

Министерство здравоохранения Республики Адыгея
Государственная бюджетная профессиональная образовательная организация
Республики Адыгея
«Майкопский медицинский колледж»

Утверждаю:

Директор
ГБПОО РА «ММК»
А. А. Самоквитов
« 10 » _____ 2022 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ
В ОБЛАСТИ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ЦИКЛА «СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ
АКУШЕРСКОЙ ПОМОЩИ В
РОДОВСПОМОГАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ»
Для слушателей ОДПО

Цель:	курсы повышение квалификации
Категория слушателей:	средний медицинский персонал
Срок обучения:	36 дней (216 часов)
Форма обучения:	очная
Режим занятий:	4-8 часов в день

г. Майкоп 2022 г.

I. Паспорт программы

1.1 Нормативно- правовая основа разработки программы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N ВК-1032/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов")
- письмо Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. N АК-821/06 «Методические рекомендации по итоговой аттестации слушателей»
- Профессиональный стандарт специалист в области сестринского дела «Медицинская сестра/медицинский брат»
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело.
- Приказ от 5 июня 1998 г. N 186 О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием (с изменениями от 4 апреля, 26 мая, 5 августа 2003 г.)
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 февраля 2016 г. № 83н “Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием”
- Приказ Минздрава РФ от 03.08.2012 N 66н. "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел

"Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 N 18247)

- приказ АНО НАРК от 15.02.2021 n 03/21-пр (ред. От 03.10.2022) "Об утверждении наименований квалификаций и требований к квалификациям в сфере образования" (вместе с "наименованиями квалификаций и требованиями к квалификациям, на соответствие которым проводится независимая оценка квалификации, представленных советом по профессиональным квалификациям в сфере образования")
- методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министром образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 года № ДЛ-1/05вн.

1.2. Целью Программы повышения квалификации по специальности «Акушерское дело» на тему «Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях» является совершенствование профессиональных компетенций в области акушерской помощи, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности акушерки/акушера, подразделения медицинской организации оказывающего медицинскую помощь.

1.3. Планируемые результаты обучения

Слушатель освоивший программу должен обладать профессиональной компетентностью по вопросам акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях, женских консультациях.

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК 1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента, окружения.
ПК 2	Соблюдать установленные санитарно–эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) по профилю отделения.
ПК 3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ПК 4	Оказывать медицинскую и медико–социальную помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

ПК 5	Оказывать медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.
ПК 6	Оказать медицинскую помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода
ПК 7	Оказать медицинскую помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.
ПК 8	Предоставлять необходимую информацию в рамках должностных обязанностей.
ПК 9	Осуществлять лечебно–диагностические, реанимационные, реабилитационные и профилактические лечебно–оздоровительные мероприятия, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 10	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. Оценить действие лекарств у пациента, их побочные действия.
ПК 11	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 12	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно – диагностического процесса.
ПК 13	Оказывать доврачебную скорую медицинскую помощь женщинам и детям в экстренной и неотложной форме при острых заболеваниях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни, по алгоритму.
ПК 14	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях.
ПК 15	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Срок освоения программы повышения квалификации по очной форме обучения — 216 часов. Содержание программы представлено в виде модулей.

Требования к образованию:

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные аспекты акушерской помощи в

родовспомогательных учреждениях» предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Акушерское дело», должность акушерка родильных домов, отделений и женских консультаций.

1.4. Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей.

На основании Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

Должностные обязанности: Оказание медицинской помощи по профилю «Акушерское дело»

1. Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями:

- Сбор жалоб, анамнеза жизни, наследственности и перенесенных заболеваний у пациентов (их законных представителей)
- Получение и анализ информации из медицинской документации, оформление индивидуальных карт беременных и родильниц
- Проведение медицинского осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента
- Оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания
- Постановка предварительного диагноза, на основании жалоб, клинических симптомов, результатов лабораторных и инструментальных исследований, при выполнении отдельных функций лечащего врача
- Проведение осмотра пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде
- Определение срока беременности и предполагаемой даты родов
- Проведение динамического наблюдения за состоянием беременной женщины, роженицы, родильницы и плода
- Составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с

учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача

- Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям
- Ассистирование врачу и (или) выполнение медицинских вмешательств
- Проведение забора биологического материала для лабораторных исследований
- Обеспечение безопасности при проведении медицинских вмешательств
- Направление пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи
- Направление пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи
- Направление пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи
- Выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
- Проведение динамического наблюдения за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача

2. Лечение неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний

- Оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания
- Оценка интенсивности боли и тягостных для пациента симптомов, определение и документирование невербальных признаков боли у пациента

- Составление плана лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача
- Применение и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача
- Подготовка пациентов к медицинским вмешательствам
- Ассистирование при выполнении медицинских вмешательств и (или) выполнение медицинских вмешательств
- Выполнение врачебных назначений
- Оказание простых медицинских услуг инвазивных вмешательств
- Выполнение манипуляций сестринского ухода
- Проведение динамического наблюдения за пациентами при выполнении медицинского вмешательства
- Обеспечение безопасности медицинских вмешательств
- Контроль выполнения пациентами врачебных назначений
- Выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
- Направление пациентов в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи

3. Оказание медицинской помощи пациентам во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период

- Обеспечение безопасности пациентов во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период
- Определение предвестников и начала родовой деятельности
- Оценка состояния роженицы и аномалий в родовой деятельности, определение степени риска осложнений в родах
- Сбор жалоб, анамнеза жизни у рожениц (их законных представителей)
- Получение информации из документации и оформление истории родов
- Проведение медицинских осмотров рожениц и родильниц
- Оценка интенсивности боли и тягостных для пациентов симптомов, определение и документирование невербальных признаков боли
- Формулирование предварительного диагноза и (или) периода родов

- Составление плана проведения родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи
- Подготовка роженицы к родоразрешению
- Подготовка места и оборудования для принятия родов, реанимации новорожденного
- Составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи
- Подготовка роженицы и родильницы к лабораторным и инструментальным исследованиям
- Проведение забора биологического материала для лабораторных исследований
- Ассистирование и (или) выполнение родоразрешающих мероприятий
- Выполнение врачебных назначений
- Использование приемов акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи
- Проведение динамического наблюдения за состоянием роженицы и плода во время родов
- Обучение пациенток технике дыхания во время родов
- Документированный мониторинг прогрессии родов, ведение партограммы
- Определение кровотечения и оценка кровопотери во время родов и в послеродовой период
- Проведение осмотра родовых путей
- Определение степени разрыва мягких тканей родовых путей
- Проведение профилактики гипотермии новорожденного
- Проведение первичного осмотра и оценки состояния новорожденного
- Обеспечение соблюдения правил первого прикладывания новорожденного к груди
- Проведение ухода за новорожденным
- Проведение мониторинга витальных функций рожениц, родильниц и новорожденных
- Выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме

4. Медицинская реабилитация пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями

- Направление пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачам-специалистам в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации
- Выполнение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации при выполнении отдельных функций лечащего врача
- Применение лекарственных препаратов, лечебного питания и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача
- Контроль эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями

5. Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению женской части населения

- Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни среди женской части населения, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез
- Проведение профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль их выполнения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи
- Формирование и реализация программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
- Проведение психопрофилактической подготовки беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода
- Проведение работы по диспансеризации женской части населения с определением групп наблюдения по итогам диспансеризации
- Диспансерное наблюдение женской части населения, в том числе в период беременности и в послеродовой период

- Проведение профилактических медицинских осмотров женской части населения, направленных на раннее выявление гинекологических заболеваний, патологии молочных желез
- Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюбления, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор
- Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий
- Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту

6. Ведение медицинской документации, организация деятельности медицинского персонала, находящегося в распоряжении

- Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
- Составление плана работы и отчета о своей работе
- Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
- Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
- Использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
- Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

7. Оказание медицинской помощи в экстренной форме

- Проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды
- Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме
- Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
- Проведение базовой сердечно-легочной реанимации

- Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
- Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
- Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи

Должен знать:

- Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников
- Общие вопросы организации медицинской помощи населению
- Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»
- Анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов
- Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) и информации из медицинской документации
- Методика медицинских осмотров и обследований пациентов
- Методы определения срока беременности и предполагаемой даты родов
- Клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента
- Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов
- Методика медицинского осмотра пациентов в случае физиологически протекающих беременности, родов и послеродового периода под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий
- Принципы подготовки к планируемой беременности, ведения беременности, родов и послеродового периода
- Признаки физиологически нормально протекающих беременности, родов, послеродового периода
- Осложнения течения беременности, родов и послеродового периода
- Этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики беременности, родов, послеродового периода, патологии новорожденных и

распространенных гинекологических заболеваний

- МКБ
- Медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза
- Медицинские и социальные показания к прерыванию беременности
- Медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара
- Медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи в стационарных условиях
- Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи
- Клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
- Принципы, цели и объем динамического наблюдения за пациентами с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей
- Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников
- Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»
- Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
- Методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи
- Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств
- Манипуляции сестринского ухода
- Анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии в различные возрастные периоды
- Причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний
- Клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью пациента
- Методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах
- Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья,

нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников

- Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»
- Анатомо-физиологические особенности организма пациентов в период родов и послеродовой период
- Прием и подготовка пациентов к родам
- Методы обследования пациентов в период родов и послеродовой период
- Виды и диагностика положения ребенка в матке
- Причины и последствия неправильного положения ребенка в матке
- Классификация, распознавание, течение и механизм родов при затылочном предлежании и ведение родов при затылочном предлежании
- Классификация, распознавание, течение и механизм родов при тазовом предлежании и ведение родов при тазовом предлежании
- Классификация, распознавание, течение и механизм родов при многоплодной беременности и ведение родов при многоплодной беременности
- Подготовка пациентов к медицинским вмешательствам
- Технологии забора биологического материала для лабораторных исследований
- Асептика и антисептика в акушерстве
- Причины возникновения родов, предвестники начала родовой деятельности, изгоняющие силы родов, в том числе представляющие угрозу жизни и здоровью пациентов
- Периоды, механизмы и продолжительность родов
- Методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах
- Тактика ведения физиологических родов
- Виды и методы акушерских приемов при физиологическом процессе родов
- Методы профилактики акушерских осложнений во время родов
- Методы обезболивания родов, психопрофилактической подготовки пациентов к родам и техники дыхания во время родов
- Особенности ведения родов при предлежании плаценты и преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты
- Нарушения родовой деятельности (родовых сил)
- Поперечные и косые положения плода
- Особенности ведения родов при выпадении мелких частей и пуповины
- Отклонения от нормального механизма родов
- Родовые травмы

- Классификация, причины и профилактика акушерских кровотечений
- Методы измерения кровопотери
- Классификация, причины и профилактика послеродовых заболеваний
- Виды, показания и порядок подготовки к акушерским операциям
- Методы ухода за новорожденными
- Методы профилактики гипотермии новорожденных
- Правила и техника первого прикладывания новорожденных к груди
- Классификация, клинические проявления и методы профилактики инфекционных заболеваний новорожденных
- Аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты
- Клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
- Порядок организации медицинской реабилитации
- Признаки нарушения функций организма пациентов, обусловленные последствиями беременности, родов и распространенных гинекологических заболеваний
- Методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза
- Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
- Методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации
- Медицинские показания к направлению пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями к врачам-специалистам
- Мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями
- Основы здорового образа жизни, методы его формирования
- Рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний
- Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез
- Принципы психопрофилактической подготовки беременных к родам
- Принципы и преимущества грудного вскармливания

- Психологические основы консультирования женщин по вопросам грудного вскармливания
- Информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
- Принципы организации и проведения школ для пациентов в период беременности, в послеродовой период
- Методы профилактики прерывания беременности, современные методы контрацепции
- Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения
- Принципы диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности
- Порядок организации медицинских осмотров, проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения
- Порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний
- Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний
- Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа
- Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала
- Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
- Правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
- Порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну
- Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни
- Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)

- Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
- Правила проведения первичной реанимации новорожденного
- Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
- Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи

2. Содержание программы

2.1. Учебный план

№	Наименование модуля и тем	Теория	Практика	Сам. работа	Всего
1.	Коммуникативное и информационное взаимодействие в профессиональной деятельности.	8	2	5	15
1.1	Система и политика здравоохранения в РФ.	2	-	1	3
1.1.1	<i>Приоритетные направления развития здравоохранения в РФ.</i>	2	-	1	
1.2	Теоретические основы сестринского дела.	4	-	2	6
1.2.1	<i>Психологические аспекты профессиональной деятельности медицинской сестры.</i>	2	-	1	
1.2.2	<i>Философия сестринского дела. Биоэтика.</i>	2	-	1	
1.3	Медицинская информатика. Применение ПЭВМ в медицине.	2	2	2	6
1.3.1	<i>Медицинская информатика. Применение ПЭВМ в медицине.</i>	2	-	1	
1.3.2	<i>Организация электронного документооборота в подразделении медицинской организации.</i>	-	2	1	
2.	Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации	5	4	3	12
2.1	Санитарно – эпидемиологический режим ЛПУ. Профилактика ВБИ.	2	2	1	5
2.2	Обработка изделий медицинского назначения и предметов ухода.	1	1	1	3
2.3	Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ – инфекции.	2	1	1	4
3.	Медицина катастроф. Неотложная доврачебная помощь.	14	6	10	30
3.1	Медицина катастроф.	4	-	2	6
3.1.1	<i>Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.</i>	4	-	2	
3.2	Неотложная доврачебная медицинская помощь.	10	6	8	24
3.2.1	<i>Основы сердечно-легочной реанимации.</i>	1	2	2	

3.2.2	Доврачебная помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях.	2	-	2	
3.2.3	Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней.	2	-	2	
3.2.4	Доврачебная помощь при травмах и кровотечениях.	3	4	2	
3.2.5	Неотложная помощь при острых аллергических реакциях и отравлениях.	2	-	2	
	Профессиональная деятельность акушерки роддомов, отделений и женских консультаций.	69	100	81	250
4.	Акушерство.	42	67	54	163
4.1	Принципы организации акушерско-гинекологической помощи в России.	2	-	1	3
4.2	Структура родовспомогательных учреждений. Санитарно-противоэпидемический режим.	2	4	3	9
4.2.1	Структура родовспомогательных учреждений.	2	-	-	2
4.2.2	Санитарно-противоэпидемический режим.	-	4	3	7
4.3	Аntenатальная охрана плода и влияние различных факторов, внешней и внутренней среды на плод. Врождённые и наследственные болезни.	2	2	2	6
4.4	Диагностика беременности, определение срока родового отпуска. Клиническое течение и ведение неосложненных родов. Современ. принципы обезболивания родов.	2	6	4	12
4.5	Нормальный послеродовый период и его ведение. Беременность и роды при тазовом предлежании плода.	2	8	5	15
4.6	Ранние и поздние гестозы беременных. Профилактика гестозов беременных.	2	4	3	9
4.7	Ведение беременности и родов при некоторых видах экстрагенитальной патологии.	2	4	3	9
4.8	Самопроизвольное прерывание	2	4	3	9

