

Министерство здравоохранения Республики Адыгея
Государственная бюджетная профессиональная образовательная организация
Республики Адыгея
«Майкопский медицинский колледж»

Утверждаю: _____
Директор
ГБПОО РА «ММК»
А. А. Самоквитов
« 10 » _____ 2022 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ
В ОБЛАСТИ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ЦИКЛА «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В
ПСИХИАТРИИ»
Для слушателей ОДПО

Цель:	курсы повышение квалификации
Категория слушателей:	средний медицинский персонал
Срок обучения:	24 дня (144 часов)
Форма обучения:	очная
Режим занятий:	4-8 часов в день

г. Майкоп 2023 г.

I. Паспорт программы

1.1 Нормативно- правовая основа разработки программы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N ВК-1032/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов")
- письмо Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. N АК-821/06 «Методические рекомендации по итоговой аттестации слушателей»
- Профессиональный стандарт специалист в области сестринского дела «Медицинская сестра/медицинский брат»
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело.
- Приказ от 5 июня 1998 г. N 186 О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием (с изменениями от 4 апреля, 26 мая, 5 августа 2003 г.)
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 февраля 2016 г. № 83н “Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием”
- Приказ Минздрава РФ от 03.08.2012 N 66н. "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел

"Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 N 18247)

- приказ АНО НАРК от 15.02.2021 n 03/21-пр (ред. От 03.10.2022) "Об утверждении наименований квалификаций и требований к квалификациям в сфере образования" (вместе с "наименованиями квалификаций и требованиями к квалификациям, на соответствие которым проводится независимая оценка квалификации, представленных советом по профессиональным квалификациям в сфере образования")
- методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министром образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 года № ДЛ-1/05вн.

1.2. Целью Программы повышения квалификации по специальности «Сестринское дело» на тему «Сестринское дело в психиатрии» является совершенствование профессиональных компетенций в области сестринской помощи, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности медицинской сестры, подразделения медицинской организации оказывающего медицинскую помощь.

1.3. Планируемые результаты обучения

Слушатель освоивший дополнительную профессиональную программу «Сестринское дело в психиатрии» должен обладать профессиональной компетентностью для осуществления процедур сестринского ухода при оказании медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, сестринского ухода за фиксированными пациентами, за пациентами в критических состояниях на основе современных клинических и научных исследований, современных технологий организации здравоохранения

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК 1.	Способность организовать свое рабочее место в соответствии с требованиями к медицинской организации психиатрического профиля
	Знать ➤ основы законодательства о психиатрической помощи в РФ;

	➤ структуру психиатрической службы в системе здравоохранения РФ; ➤ виды медицинских организаций для оказания первичной, специализированной, неотложной помощи пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения; ➤ виды организаций социального обслуживания для инвалидов с психическими расстройствами, расстройствами поведения; ➤ структуру психиатрического стационара, организацию работы психоневрологического диспансера; ➤ функциональные обязанности медицинской сестры стационара и амбулаторной службы; ➤ требования охраны труда и техники безопасности при работе в психиатрических учреждениях; ➤ основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний; ➤ требования фармпорядка; ➤ правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; ➤ правила обращения с отходами медицинских организаций; ➤ основные виды медицинской документации; ➤ правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения Уметь ➤ соблюдать требования охраны труда и техники безопасности; ➤ осуществлять учет и хранение лекарственных средств в соответствии с требованиями фармпорядка; ➤ заполнять медицинскую документацию в соответствии с установленными формами; ➤ хранить медицинскую документацию; ➤ осуществлять ведение электронного документооборота с использованием медицинских информационных систем; ➤ соблюдать требования инфекционной безопасности, правила асептики и антисептики при проведении медицинских манипуляций; ➤ соблюдать правила обращения с медицинскими отходами
ПК 2.	Способность осуществлять сестринский уход за пациентами с психическими расстройствами и

	расстройствами поведения Знать ➤ теоретические основы сестринского дела; ➤ основы валеологии и саноологии; ➤ основы диетологии; ➤ медицинскую этику; психологию профессионального общения; ➤ психический статус как основу клинического проявления психических расстройств; ➤ правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; ➤ правила обращения с медицинскими отходами; ➤ требования санитарно-противоэпидемического режима в медицинской организации Уметь ➤ проводить антропометрию; ➤ осуществлять исследование пульса, измерение АД, подсчет частоты дыхательных движений; ➤ проводить термометрию контактным и бесконтактным термометром; ➤ подготовить пациента к лабораторным исследованиям; ➤ подготовить пациента к инструментальным исследованиям; ➤ проводить забор биологического материала и его транспортировку для лабораторных исследований; ➤ осуществлять сбор анамнеза от родственников, соседей, сослуживцев ➤ осуществлять сестринский уход за пациентами психическими расстройствами и расстройствами поведения; ➤ осуществлять сестринский уход за фиксированными пациентами; ➤ осуществлять сестринский уход за пациентами в критическом состоянии; ➤ проводить гигиеническую обработку рук; ➤ проводить постановку инъекций по назначению врача
ПК 3.	Способность осуществлять наблюдение за пациентами психиатрического профиля
	Знать ➤ организацию лечебной среды, режим психиатрической больницы; ➤ психический статус как основу клинического проявления психических расстройств; ➤ правила поведения медицинского персонала с

	возбужденными, бредовыми, депрессивными и др. больными; ➤ тактику общения врача и медицинского персонала; ➤ требования этики и деонтологии; ➤ тактику общения с родственниками психически больных; ➤ режимы наблюдения за психическими больными Уметь соблюдать этику и деонтологию, субординацию; ➤ осуществлять коммуникативное взаимодействие с родственниками психически больных; ➤ осуществлять коммуникативное взаимодействие с возбужденными, бредовыми, депрессивными и др. больными; ➤ собрать и документировать сестринский анамнез у пациента с психическим расстройством; ➤ организовать пространство пациента в соответствии с режимом наблюдения за психически больным; ➤ документировать изменения в соматическом и психическом состоянии психически больного
ПК 4.	Способность проводить профилактическую работу с пациентами, употребляющими психоактивные вещества
	Знать ➤ основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни; ➤ виды психоактивных веществ, вызывающих психическую и физическую зависимость; ➤ синдромы интоксикации психоактивными веществами; ➤ внутренние и внешние факторы формирования синдрома зависимости от психоактивных веществ; ➤ формы и методы профилактической работы с пациентами, с синдромом зависимости от психоактивных веществ; ➤ значение социальных технологий в профилактической работе Уметь ➤ соблюдать этику и деонтологию, субординацию; ➤ осуществлять коммуникативное взаимодействие с родственниками психически больных; ➤ информировать пациента и членов его семьи о

	методах психотерапии, лекарственной терапии ➤ использовать методы психологической поддержки пациента и членов его семьи
ПК 5.	Способность проведения реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения
	Знать ➤ процессы и методы подхода к психически больному человеку для восстановления или сохранения статуса личности; ➤ медико-социальные аспекты реабилитации больных с психическими расстройствами; ➤ принципы обеспечения эффективности реабилитационных мероприятий психически больных; ➤ значение психотерапии для реабилитации психически больных; ➤ роль и значение инклюзивного образования в реабилитации детей с психическими расстройствами и нарушенными формами поведения; ➤ требования к соблюдению этапности при проведении реабилитационных мероприятий психически больных; ➤ показания и противопоказания к использованию технических средств реабилитации Уметь ➤ организовать поддержку со стороны окружения пациента, страдающего психическими расстройствами, для выработки умений и навыков, необходимых для более эффективного функционирования в привычном для него окружении; ➤ использовать технические средства реабилитации для пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения ➤ организовать режим дня, досуг, правильное питание, выполнение назначений врача для предотвращения рецидивов заболевания
ПК 6.	Способность оказывать неотложную помощь при острых состояниях и внезапных заболеваниях
	Знать ➤ клинические симптомы острых состояний и внезапных заболеваний; ➤ методы диагностики на догоспитальном этапе; ➤ показания и противопоказания к проведению сердечно-легочной реанимации (СЛР), технику проведения

	базовой СЛР ➤ тактику оказания доврачебной помощи с учетом возрастных особенностей пациента; острых состояний и внезапных заболеваний; ➤ методы противошоковой терапии; ➤ методы профилактики травматизма Уметь ➤ применять алгоритмы неотложной помощи при острых состояниях и внезапных заболеваниях ➤ проводить сердечно-легочную реанимацию; ➤ проводить остановку наружного кровотечения; ➤ проводить иммобилизацию при травмах различной локализации; ➤ проводить противошоковую терапию на догоспитальном этапе
--	---

Срок освоения программы повышения квалификации по очной форме обучения — 144 часа. Содержание программы представлено в виде модулей.

Требования к образованию:

к освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело» или профессиональную переподготовку по специальности «Сестринское дело» при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», работающие в медицинских организациях психиатрического профиля или организациях социального обслуживания для инвалидов, страдающих психическими хроническими заболеваниями и нуждающихся в уходе, бытовом и медицинском обслуживании

1.4. Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей.

На основании Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

Должностные обязанности.

Сестринское обеспечение психиатрической медицинской помощи пациентам в составе многопрофильной медицинской бригады

- получение медицинской информации о пациенте с психическими расстройствами
 - обеспечение возможности познакомиться с текстом Закона о психиатрической помощи, правах лиц, находящихся в психиатрическом стационаре, и их законных представителей
 - оповещение родственников в случае недобровольной госпитализации пациента в психиатрический стационар
 - сестринская оценка психического и соматического здоровья пациента, выявление проблем и определение потребности в медицинском уходе
 - прием больных в психиатрическое отделение, размещение по палатам
 - обеспечение безопасности находящихся в психиатрическом стационаре пациентов и других лиц
 - планирование и выполнение мероприятий сестринского ухода в зависимости от проблем пациента с психическими расстройствами и его способности к самообслуживанию
 - обеспечение надзора или дифференцированного наблюдения за пациентами с психическими расстройствами
 - подготовка пациента и палаты к врачебному обходу, консультациям
 - оценка и описание физического и психического состояния, поведения психиатрических больных в течение суток
 - взаимодействие с врачом психиатром, сотрудниками отделения, членами медико-социальной бригады, другими службами ЛПУ и учреждениями по вопросам ухода
 - выполнение лечебно-диагностических назначений врача психиатра
 - организация прогулок и свиданий с родственниками пациентов с психическими расстройствами
 - прием, контроль безопасности передач и организация хранения и вы-дачи передач пациентам
 - организация досуга, культурного обслуживания и занятости пациентов с психическими расстройствами
 - подготовка больных к выписке (переводу) и выписка их домой
 - обучение семьи
- ведение медицинской документации, форм учета и отчетности по виду деятельности

Сестринское обеспечение мероприятий психиатрической профилактики

- получение медицинской информации и определение потребности в психиатрической профилактике отдельных людей и групп
- планирование мероприятий первичной, вторичной и третичной психиатрической профилактики
- проведение психиатрического консультирования в школах и молодежных центрах по вопросам сохранения психического

здоровья

- предоставление информации и/или обучение людей мерам борьбы со стрессами
- предоставление информации и /или обучение людей из групп риска после тяжелой травматической потери
- проведение обучения пациентов в условиях отделений [кабинетов] медицинской профилактики, кабинетов участковых врачей, «школ здоровья», «школ для пациентов»
- медицинское обучение матерей, страдающих психическими заболеваниями
- половое обучение и планирование семьи среди психически нездоровых пациентов
- предоставление информации и обучение правильному питанию психически больных людей
- обучение родственников и семьи мерам по организации среды обитания и приемам ухода за психиатрическими больными
- анализ и оценка достигнутого результата обучения совместно с пациентами и членами медицинской многопрофильной бригады
- разъяснение содержания проводимого обучения пациентам и другим заинтересованным лицам

Сестринское обеспечение амбулаторной психиатрической медицинской помощи

- организация рабочего места и кабинета к амбулаторному приему пациентов врачом психиатром (наркологом)
- получение медицинской информации, результатов лабораторных и лечебно-диагностических исследований пациентов и внесение в амбулаторные карты
- регулирование очередности приема пациентов врачом психиатром, наркологом
- выполнение назначений врача психиатра (нарколога) на амбулаторном приеме
- взаимодействие с сотрудниками, медицинскими службами ЛПУ и другими учреждениями в интересах пациента
- получение медицинской информации о психиатрических пациентах, нуждающихся в плановом посещении на дому
- приглашение на прием к врачу психиатру (наркологу) пациентов, со-стоящих на учете и уклоняющихся от лечения и наблюдения
- проведение планового сестринского патронажа психиатрических больных в стадии ремиссии и выписавшихся из стационара
- проведение сестринского обследования пациента на дому по назначению врача психиатра, нарколога

- определение потребности психиатрического пациента в сестринском медицинском уходе
- наблюдение самочувствия и состояния психиатрического пациента в амбулаторных условиях
- планирование и предоставление сестринского ухода в домашних условиях
- информирование врача об изменениях психического здоровья, поведения наблюдаемых пациентов
- оказание неотложной помощи при острых заболеваниях, несчастных случаях с последующим вызовом врача к пациенту
- оформление амбулаторной карты психиатрического пациента и медицинской документации установленного образца
- ведение картотеки диспансерного учета психиатрических пациентов
- оценка эффективности проведенных мероприятий ухода у конкретного пациента совместно с членами многопрофильной медицинской бригады
- ведение медицинской документации, форм учета и отчетности по виду деятельности

Сестринское обеспечение фармакотерапии больных с психическими расстройствами

- рациональная организация и планирование собственной деятельности в процедурном кабинете, перевязочной, манипуляционной ЛПУ
- профессиональное взаимодействие с участниками лечебно-диагностического процесса и другими службами ЛПУ по вопросам лекарственной терапии пациентов с психическими расстройствами
- выписка, получение и хранение психотропных и других медикаментозных средств и расходных материалов
- обеспечение инфекционной безопасности пациента и персонала
- соблюдение техники безопасности при работе с психотропными средствами
- информирование пациентов о назначенных препаратах, правилах их приема
- обеспечение мер личной безопасности, безопасности пациента и окружающих в случае агрессивного поведения психиатрических больных
- осуществление введения и раздачи психотропных и других лекарственных препаратов в соответствии с назначениями врача
- наблюдение за пациентом до, во время и после приема/введения психотропных средств

- осуществление контроля приема и проглатывания пациентом психотропных средств
- строгий надзор за больными с психическими расстройствами в динамике для выявления побочных эффектов и осложнений лечения психотропными средствами
- информирование врача о выявленных изменениях поведения и состояния пациентов
- оказание неотложной помощи при возникновении осложнений лекарственной терапии
- ведение медицинской документации установленного образца, форм учета и отчетности по результатам работы
- координация работы санитарки кабинета
- разъяснение содержания предоставляемой сестринской помощи пациентам, экспертам и другим заинтересованным лицам

Сестринское обеспечение мер физического стеснения пациентов с психическими расстройствами

- получение медицинской информации о действиях госпитализированного лица, представляющих опасность для него или других лиц
- взаимодействие с врачом психиатром, сотрудниками отделения и другими службами о виде и сроках применения мер физического стеснения агрессивно настроенного пациента
- информирование и мотивирование пациента о применении мер физического стеснения для обеспечения его безопасности и/или других лиц
- добровольное или принудительное помещение пациента в наблюдательную палату (изоляция) в соответствии с письменным назначением врача психиатра
- фиксация пациента с помощью специальных ремней, манжет, бинтов в соответствии с письменным назначением врача психиатра
- проведение осмотра одежды, изъятие острых предметов в целях безопасности
- организация поста постоянного наблюдения пациента медицинским персоналом
- проведение лечебно-диагностических процедур и мероприятий ухода
- заполнение медицинской документации о формах, времени и продолжительности применения мер физического стеснения пациент
- наблюдение, оценка и описание изменений в дальнейшем состоянии пациента
- оценка эффективности применения к пациенту мер физического стеснения
- подготовка пациента к окончанию изоляции
- отмена мер физического стеснения пациента по согласованию с

врачом психиатром

Сестринский уход за пациентами с первым психотическим эпизодом

- получение медицинской информации о пациенте с первым психотическим эпизодом
- взаимодействие с членами многопрофильной медицинской бригады (врачом психиатром, психологом, психотерапевтом, специалистом по социальной работе)
- сестринское обследование пациента в составе многопрофильной медицинской бригады отделения первого психотического эпизода или дневного стационара
- выявление психических расстройств, проблем пациента и определение потребности в сестринском уходе
- определение уровня адекватной социальной активности и трудоспособности пациента с первым психотическим эпизодом
- создание терапевтической среды в дневном стационаре (отделении) первого психотического эпизода
- осуществление медикаментозного лечения атипичными нейролептиками по назначению врача психиатра
- наблюдение состояния, настроения и поведения пациента в динамике
- обеспечение полезной занятости пациента с учетом его индивидуальных особенностей и интересов (организация досуга)
- организация системы самообслуживания в группах пациентов
- проведение обучения и тренингов в группах пациентов с первым психотическим эпизодом
- проведение обучения в группах родственников пациентов по психо-образовательным программам
- оценка эффективности проведенных мероприятий ухода совместно с пациентом и членами многопрофильной медицинской бригады
- ведение документации установленного образца

Сестринский уход за пациентами с аффективными расстройствами

- получение медицинской информации о пациенте с аффективными расстройствами
- сестринское обследование пациента с депрессивным или маниакальным поведением
- выявление нарушений основных функций организма и ограничений видов жизнедеятельности вследствие аффективных расстройств
- выявление проблем пациента вследствие аффективных расстройств и планирование мероприятий сестринского ухода
- создание терапевтической среды, охранительного режима для пациентов с аффективными расстройствами

- обеспечение безопасности пациента и окружающих
- наблюдение за физическим состоянием пациента с аффективными расстройствами (гигиена, прием пищи, лекарств, соблюдение режима сна и отдыха) и поддерживающий уход
- наблюдение и тщательное изучение поведения пациентов, выявление суицидальных намерений, агрессивности
- отражение изменения состояния больных, особенностей их поведения, настроения, высказываний и т.д. в медицинской документации
- взаимодействие с членами многопрофильной медицинской бригады (врачом психиатром, психологом, психотерапевтом, специалистом по социальной работе) в интересах пациента
- оказание неотложной помощи при наиболее тяжелых и опасных аффективных расстройствах у пациента по алгоритму
- выполнение лечебно-диагностических назначений врача
- обеспечение полезной занятости пациента с учетом его индивидуальных особенностей и интересов (организация досуга)
- организация прогулок и надзора за пациентами склонными к побегу, суицидам
- организация приема, хранения и контроля безопасности «передач», свиданий с родственниками
- проведение обучения и тренингов в группах пациентов и родственников пациентов в маниакальном и депрессивном периоде
- ведение медицинской документации установленного образца,
- оценка эффективности проведенных мероприятий ухода при участии пациента и членов многопрофильной медицинской бригады

