Министерство здравоохранения Республики Адыгея
Государственная бюджетная профессиональная образовательная организация
Республики Адыгея
«Майкопский медицинский колледж»

Утверждаю:
Директор
ГБПОО РА «ММК»
_____ А. А. Самоквитов
«___» _____ 2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ В ОБЛАСТИ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ЦИКЛА «МЕДИЦИНСКИЙ МАССАЖ»

Для слушателей ОДПО

Цель: курсы повышение квалификации
Категория слушателей: средний медицинский персонал
Срок обучения: 24 дня (144 часа)
Форма обучения: очная
Режим занятий: 4-8 часов в день

г. Майкоп 2022 г.

I. Паспорт программы

1.1 Нормативно- правовая основа разработки программы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием12.12.1993). URL:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. №326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями). URL: https://base.garant.ru/57406660/
3. Федеральный закон РФ от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраныздоровья граждан в Российской Федерации».URL:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/
4. Закон РФ от 07.02.1992 №2300-1 (ред. от 18.03.2019) «О защите прав потребителей». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_305/
5. Постановление Правительства РФ от 21.11.2011 №957 (ред. от 10.11.2018) «Об организациилицензирования отдельных видов деятельности». URL:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122062/92d969e26a4326c5d02fa79b8f9cf4994ee5633b/
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 5 декабря 2011 года №1476н «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (интернатура)». URL: https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=192440
7. Приказ Минздрава РФ от 05.06.1998 №186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием». URL: https://www.webapteka.ru/phdocs/doc4672.html
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012№477н (ред. от 07.11.2012) «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_129862/
9. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 05.03.2011№ 169н «Об утверждении требований к комплектации изделиями медицинского назначения аптече для оказания первой помощи работникам». URL:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_112966/
10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 19 августа2009 г. №597н «Об организации деятельности центров здоровья по формированию здоровогообраза жизни у граждан Российской Федерации,

включая сокращение потребления алкоголя итабака»(сизменениями дополнениями). URL:https://base.garant.ru/12169847/

11. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 19 августа2009 г. №597н «Об организации деятельности центров здоровья по формированию здоровогообраза жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя итабака»(сизменениямиидополнениями). URL:https://base.garant.ru/12169847/
12. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 апреля 2009 г. №210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации». URL: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/12067496/
13. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 февраля 2016 г. №83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием». URL: https://base.garant.ru/71348254/
14. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (с изменениями и дополнениями). URL: https://base.garant.ru/71231064/
15. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (с изменениями и дополнениями). URL: https://base.garant.ru/71231064/
16. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 26 декабря 2018 г. № 849н «О внесении изменений в некоторые профессиональные стандарты, утвержденные приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации». URL: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72055270/
17. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 26 ноября 2018 г. №744н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинскому массажу». URL: https://rg.ru/2018/12/15/mintrud-prikaz-744n-site-dok.html
18. Письмо Роспотребнадзора от 28.10.2011 № 01/13720-1-32 "Об организации исполнения Федерального закона от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ«О лицензировании отдельных видов деятельности». URL: http://40.rospotrebnadzor.ru/documents/ros/74746/

1.2. Цель реализацииобразовательной программы профессионального обучения - комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по должности, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист по медицинскому массажу», современных квалификационных требований, а также развитие личностных качеств обучающихся.

Данная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированности в подготовке обучающихся;
- использование в процессе обучения качественно новых образовательных и информационных технологий;
- ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей;
- формирование потребности обучающихся к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере;
- формирование готовности обучающихся принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях, в рамках своих трудовых функций.

Для реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются традиционные и интерактивные формы обучения: имитационное моделирование, анализ производственных ситуаций, что в сочетании с внеаудиторной работой позволяет освоить общие и профессиональные компетенции обучающихся.

Внеучебная деятельность слушателей направлена на самореализацию обучаемых в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве и т.д. У специалистов формируются профессионально значимые личностные качества, такие как толерантность, ответственность, жизненная активность, профессиональный оптимизм и др. Решению этих задач способствуют инновационные формы повышения квалификации, самообразование.

1.3. Планируемые результаты обучения. Требования к образованию.

Слушатель совершенствует общие компетенции, включающими в себя способность:

ОК1.Пониматьсущностьисоциальнуюзначимостьсвоейбудущейпрофессии,проявлять кнейустойчивый интерес.

ОК2.Организовыватьсобственнуюдеятельность,выбиратьтиповыемет

одыиспособывыполненияпрофессиональныхзадач,оцениватьи х эффективность икачество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за нихответственность.

ОК4.Осуществлятьпоискииспользованиеинформации,необходимойдляэффективноговыполненияпрофессиональныхзадач,профессиональногоиличностногоразвития.

ОК5.Использоватьинформационно-коммуникационныетехнологиивпрофессиональнойдеятельности.

ОК6.Работатьвколлективеивкоманде,эффективнообщатьсясколлегами,руководством,потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,заниматьсясамообразованием,осознанноопланировать иосуществлятьповышениеквалификации.

ОК9.Ориентироватьсявусловияхсменытехнологийвпрофессиональной деятельности.

ОК12.Организовыватьрабочееместоссоблюдениемтребованийохраны труда,производственнойсанитарии,инфекционнойипротивопожарнойбезопасности.

ОК13.Оказыватьпервую (доврачебную)помощьпринеотложных состояниях.

Слушатель совершенствует профессиональные компетенции, включающими в себя способность и готовность:

ПК1.1.Выполнятьклассическийгигиеническиймассажимассажотдельныханатомическихобластейвцеляхукрепленияисохраненияздоровьяипрофилактикизаболеваний.

ПК 1.2. Выполнять лечебный классический массаж по показаниям при определеннойпатологии.

ПК2.1.Выполнятьсегментарныймассажпопоказаниямприопределенной патологии.

ПК 2.2. Выполнять соединительно-тканный массаж по показаниям при определеннойпатологии.

ПК3.1.Выполнятьмассажвпедиатрическойпрактикедляукрепленияздоровьяигармоничногоразвитиядетей.

ПК 3.2. Выполнять массаж в педиатрической практике для реабилитации и лечения различной патологии.

Срок освоения программы повышения квалификации по очной форме обучения —144 часа.

Уровень профессионального образования:

Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)». Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» и профессиональная переподготовка по специальности «Медицинский массаж»

1.4. Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей

(Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»)

Подготовка к проведению процедуры медицинского массажа:

Трудовые действия: Подготовка к выполнению процедуры медицинского массажа Подготовка рабочего места и организация пространства к приему пациента.

Необходимые умения: Использовать специальную одежду. Соблюдать правила личной гигиены Подготовить массажный стол и иное необходимое оборудование к выполнению процедуры массажа. Размещать на рабочем месте оборудование, приспособления, косметические средства и массажное белье, соблюдая санитарные нормы и правила.

Необходимые знания: Нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу. Требования к рабочей одежде и обуви медицинской сестры по массажу. Санитарно-гигиенические требования к обработке рук, личной гигиене

медицинского персонала. Санитарные правила и нормы кабинета массажа. Виды современного массажного и физиотерапевтического оборудования, инструкции по его применению.

Проведение обследования пациента с целью определения массажной методики:

Трудовые действия:Получение информации, сбор анамнеза и жалоб от пациента или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего пациента. Первичный осмотр тканей пациента в соответствии с действующей методикой с целью выявления показаний и противопоказаний к массажу на момент проведения процедуры. Планирование процедуры/курса массажа в соответствии с назначением врача и состояния здоровья пациента на момент проведения процедуры. Повторные осмотры тканей пациента в соответствии с действующей методикой с целью выявления показаний и противопоказаний к массажу на момент проведения процедуры.

Необходимые умения:Осуществлять сбор анамнеза и жалоб при различных заболеваниях и состояниях. Анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациента или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего пациента. Владеть методами осмотра и функционального обследования пациентов различного возраста: - визуальное исследование кожи; - пальпация кожи; - пальпация мышц; - пальпация костной системы; - пальпация суставов; - определение формы спины; - определение формы грудной клетки; - определение объема пассивного движения одного сустава в одной плоскости; - определение объема активного движения одного сустава в одной плоскости. Интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования пациентов различного возраста. Определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры. Обосновывать выбор массажной методики в зависимости от состояния здоровья пациента. Составлять план процедуры и курса массажа. Оптимально подбирать приемы массажа для выполнения процедуры/курса массажа в зависимости от функционального состояния пациента. Правильно применять средства индивидуальной защиты.

Необходимые знания: Методика сбора информации у пациентов разного возраста. Методика физикального исследования. Основы анатомии, физиологии и биомеханики человека. Анатомо-топографические данные массажных областей. Методы оценки общего объективного и субъективного состояния пациента перед процедурой массажа. Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма пациента разного возраста в норме и при патологических процессах. Показания и

противопоказания к медицинскому массажу. Правила построения процедуры и курса массажа. Классификацию и характеристику систем и видов медицинского массажа. Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

Выполнение процедуры/курса процедур медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контроль ее эффективности :

Трудовые действия:Выполнение процедур различных видов медицинского массажа с применением ручных, инструментальных и аппаратных техник массажа, согласно избранной методике, с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента Сочетание медицинского массажа с лечебной физической культурой Применение по показаниям косметических и лечебных массажных средств для наружного воздействия Динамическое наблюдение и сравнительная оценка состояния пациента во время процедуры массажа Оценка эффективности проведенной процедуры и курса массажа Ведение установленной медицинской документации

Необходимые умения: Владеть техниками: - классического массажа; - сегментарно-рефлекторного массажа, - соединительно-тканного массажа; - миофасциального массажа; - периостального массажа; - точечного массажа; - микрозонального массажа; - висцерального, колон-массажа; - комбинированными релаксационными мягкотканными техниками (постизометрическая, постреципрокная, постизотоническая 7 релаксация); - тейпирования; - инструментального массажа; - аппаратного массажа (вибро-, гидро-, баромассажа), в том числе способами самомассажа, взаимомассажа, парного массажа. Владеть методиками различных видов массажа, в том числе с применением специальных инструментов и аппаратов, при различных заболеваниях и состояниях, пациентам различных возрастных групп: - гигиенического массажа; - профилактического массажа; - лечебного массажа; - спортивного массажа; - косметического массажа; - производственного (офисного) массажа; - банного массажа; - спа-массажа. Определять анатомические области (их границы) для выполнения процедуры массажа Выполнять манипуляции с учетом состояния здоровья, анатомофизиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента в соответствии с выбранной массажной методикой: - общий массаж; - массаж лица, шеи, волосистой части головы; - массаж верхних и нижних конечностей; - массаж спины, грудной клетки, живота; - массаж при переломе костей; - массаж при травмах мягких тканей; - массаж при травмах суставов - массаж при заболеваниях позвоночника; - массаж при

заболеваниях органов системы кроветворения и крови; - массаж при заболеваниях сердца и перикарда; - массаж при заболеваниях периферических сосудов; - массаж при заболеваниях печени, желчного пузыря, желчевыводящих путей; - массаж при заболеваниях пищевода, желудка, двенадцатиперстной кишки; - массаж при заболеваниях толстой кишки; - массаж при заболеваниях женских половых органов; - массаж при заболеваниях желез внутренней секреции; - массаж при заболеваниях центральной нервной системы; - массаж при заболеваниях периферической нервной системы; - массаж при заболеваниях почек и мочевыделительного тракта; - массаж в послеоперационном периоде; - массаж и гимнастика у детей раннего возраста; - массаж при заболеваниях нервной системы у детей раннего возраста; - массаж при заболеваниях опорно-двигательного аппарата у детей раннего возраста. Сочетать массаж с пассивными и активными упражнениями лечебной физической культуры, физиотерапии, вытяжением, мануальной терапией Соблюдать методические указания к проведению различных видов медицинского массажа Работать с инструментами, аппаратами, приборами, косметическими средствами при проведении процедуры массажа 8 Проводить профилактику возможных нежелательных ответных рефлекторных реакций на массажное действие Проводить динамическое наблюдение и сравнительную оценку ощущений и состояния пациента во время процедуры массажа, при необходимости вносить изменения в выбранной методике и технике массажа Проводить оценку эффективности проведенной процедуры/курса массажа Оказывать необходимую первую помощь при неотложных состояниях Заполнять формы учета и отчетности по результатам работы

Необходимые знания:Нормы и правила профессионального общения Основы анатомии, топографической анатомии, физиологии и биомеханики человека Способы дозирования массажного воздействия при различных заболеваниях и состояниях Лекарственные средства, разрешенные к применению при массаже, регламентированные условия хранения, правила применения и учёта Современные массажные технологии ручного, инструментального и аппаратного массажа Традиционные (народные) системы массажа Требования электробезопасности, меры и средства защиты от поражения электрическим током при работе с инструментами, аппаратами, приборами Правила по охране труда, профессиональные риски и вредные факторы для здоровья медицинских работников Характеристика и механизм действия массажных движений (приёмов) Методики гигиенического, профилактического, лечебного, спортивного,

косметического, производственного (офисного), банного, спа-массажа Методики массажа используемые в программа реабилитации инвалидов Особенности проведения массажа при различных заболеваниях и состояниях в различные возрастные периоды Правила сочетания массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, вытяжением, мануальной терапией Частные и общие, рефлекторные ответные реакции на массажное воздействие, варианты индивидуальной реактивности пациента Смещение рефлексов и способы их устранения Порядок динамического наблюдения за состоянием пациента во время процедуры массажа Критерии оценки эффективности проведенной процедуры/курса массажа Принципы и правила оказания первой помощи Требования к заполнению медицинской документации по виду деятельности

Оказание первой помощи

Трудовые действия:Оказание первой помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

Необходимые умения: Определять угрожающие факторы для себя и пострадавшего. Устранять угрожающие факторы для пострадавшего. Извлекать (в том числе из транспортного средства), перемещать и транспортировать пострадавшего. Определять наличие сознания у пострадавшего. Определять наличие кровообращения и дыхания Определять наличие пульса на магистральных артериях. Проводить мероприятия по поддержанию проходимости дыхательных путей. Проходить базовую сердечно-легочную реанимацию. Проводить мероприятия по подробному осмотру пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояниях, угрожающих его жизни и здоровью, и по оказанию первой помощи в случае выявления указанных состояний. Обеспечивать проходимость дыхательных путей. Проводить временную остановку кровотечений методами пальцевого прижатия артерии, максимального сгибания конечности в суставе, наложении жгута (турникета), наложения давящей повязки Накладывать повязки при травмах различных областей тела, в том числе окклюзионную (герметизирующую) при ранении грудной клетки. Осуществлять транспортную иммобилизацию. Проводить фиксацию шейного отдела позвоночника вручную, подручными средствами, с использованием изделий медицинского назначения. Проводить термоизоляцию при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур. Использовать местное охлаждение при травмах и термических поражениях. Придавать пострадавшему оптимальное положение тела

Контролировать состояние пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение) и оказывать психологическую поддержку. Передавать пострадавшего бригаде скорой помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом.