	беременности. Преждевременные роды, переношенная беременность.				
4.9	Узкий таз в соврем акушерстве. Патология сократительной деятельности матки в родах.	2	8	4	14
4.9.1	<i>Узкий таз в современном акушерстве.</i>	2	4	2	
4.9.2	<i>Патология сократительной деятельности матки в родах.</i>	-	4	2	
4.10	Неправильные положения и предлежания плода, особенности течения и ведения родов при них.	2	4	3	9
4.11	Кровотечения во время беременности, в родах и в раннем послеродовом периодах.	4	8	6	18
4.11.1	<i>Кровотечения во время беременности.</i>	2	4	3	
4.11.2	<i>Кровотечения в родах и в раннем послеродовом периодах.</i>	2	4	3	
4.12	Акушерский (материнский) травматизм.	2	2	2	6
4.13	Переливание крови и кровезаменяющих растворов в акушерстве. Значение резус-фактора в акушерстве.	2	-	1	3
4.14	Гипоксия плода, асфиксия новорожд., принципы реанимации.	2	4	3	9
4.15	Акушерские операции.	4	4	4	12
4.15.1	<i>Подготовка к операции. Асептика и антисептика. Операция прерывания беременности.</i>	2	2	2	
4.15.2	<i>Операции, подготавливающие родовые пути. Родоразрешающие операции. Кесарево сечение.</i>	2	2	2	
4.16	Послеродовые гнойно-септические заболевания.	2	3	3	8
4.17	Социально-правовая помощь матери и ребёнку.	2	-	1	3
4.18	Планирование семьи, контрацепция.	2	-	1	3
4.19	Лекарствоведение.	2	2	1	3
4.20	Организация работы по выявлению женщин групп риска во время беременности, и в небеременном состоянии	2	2	1	3
5.	Гинекология.	14	18	15	47
5.1	Определение и задачи гинекологии.	2	4	3	9

	Симптоматология гинекологических заболеваний. Физиология и патология менструального цикла.				
5.2	Воспалительные гинекологич. заболевания.	4	6	4	14
5.2.1	<i>Воспалительные гинекологические заболевания неспецифической этиологии.</i>	2	3	2	
5.2.2	<i>Воспалительные гинекологические заболевания специфической этиологии.</i>	2	3	2	
5.3	Доброкачественные новообразования женских половых органов.	2	2	2	6
5.4	Предраковые заболевания женских половых органов. Организация работы по их выявлению. Злокачественные новообразования женских половых органов. Организация работы смотрового кабинета.	2	4	3	9
5.5	«Острый живот» в гинекологии.	4	2	3	9
6.	Неонатология.	10	10	10	30
6.1	Понятие перинатальной смертности и заболеваемости. Анатомо-физиологические особенности новорожденного. Уход за новорожденным. Вскармливание. Вакцинация.	2	6	4	12
6.2	Анатомо-физиологические особенности недоношенного ребёнка. Выхаживание недоношенного ребёнка.	2	2	2	6
6.3	Ведение детей, родившихся в асфиксии и с родовыми травмами.	2	2	2	6
6.4	Заболевания периода новорожденности. Инфекционные заболевания новорожденных и грудных детей.	4	2	2	6
7.	Лабораторные исследования в акушерстве и гинекологии.	-	2	2	4
8.	Экзамен.	6	-	-	6
	Итого:	103	113	104	320

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Универсальный модуль № 1			
1. Коммуникативное и информационное взаимодействие в профессиональной деятельности		15	
1.1. Система и политика здравоохранения в Российской Федерации		3	
1.1.1. <i>Приоритетные направления развития здравоохранения в Российской Федерации.</i>	Содержание учебного материала: Общий обзор нормативных правовых актов, регламентирующих федеральную и региональную политику в области здравоохранения Российской Федерации. Права и обязанности медицинских организаций, работников и пациентов. Основы медицинского страхования. Виды медицинского страхования. Уровни медицинского страхования. Понятие об объектах и субъектах медицинского страхования. Договор о медицинском страховании. Страховой фонд. Лицензирование и аккредитация медицинских учреждений, их цели и задачи. Организация работы лечебно-профилактического учреждения.	2	1
Самостоятельная работа: изучение конспекта лекции.		1	1
1.2. Теоретические основы сестринского дела.		6	
1.2.1. <i>Психологические аспекты профессиональной деятельности медицинской сестры</i>	Содержание учебного материала: Основы общей и медицинской психологии. Влияние соматических болезней на психику больного. Определение понятий «вход в болезнь», «фрустрация», «осознание болезни», «потеря контроля над ситуацией». Воздействие окружающей обстановки на пациента в условиях медицинского учреждения. Классификация типов больных. Психологические	2	3

	аспекты профессиональной деятельности медицинского работника. Воздействие личности медработника. Ятрогенные заболевания. Профессиональные типы поведения медицинских работников. Принципы обеспечения благоприятной психологической среды в медицинских организациях. Особенности психологии общения в стрессовых ситуациях. Возрастная психология. Анатомо-физиологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Проблемы пациентов пожилого и старческого возраста: физиологические, духовные, социальные, психологические. Способы удовлетворения жизненно-важных потребностей пациента. Особенности решения проблем пациента, связанные с дефицитом самоухода.		
Самостоятельная работа: изучение конспекта лекции.		1	3
1.2.2. <i>Философия сестринского дела. Биомедицинская этика</i>	Содержание учебного материала: Основные принципы философии сестринского дела. Методология общения в профессиональной деятельности. Профессиональное поведение медицинского работника и способы его регулирования. Этический кодекс медицинской сестры России. Ошибки в профессиональной деятельности медработников и их этическая оценка. Медицинская тайна и информирование пациента. Биоэтические проблемы жизни и смерти. Эвтаназия. Танатология. Настоящие, потенциальные и приоритетные проблемы инкурабельных больных. Особенности сестринского ухода за инкурабельными больными в условиях стационара. Проведение паллиативного и симптоматического лечения больных с запущенными формами рака. Разделение больных с запущенными формами рака на категории, требующие различного подхода с деонтологических позиций.	2	3
Самостоятельная работа: изучение конспекта лекции, учебного пособия С.А. Мухина, И.И. Тарновская «Основы сестринского дела», А.Я. Иванюшкин, А.К. Хетагурова «История и этика		1	3

сестринского дела».			
1.3. Медицинская информатика. Применение ПЭВМ в медицине.		6	
1.3.1. Медицинская информатика. Применение ПЭВМ в медицине.	Содержание учебного материала : Понятие «информатика» как средство общения с окружающим миром на современном этапе развития общества. Основные направления развития вычислительной техники в области ее применения. Понятие о медицинской информатике. Общие сведения о компьютере. Состав технических средств. Устройство, принципы работы компьютера, подготовка компьютера к работе. Системный блок, компоненты системного блока, микропроцессор, оперативная память (ОЗУ), постоянно-запоминающее устройство (ПЗУ); периферическая часть (монитор, клавиатура, состав и назначение клавиш); внешние устройства, подключаемые к компьютеру; программное обеспечение, возможности ЭВМ на современном уровне; основные понятия о локальных и глобальных (мировых) компьютерных сетях, система ИНТЕРНЕТ, телекоммуникационные системы передачи информации, дистанционная связь, мультимедийные программы; основные направления использования компьютерных технологий в медицине.	2	2
Самостоятельная работа: изучение конспекта лекции, работа на компьютере.		1	2
1.3.2. Организация электронного документооборота в подразделениях медицинской организации.	Практическое занятие. Автоматизация рабочих мест медицинского персонала с использованием компьютеров. Использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения (снятие ЭКГ, спирография, лабораторная диагностика и т.д.).	2	2
Самостоятельная работа: изучение конспекта лекции, работа на компьютере.		1	2
2. Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации			

2.1. Санитарно-эпидемиологический режим в ЛПУ. Профилактика ВБИ	Содержание учебного материала : Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря. Бельевой режим. Личная гигиена больных и обслуживающего персонала. Санитарно-гигиенические требования к пищеблоку и буфетным отделениям. Классы отходов, их характеристика, маркировка. Понятие о внутрибольничной инфекции. Структура ВБИ. Пути передачи. Причины роста внутрибольничной инфекции. Нормативные документы по профилактике внутрибольничной инфекции. Уровни (способы) деkontаминации рук. Генеральная уборка процедурного кабинета. Санитарно-гигиенический режим в отделении. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря. Личная гигиена больных и обслуживающего медицинского персонала.	1	3
	Практическое занятие: Санитарно-эпидемиологический режим ЛПУ. Профилактика ВБИ. Порядок обращения с медицинскими отходами. Регламентирующие приказы и инструкции. Уровни (способы) деkontаминации рук. Классы отходов, их характеристика, маркировка.	1	3
Самостоятельная работа: Работа с информационно-методическим пособием «Дезинфекция, предстерилизационная обработка и стерилизация изделий медицинского назначения». Изучение конспекта лекций.		1	3
2.2. Обработка изделий медицинского назначения и предметов ухода	Содержание учебного материала : Понятие о дезинфекции. Виды дезинфекции. Новые средства дезинфекции. Требования к выписке, хранению, приготовлению дезрастворов. Дезинфекция предметов ухода за пациентами. Этапы предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. Контроль качества предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. Режимы стерилизации. Методы стерилизации. Особенности дезинфекции и стерилизации изделий многоразового и	1	3

	однократного применения, предметов ухода. Приказы, регламентирующие обработку изделий медицинского назначения и предметов ухода. Роль медицинской сестры в организации и проведении качественной обработки изделий медицинского назначения и предметов ухода.		
	Практическое занятие: Обработка изделий медицинского назначения и предметов ухода. Генеральная уборка процедурного кабинета. Контроль качества предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. Особенности дезинфекции и стерилизации изделий многоразового и однократного применения, предметов ухода. Приказы, регламентирующие обработку изделий медицинского назначения и предметов ухода.	1	3
	Самостоятельная работа: Работа с информационно-методическим пособием «Дезинфекция, предстерилизационная обработка и стерилизация изделий медицинского назначения. Профилактика ВИЧ-инфекции. Профилактика внутрибольничных инфекций». Изучение конспекта лекции.	1	3
2.3. Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции	Содержание учебного материала : Этиология вирусных гепатитов. Эпидемиология вирусных гепатитов с фекально-оральным механизмом передачи (А,Е). профилактика и противоэпидемические мероприятия в очагах гепатитов с фекально-оральным механизмом передачи. Вирусные гепатиты с парентеральной передачей (В, дельта, С). Профилактика гепатита В и других посттрансфузионных гепатитов. Контингенты, подлежащие обследованию на HBS-антиген. Регламентирующие документы. Возбудитель ВИЧ-инфекции. Пути передачи. Причины роста. Эпидемиология, клиника, профилактика, лечение. Правила работы с пациентами при подозрении на ВИЧ-инфекцию. Основные регламентирующие документы, определяющие работу по профилактике ВИЧ-инфекции. Сестринский уход за больными	2	3

	СПИД, правила безопасности при работе с больными СПИДом. Федеральная программа по предупреждению распространения в Российской Федерации заболевания, вызванного вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекция). Санитарно-просветительная работа.		
	Практическое занятие: Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Профилактика и противоэпидемические мероприятия, регламентирующие приказы. Возбудитель ВИЧ-инфекции. Пути передачи. Причины роста. Эпидемиология, клиника, профилактика, лечение. Правила работы с пациентами при подозрении на ВИЧ-инфекцию. Санитарно-просветительная работа. Основные регламентирующие документы, определяющие работу по профилактике ВИЧ-инфекции. Сестринский уход за больными СПИД, правила безопасности при работе с больными СПИДом.	1	3
Самостоятельная работа: Работа с информационно-методическим пособием «Дезинфекция, предстерилизационная обработка и стерилизация изделий медицинского назначения. Профилактика ВИЧ-инфекции. Профилактика внутрибольничных инфекций». Изучение конспекта лекции.		1	3
3. Медицина катастроф. Неотложная доврачебная помощь		30	
3.1. Медицина катастроф.		5	
3.1.1. <i>Современные принципы медицинского обеспечения населения при ЧС и катастрофах</i>	Содержание учебного материала : Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий ЧС. Служба медицины катастроф: ее задачи и структура на федеральном, региональном и территориальном уровне. Основные принципы организации медицинского обеспечения населения при ЧС. Этапы медицинского обеспечения. Формирование экстренной медицинской помощи. Обязанности медицинских работников при ЧС. Виды медицинской сортировки,	4	2

	характеристики сортировочных групп. Виды кровотечений. Способы остановки наружных кровотечений. Синдром длительного сдавливания.		
Самостоятельная работа: Изучение конспекта лекций, учебного пособия «Медицина катастроф. Неотложная доврачебная медицинская помощь».		1	3
3.2. Неотложная доврачебная медицинская помощь		24	
3.2.1. Основы СЛР	Содержание учебного материала: Определение понятия «терминального состояния». Виды терминальных состояний. Показания и противопоказания к проведению реанимации. Методика сердечно-легочной реанимации. Приемы восстановления проходимости дыхательных путей и непрямого массажа сердца. Критерии эффективности реанимации, ее продолжительность. Обследование пострадавших, восстановление проходимости дыхательных путей, ИВЛ и непрямой массаж сердца.	1	3
	Практическое занятие: Основы сердечно-легочной реанимации. Обследование пострадавших, восстановление проходимости дыхательных путей, ИВЛ и непрямой массаж сердца.	2	3
Практическое занятие: Самостоятельная работа: Изучение конспекта лекций, учебного пособия «Медицина катастроф. Неотложная доврачебная медицинская помощь», решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий, отработка техники проведения сердечно-легочной реанимации на фантоме, техники наложения артериального жгута и различных видов транспортных шин.		2	3
3.2.2. Доврачебная помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях	Содержание учебного материала: Основные патологические процессы, развивающиеся в организации пострадавших с отморожениями и ожогами. Утопление, удушье, электротравмы. Особенности проведения спасательных и реанимационных мероприятий.	2	3

Самостоятельная работа: Изучение конспекта лекций, учебного пособия «Медицина катастроф. Неотложная доврачебная медицинская помощь», решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий.		2	3
3.2.3. <i>Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней</i>	Содержание учебного материала: Угрожающие жизни неотложные состояния и острые заболевания: острая сосудистая недостаточность, гипертонический криз, бронхиальная астма, гипергликемическая и гипогликемическая кома, отек легких, инфаркт миокарда. Медсестра должна уметь: оценить тяжесть состояния пациента и оказать первую медицинскую помощь при острой коронарной, острой сердечной, острой сосудистой и острой дыхательной недостаточности, гипертоническом кризе, комах при сахарном диабете; осуществлять подачу кислорода из портативных аппаратов; осуществлять подачу кислорода через спирт.	2	3
Самостоятельная работа: Изучение конспекта лекций, учебного пособия «Медицина катастроф. Неотложная доврачебная медицинская помощь».		2	3
3.2.4. <i>Доврачебная помощь при травмах и кровотечениях</i>	Содержание учебного материала: Определение понятий «травма». Виды травм. Травматический шок: основные механизмы, лежащие в основе его развития, клиника, профилактика и лечение. Объем помощи пострадавшим с травмами опорно-двигательного аппарата, черепно-мозговыми травмами, травмами грудной клетки и живота. Обследование больных с кровотечением. Наложение кровоостанавливающего жгута и пальцевое прижатие сосудов. Обследование больных с травмами. Иммобилизация при травмах опорно-двигательного аппарата и особенности транспортировки.	4	3
	Практическое занятие: Неотложная помощь при кровотечениях. Неотложная помощь при травмах. Обследование больных с кровотечением. Наложение кровоостанавливающего жгута и пальцевое прижатие сосудов. Медсестра должна уметь	4	3

	останавливать наружные кровотечения с помощью подручных средств. Обследование больных с травмами. Иммобилизация при травмах опорно-двигательного аппарата и особенности транспортировки. Наложение бинтовых повязок; наложение транспортных шин (табельных и из подручных средств). Медсестра должна уметь следить за состоянием пострадавшего во время транспортировки; видеть признаки проникающего ранения грудной клетки.		
Самостоятельная работа: Изучение конспекта лекций, учебного пособия «Медицина катастроф. Неотложная доврачебная медицинская помощь», решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий.		2	3
<i>3.2.5. Неотложная помощь при острых аллергических реакциях и отравлениях.</i>	Содержание учебного материала: Клинические формы острых аллергических реакций. Основные патологические механизмы, лежащие в основе их развития. Клиническая картина анафилактического шока. Профилактика аллергических реакций. Понятие «отравление». Пути поступления яда в организм. Общие принципы лечения.	2	3
Самостоятельная работа: Изучение конспекта лекций, учебного пособия «Медицина катастроф. Неотложная доврачебная медицинская помощь», решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий.		2	3
<i>3.2.6. Зачет</i>	Зачетное занятие проводится в форме тестового контроля. В случае получения результата менее 80% проводится дополнительное собеседование.	1	