Сестринский уход за пациентами с параноидными расстройствами

- взаимодействие с членами многопрофильной медицинской бригады (врачом психиатром, психологом, психотерапевтом, специалистом по социальной работе) в интересах пациента
- получение медицинской информации о пациенте с параноидным поведением
- установление контакта, сестринское обследование пациента с параноидными расстройствами
- выявление нарушений основных функций организма и ограничений видов жизнедеятельности вследствие параноидных расстройств
- выявление проблем пациента с нарушениями мышления и определение потребности в сестринском уходе
- создание терапевтической среды
- оказание поддерживающего ухода, обеспечение физического

- благополучия пациента
- наблюдение и описание поведения пациента с параноидными расстройствами
- осуществление постоянного надзора за больными с параноидным поведением для выявления враждебности и обеспечения безопасности
- предотвращение опасных действий при острых галлюцинаторно-бредовых состояниях, вызванных психическим заболеванием
- осуществление медикаментозного лечения и выполнение лечебно-диагностических по назначению врача психиатра
- обеспечение полезной занятости пациента с учетом его индивидуальных особенностей и интересов (организация досуга)
- организация системы самообслуживания в группах пациентов
- привлечение семьи к участию в лечении пациента
- проведение обучения и тренингов в группах пациентов, их друзей и родственников
- оценка эффективности проведенных мероприятий ухода совместно с пациентом и членами многопрофильной медицинской бригады ведение документации установленного образца

Сестринский уход за пациентами с органическими умственными расстройствами

- получение медицинской информации о пациенте с органическими умственными расстройствами
- проведение сестринского обследования пациента с органическими умственными расстройствами
- выявление психических расстройств и степени беспомощности в повседневной жизни
- определение проблем пациента и потребности в уходе и наблюдении
- планирование сестринских вмешательств для решения проблем пациента с органическими умственными расстройствами
- организация непрерывного наблюдения и ухода за пациентами с органическими умственными расстройствами
- обеспечение физического и психического благополучия
- вовлечение пациентов с тяжелыми умственными расстройствами в простую, но значимую активность (уборка, уход за растениями и др.) при достаточной поддержке и контроле
- выявление и оценка отношения к пациенту родственников и семьи, определение потребности в информации и обучении
- обучение родственников и семьи организации для пациента безопасной среды обитания в домашних условиях

- информационная поддержка семьи в создании для пациента тихой, спокойной обстановки и последовательности в действиях
- содействие помещению пациентов в дневные центры, в организации ухода на дому
- оценка эффективности проведенных мероприятий ухода у пациента органическими умственными нарушениями

Сестринский уход за пациентами при алкоголизме и алкогольных психозах

- взаимодействие с членами многопрофильной медицинской бригады (врачом наркологом, психологом, психотерапевтом, специалистом по социальной работе) в интересах пациента
- получение медицинской информации о пациенте с психическими нарушениями вследствие алкоголизма
- установление контакта, сестринское обследование пациента с острыми и хроническими психическими расстройствами вследствие алкоголизма
- выявление нарушений основных функций организма и ограничений видов жизнедеятельности вследствие алкогольной зависимости
- выявление проблем пациента с психическими расстройствами вследствие алкоголизма
- планирование сестринских вмешательств и мероприятий ухода в зависимости от психического расстройства вследствие алкоголизма
- создание терапевтической среды
- оказание поддерживающего ухода, обеспечение физического и психо-логического благополучия пациента
- наблюдение и описание поведения, высказываний, нарушений сна, изменений состояния пациента с психическими расстройствами вследствие алкоголизма
- осуществление постоянного надзора за больными алкоголизмом для выявления агрессии и обеспечения безопасности
- предотвращение социально опасных действий при острых галлюцинаторно-бредовых состояниях, вызванных заболеванием
- осуществление медикаментозного лечения и выполнение лечебно-диагностических процедур по назначению врача нарколога
- обеспечение полезной занятости пациента с учетом его индивидуальных особенностей и интересов (организация досуга)
- организация системы самообслуживания в группах пациентов
- привлечение семьи к участию в лечении пациента страдающего алкоголизмом

- проведение обучения и тренингов в группах пациентов, их друзей и родственников
- оценка эффективности проведенных мероприятий ухода совместно с пациентом и членами многопрофильной медицинской бригады
- ведение документации установленного образца

Сестринский уход за пациентами страдающими наркоманией и токсикоманией

- взаимодействие с членами многопрофильной медицинской бригады (врачом наркологом, психологом, психотерапевтом, специалистом по социальной работе) в интересах пациента
- получение медицинской информации о пациенте с психическими нарушениями вследствие наркомании
- установление контакта, сестринское обследование пациента с острыми и хроническими психическими расстройствами вследствие наркомании, токсикомании
- выявление нарушений основных функций организма и ограничений видов жизнедеятельности вследствие наркотической зависимости
- выявление проблем пациента с психическими расстройствами вследствие наркомании, токсикомании
- планирование сестринских вмешательств и мероприятий ухода в зависимости от психического расстройства вследствие наркотической зависимости
- создание терапевтической среды
- оказание поддерживающего ухода, обеспечение физического и психологического благополучия пациента
- наблюдение и описание поведения, высказываний, нарушений сна, изменений состояния пациента с психическими расстройствами вследствие наркотической зависимости
- осуществление постоянного надзора за больными наркоманией для выявления суицидальных попыток и обеспечения безопасности
- предотвращение социально опасных действий при острых галлюцинаторно-бредовых состояниях, вызванных токсическими веществами
- осуществление медикаментозного лечения и выполнение лечебно-диагностических процедур по назначению врача нарколога
- обеспечение полезной занятости пациента с учетом его индивидуальных особенностей и интересов (организация досуга)
- организация системы самообслуживания в группах пациентов
- привлечение семьи к участию в лечении пациента страдающего наркотической зависимостью

- проведение обучения и тренингов в группах пациентов, их друзей и родственников
- способствовать социальной и трудовой компенсации пациентов в сообществе
- оценка эффективности проведенных мероприятий ухода совместно с пациентом и членами многопрофильной медицинской бригады
- ведение документации установленного образца

Сестринское обеспечение медико-социальной реабилитации пациентов с психическими расстройствами

- взаимодействие с членами реабилитационной бригады, другими службами ЛПУ
- получение медицинской информации о функциональной недостаточности, ограничении жизнедеятельности и социальной активности пациента вследствие психических нарушений
- определение потребности пациента в психиатрическом реабилитационном уходе
- выявление готовности пациента к участию в индивидуальных и групповых программах реабилитации
- предоставление информации о реабилитационных программах и работе медико-социального реабилитационного отделения (центра)
- планирование реабилитационных мероприятий ухода совместно с пациентом
- создание терапевтической среды в отделении медико-социальной реабилитации и в амбулаторных условиях
- обучение пациента самообслуживанию, жизненным навыкам
- оказание медико-психологической поддержки пациенту и семье в обучении персональной безопасности, общению, проведению досуга и отдыха
- информирование пациента и членов его семьи по вопросам социально-бытовой реабилитации
- обучение семьи пациента адаптации жилого помещения к потребностям пациента
- вовлечение членов семьи в реабилитационные программы по профилактике рецидивов заболевания у пациентов.
- проведение
- проведение
- наблюдение поведения и состояния пациента в процессе реабилитации
- оценка эффективности проведенных реабилитационных мероприятий ухода совместно с членами многопрофильной медико-социальной психиатрической бригады
- ведение медицинской документации по виду деятельности

Должен знать:

- требования профессионального стандарта, должностные обязанности, права и ответственность медицинской сестры психиатрического ЛПУ
- Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании»
- структура психиатрической службы РФ и региона
- структура психиатрических ЛПУ, особенности режима, ухода и надзора за пациентами с психическими расстройствами
- обязанности администрации и медицинского персонала психиатрического стационара и права лиц, находящихся в психиатрическом стационаре, предусмотренные законодательством и нормативными документами
- правила освидетельствования, госпитализации и постановки на учет при психических расстройствах
- основания к недобровольной госпитализации и правила ее осуществления
- принцип информированности в ведении психически больных, отличия консультативного и диспансерного наблюдения.
- льготы, предоставляемые психически больным, профессиональные ограничения и отношение психически больных к военной службе
- права психически больных при совершении гражданских актов, понятие дееспособности, правила определения недееспособности
- общественно опасное поведение душевнобольных, ответственность душевнобольных за совершение уголовных преступлений, понятие вменяемости
- ответственность медицинских работников за порядок оказания психиатрической помощи
- социальная защита лиц, страдающих психическими расстройствами
- социальная защита медицинских работников и иных специалистов, принимающих участие в оказании психиатрической помощи
- нормативные документы, регламентирующие деятельность среднего медицинского персонала в ЛПУ психиатрического профиля
- способы общения, оказывающие терапевтическое действие на пациента с психическими расстройствами, уровни общения, факторы, влияющие на общение, причины неэффективного общения
- приемы и навыки общения: пересказ, описание поведения, описание чувств, проверка восприятия

- основные принципы и особенности профессионального общения медицинской сестры и пациента с психическими расстройствами
- система надзора и наблюдения за больными с психическими расстройствами в зависимости от их состояния (строгий надзор, усиленное наблюдение и общее наблюдение), показания и правила проведения
- ступенчатый дифференцированный режим наблюдения (ограничительный режим, режим открытых дверей и частичной госпитализации)
- лечебно-охранительный режим в психиатрических ЛПУ (постельный, щадящий, активизирующий)
- содержание психотических переживаний и реакций пациента с психическими расстройствами
- основные принципы сестринского ухода за пациентами с психическими расстройствами
- особенности сестринского процесса при осуществлении ухода за пациентами с психическими расстройствами
- основные проблемы пациентов с психическими расстройствами и протоколы сестринского ухода
- отраслевые стандарты простых медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода
- правила организации прогулок пациентов с психическими расстройствами, свиданий с родственниками и приема передач
- информационные технологии, формы учета и отчетности по виду деятельности среднего медицинского персонала в психиатрических ЛПУ
- должностные обязанности и требования профессионального стандарта
- роль медицинской сестры в федеральных, территориальных программах охраны здоровья населения
- психическое здоровье как право, источник и неотъемлемая часть существования человека, неотъемлемая составляющая высокого уровня качества жизни
- факторы, способствующие сохранению психического здоровья
- факторы, пагубно влияющие на психическое здоровье (злоупотребление спиртными напитками, наркотическими и другими психотропными средствами, курение табака, стресс, потери, психологические проблемы некоторые этнические и религиозные обряды, обычаи и др.)
- первичная психиатрическая профилактика, методы, приемы и средства

предотвращения психических и эмоциональных расстройств

- вторичная психиатрическая профилактика, методы, приемы и средства предотвращения развития заболевания у людей из групп риска
- третичная психиатрическая профилактика при уходе за пациентами с психическими расстройствами, находящимися на амбулаторном или стационарном лечении
- современные информационные технологии, организационные формы и методы работы по формированию здорового образа жизни и сохранению психического здоровья
- понятие о программах обучения пациентов с психологическими проблемами и психическими расстройствами, программы и способы отказа от вредных привычек
- принципы и технологии обучения в процессе профессиональной деятельности (сестринская педагогика), медицинское обучение психиатрических пациентов
- методы, приемы и средства медицинского обучения больных с психическими расстройствами
- отраслевые стандарты и протоколы ухода за психиатрическими больными
- стандартные требования к ведению медицинской документации, форм учета и отчетности по проведению обучения психиатрических больных
- информационные технологии и электронные базы данных
- требования профессионального стандарта, должностные обязанности, права и ответственность медицинской сестры амбулаторно-поликлинического психиатрического учреждения
- структура и номенклатура амбулаторных психиатрических учреждений здравоохранения, их цели и задачи
- развитие поликлинической психиатрии, современные тенденции, преимущества амбулаторного лечения и наблюдения психиатрических больных
- основные виды амбулаторной психиатрической помощи, контингент пациентов состоящих на диспансерном учете и под наблюдением врача-психиатра
- роль медицинской сестры в амбулаторном уходе за психически нездоровыми людьми
- цели, задачи ухода за психиатрическими больными в амбулаторных условиях
- содержание и правила проведения медико-социального сестринского патронажа пациентов с психическими расстройствами

- особенности сестринского процесса при уходе за психиатрическими больными в амбулаторных условиях и на дому
- протоколы сестринского ухода для решения психиатрических проблем пациентов
- отраслевые стандарты простых медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода
- информационные технологии, формы учета и отчетности по виду деятельности
- требования профессионального стандарта, должностные обязанности, права и ответственность медицинской сестры при обеспечении фармакотерапии психических нарушений у пациентов
- процедуры коммуникации внутри отделения, с другими службами учреждения здравоохранения по вопросам фармакотерапии
- основные группы и фармакологические препараты, применяющиеся в клинической психиатрической практике (нейролептики, антидепрессанты, транквилизаторы и др.), их действие, способы введения
- побочные эффекты при лечении психотропными средствами неврологические осложнения (паркинсонизм, дискинезии, таксикинезия), психические и соматовегетативные побочные эффекты при лечении психотропными средствами, ранние признаки возникновения осложнений и побочных эффектов
- стандартные технологии инфузионной терапии, инструкции по применению инфузионных сред, реакции и осложнения инфузионной терапии, меры профилактики
- фармакологические средства, вызывающие привыкание и зависимость у пациентов, ранние признаки
- правила и техника безопасности при работе с психотропными средствами
- правила раздачи и введения лекарственных препаратов пациентам с психическими расстройствами
- нормативные документы, регламентирующие фармакологический порядок в ЛПУ психиатрического профиля
- отраслевые стандарты простых медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода по введению лекарственных препаратов
- алгоритмы оказания неотложной помощи при побочных явлениях и осложнениях лечения психотропными средствами
- принципы организации работы процедурного кабинета, перевязочной, манипуляционной в ЛПУ

- основы инфекционного контроля, современной асептики и антисептики
- санитарно-противоэпидемический режим процедурного кабинета,
- стандартные меры профилактики внутрибольничных инфекций и профессионального заражения
- система обращения с отходами здравоохранения в подразделении
- формы документации и стандартные требования к ведению медицинской документации по обеспечению фармакологического порядка в подразделении
- квалификационные требования и пределы компетенций санитарки медицинского кабинета
- возможности профессионального роста и карьеры
- информационные технологии, формы учета и отчетности по виду деятельности
- требования профессионального стандарта, должностные обязанности, права и ответственность медицинской сестры психиатрического ЛПУ
- права человека на жизнь, свободу и достоинство, их гарантии
- основы законодательства ст. 30 Закона Российской Федерации «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании»
- нормативные документы о применении мер физического стеснения при оказании психиатрической помощи
- процедуры коммуникации внутри отделения, с другими службами учреждения здравоохранения о применении мер физического стеснения
- меры физического стеснения при недобровольной госпитализации и пребывании в психиатрических стационарах госпитализированного лица, представляющего опасность для него или других лиц.
- формы физического стеснения: изоляция и фиксация, показания и правила применения
- помещение в наблюдательную палату (изоляция), добровольная и принудительная, степени изоляции, принципы устройства наблюдательной палаты, показания к применению, побочные эффекты, правила изоляции
- фиксация, способы, методы и средства фиксации возбужденного пациента, фиксация с помощью гериатрического кресла, специальных ремней, манжет, бинтов, преимущества, недостатки и осложнения
- протокол (алгоритм) действий медицинского персонала при применении мер физического стеснения пациента с психическими расстройствами
- требования к ведению медицинской документации при применении

мер физического стеснения

- информационные технологии, формы учета и отчетности по виду деятельности
- требования профессионального стандарта, должностные обязанности, права и ответственность медицинской сестры дневного стационара (отделения) первого психотического эпизода
- психическое здоровье человека, распространенность психических заболеваний, социальное значение психических расстройств
- связь соматического и психического, отношение к душевнобольным в различные исторические эпохи и в различных культурах
- неврозы, психопатии, пограничные психические расстройства, первые психотические эпизоды у больных шизофренией
- гетерогенность психических проявлений, стадии, течение и исходы первого психотического эпизода, содержание психических переживаний и реакций пациента
- инновационные формы помощи пациентам с психическими расстройствами
- современные виды и организационные формы психиатрической помощи и поддержки пациентов с первым психотическим эпизодом
- структура функции и задачи дневного стационара (отделения) первого психотического эпизода, особенности режима
- принципы оказания помощи пациентам с первым психотическим эпизодом и взаимодействия членов многопрофильной медико-социальной бригады
- основные принципы и особенности профессионального общения медицинской сестры и пациента с психическими расстройствами
- особенности сестринского процесса в отделении первого психотического эпизода
- основные принципы и протоколы сестринского ухода за пациентами с первым психотическим эпизодом
- атипичные нейролептики, переносимость, правила приема, хранения, применения у пациентов с первым психотическим эпизодом
- принципы формирования терапевтической среды и организации досуга пациентов с «первым эпизодом»
- информационные технологии, формы учета и отчетности по виду деятельности
- требования профессионального стандарта, должностные обязанности, права и ответственность при уходе за пациентами с аффективными расстройствами

- аффективные психические расстройства (депрессивный невроз, циклотимия, большая депрессия, биполярные расстройства, маниакальные расстройства), особенности реакций пациента, изменения настроения, клинические проявления агрессии, бреда, галлюцинаций
- основные теории, объясняющие причины аффективных расстройств
- нарушения основных функций организма (умственных, языковых и речевых, ориентации, статодинамических) настроения, в зависимости от степени тяжести депрессивных или маниакальных состояний
- ограничения видов жизнедеятельности (способности к самообслуживанию, самостоятельному передвижению, ориентации, общению, обучению, трудовой деятельности, контролю своего поведения) пациента вследствие аффективных расстройств
- содержание переживаний и реакций пациента с аффективными расстройствами
- предвестники суицидальных действий и меры предупреждения самоубийства
- специфичность проблем пациента в депрессивном и маниакальном состоянии и особенности сестринского процесса, протоколы сестринского ухода
- основные принципы и особенности профессионального общения медицинской сестры и пациента с аффективными расстройствами
- система надзора и наблюдения за больными с аффективными расстройствами в зависимости от их состояния (строгий надзор, усиленное наблюдение и общее наблюдение), показания и правила проведения
- ступенчатый дифференцированный режим наблюдения (ограничительный режим, режим открытых дверей и частичной госпитализации)
- лечебно-охранительный режим для пациентов с аффективными расстройствами
- принципы медикаментозного лечения, основные препараты, лечебно-диагностические процедуры при аффективных расстройствах
- отраслевые стандарты простых медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода
- правила организации прогулок пациентов с аффективными расстройствами, свиданий с родственниками и приема передач
- поддержка, обучение и участие семьи на разных этапах лечения пациентов с аффективными расстройствами
- требования профессионального стандарта, должностные обязанности,