Необходимые знания:Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь и объем мероприятий первой помощи. Методы устранения угрожающих факторов при несчастных случаях и чрезвычайных ситуациях. Признаки неотложных состояний. Комплектация аптечки для оказания первой помощи и правила использования изделий медицинского назначения, входящих в нее. Правила и способы извлечения, перемещения и транспортировки пострадавших на руках, на носилках, на щите и с применением специальных средств. Методы определения уровня сознания. Шкала Глазго. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей Признаки проведения базовой сердечно-легочной реанимации. Алгоритм проведения первичного и вторичного осмотров пострадавшего. Правила использования воздуховодов. Правила использования дыхательных мешков и карманных масок для проведения искусственного дыхания. Правила проведения тройного приема Сафара. Алгоритм приема Геймлиха. Правила размещения пострадавшего в устойчивом боковом положении. Правила и способы наложения повязок при травмах, в том числе окклюзионной повязки. Методы временной остановки кровотечений. Правила использования кровоостанавливающего жгута. Правила и методы транспортной иммобилизации. Правила аутоиммобилизации. Правила наложения транспортных шин при повреждениях различных частей тела. Правила и методы иммобилизации шейного отдела позвоночника. Алгоритм использования воротника Шанца. Признаки отморожения и переохлаждения. Алгоритмы помощи при холодовой травме. Методы согревания пострадавшего. Методы термоизоляции. Правила использования одеяла спасателя. Виды положений тела пострадавшего при повреждениях различных частей тела. Признаки термических ожогов. Правила местного использования холода. Правила использования охлаждающих пакетов, жидкостей и аэрозолей. Методы психологической помощи пострадавшим и окружающим. Принципы контроля состояния пострадавших. Правила взаимодействия со службой скорой помощи и спасательными формированиями.

2. Содержание программы

2.1. Учебный план

№	Наименование модуля и тем	Теория	Практика	Сам. работа	Всего
1.	**Коммуникативное и информационное взаимодействие в профессиональной деятельности.**	**8**	**2**	**5**	**15**
1.1	Система и политика здравоохранения в РФ.	2	-	1	3
1.1.1	*Приоритетные направления развития здравоохранения в РФ.*	*2*	-	*1*	
1.2	Теоретические основы сестринского дела.	4	-	2	6
1.2.1	*Психологические аспекты профессиональн. деятельности медицинской сестры.*	*2*	-	*1*	
1.2.2	*Философия сестринского дела. Биоэтика.*	*2*	-	*1*	
1.3	Медицинская информатика. Применение ПЭВМ в медицине.	2	2	2	6
1.3.1	*Медицинская информатика. Применение ПЭВМ в медицине.*	*2*	-	*1*	
1.3.2	*Организация электронного документооборота в подразделении медицинской организации.*	-	*2*	*1*	
2.	**Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации**	**5**	**4**	**3**	**12**
2.1	Санитарно – эпидемиологический режим ЛПУ. Профилактика ВБИ.	2	2	1	5
2.2	Обработка изделий медицинского назначения и предметов ухода.	1	1	1	3
2.3	Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ – инфекции.	2	1	1	4
3.	**Медицина катастроф. Неотложная доврачебная помощь.**	**12**	**4**	**8**	**24**
3.1	Медицина катастроф.	2	-	1	3
3.1.1	*Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.*	*2*	-	*1*	
3.2	Неотложная доврачебная медиц. помощь.	10	4	7	21
3.2.1	*Основы сердечно-легочной реанимации.*	*1*	*2*	*2*	
3.2.2	*Доврачебная помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях.*	*2*	-	*1*	
3.2.3	*Доврачебная медицинская помощь при*	*2*	-	*1*	

	неотложных состояниях в клинике внутренних болезней.				
3.2.4	*Доврачебная помощь при травмах и кровотечениях.*	*3*	*2*	*2*	
3.2.5	*Неотложная помощь при острых аллергических реакциях и отравлениях.*	*2*	*-*	*1*	
Профессиональная деятельность медицинской сестры по массажу					
4.	**Общая часть.**	**3**	**-**	**-**	**-**
4.1	Общие основы лечебной физкультуры.	1	-	-	-
4.2	Введение в массаж.	1	-	-	-
4.3	Правила и гигиенические основы массажа. Организация труда массажиста.	1	-	-	-
5.	**Анатомо – физиологические основы массажа.**	**5**	**4**	**4**	**13**
5.1	Общие сведения о строении скелета.	1	1	1	3
5.2	Мышечная система человека.	1	1	1	3
5.3	Строение сердечно – сосудистой системы.	1	1	1	3
5.4	Строение нервной системы, грудной и брюшной полости, кожи.	1	1	1	3
5.5	Физиологические основы массажа.	1	-	-	1
6.	**Общая методика и техника классического массажа.**	**5**	**8**	**8**	**24**
6.1	Приёмы классического массажа.	2	2	2	6
6.1.1	*Основные и вспомогательные приёмы поглаживания и растирания.*	*1*	*1*	*1*	
6.1.2	*Основные и вспомогательные приёмы разминания и вибрации.*	*1*	*1*	*1*	
6.2	Массаж отдельных частей тела.	3	6	6	15
6.2.1	*Массаж верхних и нижних конечностей.*	*1*	*2*	*2*	
6.2.2	*Массаж спины, груди, воротниковой зоны и живота.*	*1*	*2*	*2*	
6.2.3	*Массаж головы, лица, шеи.*	*1*	*2*	*2*	
7.	**Виды массажа.**	**6**	**8**	**7**	**21**
7.1	Сегментарный массаж. Соединительно – тканный, периостальный.	1	2	2	5
7.2	Точечный массаж.	1	1	1	3
7.3	Спортивный массаж.	1	1	1	3
7.4	Гигиенический массаж.	1	1	1	3
7.5	Косметический массаж.	1	1	1	3
7.6	Аппаратный массаж.	1	1	1	3
7.7	Подводный душ – массаж.	-	1	-	1

8.	**Частные методики и техника лечебного массажа**	**21**	**32**	**25**	**78**
8.1	Массаж при травмах опорно – двигательного аппарата.	2	4	2	8
8.1.1	*Массаж при повреждениях мягких тканей и суставов.*	*1*	*2*	*1*	
8.1.2	*Массаж при повреждениях костей.*	*1*	*2*	*1*	
8.2	Массаж при заболеваниях опорно – двигательного аппарата.	4	6	6	16
8.2.1	*Массаж при заболеваниях суставов.*	*1*	*1*	*1*	
8.2.2	*Массаж при заболеваниях позвоночника.*	*1*	*1*	*1*	
8.2.3	*Массаж при нарушениях осанки и сколиотической болезни.*	*1*	*2*	*2*	
8.2.4	*Массаж при лечении ортопедических заболеваний.*	*1*	*2*	*2*	
8.3	Массаж при заболеваниях и травматических повреждениях центральной и периферической нервной системы.	4	7	5	16
8.3.1	*Массаж при травматических повреждениях нервной системы.*	***1***	***1***	*1*	
8.3.2	*Массаж при вялых параличах.*	***1***	***2***	*1*	
8.3.3	*Массаж при спастических параличах.*	***1***	***2***	*2*	
8.3.4	*Массаж при функциональных заболеваниях нервной системы.*	***1***	***1***	*1*	
8.3.5	*Массаж при невропатии лицевого и тройничного нервов.*	-	***1***	-	
8.4	Массаж при заболеваниях сердечно – сосудистой системы.	2	2	2	6
8.4.1	*Массаж при заболеваниях сердца и сердечно – сосудистой системы.*	***1***	***1***	*1*	
8.4.2	*Массаж при забол периферических сосудов.*	***1***	***1***	*1*	
8.5	Массаж при заболеваниях органов дыхания.	2	4	2	8
8.5.1	*Массаж при заболеваниях органов дыхания.*	***1***	***2***	*1*	*4*
8.5.2	*Интенсивно – сегментарный массаж при заболеваниях органов дыхания по О.Ф. Кузнецову.*	***1***	***1***	*1*	
8.5.3	*Массаж при бронхиальной астме.*	-	***1***	-	
8.6	Массаж при заболеваниях пищеварительных органов.	2	3	2	7
8.6.1	*Массаж при заболеваниях желудка.*	***1***	***1***	*1*	
8.6.2	*Массаж при заболеваниях желчевыводящих путей и кишечника.*	***1***	***2***	*1*	
8.7	Массаж при операциях на органах брюшной и грудной полости.	**1**	**1**	1	3
8.8	Массаж при нарушениях обмена веществ.	**1**	**2**	2	5
8.9	Массаж при заболеваниях кожи.	**1**	**1**	1	3

8.10	Массаж в гинекологической практике.	**1**	**1**	1	3
8.11	Массаж при забол. мужской половой сферы.	**1**	**1**	1	3
9.	**Массаж в детской практике.**	**3**	**6**	**6**	**15**
9.1	Массаж и гимнастика детей младенческого и раннего возраста.	**1**	**2**	2	5
9.2	Массаж и гимнастика при заболеваниях детей младенческого и раннего возраста.	**1**	**2**	2	5
9.3	Массаж при последствиях гипоксически – травмат. повреждений нервной системы у детей, массаж при ДЦП.	**1**	**2**	2	5
10.	**Аккредитация и система непрерывного образования средних медицинских работников.**	**2**	**-**	**-**	**2**
11.	**Экзамен**	**6**	**-**	**-**	**6**
	Итого:	**76**	**68**	**66**	**210**

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся**	**Объем часов**	**Уровень освоения**
Универсальный модуль № 1			
1. Коммуникационное и информационное взаимодействие в профессиональной деятельности		**15**	
1.1. Система и политика здравоохранения в Российской Федерации		3	
1.1.1. Приоритетные направления развития здравоохранения в Российской Федерации.	**Содержание учебного материала** : Общий обзор нормативных правовых актов, регламентирующих федеральную и региональную политику в области здравоохранения Российской Федерации. Права и обязанности медицинских организаций, работников и пациентов. Основы медицинского страхования. Виды медицинского страхования. Уровни медицинского страхования. Понятие об объектах и субъектах медицинского страхования. Договор о медицинском страховании. Страховой фонд. Лицензирование и аккредитация медицинских учреждений, их цели и задачи. Организация работы лечебно-профилактического учреждения.	2	1
Самостоятельная работа: изучение конспекта лекции.		1	1
1.2. Теоретические основы сестринского дела.		6	
1.2.1. Психологические аспекты профессиональной деятельности медицинской сестры.	**Содержание учебного материала** : Основы общей и медицинской психологии. Влияние соматических болезней на психику больного. Определение понятий «вход в болезнь», «фрустрация», «осознание болезни», «потеря контроля над ситуацией». Воздействие окружающей обстановки на пациента в условиях медицинского учреждения. Классификация типов больных. Психологические аспекты профессиональной	2	3

	деятельности медицинского работника. Воздействие личности медработника. Ятрогенные заболевания. Профессиональные типы поведения медицинских работников. Принципы обеспечения благоприятной психологической среды в медицинских организациях. Особенности психологии общения в стрессовых ситуациях. Возрастная психология. Анатомо-физиологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Проблемы пациентов пожилого и старческого возраста: физиологические, духовные, социальные, психологические. Способы удовлетворения жизненно-важных потребностей пациента. Особенности решения проблем пациента, связанные с дефицитом самоухода.		
Самостоятельная работа: изучение конспекта лекции.		1	3
1.2.2. Философия сестринского дела. Биомедицинская этика.	**Содержание учебного материала** : Основные принципы философии сестринского дела. Методология общения в профессиональной деятельности. Профессиональное поведение медицинского работника и способы его регулирования. Этический кодекс медицинской сестры России. Ошибки в профессиональной деятельности медработников и их этическая оценка. Медицинская тайна и информирование пациента. Биоэтические проблемы жизни и смерти. Эвтаназия. Танатология. Настоящие, потенциальные и приоритетные проблемы инкурабельных больных. Особенности сестринского ухода за инкурабельными больными в условиях стационара. Проведение паллиативного и симптоматического лечения больных с запущенными формами рака. Разделение больных с запущенными формами рака на категории, требующие различного подхода с деонтологических позиций.	2	3

Самостоятельная работа: изучение конспекта лекции, учебного пособия С.А. Мухина, И.И. Тарновская «Основы сестринского дела», А.Я. Иванюшкин, А.К. Хетагурова «История и этика сестринского дела»		1	3
1.3. Медицинская информатика. Применение ПЭВМ в медицине.		6	
1.3.1. Медицинская информатика. Применение ПЭВМ в медицине.	**Содержание учебного материала** : Понятие «информатика» как средство общения с окружающим миром на современном этапе развития общества. Основные направления развития вычислительной техники в области ее применения. Понятие о медицинской информатике. Общие сведения о компьютере. Состав технических средств. Устройство, принципы работы компьютера, подготовка компьютера к работе. Системный блок, компоненты системного блока, микропроцессор, оперативная память (ОЗУ), постоянно-запоминающее устройство (ПЗУ); периферическая часть (монитор, клавиатура, состав и назначение клавиш); внешние устройства, подключаемые к компьютеру; программное обеспечение, возможности ЭВМ на современном уровне; основные понятия о локальных и глобальных (мировых) компьютерных сетях, система ИНТЕРНЕТ, телекоммуникационные системы передачи информации, дистанционная связь, мультимедийные программы; основные направления использования компьютерных технологий в медицине.	2	2
Самостоятельная работа: изучение конспекта лекции, работа на компьютере		1	2
1.3.2. Организация электронного документооборота в подразделения медицинской организации.	**Практическое занятие.** Автоматизация рабочих мест медицинского персонала с использованием компьютеров. Использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения (снятие ЭКГ, спирография, лабораторная диагностика и т.д.)	2	2