Специальный модуль № 2			
Профессиональная деятельность акушерки роддомов, отделений и женских консультаций.		250	
4. Акушерство.			
4.1. Принципы организации	Содержание учебного материала: Краткие исторические сведения	2	3

акушерско-гинекологической помощи в России.	о развитии акушерско-гинеко-логической службы. Государственный образовательный стандарт по специальности "акушерское дело". Философия акушерского и сестринского дела. Государственная система охраны материнства и детства. Правовые основы охраны здоровья матери и ребенка. Понятие о первичной медико-санитарной помощи (ПМСП). ПМСП в работе акушеров. Структура и организация работы женской консультации. Участковый принцип обслуживания женщин. Организация приема беременных и больных, обслуживание больных на дому. Санитарно-просветительная работа. Организация обслуживания беременных: выявление, учет, обслуживание, динамическое диспансерное наблюдение, диагностика акушерской и экстрагенитальной патологии, обследование беременных "групп риска", физио-психопрофилактическая подготовка беременных, патронаж, трудоустройство, охрана прав матери. Основы профессиональной этики. Пропаганда здорового образа жизни.		
Самостоятельная работа: Работа с документацией и приказами.		1	3
4.2. Структура родовспомогательных учреждений. Санитарно-противоэпидемический режим.	Содержание учебного материала: Структура родильного стационара: приемно-пропускное отделение, отделение патологии беременных, родильное отделение. Предродовая палата, послеродовая, наблюдательное отделение новорожденных, специализированные отделения. Организационные и лечебно-профилактические мероприятия, проводимые по предупреждению стафилококковой инфекции. Мероприятия, направленные на устранение источника инфекции в родильном отделении. Основные приказы, постановления, регламентирующие работу родовспомогательных учреждений.	2	3
	Практическое занятие: Знать: основы законодательства по охране материнства и детства, принципы организации акушерско-	4	3

	гинекологической помощи в городе и на селе, права и обязанности акушерок. Уметь: организовать работу на рабочем месте, оформить основную медицинскую документацию. Соблюдать этику и деонтологию. Владеть навыками профессионального общения.		
Самостоятельная работа: Работа с литературой, медицинскими приказами.		3	3
4.3. Антенатальная охрана плода и влияние различных факторов внешней и внутренней среды на плод. Врожденные и наследственные болезни.	Содержание учебного материала: Определение, задачи. Мероприятия, проводимые с целью антенатальной охраны плода в России. Работа женских консультаций, медсанчастей и ФАПа по предупреждению внутриутробных поражений плода. Критические периоды в течении беременности, их значение. Врожденные и наследственные заболевания плода. Этиологические факторы внешней среды. Физические, химические, биологические факторы внутренней среды. Методы диагностики внутриутробных состояний плода. Понятие о наркотических и токсикологических средствах. Виды наркоманий. Влияние алкоголизма, наркоманий на плод. Основные принципы лечения и профилактики.	2	3
	Практическое занятие: Знать: мероприятия по охране внутриутробного плода, лекарственные препараты, обладающие эмбриотоксическим и тератогенным действием. Уметь: диагностировать фетоплацентарную недостаточность, дать советы по гигиене, диететике беременных, ознакомить с комплексом гимнастических упражнений.	2	3
Самостоятельная работа: Работа с лекциями.		2	3
4.4. Диагностика беременности, определение срока родового отпуска. Клиническое течение и ведение неосложненных родов. Современные	Содержание учебного материала: Анатомо-физиологические изменения в организме беременной женщины. Краткие сведения о строении половых органов женщины. Изменения в нервной системе, половых органах, в эндокринной системе, в сердечно-сосудистой системе, органах пищеварения, в крови, мочевыделительных органах, коже, молочных железах женщины. Изменения обмена веществ.	2	3

принципы родов. обезболивания	Понятие о фетоплацентарной недостаточности. Гигиена и диететика беременной. Гимнастика. Диагностика ранних сроков беременности. Предполагаемые, вероятные, достоверные признаки беременности. Методы исследования женщин в ранние сроки беременности. Биологические и иммунологические методы диагностики беременности. Диагностика поздних сроков беременности. Методы исследования женщин в поздние сроки беременности. Продолжительность беременности, определение срока беременности и выдачи родового декретного отпуска, даты родов. Общие сведения о родовом акте. Предвестники и начало родов. Родовые изгоняющие силы. Механизм периода раскрытия. Механизм периода изгнания. Послеродовый период. Биомеханизм при переднем и заднем виде затылочного предлежания. Течение родов в период раскрытия, в период изгнания, в послеродовом периоде. Ведение родов акушеркой в этих периодах. Признаки отделения последа. Проверка целостности последа. Профилактика кровотечений в третьем периоде родов. Задачи акушерки в течении родового акта, последовом периоде. Физиология родовой боли. Физиопсихологическая подготовка беременных к родам. Акушерские требования, предъявляемых фармакологическим средствам, применяемым с целью обезболивания. Средства, рекомендуемые для обезболивания в соответствии с инструкцией ИЗ России и методы их применения. Учет и хранение обезболивающих средств. Обезболивание родов у соматически здоровых женщин, у женщин с заболеванием сердечно - сосудистой системы, с поздними гестозами беременных и гипертонической болезнью, у рожениц с аномалиями родовых сил.		
---	---	--	--

	Практическое занятие: Знать: методы акушерского обследования, особенности организма беременной женщины. Методику и технику влагалищного исследования, диагностику малых и больших сроков беременности. Определение срока родового отпуска, оформление его. Уметь: собрать акушерский анамнез, провести наружное исследование, тазоизмерение, выслушивать сердцебиение плода, измерять вес и рост беременной, АД, определять срок беременности, группы "риска" для матери и плода. Знать: принципы наблюдения за роженицей в предродовой палате и родильном зале, акушерскую асептику и антисептику. Основные формы психопрофилактического обезболивания родов. Усвоить показания к назначению некоторых медикаментозных средств с целью обезболивания, методику их применения, показания и противопоказания к обезболиванию родов. Осложнения родов. Уметь: принять роженицу, провести обследование и санитарную обработку ее, подготовить родильный зал, материал и инструменты для приема родов; провести наблюдение за сердцебиением плода, измерить АД; подготовить руки акушерки к приему родов. Провести защиту промежности, определять признаки отделения последа, применять наружные способы выделения по следа, осмотреть его. Уметь провести туалет родильницы после родов; первичную обработку пуповины, глаз, кожи новорожденного, участвовать в оформлении документации.	6	3
Самостоятельная работа: Измерение ВДМ, окружности живота, определение срока беременности по формулам, определение веса плода, течение родов на фантоме.		4	3
4.5. Нормальный послеродовой период и его ведение.	Содержание учебного материала: Определение понятия. Его продолжительность и физиологические процессы, происходящие в организме родильницы. Организация ухода за родильницей. Значение	2	3

Беременность и роды при тазовом предлежании плода.	строгoго соблюдения правил асептики и антисептики. Гигиенические требования к отделению, палате, постели, предметам ухода. Соблюдение личной гигиены. Уборка помещений. Значение соблюдения цикличности обработки и заполнения палат. Условия содержания родильницы и наблюдение за ней. Значение раннего вставания, питания. Сроки выписки из стационара. Особенности ведения родильницы со швами, после оперативного родоразрешения, с тяжелыми формами поздних гестозов, с сердечнососудистыми заболеваниями, а также после родов, закончившихся мертворождением. Особенности ухода за молочными железами. Значение гигиенических упражнений. Рекомендации при выписке. Понятие, частота, классификация и диагностика тазовых предлежаний. Течение беременности и особенности ведения родов. Показания к дородовой госпитализации. Биомеханизм родов при тазовых предлежаниях. Ручное пособие при чистоягодичном предлежании по А. Н. Цовьянову, техника ручного пособия. Классическое ручное пособие. Особенности освобождения головки. Ведение периода изгнания и ручное пособие по методу А. Н. Цовьянова при ножных предлежаниях. Особенности течения последового и послеродового периода.		
	Практическое занятие: Знать: особенности клинического обследования родильниц. Правила санитарно-гигиенического режима в послеродовом отделении. Усвоить методы правильного сцеживания молока. Уметь: обработать ивы на промежности, провести туалет родильниц, рекомендовать комплекс физических упражнений для родильниц. Уметь оформить документацию для выдачи послеродового отпуска. Знать: способы диагностики тазового предлежания, усвоить ориентиры, характерные для различных разновидностей тазового	8	3

	предлежания. Изучить на фантоме технику оказания ручного пособия при чисто ягодичном предлежании, при ножных предлежаниях, а также моменты классического ручного пособия при тазовом предлежании плода (освобождение последующей головки). Уметь: применять корректирующую гимнастику при тазовых предлежаниях плода.		
Самостоятельная работа: Течение родов на фантоме. Методика оказания пособия при тазовых предлежаниях. Работа с лекциями.		5	3
4.6. Ранние и поздние гестозы беременных. Профилактика гестозов беременных.	Содержание учебного материала: Гестозы беременных - как проявление изменений кортиковис-церальной регуляции. Этиология. Классификация. Гестозы первой половины беременности и второй половины беременности. Принципы лечения эклампсии. Профилактика гестозов. Работа акушерки по профилактике гестозов беременных (измерение АД, анализ мочи, динамика веса). Значение профилактических мероприятий в выявлении преэклампсических состояний. Показания к своевременному направлению беременных в стационар.	2	3
	Практическое занятие: Знать: работу акушерки по профилактике гестозов, особенности наблюдения за беременными с гестозами (измерение АД, анализ мочи, динамика веса у беременных, измерение суточного диуреза, пробы Мак-Хлюра-Олдрича). Значение этих мероприятий в выявлении преэклампсических состояний. Показания для госпитализации беременных. Особенности питания и ухода за беременными с гестозами, критерии транспортабельности. Уметь: провести обследование беременных, выявить признаки гестозов, провести патронаж на дому, лечение по назначению врачей, рекомендовать соответствующий режим дня, рациональное питание, назначить своевременную госпитализацию для лечения и	4	3

	профилактики гестозов. Уметь оказать неотложную помощь при тяжелых формах гестозов.		
Самостоятельная работа: Работа с лекциями.		3	3
4.7. Ведение беременности и родов при некоторых видах экстрагенитальной патологии.	Содержание учебного материала: Беременность и пороки сердца. Значение раннего охвата беременных наблюдением для решения вопросов о возможности сохранения беременности. Сроки необходимой госпитализации. Ведение родов. Показания и родоразрешение через естественные родовые пути и путем кесарева сечения. Значение обязательного ведения родов в специальном лечебном учреждении в присутствии терапевта и реаниматолога. Принцип максимального обезболивания и применения спазмолитиков. Особенности ведения послеродового периода. Сроки выписки, наблюдение у терапевта. Беременность и гипертоническая болезнь. Особенности течения гипертонической болезни при беременности. Решение вопроса о возможности продолжения беременности. Особенности ведения родов. Ведение послеродового периода. Сроки выписки, наблюдение у терапевта. Беременность и анемия. Частота, клинические признаки и установление диагноза, течение беременности, методы лечения различных форм анемии во время беременности. Ведение родов и послеродового периода. Профилактика кровотечений в родах. Беременность и сахарный диабет. Клинические признаки. Лабораторные данные. Течение сахарного диабета при беременности. Противопоказания к сохранению беременности. Лечение беременных, страдающих сахарным диабетом. Критические периоды беременности и сроки необходимой госпитализации. Сроки и методы родоразрешения. Искусственное досрочное родо-разрешение. Инсулинотерапия. Особенности плода и новорожденного у больных сахарным диабетом. Беременность и туберкулез. Показания к	2	3

	прерыванию беремен-ности. Сроки госпитализации и принципы лечения. Ведение родов. Значение дыхательной гимнастики, обезболивание родов и назначение спазмолитических средств. Профилактическая вакцинация БЦЖ новорожденным. Показания и противопоказания к кормлению новорожденных грудью. Сроки выписки, наблюдение после выписки. Беременность и болезни почек. Частота, клинические признаки, течение беременности, методы лечения. Показания к госпитализации. Ведение родов и послеродового периода. Сроки выписки и наблюдения у терапевта. Беременность и болезни органов дыхания. Частота, клинические признаки. Течение беременности, методы лечения, показания к госпитализации. Ведение родов и послеродового периода.		
	Практическое занятие: Знать: клинические признаки экстрагенитальной патологии; методы лечения, сроки госпитализации, методы родоразрешения при экстрагенитальной патологии, особенности ведения родов и послеродового периода, особенности наблюдения за родильницей и новорожденным после выписки из стационара; лабораторную картину крови, характерную для активного ревматического процесса, гипохромной анемии, сахарного диабета. Усвоить и ознакомиться с содержанием и калорийностью столов № 9, 10, 11 (по Певзнеру). Усвоить оксигенотерапию и введение лекарственных веществ. Уметь: оказать доврачебную помощь при неотложных состояниях провести забор материала для лабораторных исследований , простейшие клинко-лабораторные анализы, свойственные указанным видам патологии. Иметь навыки своевременной диагностики и госпитализации в специализированные учреждения для оказания рациональной терапии в полном объеме.	4	3
Самостоятельная работа:	Работа с лекциями, учебниками. Виды обследований при	3	3

экстрагенитальной патологии			
4.8. Самопроизвольное прерывание беременности. Преждевременные роды, переносная беременность.	Содержание учебного материала: Аборт. Определение понятия. Самопроизвольный выкидыш-этиология, классификация, клиника и диагностика угрожающего и начинающегося выкидыша. Срочная госпитализация и лечение. Аборт в ходу, неполный, полный, несостоявшийся. Преждевременные роды, понятия, этиология, клиника, терапия. Течение и осложнения преждевременных родов для матери и ребенка. Профилактика. Переносная беременность, этиология. Выделение группы повышенного риска по перенашиванию беременности и особенности наблюдения. Диагностика переносной беременности. Изменения в плаценте. Дородовая подготовка, вызывание родов. Профилактика перенашивания.	2	3
	Практическое занятие: Знания, умения; Усвоить клиническую картину различных стадий самопроизвольных абортов. Разобраться в источнике кровотечения при прерывании беременности, уметь дифференцировать от сопутствующих патологических состояний вейки матки. Оказать неотложную помощь. Усвоить тактику преждевременных родов. Пудендальная анестезия. Взятие мазков на кольпоцитологию. Оксигенотерапия. Взятие крови на Rh-фактор и Rh антитела. Диагностика переносной беременности. Методы подготовки организма женщин к родам. Определение зрелости шейки матки. Тактика ведения запоздалых родов. Методы родовозбуждения. Профилактика внутриутробной гипоксии плода.	4	3
Самостоятельная работа: Определение срока родов. Работа с лекциями.		3	3
4.9. Узкий таз в современном акушерстве. Патология сократительной деятельности матки в родах.		14	

4.9.1. Узкий таз в современном акушерстве	Практическое занятие: Знать: особенности сбора анамнеза, осмотр и измерение ромба Михаэлиса, индекса Соловьева, пельвеометрию с измерением боковых конъюгат и размеров выхода из малого таза, прогнозирование родов при разных степенях сужения таза. Усвоить на фантоме особенности биомеханизма родов при некоторых формах сужения таза, определить и оценить признаки Вастена и Цангемейстера. Уметь: своевременно и правильно провести тазоизмерение дать клиническую характеристику соответствия размеров таза и плода, направить на роды в перинатальный центр.	4	3
Самостоятельная работа: Измерение таза. Работа с лекциями.		2	3
4.9.2. Патология сократительной деятельности матки в родах.	Практическое занятие: Знать: признаки слабости родовых сил, признаки дискоординации и быстрых родов, понятия "зрелая", "незрелая", регидная шейка матки, наличие или отсутствие плодного пузыря, принципы наблюдения за роженицами в предродовой палате. Уметь: определять характер родовой деятельности, степень усталости роженицы. Предоставить роженице акушерский сон-отдых по одной из методик, провести профилактику аномалий родовых сил.	4	3
Самостоятельная работа: Работа с лекциями.		2	3
4.10. Неправильные положения и предлежания плода, особенности течения и ведения родов при них.	Содержание учебного материала: Разгибательные предлежания головки: переднеголовное, лобное, лицевое. Диагностика. Течение и механизм родов. Помощь акушерки при ведении родов. Высокое, прямое, низкое, поперечное стояние стреловидного шва. Поперечное положение плода. Причины, диагностика, течение беременности и родов. Тактика акушерки при наличии на участке беременной с неправильным положением плода. Своевременная госпитализация. Исход родов. Прогноз. Профилактика. Показания к классическому повороту плода на ножку, условия, противопоказания. Техника. Осложнения при поперечном положении плода. Роль акушерки в профилактике запущенных поперечных положений плода. Терапия	2	3