права и ответственность медицинской сестры при осуществлении ухода за пациентами с параноидными расстройствами

- нарушение мышления, параноидные (бредовые) расстройства, причины, особенности, клинические симптомы, защитные механизмы у пациентов с параноидными расстройствами (отрицание, проекция
- враждебность, агрессия, риск насилия, чувство страха, подозрительности, отказ есть, спать, панический уровень тревожности и другие проблемы пациента, нарушающие нормальный образ жизни (питания и т.д.) при параное
- содержание переживаний и реакций пациента с психическими расстройствами
- типы галлюцинаций, их различия и внешние проявления у пациентов
- отличительные особенности бреда при психических заболеваниях
- галлюцинаторно-бредовые состояния, обеспечение надзора, безопасности пациента и окружающих на случай агрессии или аутоагрессии, ухода
- основные принципы и особенности профессионального общения медицинской сестры и пациента с параноидным поведением
- основные принципы сестринского ухода за пациентами с нарушениями мышления
- особенности сестринского процесса, протоколы сестринского ухода для решения проблем пациента с параноидными расстройствами
- отраслевые стандарты простых медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода
- правила организации прогулок пациентов с психическими расстройствами, свиданий с родственниками и приема передач
- отраслевые стандарты простых медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода
- выбор методов оценки, критерии
- информационные технологии, формы учета и отчетности по виду деятельности
- требования профессионального стандарта, должностные обязанности, права и ответственность медицинской сестры при уходе за пациентами с органическими умственными расстройствами
- органические умственные расстройства, причины, клинические проявления острого и хронического заболевания, поведение пациентов, необратимость изменений
- распространенность состояний и заболеваний с органическими умственными расстройствами, социальная значимость

- нарушения основных функций организма (умственных, языковых и речевых, ориентации, статодинамических) настроения, в зависимости от степени тяжести органических умственных расстройств
- ограничения видов жизнедеятельности (способности к самообслуживанию, самостоятельному передвижению, ориентации, общению, обучению, трудовой деятельности, контролю своего поведения) пациента вследствие органических умственных расстройств
- содержание переживаний и реакций пациента с органическими умственными расстройствами, предвестники суицидальных действий
- риск травмы и меры предупреждения телесных повреждений
- поддерживающая роль медицинской сестры при уходе за пациентом с истинным органическим психическим нарушением
- дневные центры и уход на дому за пациентами с органическими умственными нарушениями, цели и задачи
- основные проблемы пациентов с органическим умственным расстройством (прогрессивная потеря памяти, снижение интеллекта и способности к суждениям, неспособность к самообслуживанию) и протоколы сестринского ухода
- основные принципы и особенности профессионального общения медицинской сестры и пациента с психическими расстройствами
- основные принципы сестринского ухода за пациентами с психическими расстройствами
- особенности сестринского процесса при осуществлении ухода за пациентами с органическими умственными расстройствами
- отраслевые стандарты простых медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода
- правила организации прогулок пациентов с органическими умственными расстройствами, свиданий с родственниками и приема передач
- информационные технологии, формы учета и отчетности по виду деятельности
- требования профессионального стандарта, должностные обязанности, права и ответственность пациента с алкогольной зависимостью и медицинского персонала
- алкоголизм основные причины и проявления, факторы риска заболевания, стадии, диагностика алкогольного опьянения, патологическое опьянение.
- понятия измененной толерантности, психической и физической зависимости, проявления алкогольного абстинентного синдрома

(психические, неврологические, соматовегетативные).

- стадии хронического алкоголизма. Понятие алкогольной деградации личности, профилактика агрессивного поведения, соматические последствия хронической алкогольной интоксикации, исход алкоголизма
- особенности развития алкоголизма у женщин, подростков, значение этнокультурных факторов
- терапевтические возможности, значение семейных и микросоциальных факторов в поддержании ремиссии, анонимные общества взаимопомощи при алкоголизме
- алкогольные (металкогольные) психозы, алкогольный делирий: условия возникновения, ранние признаки, клинические проявления в развернутую фазу психоза, течение и прогноз. Признаки тяжелых вариантов делирия (профессионального, мусситирующего), протоколы сестринского ухода
- алкогольный галлюциноз и алкогольный параноид. Клинические проявления, возможность социально опасного поведения, прогноз, протоколы сестринского ухода
- профилактика гетеро- и аутоагрессивных действий пациентов с острыми алкогольными психозами.
- формы алкогольной энцефалопатии: корсаковский психоз, алкогольный псевдопаралич и энцефалопатия Гайе-Вернике. Прогноз при алкогольных энцефалопатиях. протоколы сестринского ухода за больными. Принципы терапии алкогольных психозов и энцефалопатий, протоколы сестринского ухода
- основные принципы и особенности профессионального общения медицинской сестры и пациента в состоянии патологического опьянения, алкогольного делирия
- содержание переживаний и реакций пациента с психическими расстройствами вследствие алкоголизма
- проблемы пациентов с психическими расстройствами вследствие алкоголизма и протоколы сестринского ухода
- отраслевые стандарты простых медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода
- требования к ведению медицинской документации установленного образца
- информационные технологии, формы учета и отчетности по виду деятельности
- требования профессионального стандарта, должностные обязанности,

права и ответственность медицинской сестры ЛПУ наркологического профиля

- структура и номенклатура учреждений здравоохранения наркологического профиля
- наркомании и токсикомании, психоактивные вещества, вызывающие зависимость. Группы риска. Распространенность наркоманий, связь с социальными и этно-культуральными факторами. Юридические условия отнесения вещества к наркотикам.
- признаки патологического пристрастия: изменение толерантности, психическая и физическая зависимость, абстинентный синдром, медицинские и социальные последствия.
- принципы применения медицинских препаратов с наркотическим действием, правила хранения наркотических препаратов.
- табакокурение. никотиновая зависимость. возрастные особенности злоупотребления психоактивными веществами. профилактика ауто- и гетероагрессивного поведения.
- способы купирования абстинентного синдрома и общие принципы лечения больных с наркоманиями и токсикоманиями. Значение микросоциальных факторов и психотерапии.
- анонимные общества взаимопомощи.
- основные принципы и особенности профессионального общения медицинской сестры и пациента с наркотической зависимостью
- содержание переживаний и реакций пациента с психическими расстройствами вследствие наркомании и токсикомании
- основные проблемы пациентов с психическими расстройствами вследствие наркомании и токсикомании, сестринские вмешательства и протоколы сестринского ухода
- отраслевые стандарты простых медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода
- информационные технологии, формы учета и отчетности по виду деятельности
- требования профессионального стандарта, должностные обязанности, права и ответственность медицинской сестры в области реабилитации пациентов с психическими расстройствами
- виды реабилитации пациентов с психическими расстройствами (медицинская, психологическая, социальная)
- концепция медико-социальной реабилитации пациентов с первым психотическим эпизодом (сохранение в сообществе) и пациентов с психическими расстройствами (возвращение в сообщество)

- законодательная база медико-социальной реабилитации пациентов с психическими расстройствами
- структура сети учреждений и организаций, обеспечивающих медико-социальную реабилитацию больных с психическими расстройствами (региональная модель)
- возможности поддержки в реабилитационном процессе (самопомощь; семья, друзья, соседи; ресурсы и службы местного сообщества; официальная служба психиатрической помощи),
- программы реабилитации пациентов с психическими расстройствами (стационарная программа, дневной стационар, амбулаторная, домашняя, реабилитационный центр)
- роль медицинской сестры в мультипрофессиональной медикосоциальной реабилитационной бригады на госпитальном, амбулаторно-поликлиническом этапе и в сообществе
- основные принципы и особенности терапевтического общения медицинской сестры и пациента с психическими расстройствами
- типы реабилитационных вмешательств, формы, методы и средства реабилитационной психиатрической помощи
- особенности сестринского процесса в отделении медико-социальной реабилитации, восстановительный уход, как часть ежедневного ухода за больным
- виды, этапы тренинга социальных навыков, структура занятий
- психотерапевтические методы реабилитации больных с психическими расстройствами, музыкотерапия, терапия драмой, танцем (движением), искусством и т.п.
- методы групповой психотерапии при шизофрении, формы групповых занятий, реабилитационные стратегии предупреждения рецидивов, стратегия совладения «с голосами»

2. Содержание программы

2.1. Учебный план

№	Наименование модуля и тем	Теория	Практика	Сам. работа	Всего
1.	Коммуникативное и информационное взаимодействие в профессиональной деятельности.	8	2	5	15
1.1	Система и политика здравоохранения в РФ.	2	-	1	3
1.1.1	Приоритетные направления развития здравоохранения в РФ.	2	-	1	
1.2	Теоретические основы сестринского дела.	4	-	2	6
1.2.1	Психологические аспекты профессиональной деятельности медицинской сестры.	2	-	1	
1.2.2	Философия сестринского дела. Биоэтика.	2	-	1	
1.3	Медицинская информатика. Применение ПЭВМ в медицине.	2	2	2	6
1.3.1	Медицинская информатика. Применение ПЭВМ в медицине.	2	-	1	
1.3.2	Организация электронного документооборота в подразделении медицинской организации.	-	2	1	
2.	Участие в обеспечении безопасной среды медицинской	5	4	3	12

	организации				
2.1	Санитарно – эпидемиологический режим ЛПУ. Профилактика ВБИ.	2	2	1	5
2.2	Обработка изделий медицинского назначения и предметов ухода.	1	1	1	3
2.3	Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ – инфекции.	2	1	1	4
3.	Медицина катастроф. Неотложная доврачебная помощь.	14	6	10	30
3.1	Медицина катастроф.	4	-	2	6
3.1.1	<i>Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.</i>	4	-	2	
3.2	Неотложная доврачебная медицинская помощь.	10	6	8	24
3.2.1	<i>Основы сердечно-легочной реанимации.</i>	1	2	2	
3.2.2	<i>Доврачебная помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях.</i>	2	-	2	
3.2.3	<i>Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней.</i>	2	-	2	
3.2.4	<i>Доврачебная помощь при травмах и кровотечениях.</i>	3	4	2	
3.2.5	<i>Неотложная помощь при острых аллергических реакциях и отравлениях.</i>	2	-	2	
4.	Профессиональная деятельность медицинской сестры психиатрических отделений и кабинетов	41	56	48	145
4.1	Технологии и стандарты практической деятельности медицинской сестры.	5	10	8	23
4.1.1	<i>Организация работы медицинской сестры приемного отделения психиатрического стационара и палатной медицинской сестры психиатрических отделений.</i>	2	2	2	
4.1.2	<i>Сестринские технологии</i>	2	6	4	

	<i>подготовки пациента к исследованиям. Технологии сестринских манипуляций.</i>				
4.1.3	<i>Стандартизация медицинских услуг. Оценка качества медицинской помощи. Протоколы стандартизов. планов ухода.</i>	1	2	2	
4.2	Представление о психических заболеваниях и их причинах.	1	-	-	1
4.3	Общие принципы ухода за психическими больными. Методы исследования психических больных.	2	3	2	7
4.4	Невротические, неврозоподобные синдромы. Галлюцинаторные и бредовые синдромы.	2	4	3	9
4.5	Амнестические и дисмнестические синдромы.	1	2	2	3
4.6	Синдромы расстройства интеллекта.	1	2	1	4
4.7	Аффективные синдромы. Синдромы расстройства воли, влечений. Кататонический синдром.	2	2	2	6
4.8	Синдромы расстройства сознания. Судорожные синдромы. Виды психомоторных возбуждений.	2	4	3	9
4.9	Шизофрения.	2	2	2	6
4.10	Маниакально-депрессивный психоз (МДП).	2	2	2	6
4.11	Симптоматические психозы. Психозы при экзогенно – органических поражениях головного мозга.	2	4	3	9
4.12	Алкоголизм. Алкогольные психозы.	2	2	2	6
4.13	Наркомания.	2	2	2	6
4.14	Эпилепсия.	1	2	1	4
4.15	Олигофрения.	1	1	1	3
4.16	Психические заболевания детского возраста.	2	3	3	8
4.17	Реактивные психозы.	2	2	2	6
4.18	Неврозы.	2	2	2	6
4.19	Расстройство личности. Психические заболевания в	2	4	3	9

	пожилом возрасте.				
4.20	Терапия психических заболеваний. Реабилитация психических больных.	2	3	3	8
4.21	Неотложные состояния в психиатрической клинике.	2	-	1	3
4.22	Социально – правовые вопросы.	1	-	-	1
5.	Аккредитация и система непрерывного образования средних медицинских работников.	2	-	-	2
6.	Экзамен.	6	-	-	6
	Всего:	76	68	66	210

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Универсальный модуль № 1			
1. Коммуникационное и информационное взаимодействие в профессиональной деятельности		15	
1.1. Система и политика здравоохранения в Российской Федерации		3	
<i>1.1.1. Приоритетные направления развития здравоохранения в Российской Федерации.</i>	Содержание учебного материала: Общий обзор нормативных правовых актов, регламентирующих федеральную и региональную политику в области здравоохранения Российской Федерации. Права и обязанности медицинских организаций, работников и пациентов. Основы медицинского страхования. Виды медицинского страхования. Уровни медицинского страхования. Понятие об объектах и субъектах медицинского страхования. Договор о медицинском страховании. Страховой фонд. Лицензирование и аккредитация медицинских учреждений, их цели и задачи. Организация работы лечебно-профилактического учреждения.	2	1
Самостоятельная работа: изучение конспекта лекции.		1	1
1.2. Теоретические основы сестринского дела.		6	
<i>1.2.1. Психологические аспекты профессиональной деятельности медицинской сестры.</i>	Содержание учебного материала: Основы общей и медицинской психологии. Влияние соматических болезней на психику больного. Определение понятий «вход в болезнь», «фрустрация», «осознание болезни», «потеря контроля над ситуацией». Воздействие окружающей обстановки на пациента в условиях медицинского учреждения. Классификация типов больных. Психологические	2	3

	аспекты профессиональной деятельности медицинского работника. Воздействие личности медработника. Ятрогенные заболевания. Профессиональные типы поведения медицинских работников. Принципы обеспечения благоприятной психологической среды в медицинских организациях. Особенности психологии общения в стрессовых ситуациях. Возрастная психология. Анатомо-физиологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Проблемы пациентов пожилого и старческого возраста: физиологические, духовные, социальные, психологические. Способы удовлетворения жизненно-важных потребностей пациента. Особенности решения проблем пациента, связанные с дефицитом самоухода.		
Самостоятельная работа: изучение конспекта лекции.		1	3
<i>1.2.2. Философия сестринского дела. Биомедицинская этика</i>	Содержание учебного материала : Основные принципы философии сестринского дела. Методология общения в профессиональной деятельности. Профессиональное поведение медицинского работника и способы его регулирования. Этический кодекс медицинской сестры России. Ошибки в профессиональной деятельности медработников и их этическая оценка. Медицинская тайна и информирование пациента. Биоэтические проблемы жизни и смерти. Эвтаназия. Танатология. Настоящие, потенциальные и приоритетные проблемы инкурабельных больных. Особенности сестринского ухода за инкурабельными больными в условиях стационара. Проведение паллиативного и симптоматического лечения больных с запущенными формами рака. Разделение больных с запущенными формами рака на категории, требующие различного подхода с деонтологических позиций.	2	
Самостоятельная работа: изучение конспекта лекции, учебного пособия С.А. Мухина, И.И. Тарновская «Основы сестринского дела», А.Я. Иванюшкин, А.К. Хетагурова «История и этика		1	3

сестринского дела».			
1.3. Медицинская информатика. Применение ПЭВМ в медицине.		6	
1.3.1. Медицинская информатика. Применение ПЭВМ в медицине.	Содержание учебного материала : Понятие «информатика» как средство общения с окружающим миром на современном этапе развития общества. Основные направления развития вычислительной техники в области ее применения. Понятие о медицинской информатике. Общие сведения о компьютере. Состав технических средств. Устройство, принципы работы компьютера, подготовка компьютера к работе. Системный блок, компоненты системного блока, микропроцессор, оперативная память (ОЗУ), постоянно-запоминающее устройство (ПЗУ); периферическая часть (монитор, клавиатура, состав и назначение клавиш); внешние устройства, подключаемые к компьютеру; программное обеспечение, возможности ЭВМ на современном уровне; основные понятия о локальных и глобальных (мировых) компьютерных сетях, система ИНТЕРНЕТ, телекоммуникационные системы передачи информации, дистанционная связь, мультимедийные программы; основные направления использования компьютерных технологий в медицине.	2	2
Самостоятельная работа: изучение конспекта лекции, работа на компьютере.		1	2
1.3.2. Организация электронного документооборота в подразделениях медицинской организации.	Практическое занятие. Автоматизация рабочих мест медицинского персонала с использованием компьютеров. Использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения (снятие ЭКГ, спирография, лабораторная диагностика и т.д.).	2	2
Самостоятельная работа: изучение конспекта лекции, работа на компьютере.		1	2
2. Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации		12	

