическая мощность (количество обучающихся): 924 чел. (Занятия проводятся в 3 смены)

Спортивный зал по ул. Комсомольская, д.201

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию: 1972 г.
- Дата последнего текущего ремонта: 2015 год.
- Общая площадь: 267 кв.м
- Проектная мощность (предельная численность): 50 чел.
- Фактическая мощность (количество обучающихся): 25 чел.

Таблица 18 Характеристика площадей, используемых в образовательном процессе

№ п/п	Наименование объекта	Количество объектов	Площадь	Количество мест
1	Учебные корпуса	1	2127,3	600
2	Производственные корпуса	-	-	-
3	Учебные кабинеты	8	367,4	224
4	Лаборатории (кабинеты доклинической практики)	7	280,4	168
5	Библиотека	1	48,8	10
6	Книгохранилище БИБЛИОТЕКА	-	-	-
7	Читальный зал	-	-	-
8	Учебные мастерские	-	-	-
9	Склады учебных материалов	1	32,6	1
10	Спортивный зал	1	267	50
11	Лыжная база (хранение лыж)	-	-	-
12	Актовый зал	1	147,5	180
13	Производственные мастерские	-	-	-
14	Ремонтно-техническая служба	-	-	-
15	Термический участок	-	-	-
16	Инструментальная кладовая	-	-	-
17	Хозяйственная и производственные кладовые	-	-	-
18	Склад пиломатериалов	-	-	-
19	Медицинский кабинет	1	14,9	1
20	Бойлерные-теплоузел	1	18,2	-
21	Кухня и подсобные помещения	1	26,16	4
22	Столовая	2	80,7	80
23	Административные кабинеты (директор, заместитель, заведующие отделениями, отдел кадров и планово-экономический отдел, касса, круглосуточная вахта, склад учебной части)	9	148,3	39
24	Ресурсные центры	-	-	-
25	Прочие помещения (перечислить) каб. физвоспитания, спортивные раздевалки, приемная директора, гардероб, теплоузел, архив, туалеты	10	180,1	63
	Комната отдыха, самоподготовки	-	-	-
	Гаражи	1	-	-
	Тир	-	-	-
	Земли учебно-производственного назначения, га	1	0,48 га	-

9.2. Характеристика здания

Учебный корпус по ул. Советская, д.146

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое+приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию: до 1917 г.
- Дата последнего текущего ремонта: 2022 год
- Общая площадь: 348,4 кв. м
- Проектная мощность (предельная численность): 319,4 кв.м-103 чел.
- Фактическая мощность (количество обучающихся): 103 чел.

Таблица 19 Характеристика площадей, используемых в образовательном процессе

№ п/п	Наименование объекта	Количество объектов	Площадь	Количество мест
1	Учебные корпуса	1	348,4	103
2	Производственные корпуса	-	-	-
3	Учебные кабинеты	1	33,2	26
4	Лаборатории	1	13,7	1
5	Библиотека	-		
6	Книгохранилище БИБЛИОТЕКА	-		
7	Читальный зал	-		
8	Учебные мастерские	-		
9	Склады учебных материалов	1	12,3	1
10	Спортивный зал	-		
11	Лыжная база (хранение лыж)	-		
12	Актный зал	1	34,9	20
13	Производственные мастерские	-		
14	Ремонтно-техническая служба	-		
15	Термический участок	-		
16	Инструментальная кладовая	-		
17	Хозяйственная и производственные кладовые	-		
18	Склад пиломатериалов	-		
19	Медицинский кабинет	-		
20	Бойлерные	-		
21	Кухня и подсобные помещения	2	24,5	6
22	Столовая	-		
23	Административные кабинеты (директор, заместители, методист, лаборанты).	2	58,2	7
24	Ресурсные центры	-	-	-

25	Прочие помещения(перечислить) гардеробная, туалет	3	33.7	75
26	Комната отдыха, самоподготовки	-	-	-
27	Гаражи	-	-	-
28	Тир	-	-	-
29	Земли учебно-производственного назначения, га	1	0, 14 га	-

По ул. Советская, д.146 расположен учебный корпус колледжа № 2 площадью 348,4 кв.м. Здание передано Распоряжением Кабинета Министров Республики Адыгея № 72-р от 05.03.2009 г. и Распоряжением Председателя Комитета Республики Адыгея по имущественным отношениям № 148 от 18.03.2009 г. в оперативное управление.

Образовательная деятельность осуществляется в 1 кабинете.