Самостоятельная работа: изучение конспекта лекции, работа на компьютере.		1	2
2. Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации		**12**	
2.1. Санитарно-эпидемиологический режим в ЛПУ. Профилактика ВБИ	**Содержание учебного материала** : Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря. Бельевой режим. Личная гигиена больных и обслуживающего персонала. Санитарно-гигиенические требования к пищеблоку и буфетным отделениям. Классы отходов, их характеристика, маркировка. Понятие о внутрибольничной инфекции. Структура ВБИ. Пути передачи. Причины роста внутрибольничной инфекции. Нормативные документы по профилактике внутрибольничной инфекции. Уровни (способы) деконтаминации рук. Генеральная уборка процедурного кабинета. Санитарно-гигиенический режим в отделении. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря. Личная гигиена больных и обслуживающего медицинского персонала.	2	3
	Практическое занятие:Санитарно-эпидемиологический режим ЛПУ. Профилактика ВБИ. Порядок обращения с медицинскими отходами. Регламентирующие приказы и инструкции. Уровни (способы) деконтаминации рук. Классы отходов, их характеристика, маркировка.	2	3
Самостоятельная работа: Работа с информационно-методическим пособием «Дезинфекция, предстерилизационная обработка и стерилизация изделий мед. назначения». Изучение конспекта лекций.		1	3
2.2. Обработка изделий медицинского назначения и предметов ухода	**Содержание учебного материала** : Понятие о дезинфекции. Виды дезинфекции. Новые средства дезинфекции. Требования к выписке, хранению, приготовлению дезрастворов. Дезинфекция предметов ухода за пациентами. Этапы предстерилизационной	1	3

	очистки изделий медицинского назначения. Контроль качества предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. Режимы стерилизации. Методы стерилизации. Особенности дезинфекции и стерилизации изделий многоразового и однократного применения, предметов ухода. Приказы, регламентирующие обработку изделий медицинского назначения и предметов ухода. Роль медицинской сестры в организации и проведении качественной обработки изделий медицинского назначения и предметов ухода.		
	Практическое занятие: Обработка изделий медицинского назначения и предметов ухода. Генеральная уборка процедурного кабинета. Контроль качества предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. Особенности дезинфекции и стерилизации изделий многоразового и однократного применения, предметов ухода. Приказы, регламентирующие обработку изделий медицинского назначения и предметов ухода	1	3
Самостоятельная работа: Работа с информационно-методическим пособием «Дезинфекция, предстерилизационная обработка и стерилизация изделий медицинского назначения. Профилактика ВИЧ-инфекции. Профилактика внутрибольничных инфекций». Изучение конспекта лекции.		1	3
2.3. Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции	**Содержание учебного материала** : Этиология вирусных гепатитов. Эпидемиология вирусных гепатитов с фекально-оральным механизмом передачи (А,Е). профилактика и противоэпидемические мероприятия в очагах гепатитов с фекально-оральным механизмом передачи. Вирусные гепатиты с парентеральной передачей (В, дельта, С). Профилактика	2	3

	гепатита В и других посттрансфузионных гепатитов. Контингенты, подлежащие обследованию на HBS-антиген. Регламентирующие документы. Возбудитель ВИЧ-инфекции. Пути передачи. Причины роста. Эпидемиология, клиника, профилактика, лечение. Правила работы с пациентами при подозрении на ВИЧ-инфекцию. Основные регламентирующие документы, определяющие работу по профилактике ВИЧ-инфекции. Сестринский уход за больными СПИД, правила безопасности при работе с больными СПИДом. Федеральная программа по предупреждению распространения в Российской Федерации заболевания, вызванного вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекция). Санитарно-просветительная работа.		
	Практическое занятие: Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Профилактика и противоэпидемические мероприятия, регламентирующие приказы. Возбудитель ВИЧ-инфекции. Пути передачи. Причины роста. Эпидемиология, клиника, профилактика, лечение. Правила работы с пациентами при подозрении на ВИЧ-инфекцию. Санитарно-просветительная работа. Основные регламентирующие документы, определяющие работу по профилактике ВИЧ-инфекции. Сестринский уход за больными СПИД, правила безопасности при работе с больными СПИДом.	1	3
Самостоятельная работа: Работа с информационно-методическим пособием «Дезинфекция, предстерилизационная обработка и стерилизация изделий медицинского назначения. Профилактика ВИЧ-инфекции. Профилактика внутрибольничных инфекций». Изучение конспекта лекции.		1	3
3. Медицина катастроф. Неотложная доврачебная помощь		**26**	

3.1. Медицина катастроф.		3	
3.1.1.Современные принципы медицинского обеспечения населения при ЧС и катастрофах	**Содержание учебного материала** : Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий ЧС. Служба медицины катастроф: ее задачи и структура на федеральном, региональном и территориальном уровне. Основные принципы организации медицинского обеспечения населения при ЧС. Этапы медицинского обеспечения. Формирование экстренной медицинской помощи. Обязанности медицинских работников при ЧС. Виды медицинской сортировки, характеристики сортировочных групп. Виды кровотечений. Способы остановки наружных кровотечений. Синдром длительного сдавливания.	2	
Самостоятельная работа: Изучение конспекта лекций, учебного пособия «Медицина катастроф. Неотложная доврачебная медицинская помощь»		1	3
3.2. Неотложная доврачебная медицинская помощь		21	
3.2.1. Основы СЛР	**Содержание учебного материала** : Определение понятия «терминального состояния». Виды терминальных состояний. Показания и противопоказания к проведению реанимации. Методика сердечно-легочной реанимации. Приемы восстановления проходимости дыхательных путей и непрямого массажа сердца. Критерии эффективности реанимации, ее продолжительность. Обследование пострадавших, восстановление проходимости дыхательных путей, ИВЛ и непрямой массаж сердца.	1	3
	Практическое занятие: Основы сердечно-легочной	2	3

	реанимации. Обследование пострадавших, восстановление проходимости дыхательных путей, ИВЛ и непрямой массаж сердца.		
Самостоятельная работа: Изучение конспекта лекций, учебного пособия «Медицина катастроф. Неотложная доврачебная медицинская помощь», решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий, отработка техники проведения сердечно-легочной реанимации на фантоме, техники наложения артериального жгута и различных видов транспортных шин.		2	3
3.2.2. Доврачебная помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях	**Содержание учебного материала**: Основные патологические процессы, развивающие в организации пострадавших с отморожениями и ожогами. Утопление, удушение, электротравмы. Особенности проведения спасательных и реанимационных мероприятий.	2	3
Самостоятельная работа: Изучение конспекта лекций, учебного пособия «Медицина катастроф. Неотложная доврачебная медицин. помощь», решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий.		1	3
3.2.3. Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях в клиникевнутренних болезней.	**Содержание учебного материала**: Угрожающие жизни неотложные состояния и острые заболевания: острая сосудистая недостаточность, гипертонический криз, бронхиальная астма, гипергликемическая и гипогликемическая кома, отек легких, инфаркт миокарда. Медсестра должна уметь: оценить тяжесть состояния пациента и оказать первую медицинскую помощь при острой коронарной, острой сердечной, острой сосудистой и острой дыхательной недостаточности, гипертоническом кризе, комах при сахарном диабете; осуществлять подачу кислорода из портативных аппаратов; осуществлять подачу кислорода через спирт.	2	3
Самостоятельная работа: Изучение конспекта лекций, учебного пособия «Медицина		1	3

катастроф. Неотложная доврачебная медицинская помощь».			
3.2.4. Доврачебная помощь при травмах и кровотечениях	**Содержание учебного материала**: Определение понятий «травма». Виды травм. Травматический шок: основные механизмы, лежащие в основе его развития, клиника, профилактика и лечение. Объем помощи пострадавшим с травмами опорно-двигательного аппарата, черепно-мозговыми травмами, травмами грудной клетки и живота. Обследование больных с кровотечением. Наложение кровоостанавливающего жгута и пальцевое прижатие сосудов. Обследование больных с травмами. Иммобилизация при травмах опорно-двигательного аппарата и особенности транспортировки.	3	3
	Практическое занятие: Неотложная помощь при кровотечениях. Неотложная помощь при травмах. Обследование больных с кровотечением. Наложение кровоостанавливающего жгута и пальцевое прижатие сосудов. Медсестра должна уметь останавливать наружные кровотечения с помощью подручных средств. Обследование больных с травмами. Иммобилизация при травмах опорно-двигательного аппарата и особенности транспортировки. Наложение бинтовых повязок; наложение транспортных шин (табельных и из подручных средств). Медсестра должна уметь следить за состоянием пострадавшего во время транспортировки; видеть признаки проникающего ранения грудной клетки.	2	3
Самостоятельная работа: Изучение конспекта лекций, учебного пособия «Медицина катастроф. Неотложная доврачебная медиц. помощь», решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий		2	3

3.2.5. Неотложная помощь при острых аллергических реакциях и отравлениях.	**Содержание учебного материала**: Клинические формы острых аллергических реакций. Основные патологические механизмы, лежащие в основе их развития. Клиническая картина анафилактического шока. Профилактика аллергических реакций. Понятие «отравление». Пути поступлении яда в организм. Общие принципы лечения.	2	3
Самостоятельная работа: Изучение конспекта лекций, учебного пособия «Медицина катастроф. Неотложная доврачебная медицин. помощь», решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий		1	3

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся**	**Объем часов**	**Уровень освоения**
Специальный модуль № 2			
Профессиональная деятельность медицинской сестры по массажу		**157**	
4. Общая часть.		**3**	
4.1 Общие основы лечебной физкультуры.	**Содержание учебного материала**: Общее понятие о лечебной физической культуре, ее роль в системе лечения и реабилитации больных. Основные принципы системы лечебной физкультуры. Общие показания и противопоказания. Средства ЛФК и их классификация. Методы ЛФК и формы назначения. Организация ЛФК в условиях стационара, амбулаторных учреждений, санаторно-курортного лечения и домах отдыха. Классификация физических упражнений. Понятие о лечении положением, механотерапии. Особенности организации ЛФК в детских ЛПУ и ДДУ.	1	3
4.2 Введение в массаж.	**Содержание учебного материала**: История возникновения и развития массажа. Понятие о массаже. Виды массажа:	1	3

	лечебный, спортивный, гигиенический, косметический, самомассаж, их разновидности. Понятие о реабилитации. Место массажа в комплексном лечении и реабилитации больных. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой и физиотерапией. Значение массажа в лечении и профилактике заболеваний у детей.		
4.3 Правила и гигиенические основы массажа. Организация труда массажиста.	**Содержание учебного материала:** Требования, предъявляемые к массажисту. Подготовка к массажу. Схема положений массируемого и показатели достаточного расслабления мышц. Требования к организации лечеб. массажа. Правила построения процедуры и курса массажа. Массажные средства. Оборуд. рабочего места и массажного кабинета. Нормы нагрузки массажиста. Учет и отчетность по массажу. Нормативные документы регламентирующие работу массажиста.	1	3
5. Анатомо – физиологические основы массажа.		**13**	
5.1 Общие сведения о строении скелета.	**Содержание учебного материала:** Общие сведения о строении костной системы человека. Форма и строение костей, типы их соединений. Строение скелета. Позвоночный столб, кости верхних и нижних кон, туловища. Особенности формир костной системы у детей.	1	3
	Практическое занятие: Определять, проекции костей и важнейшие костные ориентиры на поверхности. Определять, проекции и пальпировать мышцы и мышечные группы. Определять проекцию важнейших сосудов и нервов, пальпировать точки выхода нервов.	1	3

Самостоятельная работа: Работа с анатомическим атласом, «Практикум по топографической анатомии для медсестер по массажу» Н.В. Смольнникова		1	3
5.2 Мышечная система человека.	**Содержание учебного материала:** Общие сведения о строении мышечной системы человека. Строение, форма и работа мышц. Мышечные группы верхних и нижних конечностей, плечевого пояса, туловища, шеи, черепа. Особенности развития мышечной системы у детей.	1	3
	Практическое занятие: Определять, проекции и пальпировать мышцы и мышечные группы. Определять проекцию важнейших сосудов и нервов, пальпировать точки выхода нервов.	1	3
Самостоятельная работа: Работа с анатомическим атласом, «Практикум по топографической анатомии для медсестер по массажу» Н.В. Смольнникова		1	3
5.3Строение сердечно – сосудистой системы	**Содержание учебного материала:** Общие сведения о строении сосудистой системы, ее части (артериальная, венозная, лимфатическая). Особенности кровоснабжения отдельных анатомических областей. Расположение сети лимфатических узлов и путей, значение направления движения лимфы при проведении массажа.	1	3
	Практическое занятие: Определять, проекции костей и важнейшие костные ориентиры на поверхности. Определять, проекции и пальпировать мышцы и мышечные группы. Определять проекцию важнейших сосудов и нервов, пальпировать точки выхода нервов.	1	

	Определять проекции органов грудной полости на поверхности грудной клетки.		
Самостоятельная работа: Работа с анатомическим атласом, «Практикум по топографической анатомии для медсестер по массажу» Н.В. Смольникова		1	3
5.4 Строение нервной системы, грудной и брюшной полости, кожи	**Содержание учебного материала:** Общие сведения о строении центральной и периферической нервной системы, ее основные функции. Понятие о вегетативной нервной системе, ее отделы, иннервация внутренних органов. Взаиморасположение органов грудной клетки и брюшной полости. Кожа, ее строение, основные функции.	1	3
	Практическое занятие: Определять, проекции костей и важнейшие костные ориентиры на поверхности. Определять, проекции и пальпировать мышцы и мышечные группы. Определять проекцию важнейших сосудов и нервов, пальпировать точки выхода нервов. Определять проекции органов брюшной полости на переднюю брюшную стенку.	1	3
Самостоятельная работа: Работа с анатомическим атласом, «Практикум по топографической анатомии для медсестер по массажу» Н.В. Смольникова		1	3
5.5 Физиологические основы массажа.	**Содержание учебного материала:** Физиологическое значение отдельных приемов механического раздражения (слабые, сильные, кратковременные и длинные). Влияние массажа на общее состояние и самочувствие. Роль кожи в физиологическом действии массажа. Общие и местные реакции. Механическое действие массажа на кожу и	1	3

	подкожную клетчатку. Влияние массажа на кровеносную и лимфатическую систему, значение капиллярного кровообращения. Тренирующее действие массажа на сердечно-сосудистую систему. Влияние массажа на мышцы. Повышение обменных процессов в тканях. Сравнительное действие массажа и пассивного отдыха. Влияние массажа на обмен веществ, функцию дыхания, диурез. Влияние массажа на опорно-двигательный аппарат, центральную и периферическую НС, желудочно-кишечный тракт. Показания и противопоказания (абсолютные и относительные) к проведению массажа.		