2.1. Санитарно-эпидемиологический режим в ЛПУ. Профилактика ВБИ	Содержание учебного материала : Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря. Бельевой режим. Личная гигиена больных и обслуживающего персонала. Санитарно-гигиенические требования к пищеблоку и буфетным отделениям. Классы отходов, их характеристика, маркировка. Понятие о внутрибольничной инфекции. Структура ВБИ. Пути передачи. Причины роста внутрибольничной инфекции. Нормативные документы по профилактике внутрибольничной инфекции. Уровни (способы) деконтаминации рук. Генеральная уборка процедурного кабинета. Санитарно-гигиенический режим в отделении. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря. Личная гигиена больных и обслуживающего медицинского персонала.	2	3
	Практическое занятие: Санитарно-эпидемиологический режим ЛПУ. Профилактика ВБИ. Порядок обращения с медицинскими отходами. Регламентирующие приказы и инструкции. Уровни (способы) деконтаминации рук. Классы отходов, их характеристика, маркировка.	2	3
Самостоятельная работа: Работа с информационно-методическим пособием «Дезинфекция, предстерилизационная обработка и стерилизация изделий медицинского назначения». Изучение конспекта лекций.		1	3
2.2. Обработка изделий медицинского назначения и предметов ухода	Содержание учебного материала : Понятие о дезинфекции. Виды дезинфекции. Новые средства дезинфекции. Требования к выписке, хранению, приготовлению дезрастворов. Дезинфекция предметов ухода за пациентами. Этапы предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. Контроль качества предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. Режимы стерилизации. Методы стерилизации. Особенности дезинфекции и стерилизации изделий многократного и однократного применения, предметов ухода. Приказы, регламентирующие	1	3

	обработку изделий медицинского назначения и предметов ухода. Роль медицинской сестры в организации и проведении качественной обработки изделий медицинского назначения и предметов ухода.		
	Практическое занятие: Обработка изделий медицинского назначения и предметов ухода. Генеральная уборка процедурного кабинета. Контроль качества предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. Особенности дезинфекции и стерилизации изделий многоразового и однократного применения, предметов ухода. Приказы, регламентирующие обработку изделий медицинского назначения и предметов ухода.	1	3
Самостоятельная работа: Работа с информационно-методическим пособием «Дезинфекция, предстерилизационная обработка и стерилизация изделий медицинского назначения. Профилактика ВИЧ-инфекции. Профилактика внутрибольничных инфекций». Изучение конспекта лекции		1	3
2.3. Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции	Содержание учебного материала : Этиология вирусных гепатитов. Эпидемиология вирусных гепатитов с фекально-оральным механизмом передачи (А,Е). профилактика и противоэпидемические мероприятия в очагах гепатитов с фекально-оральным механизмом передачи. Вирусные гепатиты с парентеральной передачей (В, дельта, С). Профилактика гепатита В и других посттрансфузионных гепатитов. Контингенты, подлежащие обследованию на HBS-антиген. Регламентирующие документы. Возбудитель ВИЧ-инфекции. Пути передачи. Причины роста. Эпидемиология, клиника, профилактика, лечение. Правила работы с пациентами при подозрении на ВИЧ-инфекцию. Основные регламентирующие документы, определяющие работу по профилактике ВИЧ-инфекции. Сестринский уход за больными СПИД, правила безопасности при работе с больными СПИДом. Федеральная программа по предупреждению распространения в Российской Федерации	2	3

	заболевания, вызванного вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекция). Санитарно-просветительная работа.		
	Практическое занятие: Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Профилактика и противоэпидемические мероприятия, регламентирующие приказы. Возбудитель ВИЧ-инфекции. Пути передачи. Причины роста. Эпидемиология, клиника, профилактика, лечение. Правила работы с пациентами при подозрении на ВИЧ-инфекцию. Санитарно-просветительная работа. Основные регламентирующие документы, определяющие работу по профилактике ВИЧ-инфекции. Сестринский уход за больными СПИД, правила безопасности при работе с больными СПИДом.	1	3
	Самостоятельная работа: Работа с информационно-методическим пособием «Дезинфекция, предстерилизационная обработка и стерилизация изделий медицинского назначения. Профилактика ВИЧ-инфекции. Профилактика внутрибольничных инфекций». Изучение конспекта лекции.	1	3
3. Медицина катастроф. Неотложная доврачебная помощь		33	
3.1. Медицина катастроф.		5	
3.1.1. <i>Современные принципы медицинского обеспечения населения при ЧС и катастрофах</i>	Содержание учебного материала : Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий ЧС. Служба медицины катастроф: ее задачи и структура на федеральном, региональном и территориальном уровне. Основные принципы организации медицинского обеспечения населения при ЧС. Этапы медицинского обеспечения. Формирование экстренной медицинской помощи. Обязанности медицинских работников при ЧС. Виды медицинской сортировки, характеристики сортировочных групп. Виды кровотечений. Способы остановки наружных кровотечений. Синдром длительного сдавливания.	4	3

Самостоятельная работа: Изучение конспекта лекций, учебного пособия «Медицина катастроф. Неотложная доврачебная медицинская помощь»		1	3
3.2. Неотложная доврачебная медицинская помощь		28	
3.2.1. Основы СЛР	Содержание учебного материала: Определение понятия «терминального состояния». Виды терминальных состояний. Показания и противопоказания к проведению реанимации. Методика сердечно-легочной реанимации. Приемы восстановления проходимости дыхательных путей и непрямого массажа сердца. Критерии эффективности реанимации, ее продолжительность. Обследование пострадавших, восстановление проходимости дыхательных путей, ИВЛ и непрямой массаж сердца.	1	3
	Практическое занятие: Основы сердечно-легочной реанимации. Обследование пострадавших, восстановление проходимости дыхательных путей, ИВЛ и непрямой массаж сердца.	2	3
Самостоятельная работа: Изучение конспекта лекций, учебного пособия «Медицина катастроф. Неотложная доврачебная медицинская помощь», решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий, отработка техники проведения сердечно-легочной реанимации на фантоме, техники наложения артериального жгута и различных видов транспортных шин.		2	3
3.2.2. Доврачебная помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях	Содержание учебного материала: Основные патологические процессы, развивающиеся в организации пострадавших с отморожениями и ожогами. Утопление, удушье, электротравмы. Особенности проведения спасательных и реанимационных мероприятий.	2	3
Самостоятельная работа: Изучение конспекта лекций, учебного пособия «Медицина катастроф. Неотложная доврачебная медицинская помощь», решение ситуационных задач, выполнение		2	3

тестовых заданий.			
3.2.3. <i>Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней</i>	Содержание учебного материала: Угрожающие жизни неотложные состояния и острые заболевания: острая сосудистая недостаточность, гипертонический криз, бронхиальная астма, гипергликемическая и гипогликемическая кома, отек легких, инфаркт миокарда. Медсестра должна уметь: оценить тяжесть состояния пациента и оказать первую медицинскую помощь при острой коронарной, острой сердечной, острой сосудистой и острой дыхательной недостаточности, гипертоническом кризе, комах при сахарном диабете; осуществлять подачу кислорода из портативных аппаратов; осуществлять подачу кислорода через спирт.	2	3
Самостоятельная работа: Изучение конспекта лекций, учебного пособия «Медицина катастроф. Неотложная доврачебная медицинская помощь».		2	3
3.2.4. <i>Доврачебная помощь при травмах и кровотечениях</i>	Содержание учебного материала: Определение понятий «травма». Виды травм. Травматический шок: основные механизмы, лежащие в основе его развития, клиника, профилактика и лечение. Объем помощи пострадавшим с травмами опорно-двигательного аппарата, черепно-мозговыми травмами, травмами грудной клетки и живота. Обследование больных с кровотечением. Наложение кровоостанавливающего жгута и пальцевое прижатие сосудов. Обследование больных с травмами. Иммобилизация при травмах опорно-двигательного аппарата и особенности транспортировки.	4	3
	Практическое занятие: Неотложная помощь при кровотечениях. Неотложная помощь при травмах. Обследование больных с кровотечением. Наложение кровоостанавливающего жгута и пальцевое прижатие сосудов. Медсестра должна уметь останавливать наружные кровотечения с помощью подручных средств. Обследование больных с травмами. Иммобилизация при травмах опорно-двигательного аппарата и особенности	4	3

	транспортировки. Наложение бинтовых повязок; наложение транспортных шин (табельных и из подручных средств). Медсестра должна уметь следить за состоянием пострадавшего во время транспортировки; видеть признаки проникающего ранения грудной клетки.		
Самостоятельная работа: Изучение конспекта лекций, учебного пособия «Медицина катастроф. Неотложная доврачебная медицинская помощь», решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий.		2	3
<i>3.2.5. Неотложная помощь при острых аллергических реакциях и отравлениях.</i>	Содержание учебного материала: Клинические формы острых аллергических реакций. Основные патологические механизмы, лежащие в основе их развития. Клиническая картина анафилактического шока. Профилактика аллергических реакций. Понятие «отравление». Пути поступления яда в организм. Общие принципы лечения.	2	3
Самостоятельная работа: Изучение конспекта лекций, учебного пособия «Медицина катастроф. Неотложная доврачебная медицинская помощь», решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий.		2	3
<i>3.2.6. Зачет</i>	Зачетное занятие проводится в форме тестового контроля. В случае получения результата менее 80% проводится дополнительное собеседование.	1	

Специальный модуль № 2			
4. Профессиональная деятельность медицинской сестры психиатрических отделений и кабинетов		145	
4.1. Технологии и стандарты практической деятельности медицинской сестры		23	

4.1.1. Организация работы медицинской сестры приемного отделения психиатрического стационара и палатной медицинской сестры психиатрических отделений.	Содержание учебного материала: Номенклатура учреждений здравоохранения. Штаты. Основы организации работы медсестры приемного отделения терапевтического стационара. Приемное отделение ЛПУ, устройство, функции. Должностные обязанности медсестры приемного отделения. Заполнение документации приемного отделения ЛПУ. Прием и регистрация больных. Транспортировка больного в отделение. Организация медицинской помощи населению в условиях стационара. Лечебное отделение ЛПУ. Основы организации работы медсестры (палатной) терапевтических отделений. Лечебно-охранительный режим. Положение о медицинской сестре ЛПУ. Организация рабочего места (постовой палатной сестры), стандарт оснащения. Основы делопроизводства. Правовое регулирование отношений медицинских работников и пациентов. Юридическая защита и юридическая ответственность в деятельности медицинских работников. Дисциплинарная, административная, гражданско-правовая ответственность медицинских работников. Оплата труда работников здравоохранения Российской Федерации. Понятие о единой тарифной сетке. Разряды оплаты труда единой тарифной сетки по должностям работников здравоохранения. Порядок определения окладов (ставок). Повышение окладов, доплаты, надбавки. Охрана труда в учреждениях здравоохранения. Система профессиональной подготовки и переподготовки медицинских кадров в Российской Федерации. Нормативные документы, регламентирующие подготовку, переподготовку медработников. Аттестация средних медицинских и фармацевтических работников. Уровни квалификации.	2	3
	Практическое занятие: Организовать работу приемного отделения	2	3

	терапевтического стационара и медицинской сестры приемно-диагностического отделения (прием, санитарная обработка, оформление документации, транспортировка больных в отделение). Организовать работу палатной медицинской сестры: разместить пациентов, оценить функциональное состояние, оказать доврачебную помощь (по показаниям), вызвать врача, оформить документацию. Организовать лечебно-охранительный режим. Осуществить сестринский процесс. Выполнять все назначения врача.		
Самостоятельная работа: Работа с конспектами лекций, дополнительной литературой, документооборотом в приемном отделении и стационаре, функциональными обязанностями медсестры палатной и приемного отделения.		2	3
<i>4.1.2. Сестринские технологии подготовки пациента к исследованиям. Технологии сестринских манипуляций.</i>	Содержание учебного материала: Дополнительные методы исследования в клинике внутренних болезней: - клинические (лабораторные) исследования; - биохимические исследования; - бактериологические исследования; - паразитологические исследования; - рентгенологические исследования; - радиоизотопные исследования; - эндоскопические исследования; - ультразвуковые исследования. Диагностическое значение лабораторных, инструментальных, функциональных, рентгенологических методов исследования. Роль медицинской сестры в подготовке пациента к этим исследованиям. Возможные осложнения. Проблемы пациентов при подготовке и проведении исследований. Техника безопасности при работе с биологическим материалом.	2	3

	Действующие приказы по соблюдению инфекционной безопасности при подготовке, проведении и после проведения исследования. Практическое занятие: Установить психологический контакт с пациентом. Своевременно информировать пациента о предстоящем исследовании и получить его согласие. Объяснять пациенту (при необходимости членам семьи) сущность обследования. Подготовить оснащение с учетом конкретного исследования. Выявлять и решить проблемы пациента, связанные с подготовкой к исследованию. Подготовить пациента к назначенному врачом конкретному виду исследования (клиническое, биохимическое, бактериологическое, рентгенологическое, радиоизотопное, эндоскопическое, ультразвуковое) согласно последовательности действий медсестры с умением обосновать каждый этап подготовки (действий медсестры) и документировать выполненное. Обеспечить уход и наблюдение за состоянием пациента после исследования (при необходимости).	6	3
Самостоятельная работа: Работа с алгоритмами сестринских манипуляций, подготовка к диагностическим исследованиям, работа на фантомах, работа с пациентами в отделении. Изучение учебно-методического пособия «Манипуляционная техника», Майкоп, 2010 год.		4	3
4.1.3. Стандартизация медицинских услуг. Оценка качества медицинской помощи. Протоколы стандартизированных. планов ухода.	Содержание учебного материала: Понятие о стандартах и стандартизации в здравоохранении. Определение терминологий: стандартные планы, протокол, инструкция, стандарт процедуры. Определение «медицинская услуга», «область стандартизации». Классификация медицинских услуг. Цель стандартизации медицинских услуг. Основные задачи в области стандартизации медицинских услуг. Основные принципы стандартизации. Структура системы комплексной стандартизации медицинских услуг (СКС МУ). Нормативные документы СКС МУ. Определение «качество», «эффективность» медицинской помощи. Актуальность проблемы. Критерии качества сестринской помощи. Психологические аспекты контроля качества, элементы (предметы)	1	3

	контроля качества. Виды контроля качества медицинской помощи. Система ведомственного и вневедомственного контроля качества медицинской помощи в учреждениях здравоохранения. Цель ведомственного и вневедомственного контроля качества. Принципы организации экспертизы качества медицинской помощи. Система оценки качества медицинской помощи. Совершенствование контроля качества медицинской помощи населению Российской Федерации. Контроль качества работы палатной медицинской сестры. Основные элементы контроля качества в работе палатной медицинской сестры. Протоколы стандартизированных планов ухода. Требования к их оформлению.		
	Практическое занятие: Внедрить в практическую деятельность медицинской сестры стандартизированные планы сестринского ухода. Осуществить стандартный план ухода при: - боли (у взрослого пациента); - риске обезвоживания; - неподвижности (в связи с уменьшением подвижности); - неудовлетворении потребности в адекватном питании; - нарушении функции кишечника; - неудовлетворении потребности в личной гигиене, надевании одежды; - лихорадящем состоянии; - нарушении сна в связи с тревожностью; - тошноте и рвоте; - пролежни. Обучить пациента уходу за стомой (илео-, коло-, цистотомой). Оформить протоколы стандартизированных планов ухода при	1	3

	проведении сестринским персоналом текущей и итоговой оценки результатов ухода, позволяющей определить эффективность сестринского ухода. Оценить описание боли по шкале для оценки описания боли пациентом, используя простейшую описательную шкалу интенсивности боли, цифровую шкалу интенсивности боли от 0 до 10 и визуально-аналоговую шкалу.		
Самостоятельная работа: Работа с конспектами лекций и протоколами стандартизированных планов ухода.		2	3
4.2. Представление о психических заболеваниях и их причинах.	Содержание учебного материала: Понятие о психических болезнях. Условность разделения заболеваний головного мозга на органические и функциональные. Эволюция представлений о психических заболеваниях. Общие закономерности развития психических заболеваний. Определение понятий "этиология" и "патогенез". Понятие о продроме - начальном этапе болезни. Понятие о клинической картине, расцвете и обратном развитии психопатологических особенностей болезни, Понятие о типах течения и исходах психических заболеваний. Понятие о выздоровлении, компенсации, адаптации, ремиссии (полной и неполной), об интермиссии, о рецидиве, о дефекте, о конечных состояниях. Влияние окружающей среды на течение заболевания. Влияние социальных факторов на уровень компенсации в ремиссии и на картину дефекта. Значение при этом социальных взаимоотношений больного. Роль личности в формировании картины болезни и ее течения. Современные представления о наследственности при психических заболеваниях. Понятие о конституции. Значение внешних факторов в возникновении психических заболеваний. Инфекции как причины психозов. Роль острой	1	3

	инфекции в развитии психоза. Хронические инфекции (туберкулез, сифилис и др.) как причины психозов. Алкоголизм как причина психоза. Травмы черепа, опухоль мозга и другие органические заболевания мозга и их роль в возникновении психических заболеваний. Значение соматических заболеваний в возникновении психических расстройств. Эндокринная и иммунная система и их значение в возникновении и течении психических заболеваний. Понятие о психогении. Острая психическая травма и психическая травматизация. Психогения как основная и дополнительная причины. Роль психогении в причинах рецидивов и обострений. Влияние психического заболевания на личность больного. Реакции личности и их значение при психических заболеваниях. Международная классификация психических заболеваний МКБ-10 (10 пересмотр). Основные сведения о медицинской статистике и эпидемиологии психозов. Распространенность отдельных психических заболеваний в нашей стране и за рубежом.		
4.3. Общие принципы ухода за психическими больными. Методы исследования психических больных.	Содержание учебного материала: Организация лечебной среды и ее значение в клиническом и социальном восстановлении больного. Режим психиатрической больницы. Основы этики и деонтологии. Психический статус как основа клинического проявления психических расстройств. Описание психического статуса в медицинской документации. Поведение медицинского персонала с возбужденными, бредовыми, депрессивными и др. больными. Значение индивидуального подхода к каждому больному, Правила приема и сдачи дежурств. Своевременное распознавание изменений в психической статусе больного. Особенности ухода и наблюдения за психически больными в условиях ПНД, приемного покоя, стационара, на дому. Особенности ухода за психически Больными	2	3