	запущенного и незапущенного поперечного положения. Тактика акушерки при наличии данной патологии.		
	Практическое занятие: Внутренний классический поворот плода с последующим его извлечением. Усвоить особенности биомеханизма родов при различных степенях разгибательного предлежания головки. Определять прогноз родов. Уметь диагностировать неправильные предлежания и положения плода и своевременно направить на родоразрешение.	4	3
Самостоятельная работа: Определение положения и предлежания плода (приемы Леопольда), особенности течения родов на фантоме.		3	3
4.11. Кровотечения во время беременности, в родах и в раннем послеродовом периодах.		18	
4.11.1. <i>Кровотечения во время беременности.</i>	Содержание учебного материала: Определение физиологической пограничной и патологической кровопотери. Частота патологических акушерских кровотечений. Классификация. Кровотечение в первой и во второй половине беременности. Кровотечения в родах и раннем послеродовом периодах. Диагностика акушерских кровотечений, дифференциальная диагностика, методы определения количества потерянной крови. Реакция организма на кровопотерю. Последовательность мероприятий при оказании помощи при кровотечениях в зависимости от причин, их вызывающих.	2	3
	Практическое занятие: Знать: причины кровотечений во время беременности, способы остановки кровотечений, критерии транспортабельности, виды доврачебной помощи. Уметь: выявить контингент беременных, угрожаемых по кровотечению, обеспечить их дородовой госпитализацией, оказать необходимую экстренную помощь при кровотечениях во время беременности.	4	3

Самостоятельная работа: Работа с лекциями, методики определения кровопотери.		3	3
4.11.2. Кровотечения в родах и в раннем послеродовом периоде.	Содержание учебного материала: Тактика и поведение акушерки при различных видах акушерских кровотечений. Нетранспортабельность беременных и родильниц при кровотечениях. Противопоказание к применению к ардиотонических и сосудистых средств до остановки кровотечения. Объем доврачебной помощи. Организационные мероприятия по профилактике кровотечения и обеспечению необходимой помощи при данной патологии в условиях сельской местности. Выявление контингента беременных, угрожаемых по кровотечению, обеспечение их дородовой госпитализацией во врачебные стационары. Методы обследования системы свертывания крови. Рациональное ведение родов. Определение резус-принадлежности и группы крови всем женщинам во время беременности, обеспечение постоянного наличия систем для переливания крови, а также постоянного запаса кровозаменителей, препаратов крови. Наличие списка резервных доноров. Схема вызова ургентной бригады, постоянное дежурство, транспортировка. Практическое занятие: Знать: причины кровотечений в родах и в послеродовом периоде, методы определения кровопотери, тактику акушерки при различных видах кровотечений, объем доврачебной помощи при данной патологии (до приезда ургентной бригады). Уметь: выявить контингент беременных угрожаемых по кровотечению, обеспечить их дородовой госпитализаций; по показаниям провести промедикацию, ручное обследование матки, массаж матки на кулаке, ручное отделение и выделение последа. Иметь навыки ухода за послеоперационными больными.	2	3
		4	3
Самостоятельная работа: Работа с лекциями, методики определения кровопотери.		3	3
4.12. Акушерский (материнский) травматизм.	Содержание учебного материала: Разрыв промежности. Этиология, предрасполагающие факторы. Частота, классификация. Центральный	2	3

	разрыв промежности. Диагностика начинающегося и угрожающего разрыва промежности. Показания к перинеотомии и зпиизiotомии. Ушивание разрывов, ведение родильниц в послеродовом периоде. Профилактика разрывов промежности. Разрыв шейки матки. Этиология. Частота. Классификация. Осмотр родовых путей в зеркалах после родов. Лечение. Разрыв влагалища. Гематомы области наружных половых органов и влагалища, растяжение и разрывы сочленении таза, мочеполовые и кишечно-половые свищи. Профилактика, диагностика и лечение. Разрывы матки. Этиология, предрасполагающие Факторы. Наблюдение женщин с рубцом на матке при беременности.		
	Практическое занятие: Знать: технику накладывания швов при разрывах промежности 1 и 2 степени. Осмотр мягких родовых путей и ушивание разрывов вейки 1 и 2 степени. Пудендальная и инфильтрацио-нная новокаиновая анестезия. Приемы "защиты" промежности. Перинеотомия. Уход за послеоперационными больными. Признаки разрыва матки, Способы неотложной помощи. Уметь: ушивание разрывов, разрезов; провести обезболивание, снять родовую деятельность при угрозе разрыва матки.	2	3
Самостоятельная работа: Работа с лекциями, учебниками.		2	3
4.13. Переливание крови и кровозаменяющих растворов в акушерстве. Значение резус-фактора в акушерстве.	Содержание учебного материала: Переливание крови в акушерстве и его значение. Определение группы крови и РН-фактора, пробы на совместимость. Методика и техника переливания крови. Методика и техника забора крови у донора. Кровь и препараты крови, кровезаменители. Осложнения при переливании крови и методы их профилактики и лечения. Необходимый инструментарий. Хранение системы для переливания крови. Современные принципы ведения беременных с рн - отр. фактором крови с явлениями и без явления	2	3

	сенсibilизации. Профилактика РН-сенсibilизации. Антенатальная диагностика гемолитической болезни.		
Самостоятельная работа: Работа с лекциями. Методики определения групповой и Rh-совместимости крови (по групповой и Rh-принадлежности .)		1	3
4.14. Гипоксия плода, асфиксия новорожденного, принципы реанимации.	Содержание учебного материала: Определение. Этиология. Патогенез. Внутриутробная гипоксия плода, диагностика. Степени гипоксии. Профилактика внутриутробной гипоксии плода. Терапия прогрессирующей внутриутробной гипоксии плода. Родоразрешающие операции. Асфиксия новорожденного. Механизм первого вдоха новорожденного. Степени асфиксии. Оценка по шкале Апгар. Существующие методы оживления. Реанимация новорожденного. Наружный массаж сердца. Борьба с ацидозом. Медикаменты, применяемые с целью реанимации новорожденного. Длительность реанимации. Аппараты искусственного дыхания для новорожденного, интубация новорожденного. Уход и лечение новорожденного после выведения его из состояния асфиксии. Кислородные палатки. Мероприятия, проводимые по профилактике асфиксии.	2	3
	Практическое занятие: Знать: состояние сердцебиения внутриутробного плода в норме и при асфиксии. Принципы реанимации новорожденных. Уметь: провести лечение гипоксии, отсасывать слизь из дыхательных путей новорожденного, провести дыхание "рот в рот", искусственное дыхание аппаратом, оценить состояние новорожденного по шкале Апгар в динамике. Провести реанимацию новорожденного по показаниям.	4	3
Самостоятельная работа: Работа с лекциями.		3	3
4.15. Акушерские операции.		12	
4.15.1. Подготовка к	Содержание учебного материала: Общие сведения об акушерских	2	3

<i>операции. Асептика и антисептика. Операция прерывания беременности.</i>	операциях. Показания и условия для производства операции. Подготовка к операции, оперативный инструментарий. Асептика и антисептика. Виды наркоза. Роль акушерки при применении наркоза. Операция прерывания беременности. Показания, условия, методы прерывания в ранние и поздние сроки. Операции, исправляющие положение плода: акушерский поворот плода (показания и противопоказания, условия, подготовка, техника, исходы). Комплекс лечебно-гимнастических упражнений. Практическое занятие: Знать: правила наружного и внутреннего поворота плода, ручное отделение и выделение последа, контроль полости матки. Технику операции и набор необходимого инструментария. Уметь: принять участие в качестве операционной сестры при акушерских операциях, подготовке инструментария к операции, его стерилизации, подготовке материала, обработке кетгута, шелка. Ассистировать врачу при наложении щипцов, при ушивании разрывов шейки и промежности.	2	3
Самостоятельная работа: Работа с лекциями. Методики.		2	3
4.15.2. <i>Операции, подготавливающие родовые пути. Родоразрешающие операции. Кесарево сечение.</i>	Содержание учебного материала: Операции, подготавливающие родовые пути: эпизиотомия, пери-неотомия, искусственный разрыв плодового пузыря, кожного-ловные щипцы по Уилт-Иванову. показания, условия, техника, исходы. Родоразрешающие операции: акушерские щипцы, вакуум-экстрактор, извлечение плода за тазовый конец. Кесарево сечение и его разновидности. Показания и противопоказания, условия, техника, исходы операции. Плодоразрушающие операции: краниотомия, эвисцерация (показания, условия, техника, исходы). Операции при повреждении родовых путей: зашивание разрывов промежности, влагалища и шейки матки. Операции при разрыве матки - ушивание разрыва, надвлагалищная ампутация и экстирпация матки (показания, техника	2	3

	и исходы), операции в послеродовом и раннем послеродовом периодах: ручное отделение последа, ручное обследование полости матки, инструментальный контроль полости матки (показания и подготовка, техника и исходы).		
	Практическое занятие: Знать: правила наружного и внутреннего поворота плода, ручное отделение и выделение последа, контроль полости матки. Технику операции и набор необходимого инструментария. Уметь: принять участие в качестве операционной сестры при акушерских операциях, подготовке инструментария к операции, его стерилизации, подготовке материала, обработке кетгута, шелка. Ассистировать врачу при наложении щипцов, при ушивании разрывов шейки и промежности.	2	3
Самостоятельная работа: Работа с лекциями. Методики.		2	3
4.16. Послеродовые гнойно-септические заболевания.	Содержание учебного материала: Понятие послеродовых инфекционных заболеваний. Этиология и патогенез. Структура. Особенности возбудителя. Экзогенная и эндогенная инфекция. Пути распространения инфекции в организме. Классификация послеродовых заболеваний по Сазонову и Бартельсу. Клиника послеродовых септических заболеваний, особенности в современных условиях. Формы первого, второго, третьего этапов послеродовых инфекций. Генерализованная септическая инфекция. Послеродовой мастит. Общая терапия послеродовых заболеваний. Особенности лечения антибиотиками. Сульфаниламиды. Применение средств, стимулирующих иммунологические процессы и повышающие сопротивление организма, а также десинсимирующие веществ. Устранение гипопроотеинемии, ацидоза, восстановление нарушенного электролитного и водного обмена. Мероприятия по борьбе с интоксикацией.	2	3
	Практическое занятие: Знать: особенности течения некоторых форм	3	3

	послеродовых заболеваний и методы лечения этих заболеваний. Осложнения в послеродовом периоде. Клиническое обследование родильниц. Уметь: взять мазки из зева, носоглотки, влагалища. Овладеть техникой взятия материала для бактериологического исследования лохий и мочи, грудного молока. Провести забор крови из вены на гемокультуру.		
Самостоятельная работа: Работа с учебниками, лекциями.		3	3
4.17. Социально-правовая помощь матери и ребенку.	Содержание учебного материала: Методы и формы социально-правовой помощи. Основные законы по охране здоровья беременных и кормящих матерей. Охрана материнства и детства, инструктивные материалы по социальной защищенности матери и ребенка. Связь с профессиональными организациями. Пропаганда прав матери и ребенка. Социально-правовая работа в учреждениях, в детских поликлиниках, женских консультациях, роддоме, на фельдшерско-акушерском пункте. Активный патронаж.	2	3
Самостоятельная работа: Работа с приказами, документами.		1	3
4.18. Планирование семьи, контрацепция.	Содержание учебного материала: Разъяснение сущности работы по планированию семьи. Выявление пациентов, нуждающихся в планировании семьи. Вопросы предупреждения непланированной беременности у женщин, часто прибегающих к аборту, после искусственного прерывания беременности, после родов и имеющих детей до 3-лет, а также женщин, страдающих экстрагенитальной патологией. Вопросы планирования семьи у женщин, состоящих в группе "риска" в _ небеременном состоянии. Роль акушерки в предупреждении непланируемой беременности. Классификация противозачаточных средств. Механические, внутриматочные, химические средства. Физиологический способ. Гормональные препараты. Средства и	2	3

	способы предупреждения беременности, применяемые мужчинами. Способы стерилизации.		
Самостоятельная работа: Принципы планирования семьи, методы контрацепции.		1	3
4.19. Лекарствоведение.	Содержание учебного материала: Лекарственные средства. Понятие о наркотических и токсико-манических средствах. Порядок выписывания лекарственных средств амбулаторным больным и выписывание для стационаров и кабинетов согласно действующим приказам. Правильность и порядок хранения лекарств в лечебных учреждениях. Сроки хранения лекарств, изготовленных в заводских условиях, изготовленных в аптеках. Приказы, определяющие правильность хранения, учета и применения наркотических лекарств, средств. Правильность хранения, учета и списания спирта и спиртосодержащих лекарственных Форм. Общие требования, предъявляемые к хранению лекарственных средств в отделениях, подразделениях ЛПУ. Список "А" (ядовитые лекарственные средства). Список "В" (сильнодействующие лекарственные средства). Правила выписки, хранения, учета наркотических средств. Журнал учета наркотиков. Правила записи в истории болезни о введении наркотического средства. Требования к сдаче, дежурной медицинской сестрой по смене, пустых и неиспользованных ампул. Основные меры по улучшению социальной защиты и профилактике алкоголизации, наркомании, правонарушений у подростков. Регламентирующие приказы, постановления, инструкции. Правила выписывания рецептов на наркотические лекарственные средства, ядовитые и сильнодействующие вещества. Разовые и высшие дозы. Предельно допустимое для отпуска, количество препарата на рецепт.	2	
Самостоятельная работа: Работа со справочником лекарственных средств.		1	3
4.20. Организация работы по выявлению женщин групп	Практическое занятие: Знания, умения: организация работы с акушерской диспансерной группой риска в небеременном состоянии	2	3

риска во время беременности, и в небеременном состоянии.	и группой беременных с высоким риском. Правильная организация работы акушерки, своевременное выявление беременных, относящихся к группе высокого риска. Документация. Контрацепция. Показания к прерыванию беременности.		
Самостоятельная работа: Определение групп риска в женской консультации.		1	3
5. Гинекология.		49	
5.1. Определение и задачи гинекологии. Симптоматология гинекологических заболеваний. Методы исследования. Физиология и патология менструального цикла.	Содержание учебного материала: Определение. Задачи. Организация обслуживания гинекологических больных. Методика обследования. Система опроса: паспортные данные, жалобы. Характеристика основных функций половой системы женщины, функции соседних органов, наличие болей и их характер, наследственность, перенесенные заболевания. Заболевания мужа. Развитие настоящего заболевания. Условия быта и труда. Основная симптоматология гинекологических больных: нарушение общего состояния, трудоспособности, повышение температуры, боли, бели, нарушение функции соседних органов. Нарушение менструальной, половой, детородной, секреторной функции. Расстройства функции кишечника. Болевые ощущения. Объективное исследование. Специальные методы исследования: цитологические, эндоскопические, рентгенологические и др. Нормальный менструальный цикл и его регуляция. Влияние условий внешней среды на менструальную функцию. Связь менструальной функции с общим состоянием организма. Изменения в организме женщины в связи с циклическим изменением в яичниках и матке. Классификация расстройств менструального цикла. Диагностика. Тесты функциональной диагностики. Лечение основных форм патологии менструальной функции.	2	3
	Практическое занятие: Знать: методы обследования гинекологических больных, усвоить схему анамнеза, постановку	4	3