6.Общая методика и техника классического массажа.		**24**	
6. 1.Приемы классического массажа.		6	
6.1.1 Основные и вспомогательные приемы поглаживания и растирания.	**Содержание учебного материала:** Приемы поглаживания и растирания, основные и вспомогательные, классификация. Техника выполнения. Физиологическое действие. Показания к применению. Методические указания к проведению.	1	3
	Практическое занятие: Выполнение основных и вспомогательных приемов. Дозировка: темп, глубина, кратность повторения. Соблюдение методических указаний к проведению.	1	3
Самостоятельная работа: Отработка приемов массажа, на фантоме или в домашних условиях		1	3
6.1.2 Основные и	**Содержание учебного материала:** Основные и	1	3

вспомогательные приемы разминания и вибрации.	вспомогательные приемы разминания и вибрации, классификация. Техника выполнения. Физиологическое действие.Показания к применению. Методические указания к проведению..		
	Практическое занятие: Выполнение основных и вспомогательных приемов. Дозировка: темп, глубина, кратность повторения. Соблюдение методических указаний к проведению.	1	3
Самостоятельная работа: Отработка приемов массажа, на фантоме или в домашних условиях		1	3
6.2 Массаж отдельных частей тела.		15	
6.2.1 Массаж верхних и нижних конечностей.	**Содержание учебного материала:**Массаж верхних конечностей. Массаж пальцев, кисти, предплечья плеча, суставов, дельтовидной мышцы, верхнего плечевого пояса, Методические указания. Массаж нижних конечностей Массаж пальцев, стопы, голени, бедра. Массаж суставов. Особенности массажа области ягодичных мышц. Методические указания.	1	3
	Практическое занятие: Определить показания и противопоказания к массажу. Составить план массажа. Обеспечить правильное положение больного при массаже, положение массажиста. Определит границы массируемых областей. Выбрать направление массажных движений. Оптимально подобрать массажные приемы. Соблюдать методические указания к массажу данных областей.	2	3
Самостоятельная работа: Отработка приемов массажа, на фантоме или в домашних		2	3

условиях			
6.2.2 Массаж спины, груди, воротниковой зоны и живота.	**Содержание учебного материала:** Массаж поверхностных и глубоких мышц спины. Методические указания. Массаж поверхностных и глубоких мышц груди. Влияние массажа груди и спины на функцию дыхания и кровообращения. Массаж воротниковой зоны, влияние его на организм. Методические указания. Массаж передней брюшной стенки и органов брюшной полости. Методические указания	1	3
	Практическое занятие: Определять показания и противопоказания к массажу. ставить план процедуры. Обеспечить правильное положение больного при массаже, положение массажиста. Определять границы массируемых областей. Выбрать направления массажных движений. Оптимально подобрать приемы. Соблюдать методические указания к массажу данных областей.	2	3
Самостоятельная работа: Отработка приемов массажа, на фантоме или в домашних условиях		2	3
6.2.3 Массаж головы, лица, шеи.	**Содержание учебного материала:** Массаж волосистой части головы. Массаж лица. Методические указания. Массаж мышц шеи. Массаж затылочной области. Методические указания. Техника массажа нервов и болевых точек. Методические указания.	1	3
	Практическое занятие: Определять показания и противопоказания к массажу волосистой части головы лица, шеи Составить план массажа.	2	3
Самостоятельная работа: Отработка приемов массажа, на фантоме или в домашних условиях		2	3

7. Виды массажа.		**21**	
7.1 Сегментарный массаж. Соединительно – тканный, периостальный.	**Содержание учебного материала:** Понятие о законах иннервации внутренних органов. Отличие сегментарного массажа от классического. Приемы сегментарного массажа. Методические указания. Понятие о соединительно-тканном,периостальном массаже. Обосно- вание их применения. Показания и противопоказания. Техника массажа.	1	3
	Практическое занятие: Владеть методикой и техникой проведения сегментарного массажа. Сочетать сегментарный с классическим и другими видами массажа, пассивными и активными упражнениями. Соблюдать методические указания к проведению сегментарного массажа.	2	3
Самостоятельная работа: Работа с конспектами лекций, тестов. заданиями, отработка приемов массажа.		2	3
7.2 Точечный массаж.	**Содержание учебного материала:** Понятие о точечном массаже, учение о системе каналов, теории У-син, инь-ян. Обоснование воздействия на биологически активные точки, способы их нахождения, методики воздействия. Понятие об аурикулотерапии, Су-Джок терапии.	1	3
	Практическое занятие: Находить биологически активные точки различными способами. Владеть методикой и техникой воздействия на биологически активные точки.	1	3

	Сочетать точечный массаж с классическим. Соблюдать методические указания к проведению точечного массажа		
Самостоятельная работа: Работа с конспектами лекций, тестов. заданиями, отработка приемов массажа.		1	3
7.3 Спортивный массаж.	**Содержание учебного материала:** Понятие о спортивном массаже и его задачи. Показания и противопоказания. Классификация спортивного массажа. Массаж при некоторых видах спорта. Самомассаж и массаж при спортивных повреждениях. Технические приемы и особенности выполнения.	1	3
	Практическое занятие: Владеть техникой массажа различных анатомических областей. Проводить различные виды спортивного массажа, с учетом вида спорта. Обучать спортсменов технике самомассажа	1	3
Самостоятельная работа: Работа с конспектами лекций, тестов. заданиями, отработка приемов массажа.		1	3
7.4 Гигиенический массаж.	**Содержание учебного материала:** Понятие о гигиеническом массаже, его цели, задачи. Показания и противопоказания к применению. Техника проведения. Самомассаж, показания и противопоказания к применению. Техника проведения.	1	3
	Практическое занятие: Владеть техникой общего массажа и массажа отдельных анатомических областей. Владеть техникой самомассажа (общего и частного)	1	3
Самостоятельная работа: Работа с конспектами лекций, тестов. заданиями, отработка приемов массажа.		1	3

7.5 Косметический массаж.	**Содержание учебного материала:** Понятие о косметическом массаже, его цели, задачи. Показания и противопоказания к применению. Методические указания. Подготовка к косметическому массажу. Массажные средства. Техника проведения.	1	3
	Практическое занятие: Владеть техникой общего массажа и массажа отдельных анатомических областей. Владеть техникой самомассажа (общего и частного)	1	3
Самостоятельная работа: Работа с конспектами лекций.		1	3
7.6 Аппаратный массаж.	**Содержание учебного материала:** Аппаратный массаж, как вспомогательное средство к ручному массажу. Их сочетание и раздельное применение. Преимущества и недостатки аппаратного массажа. Виды массажных аппаратов (вибрационные, вакуумные, механические). Техника их применения. Понятие о гидромассаже. Техника проведения подводного душа-массажа. Техника безопасности при работе с массажными аппаратами.	1	3
	Практическое занятие: Владеть методикой проведения механо-, вибро- и вакуумного массажа Сочетать аппаратный массаж с другими видами массажа. Соблюдать правила техники безопасности при работе с массажными аппаратами.	1	3
Самостоятельная работа: Изучение дополнительных средств при аппаратном массаже, показания и противопоказания.		1	3
7.7 Подводный душ – массаж.	**Практическое занятие:** Владеть техникой проведения процедуры.	1	3

	Соблюдать методические указания к проведению массажа. Сочетать подводный душ массаж с другими видами лечения		
8. Частные методики и техника лечебного массажа.		**78**	
8.1 Массаж при повреждениях мягких тканей и суставов.		8	
8.1.1 Массаж при травмах опорно- двигательного аппарата.	**Содержание учебного материала:** Понятие о травме. Периоды лечения. Показания и противопоказания к проведению массажа. Особенности выполнения различных видов массажа на этапах лечения и реабилитации больных. Массаж при повреждениях мягких тканей, связочного аппарата, суставов. Проведение массажа с учетом расстройств лимфо- и кровообращения. Особенности проведения массажа при травмах у детей	1	3
	Практическое занятие: Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, механотерапией.	2	3
Самостоятельная работа: Отработка приемов массажа, решение ситуационных задач.		1	3
8.1.2 Массаж при повреждениях костей.	**Содержание учебного материала:** Характер повреждений костей показания и противопокзания к массажу. Периоды лечения переломов. Особенности проведения массажа при различных способах иммобилизации, в том числе у детей. Значение массажа и лечебной гимнастики в реабилитации больных с повреждениями костной системы.	1	3
	Практическое занятие: Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, механотерапией.	2	3

Самостоятельная работа: Отработка приемов массажа, решение ситуационных задач.		1	3
8.2 Массаж при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.		16	
8.2.1 Массаж при заболеваниях суставов.	**Содержание учебного материала:** Основные клинические проявления воспалительных и обменно-дистрофических заболеваний суставов. Принципы лечения. Место и значение массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении и реабилитации больных. Показания и противопоказания к массажу. Особенности проведения массажа при заболеваниях суставов, в том числе у детей	1	3
	Практическое занятие: Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, механотерапией.	1	3
Самостоятельная работа: Отработка приемов массажа, решение ситуационных задач.		1	3
8.2.2 Массаж при заболеваниях позвоночника.	**Содержание учебного материала:** Анатомические особенности строения различных отделов позвоночника, основные клинические проявления воспалительно-дегенеративных заболеваний позвоночника. Принципы лечения. Значение массажа и лечебной гимнастики в лечении. Показания и противопоказания к назначению различных видов массажа, особенности проведения массажа при различных заболеваниях и реабилитации больных.	1	3
	Практическое занятие: Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с пассивными и активными	1	3

	упражнениями, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией.		
Самостоятельная работа: Отработка приемов массажа, решение ситуационных задач.		1	3
8.2.3Массаж при нарушениях осанки и сколиотической болезни.	**Содержание учебного материала:** Понятие об осанке. Методика осмотра на выявление нарушений осанки. Классификация нарушений осанки в сагитальной и фронтальной плоскостях. Особенности проведения массажа при различных видах нарушения осанки. Понятие о сколиотической болезни. Принципы лечения. Особенности проведения массажа при различных степенях сколиотической болезни. Особенности сочетания массажа с лечебной гимнастикой при нарушениях осанки и сколиотической болезни у детей в различные периоды, меры профилактики.	1	3
	Практическое занятие: Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией.	2	3
Самостоятельная работа: Отработка приемов массажа, решение ситуационных задач.		2	3
8.2.4Массаж при лечении ортопедических заболеваний	**Содержание учебного материала:** Понятие о плоскостопии, причины возникновения, меры профилактики. Понятие о плантографии. Лечение плоскостопия. Методика массажа и лечебной гимнастики. Причины возникновения и основные клинические проявления врожденной мышечной кривошеи, косолапости, врожденного вывиха бедра. Значение ранней диагностики. Принципы лечения и реабилитации детей. Особенности	1	3

	проведения массажа, лечебной гимнастики, лечения положением. Методические указания к проведению массажа у детей младенческого и раннего возраста.		
	Практическое занятие: Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией.	2	3
Самостоятельная работа: Отработка приемов массажа, решение ситуационных задач.		2	3
8.3 Массаж при заболеваниях и травматических повреждениях центральной периферической нервной системы.		16	
8.3.1 Массаж при травматических повреждениях нервной системы	**Содержание учебного материала:** Основные клинические проявления поражений центральной и периферической нервной системы при травмах. Дифференсация центральных и периферическихрасстройств. Принципы и периоды лечения. Значение массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении. Показания и противопоказания к применению массажа. Массаж при ранениях нервных стволов в разные периоды (предоперационный, после операционный, при консервативном лечении). Особенности проведения массажа у детей.	1	3
	Практическое занятие: Владеть методикой проведения массажа.Сочетать массаж с лечением положением, активными и пассивными упражнениями, физиотерапевтическим лечением.	1	3
Самостоятельная работа: Отработка приемов массажа,работа с конспектами лекций,		1	3

решение ситуационных задач.			
8.3.2 Массаж при вялых параличах.	**Содержание учебного материала:**. Основные клинические проявления заболеваний периферической нервной системы. Анализ состояния мышц и двигательных функций. Значение массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении и реабилитации больных. Особенности подготовки к массажу при вялых параличах. Роль исходных положений. Виды и методики массажа, используемые при лечении. Особенности сочетания массажа, пассивных и активных упражнений, лечения положением, в том числе у детей.	1	3
	Практическое занятие: Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечением положением, активными и пассивными упражнениями, физиотерапевтическим лечением.	2	3
Самостоятельная работа: Отработка приемов массажа,работа с конспектами лекций, решение ситуационных задач.		1	3
8.3.3Массаж при спастических параличах.	**Содержание учебного материала:**. Основные клинические проявления поражения центральной нервной системы. Особенности состояния мышц и мышечных групп.Принципы лечения. Значение комбинированного лечения массажем, лечебной гимнастикой и положением. Задачи массажа. Показания и противопоказания. Подготовка больных к массажу. Роль исходных положений. Используемые виды массажа Особенности подбора приемов массажа, в том числе у детей.	1	3
	Практическое занятие: Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечением положением, активными и пассивными	2	3

	упражнениями, физиотерапевтическим лечением.		
Самостоятельная работа: Отработка приемов массажа,работа с конспектами лекций, решение ситуационных задач.		1	3
8.3.4 Массаж при функциональных заболеваниях нервной системы.	**Содержание учебного материала:**. Основные клинические проявления неврозов и неврозоподобных состояний. Значение массажа в комплексном лечении. Цели и задачи массажа. Используемые виды и методики массажа. Показания и противопоказания к применению массажа. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой и другими видами лечения. Особенности проведения массажа при энурезах и других неврозах у детей.	1	3
	Практическое занятие: Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, аутотренингом.	1	3
Самостоятельная работа: Отработка приемов массажа,работа с конспектами лекций, решение ситуационных задач.		1	3
8.3.5Массаж при невропатии лицевого и тройночного нервов.	**Практическое занятие:** Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечением положением, активными и пассивными упражнениями, физиотерапевтическим лечением.	1	3
8.4 Массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.		6	
8.4.1Массаж при заболеваниях сердца и сердечно-сосудистой системы.	**Содержание учебного материала:** Характеристика расстройств кровообращения. Цели и задачи массажа. при ишемической болезни сердца, пороках сердца, миокардиодистрофиях, гипертонической болезни,	1	3

	гипотонических состояниях и др.Особенности проведения различных видов массажа, в том числе у детей. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой и другими видами лечения. Особенности проведения массажа при врожденных пороках сердца у детей..		
	Практическое занятие:Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами.	1	3
Самостоятельная работа: Отработка приемов массажа,работа с конспектами лекций, решение ситуационных задач.		1	3
8.4.2 Массаж при заболеваниях периферических сосудов.	**Содержание учебного материала:** Основные клинические проявления заболеваний периферических артерий и вен. Цели и задачи массажа при варикозной болезни и заболеваниях артерий. Используемые виды и методики массажа Сочетание массажа с лечебной гимнастикой и другими видами лечения	1	3
	Практическое занятие: Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами	1	3
Самостоятельная работа: Отработка приемов массажа,работа с конспектами лекций, решение ситуационных задач.		1	3
8.5 Массаж при заболеваниях органов дыхания.		8	
8.5.1 Массаж при заболеваниях органов дыхания.	**Содержание учебного материала:** Значение и задачи массажа в комплексном лечении и реабилитации больных с заболеваниями органов дыхания. Показания и	1	3