	детьми, лицами пожилого и старческого возраста, ослабленными больными. Значение психотерапии и реабилитации психически больных. Права и обязанности пациентов: и медицинского персонала. Охрана труда медицинских работников. Профилактика профессиональных заболеваний у медицинского персонала. Организация рабочего места среднего и младшего персонала. Контингент психически больных. Группы риска. Анамнез жизни (объективный, субъективный). История настоящего заболевания. Роль среднего медицинского персонала в сборе анамнеза от родственников, соседей, сослуживцев, Основные вопросы анамнеза, собираемого сестрой-обследовательницей. Психический статус. Понятие о психопатологическом методе исследования (наблюдение, беседа). Функциональная диагностика психических нарушений: растормаживание, применение функциональных нагрузок, тестов и т.д. Роль медицинской сестры в выявлении психических расстройств, Исследование физического статуса и состояния нервной системы. Лабораторно-диагностические методы. Особенности взятия мочи и крови на анализ у психически больных. Подготовка больного к взятию этих анализов, к люмбальной пункции, к рентгеноскопии желудочно-кишечного тракта, к электроэнцефалографии. Серологические реакции спинномозговой жидкости для диагностики заболеваний мозга, протекающих с психическими расстройствами. Уход и наблюдение за больными после люмбальной пункции и пневмоэнцефалографии. Катамнез. Его научное и практическое значение. Работа среднего медицинского персонала при сборе катамнеза. Понятие об общей психопатологии, Симптом и синдром. Закономерности их: формирования и развития при психических заболеваниях.		
--	--	--	--

	Классификация синдромов.		
	Практическое занятие: Общие принципы ухода за психическими больными. Методы исследования психических больных. Правила демонстрации психически больного. Особенности беседы с психически больными, Поведение медицинского персонала в беседе с больным и выявлении психопатологических расстройств при сборе анамнеза. Особенности приема и сдачи дежурств. Участие в выписке больных из стационара. Порядок раздачи лекарств.	3	3
Самостоятельная работа: Работа с конспектами лекций, с пациентами (на приеме и в стационарах), изучение методики обследования.		2	3
4.4. Невротические, невротоподобные синдромы. Галлюцинаторные и бредовые синдромы.	Содержание учебного материала: Невротические, невротоподобные синдромы. Галлюцинаторные и бредовые синдромы. Характеристика невротических расстройств. Основные симптомы. Жалобы больных. Астенический обсессивный, ипохондрический, истерический, истероформный синдромы. Отличие невротических и невротоподобных расстройств. Понятие об иллюзиях, галлюцинациях и психосенсорных расстройствах. Истинные галлюцинации и псевдогаллюцинации, Виды галлюцинаций: зрительные, слуховые, обонятельные и др. Вербальный галлюциноз. Императивные галлюцинации и их влияние на поведение больного. Понятие о сенестопатиях, о явлениях деперсонализации и дереализации. Особенности ухода и наблюдения за больными с расстройствами восприятия. Формальные расстройства мышления. Различные виды расстройств мышления: скачки идей, бессвязность, разорванность. Навязчивые идеи, действия, страхи, сомнения, воспоминания. Понятие о сверхценных идеях, Бред, Формы и виды бреда. Различия между	2	3

	бредовыми, сверхценными и навязчивыми идеями. Динамика бредовых переживаний в процессе лечения, Дезактуализация бреда и возможности отвлечения. Диссимуляция бреда. Влияние особенностей личности на проявление бредовых расстройств. Особенности поведения больных с бредом: антисоциальные действия, агрессия, аутоагрессия, отказ от пищи и лекарств и др. Способы предупреждения общественно опасных действий психически больных. Отношение персонала к бредовым высказываниям. Особенности ухода и наблюдения за больными с бредом. Галлюцинаторно-параноидальный (синдром Кандинского-Клерамбо), депрессивно-параноидальный, параноидальный, и паранойяльный синдромы, Парафренный синдром.		
	Практическое занятие: Невротические, неврозоподобные синдромы. Галлюцинаторные и бредовые синдромы. Демонстрация больных с галлюцинациями и различными формами бреда. Описание в дневнике наблюдения особенностей их внешнего вида (жесты, мимика, поведение) и высказываний. Меры предосторожности медицинского персонала при общении с такими больными. Демонстрация больных с невротическими и неврозоподобными расстройствами. Описание статуса в дневниках, Клинический разбор. Тактика поведения персонала и уход за такими больными. Демонстрация наглядных пособий. Решение тематических задач.	4	3
	Самостоятельная работа: Работа с конспектами лекций, работа с пациентами, выявление проблем и формулирование планов сестринского ухода, подготовка к практическому занятию. Отработка навыков общения с пациентом.	3	3
4.5. Амнестические и дисмнестические синдромы	Содержание учебного материала: Амнестические и дисмнестические синдромы. Виды расстройств памяти. Временные и	1	3

	стойкие нарушения памяти. Острая амнезия; полная, неполная, фиксационная, ретроградная, антероградная. Понятие о кататимной (аффектогенной) амнезии. Корсаковский синдром. Амнестический синдром в структуре различных заболеваний.		
	Практическое занятие: Амнестические и дисмнестические синдромы. Демонстрация больных с различными видами расстройств памяти. Особенности ухода.	2	3
Самостоятельная работа: Работа с конспектами лекций, работа с пациентами, выявление проблем и формулирование планов сестринского ухода, подготовка к практическому занятию. Отработка навыков общения с пациентом.		2	3
4.6. Синдромы расстройства интеллекта	Содержание учебного материала: Синдромы расстройств интеллекта. Понятие о врожденной и приобретенном слабоумии. Степени олигофрении: дебильность, имбецильность, идиотия. Задержки умственного развития. Психоорганический синдром. Формы деменции: сенильная, атеросклеротическая, эпилептическая, травматическая, шизофреническая и др. Влияние профессионального и индивидуального опыта больного на проявление слабоумия. Особенности ухода за больными с деменцией (питание, физиологические отравления, профилактика и лечение пролежней, профилактика нарушений сердечной и мозговой деятельности).	1	3
	Практическое занятие: Синдромы расстройств интеллекта. Демонстрация больных с различными видами слабоумия. Описание в дневнике наблюдений их поведения. Клинический разбор больных с расстройствами памяти, интеллекта. Особенности ухода.	2	3
Самостоятельная работа: Работа с конспектами лекций, работа с пациентами, выявление проблем и формулирование планов сестринского ухода, подготовка к практическому занятию. Отработка навыков общения с пациентом.		1	3

4.7. Аффективные синдромы. Синдромы расстройства воли, влечений. Кататонический синдром.	Содержание учебного материала: Аффективные синдромы. Синдромы расстройства воли, влечений. Кататонический синдром. Понятие о различных эмоциональных состояниях (апатия, психическая анестезия, меланхолия, меланхолический раптус, эмоциональная тупость, эмоциональная лабильность, эйфория, дисфория, экстаз). Клинические проявления. Понятие о физиологической и патологическом аффекте. Основные аффективные синдромы. Депрессия. Определение депрессии. Классификация депрессий. Клинические проявления депрессий. Депрессивная триада. Депрессивный ступор. Распространенность депрессий. Рост депрессий в мире и их причины. Депрессии в структуре эндогенных, реактивных, экзогенно-органических психозов. Суициды и их частота при депрессивных состояниях. Маниакальный синдром, Клинические особенности. Наблюдения и уход за больными с аффективными расстройствами. Клинические проявления абулия, гипрбулии, гипобулии. Понятие об импульсивных влечениях и действиях (дипсомания, клептомания, дромомания, пиромания). Расстройства инстинктивной деятельности. Извращения пищевого, полового инстинктов. Виды половых извращений. Расстройства сна (особенности засыпания, пробуждения, утрата чувства сна, прерывистый сон, цветные сны, явления полета во сне). Понятие о лунатизме, сноговорении, просоночном состоянии, извращении режима сна. Сюжеты сновидений. Особенности расстройств сна при различных психических заболеваниях. Кататонический синдром. Понятие о кататонии. Кататонические симптомы (мутизм, негативизм, эхολалия, эхопраксия, каталепсия и др.). Кататоническое возбуждение и ступор.	2	3
	Практическое занятие: Аффективные синдромы. Демонстрация больных с расстройствами воли, влечений,	2	3

	кататоническими расстройствами. Техника кормления больных через зонд. Виды питательных смесей. Осложнения при кормлении через зонд. Медицинская помощь. Уход и наблюдение за такими больными. Синдромы расстройства воли, влечений. Кататонический синдром. Синдромы расстройств сознания. Судорожные синдромы. Виды психомоторных возбуждений.		
Самостоятельная работа: Работа с конспектами лекций, работа с пациентами, выявление проблем и формулирование планов сестринского ухода, подготовка к практическому занятию. Отработка навыков общения с пациентом.		2	3
4.8. Синдромы расстройства сознания. Судорожные синдромы. Виды психомоторных возбуждений.	Содержание учебного материала: Синдромы расстройств сознания. Судорожные синдромы. Виды психомоторных возбуждений. Клиническое понятие о ясном сознании. Признаки нарушенного сознания (выключения и помрачения сознания). Оглушение, сопор, кома. Делирий, аменция, онейроид, сумеречное помрачение сознания. Понятие об исключительных состояниях сознания (патологическое опьянение, аура, синдром "уже виденного", "никогда не виденного". Состояние спутанности (аментивное, астеническое, делириозное, бредовое). Представление об остром бреде. Уход и наблюдение за больными с расстройствами сознания. Особенности предупреждения агрессивных и аутоагрессивных действий. Наблюдение за питанием, физиологическими отправлениями, дыханием и сердечной деятельностью. Виды судорог: тонические и клонические, общие и локальные. Понятие о гиперкинезах. Эпилептический и эпилептиформный припадок и его разновидности: большой припадок, абортный припадок, малый припадок, припадок при джексоновской эпилепсии. Ауры и виды аур, Отличие эпилептических припадков от истерических. Психические эквиваленты припадков.	2	3

	Неотложная помощь при эпилептических припадках. Особенности постприпадочных состояний и уход за больными. Виды психомоторных возбуждений: кататоническое, аментивное, галлюцинаторно-бредовое, делириозное, эпилептиформное, маниакальное, психопатическое и др. Меланхолический раптус. Нападение больных друг на друга и на персонал. Индуцированные и спровоцированные возбуждения, Реакции протеста больных и их психологическая оценка. Фармакологические средства борьбы с возбуждением, Значение средовых факторов и вызывании и купировании состояний возбуждения. Спровоцированные возбуждения. Возбуждения у психопатов. Виды психомоторных возбуждений: кататоническое, аментивное, галлюцинаторно-бредовое, делириозное, эпилептиформное, маниакальное, психопатическое и др. Меланхолический раптус. Нападение больных друг на друга и на персонал. Индуцированные и спровоцированные возбуждения. Реакции протеста больных и их психологическая оценка. Фармакологические средства борьбы с возбуждением. Значение средовых факторов и вызывании и купировании состояний возбуждения. Спровоцированные возбуждения. Возбуждения у психопатов.		
	Практическое занятие: Синдромы расстройств сознания, Демонстрация больных с припадками. Обучение навыкам ухода за ними. Описание припадков в дневнике наблюдений. Судорожные синдромы и виды психомоторных возбуждений. Демонстрация больных с припадками, Обучение навыкам ухода за ними. Описание припадков в дневнике наблюдений. Демонстрация больных с возбуждением. Приемы фиксации больных мягкими вязками. Меры	4	3

	предосторожности медицинского персонала с больными. Описание возбуждения в дневнике наблюдений. Соблюдение "Закона РФ о психиатрической помощи..." при вынужденном ограничении действий больного.		
Самостоятельная работа: Работа с конспектами лекций, работа с пациентами, выявление проблем и формулирование планов сестринского ухода, подготовка к практическому занятию. Отработка навыков общения с пациентом.		3	3
4.9. Шизофрения.	Содержание учебного материала: Определение понятие "шизофрения". Современные представления об этиологии и патогенезе шизофрении. Распространенность. Клиническая картина заболевания. Симптоматология шизофрении. Понятие о продуктивной и негативной симптоматике и этапности ее проявления. Основные клинические формы шизофрении (простая, параноидальная, кататоническая, гебефренная). Типы лечения шизофрении: непрерывная, приступообразно-прогредиентная, периодическая. Понятие о злокачественной и вялотекущей шизофрении. Устаревшие представления о фатально неблагоприятном течении шизофрении. Возможность практического выздоровления, Профилактика при шизофрении. Инициальные состояния при шизофрении. Хронические формы шизофрении. Факторы хронизации. Методы, предупреждающие хронизацию. Виды дефекта. Особенности ухода за больными шизофренией, в частности при бреде отношения и преследования. Общие принципы лечения.	2	3
	Практическое занятие: Шизофрения. Демонстрация больных шизофренией. Демонстрация наглядных пособий (магнитофонные записи бесед с больными). Решение тематических задач.	2	3
Самостоятельная работа: Работа с конспектами лекций, работа с пациентами, выявление проблем и формулирование планов сестринского ухода, подготовка к практическому занятию. Отработка		2	3

навыков общения с пациентом.			
4.10. Маниакально-депрессивный психоз (МДП).	Содержание учебного материала: Маниакально-депрессивный психоз (МДП). Определение понятия "МДП". Некоторые вопросы патогенеза. Отношение маниакально-депрессивного психоза к шизофрении. Клиническая картина. Психопатологические проявления. Депрессивная и маниакальная фазы. Типы течения. Межфазовые периоды. Понятие о циклотимии. Лечение и профилактика рецидивов. Значение терапии литием и особенности ее проведения. Особенности ухода и наблюдения за больными маниакально-депрессивным психозом.	2	3
	Практическое занятие: Маниакально-депрессивный психоз (МДП), Демонстрация маниакальных и депрессивных больных.	2	3
Самостоятельная работа: Работа с конспектами лекций, работа с пациентами, выявление проблем и формулирование планов сестринского ухода, подготовка к практическому занятию. Отработка навыков общения с пациентом.		2	3
4.11. Симптоматические психозы. Психозы при экзогенно – органических поражениях головного мозга.	Содержание учебного материала: Симптоматические психозы. Психозы при экзогенно-органических поражениях головного мозга. Понятие о симптоматических психозах. Классификация. Инфекционные психозы. Острые формы (делирий как наиболее типичная форма острых инфекционных психозов). Затяжные формы: аментивное состояние, постинфекционная астения, резидуальный бред. Понятие о соматогенных психозах. Психозы после операции на сердце. Послеродовые психозы. Психические нарушения при ВИЧ-инфекции и СПИДе. Интоксикационные психозы (атропиновые, акрихиновые, при отравлении тетраэтилсвинцом, ртутью и т.д.). Интоксикационные психозы при бытовых отравлениях (угарный газ, инсектицидный и др.). Их лечение, Особенности ухода за больными с симптоматическими психозами. Наблюдение за соматическим состоянием. Особенности ухода за больными с симптоматическими	2	3

	психозами в общесоматических стационарах. Психозы при острых и хронических энцефалитах, опухолях и других органических поражениях мозга. Общемозговые явления. Отек мозга, изменение сознания. Эпилептиформный синдром, Отдаленные последствия (психопатоподобные состояния, изменения личности и интеллекта). Психозы при травме черепа; клиника острого периода и отдаленных последствий (травматическая церебрастения, травматическая энцефалопатия, психопатоподобные состояния, травматическое слабоумие). Сифилис: мозга и прогрессивный паралич. Вопросы этиологии. Клиническая картина и лечение прогрессивного паралича (малярийная терапия и другие методы лечения), Уход, профилактика рецидивов.		
	Практическое занятие: Симптоматические психозы. Психозы при экзогенно-органических поражениях головного мозга. Симптоматические психозы, Демонстрация больных с инфекционными и соматогенными психозами. Психозы при экзогенно-органических поражениях головного мозга. Демонстрация больных с инфекционными и симптоматическими психозами. Демонстрация больного сифилисом мозга (при возможности - также больного с прогрессивным параличом). Демонстрация больных с психическими расстройствами при черепно-мозговой травме. Демонстрация больного энцефалитом, а также с опухолью мозга.	4	3
	Самостоятельная работа: Работа с конспектами лекций, работа с пациентами, выявление проблем и формулирование планов сестринского ухода, подготовка к практическому занятию. Отработка навыков общения с пациентом.	3	3
4.12. Алкоголизм.	Содержание учебного материала: Алкоголизм, Алкогольные	2	3

Алкогольные психозы.	психозы. Факторы, влияющие на распространенность алкоголизма, Острые алкогольные отравления, простое и патологическое опьянение. Алкогольная кома. Неотложная помощь. Экспертиза алкогольного опьянения - реакция Раппопорта и др. Алкоголизм. Распространенность и социальное значение алкоголизма и других токсикоманий. Клиника и течение. Изменение личности и соматические изменения. Антисоциальные действия алкоголиков Современное законодательство о лечении больных алкоголизмом в разных странах и в России. Анонимное лечение алкоголизма. Понятие анонимного алкоголика. Лечение алкоголизма: дезинтоксикационное, условно-рефлекторное, сенсibiliзирующее и др. Осложнение при лечении и неотложная помощь. Психотерапия алкоголизма. Алкогольные психозы: алкогольный делирий (белая горячка), острый и хронический галлюциноз, алкогольный параноид. Кирсановский психоз, алкогольная депрессия. Социально опасные действия при алкогольном делирии, бреде ревности и др.		
	Практическое занятие: Алкоголизм. Алкогольные психозы. Лечение, наблюдение и уход при белой горячке (борьба с возбуждением, предупреждение падения сердечной деятельности), неотложная помощь при осложнениях, во время абстиненции. Роль трудовой терапии. Профилактика алкоголизма. Санитарно-просветительные мероприятия. Организация лечения алкоголизма. Возможности амбулаторного лечения алкоголизма. Лечение в медико-санитарных частях при промышленных предприятиях. Социально-трудовая реабилитация алкоголиков	2	3
Самостоятельная работа:	Работа с конспектами лекций, доп. литературой, беседа по профилактике алкоголизма.	2	3
4.13.Наркомания.	Содержание учебного материала: Наркомании. Этиология и	2	

	патогенез наркомании, Классификация наркоманий. Морфинизм и другие токсикомании (кодеинизм, кокаинизм, гашишизм, эфиромания, привыкание и пристрастие к кофеину, барбитуратам, фенамину, диэтиламиду лизергиновой кислоты, современные наркотики). Абстинентный синдром, Изменение личности наркоманов, Антисоциальные действия. Соматические нарушения. Современные методы лечения наркоманий.		
	Практическое занятие: Наркомании. Демонстрация больных с основными формами алкогольных психозов и с алкогольной деградацией. Описание их состояния в дневнике наблюдений. Ознакомление с работой наркологического отделения больницы. Демонстрация больного абстинентным синдромом. Методы купирования абстиненции. Ознакомление с работой медицинского вытрезвителя и наркологического отделения диспансера, наркологического кабинета. Знакомство с работой внебольничных наркологических учреждений.	2	3
Самостоятельная работа: Работа с конспектами лекций, дополнительной литературой, подготовка беседы о профилактике наркомании и токсикомании.		2	3
4.14. Эпилепсия.	Содержание учебного материала: Эпилепсия. Понятие об эпилепсии (экзогенной, эндогенной (генуинной) и смешанного генеза. Клиника эпилепсии. Изменение личности и снижение интеллекта у больных эпилепсией. Особенности контакта с такими больными. Форма и порядок регистрации эпилептических припадков и дисфории, Особенности ухода и наблюдения за больными во время сумеречных состояний, дисфории. Социально опасные действия больных эпилепсией. Меры их профилактики. Эпилептический припадок. Эпилептический статус. Осложнения при нем (коллапсы, пневмонии, отек легких и др.). Причины смерти. Уход за больными во время эпистатуса.	1	3