	предварительного диагноза; гинекологический инструментарий, технику пользования им, правила стерилизации. Рентгенологические и эндоскопические методы обследования. Обследование молочных желез. Принципы гормональной терапии. Уметь: провести осмотр шейки матки в зеркалах, пробу с раствором Люголя, взятие мазков на степень чистоты, цитологию влагалищного мазка. Определить физиологию и патологию менструальной функции: освоить основные тесты функциональной диагностики: цитологическая картина влагалищных мазков, симптом «зрачка», базальная температура, симптом «папоротника».		
Самостоятельная работа: Работа с лекциями.		3	3
5.2. Воспалительные гинекологические заболевания.		14	
5.2.1. <i>Воспалительные гинекологические заболевания неспецифической этиологии.</i>	Содержание учебного материала: Воспалительные гинекологические заболевания неспецифической этиологии. Виды возбудителей. Патогенез. Основные симптомы и синдромы. Методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика.	2	3
	Практическое занятие: Знать: виды гинекологических воспалительных заболеваний, их диагностику и методы лечения, ургентную терапию. Уметь: провести взятие материала на бактериоскопическое и бактериологическое исследование. Осуществлять уход за гинекологическими больными в остром периоде. Провести лечебные процедуры при различных стадиях заболевания (инъекции, аутогемотерапия, влагалищные ванночки, спринцевания, введение лекарственных средств во влагалище, лечебные клизмы, гинекологический массаж и др.).	3	3
Самостоятельная работа: Работа с лекциями.		2	3
5.2.2. <i>Воспалительные</i>	Содержание учебного материала: Воспалительные	2	3

гинекологические заболевания специфической этиологии.	гинекологические заболевания специфической этиологии. Трихомониаз, особенность возбудителя, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Туберкулез, особенности возбудителя, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Гонорея, патогенез, клиника, особенности диагностики, принципы лечения, профилактика.		
	Практическое занятие: Знать: виды специфических (трихомониаз, туберкулез, гонорея) воспалительных заболеваний, методы диагностики, лечения. Пути заражения, биологические свойства гонококков, классификацию, клинику, диагностику, критерии излеченности гонореи. Меры профилактики. Уметь: взять мазки из уретры, цервикального канала, влага-лица, забор менструальной крови при туберкулезном эндометрите. Освоить различные способы провокации и туберкулинодиагностики. Провести влагалищное спринцевание, инстилляцию уретры, смазывание шейки матки, влагалищные ванночки, лечебные клизмы, применять способы провокации и овладеть методами диагностики гонореи (взятие мазков из уретры, цервикального канала, прямой кишки и т. д.) и способами лечения.	3	3
Самостоятельная работа: Работа с лекциями.		2	3
5.3. Доброкачественные новообразования женских половых органов.	Содержание учебного материала: Определение, классификация. Эпителиальные опухоли. Опухоли из мышечной ткани, из соединительной ткани. Смешанные опухоли. Гормонопродуцирующие опухоли. Ретенционные кисты. Кистомы яичников (характеристика, симптомы, диагностика, осложнения, лечения). Фибромиома матки. Этиопатогенез. Симптомы. Диагноз. Осложнения. Миома и беременность. Лечение.	2	3
	Практическое занятие: Знать: способы определения опухолей в зависимости от локализации при наружном осмотре и пальпации	2	

	живота, при бимануальном влагалищно - брюаностеночном методе исследования, рентгенологические и УЗИ методы диагностики опухолей; клинику, лечение, профилактику. Уметь: подготовить больных к УЗИ и рентгенологическим методам исследования. Подготовить инструменты и участвовать в диагностическом выскабливании полости матки, лапороскопии, кульдоскопии, гистероскопии.		
Самостоятельная работа: Работа с лекциями.		2	3
5.4. Предраковые заболевания женских половых органов. Организация работы по их выявлению. Злокачественные новообразования женских половых органов.	Содержание учебного материала: Понятие о предраке. Предраковые заболевания наружных половых органов, влагалища, шейки матки, тела матки, маточных труб, яичников (этиология, клиника, лечение). Рак наружных органов, рак и саркома влагалища, рак шейки матки, тела матки (ранняя диагностика, клиника, лечение). Злокачественные новообразования яичников. Рак маточных труб (клиника, диагностика, лечение). Хорионэпителиома, клиника, диагностика, лечение. Массовые профилактические гинекологические осмотры женщин. Санитарно-просветительная работа.	2	3
	Практическое занятие: Знать: виды фоновых и предраковых заболеваний наружных женских половых органов. Уметь: провести осмотр наружных половых органов, пальпацию больших половых губ, больших желез преддверия, осмотр в зеркалах шейки матки и стенок влагалища. Подготовить инструменты для биопсии шейки матки, полипэктомии, кольпоскопии. взятия мазка на атипические клетки. Знать: фоновые и предраковые заболевания матки и придатков матки, их диагностику, профилактику и лечение. Уметь: диагностировать опухолевую патологию внутренних половых органов наружными методами обследования и влагалищным исследованием. Освоить	4	3

	анализ гистоответов, проводить лечение по назначению врача. Знать: виды онкозаболеваний гениталий. Уметь: осматривать больных с различными Формами злокачественных новообразований женских половых органов. Освоить правила ухода за больными, оперированными по поводу злокачественных опухолей. Принимать участие в санпросвет работе, и профилактических осмотрах женщин.		
Самостоятельная работа: Работа с лекциями.		3	3
5.5. «Острый живот» в гинекологии.	Содержание учебного материала: Понятие об "остром" животе. Гинекологические заболевания, при которых развивается "острый" живот. Клиника нарушенной внематочной беременности, перекрута ножки кисты, прорыва пиосальпинкса, разлитого перитонита. Анамнез и методы исследования больных с "острым" животом. Тактика акушерки при установлении диагноза "острый" живот в городе и в условиях работы на селе. Показания к введению обезболивающих и наркотических средств. Первые лечебные мероприятия и организация инфузионной терапии, переливания крови. Система организации средств связи и транспорта. Показания к транспортировке больных.	4	3
	Практическое занятие: Знать: понятие об "остром" животе; заболевания при которых развивается "острый" живот; клинику, диагностику. Методы обследования больных с "острым" животом, тактику акушерки при "остром" животе, первые лечебные мероприятия на догоспитальном этапе. Уметь: подготовить инструментарий для обследования, включая пункцию заднего свода, промывание желудка, сифонные клизмы, приготовить системы для переливания крови и введения жидкостей. Взять кровь на резус-фактор, группу крови, провести биологическую пробу, пробу на индивидуальную совместимость.	2	3
Самостоятельная работа: Работа с лекциями.		3	3

6. Неонатология.		30	
6.1. Понятие о перинатальной смертности и заболеваемости. Анатомо-физиологические особенности новорожденного. Уход за новорожденным. Вскармливание. Вакцинация против туберкулеза.	Содержание учебного материала: Перинатальная смертность. Структура по нозологическим единицам. Заболеваемость, нозологические единицы. Анализ структурных показателей заболеваемости. Меры по снижению перинатальной смертности и заболеваемости. Значение этих показателей в смертности детей до года. Роль и задачи акушерки в борьбе с перинатальной смертностью. Особенности развития ребенка в период новорожденности. Антропометрические данные, их соотношение. Кожные покровы к слизистые, костная и мышечная система, их особенности. ЦНС. Органы дыхания, пищеварения, кровообращения. Обменные процессы. Физиологическое падение веса, причины, длительность, количество. Физиологическая желтуха, транзиторная лихорадка, мочекишный инфаркт почек, половой криз (причины, уход). Особенности иммунитета. Первичная обработка новорожденного. Особенности подмывания девочек и мальчиков. Методика ухода за пуповинным остатком и пупочной ранкой. Одежда новорожденного. Организация кормления. Затруднения во время кормления со стороны матери и ребенка. Вакцинация БЦЖ, хранение вакцины, противопоказания, техника по Кальмету.	2	3
	Практическое занятие: Знать: антропометрические данные, их соотношение, особенности костно-мышечной, нервной и др. систем у новорожденных. Уметь: осмотреть кожные покровы, измерить и изучить антропометрические данные, провести термометрию, подсчет пульса. Знать: первичную обработку новорожденных (кожных покровов, глаз, пеленание детей, уход за пуповинным остатком), физиологические особенности периода новорожденности. Оформление документации. Организацию вскармливания	6	3

	новорожденного, подготовку матерей, правила и время кормления, мероприятия при нагрубании молочных желез, сцеживание молока, пастеризации грудного молока, посуды для молока. Уметь: провести обработку новорожденных (подмывание, обработка пуповинного остатка, кожных покровов, пеленание детей, кормление). Контрольное взвешивание. Обследования на гипотиреоз и Фенилкетонурию. Овладеть техникой вакцинации против туберкулеза. Провести сцеживание молока, стерилизацию и докорм новорожденных.		
Самостоятельная работа: Работа с лекциями.		4	3
6.2. Анатомо-физиологические особенности недоношенного ребенка. Выхаживание недоношенного ребенка.	Содержание учебного материала: Характеристика антропометрических данных по степеням недоношенности. Особенности подкожно-жирового слоя и кожи, признаки незрелости. Недостаточное развитие терморегуляции. Особенности дыхательной, сердечно-сосудистой, нервной системы. Профилактика охлаждения недоношенного ребенка в род. зале, тепловой режим после рождения. Виды кювезов. Воздушный режим палаты. Профилактика расстройств дыхания. Тщательный уход за кожей и пуповиной. Вскармливание. Выхаживание на втором этапе. Критерии выписки. Патронаж. Беседа с матерью об уходе.	2	3
	Практическое занятие: Знать: особенности недоношенных детей, уход за ними. Признаки, отличающие доношенного ребенка от недоношенного. Организацию режима в палатах для недоношенных, внутренний распорядок, обязанности персонала. Прием и сдача дежурства. Документация. Уметь: провести осмотр кожных покровов, измерение и изучение характеристики антропометрических данных, изучение возможных причин недоношенности. Провести основные процедуры (кислородотерапия, горчичники, уход за кожей и пуповинным остатком и др.). Особенности инфузионной терапии.	2	3

	Критерии выписки.		
Самостоятельная работа: Работа с лекциями.		2	3
6.3. Ведение детей, родившихся в асфиксии и с родовыми травмами.	Содержание учебного материала: Асфиксия, причины, оценка по шкале Апгар, реанимация и интенсивная терапия. Восстановление дыхания, борьба с ацидозом. Понятие "родовая травма". Родовая опухоль и кефалогематома. Внутричерепные родовые травмы. Переломы ключицы бедренной и плечевой кости. Повреждения периферической нервной системы.	2	3
	Практическое занятие: Знать: причины асфиксии, оценку признаков живорожденности и состояния по шкале Апгар; технику оживления, основные принципы ухода за новорожденными, родившимися в асфиксии. Заболевания новорожденных и основные принципы ухода за новорожденным, родившимся с родовыми травмами. Особенности ухода за ними. Уметь: провести отсасывание слизи из верхних дыхательных путей, закрытый массаж сердца, искусственную вентиляцию легких по методу "рот в рот", с помощью маски типа Амбу, оксигенотерапию. Провести осмотр детей и оказать необходимую помощь при различных родовых травмах.	2	3
Самостоятельная работа: Работа с лекциями.		2	3
6.4. Заболевания периода новорожденности. Инфекционные заболевания новорожденных и грудных детей.	Содержание учебного материала: Гемолитическая болезнь новорожденного, клиника, лечение, последствия. Мелена новорожденного, этиология, симптомы, лечение, профилактика. Пупочные кровотечения. Источники инфекции и пути заражения. Пиодермия, пузырьчатка, омфалит (клиника, лечение, уход). Сепсис. Внутриутробные инфекции. Краснуха, герпес, сифилис, токсоплазмоз, СПИД, Рожа, столбняк, дифтерия носа, зева, пупка (профилактика, уход, лечение). Критерии ранней диагностики,	4	3

	особенности ухода, лечения. Дизентерия. Коклюш, ветряная оспа, скарлатина, менингококковая инфекция (пути заражения, инкубационный период, особенности течения, профилактика, лечение, уход, сроки изоляции).		
Самостоятельная работа: Работа с лекциями.		2	3
7. Лабораторные исследования в акушерстве и гинекологии.	Практическое занятие: Клинический анализ крови, общеклиническое исследование мочи, клинический анализ крови. Определение - субъединицы хорионического гонадотропина (ХГЧ), исследования гормонального профиля, тест на толерантность к глюкозе, исследования свертывающей системы крови. Инфекционный скрининг при беременности. Пренатальный скрининг. Правила забора и доставки материала для исследования. Значение показателей. Нормативные документы, регламентирующие сроки проведения и объем диагностики. Основные биохимические маркеры: - ХГЧ - плацентарный протеин - афтопротеин (АФП) - неконъюгированный эстриол Основные лабораторные исследования в гинекологии: - гинекологические мазки - бак. посев - анализ крови на гормоны - анализ крови клинический - анализ крови на антитела к инфекциям - биопсия с гистологическими исследованиями Правила забора и доставки материала. Значение показателей.	2	3
Самостоятельная работа: Работа с лекциями.		2	3
8. Экзамен.		6	

3. Требования к результатам освоения программы

3.1. Контроль и оценка результатов освоения программы

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется преподавателем в процессе обучения.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 1 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента, окружения.	Знать: • мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента, окружения Уметь: • демонстрировать приверженность к здоровому образу жизни в целом; • укрепление здоровья населения, пациентов, окружающих	Экспертная оценка выполненных работ: задания в тестовой форме, ситуационные задачи, проблемные профессиональные ситуации, презентации самостоятельно выполненных работ, практических манипуляций, специальных процедур; контрольные вопросы.
ПК 2 Соблюдать установленные санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) по профилю отделения.	Знать: • санитарно-эпидемиологические правила и нормы (санитарные правила) по профилю отделения Уметь: • выполнять требования инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов	
ПК 3 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	Знать: • методы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний Уметь: • проводить профилактику инфекционных и неинфекционных заболеваний	
ПК 4 Оказывать медицинскую и медико-социальную помощь женщине, новорожденному,	Знать: • основы медицинской и медико-социальной помощи женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов,	

семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.	послеродового периода Уметь: • оказывать медицинскую и медико-социальную помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода	
ПК 5 Оказывать медицинскую помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.	Знать: • основы оказания медицинской помощи беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах Уметь: • оказывать медицинскую помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах	
ПК 6 Оказать медицинскую помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.	Знать: • основы медицинской помощи женщине и новорожденному при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода Уметь: • оказывать медицинскую помощь женщине и новорожденному при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода	
ПК 7 Оказать медицинскую помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.	Знать: • основы медицинской помощи женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни Уметь: • оказывать медицинскую помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни	
ПК 8 Предоставлять необходимую информацию в рамках должностных обязанностей.	Знать: • ответственность за результативность своей работы Уметь: • предоставлять информацию в рамках должностных обязанностей	

ПК 9 Осуществляют лечебно-	Знать: • лечебно-диагностические, реанимационные,	
диагностические, реанимационные, реабилитационные и профилактические оздоровительные мероприятия Уметь: • эффективно взаимодействовать в командной деятельности при проведении реанимационных мероприятий		
ПК 10 Применять медикаментозны е средства в соответствии с правилами их использования. Оценить действие лекарств у пациента, их побочные действия.	Знать: • медикаментозные средства Уметь: • применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их применения. • оценивать действие лекарств у пациента, их побочные действия	
ПК 11 Вести утвержденную медицинскую документацию.	Знать: • медицинскую документацию Уметь: • вести утвержденную медицинскую документацию	
ПК 12 Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно- диагностического процесса.	Знать: • правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса Уметь: • соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно- диагностического процесса	
ПК 13 Оказывать доврачебную скорую медицинскую помощь женщинам и детям в экстренной и неотложной форме при острых заболеваниях,	Знать: • методы оказания доврачебной скорой медицинской помощи женщинам и детям в экстренной и неотложной форме при острых заболеваниях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни, по алгоритму Уметь:	

травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни, по алгоритму.	оказывать доврачебную скорую медицинскую помощь женщинам и детям в экстренной и неотложной форме при острых заболеваниях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни, по алгоритму	
ПК 14 Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях.	Знать: - методы оказания неотложной медицинской помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях Уметь: - оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях	
ПК 15 Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	Знать: - методы взаимодействия с членами профессиональных бригад и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций Уметь: - взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций	

3.2. Формы аттестации

Итоговая аттестация по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях» организуется в форме экзамена, призвана выявить теоретическую и практическую подготовку специалистов в соответствии с требованиями квалификационных характеристик.