№ п/п	Наименование	Площадь	Количество людей
1	Кабинет химии	33,2	13
2.	Лаборатория кабинета химии	13,7	1
3.	Гардероб	22,1	70

Здесь же находится «Отделение повышения квалификации средних медицинских и фармацевтических работников (ОПК)».

Таблица 20 Наличие и характеристика помещений ОПК

№ п/п	Наименование	Площадь (кв.м)	Количество людей
1	Кабинет заведующей отделением	18,6	2
2	Методический кабинет	39,6	4
3	Лекционный зал №11 для компьютерного тестирования	34,9	30
4	Учебная комната №5 (фантомный класс класс)	21	20
5	Учебная комната №9 для подготовки массажистов	24,9	20
6	Служебное помещение (кухня-столовая)	24,4	6

9.3. Характеристика здания

Учебный корпус по ул. Пушкина, д.183

-Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое+приспособленное.

-Год ввода в эксплуатацию: до 1917 г.

-Дата последнего текущего ремонта: 2018 год

-Общая площадь: 422 кв. м

-Проектная мощность (предельная численность): 350 кв.м -150 чел.

-Фактическая мощность (количество обучающихся): 120 чел.

По ул. Пушкина, д. 183 расположен учебный корпус №3 медицинского колледжа площадью 422 кв.м.

Здание передано Распоряжением № 463 Комитета Республики Адыгея по имущественным отношениям от 09.07.2015 г. в оперативное управление.

Занятия проводятся в 5 учебных кабинетах площадью 189,9 кв.м. В здании находится 2 административных помещения площадью 27,5 кв.м, буфет с подсобным помещением и комнатой для приема пищи площадью 41, 6 кв.м, кабинет психолога площадью 5,9 кв.м, две гардеробные комнаты 18,7 кв.м

Таблица 21

№ п/п	Наименование	Площадь (кв.м)	Количество людей
1	Кабинет микробиологии, гигиены и экологии человека, лаборантская	33,1; 6,0	26
2	Учебный класс	30,4	26
3	Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности	35,1	14
4	Кабинет сестринского ухода при инфекционных болезнях	30,1; 5,3	26
5	Лекционный зал	49,9	60
5-а	Кабинет коменданта	5,9	1
6	Администрация, инженер по охране труда и техники безопасности, учительская	11, 4; 16, 1	6
7	Столовая	13,1	16
8	Буфет, подсобное помещение	20,6; 7,9	10
9	Гардеробная	5,3	60
10	Гардеробная	13,4	90

Таблица 22 Характеристика площадей, используемых в образовательном процессе

№ п/п	Наименование объекта	Количество объектов	Площадь	Количество мест
1	Учебные корпуса	1	442	151
2	Производственные корпуса	-	-	-
3	Учебные кабинеты	2	65,5	39
4	Лаборатории (кабинеты доклинической практики)	2	74,5	52
5	Библиотека	-	-	-
6	Книгохранилище БИБЛИОТЕКА	-	-	-
7	Читальный зал	-	-	-

8	Учебные мастерские	-	-	-
9	Склады учебных материалов	-	-	-
10	Спортивный зал	-	-	-
11	Лыжная база (хранение лыж)	-	-	-
12	Актальный зал	1	49,9	60
13	Производственные мастерские	-	-	-
14	Ремонтно-техническая служба	-	-	-
15	Термический участок	-	-	-
16	Инструментальная кладовая	-	-	-
17	Хозяйственная и производственные кладовые	1	8	1
18	Склад пиломатериалов	-	-	-
19	Медицинский кабинет	-	-	-
20	Бойлерные	-	-	-
21	Кухня и подсобные помещения	1	7,9	1
22	Столовая	1	33,7	12
23	Административные кабинеты (администратор, учительская, лаборанты, кабинет психолога).	5	44,7	9
24	Ресурсные центры	-	-	-
25	Прочие помещения (перечислить) гардеробная, туалет	3	27,6	200
26	Комната отдыха, самоподготовки	-	-	-
27	Гаражи	1	-	-
28	Тир	-	-	-
29	Земли учебно-производственного назначения, га	0,34 га	-	-

Всего в трех зданиях располагаются 11 аудиторий, 10 кабинетов практического обучения, 3 лекционных зала, спортивный зал, 2 компьютерных класса, библиотека, интернет библиотека, 16 административных помещений, 16 прочих служебных помещений, 1 буфет, 4 помещения для приема пищи.

9.4. Характеристика здания

Административный корпус по ул. Первомайская, д.240.

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию: до 1918 г.
- Дата последнего текущего ремонта: реконструкция в 1997 году
- Общая площадь: 476,8 кв. м
- Проектная мощность (предельная численность): 540, 4 кв.м .
- Фактическая мощность (количество обучающихся)

Столовая по ул. Первомайская, д.240

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию: 1973 г.