	Эпилептические психозы. Значение наблюдения персонала за больными эпилепсией для установления диагноза. Обязанности медицинской сестры при проведении ванн больным эпилепсией, Основные принципы лечения эпилепсии. Противосудорожные средства, их дозы и применение. Симптоматическое лечение (дегидратация, рассасывающая терапия и др.). Значение психосоциальных факторов в терапии больных эпилепсией. Особенности трудовой терапии и ее эффективность. Значение рационального трудоустройства.		
	Практическое занятие: Эпилепсия. Демонстрация больных с различными формами эпилепсии. Акцентуация внимания на особенностях мышления, а также на своеобразных изменениях личности и интеллекта. Обсуждения вопросов лечения, трудоустройства и социальной реабилитации больных.	2	3
Самостоятельная работа: Работа с конспектами лекций, с пациентами, выявление проблем и формулировка планов сестринского ухода. Подготовка к практическому занятию.		1	3
4.15. Олигофрения.	Содержание учебного материала: Олигофрения. Общие представления о природе и сущности олигофрении. Основные формы олигофрении. Особенности ухода и наблюдения за олигофренами. Возможности социальной адаптации. Олигофренопедагогика и организация специальных вспомогательных школ. Трудоустройство олигофренов. Работа медико-педагогической комиссии (МПК).	1	3
	Практическое занятие: Демонстрация больных олигофренией.	1	3
Самостоятельная работа: Работа с конспектами лекций, с пациентами, выявление проблем и формулировка планов сестринского ухода. Подготовка к практическому занятию.		1	3
4.16. Психические заболевания детского возраста.	Содержание учебного материала: Психические заболевания детского возраста. Структура нервно-психических заболеваний в детской возрасте.	2	3

	Влияние воспитания, средовых факторов и соматической почвы на особенности нервной системы и психики ребенка. Нарушение развития речи у детей: сурдомутизм, заикание, алалия. Особенности психопатологических проявлений и течения заболеваний в детском и подростковом возрастах. Особенности неврозов в детском и подростковом возрастах. Особенности режима детского психиатрического отделения. Роль среднего медицинского персонала в уходе и воспитании детей с различными психическими нарушениями. Восстановительная работа. Учебные занятия.		
	Практическое занятие: Психические заболевания детского возраста. Ознакомление с работой детского психиатрического отделения. Демонстрация психически больных детей.	3	3
	Самостоятельная работа: Работа с конспектами лекций, дополнительной литературой. Работа в детском отделении с пациентами. Акцент на характере и значимости проблем в зависимости от возраста ребенка. Отработка навыков общения с детьми.	3	3
4.17. Реактивные психозы.	Содержание учебного материала: Реактивные психозы. Острые психогенные реакции по типу психического шока. Реактивные психозы и реактивные состояния. Реактивная депрессия, реактивный паранойд и др. Роль острой психической травмы, хронической травматизации и соматогенных факторов при реактивных психозах. Лечение реактивных психозов. Особенности ухода и наблюдения за больными.	2	3
	Практическое занятие: Реактивные психозы. Демонстрация больных с реактивными психозами.	2	3
	Самостоятельная работа: Работа с конспектами лекций, дополнительной литературой, пациентами по теме занятия с выявлением основных проблем.	2	3
4.18. Неврозы.	Содержание учебного материала: Неврозы. Определение понятия - "невроз". Понятие о психоневрозе. Соотношение индивидуальных особенностей личности и факторов среды (психологический	2	3

	конфликт) в возникновении неврозов. Классификация неврозов. Истерия, ее распространенность. Истерические пандемии. Истерический припадок, истерические сумеречные состояния, параличи, астазиябазия, сурдомутизм и др. Патоморфоз истерии и ее современные проявления. Характерологические особенности истерической личности, Психотерапия. Гипнотерапия. Сущность гипноза. Особенности контакта с истерическими личностями. Психоастения. Неврастения. Их проявления. Лечение. Патогенетически обоснованная терапия как основной метод лечения неврозов. Особенности ухода за больными с неврозами.		
	Практическое занятие: Неврозы. Демонстрация больных с истерией, неврастением, психастенией и другими неврозами. Описание их поведения в дневнике наблюдений. Демонстрация гипнотерапии, и других форм психотерапии, в том числе ее групповых методов.	2	3
Самостоятельная работа: Работа с конспектами лекций, дополнительной литературой, пациентами по теме занятия с выявлением основных проблем.		2	3
4.19. Расстройство личности. Психические заболевания в пожилом возрасте.	Содержание учебного материала: Расстройства личности. Психические заболевания в позднем возрасте. Определение понятия "психопатия". Роль наследственных и соматогенных, воспитательных факторов. Классификация личностных и поведенческих расстройств по МКБ-10 (Международная классификация болезней, 10 пересмотр). Специфические, смешанные и др. личностные расстройства (паранойяльный, шизоидный, эмоционально-неустойчивый, импульсивный, истероидный, тревожный и др. типы расстройств). Основные клинические проявления. Понятие о компенсации и декомпенсации личностных расстройств. Психопатизация личности при тяжелых соматических увечьях.	2	3

	Особенности психики слепых, глухих. Тактика поведения медицинского персонала. Особенности наблюдения и ухода. Лечение личностных расстройств. Медикаментозная терапия при декомпенсациях. Роль воспитания, психопедагогических мероприятий, трудового режима. Пути социальной адаптации больных. Понятие об акцентуированных характерах. Работа с родственниками таких больных. Понятие о геронтологии и гериатрии. Пресенильные и сенильные психозы. Основные исторические сведения. Определение понятия. Значение климакса, психических травм и экзогенных факторов для возникновения психоза, Клинические варианты и этапы развития болезни. Пресенильный параноид. Ажитированная меланхолия. Старческий делирий, Инволюционная истерия. Их лечение. Особенности наблюдения и ухода. Сосудистые психозы. Психозы при атеросклерозе головного мозга и гипертонической болезни, Их лечение. Особенности ухода. Признаки преинсультного состояния и инсульта. Неотложная помощь и уход, Понятие об атрофическом процессе. Старческое слабоумие, Болезни Пика и Альцгеймера. Уход за больными в старческом возрасте. Кормление. Физиологические; отправления, уход за кожей. Принципы восстановительного лечения (тренировка памяти, утраченных навыков, гимнастика и др.).		
	Практическое занятие: Расстройства личности. Демонстрация больных с различными формами личностных расстройств. Психические заболевания в позднем возрасте.	4	3
	Самостоятельная работа: Работа с пациентами пожилого возраста в специализированном отделении, изучение конспектов лекций, дополнительной литературы. Отработка навыков общения	3	3

с пациентами пожилого возраста.			
4.20. Терапия психических заболеваний. Реабилитация психических больных.	Содержание учебного материала: Терапия психических заболеваний. Реабилитация психических больных. Виды терапии психических заболеваний. Биологическая терапия. Понятие об инсулинотерапии, электросудорожной терапии, пирогенной терапии, разгрузочно-диетической терапии и физиотерапии в психиатрической клинике. Фармакотерапия. Краткие исторические сведения о развитии психофармакологии. Общие особенности действия психофармакологических средств и их отличие от предыдущих методов лечения. Значение психофармакотерапии для перестройки всей организации психиатрической помощи. Основные виды психофармакологических средств: нейролептики, антидепрессанты, транквилизаторы и др. Новые психотропные средства. Побочное действие - влияние на нервную систему, соматическую и на кроветворную системы. Понятие о препаратах пролонгированного действия. Особенности выбора психотропных, средств в зависимости от этапа и задач восстановительного лечения. Несовместимые лекарственные средства и обязанности медицинской сестры при раздаче лекарств. Возможное отрицательное действие и осложнения у больного, получающего лекарственные препараты. Обязанности медицинской сестры по наблюдению с такими больными и оказание им необходимой медицинской помощи. Обязанности медицинской сестры по профилактике коллаптоидных состояний и действия медицинской сестры в случае коллапса при лечении нейролептиками. Частные и общие задачи физиотерапии и лечебной физкультуры.	2	3

	Современные методы интенсивной терапии и способы ее проведения. Организация палаты интенсивной терапии. Краткий исторический очерк развития лечебных методов в психиатрии. Важность лечения на ранней стадии заболевания. Исторические истоки развития учения о реабилитации: Ф. Пинель и его реформы (1792), Дж. Конноли (1839), Д. Тьюк (1872) и шотландская система открытых дверей, Деятельность передовых отечественных психиатров в области социальной психиатрии как предпосылка развития реабилитационного направления: С.С. Корсаков, Н.Н. Баженов, В.И. Яковенко, П.П. Кащенко и др. Реабилитация как динамическая система лечебных, психологических и социальных мероприятий и как особый метод подхода к больному человеку. Общие принципы (апелляция к личности, единство психосоциальных и биологических методов воздействия, разносторонность усилий, ступенчатость) и этапы реабилитации. Понятие о госпитализме и причинах его возникновения, Методы борьбы с госпитализмом и его профилактика. Психосоциальные методы лечебного воздействия. Личностно ориентированные методы; индивидуальная и групповая психотерапия, рациональная психотерапия, коммуникативная психотерапия в группе, психодрама и до. Задачи и методические приемы групповой психотерапии. Представление о малой группе и ее структуре. Общие сведения о социотерапии, организации лечебного коллектива больных; терапевтическое поведение персонала как основа социотерапии и терапии средой. Симптоматические ориентированные методы психотерапии: гипнотерапия, аутотренировка. Медицинский персонал как основной фактор терапевтической среды в больнице. Опосредованная психотерапия. Терапия средой как разновидность опосредованной		
--	---	--	--

	психотерапии. Роль среднего медицинского персонала в проведении психотерапии, в создании психотерапевтической атмосферы. Значение характера взаимоотношений мед. сестра-врач, медсестра-больной. Родственники больных и особенности работы с ними. Семья как сфера социальной адаптации больных и ее влияние на течение, лечение психического заболевания и его исход. Семья как малая социальная группа. Распределение ролей и структура семьи. Представление о формах и методах семейной психотерапии, Роль среднего медицинского персонала в работе с родственниками больных. Представление о социотерапии. Организация самодеятельности больных как основа активизирующего лечебного режима. Культурно-развлекательные мероприятия в системе восстановительного лечения больных. Роль среднего медицинского персонала в организации досуга и культразвлечения для больных в психоневрологических учреждениях. Значение смешанного содержания больных, совета и собрания больных. Терапия занятостью и трудовая терапия. Их значение для восстановления нормальных связей больных с обществом. Применение трудовых процессов в условиях психиатрической больницы, Трудовая терапия в лечебно-производственных мастерских больниц и диспансеров. Способы вовлечения (больных в трудовые процессы. Роль среднего медицинского персонала в организации и проведении трудовой терапии. Организация наблюдения за больными, работающими в отделениях, цехах и на внешних работах на территории больницы. Помощь больным в быту и в трудоустройстве. Промышленная реабилитация. Организация специальных цехов для психически больных инвалидов. Помощь,		
--	--	--	--

	осуществляемая психически больным инвалидам в учреждениях Министерства социальной защиты населения. Психоневрологические интернаты (ПНИ).		
	Практическое занятие: Терапии психических заболеваний. Реабилитация психически больных. Терапия психических заболеваний. Реабилитация психически больных.	3	3
Самостоятельная работа: Работа с лекционным материалом, историями болезни (листами назначений). Участие в проведении лечебных манипуляций.		3	3
4.21. Неотложные состояния в психиатрической клинике.	Содержание учебного материала: Неотложные состояния в психиатрической клинике. Обморочные состояния. Основные клинические симптомы. Неотложная помощь. Коматозные состояния. Неотложная помощь. Эпилептический статус. Раптоидные состояния, стенокардия, инфаркт миокарда. Стенокардия, инфаркт миокарда. Кардиогенный шок. Клинические проявления. Лекарственные отравления. Неотложная помощь. Аллергические реакции. Анафилактический шок. Клинические проявления. Неотложная помощь. Бронхиальная астма и астматический статус. Клинические проявления. Неотложная помощь. Понятие о суицидологии. Виды суицидов. Суицидальные попытки и суициды в психиатрической клинике (отравления, повешения, самосожжение, различные телесные повреждения и пр.). Доврачебная и первая медицинская и специализированная помощь.	2	3
Самостоятельная работа: Работа с лекционным материалом		1	3
4.2.2. Социально-правовые вопросы.	Содержание учебного материала: Социально-правовые вопросы. "Закон РФ о психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании". Структура психиатрической помощи в России	1	3

	(ступенчатость, дифференцированность, преемственность). Основные виды психиатрической помощи. Внебольничная помощь - как основа психиатрической помощи населению. Судебная, трудовая и военная экспертизы психически больных. Понятие о вменяемости и невменяемости, дееспособности и недееспособности. Основные принципы трудовой экспертизы психических больных. Задачи ВТЭК. Организация судебно-психиатрической экспертизы (амбулаторной и стационарной). Особенности режима судебно-психиатрических отделений. Роль среднего медицинского персонала в наблюдении за экспертными больными. Понятие о "тюремных" психозах. Меры медицинского характера, применяемые к душевнобольным, совершившим общественно опасные действия. Принудительное лечение психически больных.		
Самостоятельная работа: Работа с лекционным материалом		1	3
Экзамен		6	

3. Требования к результатам освоения программы

3.1. Контроль и оценка результатов освоения программы

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется преподавателем в процессе обучения.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1. Способность организовать свое рабочее место в соответствии с требованиями к медицинской организации психиатрического профиля	➤ Демонстрация знаний основ законодательства о психиатрической помощи в РФ. ➤ Демонстрация знаний организации работы психиатрических стационаров ➤ Демонстрация знаний организации работы учреждений, осуществляющих медико- социальное обеспечение психически больных ➤ Демонстрация умений ведения медицинской документации ➤ Демонстрация умений организовать учет, хранение лекарственных средств ➤ Демонстрация соблюдения санитарно- противоэпидемического режима Демонстрация умений соблюдать требования обращения с медицинскими отходами	Контрольные вопросы Тест-контроль Дневник производственной практики

ПК 2. Способность осуществлять сестринский уход за пациентами с психическими расстройствами и расстройствами поведения	➤ Демонстрация знаний медицинской этики; психологии профессионального общения ➤ Демонстрация знаний методов диагностики психических расстройств и расстройств поведения ➤ Демонстрация знаний алгоритмов подготовки к лабораторным и инструментальным исследованиям ➤ Демонстрация умений осуществлять подготовку пациента к диагностическим исследованиям ➤ Демонстрация умений проводить простейшие диагностические исследования ➤ Демонстрация умений обеспечивать выполнение врачебных назначений ➤ Демонстрация умений осуществлять уход за фиксированными пациентами ➤ Демонстрация умений осуществлять сестринский уход за пациентами с психическими расстройствами и расстройствами поведения ➤ Демонстрация умений осуществлять сестринский уход за пациентами в критическом состоянии	Контрольные вопросы Тест-контроль Дневник производственной практики
ПК 3. Способность осуществлять наблюдение за пациентами психиатрического профиля	➤ Демонстрация знаний режимов наблюдения за психическими больными ➤ Демонстрация соблюдения медицинской этики,	Контрольные вопросы Тест-контроль Дневник производственной практики

	деонтологии, субординации ➤ Демонстрация умений осуществлять коммуникативное взаимодействие с возбужденными, бредовыми, депрессивными пациентами ➤ Демонстрация умений документировать сестринский анамнез у пациента с психическим расстройством ➤ Демонстрация умений документировать изменения в соматическом и психическом состоянии психически больного	
ПК 4. Способность проводить профилактическую работу с пациентами, употребляющими психоактивные вещества	➤ Демонстрация знаний психоактивных веществ, вызывающих психическую и физическую зависимость; ➤ Демонстрация знаний клинических проявлений интоксикации психоактивными веществами; ➤ Демонстрация умений проводить санитарно-просветительную работу с пациентами и их окружением	Контрольные вопросы Тест-контроль. Дневник производственной практики
ПК 5. Способность проведения реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения	➤ Демонстрация знаний медико-социальных аспектов реабилитации пациентов психиатрического профиля ➤ Демонстрация знаний методов и этапов реабилитации пациентов психиатрического профиля ➤ Демонстрация знаний показаний и противопоказаний использования технических средств реабилитации ➤ Демонстрация умений использования	Контрольные вопросы Тест-контроль. Дневник производственной практики

	технических средств реабилитации для пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения	
ПК 6. Способность оказывать неотложную помощь при острых состояниях и внезапных заболеваниях	➤ Демонстрация знаний клинических симптомов острых состояний и внезапных заболеваний ➤ Демонстрация знаний алгоритмов неотложной помощи ➤ Демонстрация знаний алгоритмов купирования психомоторного возбуждения ➤ Демонстрация умений применять алгоритмы неотложной помощи при острых состояниях и внезапных заболеваниях ➤ Демонстрация умений купировать психомоторное возбуждение	Контрольные вопросы Тест-контроль Дневник производственной практики

3.2. Формы аттестации

Итоговая аттестация по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело в психиатрии» организуется в форме экзамена, призвана выявить теоретическую и практическую подготовку специалистов в соответствии с требованиями квалификационных характеристик.

Экзаменационные вопросы

1. Этика, философия и психология сестринского дела.
2. Сестринский диагноз. Сестринская история болезни.
3. Страховая медицина в условиях здравоохранения.
4. Сестринский процесс. Этапы сестринского процесса.
5. Понятие о психологии. Психологические аспекты общения с пациентами.
6. Особенности психологии общения с пациентами пожилого и старческого возраста.

