

Министерство здравоохранения Республики Адыгея
Государственная бюджетная профессиональная образовательная организация
Республики Адыгея
«Майкопский медицинский колледж»

Утверждаю:

Директор

ГБПОО РА «ММК»

А. А. Самоквитов

2022 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ
В ОБЛАСТИ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ЦИКЛА «СТОМАТОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ НАСЕЛЕНИЮ»

Для слушателей ОДПО

Цель:	курсы повышение квалификации
Категория слушателей:	средний медицинский персонал
Срок обучения:	24 дня (144 часов)
Форма обучения:	очная
Режим занятий:	4-8 часов в день

I. Паспорт программы

1.1 Нормативно- правовая основа разработки программы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N ВК-1032/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов")
- письмо Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. N АК-821/06 «Методические рекомендации по итоговой аттестации слушателей»
- Профессиональный стандарт специалист в области сестринского дела «Медицинская сестра/медицинский брат»
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело.
- Приказ от 5 июня 1998 г. N 186 О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием (с изменениями от 4 апреля, 26 мая, 5 августа 2003 г.)
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 февраля 2016 г. № 83н “Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием”
- Приказ Минздрава РФ от 03.08.2012 N 66н. "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел

"Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 N 18247)

- приказ АНО НАРК от 15.02.2021 n 03/21-пр (ред. От 03.10.2022) "Об утверждении наименований квалификаций и требований к квалификациям в сфере образования" (вместе с "наименованиями квалификаций и требованиями к квалификациям, на соответствие которым проводится независимая оценка квалификации, представленных советом по профессиональным квалификациям в сфере образования")
- методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министром образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 года № ДЛ-1/05вн.

1.2. Целью программы повышения квалификации: повышение квалификации зубных врачей через освоение современных технологий, применяемых в стоматологической практике, на основе компетентного подхода в свете новейших открытий и достижений в стоматологии.

1.3. Планируемые результаты обучения

слушатель, освоивший программу должен обладать профессиональной компетентностью по вопросам стоматологического профиля.

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК 1.	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
	Необходимые знания: ➤ Биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды ➤ Основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями ➤ Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза ➤ Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний ➤ Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной

	системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата ➤ Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции ➤ Методы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых ➤ Нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях ➤ Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ ➤ Клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения ➤ Комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов ➤ Нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при аномалиях прикуса ➤ Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица ➤ Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их диагностика ➤ Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний ➤ Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования ➤ Медицинские изделия, применяемые в стоматологии (Принципы устройства и правила эксплуатации) ➤ Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем ➤ Порядок оказания медицинской помощи по профилям ➤ Стандарты медицинской помощи по заболеваниям ➤ Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи ➤ Состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах ➤ Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях ➤ Санитарно-эпидемиологические требования ➤ Клинические проявления и течение часто встречающихся заболеваний, травм и состояний у пациентов пожилого и старческого возраста ➤ Особенности врачебного обследования пациентов пожилого
--	---

	истарческого возраста ➤ Структура заболеваемости в пожилом и старческом возрасте ➤ Правила применения средств индивидуальной защиты Необходимые умения ➤ Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты ➤ Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний ➤ Интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов ➤ Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов ➤ Обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований ➤ Обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований ➤ Согласовывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) ➤ Проводить общее клиническое обследование детей и взрослых ➤ Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам ➤ Анализировать полученные результаты обследования ➤ Обосновывать и планировать объем дополнительных исследований ➤ Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей) ➤ Выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения ➤ Диагностировать кариес, болезни пульпы и пародонта, заболевания пародонта, слизистой рта ➤ Интерпретировать данные лабораторных исследований ➤ Диагностировать дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов ➤ Интерпретировать данные инструментальных исследований ➤ Интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами ➤ Интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) ➤ Диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния) ➤ Применять средства индивидуальной защиты
ПК 2.	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения
	Необходимые знания ➤ Методы использования медицинских изделий, химических

	средств и лекарственных препаратов для контроля зубного налета ➤ Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях ➤ Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов ➤ Общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией ➤ Основные принципы лечения пациентов с инфекционными заболеваниями ➤ Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза ➤ Клиническая картина, симптомы патологии в полости рта, медицинские показания к применению различных методов лечения ➤ Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ ➤ Морфологические изменения в зубочелюстной системе при ортопедическом и ортодонтическом лечении ➤ Симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их лечение ➤ Методы лечения зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых ➤ Принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии ➤ Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования) ➤ Современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии ➤ Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи ➤ Порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях ➤ Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях ➤ Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях ➤ Санитарно-эпидемиологические нормы и требования ➤ Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов пожилого, старческого возраста ➤ Психологические, поведенческие особенности пациентов пожилого, старческого возраста ➤ Особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста ➤ Правила применения средств индивидуальной защиты ➤ Методика выполнения реанимационных мероприятий
--	--

	➤ Соблюдение врачебной тайны Необходимые умения ➤ Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств ➤ Назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями ➤ Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения ➤ Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения ➤ Анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия ➤ Анализировать действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств ➤ Составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях ➤ Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты) ➤ Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента ➤ Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов ➤ Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения ➤ Назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний ➤ Формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания ➤ Проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта ➤ Определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам ➤ Обосновывать фармакотерапию пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях ➤ Пользоваться методами лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц
ПК 3.	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ
	Необходимые знания ➤ Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях

	➤ Основные принципы реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями ➤ Основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области ➤ Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий в категории "Стоматологическое оборудование" ➤ Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях ➤ Санитарно-эпидемиологические нормы и требования ➤ Правила применения средств индивидуальной защиты Необходимые умения ➤ Согласовывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области ➤ Проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области ➤ Применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии Применять средства индивидуальной защиты
ПК 4.	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения
	Необходимые знания ➤ Принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения ➤ Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний ➤ Особенности профилактики онкопатологии ➤ Этиология, патогенез, профилактика часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области ➤ Методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых ➤ Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактика ➤ Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения ➤ Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях ➤ Санитарно-эпидемиологические нормы и требования ➤ Правила применения средств индивидуальной защиты Необходимые умения ➤ Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан ➤ Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, слюнных желез ➤ Выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции,

	выявление и наблюдение контактных лиц) ➤ Использовать методы первичной и вторичной профилактики ➤ Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе ➤ Применять средства индивидуальной защиты
ПК 5.	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни Необходимые знания ➤ Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования ➤ Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий токсикомании, основные принципы их профилактики ➤ Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников ➤ Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний Необходимые умения ➤ Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/ законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни ➤ Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента Формировать у пациентов (их родственников / законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья
ПК 6.	Организационно-управленческая деятельность Необходимые умения ➤ Правила выдачи документов, удостоверяющих временную трудоспособность ➤ Правила оформления документов, удостоверяющих временную трудоспособность ➤ Принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности ➤ Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях ➤ Критерии оценки качества медицинской помощи ➤ Особенности ведения медицинской документации ➤ Общие вопросы организации медицинской помощи населению ➤ Стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг ➤ Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций Необходимые умения ➤ Анализировать качество оказания медицинской помощи ➤ Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории

	➤ Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации ➤ Оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы ➤ Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения) ➤ Составлять план работы и отчет о своей работе ➤ Анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации Организовывать госпитализацию для лечения в стационарных условиях
ПК 7.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
	Знать: ➤ алгоритмы проведения базовой сердечно-легочной реанимации и неотложной доврачебной помощи при анафилактическом шоке ➤ причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний; ➤ алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; ➤ классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций; ➤ правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций. Уметь: ➤ оказывать неотложную доврачебную помощь при внезапно развившихся острых состояниях, при чрезвычайных ситуациях ➤ проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; ➤ оказывать первую помощь и проводить реанимационные мероприятия ➤ проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях.

Срок освоения программы повышения квалификации по очной форме обучения — 144 часа. Содержание программы представлено в виде модулей.

Требования к образованию:

к профессиональной деятельности в качестве специалиста допускаются лица, получившие среднее профессиональное образование по специальности «Стоматология», «Стоматология профилактическая».

1.4. Характеристика квалификации и связанных с ней видов

профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей.

На основании Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

Должностные обязанности.

Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях

Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	
	Первичный осмотр пациентов Повторный осмотр пациентов Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза Установление предварительного диагноза Направление пациентов на лабораторные исследования Направление пациентов на инструментальные исследования Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза Постановка окончательного диагноза Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей) Интерпретация данных первичного осмотра пациентов Интерпретация данных повторного осмотра пациентов Интерпретация данных лабораторных исследований Интерпретация данных инструментальных исследований Интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) Получение информации от пациентов (их родственников/ законных представителей) Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья,

	выявление сопутствующих заболеваний Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)
Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	
	Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента Подбор вида местной анестезии/обезболивания Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях Лечение заболеваний зубов, пародонта Наблюдение за ходом лечения пациента Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ Оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов Составление комплексного плана лечения Специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением повторного эндодонтического лечения каналов Уход за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому Консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний Подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний Хирургическая помощь в пределах проведения операции удаления

	зуба (исключая ретенированные и дистопированные) Ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах) Поэтапная санация полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия) Лечение молочных и постоянных зубов Обоснование наиболее целесообразной тактики лечения Ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов Оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения Направление пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке Устранение очагов инфекции и интоксикации Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта) Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике Оказание медицинской помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области Формирование эпикриза Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах
Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ	
	Реализация индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области Наблюдение за ходом реабилитации пациента Подбор лекарственных препаратов для реабилитации Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов

	реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике
Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	
	Проведение профилактических осмотров населения Назначение профилактических процедур Подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний Формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности Выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ Подбор медицинских изделий в категории "Стоматологические материалы" для профилактики стоматологических заболеваний Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике Краткое профилактическое консультирование
Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	
	Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья
Организационно-управленческая деятельность	
	Предоставление медико-статистических показателей в

	установленном порядке Ведение медицинской документации Контроль выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений Контроль (оценка) качества оказания медицинской помощи Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению Руководство медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала Составление плана работы и отчета о своей работе Анализ основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории
--	---

Должен знать:

- Биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности
- воздействия на нее внешней и внутренней среды
- Основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с
- инфекционными заболеваниями
- Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные
- нарушения эмбриогенеза
- Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний
- Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с
- нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата
- Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным
- состоянием других систем организма и уровни их регуляции
- Методы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава,
- слюнных желез у детей и взрослых
- Нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при
- зубочелюстных, лицевых аномалиях

- Клиническая картина, методы диагностики, классификация
- заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ
- Клинические проявления основных синдромов, требующих
- хирургического лечения
- Комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением
- лекарственных препаратов
- Нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение
- ее функций при аномалиях прикуса
- Клиническая картина, методы диагностики, классификация
- заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий
- зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица
- Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и
- детей, их диагностика
- Значение специальных и дополнительных методов исследования для
- дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний
- Медицинские показания и противопоказания к применению
- рентгенологического и других методов дополнительного обследования
- Медицинские изделия, применяемые в стоматологии (Принципы
- устройства и правила эксплуатации)
- Международная статистическая классификация болезней и проблем,
- связанных со здоровьем
- Порядок оказания медицинской помощи по профилям
- Стандарты медицинской помощи по заболеваниям
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам
- оказания медицинской помощи
- Состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и
- неотложной формах
- Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий
- при чрезвычайных ситуациях
- Санитарно-эпидемиологические требования
- Клинические проявления и течение часто встречающихся заболеваний,
- травм и состояний у пациентов пожилого и старческого возраста
- Особенности врачебного обследования пациентов пожилого и
- старческого возраста
- Структура заболеваемости в пожилом и старческом возрасте
- Правила применения средств индивидуальной защиты
- Методы использования медицинских изделий, химических средств и
- лекарственных препаратов для контроля зубного налета
- Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и
- неотложной формах при стоматологических заболеваниях

- Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика,
- фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов
- Общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией
- Основные принципы лечения пациентов с инфекционными заболеваниями
- Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы,
- строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза
- Клиническая картина, симптомы патологии в полости рта,
- медицинские показания к применению различных методов лечения
- Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ
- Морфологические изменения в зубочелюстной системе при ортопедическом и ортодонтическом лечении
- Симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их лечение
- Методы лечения зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых
- Принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии
- Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования)
- Современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи
- Порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях
- Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях
- Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях
- Санитарно-эпидемиологические нормы и требования
- Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов пожилого, старческого возраста
- Психологические, поведенческие особенности пациентов пожилого, старческого возраста
- Особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста
- Правила применения средств индивидуальной защиты
- Методика выполнения реанимационных мероприятий

- Соблюдение врачебной тайны
- Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях
- Основные принципы реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями
- Основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области
- Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий в категории "Стоматологическое оборудование"
- Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях
- Санитарно-эпидемиологические нормы и требования
- Правила применения средств индивидуальной защиты
- Принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения
- Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний
- Особенности профилактики онкопатологии
- Этиология, патогенез, профилактика часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области
- Методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых
- Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактика
- Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения
- Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях
- Санитарно-эпидемиологические нормы и требования
- Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования
- Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий токсикомании, основные принципы их профилактики
- Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников
- Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний

2. Содержание программы

2.1. Учебный план

№	Наименование тем	Теория	Пр-ка	Сам. раб.	Всего
1.	Коммуникативное и информационное взаимодействие в профессиональной деятельности.	4	2	3	9
1.1	Система и политика здравоохранения в РФ.	2	-	1	3
1.1.1	Приоритетные направления развития здравоохранения в РФ.	2	-	1	
1.2	Медицинская информатика. Применение ПЭВМ в медицине.	2	2	2	6
1.2.1	Медицинская информатика. Применение ПЭВМ в медицине.	2	-	1	
1.2.2	Организация электронного документооборота в подразделении медицинской организации.	-	2	1	
2.	Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации	5	4	3	12
2.1	Санитарно – эпидемиологический режим ЛПУ. Профилактика ВБИ.	2	2	1	5
2.2	Обработка изделий медицинского назначения и предметов ухода.	1	1	1	3
2.3	Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ – инфекции.	2	1	1	4
3.	Медицина катастроф. Неотложная доврачебная помощь.	16	6	11	33
3.1	Медицина катастроф.	4	-	1	5
3.1.1	Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.	4	-	1	
3.2	Неотложная доврачебная медицинская помощь.	12	6	10	28
3.2.1	Основы сердечно-легочной реанимации.	2	2	2	
3.2.2	Первая помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях.	2	-	2	
3.2.3	Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней.	2	-	2	
3.2.4	Неотложная помощь при травмах и кровотечениях.	4	4	2	
3.2.5	Неотложная помощь при острых	2	-	2	

	<i>аллергических реакциях и отравлениях.</i>				
4.	Профессиональная деятельность зубного врача.	48	51	50	149
4.1	Организация работы стоматологического отделения (кабинета). Охрана труда. Техника безопасности.	2	-	1	3
4.2	Общие вопросы анатомии, физиологии органов полости рта. Возрастные особенности.	2	-	1	3
4.3	Современные методы обследования стоматологических пациентов. Современные методы диагностики в зубоврачевании.	2	2	2	6
4.4	Клиническая фармакология лек. средств, применяемых в стоматологии. Обезболивание в стоматологии. Современные стоматологические пломбировочные материалы.	2	2	2	6
4.5	Современные физиотерапевтические методы в стоматологической практике.	2	2	2	6
4.6	Стоматологическая профилактика. Гигиеническое обучение и воспитание в деятельности зубного врача.	3	-	2	5
4.7	Терапевтическая стоматология.	22	27	25	74
4.7.1	<i>Заболевания твёрдых тканей зуба.</i>	10	12	11	33
4.7.1.1	<i>Некариозные поражения твёрдых тканей зуба.</i>	2	3	2	
4.7.1.2	<i>Кариес зубов.</i>	2	3	3	
4.7.1.3	<i>Пульпиты.</i>	3	3	3	
4.7.1.4	<i>Периодонтит.</i>	3	3	3	
4.7.2	<i>Заболевания пародонта.</i>	7	9	8	24
4.7.2.1	<i>Гингивит.</i>	2	3	2	
4.7.2.2	<i>Пародонтит.</i>	3	3	3	
4.7.2.3	<i>Пародонтоз.</i>	2	3	3	
4.7.3	<i>Заболевания слизистой оболочки полости рта, языка и красной каймы губ.</i>	5	6	6	17
4.7.3.1	<i>Локальные поражения слизистой оболочки полости рта.</i>	1	4	2	
4.7.3.2	<i>Проявления на слизистой оболочки полости рта заболеваний внутренних органов и системных заболеваний.</i>	1	-	1	
4.7.3.3	<i>Болезни языка. Воспалительные заболевания губ.</i>	1	2	1	

4.7.3.4	<i>Социально опасные болезни. Проявления сифилиса, СПИДа, туберкулёза в полости рта.</i>	1	-	1	
4.7.3.5	<i>Предраковые заболевания слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ.</i>	1	-	1	
4.8	Восстановительная стоматология.	1	2	1	4
4.9	Хирургическая стоматология.	4	8	6	18
4.10	Ортопедическая стоматология.	4	4	4	12
4.11	Зубоврачебная помощь детям. Ортодонтия.	4	4	4	12
5.	Аккредитация и система непрерывного образования средних медицинских работников.	2	-	-	2
6.	Экзамен.	6	-	-	6
Итого:		81	63	67	211

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Универсальный модуль № 1			
1. Коммуникационное и информационное взаимодействие в профессиональной деятельности		15	
1.1. Система и политика здравоохранения в Российской Федерации		3	
1.1.1. <i>Приоритетные направления развития здравоохранения в Российской Федерации.</i>	Содержание учебного материала : Общий обзор нормативных правовых актов, регламентирующих федеральную и региональную политику в области здравоохранения Российской Федерации. Права и обязанности медицинских организаций, работников и пациентов. Основы медицинского страхования. Виды медицинского страхования. Уровни медицинского страхования. Понятие об объектах и субъектах медицинского страхования. Договор о медицинском страховании. Страховой фонд. Лицензирование и аккредитация медицинских учреждений, их цели и задачи. Организация работы лечебно-профилактического учреждения. Организация оказания стоматологической помощи населению. Современные формы работы стоматологических учреждений. Система учета труда специалистов стоматологического профиля. Медицинская статистика. Социальные и биологические аспекты стоматологического здоровья и патологии. Современный этап развития мирового и отечественного зубоврачевания. Перспективы развития отрасли в мировом масштабе, в России, в регионе. Роль медицинского персонала стоматологического профиля в	2	1

	глобальных федеральных, территориальных программах охраны здоровья населения. Деятельность зубного врача в условиях медицинского страхования.		
Самостоятельная работа: изучение конспекта лекции.		1	1
1.2. Психологические аспекты профессиональной деятельности медицинского работника. Биоэтика.		6	
1.2 Психологические аспекты профессиональной деятельности медицинского работника. Биоэтика.	Содержание учебного материала : Основы общей и медицинской психологии. Влияние соматических болезней на психику больного. Определение понятий «вход в болезнь», «фрустрация», «осознание болезни», «потеря контроля над ситуацией». Воздействие окружающей обстановки на пациента в условиях медицинского учреждения. Классификация типов больных. Психологические аспекты профессиональной деятельности медицинского работника. Воздействие личности медработника. Ятрогенные заболевания. Профессиональные типы поведения медицинских работников. Принципы обеспечения благоприятной психологической среды в медицинских организациях. Особенности психологии общения в стрессовых ситуациях. Возрастная психология. Анатомо-физиологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Проблемы пациентов пожилого и старческого возраста: физиологические, духовные, социальные, психологические. Способы удовлетворения жизненно-важных потребностей пациента. Особенности решения проблем пациента, связанные с дефицитом самоухода. Этические и психологические аспекты в деятельности зубного врача. Особенности общения с пациентами	4	3

	различных возрастных групп. Общие принципы психологической поддержки пациентов. Психология сотрудничества в коллективе. Основы законодательства и права в здравоохранении. Трудовой кодекс РФ. « Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан в РФ». Права и обязанности медицинских работников. Права пациентов. Дисциплинарная, административная, гражданско-правовая и уголовная ответственность медицинских работников. Экспертиза трудоспособности в практике зубного врача. Ошибки в профессиональной деятельности медработников и их этическая оценка. Медицинская тайна и информирование пациента. Биоэтические проблемы жизни и смерти. Эвтаназия. Танатология. Настоящие, потенциальные и приоритетные проблемы инкурабельных больных. Особенности сестринского ухода за инкурабельными больными в условиях стационара. Проведение паллиативного и симптоматического лечения больных с запущенными формами рака. Разделение больных с запущенными формами рака на категории, требующие различного подхода с деонтологических позиций. трудоспособности в практике зубного врача.		
Самостоятельная работа: изучение конспекта лекции.		2	3
1.3. Медицинская информатика. Применение ПЭВМ в медицине.		6	
1.3.1. <i>Медицинская информатика. Применение ПЭВМ в медицине.</i>	Содержание учебного материала : Понятие «информатика» как средство общения с окружающим миром на современном этапе развития общества. Основные направления развития вычислительной техники в области ее применения. Понятие о медицинской информатике. Общие сведения о компьютере.	2	2

	Состав технических средств. Устройство, принципы работы компьютера, подготовка компьютера к работе. Системный блок, компоненты системного блока, микропроцессор, оперативная память (ОЗУ), постоянно-запоминающее устройство (ПЗУ); периферическая часть (монитор, клавиатура, состав и назначение клавиш); внешние устройства, подключаемые к компьютеру; программное обеспечение, возможности ЭВМ на современном уровне; основные понятия о локальных и глобальных (мировых) компьютерных сетях, система ИНТЕРНЕТ, телекоммуникационные системы передачи информации, дистанционная связь, мультимедийные программы; основные направления использования компьютерных технологий в медицине.		
Самостоятельная работа: изучение конспекта лекции, работа на компьютере		1	2
<i>1.3.2. Организация электронного документооборота в подразделениях медицинской организации.</i>	Практическое занятие. Автоматизация рабочих мест медицинского персонала с использованием компьютеров. Использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения (снятие ЭКГ, спирография, лабораторная диагностика и т.д.)	2	2
Самостоятельная работа: изучение конспекта лекции, работа на компьютере.		1	2
2. Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации		12	
2.1. Санитарно-эпидемиологический режим в ЛПУ. Профилактика ВБИ	Содержание учебного материала : Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря. Бельевой режим. Личная гигиена больных и обслуживающего персонала. Санитарно-гигиенические требования к пищеблоку и буфетным отделениям. Классы отходов, их характеристика, маркировка. Понятие о внутрибольничной инфекции.	2	3

	Структура ВБИ. Пути передачи. Причины роста внутрибольничной инфекции. Нормативные документы по профилактике внутрибольничной инфекции. Уровни (способы) деkontаминации рук. Генеральная уборка процедурного кабинета. Санитарно-гигиенический режим в отделении. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря. Личная гигиена больных и обслуживающего медицинского персонала.		
	Практическое занятие: Санитарно-эпидемиологический режим ЛПУ. Профилактика ВБИ. Порядок обращения с медицинскими отходами. Регламентирующие приказы и инструкции. Уровни (способы) деkontаминации рук. Классы отходов, их характеристика, маркировка.	2	3
Самостоятельная работа: Работа с информационно-методическим пособием «Дезинфекция, предстерилизационная обработка и стерилизация изделий мед. назначения». Изучение конспекта лекций.		1	3
2.2. Обработка изделий медицинского назначения и предметов ухода	Содержание учебного материала : Понятие о дезинфекции. Виды дезинфекции. Новые средства дезинфекции. Требования к выписке, хранению, приготовлению дезрастворов. Дезинфекция предметов ухода за пациентами. Этапы предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. Контроль качества предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. Режимы стерилизации. Методы стерилизации. Особенности дезинфекции и стерилизации изделий многократного и однократного применения, предметов ухода. Приказы, регламентирующие обработку изделий медицинского назначения и предметов ухода. Роль медицинской сестры в	1	3

	организации и проведении качественной обработки изделий медицинского назначения и предметов ухода.		
	Практическое занятие: Обработка изделий медицинского назначения и предметов ухода. Генеральная уборка процедурного кабинета. Контроль качества предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. Особенности дезинфекции и стерилизации изделий многоразового и однократного применения, предметов ухода. Приказы, регламентирующие обработку изделий медицинского назначения и предметов ухода	1	3
	Самостоятельная работа: Работа с информационно-методическим пособием «Дезинфекция, предстерилизационная обработка и стерилизация изделий медицинского назначения. Профилактика ВИЧ-инфекции. Профилактика внутрибольничных инфекций». Изучение конспекта лекции.	1	3
2.3. Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции	Содержание учебного материала : Этиология вирусных гепатитов. Эпидемиология вирусных гепатитов с фекально-оральным механизмом передачи (А,Е). профилактика и противоэпидемические мероприятия в очагах гепатитов с фекально-оральным механизмом передачи. Вирусные гепатиты с парентеральной передачей (В, дельта, С). Профилактика гепатита В и других посттрансфузионных гепатитов. Контингенты, подлежащие обследованию на HBS-антиген. Регламентирующие документы. Возбудитель ВИЧ-инфекции. Пути передачи. Причины роста. Эпидемиология, клиника, профилактика, лечение. Правила работы с пациентами при подозрении на ВИЧ-инфекцию. Основные регламентирующие документы, определяющие работу по профилактике ВИЧ-инфекции. Сестринский уход за больными СПИД, правила безопасности при работе с больными СПИДом. Федеральная программа по	2	3

	предупреждению распространения в Российской Федерации заболевания, вызванного вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекция). Санитарно-просветительная работа.		
	Практическое занятие: Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Профилактика и противоэпидемические мероприятия, регламентирующие приказы. Возбудитель ВИЧ-инфекции. Пути передачи. Причины роста. Эпидемиология, клиника, профилактика, лечение. Правила работы с пациентами при подозрении на ВИЧ-инфекцию. Санитарно-просветительная работа. Основные регламентирующие документы, определяющие работу по профилактике ВИЧ-инфекции. Сестринский уход за больными СПИД, правила безопасности при работе с больными СПИДом.	1	3
	Самостоятельная работа: Работа с информационно-методическим пособием «Дезинфекция, предстерилизационная обработка и стерилизация изделий медицинского назначения. Профилактика ВИЧ-инфекции. Профилактика внутрибольничных инфекций». Изучение конспекта лекции.	1	3
3. Медицина катастроф. Неотложная доврачебная помощь		33	
3.1. Медицина катастроф.		4	3
3.1.1. <i>Современные принципы медицинского обеспечения населения при ЧС и катастрофах</i>	Содержание учебного материала : Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий ЧС. Служба медицины катастроф: ее задачи и структура на федеральном, региональном и территориальном уровне. Основные принципы организации медицинского обеспечения населения при ЧС. Этапы медицинского обеспечения. Формирование экстренной медицинской помощи. Обязанности медицинских работников при ЧС. Виды медицинской сортировки, характеристики	4	