- Дата последнего текущего ремонта: реконструкция в 1997 году
- Общая площадь: 125,9 кв.м
- Проектная мощность (предельная численность): 60 чел.
- Фактическая мощность (количество обучающихся): 50 чел.

Учебный корпус по ул. Первомайская, д.240.

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию: 1973 г.
- Дата последнего текущего ремонта: реконструкция в 1997 году
- Общая площадь: 419,6 кв. м
- Проектная мощность (предельная численность): 419,6 кв.м - 500 чел.
- Фактическая мощность (количество обучающихся): 450 чел. (Занятия проводятся в 2 смены).

Таблица 23 Характеристика площадей, используемых в образовательном процессе

№ п/п	Наименование объекта	Количество объектов	Площадь	Количество мест
1	Учебные корпуса	1	419,6	250
2	Производственные корпуса	-	-	-
3	Учебные кабинеты	8	367,4	224
4	Бойлерные-теплоузел	1	19,2	—
5	Столовая	1	125,9	60
6	Административные кабинеты учебной части)	3	45	45

10. Региональный этап Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» Республики Адыгея

С 2023 года в субъектах Российской Федерации стартовало Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству «Профессионалы», проводимое в рамках федерального проекта «Профессионалитет» национального проекта «Образование».

Чемпионатное движение представляет собой соревновательные мероприятия, направленные на демонстрацию компетенций конкурсантами и работу по формированию прототипов «продуктов» в определенной экономической области.

Чемпионаты по профессиональному мастерству организуют с целью создания условий и системы мотивации, способствующих повышению значимости и престижа рабочих профессий, профессиональному росту молодежи путем гармонизации лучших практик и профессиональных навыков, выявления и поддержки талантливых молодых специалистов, и их дальнейшему трудоустройству в ведущие компании отечественных производителей.

В соответствии с Концепцией Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству предусмотрено проведение четырех этапов соревнований.

I этап (при необходимости) – внутренний отбор. Проводится на базе профессиональных образовательных организаций и общеобразовательных организаций

для определения на конкурсной основе конкурсантов от образовательных организаций для участия в региональном этапе.

II этап – региональный этап. Проводится в субъектах Российской Федерации и предполагает соревнование по перечню компетенций, востребованных в конкретном субъекте Российской Федерации.

III этап – отборочный (межрегиональный) этап. Отборочные соревнования между победителями региональных этапов проводятся за право участия в финале чемпионата, а также включают итоговые соревнования по компетенциям, не вошедшим в финал.

IV этап – финал чемпионата. Проводится по итогам региональных и отборочных этапов, включает финал Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и финал Чемпионата высоких технологий.

Во всех этапах чемпионата активное участие принимает Экспертное сообщество, которое формируется из числа экспертов-наставников, промышленных экспертов (представителей работодателей), главных, технических экспертов и экспертов - методистов.

Впервые на базе ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж» Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Республики Адыгея прошел в 2019 году.

В 2025 г. Региональный этап по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республики Адыгея в ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж» начался 13 февраля. В конкурсе по компетенции «Медицинский и социальный уход» принимают участие 6 участников. Это студенты 3 курса специальности «Сестринское дело»:

Тарарыкин Виталий ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж»;

Арутюнян Каролина ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж»;

Михайлова Ксения ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж»;

Тухманиян Грачик «Политехнический колледж» ФГБОУ ВО «МГТУ»;

Рева Артем «Политехнический колледж» ФГБОУ ВО «МГТУ»;

Чич София Филиал ФГБОУ ВО «МГТУ» п. Яблоновский.

Работу конкурсантов оценивают эксперты-наставники и промышленные эксперты:

Фирюлина Наталья Васильевна – старшая медицинская сестра АРО ГБУЗ РА «АРКБ»;

Распопова Ирина Витальевна – главная медицинская сестра ГБУЗ РА «ЦРБ Майкопского района»;

Попель Елена Николаевна, Бетмитова Зарема Казбековна, Гучетль Марина Витальевна – преподаватели ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж»

Сташ Лариса Азметовна, Киржинова Аида Магомедовна – преподаватели политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ», Межуева Наталья Валерьевна, преподаватель филиала ФГБОУ ВО «МГТУ» п. Яблоновский.

Главный эксперт Чемпионата – Кононенко Ольга Александровна, заместитель директора по практическому обучению, преподаватель ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж».