Экзаменационные вопросы

Вопросы общего блока

1. Основы медицинской этики и деонтологии. Психология межличностных отношений.
2. Общие и барьерные меры защиты персонала и пациентов, профилактика внутрибольничного заражения медицинского персонала ВИЧ-инфекцией. Требования приказа МЗРФ № 170 от 16.08.94 г. «О мерах по своевременной профилактике и лечению ВИЧ-инфекции в РФ».
3. Дезинфекция, стерилизация, дезинсекция – определения. Виды, методы и средства дезинфекции.
4. Понятие о внутрибольничной инфекции. Источники. Пути передачи. Факторы передачи. Меры профилактики.
5. Нормативно-техническая документация, регламентирующая проведение мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций.
6. Требования ОСТ 42-21-2-85 «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения» к методам, средствам и режимам стерилизации, контроль качества.
7. Требования ОСТ 42-21-2-85 «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения» к методам и средствам дезинфекции, контроль качества.
8. Требования ОСТ 42-21-2-85 «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения» к проведению предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения, контроль качества.
9. Основные мероприятия, осуществляемые службой медицины катастроф среди населения в экстремальной обстановке. Профилактика раневой инфекции на этапах медицинской эвакуации.
10. Контроль качества предстерилизационной обработки, стерилизации, дезинфекции.

Вопросы по неотложной помощи

1. Неотложная помощь при стенокардии.
2. Неотложная помощь при инфаркте миокарда.
3. Неотложная помощь при гипертонической болезни, при гипертоническом кризе.
4. Неотложная помощь при отёке лёгких, клинические проявления.
5. Неотложная помощь при гипо- и гипергликемической коме.
6. Сердечно-легочная реанимация (необходимые условия и правила проведения).
7. Неотложная помощь при кровотечениях и геморрагическом шоке.
8. Особенности оказания неотложной помощи пострадавшим в коматозном состоянии.
9. Неотложная помощь при переломах и травматическом шоке.
10. Неотложная помощь при анафилактическом шоке, отёке Квинке.

Вопросы по специальности

1. Работа акушерки по медицинской профилактике с беременными женщинами.
2. Участие акушерки в санитарно-гигиеническом обучении населения, пропаганде здорового образа жизни.
3. Организация обслуживания беременных (выявление, учёт, обследование, патронаж на дому, определение групп «риска» для матери и плода, подготовка к родам, профилактика осложнений, госпитализация, документация).
4. Организация обслуживания родильниц (приём, обследование, лечебно-профилактическая помощь, советы о гигиене, профилактика осложнений, контрацепция, документация).
5. Организация диспансерного наблюдения за женщинами, выделенными в группы «риска». Прогнозирование осложнений в родах.
6. Охрана здоровья матери и ребёнка. Нормативные документы. Современные методы и формы социально-правовой помощи матери и ребёнку. Государственные пособия, материальная и бытовая помощь,
7. Определение и задачи гинекологии.
8. Симптоматология гинекологических заболеваний – боли. Причины.
9. Симптоматология гинекологических заболеваний – бели. Причины.
10. Симптоматология гинекологических заболеваний – нарушение менструальной функции. Причины.
11. Симптоматология гинекологических заболеваний – бесплодие. Причины.
12. Антенатальная охрана плода и влияние различных факторов внешней и внутренней среды на плод.
13. Критические периоды внутриутробного развития плода. Влияние наркотических препаратов, никотина, алкоголя на мать и плод.

- 14.Профилактика аномалий развития плода.
- 15.Первичная санитарная обработка беременной и роженицы.
- 16.Анатомо-физиологические изменения в организме беременной женщины.
- 17.Диагностика беременности. Признаки (сомнительные, вероятные, достоверные).
- 18.Методы обследования беременных (тазоизмерение, способы определения массы плода, приёмы Леопольда).
- 19.Определение срока беременности, срока выдачи дородового отпуска и предполагаемой даты родов.
- 20.Определение состояния фето-плацентарной системы. Меры профилактики гипоксии плода.
- 21.Выявление факторов «риска» для матери и плода. Меры профилактики осложнений для матери и плода в группах «риска». Тактика акушерки.
- 22.Родовой акт, предвестники и начало родов. Наблюдение и уход за роженицей в периоде раскрытия, при нормальном течении и возникновении осложнений. Методы обезболивания родов. Роль акушерки в ведении первого периода родов.
- 23.Второй период родов. Течение и ведение родов акушеркой. Акушерское пособие. Профилактика кровотечений в родах. Защита промежности.
- 24.Послеродовой период, признаки отделения последа. Приёмы наружного выделения последа. Функции акушерки.
- 25.Послеродовой период. Организация ухода за родильницей. Ранний, поздний послеродовой период. Осложнения. Показания к переводу во второе акушерское отделение. Асептика и антисептика.
- 26.Соблюдение личной гигиены, питание, послеродовая гимнастика родильницы. Режим послеродового отделения. Обработка молочных желёз, сосков, швов на промежностях. Функция акушерки. Ведение документации.
- 27.Работа акушерки по медицинской профилактике с родильницами. Советы при выписке. Послеродовой отпуск.
- 28.Тазовые предлежания. Классификация. Роль акушерки в их выявлении. Осложнения при беременности и в родах, профилактика.
- 29.Преждевременное прерывание беременности. Причины, клиника, диагностика.
- 30.Методы активной терапии при угрожающем, начавшемся и аборте в ходу. Неотложная доврачебная помощь.
- 31.Преждевременные роды, осложнения. Роль акушерки в профилактике недонашивания. Ведение преждевременных родов.
- 32.Переношенная беременность, роль акушерки в выявлении групп «риска» по перенашиванию. Пролонгированная беременность, истинное перенашивание. Осложнения, профилактика.
- 33.Ранние токсикозы, методы выявления. Принципы лечения. Профилактика. Диетотерапия.

- 34.Преэклампсия. Неотложная доврачебная помощь. Принципы лечения. Транспортировка. Тактика акушерки.
- 35.Эклампсия. Мероприятия по купированию приступа эклампсии. Схема и принципы лечения. Неотложная доврачебная помощь.
- 36.Экстрагенитальные заболевания при которых беременность противопоказана. Показания к прерыванию беременности.
- 37.Гипертоническая болезнь и беременность. Сроки профилактической госпитализации, осложнения.
- 38.Беременность и заболевания сердечно-сосудистой системы. Сроки необходимой госпитализации. Осложнения при беременности, в родах, послеродовом периоде.
- 39.Беременность и заболевания почек. Сроки госпитализации. Осложнения при беременности, в родах, послеродовом периоде. Неотложная помощь.
- 40.Беременность и анемия. Сроки госпитализации. Осложнения при беременности, в родах, послеродовом периоде. Роль акушерки в профилактике и лечении.
- 41.Беременность и сахарный диабет. Сроки госпитализации. Осложнения при беременности, в родах, послеродовом периоде. Роль акушерки в предупреждении осложнений.
- 42.Узкий таз: классификация, причины, диагностика. Роды при узком тазе, возможные осложнения. Роль акушерки в профилактике осложнений.
- 43.Диагностика клинического узкого таза, тактика акушерки. Особенности первого и второго периодов родов при узком тазе. Травмы матери и плода, их профилактика.
- 44.Патология сократительной деятельности матки в родах. Роль акушерки в своевременном выявлении.
- 45.Неправильные положения и предлежания плода, особенности течения и ведение родов при них. Тактика акушерки при наличии у беременной неправильного положения плода. Профилактика запущенного поперечного положения плода.
- 46.Кровотечения в первой половине беременности. Причины, диагностика, неотложная доврачебная помощь.
- 47.Предлежания плаценты. Причины. Основные клинические симптомы. Принципы родоразрешения. Возможность транспортировки. Тактика акушерки при необходимости неотложной помощи.
- 48.Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Этиология. Виды отслойки. Клинические симптомы. Принципы лечения. Неотложная помощь, принципы родоразрешения. Транспортировка.
- 49.Кровотечения в послеродовом периоде. Причины, диагностика, тактика акушерки при дефекте последа, задержке частей последа, плотном прикреплении последа, приращении плаценты.

50. Разрыв матки (механический и гистопатический). Причины. Клиника. Диагностика. Роль акушерки в профилактике и при оказании неотложной помощи. Транспортировка.
51. Методы определения кровопотери и реакция организма на кровопотерю. Тактика акушерки при различных видах акушерских кровотечений. Показания и объём трансфузионной терапии. Меры профилактики акушерских кровотечений.
52. Физиология менструального цикла (циклические изменения в гипоталамусе, гипофизе, яичниках, матки).
53. Классификация расстройств менструального цикла.
54. Дисфункциональные маточные кровотечения в различных возрастных группах.
55. Аменорея и альгодисменорея.
56. Воспалительные заболевания женских половых органов нижних отделов специфической и неспецифической этиологии.
57. Воспалительные заболевания органов малого таза специфической и неспецифической этиологии.
58. Гонорея. Этиология, форма, клиника, диагностика, методы провокации. Лечение. Критерии излечимости.
59. Миома матки.
60. Эндометриоз.
61. Опухоли яичников.
62. Фоновые и предраковые заболевания шейки матки.
63. Фоновые и предраковые заболевания матки.
64. Организация работы смотрового кабинета.
65. Злокачественные образования женских половых органов.
66. Внематочная беременность.
67. Перекрут ножки опухоли яичника.
68. Экстренная помощь при повреждении половых органов.
69. Первичная обработка новорожденного в родильном доме.
70. Уход за новорожденным в отделении. Вскармливание. Вакцинация новорожденных.
71. ГБН. Патогенез. Клиника. Принципы терапии, профилактика.
72. Асфиксия новорожденных. Патогенез. Принципы первичной реанимации в родильном зале.
73. Характеристика основных пограничных (переходных) состояний новорожденного.
74. Недоношенный ребёнок. Особенности выхаживания.
75. Госпитальные инфекции новорожденных.
76. Гипертензивные расстройства во время беременности, в родах и послеродовом периоде. Причины. Диагностика, классификация, осложнения для матери и плода.
77. Гипертензивные расстройства во время беременности, в родах и послеродовом периоде. Наблюдение за беременными. Показания для госпитализации и родоразрешения.

3.3. Фонд оценочных средств.

ФОС состоит из тестовых заданий, позволяющих оценить степень сформированности компетенций слушателей.

Тестовые задания

1. ПРИ НАСТУПЛЕНИИ БЕРЕМЕННОСТИ НАРУЖНЫЕ ПОЛОВЫЕ ОРГАНЫ ПРЕТЕРПЕВАЮТ ИЗМЕНЕНИЯ:

- (верно) слизистая оболочка входа во влагалище становится цианотичной;
- (верно) усиливается секреция сальных желез вульвы;
- (верно) наружные половые органы разрыхляются;

2. ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ, ПРОИСХОДЯЩИЕ В ЛОННОМ СОЧЛЕНЕНИИ ВО ВРЕМЯ БЕРЕМЕННОСТИ, ПРИВОДЯТ К РАСХОЖДЕНИЮ ЛОННЫХ КОСТЕЙ В СТОРОНЫ НЕ БОЛЕЕ:

- 0,1 – 0,3 см;
- (верно) 0,4 – 0,6 см;
- 0,7 – 0,9 см;
- 1,0 – 1,2 см;
- 1,3 – 1,5 см.

3. УВЕЛИЧЕНИЕ МАТКИ ВО ВРЕМЯ БЕРЕМЕННОСТИ ПРОИСХОДИТ ЗА СЧЕТ:

- гипертрофии мышечных волокон матки;
- (верно) гиперплазии мышечных волокон матки;
- (верно) растяжения стенок матки растущим плодом.

4. ЗАКАНЧИВАЕТСЯ ЗАРОДЫШЕВЫЙ ПЕРИОД И НАЧИНАЕТСЯ ПЛОДОВЫЙ ПЕРИОД ВНУТРИУТРОБНОГО РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕКА

- в конце первого месяца;
- в середине второго месяца;
- (верно) в начале третьего месяца;
- в конце третьего месяца;

- в начале четвертого месяца.

5. ВЗАИМООТНОШЕНИЕ ОТДЕЛЬНЫХ ЧАСТЕЙ ПЛОДА – ЭТО:

- положение;
- позиция;
- вид;
- (верно) членорасположение;
- вставление.

6. СРОК БЕРЕМЕННОСТИ И ДАТА РОДОВ МОГУТ БЫТЬ ОПРЕДЕЛЕНЫ ПО:

- (верно) последней менструации;
- (верно) первому шевелению плода;
- (верно) данным УЗИ;
- (верно) данным ранней явки.

7. ПРИЧИНОЙ ПРЕЖДЕВРЕМЕННЫХ РОДОВ НЕ ЯВЛЯЕТСЯ

- многоводие;
- многоплодие;
- (верно) гестоз первой половины беременности в анамнезе;
- истмико-цервикальная недостаточность;
- инфекции.

8. ОСНОВНЫМ КЛИНИЧЕСКИМ СИМПТОМОМ МНОГОПЛОДНОЙ БЕРЕМЕННОСТИ ЯВЛЯЕТСЯ:

- несоответствие величины матки сроку беременности;
- указания беременной на частые шевеления плода;
- (верно) выявление при наружном акушерском исследовании трех и более крупных частей плода.

9. УЗИ В АКУШЕРСТВЕ ПОЗВОЛЯЕТ ОПРЕДЕЛИТЬ:

- (верно) расположение плаценты и ее патологию;
- (верно) фетометрические показатели;
- (верно) неразвивающуюся беременность;
- (верно) аномалии развития плода.

10. ПРОДОЛЬНОМ НАЗЫВАЕТСЯ ПОЛОЖЕНИЕ, ПРИ КОТОРОМ ОСЬ ПЛОДА:

- находится под прямым углом к продольной оси матки;
- находится под острым углом к оси матки;

- (верно) совпадает с длинником матки;
- находится под тупым углом к оси матки.

11. ПЕРВЫМ ПРИЕМОМ НАРУЖНОГО АКУШЕРСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ:

- позиция плода;
- вид плода;
- (верно) высота стояния дна матки;
- предлежащая часть.

12. ВТОРЫМ ПРИЕМОМ НАРУЖНОГО АКУШЕРСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ:

- предлежащая часть;
- членорасположение плода;
- высота стояния дна матки;
- (верно) позиция плода;
- головка плода.

13. МЕТОДОМ ИНСТРУМЕНТАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ, ПРИМЕНЯЕМЫМ ПРИ БЕРЕМЕННОСТИ И В РОДАХ, ЯВЛЯЕТСЯ:

- зондирование матки;
- (верно) осмотр шейки матки в зеркалах;
- аспирационная биопсия;
- гистерография;
- гистероскопия.

14. В ЗАДАЧИ ВЛАГАЛИЩНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ НЕ ВХОДИТ:

- выяснение степени раскрытия шейки матки;
- определение целостности плодного пузыря;
- (верно) оценка состояния плода;
- определение особенностей вставления головки;
- оценка размеров таза.

15. ЧИСЛО СЕРДЦЕБИЕНИЙ ПЛОДА В МИНУТУ В НОРМЕ:

- 80-90 ударов;
- 100-110 ударов;
- (верно) 120-140 ударов;
- 100-200 ударов;
- 170-180 ударов

16. ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ КРОВОТЕЧЕНИЯ ИЗ ВЛАГАЛИЩА, НЕ СОПРОВОЖДАЮЩЕЕСЯ БОЛЯМИ В 37 НЕДЕЛЬ БЕРЕМЕННОСТИ СЛЕДУЕТ В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ, :

- (верно) вызвать дежурного врача;
- провести родовозбуждение;
- провести исследование системы гемостаза;
- вскрыть плодный пузырь;
- провести осмотр влагалища в зеркалах.