	сортировочных групп. Виды кровотечений. Способы остановки наружных кровотечений. Синдром длительного сдавливания.		
Самостоятельная работа: Изучение конспекта лекций, учебного пособия «Медицина катастроф. Неотложная доврачебная медицинская помощь»		1	3
3.2. Неотложная доврачебная медицинская помощь		28	
3.2.1. Основы СЛР	Содержание учебного материала : Определение понятия «терминального состояния». Виды терминальных состояний. Показания и противопоказания к проведению реанимации. Методика сердечно-легочной реанимации. Приемы восстановления проходимости дыхательных путей и непрямого массажа сердца. Критерии эффективности реанимации, ее продолжительность. Обследование пострадавших, восстановление проходимости дыхательных путей, ИВЛ и непрямой массаж сердца.	1	3
	Практическое занятие: Основы сердечно-легочной реанимации. Обследование пострадавших, восстановление проходимости дыхательных путей, ИВЛ и непрямой массаж сердца.	2	3
Самостоятельная работа: Изучение конспекта лекций, учебного пособия «Медицина катастроф. Неотложная доврачебная медицинская помощь», решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий, отработка техники проведения сердечно-легочной реанимации на фантоме, техники наложения артериального жгута и различных видов транспортных шин.		2	3
3.2.2. Доврачебная помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при	Содержание учебного материала: Основные патологические процессы, развивающиеся в организации пострадавших с отморожениями и ожогами. Утопление, удушение, электротравмы. Особенности проведения	2	3

экстремальных воздействиях	спасательных и реанимационных мероприятий.		
Самостоятельная работа: Изучение конспекта лекций, учебного пособия «Медицина катастроф. Неотложная доврачебная медицин. помощь», решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий.		2	3
3.2.3. <i>Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней.</i>	Содержание учебного материала: Угрожающие жизни неотложные состояния и острые заболевания: острая сосудистая недостаточность, гипертонический криз, бронхиальная астма, гипергликемическая и гипогликемическая кома, отек легких, инфаркт миокарда. Медицинский работник должен уметь: оценить тяжесть состояния пациента и оказать первую медицинскую помощь при острой коронарной, острой сердечной, острой сосудистой и острой дыхательной недостаточности, гипертоническом кризе, комах при сахарном диабете; осуществлять подачу кислорода из портативных аппаратов; осуществлять подачу кислорода через спирт.	2	3
Самостоятельная работа: Изучение конспекта лекций, учебного пособия «Медицина катастроф. Неотложная доврачебная медицинская помощь».		2	3
3.2.4. <i>Доврачебная помощь при травмах и кровотечениях</i>	Содержание учебного материала: Определение понятий «травма». Виды травм. Травматический шок: основные механизмы, лежащие в основе его развития, клиника, профилактика и лечение. Объем помощи пострадавшим с травмами опорно-двигательного аппарата, черепно-мозговыми травмами, травмами грудной клетки и живота. Обследование больных с кровотечением. Наложение кровоостанавливающего жгута и пальцевое прижатие сосудов. Обследование больных с травмами. Иммобилизация при травмах опорно-двигательного аппарата и особенности	4	3

	транспортировки.		
	Практическое занятие: Неотложная помощь при кровотечениях. Неотложная помощь при травмах. Обследование больных с кровотечением. Наложение кровоостанавливающего жгута и пальцевое прижатие сосудов. Медицинский работник должен уметь останавливать наружные кровотечения с помощью подручных средств. Обследование больных с травмами. Иммобилизация при травмах опорно-двигательного аппарата и особенности транспортировки. Наложение бинтовых повязок; наложение транспортных шин (табельных и из подручных средств). Медицинский работник должен уметь следить за состоянием пострадавшего во время транспортировки; видеть признаки проникающего ранения грудной клетки.	4	3
Самостоятельная работа: Изучение конспекта лекций, учебного пособия «Медицина катастроф. Неотложная доврачебная медиц. помощь», решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий		2	3
3.2.5. <i>Неотложная помощь при острых аллергических реакциях и отравлениях.</i>	Содержание учебного материала: Клинические формы острых аллергических реакций. Основные патологические механизмы, лежащие в основе их развития. Клиническая картина анафилактического шока. Профилактика аллергических реакций. Понятие «отравление». Пути поступления яда в организм. Общие принципы лечения.	2	3
Самостоятельная работа: Изучение конспекта лекций, учебного пособия «Медицина катастроф. Неотложная доврачебная медицин. помощь», решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий		2	3
3.2.6. <i>Зачет</i>	Зачетное занятие проводится в форме тестового контроля. В случае получения результата менее 80% проводится дополнительное собеседование.	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Специальный модуль № 2			
4. Профессиональная деятельность зубного врача.		149	
4.1 Организация работы стоматологического отделения (кабинета). Охрана труда. Техника безопасности.	Содержание учебного материала: Устройство, размещение, гигиенические требования к помещениям стоматологических поликлиник, отделений, кабинетов и зуботехнических лабораторий. Оснащение, оборудование стоматологических кабинетов, отделений. Организация работы стоматологического отделения, кабинета. Функциональные обязанности, права, ответственность, зубного врача. Нормативные документы, регламентирующие деятельность зубного врача. Медицинское документирование. Охрана труда и техника безопасности. Общие требования безопасности к работе в стоматологическом кабинете, с оборудованием, инструментарием, материалами. Техника безопасности при аварийных ситуациях. Виды опасных и вредных производственных факторов. Инструкции по охране труда, порядок составления и выполнения. Федеральный закон «Об основах охраны труда в Российской Федерации» 17.07.1999 г. № 181. Гигиена труда работников стоматологических кабинетов. Использование средств индивидуальной защиты. Порядок расследования	2	3

	несчастливого случая.		
Самостоятельная работа: Изучение конспекта лекций, нормативных документов по охране труда и технике безопасности.		1	3
4.2 Общие вопросы анатомии, физиологии органов полости рта. Возрастные особенности.	Содержание учебного материала: Верхняя и нижняя челюсти. Анатомическое строение молочных и постоянных зубов, их функции. Сроки прорезывания молочных и постоянных зубов. Гистологическое строение зубов. Химический состав эмали, дентина, цемента. Строение и функции периодонта. Основы топографической анатомии челюстно-лицевой области. Микрофлора полости рта. Строение и функции слизистой оболочки полости рта и языка. Кровоснабжение и иннервация челюстно-лицевой области. Мышцы головы. Акт жевания. Взаимосвязь патологии полости рта с заболеваниями внутренних органов. Возрастные особенности	2	3
Самостоятельная работа: Изучение конспекта лекций, дополнительной литературой.		1	3
4.3 Современные методы обследования стоматологических пациентов. Современные методы диагностики в зубоохранении.	Содержание учебного материала: Порядок обследования стоматологических пациентов: внешний осмотр пациента, сбор анамнеза, оценка жалоб, осмотр слизистой оболочки полости рта, лимфатических узлов. Пальпация тканей щеки и дна полости рта. Оценка состояния зубов. Исследование височно-нижнечелюстного сустава, челюстей. Исследование функции тройничного, лицевого языкоглоточного и блуждающего нервов. Индексная оценка стоматологического статуса. Одонтодиагностика. Термодиагностика. Определение электровозбудимости пульпы. Гигиенический индекс. Дополнительные методы обследования. Рентгенологическое исследование. Рентгенографический контроль качества	2	3

		пломбирования. Томография. Дигитальная радиография. Витальное окрашивание. Трансиллюминация. Лабораторные методы исследования крови, мочи, слюны. Цитотологическое исследование. Гистологическое исследование. Бактериологическое, вирусологическое исследование. Методы обследования слизистой оболочки. Стоматоскопия. Проба Шиллера. Проба с гематоксилином, толуидиновым голубым. Люминесцентные методы. Проба с анестетиком.		
		Практическое занятие: Порядок обследования стоматологических пациентов. Сбор анамнеза. Оценка жалоб. Подготовка пациента к проведению одонтодиагностики. Осмотр и оценка состояния полости рта, челюстно-лицевой области. Пальпация слизистой полости рта, лимфатических узлов. Индексная оценка стоматологического статуса. Дополнительные методы обследования. Анализ рентгенограмм. Лабораторные методы исследования. Морфологические методы исследования. Показания к стационарному лечению пациентов. Медицинское документирование.	2	3
		Самостоятельная работа: Изучение конспекта лекций, дополнительной литературой, участие в реализации современных методов диагностики на базе ЛУ.	2	3
4.4	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых в стоматологии. Обезболивание в стоматологии. Современные стоматологические	Содержание учебного материала: Общие вопросы лекарствоведения и лекарственного обеспечения. Правила выписки, хранения и применения лекарственных средств. Стоматологическая фармакология. Современная стоматологическая фармакопея. Совместимость лекарственных препаратов. Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии в стоматологии. Материаловедение в стоматологии:	2	3

пломбировочные материалы.	современные пломбировочные материалы, слепочные материалы, материалы для зубного протезирования и шинирования. Правила хранения, приготовления и выдачи. Классификация, состав, свойства, виды современных пломбировочных материалов. Вспомогательные средства, используемые при пломбировании. Проблема боли и обезболивания в современной стоматологической практике. Обезболивающие вещества. Психопрофилактика боли. Выбор метода обезболивания. Показания и противопоказания к различным методам обезболивания. Местное и общее обезболивание. Снижение возбудимости нервной системы и болевой чувствительности общим медикаментозным воздействием. Новейшие методы проводниковой и инфильтрационной анестезии. Наркоз. Профилактика возможных осложнений во время проведения анестезии и после нее. Обезболивание при удалении зубов. Обезболивание при операциях на альвеолярном отростке		
	Практическое занятие: Современная стоматологическая фармакопея. Правила выписки, хранения и применения лекарственных препаратов. Совместимость лекарственных препаратов. Побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии, оказание неотложной помощи. Современные пломбировочные материалы. Современные слепочные материалы. Современные материалы для зубного протезирования и шинирования. Обезболивающие вещества в стоматологии, хранение, использование. Выбор метода обезболивания. Показания и противопоказания к различным методам обезболивания.	2	3

	Современные методы проводниковой и инфильтрационной анестезии. Показания, осложнения. Профилактика осложнений.		
Самостоятельная работа: Работа с конспектами лекций, дополнительной литературой, современными пломбировочными материалами (аннотациями к ним).		2	3
4.5 Современные физиотерапевтические методы в стоматологической практике.	Содержание учебного материала: Физические факторы, применяемые в лечебных целях, механизм их воздействия на пораженные ткани организма и здоровье пациента в целом. Показания и противопоказания к проведению физиотерапевтических процедур. Принцип работы различных типов физиотерапевтической аппаратуры. Техника и методики физиотерапевтических процедур, применяемых в стоматологической практике. Электрофорез. Диадинамотерапия. Флюктуоризация. Дарсонвализация. Микроволновая терапия. УВЧ-терапия. Ультразвуковая терапия. Аэрионотерапия. УФО. Лазерная терапия. Вакуум-терапия. Гидротерапия. Массаж. Теплолечение. Криотерапия. Магнитотерапия. Оксигенотерапия.		
	Практическое занятие: Структура и порядок работы физиотерапевтического отделения (кабинета). Охрана труда и техника безопасности при работе физиотерапевтического отделения (кабинета). Принципы работы физиотерапевтической аппаратуры. Техника и методики физиотерапевтических процедур, применяемых в стоматологической практике. Показания и противопоказания к проведению физиотерапевтических процедур. Современные методы физиотерапии, применяемые в стоматологии.	2	3

Самостоятельная работа: Участие в работе физиотерапевтического кабинета АРКСП и изучение конспектов лекций.		2	3
4.6 Стоматологическая профилактика. Гигиеническое обучение и воспитание в деятельности зубного врача.	Содержание учебного материала: Стоматологическое здоровье, стоматологический преморбид. Факторы риска возникновения кариеса, заболеваний пародонта, слизистой оболочки полости рта, возможности их предупреждения. Европейские цели стоматологического здоровья к 2010 году (ВОЗ EVRO 1988). Рациональное и сбалансированное питание, его роль в профилактике кариеса. Фтор-профилактика кариеса. Герметизация фиссур. Тесты прогнозирования кариеса. Методы и средства повышения резистентности. Первичная и вторичная профилактика стоматологических заболеваний. Методы массовой, коллективной и индивидуальной профилактики стоматологической заболеваемости. Современные предметы, средства индивидуальной гигиены полости рта. Периодические и целевые осмотры населения. Диспансеризация. Профессиональная гигиена полости рта.	3	3
Самостоятельная работа: Проведение бесед с пациентами в поликлинике по теме занятия.		2	3
4.7 Терапевтическая стоматология.		74	
4.7.1 Заболевания твёрдых тканей зуба.		33	
4.7.1.1 Некариозные поражения твёрдых тканей зуба.	Содержание учебного материала: Поражения твердых тканей зуба, возникающие в период его развития. Гипоплазия, виды, причины, клинические проявления. Методы диагностики. Лечение. Профилактика. Современные методы отбеливания коронки зуба. Гиперплазия. Флюороз. Причины. Формы. Дифференциальная диагностика. Лечение. Общественная и индивидуальная профилактика. Наследственные формы гипо- и гиперплазии. Поражения	2	3