7. Этические, профессиональные и моральные нормы поведения медицин. сестры.
8. Сестринское образование в Российской Федерации. Государственная система аттестации специалистов со средним медицинским образованием.
9. Вирусные гепатиты: пути передачи, источник инфекции. Основные требования приказа № 408 «О мерах по снижению заболеваемости вирусным гепатитом в стране».
10. Основная нормативно-техническая документация, регламентирующая проведение мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций.
11. Дезинфекция, стерилизация, дезинсекция, дератизация – определения. Виды, методы и средства дезинфекции.
12. Внутрибольничные инфекции, определения, факторы и механизмы передачи, мероприятия по их профилактике.
13. ВИЧ – инфекция: пути передачи, группы риска. Требования приказа МЗ РФ № 170 от 16.08.94г. «О мерах по совершенствованию профилактики и лечению ВИЧ-инфекции в РФ».
14. Требования ОСТ 42-21-2-85 «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения» к методам, средствам и режимам стерилизации, контроль качества.
15. Требования ОСТ 42-21-2-85 «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения» к проведению предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения, контроль качества.
16. Основные мероприятия, осуществляемые службой медицины катастроф среди населения в экстремальной обстановке.
17. Доврачебная неотложная помощь при стенокардии.
18. Доврачебная неотложная помощь при инфаркте миокарда.
19. Доврачебная неотложная помощь при гипертонической болезни, при гипертоническом кризе.
20. Доврачебная неотложная помощь при отёке лёгких: клинические проявления.
21. Доврачебная неотложная помощь при гипогликемической коме.
22. Сердечно-легочная реанимация (необходимые условия и правила проведения).
23. Доврачебная неотложная помощь при кровотечениях и геморрагическом шоке.
24. Особенности оказания доврачебной неотложной помощи пострадавшим в коматозном состоянии.
25. Доврачебная неотложная помощь при переломах и травматическом шоке.
26. Доврачебная неотложная помощь при анафилактическом шоке.
27. Доврачебная неотложная помощь при отёке Квинке.
28. Доврачебная неотложная помощь при гипергликемической коме.
29. Доврачебная неотложная помощь при холодовой травме.

- 30.Доврачебная неотложная помощь при электротравме.
- 31.Доврачебная неотложная помощь при ожогах.
- 32.Принципы оказания неотложной помощи при отравлениях.
- 33.Доврачебная неотложная помощь при удушении.
- 34.Доврачебная неотложная помощь при утоплении.
- 35.Психиатрия – как медицинская наука. Представление о психических заболеваниях и их причинах.
- 36.Закон «О психиатрической помощи и правах граждан при её оказании». Этика и деонтология сестринской помощи больным с психическими расстройствами.
- 37.Сестринский процесс при синдромах расстройства сознания.
- 38.Сестринский процесс при алкоголизме, алкогольных психозах. Методы лечения и профилактика.
- 39.Сестринский процесс при нарушениях памяти, виды нарушения памяти.
- 40.Сестринский процесс при наркомании. Причины. Профилактика. Методы лечения.
- 41.Сестринский процесс при шизофрении, клинические формы, основные симптомы.
- 42.Сестринский процесс при бреде. Отличие бреда от сверх ценных идей. Виды бредовых расстройств по содержанию.
- 43.Сестринский процесс при галлюцинации. Отличие галлюцинаций от иллюзий. Виды галлюцинаторных расстройств по органам чувств.
- 44.Сестринский процесс при МДП, клинические проявления маниакальной и депрессивной форм.
- 45.Психические расстройства при соматических и инфекционных заболеваниях, непсихотические и психотические уровни расстройств.
- 46.Острые и хронические стрессы как причины психических расстройств. Реактивные психозы.
- 47.Сестринский процесс при эпилепсии.
- 48.Сестринский процесс при эпилептическом статусе. Тактика действий медперсонала. Методы купирования.
- 49.Дифференциальная диагностика между истерическими и эпилептическим припадками.
- 50.Сестринский процесс при неврозах.
- 51.Сестринский процесс при психическом расстройстве позднего возраста.
- 52.Умственная отсталость (олигофрения), причины, медицинская и социальная реабилитация.
- 53.Основные методы лечения при психических расстройствах.
- 54.Группы лекарственных препаратов, используемых при лечении психических расстройств.
- 55.Побочные действия при лечении нейролептиками. Тактика действий при остром нейролептическом синдроме.

- 56.Тактика действий медперсонала при психомоторном возбуждении больного. Меры безопасности.
- 57.Сестринский процесс при параноидной шизофрении.
- 58.Сестринский процесс при простой шизофрении.
- 59.Сестринский процесс при кататонической шизофрении.
- 60.Сестринский процесс при дементном состоянии, причины, профилактика.
- 61.Сестринский процесс при монофазной форме МДП.
- 62.Расстройство влечений, клинические примеры.
- 63.Особенности ухода за депрессивными и суицидальными больными.
- 64.Тактика действий при отказе больного от пищи.
- 65.Особенности работы с больными, находящимися на принудительном лечении. Предметы и вещи, запрещённые к проносу в отделение.
- 66.Права лиц, страдающих психическими расстройствами.
- 67.Экспертная работа в психиатрии.

Манипуляционная техника

1. Очистительная клизма: показания, оснащение, техника выполнения процедуры.
2. Сифонная клизма: оснащение, техника выполнения.
3. Промывание желудка: показания, оснащение, техника выполнения процедуры.
4. Противопедикулёзная укладка, обработка пациента.
5. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером: показания, оснащение, техника выполнения процедуры у мужчин и женщин.
6. Техника накрытия стерильного стола в процедурном кабинете.
7. Подготовка больного к забору анализов для бактериологического исследования крови, мочи, кала, мокроты. Правила забора анализов и техника выполнения.
8. Подготовка пациента к исследованию и правила забора мочи на общий анализ, по Зимницкому, по Нечипоренко и мочи на сахар.
9. Подготовка пациента к функциональным методам исследования (ЭКГ, УЗИ желудочно-кишечного тракта, эндоскопии).
- 10.Оксигенотерапия у больных с заболеваниями органов дыхания: методы, оснащение, техника выполнения процедуры.
- 11.Набор инструментов для плевральной пункции. Сестринский процесс при проведении процедуры. Уход и наблюдение после пункции.
- 12.Кормление тяжелобольных. Введение питательной смеси через зонд.
- 13.Взятие мазков из зева и носа, оснащение и техника выполнения манипуляции.
- 14.Подготовка пациента к рентгенологическим исследованиям: желудочно-кишечного тракта, толстой кишки, желчевыводящих путей.
- 15.Определение суточного диуреза: оснащение, техника выполнения манипуляции.

16. Постановка согревающего компресса: оснащение, техника выполнения манипуляции.
17. Применение грелки, пузыря со льдом: оснащение, техника выполнения манипуляции.
18. Техника термометрии. Правила обработки и хранения термометров.
19. Порядок раздачи лекарств больным.
20. Правила санитарной обработки больных в приёмном отделении.
21. Смена нательного и постельного белья: сроки, способы. Правила сбора и хранения грязного белья.
22. Технология проведения уборки процедурного кабинета.
23. Сестринский процесс при профилактике пролежней.
24. Приготовление дезинфицирующих растворов.
25. Дезинфекция предметов ухода за больными.
26. Пользование стерильным биксом.
27. Программа обработки рук.
28. Кормление больного в постели.
29. Питание больного через гастростому.
30. Гигиенические мероприятия в постели.
31. Правила введения инсулина.
32. Транспортировка и перекладывание больного, программа профилактики падений.
33. Наложение всех видов повязок.
34. Сбор системы для капельного введения.
35. Постановка газоотводной трубки.
36. Измерение артериального давления.
37. Инъекции (все виды).

3.3. Фонд оценочных средств.

ФОС состоит из тестовых заданий, позволяющих оценить степень сформированности компетенций слушателей.

Тестовые задания

1. ДЛЯ КУПИРОВАНИЯ АЛКОГОЛЬНОГО ДЕЛИРИЯ ПРЕИМУЩЕСТВЕННО ПРИМЕНЯЮТ:

- Аминазин
- (верно) Реланиум
- Мажептил

2. ТЕРМИН «ШИЗОФРЕНИЯ» ВВЕДЕН:

- Э. Крепелином

- С.Корсаковым
 - (верно) Э Блейлером
- 3. ДВИГАТЕЛЬНЫЙ АВТОМАТИЗМ ВСТРЕЧАЕТСЯ В СТРУКТУРЕ СИНДРОМА:**
- Психоорганического
 - (верно) Галлюцинаторно-параноидного
 - Амнестического
- 4. ЗАКАТЫВАНИЕ ГЛАЗ, КРИВОШЕЯ, ТОНИЧЕСКИЕ СУДОРОГИ ХАРАКТЕРНЫ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ:**
- Амитриптилина
 - Тегретола
 - Барбамила
 - (верно) Галоперидола
- 5. ИСТИННЫЕ ЗРИТЕЛЬНЫЕ ГАЛЛЮЦИНАЦИИ ХАРАКТЕРНЫ ДЛЯ:**
- 6. ШИЗОФРЕНИИ**
- (верно) Интоксикационного делирия
 - Инволюционной меланхолии
- 7. МЕДИКАМЕНТОЗНЫМИ СРЕДСТВАМИ, ОКАЗЫВАЮЩИМИ ПРОФИЛАКТИЧЕСКУЮ ПОМОЩЬ В ЛЕЧЕНИИ РАССТРОЙСТВ НАСТРОЕНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ:**
- Антидепрессанты
 - (верно) Препараты солей лития
 - Психостимуляторы
- 8. ИЗМЕНЕНИЕ ЛИЧНОСТИ ПРИ ШИЗОФРЕНИИ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ ВСЕМ, КРОМЕ:**
- «Расщепления» психики
 - Эмоциональной тупости
 - (верно) Прогрессирующего расстройства памяти
- 9. НАРУШЕНИЕ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТИ ПО ПО «ТИПУ НОСКОВ» НАБЛЮДАЕТСЯ У БОЛЬНЫХ С:**
- (верно) Алкогольным полиневритом
 - Белой горячкой
 - Алкогольным бредом ревности
- 10. СОСТОЯНИЕ ЭЙФОРИИ ПРЕДПОЛАГАЕТ ПРИПОДНЯТОЕ НАСТРОЕНИЕ С:**

- Творческой активностью
- (верно) Двигательной активностью
- Алкогольным бредом ревности

11.ВЕДУЩИМ МЕТОДОМ ОБСЛЕДОВАНИЯ ЛИЦ, СТРАДАЮЩИХ ПСИХИЧЕСКИМИ РАССТРОЙСТВАМИ, ЯВЛЯЕТСЯ:

- Психологическое исследование
- Психоанализ
- (верно) Клинический метод

12.ДЕЛИРИОЗНЫЙ СИНДРОМ, КАК ПРАВИЛО, ВСТРЕЧАЕТСЯ ПРИ:

- (верно) Алкоголизме
- Шизофрении
- Эпилепсии
- (верно) Сосудистых заболеваниях головного мозга

13.ШИЗОФРЕНИЯ ПРЕДПОЛАГАЕТ УТРАТУ ЕДИНСТВА:

- Воли и эмоций
- Собственного «Я»
- (верно) Всей психики в целом

14.ГРАМОТНОЙ ЗАПИСЬЮ В ДНЕВНИКЕ О БОЛЬНОМ, ИСПЫТЫВАЮЩИМ ЗРИТЕЛЬНЫЕ ПСЕВДОГАЛЛЮЦИНАЦИИ. ЯВЛЯЕТСЯ:

- «Больной галлюцинирует»
- «У больного зрительные псевдогаллюцинации»
- (верно) Больной видит «внутренним взором внутри головы» яркую звезду.

15.В ОПИСАНИИ ПСИХИЧЕСКОГО СТАТУСА НЕДОПУСТИМЫ ВЫРАЖЕНИЯ:

- (верно) Больной высказывает бредовые мысли
- (верно) Больной «полон бреда»
- Больной высказывает мысли о преследовании

16.К ЧИСЛУ ОСОБЕННОСТЕЙ АЛКОГОЛИЗМА НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ ОТНОСИТСЯ:

- Стабилизация распространенности алкогольных психозов
- Увеличение числа типичных алкогольных психозов
- (верно) Увеличение числа нетипичных форм алкогольных психозов

17. АБСОЛЮТНО СПЕЦИФИЧЕСКИМ ЗАБОЛЕВАНИЕМ, РАЗВИВАЮЩИМСЯ У СОТРУДНИКОВ ПСИХИАТРИЧЕСКОЙ БОЛЬНИЦЫ, ЯВЛЯЕТСЯ:

- Невроз
- Шизофрения
- (верно) Аллергия на психотропные препараты

18. «ВЕЛИКОЙ СИМУЛЯНТКОЙ» НАЗЫВАЮТ:

- Неврастению
- Ипохондрию
- (верно) Истерию

19. НЕЙРОЛЕПТИЧЕСКИЙ СИНДРОМ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ:

- (верно) Неусидчивостью
- (верно) Плаксивостью
- (верно) Депрессией

20. НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫМ СРЕДСТВОМ КУПИРОВАНИЯ НЕЙРОЛЕПТИЧЕСКОГО СИНДРОМА С НЕУСИДЧИВОСТЬЮ ЯВЛЯЕТСЯ:

- Аминазин
- Реланиум
- (верно) акинетон

21. ПО СТАТИСТИКЕ БОЛЬШИНСТВО ПОСЛЕРОДОВЫХ ПСИХОЗОВ – ЭТО

- Интоксикационные
- МДП
- (верно) Шизофрения

22. КАТАТОНИЧЕСКИЙ СИНДРОМ ЧАЩЕ ВСТРЕЧАЕТСЯ ПРИ:

- (верно) Шизофрении
- Эпилепсии
- Органических поражениях головного мозга

23. УЗКИЕ ЗРАЧКИ, СУХОСТЬ КОЖИ, СЛЕДЫ МНОЖЕСТВЕННЫХ ИНЪЕКЦИЙ НА ПРЕДПЛЕЧЬЯХ, БЕДРАХ, ДЕГРАДАЦИЯ ЛИЧНОСТИ ХАРАКТЕРНЫ ДЛЯ:

- Онкологических больных
- (верно) Наркоманов
- Алкоголиков

24. К ПРОФИЛАКТИЧЕСКИМ СРЕДСТВАМ ПРИ РАССТРОЙСТВЕ НАСТРОЕНИЯ ОТНОСИТСЯ:

- Амитриптилин
- Ноотропил
- Золофт
- (верно) Карбонат лития

25. СНЯТИЮ С ПСИХИЧЕСКОГО УЧЕТА ПОДЛЕЖАТ БОЛЬНЫЕ:

- (верно) со стойкой ремиссией
- категорическим отказом
- (верно) Поменявшие место жительства
- Не посещающие ПНД в течение 1 года

26. ОТКАЗ ОПЕКУНА ВЗЯТЬ ИЗ ПСИХИАТРИЧЕСКОГО СТАЦИОНАРА НЕДЕЕСПОСОБНОГО БОЛЬНОГО С РЕМИССИЕЙ ПРЕДУСМАТРИВАЕТ:

- Немедленную выписку больного.
- Оформление в ПНИ.
- Обращение в суд
- (верно) Обращение в органы опеки и попечительства

27. К ПАЦИЕНТУ, НАХОДЯЩЕМУСЯ НА СТАЦИОНАРНОМ ОБСЛЕДОВАНИИ (ВОЕННАЯ ЭКСПЕРТИЗА) И ВОЗБУДИВШЕМУСЯ В СВЯЗИ С КОНФЛИКТОМ:

- Применяют терапевтические меры
- Применяют меры стеснения
- (верно) не применяют меры, выписывают за нарушение режима

28. В ПИТАТЕЛЬНУЮ СМЕСЬ ДЛЯ КОРМЛЕНИЯ ПСИХИЧЕСКИ БОЛЬНЫХ ЧЕРЕЗ ЗОНД ВХОДИТ ВСЕ, КРОМЕ:

- Яиц
- Сахара
- (верно) Соли
- Молока

29. НАИБОЛЕЕ ОПАСНЫМИ СЛУХОВЫМИ ГАЛЛЮЦИНАЦИЯМИ ЯВЛЯЮТСЯ:

- Комментирующие
- Констатирующие
- (верно) Императивные

30. НЕГАТИВНЫЕ СИНДРОМЫ ПРИ ШИЗОФРЕНИИ:

- Наплывы, обрывы мыслей
- Резонерское мышление
- Бред
- Галлюцинации
- (верно) Эмоциональное уплощение
- (верно) аутизм

31. ПРИ ПАРАНОИДНОЙ ШИЗОФРЕНИИ БЫВАЮТ:

- (верно) Бредовые переживания
- (верно) Синдром психического автоматизма
- Истерические расстройства
- Сумерки

32. ДЛЯ ГЕБЕФРЕНИЧЕСКОЙ ШИЗОФРЕНИИ ХАРАКТЕРНО

- (верно) нелепое, дурашливое поведение
- Депрессия

33. ВЕДУЩИМИ СИМПТОМАМИ ПРИ НЕВРОЗОПОДОБНОЙ ШИЗОФРЕНИИ ЯВЛЯЮТСЯ БРЕД И ГАЛЛЮЦИНАЦИИ

- Да
- (верно) Нет

34. ОТЛИЧАЮТ ПАРАФРЕННЫЙ СИНДРОМ ОТ СИНДРОМА ПСИХИЧЕСКОГО АВТОМАТИЗМА:

- Идеи воздействия
- Идеи преследования
- (верно) Идеи величия

35. КАКИЕ НАРУШЕНИЯ НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫ В ДИАГНОСТИКЕ УРОВНЯ ШИЗОФРЕНИИ:

- Развитие речи
- (верно) особенности мышления
- Общий запас знаний

36. КАКОЙ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ СИНДРОМОВ ХАРАКТЕРЕН ДЛЯ ШИЗОФРЕНИИ ПАРАНОИДНОЙ:

- (верно) Паранойяльный
- Онейроидный
- Маниакальный

37.КАКОЕ СОДЕРЖАНИЕ БРЕДА ХАРАКТЕРНО ДЛЯ ОСТРОГО ПАРАНОИДА:

- Возможные неприятности в будущем
- Ожидающее величие
- (верно) Сиюминутная угроза

38.ОСНОВНЫЕ КЛИНИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ БИПОЛЯРНОГО РАССТРОЙСТВА:

- Наличие бреда, галлюцинаций
- (верно) Наличие аффективных синдромов (фаз.)
- Расстройство сознания