17. СРЕДНЯЯ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПЕРВОГО ПЕРИОДА РОДОВ У ПЕРВОРОДЯЩИХ:

- 3-5 ч;
- 6-9 ч;
- (верно) 10-12 ч;
- 15-18 ч;
- 19-24 ч.

18. ПРИ ПРИМЕНЕНИИ ПРОМЕДОЛА В РОДАХ ВОЗМОЖНО:

- появление анурии;
- появление гипертензии;
- (верно) угнетение дыхания у матери и плода;

19. ДЛЯ ЗРЕЛОЙ ШЕЙКИ МАТКИ ХАРАКТЕРНО:

- (верно) расположение ее по проводной оси таза;
- (верно) размягчение на всем протяжении;
- (верно) проходимость цервикального канала для 1-1,5 пальцев;
- (верно) укорочение шейки до 1-1,5 сантиметров;
- формирование и внедрение плодного пузыря.

20. ДЛЯ НАЧАЛА РОДОВОГО АКТА НЕ ХАРАКТЕРНО:

- сглаживание и раскрытие шейки матки;
- регулярная родовая деятельность;
- (верно) излитие околоплодных вод;
- формирование и внедрение плодного пузыря в шейку;
- прижатие предлежащей части ко входу в малый таз.

21. В ПРЕЛИМИНАРНЫЙ ПЕРИОД РОДОВ НЕ ПРОИСХОДИТ:

- формирование в ЦНС родовой доминанты;
- изменение соотношений эстрогенов и прогестерона;

- структурные изменения шейки матки;
- (верно) раскрытие шейки матки;
- прижатие предлежащей части плода ко входу в таз.

22. ПРИЗНАК НАЧАЛА ПЕРВОГО ПЕРИОДА РОДОВ:

- излитие околоплодных вод;
- наличие «зрелой» шейки матки;
- (верно) появление регулярных схваток;
- вставление головки во вход в малый таз.

23. ПЕРВЫЙ ПЕРИОД РОДОВ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ ВСЕГДА:

- (верно) возникновением потуг;
- излитием околоплодных вод;
- через 6-8 часов от начала регулярных схваток;
- (верно) полным раскрытием шейки матки

24. В РОДАХ ПРИ ГОЛОВНОМ ПРЕДЛЕЖАНИИ ПЛОДА СЧИТАЕТСЯ НОРМАЛЬНОЙ ЧАСТОТА СЕРДЕЧНЫХ СОКРАЩЕНИЙ

- (верно) 120-160 уд в мин;
- 110-150 в мин;
- 100-180 в мин;
- более 200 в мин.

25. ПРИЗНАК НАЧАЛА ВТОРОГО ПЕРИОДА РОДОВ:

- появление потуг;
- излитие околоплодных вод;
- (верно) полное открытие маточного зева;
- врезывание головки плода.

26. ВЛАГАЛИЩНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ В РОДАХ ПРОИЗВОДЯТ С ЦЕЛЬЮ:

- (верно) определения целостности плодного пузыря;
- (верно) определения степени раскрытия шейки матки;
- (верно) определения особенностей вставления предлежащей части плода;
- (верно) оценки состояния костного таза;

27. ВНУТРЕННИЙ ПОВОРОТ ГОЛОВКИ МАЛОГО ТАЗА ПРОИСХОДИТ

- над входом в таз;

- в плоскости входа в малый таз;
- (верно) в плоскости широкой части полости малого таза;
- в плоскости узкой части полости таза;

28. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ ПЛОДА ВО ВРЕМЯ РОДОВ ПРИ ПЕРЕДНЕМ ВИДЕ ЗАТЫЛОЧНОГО ПРЕДЛЕЖАНИЯ:

- продвижение, внутренний поворот, сгибание;
- вставление, сгибание, продвижение;
- вставление, внутренний поворот, продвижение;
- (верно) вставление, сгибание, внутренний поворот, разгибание;
- продвижение, сгибание, вставление.

29. ПОКАЗАТЕЛЕМ НАЧАЛА ВТОРОГО ПЕРИОДА РОДОВ ЯВЛЯЕТСЯ:

- опускание предлежащей части в малый таз;
- потуги;
- внутренний поворот головки;
- (верно) полное раскрытие шейки матки;
- рождение плода.

30. ЭФФЕКТИВНОСТЬ РОДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЪЕКТИВНО ОЦЕНИВАЕТСЯ:

- по частоте и продолжительности схваток;
- по длительности родов;
- (верно) по темпу сглаживания и раскрытия шейки матки;
- по состоянию плода;
- по времени излития околоплодных вод.

31. СРЕДНЯЯ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ВТОРОГО ПЕРИОДА РОДОВ У ПЕРВОРОДЯЩИХ:

- 0,5 ч;
- 0,5-1 ч;
- (верно) 1,5-2 ч;
- 2-3 ч;
- более 3 ч.

32. ПОКАЗАНИЕМ К РАССЕЧЕНИЮ ПРОМЕЖНОСТИ В РОДАХ НЕ ЯВЛЯЕТСЯ:

- угроза разрыва промежности;

- крупный плод;
- преждевременные роды (маленький плод);
- неправильные вставления головки плода;
- (верно) хорошо растяжимая промежность.

33. ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ КРОВОТЕЧЕНИЯ В РОДАХ В МОМЕНТ ПРОРЕЗЫВАНИЯ ГОЛОВКИ ЧАСТО ПРИМЕНЯЕТСЯ:

- промедол;
- (верно) окситоцин;
- прегнантол;
- простин;
- свежзамороженная плазма.

34. ОБЪЕМ ФИЗИОЛОГИЧЕСКОЙ КРОВОПОТЕРИ В РОДАХ:

- 100 – 150 мл;
- (верно) 0,5% от массы тела беременной;
- 0,6% от массы тела;
- 700-800 мл.

35. ТАКТИКА ВЕДЕНИЯ ТРЕТЬЕГО ПЕРИОДА РОДОВ ЗАВИСИТ ОТ:

- длительности родов;
- (верно) наличия признаков отделения последа;
- состояния новорожденного;
- длительности безводного промежутка.

36. К СПОСОБАМ ВЫДЕЛЕНИЯ ИЗ МАТКИ НЕОТДЕЛИВШЕГОСЯ ПОСЛЕДА ОТНОСЯТ:

- метод Абуладзе;
- потягивание за пуповину;
- метод Креде-Лазаревича;
- (верно) ручное отделение плаценты и выделение последа.

37. ХАРАКТЕРНЫМ ПРОЯВЛЕНИЕМ ТОТАЛЬНОГО ПЛОТНОГО ПРИКРЕПЛЕНИЯ ПЛАЦЕНТЫ ЯВЛЯЕТСЯ:

- боль в животе;
- кровотечение;
- высота стояния дна матки выше пупка после рождения плода;
- (верно) отсутствие признаков отделения плаценты.

38. ПОКАЗАНИЕ ДЛЯ РУЧНОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ МАТКИ:

- роды через естественные родовые пути у женщин с рубцом на матке после кесарева сечения;
- после поворота плода на ножку и извлечения за тазовый конец;
- при родах в тазовом предлежании;
- (верно) при задержке в матке частей плаценты.

39.ПРИ ИСТИННОМ ПРИРАЩЕНИИ ПЛАЦЕНТЫ ПОКАЗАНО

- ручное отделение последа;
- введение сокращающих средств;
- выскабливание полости матки;
- холод на живот;
- (верно) экстирпация или ампутация матки.

40.ДЛЯ ПЕРЕНАШИВАНИЯ БЕРЕМЕННОСТИ ХАРАКТЕРНЫ:

- (верно) отсутствие родовой деятельности;
- (верно) ухудшение сердечной деятельности плода;
- (верно) уменьшение окружности живота при целом плодном пузыре;
- (верно) окрашивание околоплодных вод меконием;
- повышение артериального давления.

41.ПРИЗНАКАМИ «ПЕРЕЗРЕЛОСТИ» ПЛОДА ЯВЛЯЮТСЯ:

- (верно) сухая кожа;
- (верно) отсутствие сыровидной смазки;
- (верно) узкие швы и роднички;
- (верно) плотные кости черепа;

42.ВЕДЕНИЕ РОДИЛЬНИЦ В РАННЕМ ПОСЛЕРОДОВОМ ПЕРИОДЕ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В КОНТРОЛЕ:

- (верно) артериального давления, пульса, дыхания;
- (верно) сократительной функции матки;
- (верно) кровопотери.

43.В РАННЕМ ПОСЛЕРОДОВОМ ПЕРИОДЕ ПРИ ФИЗИОЛОГИЧЕСКОМ ТЕЧЕНИИ ПРОИСХОДЯТ СЛЕДУЮЩИЕ ИЗМЕНЕНИЯ:

- (верно) инволюция матки;
- (верно) формирование шеечного канала шейки матки;
- (верно) восстановление тонуса мышц тазового дна;

- (верно) ретракция, контракция матки и тромбообразование в сосудах плацентарной площадки;
- субъинволюции матки.

44. ВАЖНОЕ ЗНАЧЕНИЕ В НОРМАЛЬНОЙ ИНВОЛЮЦИИ ПОСЛЕРОДОВОЙ МАТКИ ИМЕЮТ:

- (верно) естественное вскармливание новорожденного;
- (верно) нормальное функционирование кишечника и мочевого пузыря родильницы;
- (верно) гигиена родильницы.

45. КОНТРОЛЬ ЗА СОКРАЩЕНИЕМ МАТКИ ПОСЛЕ РОДОВ МОЖНО ОСУЩЕСТВИТЬ:

- (верно) путем измерения высоты стояния дна матки над лоном сантиметровой лентой;
- (верно) с помощью ультразвукового исследования;
- (верно) при влагалищном исследовании.

46. СУБЪИНВОЛЮЦИЯ МАТКИ ПОСЛЕ РОДОВ МОЖЕТ БЫТЬ ОБУСЛОВЛЕНА:

- нормальным функционированием кишечника и мочевого пузыря;
- (верно) развитием воспалительного процесса;
- (верно) невозможностью грудного вскармливания;
- (верно) задержкой частей плаценты в матке;
- (верно) слабостью родовой деятельности.

47. ЗАЖИВЛЕНИЕ ПЛАЦЕНТАРНОЙ ПЛОЩАДКИ ПРОИСХОДИТ ПОД ВЛИЯНИЕМ:

- (верно) распада и отторжения остатков децидуальной оболочки;
- (верно) регенерации эндометрия из донных желез;
- (верно) эпителизации эндометрия;
- (верно) образования грануляционного вала из лейкоцитов;
- соблюдения диеты.

48. ДЛЯ УМЕНЬШЕНИЯ НАГРУБАНИЯ МОЛОЧНЫХ ЖЕЛЕЗ ИСПОЛЬЗУЮТ:

- (верно) ограничение приема жидкости;
- (верно) введение но-шпы и окситоцина;
- (верно) сцеживание;

- (верно) физические методы воздействия
- тугое бинтование.

49.ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ ТРЕЩИН СОСКОВ ИСПОЛЬЗУЮТ:

- (верно) мазевые аппликации;
- (верно) физические методы воздействия;
- (верно) воздушные ванны;
- гормональные средства;
- (верно) антисептические препараты.

50.ГИПОГАЛАКТИЯ МОЖЕТ БЫТЬ ОБУСЛОВЛЕНА:

- (верно) переутомлением и стрессом в родах;
- (верно) патологической кровопотерей в родах;
- (верно) осложненным течением беременности и родов;
- небольшой величиной молочных желез;

51.К КРОВОТЕЧЕНИЮ В РАННЕМ ПОСЛЕРОДОВОМ ПЕРИОДЕ ПРЕДРАСПОЛАГАЮТ:

- (верно) слабость родовой деятельности;
- (верно) многоводие;
- (верно) многоплодие;
- (верно) крупный плод;
- физиологическое течение беременности.

52.ПРИЧИНЫ КРОВОТЕЧЕНИЙ В РАННЕМ ПОСЛЕРОДОВОМ ПЕРИОДЕ:

- (верно) гипотония матки;
- (верно) разрыв шейки матки, влагалища, промежности;
- (верно) задержка дольки плаценты;
- (верно) нарушение свертываемости крови;
- неправильное положение плода.

53.ПРИ НАЧАВШЕМСЯ КРОВОТЕЧЕНИИ В ПОСЛЕДОВОМ ПЕРИОДЕ НЕОБХОДИМО, ПРЕЖДЕ ВСЕГО:

- провести ручное отделение плаценты;
- ввести сокращающие матку средства;
- осмотреть родовые пути;
- (верно) определить признаки отделения плаценты;

- лед на низ живота.

54.ПРИ КРОВОТЕЧЕНИИ В 3 ПЕРИОДЕ РОДОВ И ОТСУТСТВИИ ПРИЗНАКОВ ОТДЕЛЕНИЯ ПЛАЦЕНТЫ НЕОБХОДИМО:

- применить метод Креде-Лазаревича;
- прием Абуладзе;
- (верно) произвести ручное отделение плаценты и выделение последа;
- положить лед на низ живота.

55.ПРИ КРОВОТЕЧЕНИИ В 3 ПЕРИОДЕ РОДОВ И НАЛИЧИИ ПРИЗНАКОВ ОТДЕЛЕНИЯ ПЛАЦЕНТЫ НЕОБХОДИМО:

- (верно) выделить послед наружными приемами;
- (верно) ввести сокращающие матку средства;
- (верно) положить лед на низ живота.

56.ПРИ КРОВОТЕЧЕНИИ В 3 ПЕРИОДЕ РОДОВ И НАЛИЧИИ ПРИЗНАКОВ ОТДЕЛЕНИЯ ПЛАЦЕНТЫ НЕ ПОКАЗАНО:

- лед на низ живота;
- (верно) ручное отделение плаценты;
- выделение последа наружными приемами;
- введение сокращающих матку средств.

57.К ГРУППЕ РИСКА РАЗВИТИЯ ГИПОТОНИЧЕСКОГО КРОВОТЕЧЕНИЯ В РАННЕМ ПОСЛЕРОДОВОМ ПЕРИОДЕ ОТНОСЯТСЯ РОДИЛЬНИЦЫ:

- (верно) больные с миомой матки;
- (верно) те, у кого роды осложнились слабостью родовой деятельности;
- (верно) родившие ребенка с массой тела более 4000г;
- (верно) многорожавшие женщины;
- с Rh-сенсibilизацией.

58.НАИБОЛЕЕ ИНФОРМАТИВНЫМ В ДИАГНОСТИКЕ ПРЕЖДЕВРЕМЕННОЙ ОТСЛОЙКИ НОРМАЛЬНО РАСПОЛОЖЕННОЙ ПЛАЦЕНТЫ ЯВЛЯЕТСЯ:

- наружное акушерское исследование;
- влагалищное исследование;
- (верно) УЗИ;
- оценка сердечной деятельности;
- исследование свертывающей системы крови.

59.ТЯЖЕЛАЯ ФОРМА ПРЕЖДЕВРЕМЕННОЙ ОТСЛОЙКИ НОРМАЛЬНО РАСПОЛОЖЕННОЙ ПЛАЦЕНТЫ МОЖЕТ ВЫЗВАТЬ

- (верно) внутриутробную гибель плода;
- (верно) анемию;
- Rh – сенсibilизацию.

60.ДЛЯ КЛИНИЧЕСКОЙ КАРТИНЫ ПРЕЖДЕВРЕМЕННОЙ ОТСЛОЙКИ НОРМАЛЬНО РАСПОЛОЖЕННОЙ ПЛАЦЕНТЫ НЕ ХАРАКТЕРНО:

- боли в животе;
- (верно) отсутствие болей в животе;
- геморрагический шок;
- изменение сердцебиения плода;
- изменение формы матки.