Конкурсные задания показали отличную теоретическую и практическую подготовку участников, они продемонстрировали умение общаться с пациентом, четкое соблюдение правил безопасности и эргономики, творческие способности.

Конкурсанты проявили ответственное отношение к процессу, терпение и аккуратность. Оперативное принятие правильных решений, способность быстро найти выход из нестандартной ситуации участников компетенции буквально покорили экспертов. На чемпионате эксперты отметили выполнение модулей конкурсантами на достаточно высоком уровне, умение держаться на площадке.

Индустриальные эксперты выступали в роли оценивающих экспертов, а также в роли руководителей оценочной группы, представляли интересы и запросы индустрии, включались в оценку при возникновении ситуации возможности оценки экспертом-наставником закреплённого за ним конкурсанта, фиксировали оценки в рукописные протоколы, собирали подписи экспертов, входящих в группу оценки на рукописных ведомостях по факту выставления оценок. На данном чемпионате роль индустриальных экспертов возросла, они влияют на развитие компетенции и на актуальность КЗ и ИЛ, с ними проводится согласование как КЗ, так и ИЛ в соответствии с запросами индустрии.

В рамках проведения чемпионата в колледже проводятся профориентационные мероприятия. Сегодня площадки посетили ученики 7 и 8 класса МБОУ «СОШ №6». Ребята посмотрели, как выглядят конкурсные площадки, наблюдали за выполнением конкурсных заданий участниками. Посетили мастер-классы в формате мини-проб по темам: «Сердечно-легочная реанимация», «Пеленание ребенка», «Скелет человека».

Для колледжа участие в чемпионате – это возможность оценить уровень подготовки конкурсанта на региональном и всероссийском уровне, улучшить материально-техническую базу согласно современным требованиям инфраструктуры компетенции, а также возможность прохождения стажировки призеров чемпионата на базах работодателей.

По итогам чемпионата в основной возрастной категории победителем стала – Арутюнян Каролина студентка ГБПОУ РА «Майкопский медицинский колледж», эксперт-наставник Попель Е.Н., 2 место занял – Тарарыкин Виталий студент ГБПОУ РА «Майкопский медицинский колледж» – эксперт-наставник Бетмитова З.К., 3 место – Михайлова Ксения ГБПОУ РА «Майкопский медицинский колледж», эксперт-наставник Гучетль М.В.

11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования - это система сбора, обработки данных, хранения и предоставления информации о качестве образования, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии образовательного процесса в колледже и обеспечивает возможность прогнозирования его развития.

Основными направлениями внутренней системы оценки качества образования в колледже являются:

- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс;
- качество образовательного процесса;
- качество образовательных результатов.

Цель внутренней системы оценки качества образования - формирование единой системы диагностики и контроля состояния образовательного процесса в колледже, что позволит определить степень соответствия качества результата, условий и процесса федеральным государственным образовательным стандартам среднего

профессионального образования по специальностям подготовки и запросам потребителей образовательных услуг.

Основные принципы, в соответствии с которыми реализуется внутренняя система оценки качества образования:

- технологичность;
- объективность;
- оперативность;
- полнота информации;
- системность;
- открытость;
- доступность.

В течение учебного года в колледже осуществляется мониторинг, одним из основных элементов которого является отслеживание и анализ качества обучения.

По каждому виду контроля составляется отчет. Отчет по результатам заслушивается на заседаниях ЦМК, на педагогическом совете. На основе полученных результатов составляются планы предупреждающих и корректирующих действий. Контроль за ходом выполнения данных мероприятий осуществляют председатели ЦМК, старший методист, заведующие отделениями, заместитель директора.

12. Общие выводы о работе колледжа за отчетный период

По итогам работы комиссией по самообследованию были сделаны следующие выводы:

ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж» справляется с основными задачами - подготовкой квалифицированных специалистов среднего звена, повышением квалификации средних медицинских работников.

В колледже сформирована локальная нормативная документация по всем направлениям деятельности в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Содержание основных образовательных программ (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы по учебным дисциплинам) и дополнительных профессиональных программ соответствуют требованиям ФГОС СПО и работодателя к подготовке и повышению квалифицированных специалистов среднего звена.

Качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний, проверкой остаточных знаний студентов, оценивается на достаточном уровне

Условия ведения образовательной деятельности по всем специальностям соответствуют нормативным требованиям. Материальная база модернизируется и совершенствуется.

Педагогический коллектив активно внедряет в учебный процесс современные педагогические технологии, компьютеры и другие средства обучения и визуализации информации.

В колледже ведется планомерная работа по повышению профессиональной компетенции преподавателей.