	противопоказания к проведению массажа. Особенности проведения массажа при воспалительных заболевания органов дыхания, эмфиземе легких, бронхиальной астме и др. Применение различных видов массажа и дыхательных упражнений. Сочетания массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами. Особенности проведения массажа при воспалительных заболеваниях органов дыхания у младенцев и детей раннего возраста. Использование дыхательной гимнастики у детей		
	Практическое занятие: Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, дыхательными упражнениями, физиотерапевтическими процедурами.	2	3
Самостоятельная работа: Отработка приемов массажа,работа с конспектами лекций, решение ситуационных задач.		1	3
8.5.2 Интенсивно-сегментарный массажпри заболеваниях органов дыхания по 0.Ф. Кузнецову.	**Содержание учебного материала:** Обоснование использования массажа ассиметричных зон при заболеваниях органов дыхания. Показания и противопоказания к назначению. Границы массируемых зон. Методики массажа, варианты проведения.	1	3
	Практическое занятие: Владеть техникой проведения интенсивно-сегментарного массажа по О. Ф. Кузнецову.	1	3
Самостоятельная работа: Отработка приемов массажа,работа с конспектами лекций, решение ситуационных задач.		1	2
8.5.3 Массаж при	**Практическое занятие:**	1	3

бронхиальной астме.	Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, дыхательными упражне-ниями, физиотерапевтическими процедурами		
8.6 Массаж при заболеванияхпищеварительных органов.		7	
8.6.1 Массаж при заболеваниях желудка.	**Содержание учебного материала:** Основные клинические проявления заболеваний желудка. Задачи и особенности проведения различных видов массажа в зависимости от секреторной функции желудка, при висцероптозе. Значение массажа в комплексном лечении. Показания к массажу. Сочетания массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, лечением положением. Проведение массажа у детей	1	3
	Практическое занятие: Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами.	1	3
Самостоятельная работа: Отработка приемов массажа,работа с конспектами лекций, решение ситуационных задач.		1	
8.6.2 Массаж при заболеваниях кишечника, желчевыводящих путей.	**Содержание учебного материала:** Основные клинические проявления заболеваний желчевыводящих путей и кишечника. Задачи массажа в комплексном лечении и реабилитации больных. Используемые виды и методики массажа. Сочетания массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами. Особенности проведения массажа у детей.	1	3

	Практическое занятие: Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами.	2	3
Самостоятельная работа: Отработка приемов массажа,работа с конспектами лекций, решение ситуационных задач.		1	3
8.7 Массаж при операциях на органах брюшной и грудной полости	**Содержание учебного материала:** Цели и задачи массажа в предоперационном периоде. Понятие о раннем и позднем послеоперационном периодах. Задачи массажа. Особенности проведения массажа при операциях на органах грудной и брюшной полости. Сочетания массажа с дыхательной гимнастикой. Показания и возможные противопоказания к проведению массажа. Особенности проведения массажа у детей	1	3
	Практическое занятие: Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами.	1	3
Самостоятельная работа: Работа с конспектами лекций, акцент на показаниях и противопоказаниях для проведения массажа		1	3
8.8 Массаж при нарушениях обмена веществ.	**Содержание учебного материала:** Основные клинические проявления нарушений обмена веществ. Задачи массажа. Показания и противопоказания к применению массажа. Особенности проведения массажа с учетом клинических проявлений ,стадии заболевания и возможных осложнений. Особенности проведения массажа у детей. Значение сочетания массажа с лечебной гимнастикой, диетой и	1	3

	другими методами лечения		
	Практическое занятие: Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами.	2	3
Самостоятельная работа: Работа с конспектами лекций, решение ситуационных задач		2	3
8.9 Массаж при заболеваниях кожи.	**Содержание учебного материала:** Показания и противопоказания к применению массажа при заболеваниях кожи. Особенности проведения различных видов массажа с учетом клинических проявлений при псориазе, экземе, склеродермии, аллопеции, себорее, и др. Использование аппаратного массажа, сочетание массажа с ЛФК.	1	3
	Практическое занятие: Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами.	1	3
Самостоятельная работа: Работа с конспектами лекций, решение ситуационных задач.		1	3
8.10 Массаж в гинекологической практике.	**Содержание учебного материала:** Цели и задачи массажа при воспалительных и функциональных заболеваниях женской половой сферы, при аномалиях положения гениталий. Используемые виды массажа. Особенности проведения сегментарного, точечного массажа. Понятие о специальном гинекологическом массаже. Показания и противопоказания к проведению массажа. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой, и другими видами лечения	1	3
	Практическое занятие:	1	3

	Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами.		
Самостоятельная работа: Отработка приемов массажа на фантоме		1	3
8.11 Массаж при заболеваниях мужской половой сферы.	**Содержание учебного материала:** Цели и задачи массажа при воспалительных и функциональных заболеваниях мужской половой сферы. Используемые виды и методики массажа. Показания и противопоказания к проведению массажа. Понятие о урологическом массаже. Особенности сочетания массажа с лечебной гимнастикой и другими видами лечения.	1	3
	Практическое занятие: Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами.	1	3
Самостоятельная работа: Отработка приемов массажа на фантоме		1	3
9. Массаж в детской практике.		**15**	
9.1 Массаж и гимнастика детей младенческого и раннего возраста.	**Содержание учебного материала:** Анатомо-физиологические особенности детей младенческого и раннего возраста. Значение лечебной гимнастики и массажа в физическом воспитании. Массаж и гимнастика здоровых детей младенческого и раннего возраста. Методика проведения гимнастики и массажа с учетом физиологического формирования двигательных навыков ребенка. Гигиенические условия проведения массажа и гимнастики у детей.	1	3
	Практическое занятие:	2	3

	Владеть методикой проведения процедуры массажа и лечебной гимнас- тики с учетом возрастных физиологических особенностей младенца.		
Самостоятельная работа: Изучение оздоровительного массажа у детей раннего возраста.		2	3
9.2 Массаж и гимнастика при заболеваниях детей младенческого и раннего возраста.	**Содержание учебного материала:** Массаж как средство профилактики и лечения рахита. Гигиенические условия проведения массажа. Общий и местный массаж при рахите в различные периоды лечения. Значение и задачи массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении детей при гипотрофии и недоношенности. Особенности их проведения с учетом степени забол. и формирования двигательных навыков ребенка.	1	3
	Практическое занятие: Владеть методикой проведения процедуры массажа и лечебной гимнастики при заболеваниях младенцев.	2	3
Самостоятельная работа: Работа с конспектами лекций, отработка приемов на фантоме, решение ситуационных задач.		2	3
9.3 Массаж при последствиях гипоксически-травматических повреждений нервной системы у младенцев при детском церебральном параличе.	**Содержание учебного материала:** Основные клинические проявления травматическо – гипоксических поражений нервной системы у детей. Понятие о Детском церебральном параличе, клинические варианты. Значение ранней диагностики и своевременного назначения массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении. Задачи массажа и лечебной гимнастики. Особенности методик их проведения. Прогноз лечения.	1	3
	Практическое занятие: Владеть техникой проведения процедуры массажа и лечебной гимнастики при	2	3

	поражениях нервной системы у детей.		
Самостоятельная работа: Работа с конспектами лекций, отработка приемов на фантоме, решение ситуационных задач.		2	3
10.Аккредитация и система непрерывного образования средних медицинских работников.	**Содержание учебного материала:** Проведение периодической аккредитации. Необходимые документы для прохождения периодической аккредитации: копия документа, удостоверяющего личность; страховой номер индивидуального лицевого счета застрахованного лица; копия документа, подтверждающего факт изменения фамилии, имени, отчества; копия сертификата специалиста; копии документов об образовании и о квалификации; копии документов о квалификации, подтверждающих присвоение квалификации по результатам дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки; копии документов о квалификации, подтверждающих повышение квалификации за отчетный период; трудовая книжка или сведения о трудовой деятельности. Составление портфолио, отчета и заявления. Подача документов в федеральную аккредитационную службу. Сроки рассмотрения документов для периодической аккредитации. Проведение периодической аккредитации. Аппеляция. Сайт непрерывного медицинского образования.	2	2
11. Экзамен.		**6**	

3. Требования к результатам освоения программы

3.1. Контроль и оценка результатов освоения программы

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется преподавателем в процессе обучения.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Профессиональные компетенции		
ПК 1.Выполнение медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контроль его эффективности	- Подготовка рабочего места и организация пространства к приему пациента. - Выполнение различных видов медицинского массажа согласно выбранной методике проведения медицинского массажа и составленному плану, в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача), с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента. - Соблюдение правил сочетания	-оценка результатов индивидуального опроса

	медицинского массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией. - Применение по медицинским показаниям косметических средств и лекарственных препаратов для наружного применения. - Динамическое наблюдение и сравнительная оценка функционального состояния пациента во время процедуры медицинского массажа. -Оценка эффективности проведенного медицинского массажа.	
ПК.2 Ведение медицинской документации	- Составление плана работы и отчета о своей работе. - Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. -Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.	оценка результатов индивидуального опроса
ПК 3.Оказание медицинской помощи в экстренной форме.	-Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в	оценка результатов индивидуального опроса

	экстренной форме. -Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. -Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). -Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	
Общие компетенции		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней	- правильность понимания социальной значимости профессии медицинской сестры	- характеристика со стажировки; -оценка на практике

устойчивый интерес.		
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения	- оценка на практических занятиях; - характеристика со стажировки; - наблюдения за действиями на практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	- оценка результатов решения ситуационных задач; - оценка на практических занятиях; -наблюдения за действиями на практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	- грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- оценка на практических занятиях
ОК 5. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством медицинской организации, пациентами - аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим	- оценка на практических занятиях; - наблюдение за действиями на стажировке

ОК 6. Брать ответственность за работу членов команды подчиненных), за результат выполнения заданий.	- осознание полноты ответственности за работу дчиненных, за результат выполнения заданий	- оценка на практических занятиях
ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	- эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации	- оценка на практических занятиях; - наблюдение за действиями на практике
ОК 8. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности - компетентность в своей области деятельности	- оценка на практических занятиях; - наблюдение за действиями на практике
ОК 9. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа - толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям	- наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы
ОК 10. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	- готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе	-наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы
ОК 11. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии,	- рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил безопасности	- оценка на практических занятиях; наблюдение за действиями на практике

инфекционной и противопожарной безопасности.		
ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний	- наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы
ОК 13. Применять законодательные нормативные акты, обеспечивающие права лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Демонстрация умения применять законодательные нормативные акты, обеспечивающие права лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

3.2. Формы аттестации

Итоговая аттестация по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Лабораторное дело в рентгенологии» организуется в форме экзамена, призвана выявить теоретическую и практическую подготовку специалистов в соответствии с требованиями квалификационных характеристик.

Экзаменационные вопросы

1. Валеология – как наука. Здоровый образ жизни, факторы влияющие на состояние здоровья.
2. Основы медицинской этики и деонтологии. Психология межличностных отношений.
3. Общие и барьерные меры защиты персонала и пациентов, профилактика внутрибольничного заражения медицинского персонала ВИЧ-инфекцией. Требования приказа МЗРФ № 170 от 16.08.94 г. «О мерах по своевременной профилактике и лечении ВИЧ-инфекции в РФ».
4. Дезинфекция, стерилизация, дезинсекция – определения. Виды, методы и средства дезинфекции.
5. Понятие о внутрибольничной инфекции. Источники. Пути передачи. Факторы передачи. Меры профилактики.
6. Требования ОСТ 42-21-2-85 «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения» к методам и средствам дезинфекции, контроль качества.
7. Основные мероприятия, осуществляемые службой медицины катастроф среди населения в экстремальной обстановке. Профилактика раневой инфекции на этапах медицинской эвакуации.
8. Контроль качества дезинфекции.
9. Доврачебная неотложная помощь при стенокардии.
10. Доврачебная неотложная помощь при инфаркте миокарда.
11. Доврачебная неотложная помощь при гипертоническом кризе.
12. Доврачебная неотложная помощь при отёке лёгких: клинические проявления.
13. Оказание неотложной помощи при гипергликемической коме.
14. Оказание неотложной помощи при гипогликемической коме.
15. Сердечно-легочная реанимация (необходимые условия и правила проведения).

16. Доврачебная неотложная помощь при кровотечениях и геморрагическом шоке.
17. Особенности оказания помощи пострадавшим в коматозном состоянии.
18. Доврачебная неотложная помощь при переломах и травматическом шоке.
19. Доврачебная неотложная помощь при анафилактическом шоке.
20. Доврачебная неотложная помощь при отёке Квинке.
21. Физиологические основы массажа.
22. Методика массажа при заболеваниях органов дыхания.
23. Понятие сегментарного массажа.
24. Методика массажа при гастритах.
25. Правила и гигиенические нормы массажа.
26. Методика массажа при язвенной болезни желудка.
27. Методика и техника выполнения приемовклассического массажа.
28. Методика массажа при вывихах и переломах конечностей.
29. Нормы нагрузки массажиста.
30. Методика массажа при артрозе и артрите.
31. Характеристика спортивного массажа.
32. Методика массажа при ожирении.
33. Характеристика аппаратных видов массажа.
34. Методика массажа в гинекологической практике. Показания и противопоказания.
35. Лечебная физкультура, ее значение в медицине.
36. Методика массажа в детской практике.
37. Методика утренней гимнастике для детей до года.
38. Методика вакуумного массажа.
39. Методика проведения самомассажа.
40. Строение плечевого, локтевого и лучезапястного суставов, движения в них.
41. Характеристика тренировочного массажа.
42. Методика массажа при инсультах.
43. Строение тазобедренного, коленного и голеностопного суставов, движения в них.
44. Дать характеристику восстановительного массажа.
45. Значение диагностики и техника выполнения приемов сегментарного массажа.
46. Рост человека, его осанка. Нарушение осанки и профилактика нарушений.