61.ПРЕДЛЕЖАНИЮ ПЛАЦЕНТЫ СПОСОБСТВУЮТ:

- (верно) воспалительные процессы в эндометрии;
- (верно) аборты;
- (верно) генитальный инфантилизм;
- (верно) паритет родов;
- неправильные положения плода.

62.ПРИ ПОДОЗРЕНИИ НА ПРЕДЛЕЖАНИЕ ПЛАЦЕНТЫ ВЛАГАЛИЩНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ МОЖНО ПРОВОДИТЬ:

- в женской консультации;
- в приемном покое родильного отделения;
- (верно) в родильном отделении и только при развернутой операционной;
- в любых условиях.

63.ХАРАКТЕРНЫМИ ОСОБЕННОСТЯМИ КРОВОТЕЧЕНИЙ ПРИ ПРЕДЛЕЖАНИИ ПЛАЦЕНТЫ ЯВЛЯЮТСЯ:

- (верно) внезапность их появления;
- (верно) их повторяемость;
- боли в животе.

64.НАИБОЛЕЕ ТОЧНЫЙ МЕТОД ДИАГНОСТИКИ ПРИ МАТОЧНОМ КРОВОТЕЧЕНИИ:

- кольпоскопия

- лапароскопия
- УЗИ
- (верно) гистероскопия

65.ОСЛОЖНЕНИЕМ МЕДИЦИНСКОГО АБОРТА НЕ ЯВЛЯЕТСЯ:

- бесплодие;
- нарушене функции яичников;
- эндометрит;
- (верно) цистит;
- перфорация матки.

66.ВОЗМОЖНЫЕ ОСЛОЖНЕНИЯ ПРИ ЭКЛМПСИИ:

- (верно) отслойка сетчатки;
- (верно) кровоизлияние в мозг;
- (верно) преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты;
- (верно) острая почечно-печеночная недостаточность;
- гипогалактия.

67.КОМПЛЕКСНОЕ ЛЕЧЕНИЕ БЕРЕМЕННЫХ С ГЕСТОЗАМИ ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ БЕРЕМЕННОСТИ ПРЕДУСМАТРИВАЕТ:

- (верно) спазмолитические препараты;
- (верно) бережное родоразрешение;
- (верно) седативные препараты;
- гипотонические препараты.

68.ПРИЗНАКАМИ ЭКЛАМПСИИ ЯВЛЯЮТСЯ:

- гипертензия;
- (верно) судороги, кома;
- диарея;
- альбуминурия и отеки.

69.КЛИНИЧЕСКИ УЗКИЙ ТАЗ – ЭТО:

- одна из форм анатомически узкого таза;
- отсутствие продвижения головки плода при слабости родовой деятельности;
- (верно) несоответствие головки плода и таза матери

70.ДЛЯ ПЕРВИЧНОЙ СЛАБОСТИ РОДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ХАРАКТЕРНО:

- наличие регулярных схваток;
- болезненные схватки;
- недостаточное продвижение предлежащей части;
- (верно) недостаточность динамики раскрытия шейки матки;
- запоздалое излитие околоплодных вод.

71.ДИСКООРДИНИРОВАННАЯ РОДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ:

- (верно) нерегулярными схватками;
- (верно) различной интенсивностью схваток;
- (верно) болезненными схватками;
- (верно) плохой динамикой раскрытия шейки матки;
- наличием регулярных схваток.

72.К ОСНОВНЫМ КЛИНИЧЕСКИМ СИМПТОМАМ ДИСКООРДИНАЦИИ СОКРАТИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАТКИ ОТНОСЯТСЯ:

- (верно) резкая болезненность схваток;
- (верно) повышение базального тонуса матки;
- (верно) затруднения мочеиспускания;
- (верно) утолщения краев шейки матки в схватку;
- регулярные схватки.

73.НЕ ОБЯЗАТЕЛЬНО ПРОХОДИТЬ КОНСУЛЬТАЦИЮ ГЕНЕТИКА

- 35-летней женщине, планирующей рождение ребенка;
- женщине, у которой было три самопроизвольных выкидыша;
- 39-летней женщине, первый ребенок у которой родился с дефектом нервной трубки;
- супружеской паре, в генотипе детей которой – несбалансированная транслокация;
- (верно) 21-летней беременной с неосложненным семейным анамнезом.

74.ФАКТОРЫ, СВЯЗАННЫЕ С ВЫСОКИМ РИСКОМ ПЕРИНАТАЛЬНОЙ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ:

- (верно) низкий социально-экономический статус матери;
- (верно) возраст матери менее 20 лет;
- (верно) курение матери;
- (верно) злоупотребление алкоголем;

- занятие спортом.

75. НЕ ОКАЗЫВАЕТ ТЕРАТОГЕННОГО ДЕЙСТВИЯ НА ПЛОД:

- ионизирующая радиация;
- дефицит фолиевой кислоты;
- острые инфекции во время беременности;
- (верно) прием во время беременности дексаметазона.

76. ПРИЧИНАМИ ПОСЛЕРОДОВЫХ ВОСПАЛИТЕЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ МАТКИ ЯВЛЯЮТСЯ:

- (верно) микоплазмы;
- (верно) хламидии;
- (верно) стафилококки;
- (верно) анаэробы.

77. РИСК РАЗВИТИЯ ПОСЛЕРОДОВОЙ СЕПТИЧЕСКОЙ ИНФЕКЦИИ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ НАЛИЧИЕМ У РОДИЛЬНИЦЫ:

- (верно) урогенитальной инфекции;
- (верно) невосполненной кровопотери;
- (верно) длительного безводного периода;
- возраста старше 30 лет.

78. В ДИАГНОСТИКЕ ПОСЛЕРОДОВОГО МАСТИТА НЕ ИМЕЕТ ЗНАЧЕНИЯ:

- (верно) длительность безводного промежутка;
- данные осмотра и пальпации молочной железы;
- наличие предрасполагающих факторов к его развитию;
- характерные жалобы больной.

79. ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПОСЛЕРОДОВОГО ЭНДОМЕТРИТА:

- (верно) бактериальный вагиноз;
- (верно) длительный безводный период;
- (верно) большое число влагалищных исследований в родах;
- (верно) нарушение правил асептики и антисептики,
- возраст женщины старше 35 лет.

80. НАИБОЛЕЕ ЧАСТОЕ ЗАБОЛЕВАНИЕ ПОЧЕК ПРИ БЕРЕМЕННОСТИ:

- гломерулонефрит;

- аномалии развития почек ;
- гидронефроз;
- (верно) пиелонефрит;
- мочекаменная болезнь.

81.ОСНОВНЫЕ ПРИЧИНЫ ОБРАЗОВАНИЯ ДВУЯЙЦЕВОЙ ДВОЙНИ:

- (верно) одновременное созревание и овуляция 2 фолликулов в 1 яичнике;
- (верно) созревание 2 фолликулов в обоих яичниках;
- оплодотворение созревшей яйцеклетки 2 сперматозоидами.

82.ПРИЧИНЫ ПЕРЕНАШИВАНИЯ БЕРЕМЕННОСТИ:

- (верно) эндокринопатии, патология рецепторного аппарата матки, пороки развития плода;
- эндокринопатии, инфекции, истмико-цервикальная недостаточность, резус-конфликт;
- возраст беременной менее 20 лет и более 35 лет.

83.КЛИНИЧЕСКИЙ СИМПТОМОКОМПЛЕКС УГРОЖАЮЩЕГО РАЗРЫВА МАТКИ:

- (верно) непроизвольные потуги и матка в форме песочных часов;
- положительный признак Вастена;
- непродуктивная родовая деятельность и преждевременное излитие вод;
- задний вид затылочного предлежания и родовая опухоль на головке.

84.ПОДЪЕМ ТЕМПЕРАТУРЫ ДО 38,5 С, ПОЗНАБЛИВАНИЕ, УВЕЛИЧЕНИЕ И В ОБЪЕМЕ И ОТЕК ОБЕИХ МОЛОЧНЫХ ЖЕЛЕЗ, ЗАТРУДНЕННОЕ СЦЕЖИВАНИЕ НА 3-Е СУТКИ ПОСЛЕРОДОВОГО ПЕРИОДА - СИМПТОМЫ:

- гнойного мастита;
- (верно) лактостаза;
- серозного мастита;
- инфильтративного мастита;
- флегмонозного мастита.

85.МЕТОД ЦОВЬЯНОВА ПРИ НОЖНОМ ПРЕДЛЕЖАНИИ

- способствует сохранению нормального членорасположения плода
- (верно) позволяет предотвратить преждевременное рождение ножек плода

- (верно) позволяет перевести ножное предлежание в смешанное ягодично-ножно
- (верно) снижает мертворождаемость
 - позволяет предотвратить запрокидывание ручек.

86.ОСЛОЖНЕНИЕМ 1-ГО ПЕРИОДА РОДОВ ПРИ ТАЗОВОМ ПРЕДЛЕЖАНИИ НЕ ЯВЛЯЕТСЯ:

- (верно) преждевременное излитие околоплодных вод ;
- слабость родовой деятельности;
- выпадение пуповины;
- внутриутробная гипоксия плода.

87.ОСЛОЖНЕНИЕМ ВТОРОГО ПЕРИОДА РОДОВ ПРИ ТАЗОВОМ ПРЕДЛЕЖАНИИ НЕ ЯВЛЯЕТСЯ:

- (верно) разрыв шейки матки;
- запрокидывание ручек
- ущемление головки.

88.К МЕТОДАМ ДИАГНОСТИКИ ПЕРЕНОШЕННОЙ БЕРЕМЕННОСТИ ОТНОСЯТСЯ:

- (верно) определение срока беременности;
- наружное акушерское исследование;
- (верно) влагалищное исследование в родах.

89.К ПРИЗНАКАМ ПЕРЕНОШЕННОЙ БЕРЕМЕННОСТИ ОТНОСЯТСЯ:

- (верно) увеличение календарного срока беременности;
- (верно) высокое стояние дна матки;
- (верно) уменьшение окружности живота;
- (верно) ограниченная подвижность плода;
- меконий в околоплодных водах.

90.ВОЗМОЖНЫЕ ОСЛОЖНЕНИЯ ПЕРЕНОШЕННОЙ БЕРЕМЕННОСТИ:

- (верно) аномалии родовой деятельности;
- (верно) внутриутробное инфицирование плода;
- отслойка нормально расположенной плаценты;
- (верно) гибель плода;
- (верно) кровотечение в последовом и раннем послеродовом периодах.

91.МЕТОДЫ РОДОРАЗРЕШЕНИЯ ПРИ ПОПЕРЕЧНОМ ПОЛОЖЕНИИ ПЛОДА И ДОНОШЕННОЙ БЕРЕМЕННОСТИ:

- операция поворот плода на ножку;
- операция наружного поворота плода на головку;
- (верно) плановое или экстренное кесарево сечение.

92.ПРИ НЕПРАВИЛЬНОМ ПОЛОЖЕНИИ ПЛОДА:

- (верно) продольная ось плода перпендикулярна оси матки;
- (верно) продольная ось плода пересекается под углом с осью матки;
- продольная ось плода совпадает с осью матки.

93.НЕПРАВЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПЛОДА:

- продольное;
- (верно) поперечное;
- (верно) косое.

94.ПРИЧИНАМИ НЕПРАВИЛЬНОГО ПОЛОЖЕНИЯ ПЛОДА МОГУТ БЫТЬ:

- (верно) пороки развития матки;
- (верно) узкий таз;
- (верно) предлежание плаценты;
- наследственность.

95.К ПРЕДВЕСТНИКАМ РОДОВ ОТНОСЯТСЯ:

- (верно) опущение дна матки;
- (верно) выделение из влагалища слизистой пробки;
- (верно) нерегулярные боли внизу живота;
- отхождение околоплодных вод.

96.ПРЕЛИМИНАРНЫЙ ПЕРИОД РОДОВ ВКЛЮЧАЕ:

- наличие нерегулярных безболезненных сокращений матки
- (верно) наличие нерегулярных болезненных сокращений матки
- (верно) выделение из влагалища слизистой пробки;
- (верно) отсутствие структурных изменений шейки матки.

97.В РОДАХ ПОСТОЯННО КОНТРОЛИРУЮТСЯ:

- (верно) состояние сердечно-сосудистой системы роженицы;
- (верно) характер родовой деятельности;
- (верно) состояние плода;

- (верно) характер выделений из влагалища;
- состояние работы кишечника.

98.К ОСНОВНЫМ МЕТОДАМ ОЦЕНКИ ВНУТРИУТРОБНОГО СОСТОЯНИЯ ПЛОДА В РОДАХ ОТНОСЯТ:

- (верно) частота и сила сердечных сокращений плода;
- частота шевеления плода;
- (верно) характер околоплодных вод;
- (верно) кардиомониторное наблюдение.

99.ОЦЕНКА СОСТОЯНИЕ ПЛОДА ПО ШКАЛЕ АПГАР ВКЛЮЧАЕТ:

- (верно) частоту сердечных сокращений;
- (верно) мышечный тонус и состояние нервных рефлексов;
- (верно) характер дыхания;
- (верно) цвет кожных покровов;
- массу и длину плода.

100. К ОСЛОЖНЕНИЯМ В 1 ПЕРИОДЕ РОДОВ ПРИ УЗКОМ ТАЗЕ, ОТНОСЯТСЯ:

- (верно) слабость родовой деятельности;
- (верно) ранее излитие вод;
- (верно) выпадение пуповины;
- (верно) гипоксия плода
- своевременное излитие околоплодных вод.

3.4. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

4. Организационно-педагогические условия

4.1. Требования к кадровому обеспечению программы

Реализация Программы обеспечивается профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов с высшим или средним медицинским образованием, имеющих опыт работы в области профессиональной деятельности в сфере здравоохранения, соответствующий преподаваемым темам Программы, и дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов для ведения теоретических и практических занятий на базе образовательной организации.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- мебель и стационарное учебное оборудование;
- медицинское оборудование и инструментарий;
- хозяйственные предметы;
- учебно-наглядные пособия (манекен-симулятор для отработки СЛР, автоматический внешний дефибриллятор, симулятор младенца для отработки СЛР, коврики, косынки медицинские, жгуты кровоостанавливающие, расходные материалы (лицевые экраны, антисептик кожный, бинты марлевые, лейкопластырь, пакеты гипотермические, повязки противоожоговые и др.);
- лекарственные препараты;
- медицинская документация;
- литература.

Технические средства обучения:

- компьютерная техника, мультимедиа-проектор или интерактивная доска.

Технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- методические учебные материалы на электронных носителях;
- справочные материалы;

- локальная сеть;
- доступ к сети Интернет.

4.3. Требования к информационному обеспечению программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основная литература:

- 1 Физиологическое акушерство: учебник для медицинских училищ и колледжей: [ГБОУ ВПО "Первый Моск. гос.мед. ун-т им. И.М. Сеченова"] / М.В. Дзигуа.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014 -429, [1] 30 экз.
- 2 Акушерство: рук-во к практическим занятиям : учеб.пособие для медицинских училищ и колледжей : [рек. ГОУ ВПО"ПервыйМоск. гос. мед. ун-т им. И.М.Сеченова"] / М.В. Дзи-гуа, А.А. Скребушевская.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014 - 301 с. 30 экз.
- 3 Здоровый человек и его окружение : учеб.пособие : для студентов ссузов/ Д.А. Крюкова, Л.А., Лысак, О.В. Фурса. - изд. 14-е, доп. и перераб. - Ростов н/Д: Феникс, 2015 - 474 с. 100экз.
- 4 Руководство по лабораторным методам диагностики / А.А. Кишкун. - 2-е изд., перераб. И доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014 - 760 с. 2 экз.
- 5 Сестринское дело в хирургии: Практикум: учеб.пособие : для студентов ссузов / Н.В. Барыкина, О.В. Чернова. - изд. 12-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2015 - 460, [16] с. 60 экз.
- 6 Педиатрия с детскими инфекциями: учебник для медицинских училищ и колледжей [ГОУ ДПО "Рос.мед. Академия последипломного образования"] / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - 559 с. 65 экз.