	твердых тканей зуба, возникающие после его прорезывания. Патологическая стираемость. Некроз твердых тканей зуба. Клиновидный дефект. Эрозия твердых тканей зуба. Гиперестезия твердых тканей зуба. Причины возникновения, клинические проявления, диагностические приемы, лечение, профилактика. Травматические повреждения зуба: ушиб, перелом, вывих зуба. Диагностические критерии. Оказание неотложной помощи.		
	Практическое занятие: Оснащение и оборудование терапевтического стоматологического отделения (кабинета). Инструментарий и оборудование кабинета. Патология твердых тканей зуба, возникающая в период его развития. Диагностические критерии. Современные методы отбеливания коронки зуба, современные методы лечения. Поражения твердых тканей зуба, возникающие после его прорезывания. Виды. Диагностические критерии. Современные методы лечения. Травматические повреждения зуба. Диагностические критерии. Алгоритм оказания неотложной помощи. Техника проведения глубокого фторирования. Техника покрытия зубов фтор-лаком. Рекомендации пациентам при выборе зубных паст.	3	3
Самостоятельная работа: Изучение конспектов лекций, дополнительной литературы, решение ситуационных задач.		2	3
4.7.1.2 Кариес зубов.	Содержание учебного материала: Кариес. Классификация. Этиология. Диагностические критерии. Лечение. Применение соврем. прокладочных материалов. Соврем. пломбировочные материалы химического и светового отверждения. Основные принципы препарирования кариозных полостей. Ошибки и осложнения при лечении	2	3

	кариеса зубов. Проф-ка кариозных поражений зубов.		
	Практическое занятие: Диагностические критерии кариеса в стадии пятна, поверхностного, среднего глубокого. Подсчет индексов КПУ. Особенности лечения различных форм кариеса. Применение современных прокладочных и пломбировочных материалов. Техника препарирования кариозных полостей. Анализ ошибок и осложнений при лечении кариеса зубов. Рекомендации пациентам по уходу за полостью рта и профилактике кариеса зубов.	3	3
Самостоятельная работа: Изучение конспектов лекций, дополнительной литературы, решение ситуационных задач.		3	3
4.7.1.3 Пульпит.	Содержание учебного материала: Пульпит. Этиология. Классификация. Клинические проявления. Острые и хронические формы. Методы диагностики. Методы лечения. Показания и противопоказания к различным методам лечения.	3	3
	Практическое занятие: Особенности обследования пациентов с заболеваниями пульпы. Чтение и анализ рентгенограмм. Диагностические критерии различных форм пульпита. Тактика зубного врача при проведении витальных и девитальных методов лечения пульпитов. Комбинированные методы лечения пульпитов. Анализ ошибок и осложнений при лечении пульпитов. Использование эндодонтической аппаратуры.	3	3
Самостоятельная работа: Изучение конспектов лекций, дополнительной литературы, решение ситуационных задач.		3	3
4.7.1.4 Периодонтит.	Содержание учебного материала: Периодонтит.	3	3

	Классификация. Причины возникновения. Клиника и диагностика. Методы лечения: терапевтический, физиотерапевтический, хирургический. Осложнения после пломбирования канала зуба, контроль за степенью пломбирования. Противопоказания к медикаментозному лечению периодонтита. Современный эндодонтический инструментарий.		
	Практическое занятие: Особенности обследования пациентов с заболеваниями периодонта. Диагностические критерии периодонтита. Чтение и анализ рентгенограмм. Тактика зубного врача при лечении острого периодонтита. Тактика зубного врача при лечении хронического периодонтита. Показания к применению физиотерапевтических методов лечения периодонтита. Анализ ошибок и осложнений после пломбирования канала зуба. Контроль за степенью пломбирования.	3	3
Самостоятельная работа: Изучение конспектов лекций, дополнительной литературы, решение ситуационных задач.		3	3
4.7.2 Заболевания пародонта.		24	
4.7.2.1 Гингивит.	Содержание учебного материала: Заболевания пародонта. Классификация болезней пародонта, по ВОЗ. Особенности обследования пациентов с заболеваниями пародонта. Специальные методы исследования. Гингивит. Этиология. Клинические формы, проявления. Диагностические критерии. Лечение: общее, местное, физиотерапевтическое, хирургическое.	2	3
	Практическое занятие: Особенности обследования пациентов с заболеваниями пародонта. Специальные методы	3	3

	исследования пародонта и слизистой оболочки полости рта. Подсчет индексов ПМА, ПИ, Федорова-Володкиной. Клинические формы гингивитов, их диагностические критерии. Тактика зубного врача при лечении гингивита.		
Самостоятельная работа: Изучение конспектов лекций, дополнительной литературы, работа в кабинете у пародонтолога.		2	3
4.7.2.2 Пародонтит.	Содержание учебного материала: Пародонтит. Этиология. Клинические формы проявления. Диагностика, лечение: местное, хирургическое, физиотерапевтическое, ортопедическое. Методы удаления зубных отложений.	3	3
	Практическое занятие: Диагностические критерии острого и хронического пародонтита. Принципы комплексной терапии. Методы удаления зубных отложений. Соврем. препараты для лечения пародонтита. Показания к хирургическому лечению. Показания к ортопедическому лечению.	3	3
Самостоятельная работа: Изучение конспектов лекций, дополнительной литературы, работа в кабинете у пародонтолога.		3	3
4.7.2.3 Пародонтоз.	Содержание учебного материала: Пародонтоз. Этиология. Клинич. картина. Диагност. критерии. Лечение. Идиопатические заболевания пародонта с прогрессирующим лизисом тканей. Общее лечение заболеваний пародонта. Показания, противопоказания. Профилактика болезней пародонта.	2	3
	Практическое занятие: Диагностичес. критерии пародонтоза. Чтение и анализ рентгенограмм. Местное и общее лечение заболеваний пародонта. Диспансеризация пациентов с патологией пародонта.	3	3

Самостоятельная работа: Изучение конспектов лекций, дополнительной литературы, работа в кабинете у пародонтолога.		3	3
4.7.3 Заболевания слизистой оболочки полости рта, языка и красной каймы губ.		17	
4.7.3.1 Локальные поражения слизистой оболочки полости рта.	Содержание учебного материала: Первичные и вторичные элементы поражения слизистой оболочки полости рта и кожи. Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта. Химические, травматические поражения слизистой оболочки полости рта. Причины. Клиническая картина. Оказание медицинской помощи. Гальванизм. Этиология. Клиника. Лечение. Лучевая болезнь, этиология, клиника, лечение. Лейкоплакия. Этиология. Клинические формы, проявления, лечение, профилактика. Герпетический стоматит, опоясывающий лишай, язвенно-некротический стоматит. Грибковые заболевания слизистой оболочки полости рта. Аллергические заболевания полости рта. Многоформная экссудативная эритема. Афтозный стоматит. Этиология. Клиника. Лечение. Профилактика. Изменения слизистой оболочки полости рта при экзогенных интоксикациях, дерматозах.	1	3
	Практическое занятие: Особенности обследования пациентов с заболеваниями слизистой полости рта. Травматические, химические повреждения слизистой оболочки полости рта. Диагностические критерии. Алгоритм оказания неотложной помощи. Инфекционные заболевания в полости рта, диагностические критерии, лечение. Афтозный стоматит, диагностические критерии, лечение. Аллергические заболевания слизистой оболочки полости рта, клинические проявления, неотложная помощь.	4	3
Самостоятельная работа: Изучение конспектов лекций, дополнительной литературы,		2	3

решение ситуационных задач.			
4.7.3.2 Проявления на слизистой оболочки полости рта заболеваний внутренних органов и системных заболеваний.	Содержание учебного материала: Проявления на слизистой оболочке полости рта заболеваний сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, печени и желчного пузыря, поджелудочной железы, почек, эндокринной системы, кроветворной системы, гипо- и авитаминозов, инфекционных заболеваний. Клинические проявления, диагностические критерии. Тактика зубного врача.	1	3
Самостоятельная работа: Изучение конспектов лекций, слайдов, наглядных пособий.		1	3
4.7.3.3 Болезни языка. Воспалительные заболевания губ.	Содержание учебного материала: Аномалии и самостоятельные заболевания языка. Складчатый язык, десквамативный глоссит, черный волосатый язык, ромбовидный глоссит. Причины возникновения, клинические проявления, лечение, профилактика. Хейлиты, виды, этиология, клинические проявления, лечение и профилактика.	1	3
	Практическое занятие: Клинические проявления заболеваний языка. Дифференциально-диагностические критерии заболеваний языка. Тактика зубного врача при лечении заболеваний языка. Диагностические критерии различных видов хейлита. Лечебная тактика зубного врача.	2	3
Самостоятельная работа: Изучение конспектов лекций, дополнительной литературы, решение ситуационных задач.		1	3
4.7.3.4 Социально опасные болезни. Проявления сифилиса, СПИДа, туберкулёза в полости рта.	Содержание учебного материала: Сифилис. СПИД. Туберкулез. Общие характеристики инфекций. Особенности эпидемиологии. Клинические проявления заболеваний в полости рта. Диагностические критерии. Тактика зубного врача. Особенности оказания стоматологической помощи,	1	3

	ВИЧ- инфицированным. Профилактика. Меры профилактики профессионального заражения медицинского персонала.		
Самостоятельная работа: Изучение конспектов лекций, дополнительной литературы.		1	3
4.7.3.5 <i>Предраковые заболевания слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ.</i>	Содержание учебного материала: Предраковые заб-ия слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ: облигатные и факультативные. Этиологические аспекты. Клинические проявления. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Тактика зубного врача. Профилактика.	1	3
Самостоятельная работа: Изучение конспектов лекций, дополнительной литературы.		1	3
4.8 Восстановительная стоматология.	Содержание учебного материала: Основы восстановительной стоматологии. Обработка поверхности и полировка пломбы. Препарирование эмали, дентина. Современные восстановительные материалы, преимущества и недостатки. Современные материалы для временных пломб, повязок, лечебных прокладок. Показания к применению. Техника работы. Изолирующие лаки.	1	3
	Практическое занятие: Современные восстановительные методы в стоматологии. Техника препарирования кариозной полости рта. Техника препарирования дентина. Техника полировки пломбы. Современные материалы, используемые в восстановительной стоматологии. Показания к применению. Техника работы. Анализ осложнений и возможных ошибок.	2	3
Самостоятельная работа: Работа с конспектами лекций, дополнительной литературой, решение ситуационных задач.		1	3
4.9 Хирургическая стоматология.	Содержание учебного материала: Организация работы отделения (кабинета) хирургической стоматологии. Показания к хирургическим вмешательствам в стоматологии. Показания и противопоказания к удалению зуба. Подготовка	4	3

	пациента к удалению зуба. Особенности анестезии. Техника удаления зуба. Инструменты для удаления зубов и корней. Обработка раны после удаления зуба. Уход за лункой после удаления зуба. Возможные осложнения во время и после операции удаления зуба, их профилактика. Тактика зубного врача при возникновении осложнений. Гемостаз в стоматологической практике. Имплантация зуба. Травмы челюстно-лицевой области. Ранения мягких тканей, виды, первая помощь. Вывихи и переломы зубов. Переломы челюстей. Типы переломов, клиника, диагностика, неотложная помощь. Тактика зубного врача. Вывихи нижней челюсти, клиника, диагностика, методики вправления. Заболевания и повреждения нервов челюстно-лицевой области, симптомы, принципы лечения. Одонтогенные воспалительные заболевания, острые и хронические периодонтиты, острые и хронические остеомиелиты, абсцессы и флегмоны околочелюстных тканей, этиология, клиника, диагностика, лечение, неотложная стоматологическая помощь. Тактика зубного врача. Доброкачественные и злокачественные опухоли челюстно-лицевой области. Понятие об онконастороженности. Виды. Клинические проявления. Тактика зубного врача. Острые и хронические заболевания слюнных желез, этиология, клинические проявления, принципы лечения, тактика зубного врача.		
	Практическое занятие: Оснащение и оборудование хирургического отделения (кабинета). Инструментарий, медикаменты, применяемые в хирургической стоматологии. Особенности обследования пациента. Тактика зубного врача	8	3