Грамотно проводимая воспитательная работа позволяет избегать конфликтов в студенческой среде на межнациональной почве, воспитывать толерантных, патриотически настроенных выпускников, формировать потребность в здоровом образе жизни.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:

1. Развивать социальное партнёрство с предприятиями и организациями в вопросах:
 - организации практического обучения студентов на базах лечебно-профилактических учреждений различного профиля;
 - организации дипломного, курсового проектирования под заказ работодателя;
 - трудоустройства выпускников.
2. Продолжить работу по:
 - совершенствованию и развитию материально-технической базы колледжа;
 - совершенствованию методического обеспечения специальностей в рамках ФГОС СПО;
 - исследовательской и экспериментальной деятельности студентов и преподавателей;
 - совершенствованию профориентационной работы с использованием инновационных технологий.
 - переходу на образовательный медицинский кластер «ПрофиМед» и продолжить процесс внедрения в колледже новой образовательной программы адаптированной под требования работодателя.
 - конструированию образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта "Профессионалитет".
3. С целью совершенствования системы подготовки медицинских кадров среднего звена и более оперативного отклика на запросы работодателей создан Региональный медицинский образовательный кластер (далее-РМОК). Колледж входит в состав РМОК Краснодарского края.

Главная цель проекта «Региональные медицинские образовательные кластеры» — совершенствование системы подготовки специалистов среднего звена для здравоохранения регионов под запросы работодателей и текущие нужды экономики за счёт всестороннего вовлечения высших учебных заведений и организаций-партнёров в работу профессиональных образовательных организаций. Использование учебной и научно-инновационной инфраструктуры вузов, а также вовлечение преподавателей вузов в работу колледжей позволит повысить качество подготовки будущих специалистов. Также сейчас активно идёт работа по передачи части функций врачей среднему персоналу. Из-за этого необходимо обучить студентов колледжей нужным компетенциям.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2024 год

Наименование
образователь-
ной организа-
ции

Государственная бюджетная профессиональная образовательная организация Республики
Адыгея «Майкопский медицинский колледж»

Регион,

Республика Адыгея

почтовый ад-
рес

385000, Республика Адыгея, г. Майкоп ул. Комсомольская, 201

№ п/п	Показатели	Единица из- мерения	Значение показа- теля
А	Б	В	Г
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образова- тельным программам подготовки квалифицированных рабочих, служа- щих, в том числе:	человек	
1.1.1	По очной форме обучения	человек	
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образова- тельным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1146
1.2.1	По очной форме обучения	человек	1055
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	91
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего професси- онального образования	единиц	4
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на оч- ную форму обучения, за отчетный период	человек	350
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших госу- дарственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	220/88,4
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального ма- стерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучаю- щихся по очной форме обучения, получающих государственную акаде- мическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	421/39,9
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в об- щей численности работников	человек/%	29/44,6
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических ра- ботников	человек/%	29/100
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, ко- торым по результатам аттестации присвоена квалификационная катего- рия, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	10/34,5
1.10.1	Высшая	человек/%	10/34,5
1.10.2	Первая	человек/%	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподго-	человек/%	29/100

	товку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников		
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>		
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	85223,2
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	3156,4
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	839,7
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	128,45
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	2,8
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,03
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	11/0,95
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	
4.3.1	по очной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	

4.4.3	по заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	11
4.5.1	по очной форме обучения	человек	11
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	11
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	
4.6.1	по очной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	

**ПОКАЗАТЕЛИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2024 - год**

Наименование
образователь-
ной организа-
ции

Государственная бюджетная профессиональная образовательная организация Рес-
публики Адыгея «Майкопский медицинский колледж»

Регион,

Республика Адыгея

почтовый ад-
рес

385000, Республика Адыгея, г. Майкоп ул. Советская, 146

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	01.04.24г.- 01.04.25г.
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	2632чел/94,04%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	181чел/5,96%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	- человек
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	34 единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	20 единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	12 единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	12
1.5.1	Программ повышения квалификации	8
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	4
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	25,2%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	-
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	-
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышения квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.10.1	Высшая	-
1.10.2	Первая	-
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	-
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	105%
2.	Научно-исследовательская деятельность	

2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования WebJFScience в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования WebJFScience, в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования «Scopus», в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.7	Общий объем НИОКР	-
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	-
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	-
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	-
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	-
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	-
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени — до 30 лет, кандидатов наук — до 35 лет, докторов наук — до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	-
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	-
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	-
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	-
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	-
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	-
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	-
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	-
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	-
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	-
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	-
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	-