39.МОЖЕТ ЛИ У ОДНОГО БОЛЬНОГО В РАЗНЫЕ ПЕРИОДЫ БОЛЕЗНИ БЫТЬ И МАНИАКАЛЬНАЯ И ДЕПРЕССИВНАЯ ФАЗА:

- (верно) Да
- Нет

40.В МАНИАКАЛЬНУЮ ТРИАДУ ОБЯЗАТЕЛЬНО ВХОДЯТ:

- (верно) Ускоренное мышление
- Галлюцинации
- (верно) Повышенное настроение
- Ступор

41.ДЕПРЕССИВНАЯ ТРИАДА МОЖЕТ ВКЛЮЧАТЬ В СЕБЯ:

- Судороги
- Бред
- (верно) Пониженное настроение
- (верно) Заторможенность

42.ПРИ ДЕПРЕССИИ МОГУТ БЫТЬ:

- (верно) Тревога
- (верно) Идеи самоуничтожения
- Переоценка личности

43.НАСТРОЕНИЕ ПРИ ДИСФОРИИ:

- Подавленное
- Тревожное
- (верно) Раздражительно-злобное

44.ЧТО НУЖНО СДЕЛАТЬ В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ, ЕСЛИ У БОЛЬНОГО ЭПИЛЕПСИЕЙ НАБЛЮДАЕТСЯ АУРА:

- (верно) Уложить на мягкое и ввести прокладку между зубов
- Дать привычный противосудорожный препарат
- Ввести седуксен

45. КАКИЕ ПРЕПАРАТЫ МОГУТ СНЯТЬ ЭПИЛЕПТИЧЕСКУЮ ДИСФОРИЮ:

- (верно) Гексенал
- (верно) седуксен
- Селуксен
- аминазин

46. ЭПИЛЕПТИЧЕСКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ ЛИЧНОСТИ

- Манерность, эмоциональная неадекватность, резонерство, вычурность, аутизм
- Слабодушие, раздражительность, слезливость, бездеятельность, ворчливость, недоверчивость к близким
- (верно) Обстоятельность, тугоподвижность психических процессов, вязкость, гиперсоциальность,

47. МОЖЕТ ЛИ АЛКОГОЛЬНЫЙ ДЕЛИРИЙ РАЗВИТЬСЯ У БОЛЬНОГО АЛКОГОЛИЗМОМ ВНЕ ВЫРАЖЕННЫХ АБСТИНЕНТНЫХ ЯВЛЕНИЙ:

- Да
- (верно) Нет
- Иногда

48. НАЗОВИТЕ ПРИЗНАК, СВИДЕТЕЛЬСТВУЮЩИЙ О ТЯЖЕСТИ АЛКОГОЛЬНОГО ДЕЛИРИЯ:

- Врожденный тремор
- Парейдолин
- (верно) Тактильные галлюцинации

49. ГАЛЛЮЦИНАЦИИ ХАРАКТЕРНЫЕ ДЛЯ АЛКОГОЛЬНОГО ПСИХОЗА:

- (верно) Истинные
- Псевдогаллюцинации
- И те и другие

50. КАКИЕ ПСИХИЧЕСКИЕ НАРУШЕНИЯ ХАРАКТЕРНЫ ДЛЯ АЛКОГОЛЬНОГО ПСИХОЗА:

- Идеи ущерба

- (верно) Зрительные галлюцинации, бред преследования.
- Депрессия

51.КЛИНИЧЕСКОЙ КАРТИНЕ ОСТРОГО ГАЛЛЮЦИНОЗА ПРИСУЩИ СЛЕДУЮЩИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ РАССТРОЙСТВА:

- Аффект недоумения
- Раздражительная слабость, слезливость
- (верно) аффект тревоги и параноидная настроенность

52.СОЗНАНИЕ ПРИ АЛКОГОЛЬНОМ ГАЛЛЮЦИНОЗЕ:

- Помрачено
- Изменено
- (верно) Не нарушено

53.СОЗНАНИЕ ПРИ АЛКОГОЛЬНОМ ДЕЛИРИИ:

- (верно) Изменено
- Не нарушено

54.ПРЕПАРАТ, ОБЛАДАЮЩИЙ НЕЙРОЛЕПТИЧЕСКИМ ДЕЙСТВИЕМ:

- (верно) Аминазин
- Амитриптилин
- тазепам

55.ПРЕПАРАТ, КОТОРЫЙ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ДЛЯ КУПИРОВАНИЯ ПСИХОМОТОРНОГО ВОЗБУЖДЕНИЯ:

- (верно) Аминазин
- Мелипрамин

56.КАКОЙ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ПРИЗНАКОВ НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМ ДЛЯ РАЗЛИЧИЯ ИСТЕРИЧЕСКИХ И ПАРОКСИЗМАЛЬНЫХ ПРИСТУПОВ

- Падение
- Моторные конвульсии
- (верно) Зрачковые реакции

57.ТРАНКВИЛИЗАТОР, НЕ ВЫЗЫВАЮЩИЙ СОНЛИВОСТИ:

- Феназепам
- Седуксен
- (верно) Грандаксин

58.НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ПСИХОМОТОРНОМ ВОЗБУЖДЕНИИ:

- Мягкое фиксирование
- (верно) Введение нейролептиков в/м и в/в

59.ЗАКОН «О ПСИХИАТРИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ И ГАРАНТИЯХ ПРАВ ГРАЖДАН ПРИ ЕЕ ОКАЗАНИИ» ОБЯЗАНЫ СОБЛЮДАТЬ:

- Медицинские учреждения психиатрического профиля
- (верно) Медицинские учреждения любого профиля

60.КТО ЯВЛЯЕТСЯ ЗАКОННЫМ ПРЕДСТАВИТЕЛЕМ НЕДЕЕСПОСОБНОГО ПСИХИЧЕСКИ БОЛЬНОГО:

- Муж, жена
- Родители
- (верно) Опекун

61.НАЗНАЧАЕТ ИЛИ ОТМЕНЯЕТ ПРИНУДИТЕЛЬНОЕ ЛЕЧЕНИЕ ПСИХИЧЕСКИ БОЛЬНОГО:

- Комиссия врачей-экспертов
- (верно) Суд

62.НЕДЕЕСПОСОБНОСТЬ ПСИХИЧЕСКИ БОЛЬНОГО МОЖЕТ БЫТЬ УСТАНОВЛЕНА :

- (верно) Судом
- Комиссией врачей

63.МОГУТ ЛИ БЫТЬ ОСВИДЕТЕЛЬСТВОВАНЫ ВРАЧОМ-ПСИХИАТРОМ ЛИЦА, ЗА КОТОРЫМИ УСТАНОВЛЕНО ДИСПАНСЕРНОЕ НАБЛЮДЕНИЕ, БЕЗ СОГЛАСИЯ ИХ САМИХ И ИХ ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ:

- (верно) Да
- Нет

64.ОФОРМЛЕНИЕ ИСТОРИИ БОЛЕЗНИ БОЛЬНОГО В ПСИХИАТРИЧЕСКИЙ СТАЦИОНАР НЕВОЗМОЖНО, ЕСЛИ НЕТ:

-

- направления районного психиатра
- согласия пациента
- (верно) диагностированного дежурным врачом психического состояния
- документа, удостоверяющего личность

65.СОГЛАСИЕ БОЛЬНОГО НА ГОСПИТАЛИЗАЦИЮ БЕРЕТСЯ:

- во всех случаях стационарирования в психиатрическую больницу
- только при стационарировании больного в состоянии острого психоза

- (верно) при стационарировании больных, находящихся вне состояния острого психоза или выраженной деменции

66.СОГЛАСИЕ НА ГОСПИТАЛИЗАЦИЮ, ОФОРМЛЕНИЕ В ИСТОРИИ БОЛЕЗНИ:

- действительно на весь период стационарного лечения
- действуют только в течение месяца после госпитализации
- (верно) не имеет срока действия и может быть отозвано в любой момент

67.СОГЛАСИЕ НА ГОСПИТАЛИЗАЦИЮ, ПОЛУЧЕННОЕ ОТ БОЛЬНОГО, НАХОДЯЩЕГОСЯ В СОСТОЯНИИ ОСТРОГО ПСИХОЗА:

- принимается во внимание, если оно дано больным добровольно, без принуждения
- должно быть подтверждено свидетелями
- (верно) не имеет правового значения

68.ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ В СТАЦИОНАР НЕИЗВЕСТНОГО БОЛЬНОГО ИНФОРМАЦИЯ О НЕМ НАПРАВЛЯЕТСЯ В ОВД:

- в течение первых 10 дней пребывания в стационаре
- (верно) в течение суток после госпитализации
- в течении месяца

69.ЗАЯВЛЕНИЕ В СУД О НЕДОБРОВОЛЬНОЙ ГОСПИТАЛИЗАЦИИ БОЛЬНОГО НАПРАВЛЯЕТСЯ БОЛЬНИЦЕЙ:

- в течении суток после помещения больного в стационар
- (верно) не позднее 48 часов с момента госпитализации
- в течении первых трех дней после пребывания в стационаре

70.НАХОДЯЩИЕСЯ В ИСТОРИИ БОЛЕЗНИ ЗАПИСИ И ДОКУМЕНТЫ:

- всегда должны быть недоступными для больного
- могут быть предоставлены больному в полном объеме, по первому его требованию
- (верно) могут быть доступны больному при определенных условиях

71.ГАЛЛЮЦИНАЦИИ – ЭТО

- искаженное восприятие окружающего
- нечеткое восприятие объекта
- ощущение нереальности окружающего
- (верно) восприятие без объекта

72. ПСЕВДОГАЛЛЮЦИНАЦИИ – ЭТО:

- когда больной не воспринимает реальный объект
- когда больной воспринимает объект измененным
- (верно) проекция галлюцинаторного образа во внутрь
- проекция галлюцинаторного образа вовне

73. ИЛЛЮЗИИ – ЭТО:

- восприятие несуществующего объекта
- (верно) искаженное восприятие объекта
- нечеткое восприятие реальности
- увеличенное восприятие реального объекта

74. В СИНДРОМ КАНДИНСКОГО – КЛЕРАМБО НЕ ВХОДИТ:

- синдром открытости мыслей
- псевдогаллюцинации
- ощущение насильственности поступков
- (верно) повышенное настроение

75. ПРИ НАВЯЗЧИВЫХ МЫСЛЯХ ПАЦИЕНТ:

- (верно) критичен к своим мыслям и высказываниям
- не критичен к своим мыслям и высказываниям

76. ДЕМЕНЦИЯ ЯВЛЯЕТСЯ ХАРАКТЕРНЫМ ИСХОДОМ:

- (верно) старческих психозов
- неврозов
- шизофрении
- олигофрении

77. СУМЕРЕЧНОЕ РАССТРОЙСТВО СОЗНАНИЯ НАИБОЛЕЕ ЧАСТО ВСТРЕЧАЕТСЯ ПРИ:

- шизофрении
- (верно) эпилепсии
- неврозах

78. БОЛЬНОЙ С БРЕДОВЫМИ ИДЕЯМИ

- понимает ненужность и нелепость своих мыслей
- хочет избавиться от нелепых мыслей
- ищет помощи

- (верно) высказывает бредовые идеи, которые не критикует

79.ПСИХООРГАНИЧЕСКИЙ СИНДРОМ ХАРАКТЕРЕН ДЛЯ :

- шизофрении
- эпилепсии
- (верно) органических и сосудистых поражений головного мозга

80.РЕЗОНЕРСТВО ЯВЛЯЕТСЯ НАРУШЕНИЕМ:

- настроения
- памяти
- (верно) мышления
- эмоции

81.ДЕМЕНЦИЯ ЯВЛЯЕТСЯ НАРУШЕНИЕМ:

- эмоций
- воли
- (верно) интеллекта, памяти
- сознания

82.ДЕПРЕССИВНОЕ СОСТОЯНИЕ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ :

- (верно) тоской
- агрессивностью
- злобой

83.ПРИ ДЕПРЕССИИ БОЛЬНОЙ НЕ ВЫСКАЗЫВАЕТ МЫСЛЕЙ:

- самоуничижения
- (верно) изобретательства
- греховности
- собственной никчемности

84.ПРИ ДЕПРЕССИИ ПАЦИЕНТ

- (верно) сидит в особенной позе
- (верно) отвечает тихо, односложно
- включается в жизнь отделения
- (верно) не ест

85.АПАТИЯ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ:

- подавленностью
- беспокойством
- (верно) безразличием

- тревогой

86. БРЕД УЩЕРБА, «МАЛОГО РАЗМАХА», КАК ПРАВИЛО, ВСТРЕЧАЕТСЯ ПРИ:

- (верно) инволюционных психозах
- шизофрении
- старческих психозах
- реактивных психозах

87. ПРИ АМБИВАЛЕНТНОСТИ БОЛЬНОЙ ИСПЫТЫВАЕТ:

- недовольство
- стремление к побегу
- нежелание лечиться
- (верно) два противоположных чувства

88. ДЕПРЕССИВНЫЙ СИНДРОМ ОПАСЕН СОВЕРШЕНИЕМ:

- побега
- (верно) суицида
- нападения на персонал
- криминальные действия

89. КАТАТОНИЧЕСКИЙ СИНДРОМ ВСТРЕЧАЕТСЯ ПРИ:

- психопатиях
- неврозах
- (верно) шизофрении
- эпилепсии

90. НАРУШЕНИЕ СПОСОБНОСТИ ЗАПОМИНАТЬ ТЕКУЩИЕ СОБЫТИЯ НАЗЫВАЕТСЯ:

- гипомнезией
- ретроградной амнезией
- (верно) фиксационной амнезией
- парамнезией

91. ЭКВИВАЛЕНТ СУДОРОЖНОГО ПРИПАДКА НА УРОВНЕ НАСТРОЕНИЯ НАЗЫВАЕТСЯ:

- (верно) дисфорией
- морией
- депрессией
- эйфорией

92. ОБСЕССИИ – ЭТО:

- вид бреда
- (верно) навязчивости
- галлюцинации
- вид нарушения памяти

93. ПОВЫШЕННОЕ НАСТРОЕНИЕ, УСКОРЕННЫЙ ТЕМП МЫШЛЕНИЯ, ПОВЫШЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ХАРАКТЕРИЗУЕТ СИМПТОМ :

- депрессивный
- тревожно – депрессивный
- (верно) маниакальный
- судорожный

94. ПРИ ИПОХОНДРИЧЕСКОМ БРЕДЕ БОЛЬНОЙ СЧИТАЕТ, ЧТО:

- (верно) у него тяжелая болезнь
- его обворовывают
- он преступник
- его хотят отравить

95. К РАССТРОЙСТВАМ ВОСПРИЯТИЯ ОТНОСИТСЯ:

- судороги
- (верно) галлюцинации
- бред
- делирий

96. ДРОМОМАНИЯ (ВЛЕЧЕНИЕ К БРОДЯЖНИЧЕСТВУ)– ЭТО РАССТРОЙСТВО:

- памяти
- эмоциональной сферы
- (верно) волевой сферы
- восприятия

97. СОСТОЯНИЕ ВЫКЛЮЧЕНИЯ СОЗНАНИЯ:

- (верно) кома
- делирий
- сумеречное состояние
- онейроид

98. РАССТРОЙСТВА ХАРАКТЕРНЫЕ ТОЛЬКО ДЛЯ ПСИХОЗА:

- (верно) бред
- тревога
- страх
- эмоциональная лабильность
- (верно) галлюцинации

99.ОТСУТСТВИЕ ВОСПОМИНАНИЙ У БОЛЬНОГО НА КАКОЙ-ТО ПЕРИОД ВРЕМЕНИ НАЗЫВАЕТСЯ:

- бредом
- парамнезией
- (верно) амнезией
- гипермнезией

100.ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ НЕЛЕПАЯ ИДЕЯ, НЕ ПОДДАЮЩАЯСЯ РАЗУБЕЖДЕНИЮ, НАЗЫВАЕТСЯ:

- (верно) бредовой
- навязчивой
- сверхценной
- бессмысленной

3.4. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

4. Организационно-педагогические условия

4.1. Требования к кадровому обеспечению программы

Реализация Программы обеспечивается профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов с высшим или средним медицинским образованием, имеющих опыт работы в области профессиональной деятельности в сфере здравоохранения, соответствующий преподаваемым темам Программы, и дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов для ведения теоретических и практических занятий на базе образовательной организации.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- мебель и стационарное учебное оборудование;
- медицинское оборудование и инструментарий;
- хозяйственные предметы;
- учебно-наглядные пособия (манекен-симулятор для отработки СЛР, автоматический внешний дефибриллятор, симулятор младенца для отработки СЛР, коврики, косынки медицинские, жгуты кровоостанавливающие, расходные материалы (лицевые экраны, антисептик кожный, бинты марлевые, лейкопластырь, пакеты гипотермические, повязки противоожоговые и др.);
- лекарственные препараты;
- медицинская документация;
- литература.

Технические средства обучения:

- компьютерная техника, мультимедиа-проектор или интерактивная доска.

Технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- методические учебные материалы на электронных носителях;
- справочные материалы;

- локальная сеть;
- доступ к сети Интернет.

4.3. Требования к информационному обеспечению программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основная литература:

1. Бортникова С. М., Зубахина Т. В. Сестринское дело в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии. Издание 9-е, 10-е, 11-е, стереотипное – Феникс, 2016. – 475 с.
2. Кулешова Л. И., Пустоветова Е. В., Основы сестринского дела. Курс лекций. Сестринские технологии. Учебник, 4-е изд. – Феникс, 2019. – 716 с.
3. Обуховец Т.П., Чернова О.В., Основы сестринского дела. Учебное пособие – Феникс, 2019. – 938 с.
4. Лавлинская Т. С., Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах - Лань, 2019. – 228 с.
5. Лычев В. Г., Карманов В. К., Савельев В. М., Тактика медицинской сестры при неотложных заболеваниях и состояниях. Учебное пособие - ИНФРА-М, 2018. –352 с.
6. Александровский Ю.А., Психиатрия: национальное руководство 2-е изд., перераб.и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 1008 с.
7. Гофман А. Г., Клиническая наркология – М.: МИА, 2019. – 386 с.
8. Гофман А. Г., Алкогольный галлюциноз – М.: МИА, 2019. – 464 с.
9. Емелин А.Ю., Лобзин В.Ю., Воробьев С.В., Когнитивные нарушения. Руководство
10. МЕДпресс-информ, 2019. – 416 с.