	при выявлении общих хирургических заболеваний и неотложных состояний. Подготовка пациента к удалению зуба. Гигиена рук. Методы обработки рук медицинского персонала перед операцией. Подготовка операционного поля. Общее обезболивание, показания, противопоказания, средства. Местное обезболивание. Показания, противопоказания. Местные анестетики. Техника удаления зуба. Возможные осложнения во время и после операции удаления зуба, их профилактика. Тактика зубного врача при возникновении осложнений. Уход за раной после операции удаления зуба. Обучение пациента приемам ухода за послеоперационной раной. Обследование пациентов с повреждениями тканей челюстно-лицевой области. Оказание первой доврачебной помощи при травмах и ранениях. Клиническая и рентгенологическая диагностика вывихов, переломов челюсти. Техника вправления и иммобилизации челюсти. Обследование пациента с поражением лицевого нерва. Тактика зубного врача. Онконастороженность. Диагностические критерии предопухолевых заболеваний. Диагностические критерии острых и хронических заболеваний слюнных желез. Тактика зубного врача. Медицинское документирование хирургического кабинета.		
Самостоятельная работа: Работа с конспектами лекций, дополнительной литературой, участие в работе хирургического отделения АРКСП.		6	3
4.10 Ортопедическая стоматология.	Содержание учебного материала: Организация работы отделения (кабинета) ортопедической стоматологии. Зубочелюстные аномалии и их влияние на развитие и формирование организма. Аномалии отдельных зубов,	4	3

	зубных рядов, прикуса, этиология, диагностика, принципы лечения. Дефекты коронок зубов, зубных рядов, этиология, клинические проявления, методы протезирования. Подготовка полости рта к протезированию. Клинические и лабораторные этапы изготовления несъемных и съемных протезов. Полное отсутствие зубов. Этиология. Клинические проявления. Способы фиксации протеза. Правила пользования протезами. Возможные осложнения. Помощь пациентам в период адаптации к протезам. Клиническая оценка годности протеза. Методика снятия коронки и протезов. Коррекция протезов. Помощь при травмах протезами.		
	Практическое занятие: Оснащение и оборудование ортопедического отделения (кабинета). Инструментарий, материалы, применяемые в ортопедической стоматологии. Медицинское документирование. Клиническое обследование полости рта, оценка. Одонтопародонтограмма, морфологические и функциональные основы. Методы протезирования при поражении твердых тканей зубов, частичной и полной потере зубов. Подготовка полости рта к протезированию. Клинические и лабораторные этапы изготовления съемных и несъемных протезов. Способы фиксации протеза. Правила пользования протезами. Рекомендации пациентам в период адаптации к протезам. Методика снятия коронок и протезов. Коррекция протезов. Помощь при травмах протезами.	4	3
	Самостоятельная работа: Работа с конспектами лекций, дополнительной литературой, участие в работе ортопедического отделения АРКСП.	4	3

4.11 Зубоврачебная помощь детям. Ортодонтия.	Содержание учебного материала: Развитие и возрастные особенности ребенка. Развитие лица, полости рта и зубов. Особенности строения челюстно-лицевой области у детей. Врожденные расщелины губы и мягкого неба, причины, клинические проявления, принципы лечения. Реабилитация пациентов после пластики губы и неба. Медико-генетическое консультирование пациентов и родителей. Диспансеризация детского населения у стоматолога. Особенности операции удаления зубов у детей. Показания к удалению. Особенности клинического течения и лечения кариеса у детей. Особенности клинического течения и лечения одонтогенных воспалительных процессов у детей. Особенности клинического проявления и лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта. Понятие ортодонтии. Аномалии развития и деформаций челюсти и зубов. Аномалии прикуса. Причины возникновения. Диагностика. Общие принципы лечения пороков развития зубов, аномалий и деформаций зубных рядов, челюстей и прикуса. Ортодонтические лечебные аппараты.	4	3
	Практическое занятие: Особенности обследования пациентов детского возраста. Диспансеризация детского населения у стоматолога. Особенности тактики лечения кариеса у детей. Тактика лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей. Техника экстракции молочных и постоянных зубов. Техника наложения ортодонтических аппаратов при отдельных видах аномалии. Современные брекет-системы в ортодонтии.	4	3
Самостоятельная работа:	Работа с конспектами лекций, дополнительной литературой, участие в работе детского отделения АРКСП.	4	3

5.Аккредитация и система непрерывного образования средних медицинских работников. Содержание учебного материала: Проведение периодической аккредитации. Необходимые документы для прохождения периодической аккредитации: копия документа, удостоверяющего личность; страховой номер индивидуального лицевого счета застрахованного лица; копия документа, подтверждающего факт изменения фамилии, имени, отчества; копия сертификата специалиста; копии документов об образовании и о квалификации; копии документов о квалификации, подтверждающих присвоение квалификации по результатам дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки; копии документов о квалификации, подтверждающих повышение квалификации за отчетный период; трудовая книжка или сведения о трудовой деятельности. Составление портфолио, отчета и заявления. Подача документов в федеральную аккредитационную службу. Сроки рассмотрения документов для периодической аккредитации. Проведение периодической аккредитации. Апелляция. Сайт непрерывного медицинского образования.		2	2
6. Экзамен		6	

3. Требования к результатам освоения программы

3.1. Контроль и оценка результатов освоения программы

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется преподавателем в процессе обучения.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Необходимые знания: ➤ Биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды ➤ Основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями ➤ Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза ➤ Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний ➤ Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата ➤ Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с	Ситуационные задачи, контрольные вопросы, тестовые задания, защита практических навыков

	функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции ➤ Методы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых ➤ Нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях ➤ Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ ➤ Клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения ➤ Комплексная взаимосвязь междустоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов ➤ Нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при аномалиях прикуса ➤ Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица ➤ Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их диагностика	
--	---	--

	➤ Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний ➤ Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования ➤ Медицинские изделия, применяемые в стоматологии (Принципы устройства и правила эксплуатации) ➤ Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем ➤ Порядок оказания медицинской помощи по профилям ➤ Стандарты медицинской помощи по заболеваниям ➤ Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи ➤ Состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах ➤ Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях ➤ Санитарно-эпидемиологические требования ➤ Клинические проявления и течение часто встречающихся заболеваний, травм и состояний у пациентов пожилого и старческого возраста ➤ Особенности врачебного обследования пациентов	
--	--	--

	пожилого истарческого возраста ➤ Структура заболеваемости в пожилом и старческом возрасте ➤ Правила применения средств индивидуальной защиты Необходимые умения ➤ Проводить физикальные исследования и интерпретировать результаты ➤ Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний ➤ Интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов ➤ Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов ➤ Обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований ➤ Обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований ➤ Согласовывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) ➤ Проводить общее клиническое обследование детей и взрослых ➤ Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам ➤ Анализировать полученные результаты обследования ➤ Обосновывать и планировать объем	
--	---	--

	дополнительных исследований ➤ Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей) ➤ Выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения ➤ Диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта ➤ Интерпретировать данные лабораторных исследований ➤ Диагностировать дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов ➤ Интерпретировать данные инструментальных исследований ➤ Интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами ➤ Интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) ➤ Диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния) ➤ Применять средства индивидуальной защиты	
ПК 2 Назначение, контроль эффективности и безопасности	Необходимые знания ➤ Методы использования медицинских изделий, химических средств и	Ситуационные задачи, контрольные вопросы,

немедикаментозного и медикаментозного лечения	лекарственных препаратов для контроля зубного налета ➤ Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических Заболеваниях - Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов ➤ Общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией ➤ Основные принципы лечения пациентов с инфекционными заболеваниями ➤ Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза ➤ Клиническая картина, симптомы патологии в полости рта, медицинские показания к применению различных методов лечения ➤ Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ ➤ Морфологические изменения в зубочелюстной системе при ортопедическом и ортодонтическом лечении ➤ Симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их лечение ➤ Методы лечения	тестовые задания, защита практических навыков
--	--	--

	зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых ➤ Принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии ➤ Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования) ➤ Современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии ➤ Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи ➤ Порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях ➤ Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях ➤ Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях ➤ Санитарно-эпидемиологические нормы и требования ➤ Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов пожилого, старческого возраста ➤ Психологические, поведенческие особенности пациентов пожилого, старческого возраста ➤ Особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста ➤ Правила применения средств индивидуальной защиты ➤ Методика выполнения реанимационных	
--	---	--

	мероприятий ➤ Соблюдение врачебной тайны Необходимые умения ➤ Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств ➤ Назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями ➤ Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения ➤ Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения ➤ Анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия ➤ Анализировать действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств ➤ Составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты) ➤ Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у	
--	--	--

	детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента ➤ Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов ➤ Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения ➤ Назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний ➤ Формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания ➤ Проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта ➤ Определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам ➤ Обосновывать фармакотерапию пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях ➤ Пользоваться методами лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах)	
--	--	--

	➤ Применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии ➤ Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов ➤ Применять методы лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов ➤ Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых ➤ Применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии ➤ Определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению ➤ Применять средства индивидуальной защиты	
ПК 3 Разработка, реализации контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ	Необходимые знания ➤ Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях ➤ Основные принципы реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями ➤ Основные принципы реабилитации пациентов с	Ситуационные задачи, контрольные вопросы, тестовые задания, защита практических навыков

	заболеваниями челюстно-лицевой области ➤ Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий в категории "Стоматологическое оборудование" ➤ Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях ➤ Санитарно-эпидемиологические нормы и требования ➤ Правила применения средств индивидуальной защиты Необходимые умения ➤ Согласовывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области ➤ Проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области ➤ Применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии ➤ Применять средства индивидуальной защиты	
ПК 4 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	Необходимые знания ➤ Принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения ➤ Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний ➤ Особенности профилактики онкопатологии	Ситуационные задачи, контрольные вопросы, тестовые задания, защита практических навыков

	➤ Этиология, патогенез, профилактика часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области ➤ Методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых ➤ Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактика ➤ Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения ➤ Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях ➤ Санитарно-эпидемиологические нормы и требования ➤ Правила применения средств индивидуальной защиты Необходимые умения ➤ Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан ➤ Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, слюнных желез ➤ Выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц)	
ПК 5 Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди	Необходимые знания ➤ Основные критерии здорового образа жизни и методы его	Ситуационные задачи, контрольные вопросы,

населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	формирования ➤ Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики ➤ Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников ➤ Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний Необходимые умения ➤ Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/ законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни ➤ Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента Формировать у пациентов (их родственников / законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья	тестовые задания, защита практических навыков
ПК 6 Организационно-управленческая деятельность	Необходимые умения ➤ Правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность ➤ Правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность ➤ Принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности ➤ Должностные обязанности медицинских работников в	Ситуационные задачи, контрольные вопросы, тестовые задания, защита практических навыков

	медицинских организациях ➤ Критерии оценки качества медицинской помощи ➤ Особенности ведения медицинской документации ➤ Общие вопросы организации медицинской помощи населению ➤ Стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг ➤ <u>Законодательство</u> Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций Необходимые умения ➤ Анализировать качество оказания медицинской помощи ➤ Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории ➤ Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации ➤ Оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы ➤ Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения) ➤ Составлять план работы и отчет о своей работе ➤ Анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации ➤ Организовывать госпитализацию для лечения в стационарных условиях	
--	---	--

ПК 7 Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и	Необходимые знания: ➤ алгоритмы проведения базовой сердечно-легочной реанимации и неотложной доврачебной помощи при анафилактическом шоке ➤ причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний; ➤ алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; ➤ классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций; правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций. Необходимые умения: ➤ оказывать неотложную доврачебную помощь при внезапно развившихся острых состояниях, при чрезвычайных ситуациях ➤ проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; ➤ оказывать первую помощь и проводить реанимационные мероприятия ➤ проводить мероприятия по защите пациентов от негативных ➤ воздействий при чрезвычайных ситуациях.	Ситуационные задачи, контрольные вопросы, тестовые задания, защита практических навыков
--	---	--

3.2. Формы аттестации

Итоговая аттестация по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Стоматологическая помощь населению» организуется в форме экзамена, призвана выявить теоретическую и практическую подготовку специалистов в соответствии с требованиями квалификационных характеристик.

Экзаменационные вопросы

1. Здоровье. Факторы, влияющие на здоровье.
2. Характеристика стоматологического здоровья населения. Основные показатели.
3. Законодательное регулирование в сфере охраны здоровья. Основные нормативные акты.
4. Медицинская документация в стоматологии.
5. Функциональные обязанности зубного врача. Основные показатели работы.
6. Понятие о профилактике стоматологических заболеваний.
7. Методы профилактики основных стоматологических заболеваний.
8. Средства профилактики стоматологических заболеваний.
9. Медицинская этика и деонтология. Психологические аспекты деятельности зубного врача.
10. ВИЧ – инфекция. Пути передачи. Меры профилактики.
11. Система инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и персонала в стоматологическом кабинете.
12. Этапы обработки медицинского инструментария, оборудования. Контроль качества.
13. Нормативно-методические документы по СЭР в стоматологии.
14. Современные методы обследования в стоматологии.
15. Взаимосвязь патологии полости рта с заболеваниями внутренних органов.
16. Организация медицинского обеспечения при ЧС. Этапы оказания медицинской помощи.
17. Сердечно-легочная реанимация. Определение. Понятие. Условия и правила проведения. Критерии эффективности.
18. Алгоритм действий при оказании помощи пострадавшим с ожогами.
19. Алгоритм действий при оказании помощи пострадавшим с отморожениями.
20. Алгоритм действий при оказании помощи при поражении электрическим током.
21. Алгоритм действий при оказании помощи при утоплении.
22. Алгоритм действий при оказании помощи при удушении.
23. Принципы оказания медицинской помощи при отравлениях.
24. Принципы оказания медицинской помощи при коматозных состояниях (диагностические критерии коматозных состояний).
25. Понятие о травме. Виды травм. Профилактика травматического шока.

26. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Профилактика геморрагического шока, неотложная помощь.
27. Неотложная помощь при стенокардии.
28. Неотложная помощь при инфаркте миокарда.
29. Неотложная помощь при гипертонической болезни, при гипертоническом кризе.
30. Неотложная помощь при отёке лёгких: клинические проявления.
31. Неотложная помощь при гипогликемической коме.
32. Неотложная помощь при гипергликемической коме.
33. Неотложная помощь при анафилактическом шоке.
34. Неотложная помощь при судорожном синдроме.
35. Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы.
36. Гипоплазия эмали. Происхождение, клиника, лечение, профилактика.
37. Катаральный гингивит. Клиника. Лечение.
38. Флюороз. Этиология, клиника, профилактика, лечение.
39. Гипертрофический гингивит. Клиника. Лечение.
40. Показания и противопоказания к местному обезболиванию.
41. Патологическая стираемость зубных тканей. Причины. Клинические проявления. Лечение.
42. Язвенный гингивит. Этиология. Клиника. Лечение.
43. Инъекционные методы обезболивания в зубоврачебной практике.
44. Клиновидные дефекты. Этиология. Клиника. Лечение.
45. Пародонтит. Клиника. Местное лечение.
46. Травмы зубов. Клинические проявления. Неотложная помощь. Лечение.
47. Пародонтоз. Клиника. Лечение.
48. Показания и противопоказания к удалению зубов.
49. Глубокий кариес. Клиника. Лечение.
50. Хирургические методы лечения заболеваний пародонта.
51. Осложнения во время и после операции удаления зуба. Предупреждение. Лечение.
52. Материалы для лечебных прокладок. Виды. Свойства. Показания к применению.
53. Шинирование при лечении заболеваний пародонта. Значение. Виды.
54. Удаление зуба, инструментарий, ход операции.
55. Материалы для изолирующих прокладок. Свойства. Применение.
56. Профилактика заболеваний пародонта.

- 57.Периоститы челюстей. Тактика врача.
- 58.Профилактика кариеса.
- 59.Герпетические стоматиты. Этиология. Клиника. Лечение.
- 60.Одонтогенные лимфадениты. Диагностика. Лечение.
- 61.Стеклоиномерные цементы. Виды. Свойства. Применение.
- 62.Грибковые поражения слизистой оболочки рта. Этиология. Клиника. Лечение. Профилактика.
63. Современные средства для местной анестезии в зубо-врачебной практике.
64. Осложнения во время и после анестезии, их предупреждение и лечение.
65. Композиты. Состав. Классификация.
- 66.Изменения полости рта при сифилисе. Тактика зубного врача. Острые и хронические остеомиелиты. Клиника, диагностика, лечение.
- 67.Композиты. Свойства. Показания к применению.
68. Радикулярные и фолликулярные кисты. Диагностика. Тактика врача.
69. Адгезивные системы. Разновидности. Особенности применения.
- 70.Изменения слизистой оболочки рта при СПИДе.
- 71.Адгезивная техника пломбирования. Понятие. Основные принципы.
- 72.Медикаментозные стоматиты. Этиология. Клиника. Лечение.
- 73.Переломы верхней челюсти. Клиника, диагностика. Первая врачебная помощь.
- 74.Реставрация зубных тканей с использованием «сендвич-техники».
- 75.Лейкоплакия. Этиология. Клиника. Лечение.
- 76.Переломы нижней челюсти. Клиника. Диагностика. Первая врачебная помощь.
- 77.Современные методы расширения корневых каналов.
- 78.Проявления на слизистой оболочке рта при заболеваниях крови.
- 79.Принципы лечения переломов верхней и нижней челюсти.
- 80.Эндодонтический инструментарий. Виды. Стандартизация. Использование.
- 81.Воспалительные заболевания губ. Клинические проявления. Лечение.
- 82.Осложнения при переломах верхней и нижней челюсти.
- 83.Современные принципы эндодонтической терапии.
- 84.Болезни языка. Клиника. Лечение.
- 85.Кровотечения во время и после операции удаления зуба. Причины. Способы остановки кровотечения.
- 86.Материалы для пломбирования корневых каналов. Классификация. Свойства. Показания к применению.

- 87.Пульпит. Этиология. Классификация. Клиника отдельных форм.
Неотложная помощь при остром пульпите.
- 88.Периодонтиты. Этиология. Классификация. Клиника.
Неотложная помощь.
- 89.Обезболивание при лечении кариеса и его осложнений.
Средства и методы.
90. Осложнения при лечении пульпита. Способы
предупреждения.
- 91.Профилактика заболеваний пародонта.
92. Витально-оперативные методы лечения пульпита. Показание.
Методика.
93. Осложнения при лечении верхушечных периодонтитов.
Профилактика и лечение.
94. Тактика врача при абсцессах челюстно-лицевой области.
- 95.Девитальная экстирпация при лечении пульпита. Показания.
Методика. Препараты для девитализации пульпы.
96. Заапикальная терапия. Показания. Методы. Критерии
эффективности.
97. Показания к хирургическому лечению верхушечного периодонтита.

3.3. Фонд оценочных средств.

ФОС состоит из тестовых заданий, позволяющих оценить степень сформированности компетенций слушателей.

Тестовые задания

1. ЗАКЛАДКА ВРЕМЕННЫХ И НЕКОТОРЫХ ПОСТОЯННЫХ ЗУБОВ НАЧИНАЕТСЯ:
 - (верно) с 14-15 недели эмбриогенеза
 - с 5-го месяца антенатального периода
 - к концу антенатального периода
 - сразу после рождения
2. МИНЕРАЛИЗАЦИЯ ВРЕМЕННЫХ ЗУБОВ НАЧИНАЕТСЯ:
 - на 6-7 неделе эмбриогенеза
 - (верно) с 5-го месяца антенатального периода

- после рождения ребенка
 - через 2 месяца после рождения
3. ФОРМИРОВАНИЕ КОРНЕЙ ВРЕМЕННЫХ ЗУБОВ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ:
- к концу первого года жизни ребенка
 - к 1,5-2 годам
 - (верно) к 2,5-3 годам
 - в возрасте 4,5-5 лет
4. РАССАСЫВАНИЕ КОРНЕЙ ВРЕМЕННЫХ ЗУБОВ НАЧИНАЕТСЯ:
- с 2.5 лет
 - (верно) с возраста 4,5-5 лет
 - с 6 лет
 - с 8 лет
5. ПРОРЕЗЫВАНИЕ ПОСТОЯННЫХ ЗУБОВ НАЧИНАЕТСЯ В:
- 10 лет
 - 8 лет
 - 7 лет
 - (верно) 6 лет
6. ГЛУБИНА ДЕСНЕВОЙ БОРОЗДКИ В НОРМЕ СОСТАВЛЯЕТ:
- (верно) 0,1-0,5 мм
 - 0,5-2 мм
 - 2-3 мм
 - 3-5 мм
7. ШИРИНА ПЕРИОДОНТАЛЬНОЙ ЩЕЛИ В НОРМЕ РАВНА:
- 0,1 мм
 - (верно) 0,25 мм
 - 0,5 мм
 - 10 мм
8. РАЗРЫВ СОЕДИНЕНИЯ ЭПИТЕЛИЯ ДЕСНЕВОЙ БОРОЗДКИ С ПЕЛЛИКУЛОЙ ЭМАЛИ ПРИВОДИТ К:
- кровотечению
 - воспалению
 - (верно) началу образования пародонтального кармана
 - травме

9. РН РОТОВОЙ ЖИДКОСТИ СОСТАВЛЯЕТ:

- 5-6
- (верно) 6-7
- 7-8
- 0,9

10. КОРНИ ВЕРХНИХ РЕЗЦОВ РАСПОЛОЖЕНЫ БЛИЗКО:

- к дну верхнечелюстного синуса
- (верно) к дну носовой полости
- к небному отростку
- к глазнице

11. КРОВΟΣНАБЖЕНИЕ ЗУБО-ЧЕЛЮСТНОЙ СИСТЕМЫ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ:

- лицевой артерией
- (верно) верхнечелюстной артерией из системы наружной сонной
- зубными артериями
- крыловидным сплетением

12. ИННЕРВАЦИЯ МИМИЧЕСКИХ МЫШЦ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ:

- тройничным нервом
- (верно) лицевым нервом
- языкоглоточным нервом
- блуждающим нервом

13. ВЫВОДНОЙ ПРОТОК ОКОЛОУШНОЙ СЛЮННОЙ ЖЕЛЕЗЫ ОТКРЫВАЕТСЯ:

- вдоль подъязычных складок
- (верно) на слюнном сосочке на уровне 16, 26
- около ушной раковины
- у корня языка

14. ОБСЛЕДОВАНИЕ В СТОМАТОЛОГИИ ВКЛЮЧАЕТ:

- осмотр, термодиагностику,
- (верно) опрос, осмотр, перкуссию, пальпацию
- (верно) рентгенографию, электроодонтометрию
- пальпацию, биопсию

15. ОБСЛЕДОВАНИЕ ПАЦИЕНТА НАЧИНАЕТСЯ С ВЫЯСНЕНИЯ:

- (верно) жалоб
- причины потери зубов
- профессиональных вредностей
- наличия системных заболеваний

16. ОДОНТОГЕННЫЙ ОЧАГ ВИЗУАЛИЗИРУЕТСЯ НА РЕНТГЕНОГРАММЕ КАК:

- (верно) зона резорбции или деструкции костной ткани в области корня зуба
- темное пятно
- светлое пятно
- венчик склероза

17. ПАРОДОНТОЛОГИЧЕСКИЙ КАРМАН ВИЗУАЛИЗИРУЕТСЯ НА РЕНТГЕНОГРАММЕ КАК:

- (верно) отсутствие костной ткани лунки вдоль корня зуба
- очаг деструкции кости на верхушке корня зуба
- очаг резорбции «языки пламени» на верхушке корня
- склероз

18. ОЧАГ ПРИ ГРАНУЛИРУЮЩЕМ ПЕРИОДОНТИТЕ ВИЗУАЛИЗИРУЕТСЯ НА РЕНТГЕНОГРАММЕ КАК:

- отсутствие костной ткани лунки вдоль корня зуба
- деструкция межзубной перегородки
- (верно) очаг резорбции «языки пламени» на верхушке корня
- склероз

19. ОДОНТОГЕННАЯ КИСТА ЧЕЛЮСТИ ВИЗУАЛИЗИРУЕТСЯ НА РЕНТГЕНОГРАММЕ КАК:

- отсутствие костной ткани лунки вдоль корня зуба
- (верно) очаг деструкции более 0,7см с четкими контурами, венчиком склероза
- очаг резорбции «языки пламени» на верхушке корня
- очаг склероза

20. ОДОНТОГЕННАЯ ГРАНУЛЕМА ВИЗУАЛИЗИРУЕТСЯ НА РЕНТГЕНОГРАММЕ КАК:

- (верно) очаг деструкции до 0,5см с четкими округлыми контурами
- очаг деструкции от 0,5см до 0,7см с четкими округлыми контурами

- очаг деструкции более 0,7см с четкими контурами, венчиком слероза
- очаг резорбции «языки пламени» на верхушке корня

21.СВИЩ НА АЛЬВЕОЛЯРНОМ ОТРОСТКЕ ЯВЛЯЕТСЯ СИМПТОМОМ:

- пародонтоза
- гингивита
- стоматита
- (верно) гранулирующего процесса

22.ДЛЯ ИЗОЛЯЦИИ ЗУБА ОТ РОТОВОЙ ЖИДКОСТИ ИСПОЛЬЗУЮТ:

- ватные валики
- (верно) кофердам
- слюноотсос
- пылесос

23.ДЛЯ РАБОТЫ В КОРНЕВЫХ КАНАЛАХ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ИНСТРУМЕНТАРИЙ:

- (верно) эндодонтический
- хирургический
- пародонтологический
- терапевтический

24.«ДЕЗИНФЕКЦИЯ» – ЭТО УНИЧТОЖЕНИЕ:

- (верно) патогенных микроорганизмов
- всех микроорганизмов
- грибков
- вирусов

25.«СТЕРИЛИЗАЦИЯ» – ЭТО УНИЧТОЖЕНИЕ:

- (верно) вегетативных и споровых форм патогенных и непатогенных микроорганизмов
- патогенных бактерий
- микробов на поверхности
- инфекции

26.НА ЭТАПЕ ПРЕДСТЕРИЛИЗАЦИОННОЙ ОБРАБОТКИ МЕДИЦИНСКИХ ИЗДЕЛИЙ ПРОИЗВОДЯТ:

- ополаскивание инструментов под струей воды
- (верно) погружение инструментов в дезинфицирующий раствор

- сушку инструментов на воздухе
- ополаскивание дистиллированной водой

27.МЕТАЛЛИЧЕСКИЙ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ СТЕРИЛИЗУЮТ:

- в воздушном стерилизаторе при t 180 С - 45 минут
- в воздушном стерилизаторе при t 160 С – 60 минут
- (верно) в воздушном стерилизаторе при t 180 С – 60 минут
- в воздушном стерилизаторе при t 160 С – 90 минут

28.ИНСТРУМЕНТАРИЙ ОДНОКРАТНОГО ПРИМЕНЕНИЯ ПЕРЕД УТИЛИЗАЦИЕЙ:

- стерилизуют
- (верно) дезинфицируют
- промывают под водой
- протирают салфеткой

29.НОВЫЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ ПЕРЕД ПРИМЕНЕНИЕМ:

- дезинфицируют
- (верно) стерилизуют
- протирают спиртом
- промывают дистиллированной водой

30.КАЧЕСТВО ПРЕДСТЕРИЛИЗАЦИОННОЙ ОЧИСТКИ НА НАЛИЧИЕ СКРЫТОЙ КРОВИ ОЦЕНИВАЮТ:

- амидонириновой, фенолфталеиновой пробами
- (верно) азопирамовой, амидопириновой пробами
- ортолидиновой, амидопириновой пробами

31.САМОКОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ПРЕДСТЕРИЛИЗАЦИОННОЙ ОЧИСТКИ МЕДИЦИНСКИХ ИЗДЕЛИЙ:

- (верно) проводится ежедневно
- проводится не реже 1 раза в месяц
- проводится не реже 1 раза в квартал
- проводится 1 раз в год

32.ОБЕЗЗАРАЖИВАНИЕ ОТХОДОВ КРОВИ ПРОВОДИТСЯ:

- (верно) сухим хлорсодержащим препаратом в соотношении с отходами 1:5 – 1 час

- 3,0 % хлорной известью 30 минут
- 3,0 % перекисью водорода 45 минут
- 6% перекисью водорода 45 минут

33. ОБЕЗЗАРАЖИВАНИЕ ИСПОЛЬЗОВАННОГО ПЕРЕВЯЗОЧНОГО МАТЕРИАЛА ПРОВОДИТСЯ:

- раствором хлорамина 3% 1 час
- (верно) раствором Жавель Солид 0,2 % 1 час
- раствором перекиси водорода 6% 1 час
- (верно) раствором сульфохлорантина «Д» 1% 2 часа

34. СТОЛИК ВРАЧА ДЕЗИНФИЦИРУЮТ:

- по окончанию приема всех пациентов
- (верно) после каждого пациента
- каждый час
- каждый день

35. СОВРЕМЕННЫЕ ДЕЗИНФИЦИРУЮЩИЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ГЕНЕРАЛЬНЫХ УБОРОК:

- 5% хлорамин
- Лизетол, Сайдекс
- (верно) Жавель Солид, лизафин, Новодез – форте
- моющий раствор

36. ДЛЯ ДЕЗИНФЕКЦИИ, СОВМЕЩЕННОЙ С ПРЕДСТЕРИЛИЗАЦИОННОЙ ОЧИСТКОЙ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ:

- Бланизол, Лизаформин -3000, Сайдекс
- (верно) Аламинол, Лизафин, Велтолен
- Пюржавель, Жавель Солид
- 5% хлорамин

37. ДЛЯ СТЕРИЛИЗАЦИИ ИЗДЕЛИЙ МЕДИЦИНСКОГО НАЗНАЧЕНИЯ ПРИМЕНЯЮТ:

- Аламинол, Лизафин
- (верно) Бианол, Лизоформин – 3000, Эригид – форте
- Лизоформин - специаль

- Сайдекс

38.ДЛЯ ДЕЗИНФЕКЦИИ РОТАЦИОННЫХ ИНСТРУМЕНТОВ(БОРЫ,ФАЙЛЫ И ДР.) ПРИМЕНЯЮТ:

- Бланизол, Бианол
- Гигасепт ФФ, Лизафин
- (верно) Деконекс денталь ББ, Гротанат Борербад
- перекись водорода 3%

39.ДЛЯ ОБРАБОТКИ РУК ПЕРЕД ПРОВЕДЕНИЕМ МАНИПУЛЯЦИЙ ИСПОЛЬЗУЮТ:

- хлорамин 3%
- (верно) хлоргексидин биглюконат 0,5% спиртовой раствор
- (верно) АХД -2000 специаль
- Новодез

40.В СОСТАВ АПТЕЧКИ «АНТИСПИД» ВХОДЯТ:

- 3 % раствор йода, 90 градусный этиловый спирт
- (верно) 5% раствор йода, 70 градусный этиловый спирт, альбucid 30%
- (верно) перманганат калия (0,05гх3), бинт, вата, лейкопластырь, ножницы, напалечники
- раствор бриллиантового зеленого, раствор метиленовой сини

41.ПРИ ЗАГРЯЗНЕНИИ НЕПОВРЕЖДЕННЫХ КОЖНЫХ ПОКРОВОВ КРОВЬЮ ПАЦИЕНТА НЕОБХОДИМО:

- (верно) удалить кровь тампоном, обработать кожные покровы 70% спиртом, смыть проточной водой с мылом, вновь обработать 70%спиртом
- кровь смыть под струёй воды с мылом, обработать кожные покровы 70% спиртом, смыть проточной водой с мылом, вновь обработать 70%спиртом
- смыть кровь, обработать кожные покровы 5 % йодом

42.ДЕЙСТВИЯ МЕДРАБОТНИКА ПРИ ПОВРЕЖДЕНИИ КОЖНЫХ ПОКРОВОВ РУК В ПРОЦЕССЕ РАБОТЫ:

- выдавить из раны кровь, обработать руки 70 % этиловым спиртом, обработать ранку 5 % раствором йода, заклеить повреждение лейкопластырем

- (верно) не останавливая кровотечения, выдавить кровь, промыть под проточной водой, обработать руки 70 % этиловым спиртом, обработать ранку 5 % раствором иода, заклеить повреждение лейкопластырем
- обработать ранку 5% раствором йода или 2% раствором бриллиантового зеленого, обработать руки 70 % этиловым спиртом, обработать ранку 5 % раствором иода

43.ДЕЙСТВИЯ МЕДИЦИНСКОГО РАБОТНИКА ПРИ ПОПАДАНИИ КРОВИ НА СЛИЗИСТУЮ ОБОЛОЧКУ РТА:

- (верно) прополоскать рот и горло 0,05% раствором марганцевого калия
- (верно) прополоскать рот и горло 70 % этиловым спиртом
- прополоскать рот раствором соды
- прополоскать рот водой, 96 градусным спиртом

44.ДЕЙСТВИЯ МЕДИЦИНСКОГО РАБОТНИКА ПРИ ПОПАДАНИИ КРОВИ НА СЛИЗИСТУЮ ОБОЛОЧКУ ГЛАЗ:

- промыть глаз проточной водой, наложить повязку
- (верно) промыть 0,05% раствором марганцевого калия и закапать 2 капли 30% альбумида

45.К НАИБОЛЕЕ ОПАСНЫМ ДЛЯ ЗАРАЖЕНИЯ ВИЧ – ИНФЕКЦИЕЙ БИОЛОГИЧЕСКИМ ЖИДКОСТЯМ МОЖНО ОТНЕСТИ:

- (верно) кровь
- моча, кал
- слюна, пот
- сперма

46.ПРИ ПОПАДАНИИ ИНФЕКЦИОННОГО МАТЕРИАЛА НА СЛИЗИСТЫЕ ИХ ПРОМЫВАЮТ:

- чистой проточной водой
- (верно) 0,05% раствором перманганата калия
- (верно) 70% этиловым спиртом
- 3% раствором борной кислоты

47.АСЕПТИКА – ЭТО КОМПЛЕКС МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА:

- уничтожение микробов в ране
- (верно) предупреждение попадания микробов в рану
- полное уничтожение микробов и их пор

- стерильность

48. АНТИСЕПТИКА – ЭТО КОМПЛЕКС МЕРОПРИЯТИЙ НАПРАВЛЕННЫХ НА:

- (верно) уничтожение микробов в ране
- предупреждение попадания микробов в рану
- полное уничтожение микробов и их спор
- создание стерильности

49. ПРОЯВЛЕНИЯ ВИЧ – ИНФЕКЦИИ В ПОЛОСТИ РТА:

- афты, язвы
- (верно) кандидозный стоматит, волосистая лейкоплакия
- пузыри, гнойники
- атрофия десен

50. ПРИ ПРЕПАРИРОВАНИИ КАРИОЗНОЙ ПОЛОСТИ ВИЧ-ИНФИЦИРОВАННОГО ПАЦИЕНТА ДОПУСКАЕТСЯ СКОРОСТЬ ОБОРОТОВ БОРМАШИНЫ:

- любая
- (верно) 30 000 об/мин
- 300 000 об/мин
- 45 000 об/мин

51. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ВРЕМЕННОГО ПЛОМБИРОВАНИЯ ЗУБОВ - ЭТО:

- (верно) светоотверждаемые полимерные материалы – Clip (Voco), Fermit (Vivadent)
- (верно) искусственный дентин, паста «Темпопро»
- эвгедент, уницем
- силицин, силидон

52. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ДЕНТОАЛЬВЕОЛЯРНОЙ ПОВЯЗКИ – ЭТО:

- губка
- (верно) «Alvogil» («Septodont» Франция)
- (верно) «Септо-пак »
- «Альвостаз»

53. ПОЛОСТЬ НА КОНТАКТНОЙ ПОВЕРХНОСТИ 1.1 ЗУБА С РАЗРУШЕНИЕМ УГЛА ОТНОСИТСЯ ПО КЛАССИФИКАЦИИ БЛЕКА К:

- 1 классу
- 2 классу
- 3 классу
- (верно) 4 классу

54. КАРИОЗНАЯ ПОЛОСТЬ НА КОНТАКТНОЙ ПОВЕРХНОСТИ 3.5 ЗУБА ОТНОСИТСЯ ПО КЛАССИФИКАЦИИ БЛЕКА К:

- 1 классу
- (верно) 2 классу
- 3 классу
- 4 классу

55. ВРЕМЯ ЗАМЕШИВАНИЯ ЦИНКОФOSФАТНЫХ ЦЕМЕНТОВ НЕ ДОЛЖНО ПРЕВЫШАТЬ:

- 30 – 40 секунд
- 50- 60 секунд
- 100-120 секунд
- (верно) 60-90 секунд

56. ДЛЯ ОЧИСТКИ И ПОЛИРОВАНИЯ ПОВЕРХНОСТИ ЗУБА ИСПОЛЬЗУЮТ:

- силиконовые полиры
- алмазные боры
- (верно) микрощеточки из натуральной щетины с полировочной пастой
- карборундовые диски

57. В КАЧЕСТВЕ ИЗОЛИРУЮЩЕЙ ПРОКЛАДКИ ИСПОЛЬЗУЮТ:

- силикатный цемент
- (верно) стеклоиномерные цементы
- силикофосфатные цементы
- композиты

58. ИЗОЛИРУЮЩАЯ ПРОКЛАДКА НАКЛАДЫВАЕТСЯ:

- на дно и стенки полости
- (верно) на дно полости
- стенки и края

- углы и стенки

59. ЛЕЧЕБНЫЕ ПРОКЛАДКИ ДОЛЖНЫ ОБЛАДАТЬ:

- хорошей адгезией
- (верно) бактерицидным, одонотропным действием
- пластичностью, прочностью
- быстрым отверждением

60. ПОВЯЗКИ В КАРИОЗНОЙ ПОЛОСТИ ИСПОЛЬЗУЮТ ДЛЯ:

- (верно) удержания лекарственного вещества
- удаления размягченного дентина
- удаления пищевых остатков
- медикаментозной обработки

61. ЛЕЧЕБНЫЕ ПРОКЛАДКИ ПРИ ГЛУБОКОМ КАРИЕСЕ:

- фосфат – цемент, висфат
- иодоформ, витример
- (верно) Лайф, Дайкал, Кальцимол
- эвгинол, Адгезор, Карбофайн

62. ДЛЯ ДЕВИТАЛИЗАЦИИ ПУЛЬПЫ ПРИМЕНЯЮТСЯ ПАСТЫ, СОДЕРЖАЩИЕ:

- (верно) мышьяковистый ангидрид
- резорцин - формалин
- гидроокись кальция
- (верно) триоксиметилен

63. ДЕВИТАЛИЗАЦИЯ ПУЛЬПЫ МОЖЕТ ОСЛОЖНИТЬСЯ:

- перфорацией дна полости зуба
- интоксикацией
- (верно) некрозом десневого сосочка или мышьяковистым периодонтитом
- повышением АД

64. МЫШЬЯКОВИСТАЯ ПАСТА В ОДНОКОРНЕВЫЕ ЗУБЫ:

- ставится на 24 часа
- ставится на 24-48 часов
- (верно) не ставится

65. ПАСТА «NON ARSENIC» («ОМЕГА-ДЕНТ», МОСКВА) ИСПОЛЬЗУЕТСЯ:

- для девитализации пульпы, содержит мышьяк
- для девитализации пульпы, не содержит мышьяк
- (верно) при девитализации пульпы, содержит триоксиметилен
- для анестезии пульпы

66. ПАСТА, МУМИФИЦИРУЮЩАЯ ОСТАТКИ ПУЛЬПЫ В КАНАЛЕ:

- Цинк - эвгеноловая
- (верно) Резорцин – формальдегидная
- Эндометазоновая
- Биодент

67. ДЛЯ ХИМИЧЕСКОГО РАСШИРЕНИЯ ТРУДНОПРОХОДИМЫХ КОРНЕВЫХ КАНАЛОВ ПРИМЕНЯЮТСЯ:

- перекись водорода
- паста «Лассара»
- (верно) препарат ЭДТА, «Ларгаль – Ультра»
- раствор Люголя

68. ГИДРООКСИД КАЛЬЦИЯ ВХОДИТ В СОСТАВ ПАСТ ДЛЯ ПЛОМБИРОВАНИЯ КОРНЕВЫХ КАНАЛОВ С ЦЕЛЬЮ:

- стимуляции дентиногенеза
- снятия воспалительных явлений
- (верно) стимуляции остеогенеза
- рентгеноконтрастности

69. ЛЕЧЕБНЫЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ ВРЕМЕННОГО ПЛОМБИРОВАНИЯ КАНАЛОВ:

- «Эндометазон»
- «Крезофен»
- «Феридент»
- (верно) «Каласепт»

70. МАТЕРИАЛАМ ДЛЯ ПЛОМБИРОВАНИЯ КАНАЛОВ АНТИСЕПТИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА ПРИДАЕТ:

- (верно) йодоформ
- оксид бария
- белая глина
- оксид цинка

71.ДЛЯ ПОСТОЯННОГО ПЛОМБИРОВАНИЯ КАНАЛОВ ИСПОЛЬЗУЮТ ШТИФТЫ:

- бумажные
- (верно) гуттаперчивые
- парапульпарные
- анкерные

72.ДЛЯ ЗАПОЛНЕНИЯ КОРНЕВЫХ КАНАЛОВ С ПОМОЩЬЮ ГУТТАПЕРЧИВЫХ ШТИФТОВ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ:

- Фосфат - цемент
- «Metapasta»
- Цинкэвгеноловая паста
- (верно) Эндометазоновая паста, «Гуттасиллер»

73.ПРИ ЛЕЧЕНИИ ХР.ПЕРИОДОНТИТА ЗУБОВ С НЕЗАВЕРШЕННЫМ РОСТОМ КОРНЯ ДЛЯ АПЕКСОФИКАЦИИ ИСПОЛЬЗУЮТ:

- «Каласепт»
- «Апексдент» с иодоформом («ВладМиВа»)
- (верно) «Апексдент» без иодоформом («ВладМиВа»)
- (верно) «Metapex» («Metadental» Ю.Корея)

74.ГЕОМЕТРИЧЕСКАЯ МАРКИРОВКА НА РУЧКЕ ЭНДОДОНТИЧЕСКОГО ИНСТРУМЕНТА УКАЗЫВАЕТ НА ЕГО ПРИНАДЛЕЖНОСТЬ К:

- определенному размеру
- (верно) определенной группе
- определенному диаметру верхушки
- определенной длине

75.ВРЕМЯ ЗАТВЕРДЕВАНИЯ ВОДНОГО ДЕНТИНА:

- 30 минут
- (верно) 1-3 минуты
- 5-9 минут
- 15 минут

76.К МАТЕРИАЛАМ ДЛЯ ФИКСАЦИИ КОРОНОК ОТНОСЯТСЯ:

- силидонт, фосфат-цемент
- Геркулайт, Призма
- (верно) Адгезор Файн, Фуджи Плюс

- силицин, лактодент

77. ДЛ Я МЕДИКАМЕТОЗНО Й ОБРАБОТКИ КАНАЛА ИСПОЛЬЗУЮТ:

- перекись водорода
- антибиотики
- (верно) 3,5% раствор гипохлорида натрия
- 0,05% раствор перманганата калия

78. ДЛ Я РЕСТАВРАЦИИ ЗНАЧИТЕЛЬНЫХ ДЕФЕКТОВ МОЛЯРОВ И ПРЕМОЛЯРОВ ПРИМЕНЯЮТ:

- (верно) вкладки
- сендвич - технику
- реставрацию текучим композитным светополимером
- (верно) композиционные материалы с использованием арматуры

79. КАРБОДЕНТ ОТНОСИТСЯ К:

- полимерным цементом
- композитами
- металлическим пломбировочным материалом
- (верно) пластмассам

80. К МЕТАЛЛИЧЕСКИМ ПЛОМБИРОВОЧНЫМ МАТЕРИАЛАМ ОТНОСЯТСЯ:

- силицин
- «Геркулайт»
- Акрилоксид, карбодент
- (верно) амальгама, галлодент

81. МАТЕРИАЛ, СОДЕРЖАЩИЙ РТУТЬ - ЭТО:

- эподент
- силидонт
- (верно) амальгама

82. К КОМПОЗИТНЫМ ПЛОМБИРОВОЧНЫМ МАТЕРИАЛАМ ХИМИЧЕСКОГО ОТВЕРЖДЕНИЯ ОТНОСЯТСЯ:

- Белокор, Уницем
- (верно) Консайз, Дегуфил СЦ Микрогибрид
- Лайф, Кавалайт
- Валуокс, «Геркулайт»

83.К СВЕТООТВЕРЖДАЕМЫМ КОМИОЗИТНЫМ ПЛОМБИРОВОЧНЫМ МАТЕРИАЛАМ ОТНОСЯТСЯ:

- (верно) «Геркулайт», «Филтек Флоу»
- (верно) «Кетак Моляр», «Валюкс Плюс»
- Унифил, Призмафил - С
- Галлодент, Радент

84.К ТЕКУЧИМ КОМПОЗИТНЫМ МАТЕРИАЛАМ СВЕТОВОЙ ПОЛИМЕРИЗАЦИИ ОТНОСЯТСЯ:

- Прайм-Дент наногибридный композит
- дентин-эмалевый бондинг
- (верно) материал Прайм-Дент FLOWABLE
- (верно) композит VersaFlo (USA)

85.ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ ОККЛЮЗИОННОГО КАРИЕСА ВРЕМЕННЫХ И ПОСТОЯННЫХ ЗУБОВ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ:

86.ТЕКУЧИЕ КОМПОЗИТНЫЕ материалы световой полимеризации

- (верно) светоотверждаемый фиссурный герметик с фтором VersaFlo (USA)
- дентин-эмалевый бондинг
- (верно) герметики химического отверждения «Фиссхим», «Фиссулайт»

87.ЛАМПЫ ГАЛЛОГЕНОВОГО СВЕТА ИСПОЛЬЗУЮТ ДЛЯ:

- освещения рабочего места
- освещения полости рта
- (верно) полимеризации композита
- дезинфекции инструментов

88.У СВЕТООТВЕРЖДАЕМЫХ КОМПОЗИТОВ УСАДКА НАПРАВЛЕНА К:

- пульпе
- (верно) фотополимеризатору
- боковым стенкам полости
- дну полости

89.ПРИ РЕСТАВРАЦИИ ПОЛОСТЕЙ 5 КЛАССА ОТСВЕЧИВАТЬ СВЕТОКОМПОЗИТ СЛЕДУЕТ:

- (верно) от «шейки» пломбируемого зуба
- через эмаль
- через межзубной промежутки
- поочередно через вестибулярную и язычную поверхности

90.ПРИ РЕСТАВРАЦИИ ПОЛОСТЕЙ 3, 4 КЛАССОВ ОТСВЕЧИВАТЬ СВЕТОКОМПОЗИТ СЛЕДУЕТ:

- от «шейки» пломбируемого зуба
- (верно) через эмаль
- через межзубной промежутки
- поочередно через вестибулярную и язычную поверхности

91.ПРИ РЕСТАВРАЦИИ ПОЛОСТЕЙ 2 КЛАССА ОТСВЕЧИВАТЬ СВЕТОКОМПОЗИТ СЛЕДУЕТ:

- от «шейки» пломбируемого зуба
- через эмаль
- (верно) через межзубной промежутки
- поочередно через вестибулярную и язычную поверхности

92.ПРИ РЕСТАВРАЦИИ ПОЛОСТЕЙ НА ЖЕВАТЕЛЬНОЙ ОТСВЕЧИВАТЬ СВЕТОКОМПОЗИТ СЛЕДУЕТ:

- от «шейки» пломбируемого зуба
- через эмаль
- через межзубной промежутки
- (верно) поочередно через вестибулярную и язычную поверхности

93.ТОЛЩИНА СЛОЯ СВЕТООТВЕРЖДАЕМОГО КОМПОЗИТА ПРИ ПОСЛОЙНОМ НАНЕСЕНИИ:

- 4 мм
- (верно) 2мм
- 1 мм
- 5 мм

94.ЗАСВЕЧИВАНИЕ 1 ПОРЦИИ СВЕТООТВЕРЖДАЕМОГО ПЛОМБИРОВОЧНОГО МАТЕРИАЛА ПРОВОДИТСЯ:

- в 1 этап
- (верно) в 2 этапа
- в 3 этапа
- в 4 этапа

95. ПРИ ОТСВЕЧИВАНИИ ПЛОМБЫ РАССТОЯНИЕ ОТ ЛАМПЫ ДО ЗУБА ДОЛЖНО БЫТЬ:

- 10 см
- 1 см
- 0,5 см
- (верно) 2,5 см

96. ДЛЯ ЛУЧШЕЙ ФИКСАЦИИ КОМПОЗИТА ТВЕРДЫЕ ТКАНИ ЗУБА ПОДГОТАВЛИВАЮТ ПУТЕМ:

- фторирования
- (верно) кислотного травления
- высушивания
- обезжиривания

97. ДЛЯ ПРОТРАВЛИВАНИЯ ЭМАЛИ ПЕРЕД ПЛОМБИРОВАНИЕМ КОМПОЗИТОМ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ КИСЛОТА:

- плавиковая
- соляная
- (верно) ортофосфорная 37%
- муравьиная

98. АДГЕЗИЯ ЭТО:

- коррозионная стойкость
- антисептическая
- пластичность
- (верно) хорошее прилипание к стенкам полости

99. К БОНДИНГОВЫМ СИСТЕМАМ ОТНОСИТСЯ:

- кислота
- (верно) адгезив
- полировочная паста
- матрица

100. АДГЕЗИВ НАНОСИТСЯ НА СТЕНКИ ПОЛОСТИ С ПОМОЩЬЮ:

- матрицы
- гладилки
- (верно) аппликатора
- ретрактора

101. ПРИ ПРЕПАРИРОВАНИИ ПОЛОСТЕЙ 3, 4, 5 КЛАССОВ ПО БЛЕКУ НЕОБХОДИМО:

- использовать ретракционные нити
- накладывать матрицы
- (верно) создавать скосы эмали под углом 45
- формировать уступ

3.4. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

4. Организационно-педагогические условия

4.1. Требования к кадровому обеспечению программы

Реализация Программы обеспечивается профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов с высшим или средним медицинским образованием, имеющих опыт работы в области профессиональной деятельности в сфере здравоохранения, соответствующий преподаваемым темам Программы, и дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов для ведения теоретических и практических занятий на базе образовательной организации.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- мебель и стационарное учебное оборудование;
- медицинское оборудование и инструментарий;
- хозяйственные предметы;
- учебно-наглядные пособия (манекен-симулятор для отработки СЛР, автоматический внешний дефибриллятор, симулятор младенца для отработки СЛР, коврики, косынки медицинские, жгуты кровоостанавливающие, расходные материалы (лицевые экраны, антисептик кожный, бинты марлевые, лейкопластырь, пакеты гипотермические, повязки противоожоговые и др.);
- лекарственные препараты;
- медицинская документация;
- литература.

Технические средства обучения:

- компьютерная техника, мультимедиа-проектор или интерактивная доска.

Технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- методические учебные материалы на электронных носителях;
- справочные материалы;

- локальная сеть;
- доступ к сети Интернет.

4.3. Требования к информационному обеспечению программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основная литература:

1. Аникиенко, А. А. Аппаратурное ортодонтическое лечение и его подчинение физиологическим законам раздражения / А.А. Аникиенко, Н.В. Панкратова, Л.С. Персин. - М.: Медицинское информационное агентство, 2014. - 112 с.
2. Заболевания эндодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта: моногр. / Под редакцией А.К. Иорданишвили. - М.: МЕДпресс-информ, 2016. - 344 с.
3. «Терапевтическая стоматология» Национальное руководство + CD Л.А.Дмитриева, Ю.М. Максимовский -М,,: ГЭОТАР Медиа 2009
4. Учебное пособие «Кариес зубов» В.С. Иванова, Е.В. Иванова – М,,: ГЭОТАР Медиа2009
5. Краткое руководство «Неотложная помощь в стоматологии» М,,: ГЭОТАР Медиа2010
6. «Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия» Национальноеруководство А.А. Кулаков, Т.Г. Робустов – М,,: ГЭОТАР Медиа 2010

Дополнительная литература

1. Атлас заболеваний полости рта М,,: ГЭОТАР – Медиа 2011
2. Учебное пособие «Первая медицинская помощь» П.В. Глыбочко Академия 2009
3. Учебное пособие «Интенсивная терапия критических состояний» И.П.НазаровРостов-на-Дону – Феникс 2007