47. Характеристика предварительного массажа.
48. Понятие и методика проведения активных и пассивных приёмов, их значение в массаже.
49. Скелет туловища.
50. Противопоказания к проведению массажа, относительные и абсолютные.
51. Методика массажа при шейно-грудном остеохондрозе.
52. Скелет верхних и нижних конечностей.
53. Значение и место массажа в комплексном лечении при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.
54. Методика массажа при плоскостопии.
55. Мышцы груди, их функции.
56. Понятие соединительно-тканного массажа.
57. Методика массажа при сколиозе.
58. Мышцы живота, их роль.
59. Методика массажа при нарушении осанки.
60. Мышцы спины, их роль.
61. Задачи массажа при остеохондрозе позвоночника.
62. Мышцы плечевого пояса и руки.
63. Применение мазей и растирок, методика их применения в практике массажа.
64. Методика массажа при поясничном радикулите.
65. Мышцы таза и ноги.
66. Требования, предъявляемые к помещению и оборудованию для массажа.
67. Методика отсасывающего массажа в травматологии.
68. Характеристика лимфатических узлов. Расположение региональных лимфоузлов.
69. Кожная рецепция.
70. Охарактеризовать основные отличия сегментарного массажа от классического.
71. Методика массажа верхних конечностей
72. Сосуды и нервы верхних конечностей.
73. Понятие об осанке. Методика осмотра на выявление нарушения осанки.
74. Методика массажа пояса нижних конечностей.
75. Сосуды и нервы грудной клетки.
76. Роль диагностики в сегментарном массаже.

77. Методика массажа волосистой части головы.
78. Сосуды и нервы нижних конечностей.
79. Дать понятие курса, процедуры и дозировки массажа.
80. Методика периостального массажа.

3.3. Фонд оценочныхсредств

ФОС состоит из тестовых заданий, позволяющих оценить степень сформированности компетенций слушателей.

Тестовые задания

1. ГИГИЕНИЧЕСКИЙ МАССАЖ – ЭТО МЕТОД:
   - лечения дисфункций органов и систем
   - профилактики заболеваний и укрепления здоровья
   - подготовки мышц к физическим нагрузкам
   - профилактики и борьбы с косметическими дефектами

2. ТЕХНИКА КЛАССИЧЕСКОГО МАССАЖА БЫЛА ПРЕДЛОЖЕНА:
   - П.Г. Лингом
   - И.В. Заблудовским и В.А. Штанге
   - И.М.Саркизовым-Серазини
   - А.Ф. Вербовым

3. ПО НАЗНАЧЕНИЮ ВИДЫ МАССАЖА ПОДРАЗДЕЛЯЮТСЯ НА:
   - лечебный и профилактический
   - спортивный и подготовительный
   - косметический и пластический
   - реабилитационный и восстановительный

4. К СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫМ ВИДАМ МАССАЖНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ ОТНОСЯТ:
   - испанский массаж
   - педиатрический массаж
   - шведский массаж
   - японский массаж

5. «БАНОЧНЫЙ МАССАЖ» ЯВЛЯЕТСЯ РАЗНОВИДНОСТЬЮ:
   - вибромассажа
   - электромассажа
   - гидромассажа
   - баромассажа

6. ПОВЕРХНОСТНЫЙ СЛОЙ КОЖИ:

- фасции
- подкожная клетчатка
- эпидермис
- дерма

7. В ГРУДНОМ ОТДЕЛЕ ПОЗВОНОЧНИКА НАСЧИТЫВАЕТСЯ:

- 6 позвонков
- 12 позвонков
- 14 позвонков
- 16 позвонков

8. КОСТИ ПОЯСА ВЕРХНЕЙ КОНЕЧНОСТИ:

- плечевая и лучевая кости
- лопатка и ключица
- кость-трапеция и локтевая
- грудина и 1-е ребро

9. К ГЛУБОКИМ МЫШЦАМ СПИНЫ ОТНОСИТСЯ:

- трапециевидная мышца
- широчайшая мышца
- верхняя задняя зубчатая
- длиннейшая мышца

10. МАЛАЯ ГРУДНАЯ МЫШЦА ПРИКРЕПЛЯЕТСЯ К:

- нижней поверхности акромиального конца ключицы
- клювовидному отростку лопатки
- гребню большого бугра плечевой кости
- передней поверхности грудины

11. САМЫМ КРУПНЫМ НЕРВОМ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ТЕЛА ЯВЛЯЕТСЯ:

- блуждающий нерв
- седалищный нерв
- срединный нерв
- большеберцовый нерв

12. ПЛЕЧЕВОЕ СПЛЕТЕНИЕ ОБРАЗУЮТ ВЕТВИ СПИННОМОЗГОВЫХ НЕРВОВ:

- С2-С7
- С4 - С8
- С5 - С8
- С6 - Д2

13. АКТИВНОСТЬ ПАРАСИМПАТИЧЕСКОГО ЗВЕНА ВЕГЕТАТИВНОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ:

- учащает сердечный ритм
- сужает бронхи
- ослабляет перистальтику кишечника
- стимулирует секрецию адреналина надпочечниками

14. ПРОТИВОПОКАЗАНИЕМ К МАССАЖУ ЯВЛЯЕТСЯ:

- ушибы, растяжения связок
- дискинезия желчевыводящих протоков
- хронический остеомиелит
- детский церебральный паралич

15. ПОКАЗАНИЕМ К МАССАЖУ ЯВЛЯЕТСЯ:

- тромбофлебит
- нарушение кровообращения 3 стадии
- атонический запор
- отек Квинке

16. ЛЕЧЕБНЫЕ ЭФФЕКТЫ МАССАЖА ИСКЛЮЧАЮТ ФАКТОР:

- тонизирующий
- иммунодепрессивный
- седативный
- трофический

17. В КОЖЕ И ПОДКОЖНОЙ КЛЕТЧАТКЕ ПОД ВЛИЯНИЕМ МАССАЖА:

- замедляется кровоток
- снижается эластичность и упругость кожи
- улучшается секреторная функция потовых и сальных желез
- снижается кожно-мышечный тонус

18. ДЕЙСТВИЕ МАССАЖА НА НЕРВНУЮ СИСТЕМУ ИСКЛЮЧАЕТ ЭФФЕКТ:

- уменьшения болевых ощущений
- оптимизации биоэлектрической активности коры головного мозга
- замедления созревания рубцовой ткани в нервных волокнах
- улучшения проводимости нервных импульсов

19. ПОД ВЛИЯНИЕМ МАССАЖА В СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЕ:

- замедляется движение лимфы по лимфатическим сосудам

- снижается число функционирующих капилляров
- раскрываются резервные капилляры
- уменьшается газообмен между кровью и тканями

20. РЕЗУЛЬТАТОМ ДЕЙСТВИЯ МАССАЖА НА МЫШЕЧНУЮ СИСТЕМУ ЯВЛЯЕТСЯ:

- повышение эластичности мышечных волокон
- уменьшение работоспособности утомленных мышц
- уменьшение мышечной силы
- замедление окислительно-восстановительных процессов

21. ПРИ ПАТОЛОГИИ В ДЫХАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ:

- увеличивается потребление кислорода
- увеличивается насыщение артериальной крови кислородом
- нормализуется ритм дыхания
- уменьшается глубина дыхания

22. ВЛИЯНИЕ МАССАЖА НА ОБМЕН ВЕЩЕСТВ В ОРГАНИЗМЕ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В:

- снижении скорости окисления молочной кислоты
- снижении мочевыделительной функции
- снижении количества лейкоцитов в крови
- нормализации кислотно-основного состояния крови

23. ПЛОСКОСТНОЕ ПОВЕРХНОСТНОЕ ПОГЛАЖИВАНИЕ:

- возбуждающе действует на нервную систему
- облегчает отток лимфы
- угнетает секреторную функцию кожи
- повышает сниженный тонус мышц

24. ПРИЕМЫ РАСТИРАНИЯ:

- вызывают местную гиперемию
- уменьшают подвижность массируемых тканей
- уменьшают объем синовиальной жидкости в суставах
- повышают возбудимость нервных волокон

25. ПРИЕМЫ РАЗМИНАНИЯ СПОСОБСТВУЮТ:

- снижению тонуса мышц
- повышению мышечной силы
- снижению электрического сопротивления кожи
- снижению лимфо- и кровообращения

26. ПРЕРЫВИСТАЯ ВИБРАЦИЯ ВЫЗЫВАЕТ:

- расслабление мышц
- уменьшение кровообращения в массируемой конечности
- торможение активности нервной системы
- повышение мышечного тонуса

27. ВИДЫ НЕПРЕРЫВИСТОЙ ВИБРАЦИИ:

- сотрясение
- похлопывание
- стегание
- пунктирование

28. ПРИ ОТЕКАХ И ЗАСТОЙНЫХ ЯВЛЕНИЯХ В ОБЛАСТИ НИЖНИХ КОНЕЧНОСТЕЙ НЕЧИНАЮТ МАССИРОВАТЬ:

- области стопы и пальцев
- область голени
- облась бедра
- пояснично-ктестцовую область

29. ВО ВРЕМЯ МАССАЖА ПОЛНОМУ РАССЛАБЛЕНИЮ МЫШЦ У ПАЦИЕНТА СПОСОБСТВУЮТ:

- холодные руки массажиста
- задержка дыхания больным
- разговор больного во время массажа
- тихая мелодичная музыка и комфортная температура

30. ПРИ МАССАЖЕ ЗАДНЕЙ ПОВЕРХ¬НОСТИ ПЛЕЧЕВОГО СУСТАВА ДЛЯ ЛУЧШЕГО ДОСТУПА, БОЛЬНОЙ:

- отводит руку за спину
- кладет ладонь на противоположное плечо
- прямую руку кладет ладонью вниз на надплечье массажиста
- отводит руку в сторону под углом 90 град.

31. ПЕРЕРЫВ МЕЖДУ КУРСАМИ МАССАЖА В СРЕДНЕМ ДОЛЖЕН СОСТАВЛЯТЬ:

- # дней
- # дней
- 1 месяц
- 2 месяца

32. ТЕМПЕРАТУРА ВОЗДУХА В МАССАЖНОМ КАБИ¬НЕТЕ ДОЛЖНА СОСТАВЛЯТЬ:

- 19-20 °С
- 20-22 °С

- 22-24 °С
- 24-26 °С

33. НАИБОЛЕЕ ВЫРАЖЕННЫМ ЭФФЕКТОМ ОТХОДА МОКРОТЫ ОБЛАДАЕТ ПРИЕИ ВИБРАЦИИ:

- рубление
- стегание
- похлопывание
- пунктирование

34. АПТЕЧКА ПЕРВОЙ ПОМОЩИ В МАССАЖНОМ КАБИНЕТЕ ИСКЛЮЧАЕТ НАЛИЧИЕ В НАБОРЕ:

- спиртовой раствор йода
- растворы адреналина, эфедрина
- нашатырный спирт
- эластичный бинт

35. МЕДЛЕННЫЕ МАССССАЖНЫЕ ДВИЖЕНИЯ:

- расслабляют напряженные мышцы
- усиливают гипертонус мышц
- улучшают функцию кишечной мукулатуры
- усиливают крово- и лимфообращение

36. ЗА ОДНУ УСЛОВНУЮ МАССАЖНУЮ ЕДИНИЦУ ПРИНЯТА МАССАЖНАЯ ПРОЦЕДУРА (НЕПОС¬РЕДСТВЕННОЕ ПРОВЕДЕНИЕ МАССАЖА), НА ВЫПОЛНЕНИЕ КОТОРОЙ ТРЕБУЕТСЯ:

- 5 минут
- 10 минут
- 15 минут
- 20 минут

37. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОЦЕДУРЫ МАССАЖА НА ВО¬РОТНИКОВОЙ ЗОНЕ В УСЛОВНЫХ МАССАЖНЫХ ЕДИНИЦАХ СОСТАВЛЯЕТ:

- 1
- 1,5
- 2
- 2,5

38. МАССАЖ ПРИ СТЕНОКАРДИИ НЕ ДОЛОЖЕН БЫТЬ:

- сильным
- легким
- ритмичным
- плавным

39. МАССАЖ ОБЫЧНО ПРИНЯТО НАЧИНАТЬ И ЗАКАНЧИВАТЬ ПРИЕМОМ:

- поглаживание
- разминание
- встряхивание
- рубление

40. ПРИЕМ ГРАБЛЕОБРАЗНОГО РАСТИРАНИЯ ПРИМЕНЯЕТСЯ В ОСНОВНОМ НА:

- бедре
- межреберных промежутках
- области живота
- воротниковой зоне

41. ДЛЯ ОСЛАБЛЕНИЯ ДЕЙСТВИЯ МАССАЖНЫХ ПРИЕМОВ МОЖНО:

- проводить прием с отягощением
- увеличить угол между пальцами масса¬жиста и массируемой поверхностью
- проводить прием с использованием веса тела массажиста
- проводить массаж со специальными смазывающими средствами

42. МЕТОДИКА «ОТСАСЫВАЮЩЕГО» ИЛИ «ДЕПЛЕТОРНОГО» МАССАЖА ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В:

- направлении массажных движений от центра к периферии
- массаже проксимальных отделов конечностей
- массаже дистальных отделов конечностей
- массаже паравертебральных областей

43. ПРИЕМЫ НЕПРЕРЫВИСТОЙ ВИБРАЦИИ ОКАЗЫВАЮТ:

- тормозящее действие
- обезболивающее действие
- успокаивающее действие
- тонизирующее действие

44. ПРИ ПЕРЕЛОМАХ ИСКЛЮЧАЮТСЯ ПРИЕМЫ:

- поглаживания
- растирания
- ручной прерывистой вибрации
- непрерывистой вибрации

45. В ПЕРВЫЕ ДНИ ПРИ РАСТЯЖЕНИИ СВЯЗОК РЕКОМЕНДУЕТСЯ ПОСЛЕ МАССАЖА НА ОБЛАСТЬ ПОРАЖЕНИЯ:

- тугая давящая повязка
- полуспиртовой компресс
- разогревающие растирки
- охлаждающие гели

46. ПРИ ПЕРЕЛОМЕ ЛОДЫЖЕК, КОГДА ГО¬ЛЕНЬ И СТОПА НАХОДЯТСЯ В ГИПСОВОЙ ПОВЯЗКЕ, СЛЕДУЕТ МАССИРОВАТЬ:

- область поражения
- симметричную конечность
- воротниковую зону
- область спины

47. ПРИ МАССАЖЕ СУСТАВОВ ИСПОЛЬЗУЮТ В ОСНОВНОМ ПРИЕМЫ:

- поглаживания
- разминания
- непрерывистой вибрации
- растирания

48. ПОСЛЕ ПРОЦЕДУРЫ МАССАЖА УПРАЖ¬НЕНИЯ ДЛЯ МИМИЧЕСКИХ МЫШЦ ИСПОЛЬЗУЮТ ПРИ:

- неврите тройничного нерва
- неврите лицевого нерва
- последствиях черепно-мозговой травмы
- вегетососудистой дистонии

49. ПРИ ПОЯСНИЧНО-КРЕСТЦОВОМ РА¬ДИКУЛИТЕ С ВЫРАЖЕННЫМ БОЛЕВЫМ СИНДРОМОМ В ПЕРВЫЕ 2 ДНЯ РЕКО-МЕНДУЕТСЯ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПРИЕМ:

- поколачивание
- строгание
- поглаживание
- валяние

50. ПРИ НАРУШЕНИЯХ МОЗГОВОГО КРОВО¬ОБРАЩЕНИЯ В РАННЕМ ВОССТАНОВИ¬ТЕЛЬНОМ ПЕРИОДЕ НА ГИПОТОНИЧНЫХ МЫШЦАХ ИСКЛЮЧАЮТ ПРИЕМЫ:

- плоскостное поглаживание
- спиралевидное растирание
- легкое продольное разминание
- потряхивание

51. В РАННЕМ ВОССТАНОВИТЕЛЬНОМ ПЕ¬РИОДЕ ПРИ

НАРУШЕНИЯХ МОЗГОВОГО КРОВООБРАЩЕНИЯ ВО ВРЕМЯ МАССАЖА ПАЦИЕНТ НАХОДИТЬСЯ В ПОЛОЖЕНИИ:

- сидя
- лежа на спине
- лежа на животе
- лежа на боку с растянутыми мышцами

52. НАИБОЛЕЕ РАЦИОНАЛЬНО ПРИ ТРАВ¬МАТИЧЕСКИХ ПОРАЖЕНИЯХ ПЕРИФЕРИ¬ЧЕСКИХ НЕРВОВ ПРОВОДИТЬ МАССАЖ:

- 1 раз в неделю
- 2 раза в день
- ежедневно
- через день

53. ПРИ ГИПЕРТОНИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ ПЛАН МАССАЖА ИСКЛЮЧАЕТ:

- волосистую часть головы
- воротниковую зону
- область спины
- область живота

54. ПРИ НЕОСЛОЖНЕННОМ ВАРИКОЗНОМ РАСШИРЕНИИ ВЕН ВО ВРЕМЯ МАССАЖА РЕКОМЕНДУЮТ ПРИЕМЫ:

- поглаживание и растирание
- разминание
- непрерывистой вибрации
- поколачивание

55. ШЕЙНЫХ СПИННОМОЗГОВЫХ СЕГМЕНТОВ НАСЧИТЫВАЕТСЯ:

- 5
- 7
- 8
- 9

56. РЕФЛЕКТОРНЫЕ ЗОНЫ В ПОВЕРХНОСТНЫХ СЛОЯХ КОЖИ НАЗЫВАЮТСЯ:

- зоны Захарьина - Геда
- зоны Макензи
- зоны Лейбе и Дик
- зоны Фоглера - Крауса

57. У ДЕТЕЙ ГРУДНОГО ВОЗРАСТА ЗАПРЕЩАЕТСЯ МАССИРОВАТЬ:

- наружную поверхность бедер

- область печени
  - область пятки
  - поясничную область

58. ДЕТЯМ ГРУДНОГО ВОЗРАСТА МАССАЖ ОБЫЧНО ДЕЛАЮТ:
  - с детским кремом
  - с детской присыпкой
  - с тальком
- без смазывающих средств

59. МЯГКИЕ НЕЖНЫЕ ПРИЕМЫ МАССАЖА:
- уменьшают и устраняют боль
  - усиливают сухожильные рефлексы
  - усиливают процессы возбуждения в ЦНС
  - тонизируют мышцы

60. ГЛУБОКОЕ ПОГЛАЖИВАНИЕ:
  - успокаивает нервную систему
  - уменьшает мышечный тонус
- ликвидирует отеки
  - уменьшает крово- и лимфообращение

61. ПРИЕМ РАСТИРАНИЯ ВЫПОЛНЯЕТСЯ:
- во всех направлениях
  - продолжительно на одном месте
  - сверху вниз
  - снизу вверх

62. ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ПРИЕМА РАЗМИНАНИЯ В БЫСТРОМ ТЕМПЕ ВОЗМОЖНО:
  - влияние на отдаленные органы
  - уменьшение боли
- усиление боли
  - расслабление мышц

63. ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ УСЛОВИЕ ВЫПОЛНЕНИЯ УДАРНЫХ ПРИЕМОВ ВИБРАЦИИ:
- ритмичность
  - глубокое воздействие
  - поверхностное воздействие
  - выполнение локтевым краем кисти

64. ОТСАСЫВАЮЩИЙ МАССАЖ ЭФФЕКТИВЕН ПРИ СОЧЕТАНИИ ПРИЕМОВ:

- легкого поглаживания и растирания
- поглаживания и прерывистой вибрации
- разминания и непрерывистой вибрации
- глубокого поглаживания и разминания

65. ПРИЗНАКОМ ПРАВИЛЬНОГО ВЫПОЛНЕНИЯ МАССАЖА ЯВЛЯЕТСЯ:

- побледнение кожных покровов
- усиление болей
- гиперемия кожи
- появления головокружения

66. РУЧНОЙ АППАРАТНЫЙ ВИБРОМАССАЖ:

- проводят через день
- проводят аппаратный вибромассаж за 2 часа до ручного
- комбинируют, чередуя один за другим
- не сочетают

67. ОБЩИЙ КЛАССИЧЕСКИЙ МАССАЖ В ОДИН ДЕНЬ ПРОТИВОПОКАЗАН:

- с общими минеральными ваннами
- с местными грязевыми процедурами
- с электрофорезом
- с ингаляциями минеральными водами

68. ПРИ ХРОНИЧЕСКОМ БРОНХИТЕ КЛАССИЧЕСКИЙ МАССАЖ ПО МЕТОДИКЕ КУЗНЕЦОВА НАЧИНАЮТ С ОБРАБОТКИ:

- межреберных мышц
- области спины
- области носогубного треугольника
- воротниковой зоны

69. МАССАЖ ПРИ СТЕНОКАРДИИ НЕ ДОЛЖЕН БЫТЬ:

- сильным
- легким
- ритмичным
- плавным

70. ПРИ АТОНИЧЕСКОМ КОЛИТЕ МАССАЖ ПРИМЕНЯЮТ:

- глубокий, энергичный

- медленный, с небольшой силой давления
- без приемов разминания
- без приемов не прерывистой вибрации

71. ПРИ САХАРНОМ ДИАБЕТЕ НАЗНАЧАЮТ МАССАЖ:
- глубокий, энергичный
- медленный, поверхностный
- средней интенсивности
- мягкий, непродолжительный

72. ПРИ НЕВРИТЕ ЛУЧЕВОГО НЕРВА БОЛЕЕ АКТИВНО ОБРАБАТЫВАЮТ МЫШЦЫ:
- верхне-плечевого пояса
- разгибатели предплечья
- сгибатели предплечья

73. В КОМПЛЕКСНУЮ ТЕРАПИЮ ПАЦИЕНТОВ С ОЖИРЕНИЕМ НЕОБХОДИМО ВКЛЮЧАТЬ:
- массаж живота
- общий массаж
- массаж нижних конечностей
- массаж воротниковой зоны

74. ПРИ ГИПЕРСТЕНИЧЕСКОЙ ФОРМЕ НЕВРАСТЕНИИ В МЕТОДИКЕ МАССАЖА ДОЛЖНЫ ПРЕОБЛАДАТЬ ПРИЕМЫ:
- разминания
- растирания
- поглаживания
- прерывистой вибрации

75. ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ СУСТАВОВ МАССАЖ ИСКЛЮЧАЕТ:
- ускорение кровотока
- появление гипермобильности в суставах
- уменьшение боли в суставах
- сохранение нормальной амплитуды движения

76. ОБРАЗОВАНИЮ КОСТНОЙ МОЗОЛИ СПОСОБСТВУЕТ:
- .поглаживание
- растирание
- разминание
- механическая вибрация

77. МЫШЦА - АНТАГОНИСТ ДВУГЛАВОЙ МЫШЦЫ ПЛЕЧА:

- дельтовидная
- трехглавая
- плечевая
- надостная

78. СЕГМЕНТЫ РУДНОГО ОТДЕЛА ПОЗВОНОЧНИКА, МАССИРУЕМЫЕ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ:

- Д1- Д10
- Д3- Д9
- Д2- Д12

79. МАССАЖ ДОЗИРУЕТСЯ СЛЕДУЮЩИМИ ПАРАМЕТРАМИ:

- сила, исходное положение, интенсивность
- интенсивность, продолжительность, использование смазывающих веществ
- сила, темп, продолжительность
- время суток, продолжительность, пол пациента

80. ПРИЕМОМ ПРЕРЫВИСТОЙ ВИБРАЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ:

- сотрясение
- встряхивание
- подталкивание
- рубление

81. СИЛА ДАВЛЕНИЯ РУК ПРИ РАСТИРАНИИ УВЕЛИЧИВАЕТСЯ:

- в местах с тонким слоем мягких тканей
- на болезненных участках
- в местах с толстым слоем мягких тканей
- в местах костных выступах

82. ИНТЕНСИВНОСТЬ МАССАЖНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ ИСКЛЮЧАЕТ ЗАВИСИМОСТЬ:

- от угла между кожей и рук массажиста
- от количества использованных кожных рычагов
- от числа повторений массажных движений
- от интервала между курсами массажа

83. СПРОВОЦИРОВАТЬ БОЛЕВОЙ СИНДРОМ МОЖЕТ:

- механическая вибрация
- энергичное разминание
- поверхностное поглаживание
- приемы легкого растирания

84. ТЕКУЩАЯ ВЛАЖНАЯ УБОРКА В КАБИНЕТЕ ПРОВОДИТСЯ:

- перед началом смены
- один раз в семь дней
- каждые три часа работы
- каждый час работы

85. ПРИЧИНОЙ ПОСТИНЪЕКЦИОННОГО АБСЦЕССА МОЖЕТ БЫТЬ:

- нарушение асептики и антисептики
- использование многоразового шприца
- массаж места инъекции
- «тупая» игла

86. ОСНОВНОЙ МАССАЖНЫЙ ПРИЕМ ПРИ ОЖИРЕНИИ:

- Поглаживание
- Растирание
- Разминание
- Вибрация

87. ПРОВОДИТЬ МАССАЖ ПАЦИЕНТУ С САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ НАТОЩАК:

- Можно
- Нельзя

88. ОСНОВНОЙ ПРИЕМ КЛАССИЧЕСКОГО МАССАЖА ПРИ ХРОНИЧЕСКОМ АДНЕКСИТЕ:

- Поглаживание
- Растирание
- Разминание
- Вибрация

89. ПЕРИОД НАЗНАЧЕНИЯ МАССАЖА ПРИ ВОСПАЛИТЕЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ГЕНИТАЛИЙ:

- Острый
- Подострый
- Только в стадии стойкой ремиссии

90. ОБЛАСТЬ СЕГМЕНТАРНОГО МАССАЖА ПРИ ХРОНИЧЕСКОМ АДНЕКСИТЕ:

- Весь позвоночник
- Спина
- Пояснично-ягодичная
- Живот

91. К ПРИЕМАМ МАССАЖА, КОТОРЫЕ МОЖНО ПРИМЕНЯТЬ У ДЕТЕЙ ПЕРВЫХ ТРЕХ МЕСЯЦЕВ ЖИЗНИ, ОТНОСЯТСЯ:

- Поглаживание
- Разминание
- Растирание
- Вибрация

92. ХАРАКТЕР МАССАЖА НАРУЖНОЙ ПОВЕРХНОСТИ НОГ ПРИ Х-ОБРАЗНЫХ КОНЕЧНОСТЯХ:

- Тонизирующий
- Расслабляющий
- Отсасывающий
- Аппаратный

93. ХАРАКТЕР МАССАЖА НАРУЖНОЙ ПОВЕРХНОСТИ НОГ ПРИ О-ОБРАЗНЫХ КОНЕЧНОСТЯХ:

- Расслабляющий
- Тонизирующий
- Отсасывающий
- Аппаратный
- Массаж противопоказан

94. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ МАССАЖА ПРИ ГИПОТРОФИИ 2 СТЕПЕНИ У РЕБЕНКА 7 МЕСЯЦЕВ:

- 3-5 мин
- 5-7 мин
- 7-10м ин
- 15-20 мин

95. БОЛЬНОМУ МИКРОБНОЙ ЭКЗЕМОЙ РЕКОМЕНДУЕТСЯ МАССАЖ:

- Классический отсасывающий
- Сегментарный
- Точечный
- Аппаратный

96. ПРОВОДИТЬ МАССАЖ НА ИЗМЕНЕННЫХ УЧАСТКАХ КОЖИ ПРИ НЕЙРОДЕРМИТЕ:

- можно
- нельзя

97. ПРИ ПЕРЕЛОМЕ ПОЗВОНОЧНИКА СПИНУ РАЗРЕШАЕТСЯ МАССИРОВАТЬ КОГДА БОЛЬНОЙ НАЧИНАЕТ:

- Садиться

- Ходить
- Поворачиваться на живот

98. ПЕРЕЧИСЛИТЕ ВИДЫ МАССАЖА, ПРИМЕНЯЮЩИЕСЯ В ОСТРОМ ПЕРИОДЕ ПРИ ЛЕЧЕНИИ ОСТЕОХОНДРОЗА ПОЗВОНОЧНИКА:

- классический
- точечный
- гидромассаж
- сегментарный

99. ОСОБЕННОСТИ МАССАЖА ПРИ ПОЛИАРТРИТАХ:

- массаж проводится через боль
- массируются симметричные здоровые суставы
- суставы не массируются

100. ОСОБЕННОСТЬ МАССАЖА ПРИ АРТРИТАХ:

- Обрабатывают каждый сустав
- Проводят только отсасывающий массаж
- Массируют симметричный здоровый участок
- Массируют только смежные мышцы

101. ОПТИМАЛЬНАЯ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ КУРСА ЛЕЧЕНИЯ МАССАЖЕМ ПРИ РЕВМАТОИДНОМ ПОЛИАРТРИТЕ:

- 8-10 дней
- 10-12 дней
- 12-18 дней
- 20-25 дней

102. ПРИ МАССАЖЕ РЕБЕНКА # МЕС. ПО ПОВОДУ ВРОЖДЕННОГО ВЫВИХА БЕДРА, ОСНОВНЫМ ПРИЕМОМ ЯВЛЯЕТСЯ:

- поперечное разминание
- выжимание
- глажение
- штрихование

103. ОСОБЕННОСТИ МАССАЖА ГОЛЕНИ ПРИ ВРОЖДЕННОЙ КОСОЛАПОСТИ:

- расслаблять внутреннюю группу мышц голени
- тонизировать внутреннюю группу мышц голени
- расслаблять наружную группу мышц голени
- массаж голени не рекомендуется

104. ПРИ ВРОЖДЕННОЙ МЫШЕЧНОЙ КРИВОШЕЕ ОСНОВНЫМ ПРИЕМОМ ПРИ МАССАЖЕ ШЕИ ЯВЛЯЕТСЯ:

- Надавливание
- Щипцеобразное разминание
- Растяжение
- Выжимание

105. ОБЛАСТЬ МАССАЖА ПРИ НЕВРИТЕ ЗАТЫЛОЧНОГО НЕРВА:

- Шейный отдел позвоночника
- Волосистая часть головы
- Воротниковая зона
- затылочная область

106. СРОКИ НАЗНАЧЕНИЯ ЛЕЧЕНИЯ ПОЛОЖЕНИЕМ ПРИ НЕВРИТАХ:

- С первых дней заболевания
- После начала восстановления двигательной функции
- В период остаточных явлений
- Лечение положением не проводится

107. ОСНОВНЫМ ПРИЕМОМ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ МАССАЖА БОЛЬНОМУ СПАСТИЧЕСКИМ ПАРАЛИЧОМ ЯВЛЯЕТСЯ:

- Поглаживание
- Растирание
- Разминание
- Вибрация

108. ХАРАКТЕР МАССАЖА ПРИ ЦЕНТРАЛЬНЫХ ПАРАЛИЧАХ:

- Тонизирующий
- Седативный
- Гармонизирующий
- Согревающий

109. ПЕРЕД МАССАЖЕМ У БОЛЬНЫХ СПАСТИЧЕСКИМ ПАРАЛИЧОМ РЕКОМЕНДУЕТСЯ ПРОВОДИТЬ:

- Пассивную гимнастику
- Пассивно-активную гимнастику
- Водные процедуры
- Тепловые процедуры

110. ПРИ СПАСТИЧЕСКИХ ПАРАЛИЧАХ ВО ВРЕМЯ ПРОЦЕДУРЫ МАССАЖА:

- Проводится пассивная гимнастика
- Запрещаются тепловые процедуры

- Проводится аутотренинг

111. ОБЛАСТЬ МАССАЖА ПРИ НЕВРОЗАХ:

- Воротниковая зона
- Шея
- Конечности
- Спина

112. ХАРАКТЕР МАССАЖА ВОРОТНИКОВОЙ ЗОНЫ ПРИ МИГРЕНИ:

- Отсасывающий
- Седативный
- Тонизирующий

113.ПРИ ОСТРОМ АРАХНОИДИТЕ ПРОТИВОПОКАЗАНО МАССИРОВАТЬ:

- Шею
- Лицо, особенно область глаз
- Воротниковую зону
- Волосистую часть головы

114. ПЕРВЫЕ ПРОЦЕДУРЫ МАССАЖА ПРИ ПЛЕВРИТЕ ПРОВОДЯТСЯ:

- Лежа на больном боку
- Сидя
- Лежа на животе
- Лежа на здоровом боку

115. ОСНОВНЫМ МАССАЖНЫМ ПРИЕМОМ ПРИ ПНЕВМОНИИ ЯВЛЯЕТСЯ:

- Растирание
- Разминание
- Вибрация
- Поглаживание

116. ПРИ БРОНХИТАХ РАЗЖИЖАЮЩИЕ МОКРОТУ ПРЕПАРАТЫ БОЛЬНОЙ ДОЛЖЕН ПРИНИМАТЬ:

- Перед массажем
- После массажа
- За30 минут до массажа
- За 1,5-2 часа до массажа

117. ПРИ БРОНХОЭКТАТИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ ПАЦИЕНТ ОБЯЗАН ИМЕТЬ ПРИ СЕБЕ ПЕРЕД МАССАЖЕМ:

- Результат анализа на скрытую кровь

- Согревающие мази
- Сухое массажное средство
- Плевательницу

118. ОСНОВНЫМ МАССАЖНЫМ ПРИЕМОМ ПРИ ОСТРОМ БРОНХИТЕ ЯВЛЯЕТСЯ:

- Разминание
- Вибрация
- Поглаживание
- Растирание

119. ПРОТИВОПОКАЗАНИЕ К ПРОВЕДЕНИЮ МАССАЖА ПРИ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЕ:

- Приступы удушья
- Незначительная одышка
- Сухие хрипы

120. ПОСЛЕ ПРИСТУПА УДУШЬЯ, ПРИ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЕ МАССАЖ МОЖНО ПРОВОДИТЬ ЧЕРЕЗ:

- 48 часов
- 1 час
- 2 часа
- 12 часов
- 24 часа

121. ПОКАЗАНИЕМ К ПРОВЕДЕНИЮ МАССАЖА В ПОЛОЖЕНИИ СИДЯ ПРИ ВОСПАЛИТЕЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ:

- субфебрильная температура
- плохо отделяемая мокрота
- одышка
- сухой кашель

122. ЭФФЕКТИВНО ПРИ ТРУДНО ОТДЕЛЯЕМОЙ МОКРОТЕ:

- глубокие приемы разминания
- поверхностное растирание
- ударная вибрация
- только поглаживание

123. МАССАЖ ПРИ АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТЕНЗИИ ПРОВОДЯТ:

- тонизирующий (снизу-вверх)
- тонизирующий (сверху-вниз)
- седативный (сверху-вниз)

- седативный (снизу-вверх)

124. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ МАССАЖА ВОРОТНИКОВОЙ ЗОНЫ ПРИ ГИПЕРТОНИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ:

- тонизирующая
- отсасывающая
- гармонизирующая
- не имеет значения

125. ПРИ НЕДОСТАТОЧНОСТИ КРОВООБРАЩЕНИЯ 1 СТЕПЕНИ МАССИРУЮТ:

- нижние конечности
- левую половину грудной клетки
- живот
- воротниковую зону

126. ПРИ ЯЗВЕННОЙ БОЛЕЗНИ 12-И-ПЕРСТНОЙ КИШКИ МАССАЖ НАЗНАЧАЕТСЯ В ПЕРИОДЫ:

- остром
- подостром
- ремиссии

127. ОБЛАСТЬ СЕГМЕНТАРНОГО МАССАЖА ПРИ ХОЛЕЦИСТИТЕ:

- спина больше слева
- спина больше справа
- спина симметрично

128. ОПТИМАЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ БОЛЬНОГО ПРИ МАССАЖЕ ЖИВОТА ПО ПОВОДУ ГАСТРОПТОЗА:

- лежа на спине
- лежа на боку
- лежа на спине с приподнятым тазом
- лежа на спине с приподнятым головным концом стола

129. ЦЕЛИ МАССАЖА В РАННИЙ ПОСЛЕОПЕРАЦИОННЫЙ ПЕРИОД:

- предупреждение тромбозов
- профилактика пареза кишечника
- предупреждение легочных осложнений
- быстрое рубцевание

130. ОСНОВНАЯ БИОЛОГИЧЕСКАЯ ФУНКЦИЯ ОРГАНИЗМА, ЛЕЖАЩАЯ В ОСНОВЕ ЛФК:

- защитная

- двигательная
- чувствительная

131. ПИРАМИДАЛЬНАЯ МЫШЦА НАХОДИТСЯ В ОБЛАСТИ:
- Таза
- Живота
- Стопы
- Поясницы

132. БЛИЗНЕЦОВАЯ МЫШЦА НАХОДИТСЯ В ОБЛАСТИ:
- Таза
- Верхнего плечевого пояса
- Бедра

133. ФУНКЦИЯ ПОПЕРЕЧНОЙ МЫШЦЫ ЖИВОТА:
- Сгибает туловище вперед
- Удерживает органы брюшной полости
- Вращает туловище назад

134. АБСОЛЮТНОЕ ПРОТИВОПОКАЗАНИЕ К ПРОВЕДЕНИЮ МАССАЖА:
- Головная боль
- Инфаркт миокарда
- Гипертонический криз
- Гемофилия
- Острые воспалительные явления

135. ВРЕМЕННОЕ ПРОТИВОПОКАЗАНИЕ К ПРОВЕДЕНИЮ МАССАЖА:
- Повышенная температура тела
- Злокачественное новообразование
- Гипертоническая болезнь
- Заболевания крови

136. ПРИ ПОЯВЛЕНИИ ГНОЙНИЧКОВОЙ СЫПИ НА МАССИРУЕМОЙ ОБЛАСТИ МАССАЖИСТ ДОЛЖЕН:
- Массаж продолжить
- Массаж отменить
- Массаж продолжить после обработки гнойничков дезинфицирующим раствором

137. ЧАСТОТА ОБРАБОТКИ МАССАЖНЫХ СТОЛОВ В КАБИНЕТЕ:
- после каждого больного
- 1 раз в день

- 1 раз в неделю
- 2 раза в день

138. РУКИ МАССАЖИСТА:
- протираются 0,5% раствором хлорамина
- моются проточной водой, 2х-кратным намыливанием
- моются проточной водой, с однократным намыливанием

139. СПОСОБ ОБРАБОТКИ РЕЗИНОВЫХ НАСАДОК НА ВИБРОМАССАЖЕРЕ:
- кипячение
- протирание 0.5% раствором хлорамина
- протирание 70% этиловым спиртом 2х-кратно с интервалом 15 мин.
- протирание 70% этиловым спиртом однократно

140. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ПРОСТЫНИ ИЛИ САЛФЕТКИ ПАЦИЕНТОВ В МАССАЖНОМ КАБИНЕТЕ ХРАНЯТСЯ:
- в бельевом шкафу
- в индивидуальных полиэтиленовых пакетах

141. ВИД ЛЕЧЕНИЯ, С КОТОРЫМ МАССАЖ НЕ СОВМЕСТИМ:
- медикаментозное
- ЛФК
- Ультразвук
- Фитотерапия
- Рентгенотерапия

142. ОПТИМАЛЬНОЕ СОЧЕТАНИЕ МАССАЖА И УВЧ:
- Массаж через 2 часа после УВЧ
- Массаж за 2 часа до УВЧ
- Массаж сразу после УВЧ
- УВЧ сразу после массажа
- Чередовать – день массаж, день УВЧ

143. РЕБРА, СОЕДИНЯЮЩИЕСЯ С ГРУДИНОЙ:
- II-VIII ребра
- I-VII ребра
- I-VI ребра
- II-VII ребра

144. КОЛИЧЕСТВО ПОЗВОНКОВ, СОДЕРЖАЩИХСЯ В ПОЗВОНОЧНОМ СТОЛБЕ:
- 31-32

- 34-35
- 32-34

145. ЛУЧЕЗАПЯСТНЫЙ СУСТАВ ПО ФОРМЕ ЯВЛЯЕТСЯ:
- Эллипсовидным
- Седловидным
- Мыщелковым

146. ЛИЦЕВОЙ НЕРВ ИННЕРВИРУЕТ:
- Жевательные мышцы
- Мимические мышцы
- Жевательные мышцы и слюнные железы
- Жевательные и мимические нервы

147. КОЛИЧЕСТВО СЕГМЕНТОВ В ШЕЙНОМ ОТДЕЛЕ СПИННОГО МОЗГА:
- 6
- 7
- 8

148. КОЛИЧЕСТВО СЕГМЕНТОВ В СПИННОМ МОЗГЕ:
- 30
- 31
- 29
- 32

149. ПЛЕЧЕГОЛОВЫЙ СТВОЛ ОТХОДИТ:
- от наружной сонной артерии
- от аорты
- от подключичной артерии
- от общей сонной артерии

150. ВНУТРЕННЯЯ СОННАЯ АРТЕРИЯ НАЧИНАЕТСЯ:
- от плечевого ствола
- от общей сонной артерии
- от подключичной артерии
- от аорты
-

3.4. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

4. Организационно-педагогические условия

4.1. Требования к кадровому обеспечению программы

Реализация Программы обеспечивается специалистами с высшим или средним медицинским образование, имеющих опыт работы в области профессиональной деятельности в сфере здравоохранения, соответствующий преподаваемым темам Программы, и дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов для ведения теоретических и практических занятий на базе образовательной организации.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- мебель и стационарное учебное оборудование;
- медицинское оборудование и инструментарий;
- хозяйственные предметы;
- учебно-наглядные пособия (манекен-симулятор для отработки СЛР, автоматический внешний дефибриллятор, симулятор младенца для отработки СЛР, коврики, косынки медицинские, жгуты кровоостанавливающие, расходные материалы (лицевые экраны, антисептик кожный, бинты марлевые, лейкопластырь, пакеты гипотермические, повязки противоожоговые и др.);
- лекарственные препараты;
- медицинская документация;
- литература.

Технические средства обучения:

- компьютерная техника, мультимедиа-проектор или интерактивная доска.

Технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- методические учебные материалы на электронных носителях;
- справочные материалы;

- локальная сеть;
- доступ к сети Интернет.

4.3. Требования к информационному обеспечению программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основная литература

1. Медицинский массаж. Базовый курс : классическая техника *массажа*[Электронныйресурс] / Ерёмушкин М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN 978-5-9704-4547-1 - Режимдоступа:http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970445471.html
2. Ерёмушкин М.А., Медицинский массаж в педиатрической практике [Электронныйресурс] : учебник/ Ерёмушкин М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5193-9- Режимдоступа:http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451939.html
3. СмольянниковаН.В.,Топографическаяанатомия:практикумдлямеддицинсихсестер по медицинскому массажу [Электронный ресурс] / Н. В. Смольянникова. - 3-е изд.,перераб. и доп. - М. :ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с.-ISBN 978-5-9704-5494-7- Режимдоступа:http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454947.html
4. Ерёмушкин М.А., Классический массаж [Электронный ресурс] : учебник / под ред.М. А. Ерёмушкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-3947-0 - Режимдоступа:http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439470.html
5. Епифанов В.А., Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс] :учебник/В.А.Епифанов.-2-еизд.,перераб.идоп.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2019.-528с.:ил.- 528 с. - ISBN978-5-9704-5517-3 - Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455173.htm

Дополнительная литература

1.Федеральныйзаконот21.11.2011N323-ФЗ"Обосновахохраныздоровья гражданвРоссийской Федерации"

2.Постановление Правительстват Российской Федерации «О Программе государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатноймедицинскойпомощи».