МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ

Государственная бюджетная профессиональная образовательная организация Республики Адыгея «Майкопский медицинский колледж»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность 34.02.01. СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

На базе среднего общего образования

Квалификация выпускника
Медицинская сестра/Медицинский брат

Одобрено протоколом педагогического совета: Протокол № 1 от [illegible] 2024г.

Директор ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж»

_____ / _____ / _____
подпись ФИО

Согласовано с предприятием-работодателем ГБУЗ РА «Адыгейская республиканская детския клиническая больница»

гл. врач / _____ / _____
должность подпись ФИО

Согласовано с предприятием-работодателем ГБУЗ РА «Адыгейская республиканская клиническая больница»

гл. врач / _____ / _____
должность подпись ФИО

2024 год

Лист согласования

Основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» по специальности среднего профессионального образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело (Приказ Минпросвещения России от 04 июля 2022 года № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело»).

Организация-разработчик:
Государственная бюджетная профессиональная образовательная организация Республики Адыгея «Майкопский медицинский колледж»

Перечень работодателей - представители кластера, участвующие в разработке ОПОП-П –
ГБУЗ РА «Адыгейская республиканская клиническая больница»
ГБУЗ РА «Адыгейская республиканская детская клиническая больница»
ГБУЗ РА «Майкопская городская клиническая больница»
ГБУЗ РА «Майкопская городская поликлиника»

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

5.3. Календарный учебный график

5.4. Рабочая программа воспитания

5.5. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

Приложение 1. Матрица компетенции выпускника

Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 2.1. Рабочая программа профессионального модуля «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»

Приложение 2.2. Рабочая программа профессионального модуля «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»

Приложение 2.3. Рабочая программа профессионального модуля «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни»

Приложение 2.4. Рабочая программа профессионального модуля «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях»

Приложение 2.5. Рабочая программа профессионального модуля «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»

Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3.1. Рабочая программа учебной дисциплины «История России»

Приложение 3.2. Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Приложение 3.3. Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Приложение 3.4. Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура»

Приложение 3.5. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы бережливого производства»

Приложение 3.6. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»
Приложение 3.7. Рабочая программа учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека»
Приложение 3.8. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы патологии»
Приложение 3.9. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией»
Приложение 3.10. Рабочая программа учебной дисциплины «Генетика с основами медицинской генетики»
Приложение 3.11. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы микробиологии и иммунологии»
Приложение 3.12. Рабочая программа учебной дисциплины «Фармакология»
Приложение 4. Рабочая программа воспитания
Приложение 5. Содержание ГИА
Приложение 6. Дополнительный профессиональный блок

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая ОПОП-П по специальности 34.02.01. Сестринское дело разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. № 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 года № 475н, зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 4.09.2020 года, регистрационный № 59649 «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/Медицинский брат».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования».
- Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 5 августа 2020 г. «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и

специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», зарегистрированного Министерством юстиции России 07.06.2012 № 24480.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», зарегистрирован в Минюсте РФ 22.12.2022 №71764.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 14 октября 2022 года № 906 «Порядок заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов», зарегистрирован в Минюсте России № 71119.
- Письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»);
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ «Профессионалитет» – Москва: ФГБОУ ДПО ИРПО, 2023;
- Устав ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН – естественно-научный и математический цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ПА – промежуточная аттестация;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

ОПБ – обязательный профессиональный блок;

КОД – комплект оценочной документации.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С УЧЕТОМ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в медицинской организации с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: медицинская сестра/медицинский брат.

Выпускник образовательной программы по квалификации «медицинская сестра/медицинский брат» осваивает общие виды деятельности:

1. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
2. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
3. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни;
4. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях;
5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Получение образования по профессии/специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная, очно-заочная (вечерняя)

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения составляет:

-на базе среднего общего образования - 1 год 10 месяцев;

-на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев.

Срок получения образования по образовательной программе в очно-заочной форме обучения, увеличивается по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения на 1 год и составляет 2 года 10 месяцев.

Общий объем образовательной программы, реализуемой:

- на базе основного общего образования - 4428 академических часов;
- на базе среднего общего образования – 2952 академических часов.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 02 Здравоохранение.

3.2. Матрица компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении образовательной программы «Профессионалитет», представлена в Приложении 1.

3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности:

Наименование основных видов деятельности	**Наименование профессиональных модулей**
Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПМ. 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПМ. 02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ПМ. 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях	ПМ. 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПМ. 05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		**Умения:**
		Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		Уо 01.05	составлять план действия
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		Уо 01.08	реализовывать составленный план
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
			Знания:
		Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач
		Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные		**Умения:**
		Уо 02.01	определять задачи для поиска информации
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию

	технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
			Знания:
		Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		Зо 02.02	приемы структурирования информации
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		**Умения:**
		Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею
		Уо 03.09	определять источники финансирования
			Знания:
		Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования

		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
		Зо 03.07	кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		**Умения:**
		Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
			Знания:
		Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		**Умения:**
		Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
			Знания:
		Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		**Умения:**
		Уо 06.01	описывать значимость своей *профессии (специальности)*
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
			Знания:
		Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по *профессии (специальности)*
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении		**Умения:**
		Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по *профессии (специальности),*

	климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
			Знания:
		Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
		Зо 07.04	принципы бережливого производства
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		**Умения:**
		Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной *профессии (специальности)*
			Знания:
		Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для *профессии (специальности)*
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		**Умения:**
		Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
			Знания:

		Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		Зо 09.04	особенности произношения
		Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	**Код и наименование компетенции**	**Код**	**Показатели освоения компетенции**
Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПК 1.1. Организовывать рабочее место		**Навыки:**
		Н 1.1.01	организации рабочего места
			Умения:
		У 1.1.01	организовывать рабочее место; применять средства индивидуальной защиты
			Знания:
		З 1.1.01	санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала)
		З 1.1.02	меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств
	ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду		**Навыки:**
		Н 1.2.01	обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации
			Умения:
		У 1.2.01	соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим

			стерилизационного отделения (кабинета)
		У 1.2.02	соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств
		У 1.2.03	осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации
		У 1.2.04	соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами
		У 1.2.05	проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников
		У 1.2.06	осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете
		У 1.2.07	проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом
		У 1.2.08	проводить стерилизацию медицинских изделий
		У 1.2.09	обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий
		У 1.2.10	соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете).
			Знания:
		З 1.2.01	подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);
		З 1.2.02	основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств
		З 1.2.03	санитарные правила обращения с медицинскими отходами
		З 1.2.04	профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с

			риском инфицирования медицинских работников
		З 1.2.05	особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи)
		З 1.2.06	виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий
		З 1.2.07	методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий
		З 1.2.08	виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств
		З 1.2.09	технологии стерилизации медицинских изделий
		З 1.2.10	порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правил их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами
		З 1.2.11	правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий
	ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности		**Навыки:**
		Н 1.3.01	обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
			Умения:
		У 1.3.01	проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий
		У 1.3.02	осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации
		У 1.3.03	размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами
		У 1.3.04	осуществлять контроль режимов стерилизации
			Знания:

		З 1.3.01	методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий
		З 1.3.02	профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами
Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;		**Навыки:**
		Н 2.1.01	ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
			Умения:
		У 2.1.01	заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
			Знания:
		З 2.1.01	правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа
	ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;		**Навыки:**
		Н 2.2.01	использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
			Умения:
		У 2.2.01	использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
		У 2.2.02	использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
			Знания:
		З 2.2.01	правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
		З 2.2.02	основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
			Навыки:

	ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	Н 2.3.01	проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
			Умения:
		У 2.3.01	осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала
			Знания:
		З 2.3.01	должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний		**Навыки:**
		Н 3.1.01	проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения
			Умения:
		У 3.1.01	проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней
			Знания:
		З 3.1.01	информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения
		З 3.1.02	правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья
		З 3.1.03	заболевания, обусловленных образом жизни человека
	ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни		**Навыки:**
		Н 3.2.01	проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ

			Умения:
		У 3.2.01	формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни
		У 3.2.02	информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
			Знания:
		З 3.2.01	принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья
		З 3.2.02	факторы, способствующие сохранению здоровья
		З 3.2.03	формы и методы работы по формированию здорового образа жизни
		З 3.2.04	программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
	ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения		**Навыки:**
		Н 3.3.01	выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения
		Н 3.3.02	выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии
			Умения:
		У 3.3.01	составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований
		У 3.3.02	проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях

		У 3.3.03	проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами
		У 3.3.04	проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания
		У 3.3.05	проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации
		У 3.3.06	обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями
			Знания:
		З 3.3.01	положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению
		З 3.3.02	виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами
		З 3.3.03	правила и порядок проведения профилактического осмотра
		З 3.3.04	порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации
		З 3.3.05	методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры
	ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний		**Навыки:**
		Н 3.4.01	проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний
			Умения:
		У 3.4.01	проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными

			болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний
		У 3.4.02	выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний
		У 3.4.03	выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями
		У 3.4.04	проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний
		У 3.4.05	проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием.
			Знания:
		З 3.4.01	санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных
		З 3.4.02	меры профилактики инфекционных заболеваний
		З 3.4.03	порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний
		З 3.4.04	государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.
	ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике		**Навыки:**
		Н 3.5.01	выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с

	инфекционных заболеваний.		национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям
			Умения:
		У 3.5.01	проводить вакцинацию населения
			Знания:
		З 3.5.01	правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок
		З 3.5.02	течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики
Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента		**Навыки:**
		Н 4.1.01	проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача
			Умения:
		У 4.1.01	проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении
		У 4.1.02	выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе
		У 4.1.03	выявлять факторы риска падений, развития пролежней
		У 4.1.04	проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике
		У 4.1.05	осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств
		У 4.1.06	определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода
		У 4.1.07	выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни
		У 4.1.08	проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли
			Знания:

		З 4.1.01	основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе
		З 4.1.02	диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов
		З 4.1.03	анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных
	ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту		**Навыки:**
		Н 4.2.01	выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту
			Умения:
		У 4.2.01	выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;
		У 4.2.02	установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;
		У 4.2.03	введение питательных смесей через рот (сипинг);
		У 4.2.04	зондирование желудка, промывание желудка;
		У 4.2.05	применение грелки, пузыря со льдом;
		У 4.2.06	отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;
		У 4.2.07	осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;
		У 4.2.08	оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;
		У 4.2.09	оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме;
		У 4.2.10	осуществление ухода за интестинальным зондом;
		У 4.2.11	оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;
		У 4.2.12	осуществление ухода за дренажом;
		У 4.2.13	оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;

		У 4.2.14	постановку очистительной клизмы;
		У 4.2.15	постановку газоотводной трубки;
		У 4.2.16	удаление копролитов;
		У 4.2.17	оказание пособия при недержании кала;
		У 4.2.18	постановку сифонной клизмы;
		У 4.2.19	оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;
		У 4.2.20	осуществление ухода за мочевым катетером;
		У 4.2.21	осуществление ухода за цистостомой и уростомой;
		У 4.2.22	оказание пособия при недержании мочи;
		У 4.2.23	катетеризацию мочевого пузыря;
		У 4.2.24	оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;
		У 4.2.25	введение лекарственных препаратов внутрикожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;
		У 4.2.26	катетеризацию периферических вен;
		У 4.2.27	внутривенное введение лекарственных препаратов;
		У 4.2.28	внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
		У 4.2.28	осуществление ухода за сосудистым катетером;
		У 4.2.29	проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;
		У 4.2.30	собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;
		У 4.2.31	проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;
		У 4.2.32	обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов;

		У 4.2.33	ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;
		У 4.2.34	проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом.
			Знания:
		З 4.2.01	технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;
		З 4.2.02	основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;
		З 4.2.03	правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;
		З 4.2.04	медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;
		З 4.2.05	требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;
		З 4.2.06	порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;
		З 4.2.07	правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;
		З 4.2.08	правила десмургии и транспортной иммобилизации
	ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом		**Навыки:**
		Н 4.3.01	осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии
			Умения:
		У 4.3.01	осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой

			способности самообслуживания, передвижения и общения
		У 4.3.02	осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;
		У 4.3.03	выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;
		У 4.3.04	оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).
			Знания:
		З 4.3.01	особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;
		З 4.3.02	современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;
		З 4.3.03	особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;
		З 4.3.04	порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;
		З 4.3.05	процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода;
		З 4.3.06	признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;
		З 4.3.07	психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным
	ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и		**Навыки:**
		Н 4.4.01	обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода

	лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода		и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода
			Умения:
		У 4.4.01	проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;
		У 4.4.02	разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача
			Знания:
		З 4.4.01	методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;
		З 4.4.02	физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
		З 4.4.03	психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
	ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме		**Навыки:**
		Н 4.5.01	оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний
			Умения:
		У 4.5.01	оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
		У 4.5.02	получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;
			Знания:
		З 4.5.01	побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;

		З 4.5.02	клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;
		З 4.5.03	показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; правила оказания медицинской помощи в неотложной форме
	ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации		**Навыки:**
		Н 4.6.01	проведения мероприятий медицинской реабилитации
			Умения:
		У 4.6.02	выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации
			Знания:
		З 4.6.01	порядок медицинской реабилитации
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни		**Навыки:**
		Н 5.1.01	распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.
			Умения:
		У 5.1.01	проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;
		У 5.1.02	распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
			Знания:
		З 5.1.01	правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
		З 5.1.02	методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);

		З 5.1.03	методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
		З 5.1.04	клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания
	ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме		**Навыки:**
		Н 5.2.01	оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
			Умения:
		У 5.2.01	оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
			Знания:
		З 5.2.01	правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
		З 5.2.02	порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
	ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи		**Навыки:**
		Н 5.3.01	проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
			Умения:
		У 5.3.01	осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
			Знания:
		З 5.3.01	правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

		З 5.3.02	порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи
	ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов		**Навыки:**
		Н 5.4.01	клинического использования крови и (или) ее компонентов
			Умения:
		У 5.4.01	осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
		У 5.4.02	проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности;
		У 5.4.03	вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
		У 5.4.04	проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);
		У 5.4.05	выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;
		У 5.4.06	анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности);
		У 5.4.07	проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофильтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации;
		У 5.4.08	обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или

			центральному венозному катетеру в случае его наличия;
		У 5.4.09	проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций);
		У 5.4.10	осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений
		У 5.4.11	контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания);
		У 5.4.12	хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания)
		У 5.4.13	осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)
			Знания:
		З 5.4.01	правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
		З 5.4.02	требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов;
		З 5.4.03	правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов;
		З 5.4.04	правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
		З 5.4.05	порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской

			документации, опрос пациента/реципиента);
		З 5.4.06	требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;
		З 5.4.07	методика проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;
		З 5.4.08	правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов;
		З 5.4.09	требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача;
		З 5.4.10	порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания);
		З 5.4.11	правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Трансфузиология», в том числе в электронном виде;
		З 5.4.12	основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности;
		З 5.4.13	методы определения групповой и резус-принадлежности крови;
		З 5.4.14	методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента);
		З 5.4.15	медицинских показаний к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;
		З 5.4.16	медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;
		З 5.4.17	симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;
		З 5.4.18	порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении

			посттрансфузионной реакции или осложнения;
		З 5.4.19	порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практ. подготовки	Объем образовательной программы в академических часах, по видам учебных занятий						Рекомендуемый курс изучения
				Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Практики	Курсовая работа / проект	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
00.00	**Общеобразовательный цикл**	**1476**	**888**	**516**	**888**				**72**	**1**
СОО.01.01	Русский язык	72	50	4	50				18	1
СОО.01.02	Литература	108	82	26	82					1
СОО.01.03	Математика	196	128	50	128				18	1
СОО.01.04	Иностранный язык	72	66	6	66					1
СОО.01.05	Информатика	108	82	26	82					1
СОО.01.06	Физика	108	14	94	14					1
СОО.01.07	История	136	112	24	112					1
СОО.01.08	Обществознание	108	80	28	80					1
СОО.01.09	География	72	56	16	56					1
СОО.01.10	Физическая культура	72	68	4	68					1
СОО.01.11	Основы безопасности и защиты Родины	68	48	20	48					1
СОО.02.01	Химия	144	32	94	32				18	1
СОО.02.02	Биология	144	14	112	14				18	1
СОО.02.03	Индивидуальный проект	32	32		32					1
СОО.03.01	Введение в специальность	36	24	12	24					1
Обязательная часть образовательной программы		**2430**	**1684**	**618**	**1000**	**648**	**20**		**144**	**2,3**
СГ.00	**Социально-гуманитарный цикл**	**380**	**264**	**116**	**264**					**2,3**
СГ.01	История России	32		32						2

СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	92	92		92					2,3
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	72	36	36	36					3
СГ.04	Физическая культура	112	104	8	104					2,3
СГ.05	Основы бережливого производства	36	16	20	16					3
СГ.06	Основы финансовой грамотности	36	16	20	16					2
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**	**428**	**224**	**150**	**224**				**54**	**2**
ОП.01	Анатомия и физиология человека	173	94	70	94				9	2
ОП.02	Основы патологии	45	18	18	18				9	2
ОП.03	Основы латинского языка с медицинской терминологией	42	38	4	38					2
ОП.04	Генетика с основами медицинской генетики	36	18	18	18					2
ОП.05	Основы микробиологии и иммунологии	66	28	20	28				18	2
ОП. 06	Фармакология	66	28	20	28				18	2
П. 00	**Профессиональный цикл**	**1622**	**1196**	**352**	**512**	**648**	**20**		**90**	**2,3**
ПМ 01	**Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи**	**192**	**144**	**30**	**72**	**72**			**18**	**2**
МДК 01.01	Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	120	72	30	72				18	2
УП. 01	Учебная практика	36	36			36				2
ПП. 01	Производственная практика	36	36			36				2
	Экзамен (квалификационный)	18								
ПМ 02	**Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала**	**150**	**108**	**24**	**36**	**72**			**18**	**3**

МДК 02.01	Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры	78	36	24	36				18	3
УП. 02	Учебная практика	36	36			36				3
ПП. 02	Производственная практика	36	36			36				3
	Экзамен (квалификационный)	18								
ПМ 03	**Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни**	**222**	**136**	**68**	**64**	**72**			**18**	**2**
МДК 03.01	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	92	40	52	40					2
МДК 03.02	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	40	24	16	24					2
УП. 03	Учебная практика	36	36			36				2
ПП 03	Производственная практика	36	36			36				2
	Экзамен (квалификационный)	18								
ПМ 04	**Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях**	**760**	**556**	**202**	**304**	**216**	**20**		**18**	**2,3**
МДК 04.01	Общий уход за пациентами	80	64	16	64					2
МДК 04.02	Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	284	148	126	148		10			3
МДК 04.03	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	162	92	60	92		10			3
УП. 04	**Учебная практика**	72	72			72				2,3
ПП. 04	**Производственная практика**	144	144			144				2,3

	Экзамен (квалификационный)	18								
ПМ 05	**Оказание медицинской помощи в экстренной форме**	**154**	**108**	**28**	**36**	**72**			**18**	3
МДК 05.01	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	82	36	28	36				18	3
	Экзамен (квалификационный)	18								
УП.05	Учебная практика	36	36			36				3
ПП.05	Производственная практика	36	36			36				3
	Производственная практика по профилю специальности	**144**	144			144				3
ГИА.00	**Государственная итоговая аттестация**	**108**	108		108					
ДПБ	**Дополнительный профессиональный блок**	**414**	**292**	**104**	**148**	**144**			**18**	**2,3**
СГ.07	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний/организация доступной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ в современных условиях	48	8	40	8					3
ОП. 07	Информационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности	56	28	28	28					2
ПМ.06	**Проведение простых медицинских услуг инвазивных вмешательств**	**310**	**256**	**36**	**112**	**144**			**18**	**2**
МДК 06.01	Оказание простых медицинских услуг инвазивных вмешательств	166	112	36	112				18	2
УП 06	Учебная практика	72	72			72				2
ПП.06	Производственная практика	72	72			72				2
	Экзамен (квалификационный)	18								
Объем образовательной программы										
Срок обучения 2 года 10 месяцев		**4428**	**2936**	**1238**	**2144**	**792**	**20**		**234**	**1-3**
Срок обучения 1 года 10 месяцев		**2952**	**2048**	**722**	**1256**	**792**	**20**		**162**	**1-2**

5.1.2. Обоснование распределения часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Обоснование
1.	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	**20**	С целью углубленного формирования ОК, ПК
2.	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	**4**	С целью углубленного формирования ОК, ПК
3.	СГ.04 Физическая культура	**2**	С целью углубленного формирования ОК, ПК
4.	СГ.05 Основы бережливого производства	**4**	С целью углубленного формирования ОК, ПК
5.	СГ.06 Основы финансовой грамотности	**4**	С целью углубленного формирования ОК, ПК
6.	СГ.07 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний/организация доступной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ в современных условиях	**48**	По запросу работодателя с целью формирования компетенций по оказанию помощи инвалидам и лицам с ОВЗ
7.	ОП.01 Анатомия и физиология человека	**33**	С целью углубленного формирования ОК, ПК
8.	ОП.02 Основы патологии	**9**	С целью углубленного формирования ОК, ПК
9.	ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией	**6**	С целью углубленного формирования ОК, ПК
10.	ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии	**30**	С целью углубленного формирования ОК, ПК
11.	ОП.06 Фармакология	**14**	С целью углубленного формирования ОК, ПК
12.	ОП. 07 Информационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности	**56**	По запросу работодателя с целью формирования компетенций необходимых для использования новых цифровых технологий и связанных с ними продуктов и услуг
13.	ПМ. 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	**46**	С целью углубленного формирования ОК, ПК
14.	ПМ. 02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	**4**	С целью углубленного формирования ОК, ПК
15.	ПМ 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	**40**	С целью углубленного формирования ОК, ПК
16.	ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	**190**	С целью углубленного формирования ОК, ПК

17.	ПМ 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	**8**	С целью углубленного формирования ОК, ПК
18.	ПМ. 06 Проведение простых медицинских услуг инвазивных вмешательств	**310**	По запросу работодателя с целью выполнения требований профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат»
Итого:		**828**	

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Наименование				
1.	1. Приготовление и использование дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. 2. Проведение дезинфекции медицинских изделий 3. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий 4. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. 5. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации 6. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты 7. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми	**01**	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	36	3	Отделения различного профиля медицинской организации	Главная медицинская сестра Старшая медсестра отделения

	(колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. 8. Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации. 9. Осуществление приема медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете) 10. Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации, размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению 11. Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации 12. Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в стерилизационном отделении. 13. Оформление утвержденной медицинской документации						
2.	1.Оформление утвержденной медицинской документации, в том числе в форме электронного документа: - карта амбулаторного больного; - статистический талон; - талон на прием; - медицинская карта стационарного больного (история болезни); - журнал госпитализации;	**02**	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	36	5	Амбулаторно - поликлиническое подразделение; отделения различного профиля медицинской организации	Главная медицинская сестра Старшая медсестра отделения

	- журнал отказа в госпитализации; - журнал учета наркотических веществ; - карта диспансерного наблюдения; - листок или справка о временной нетрудоспособности; - направления на анализы, консультации, в процедурный кабинет; - экстренное извещение - и другие 2.Работа в медицинских информационных системах медицинской организации 3.Соблюдение правил эксплуатации электронного оборудования и охраны труда при работе с компьютерной техникой.						
3.	1.Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи: - участие в проведении профилактических осмотров; - участие в диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии; - проведение иммунопрофилактики; - проведение гигиенического воспитания различных групп населения; 2.Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и(или) состояниях	**03**	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	36	3,4	Амбулаторно - поликлиническое подразделение; отделения	Главная медицинская сестра Старшая медсестра отделения

	3.Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний 4.Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний 5.Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров. 6.Оформление медицинской документации.						
4.	1.Транспортировка пациента на процедуры 2.Размещение и перемещение пациента в постели 2.Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение температуры) 3.Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента 4.Кормление тяжелобольного пациента 5.Консультирование пациентов и их родственников (законных представителей) по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента 6.Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при	**04**	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	144	4,5,6	Отделения различного профиля медицинской организации	Главная медицинская сестра Старшая медсестра отделения

	различных заболеваниях терапевтического профиля. 7.Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов. 8.Контроль выполнения назначений врача. 9.Определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода. 10.Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача. 11.Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента. 12.Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов. 13.Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств.						

	14.Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств. 15.Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний. 16.Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения. 17.Выполнение работ по проведению мероприятий медицинской реабилитации.						
5.	1.Участие в оказании медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности (уход за носовыми канюлями и катетером, отсасывание слизи из носоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.). 2.Участие в оказании медицинской помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности (мониторинг состояния пациента, контроль показателей жизнедеятельности, профилактика пролежней, парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.).	**05**	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	36	6	Отделения различного профиля медицинской организации	Главная медицинская сестра Старшая медсестра отделения

	3.Участие в оказании медицинской помощи пациентам, находящимся в коматозном и шоковом состояниях (постановка назогастрального зонда, кормление пациентов через назогастральный зонд, уход за периферическим катетером, профилактика пролежней, уход за мочевым катетером, парентеральное введение лекарственных препаратов и т. д.). 4. Участие в трансфузиях (переливаниях) крови. 5.Осуществление наблюдения и контроля состояния пациента (пострадавшего), измерение показателей жизнедеятельности, поддержание витальных функций.						
6	1.Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях по назначению врача. 2. Кормление тяжелобольного пациента через назогастральный зонд, через гастростому, уход за стомами. 3. Постановка подкожной, внутримышечной, внутривенной инъекций. 4. Заполнение системы и проведение инфузии, обеспечение венозного доступа. 5. Установка и замена инсулиновой помпы, подкожное введение инулина, консультирование пациента его	**06**	Проведение простых медицинских услуг инвазивных вмешательств	72	4	Отделения различного профиля медицинской организации	Главная медицинская сестра Старшая медсестра отделения

	окружения по потребности. 6. Постановка различных видов клизм, газоотводной трубки. 7. Катетеризация мочевого пузыря, уход за постоянным мочевым катетером и эпицистостомой. 8. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача. 9.Проведение промывания желудка пациентам различного возраста.						

5.3. Календарный учебный график

5.3.1. По программе подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ) по специальности 34.02.01 Сестринское дело

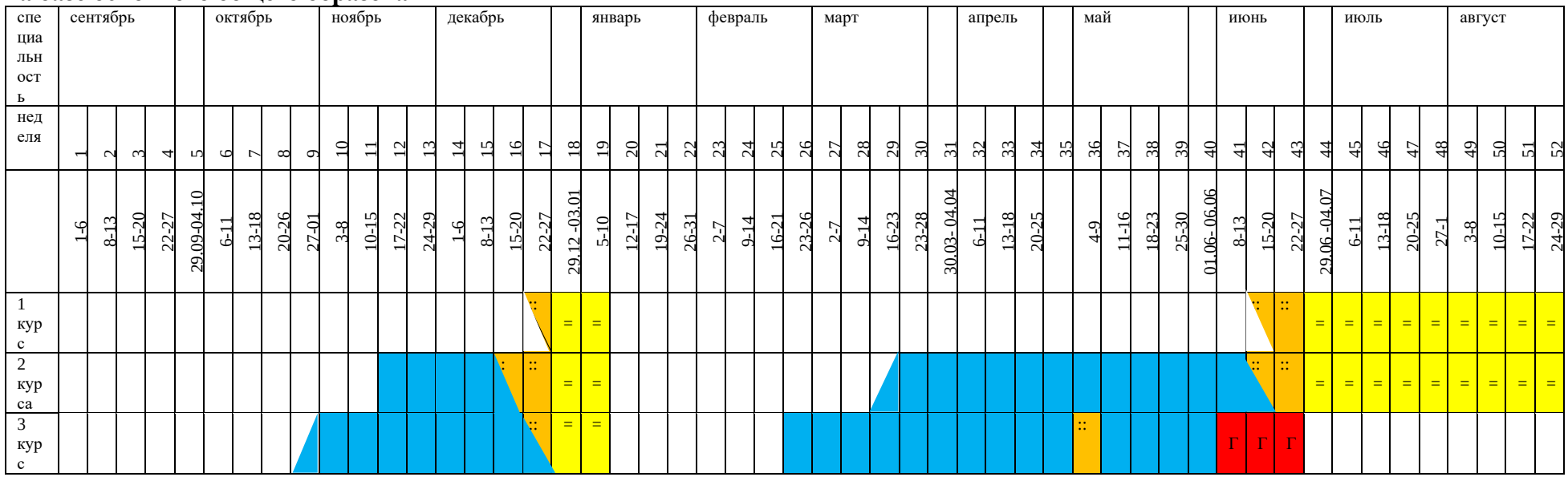
График учебного процесса по неделям (с учетом интенсификации на 40%)

	Месяц	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь				Декабрь					Январь					Февраль				Март					Апрель				Май					Июнь				Июль				Август			
Курс	Число	1	8	15	22	29.09	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29.12	5	12	20	26	2	9	16	23	30.03	6	13	20	27.04	4	11	18	25	1.06	8	15	22	29.06	6	13	20	27	3	10	17	24
		7	14	21	28	05.10	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	04.01	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5.04	12	19	26	3.05	10	17	24	31	7.06	14	21	28	05.07	12	19	26	2	9	16	23	31
	Неделя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
1																			=	=																									=	=	=	=	=	=	=	=
2												о	о	о	у	у		=	=																									=	=	=	=	=	=	=	=
3										о	о	о	о	у	Уп	у	8	=	=										о	о	о	о	о	Уп	Уп	8	8	8	8	х	△	△	III	ВЫПУСК							

Обозначения:

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

на базе основного общего образования



Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

на базе основного общего образования

Курс	Обучение по дисциплинам, междисциплинарным курсам и модулям (час./ нед.)		Учебная практика	Производственная практика	Производственная практика по профилю специальности (преддипломная)	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация		Всего	Каникулы	Итого
							Подготовка к государственному экзамену	Государственный экзамен			
I	1404	39				2			41	11	52
II	1044	29	4	5		3			41	11	52
III	846	23,5	4	5	4	1,5	2	1	41	2	43
Итого	**3294**	**91,5**	**8**	**10**	**4**	**6,5**	**2**	**1**	**4428/ 123**	**24**	**147**

на базе основного среднего образования

Курс	Обучение по дисциплинам, междисциплинарным курсам и модулям (час./ нед.)		Учебная практика	Производственная практика	Производственная практика по профилю специальности (преддипломная)	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация		Всего	Каникулы	Итого
							Подготовка к государственному экзамену	Государственный экзамен			
I	1044	29	4	5		3			41	11	52
II	846	23,5	4	5	4	1,5	2	1	41	2	43
Итого	**1890**	**52,5**	**8**	**10**	**4**	**4,5**	**2**	**1**	**2952/ 82**	**13**	**95**

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

−формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

−организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

−формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

−усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Методический

Социально-гуманитарных дисциплин

Кабинет сестринского ухода и реабилитации пациентов терапевтического профиля

Сестринского дела

Педиатрии

Анатомии и физиологии человека с основами патологии

Информационных технологий в профессиональной деятельности

Безопасности жизнедеятельности

Хирургии

Спортивный комплекс - спортивный зал.

Залы:

- библиотека;
- актовый зал;

Помещения (кабинеты), задействованные при организации самостоятельной и воспитательной работы:

- социально-психологической поддержки;
- актовый зал.

Мастерские:

- по компетенции «Медицинский и социальный уход»
- по компетенции «Лечебная деятельность»

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 34.02.01. Сестринское дело, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Функциональная мебель для оборудования рабочего места методиста	Кресло VB EChaiu-225 PTW TW11 сетка/ткань черный
2	Функциональная мебель для оборудования рабочего места методиста	Стол компьютерный 1100*600*1400
3	Шкаф для хранения методических материалов	Полузакрытый 600*400*2000
Дополнительное оборудование		
1.	Шкаф для одежды	500*600*2000
2.	Стол	1100*600*750
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Компьютер в комплекте	Сист. блок G1820/2Gb DDR-3/HDD+монитор LCD ACER 2
2.	Принтер МФУ	HP LaserJet PRO M1132 (принтер-сканер-копир)
Дополнительное оборудование		
1.	Облучатель рециркулятор медицинский	АРМЕД СН311-115М/1 передвижной, с одной УФ лампой мощностью 15 Вт в металлическом корпусе
2.	Сплит-система	Jax Melbourne ACM-26HE для кондиционирования воздуха, белого цвета, производительность (охлаждение, обогрев), тип фреона/заправка
3.	Жалюзи	вертикальные (2,15*1,55м) к.1
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Учебно-методические пособия	Учебно-методические комплексы по дисциплинам и профессиональным модулям. Журналы: «Методист, «Вестник образования России», «Лечащий врач», «Главный врач», «Главная медицинская сестра», «Медицинская сестра», «Среднее профессиональное образование». Учебники, методические разработки.

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		

1.	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Стол-парта ученический 2-местный нерегулируемый; стулья ученические
2	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Стол 1100*600*750, Кресло VB EChaiu-225 PTW TW11 сетка/ткань черный
Дополнительное оборудование		
1.	Доска классная	Доска магнитно-маркерная 100х180 Attache Economy лак
2.	Доска	Доска трехсекционная меловая
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	Телевизор Samsung PS-43 D450A2W плазм.
Дополнительное оборудование		
1.	Облучатель рециркулятор медицинский	АРМЕД СН311-115М/1 передвижной, с одной УФ лампой мощьностью 15 Вт в металлическом корпусе
2.	Сплит-система	Daewoo DSB-F099LH для кондиционирования воздуха, светлого цвета, пульт, мотор, вентилятор
3.	Жалюзи	вертикальные (2,15*1,55м) к.1
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Учебно-наглядные пособия	Комплекты карт, портреты философов, историков, полководцев. Мультимедийные пособия, презентации, таблицы демонстрационные.

КАБИНЕТ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И РЕАБИЛИТАЦИИ ПАЦИЕНТОВ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Стол-парта ученический 2-местный нерегулируемый; стулья ученические
2	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Стол рабочий кривойА-204 60-2, кресло преподавателя
3	Стенка книжная	Предназначен для хранения бумажных документов и расходных материалов
4	Шкаф 2-ШМО-2 (2-х створчатый)	Предназначен для хранения расходных материалов
5	шкаф открытый А-310-1	Предназначен для хранения расходных материалов
Дополнительное оборудование		

1.	Доска классная	магнитно-маркерная 100х150 Attache Economy лак
2.	Шкаф для одежды	Предназначен для хранения одежды
3.	Антрисоль для шкафа "бук"	Предназначен для хранения
4.	Стенды	Для размещения информационно-профелактических материалов
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Компьютер в комплекте	
Дополнительное оборудование		
1.	Облучатель рециркулятор медицинский	АРМЕД СН311-115М/1 передвижной, с одной УФ лампой мощьностью 15 Вт в металлическом корпусе
2.	Сплит-система	BALLU BSE-12HN1, светлого цвета, пульт, мотор, вентилятор.
3.	Жалюзи	вертикальные (2,35 *1,55м) к.3
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Кровать функциональная	с электроприводом Belberg2-1301 Венге с противопролежневым матрасом. Предназначена для размещения пациентов в стационаре и в домашних условиях
2.	Столик-тележка инструментальный	"Медицинофф" F-17 для размещения медицинского инструментария
3.	Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации РФ	Резиновый, светлого цвета, компьютерезированный. Для обучения и отработки навыков оказания первой помощи
4.	Аппарат Боброва	
5.	весы медицинские РП -150МГ	Позволяет проводить измерение веса
6.	Кушетка медицинская	
7.	ростометр	Позволяет проводить измерение роста
8.	фантом головы	Представляет собой точную анатомическую модель головы человека
9.	фантом головы с пищеводом	Представляет собой точную анатомическую модель головы человека с расположенными в ней органами пищеварительной системы
10.	фантом обработки стом.	На передней части тренажера расположены не менее 5 видов стом (илиостома, колостома, уростома, гастостома, трахеостома), позволяющие имитировать витальные мероприятия по уходу за ними
11.	Фантом предплечья	Представляет собой имитацию руки взрослого человека, имеет реалистичную текстуру кожи и анатомической структурой

12.	фантом таза	Представляет собой анатомически правильную модель нижней части туловища человека с верхними фрагментами бедер. Тренажер для постановки клизм, внутримышечных инъекций и обработки стом
13.	фантом ягодиц	Тренажер для отработки навыков внутримышечных инъекций
14.	Шкаф сухожаровой	
Дополнительное оборудование		
1.	Изделия медицинского назначения (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.).	Предназначены для выполнения простых медицинских услуг
2.	Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.)	Предназначены для осуществления ухода за пациентами
3.	Термометр	Для измерения температуры тела
4.	Штатив для вливаний	Для проведения капельных вливаний
5.	Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства (хирургические инструменты, бинты, марля, и др.)	Предназначены для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств
6.	Оснащение, необходимое для промывания желудка, постановки клизм (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др).	Предназначены для выполнения зондовых манипуляций
7.	Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.	Для утилизации отходов
8.	Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов	Для проведения дезинфекции
9.	Ширма медицинская	Предназначена для разграничения площади палат и рабочего помещения на отдельные зоны

СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Парта 2-х местная нерег. без полки, Стол ученический,Стул ученический 6р гр.
2	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Стол, Стул "Классический"
Дополнительное оборудование		

1.	Доска классная	магнитно-маркерная 100х180 Attache Economy лак
2.	Шкаф, 4 шт	Деревянный 4-х дв. 2000*800*400 с замками. Предназначен для хранения бумажных документов и расходных материалов
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Компьютер в комплекте	
Дополнительное оборудование		
1.	Облучатель рециркулятор медицинский	АРМЕД СН311-115М/1 передвижной, с одной УФ лампой мощностью 15 Вт в металлическом корпусе
2.	Жалюзи	вертикальные (2,20 *3,25м) к.7
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Кровать функциональная	электрическая Armed с принадлежностями: RS301, железная на колесах, светлого цвета
2.	Матрас медицинский	НПВ 5251 (2000х850х80) бордовый
3.	Матрас противопролежневый	ячеистый, компрессорный
4.	Весы	напольные с ростомером, позволяют проводить измерение роста и веса
5.	Кресло каталка	FS 965 LABN-41 Комплектуется съемными подголовником и подлокотниками; съемные подножки с упорами
6.	Тележка для грязного белья ТПБ-04	ТПБ-04
7.	Тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункций и внутримышечных инъекций	Представляет собой имитацию руки взрослого человека, имеет реалистичную текстуру кожи и анатомической структурой
8	Фантом новорожденного	Пластмассовый, для обучения сердечно-легочной реанимации РФ
9.	Манекен-симулятор с расширенной сердечно-легочной реанимацией - Володя	Манекен взрослого мужчины, в полный рост, пластик, размер манекена 170х52х24 см, вес 17,1 кг
	Стол манипуляционный	МЕТ ТР-200 пластик. с трехст. боков. огражд.
10.	Весы	элект. детские
11.	Ингалятор компрессорный	LD 212 C
12.	Пульсоксиметр	Армед YX301 с поверкой. Для неинвазивного измерения уровня насыщения кислородом капиллярной крови
13.	Секундомер	электронный JS-307
14.	Стол палатный	СП МСК-602

15.	Стол прикроватный	«Armed» YU610 Для расположения личных вещей пациента
16.	Стол прикроватный	СП-01
17.	стол процедурный	3-х пол. (с/с/с)
18.	Столик процедурный	медицинский СПп
19.	Стул медицинский	Пластиковый для ведения и учета медицинской документации
20.	Тонометр	автоматический OMRON COMFORT для измерения артериального давления
21.	тонометр	Механический для измерения артериального давления
22.	Спирометр	Тренажер для дыхательных упражнений
23.	Тренажер-фантом предплечья для в/в иньекций	Представляет собой имитацию руки взрослого человека, имеет реалистичную текстуру кожи и анатомической структурой
24.	Тренажер-фантом ягодица для в/м инъекций	Тренажер для отработки навыков внутримышечных инъекций
25.	фантом головы с пищеводом	Представляет собой точную анатомическую модель головы человека с расположенными в ней органами пищеварительной системы
26.	Увлажнитель кислорода	с монометром для консоли
27.	Фантом женской промежности	Для отработки навыков катетеризации мочевого пузыря у женщин
28.	фантом мужской промежности	Для отработки навыков катетеризации мочевого пузыря у мужчин
29.	фантом реаним.	Для обучения и отработки навыков оказания первой помощи
30.	Фантом руки для внутренних инъекций РФ	Представляет собой имитацию руки взрослого человека, имеет реалистичную текстуру кожи и анатомической структурой
31.	фантом таза	Представляет собой анатомически правильную модель нижней части туловища человека с верхними фрагментами бедер. Тренажер для постановки клизм, внутримышечных инъекций и обработки стом
32.	фантом туловища /обработка стом.	На передней части тренажера расположены не менее 5 видов стом (илиостома, колостома, уростома, гастостома, трахеостома), позволяющие имитировать витальные мероприятия по уходу за ними
33.	фантом ягодиц	Тренажер для отработки навыков внутримышечных инъекций
34.	Фонарик диагностический	

35.	Ходунки-роллаторы	XR102 Для перемещения обездвиженных пациентов
36.	Костыли подмышечные	Для отработки средств реабилитации
37.	Штатив для вливаний	Для проведения капельных вливаний
38.	Глюкометр	Саттелит, для измерения глюкозы в крови
39.	Термометр электронный	Для измерения температуры тела
40.	Термометр инфракрасный	Для измерения температуры тела
41.	Стол надкроватный	Для кормления тяжелобольных пациентов
42.	Коробка стерилизационная	КСКФ-3
43.	Ширма	Из баннерного полотна
Дополнительное оборудование		
1.	Набор посуды для инвалидов	Пластиковый, красно-белого цвета
2.	Разделочная доска универс. д/инвалидов с приспособлениями	Доска разделочная, пластмассовая, белого цвета
3.	Диспенсер бумажных полотенец	GFmark Z и Vслодения
4.	Лестница веревочная	НА-4508
5.	Лоток прямоугольный	нерж КМН-ЛМН (300мм)
6.	Нож кухонный	адаптирован. д/инвалидов
7.	Приспособление для надевания компрессионного трикотажа	малое Е1002
8.	Приспособление для поднятия предметов	ОПТИМ RPM24003
9.	Опора под спину NR 3000	NR 3000
10.	Пояс для пересаживания	с лямками для бедер для перемещения обездвиженных пациентов
11.	Доска для пересаживания	Armed FSДля перемещения обездвиженных пациентов
12.	Расческа	массажная на длинной ручке
13.	Усилитель голоса	
14.	комплект постельного и нательного белья	Наволочка, пододеяльник, простыня, бязь
15.	Изделия медицинского назначения (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.).	Предназначены для выполнения простых медицинских услуг
16.	Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (Адаптационная посуда)	Предназначены для реабилитации
17.	Оснащение, необходимое для промывания желудка, постановки клизм (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др).	Предназначены для выполнения зондовых манипуляций
18.	Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.)	Предназначены для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств
19.	Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений,	Для проведения дезинфекции

	медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала.	
20.	Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.	Для утилизации отходов
21.	Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов	Для проведения дезинфекции
22.	Тележка для размещения контейнеров	Для размещения контейнеров для дезинфекции
23.	Аптечка первой помощи	Для оказания первой помощи
24.	Плакаты	Наглядные пособия
25.	Дидактические материалы	Алгоритмы манипуляций, инструкции, схемы, методические указания к практическим занятиям, контроль-оценочные средства.

КАБИНЕТ ПЕДИАТРИИ и ЗДОРОВОГО РЕБЕНКА

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Стол ученический, стул ученический
2	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	столик компьюторный, стул
3	Шкаф – 6 шт.	Деревянный, светлый 850*400*2400 со стеклянными дверьми. Предназначен для хранения бумажных документов и расходных материалов
4.	Шкаф	Для хранения одежды
5.	Шкаф навесной	600*350*700, 2 двери для хранения бумажных документов и расходных материалов
Дополнительное оборудование		
1.	Стол	2700*1000*750, деревянный, светлого цвета Предназначен для выполнения алгоритмов манипуляций.
2.	Доска классная	магнитно-маркерная 100x180 Attache Economy лак
3.	Стенды	для размещения информационно-профелактических материалов
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Компьютер в комплекте	Системный блок, Монитор LG
2.	Принтер	HP Laser Jet PRO P1102 A4 USB 2.0

3.	Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	Телевизор SUPRA, цветной ЖК, разъем для наушников, компьютерный видеовход, USB
Дополнительное оборудование		
1.	Сплит-система	RODA светлого цвета, пульт, мотор, вентилятор.
2.	Жалюзи – 2шт.	вертикальные (1,80 *3,25м) к.8
3.	Рециркулятор	РБ-18-Я-ФП-01 УФ-бактерицидный
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	кукла для обраб, пупов	Тренажер для отработки алгоритмов манипуляций
2.	кукла для педиатрии	Тренажер для отработки алгоритмов манипуляций
3.	кукла/ педиатрия, пуповина , реанам.	Тренажер для отработки алгоритмов манипуляций
4.	ростометр	Позволяет проводить измерение роста
5.	стол процедурный 3-х пол (с/с)	для размещения медицинского инструментария
6.	фантом головы	Представляет собой точную анатомическую модель головы человека
7.	Фантом молочной железы с опухолями РФ	Тренажер для отработки алгоритмов манипуляций
8.	Фантом таза	Представляет собой анатомически правильную модель нижней части туловища человека с верхними фрагментами бедер. Тренажер для постановки клизм, внутримышечных инъекций и обработки стом
9.	фантом ягодиц	Тренажер для отработки навыков внутримышечных инъекций
10.	тонометр с набором возрастных манжеток	Механический для измерения артериального давления
11.	весы	электронные детские
12.	ростомер	горизонтальный
13.	термометр медицинский	Для измерения температуры тела
Дополнительное оборудование		
1.	Бутылочка детская	
2.	Изделия медицинского назначения (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.).	Предназначены для выполнения простых медицинских услуг
3.	Оснащение, необходимое для промывания желудка, постановки клизм (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др).	Предназначены для выполнения зондовых манипуляций
4.	Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.	Для утилизации отходов
5.	Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов	Для проведения дезинфекции

6.	пеленка	х/б 90х115
7	Сантиметровая лента	
8.	Учебно-наглядные пособия	Учебники, методические разработки
9.	Наглядные пособия:	модели, таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации, фильмы

КАБИНЕТ АНАТОМИИ И ФИЗИОЛОГИИ ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ ПАТОЛОГИИ

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Стол ученический, стул ученический 6р гр.
2	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	стол писменнный однотумбовый, кресло
Дополнительное оборудование		
1.	Доска классная	магнитно-маркерная 100х180 Attache Economy лак
2.	Шкаф двухдверный	Предназначен для хранения бумажных документов и расходных материалов
3.	Шкаф под стекло	Угловой. Предназначен для хранения бумажных документов и расходных материалов
4.	Тумба	подкатная АТ-03-3
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	Проектор Beng, кранштейн, экран, лампа, карта памяти
Дополнительное оборудование		
1.	Облучатель рециркулятор медицинский	РБ-18-Я-ФП-01 УФ-бактерицидный
2.	Жалюзи – 3 шт.	вертикальные (2,20 *3,25м) к.7
3.	Сплит-система	Ballu BSG 18 HN 1, воздухозаборная решетка, дренажный шланг, вентилятор, воздушный фильтр, датчик.
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Микроскоп	монокулярный МиниМед-501, окуляр, тубус, основание, конденсор, рукоятка микрометрической фокусировки
2.	Скелет человеческий костянной	
3.	муляжи для изучения отдельных областей тела человека	

4.	наборы костей	
5.	спирометр	
6.	наглядные пособия	Фантом человека
7.	Учебно-наглядные пособия	Учебники, методические разработки
8.	Наглядные пособия:	модели, таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации, фильмы

КАБИНЕТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Стул офисный Престиж GTP (с подлокотниками) С-11 черный Стол компьютерный, с дополнительной поднятой столешницей под монитор
2	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Стул офисный Престиж GTP (с подлокотниками) С-11 черный Стол с выкатной тумбой и выдвижными ящиками
Дополнительное оборудование		
1.	Доска классная	магнитно-маркерная 100х180 Attache Economy лак
2.	Шкаф	для книг под стекло.Предназначен для хранения бумажных документов и расходных материалов
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	Проектор Beng PB 2140, экран DIGIS настенный 180х180, кронштейн iC-PR настенно-потолочный для проектора, кабель с двумя фильтрами
2.	Принтер	HP Laser Jet PRO
3.	Сканер	Mustek
4.	Компьютер в комплекте	Системный блок intel + монитор, жесткий диск, CD ROM
5.	Компьютер в комплекте	Системный блок IRU 310H5SF i3 10105 (3.7) 8 GB SSD256Gb UHDG 630 AstraLinux GbitEth 230W черный. Монитор 21.5 PHILIPS 223 V5LSB2 (10/62) Black (LED.LCD.Wide. 1920x1080. 5ms.90/65. 200 cd/m/ 10 M) Комплект клавиатура+мышь Oklik 620 M USB черный

6.	Моноблок	ACER, материнская плата, выходные транзистеры, оперативная плата, блок питания
Дополнительное оборудование		
1.	Облучатель рециркулятор медицинский	РБ-18-Я-ФП-01 УФ-бактерицидный
2.	Жалюзи – 3 шт.	Жалюзи вертикальные (2,20Х3,20 мм)
3.	Сплит-система	кондиционер Samsyng, светлого цвета, пульт, мотор, вентилятор. Производительность 23890/2399 BTB, охлаждение 2500, 2650 W, источник питания 220-240V. Максимальный поток 16.0/16.0A
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Учебно-наглядные пособия	Учебники, методические разработки, прикладное программное обеспечение

КАБИНЕТ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Стол ученический, стул ученический
2	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	стол компьтерный А -12, стул офисный (учит.)
Дополнительное оборудование		
1.	Доска классная	магнитно-маркерная 100х180 Attache Economy лак
2.	Стенд	93х108см 14 карманов
3.	Стенды	для размещения информационно-профелактических материалов
4.	шкаф для книг	Предназначен для хранения бумажных документов и расходных материалов
5.	Шкаф 4-х дв.	2000*800*400 с замками
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	Проектор Beng MW519 (к.15), черного цвета, лампа, процессор, материнская плата, пульт
2.	Компьютер в комплекте	LG
3.	Принтер-сканер-копир	HP Laser Jet PRO M1132
Дополнительное оборудование		
1.	Облучатель рециркулятор медицинский	РБ-18-Я-ФП-01 УФ-бактерицидный
2.	Жалюзи – 3 шт.	вертикальные (2,10*3,20м) к.14
3.	Сплит-система	Rovex RS-24HST2, наминальное напряжение/частота тока 230, расход

		воздуха м.куб./ч-1200, вес изделия – 14,0, габариты мм-125х240х335, класс энергопотребления – А/А, мощность охлаждения 7100/7200
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Автомат Калашникова	АКМ в сборе с патронами ВПО-911, учебный 7,62 мм, ТУ 7181-018-60615883
2.	Тренажер электронный стрелковый (АК-74, Винтовка)	Лазерный автомат АК-74 мощность мВт-1, длина волны-635, режим работы-импульсный, максимальный темп стрельбы 5 выстрелов /сек, максимальная дистанция 100м.
3.	Макет "Встроенное убежище"	Вход, тамбур, кладовая, помещение для укрываемых, фильтровентиляционная, дизельная, кладовая запасов питания, санузел.
4.	Макет простейшего укрытия	500х300х180, открытая щель без одежды, открытая щель с одеждой обшитая, закрытая оборудованная щель.
5.	Дозиметр	ДП-5В
6.	Дозиметр	РАДЭКС РД
7.	Компас	металлический корпус
8.	Лопатка	пехотная малая МПЛ-50
9.	Противогаз	общевойсковой (ПМК-3)
10.	Сумка и комплектующие медицинским иммуществом	д/оказания мед. и доврачеб. помощи
11.	Флаг красного креста	
12.	комплекты индивидуальных средств защиты	
Дополнительное оборудование		
1.	Учебно-наглядные пособия	Учебники, методические разработки, прикладное программное обеспечение
2.	Сейф	для хранения учебного оружия

КАБИНЕТ ХИРУРГИИ

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Парта 2-х местная нерег. без полки, стул «Росинка»
2	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	стол письменный, стул
Дополнительное оборудование		
1.	Доска классная	магнитно-маркерная 100х180 Attache Economy лак

2.	Тумбочка	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Моноблок	HP 22-3004ur N9W17EA, белого цвета, млдуль памяти, жесткий диск
2.	Принтер HP	HP Laser Jet PRO M1132
Дополнительное оборудование		
1.	Облучатель рециркулятор медицинский	РБ-18-Я-ФП-01 УФ-бактерицидный
2.	Жалюзи – 3 шт.	вертикальные (2,10*3,20м)
3.	Сплит-система	BALLU BSE-12HN1, светлого цвета, пульт
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Стол процедурный	3-х пол (с/с/с) для размещения медицинского инструментария
2.	фантом головы	Представляет собой точную анатомическую модель головы человека
3.	фантом реанимационный	Для обучения и отработки навыков оказания первой помощи
4.	Инструменты хирургические	Инструмент железный: кровоостанавливающий зажим, карнцанг, иглодержатель, ранорасширитель, ножницы.
5.	Негатоскоп	Для просмотра рентгенограмм
6.	Подставка	Для таза
7.	Стол операционный	для отработки алгоритмов манипуляций
8.	Фантом верхней конечности	Представляет собой имитацию руки взрослого человека, имеет реалистичную текстуру кожи и анатомической структурой
9.	Чашка	эмалированная
10.	Шины Дитерихса	Для транспортной иммобилизации
11.	Шкаф медицинский	Предназначен для хранения расходных материалов
12.	Планшет	Для определения групп крови
13.	Простыни	Бязь 1,2х2,2
14.	Халат медицинский белый	Размер 44-54
15.	Халат хирургический	С завязками, размер 44-54
16.	Перевязочный материал, иммобилизационные средства (бинты, марля, шины и др.)	Предназначены для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств
17.	Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала.	Для проведения дезинфекции

18.	Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.	Для утилизации отходов
19.	Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов	Для проведения дезинфекции
Дополнительное оборудование		
1.	Учебно-наглядные пособия	Учебники, методические разработки, плакаты

СПОРТИВНЫЙ ЗАЛ

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Стол письменный лдсп 720/1100/600 3 ящика 1ниша СП-3, стул
Дополнительное оборудование		
1.	Шкаф	для документов лдсп 2000/800/300
2.	шкаф	для книг
3.	Шкаф открытый стеллажный	Предназначен для хранения спортивного инвентаря, необходимого для проведения занятий по физической культуре.
4.	Жалюзи	вертикальные (2,20*3,25м)
II Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Брусья олимпийские	Деревянные, 2 станины металлические, жерди, растяжки
2.	Вешало ЛДСП 700/300	
3.	Ковер Gamping 8 1800x600x8	
4.	Конь гимнастический	Предназначен для выполнения гимнастический упражнений.
5.	Мат гимнастический	Используется для гимнастических упражнений
6.	Маты гимнастические ГП 50-10 1x20x0,08	Используется для гимнастических упражнений
7.	Мешок боскетбольный Е163, тент,40кг,черный Tffort	
8.	Мостик	Предназначен для выполнения опорных прыжков.
9.	Мяч баскетбольный Jogel JB-300	Для игры в баскетбол, эстафеты т т.п.
10.	Секундомер JA-129 JOGEL	Точный прибор, который применяется для измерения интервала времени с погрешностью в доли секунды.
11.	Скамейка гимнастическая Euro-3000	Представляет собой сборную конструкцию, состоящую из верхней и нижней досок. Предназначена для выполнения общеобразовательных упражнений, упражнений на пресс и

		координацию. Основное назначения скамьи для сидения.
12.	Стойка баскетбольная	Для игры в баскетбол
13.	Стол тенисный	Используется для игры в настольный теннис вдвоем и вчетвером.
14.	Турник	настенный DFC Homegym G120
15.	Щит баскетбольный	Для игры в баскетбол
16.	Велотренажер	Белого цвета, с определением пульса
17.	Ворота	с сеткой 165х120см У726
18.	Мостик гимнастический	пружинный
19.	Конь гимнастический	СТАНДАРТ
20.	Подушка настенная	Прямая ALFAFIT из натуральной кожи
21.	Скамейка	гимнастическая Euro-4000 Представляет собой сборную конструкцию, состоящую из верхней и нижней досок. Предназначена для выполнения общеобразовательных упражнений, упражнений на пресс и координацию. Основное назначения скамьи для сидения.
22.	Шведская стенка	Шведская стенка», предназначенный для общефизической подготовки спортсменов и различных возрастных групп населения массой не более 100 кг
23.	Сетка защитная	Сетка защитная/заградительная предназначена для защиты окон, стен, болельщиков и зрителей от попадания мяча и т.д.
24.	Мяч волейбольный	Для игры в волейбол, подвижные игры и т.п.
Дополнительное оборудование		
1.	Учебно-наглядные пособия.	Учебники, методические разработки, презентации, плакаты по отдельным видам спорта (баскетбол, волейбол, легкая атлетика, гимнастика).
2.	Открытая спортивная площадка	120 м² на 50 мест, прыжковая яма с песком, беговые дорожки, баскетбольные стойки

БИБЛИОТЕКА

№	**Наименование оборудования**	**Техническое описание**
I Основное оборудование		
1.	Стол с ящиками для хранения	Стол с выдвижными ящиками для хранения
2.	Кресло офисное	Кресло с подлокотниками и регулировкой высоты
3.	Стеллажи библиотечные	Стеллажи библиотечные двухсторонние, стеллажи библиотечные демонстрационные с горизонтальными

		полками и стеллажи библиотечные демонстрационные с 4 наклонными полками с опорными планками
4.	Стеллажи для газет и журналов	Стеллажи библиотечные двухсторонние
5.	Стол	для выдачи пособий
6.	Стол ученический	Стол двухместный
7.	Стул ученический	Стул из металлического каркаса с мягкими элементами спинки и сиденья
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Персональный компьютер	с лицензионным программным обеспечением и автоматизированной информационно-библиотечной системой «Лань»
	Принтер	устройство, объединяющее принтер, копир и сканер
Дополнительное оборудование		
1.	Подключение к сети Интернет	Проводное

АКТОВЫЙ ЗАЛ

	Наименование оборудования	Техническое описание
Основное оборудование		
1	Кресло для актовых залов	Каркас: труба - 40х20 мм., мягкий элемент-50х50мм, обивочный материал-велюр, цвет зеленый.
2.	Столы президиума	Габариты: длина-1755мм, ширина - 650мм, высота-750мм,. Материал: каркас - ЛДСП, столешница - ЛДСП, фасад – ЛДСП, цвет коричневый
3.	Трибуна	Высота -1100 мм, материал- ЛДСП 16 мм, цвет коричневый.
Дополнительное оборудование		
1.	Облучатель рециркулятор медицинский	РБ-18-Я-ФП-01 УФ-бактерицидный
2.	Жалюзи – 6 шт.	вертикальные (2,20*3,40м)
3.	Сплит-система	Jax ACT – 60 HE, светлого цвета, пульт
4	Сплит-система	LQ-30 LH, светлого цвета, пульт
5.	Комплект штор	
П Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	Проектор Beng
2.	Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	Интерактивная панель Android 8.0 (диагональ 190 см)

3.	Мобильная стойка	для интерактивной панели
Дополнительное оборудование		
1.	Акустическая система	Behrinder VP 2520 Eurolive 500 Вт (ОС НМА)
2.	Микшерный пульт	Yamaha MG -124 C, 12 каналов, 4 компрессора
3.	Усилитель мощности	Behrinder EP 2000 Europower 2-канальный

6.1.2.2. Оснащение мастерских

МАСТЕРСКАЯ «МЕДИЦИНСКИЙ И СОЦИАЛЬНЫЙ УХОД»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Стол ученический, стул ученический
2	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	стол, стул
Дополнительное оборудование		
1.	Шкаф закрытый	Предназначен для хранения бумажных документов и расходных материалов
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Ноутбук – 4 шт.	RAYbook 1660|1|2021
2.	МФУ – 1 шт.	(принтер, сканер, копир) лазерный А4 Canon i-SENSYS MF3010
3.	Камера для трансляции – 3 шт.	HiWatch DS-I405M(B) с EXIR-подсветкой, встроенным микрофоном
4.	Камера для трансляции – 2 шт.	HiWatch DS-I203 (D) с EXIR-подсветкой, встроенным микрофоном
5.	Штатиф	для короткофокусной камеры
Дополнительное оборудование		
1.	Облучатель рециркулятор медицинский	АРМЕД СН311-115М/1 передвижной, с одной УФ лампой мощностью 15 Вт в металлическом корпусе
2.	Жалюзи – 3 шт.	вертикальные (2,20 *3,25м) к.7
3.	Сплит-система	Jax Melbourne ACM-26HE для кондиционирования воздуха, белого цвета, производительность (охлаждение, обогрев), тип фреона/заправка
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Аппарат для измерения АД	механический ИАД-01 - «Адьютор»

2.	Пульсоксиметр CMS 50DL	CMS 50DL Для неинвазивного измерения уровня насыщения кислородом капиллярной крови
3.	Термометр медицинский инфракрасный	контактный CS Medica KIDS CS-88
4.	Термометр медицинский	электронный AND DT-501
5.	Весы напольные медицинские	электронные ВМЭН-150-50/100-Д-А
6.	Кровать функциональная	3-х секционная КМФТ- «МСК»
7.	Матрац для 3-х секционной функциональной кровати	с чехлом из клеенки ПВХ МСК-723
8.	Кровать функциональная	4-х секционная Enterprise 5000X «Арджо Хантли АБ», Швеция
9.	Матрац для функциональной кровати	Simulflex с наполнителем полеуретана в чехле из полиэстера, противопролежневый
10.	Мобильный инструментальный столик	процедурный передвижной металлический с двумя стеклянными полками СПп-01-МСК
11.	Прикроватная медицинская тумба	МД ТП L-9
12.	Тележка медицинская	для перевозки белья ТПБ-4, Россия
13.	Роллатор	четырехколесный, с регулируемой высотой серии R
14.	Ходунки	бесколесные с регулируемой высотой, Германия
15.	Трость	телескопическая с УПС 10105
16.	Кресло-каталка	инвалидная с принадлежностями LY-800, складная
17.	Пояс для перемещения	с лямками для перемещения обездвиженных пациентов
18.	Веревочная лесенка	для самостоятельного усаживания в постели, Россия
19.	Доска-слайдер для пересаживания	670х210 мм Россия ООО «Компания открытых систем»
20.	Напольный поворотный диск	Россия ООО «Компания открытых систем»
21.	Активный захват для инвалидов	НК-4601-75, 75 см
22.	Приспособление для облегчения захвата предметов	
23.	Диск напольный	балансировочный Tunturi
24.	Специальное устройство для застегивания пуговиц,	Россия ООО «Компания открытых систем»
25.	Специальная инвалидная расческа	с длинной ручкой DA-5502, длина 384 мм.
26.	Комплект столовой посуды	для инвалидов из 11 приборов Titan HA-4003
27.	Специальная разделочная доска	для инвалидов универсальная с приспособлениями HA-4193
28.	Нескользящий коврик	резиновый 50х80 см

29	Шипованный мяч	массажный AS4 SM-17 см.
30.	Дыхательный тренажер	предназначен для дыхательных тренировок с целью профилактики и лечения различных заболеваний типа Фролова
31.	Дыхательный тренажер	нагрузочный спирометр с одноходовым клапаном типа Coach 2
32.	Дыхательный тренажер	для облегчения отхождения мокроты и тренировки дыхательных мышц типа триболл Plasti-Med
33.	Сумка медицинская	для участковой медсестры (ампульница медицинская) СМ1-4
34.	Кнопка вызова врача	влагозащищенная K-CS1-H Unisols
35.	Накладка для обработки стом	Артикул изделия NS6042/38, ООО «РОСТ».
36.	Держатель для полотенец	
37.	Диспенсер для бумажных полотенец	
38.	Дозатор локтевой	для жидкого мыла и антисептиков локтевой, наливной, HOR-D-004A, 1л.
39.	Емкость – контейнер для дезинфекции	объем 3 л. «КРОНТ» КДС -3
40.	Емкость – контейнер для дезинфекции	объем 5 л. «КРОНТ» КДС -5
41.	Емкость – контейнер для дезинфекции	объем 1 л. «КРОНТ» КДС -1
42.	Контейнер для сбора, хранения и утилизации медицинских отходов	многоразовый МК-05, серый, 25л.
43.	Лоток почкообразный	ЛМП 200х120х30
44.	Лоток прямоугольный	ЛМПр 300х220х30
45.	Тележка медицинская	для размещения контейнеров ТК-01-«КРОНТ»
46.	Тренажер-фантом предплечья для в/в иньекций	Представляет собой имитацию руки взрослого человека, имеет реалистичную текстуру кожи и анатомической структурой
47.	Тренажер-фантом ягодица для в/м инъекций	Тренажер для отработки навыков внутримышечных инъекций
48.	фантом головы с пищеводом	Представляет собой точную анатомическую модель головы человека с расположенными в ней органами пищеварительной системы
49.	фантом таза	Представляет собой анатомически правильную модель нижней части туловища человека с верхними фрагментами бедер. Тренажер для постановки клизм, внутримышечных инъекций и обработки стом
50.	фантом туловища /обработка стом.	На передней части тренажера расположены не менее 5 видов стом (илиостома, колостома, уростома,

		гастостома, трахеостома), позволяющие имитировать витальные мероприятия по уходу за ними
51.	Фантом женской промежности	Для отработки навыков катетеризации мочевого пузыря у женщин
52.	фантом мужской промежности	Для отработки навыков катетеризации мочевого пузыря у мужчин
53.	Манекен симулятор Аня 2	Полноростовой для отработки сестринских навыков
54.	Тренажер полноростовой	для отработки сестринских навыков
55.	Скользящие простыны	для перемещения обездвиженных пациентов
56.	Флекси-диск	для перемещения пациентов
57.	Консоль медицинская	Настенная для ПИТ
58.	Увлажнитель кислорода	с монометром для консоли
Дополнительное оборудование		
1.	Беспроводной громкоговоритель	РМ-87Т
2.	Раковина с локтевым смесителем	
3.	Стол палатный	медицинский MF TH-85. 16S, белый
4.	Стул палатный	
5.	Стол медицинский	из набора медицинской мебели СП-«МСК»: МСК-602 850х750х750
6.	Стул	
7.	Зеркало	настенное 40х110
8.	Ковер	1000х2000 м
9.	Тумба кухонная	фасад 50х50 и смесителем
10.	Диван мягкий	
11.	Кресло мягкое	
12.	Холодильник	«Бирюса» 150S-G
13.	Светильник	напольный ATRSTYLE
14.	Тумба с зеркалом	(стол туалетный) СБ-995 «Амалия» 1000х375х1607 мм.
15.	Часы	настенные CENTEK CT-7106, Black
16.	Чайник	электрический iL Monte EK-1801
17.	Изделия медицинского назначения (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.).	Предназначены для выполнения простых медицинских услуг
18.	Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами	Предназначены для реабилитации
19.	Оснащение, необходимое для промывания желудка, постановки клизм (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др).	Предназначены для выполнения зондовых манипуляций
20.	Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.)	Предназначены для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств

21.	Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала.	Для проведения дезинфекции
22.	Аптечка первой помощи	Для оказания первой помощи
23.	Набор укладка	Укладка экстенной профилактики парентеральных инфекций
24.	Плакаты	Наглядные пособия
25.	Дидактические материалы	Алгоритмы манипуляций, инструкции, схемы, методические указания к практическим занятиям, контрольно-оценочные средства.

МАСТЕРСКАЯ «ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Стол ученический, стул ученический
2	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	стол, стул
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Ноутбук – 4 шт.	RAYbook 1660|1|2021
2.	Камера для трансляции – 3 шт.	HiWatch DS-I405M(B) с EXIR-подсветкой, встроенным микрофоном
3.	Камера для трансляции – 2 шт.	HiWatch DS-I203 (D) с EXIR-подсветкой, встроенным микрофоном
Дополнительное оборудование		
1.	Облучатель рециркулятор медицинский	АРМЕД СН311-115М/1 передвижной, с одной УФ лампой мощностью 15 Вт в металлическом корпусе
2.	Жалюзи – 3 шт.	вертикальные (2,20 *3,25м) к.7
3.	Сплит-система	RODA RU RS-SO9B для кондиционирования воздуха, белого цвета, производительность (охлаждение, обогрев), тип фреона/заправка
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Пикфлоуметр	OMRON Peak Flow Meter PFM20
2.	Небулайзер,	ингалятор медицинский модель PRO-110
3.	Пульсоксиметр	CMS 50DL, для неинвазивного измерения уровня насыщения кислородом капиллярной кров

4.	Тонометр	электронный Omron M2 Basic, для измерения артериального давления
5.	Термометр	бесконтактный инфракрасный Berrcom JXB-178
6.	Глюкометр	Акку Чек Актив (Accu-Chek Active), для измерения уровня глюкозы в крови
7.	Аспиратор	портативный с механическим приводом АПМ-МП-1
8.	Биохимический анализатор крови	Портативный Accutrend Plus
9.	Электрокардиограф	ЭК1Т-1/3-07 «Аксион»
10.	Весы	напольные медицинские электронные ВМЭН-150-50/100-Д-А
11.	Ростомер	взрослый Твес РП (Эконом)
12.	Ножницы	хирургические тупоконечные 100 мм J-22-173
13.	Пинцет	медицинский анатомический, 200 мм
14.	Молоток	неврологический Buck
15.	Стетоскоп	акушерский ММИЗ
16.	Тазомер	J-20-385 Surgicon
17.	Стетофонендоскоп	медицинский 04-АМ420
18.	Сумка врача	твил полиамид новая модель EB00.003 DOCTORS
19.	Медицинский диагностический фонарик.	
20.	Жгут венозный	многоразовый, ЖВ-01- «ЕЛАМЕД»
21.	Подушка для забора крови, венепункций	размер 20х15х5 см, цвет серый. Россия
22.	Контейнер	для забора биоматериалов, 120 мл
23.	Комплект шин транспортных иммобилизационных складных	КШТИ-01-Медплант по приказу 388н
24.	Комплект иммобилизационных головодержателей	типа воротников Шанца
25.	Носилки транспортные	медицинские DDJ-2A
26.	Система дыхательная реанимационная одноразовая	TOPMED-1600, взрослая (мешок Амбу)
27.	Мобильный инструментальный столик	процедурный передвижной металлический с двумя стеклянными полками СПп-01-МСК
28.	Манекен симулятор для проведения сердечно-легочной реанимации.	Артикул изделия CPR230S, ООО «РОСТ»
29	Манекен симулятор взрослого пациента	для проведения манипуляций по осмотру и уходу с набором травм, ранений. Артикул изделия G111, ООО «РОСТ»
30.	Модуль для наружного акушерского осмотра	(приема Леопольда) торс беременной женщины, Артикул изделия W, ООО «РОСТ»
31.	Обучающий шовный тренировочный набор	для наложения швов. Артикул изделия LV3, ООО «РОСТ»

32.	Тренажер-симулятор для отработки навыков внутривенных, внутрикожных, подкожных инъекций.	Артикул изделия S, ООО «РОСТ» для отработки практических навыков
33.	Манекен тренажер ребенка	Для проведения СЛР с ноутбуком
34.	Тренажер для обучения физикальному осмотру	ТФО-1.01 (МУ 0130) для отработки практических навыков
35.	Тренажер для пальпации молочных желез	для отработки практических навыков
36.	Комбинированный тренажер отработки навыков гинекологического осмотра	для отработки практических навыков
37.	Фантом ягодиц	Тренажер для отработки навыков внутримышечных инъекций
38.	фантом головы с пищеводом	Представляет собой точную анатомическую модель головы человека с расположенными в ней органами пищеварительной системы
39.	фантом таза	Представляет собой анатомически правильную модель нижней части туловища человека с верхними фрагментами бедер. Тренажер для постановки клизм, внутримышечных инъекций и обработки стом
40.	фантом туловища /обработка стом.	На передней части тренажера расположены не менее 5 видов стом (илиостома, колостома, уростома, гастостома, трахеостома), позволяющие имитировать витальные мероприятия по уходу за ними
41.	Кукла для педиатрии	для отработки практических навыков
42.	Кровать функциональная	4-х секционная Enterprise 5000X «Арджо Хантли АБ», Швеция
43.	Матрац для функциональной кровати	Simulflex с наполнителем полеуретана в чехле из полиэстера, противопролежневый
44.	Прикроватная медицинская тумба	МД ТП L-9
45.	Стул	медицинский
46.	Кушетка медицинская	смотровая КСМ -01- 2МСК (МСК-203)
47.	Стол врача	1400х700х750, белый
48.	Шкаф медицинский	металлический двухсекционный одностворчатый ШМ-01-«МСК»
49.	Часы настенные	CENTEK CT-7106
50.	Тележка медицинская	для перевозки белья ТПБ-4, Россия
51.	Тележка медицинская	для размещения контейнеров ТК-01-«КРОНТ»
52.	Диспенсер	для бумажных полотенец
53.	Дозатор локтевой	для жидкого мыла и антисептиков локтевой, наливной, HOR-D-004A, 1л.
54.	Аппарат для измерения АД	механический ИАД-01 - «Адьютор»
55.		

56.	Емкость – контейнер для дезинфекции	объем 3 л. «КРОНТ» КДС -3
57.	Емкость – контейнер для дезинфекции	объем 5 л. «КРОНТ» КДС -5
58.	Емкость – контейнер для дезинфекции	объем 1 л. «КРОНТ» КДС -1
59.	Контейнер для сбора, хранения и утилизации медицинских отходов	многоразовый МК-05, серый, 25л.
60.	Лоток почкообразный	ЛМП 200х120х30
61.	Лоток прямоугольный	ЛМПр 300х220х30
Дополнительное оборудование		
1.	Аптечка первой медицинской помощи	ФЭСТ
2.	Набор «Укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций»	для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи
3.	Раковина	с локтевым смесителем
17.	Изделия медицинского назначения (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.).	Предназначены для выполнения простых медицинских услуг
18.	Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами	Предназначены для реабилитации
19.	Оснащение, необходимое для промывания желудка, постановки клизм (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др).	Предназначены для выполнения зондовых манипуляций
20.	Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.)	Предназначены для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств
21.	Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала.	Для проведения дезинфекции
22.	Аптечка первой помощи	Для оказания первой помощи
23.	Набор укладка	Укладка экстенной профилактики парентеральных инфекций
24.	Плакаты	Наглядные пособия
25.	Дидактические материалы	Алгоритмы манипуляций, инструкции, схемы, методические указания к практическим занятиям, контрольно-оценочные средства.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц,

одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены адаптированными печатными и (или) электронными учебными изданиями, при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество мест, лицензионных ключей или иное
1.	АНТИВИРУСНАЯ ПРОГРАММА (KASPERSKY)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
2.	Операционная система (на основе ОС Linux)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
3.	Браузер (Яндекс.Браузер,)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
4.	Квазар	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
5.	Офисный программный пакет для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, баз данных и др. (МойОфис, Libre Office и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
6.	Программы для просмотра документов в формате PDF (Yandex.браузер)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
7.	Графические редакторы и программы для просмотра графических изображений (Paint, Paint.NET)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
8.	Информационно-справочные системы (Гарант)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
9.	ЭБС	Все УД и ПМ	1

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения

компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02. Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02. Здравоохранение, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02.Здравоохранение, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: медицинская сестра/медицинский брат.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации.

Для государственного экзамена используются оценочные материалы, разработанные методическим центром аккредитации специалистов.

7.4. Примерные оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для государственного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Примерные оценочные средства для проведения ГИА приведены в приложении 5.

Приложение 1
к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА

34.02.01Сестринское дело

Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)		Виды деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело				
		Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	***Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи***	***Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни***	***Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала***	***Оказание медицинской помощи в экстренной форме***
02.065 Медицинская сестра/ медицинский брат						
ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело"	**ТФ А/01.5** Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	*ПК 4.1*				
		ПК 4.2				
		ПК 4.3				
		ПК 4.4				
		ПК 4.5				
		ПК 4.6				
	ТФ А/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи		*ПК 1.1*			
			ПК 1.2			
			ПК 1.3			
	ТФ А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни			*ПК 3.1*		
				ПК 3.2		
				ПК 3.3		
				ПК 3.4		
				ПК 3.5		
	ТФ А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала				*ПК 2.1*	
					ПК 2.2	
					ПК 2.3	
	ТФ А/05.5 Клиническое использование крови и (или) ее компонентов					*ПК 5.4*
	ТФ А/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме					*ПК 5.1*
						ПК 5.2
						ПК 5.3

Обозначения: ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция

Приложение 2.1
к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 01. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ 01. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
ПК 1.1.	Организовывать рабочее место
ПК 1.2.	Обеспечивать безопасную окружающую среду
ПК 1.3.	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Владеть навыками	Н 1.1.01	организации рабочего места;
	Н 1.2.01	обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации
	Н 1.3.01	обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
Уметь	У 1.1.01	организовывать рабочее место;

	У 1.2.01	соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета)
	У 1.2.02	соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств
	У 1.2.03	осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации
	У 1.2.04	соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами
	У 1.2.05	проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников
	У 1.2.06	осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете
	У 1.2.07	проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом
	У 1.2.08	проводить стерилизацию медицинских изделий
	У 1.2.09	обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий
	У 1.2.10	соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете).
	У 1.3.01	проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий
	У 1.3.02	осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации
	У 1.3.03	размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами
	У 1.3.04	осуществлять контроль режимов стерилизации
Знать	З 1.1.01	санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала)
	З 1.1.02	меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств
	З 1.2.01	подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);
	З 1.2.02	основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств
	З 1.2.03	санитарные правила обращения с медицинскими отходами
	З 1.2.04	профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников

	З 1.2.05	особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи)
	З 1.2.06	виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий
	З 1.2.07	методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий
	З 1.2.08	виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств
	З 1.2.09	технологии стерилизации медицинских изделий
	З 1.2.10	порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правил их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами
	З 1.2.11	правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий
	З 1.3.01	методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий
	З 1.3.02	профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **192 часа**

в том числе в форме практической подготовки - **144 часов**

Из них на освоение МДК – **30 часов**

практики, в том числе учебная – **36 часов**

производственная - **36 часов**

Промежуточная аттестация – экзамен – **18 часов**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ 01. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»

2.1. Структура профессионального модуля

Коды ОК, ПК	**Наименования разделов профессионального модуля**	**Всего часов** *(макс. учебная нагрузка и практики)*	**Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)**					**Практика**		**Промежуточная аттестация**
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			**Самостоятельная работа обучающегося**		**Учебная** часов	**Производственная (по профилю специальности),** часов	
			Всего, часов	В т.ч. теоретические занятия	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	**Всего** часов	**в т.ч., курсовая работа (проект),** часов			
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09.	Раздел 1. Санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации **МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации**	**174**	102	30	72			36	36	18
	Промежуточная аттестация	**18**								
	ВСЕГО:	**194**	**102**	**30**	**72**			**36**	**36**	**18**

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

«ПМ 01. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
МДК 01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации		
Тема 1.1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	**Содержание учебного материала**	**2**
	Теоретические занятия:	**2**
	Лекция №1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Основные понятия Основные цели и задачи Национальной Концепции профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Масштаб проблемы ИСМП, структура ИСМП. Понятие «инфекционный процесс». Способы передачи инфекции в медицинском учреждении. Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции. Группы риска ИСМП: пациенты хирургических, урологических, реанимационных отделений и т.д. Устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и формы существования. Пути и факторы передачи. Факторы риска возникновения ИСМП. Резервуары возбудителей ИСМП: руки персонала, инструментарий, оборудование и т.д.	**2**
Тема 1.2.	**Содержание учебного материала**	**6**
	Теоретические занятия:	**2**

Инфекционный контроль и профилактика ИСМП	**Лекция №2. Инфекционный контроль и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи** Понятие «инфекционный контроль». Система инфекционного контроля в медицинской организации. Выявление и регистрация ИСМП. Основные принципы эпидемиологического расследования ИСМП. Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Нормативная документация, регламентирующая работу по профилактике ИСМП. Понятие Безопасная больничная среда. Организация, структура и функции МО. Вредные производственные факторы, отрицательно влияющие на безопасность медсестры. Создание безопасной среды для пациента в отделении ЛПУ.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	**4**
	Практическое занятие №1: **Изучение действующих нормативно-правовые документов, регламентирующих профилактику ИСМП.** Актуализация знаний о ИСМП, способах передачи инфекции в медицинском учреждении. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств. Основы асептики и антисептики. Изучение действующих нормативно-правовые документов, регламентирующих профилактику ИСМП. Составить схемы: «Цепочка инфекционного контроля», «Способы передачи инфекции», «Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции». Выполнение заданий из рабочей тетради: работа на установление соответствия, тестовые задания, установление последовательности, дополнение. Отработка практических навыков.	4
Тема 1.3.	**Содержание учебного материала**	**18**
	Теоретические занятия:	**6**

Профилактика ИСМП у медицинского персонала	**Лекция №3. Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы медицинского персонала** Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами. Биологические жидкости организма. Понятие «парентеральные инфекции». Группа риска людей, подверженных носительству вируса парентерального гепатита и ВИЧ-инфекции. Группа наибольшего риска заражения среди медработников. Универсальные и стандартные меры предосторожности при работе с кровью и биологическими жидкостями. Правила работы с биологическими жидкостями. Средства индивидуальной защиты при работе с биологическими жидкостями, медицинскими отходами. Профилактика профессиональных заражений. Применение защитной одежды (халат, шапочка, маска, перчатки). Правила обработки рук. Способы деконтаминации рук. Условия мытья рук. Уровни мытья рук. Техника мытья рук. Рекомендация ВОЗ. Состав аптечки «Экстренной профилактики парентеральных инфекций». Действия медицинской сестры при аварийных ситуациях. Меры профилактики при случайных попаданиях биологических жидкостей на кожу и слизистые (на слизистую глаз, на поверхность кожи, на слизистую полости рта и т.д.). Оформление медицинской документации при аварийных ситуациях	2
	Лекция №4. Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы медицинского персонала. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств. Использование перчаток. Основы асептики и антисептики. Концепция «изолированный пациент» как основа биобезопасности больных и персонала в отделениях реанимации многопрофильного стационар Принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств (в том числе выполнение манипуляций пациенту с использованием индивидуальных укладок). Правила обработки рук медицинского персонала. Методы обработки кожи пациентов перед инвазивными манипуляциями. Обеспечение инфекционной безопасности при работе с пациентами с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19)	2
	Контрольно-обучающие занятие №1:	2

	Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения самостоятельной работы по теме: «Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)»; «Инфекционный контроль и профилактика ИСМП»; «Профилактика ИСМП у медицинского персонала».	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	**12**
	Практическое занятие №2: **Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи** Способы передачи инфекции в медицинском учреждении. Актуализация знаний, регламентирующих документов по профилактике ИСМП в медицинской организации. Поддержание личной гигиены медсестры (медосмотр, одежда, чистота тела). Применение средств индивидуальной защиты. Обработка рук персонала – мера профилактики ВБИ. Правила обработки рук. Способы деконтаминации рук. Условия мытья рук. Уровни мытья рук. Техника мытья рук. Рекомендация ВОЗ. Кожные антисептики в системе противоэпидемических мероприятий, требования к ним. Формирования навыков обработки рук медицинских работников согласно методическим требованиям, Европейскому стандарту EN-1500, использования перчаток согласно методическим рекомендаций МР 3.5.1.0113- 16. Применение перчаток в работе медицинской сестры. Надевание стерильных перчаток. Снятие использованных перчаток.	4
	Практическое занятие №3: **Профилактика парентеральных инфекций среди медперсонала** Пути передачи вируса парентерального гепатита и ВИЧ-инфекции. Профилактические и общие меры предосторожности инфицирования и передачи инфекции. Техника безопасности при работе с кровью и биологическими жидкостями. Изучение регламентирующей документации. Применение защитной одежды (халат, шапочка, маска, перчатки). Состав аптечки «Экстренный профилактически парентеральных инфекций». Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. Тактика действий медицинской сестры при попадании биологической жидкости (крови) больного на кожу, слизистые (на слизистую глаз, на поверхность кожи, на слизистую полости рта и т.д.), проколе иглой, порезе скальпелем. Профилактика заражения медицинскогоперсонала COVID-19.Оформление медицинской документации при аварийных ситуациях.	4
	Практическое занятие №4:	4

	Обобщение по теме «Профилактика ИСМП у медицинского персонала». Аналитическая работа с учебной литературой, нормативно-правовой документацией. Составить реферативное сообщение (презентацию) по темам: ««Гигиеническая обработка рук медицинского работника», «Использование перчаток в работе сестринского персонала», «Профилактика ВИЧ инфекции, гепатита В у медработников». Составить схемы: «Цепочка инфекционного контроля», «Способы передачи инфекции», «Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции». Выполнение заданий из рабочей тетради: работа на установление соответствия, тестовые задания, установление последовательности, дополнение. ***Блиц-игра «Своя игра»***	
Тема 1.4. Дезинфекция	**Содержание учебного материала**	**28**
	Теоретические занятия:	**8**
	Лекция №5. Виды и методы дезинфекции. Определение понятий дезинфекция, дезинсекция, дератизация. Виды дезинфекции: профилактическая, очаговая (текущая и заключительная). Методы дезинфекции: механический, физический, химический. Требования к дезинфицирующим средствам. Основные группы химических веществ, используемые в качестве дезинфицирующих средств. Токсичность дезинфицирующих препаратов. Меры предосторожности. Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции. Характеристика современных средств дезинфекции. Методы контроля качества дезинфекции.	2

	Лекция №6. Общие требования к дезинфекционному режиму в МО. Технологии обеззараживания воздуха в МО. Общие требования к дезинфекционному режиму в МО. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые. Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции. Технологии очищения поверхностей (метод протирания, метод орошения). Текущая, генеральная уборки помещений. Генеральная уборка помещений, требующих соблюдения асептического режима. Периодичность генеральной уборки. Безопасность персонала при проведении уборок. Безопасность при работе с дезинфицирующими средствами. Документирование генеральных уборок. Классы чистоты помещений, виды уборок Требования к уборочному инвентарю. Понятие «аэрозольная дезинфекция». Уборочный инвентарь: выбор, использование, обработка, хранение. Методы обеззараживания воздуха. Применение современных технологий при проведении генеральных уборок в МО. Дезинсекции, дератизация в МО. Общие требования к помещению процедурного кабинета, его устройству и оборудованию. Подготовка к работе процедурного кабинета. Воздушная среда МО как фактор передачи инфекционных заболеваний. ОК. 02; Нормативно-правовые документы, регулирующие вопросы обеззараживания воздуха в МО. Современные технологии обеззараживания воздуха в МО. Технические средства для обеззараживания воздуха УФ излучением. Принципы работы и правила эксплуатации ультрафиолетовых бактерицидных облучателей и установок. Требования безопасности при эксплуатации. Микробиологический контроль качества обеззараживания воздуха.	2
	Контрольно-обучающие занятие №2: Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения самостоятельной работы по теме: Дезинфекция. Подготовить доклад на тему «Преимущества применения современных средств дезинфекции», «Инновационные методы проведения дезинфекции», «Оптимизация работы медицинской сестры при проведении дезинфекции»	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	**20**
	Практическое занятие №5: **Дезинфекция. Виды и методы дезинфекции.**	

	Использовать защитных приспособления при работе с дез. растворами. Приготовление и использование (маточного раствора) 10% р-р хлорной извести. Приготовление рабочих растворов хлорной извести 0,5%, 1%, 3%, 5% на разное количество воды. Приготовление рабочих растворов хлорамина 0,5%, 1%, 3%, 5%. Заполнение документации и оформление бирок на дез.растворы. Составить реферативное сообщение (презентацию) по темам: «Виды и методы дезинфекции», «Современные дезинфицирующие средства».	4
	Практическое занятие №6: **Дезинфекция шприцев, игл, инструментов.** Изучить уровни деконтоминация мед. инструментов. Приготовление дезинфицирующих растворов. Осуществить дезинфекцию шприцев, игл, инструментов многократного использования. Осуществить дезинфекцию и утилизацию использованного одноразового мед. инструментария. Оказать первую помощь при попадании хлорсодержащих препаратов на кожу и слизистые.	4
	Практическое занятие №7: **Дезинфекция изделий медицинского назначения и предметов ухода за пациентами.** Осуществить дезинфекцию изделий из резины: зонды, газоотводные трубки, катетеры резиновые; перчатки резиновые; грелка, пузырь со льдом, клеенчатый фартук, клеенку на кушетке; мочалку для мытья больного. Осуществить дезинфекцию изделий из металла мед. назначения: катетеры металлические; шпатель; ножницы. Осуществить дезинфекцию предметов ухода за пациентами: бритвенный набор; машинку для стрижки волос; судно. Осуществить дезинфекцию посуду пациента.	4
	Практическое занятие №8: **Дезинфекция помещений, белья, постельных принадлежностей. Обобщение по теме: «Дезинфекция».** 1. Осуществить контроль за санитарным состоянием помещений отделения. Проводить контроль качества дезинфекцию. Проводить дезинфекцию предметов ухода загрязненных биологическими жидкостями. Составить схему «Виды деконтоминации инструментов». Классификация инструментов и предметов ухода за больными и рекомендуемые методы обеззараживания**.**	4

	Практическое занятие №9: Приготовление, использование и хранение дезинфицирующих растворов различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. Актуализация знаний по технике безопасности при работе с дезинфектантами. - «Жавель-соль» - 0,015% р-ра; 0,1% р-ра; 0,2% р-ра. - «Жавелион , Жавель-соли» - 0,06% р-ра; 0,1% р-ра; 0,2% р-ра. - «Сульфахлорантина Д» - 0,1%; 0,2%; 0.3%; 1%; 2,5%. Приготовление и применение рабочих растворов «Бетодез» при инфекционной вирусной этиологии: - составить схему Заполнение медицинской документации: «Журнал контроля концентраций рабочих растворов дезинфицирующих средств». Оказание первой помощи при возникновении признаков отравления ДС. Составить таблицу: «Сравнительная характеристика основных групп дез.растворов».	4
Тема 1.5. Организация профилактики ИСМП в медицинской организации	**Содержание учебного материала**	**10**
	Теоретические занятия:	**2**
	Лекция №7. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность: к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала. Санитарно–противоэпидемический режим различных помещений медицинского учреждения: палат, процедурного кабинета, столовой, клизменной, санитарной комнаты. Бельевой режим стационара. Нормативная документация, регламентирующая санитарно-эпидемиологический режим организаций, осуществляющих медицинскую деятельность.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	**8**

	Практическое занятие №10: **Организация профилактики ИСМП в стационарах.** Санитарно–противоэпидемический режим различных помещений стационара. Бельевой режим стационара. Дезинфекция помещений, правила проведения текущей, заключительной и генеральной уборок помещений стационара. Обеззараживание воздуха, проветривание палат, помещений, кабинетов. Санитарное содержание прикроватных тумбочек и холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов. Сроки хранения пищевых продуктов в холодильнике. Виды санитарной обработки пациентов в зависимости от состояния тяжести пациента. Проведение гигиенической ванны и душа. Частичная санитарная обработка.Осмотр пациента на педикулез и осуществление мероприятий при выявлении педикулеза. Содержимое укладки, предназначенной для проведения противопедикулезных обработок (противопедикулезная укладка). Оформление утвержденной медицинской документации.	4
Тема 1.6. **Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях**	**Содержание учебного материала**	**6**
	Теоретические занятия:	**2**
	Лекция № 8. Структура и классификация медицинских отходов Структура и классификация медицинских отходов. Характеристика морфологического состава медицинских отходов. Класс эпидемиологической, токсикологической и радиационной опасности, согласно нормативной документации. Организация системы сбора, временного хранения и удаления отходов в МО. Правила обращения с медицинскими отходами. Функциональные обязанности должностных лиц МО по сбору, хранению и удалению отходов. Организация системы сбора и утилизации отходов в учреждении здравоохранения, в том числе в стационарах для пациентов с коронавирусной инфекцией (COVID-19)	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	**4**
	Практическое занятие №11: **Правила обращения с медицинскими отходами** Формирование умения определить класс отходов в соответствии с инфекционной безопасностью. Формирование навыков по сбору, хранению и транспортировке медицинских отходов, согласно классам опасности. Правила обращения с медицинскими отходами. Формирование умения использовать индивидуальные меры защиты. Изучение нормативной документации.	4

	Осуществление сбора медицинских отходов класса А, Б, В, Г, Д. Перемещение отходов из подразделений в места временного хранения отходов на территории медицинской организации, образующей отходы. Требования к условиям временного хранения (накопления) медицинских отходов. Порядок действий персонала при нарушении целостности упаковки (рассыпании, разливании медицинских отходов).	
Тема 1.7. Предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения	**Содержание учебного материала**	**8**
	Теоретические занятия:	**4**
	Лекция №9. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения Понятие «предстерилизационая очистка». Значимость предстерилизационной очистки инструментария многоразового использования, аппаратуры. Требования к проведению предстерилизационной обработки изделий. Этапы предстерилизационной обработки, цели ее проведения. Состав моющих растворов, правила приготовления и использования моющих растворов. Примеры моющих растворов и дезинфицирующих средств, применяемых для ПСО. Экспозиционная выдержка инструментария в моющих и дезинфицирующих растворах. Нормативная документация, регламентирующая проведение ПСО. Контроль качества предстерилизационной очистки инструментария, резиновых изделий. Проведение азопирамовой и фенолфтолеивовой проб. Оформление медицинской документации.	2
	Контрольно-обучающие занятие №3: Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения самостоятельной работы по теме: Организация профилактики ИСМП в медицинской организации»; «Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях»; «Предстерилизационная очистка ИМН».	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	**4**
	Практическое занятие №12: **Проведение предстерилизационной обработки изделий медицинского назначения многократного использования.** Актуализация знаний и формирование навыка по вопросам проведения предстерилизационной очистки ИМН. Этапы предстерилизационной обработки изделий медицинского назначения. Техника проведения предстерилизационной обработки шприцев, игл, резиновых изделий. Моющие растворы для проведения предстерилизационной очистки, правила приготовления, критерии использования. Дезинфицирующие средства, применяемые для предстерилизационной очистки.	4

	Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий ручным и механизированным способом.	
Тема 1.8. Стерилизация. Виды. Методы стерилизации. Устройство и функции ЦСО	**Содержание учебного материала**	**24**
	Теоретические занятия:	**4**
	Лекция № 10. Стерилизация. Понятие. Методы. Режимы. ЦСО. Документы, регламентирующие способы стерилизации. Стерилизаторы: паровой, воздушный, газовый. Понятие централизованная и децентрализованная стерилизация. Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств. Сроки хранения стерильных изделий медицинского назначения. Нормативно-правовые документы, регламентирующие работу ЦСО. Задачи и функции ЦСО Транспортировка загрязненного инструмента в ЦСО и правила приемки ИМН из структурных подразделений Принципы организации и функционирования ЦСО. Поточность и зональность технологического процесса	2
	Контрольно-обучающие занятие №4: Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения самостоятельной работы по теме: ЦСО, устройство и функции.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	**20**
	Практическое занятие №13: **Контроль качества предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения** Способы контроля качества предстерилизационной очистки (пробы на кровь, моющие средства, жир, хлорсодержащие средства). Приготовление реактивов азапирама, амидопирина, фенолфталеина. Проведение проверки качества предстерилизационной очистки медицинского инструментария. Оформление утвержденной медицинской документации	4
	Практическое занятие №14: **Соблюдение правил эксплуатации стерилизационного оборудования** Актуализация знаний методов, режимов стерилизации, применяемых в МО. Стерилизаторы: паровой, воздушный, газовый. Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда в работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете).	4

	Режимы стерилизации, понятие общий и щадящий режим. Растворы, используемые для химической стерилизации и правила ее проведения. Виды упаковки для стерилизации в сухожаровом шкафу и автоклаве. Контроль качества стерилизации при различных режимах (химический биологический, технический). Сроки хранения стерильных изделий медицинского назначения.	
	Практическое занятие №15: **Проведение упаковки инструментов для стерилизации и контроля качества стерилизации** Формирование навыка подготовки инструментов к стерилизации, проведения стерилизации, регистрации проведенной стерилизации, оценки качества. Укладка инструментов в сухожаровом шкафу. Классификация химических индикаторов и их применение. Контроль качества стерилизации: физический, бактериологический, химический. Оформление утвержденной медицинской документации	4
	Практическое занятие №16: **Проведение упаковки инструментов и изделий медицинского назначения для стерилизации и контроля качества стерилизации** Знакомство с видами перевязочного материала и правилами его приготовления. Виды укладки в бикс: видовая, специальная, универсальная. Укладка перевязочного материала, белья, изделий из резины в биксы. Формирование навыка и умения работы со стерильным биксом. Оформление утвержденной медицинской документации.	4
Тема 1.9. **Понятие о лечебно-охранительном режиме. Профилактика несчастных случаев у пациентов в условиях МО.** **Профилактика профессиональных заболеваний медицинских работников.**	**Содержание учебного материала**	**8**
	Теоретическое занятие №11: Факторы риска для пациента в условиях МО. Понятие о лечебно-охранительном режиме лечебного отделения медицинской организации. Элементы лечебно – охранительного режима (целесообразная физическая активность, психологический комфорт пациента, распорядок дня лечебного отделения). Виды режимов двигательной активности (строгий постельный, постельный, палатный). Положение пациента в постели (активное, пассивное, вынужденное). Организация мероприятий по обеспечению лечебно-охранительного режима. Выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев. Профессиональная заболеваемость медработников и основные причины. Неблагоприятное воздействие на организм сестры токсических препаратов: фармацевтических препаратов,	2

	дезинфектантов, детергентов, стерилянтов, отходов анестезирующих газов и облучения. Профессиональные вредности на рабочих местах медицинского персонала ЛПО.	
	В том числе практических занятий	**4**
	Практическое занятие №17: **Лечебно охранительный режим МО.** 1. Актуализация знаний о безопасной больничной среде. Изучение факторов риска для пациента в условиях МО. 2. Элементы лечебно – охранительного режима: - целесообразная физическая активность, - психологический комфорт пациента, - распорядок дня лечебного отделения. 3. Изучение нормативной документации. 4. Формирование навыков по обеспечению режима двигательной активности у пациентов. Выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев по шкале Морсе и Хендрика. 5. Предупреждение травм пациента, составить стандарт. 6. Аналитическая работа с учебной литературой, нормативно-правовой документацией. Решение ситуационных задач. Выполнение заданий из рабочей тетради: работа на установление соответствия, тестовые задания, установление последовательности, дополнение. Отработка практических навыков	4
	Практическое занятие №:18 **ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ ПО РАЗДЕЛУ** Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения практических манипуляций.	4
УП. 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации **Виды работ** 1. Приготовление и использование моющих и дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. 2. Проведение дезинфекции медицинских изделий 3. Проведение текущей уборки помещений медицинской организации 4. Проведение генеральной уборки помещений с асептическим режимом. 5. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий 6. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. 7. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации		**36**

8. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты 9. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. 10. Оформление утвержденной медицинской документации	
ПП. 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации **Виды работ** 1. 1. Приготовление и использование дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. 2. Проведение дезинфекции медицинских изделий 3. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий 4. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. 5. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации 6. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты 7. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. 8. Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации. 9. Осуществление приема медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете) 10. Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации, размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению 11. Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации 12. Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в стерилизационном отделении. 13. Оформление утвержденной медицинской документации	**36**
Промежуточная аттестация - экзамен	**18**
Всего:	**30/144**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет сестринского дела, оснащенный оборудованием

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Учебно-наглядные пособия

Комплект бланков медицинской документации

Медицинское оборудование (столы манипуляционные, кровать функциональная, шкафы и др.).

Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами.

Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский)

Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода

Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.).

Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.)

Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.)

Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутрикожных инъекций

Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.)

Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала).

Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.

Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов.

Уборочный инвентарь

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Борисова С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении : учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7830-9.
2. Гордеев, И.Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И.Г.Гордеева, С.М.Отаровой, З.З.Балкизова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 592 с. : ил. – 592 с. – ISBN 978-5-9704-5514-2
3. Двойников, С.И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник/ С. И. Двойников, С.Р.Бабаян, Ю.А.Тарасова [и др.] ; под ред. С.И.Двойникова, С.Р.Бабаяна.- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 512 с. : ил.-512 с. – ISBN 978-5-9704-6455-7.
4. Карпова Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие для спо / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7332-8.
5. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии : учебник для студентов средних проф. учебных заведений / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова. – 5-е изд. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2019, 2020. – 717 с., 796 с
6. Пономарева Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала : учебное пособие для спо / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-6782-2.
7. Сметанин В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях : учебник для спо / В. Н. Сметанин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9497-2.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Борисова С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении : учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7830-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/166350 (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Карпова Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие для спо / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7332-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158947 (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Младшая медицинская сестра по уходу за больными [Электронный ресурс] : учебник / С.И. Двойников, С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 512 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

4. Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019, 2020. – 368 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

5. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 432 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

6. Организация сестринской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Бабаян С.Р. [и др.] – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 656 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

7.Осипова В.Л. Внутрибольничная инфекция [Электронный ресурс] : учеб. пособие. – 2-е изд. испр. и доп. / В. Л. Осипова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 240 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

8.Осипова В.Л. Дезинфекция : учеб. пособие [Электронный ресурс] / В.Л. Осипова – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 136 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

9. Пономарева Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала : учебное пособие для спо / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-6782-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152440 (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Сметанин В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях : учебник для спо / В. Н. Сметанин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9497-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/195525 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (последняя редакция)

2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (последняя редакция).

3. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 “Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях”

4. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, 2011 г. (утверждена Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации Г.Г.Онищенко)

5. СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"

6. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и

питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

7. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями на 9 ноября 2021 года)

8. Методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: http://dezsredstva.ru/

9. Нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/

10. Нормативные документы. [Электронный ресурс]. URL: http://www.recipe.ru/

11. Главная медицинская сестра: журнал для руководителя среднего медперсонала [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/

12. Дезинфекционное дело [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/

13. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/

14. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Организовывать рабочее место	- рациональная организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении сестринского ухода; - использование средств индивидуальной защиты в соответствии с регламентирующими документами.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду	-проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами; - осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами; - соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемического режима стерилизационного отделения (кабинета)	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	- соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами; - проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий согласно нормативным правовым актам;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю

	- осуществление контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с методическими указаниями	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами;	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами; - соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ

Приложение 2.2
к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 02. ВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ, ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАХОДЯЩЕГОСЯ В РАСПОРЯЖЕНИИ МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ 02. ВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ, ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАХОДЯЩЕГОСЯ В РАСПОРЯЖЕНИИ МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПК 2.1.	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
ПК 2.2.	Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
ПК 2.3.	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 2.1.01	ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа

	Н 2.2.01	использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
	Н 2.3.01	проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
Уметь	У 2.1.01	заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
	У 2.2.01	использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
	У 2.2.02	использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
	У 2.3.01	осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала
Знать	З 2.1.01	правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;
	З 2.2.01	правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
	З 2.2.02	основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
	З 2.3.01	должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **150**

в том числе в форме практической подготовки - **108 часов**

Из них на освоение МДК - **60** часов

в том числе самостоятельная работа_____

практики, в том числе учебная - **36** часов

производственная - **36** часов

Промежуточная аттестация – экзамен – **18** часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ 02. ВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ, ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАХОДЯЩЕГОСЯ В РАСПОРЯЖЕНИИ МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА»

2.1. Структура профессионального модуля

Коды ПК, ОК	**Наименования разделов профессионального модуля**	**Всего часов** *(макс. учебная нагрузка и практики)*	**Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)**					**Практика**		**Промежуточная аттестация**
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			**Самостоятельная работа обучающегося**		**Учебная** часов	**Производственная (по профилю специальности),** часов	
			Всего, часов	В т.ч. теоретические занятия	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	**Всего** часов	**в т.ч., курсовая работа (проект),** часов			
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.	Раздел 1. Информационные технологии в работе медицинской сестры **МДК 02.01. Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры**	**132**	60	24	36			36	36	18
	Промежуточная аттестация	**18**								
	ВСЕГО:	**150**	**60**	**24**	**36**			**36**	**36**	**18**

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)
«ПМ 02. ВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ, ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАХОДЯЩЕГОСЯ В РАСПОРЯЖЕНИИ МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА»

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** (если предусмотрены)	**Объем в часах**
1	**2**	**3**
Раздел 1. Информационные технологии в работе медицинской сестры		
МДК 02.01. Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры		**60/36**
Тема 1.1. Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях	**Содержание**	**12**
	1.Виды медицинской документации в медицинских организациях; понятия об унифицированных формах; архивация документов. 2.Основы электронного документооборота. 3.Оптическое распознавание документа. 4.Электронная подпись.	6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**
	Практическое занятие №1 Правила и порядок оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей амбулаторно – поликлинической документации. Заполнение бланков и журналов: Карта амбулаторного больного; Статистический талон; Талон на приём; Карта диспансерного наблюдения; Экстренное извещение; Дневник учета работы среднего персонала; Направления на анализы, консультации, в процедурный кабинет; Выписка из амбулаторной карты, санаторно-курортной карты; Листок или справка о временной нетрудоспособности.	2
	Практическое занятие №2 Правила и порядок оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации приёмного отделения стационара. Заполнение бланков и журналов: Медицинская карта стационарного больного (история болезни); Экстренное извещение; Журнал госпитализации; Журнал отказа в госпитализации; Статистическая карта выбывшего из стационара.	2
	Практическое занятие №3	2

	Правила и порядок оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации лечебного отделения стационара. Заполнение бланков и журналов. Процедурный кабинет: Журнал учёта наркотических веществ; Журнал назначений; Журнал учёта переливаний крови и кровезаменителей; Направление на биохимию крови, на RW, ВИЧ, группу крови, резус-фактор.	
Тема 1.2. Правила работы в медицинских информационных системах и информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»	**Содержание**	**28**
	1.Понятия медицинских информационных систем (МИС) и медицинских автоматизированных информационных систем (МАИС). 2.Цель, задачи, функции МИС. 3.Классификация и структура МИС. 4.Телекоммуникационные технологии в медицине. 5.Медицинские приборно-компьютерные системы (МПКС)	6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**22**
	Практическая работа №4; 5. Работа с медицинскими ресурсами в Интернете. Технологии поиска медицинской информации в сети Интернет. Браузеры. Web-страницы: адреса, загрузка, переход по гиперссылке, сохранение информации в разных форматах. Знакомство со специализированными сайтами для медицинских сестёр	4
	Практическая работа №6; 7. Обработка информации средствами **MS WORD**. Основные функции и возможности текстового редактора. Настройка интерфейса. Создание и редактирование текстового документа. Настройка интервалов, абзацные отступы. Работа со списками. Работа с окнами. Принципы создания таблиц. Стили и темы в документе. Создание титульного листа. Вставка графических изображений в документ. Объекты WordArt. Создание списка литературы. Оформление страниц. Вид документа. Печать документов. Сохранение документов.	4
	Практическая работа №8;9. Обработка информации средствами **MS EXCEL.** Назначение электронных таблиц. Ввод данных в ячейки Ms Excel. Выполнение операции перемещение, копирование и заполнение ячеек. Автозаполнение. Создание и редактирование табличного документа. Работа с диаграммами: создание, редактирование, форматирование Ссылки. Встроенные функции. Статистические и логические функции. Вычисления в электронных таблицах. Фильтрация (выборка) данных из списка. Сортировка данных. Комплексное использование Ms Word и Ms Excel для создания интегрированных документов.	4

	Практическая работа №10;11. Обработка информации средствами **MS ACCESS.** Назначение Ms Access. Интерфейс и основные компоненты. Медицинские базы данных. Создание таблиц баз данных. Ввод данных и редактирование таблицы. Создание связей между таблицами. Работа с базами данных. Создание запросов; форм; отчётов.	4
	Практическая работа №12; 13. Создание презентаций средствами **MS POWERPOINT.** Возможности технологии компьютерной презентации. Интерфейс приложения Ms PowerPoint. Общая схема создания презентации. Изменение презентации. Добавление фигур, схем, картинок и изображений на слайд. Объекты WordArt. Создание таблиц и диаграмм. Переходы между слайдами. Эффекты анимации объектов. Основные правила создания презентации.	4
	Практическая работа №14. Автоматизированное рабочее место (АРМ) медицинского персонала	2
Тема 1.3 **Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну**	**Содержание**	**12**
	1.Право пациента на защиту своих персональных данных. 2.Защита сведений, составляющих врачебную тайну.	6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**
	Практическое занятие № 15 Врачебная тайна: этико-правовая оценка «медицинского селфи». Работа с нормативными документами.	2
	Практическое занятие № 16 Врачебная тайна. Решение ситуационных задач	2
	Практическое занятие № 17 Персональные данные. Работа с нормативными документами; решение ситуационных задач.	2
Тема 1.4. **Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.**	**Содержание**	**8**
	1.Внутренний контроль качества и безопасность медицинской деятельности. Понятие. 2.Принцип организации.	6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**
	Практическое занятие № 18 Работа с нормативными документами по организации внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Решение ситуационных задач по осуществлению контроля за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	2

Учебная практика **Виды работ** 1.Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Регистратура» 2.Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Процедурный кабинет» 3.Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Патронажная сестра» 4.Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Старшая медицинская сестра» 5.Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Медицинская сестра диагностического кабинета» 6.Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Больничные листы»	**36**
Производственная практика **Виды работ** Оформление утвержденной медицинской документации, в том числе в форме электронного документа: - карта амбулаторного больного; - статистический талон; - талон на прием; - медицинская карта стационарного больного (история болезни); - журнал госпитализации; - журнал отказа в госпитализации; - журнал учета наркотических веществ; - карта диспансерного наблюдения; - листок или справка о временной нетрудоспособности; - направления на анализы, консультации, в процедурный кабинет; - экстренное извещение - и другие Работа в медицинских информационных системах медицинской организации Соблюдение правил эксплуатации электронного оборудования и охраны труда при работе с компьютерной техникой.	**36**
Промежуточная аттестация – экзамен	**18**
Всего	**24/108**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Информационных технологий в профессиональной деятельности, оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя

Посадочные места по количеству обучающихся

Персональные компьютеры для студентов

Доска классная

Стенд информационный

Учебно-наглядные пособия.

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Гилярова, М. Г. Информатика для медицинских колледжей : учебник / М. Г. Гилярова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. – 526 с. : ил. – ISBN: 978-5-222-30786-1.

2. Дружинина И. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников : учебное пособие для спо / И. В. Дружинина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7186-7.

3. Дружинина И. В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум : учебное пособие для спо / И. В. Дружинина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-7451-6.

4. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебник / В.П. Омельченко, А.А. Демидова. – Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2019. – 416 с.

5. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Практикум / Омельченко В.П., Демидова А.А. – Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2019. – 432 с.

6. Обмачевская С. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников : учебное пособие для спо / С. Н. Обмачевская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7457-8

3.2.2. Основные электронные издания

1. Дружинина и. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников : учебное пособие для спо / и. В. Дружинина. — 6-е изд., стер. — санкт-петербург : лань, 2021. — 112 с. — isbn 978-5-8114-7186-7. — текст : электронный // лань : электронно-библиотечная система. — url: https://e.lanbook.com/book/156365 (дата обращения: 04.02.2022). — режим доступа: для авториз. Пользователей.

2. Дружинина и. В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум : учебное пособие для спо / и. В. Дружинина. — 4-е изд., стер. — санкт-петербург : лань, 2021. — 280 с. — isbn 978-5-8114-7451-6. — текст : электронный // лань : электронно-библиотечная система. — url: https://e.lanbook.com/book/160131 (дата обращения: 04.02.2022). — режим доступа: для авториз. Пользователей.

3. Обмачевская с. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников : учебное пособие для спо / с. Н. Обмачевская. — 2-е изд., стер. — санкт-петербург : лань, 2021. — 184 с. — isbn 978-5-8114-7457-8. — текст : электронный // лань : электронно-библиотечная система. — url: https://e.lanbook.com/book/160137 (дата обращения: 04.02.2022). — режим доступа: для авториз. Пользователей.

4.Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5499-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454992.html (дата обращения: 11.01.2022). - Режим доступа : по подписке.

5. Омельченко, в. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : практикум / в. П. Омельченко, а. А. Демидова. - москва : гэотар-медиа, 2021. - 432 с. - isbn 978-5-9704-6238-6. - текст : электронный // эбс "консультант студента" : [сайт]. - url : https://www.studentlibrary.ru/book/isbn9785970462386.html (дата обращения: 11.01.2022). - режим доступа : по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Приказ Минздрава России от 15.12. 2014 № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению»

3. Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	- своевременное заполнение медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями; - грамотность, полнота и соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	- целесообразное использование в работе медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствующих условиях с учетом поставленных задач, имеющихся ресурсов, требований к получаемым решениям; - выполнение операций по обработке информации с применением программных средств	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	- выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала в соответствии с инструктивными документами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- аргументированные выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области сестринского дела, оценивание эффективности и качества их выполнения; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные	- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации	Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ

технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами	Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ

Приложение 2.3
к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 03. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ 03. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	**Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций**
ВД 3	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
ПК 3.1.	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
ПК 3.2.	Пропагандировать здоровый образ жизни
ПК 3.3.	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения
ПК 3.4.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний
ПК 3.5.	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 3.1.01	проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения
	Н 3.2.01	проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
	Н 3.3.01	выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;
	Н 3.3.02	выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии
	Н 3.4.01	проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний
	Н 3.5.01	выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям
Уметь	У 3.1.01	проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней
	У 3.2.01	формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни
	У 3.2.02	информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
	У 3.3.01	составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований
	У 3.3.02	проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе

		беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях
	У 3.3.03	проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами
	У 3.3.04	проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания
	У 3.3.05	проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации
	У 3.3.06	обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями
	У 3.4.01	проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний
	У 3.4.02	выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний
	У 3.4.03	выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями
	У 3.4.04	проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний
	У 3.4.05	проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием.
	У 3.5.01	проводить вакцинацию населения
Знать	З 3.1.01	информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения
	З 3.1.02	правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья
	З 3.1.03	заболевания, обусловленных образом жизни человека
	З 3.2.01	принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья
	З 3.2.02	факторы, способствующие сохранению здоровья
	З 3.2.03	формы и методы работы по формированию здорового образа жизни
	З 3.2.04	программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с

		немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
	З 3.3.01	положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению
	З 3.3.02	виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами
	З 3.3.03	правила и порядок проведения профилактического осмотра
	З 3.3.04	порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации
	З 3.3.05	методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры
	З 3.4.01	санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных
	З 3.4.02	меры профилактики инфекционных заболеваний
	З 3.4.03	порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний
	З 3.4.04	государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.
	З 3.5.01	правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок
	З 3.5.02	течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **222**

в том числе в форме практической подготовки – 136 часа

Из них на освоение МДК - **68** часа

в том числе самостоятельная работа_____

практики, в том числе учебная - **36** часов

производственная - **36** часов

Промежуточная аттестация – экзамен – **18** часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ 03. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»

2.1. Структура профессионального модуля

Коды ПК, ОК	**Наименования разделов профессионального модуля**	**Всего часов** *(макс. учебная нагрузка и практики)*	**Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)**					**Практика**		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			**Самостоятельная работа обучающегося**		**Учебная** часов	**Производственная (по профилю специальности),** часов	**Промежуточная аттестация**
			Всего, часов	В т.ч. теоретические занятия	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	**Всего** часов	**в т.ч., курсовая работа (проект),** часов			
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.	Раздел 1. Основы профилактики заболеваний МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний	**204**	**92**	**52**	**40**					
	Раздел 2. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи		**40**	**16**	**24**			**36**	**36**	
	Промежуточная аттестация	**18**								**18**
	ВСЕГО:	**222**	**80**	**68**	**64**			**36**	**36**	**18**

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** (если предусмотрены)	**Объем в часах**
1	**2**	**3**
Раздел 1. Основы профилактики заболеваний		**92/40**
МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний		**52/36**
Тема 1.1. Здоровье и образ жизни	**Содержание**	**2**
	1.Определение понятий и правовые основы сохранения здоровья. 2.Факторы, влияющие на формирование здоровья и принципы здорового образа жизни. 3.Заболевания, обусловленные образом жизни 4.Современный подход к профилактике неинфекционных заболеваний	2
Тема 1.2. Санитарно-гигиеническое просвещение населения	**Содержание**	**10**
	1.Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения. 2.Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования. 3.Современные научно-обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, здорового образа жизни. 4.Факторы риска для здоровья. 5.Участие медицинской сестры в работе школы здоровья.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8
	Практическое занятие № 1 Оценка физического здоровья. Оценка функциональных показателей здоровья Составление рекомендаций по физической активности, рациональному и диетическому питанию, закаливанию	4
	Практическое занятие № 2 Подготовка бесед по вопросам здорового образа жизни. Проведение индивидуального (группового) профилактического консультирования населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах	4

	профилактики предотвратимых болезней с использованием наглядных средств просвещения населения по формированию здорового образа жизни (памятки, буклеты, санитарные бюллетени).	
Тема 1.3. Программы здорового образа жизни	**Содержание**	**6**
	1.Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. 2.Методы профилактики заболеваний, связанных с образом жизни. Коррекция факторов риска хронических неинфекционных заболеваний	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие № 3 Составление бесед, рекомендаций по снижению веса, потребления алкоголя и табака, по предупреждению потребления наркотических средств и психотропных веществ	4
Тема 1.4. Профилактика нарушений здоровья в детском возрасте	**Содержание**	**14**
	1.Периоды детского возраста. Универсальные потребности ребенка и способы их удовлетворения в зависимости от возраста. 2. Факторы, оказывающие воздействие на возникновение, рост и развитие заболеваний у детей. 3.Основы формирования здоровья у детей первого года жизни	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12
	Практическое занятие № 4 Осуществление ухода за новорожденным ребенком. Обучение родителей методам сохранения здоровья новорожденного ребенка.	4
	Практическое занятие № 5 Оценка физического развития детей грудного и раннего возраста. Составление рекомендаций по закаливанию, созданию безопасной окружающей среды.	4
	Практическое занятие № 6 Вскармливание детей грудного и раннего возраста. Обучение родителей организации рационального питания детей.	4
Тема 1.5.	**Содержание**	**20**

Здоровье лиц зрелого возраста	**Теоретическое занятие: Особенности мужского и женского организма в зрелом возрасте.** 1. Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности и различия мужчин и женщин зрелого возраста. 2. Строение и функции репродуктивных систем мужчины и женщины. 3. Половые гормоны, их биологическое действие на мужской и женский организм. 4. Понятие менструации. Менструальный цикл: яичниковый цикл. маточный цикл. 5. Изменения в организме женщины и гигиена во время менструального цикла.	2
	Теоретическое занятие: Здоровье семьи. 1. Понятие о семье и браке. 2. Типы семейных структур. 3. Этапы жизненного цикла семьи. 4. Функции семьи	2
	Теоретическое занятие: Планирование семьи и методы контрацепции. 1. Медико – социальные проблемы семьи. 2. Желанная и нежеланная беременность. 3. Методы и способы контрацепции. 4. Последствия искусственного прерывания беременности.	2
	Теоретическое занятие: Период беременности. 1. Понятие оплодотворения и развития плодного яйца. 2. Критические периоды развития плода. 3. Физиологические изменения в организме беременной женщины. 4. Признаки беременности. 5. Определение срока предполагаемых родов. 6. Физиологическая профилактика родов	2
	Теоретическое занятие: Период родов и послеродовый период. 1. Причины наступления родовой деятельности и предвестники родов. 2. Период родов и изгоняющие родовые силы. 3. Наблюдение и уход за роженицей во время родов. 4. Изменения в организме родильницы. 5. Наблюдение и уход за родильницей.	2
	Теоретическое занятие: Климактерической период. 1. Общие изменения в организме мужчины и женщины в климактерическом периоде. 2. Климактерический период у женщин.	2

	3. Особенности физиологических изменений в организме женщины. 4. Патологическое течение климактерического периода. 5. Климактерический период у мужчин.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**8**
	Практическое занятие № 7 1. Обучение ведению менструального календаря, высчитывание плодных дней. Определение роли медицинского работника по укреплению репродуктивного здоровья мужчины и женщины. 2. Консультирование по способам контрацепции. 3. Составление рекомендаций по профилактике абортов и их осложнений. 4. Выявление основных медико-социальных проблем семьи, определение возможных путей их решения. 5. Составление рекомендаций по подготовке к запланированной беременности.	4
	Практическое занятие № 8 1. Составление плана беседы по подготовки женщины к родам. 2. Составление плана беседы по питанию и гигиене беременной женщины. 3. Составление планов дородовых патронажей. 4. Подготовка сообщений о вреде курения, употреблении алкоголя для беременной женщины. 5. Признаки беременности. Определение даты предстоящих родов. Знакомство с особенностями сестринского ухода за беременной. Определение роли медицинского работника в психопрофилактической подготовке беременной к родам. Отработка манипуляций по алгоритму: «Методы акушерского обследования во второй половине беременности». 6. Составление плана беседы по питанию и гигиене женщины в климактерическом периоде. 7. Составление рекомендаций для мужчин и женщин по ведению здорового образа жизни, устранению вредных факторов окружающей среды, способных влиять на появление раннего и патологического климакса.	4
Тема 1.6. **Здоровье лиц пожилого и старческого возраста**	**Содержание**	**8**
	Теоретическое занятие №1,2: Введение в геронтологию. Анатомо- физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста геронтологию. Понятие геронтологии, еѐ разделы и задачи. Старение как закономерный этап развития человека. Возможные проблемы в удовлетворении универсальных потребностей человека в преклонном возрасте. Медико- демографические и социально-гигиенические аспекты	4

	постарения населения. Здоровый образ жизни как залог активного долголетия. Анатомо-физиологические изменения в пожилом и старческом возрасте. Возрастные изменения личности пожилого человека и его эмоциональной жизни. Стадии и признаки естественного старения.	
	Теоретического занятие №3: Медико - социальные и психологические аспекты смерти Констатация смерти. Уход за телом умершего. Эмоциональные стадии горевания. Похороны у славянских народов России и других народов, населяющих регион.	2
	Контрольно-обучающий семинар №1, 2: Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения самостоятельной работы по теоретическому занятию №1,2.	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие № 9 Составление рекомендаций по адекватной физической нагрузке, рациональному режиму дня, обеспечению безопасности окружающей среды для людей пожилого и старческого возраста. Обучение оказанию помощи пожилому человеку и его окружению при нарушениях зрения и слуха.	4
	Практическое занятие № 10 Оценивание образа жизни пожилого человека на примере разбора конкретных ситуаций. Рассмотрение наиболее важных аспектов сохранения здоровья в пожилом возрасте (режим и рацион здорового питания пожилого человека, режим адекватной физической активности лиц старших возрастных групп, симптомы стресса и пути его преодоления, способы регуляции сна).	4
Раздел 2. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи		**40/24**
МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи		**40/24**
Тема № 2.1. **Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи**	**Содержание**	**6**
	1. Правовые основы оказания первичной медицинской помощи в Российской Федерации. 2.Организация и структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. 3.Понятие о системе социального партнерства в профилактической деятельности. Основные принципы, формы.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	4
	Практическое занятие № 1	4

	Организации сестринской службы учреждений здравоохранения, оказывающих ПМСП. Организация рабочего места медицинской сестры, функциональные обязанности	
Тема 2.2. **Профилактика неинфекционных заболеваний**	**Содержание**	**4**
	1.Физическое развитие и функциональное состояние организма, его оценка. 2. Методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, их диагностические критерии 3.Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами 4.Правила и порядок проведения профилактических осмотров	4
Тема 2.3. **Диспансеризация населения и диспансерное наблюдение**	**Содержание**	**12**
	1. Цели и задачи диспансеризации населения 2. Порядок проведения диспансеризации населения 3. Порядок проведения диспансерного наблюдения за различными категориями граждан. 4.Особенности диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов: инвалидами, детским контингентом, лицами пожилого и старческого возраста. 5. Критерии эффективности диспансерного наблюдения	4
	В том числе практических и лабораторных занятий	8
	Практическое занятие № 2, 3 Содержание работы медицинской сестры при проведении медицинских осмотров, диспансеризации населения, при осуществлении диспансерного наблюдения за различными категориями граждан.	8
Тема 2.4. **Профилактика инфекционных заболеваний**	**Содержание**	**8**
	1.Санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных 2.Меры профилактики инфекционных заболеваний в системе первичной медико-санитарной помощи. 3.Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. 4. Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания	4
	В том числе практических и лабораторных занятий	4

	Практическое занятие № 4 Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге возникновения инфекционного заболевания	4
Тема 2.5. Иммунопрофилактика населения	**Содержание**	**10**
	1.Особенности современной вакцинопрофилактики. Виды вакцин. Методы вакцинации 2.Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок 3.Течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	8
	Практическое занятие № 5, 6 Организация работы прививочного кабинета. Правила хранения, перевозки и утилизации вакцин. Безопасность работы в прививочном кабинете. Проведение бесед с пациентами и их окружением по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики	8
Учебная практика раздела №2 **Виды работ** 1. Участие в информировании населения о проведении профилактических осмотров и диспансеризации 2. Участие в проведении профилактических осмотров и диспансеризации с целью выявления факторов риска развития заболевания. 3. Составление списков граждан и плана проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых исследований 4. Участие в составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения в условиях поликлиники или диспансера 5. Участие в работе школы здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ишемическая болезнь сердца (ИБС), ожирение, гипертоническая болезнь) 6. Участие в организации и проведении противоэпидемических мероприятий 7. Участие в проведении иммунопрофилактики 8. Участие в работе по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в центре здоровья		**36**
Производственная практика раздела № 2 **Виды работ** 1. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи: - участие в проведении профилактических осмотров; - участие в диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;		**36**

- проведение иммунопрофилактики; - проведение гигиенического воспитания различных групп населения; 2. Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и(или) состояниях 3. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний 4. Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний 5. Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров. 6. Оформление медицинской документации.	
Промежуточная аттестация - экзамен	**18**
Всего	**68/136**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Основ профилактики, оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Учебно-наглядные пособия.

Стенд информационный.

Плакаты санитарного просвещения.

Столы манипуляционные

Фантомы, муляжи, приборы, в том числе измерительные, изделия медицинского назначения, необходимые для отработки практических навыков по основам профилактики (глюкометры, тонометры, фонендоскопы, сантиметровые ленты, ростомер, весы и др.)

Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.

Образцы документации (карта ЗОЖ, сертификат о профилактических прививках, контрольная карта диспансерного наблюдения, маршрутная карта диспансеризации и др.).

Образцы препаратов для иммунопрофилактики.

Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Водянникова И. Н., Ахметшина О. М. и др. Здоровый человек и его окружение. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / И. Н. Водянникова, О. М. Ахметшина, Р. И. Рагимова, А. Б. Шаяхметова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-7109-6.

2. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников и др. ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5562-3.

3. Жирков А. М. Здоровый человек и его окружение. Междисциплинарный подход : учебное пособие / А. М. Жирков, Г. М. Подопригора, М. Р. Цуцунава. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1978-4.

4. Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение : учебное пособие / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. — 605 с.

5. Мисетова Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций : учебное пособие для спо / Е. Н. Мисетова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 420 с. — ISBN 978-5-8114-9260-2.

6. Морозов М. А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии : учебное пособие для спо / М. А. Морозов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-8315-0.

7. Рубан Э. Д. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи : учеб. пособие / Э. Д. Рубан. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. — 334 с. — (Среднее медицинское образование). ISBN 978-5-222-26735-6.

8. Шамина Н. А. Основы вакцинопрофилактики : учебное пособие для спо / Н. А. Шамина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-9258-9.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Водянникова И. Н., Ахметшина О. М. и др. Здоровый человек и его окружение. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / И. Н. Водянникова, О. М. Ахметшина, Р. И. Рагимова, А. Б. Шаяхметова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-7109-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155674 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Жирков А. М. Здоровый человек и его окружение. Междисциплинарный подход : учебное пособие / А. М. Жирков, Г. М. Подопригора, М. Р. Цуцунава. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1978-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/89953 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Иванова, Н. В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) : учебное пособие / Н. В. Иванова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. : ил. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5743-6. - Текст : электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457436.html

4. Игнатова, Л. Ф. Первичная медико-санитарная помощь детям. Дошкольный и школьный возраст : учебное пособие / Л. Ф. Игнатова, В. В. Стан, Н. В. Иванова и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-5590-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455906.html

3. Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение : учебное пособие / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. — 605 с. — ISBN 978-5-222-32286-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/129743 (дата обращения: 11.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / Кучма В. Р. , Сивочалова О. В. - 5-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5217-2. - Текст : электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452172.htm

5. Мисетова Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций : учебное пособие для спо / Е. Н. Мисетова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 420 с. — ISBN 978-5-8114-9260-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/189380 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Морозов М. А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии : учебное пособие для спо / М. А. Морозов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-8315-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/174994 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Шамина Н. А. Основы вакцинопрофилактики : учебное пособие для спо / Н. А. Шамина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-9258-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/189294 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL: www.rg.ru

2. Приказ Минздрава № 1011 м от 06.12.2012 «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра» [Электронный ресурс]. URL: www.gnicpm.ru

3. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. URL: http://www.minzdravsoc.ru/

4. Интернет-портал о здоровом образе жизни «Здоровая Россия» [Электронный ресурс]. URL: http://www.takzdorovo.ru/

5. Информационно-образовательный проект «Кодекс здоровья и долголетия» [Электронный ресурс]. URL: http://www.kzid.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций **формируемых в рамках модуля**	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики	- соответствие составленных планов обучения населения принципам здорового образа жизни возрастной категории пациентов, их индивидуальным особенностям и рекомендациям центров медицинской профилактики; - качество и полнота рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам питания, двигательной активности, профилактике вредных привычек в соответствии с информацией проекта «Кодекс здоровья и долголетия». - грамотная разработка планов гигиенического воспитания (первичная профилактика) по преодолению и уменьшению факторов риска развития различных заболеваний на основании результатов опроса и обследования пациентов. - составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика) в зависимости от патологии пациентов и в соответствии с рекомендациями центра медицинской профилактики	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни	- соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и	- проведение профилактических осмотров в соответствии правилами и порядком	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

диспансеризации населения		Экзамен по модулю
ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	- обоснованный выбор объема и вида санитарно-противоэпидемических мероприятий в зависимости от инфекционного заболевания	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний	- соответствие составленных рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики Федеральному закону "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» и национальным календарем прививок	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня	- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

физической подготовленности		
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

Приложение 2.4
к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 04. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ 04. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	**Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций**
ВД 4	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 4.1.01	проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;
	Н 4.2.01	выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту
	Н 4.3.01	осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии
	Н 4.4.01	обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода
	Н 4.5.01	оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний
	Н 4.6.01	проведения мероприятий медицинской реабилитации
Уметь	У 4.1.01	проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении
	У 4.1.02	выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе
	У 4.1.03	выявлять факторы риска падений, развития пролежней
	У 4.1.04	проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике
	У 4.1.05	осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств
	У 4.1.06	определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода
	У 4.1.07	выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни
	У 4.1.08	проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли
	У 4.2.01	выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: - кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;
	У 4.2.02	- установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;
	У 4.2.03	- введение питательных смесей через рот (сипинг);
	У 4.2.04	зондирование желудка, промывание желудка;
	У 4.2.05	- применение грелки, пузыря со льдом;
	У 4.2.06	отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;
	У 4.2.07	- осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;
	У 4.2.08	- оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;
	У 4.2.09	- оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме;
	У 4.2.10	- осуществление ухода за интестинальным зондом;

	У 4.2.11	оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;
	У 4.2.12	- осуществление ухода за дренажом;
	У 4.2.13	- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;
	У 4.2.14	- постановку очистительной клизмы;
	У 4.2.15	- постановку газоотводной трубки;
	У 4.2.16	удаление копролитов;
	У 4.2.17	- оказание пособия при недержании кала;
	У 4.2.18	- постановку сифонной клизмы;
	У 4.2.19	- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;
	У 4.2.20	- осуществление ухода за мочевым катетером;
	У 4.2.21	- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;
	У 4.2.22	- оказание пособия при недержании мочи;
	У 4.2.23	- катетеризацию мочевого пузыря;
	У 4.2.24	- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;
	У 4.2.25	- введение лекарственных препаратов внутрикожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;
	У 4.2.26	- катетеризацию периферических вен;
	У 4.2.27	- внутривенное введение лекарственных препаратов;
	У 4.2.28	внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
	У 4.2.28	- осуществление ухода за сосудистым катетером;
	У 4.2.29	проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;
	У 4.2.30	собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;
	У 4.2.31	проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;
	У 4.2.32	обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;
	У 4.2.33	ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;
	У 4.2.34	проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом.
	У 4.3.01	осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения
	У 4.3.02	осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;
	У 4.3.03	выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;

	У 4.3.04	оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).
	У 4.4.01	проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;
	У 4.4.02	разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача
	У 4.5.01	оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
	У 4.5.02	получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;
	У 4.6.02	выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации
Знать	З 4.1.01	основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе
	З 4.1.02	диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов
	З 4.1.03	анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных
	З 4.2.01	технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;
	З 4.2.02	основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;
	З 4.2.03	правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;
	З 4.2.04	медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;
	З 4.2.05	требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;
	З 4.2.06	порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;
	З 4.2.07	правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;
	З 4.2.08	правила десмургии и транспортной иммобилизации
	З 4.3.01	особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;
	З 4.3.02	современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов,

		частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;
	З 4.3.03	особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;
	З 4.3.04	порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;
	З 4.3.05	процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода;
	З 4.3.06	признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;
	З 4.3.07	психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным
	З 4.4.01	методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;
	З 4.4.02	физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
	З 4.4.03	психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
	З 4.5.01	побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;
	З 4.5.02	клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;
	З 4.5.03	показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; правила оказания медицинской помощи в неотложной форме
	З 4.6.01	порядок медицинской реабилитации

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **760**

в том числе в форме практической подготовки - 520 часов

Из них на освоение МДК – **556** часов

в том числе курсовая работа- 20 часов

практики, в том числе учебная - **72** часов

производственная - **144** часов

Промежуточная аттестация – экзамен -**18** часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

«ПМ 04. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ»

Коды ПК, ОК	**Наименования разделов профессионального модуля**	**Всего часов** *(макс. учебная нагрузка и практики)*	**Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)**					**Практика**		**Промежуточная аттестация**
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			**Самостоятельная работа обучающегося**		**Учебная** часов	**Производственная (по профилю специальности),** часов	
			Всего, часов	В т.ч. теоретические занятия	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	**Всего** часов	**в т.ч., курсовая работа (проект),** часов			
ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.	Раздел 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами в условиях медицинской организации и на дому ***МДК 04.01. Общий уход за пациентами***	**116**	**80**	**16**	**64**			**-**	**36**	
	Раздел 2. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях терапевтического профиля ***МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп***	**402**	**284**	**126**	**148**		**10**	**36**	**72**	
	Раздел 3. Оказание медицинской помощи при хирургических заболеваниях ***МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля***	**224**	**162**	**60**	**92**		**10**	**36**	**36**	
	Промежуточная аттестация	**18**								**18**
	ВСЕГО:	**760**	**526**	**202**	**304**		**20**	**72**	**144**	**18**

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)
«ПМ 04. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ»

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
1	2	3
Раздел 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами в условиях медицинской организации и на дому		**80/64**
МДК 04.01. Общий уход за пациентами		
Тема 1.1. История сестринского дела. Этика в сестринской деятельности	**Содержание**	**2**
	Теоретическое занятие №1: Периодизация и хронология всемирной истории сестринского дела. Основоположники сестринского дела. Международное признание деятельности Флоренс Найтингейл. История становления национальных обществ и международных организаций Красного Креста и Красного Полумесяца. Российское общество Красного Креста. Развитие сестринского дела в России. Основные положения этического Кодекса Международного Совета медицинских сестер и Этического Кодекса медицинских сестер России. Клятва Ф.Найтингейл. Этические основы современного медицинского законодательства. Понятия: деонтология, медицинская деонтология. Понятие этики, морали, нравственности. Категории медицинской этики: долг, совесть, достоинство, такт. Медицинская этика. Понятие миелогении, виды миелогений. Ятрогенные заболевания, их предупреждение. Моральная и правовая ответственность медицинских работников. Понятие биомедицинской этики, проблемы, принципы. Основы законодательства о здоровье граждан РФ.	2
Тема 1.2. Профессиональное общение в сестринской практике	**Содержание**	**6/4**
	Теоретическое занятие №2: Правила общения с пациентами (их родственниками/ законными представителями). Понятие, виды, функции, уровни общения. Типы общения: вербальное и невербальное. Каналы общения (написанные слова, символы), неречевое общение (мимика, жесты), речевое сообщение. Техника и приемы общения. Зоны комфорта при общении. Факторы, способствующие и препятствующие общению. Правила эффективного знакомства с пациентом.	2

	В том числе практических занятий	**4**
	Практическое занятие №1: Профессиональное общение в сестринской практике. Организация эффективного общения. Отработка приемов общения, элементов эффективного общения, каналов общения: устной речи, письменного общения (написанные слова, символы), неречевого общения (мимика, жесты). Поддержание связи с пациентами, неспособными к вербальному общению. Использование приемов активного слушания и умения задавать вопросы. Выбор времени и места для общения. Использование правильной интонации, грамотной речи. Значение внешнего вида медицинского работника. Внеаудиторная самостоятельная работа. Составьте план беседы с пациентом, используя вербальные и невербальные средства общения.	4
Тема 1.3. **Основы эргономики и биомеханики при перемещении пациентов**	**Содержание**	**14/12**
	Теоретическое занятие №3: Понятие «эргономики». Медицинская эргономика. Цели и задачи эргономики. Биомеханика движения человека. Факторы риска профессионального травматизма. Использование биомеханики тела при поднятии тяжестей и перемещении пациента. Причины, приводящие к травме спины и позвоночника сестринского персонала. Использование современных средств перемещения. Использование методов удержания пациента одним, двумя и более лицами. Техника правильного захвата рук при удержании пациента. Различные виды и способы захвата и удержания пациента. Способы и приемы поддержания пациента при ходьбе. Способы и приемы поддержания пациента при падении. Правила помощи пациенту при вставании с пола после падения. Перемещение пациента в кровати одним, двумя и более лицами. Перемещение на бок, на живот, в положение Симса, в положение Фаулера, к краю кровати, к изголовью кровати, с кровати на стул и обратно, с кровати на кресло каталку, с кровати на каталку и обратно. Использование вспомогательных средств перемещения пациента.	2
	В том числе практических занятий	**12**

	Практическое занятие № 2 – 3: Основы эргономики и биомеханики Актуализация знаний об эргономике. Основные принципы эргономики. Факторы риска в области эргономики. Организация эргономичного рабочего места. Актуализация знаний о «биомеханике» тела, изучения правил биомеханики. Формирование навыков по применению биомеханики, в положении сидя. Биомеханика тела медицинского персонала при перемещении тяжестей. Устойчивое равновесие. Рабочая поза. Безопасные захваты рук. Подготовка к перемещению, как необходимое условие безопасности сестры. Правила работы в группе. Основные правила перемещения пациента: использование вспомогательных средств; правильное положение ног и рук; положение пациента; положение спины сестры; использование массы собственного тела; работа с помощником. Различные виды горизонтального положения пациента: - отработать виды положения пациента в постели: лежа на спине; лежа на животе; лежа на спине со спущенными ногами; лежа на боку (правом, левом). Виды функционального положения пациента в постели: отработать различные положения пациента в постели: полусидя, сидя; лежа с приподнятым изголовьем; лежа с приподнятым ножным концом кровати; лежа с опущенным изголовьем. Помощь пациенту при изменении положения тела в постели: - подготовить валики, полотенца, упор для ног, функциональную кровать. Решение ситуационных задач. Выполнение заданий из рабочей тетради: работа на установление соответствия, тестовые задания, установление последовательности, дополнение. Отработка практических навыков.	8
	Практическое занятие №4: Перемещение пациента в постели с использованием эргономического оборудование Транспортировка пациента в условиях медицинской организации. Безопасная транспортировка пациента: - осуществить безопасную транспортировку пациента с кушетки на каталку, кресло - каталку и обратно; - транспортировать пациента на каталке, кресле-каталке, носилках, на руках с соблюдением правил биомеханики тела. Эргономическое оборудование и приспособления для перемещения пациентов: - перемещение пациента на скользящей простыни; - перемещение пациента с использованием флекси-диска и удерживающего пояса; - перемещение пациента с помощью скользящей доски; - перемещение пациента в посте с помощью эргономической лесенки; - безопасное перемещение пациента с помощью ходунков, роллатора, трости, костылей. Обучение пациента самостоятельному перемещению.	4

	Решение ситуационных задач. Выполнение заданий из рабочей тетради: работа на установление соответствия, тестовые задания, установление последовательности, дополнение. Отработка практических навыков. Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовка презентации по теме (на выбор) «Различные положения пациента в постели», «Различные приемы перемещения пациента», «Использование современных средств перемещения».	
Тема 1.4. Личная гигиена тяжелобольного пациента	**Содержание**	**14/12**
	Теоретическое занятие №4: Значение личной гигиены пациента. Принципы гигиенического ухода. Санитарно-эпидемиологические требования, определяющие соблюдение правил личной гигиены пациентов Бельевой режим стационара; требования к постельному белью; приготовление постели. Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода Национальный стандарт РФ «Инфологическая модель. Профилактика пролежней» ГОСТ Р 6819 – 2015. «Карта сестринского наблюдения за больными с пролежнями» (приложение В настоящему стандарту) Факторы риска образования контактного дерматита, пролежней Места появления пролежней. Клиническая картина и особенности диагностики (1-4 стадии). Общие подходы к профилактике пролежней. Дифференциально-диагностические признаки контактного дерматита, вызванного недержанием и пролежней начальных стадий. Школа ухода за пациентом с риском развития пролежней. Памятки для пациента, для лица, осуществляющего уход за пациентом, или законного представителя пациента. Классификация средств по уходу за тяжелобольным пациентом для профилактики пролежней. Профилактические и вспомогательные средства при риске развития пролежней Общие подходы к лечению пролежней, перечень негативных технологий для профилактики и лечения пролежней	2
	В том числе практических занятий	**12**
	Практическое занятие №5. Проведение гигиенического ухода Формирование навыков приготовления постели пациенту. Смена постельного и нательного белья. Смена постельного белья продольным способом. Смена постельного белья поперечным способом. Смена нательного белья пациенту с поврежденной рукой.	4

	Уход за наружными половыми органами пациента. Смена подгузника. Подача судна и мочеприемника (мужчине и женщине). Изучение причин, мест образования опрелостей, мероприятий по профилактике. Дезинфекция и утилизация использованного оборудования и расходных материалов. Уход за кожей и влажное обтирание пациента. Подмывание тяжелобольного. Изучение алгоритмов ухода за наружными половыми органами мужчины и женщины, подачи судна и мочеприёмника. Аналитическая работа с конспектом лекции и учебной литературой. Решение ситуационных задач.	
	Практическое занятие №6. Проведение профилактики пролежней Изучить ГОСТ Р 56819-2015 «Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней» Места образования пролежней. Причины возникновения пролежней. Оценка риска развития пролежней по шкале Ватерлоу и другим шкалам. Оценка степени тяжести пролежней. Лист сестринской оценки риска развития пролежней по Ватерлоу и стадии пролежней. Уход и профилактика пролежней. Выбор противопролежневых матрацев и вспомогательных приспособлений. Возможные проблемы пациента, их решение. Уход за пациентом согласно стандартного плана при риске развития пролежней. Использование современных средств ухода за пациентом при риске развития пролежней. Обучение родственников тяжелобольного пациента уходу за пациентом при риске развития пролежней. Пример составления памятки для пациентов. Пример составления памятки для родственников пациента по профилактике пролежней. Пример расчета дневного рациона питания с целью профилактики пролежней. Аналитическая работа с учебной литературой, нормативно-правовой документацией. Решение ситуационных задач. Выполнение заданий из рабочей тетради: работа на установление соответствия, тестовые задания, установление последовательности, дополнение. Отработка практических навыков.	4

	Практическое занятие №7. Соблюдение личной гигиены пациента Создание комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации. Уход за полостью рта. Уход за вставными зубными протезами. Уход за глазами. Уход за носом. Уход за ушами. Уход за волосами (мытье головы, расчесывание) Мытье рук и ног в постели тяжелобольному. Стрижка ногтей на руках и ногах. Бритье пациента. Универсальные меры предосторожности при стрижке ногтей и бритье. Обучение пациента и его семьи элементам личной гигиены тяжелобольного пациента. Аналитическая работа с учебной литературой, нормативно-правовой документацией. Решение ситуационных задач. Выполнение заданий из рабочей тетради: работа на установление соответствия, тестовые задания, установление последовательности, дополнение. Отработка практических навыков.	4
Тема 1.5. Организация питания в стационаре. Характеристика диет.	**Содержание**	**10/8**
	Теоретическое занятие №5: Организация питания в стационаре. Регламентирующие документы по организации питания в МО. Основные принципы лечебного питания. Требования к диетам. Характеристика стандартных диет. Санэпидрежим в буфетной. Режим мытья посуды. Контроль за хранением и ассортиментом продуктов, разрешенных к передаче в стационаре. Помощь во время приема пищи. Кормление тяжелобольных. Методики искусственного кормления пациента.	2
	В том числе практических занятий	**8**
	Практическое занятие №8. Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольных. Ведение документации. Изучение принципов лечебного питания. Основные принципы приготовления лечебных диет. Режим питания. Организация лечебного питания. Характеристика основных лечебных столов и стандартных диет. Система стандартных диет. Составление порционных требований. Получение и доставка лечебного питания для пациентов ЛПО. Раздача пищи. Контроль за санитарным состоянием тумбочек, холодильников, сроком хранения пищевых продуктов. Кормление тяжелобольного пациента. Планирование необходимой помощи пациенту при возникновении проблем, связанных с кормлением. Помощь во время приема пищи. Аналитическая работа с учебной литературой, нормативно-правовой документацией. Решение ситуационных задач. Выполнение заданий из рабочей тетради: работа на установление соответствия, тестовые задания, установление последовательности, дополнение. Отработка практических навыков	4

	Практическое занятие №9. Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольных. Ведение документации. Виды искусственного питания. Кормление пациента через назогастральный зонд. Кормление пациента через гастростому. Парентеральное введение питательных веществ. Составить порционное требование на белковые смеси в соответствии с приказом №330. Аналитическая работа с учебной литературой, нормативно-правовой документацией. Решение ситуационных задач. Выполнение заданий из рабочей тетради: работа на установление соответствия, тестовые задания, установление последовательности, дополнение. Отработка практических навыков	4
Тема 1.6. Методы простейшей физиотерапии	**Содержание**	**6/4**
	Теоретическое занятие №6: Понятие «простейшая физиотерапия». Виды простейших физиотерапевтических процедур. Местные ванны: с постоянно повышаемой температурой, тёплые, контрастные, холодные. Местные обливания: обмывания и растирания. Показания, противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур. Применение холода. Возможные осложнения и их профилактика. Право пациента на информацию о процедуре. Необходимость согласия пациента на процедуру. Постановка, снятие горчичников. Приготовление и применение грелки, пузыря со льдом. Приготовление и применение холодного, согревающего компресса. Гирудотерапия: показания, противопоказания, постановка, снятие пиявок, осложнения после применения пиявок. Универсальные меры предосторожности при уходе за пациентом после снятия пиявок. Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. Осуществление оксигенотерапии с помощью носовой кислородной канюли, носового катетера. Техника безопасности при работе с кислородом	2
	В том числе практических занятий	**4**
	Практическое занятие № 10: Выполнение простейших физиотерапевтических процедур в процессе общего медицинского ухода за пациентом. Простейшие физиотерапевтические процедуры общего медицинского ухода: применение грелки, пузыря со льдом, наложение компрессов (холодный, горячий, согревающий, масляный). Наблюдение за состоянием и самочувствием больных пациентов при выполнении процедур ухода.	4

	Информирование медицинской сестры и врача об изменениях состояния больных. Проведение дезинфекции предметов ухода, медицинских изделий. Осуществление оксигенотерапии с помощью носовой кислородной канюли, лицевой маски, носового катетера. Дезинфекция использованного оборудования. Осуществление ухода за носовыми конюлями и катетером. Аналитическая работа с учебной литературой, нормативно-правовой документацией. Решение ситуационных задач. Выполнение заданий из рабочей тетради: работа на установление соответствия, тестовые задания, установление последовательности, дополнение. Отработка практических навыковов.	
Тема 1.7. Объективное сестринское обследование пациента	**Содержание**	**18/16**
	Теоретическое занятие №7: Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды. Источники информации. Субъективное обследование. Объективные методы обследования пациента. Общее состояние пациента. Виды сознания пациента. Положение пациента в постели. Состояние кожи и слизистых. Патологические разновидности кожи. Термометрия. Исследование артериального пульса (частота, напряжение, наполнение), места определения пульса. Измерение артериального давления. Оценка показателей артериального давления. Наблюдение за дыханием (тип, частота, глубина, ритм). Одышка, виды. Патологические типы дыхания: Куссмауля, Чейн-Стокса, Биота. Кашель: сухой, влажный. Определение суточного диуреза и водного баланса, оценка результата. Правила измерения и интерпретация данных обследования пациентов.	2
	В том числе практических занятий	**16**
	Практическое занятие 11: Субъективное и объективное обследование пациента Изучение схемы оценки состояния пациента: структура субъективного и объективного метода обследования. Формирование навыков по проведению субъективного обследования пациента: - осуществить сбор данных: паспортных; жалоб (причина обращения); история (анамнез) заболевания; анамнез жизни Формирование навыков по проведению объективного обследования: общий осмотр по схеме;	4

	физическое исследование пациента (рост, вес); ИМТ пациента. Аналитическая работа с учебной литературой, нормативно-правовой документацией. Решение ситуационных задач. Выполнение заданий из рабочей тетради: работа на установление соответствия, тестовые задания, установление последовательности, дополнение. Отработка практических навыков.	
	Практическое занятие №12: Исследование дыхания и артериального пульса Формирование навыков по исследованию дыхания пациента: тип дыхания; число дыхательных движений (ЧДД); ритмичность, глубину дыхания; патологические типы дыхания. Формирование навыков по исследованию артериального пульса: - места определение пульса; - подсчитать частоту пульса на лучевой, сонной артерии; - определить все характеристики пульса. Регистрация полученных данных при обследовании. Формирование навыков регистрации данных в температурном листе графическим способом. Аналитическая работа с учебной литературой, нормативно-правовой документацией Решение ситуационных задач. Выполнение заданий из рабочей тетради: работа на установление соответствия, тестовые задания, установление последовательности, дополнение. Отработка практических навыков.	4
	Практическое занятие №13: Определение артериального давления. Формирование навыков по определению артериального давления: - изучить устройство тонометра, виды тонометров; - изучить классификацию уровней артериального давления; - изучить факторы, поднимающие артериальное давление; - подготовка пациента к процедуре измерением АД. - отработать технику измерения АД по алгоритму, оценить полученные результаты. Аналитическая работа с учебной литературой, нормативно-правовой документацией. Регистрация полученных данных при обследовании. Формирование навыков регистрации данных в температурном листе графическим способом. Решение ситуационных задач. Выполнение заданий из рабочей тетради: работа на установление соответствия, тестовые задания, установление последовательности, дополнение. Отработка практических навыков.	4
	Практическое занятие №14: Измерение температуры тела - изучить виды термометров;	4

	- изучить устройство ртутного термометра и соблюдать технику безопасности при его встряхивании; - изучить места измерения температура тела; Формирование навыков по измерению температуры тела контактным и бесконтактным способом; - измерить температуру тела в подмышечной впадине; - измерение температуры тела на слизистых. Аналитическая работа с учебной литературой, нормативно-правовой документацией. Решение ситуационных задач. Аналитическая работа с учебной литературой, нормативно-правовой документацией. Выполнение заданий из рабочей тетради: работа на установление соответствия, тестовые задания, установление последовательности, дополнение. Отработка практических навыков.	
Тема 1.8. Сестринский уход за тяжелобольным и неподвижным пациентом. Горе, потери, смерть. Осуществление посмертного ухода.	**Содержание**	**6/4**
	Теоретическое занятие №8: Стадии горя. Оценка реакции пациента на потери и его способности адаптироваться к ним. Медицинская помощь. Этико-деонтологические особенности общения с обреченным человеком в стационаре и на дому. Паллиативная помощь. Принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа. Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям) Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода. Признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке. Посмертный уход. Обеспечение сохранности тела умершего человека. Осуществление туалета тела умершего человека и помещение его в трупохранилище. Транспортировка тела умершего человека до места временного хранения. Доставка трупного материала в лабораторию медицинской организации. Регистрация приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. Правильное применение средств индивидуальной защиты.	2
	В том числе практических занятий	**4**
	Практическое занятие №15: Осуществление посмертного ухода. Правила обращения с телом умершего: Подготовка тела умершего к транспортировке в патологоанатомическое отделение; - оформление документации на умершего.	

	Этико-деонтологические правила поведения, инфекционная безопасность м/с при работе с телом умершего: - изучить правила поведения м/с; - изучить защитную одежду при транспортировке тела умершего; - проведение заключительной дезинфекции в палате после вывоза тела умершего и машите санавиации. Этико-деонтологические правила поведения при общении с родственниками умершего: - изучить правила общения с родственниками умершего. Возможные действия родственников при обнаружении тела умершего дома; - вызов бригады скорой помощи для констатации смерти; - работа участкового инспектора по обнаружению (исключению) признаков насильственной смерти; - вызов машины санавиации для перевоза тела умершего; - обращение родственников в поликлинику по м/ж для получения справки о смерти; - обращение в орган ЗАГС для получения свидетельства о смерти для после-дующего захоронения; - на фантоме отработать правила подготовки тела умершего для транспортировки в патологоанатомическое отделение (после осмотра участковым инспектором). Решение ситуационных задач. Выполнение заданий из рабочей тетради: работа на установление соответствия, тестовые задания, установление последовательности, дополнение. Отработка практических навыков.	4
	Практическое занятие №:16. ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ ПО РАЗДЕЛУ Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения практических манипуляций.	**4**
ПП.04.01. Общий уход за пациентом **Виды работ:** Транспортировка пациента на процедуры Размещение и перемещение пациента в постели Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение температуры) Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента Кормление тяжелобольного пациента Консультирование пациентов и их родственников (законных представителей) по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента		**36**
Раздел 2. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях терапевтического профиля		
МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп		**274/148**
Тема 2.1. Сестринское дело в терапии. История. Цели	**Содержание**	**6/4**
	Цели и задачи дисциплины. Вклад выдающихся врачей в развитии терапии. Изменения в сестринском деле на современном этапе. Основные нормативные документы,	2

и задачи дисциплины. Методы обследования пациента.	регламентирующие оказание медицинской помощи больным терапевтического профиля в России. Должностная инструкция медицинской сестры. Профессиональный стандарт медицинской сестры. Источники информации. Сущность и методика опроса, осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации. Общий осмотр. Виды пальпации, техника поверхностной пальпации, определение наличия отеков. Выявление и формулирование проблем пациента на основе полученной информации (физиологических, эмоциональных, психологических, духовных, социальных). Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения при осуществлении диагностического процесса. Ведение утвержденной медицинской документации.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**
	Практическое занятие № 1 Сестринское обследование пациента: субъективное и объективное обследование. Порядок и методика сбора информации о пациенте. Антропометрия, измерение температуры тела, исследование пульса, измерение артериального давления, определение числа дыхательных движений. Выявление и формулирование проблем Пациента на основе полученной информации (физиологических, эмоциональных, психологических, духовных, социальных). Сестринское обследование пациента: дополнительные методы обследования. Роль дополнительных методов обследования для диагностики заболеваний. Виды и методы обследования: лабораторные, инструментальные, функциональные, рентгенологические, эндоскопические, ультразвуковые, радиоизотопные, компьютерная томография, магниторезонансная томография, биопсия и др. Право пациента на информацию, получение информированного согласия. Правила подготовки к исследованиям в объеме общеклинического минимума: общий анализ крови, общий анализ мочи, анализ кала на яйца гельминтов, рентгенологическому исследованию грудной клетки. Выписка направлений, заявок. Нормальные показатели клинического анализа крови, мочи, кала. Возможные проблемы пациентов (отсутствие информации об обследовании, страх, и др.). Выявление и решение проблем пациентов, связанных с процессом подготовки и проведения лабораторных и инструментальных исследований. Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения при осуществлении диагностического процесса. инфекционной безопасности при подготовке и проведении дополнительных методов исследования. Ведение утвержденной медицинской документации.	4

Тема 2.2. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях органов дыхательной системы	**Содержание**	**10/4**
	Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента кашель сухой и влажный, одышка, удушье, лихорадка, кровохарканье и др.), возможные осложнения. Методы диагностики заболеваний дыхательной системы. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам. Правила сбора мокроты для исследования в лаборатории (на микобактерии туберкулеза, общий анализ мокро. Особенности сестринского ухода за пациентами (создание удобного положения, дренаж положением и т.д.). Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях органов дыхательной системы. Особенности лечебного питания. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи	6
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**
	Практическое занятие № 2 Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов дыхательной системы. Выполнение диагностических и лечебных процедур (пульсоксиметрия, пикфлоуметрия, обучение пациента пользованию индивидуальной плевательницей, индивидуальным карманным ингалятором; дренажное положение, разведение антибиотиков). Ассистирование врачу при плевральной пункции. Оксигенотерапия различными способами. Особенности ухода за гериатрическими пациентами при заболеваниях дыхательной системы. Учет и хранение лекарственных препаратов, применяемых при заболеваниях органов дыхательной системы	4
Тема 2.3. Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	**Содержание**	**14/8**
	Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в области сердца, головные боли, сердцебиение и перебои в сердце, кашель сухой и влажный, одышка, удушье и т.д.), возможные осложнения. Методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы (измерение артериального давления, исследование пульса, определение отеков и контроля их динамики (определение суточного диуреза), ЭКГ и т.д.) Порядок и правила применения лекарственных средств при сердечно-сосудистых заболеваниях. Особенности лечебного питания.	6

	Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**
	Практическое занятие № 3,4 Осуществление сестринского ухода за пациентами с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Выполнение диагностических и лечебных процедур (пульсоксиметрия, ЭКГ, исследование пульса, измерение артериального давления, определение суточного диуреза, парентеральное введение лекарственных препаратов). Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	8
Тема 2.4. Сестринский уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта	**Содержание**	**12/8**
	Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в животе, тошнота, рвота, запоры, поносы, метеоризм), возможные осложнения. Методы диагностики заболеваний желудочно-кишечного тракта (посев биологического материала пациента, УЗИ, рентгенологические и инструментальные методы диагностики и т.д.). Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (сбор кала и рвотных масс для исследования). Особенности сестринского ухода за пациентами. Особенности лечебного питания. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи	4
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**
	Практическое занятие № 5,6 Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Выборка назначений из медицинской карты пациента. Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, забор биологического материала пациента для лабораторного исследования, применение лекарственных препаратов по назначению врача, помощь при рвоте, промывание желудка, постановка газоотводной трубки, сифонной очистительной и лекарственной клизм). Особенности сестринского ухода за пациентами при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.	8
Тема 2.5. Сестринский уход при заболеваниях	**Содержание**	**8/4**
	Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в поясничной области, боли при мочеиспускании, гематурия, дизурические явления, тошнота, рвота, отеки, головные боли и т.д.), возможные осложнения.	4

мочевыделительной системы	Методы диагностики заболеваний мочевыделительной системы. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (сбор мочи для общего анализа, для посева мочи, для исследования на белок и сахар и т.д.). Особенности сестринского ухода за пациентами. Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях мочевыделительной системы. Особенности лечебного питания. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**
	Практическое занятие № 7 Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями мочевыделительной системы. Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, забор биологического материала пациента для лабораторного исследования, применение лекарственных препаратов по назначению врача, определение отеков и суточного диуреза, парентеральное введение лекарственных препаратов). Особенности ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях мочевыделительной системы	4
Тема 2.6. Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы	**Содержание**	**8/4**
	Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (жажда, слабость, похудание, беспокойство, учащенное сердцебиение, изменение формы шеи, полиурия и т. д.), возможные осложнения. Методы диагностики заболеваний эндокринной системы (лабораторное исследование гормонов, биохимическое исследование крови и мочи, УЗИ и т.д.). Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам. Особенности сестринского ухода за пациентами. Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях эндокринной системы. Особенности лечебного питания. Клинические признаки внезапных обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи	4
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**
	Практическое занятие № 8 Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями эндокринной системы. Выборка назначений из медицинской карты пациента.	4

	Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования, использование глюкометра для определения сахара крови, применение лекарственных препаратов по назначению врача, расчет дозы инсулина, подкожное введение инсулина). Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях эндокринной системы	
Тема 2.7. Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	**Содержание**	**8/4**
	Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (утренняя скованность, припухлость суставов, деформация суставов, боли в суставах, потливость, повышение температуры и т. д.), возможные осложнения. Методы диагностики заболеваний опорно-двигательного аппарата. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим и лечебным процедурам. Особенности сестринского ухода за пациентами. Особенности лечебного питания.	4
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**
	Практическое занятие № 9 Сбор информации о пациенте с заболеванием суставов. Визуальное исследование при заболеваниях суставов. Осуществление сестринского процесса при РА и ДОА, ведение наблюдения за больными, оценка динамики в состоянии, обучение пациента (семьи) правилам приема лекарственных средств, ЛФК и диете, проведение профилактики осложнений, диспансеризации, обучение пациента в рамках школы здоровья. Обучение пациента перемещению на костылях, обучение пациента самопомощи при перемещении с помощью дополнительной опоры. Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии, сестринское обеспечение диспансеризации. Курация пациентов с патологией суставов, оформление фрагмента курации в дневниках	4
Тема 2.8. Сестринский уход при заболеваниях крови и органов кроветворения	**Содержание**	**8/4**
	Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (слабость, парестезии, кожный зуд, кровоточивость, ломкость ногтей и т. д.), возможные осложнения. Методы диагностики заболеваний крови и органов кроветворения. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (развернутый клинический анализ крови, стернальная пункция, УЗИ печени и селезенки и т.д.). Особенности сестринского ухода за пациентами (уход за полостью рта, кожей, слизистыми оболочками, контроль массы тела и т.д.). Особенности лечебного питания.	4

	Клинические признаки внезапных обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**
	Практическое занятие № 10 Сбор информации о пациенте с заболеванием крови. Визуальное исследование при заболеваниях крови. Осуществление сестринского процесса при анемиях и лейкозах, ведение наблюдения за больными, оценка динамики в состоянии, оказание неотложной доврачебной помощи при носовом кровотечении, лихорадке, тошноте, рвоте, проведение профилактики осложнений, участие СМП в диспансеризации. Процедуры сестринского ухода за пациентом в состоянии агранулоцитоза: соблюдение режима инфекционной безопасности при уходе за пациентом с лейкозом, обучение пациента (семьи) правилам соблюдения сан-эпид. режима, приема лекарственных средств и особенностям диеты, паллиативный уход при лейкозах, дополнительная нутритивная поддержка. Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии, сестринское обеспечение диспансеризации.	4
Тема 2.9. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями глаз и придаточного аппарата	**Содержание**	**6/4**
	Причины нарушения зрения. Методы обследования. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения. Центральное и периферическое зрение. Аномалии рефракции и аккомодации. Миопия, степени, принципы лечения и профилактика. Воспалительные заболевания глаз и придаточного аппарата. Клинические признаки, принципы лечения. Глаукома. Катаракта. Клинические признаки, принципы лечения. Неотложная помощь травме глаза, инородном теле.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**
	Практическое занятие № 11 Осуществление сестринского ухода при заболеваниях глаз и придаточного аппарата. Определение остроты зрения пациента. Применение лекарственных препаратов по назначению врача и проведение лечебных процедур (закапывание капель в глаза, промывание глаз, закладывание мази за веко)	4
Тема 2.10.	**Содержание**	**6/4**

Сестринский уход при аллергических заболеваниях.	Классификация, механизмы аллергических реакций. Классификация аллергенов. Механизм действия лекарственных препаратов для лечения острых аллергических реакций. Клинические симптомы крапивницы, основные и потенциальные проблемы пациента, оказание неотложной доврачебной помощи, профилактика аллергических реакций. Клинические симптомы отека Квинке, основные и потенциальные проблемы пациента, оказание неотложной доврачебной помощи, профилактика аллергических реакций. Клинические симптомы анафилактического шока, основные и потенциальные проблемы пациента, оказание неотложной доврачебной помощи, профилактика аллергических реакций.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**
	Практическое занятие № 12 Сбор информации о пациенте с аллергическим заболеванием, сбор аллергоанамнеза. Анализ клинических симптомов и выявление проблем пациента при неотложных состояниях. Осуществление сестринского процесса при при острых аллергических реакциях, оказание неотложной доврачебной помощи при крапивнице, отёке Квинке, анафилактическом шоке, ведение наблюдения за больными, оценка динамики в состоянии, проведение профилактики аллергических реакций, обучение пациента самопомощи при ужалении пчелы, выполнение назначения.	4
Тема 2.11. **История развития отоларингологии. Различные заболевания в отоларингологии.**	**Содержание**	**6/4**
	Введение. История развития оториноларингологии. Организации отоларингологической помощи населению Российской Федерации. Методы исследования ЛОР-пациентов. Заболевания носа, придаточных пазух, гортани и трахеи. Заболевания глотки, уха.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**
	Практическое занятие № 13 Сестринский уход при заболеваниях носа и придаточных пазух у пациентов разных возрастных групп. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Подготовка к дополнительным методам исследований, участие в лечебных мероприятиях. Ведение утвержденной медицинской документации. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры	4
Тема 2.12. **Болезни периода новорожденности и детей раннего возраста.**	**Содержание**	**20/12**
	Теоретическое занятие №1 **Недоношенный ребенок и уход за ним.** Недоношенный ребенок, причины недоношенности, степени незрелости. Анатомо-физиологические особенности недоношенного ребенка.	2

Особенности сестринского ухода.	Организация этапов выхаживания. Выявление нарушенных потребностей, организация ухода с учетом выявленных нарушений (дыхательные расстройства, нарушение терморегуляции, затруднение при вскармливании) Гемолитическая болезнь новорождённого, определение, факторы риска, формы болезни, ранние признаки. Проблемы пациента, обусловленные билирубиновой интоксикацией. Методы диагностики, организация ухода Гипоксически-травматические поражения центральной нервной системы в перинатальный период (асфиксия новорождённого ребёнка, внутричерепная родовая травма) – неотложная помощь, принципы неотложной терапии, организация ухода в острый период и восстановительные периоды заболевания.	
	Теоретическое занятие №2: Заболевания кожи и пупка новорождённых и детей раннего возраста. Асептические заболевания кожи, пупочной ранки у новорождённых детей и детей раннего возраста: потница, опрелости, мокнущий пупок, фунгус пупка. Причины, факторы риска, клинические признаки, особенности ухода, потенциальные проблемы. Гнойно-воспалительные заболевания пупочной ранки, кожи у детей периода новорождённости и раннего возраста: омфалиты, везикулопустулёз, пузырчатка новорождённых, псевдофурункулез. Причины, факторы риска, ранние признаки, организация ухода, принципы лечения, профилактика.	2
	Теоретическое занятие №3: Аномалии конституции. Атопический диатез, лимфатико-гипопластический диатез, нервно-артритический диатез – дети группы риска, методы выявления, потенциальные проблемы, особенности сестринского ухода. Атопический дерматит, факторы риска, ранние признаки, принципы лечения и ухода, профилактика.	2
	Теоретическое занятие №4: Острые и хронические расстройства питания и пищеварения у детей раннего возраста простая диспепсия, токсическая диспепсия – оральная регидратация, уход за кожей и слизистыми, паратрофия, гипотрофия – ранняя диагностика, организация диеты, организация наблюдения и ухода, профилактика потенциальных проблем.	2
	Теоретическое занятие №5: Рахит, гипервитаминоз «D», спазмофилия. Рахит - Определение заболевания, факторы риска, клинические признаки периодов рахита. Принципы лечения и профилактики. Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с рахитом.	2

	Сестринский уход при спазмофилии. Спазмофилия (скрытая и явная), факторы риска, клинические признаки. Неотложная доврачебная помощь при ларингоспазме. **Сестринский уход при гипервитаминозе «Д».** Дети группы риска. Ранние клинические признаки. Отдалённые последствия. Методы диагностики. Организация сестринского ухода.	
	Содержание практических и лабораторных занятий	**12**
	Практическое занятие № 1 Сестринский уход при болезнях новорождённых Сестринский уход при гемолитической болезни новорождённых, асфиксии и внутричерепной родовой травме. Организация режима «строгий покой» новорождённым детям. Осуществление сестринского ухода за новорождёнными детьми с асептическими и гнойно-септическими заболеваниями пупочной ранки, кожи. Обработка кожи и кожных складок при потнице, опрелостях, септических поражениях кожи, обработка пупочной ранки при омфалитах. Выявление проблем новорожденного. Организация сестринского ухода. Выполнение манипуляций по уходу за больным новорожденным: проведение ежедневного туалета, туалета пупочной ранки,: кормление через зонд.	4
	Практическое занятие № 2 Аномалии конституции, рахит, спазмофилия, гипервитаминоз «Д» Выявление детей группы риска. Решение клинических задач. Организация диеты при диатезах. Организация ухода при аллергическом дерматите. «Д»Выявление проблем ребенка при рахите, спазмофилии, гипервитаминозе «Д». Организация сестринского ухода. Неотложная помощь при ларингоспазме. Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций.	4
	Практическое занятие №3 Острые и хронические расстройства питания и пищеварения у детей раннего возраста Острые расстройства пищеварения – проведение оральной регидратации,. Неотложная помощь при рвоте, срыгивании Хронические нарушения питания – организация сестринского ухода, принципы диетотерапии.	4
Тема 2.13.	**Содержание**	**24/12**

Особенности сестринского ухода за пациентами детского возраста при заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля	**Теоретическое занятие №6:** Анатомо-физиологические особенности органов дыхательной системы у детей разного возраста. Организация сестринского ухода при острых респираторных заболеваниях, ринитах, ангине, отитах. Этиология, методы диагностики, особенности выполнения лечебных процедур в детской практике, особенности введения лекарственных препаратов. Профилактика.	2
	Теоретическое занятие №7: Организация сестринского ухода при бронхитах, пневмонии. Этиология, методы диагностики, особенности выполнения лечебных процедур в детской практике, особенности введения лекарственных препаратов. Профилактика.	2
	Теоретическое занятие №8: Анатомо-физиологические особенности органов сердечно-сосудистой систем у детей разного возраста. Организация сестринского ухода при врождённых пороках сердца. Этиология, методы диагностики, принципы лечения, организация сестринского ухода. Профилактика.	2
	Теоретическое занятие №9: Анатомо-физиологические особенности органов сердечно-сосудистой систем у детей разного возраста. Организация сестринского ухода при ревматической болезни у детей. Этиология, методы диагностики, принципы лечения, организация сестринского ухода. Профилактика.	2
	Теоретическое занятие №10: Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы у детей. Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях пищеварительной системы. Особенности течения заболеваний у детей. Лабораторные и инструментальные методы исследования, применяемые в детской практике. Принципы лечения и особенности ухода при заболеваниях у детей.	2
	Теоретическое занятие №11: Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной систем у детей разного возраста. Организация сестринского ухода при острых и хронических пиелонефритах и гломерулонефритах. Особенности клинических проявлений у детей раннего возраста. Профилактика.	2
	Содержание практических и лабораторных занятий	**12**

	Практическое занятие № 4: Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания. Выявление проблем ребенка при заболеваниях органов дыхания. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования Организация сестринского ухода. Особенности применения лекарственных препаратов детям разного возраста, проведение оксигенотерапии, закапывание капель в нос, глаза и уши. Методы простейшей физиотерапии. Неотложная помощь при стенозирующем ларингите, лихорадке, обструктивном синдроме.	4
	Практическое занятие № 5: Сестринский уход при заболеваниях органов кровообращения. Выявление проблем ребенка при заболеваниях органов кровообращения. Организация сестринского ухода в зависимости от формы и стадии заболевания. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций: измерение и оценка пульса, артериального давления у детей, оценка результатов лабораторных исследований. Неотложная помощь при обмороке.	4
	Практическое занятие №6: Организация сестринского ухода при заболеваниях органов пищеварения и мочевыделения у детей Выявление проблем ребенка при заболеваниях органов пищеварения. Организация сестринского ухода. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. Неотложная помощь при рвоте, отравлениях. Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций: постановка очистительной клизмы, промывание желудка, соскоб на энтеробиоз. Выявление проблем ребенка при заболеваниях органов мочевыделения. Организация сестринского ухода. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций: сбор анализов мочи у детей различного возраста (общий, по Нечипоренко, по Зимницкому). Оценка суточного диуреза.	4
Тема 2.14. Сестринский уход при заболеваниях нервной системы	**Содержание**	**22/12**
	Основы невропатологии, основные симптомы и синдромы заболеваний нервной системы. Нарушения мозгового кровообращения. Факторы риска развития нарушений мозгового кровообращения. Причины, вызывающие нарушения мозгового кровообращения. Преходящие нарушения мозгового кровообращения (клиническая картина транзиторной ишемической атаки). Механизм острого нарушения мозгового кровообращения: ишемического и геморрагического инсультов. Неврологический дефицит при инсульте: проявления и сестринские вмешательства. Последствия цереброваскулярных болезней для пациента	4

	Особенности ухода за пациентами с нарушением мозгового кровообращения в стационаре и на дому	
	Сестринский уход за пациентами с воспалительными заболеваниями головного и спинного мозга (менингит, энцефалит, миелит) Особенности этиологии, клинической картины, течения болезни. Функции и порядок действий медицинский сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечении дегенеративных заболеваний нервной системы.	4
	Заболевания периферической нервной системы. Причины и факторы развития заболеваний периферической нервной системы. Дегенеративно-дистрофические поражения позвоночника, осложненные рефлекторным и корешковым синдромами на шейном, грудном, пояснично-крестцовом уровнях. Клиника, методы диагностики, особенности ухода за пациентом. Неврит лицевого нерва, невралгия тройничного нерва, невропатии верхних и нижних конечностей. Клинические проявления, особенности ухода, принципы лечения и профилактики. Особености ухода за пациентами с заболеваниями периферической нервной системы в стационаре и на дому.	2
	Содержание практических и лабораторных занятий	**12**
	Практическое занятие №1: Основные принципы сестринского ухода за неврологическими пациентами. Обучение методике сестринского обследования неврологических пациентов. Методы диагностики проблем пациента. Осуществление ухода в условиях стационара и на дому за пациентами с двигательными нарушениями, за пациентами с нарушениями речи. Консультирование семьи по организации общегигиенических мероприятий и кормления пациентов с нарушением двигательных функций. Обучение самоуходу и уходу при неврологических заболеваниях у детей и взрослых пациентов. Профилактика контрактур, пролежней, пневмоний. Обучение профилактике развития пролежней. Контроль функций тазовых органов. Консультирование пациента и его окружения по применению лекарственных средств, путях введения лекарственных препаратов. Роль медсестры в реабилитации пациентов с неврологическими заболеваниями. Психологическая поддержка семьи, сестринская деятельность при неврологических заболеваниях у пациентов различного возраста (детского, взрослого, пожилого и старческого). Подготовка пациента к различным лечебно-диагностическим вмешательствам. Правила использования аппаратуры,	4

	оборудования, изделий медицинского назначения. Порядок ведения утвержденной медицинской документации	
	Практическое занятие №2: Сестринский уход при нарушениях мозгового кровообращения. Сестринский процесс при нарушениях мозгового кровообращения. Планирование действий медсестры: по уходу при решении конкретных проблем. Оказание первой медицинской помощи, правила транспортировки больного. Осуществление фармакотерапии по назначению врача. Осуществление сестринского ухода за пациентами при ОНМК. Консультирование семьи по вопросам профилактики, организации ухода, гигиене и питанию пациентов с нарушением мозгового кровообращения. Обучение семьи особенностям ухода за пациентами при двигательных и речевых нарушениях в домашних условиях. Обучение семьи способам невербального общения с пациентами с речевыми нарушениями. Проведение реабилитационных мероприятий в пределах сестринских полномочий в отношении пациентов с ОНМК в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара: комплекса упражнений ЛФК, основных приемов массажа, мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациентов. Этические аспекты помощи пациентам с нарушениями мозгового кровообращения. Психологическая поддержка пациента и членов семьи, осуществляющих уход за ним.	4
	Практическое занятие №3: Сестринский уход при травмах центральной нервной системы. Открытые и закрытые травмы центральной нервной системы. Черепно-мозговая травма: сотрясение, ушиб, сдавление головного мозга. Клинические проявления. Ранние и поздние осложнения ЧМТ. Доврачебная помощь. Организация консультации специалиста (травматолога, невролога, нейрохирурга). Особенности сестринского процесса при консервативной терапии и в периоперативном периоде. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача. Консультирование семьи по вопросам ухода, питания, гигиены, реабилитации. Проведение реабилитационных мероприятий в пределах сестринских полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара: комплекса упражнений ЛФК, основных приемов массажа, мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациентов. Консультирование семьи по вопросам реабилитации пациентов, перенесших ЧМТ. Консультирование семьи по созданию безопасной среды и методам простейшей реабилитации. Психологическая поддержка пациентов и семьи.	4
Тема 2.15.	**Содержание**	**24/12**

Сестринский уход за пациентами с психическими заболеваниями	Организация психиатрической помощи в Российской Федерации. Основы законодательства РФ в области психиатрии. Этические нормы в психиатрии (медицинская тайна, конфиденциальность). Основные клинические симптомы и синдромы в психиатрии. Нарушения познавательной, эмоциональной и двигательно-волевой сфер психической деятельности. Нарушения мышления, памяти, интеллекта. Пограничные состояния: психопатии. Невротические состояния, связанные со стрессом. Психогении. Шизофрения. Эпилепсия. Клиническая картина. Проведение мониторинга состояния пациента в процессе лечебных и диагностических процедур. Основные лекарственные препараты, применяемые в лечении психических заболеваний, особенности дозирования и применения. Особенности ухода за пациентами с психическими заболеваниями	6
	Психические и поведенческие расстройства при злоупотреблении алкоголем. Понятие о действии алкоголя на организм и центральную нервную систему. Клиническая картина обычного алкогольного опьянения (легкая, средняя, тяжелая степени). Виды атипичного алкогольного опьянения. Алкоголизм. Стадии. Формирование психической и физической зависимости. Соматические осложнения данного заболевания. Основные понятия наркологии. Общие причины зависимости. Организация наркологической помощи. Клинические признаки злоупотребления наркотическими веществами: опиатами, каннабиоидами, психостимуляторами, галлюциногенами. Психические и поведенческие расстройства при наркомании.	6
	Содержание практических и лабораторных занятий	**12**
	Практическое занятие № 1: Сестринский уход при неврозах, реактивных психозах, психических нарушениях при инфекционных и соматических заболеваниях. Сестринское обследование пациентов с невротическими расстройствами. Особенности сестринского процесса при различных неврозах: астеническом, истерическом, навязчивых состояний. Консультирование пациентов по применению лекарственных средств и их возможным побочным эффектам. Осуществление сестринского ухода при различных неврозах. Проведение социальной и психологической реабилитации пациентов. Психологическая поддержка, мероприятия по улучшению качества жизни пациентов. Сестринский уход при реактивных психозах: депрессии, параноиде, истерии. Методы 90 диагностики проблем пациентов, организация и оказание сестринской помощи. Особенности ухода за больными. Предотвращение социально опасных действий пациентов (суицидальных попыток, агрессии и т.п.). Организация и оказание сестринской помощи при инфекционных	4

	психозах. Предотвращение социально опасных действий. Осуществление фармакотерапии по назначению врача. Сестринский уход за больными с симптоматическими психозами при некоторых соматических заболеваниях. Обучение членов семьи уходу за пациентами с психическими нарушениями и заболеваниями в домашних условиях. Психологическая поддержка семей и лиц, ухаживающих за пациентами.	
	Практическое занятие №2: Сестринский уход при маниакально-депрессивном психозе и шизофрении. Сестринский процесс при маниакально-депрессивном психозе. Особенности сестринского ухода за больным в депрессивной фазе. Профилактика суицида. Кормление пациента при отказе от еды, осуществление общегигиенических мероприятий. Особенности сестринского ухода за больным в маниакальной фазе. Купирование маниакального возбуждения. Особенности лечения больных в депрессивной и маниакальной фазах. Сестринский процесс при шизофрении. Особенности сестринского ухода при различных клинических синдромах и типах течения болезни. Консультирование пациента и его окружения по применению психотропных лекарственных средств. Профилактика нейролептического синдрома. Обучение членов семьи действиям при агрессивном поведении душевнобольного. Психологическая поддержка семье, имеющей душевнобольного члена.	4
	Практическое занятие № 3: Сестринский уход при эпилепсии, психических болезнях старческого возраста. Сестринское обследование пациентов с эпилепсией. Особенности общения с больными при выраженных специфических изменениях личности. Неотложная помощь при большом эпилептическом припадке. Эпилептический статус, первая помощь. Осуществление ухода за пациентом. Предотвращение социально опасных действий. Проведение мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента. Основные принципы лечения эпилепсии. Консультирование пациента и его окружение по применению противосудорожных лекарственных средств. Проведение мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента. Трудоустройство и противопоказанные виды труда. Психологическая поддержка пациента и его семьи. Осуществление сестринского ухода при психических расстройствах на различных этапах церебрального атеросклероза. Атеросклеротические психозы. Осуществление фармакотерапии по назначению врача. Осуществление паллиативной помощи и сестринского ухода за больными при сенильной деменции и психозе, физическом и психическом маразме. Обучение членов семьи уходу за пациентами с психическими нарушениями и заболеваниями в домашних условиях. Консультирование семьи по созданию безопасной среды, профилактике социально опасных и неудобных действий пациентов. Психологическая поддержка семей и лиц, ухаживающих за	4

	пациентами. Взаимодействие медсестры с психиатрической службой и службой социальной защиты населения.	
Тема 2.16. Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях внутренних органов и опорно-двигательного аппарата	**Содержание**	**36/20**
	Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания. Этапы восстановительного лечения. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации пульмонологических больных. Механизм действия средств ЛФК при заболеваниях легких. Средства, формы и методы ЛФК при заболеваниях органов дыхания. Массаж при заболеваниях органов дыхания. Физиотерапия при заболеваниях органов дыхания. Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболеваниями органов дыхания. Особенности реабилитации пациентов детского возраста при заболеваниях органов дыхания	4
	Медицинская реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Этапы восстановительного лечения. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации кардиологических больных. Механизм действия средств ЛФК при сердечно-сосудистых заболеваниях. Средства, формы и методы ЛФК при сердечно-сосудистых заболеваниях. Определение величины тренирующей нагрузки. Лечебный массаж при сердечно-сосудистых заболеваниях Физиотерапия при сердечно-сосудистых заболеваниях. Оценка эффективности восстановительного лечения больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями	4
	Медицинская реабилитация при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ. Этапы восстановительного лечения. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации больных при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ. Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ. Особенности реабилитации пациентов детского возраста при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ.	4
	Медицинская реабилитация при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Этапы восстановительного лечения. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации больных при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Механизм действия средств ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Средства, формы и методы ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	4

	Лечебный массаж при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Физиотерапия при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата. Особенности реабилитации пациентов детского возраста при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**20**
	Практическое занятие №1: Оценка физического развития, самообслуживания, двигательных функций пациентов. Изучение методик построения процедуры лечебной гимнастики. Составление комплексов лечебной физкультуры при различных заболеваниях. Учет и контроль эффективности проводимых комплексов лечебной физкультуры.	4
	Практическое занятие № 2: Подготовка пациента к процедуре массажа. Освоение приемов массажа: поглаживание, разминание, растирание, ударные и вибрационные приемы. Построение схемы и проведение массажа отдельных частей тела при различных заболеваниях. Контроль состояния пациента: измерение артериального давления и исследование пульса.	4
	Практическое занятие № 3: Средства реабилитации Базовое (медикаментозное, хирургическое) лечение. Медикаментозные (лекарственные) средства реабилитации. Хирургические вмешательства, способствующие повышению уровня функциональных возможностей реабилитируемого. Физическая культура. Основные средства и составные части физической культуры. Массовая физическая культура, спорт. Адаптивная физическая культура. Лечебная физическая культура. Задачи и методы ЛФК: кинезотерапия, гидрокинезотерапия, механотерапия. Трудотерапия. Способы проведения ЛФК. Основные группы физических упражнений: гимнастические. Спортивно-прикладные (ходьба, бег, оздоровительный, лыжи, гребля, плавание и др.), игры (подвижные, малоподвижные, спортивные). Виды режимов двигательной нагрузки Физиотерапия: аппаратная физиотерапия. Методы лечебного применения физиотерапевтических факторов: постоянные электрические токи (непрерывные и импульсные), переменные электрические токи (низкой и средней частоты), электрическое поле (постоянное, высокой и ультравысокой частоты), магнитное поле (постоянное, импульсное, низкой частоты, высокой частоты), электромагнитное излучение радиочастотного диапазона, электромагнитное излучение оптического диапазона, механические напряжения (неинвазивные - массаж, инвазивные - акупунктура, механические колебания (вибрация, ультразвук), факторы воздушного пространства, парциальное давление газов, термические факторы, природные факторы (климат, 127 минеральная вода, лечебная грязь) Физиотерапия: массаж. Системы и виды	4

	массажного воздействия. Средства, используемые в процессе массажного воздействия: «базисные» и «сочетанные». Области воздействия: региональные, зональные и специализированные. Варианты массажного воздействия: тонизирующая методика и седативная. Физиотерапия: рефлексотерапия. Методы рефлексотерапии: инвазивные и неинвазивные, аппаратные и неаппаратные, корпоральная и по минипунктурным системам. По стимулируемым тканям. Наблюдение за пациентами в процессе воздействия.	
	Практическое занятие № 4: Реабилитация пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы и патологией центральной и периферической нервной системы. Реабилитационный процесс пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы. Ортопедическая реабилитация: оперативное пособие, реконструктивная хирургия, протезирование, ортезирование. Технические вспомогательные (компенсаторные) средства, применяемые в реабилитологии. Частные методики ЛФК, массажа, физиотерапии Реабилитационный процесс пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы: инфекционных заболеваниях центральной нервной системы с хроническим прогрессирующим течением (энцефалиты, энцефаломиелит, рассеянный склероз и др.), отдаленных стойких последствиях травматического повреждения головного мозга, тяжелых последствиях нарушений мозгового кровообращения при сосудистых заболеваниях головного мозга, детском церебральном параличе, хронических прогрессирующих заболеваниях центральной нервной системы (миопатии, миотонии). Реабилитационный процесс на стационарном этапе: профилактика тромбозов, пневмонии, пролежней. Двигательная активизация. Реабилитационный процесс, санаторный и амбулаторный этапы: профилактика контрактур, массаж, лечебная физкультура. Помощь пациенту в освоении навыков самоухода, бытовых навыков	4
	Практическое занятие № 5: Сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы. Реабилитационный процесс на стационарном этапе: физические упражнения, массаж, физиотерапевтические процедуры. Обучение оценке состояния пациента во время проведения физических упражнений. Реабилитационный процесс, санаторный и амбулаторный этапы: диетотерапия, физические упражнения, массаж. Психосоциальная реабилитация.	4
Тема 2.17. **Основы инфектологии**	**Содержание**	**6/4**
	Понятие об инфекционном процессе и инфекционной болезни. Эпидемический процесс и его звенья. Общая характеристика инфекционных болезней (классификация, клинические формы)	2

	Клинико-патогенетическая характеристика периодов инфекционного процесса. Диагностика инфекционных заболеваний. Принципы, методы и организация лечения инфекционных больных. Особенности сестринского ухода при инфекционных заболеваниях.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**
	Практическое занятие №1 Отработка манипуляций по сбору биологического материала пациента для бактериологического исследования (кровь, моча, кал, мокрота, мазок из зева и носа)	4
Тема 2.18. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях	**Содержание**	**54/28**
	Сестринский уход за пациентами с кишечными инфекциями и пищевыми отравлениями. Основные механизмы и пути передачи. Клиническая картина заболеваний, течение. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения кишечных инфекций и пищевых отравлений. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Лекарственные средства, применяемые в лечении кишечных инфекций и пищевых отравлений Лечебное питание. Возможные осложнения при кишечных инфекциях, правила оказания неотложной помощи	4
	Сестринский уход за пациентами с вирусными гепатитами. Основные механизмы и пути передачи. Клиническая картина заболеваний, течение. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения вирусных гепатитов. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Техника безопасности Лекарственные средства, применяемые в лечении вирусных гепатитов. Лечебное питание. Возможные осложнения при гепатитах, правила оказания неотложной помощи	2
	Сестринский уход за пациентами с инфекцией, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ/СПИД). Основные механизмы и пути передачи. Клиническая картина заболевания, течение. Проблемы пациентов с ВИЧ-инфекцией. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения ВИЧ/СПИД-инфекции. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Техника безопасности. Лекарственные средства, применяемые в лечении ВИЧ-инфекции.	4

	Сестринский уход за пациентами с острыми респираторными вирусными инфекциями (ОРВИ). Основные механизмы и пути передачи. Новая коронавирусная инфекция, особенности этиологии и эпидемиологии. Клиническая картина заболеваний, течение. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения респираторных инфекций. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Лекарственные средства, применяемые в лечении респираторных инфекций. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи	2
	Сестринский уход за пациентами с вирусными инфекциями центральной нервной системы (полиомиелит, бешенство, клещевой вирусный энцефалит). Основные механизмы и пути передачи. Клиническая картина заболеваний, течение. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения инфекций центральной нервной системы. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Лекарственные средства, применяемые в лечении респираторных инфекций.	4
	Сестринский уход за пациентами при бактериальных зоонозах и протозойных инфекциях. Основные механизмы и пути передачи. Клиническая картина заболеваний, течение. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения бактериальных зоонозов и протозойных инфекций. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Лекарственные средства, применяемые в лечении бактериальных зоонозов и протозойных инфекций. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи	2
	Сестринский уход за пациентами при бактериальных и вирусных детских инфекциях. Основные механизмы и пути передачи. Клиническая картина заболеваний, течение. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения бактериальных и вирусных детских инфекций. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Лекарственные средства, применяемые в лечении бактериальных и вирусных детских инфекций. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи	2
	Сестринский уход за пациентами при туберкулезе. Основные механизмы и пути передачи. Клиническая картина заболеваний, течение.	2

	Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения туберкулеза. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Техника безопасности. Лекарственные средства, применяемые в лечении туберкулеза. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**28**
	Практическое занятие № 1: Сестринский уход при кишечных инфекциях (брюшной тиф, паратиф А, В). Сестринское обследование пациента с брюшным тифом: сбор информации (эпидемиологический анамнез, анамнез жизни, анамнез болезни, выявление характерных жалоб, данные осмотра, пальпации, аускультации, измерение температуры). Анализ собранной информации и выделение проблем (лихорадка, слабость, метеоризм, головная боль, бессонница, задержка стула, бред, галлюцинации и др). Планирование действий медсестры по уходу при решении конкретных проблем. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача: подготовка пациента к забору, забор, оформление и доставка исследуемого материала (кровь на гемокультуру, кровь для серологического исследования, моча и желчь на посев) в лабораторию; выполнение сестринских манипуляций, подготовка пациента к диагностическим процедурам. Осуществление фармакотерапии по назначению врача. Консультирование пациента по применению лекарственных препаратов, вопросам важности соблюдения диеты и постельного режима. Ведение утвержденной документации. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры. Консультирование пациента, семьи по вопросам профилактики инфекционных заболеваний и их осложнений. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге. Осуществление диспансерного наблюдения за реконвалесцентами. **Практическое занятие № 2: Сестринский уход при кишечных инфекциях (сальмонеллез, холера, шигеллезы, ботулизм).** Сестринское обследование пациента: сбор информации (эпидемиологический анамнез, анамнез жизни, анамнез болезни, выявление характерных жалоб, данные осмотра, пальпации, аускультации, измерение температуры). Анализ собранной информации и выделение проблем (лихорадка, слабость, рвота, жидкий стул, боли в животе и др.). Планирование действий медсестры по уходу при решении конкретных проблем Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача: подготовка пациента к забору, забор, оформление и доставка исследуемого материала (рвотные массы, испражнения, промывные воды желудка, кровь для	4 4

	серологического исследования, моча и желчь на посев) в лабораторию; выполнение сестринских манипуляций, подготовка пациента к диагностическим процедурам (ректороманоскопия, колоноскопия). Осуществление фармакотерапии по назначению врача. Консультирование пациента по применению лекарственных препаратов, вопросам важности соблюдения диеты и постельного режима. Ведение утвержденной документации. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры. Консультирование пациента, семьи по вопросам профилактики инфекционных заболеваний и их осложнений. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге. Осуществление диспансерного наблюдения за реконвалесцентами. **Практическое занятие № 3: Сестринский уход при кишечных инфекциях (ОВГ А, Е).** Сестринское обследование пациента с вирусным гепатитом: сбор информации (эпидемиологический анамнез, анамнез жизни, анамнез болезни, выявление характерных жалоб, данные осмотра, пальпации, аускультации, измерение температуры). Анализ собранной информации и выделение проблем (лихорадка, интоксикация слабость, головная боль, изменение окраски кожи и слизистых, изменение окраски мочи и кала и др .). Планирование действий медсестры по уходу 75 при решении конкретных проблем. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача: подготовка пациента к забору, забор, оформление и доставка исследуемого материала (кровь для биохимического исследования, кровь для серологического исследования, моча, кал) в лабораторию; выполнение сестринских манипуляций, подготовка пациента к диагностическим процедурам. Осуществление фармакотерапии по назначению врача. Консультирование пациента по применению лекарственных препаратов, вопросам важности соблюдения диеты и постельного режима. Ведение утвержденной документации. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры. Консультирование пациента, семьи по вопросам профилактики инфекционных заболеваний и их осложнений. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге. Осуществление диспансерного **Практическое занятие № 4: Сестринский уход при гемоконтактных инфекциях (ОВГ парентеральные).** Сестринский уход при гемоконтакых инфекциях (ВИЧ-инфекция) Оценка состояния пациента с парентеральными ОВГ и ВИЧ- инфекцией: сбор информации (эпидемиологический анамнез, анамнез жизни, анамнез болезни, выявление характерных жалоб, данные осмотра, пальпации, аускультации, измерение температуры). Анализ собранной информации и выделение проблем, Планирование действий медсестры: по уходу при решении конкретных проблем. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача: подготовка пациента к забору, забор, оформление и доставка исследуемого материала) в лабораторию; выполнение	8 4

	сестринских манипуляций, подготовка пациента к диагностическим процедурам. Осуществление фармакотерапии по назначению врача. Консультирование пациента по применению лекарственных препаратов, вопросам важности соблюдения диеты и постельного режима. Ведение утвержденной документации. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры. Консультирование пациента, семьи по вопросам профилактики инфекционных заболеваний и их осложнений. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге. Осуществление диспансерного наблюдения за реконвалесцентами ОВГ. **Практическое занятие № 5**: **Сестринский уход при особо опасных и карантинных инфекциях**. Сестринское обследование пациента с брюшным тифом: сбор информации (эпидемиологический анамнез, анамнез жизни, анамнез болезни, выявление характерных жалоб, данные осмотра, пальпации, аускультации, измерение температуры). Анализ собранной информации и выделение проблем (лихорадка, слабость, метеоризм, головная боль, бессонница, задержка стула, бред, галлюцинации и др.). Планирование действий медсестры по уходу при решении конкретных проблем. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача: подготовка пациента к забору, забор, оформление и доставка исследуемого материала (кровь на гемокультуру, кровь для серологического исследования, моча и желчь на посев) в лабораторию; выполнение сестринских манипуляций, подготовка пациента к диагностическим процедурам. Осуществление фармакотерапии по назначению врача. Консультирование пациента по применению лекарственных препаратов, вопросам важности соблюдения диеты и постельного режима. Ведение утвержденной документации. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры. Консультирование пациента, семьи по вопросам профилактики инфекционных заболеваний и их осложнений. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге. Осуществление диспансерного наблюдения за реконвалесцентами. **Практическое занятие № 6: Сестринский уход при трансмиссивных (кровяных) инфекциях: (сыпной тиф, болезнь Брилля, малярия, ГЛПС, клещевые энцефалиты).** Сестринское обследование пациентов: сбор информации (эпидемиологический анамнез, анамнез жизни, анамнез болезни, выявление характерных жалоб, данные осмотра, пальпации, аускультации, измерение температуры). Анализ собранной информации и выделение проблем. Планирование действий медсестры по уходу при решении конкретных проблем. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача: подготовка пациента к забору, забор, оформление и доставка исследуемого материала) в лабораторию; выполнение сестринских манипуляций, подготовка пациента к диагностическим процедурам.	4 4

	Осуществление фармакотерапии по назначению врача. Консультирование пациента по применению лекарственных препаратов, вопросам важности соблюдения диеты и постельного режима. Ведение утвержденной документации. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры. Консультирование пациента, семьи по вопросам профилактики инфекционных заболеваний и их осложнений. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге. Осуществление диспансерного наблюдения за реконвалесцентами	
Тема 2.17. Сестринский уход за пациентами с кожными заболеваниями и заболеваниями, передающимися половым путем (ЗППП)	**Содержание**	**4**
	Сестринский уход за пациентами при кожных заболеваниях и заболеваниях, передающихся половым путем (ЗППП). Основные механизмы и пути передачи. Клиническая картина заболеваний, течение. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения кожных заболеваний и заболеваний, передающихся половым путем (ЗППП). Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Лекарственные средства, применяемые в лечении кожных заболеваний и заболеваний, передающихся половым путем (ЗППП).	4
	Курсовая работа	**10**
УП 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп. **Виды работ** 1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля, в том числе неврологического профиля и при инфекционных заболеваниях. 2. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов, пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности. 3. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача. 4. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента. 5. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов. 6. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.		**36**
ПП 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп **Виды работ**		**72**

1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля. 2. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов. 3. Контроль выполнения назначений врача. 4. Определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода. 5. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача. 6. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента. 7. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов. 8. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств. 9. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств. 10.Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний. 11.Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения. 12.Выполнение работ по проведению мероприятий медицинской реабилитации.		
Раздел 3. Оказание медицинской помощи при хирургических заболеваниях		
МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля		**152/92**
Тема 1. Понятие хирургия и хирургические болезни. Профилактика хирургической инфекции	**Содержание**	**14/12**
	Принципы организации хирургического отделения медицинской организации. Особенности работы медицинской сестры хирургического профиля. Асептика и антисептика. Основные группы антисептических средств и способы их применения. Методы дезинфекции и стерилизации в хирургии.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	**12**
	Практическое занятие № 1 Осуществление мероприятий по профилактике хирургической инфекции. Изучение основных групп антисептических средств и способов их применения в хирургии. Правила дезинфекции рук.	4

	Практическое занятие № 2 Приготовление перевязочного материала, виды укладок, хирургическая обработка рук, одевание и надевание стерильных перчаток и хирургического халата.	4
	Практическая работа №3 Правила накрывания стерильного стола в перевязочном кабинете и работы со стерильным столом. Методы контроля стерильности. Виды уборок.	4
Тема 2. **Гемостаз**	**Содержание**	**10/8**
	Понятие о кровотечении. Понятие об объёме циркулирующей крови и способах ее определения. Причины кровотечения. Классификация кровотечений, Общие симптомы при значительной кровопотере. Осложнения кровотечений. Методы временной и окончательной остановке кровотечений.	2
	В том числе практических занятий	**8**
	Практическое занятие №4 Методы временной остановки кровотечения: Определить по местным признакам источник кровотечения. Подбор оптимального метода остановки кровотечения. Техника временной остановки кровотечения. Особенности транспортировки пациентов с кровотечением.	4
	Практическое занятие №5 Методы окончательной остановки кровотечений. Возможные осложнения	4
Десмургия	**В том числе практических занятий**	**12**
	Практическое занятие №6 Десмургия, мягкие повязки. Виды повязок, правила и требования к наложению бинтовых повязок. Современные материалы, используемые для наложения повязок. Ознакомиться с видом повязок и способом их наложения. Обучить правильности наложения мягких повязок, технике наложения повязок на различные участки тела. Повязки на голову, на грудную клетку.	4
	Практическое занятие №7 Общие правила бинтования. Правила наложения повязок на верхние конечности.	4
	Практическое занятие №8 Правила наложения повязок на нижние конечности. Наложение косыночных повязок. Правила эластичного бинтования.	4
Тема 3.	**Содержание**	**6/4**

Инфузии и основы трансфузиологии	История переливания крови, роль медицинской сестры при проведении инфузионной терапии. Пути введения инфузионных сред. Понятие о донорстве и донорах. Группы крови, система АВО и система резус. Препараты крови. Проведение проб на совместимость, биологическая проба. Приказы. Реакции и осложнения при переливании.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**
	Практическое занятие № 9 Выявление признаков непригодности крови к переливанию. Составление наборов для определения группы крови и резус- фактора. Соблюдение инфекционной безопасности при переливании. Заполнение инфузионных систем однократного применения. Правила дезинфекции и утилизации изделий медицинского назначения.	4
Тема 4. **Обезболивание и местная анестезия**	**Содержание**	**2**
	Понятие о боли и механизме её возникновения. Виды обезболивания. Общее обезболивание и местная анестезия. Препараты, используемые для местной и общей анестезии. Особенности проведения местной анестезии. Возможные осложнения, их профилактика.	2
Оперативная хирургическая техника	**В том числе практических и лабораторных занятий**	**8**
	Практическое занятие № 10 Общий хирургический инструментарий, способы подачи инструментов, современный шовный материал, составление набора инструментов для оперативных вмешательств. Ознакомление с работой операционной медицинской сестры, функциональным назначением хирургического инструментария. Деление инструментария по группам. Правила подачи инструментов. Ознакомление с современным шовным материалом.	4
	Практическое занятие №11 Составление наборов инструментария для различных операций.	4
Тема 5. **Местная хирургическая патология. Раны.**	**Содержание**	**10/8**
	Раны, понятие о ранах. Классификация. Клинические признаки ран. Понятие об операционной ране. Фазы течения раневого процесса. Виды заживления ран. Швы, накладываемые на рану. Сестринский уход за пациентами с гнойными ранами. Первичная хирургическая обработка ран, туалет ран, виды дренажей и уход за ними. Принципы лечения гнойных ран и участие медицинской сестры в уходе за данными пациентами.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**

	Практическое занятие № 12 Осуществление ухода за пациентами с различными ранами: участие в проведении перевязок (перевязка при нарушении целостности кожных покровов, перевязка гнойной раны, уход за дренажами) **Практическое занятие №13** Принципы оказания помощи при ранениях. Проведение сестринского процесса.	4 4
Тема 6. Закрытые повреждения (ушибы, вывихи, переломы). Синдром длительного сдавления. Травматический шок.	**Содержание**	**6/4**
	Понятие о травмах и травматизме. Классификация механических травм, поражающие факторы. Признаки травм. Оказание помощи. Понятие СДС, травматического шока. Клиническая картина, помощь.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**
	Практическое занятие № 14 Виды твердых повязок, виды транспортных и лечебных шин, цели иммобилизации. правила накладывания транспортных шин, правила транспортировки, лечебная иммобилизация.	4
Тема7. Термическая травма: ожоги и отморожения. Электротравма	**Содержание**	**2**
	Понятие об ожогах и ожоговой болезни. Проявление различных степеней ожогов. Принципы оказания помощи. Местное лечение, возможные осложнения. Химические ожоги. Принципы оказания доврачебной помощи. Отморожения. Клинические появления и степени отморожения. Оказание первой помощи. Понятие об электротравме. Принципы оказания неотложной помощи.	
Тема 8. Хирургическая операция. Предоперационный и послеоперационный периоды.	**Содержание**	**2**
	Предоперационный период: его цели и задачи. Виды хирургических операций. Подготовка пациента к операции. Особенности предоперационной подготовки пациентов к различным операциям (плановой, срочной, экстренной). Послеоперационный период, его цели и задачи. Основные фазы послеоперационного периода и возможные осложнения в каждой из них, профилактика осложнений.	
Тема 9. Хирургическая инфекция	**Содержание**	**2**
	Общие вопросы хирургической инфекции. Определение хирургической инфекции, классификация. Пути распространения хирургической инфекции. Стадии воспалительного процесса. Клинические синдромы хирургической инфекции, клинические проявления местного и общего характера. Инфекции мягких тканей. Участие медицинской сестры в уходе за пациентами с фурункулом, карбункулом,	

	абсцессом, флегмоной, гидраденитом и др. Особенности сестринского ухода при анаэробной инфекции.	
Тема 10. Черепно-мозговые травмы, травмы органов шеи.	**Содержание** Основные симптомы и синдромы заболеваний и повреждений головы и органов шеи. Ведущие клинические симптомы, неотложная помощь и лечение при ЧМТ. Неотложная помощь при открытых и закрытых повреждениях органов шеи.	**2**
Тема 11. Травмы грудной клетки, позвоночника, таза.	**Содержание** Основные симптомы травм грудной клетки и ее органов. Неотложная помощь при переломе ключицы, ребер. Понятие о пневмотораксе, гемотораксе, виды, оказание помощи. Основные симптомы повреждения позвоночника, таза. Классификация, клиника, оказание помощи. Особенности ухода.	**2**
Тема 12. Воспалительные заболевания органов брюшной полости. Синдром «острый живот».Травмы ОБП.	**Содержание** Воспалительные хирургические заболевания органов брюшной полости, этиология, клиника, методы диагностики и принципы лечения. Острые хирургические заболевания органов брюшной полости. Синдром «острый живот». Основные группы заболеваний и повреждений при синдроме «острый живот». Сестринский уход за пациентами с воспалительными заболеваниями брюшной полости. Особенности оказания неотложной помощи	**2**
Тема 13. Заболевания и травмы мочеполовых органов.	**Содержание** Понятие об урологии. Основные виды хирургической патологии мочевыделительной системы. Основные симптомы, клинические проявления, способы оказания помощи и лечения. Выявление и решение проблем с травмами и хирургическими заболеваниями мочеполовых органов.	**2**
Тема14. Заболевания и повреждения прямой кишки	**Содержание** Основные виды патологии прямой кишки: травмы, воспалительные заболевания, методы обследования, клинические проявления, первая помощь и лечение.	**2**
Тема 15. Синдром нарушения кровообращения. Синдром новообразования.	**Содержание** Нарушения периферического кровообращения. Синдром омертвения. Факторы, вызывающие нарушения кровообращения. Специальные методы обследования пациентов. Основные клинические симптомы острых и хронических нарушений кровообращения нижних конечностей. Принципы общего и местного лечения. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями сосудов нижних конечностей. Причины развития рака, стадии рака.	**2**

Тема 16. Методы обследования в акушерстве и гинекологии.	**Содержание**	**8/4**
	Сестринское обследование пациента. Планирование, реализация и оценка эффективности сестринского ухода. Сестринский уход при патологии репродуктивной системы женщины. Основные синдромы и симптомы. Принципы диагностики и лечения. Гинекологический инструментарий.	4
	В том числе практических и лабораторных занятий	
	Практическое занятие № 1: Принципы диагностики и лечения. Методы обследования гинекологических больных. Участие медсестры в подготовке и проведении диагностических и лечебных манипуляций в гинекологии. Сестринское обследование пациенток с гинекологическими заболеваниями. Анализ собранной информации и выявление проблем пациенток. Планирование действий медсестры: по уходу при решении конкретных проблем. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача. Осуществление фармакотерапии по назначению врача (в/м и в/в введение лекарств). Консультирование пациенток и их окружения по применению лекарственных средств. Ведение утвержденной медицинской документации. Соблюдение инфекционной безопасности пациентки и медсестры.	**4**
Тема 17.	**Содержание**	**22**

Сестринский уход при гинекологических заболеваниях.	Определение понятий «нарушение менструального цикла», «патология полового созревания», «аномалии развития половых органов», «опущении и выпадении матки и стенок влагалища», «воспалительные заболевания половых органов», «бесплодие», «доброкачественные и злокачественные заболевания гениталий». Причины и способствующие факторы. Клинические проявления. Периоды развития. Возможные осложнения. Методы диагностики и лечения. Механизм действия и пути введения основных лекарственных препаратов. Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения при осуществлении лечебно-диагностического процесса. Возможные проблемы пациенток. Организация и оказание сестринского ухода при воспалительных заболеваниях половых органов, бесплодии. Организация и оказание сестринского ухода при нарушениях менструального цикла, нейроэндокринных синдромов в гинекологии, патология полового созревания, аномалии развития половых органов, опущение и выпадение матки и стенок влагалища. Организация и оказание сестринского ухода при доброкачественных и злокачественных заболеваниях гениталий. Контроль боли. Паллиативная помощь. Организация и оказание сестринского ухода при кровотечениях, не связанных с беременностью. Оказание доврачебной помощи.	10
	В том числе практических и лабораторных занятий	**12**
	Практическое занятие №2,3,4: **Сестринский уход при уходе за больными с нарушениями менструального цикла, нейроэндокринными заболеваниями.** Сестринский уход при нарушениях менструального цикла, патологии полового созревания, аномалиях развития половых органов, опущениях и выпадениях матки и влагалища. **Сестринский уход при воспалительных заболеваниях половых органов, бесплодии.** **Сестринский уход при доброкачественных и злокачественных заболеваниях гениталий.** Сестринское обследование пациенток с гинекологическими заболеваниями. Анализ собранной информации и выявление проблем пациенток. Планирование действий медсестры: по уходу при решении конкретных проблем. Выполнение манипуляций и	4 4 4

	процедур по назначению врача. Осуществление фармакотерапии по назначению врача (в/м и в/в введение лекарств). Консультирование пациенток и их окружения по применению лекарственных средств. Ведение утвержденной медицинской документации. Соблюдение инфекционной безопасности пациентки и медсестры	
Тема 18. Сестринский уход при физиологическом течении беременности и родов.	**Содержание**	**16/8**
	Определение понятий «беременность», «роды». Физиологические изменения в организме беременной. Диагностика ранних и поздних сроков беременности. Физиологические роды. Принципы ведения родов. Первичный туалет новорождённого. Оценка состояния новорождённого по шкале Апгар. Физиологическое течение послеродового периода. Возможные проблемы пациенток. Организация и оказание сестринского ухода при физиологическом течении беременности и родов, послеродовом периоде.	8
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**
	Практическое занятие № 5,6: Диагностика ранних и поздних сроков беременности. Сестринское обследование пациенток с физиологическим течением беременности. Анализ собранной информации и выявление проблем пациенток. Планирование действий медсестры: по уходу при решении конкретных проблем. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача. Осуществление фармакотерапии по назначению врача (в/м и в/в введение лекарств). Консультирование пациенток и их окружения по применению лекарственных средств, диете, режиму двигательной активности, личной гигиене беременной. Сестринский уход в послеродовом периоде. Ведение утвержденной медицинской документации. Соблюдение инфекционной безопасности пациентки и медсестры.	8
Тема 19. Сестринский уход при патологическом течении беременности и родов	**Содержание**	**20/12**
	Определение понятий. Сестринский процесс при уходе за беременной с гестозом. Сестринский уход за беременной с патологией плаценты и преждевременным прерыванием беременности. Патология родов. Сестринский уход за роженицей. Акушерский травматизм. Патология послеродового периода. Сестринский уход за родильницей. Возможные проблемы пациенток. Организация и оказание сестринского ухода при патологическом течении беременности и родов, послеродовом периоде.	8
	В том числе практических и лабораторных занятий	**12**
	Практическое занятие № 7, 8, 9: **Сестринский процесс при гестозе.**	12

	Сестринский процесс при кровотечениях в первой половине беременности Сестринский процесс при кровотечениях во второй половине беременности, во время родов, послеродовом периоде. Патология послеродового периода. Сестринский уход за родительницей. Сестринское обследование пациенток с патологическим течением беременности. Анализ собранной информации и выявление проблем пациенток. Планирование действий медсестры: по уходу при решении конкретных проблем. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача. Осуществление фармакотерапии по назначению врача (в/м и в/в введение лекарств). Консультирование пациенток и их окружения по применению лекарственных средств, диете, режиму двигательной активности, личной гигиене родительниц. Ведение утвержденной медицинской документации. Соблюдение инфекционной безопасности пациентки и медсестры.	
Курсовая работа		**10**
УП. МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля **Виды работ** 1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях хирургического профиля. 2. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с хирургическим заболеванием по назначению врача. 3. Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и(или) диагностических вмешательств. 4. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента. 5. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов. 6. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств. 7. Выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача. 8. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств. 9. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических хирургических заболеваний. 10. Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли. 11. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.		**36**

ПП. МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля **Виды работ** 1. Работа в хирургическом отделении многопрофильного стационара. Соблюдение правил охраны труда по технике безопасности при работе в хирургическом отделении. Заполнение утверждённой медицинской документации, ведение форм учѐта и отчетности по результатам работы. Проведение дезинфекции, предстерилизационной обработки и стерилизации материалов. Изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала. Проведение обработки дренажей. Проведение мониторинга витальных функций в ходе наркоза. Проведение дезинфекции наркозной аппаратуры. Проведение оценки состояния пациента после анестезии. Забор крови для определения групп крови и резус-фактора. Составление оснащения для определения групп крови и резус-фактора. Наблюдение за пациентом вовремя и после трансфузий. 2. Составление планов патронажей пациенток с гинекологическими заболеваниями, беременных, родильниц. Составление планов обучения пациента и семьи уходу /самоуходу, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований. Составление планов сестринского ухода. Проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение подготовке к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования. Оформление медицинской документации: Медицинская карта стационарного больного; Медицинская карта амбулаторного больного, История родов, Направление на консультацию и во вспомогательные кабинеты, направления на исследования, Обменная карта родильного дома, родильного отделения больницы, сведения женской консультации о беременной и др. Участие в проведении лечебных и диагностических процедур (взятие биологического материала на исследования, применение лекарственных препаратов, манипуляции по уходу за пациентами на постельном режиме и др.).	**36**
Промежуточная аттестация - экзамен	**18**
Всего	**760/556**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет сестринского дела, оснащенный оборудованием

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Учебно-наглядные пособия

Медицинское оборудование (столы манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.).

Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами.

Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский)

Манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода

Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода

Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.).

Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.)

Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.)

Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутрикожных инъекций

Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.)

Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др).

Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала.

Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.

Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Алексенко Е. Ю., Романова Е. Н. и др. Сестринское дело в гериатрии : учебное пособие для спо / Е. Ю. Алексенко, Е. Н. Романова, Е. И. Морозова [и др.]. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-7182-9.

2. Алешкина М. Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций : учебное пособие для спо / М. Ю. Алешкина, М. Б. Ханукаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 41 с. — ISBN 978-5-8114-9221-3

3. Антропова О. В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций : учебное пособие для спо / О. В. Антропова. — 2-е стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-8670-0.

4. Баурова Л. В. Теория и практика сестринского дела в хирургии : учебное пособие для спо / Л. В. Баурова, Е. Р. Демидова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 456 с. — ISBN 978-5-8114-9127-8.

5. Вязьмитина А. В. Сестринский уход в дерматовенерологии / А.В. Вязьмитина, Н. Н. Владимиров ; под ред. Б. В. Кабарухина. — Ростов на Дону : Феникс, 2022. — 169 с.

6. Гордеев И.Г. Сестринское дело: практ. рук. : учеб. пособие / под ред. И.Г. Гордеева и др. – 2-е изд. – Москва : Изд. группа «ГЭОТАРМедиа», 2022. – 592 с

7. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Контрольно-оценочные средства : учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева, Т. А. Гулько. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 468 с. — ISBN 978-5-8114-8507-9.

8. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник алгоритмов манипуляций : учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-8624-3.

9. Двойников С.И. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учеб. пособ. для СПО / под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 592 с.

10. Двойников С. И. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях : учебное пособие для спо / С. И. Двойников, Л. С. Жилина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-9168-1.

11. Заречнева Т. Ю. Сестринский уход в пульмонологии : учебное пособие для спо / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-7190-4.

12. . Заречнева Т. Ю. Проведение сестринского ухода в терапии. Инструментальные методы исследования : учебное пособие для спо / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7189-8.

13. Заречнева Т. Ю. Сестринский уход в кардиологии : учебное пособие / Т. Ю. Заречнева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-3856-3.

14. Карпова Е. В. Сестринское дело. Сборник примерных практических задач второго этапа аккредитации : учебное пособие для спо / Е. В. Карпова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-8019-7

15. Колпикова А. Г., Великая Н. А. и др. Сборник манипуляций по педиатрии. ПМ.02 МДК 02.01. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля : учебное пособие для спо / А. Г. Колпикова, Н. А. Великая, Т. В. Гусева, С. А. Гулова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-9025-7.

16. Кривошапкина Л. В. Сестринский уход в педиатрии. Асфиксия, родовые травмы, перинатальная энцефалопатия новорожденных детей : учебно-методическое пособие / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 72 с. — ISBN 978-5-8114-5267-5.

17. Лавлинская Т. М. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Пособие для подготовки к экзаменам : учебно-методическое пособие для спо / Т. М. Лавлинская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-9635-8.

18. Лапотников В. А. Сестринский уход в онкологии. Паллиативная медицинская помощь : учебное пособие для спо / В. А. Лапотников, Г. И. Чуваков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-9645-7

19. Лесничая Л. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг) : учебное пособие для спо / Л. А. Лесничая, М. В. Ободникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-9243-5

20. Лиознов, Д.А. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях : учебное пособие / Д.А. Лиознов, Т.В.Антонова, М.М. Антонов и др. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 464 с. – ISBN 978-5-9704-5789-4

21. . Лычев В.Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 552 с

22. Москалева С. Н. Сестринское дело при туберкулезе : учебное пособие для спо / С. Н. Москалева. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-7196-6.

23. Николюк О. Ю. Сестринский уход в офтальмологии. Пособие для преподавателей : учебное пособие для спо / О. Ю. Николюк. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-8085-2

24. Николюк О. Ю. Сестринский уход в офтальмологии. Практикум : учебное пособие для спо / О. Ю. Николюк. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-8086-9.

25. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела: практикум : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / Т. П. Обуховец ; под ред. Б.В. Кабарухина. – 3- е изд. – Ростов на Дону : Феникс, 2020. – 688 с.

26. Ослопов В.Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учеб. пос. / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019 - 464 с.

27. Палатова Н. М. ВИЧ-инфекция. Клинические проявления и формы. Сестринский уход. Профилактика профессиональных заражений : учебное пособие для спо / Н. М. Палатова, О. Ю. Егорова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7055-6

28. Повх Л. А. Сестринский уход в терапии. Сборник задач : учебное пособие / Л. А. Повх, Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-5660-4.

29. Рабинович И. В. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями. Практикум : учебное пособие для спо / И. В. Рабинович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-9247-3.

30. Рабинович И. В. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями. Пособие для преподавателей : учебное пособие для спо / И. В.

Рабинович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-8114-9246-6.

31. Сергеев М. М. Сестринское дело в оториноларингологии : учебно-методическое пособие для спо / М. М. Сергеев, А. Н. Зинкин. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-9153-7

32. Соловьева А. А. Сестринская помощь при нарушениях психического здоровья / А. А. Соловьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9652-5.

33. Соловьева А. А. Сестринская помощь при патологии нервной системы / А. А. Соловьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-9651-8.

34. Сорокина В. К. Сестринское дело в косметологии : учебное пособие для спо / В. К. Сорокина. — 3-е стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-8678-6.

35. Смолева, Э. В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи : учебное пособие / Э. В. Смолева. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. — 475 с. — ISBN 978-5-222-35201-4;

36. Стецюк, В.Г. Сестринская помощь в хирургии : учебник / В.Г.Стецюк В.Г. – 5-е изд.перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 688 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5381-0

37. Тульчинская В. Д. Сестринский уход в педиатрии : учебное пособие / В. Д. Тульчинская. — Ростов на Дону: Феникс, 2022. — 600 с.

38. Трилешинская Т. А., Ткаченко Е. А. и др. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля : учебное пособие для спо / Т. А. Трилешинская, Е. А. Ткаченко, И. Ю. Костина, Г. В. Алексеева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-6690-0.

39. Ханукаева М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие для спо / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9257-2.

40. Шереметова Т. В., Малкова Т. Ю. и др. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций : учебное пособие для спо / Т. В. Шереметова, Т. Ю. Малкова, В. М. Рыжик, В. М. Пилютина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-7218-5.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Алексенко Е. Ю., Романова Е. Н. и др. Сестринское дело в гериатрии : учебное пособие для спо / Е. Ю. Алексенко, Е. Н. Романова, Е. И. Морозова [и др.]. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-7182-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156363 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Алешкина М. Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций : учебное пособие для спо / М. Ю. Алешкина, М. Б. Ханукаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 41 с. — ISBN 978-5-8114-9221-3. — Текст : электронный //

Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/189284 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Антонова, Т. В. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учебник / Антонова Т. В. , Антонов М. М. , Барановская В. Б. , Лиознов Д. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5261-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452615.html

4. Антропова О. В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций : учебное пособие для спо / О. В. Антропова. — 2-е стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-8670-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179153 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Баурова Л. В. Теория и практика сестринского дела в хирургии : учебное пособие для спо / Л. В. Баурова, Е. Р. Демидова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 456 с. — ISBN 978-5-8114-9127-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187605 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Богданов, Р. Р. Сестринское дело в неврологии : учебник / под ред. С. В. Котова. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2019. - 256 с. : ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5470-1. - Текст : электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454701.html (дата обращения: 11.01.2022). - Режим доступа : по подписке.

7. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Контрольно-оценочные средства : учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева, Т. А. Гулько. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 468 с. — ISBN 978-5-8114-8507-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/197519 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник алгоритмов манипуляций : учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-8624-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/197518 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник чек-листов : учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-7898-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179013 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Двойников, С. И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников : учеб. пособие / под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4094-0. - Текст : электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html (дата обращения: 11.01.2022). - Режим доступа : по подписке

11 Двойников, С. И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник / Двойников С. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5181-6. - Текст : электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451816.html

12. Двойников С. И. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях : учебное пособие для спо / С. И. Двойников, Л. С. Жилина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-9168-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187759 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

13. Демидова, Е. Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях. Сборник заданий : учебное пособие / Е. Р. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5922-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459225.html

14. Заречнева Т. Ю. Сестринский уход в кардиологии : учебное пособие / Т. Ю. Заречнева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-3856-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130173 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

15. Заречнева Т. Ю. Сестринский уход в пульмонологии : учебное пособие для спо / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-7190-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156369 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

16. Заречнева Т. Ю. Проведение сестринского ухода в терапии. Инструментальные методы исследования : учебное пособие для спо / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7189-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156368 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

17. Епифанов, В. А. Основы реабилитации / под ред. Епифанова В. А. , Епифанова А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-5395-7. - Текст : электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ ISBN9785970453957

18. Карпова Е. В. Сестринское дело. Сборник примерных практических задач второго этапа аккредитации : учебное пособие для спо / Е. В. Карпова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-8019-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/180804 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

19. Колпикова А. Г., Великая Н. А. и др. Сборник манипуляций по педиатрии. ПМ.02 МДК 02.01. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля : учебное пособие для спо / А. Г. Колпикова, Н. А. Великая, Т. В. Гусева, С. А. Гулова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-9025-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/183689 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

20. Корягина, Н. Ю. Организация специализированного сестринского ухода : учебное пособие / Н. Ю. Корягина, Н. В. Широкова, Ю. А. Наговицына [и др.] ; под ред. З. Е. Сопиной. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2020. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5694-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456941.html

21. Котов, С. В. Сестринская помощь при заболеваниях нервной системы / под ред. Котова С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 296 с. - ISBN 978-5-9704-5054-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450543.html

22. Кривошапкина Л. В. Сестринский уход в педиатрии. Асфиксия, родовые травмы, перинатальная энцефалопатия новорожденных детей : учебно-методическое пособие / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 72 с. — ISBN 978-5-8114-5267-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/138187 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

23. Лавлинская Т. М. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Пособие для подготовки к экзаменам : учебно-методическое пособие для спо / Т. М. Лавлинская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-9635-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/197563 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

24. Лапотников В. А. Сестринский уход в онкологии. Паллиативная медицинская помощь : учебное пособие для спо / В. А. Лапотников, Г. И. Чуваков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-9645-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/197576 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

25. Лесничая Л. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг) : учебное пособие для спо / Л. А. Лесничая, М. В. Ободникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-9243-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/189373 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

26. Москалева С. Н. Сестринское дело при туберкулезе : учебное пособие для спо / С. Н. Москалева. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-7196-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156375 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

27. Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / Мухина С.А. Тарновская И.И. – Москва : ГЭОТАРМедиа, 2019, 2020. – 368 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

28. Николюк О. Ю. Сестринский уход в офтальмологии. Пособие для преподавателей : учебное пособие для спо / О. Ю. Николюк. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-8085-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-

библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/183182 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

29. Николюк О. Ю. Сестринский уход в офтальмологии. Практикум : учебное пособие для спо / О. Ю. Николюк. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-8086-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/183184 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

30. Организация сестринской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Бабаян С.Р. [и др.] – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 656 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

31. Палатова Н. М. ВИЧ-инфекция. Клинические проявления и формы. Сестринский уход. Профилактика профессиональных заражений : учебное пособие для спо / Н. М. Палатова, О. Ю. Егорова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7055-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154393 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

32. Повх Л. А. Сестринский уход в терапии. Сборник задач : учебное пособие / Л. А. Повх, Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-5660-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143711 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

33. Пылаева, Ю. В. Сестринский уход во фтизиатрии / Пылаева Ю. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5493-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454930.html .

34. Рабинович И. В. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями. Практикум : учебное пособие для спо / И. В. Рабинович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-9247-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/189394 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

35. Рабинович И. В. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями. Пособие для преподавателей : учебное пособие для спо / И. В. Рабинович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-8114-9246-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/189391 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

36. Сединкина, Р. Г. Сестринский уход за пациентами пожилого возраста : учебник / Р. Г. Сединкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5812-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458129.html

37. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при патологии органов пищеварения : учебник / Сединкина Р. Г. , Демидова Е. Р. , Игнатюк Л. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-4751-2. - Текст : электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447512.html

38. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ : учебное пособие / Сединкина Р. Г. , Игнатюк Л. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4444-3. - Текст : электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444443.html

39. Сергеев М. М. Сестринское дело в оториноларингологии : учебно-методическое пособие для спо / М. М. Сергеев, А. Н. Зинкин. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-9153-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187697 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

40. Соловьева А. А. Сестринская помощь при нарушениях психического здоровья / А. А. Соловьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9652-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/198557 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

41. Соловьева А. А. Сестринская помощь при патологии нервной системы / А. А. Соловьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-9651-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/198554 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

42. Стецюк, В. Г. Сестринская помощь в хирургии / Стецюк В. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 688 с. - ISBN 978-5-9704-5749-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457498.html

43. Трилешинская Т. А., Ткаченко Е. А. и др. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля : учебное пособие для спо / Т. А. Трилешинская, Е. А. Ткаченко, И. Ю. Костина, Г. В. Алексеева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-6690-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151670 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

44. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за здоровым новорожденным / Ушакова Ф. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-5048-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450482.html

45. Ханукаева М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие для спо / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9257-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/190978 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

46. Шереметова Т. В., Малкова Т. Ю. и др. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций : учебное пособие для спо / Т. В. Шереметова, Т. Ю. Малкова, В. М. Рыжик, В. М. Пилютина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-7218-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156392 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 52623.1–2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования. – Введ. 01.09.2009 – Москва : Стандартинформ, 2009. – 35 с.

2. ГОСТ Р 52623.3 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 220 с.

3. ГОСТ Р 52623.4 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 88 с.

4. ГОСТ Р 56819–2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. «Профилактика пролежней». – Введ. 30.11.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 48 с.

5. Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни"

6. Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО Доступ «ИПУЗ». - URL: http://www.studmedlib.ru

7. Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/

8. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России Открытый [Электронный ресурс]. - URL: http://cr.rosminzdrav.ru

9. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - URL: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru

10. Альманах сестринского [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/

11. Биоэтика [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/

12. Вопросы диетологии [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/

13. Вопросы питания [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/

14. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/URL: https://www.elibrary.ru/

15. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	- определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента; - проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	- выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - подготовка пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; - выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами; - выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	- выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника; - обучение пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода в соответствии с принципами педагогики и этапов обучения; - результат обучения соответствует поставленной цели; - грамотное использование в процессе обучения методов, способов и средств обучения в соответствии с правилами обучения.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	- оказание медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	- проведение медицинской реабилитации в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

Приложение 2.5
к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 05. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 05. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
ПК 5.1.	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни
ПК 5.2.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
ПК 5.3.	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
ПК 5.4.	Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 5.1.01	распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.
	Н 5.2.01	оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)

	Н 5.3.01	проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
	Н 5.4.01	клинического использования крови и (или) ее компонентов
Уметь	У 5.1.01	проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;
	У 5.1.02	распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
	У 5.2.01	оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
	У 5.3.01	осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
	У 5.4.01	осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
	У 5.4.02	проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности;
	У 5.4.03	вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
	У 5.4.04	проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);
	У 5.4.05	выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;
	У 5.4.06	анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности);
	У 5.4.07	проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофильтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации;
	У 5.4.08	обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к

		периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия;
	У 5.4.09	проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций);
	У 5.4.10	осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений
	У 5.4.11	контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания);
	У 5.4.12	хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания)
	У 5.4.13	осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)
Знать	З 5.1.01	правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
	З 5.1.02	методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
	З 5.1.03	методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
	З 5.1.04	клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания
	З 5.2.01	правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
	З 5.2.02	порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
	З 5.3.01	правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
	З 5.3.02	порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи
	З 5.4.01	правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
	З 5.4.02	требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов;
	З 5.4.03	правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов;
	З 5.4.04	правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);

	З 5.4.05	порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);
	З 5.4.06	требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;
	З 5.4.07	методика проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;
		правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов;
	З 5.4.09	требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача;
	З 5.4.10	порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания);
	З 5.4.11	правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Трансфузиология», в том числе в электронном виде;
	З 5.4.12	основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности;
	З 5.4.13	методы определения групповой и резус-принадлежности крови;
	З 5.4.14	методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента);
	З 5.4.15	медицинских показаний к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;
	З 5.4.16	медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;
	З 5.4.17	симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;
	З 5.4.18	порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения;
	З 5.4.19	порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов ___**154**_____

в том числе в форме практической подготовки - **108 часов**

Из них на освоение МДК - **64** часов

в том числе самостоятельная работа_____

практики, в том числе учебная - **36** часов

производственная - **36** часов

Промежуточная аттестация – экзамен – **18** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ 05. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ»

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	**Наименования разделов профессионального модуля**	**Всего часов** *(макс. учебная нагрузка и практики)*	**Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)**					**Практика**		**Промежуточная аттестация**
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			**Самостоятельная работа обучающегося**		**Учебная** часов	**Производственная (по профилю специальности),** часов	
			Всего, часов	В т.ч. теоретические занятия	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	**Всего** часов	**в т.ч., курсовая работа (проект),** часов			
ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Раздел 1. Оказание медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях ***МДК 05.01. Участие медсестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме***	**136**	64	28	36			36	36	18
	Промежуточная аттестация	**18**								
	ВСЕГО:	**154**	**64**	**28**	**36**			**36**	**36**	**18**

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ) «ПМ 05. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	в том числе в форме практической подготовки, акад ч
1	2	3
Раздел 1. Оказание медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях		**154/108**
МДК 05.01. Участие медсестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме		**64/36**
Тема 1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	**Содержание**	**2**
	Понятие «оказание медицинской помощи в экстренной форме». Правовые основы оказания медицинской помощи в экстренной форме. Состояния, угрожающие жизни пациента. Задачи, объем и основные принципы оказания медицинской помощи в экстренной форме. Виды экспресс-исследований, перечень и порядок применения лекарственных препаратов, медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи	2
Тема 2. Основы реанимации	**Содержание**	**10/8**
	Понятие «терминальное состояние», причины, стадии и клинические проявления. Методика физикального исследования пациентов. Базовые реанимационные мероприятия, показания к их началу. Метод реанимации при участии одного или двух реаниматоров. Контроль эффективности реанимационных мероприятий. Техника безопасности при проведении базовой сердечно-легочной реанимации. Окончание реанимационных мероприятий. Констатация смерти. Особенности проведения реанимационных мероприятий у детей.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**8**
	Практическое занятие № 1,2 Восстановление проходимости дыхательных путей. Проведение ИВЛ различными способами («изо рта в рот», мешок Амбу). Отработка техники непрямого массажа сердца.	8

	Проведение базовой СЛР в стандартных и нестандартных ситуациях. Подготовка дефибриллятора к работе.	
Тема 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях деятельности сердечно-сосудистой системы	**Содержание**	**2**
	Причины и клинические проявления острых состояний в кардиологии. Оказание медицинской помощи в экстренной форме, реанимационные мероприятия и интенсивная терапия при острой сердечной недостаточности и отеке легких, остром инфаркте миокарда, кардиогенном шоке, гипертоническом кризе, фибрилляции желудочков сердца, острой сосудистой недостаточности. Методы искусственного поддержания кровообращения, медикаментозная стимуляция сердечной деятельности.	2
Тема 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях дыхания	**Содержание**	**2**
	Характеристика нарушений дыхания. Виды нарушений, причины возникновения. Признаки нарушения дыхания (положение тела, окраска кожных покровов, частота, глубина дыхания, ритмичность дыхательных движений и др.) Показатели нарушения дыхания, при которых необходимо проведение искусственной вентиляции легких. Оказание медицинской помощи при нарушениях дыхания, способы восстановления проходимости дыхательных путей. Приемы удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Оказание помощи при утоплении. Правила поведения на воде.	2
Тема 5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при коматозных состояниях и шоках различной этиологии.	**Содержание**	**2**
	Характеристика состояний, сопровождающихся потерей сознания. Признаки потери сознания, способы их определения. Возможные осложнения, связанные с потерей сознания, способы их предупреждения. Принципы оказания помощи пациенту в бессознательном состоянии. Особенности транспортировки пациента в бессознательном состоянии. Шок, причины развития. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме.	2
Тема 6. Кровотечения, гемостаз.	**Содержание**	**10/8**
	Кровотечения и гемостаз. Причины кровотечений. Виды кровотечений. Основные признаки острой кровопотери. Критерии и оценка кровопотери. Лабораторные показатели при кровопотере. Осложнения кровотечений. Методы и способы остановки кровотечений (временные, окончательные).	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**8**
	Практическое занятие № 3,4	8

	Остановка кровотечений различными способами, с использованием подручных и табельных средств. Наложение артериального жгута, давящей повязки, максимальное сгибание конечности в суставе, пальцевое прижатие артерий и др. Применение пузыря со льдом и другие методы криовоздействия.	
Тема 7. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах и ранениях различных областей тела человека	**Содержание**	**14/8**
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме помощи при травмах нижних и верхних конечностей. Травматический шок. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при черепно-мозговой травме. Виды ЧМТ, критерии оценки тяжести состояния больного как основа тактики ведения и лечения больного с ЧМТ. Шкалы оценки тяжести (шкала комы Глазго). Особенности сестринской помощи при ЧМТ, мониторинг состояния пациентов с экстренной нейрохирургической патологией Оказание медицинской помощи в экстренной форме при сочетанных травмах (травма опорно-двигательного аппарата, живота, головы, позвоночника). Краш-синдром. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при огнестрельных ранениях.	4
	Травмы грудной клетки. Симптомы повреждения груди: общие (признаки шока, признаки нарушения дыхания и кровообращения), местные (боль, наличие и характер раны, наружное кровотечение, признаки перелома костей грудной клетки) и специфические (пневмоторакс, гемоторакс, ателектаз легкого, эмфизема средостения, кровохарканье). Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме при травмах грудной клетки.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**8**
	Практическое занятие № 5,6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах. Наложение иммобилизирующих повязок, проведение транспортной иммобилизации с помощью подручных и табельных средств (шина Крамера, вакуумные шины, воротник Шанца)	8
Тема 8. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при термической травме, химических ожогах, электротравме	**Содержание**	**4**
	Системные действия температуры: перегревание, переохлаждение. Местное действие температуры: отморожения, ожоги (площадь, клиническая картина, степени тяжести ожогов). Термическая травма дыхательных путей. Порядок оказания медицинской помощи при термической травме. Электротравма, местное и общее действие электрического тока, признаки поражения электрическим током, особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме. Поражение молнией. Химические ожоги,	4

	действующие факторы, особенности оказания медицинской помощи. Химические ожоги глаз, особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме	
Тема 9. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при отравлениях	**Содержание**	**2**
	Пути поступления отравляющих веществ в организм человека. Клинические признаки отравлений химическими веществами, растениями, грибами, лекарственными препаратами. Пути выведения отравляющих веществ из организма. Особенности промывания желудка при отравлении прижигающими веществами. .Алгоритм оказания медицинской помощи в экстренной форме при отравлении неизвестным ядом.	2
Тема 10. Клиническое использование крови и ее компонентов	**Содержание**	**16/12**
	Понятие о трансфузиях и инфузиях. Организация работы трансфузиологической службы. 2.Показания и противопоказания к трансфузии (переливанию) крови. Основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности. Требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначением врача. Правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении). Правила хранения, транспортировки и утилизации донорской крови и (или) ее компонентов. Правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении). Порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией донорской крови (анализ медицинской документации, опрос пациента). Требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия, с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент». Методика проведения биологической пробы при трансфузии донорской крови и (или) ее компонентов. Правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате трансфузии донорской крови и (или) ее компонентов. Порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения. .Инфекционная безопасность при работе с кровью.	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**12**
	Практическое занятие № 7,8,9 Сестринская деятельность при переливании крови и(или) ее компонентов. Осуществление визуального контроля донорской крови и ее компонентов на соответствие требований безопасности. Анализ информации, содержащейся на этикетке контейнера с донорской кровью и ее компонентом.	12

	Проведение предтрансфузионной подготовки пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача. Контроль результатов биологической пробы, контроль состояния пациента во время и после трансфузии. Катетеризация периферических вен. Уход за центральным и периферическим катетерами.	
УП. МДК 05.01. Участие медсестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме **Виды работ** 1. Проведение первичного осмотра пациента и оценки безопасности условий оказания медицинской помощи. 2. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояния клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме при работе в медицинских организациях, занимающихся оказанием медицинской помощи в экстренной форме. 3. Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации. 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти		**36**
ПП. МДК 05.01. Участие медсестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме **Виды работ** 1.Участие в оказании медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности (уход за носовыми канюлями и катетером, отсасывание слизи из носоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.). 2.Участие в оказании медицинской помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности (мониторинг состояния пациента, контроль показателей жизнедеятельности, профилактика пролежней, парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.). 3.Участие в оказании медицинской помощи пациентам, находящимся в коматозном и шоковом состояниях (постановка назогастрального зонда, кормление пациентов через назогастральный зонд, уход за периферическим катетером, профилактика пролежней, уход за мочевым катетером, парентеральное введение лекарственных препаратов и т. д.). 4. Участие в трансфузиях (переливаниях) крови. 5.Осуществление наблюдения и контроля состояния пациента (пострадавшего), измерение показателей жизнедеятельности, поддержание витальных функций.		**36**
Промежуточная аттестация - экзамен		**18**
Всего		**154/108**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет сестринского дела, оснащенный оборудованием

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Учебно-наглядные пособия

Медицинское оборудование (столы манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.).

Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами.

Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский)

Манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода

Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода

Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.).

Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.)

Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.)

Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутрикожных инъекций

Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.)

Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др).

Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала.

Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.

Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Алексенко Е. Ю., Романова Е. Н. и др. Сестринское дело в гериатрии : учебное пособие для спо / Е. Ю. Алексенко, Е. Н. Романова, Е. И. Морозова [и др.]. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-7182-9.

2. Алешкина М. Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций : учебное пособие для спо / М. Ю. Алешкина, М. Б. Ханукаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 41 с. — ISBN 978-5-8114-9221-3

3. Антропова О. В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций : учебное пособие для спо / О. В. Антропова. — 2-е стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-8670-0.

4. Баурова Л. В. Теория и практика сестринского дела в хирургии : учебное пособие для спо / Л. В. Баурова, Е. Р. Демидова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 456 с. — ISBN 978-5-8114-9127-8.

5. Вязьмитина А. В. Сестринский уход в дерматовенерологии / А.В. Вязьмитина, Н. Н. Владимиров ; под ред. Б. В. Кабарухина. — Ростов на Дону : Феникс, 2022. — 169 с.

6. Гордеев И.Г. Сестринское дело: практ. рук. : учеб. пособие / под ред. И.Г. Гордеева и др. – 2-е изд. – Москва : Изд. группа «ГЭОТАРМедиа», 2022. – 592 с

7. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Контрольно-оценочные средства : учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева, Т. А. Гулько. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 468 с. — ISBN 978-5-8114-8507-9.

8. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник алгоритмов манипуляций : учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-8624-3.

9. Двойников С.И. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учеб. пособ. для СПО / под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 592 с.

10. Двойников С. И. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях : учебное пособие для спо / С. И. Двойников, Л. С. Жилина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-9168-1.

11. Заречнева Т. Ю. Сестринский уход в пульмонологии : учебное пособие для спо / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-7190-4.

12. . Заречнева Т. Ю. Проведение сестринского ухода в терапии. Инструментальные методы исследования : учебное пособие для спо / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7189-8.

13. Заречнева Т. Ю. Сестринский уход в кардиологии : учебное пособие / Т. Ю. Заречнева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-3856-3.

14. Карпова Е. В. Сестринское дело. Сборник примерных практических задач второго этапа аккредитации : учебное пособие для спо / Е. В. Карпова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-8019-7

15. Колпикова А. Г., Великая Н. А. и др. Сборник манипуляций по педиатрии. ПМ.02 МДК 02.01. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля : учебное пособие для спо / А. Г. Колпикова, Н. А. Великая, Т. В. Гусева, С. А. Гулова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-9025-7.

16. Кривошапкина Л. В. Сестринский уход в педиатрии. Асфиксия, родовые травмы, перинатальная энцефалопатия новорожденных детей : учебно-методическое пособие / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 72 с. — ISBN 978-5-8114-5267-5.

17. Лавлинская Т. М. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Пособие для подготовки к экзаменам : учебно-методическое пособие для спо / Т. М. Лавлинская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-9635-8.

18. Лапотников В. А. Сестринский уход в онкологии. Паллиативная медицинская помощь : учебное пособие для спо / В. А. Лапотников, Г. И. Чуваков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-9645-7

19. Лесничая Л. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг) : учебное пособие для спо / Л. А. Лесничая, М. В. Ободникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-9243-5

20. Лиознов, Д.А. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях : учебное пособие / Д.А. Лиознов, Т.В.Антонова, М.М. Антонов и др. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 464 с. – ISBN 978-5-9704-5789-4

21. . Лычев В.Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 552 с

22. Москалева С. Н. Сестринское дело при туберкулезе : учебное пособие для спо / С. Н. Москалева. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-7196-6.

23. Николюк О. Ю. Сестринский уход в офтальмологии. Пособие для преподавателей : учебное пособие для спо / О. Ю. Николюк. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-8085-2

24. Николюк О. Ю. Сестринский уход в офтальмологии. Практикум : учебное пособие для спо / О. Ю. Николюк. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-8086-9.

25. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела: практикум : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / Т. П. Обуховец ; под ред. Б.В. Кабарухина. – 3- е изд. – Ростов на Дону : Феникс, 2020. – 688 с.

26. Ослопов В.Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учеб. пос. / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019 - 464 с.

27. Палатова Н. М. ВИЧ-инфекция. Клинические проявления и формы. Сестринский уход. Профилактика профессиональных заражений : учебное пособие для спо / Н. М. Палатова, О. Ю. Егорова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7055-6

28. Повх Л. А. Сестринский уход в терапии. Сборник задач : учебное пособие / Л. А. Повх, Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-5660-4.

29. Рабинович И. В. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями. Практикум : учебное пособие для спо / И. В. Рабинович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-9247-3.

30. Рабинович И. В. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями. Пособие для преподавателей : учебное пособие для спо / И. В. Рабинович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-8114-9246-6.

31. Сергеев М. М. Сестринское дело в оториноларингологии : учебно-методическое пособие для спо / М. М. Сергеев, А. Н. Зинкин. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-9153-7

32. Соловьева А. А. Сестринская помощь при нарушениях психического здоровья / А. А. Соловьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9652-5.

33. Соловьева А. А. Сестринская помощь при патологии нервной системы / А. А. Соловьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-9651-8.

34. Сорокина В. К. Сестринское дело в косметологии : учебное пособие для спо / В. К. Сорокина. — 3-е стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-8678-6.

35. Смолева, Э. В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи : учебное пособие / Э. В. Смолева. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. — 475 с. — ISBN 978-5-222-35201-4;

36. Стецюк, В.Г. Сестринская помощь в хирургии : учебник / В.Г.Стецюк В.Г. – 5-е изд.перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 688 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5381-0

37. Тульчинская В. Д. Сестринский уход в педиатрии : учебное пособие / В. Д. Тульчинская. — Ростов на Дону: Феникс, 2022. — 600 с.

38. Трилешинская Т. А., Ткаченко Е. А. и др. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля : учебное пособие для спо / Т. А. Трилешинская, Е. А. Ткаченко, И. Ю. Костина, Г. В. Алексеева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-6690-0.

39. Ханукаева М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие для спо / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9257-2.

40. Шереметова Т. В., Малкова Т. Ю. и др. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций : учебное пособие для спо / Т. В. Шереметова, Т. Ю. Малкова, В. М. Рыжик, В. М. Пилютина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-7218-5.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Алексенко Е. Ю., Романова Е. Н. и др. Сестринское дело в гериатрии : учебное пособие для спо / Е. Ю. Алексенко, Е. Н. Романова, Е. И. Морозова [и др.]. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-7182-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156363 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Алешкина М. Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций : учебное пособие для спо / М. Ю. Алешкина, М. Б. Ханукаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 41 с. — ISBN 978-5-8114-9221-3. — Текст : электронный // Лань :

электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/189284 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Антонова, Т. В. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учебник / Антонова Т. В. , Антонов М. М. , Барановская В. Б. , Лиознов Д. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5261-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452615.html

4. Антропова О. В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций : учебное пособие для спо / О. В. Антропова. — 2-е стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-8670-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179153 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Баурова Л. В. Теория и практика сестринского дела в хирургии : учебное пособие для спо / Л. В. Баурова, Е. Р. Демидова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 456 с. — ISBN 978-5-8114-9127-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187605 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Богданов, Р. Р. Сестринское дело в неврологии : учебник / под ред. С. В. Котова. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2019. - 256 с. : ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5470-1. - Текст : электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454701.html (дата обращения: 11.01.2022). - Режим доступа : по подписке.

7. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Контрольно-оценочные средства : учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева, Т. А. Гулько. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 468 с. — ISBN 978-5-8114-8507-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/197519 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник алгоритмов манипуляций : учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-8624-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/197518 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник чек-листов : учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-7898-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179013 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Двойников, С. И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников : учеб. пособие / под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4094-0. - Текст : электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html (дата обращения: 11.01.2022). - Режим доступа : по подписке

11 Двойников, С. И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник / Двойников С. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5181-6. - Текст : электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451816.html

12. Двойников С. И. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях : учебное пособие для спо / С. И. Двойников, Л. С. Жилина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-9168-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187759 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

13. Демидова, Е. Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях. Сборник заданий : учебное пособие / Е. Р. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5922-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459225.html

14. Заречнева Т. Ю. Сестринский уход в кардиологии : учебное пособие / Т. Ю. Заречнева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-3856-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130173 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

15. Заречнева Т. Ю. Сестринский уход в пульмонологии : учебное пособие для спо / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-7190-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156369 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

16. Заречнева Т. Ю. Проведение сестринского ухода в терапии. Инструментальные методы исследования : учебное пособие для спо / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7189-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156368 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

17. Епифанов, В. А. Основы реабилитации / под ред. Епифанова В. А. , Епифанова А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-5395-7. - Текст : электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ ISBN9785970453957

18. Карпова Е. В. Сестринское дело. Сборник примерных практических задач второго этапа аккредитации : учебное пособие для спо / Е. В. Карпова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-8019-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/180804 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

19. Колпикова А. Г., Великая Н. А. и др. Сборник манипуляций по педиатрии. ПМ.02 МДК 02.01. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля : учебное пособие для спо / А. Г. Колпикова, Н. А. Великая, Т. В. Гусева, С. А. Гулова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-9025-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/183689 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

20. Корягина, Н. Ю. Организация специализированного сестринского ухода : учебное пособие / Н. Ю. Корягина, Н. В. Широкова, Ю. А. Наговицына [и др.] ; под ред. З.

Е. Сопиной. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2020. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5694-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456941.html

21. Котов, С. В. Сестринская помощь при заболеваниях нервной системы / под ред. Котова С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 296 с. - ISBN 978-5-9704-5054-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450543.html

22. Кривошапкина Л. В. Сестринский уход в педиатрии. Асфиксия, родовые травмы, перинатальная энцефалопатия новорожденных детей : учебно-методическое пособие / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 72 с. — ISBN 978-5-8114-5267-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/138187 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

23. Лавлинская Т. М. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Пособие для подготовки к экзаменам : учебно-методическое пособие для спо / Т. М. Лавлинская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-9635-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/197563 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

24. Лапотников В. А. Сестринский уход в онкологии. Паллиативная медицинская помощь : учебное пособие для спо / В. А. Лапотников, Г. И. Чуваков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-9645-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/197576 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

25. Лесничая Л. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг) : учебное пособие для спо / Л. А. Лесничая, М. В. Ободникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-9243-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/189373 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

26. Москалева С. Н. Сестринское дело при туберкулезе : учебное пособие для спо / С. Н. Москалева. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-7196-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156375 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

27. Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / Мухина С.А. Тарновская И.И. – Москва : ГЭОТАРМедиа, 2019, 2020. – 368 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

28. Николюк О. Ю. Сестринский уход в офтальмологии. Пособие для преподавателей : учебное пособие для спо / О. Ю. Николюк. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-8085-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/183182 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

29. Николюк О. Ю. Сестринский уход в офтальмологии. Практикум : учебное пособие для спо / О. Ю. Николюк. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-8086-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/183184 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

30. Организация сестринской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Бабаян С.Р. [и др.] – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 656 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

31. Палатова Н. М. ВИЧ-инфекция. Клинические проявления и формы. Сестринский уход. Профилактика профессиональных заражений : учебное пособие для спо / Н. М. Палатова, О. Ю. Егорова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7055-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154393 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

32. Повх Л. А. Сестринский уход в терапии. Сборник задач : учебное пособие / Л. А. Повх, Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-5660-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143711 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

33. Пылаева, Ю. В. Сестринский уход во фтизиатрии / Пылаева Ю. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5493-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454930.html .

34. Рабинович И. В. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями. Практикум : учебное пособие для спо / И. В. Рабинович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-9247-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/189394 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

35. Рабинович И. В. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями. Пособие для преподавателей : учебное пособие для спо / И. В. Рабинович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-8114-9246-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/189391 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

36. Сединкина, Р. Г. Сестринский уход за пациентами пожилого возраста : учебник / Р. Г. Сединкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5812-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458129.html

37. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при патологии органов пищеварения : учебник / Сединкина Р. Г. , Демидова Е. Р. , Игнатюк Л. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-4751-2. - Текст : электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447512.html

38. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ : учебное пособие / Сединкина Р. Г. , Игнатюк Л. Ю. - Москва : ГЭОТАР-

Медиа, 2018. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4444-3. - Текст : электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444443.html

39. Сергеев М. М. Сестринское дело в оториноларингологии : учебно-методическое пособие для спо / М. М. Сергеев, А. Н. Зинкин. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-9153-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187697 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

40. Соловьева А. А. Сестринская помощь при нарушениях психического здоровья / А. А. Соловьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9652-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/198557 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

41. Соловьева А. А. Сестринская помощь при патологии нервной системы / А. А. Соловьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-9651-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/198554 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

42. Стецюк, В. Г. Сестринская помощь в хирургии / Стецюк В. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 688 с. - ISBN 978-5-9704-5749-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457498.html

43. Трилешинская Т. А., Ткаченко Е. А. и др. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля : учебное пособие для спо / Т. А. Трилешинская, Е. А. Ткаченко, И. Ю. Костина, Г. В. Алексеева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-6690-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151670 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

44. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за здоровым новорожденным / Ушакова Ф. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-5048-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450482.html

45. Ханукаева М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие для спо / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9257-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/190978 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

46. Шереметова Т. В., Малкова Т. Ю. и др. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций : учебное пособие для спо / Т. В. Шереметова, Т. Ю. Малкова, В. М. Рыжик, В. М. Пилютина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-7218-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156392 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 52623.1–2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования. – Введ. 01.09.2009 – Москва : Стандартинформ, 2009. – 35 с.

2. ГОСТ Р 52623.3 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 220 с.

3. ГОСТ Р 52623.4 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 88 с.

4. ГОСТ Р 56819–2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. «Профилактика пролежней». – Введ. 30.11.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 48 с.

5. Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни"

6. Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО Доступ «ИПУЗ». - URL: http://www.studmedlib.ru

7. Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/

8. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России Открытый [Электронный ресурс]. - URL: http://cr.rosminzdrav.ru

9. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - URL: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru

10. Альманах сестринского [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/

11. Биоэтика [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/

12. Вопросы диетологии [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/

13. Вопросы питания [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/

14. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/URL: https://www.elibrary.ru/

15. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	- определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента; - проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	- выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - подготовка пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; - выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами; - выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	- выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника; - обучение пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода в соответствии с принципами педагогики и этапов обучения;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

	- результат обучения соответствует поставленной цели; - грамотное использование в процессе обучения методов, способов и средств обучения в соответствии с правилами обучения.	
ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	- оказание медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	- проведение медицинской реабилитации в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

социального и культурного контекста		
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

Приложение 3.1
к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.01. ИСТОРИЯ РОССИИ»

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГЦ.01. ИСТОРИЯ РОССИИ»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГЦ.01. «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

1.2 Цели и задачи освоения общеобразовательной учебной дисциплины «СГЦ.01.История России».

Цель изучения дисциплины:

Главной целью общего исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике.

Данная цель предполагает:

1) формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории;

2) понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю; 3) формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачи изучения дисциплины:

1) углубление социализации обучающихся, формирование гражданской ответственности и социальной культуры, адекватной условиям современного мира;

2) освоение систематических знаний об истории России XX — начала XXI в.;

3) воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

4) формирование исторического мышления, т. е. способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат «прошлое — настоящее — будущее»;

5) работа с комплексами источников исторической и социальной информации, развитие учебно-проектной деятельности; в углубленных курсах — приобретение первичного опыта исследовательской деятельности;

6) расширение аксиологических знаний и опыта оценочной деятельности (сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей, определение и выражение собственного отношения, обоснование позиции при изучении дискуссионных проблем прошлого и современности);

7) развитие практики применения знаний и умений в социальной среде, общественной деятельности, межкультурном общении.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК,	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06. ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8,	- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа; - определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов; - характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; - работать с историческими документами; - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.	- основных дат и временных периодов отечественной истории; - основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории; - современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории; - особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе; - исторической обусловленности современных общественных процессов - традиционных ценностей многонационального народа России.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Базовый уровень
Объем образовательной программы дисциплины	**32 ч.**
в т.ч.:	
теоретическое обучение	30 ч.
практическое занятие	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	**2 ч.**

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины «СГЦ.01.История России»

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. «Россия – священная наша держава».	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
	История гимна и флага России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее	2	
Тема 2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06.
	Экспансия католичества против православия. Русь и Орда. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути. Собирание русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды. Иван IV – Россия становится царством	2	
Тема 3. Смута и её преодоление.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06.
	Земские соборы – народное представительство и волеизъявление. Причины, ход и последствия Смутного времени. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения	2	
Тема 4. Восстановление единства русского народа:	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
	Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией. Спасение	2	

объединение Великой и Малой Руси.	Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг.		
Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
	Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности. Строительство великой империи: цена и результаты. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран	2	
Тема 6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
	Просвещённый абсолютизм в России. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом	2	
Тема 7. От победы над Наполеоном до Крымской войны.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
	Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов страны. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос». Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Память о героях обороны Севастополя. Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III	2	
Тема 8. Гибель империи.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
	Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией. Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны. От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергали царя, но сломали государство. Гражданская война: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения	2	
Тема 9.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
	Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР. Перекосы «коренизации» в союзных республиках	2	

От великих потрясений к Великой Победе	и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР. Антирелигиозная кампания. Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия. Поворот в сторону преемственности от дореволюционной России, подъем патриотизма и его выражение в Великой Отечественной войне		
Тема 10. «Вставай страна огромная».	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
	Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны. Против кого мы сражались: Европа объединенная под нацистской свастикой. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа. Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла. Защитники Родины и предатели-отщепенцы. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы	2	
Тема 11. В буднях великих строек.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
	Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны. Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны. НАТО и Варшавский договор. СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости. Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации	2	
Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
	Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах. Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа. Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена реформ 1990-х гг. Попытка диктата олигархов. Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны. Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами	2	

	социалистического лагеря. Кризис духовных ценностей у населения России.		
Тема 13. Россия. XXI век	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты. Поправки в конституцию. Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины. Специальная военная операция. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников	2	
Тема 14. История антироссийской пропаганды.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
	Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России». Ливонская война – становление русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» – антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Формирования образа агрессивной и тоталитарной России в США во 2-й пол. XIX в. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в. Мифологемы и центры распространения современной русофобии	2	
Тема 15. Слава русского оружия.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский, Александровский, Обуховский и др. заводы,	2	

	развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки		
Тема 16. Россия сегодня	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
	Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Транспорт. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Развитие цифровых технологий. Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке. Значение истории для современного гражданина Российской Федерации	2	
Всего:		**32**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя

посадочные места по количеству обучающихся

доска классная

стенд информационный

учебно-наглядные пособия;

техническими средствами обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов, В. В. История : учебник для СПО / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 21-е изд., стер. - Москва : Академия, 2021. - 448с. - (Среднее профессиональное образование) – Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-0054-0043-7

2. Артемов, В. В. История: дидактические материалы : учебное пособие для СПО / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 3-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. - (Профессиональное образование). – Текст : непосредственный - ISBN 978-5-4468-9252-5

3. Земцов Б. Н. История отечественного государства и права. Советский период : учебное пособие / Б. Н. Земцов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-3123-6.

4. Зуев, М. Н. История России XX-начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. – Москва : Юрайт, 2020. - 200 с. - (Профессиональное образование). - ISBN978-5-534-01245-3. – Текст : непосредственный.

5. Карпачев С.П. История России: учебное пособие для СПО/С.П.Карпачев – 2-е изд., переработанное и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019 – 248 с. – (Серия: Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-08753-6

6. Кириллов, В. В. История России: учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 502 с. — Серия : Профессиональное образование. ISBN 978-5-9916-6616-9

7. Некрасова М.Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ М.Б.Некрасова – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва:

Издательство Юрайт, 2021 – 263 с. – (Профессиональное образование) – Текст: непосредственный ISBN 978-5-534-05027-1

8. Семин В.П. История: учебное пособие / В.П. Семин, Ю.Н. Арзамаскин. — Москва: КноРус, 2021. — 304с.

9. Соловьев К.А. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ К.А.Соловьев и др.) – Москва: Издательство Юрайт, 2021 – 252 с – (Профессиональное образование) – Текст: непосредственный ISBN 978-5-534-01272-9.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Земцов Б. Н. История отечественного государства и права. Советский период : учебное пособие / Б. Н. Земцов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-3123-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/169260 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Кузьмина, О. В. История : учебник / О. В. Кузьмина, С. Л. Фирсов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. : ил. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5758-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457580.html

3. Некрасова, М. Б. История России [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / М. Б. Некрасова. - 5-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 363 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5- 534-05027-1. https://www.biblio-online.ru/viewer/istoriya-rossii-433317

4. История России. XX — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/427726

3.2.3. Дополнительные источники

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека [Электронный ресурс]. – URL: http://window.edu.ru/window/library

2. Иллюстрированная энциклопедия Отечественной истории [Электронный ресурс]. – URL: http://hiztory.ru, свободный

3. История России [Электронный ресурс]. – URL: http://histerl.ru

4. История России, Всемирная история «История.ру». [Электронный ресурс] – URL: http://www.istorya.ru

5. Исторические источники по истории России в XX века из библиотеки электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс] – URL: http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/ussr.htm

6. Конституция Российской Федерации. Энциклопедический словарь – URL: http://www.rubricon.com/konst_1.asp

7.Проект Российского военно-исторического общества - История России. Чистый исторический интернет: карты, тексты документов, публицистика, персоналии и др. [Электронный ресурс] – URL: http://histrf.ru/mediateka/maps/interactive-map

8. Сто главных документов российской истории [Электронный ресурс] – URL: http://doc.histrf.ru/

9. Федеральный историко-документальный просветительский портал [Электронный ресурс] – URL: (https://portal.historyrussia.org/).

10. Федеральный портал История РФ. 100 главных документов российской истории. XX век [Электронный ресурс] – URL: http://doc.histrf.ru/20/

11. Энциклопедический словарь «История Отечества» [Электронный ресурс] – URL: http://www.rubricon.com/io_1.asp

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания - основных дат и временных периодов отечественной истории; - основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории; - современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории; - особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе; - исторической обусловленности современных общественных процессов - традиционных ценностей многонационального народа России	- раскрытие содержания материала в объеме, предусмотренном программой учебной дисциплины; - изложение материала грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию, факты и аргументы, даты, определения и т.д.; - понимание взаимосвязей характеризуемых исторических событий и явлений; - демонстрация знаний основных дат отечественной истории	Текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса, модульные письменные работы, тестирование. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета
умения - проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа; - определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов; - характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; - работать с историческими документами; - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.	- способность анализировать содержащуюся в разных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего России; - способность рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; - способность применять исторические знания при анализе различных проблем современного общества.	Оценка результатов выполнения творческой работы (подготовка и защита реферата, написание эссе) Экспертное наблюдение за ходом ведения дискуссии

Приложение 3.2
к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	**Умения**	**Знания**
ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13	- читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию; - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; - заполнение необходимой документации, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию;	- основные приемы и методы работы с иноязычными текстами; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности; - особенности переводов текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**92**
в т. ч.:	
практические занятия	90
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Вводный курс		**10/10**	
Тема 1.1. Современный иностранный язык	**Содержание учебного материала**	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Составление и рассказ монолога по теме «Иностранный язык как средство международного общения в современном мире».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Страна изучаемого языка	**Содержание учебного материала**	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 2. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту.	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Общепрофессиональный курс		**82/82**	
	Содержание учебного материала	6	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	

Тема 2.1. Моя будущая профессия	Практическое занятие № 3. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту**.** Подготовка и пересказ монолога «Моя будущая профессия».	6	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2. Медицинское образование в России и за рубежом	**Содержание учебного материала**	6	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 4. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление рассказа на тему «Сходства и различия медицинского образования в России и за рубежом» и перевод его на иностранный язык.	6	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3. Этические аспекты работы медицинских специалистов	**Содержание учебного материала**	6	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 5. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста «Клятва Гиппократа», ответы на вопросы к тексту. Подготовка диалога по теме и перевод его на иностранный язык. Ролевая игра «Посвящение в профессию».	6	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.4. Скелет	**Содержание учебного материала**	8	
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 6. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических	8	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09

	упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Строение тела», «Скелет», ответы на вопросы по тексту.		ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.5. Строение кровеносной системы	**Содержание учебного материала**	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 7. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Обсуждение и ответы на вопросы в форме дискуссии.	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.6. Строение дыхательной системы	**Содержание учебного материала**	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 8. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии.	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.7. Строение пищеварительной системы	**Содержание учебного материала**	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 9. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии.	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.8.	**Содержание учебного материала**		

Строение выделительной системы	**В том числе практических занятий**	4	
	Практическое занятие № 10. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.9. Строение нервной системы	**Содержание учебного материала**	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 11. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии.	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.10. Основы личной гигиены	**Содержание учебного материала**	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 12. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме.	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.11. Оказание первой помощи	**Содержание учебного материала**	6	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 13. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы.	6	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13

	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.12. Система здравоохранения в России и за рубежом	**Содержание учебного материала**	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 14. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов**.** Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии.	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.13. В больнице	**Содержание учебного материала**	6	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 15. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы.	6	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.14. Обязанности среднего медицинского персонала в поликлинике	**Содержание учебного материала**	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 16. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме.	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.15. Работа с медицинской документацией	**Содержание учебного материала**	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 17. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09

	упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов**.** Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Заполнение медицинской карты.		ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.16. Визит к врачу (ролевая игра)	**Содержание учебного материала**	8	
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 18. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) диалогов по теме, ответы на вопросы. Ролевая игра «На приеме у врача».	8	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Промежуточная аттестация		**2**	
Всего:		**92**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя

посадочные места по количеству обучающихся

доска классная

стенд информационный

учебно-наглядные пособия;

техническими средствами обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Вводно-фонетический курс английского языка для начинающих медиков = Phonetic course of English language for medical beginners: учеб.-метод. пособие / сост.: Т.А. Трофимова. – Ростов н/Д: РостГМУ, 2018. – 104 с.

2. Глинская Н.П. Английский язык для медиков (B1–B2). English for Medical Students : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Н. П. Глинской. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 247 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12915-1.

3. Добродеева, И. В. Французский язык для студентов медицинских колледжей. Сборник текстов : учебное пособие / И. В. Добродеева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 34 с. — ISBN 978-5-8114-3071-0.

4. Золина Н. А. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебник для спо / Н. А. Золина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-9183-4.

5. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Communication with patients. English for nurses : учебное пособие для спо / В. П. Игнатушенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-7402-8.

6. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Тематический словарь медицинских терминов : учебное пособие для спо / В. П. Игнатушенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 76 с. — ISBN 978-5-8114-7967-2.

7. Малецкая О. П. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-9387-6.

8. Малецкая, О. П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов медицинского колледжа : учебное

пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-7193-5

9. ПОП аз, М. С. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебно-методическое пособие для спо / М. С. ПОП аз. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-5165-4.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Голубев А. П. Английский язык для всех специальностей : учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. – 3 – е изд., доп. – Москва : Кнорус, 2021. - 386 с. – (Среднее профессиональное образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448548

2. Добродеева, И. В. Французский язык для студентов медицинских колледжей. Сборник текстов : учебное пособие / И. В. Добродеева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 34 с. — ISBN 978-5-8114-3071-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/104880 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей

3. Золина Н. А. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебник для спо / Н. А. Золина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-9183-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187797 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Communication with patients. English for nurses : учебное пособие для спо / В. П. Игнатушенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-7402-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/169784 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Тематический словарь медицинских терминов : учебное пособие для спо / В. П. Игнатушенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 76 с. — ISBN 978-5-8114-7967-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/169814 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Козырева, Л. Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ : учебное пособие / Козырева Л. Г. , Шадская Т. В. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 334 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35182-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351826.html

7. Малецкая О. П. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-9387-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/193411 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Малецкая, О. П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов медицинского колледжа : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-7193-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156372 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. ПОП аз, М. С. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебно-методическое пособие для спо / М. С. ПОП аз. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-5165-4. — Текст : электронный // Лань

: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156387 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Англо-русский медицинский словарь [Электронный ресурс] / Под ред. И.Ю. Марковиной, Э.Г. Улумбекова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. [Электронный ресурс]. URL: - http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970424735.html

2. Сайт для изучения английского языка [Электронный ресурс]. URL: www.studyenglish.ru

3. Бесплатный сайт с диалогами и упражнениями на медицинский английский [Электронный ресурс]. URL: www.englishmed.com

4. Сайт для людей, изучающих медицинский английский язык [Электронный ресурс]. URL: http://azenglish.ru/meditsinskiy-angliyskiy/

5. Диалоги на медицинские темы [Электронный ресурс]. URL: http://esl.about.com/lr/english_for_medical_purposes/290866/1 /

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания: - основные приемы и методы работы с иноязычными текстами; - правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности; - особенностей переводов текстов профессиональной направленности	- демонстрация знаний лексического минимума, позволяющего общаться с пациентами и другими участниками лечебного процесса; - воспроизведение лексических единиц с правильной артикуляцией и произношением близким к нормативному; - написание лексической единицы по правилам орфографии;	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения индивидуальных лексических и грамматических контрольных заданий по темам программы; - тестирование; - устный опрос; - оценка понимания основного содержания текста по знакомым опорным словам, интернациональной и профессиональной лексике; - дифференцированный зачет
умения - читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию; - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; - заполнения необходимой документации, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию;	- нахождение необходимой профессиональной информации в англоязычных текстах; - грамотное использование двуязычного словаря; - соответствие перевода оригиналу; - успешное ведение диалога с использованием речевых формул в стандартных ситуациях общения с соблюдением правил речевого этикета; - демонстрация понимания на слух фраз с использованием изученной лексики; - составление устного и письменного высказывания для постановки профессиональных задач и решения проблемных вопросов;	- экспертная оценка умения общаться устно и письменно на английском языке на профессиональные темы на практических занятиях; - оценка результатов выполнения лексико-грамматических упражнений. - оценка правильности употребления языкового материала при составлении рассказов, представлении диалогов, ролевых игр.

	- грамотное использование лексики с учетом норм иностранного языка; - соблюдение основных правил оформления письменного текста; - отсутствие ошибок, нарушающих коммуникацию	

Приложение 3.3
к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.03. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.03. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 4.5, 5.2., 5.3. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12	- пользоваться первичными средствами пожаротушения; - применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; - применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; - соблюдать нормы экологической безопасности; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - определять виды Вооруженных Сил, рода войск, ориентироваться в воинских званиях Вооруженных Сил Российской Федерации; - владеть общей физической и строевой подготовкой; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - оказывать первую помощь пострадавшим	- принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации; - способов защиты населения от оружия массового поражения; - задач и основных мероприятий гражданской обороны; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - основ военной службы и обороны государства; - основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

		- области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - перечня военно-учетных специальностей - порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**72**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	36
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях		**22/12**	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 4.5, 5.2., 5.3. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12
	1.Цели и задачи изучения дисциплины. 2.Общая классификация чрезвычайных ситуаций. 3.Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. 4.Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах. 5.Чрезвычайные ситуации социального происхождения. 6.Терроризм и меры по его предупреждению. 7.Основы пожаробезопасности и электробезопасности	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие № 1,2 Организация пожарной безопасности в учреждении. Порядок и правила действий при возникновении пожара, использование первичных средств пожаротушения. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ.	4	
	Практическое занятие № 3 Обеспечение безопасности при угрозе свершения и совершенном террористическом акте, во время общественных беспорядков, в случае захвата заложником.	2	
Тема 1.2.	**Содержание учебного материала**	**8**	

Способы защиты населения от оружия массового поражения	1.Современное оружие (ядерное, химическое, биологическое) и его поражающие факторы. 2.Действия населения в зонах радиоактивного, химического поражения и в очаге биологического поражения. 3.Средства индивидуальной защиты. 4.Средства коллективной защиты населения.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 4.5. , 5.2., 5.3. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие №4 Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при чрезвычайной ситуации. Приборы радиоактивной разведки.	2	
	Практическое занятие № 5 Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения. Организация химической разведки в медицинской организации при чрезвычайной ситуации. Приборы химической разведки	2	
Тема 1.3. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	**Содержание учебного материала**	**4**	
	1.Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской организации. 2.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. 3.Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. 4.Основные мероприятия, проводимые гражданской обороной. 5.Действия населения по сигналам гражданской обороны. 6.Защита персонала и пациентов медицинской организации в условиях чрезвычайной ситуации. Организация экстренной эвакуации персонала и пациентов медицинской организации.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 4.5. , 5.2., 5.3. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 6 Правила поведения и действий по сигналам гражданской обороны. Организация оповещения и экстренного сбора	2	

	персонала медицинской организации при чрезвычайной ситуации.		
Раздел 2. Основы военной службы		**48/24**	
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	**Содержание учебного материала**	**4**	
	1.История создания Вооруженных Сил России. 2.Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан. 3.Организация обороны Российской Федерации.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 4.5. , 5.2., 5.3. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12
Тема 2.2. Вооруженные силы Российской Федерации	**Содержание учебного материала**	**4**	
	1.Назначение и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации. 2.Состав Вооруженных Сил. 3.Руководство и управление Вооруженными Силами. 4.Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 годов	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 4.5. , 5.2., 5.3. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 7 Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, их основные задачи.	2	
Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации	**Содержание учебного материала**	**16**	
	1.Понятие и сущность воинской обязанности. 2.Воинский учет граждан. 3.Призыв граждан на военную службу 4. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу 5. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 4.5, 5.2., 5.3. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	Практическое занятие №8	2	

	Основные документы воинского учета и бронирования медперсонала медицинской организации. Обязанности граждан, пребывающих в запасе по воинскому учету		
	Практические занятия № 9,10, 11 Общая физическая и строевая подготовка. Строи, их элементы и управление ими. Строевые приемы, движение без оружия. Строевая стойка, повороты на месте и в движении.	6	
	Практическое занятие № 12,13 Огневая подготовка. Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова. Ведение огня из автомата. Меры предосторожности при стрельбе.	4	
Тема 2.4. Символы воинской части. Боевые традиции Вооруженных Сил России.	**Содержание учебного материала**	**6**	
	1.Боевое Знамя – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. 2. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. 3. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 4.5. , 5.2., 5.3. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 14 Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации	2	
Тема 2.5. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	**Содержание учебного материала**	**10**	
	1.Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих. 2.Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. 3. Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 4.5. , 5.2., 5.3. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	

	Практическое занятие № 15,16 Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	4	
Тема 2.6. Медицинское обеспечение военнослужащих в мирное и военное время	**Содержание учебного материала**	**8**	
	1.Медицинское обеспечение военнослужащих в мирное время. Организация амбулаторного приема в воинской части. 2.Медицинское обеспечение военнослужащих в военное время. 3.Санитарные потери военнослужащих, их структура. 4.Методика прогнозирования санитарных потерь в ходе боевых действий. 5.Организация лечебно-эвакуационного обеспечения Вооруженных Сил при проведении боевых действий.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 4.5, 5.2., 5.3. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 17,18 Организация лечебно-эвакуационных мероприятий в воинской части в ходе боевых действий	4	
Тема 4. Итоговое занятие	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	**2**	
Всего:		**72/36**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя;

посадочные места по количеству обучающихся;

доска классная;

стенд информационный;

учебно-наглядные пособия;

комплект плакатов по основам военной службы, гражданской обороны;

общевойсковой защитный комплект;

общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7, изолирующий противогаз;

респираторы;

индивидуальные противохимические пакеты;

индивидуальные перевязочные пакеты, материалы;

носилки санитарные;

аптечка индивидуальная;

ножницы для перевязочного материала прямые;

шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя);

огнетушители порошковые, пенные, углекислотные (учебные);

оборудование для измерения, испытания, навигации (рентгенметр и др.);

устройство для отработки прицеливания;

учебные автоматы АК-74;

винтовки пневматические;

комплект плакатов по Гражданской обороне;

комплект плакатов по основам военной службы;

техническими средствами обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью; подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений СПО. - Москва: Издательский центр «Академия», 2020.

2. Абрамова С.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией

В. П. Соломина. – Москва : Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0.

3. . Бектобеков Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие для спо / Г. В. Бектобе-ков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5

4. Беляков, Г.И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования / Г.И. Беляков – 3-е изд. Перераб и доп. - Москва.: Юрайт, 2020. – 354 с – (Профессиональное образование) – Текст непосредственный ISBN 978-5-534-03180-5

5. Бондаренко В. А., Евтушенко С. И., Лепихова В. А. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы СПО / [Бондаренко В. А., Евтушенко С. И., Лепихова В. А. и др.]. - 2-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, cop. 2019. - 222, [1] с. : ил., табл.; 22 см. - (Среднее профессиональное образование).; ISBN 978-5-369-01784-5

6. Горькова Н. В., Фетисов А. Г., Мессинева Е. М., Мануйлова Н. Б. Безопасность жиз-недеятельности : учебник для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-9372-2.

7. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО./Н.В.Косолапова – 9-е изд. стереотипное - М.: КНОРУС, 2021.- 192 с. – (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-01422-6

8. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – Москва: КноРус, 2021. – 156 с. – (Профессиональное образование). – ISBN : 978-5-406-08196-9.

9. Широков Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0.

10. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебное пособие/ Г.С.Ястребов; под ред. Карабухина – Ростов на Дону: Феникс, 2020 – 415 с.: ил. – (Среднее медицинское образование). ISBN 978-5-222-30496-9

3.2.2. Основные электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова – Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 150 с. – Текст: электронный. – ISBN 978-5-16-107123-6. – URL: https://znanium.com/catalog/product/995045

2. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5756-6. - Текст : электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457566.html

3. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN

978-5-534-02041-0. – Текст : электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/469524

4. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие для спо / Г. В. Бектобе-ков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155671 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 350 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9962-4. – Текст : электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/453161

6. Горькова Н. В., Фетисов А. Г., Мессинева Е. М., Мануйлова Н. Б. Безопасность жизнедеятельности : учебник для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-9372-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/193389 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим до-ступа: для авториз. пользователей.

7. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/100492.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/100492

8. Рогозина, И. В. Медицина катастроф : учебное пособие / И. В. Рогозина. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5556-2. - Текст : элек-тронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455562.html

9. Широков Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учеб-ное пособие для спо / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная си-стема. — URL: https://e.lanbook.com/book/148019 (дата обращения: 13.01.2022). — Ре-жим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Все о пожарной безопасности [Электронный ресурс]. URL: http://www.0-1.ru/

2. Журнал «ОБЖ. Основы безопасности жизни» [Электронный ресурс]. URL: http://www.russmag.ru/mmenu.php-id=49.htm

3. МЧС России. Официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: http://www.mchs.gov.ru/

4. Министерство обороны РФ. Официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: http://www.mil.ru

5. Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации – Москва: Эксмо, 2015 – 608 с

6. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору [Электронный ресурс]. URL: http://www.rospotrebnadzor.ru

7. Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. URL: http://www.obzh.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания: - принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации; - способов защиты населения от оружия массового поражения; - задач и основных мероприятий гражданской обороны; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - основ военной службы и обороны государства; - основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	-правильное определение военно-учётных специальностей, родственных с полученной специальности согласно перечню ВУС; - четкое описание последовательности действий в опасных и чрезвычайных ситуациях согласно инструкциям; -соблюдение требований безопасности в профессиональной деятельности; - логическое описание способов защиты населения от оружия массового поражения в соответствии с методическими указаниями и инструкциями; - правильное изложение профилактических мер по противопожарной безопасности и сообщения правил эвакуации при пожарах в соответствии с методическими указаниями и инструкциями; - правильное изложение структуры видов и родов войск, их характеристик в соответствии с регламентирующими документами; - свободное ориентирование в организации и порядке призыва граждан на военную службу, поступления на неё в добровольном порядке;	Текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса, тестирование, оценка результатов выполнения практической работы. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета

- перечня военно-учетных специальностей - порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим	- свободное ориентирование в перечне военно-учетных специальностей	
умения - пользоваться первичными средствами пожаротушения; - применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; - применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; соблюдать нормы экологической безопасности; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - определять виды Вооруженных Сил, рода войск, ориентироваться в воинских званиях Вооруженных Сил Российской Федерации; - владеть общей физической и строевой подготовкой; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - оказывать первую помощь пострадавшим	- правильное использование средств индивидуальной защиты в зависимости от примененного оружия массового поражения и характера поражающих факторов согласно инструкции по их применению; - пользование первичными средствами пожаротушения при различных типах возгорания согласно инструкции; - оказание первой помощи пострадавшим согласно алгоритмам оказания первой помощи; - ориентация в действиях по сигналам гражданской обороны; - точность и скорость выполнения мероприятий по эвакуации населения из мест чрезвычайной ситуации в соответствии с инструкциями; - демонстрация способности бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Экспертная оценка выполнения практических заданий, выполнения условий учебных ролевых игр Дифференцированный зачет

Приложение 3.4
к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГЦ. 04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 06, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

-о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;

-основы здорового образа жизни.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 04, ОК 06, ОК 08 ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР9, ЛР11	- Использование разнообразных форм и видов физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; - Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержание работоспособности, профилактика предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; - Владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; - Владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики	- Основ здорового образа жизни; - Роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - Влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек, увеличение продолжительности жизни; - Способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности; - Правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности

	переутомления и сохранения высокой работоспособности; - Проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями - Владение техническими предметами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**112**
в т.ч. в форме практической подготовки	
в том числе:	
теоретические занятия	**8**
практические занятия	**102**
Самостоятельная работа	**-**
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	**2**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
СГ.04	**Теория и практика физической культуры**	**110**	
Раздел 1. Основы физической культуры	**Содержание учебного материала (теория)**		
	1. Физическая культура и спорт как социальный феномен современного общества 2. Социальные функции физической культуры 3. Физическая культура в структуре профессионального образования. 4. Особенности организации занятий со студентами в процессе освоения содержания учебной дисциплины «Физическая культура». Введение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). 5. Общие закономерности и динамика работоспособности студентов в учебном году и основные факторы ее определяющие. 6. Регулирование работоспособности, профилактики утомления студентов в отдельные периоды учебного года. 7. Требования к технике безопасности при занятиях физическими упражнениями 8. Оценка двигательной активности и формирование оптимальной двигательной активности в зависимости от образа жизни человека. 9. Средства, методы, принципы воспитания быстроты, силы, выносливости, гибкости, координационных способностей.	**8**	ОК 04, ОК 06, ОК 08 ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР9, ЛР11
Лёгкая атлетика		**62**	
Тема 1.1. Бег на короткие дистанции**.**	**Содержание учебного материала**	8	
	Практические занятия	8	ОК 04, ОК 06, ОК 08 ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР9, ЛР11
	1. Техника безопасности на занятиях. Обучить технике бега на короткие дистанции 2. Обучить технике бега с высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования		

	3. Обучить технике спринтерского бега 4. Обучить технике бега по прямой 5. Совершенствование технике бега с высокого старта на отрезках 30-40 м, а также 60-100-150 и т.д. 6. К.Н: бег на 60, 100 метров на время.		
Тема 1.2. Прыжки в длину.	**Содержание учебного материала**	6	ОК 04, ОК 06, ОК 08 ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР9, ЛР11
	Практические занятия	6	
	1. Обучить технике прыжка в длину с разбега способом "согнув ноги" 2. Обучить технике разбега, отталкивания, полёта и приземления. 3. Общая физическая подготовка. Подвижные игры с элементами легкой атлетики. 4. Развитие силы (отжимания, приседания на одной или двух ногах) 5. Обучить технике тройного прыжка (прыжок с места, скачок, шаг)		
	Содержание учебного материала	6	
	Практическое занятие	6	ОК 04, ОК 06, ОК 08 ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР9, ЛР11
	1. Обучение технике прыжка в длину с места 2. Совершенствование технике отталкивания, полет, приземления 3. Совершенствование технике прыжка в длину 4. Развитие и совершенствование физических качеств (быстроты, координации движений, ловкости и т.д. 5. К.Н: прыжки в длину с места, разбега, тройного прыжка		
Тема 1.3. Эстафетный бег	**Содержание учебного материала**	6	ОК 04, ОК 06, ОК 08 ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР9, ЛР11
	Практические занятия	6	
	1. Рассказ правил эстафетного бега 2. Обучить технике эстафетного бега 3. Обучить технике бега со старта 4. Обучить технике бега по повороту 5. Обучить технике передачи эстафетной палочки 6. Совершенствование технике эстафетного бега 4*100		
	Содержание учебного материала	6	

Тема 1.4. Бег на средние дистанции	**Практические занятия**	6	
	1. Совершенствование технике старта, стартового разбега, финиширования 1. Совершенствование техники бега на дистанции. 2. Совершенствование технике бега по повороту (виражей) 3. Обучить комплекс специальных упражнений. 4. Развитие выносливости 5. Выполнения К.Н бег: 400, 800 метров на время		ОК 04, ОК 06, ОК 08 ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР9, ЛР11
Тема 1.5. Бег на длинные	**Содержание учебного материала**	6	ОК 04, ОК 06, ОК 08 ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР9, ЛР11
	Практические занятия	6	
	1. Совершенствование технике бега по пересечённой местности 2. Совершенствование технике смешанного передвижения (бег в чередовании с ходьбой) 3. Развитие выносливости 4. Обучение преодоления вертикальных и горизонтальных препятствий. 5. Выполнение К.Н.: бег 500 м. -девушки,1000 м. – юноши на время.		
Тема 1.6. Челночный бег	**Содержание учебного материала**	6	ОК 04, ОК 06, ОК 08 ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР9, ЛР11
	Практические занятия	6	
	1. Обучить технике челночного бега и основным ошибкам 2. Совершенствование технике старта и финиширования 3. Развитие скоростно-силовых качеств 4. Развитие быстроты 5. К.Н бег 10*3 метров на время		
Тема 1.7. Метания гранаты.	**Содержание учебного материала**	8	ОК 04, ОК 06,
	Практические занятия	8	

	1. Техника безопасности (обращение с снарядом) 2. Обучить технике метания гранаты (разбег, удержание гранаты) 3. Обучить технике финального усилия и сохранения равновесия после броска 4. Развитие физических качеств 5. К.Н метания гранаты на дальность: 700 гр. юноши, 500 гр. девушки.		ОК 08 ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР9, ЛР11
Тема 1.8. Подготовка к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»	**Содержание учебного материала**	10	ОК 04, ОК 06, ОК 08 ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР9, ЛР11
	Практические занятия	10	
	1. Комплекс «ГТО» в образовательной организации: цели, задачи, структура, значение физического воспитания 2. Виды испытаний (тестов) ступеней комплекса «ГТО» 3. Понятие физических качеств, средства и методы их развития 4. Бег 60 м. 5. Бег 1 км 6. Подтягивание из виса на высокой перекладине (юноши). Подтягивание из виса лёжа на низкой перекладине(девушки) 7. Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу(девушки) 8. Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на полу. 9. Прыжок в длину с разбега. Прыжок в длину с места 10. Поднимание туловища из положения лёжа на спине за 1 минуту. 11. Метание мяча 150 гр. на дальность. 12. Подвижные игры. 13. Учебные соревнования. Выявление уровня физической подготовленности учащихся для сдачи нормативов «ГТО»		
Раздел 2. Баскетбол	**Содержание учебного материала**	**14**	ОК 04, ОК 06, ОК 08 ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР9, ЛР11
	Практическое занятия	2	
Тема 2.1 Техника стояк и перемещения на площадке, передачи мяча	1. Инструктаж по технике безопасности 2. Рассказ правил игры в баскетбол 3. Обучите технике стойкам и перемещения на площадке 4. Обучить технике передачи мяча из-за головы 5. Обучить технике ведения мяча правой и левой рукой 6. Совершенствование технике передач мяча одной и двумя руками		
	Содержание учебного материала		ОК 04,

Тема 2.2 Техника бросков мяча	**Практическое занятия**	4	ОК 06, ОК 08 ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР9, ЛР11
	1. Обучить технике броска мяча одной рукой с места 2. Совершенствование технике ловли и передачи мяча двумя руками от груди 3. Совершенствование технике броска мяча от плеча, после ведения 4. Совершенствование технике ведения мяча с изменением направления и скорости 5. Развитие ловкости		
Тема 2.3 Владение технике и тактике игроков	**Содержание учебного материала**		ОК 04, ОК 06, ОК 08 ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР9, ЛР11
	Практическое занятия	4	
	1. Обучить технике перехвата мяча 2. Обучить технике накрывание и отбивания мяча 3. Обучить технике передачи мяча в парах на месте, при встречном движении и с отскоком от пола 4. Обучить технике взаимодействии двух, трёх игроков 5. Развитие физических качеств		
Тема 2.4 Техника выполнения ведения мяча, передачи, владения, броска мяча в кольцо с места	**Содержание учебного материала**		ОК 04, ОК 06, ОК 08 ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР9, ЛР11
	Практическое занятия	4	
	1. Совершенствование технике передачи мяча от плеча одной рукой, двумя руками снизу, одной рукой снизу 2. Обучить технике ведения мяча, выполнение трёх шагов и бросок в кольцо 3. Обучить технике броска мяча в кольцо с трех очковой зоны 4. Обучить технике владение мячом и противодействия (вырывание и выбивание мяча) 5. К.Н броски мяча в кольцо с штрафной зоны.		
Раздел 3. Гимнастика	**Содержание учебного материала**	**12**	ОК 04, ОК 06, ОК 08 ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР9, ЛР11
Тема 3.1. Техника строевых упражнений, ОРУ	**Практические занятия**	2	
	1. Техника безопасности на занятиях и снарядах 2. Обучить выполнение строевых упражнений, построение перестроение		

	3. Обучить технике общеразвивающих упражнений с предметом и без предмета 4. Обучить технике прикладных упражнений: ходьбы и бега Развитие гибкости		
Тема 3.2. Техника перекатов вперед, назад, прыжка вверх, прогнувшись	**Содержание учебного материала**	4	ОК 04, ОК 06, ОК 08 ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР9, ЛР11
	Практические занятия	4	
	1. Обучить технике передвижения по гимнастической скамье 2. Обучить гимнастической терминологии 3. Обучить технике перекатам вперед, назад 4. Обучить кувырку вперед, назад, прыжка вверх прогнувшись 5. Обучить технике равновесия на одной ноге, руки в сторону (Ласточка) 6. Развитие ловкости и координации		
Тема 3.3 Техника выполнения опорного прыжка через гимнастического коня	**Содержание учебного материала**		ОК 04, ОК 06, ОК 08 ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР9, ЛР11
	Практическое занятие	2	
	1. Овладение техникой опорного прыжка - вскок в упор присев на коня и соскок прогнувшись 2. Обучить технике стоики ноги врозь наклоном назад «Мост» из положения стоя 3. Совершенствование технике элементов и связок на снарядах 4. Обучить технике стойки на лопатках, согнув ноги 5. Развитие гибкости и силовых качеств		
Тема 3.4 Техника выполнения акробатических элементов	**Содержание учебного материала**		ОК 04, ОК 06, ОК 08 ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР9, ЛР11
	Практическое занятия	4	
	1. Совершенствование технике стойки на лопатках, выпрямив ноги 2. Обучить технике переворот в сторону (колесо) 3. Обучить технике шпагат 4. Обучить раскачиванию в висе на перекладине, висы различным хватом 5. Сдача контрольных нормативов по силовой подготовки		
Раздел 4.	**Содержание учебного материала**	**14**	ОК 04,

Волейбол	**Практическое занятие**	4	ОК 06, ОК 08 ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР9, ЛР11
Тема 4.1. Техника перемещений, стоек, техника верхней и нижней передач двумя руками	1. Обучить технике перемещения, стоек и верхней и нижней передачи мяча двумя руками. 2. Совершенствование технике выполнения специальных подводящих упражнений верхней и нижней передач. 3. Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения 4. Обучить групповым взаимодействием, передачам мяча в парах, в тройках 5. Учебные игры с пользованием изученного материала		
Тема 4.2. Техника нижней подачи и приема после нее.	**Содержание учебного материала**		ОК 04, ОК 06, ОК 08 ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР9, ЛР11
	Практические занятия	2	
	1. Обучить технике нижней подачи и приема после нее. 2. Совершенствование технике перемещения, стоек, верхней и нижней передачи мяча двум руками. 3. Совершенствование технике приема мяча с подачи двумя руками снизу на месте 4. Совершенствование технике владения мячом в учебной игре 5. К.Н. Передачи мяча в парах на количество раз		
Тема 4.3. Техника прямого нападающего удара. Техника совершенствование приемов мяча.	**Содержание учебного материала**		
	Практические занятия	4	
	1. Обучение технике прямого нападающего удара 2. Совершенствование технике передачи мяча сверху и снизу двумя руками на месте 3. Совершенствование техники приема мяча с подачи. 4. Применение изученных приемов в учебной игре. 5. К.Н. Подача мяча через сетку на количество попаданий на противоположную площадку		
Тема 4.4 Техника защитных действий. Овладение тактикой игры в нападении	**Содержание учебного материала**		
	Практические занятия	4	ОК 04, ОК 06, ОК 08
	1. Обучить технике блокирования нападающего удара 2. Обучить групповым взаимодействиям игроков зоны		

	3. Учебные игры с применением изученного материала		ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР9, ЛР11
ИТОГО		**112**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Физическая культура»

3.1. Требования минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины Майкопский медицинский колледж располагает спортивным залом (24х12 м) и открытой спортивной площадкой (38х20 м), отвечающим действующим санитарным и противопожарным нормам, арендуется также Республиканский стадион широкого профиля.

Все помещения , объекты физической культуры и спорта и места для занятий физической подготовкой, оснащены соответствующим оборудованием и инвентарем в зависимости от изучаемых разделов программы и видов спорта.

Оборудование и инвентарь спортивного зала:

стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки; гимнастические снаряды(перекладина, брусья, бревно, конь с ручками , конь для прыжков и др.), тренажеры для занятий атлетической гимнастикой, маты гимнастические, канат, обручи, канат для перетягивания; мишени для игры в дартс, дротики, ковер борцовский; скакалки, палки гимнастические , мячи набивные, мячи для метания; гантели, гири 16, 24, 32 кг; секундомеры, весы напольные, ростомер, динамометры, приборы для измерения давления, столы для игры в настольный теннис;

кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса щита и стоек, сетки баскетбольные; стойки волейбольные, защита на волейбольные стойки, сетка волейбольная , антенны волейбольные с карманами, волейбольные мячи; ворота для мини-футбола, сетки для ворот мини-футбольных, гасители для ворот мини-футбольных, мячи для мини-футбола и др.

Открытая спортплощадка:

брусок отталкивания для прыжков в длину, тройного прыжка, турник уличный, брусья уличные, ворота футбольные, сетки для футбольных ворот, мячи футбольные, сетка для переноса мячей, колодки стартовые, барьеры для бега, стартовые флажки, флажки красные и белые, палочки эстафетные, гранаты учебные Ф-1, указатели дальности метания на 25, 30, 35, 40, 45, 50, 55 м, нагрудные номера, тумбы: - "Старт-Финиш", "Поворот", рулетка металлическая, мерный шнур, секундомеры.

Комплект мультимедийного оборудования для проведения методико-практических занятий и презентаций комплектов упражнений:

персональный компьютер специальной конфигурации; интерактивная доска; система тестирования и опроса; мультимедийный проектор (видеопроектор); экран; видеопрезентер; документ камера; видеомагнитофон, электронные носители, компьютеры для внеаудиорной работы.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Голощапов, Б. Р. История физической культуры и спорта: моногр. / Б.Р. Голощапов. - М.: Academia, **2022.** - 320 с.

2. Караулова, Л. К. Физиология физического воспитания и спорта / Л.К. Караулова, Н.А. Красноперова, М.М. Расулов. - М.: Academia, **2019**. - 304 с.

3. Красников, А.А. Основы теории спортивных соревнований. Учебное пособие / А.А. Красников. - М.: Физическая культура**, 2019.** - 0 с.

4. Макеева, Вера Степановна Физическая Культура В Формировании Жизненной Стратегии Личности Студентов / Макеева Вера Степановна. - Москва: **Огни, 2021**. - 10 с.

5. Тематический курс лекций по физической культуре и спорту. - М.: Издательство Санкт-Петербургского университета, **2019**. - 248 с.

6. Залетаев, И.П. Анализ проведения и планирование уроков физической культуры / И.П. Залетаев. - М.: Физкультура и спорт, **2020. - 395** с.

7. Бурухин С. Ф. Методика обучения физической культуре. Гимнастика. М.: Юрайт, 2019. 174 с.

8. Германов Г. Н., Корольков А. Н., Сабирова И. А. Теория и история физической культуры и спорта. Учебное пособие для СПО. В 3-х томах. Том 1. Игры олимпиад. М.: Юрайт, 2019. 794 с.

9. Кузнецов В. С., Колодницкий Г. А. Теория и история физической культуры. М.: КноРус, 2020. 448 с

10. Алачачян, Арменак Не только о баскетболе / Арменак Алачачян. - М.: Молодая Гвардия, 2020. - 320 с.

11. Баскетбол. Правила соревнования. - М.: Физкультура и спорт, 2018. - 327 с.

12. Беляев, А.В. Волейбол: теория и методика тренировки / А.В. Беляев. - М.: ТВТ Дивизион, 2020. - 184 с.

13. Ивойлов, А. В. Тактическая подготовка волейболистов / А.В. Ивойлов. - М.: Физкультура и спорт, 2020. - 112 с.

14. Балахничев, В.В. Легкая атлетика 1912-2012. Энциклопедия. Том 2 / В.В. Балахничев. - М.: Олимпия / Человек, 2018. - 207 с.

15. Жилкин, А.И. Легкая атлетика / А.И. Жилкин, В.С. Кузьмин, Е.В. Сидорчук. - М.: Академия, 2019. - 464 с.

16. Анастасова, Л. П. Биология. Формирование здорового образа жизни подростков. 6- 10 классы. Методическое пособие / Л.П. Анастасова, В.С. Кучменко, Т.А. Цехмистренко. - Москва: Гостехиздат, 2021. - 208 с.

17. Байер, К. Здоровый образ жизни / К. Байер, Л. Шейнберг. - М.: Мир, 2021. - 368 с

18. Дубровский, В.И. Валеология. Здоровый образ жизни / В.И. Дубровский. - М.: Флинта, 2020. - 560 с.

19. Глейберман, А.Н. Упражнения с набивным мячом / А.Н. Глейберман. - М.: Физкультура и спорт, 2022. - 958 с.

20. Спортивная акробатика. - М.: Физкультура и спорт, 2018. - 238 с.

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации: Web: http://minstm.gov.ru.

2. Федеральный портал "Российское образование": Web: http://www.edu.ru.

3. Национальная информационная сеть "Спортивная Россия" Web: http://www.infosport.ru/xml/t/default.xml

4. Официальный сайт Олимпийского комитета России Web: www.olympic.ru

5. www.lib.sported.ru

6. http://infosport.ru/minisport/

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛТАТОВ, ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Физическая культура» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающихся индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Текущий контроль осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, при этом может учитываться как конкретный результат, так и техника выполнения физических упражнений направленных на формирование жизненно важных умений и навыков, развитие физических качеств и др., а также уровень теоретических знаний

Контрольная работа предусматривает контроль качества теоретических знаний путем выполнения учебных нормативов, которые определяются с учетом подготовки студентов, поступивших в учебное заведение. Контрольная работа проводится, как правило, в конце первого полугодия и позволяет ввести корректировку в программу изучения учебной дисциплины в зависимости от результатов выполнения учебных нормативов.

Зачёт. Зачет проводится в конце учебного семестра и предусматривает контроль качества теоретических знаний путем выполнения контрольных тестовых заданий, и контроль за освоением умений путем выполнения учебных нормативов. Оценка результатов обучения проводится по сравнительным показателям, показывающим положительную тенденцию с учетом положительных изменений параметров физического развития студентов: роста, массы тела, окружности грудной клетки (в покое, на вдохе, на выдохе), силы правой и левой кистей, жизненной емкости легких: параметров функционального состояния организма студентов: артериального давления, задержки дыхания (на выдохе и вдохе), частоты сердечных сокращений (в покое сидя, в покое стоя, после нагрузки, после восстановления); результатов овладения жизненно важными умениями и навыками: бег на 100 м; для девушек бег на 500 м, отжимание в упоре лежу на полу; для юношей бег на 1000 м, подтягивания на перекладине; наклоны туловища вперед; прыжок в длину с места, прыжки через скакалку за 1 мин.

Преподаватель должен учитывать также результаты тестов на владение профессионально значимыми умениями и навыками; соблюдение норм ЗОЖ; освоения комплекса упражнений гигиенической утренней гимнастики и комплекса физических упражнений профессиональной направленности; результаты овладения жизненно важными физическими качествами: например, развитие силы мышц тела

-юноши (подтягивание на перекладине; сгибание и разгибание рук, в упоре лежа; силой переворот в упор на перекладине; в висе поднимание ног и касания перекладины);

-девушки (сед из положения лежа на спине, руки за голову, ноги закреплены; сгибание и разгибание рук; приседание на одной ноге, стоя, опора о гладкую стену.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	**2**
Умения: 1.Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Оценка результатов выполнения комплексов упражнений с учетом контрольных нормативов, тестирования физических качеств по дневнику самоконтроля. Оценка выполнения самостоятельной работы: посещение тренажерного зала, посещение бассейна.
Знания:	Оценка результатов тестирования, физической подготовленности студентов по видам спорта.

1.О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	Оценка выполнения самостоятельной работы: защита рефератов, демонстрация мультимедии, презентаций.
2.Основы здорового образа жизни	Оценка выполнения практического задания: комплексы глазодвигательной, дыхательной, коррекционной гимнастики; ЛФК массаж по заболеваниям

4.Система оценки образовательных достижений студентов:
Учебные нормативы (тесты) по освоению навыков, умений, развитию двигательных качеств: - для студентов основной медицинской группы (на базе 9 классов)

Вид упражнения	Пол	Год обучения и оценка		
		I год обучения		
		«5»	«4»	«3»
Бег 60 м.	Ю	8,6	8,8	9,0
	Д	10,2	10,4	10,6
Бег 100 м. (сек.)	Ю	14,0	14,4	15,0
	Д	16,5	17,5	18,0
Бег 1000 м., 500 м. (мин/сек.)	Ю	3,40	3,50	4,0
	Д	1,55	2,0	2,15
Бег 3000 м. 2000 д. (мин/сек.)	Ю	13,5	14,3	15,0
	Д	11,5	12,0	12,5
Прыжок в длину с места	Ю	2,15	2,0	1,90
	Д	1,75	1,60	1,50
Прыжок в длину с разбега «согнув ноги»	Ю	4,30	4,0	3,80
	Д	3,40	3,20	3,0
Прыжки через скакалку. За 1 мин (кол-во раз.)	Ю	120	110	100
	Д	100	90	80
Метание гранаты 700 г., 500 г.	Ю	29	25	23
	Д	18	13	11
Поднимание туловища	Д	30	25	20
Подтягивание на высокой перекладине (раз)	Ю	11	9	7
Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (раз)	Ю	30	25	20
	Д	10	8	6
Приседание на одной ноге без опоры	Ю	10 /10	8/8	6/6
	Д	8/8	6/6	5/5
В висе поднимание прямых ног до касания перекладины	Ю	8	6	4
Челночный бег 3Х10 сек.	Ю	8,0	8,4	,7
	Д	8,7	9,3	9,7
Бросок б/б мяча в корзину со штрафной линии (10 попыток)	Ю	6	5	4
	Д	5	4	3
Ведение б/б мяча с броском в корзину от щита (7 попыток)	Ю	5	4	3
	Д	5	4	3
Верхняя прямая подача в/б в пределы площадки (5 попыток)	Ю	4	3	2
	Д	4	3	2
Передачи мяча в парах в/б	Ю	12	10	8
	Д	12	10	8

Учебные нормативы (тесты) по освоению навыков, умений, развитию двигательных качеств: - для студентов основной медицинской группы

(на базе 9 классов)

Вид упражнения	Пол	Год обучения и оценка		
		2 год обучения		
		«5»	«4»	«3»
Бег 60 м.	Ю	8,8	9,0	9,2
	Д	10,4	10,6	10,8
Бег 100 м. (сек.)	Ю	14,4	15,0	15,5
	Д	17,5	18,0	18,5
Бег 1000 м., 500 м.(мин/сек.)	Ю	3,50	4,0	4,10
	Д	2,0	2,15	2,30
Бег 3000 м. 2000 м. (мин/сек.)	Ю	14,3	15,0	15,20
	Д	12,0	12,5	13,0
Прыжок в длину с места	Ю	200	190	170
	Д	160	150	130
Прыжок в длину с разбега «согнув ноги»	Ю	400	380	360
	Д	320	300	280
Прыжки через скакалку. За 1 мин (кол-во раз.)	Ю	110	100	90
	Д	90	80	70
Метание гранаты 700 г., 500 г.	Ю	25	23	21
	Д	13	11	10
Поднимание туловища, лежа на спине, руки за головой (раз)	Д	25	20	17
Подтягивание на высокой перекладине (раз)	Ю	9	7	6
Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (кол-во раз)	Ю	25	20	17
	Д	8	6	5
Приседание на одной ноге без опоры	Ю	8 /8	6/6	5/5
	Д	6/6	5/5	4/4
В висе поднимание прямых ног до касания перекладины	Ю	6	4	3
Челночный бег 3Х10 сек.	Ю	8,4	8,7	8,9
	Д	9,3	9,7	9,9
Бросок б/б мяча в корзину со штрафной линии (10 попыток)	Ю	5	4	3
	Д	4	3	2
Ведение б/б мяча с броском в корзину от щита (7 попыток)	Ю	4	3	2
	Д	4	3	2
Передача и ловля отскочившего мяча с расстояния 3 м за 30 сек.	Д	20	15	13
Верхняя прямая подача в/б мяча в пределы площадки (5 попыток)	Ю	**4**	**3**	**2**
	Д	**4**	**3**	**2**
Верхняя прямая подача в/б над собой (высота взлета мяча не менее 1м.)	Ю	**10**	**8**	**6**
	Д	**10**	**8**	**6**
Передачи мяча в парах в/б	Ю	**12**	**10**	**8**
	Д	**12**	**10**	**8**

Приложение 3.5
к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГЦ. 05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.05 Основы бережливого производства

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.05 Основы бережливого производства является обязательной частью социально-гуманитарного цикла; основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 04, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 04 ОК 07	Уметь: осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; картировать поток создания ценностей; применять ключевые инструменты решения проблем; Определять и анализировать основные потери в процессах; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Знать: принципы, идеалы и философию бережливого производства; основы картирования; методы решения проблем; инструменты бережливого производства основы коммуникации и деятельности коллектива; основы проектной деятельности;

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**36**
в т.ч. в форме практической подготовки	**16**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	16
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад.ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Бережливое производство как базовый инструмент обеспечения качества и безопасности медицинской деятельности		**36**	
Тема 1.1. Философия и принципы бережливого производства	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 07
	История возникновения бережливого производства, в том числе в здравоохранении. Ключевые понятия и принципы бережливого производства, в том числе в здравоохранении. Бережливое производство, как метод управления качеством в здравоохранении: основное понятие и цели.	2	
	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Картирование потока создания ценности	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 07 ОК 04
	Понятие «проблема», Определение и формулирование проблемы Понятия и принципы картирования потока создания ценности Инструменты картирования Виды карт: карта потока создания ценности (КПСЦ), карта текущего состояния, карта целевого состояния, карта идеального состояния. Расчет показателей потока создания ценностей	4	
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 1. Создание карты потока ценностей по профессионально ориентированному видеоконтенту	2	

	Практическое занятие № 2. Расчет показателей потока создания ценностей по профессионально-ориентированному кейсу	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 1.3. Потери	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Ценность. Действия, создающие ценность. Действия, не создающие ценность. Виды потерь. Определение термина «потери». Причины возникновения потерь. Выявление потерь. Нетрадиционный подход к потерям. Устранение и предотвращение потерь. Стандартизация.	2	ОК 07
	В том числе практических занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 1.4. Ключевые инструменты анализа проблем	**Содержание учебного материала**	**8**	
	Технологии анализа проблем: Пирамида проблем Граф-связей диаграмма Исикавы, спагетти, 5W1H, «5 почему», диаграмма Парето, диаграмма Ганта	4	ОК 07 ОК 04
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 3. Выбор метода и инструментов для анализа профессионально-ориентированных проблемных кейсов	4	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 1.5. Ключевые инструменты решения проблем	**Содержание учебного материала**	**8**	
	Инструменты бережливого производства: Организация рабочего пространства по системе 5S, TPN, стандартизированная работа, система SMED, поток единичных изделий, в т.ч. канбан, точно в срок, метод кайдзен	4	ОК 07 ОК 04
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 4. Деловая игра по методу «Фабрика процессов» на профессионально- ориентированного кейса.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	

Тема 1.6. Организация применения бережливых технологий в медицинских организациях	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 07 ОК 04
	Организация применения бережливых технологий в медицинских организациях (новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь): маршрутизация пациентов, стандартизация, 5 S, открытая регистратура и др.) Психологические основы и барьеры коммуникации. Тактика коррекции дисфункционального поведения при организации работы команды. Стандартные ПОПерационные процедуры и алгоритмы при взаимодействии с пациентами.	**4**	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 5. Деловая игра по организации работы команды над проектом в области применения бережливых технологий в медицинских организациях.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Промежуточная аттестация		**	
Всего:		**36**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарные дисциплины», оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя

посадочные места по количеству обучающихся

доска классная

стенд информационный

учебно-наглядные пособия;

техническими средствами обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Антоновец В.А. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Антонец [и др.] ; под редакцией В. А. Антонца, Б. И. Бедного. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 303 с.

2. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В.А. Медик. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021 - 672 с. – 978-5-9704-5737-5.

3. Сергеев Ю.Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / Ю. Д. Сергеев [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5918-8

4. Столяров, С. А. Менеджмент в здравоохранении : учебник для вузов / С. А. Столяров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 764 с. — ISBN 978-5-534-10638-1

3.2.2. Основные электронные издания

1. Зуева В. А., Зымбрян Э. Ш. и др. Организационно-аналитическая деятельность. Сборник лекций : учебное пособие для спо / В. А. Зуева, Э. Ш. Зымбрян, Е. Б. Стародумова, Е. И. Алленова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-7637-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/163395 (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей

2. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Антонец [и др.] ; под редакцией В. А. Антонца, Б. И. Бедного. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 303 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-00934-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

— URL: https://urait.ru/bcode/433773 (дата обращения: 12.01.2022).

3. Солодовников Ю. Л. Экономика и управление в здравоохранении : учебное пособие для спо / Ю. Л. Солодовников. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 312 с. — ISBN 978-5-8114-7205-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156384 (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей

4. Столяров, С. А. Менеджмент в здравоохранении : учебник для вузов / С. А. Столяров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 764 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-10638-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/430971 (дата обращения: 12.01.2022).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Арженцов В.Ф. Применение принципов бережливого производства в медицине / В. Ф. Арженцов // Управление качеством в здравоохранении. -2018. -No 1. -С. 14-18

2. Вейдер, М.Т. Инструменты бережливого производства II. Карманное руководство по практике применения Lean. / М.Т. Вейдер. – Москва : Альпина Паблишер, 2019. – 160 с. Текст : непосредственный.

3. Вумек, Д.П. Бережливое производство. Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Д.П. Вумек, Д.Т. Джонс; пер. с анг. С. Турко. – Москва : Альпина Паблишер, 2021. – 472 с. –. ISBN 978-5-9614-6829-8

4. ГОСТ Р 56020-2014 Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Основные положения и словарь.(утвержден и введен в действие Приказом Росстандарта от 12.05.2014 № 431-ст).

5. ГОСТ Р 56407-2015 Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Основные методы и инструменты (утвержден и введен в действие Приказом Росстандарта от 27.05.2015 № 448-ст).

6. ГОСТ Р 56906-2016 Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Организация рабочего пространства. (5S) (утвержден и введен в действие Приказом Росстандарта от 31.03.2016 № 231-ст).

7. ГОСТ Р 56908-2016 Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Стандартизация работы. (утвержден и введен в действие Приказом Росстандарта от 31.03.2016 № 231-ст).

8. Новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь//Методические рекомендации МЗ РФ – Москва. – 2019

9. Организация процесса диспансеризации на принципах бережливого производства//Методические рекомендации МЗРФ – 2017

10. Применение методов бережливого производства в медицинских организациях. Открытие проектов по улучшениям.//Методические рекомендации МЗРФ. – Москва. – 2017

11. Учитесь видеть бизнес-процессы. Практика построения карт потоков создания ценности / Ротер М., Шук Д., Пер.Муравьевой Г., - 5-е изд. - М.:Альпина Пабл., 2017. - 136 с.: 84x108 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9614-6145-9 - URL: http://znanium.com/catalog/product/926117

12. Интернет ресурс. Справочная система «Консультант-плюс [Электронный ресурс]. – URL http://www.cons-plus.ru.

13. Интернет ресурс. Справочная система «Гарант». URL http//www.garant.ru.

14. Бережливое производство. Канбан. [Электронный ресурс]. URL: http://ru.wikipedia.org/wiki/.

15. Система «5С» на производстве: описание, особенности, принципы и отзывы // FB.ru [Электронный ресурс]. – URL: http://fb.ru/article/302971/sistema-s-na-proizvodstve-opisanie-osobennosti-printsipyi-i-otzyivyi

16. Словарь бережливого производства [Электронный ресурс]. URL: http://be-mag.ru/lean./

17. Философия бережливого производства. [Электронный ресурс]. URL: http://ctrgroup.com.ua/concept/detail.php?ID=33

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знать: основы коммуникации и деятельности коллектива; основы проектной деятельности; принципы, идеалы и философию бережливого производства; основы картирования; методы решения проблем; инструменты бережливого производства	владеет профессиональной терминологией; демонстрирует системные знания о структуре, требованиям к проекту; демонстрирует системные знания о принципах, инструментах бережливого производства; демонстрирует системные знания картировании; демонстрирует системные знания о методах анализа и решения проблем	Тестирование. Устный опрос. Оценка решений профессионально-ориентированных кейсов Практические занятия. Деловые игры. Проектная работа (разработка мини-проекта)
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Уметь: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами, клиентами в ходе профессиональной деятельности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; картировать поток создания ценностей; применять ключевые инструменты решения проблем; Определять и анализировать основные потери в процессах	демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами (сокурсниками), руководством (преподавателем),пациентами, клиентами в ходе профессиональной деятельности; демонстрирует умение соблюдать принципы бережливого производства, выбирать инструменты бережливого производства; демонстрирует умение осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства способен Определять и анализировать основные потери в процессах; способен применять ключевые инструменты решения проблем	Тестирование. Устный опрос. Оценка решений профессионально-ориентированных кейсов. Практические занятия. Деловые игры. Проектная работа (разработка мини-проекта)

Приложение 3.6
к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГЦ. 06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГЦ.06. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10,	- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); - оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом	- основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; - виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; - основные виды планирования; - устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; - сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; - схемы кредитования физических лиц; - устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; - признаки финансового мошенничества; - основные виды ценных бумаг и их доходность; - формирование инвестиционного портфеля; - классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; - виды страхования; - виды пенсий, способы увеличения пенсий

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**36**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	14
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация (зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	
Раздел 1. Банковская система России		**8**	
Тема 1.1. Банк и банковские депозиты	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
	1.Понятия «сбережения», «инфляция». 2.Индекс потребительских цен как способ измерения инфляции. 3.Депозиты. 4.Номинальная и реальная процентная ставка по депозиту. 5.Управление рисками по депозитам	2	
Тема 1.2. Кредиты	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
	1.Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц (потребительский, ипотечный). 2.Принципы кредитования, схема погашения кредитов. 3.Типичные ошибки при использовании кредита	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 1 Заключение кредитного договора. Расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит. Кейс – «покупка машины»	2	
Тема 1.3. Рассчетно-кассовые операции	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
	1.Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц. 2.Виды платежных средств 3.Чеки, банковские карты (дебетовые, кредитные). 4.Электронные деньги	2	
Раздел 2. Фондовый рынок		**4**	
Тема 2.1. Фондовый рынок и его инструменты	**Содержание учебного материала**	**4**	
	1.Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. 2.Сроки и доходность инвестиций. 3.Инфляция.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10

	4.Ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность. 5.Валютная и фондовая биржи		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 2 Формирование навыков анализа информации о способах инвестирования денежных средств. Кейс – «Куда вложить деньги?»	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
Раздел 3. Налоговая система в Российской Федерации		**4**	
Тема 3.1. **Налоги**	**Содержание учебного материала**	**4**	
	1.Налоги, виды налогов. 2.Субъект, предмет и объект налогообложения. 3.Ставка налога, сумма налога. 4.Системы налогообложения. 5.Налоговые льготы, налоговые вычеты. 6.Налоговая декларация	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 3 Подача налоговой декларации	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
Раздел 4. Страхование		**4**	
Тема 4.1. **Страховой рынок России**	**Содержание учебного материала**	**4**	
	1.Страховые услуги, страховые риски. 2.Участники страхового договора. 3.Виды страхования в России. 4.Использование страхования в повседневной жизни	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 4 Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования. Кейс – «Страхование жизни»	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
Раздел 5. Собственный бизнес		**6**	
Тема 5.1.	**Содержание учебного материала**	**6**	
	1.Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея. 2.Планирование рабочего времени, венчурист.	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09

Создание собственного бизнеса	3.Предпринимательство, предприниматель. 4.Банкротство.		ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 5 Создание собственной компании: шаг за шагом. Написание бизнес-плана	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
Раздел 6. Пенсионная система Российской Федерации		**2**	
Тема 6.1. Обеспечение старости	**Содержание учебного материала**	2	
	1.Пенсионный фонд и его функции. 2.Негосударственные пенсионные фонды. 3.Трудовая и социальная пенсии. 4.Обязательное пенсионное страхование. 5.Добровольное пенсионное обеспечение.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
Раздел 7. Финансовое мошенничество		**4**	
Тема 7.1. Финансовые пирамиды и защита от мошенничества	**Содержание учебного материала**	**4**	
	1.Основные виды и признаки финансовых пирамид. 2.Виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными. 3.Правила финансовой безопасности	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
Раздел 8. Личное финансовое планирование		**4**	
Тема 8.1. Домашняя бухгалтерия	**Содержание учебного материала**	**4**	
	1.Домохозяйство и бюджет, цели домохозяйства. 2.Бюджет, формирование бюджета. 3.Виды активов и пассивов, доходы и расходы. 4.Реальные и номинальные доходы семьи. 5.SWOT-анализ как один из способов принятия решения.		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 6 Составление личного финансового плана на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета.	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
Тема 9. Итоговое занятие	**Промежуточная аттестация (зачет)**	**2**	
Всего:		**36/16**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарные дисциплины», оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя

посадочные места по количеству обучающихся

доска классная

стенд информационный

учебно-наглядные пособия;

техническими средствами обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Сидорова, Е. Ю. Налоги и налогообложение : учебник / Е. Ю. Сидорова, Д. Ю. Бобошко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 235 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016714-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1221162 (дата обращения: 13.01.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учебное пособие для студ.учреждений сред.проф.образования/М.Р.Каджиева, С.В.Дубровская, А.Р.Елисеева. – Москва.: Издательский центр «Академия», 2019. – 288 с. ISBN 978-5-4468-7883-3

3.2.2. Основные электронные издания

1. Солодовников Ю. Л. Экономика и управление в здравоохранении : учебное пособие для спо / Ю. Л. Солодовников. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 312 с. — ISBN 978-5-8114-7205-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156384 (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей

2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10231-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/429626

3. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/466897

3.2.3. Дополнительные источники

1. Всё о будущей пенсии для учёбы и жизни [Электронный ресурс]. URL: http://www.pfrf.ru/files/id/press_center/pr/ uchebnik/SchoolBook__2018_1.pdf

2. Рекомендации по заполнению справок о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых в Банк России [Электронный ресурс]. URL: http://www.cbr.ru/statichtml/file/25510/mintrud.pdf

3. Романова И.Б., Айнуллова Д.Г. Налоги и налогообложение: теория и практика [Электронный ресурс]. URL: http:// window.edu.ru/resource/473/74473/files/ulstu2011–28.pdf

4. Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций [Электронный ресурс]. URL: http://fmc.hse.ru/ bezdudnivideo

5. Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций [Электронный ресурс]. URL: http://fmc.hse.ru/ bezdudnivideo

6. Финансовые пирамиды и финансовое мошенничество: курс лекций [Электронный ресурс]. URL: https://fmc.hse.ru/ vaginvideo

7. Финансовый портал «РБК Quote» [Электронный ресурс]. URL: https://quote.rbc.ru

8. Сайт компании «Финансовый инвестиционный консультант» [Электронный ресурс]. URL: http://vip-money.com

9. Агентство по страхованию вкладов [Электронный ресурс]. URL: www.asv.org.ru

10. Аинансовый информационный портал [Электронный ресурс]. URL: www.banki.ru

11. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: www.cbr.ru

12. Федеральный фонд ОМС [Электронный ресурс]. URL: www.ffoms.ru

13. Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования [Электронный ресурс]. URL: www.fmc.hse.ru

14. Федеральная налоговая служба (ФНС России) [Электронный ресурс]. URL: www.nalog.ru/rn77

15. Журнал «Налоговая политика и практика» [Электронный ресурс]. URL: www.nalogkodeks.ru

16. Сайт «Всё о страховании» [Электронный ресурс]. URL: www.o-strahovanie.ru

17. Пенсионный фонд Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: www.pfrf.r

18. ПАО «Сбербанк России» [Электронный ресурс]. URL: . www.sberbank.ru

19. НПФ «ВТБ Пенсионный фонд» [Электронный ресурс]. URL: www.vtbnpf.ru

20. Бухгалтерские новости и статьи [Электронный ресурс]. URL: https://nalog-nalog.ru

21. НПФ «Сбербанк» [Электронный ресурс]. URL: https://npfsberbanka.ru

22. Финансовый портал (данные по финансовым рынкам России) [Электронный ресурс]. URL: http://ru.investing.com

23. Словарь финансово-экономических терминов [Электронный ресурс]/ А.В. Шаркова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2017.— 1168 с.— URL: http://www.iprbookshop.ru/62447.html.— ЭБС «IPRbooks».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания: - основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; - виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; - основные виды планирования; - устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; - сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; - схемы кредитования физических лиц; - устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; - признаки финансового мошенничества; - основные виды ценных бумаг и их доходность; - формирование инвестиционного портфеля; - классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; - виды страхования; - виды пенсий, способы увеличения пенсий	- правильное изложение основных понятий финансовой грамотности, используя нормативную и правовую документацию; - владение знаниями различных банковских операций, кредитов, схем кредитования, основных видов ценных бумаг, налогообложения физических лиц, страхования и пенсионного обеспечения.	Тестовый контроль с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами Экспертная оценка решения ситуационных задач. Зачет
Умения - анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые	- соблюдение основных норм налогового и финансового законодательства при оформлении кредита, различных видов страхования; - использование материалов из информационных источников в текстовой, цифровой и графической формах для понимания основных экономических	Экспертная оценка выполнения практических заданий, выполнения условий учебных ролевых игр Зачет

ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); - оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом	тенденций и формирования финансовых планов; - принятие финансовых решений с учетом знаний о правах потребителей; - способность выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; - способность выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.	

Приложение 3.7
к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.01. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.01. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Анатомия и физиология человека» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 1 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12	Определять основные показатели функционального состояния пациента; оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек.	показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента; закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**173**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	70
практические занятия	94
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	9

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в т. ч. в форме практической подготовки, акад ч.	Коды ПК, ОК, ЛР
1	2	3	4
Раздел 1 Анатомия и физиология как основные естественно-научные дисциплины, изучающие структуры и механизмы, обеспечивающие жизнедеятельность человека		**2/0**	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 1 ЛР 7
1. Анатомо-физиологические особенности формирования потребностей человека. Человек как предмет изучения анатомии и физиологии	Взаимодействие организма человека с внешней средой. Периоды онтогенеза: антенатальный, перинатальный и постнатальный. Роль внутренней среды в превращении потребностей клеток в потребности целого организма. Классификация потребностей человека. Регуляция процессов самоудовлетворения потребностей организма. Предмет анатомии и физиологии, их взаимная связь и место в составе общепрофессиональных дисциплин. Известные отечественные анатомы и физиологи. Их вклад в развитие науки. Взаимосвязь структуры органов и тканей и функции организма. Теория функциональных систем П.К.Анохина. Понятия: норма, аномалия, жизнь и здоровье. Анатомическая номенклатура. Многоуровневость организма человека. Части тела человека. Полости тела. Основные плоскости, оси тела человека и условные линии, определяющие положение органов и их частей в теле. Морфологические типы конституции. Методы оценивания анатомо-функционального состояния органов.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа учащихся		
Раздел 2 Отдельные вопросы цитологии и гистологии		**10/8**	ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 4.2. ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 1

2. Основы цитологии, клетка. Основы гистологии. Эпителиальные, соединительные нервная и мышечные ткани	Клетка. Строение эукариотической клетки. Химический состав клетки. Дифференцировка, рост и размножение клеток. Видоспецифичность клеток. Ткань. Межклеточное вещество. Основные группы тканей организма человека. Эпителиальные ткани: морфологические признаки, классификация, месторасположение в организме, функции. Соединительные ткани: морфологические признаки, классификация, месторасположение в организме, функции. Нервная ткань. Нейрон. Нейроглия. Нервное волокно. Нервные окончания. Мышечные ткани: классификация, структурно-функциональные единицы, месторасположение в организме, функции. Понятие об органе, системе органов. Органы паренхиматозные и трубчатые. Лабораторные методы исследования анатомо-функционального состояния тканей, их значение для диагностики заболеваний и организации лечебных мероприятий в практике фельдшера. Вклад отечественных ученых в развитие гистологии и цитологии.	2	
Практическое занятие №1. Изучение строения и функции клетки. Строение и функции эпителиальных тканей		2	
Практическое занятие №2. Изучение строения и функции соединительных тканей		2	
Практическое занятие №3. Изучение строения и функции нервной и мышечной тканей.		2	
Практическое занятие №4. Клетка. Ткани. Понятие об органе и системе органов. *Урок-обобщение*		2	
	Самостоятельная работа учащихся		
Раздел 3. Опорно-двигательный аппарат		**40/22**	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 7

3. Общие вопросы движения. Виды костей и их соединений.	Определение процесса движения. Структуры организма, осуществляющие процесс движения. Состав и функциональное назначение скелета. Строение кости как органа. Анатомическая классификация костей. Рост костей. Химический состав костей Виды соединений костей скелета и их функциональное назначение. Строение и виды суставов, их классификация. Анатомо-биомеханические особенности суставов. Анатомо-функциональное состояние костной системы в разные возрастные периоды, закономерности функционирования. Роль физической культуры в развитии и поддержании функции опорно-двигательного аппарата. Профилактика перенапряжений опорно-двигательного аппарата.	2	ЛР 9 ЛР 10
4. Скелет туловища: позвоночный столб и грудная клетка.	Структурные образования, составляющие скелет туловища. Особенности строения скелета человека в разные возрастные периоды жизни (новорожденный ребенок, грудной возраст, зрелый возраст, старческий возраст). Позвоночный столб, его отделы, изгибы. Особенности строение позвонков в разных отделах позвоночного столба. Соединения позвонков. Грудная клетка. Строение грудины, ребер, их соединения. Соединение ребер с позвоночником. Особенности строения скелета туловища в разные возрастные периоды жизни человека. Современные инструментальные методы исследования состояния скелета туловища и их значение для диагностики, лечения и профилактики нарушений осанки в разные возрастные периоды. Нарушения осанки и их последствия. Основные профилактические мероприятия.	2	
Практическое занятие №5. Изучение скелета туловища.		2	
5. Мышцы туловища.	Анатомо-функциональное состояние мышечной системы в разные возрастные периоды жизни человека. Строение скелетной мышцы как органа. Вспомогательный аппарат скелетных мышц. Анатомическая классификация скелетных мышц. Особенности биомеханики работы мышц.	2	

	Топографические образования туловища: области спины, груди, живота, пупочное кольцо, паховый канал. Мышцы спины (группы, топография, названия, функции, места начала и прикрепления). Мышцы груди (группы, топография, названия, функции, места начала и прикрепления). Мышцы живота (группы, топография, названия, функции, места начала и прикрепления). Места формирования грыж. Диафрагма (части, отверстия, функции). Физикальное обследование мышц туловища – пальпация. Оценка анатомо-функционального состояния мышц: миография мышц туловища. Значение в диагностике заболеваний скелетных мышц и в организации лечебных мероприятий.		
Практическое занятие №6. Изучение строения и функций мышц туловища.		2	
6. Скелет головы. Мозговой и лицевой отделы.	Области головы, Топографические образования головы. Мозговой отдел черепа. Важнейшие каналы и отверстия в основании черепа. Швы черепа. Анатомо-физиологические особенности строения костей черепа в разные периоды жизни человека. Аномалии развития черепа. Лицевой отдел черепа. Полости и ямки лицевого отдела черепа. Соединения костей черепа. Височно-нижнечелюстной сустав. Аномалии развития черепа. Современные методы исследования черепа их значение для диагностики заболеваний и организации лечебных мероприятий в практике фельдшера.	2	
Практическое занятие №7. Изучение мозгового отдела черепа.		2	
Практическое занятие №8. Изучение лицевого отдела черепа.		2	
7. Аппарат движения головы, шеи.	Мышцы и фасции головы. Мышцы и фасции шеи. Треугольники шеи. Физикальное обследование - пальпация мышц шеи. Значение в диагностике заболеваний костно-мышечных и нервных образований шеи. Роль физической культуры в формировании и развитии мышечной системы и профилактике заболеваний. Профилактика травм.	2	

	Достижения отечественных ученых в области мышечной физиологии		
Практическое занятие №9. Изучение строения и функций мышц головы, шеи.		2	
8. Скелет верхних конечностей.	Строение костей пояса верхних конечностей. Характеристика их соединений. Строение костей свободной верхней конечности. Характеристика их соединений.	2	
Практическое занятие №10. Изучение строения и соединений костей верхних конечностей.		2	
9. Мышцы верхних конечностей.	Топографические образования верхних конечностей. Мышцы плечевого пояса (названия, функции, места начала и прикрепления). Мышцы свободной верхней конечностей (группы, названия, функции, места начала и прикрепления).	2	
Практическое занятие №11. Изучение строения и функций мышц верхних конечностей		2	
10. Скелет нижних конечностей.	Строение костей пояса нижних конечностей и их соединений. Половые отличия строения таза. Размеры женского таза, способы его измерения. Строение костей свободной нижней конечности. Характеристика их соединений. Типичные места переломов костей. Особенности переломов костей верхних и нижних конечностей в детском и старческом возрасте. Инструментальные методы исследования костей и суставов конечностей: рентгенография, денситометрия. Значение для диагностики, организации лечебных и профилактических мероприятий	2	
Практическое занятие №12. Изучение строения и соединений костей нижних конечностей.		2	
11. Мышцы нижних конечностей	Мышцы тазового пояса (названия, функции, места начала и прикрепления). Мышцы свободной нижней конечности (названия, функции, места начала и прикрепления). Физикальное обследование мышц конечностей – пальпация. Оценка анатомо-функционального состояния мышц. Значение в диагностике и лечении заболеваний, организации реабилитационного периода. Принципы иммобилизации при травмах.	2	
Практическое занятие №13. Изучение строения и функций мышц нижних конечностей		2	
Практическое занятие №14. Скелет человека. *Урок-обобщение.*		2	
Практическое занятие №15. Мышцы человека. *Урок-обобщение.*		2	
	Самостоятельная работа учащихся		
Раздел 4. Сердечно-сосудистая и лимфатическая системы		**24/10**	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2.
12. Общие вопросы анатомии	Строение системы органов кровообращения. Особенности строения в разные возрастные периоды.	2	

и физиологии сердечно-сосудистой системы.	Сущность процесса кровообращения. Структуры, осуществляющие процесс кровообращения. Функциональные группы сосудов. Строение стенок артерий, вен, капилляров. Гемомикроциркуляторное русло. Основные показатели кровообращения (число сердечных сокращений, артериальное давление, показатели электрокардиограммы). Факторы, влияющие на кровообращение (физическая и пищевая нагрузка, стресс, образ жизни, вредные привычки и т.д.) Вклад отечественных ученых в изучение строения и функции сердечно-сосудистой системы.		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 1 ЛР 9
13. Строение и физиология сердца	Сердце – расположение, внешнее строение, анатомическая ось, проекция на поверхность грудной клетки в разные возрастные периоды. Внутреннее строение сердца. Камеры сердца, отверстия и клапаны сердца. Принцип работы клапанов сердца. Строение стенки сердца – эндокард, миокард, эпикард, расположение, физиологические свойства. Проводящая система сердца. Сосуды и нервы сердца. Строение перикарда. Понятие о пальпации, перкуссии и аускультации сердца. Значение в диагностике заболеваний, организации динамического наблюдения за пациентом и лечении, при выполнении простых медицинских услуг. Электрические явления, возникающие в работающем сердце; электрокардиограмма. Внешние проявления сердечной деятельности. Физиологические свойства сердечной мышцы Сердечные тоны. Точки прослушивания сердечных тонов. Сердечный цикл. Фазы и продолжительность сердечного цикла Механизмы регуляции сердечной деятельности и тонуса сосудов. Показатели сердечной деятельности, пульс, артериальное давление. Понятие тахи - и брадикардии, гипо- и гипертонии, аритмии. Возрастные особенности показателей АД и пульса. Понятие о перкуторном определении границ сердца	2	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 9

	Методы оценки анатомо-функционального состояния сердечно-сосудистой системы: электрокардиография, ультразвуковое исследование сердца и т.д.		
14. Артерии головы шеи, верхних конечностей	Значение большого круга кровообращения для поддержания жизни организма. Аорта, ее части. Артерии, кровоснабжающие структуры головы и шеи. Артерии верхних конечностей, области кровоснабжения. Артерии, кровоснабжающие органы и стенки грудной полости.	2	
Практическое занятие № 16. Изучение строения сердца и сосудов.		2	
Практическое занятие № 17. Анатомия и физиология сердца. *Урок-обобщение*		2	
Практическое занятие № 18. Изучение строения и функции артерий головы, шеи, верхних конечностей		2	
14. Артерии нисходящей части аорты	Артерии, кровоснабжающие органы и стенки тазовой полости. Артерии нижних конечностей, области кровоснабжения Кровоснабжение сердца. Значение малого круга кровообращения для поддержания жизнедеятельности организма. Артерии и вены малого круга кровообращения. Особенности кровообращения плода.	2	
Практическое занятие № 19. Изучение строения и функции артерий нисходящей части аорты.		2	
15. Анатомия и физиология венозной и лимфатической систем.	Система венечного синуса. Система верхней полой вены. Система воротной вены печени, кровоснабжение печени. Система нижней полой вены. Общий план строения лимфатической системы. Роль лимфатической системы в организме. Особенности строения лимфатических капилляров, прекапилляров. Строение лимфоузла, его функции, основные группы лимфоузлов. Основные лимфатические сосуды: грудной проток, правый лимфатический проток. Области сбора лимфы. Образование лимфы. Состав лимфы. Принцип движения лимфы по лимфатическим сосудам. Регуляция работы системы лимфообращения. Взаимоотношения лимфатической системы с кровеносной и иммунной системами. Методы оценки анатомо-функционального состояния лимфатической системы. Значение для диагностики заболеваний, организации динамического наблюдения за пациентом, проведения лечебных и реабилитационных мероприятий, при планировании и выполнении простых медицинских услуг.	2	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
Практическое занятие №20. Изучение строения, расположения и закономерностей функционирования венозной системы		2	

Практическое занятие №21. Изучение строения, расположения и закономерностей функционирования лимфатической системы		2	
Практическое занятие № 22. Изучение физиологии сосудистой системы		2	
	Самостоятельная работа учащихся	0	
Раздел 5.Нервная система		**22/10**	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 1
16. Нервная система. Строение и функции спинного мозга.	Состав и функциональное значение нервной системы. Развитие нервной системы. Возрастные особенности развития. Анатомия нервной ткани. Нейрон. Нейроглия. Нервное волокно. Нервное окончание. Нервный узел. Синапс, строение, функции, виды. Рефлекторный принцип функционирования нервной системы. Топография и внешнее строение спинного мозга. Спинномозговые сегменты. Оболочки спинного мозга. Спинномозговые нервы, состав волокон, ветви, области иннервации Внутреннее строение спинного мозга: белое вещество, серое вещество, спинномозговой канал. Проводящие пути спинного мозга. Спинномозговые рефлексы. Критерии оценки деятельности нервной системы Методы оценки анатомо-функционального состояния спинного мозга: (компьютерная томография (КТ), магнитно-резонансная томография (МРТ), миелография, дискография и спинальная ангиография), значение в диагностике и организации лечебных и профилактических мероприятий Роль отечественных ученых в развитии нейрофизиологии	2	
Практическое занятие №23. Изучение строения и закономерностей функционирования спинного мозга		2	
17. Анатомия головного мозга. Стволовая часть головного мозга.	Ствол головного мозга. Продолговатый мозг - расположение, строение, функции. Ретикулярная формация, понятие, расположение, функции Мост – расположение, строение, функции. Мозжечок - расположение, строение, функции. Средний мозг - расположение, строение, функции. Промежуточный мозг- строение, расположение, функции	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09

Практическое занятие №24. Изучение строения и закономерностей функционирования структур стволовой части головного мозга		2	
18. Анатомия и физиология конечного мозга	Конечный мозг – полушария мозга и рельеф их поверхности. Строение коры. Проекционные зоны коры большого мозга. Базальные ядра большого мозга. Лимбическая система, структуры, расположение, функции. Желудочки мозга. Оболочки головного мозга. Ликвор. Методы оценки анатомо-функционального состояния (МРТ, КТ, ЭЭГ, РЭГ). Значение для диагностики, организации лечебных и профилактических мероприятий.	2	
Практическое занятие №25. Изучение строения и закономерностей функционирования структур конечного мозга.		2	
19. Периферическая нервная система	Структуры периферической нервной системы. Значение периферической нервной системы в передаче информации. Формирование спинномозговых нервов. Топография спинномозговых нервов. Ветви спинномозгового нерва, области иннервации. Шейное сплетение передних ветвей спинномозговых нервов, области иннервации. Плечевое сплетение передних ветвей спинномозговых нервов, области иннервации. Поясничное сплетение передних ветвей спинномозговых нервов, области иннервации. Крестцовое сплетение передних ветвей спинномозговых нервов, области иннервации. Методы оценки анатомо-функционального состояния периферической нервной системы и их значение для диагностики, организации лечебных и профилактических мероприятий. Обонятельный нерв. Зона иннервации, функция. Зрительный нерв. Зона иннервации, функция. Глазодвигательный нерв. Зона иннервации, функция. Блоковый нерв. Зона иннервации, функция. Тройничный нерв. Зона иннервации, функция. Отводящий нерв. Зона иннервации, функция. Лицевой нерв. Зона иннервации, функция. Преддверно-улитковый нерв. Зона иннервации, функция. Языкоглоточный нерв. Зона иннервации, функция. Блуждающий нерв. Зона иннервации, функция. Добавочный нерв. Зона иннервации, функция. Подъязычный нерв. Зона иннервации, функция.	2	

	Расположение ядер черепных нервов в стволе головного мозга. Классификация черепных нервов по составу волокон.		
Практическое занятие №26. Изучение строения и закономерностей функционирования структур периферической нервной системы. Спинномозговые нервы.		2	
Практическое занятие №27. Изучение строения, расположения и функции черепно-мозговых нервов.		2	
Практическое занятие №28. Спинной мозг, спинномозговые нервы. *Урок-обобщение*		2	
Практическое занятие №29. Головной мозг, черепно-мозговые нервы. *Урок обобщение*		2	
20. Автономная (вегетативная) нервная система	Функции вегетативной нервной системы. Отличия вегетативной нервной системы от соматической. Общая характеристика вегетативной нервной системы. Классификация вегетативной нервной системы. Симпатическая часть автономной нервной системы. Парасимпатическая часть автономной нервной системы. Висцеральные сплетения и висцеральные ганглии. Принципы образования и расположения симпатических сплетений. Влияние симпатической и парасимпатической нервной системы на деятельность внутренних органов. Вклад отечественных ученых в изучение ВНС. Теория трофической функции ВНС.	2	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 1
Практическое занятие №30. Изучение строения и закономерностей функционирования вегетативной нервной системы.		2	
21. Высшая нервная деятельность	Структуры, осуществляющие психическую деятельность. Условный рефлекс, виды, торможение условного рефлекса. I и II сигнальные системы Типы высшей нервной деятельности. Формы психической деятельности. Физиологические основы памяти, речи, сознания. Методы оценки анатомо-функционального состояния высшей нервной деятельности. Роль И.М.Сеченова и И.П.Павлова в изучении ВНД Влияние режима дня на функциональное состояние головного мозга	2	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 1 ЛР 9
	Самостоятельная работа учащихся	0	
Раздел 6.Сенсорная система		**8/4**	ПК 1.3.

22. Виды анализаторов. Анатомия и физиология зрительного анализатора.	Значение органов чувств в жизнедеятельности человека. Классификация сенсорных систем. Анализатор по И.П. Павлову. Виды анализаторов. Зрительный анализатор. Глаз, глазное яблоко, вспомогательный аппарат. Механизм зрительного восприятия. Аккомодация, аккомодационный аппарат. Определение остроты зрения. Астигматизм, близорукость, дальнозоркость. Современные методы Определения. Значение в проведении профилактических мероприятий. Методы оценки анатомо-функционального состояния органов зрения.	2	ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 1 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10
Практическое занятие №31. Изучение строения и закономерностей функционирования структур зрительного анализатора.		2	
23. Анатомия и физиология слухового анализатора. Проприоре-цептивный анализатор. Кожа.	Слуховой анализатор. Вспомогательный аппарат слуховой и вестибулярной сенсорных систем – ухо. Отделы, строение. Определение остроты слуха. Вестибулярная сенсорная система, рецепторы, проводниковый и центральный отделы. Методы оценки анатомо-функционального состояния органов слуха и равновесия. Значение для диагностики заболеваний, организации лечебных и профилактических мероприятий, при выполнении простых медицинских услуг Рецепторы, виды, функции, виды кожных рецепторов. Кожа, ее строение, функции, производные. Оценка состояния кожи и видимых слизистых (цвет, тургор, эластичность, температура). Обонятельные рецепторы, вспомогательный аппарат обонятельной сенсорной системы (нос), проводниковый и центральный отделы. Вкусовой анализатор. Висцеральная сенсорная система.	2	
Практическое занятие №32. Изучение строения и закономерностей функционирования структур слухового анализатора, кожи как органа чувств.		2	
	Самостоятельная работа учащихся	0	
Раздел 7. Эндокринная система организма		**6/4**	

24. Гуморальная регуляция. Анатомия и физиология желез внутренней секреции	Железы внешней, внутренней и смешанной секреции. Железы внутренней секреции. Гормоны. Виды гормонов, их характеристика. Механизм действия гормонов. Органы–мишени. Гипоталамо-гипофизарная система – структуры ее образующие Механизм регуляции деятельности желез внутренней секреции Гипофиззависимые и гипофизнезависимые железы внутренней секреции Эпифиз расположение, строение, гормоны их действие. Щитовидная железа: расположение, строение, гормоны их действие. Заболевания щитовидной железы – как региональная патология. Паращитовидные железы: расположение, строение, гормоны их действие. Надпочечники – расположение, строение, гормоны, их действие. Гормоны поджелудочной железы, их действие на организм. Гормоны половых желез, их действие на организм. Гормон вилочковой железы, его действие на организм. Тканевые гормоны, их физиологические эффекты. Проявление гипо- и гиперфункции желез внутренней секреции. Возрастные особенности эндокринной системы. Методы оценки анатомо-функционального состояния желез внутренней секреции, значение в диагностике заболеваний, организации лечебных и профилактических мероприятий, при выполнении простых медицинских услуг. Роль отечественных ученых в становлении и развитии эндокринологии.	2	
Практическое занятие №33. Изучение структуры и функции желез внутренней секреции		2	
Практическое занятие №34. Эндокринная система человека. *Урок-обобщение*		2	
	Самостоятельная работа учащихся	0	
Раздел 8. Дыхательная система		**4/2**	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 09
25. Анатомия и физиология органов дыхательной системы.	Роль дыхательной системы в поддержании жизнедеятельности человека. Верхние дыхательные пути, нижние дыхательные пути, функции дыхательных путей. Наружный нос, носовая полость, носоглотка, придаточные пазухи носа. Функции носа. Особенности строения в детском возрасте. Гортань, топография, строение стенки, хрящи гортани, мышцы гортани, отделы гортани, голосовая щель. Функции гортани. Особенности строения в детском возрасте. Трахея, топография, бифуркация трахеи, строение стенки, функции. Особенности строения в детском возрасте.	2	

	Бронхи – виды бронхов, строение стенки, бронхиальное дерево. Особенности строения в детском возрасте. Легкие – внешнее и внутренне строение. Особенности строения легких в разные возрастные периоды жизни человека. Границы легких. Проекция органов дыхательной системы на поверхность грудной клетки (переднюю, заднюю, боковые поверхности). Понятие о пальпации и перкуссии грудной клетки. Значение в диагностике заболеваний и организации динамического наблюдения за пациентом. Ориентировочные линии тела, понятие о перкуссии грудной клетки. Значение в диагностике. Плевра – строение, листки, плевральная полость, синусы. Пневмоторакс, его виды. Ателектаз легкого. Принципы оказания неотложной помощи в практике фельдшера. Методы оценки анатомо-функционального состояния: бронхоскопия, рентгенография, ларингоскопия, риноскопия. Значение в диагностике и лечении заболеваний, значение при оказании простых медицинских услуг. Основные методы профилактики заболеваний органов дыхательной системы в разные возрастные периоды. Этапы процесса дыхания Внешнее дыхание. Частота дыхательных движений. Механизм вдоха и выдоха. Дыхательные объемы (ДО). Приборы для определения ДО. Определение частоты, ритма и глубины дыхания. Особенности в различные возрастные периоды. Легочный газообмен. Состав вдыхаемого и выдыхаемого воздуха. Парциальное давление газов. Аэрогематический барьер. Транспортировка газов кровью. Оксигемоглобин. Карбгемоглобин. Тканевой газообмен. Внутреннее (клеточное) дыхание. Методы оценки анатомо-функционального состояния дыхательной системы. Значение в диагностике и лечении заболеваний, значение при оказании простых медицинских услуг. Влияние физической культуры на функцию дыхательной системы в разных возрастных периодах.		ЛР 10
Практическое занятие №35. Изучение строения и закономерностей функционирования органов дыхательной системы.		2	

Раздел 9. Пищеварительная система		**18/10**	ПК 1.3.
26. Анатомия органов пище-варительного канала. Пищеварение в полости рта.	Роль питания в поддержании жизнедеятельности человека. Общий план строения пищеварительной системы. Принцип строения стенки органов пищеварительного тракта. Полость рта, строение, функции. Глотка – расположение, отделы, строение стенки, функции. Окологлоточное кольцо Пирогова-Вальдейера. Пищевод – топография, отделы, сужения, функции, строение стенки. Желудок – расположение, внешнее строение, строение стенки, железы, функции. Желудочный сок – состав, количество. Тонкая кишка – расположение, отделы, строение, функции, образования слизистой оболочки. Толстая кишка – расположение, отделы, проекция отделов на переднюю брюшную стенку, особенности строения, функции. Проекции органов пищеварения на переднюю поверхность брюшной стенки. Брюшина – строение, отношение органов к брюшине, складки брюшины, брюшинная полость Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы у детей (новорожденный, грудной возраст) Основные питательные вещества, их значение для организма человека. Процесс питания – определение, этапы. Методы обследования пищеварительного тракта (зондирование, ректороманоскопия, копрограмма и т.д.). Отделы пищеварительного тракта. Принцип строения стенки органов пищеварительного тракта. Брюшина – строение, отношение органов к брюшине, складки брюшины, брюшинная полость. Полость рта, функции полости рта. Зев: границы. Органы полости рта: язык и зубы, строение, функции, зубная формула. Глотка – расположение, строение, стенки, отделы, функции. Миндалины лимфоэпителиального кольца Пирогова-Вальдейера. Пищевод – топография, отделы, длина, сужения, функции, строение стенки.	2	ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 09 ЛР 9

27. Пищеварение в желудке.	Желудок – расположение, внешнее строение, строение стенки, железы, функции. Пищеварение в желудке. Желудочный сок – свойства, состав. Эвакуация содержимого желудка в тонкий кишечник. Понятие о пальпации живота. Понятие о перкуссии паренхиматозных органов брюшной полости. Понятие об аускультации кишечника. Значение для диагностики заболеваний, организации лечебных и профилактических мероприятий. Современные инструментальные методы диагностики функционального состояния пищеварительной системы: ирригоскопия, ректороманоскопия, колоноскопия, фиброгастродуоденоскопия, рентгеноскопия, пассаж бария по тонкому кишечнику и т.д. Значение для диагностики и организации лечебных и профилактических мероприятий, при выполнении простых медицинских услуг. Понятие о пальпации живота. Понятие о перкуссии паренхиматозных органов брюшной полости. Понятие об аускультации кишечника. Значение для диагностики заболеваний, организации лечебных и профилактических мероприятий. Методы оценки анатомо-функционального состояния пищеварительной системы: ирригоскопия, ректороманоскопия, колоноскопия, фиброгастродуоденоскопия, рентгеноскопия, и т.д. Значение для диагностики и организации лечебных и профилактических мероприятий, при выполнении простых медицинских услуг.	2	
Практическое занятие № 36. Изучение строения и расположения органов пищеварительной системы, пищеварения в ротовой полости и желудке.		2	
28. Пищеварение в кишечнике. Большие пищеварительные железы	Тонкая кишка – расположение, строение, отделы, функции, образования слизистой оболочки. Толстая кишка – расположение, отделы, проекция отделов на переднюю брюшную стенку, особенности строения, функции. Проекции органов пищеварения на переднюю поверхность брюшной стенки. Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы у детей (новорожденный, грудной возраст) Современные инструментальные методы диагностики функционального состояния пищеварительной системы: ирригоскопия, ректороманоскопия, колоноскопия, фиброгастродуоденоскопия, рентгеноскопия, пассаж бария по тонкому кишечнику и т.д. Значение для диагностики и организации лечебных и профилактических мероприятий, при выполнении простых медицинских услуг. Большие слюнные железы – строение, места открытия выводных протоков, секрет слюнных желез.	2	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 9

	Слюна – состав, свойства, функции. Пищеварение в полости рта, глотание. Поджелудочная железа – расположение, строение, функции. Состав, количество, функции поджелудочного сока. Печень – расположение, границы, макро- и микроскопическое строение, функции. Кровоснабжение печени, ее сосуды. Желчный пузырь – расположение, строение, функции. Состав и свойства желчи. Функции желчи. Механизм образования и отделения желчи, виды желчи (пузырная, печеночная). Пищеварение и всасывание в тонком кишечнике, виды. Кишечный сок – свойства, состав, функции. Пищеварение в толстой кишке. Микрофлора толстого кишечника, её значение. Акт дефекации. Возрастные особенности пищеварения. Методы оценки анатомо-функционального состояния пищеварительных желез, их соков. Значение для диагностики и лечения, при выполнении простых медицинских услуг.		
Практическое занятие №37. Изучение пищеварения в кишечнике.		2	
Практическое занятие №38. Изучение анатомии и закономерностей функционирования больших пищеварительных желез.		2	
29. Обмен веществ. Терморегуляция.	Определение основного обмена. Энергетическая ценность суточного рациона. Критерии оценки процесса питания. Регуляция обмена веществ и энергии. Обмен веществ и энергии – Определение. Нормотермия, физиологические колебания температуры тела Механизмы теплорегуляции. Теплопродукция. Теплоотдача. Обмен белков, жиров, углеводов. Функции, суточная норма. Водно-солевой обмен, норма потребления. Витаминный обмен, значение, классификация витаминов, нормы потребления. Источники витаминов. Пищевой рацион, принципы диетического питания. Возрастные особенности пищевого рациона, обмена веществ.	2	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 7 ЛР 9

	Понятие об ожирении, истощении (дефиците массы тела), нарушении углеводного обмена, понятие об авитаминозе.		
Практическое занятие №39. Изучение физиологии пищеварения.		2	
Практическое занятие №40. Определение основного обмена по таблицам Бенедикта		2	
Раздел 10. Выделительная система		**4/2**	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 9
30. Анатомия и физиология органов моче-выделительной системы.	Основные выделительные структуры и органы организма человека. Выделительная функция легких (углекислый газ и вода). Выделительная функция желез желудочно-кишечного тракта (вода, желчные кислоты, пигменты, холестерин, избыток гормонов и непереваренные остатки пищи в виде каловых масс). Выделительная функция потовых и сальных желез кожи, нервная и гуморальная регуляция потоотделения. Критерии оценки процесса выделения (самочувствие, состояние кожи, слизистых, водный баланс, характер мочеиспускания, свойства мочи, потоотделение, дефекация, состав пота, кала). Почки. Расположение, границы, кровоснабжение Макроскопическое и ультрамикроскопическое строение почек. Структурно-функциональная единица почек – нефрон. Мочеточники, строение, расположение, функции. Мочевой пузырь, строение, расположение, функции. Проекция органов мочевыделительной системы на поверхность тела. Понятие о нормальном положении почек в организме. Понятие о пальпации и перкуссии почек. Значение для диагностики заболеваний, организации лечебных и профилактических мероприятий, при выполнении простых медицинских услуг.	2	
Практическое занятие №41. Изучение анатомии и закономерностей функционирования органов мочевыделения.		2	
Раздел 11. Половая система		**8/4**	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
31. Анатомия и физиология мужской половой системы.	Признаки полового созревания мальчиков, поллюции. Мужские половые органы (внутренние и наружные), расположение, функции. Сперматогенез. Сперматозоид. Семенная жидкость, ее состав, значение. Мужская промежность. Половая инволюция у мужчин. Климакс. Особенности течения мужского климакса. Методы оценки анатомо-функционального состояния репродуктивной системы мужчины. Диагностика бесплодия. Значение для диагностики заболеваний,	2	

	организации лечебных и профилактических мероприятий, организации деятельности медицинской сестры по сохранению семьи.		ОК 09 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12
Практическое занятие №42. Изучение анатомии и закономерностей функционирования мужских половых органов.		2	
32. Анатомия и физиология женской половой системы.	Признаки полового созревания девочек, характеристика подросткового периода. Женские половые органы (внутренние и наружные), строение, расположение, функции. Промежность: понятие, границы, мочеполовой и анальный треугольник, женская промежность. Проекция женских половых органов на поверхность тела. Молочная железа – функция, расположение, внешнее строение, строение дольки. Менструальный цикл. Созревание яйцеклетки. Овуляция. Оплодотворение, беременность. Периоды внутриутробного развития плода. Менопауза, климакс. Особенности инволюционного развития молочных желез. Методы раннего выявления онкологических заболеваний у женщин. Методы оценки анатомо-функционального состояния репродуктивной системы женщины. Диагностика беременности. Диагностика бесплодия. Значение для диагностики заболеваний, организации лечебных и профилактических мероприятий, организации деятельности медсестры по сохранению семьи.	2	
Практическое занятие №43. Изучение анатомии и закономерностей функционирования женских половых органов.		2	
Раздел 12. Внутренняя среда организма. Кровь.		**8/6**	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 9 ЛР 10
33. Внутренняя среда организма. Гомеостаз. Состав, свойства, функции крови. Физиологические свойства крови	Состав внутренней среды организма. Гомеостаз. Основные константы внутренней среды. Гемопоэз. Красный костный мозг. Константы крови. Состав крови, состав сыворотки, плазмы крови. Форменные элементы крови. Понятие об анемиях, лейкозах. Функции крови. Группы крови. Принципы определения групп крови. Виды и расположение агглютиногенов, агглютининов. Резус-фактор, его локализация. Агглютинация, гемолиз, виды гемолиза. Реакция агглютинации, причины АВ0-конфликта, резус-конфликта. Гемотрансфузионный шок. Факторы свертывания крови, механизмы свёртывания крови, время свёртывания крови. Методы оценки анатомо-функционального состояния системы крови. Значение для диагностики заболеваний, организации лечебных и профилактических мероприятий.	2	
Практическое занятие №44. Изучение мазков крови. Определение гемоглобина		2	

Практическое занятие №45. Определение групп и резус-принадлежности крови		2	
Практическое занятие №46. Внутренняя среда организма. *Урок-обобщение*		2	
Раздел 13. Иммунная система.		**4/2**	
34. Анатомия и физиология иммунной системы	Значение иммунной системы в поддержании здоровья человека. Врожденные механизмы защиты. Неспецифический иммунитет. Органы иммунной системы (центральные и периферические). Понятие гуморального и тканевого иммунитета. Механизм работы гипоталамо-гипофизарно-симпатико-адреналовой системы Приобретенные механизмы защиты. Адаптационный синдром Г.Селье. Методы оценки анатомо-функционального состояния иммунной систем. Значение для диагностики заболеваний, организации лечебных и профилактических мероприятий, при выполнении простых медицинских услуг.	2	
Практическое занятие № 47. Изучение анатомии и закономерностей функционирования иммунной системы.		2	
	Самостоятельная работа учащихся	0	
Промежуточная аттестация		9	
Всего		173/94	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Анатомии и физиологии человека с основами патологии», оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Стенд информационный.

Учебно-наглядные пособия:

1. Анатомические плакаты по разделам:

- ткани;
- скелет;
- мышечная система;
- дыхательная система;
- пищеварительная система;
- сердечно-сосудистая система;
- лимфатическая система;
- кровь;
- мочевая система;
- половая система;
- нервная система;
- железы внутренней секреции;
- анализаторы

2. Барельефные модели и пластмассовые препараты по темам:

- мышцы;
- головной и спинной мозг;
- печень, кожа, почки, желудок, тонкая и толстая кишка;
- кости туловища, головы, верхних и нижних конечностей;
- набор зубов;
- скелет на подставке;
- суставы, череп

3. Влажные и натуральные препараты:

- внутренние органы;
- головной мозг;
- сердце;
- препараты костей и суставов

4. Муляжи, планшеты, разборный торс человека, пластинаты по всем разделам дисциплины.

Набор таблиц по анатомии (по темам).

Набор микропрепаратов по анатомии и основам патологии (по темам).

Модели анатомические (Сердце, Легкие, Печень, Почки, Головной мозг, Ствол головного мозга, Скелет человека, Модель системы ЖКТ, Модель уха и глаза);

техническими средствами обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Брин В. Б. Анатомия и физиология человека. Физиология в схемах и таблицах : учебное пособие для спо / В. Б. Брин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 608 с. — ISBN 978-5-8114-7040-2

2. Брин В. Б., Кокаев Р. И. и др. Физиология с основами анатомии. Практические заня-тия : учебное пособие / В. Б. Брин, Р. И. Кокаев, Ж. К. Албегова, Т. В. Молдован. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 492 с. — ISBN 978-5-8114-5216-3

3. Брусникина О. А. Анатомия и физиология человека. Рабочая тетрадь : учебное по-собие для спо / О. А. Брусникина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-7108-9

4. Гайворонский И.В. Анатомия и физиология человека. Иллюстрированный учебник Москва: «ГЭОТАР-Медиа», 2020 - 672 с. ISBN: 978-5-9704-4594-5, 978-5-9704-5759-7

5. Караханян К. Г. Анатомия и физиология человека. Сборник ситуационных задач : учебное пособие для спо / К. Г. Караханян, Е. В. Карпова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 72 с. — ISBN 978-5-8114-7453-0.

6. Кондакова Э. Б. Рабочая тетрадь по анатомии и физиологии : учебное пособие для спо / Э. Б. Кондакова, И. Ю. Графова. — 4-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-9239-8.

7. Кондакова Э. Б. Рабочая тетрадь по анатомии и физиологии. Ответы : учебное посо-бие / Э. Б. Кондакова, И. Ю. Графова. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-2649-2

8. Нижегородцева О. А. Анатомия и физиология человека. Дневник практических за-нятий : учебное пособие для спо / О. А. Нижегородцева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-6688-7.

9. Нижегородцева О. А. Анатомия и физиология человека. Рабочая тетрадь для внеа-удиторной работы : учебное пособие / О. А. Нижегородцева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-5270-5.

10. Сай Ю. В. Анатомия и физиология человека. Словарь терминов и понятий : учебное пособие для спо / Ю. В. Сай, Н. М. Кузнецова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-9152-0

11. Сай Ю. В. Анатомия и физиология человека и основы патологии. Пособие для под-готовки к экзамену : учебное пособие / Ю. В. Сай, Л. Н. Голубева, А. В. Баев. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-4892-0.

12. Смольянникова Н.В., Фалина Е.Ф., Сагун В.А. Анатомия и физиология человека: учебник. Москва: ГЭОТАР-Медиа – 2021. - 560 с.- ISBN 978-5-9704-6228-7

13. Федюкович, Н.И., Анатомия и физиология человека : учебник - Ростов-на Дону, Феникс, 2021. – 573 с.: ил. – (среднее медицинское образование) ISBN 978-5-222-30111-1

14. Швырев, А.А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии : учеб. для мед. колледжей / А.А. Швырев;. – Ростов на Дону : Издательство Феникс, 2021. – 411 с. – (Среднее медицинское образование) ISBN 978-5-222-34893-2.

3.2.2. ОСНОВНЫЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ ИЗДАНИЯ

Брин В. Б. Анатомия и физиология человека. Физиология в схемах и таблицах : учеб-ное пособие для спо / В. Б. Брин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 608 с. — ISBN 978-5-8114-7040-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154378 (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Брин В. Б., Кокаев Р. И. и др. Физиология с основами анатомии. Практические занятия : учебное пособие / В. Б. Брин, Р. И. Кокаев, Ж. К. Албегова, Т. В. Молдован. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 492 с. — ISBN 978-5-8114-5216-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136179 (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Брусникина О. А. Анатомия и физиология человека. Рабочая тетрадь : учебное посо-бие для спо / О. А. Брусникина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-7108-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155673 (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

1. Гайворонский, И. В. Анатомия и физиология человека. Иллюстрированный учебник / И. В. Гайворонский [и др.] ; под ред. И. В. Гайворонского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 672 с. : ил. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-5759-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457597.html

2. Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека: учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00684-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452350

3. Замараев, В. А. Анатомия: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Замараев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 268 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07846-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453012

4. Караханян К. Г. Анатомия и физиология человека. Сборник ситуационных задач : учебное пособие для спо / К. Г. Караханян, Е. В. Карпова. — 2-е изд., стер. —

Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 72 с. — ISBN 978-5-8114-7453-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/160133 (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Кондакова Э. Б. Рабочая тетрадь по анатомии и физиологии : учебное пособие для спо / Э. Б. Кондакова, И. Ю. Графова. — 4-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-9239-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/189366 (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Кондакова, Э. Б. Рабочая тетрадь по анатомии и физиологии. Ответы : учебное посо-бие / Э. Б. Кондакова, И. Ю. Графова. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-2649-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/101859 (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Нижегородцева О. А. Анатомия и физиология человека. Дневник практических заня-тий : учебное пособие для спо / О. А. Нижегородцева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-6688-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151668 (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Нижегородцева О. А. Анатомия и физиология человека. Рабочая тетрадь для внеауди-торной работы : учебное пособие / О. А. Нижегородцева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-5270-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/138190 (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Сай Ю. В. Анатомия и физиология человека. Словарь терминов и понятий : учебное пособие для спо / Ю. В. Сай, Н. М. Кузнецова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-9152-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187695 (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей

10. Сай Ю. В. Анатомия и физиология человека и основы патологии. Пособие для подго-товки к экзамену : учебное пособие / Ю. В. Сай, Л. Н. Голубева, А. В. Баев. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-4892-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136172 (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Сапин, М. Р. Анатомия человека : атлас : учеб. пособие для медицинских училищ и колледжей / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина, С. В. Клочкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-6577-6. - Текст : электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970465776.html

12. Смольянникова, Н. В. Анатомия и физиология человека : учебник / Н. В. Смольянникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6228-7. - Текст : электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970462287.html

3.2.3. Дополнительные источники

1. . Топоров, Г.Н.,Панасенко, Н.И. Словарь терминов по клинической анатомии / Г.Н.Топоров, Н.И. Панасенко.-Москва : Медицина, 2020. - 463 с.; 25 см.; ISBN 5-225-02707-5

2. Анатомия – анатомический атлас человека [Электронный ресурс] – Электрон. дан. — М.: Webstudia.biz - URL: http://www.anatomy.tj/ , свободный. — Загл. с экрана.- Яз. рус.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены		
Закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем	Знает и объясняет закономерности функционирования органов и систем здорового человека с учетом возрастных особенностей. Знает механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем.	Тестирование Устный опрос Оценка результатов выполнения практической работы Решение ситуационных, практикоориентированных задач Оценка демонстрации на муляжах
Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента	Знает основные показатели функционального состояния органов и систем организма. Знает основные признаки, свидетельствующие об ухудшении состояния пациента	Тестирование Устный опрос Оценка результатов выполнения практической работы. Решение ситуационных, практикоориентированных задач.
Рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний	Знает основополагающие принципы формирования здорового образа жизни, правила личной гигиены Знает основные принципы профилактики заболеваний различных органов и систем	Тестирование Защита рефератов, докладов. Оценка результатов выполнения практической работы Решение ситуационных, практикоориентированных задач.
Характеристики демонстрируемых умений		
Определять основные показатели функционального состояния пациента	Определяет основные показатели функционального состояния органов и систем организма человека	Оценка выводов по предлагаемой практикоориентированной ситуации. Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы.
Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания	Оценивает анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, делает выводы	Оценка выводов по предлагаемой практикоориентированной ситуации Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы.
Формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни, улучшение качества жизни, информировать	Аргументированно доказывает пользу здорового образа жизни. Объясняет влияние вредных привычек на состояние органов и систем организма человека.	Оценка выводов по предлагаемой практикоориентированной ситуации Оценка результатов выполнения практической работы Защита рефератов, докладов

о способах и программах отказа от вредных привычек.		

Приложение 3.8
к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.02.ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02. ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы патологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1, ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 9	- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; - определять морфологию патологически измененных тканей и органов	– общих закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; – структурно- функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; – клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления; – клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма; – стадий лихорадки.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**45**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	18
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация (зачет)	9

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Общая нозология		**2**	
Тема 1.1. Предмет и задачи патологии. Введение в нозологию.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 9
	1.Предмет и задачи патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами. 2.Понятие о патологическом процессе, патологической реакции, патологическом состоянии, типовом патологическом процессе. 3. Характеристика понятия “повреждение” как основы патологии клетки. Связь нарушений обмена веществ, структуры и функции с повреждением клеток. Основные причины повреждения. 4.Общая этиология болезней. Понятие о факторах риска. Значение внешних и внутренних факторов, роль реактивности организма в возникновении, развитии и исходе болезни. 5.Патогенез и морфогенез болезней. Периоды болезни. 6.Понятия «симптомы» и «синдромы», их клиническое значение. 7.Исходы болезни. Терминальное состояние.	2	
Раздел 2. Общепатологические процессы		**22**	
Тема 2.1. Альтерация. Патология обмена веществ.	**Содержание учебного материала**	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 9
	1.Альтерация, понятие, виды. 2.Дистрофия – определение, сущность. 3. Причины развития дистрофий, механизмы развития. Классификация дистрофий. 4.Паренхиматозные дистрофии – белковые (диспротеинозы), жировые (липидозы), углеводные. 5.Мезенхимальные или стромально-сосудистые дистрофии (белковые, жировые, углеводные).	2	

	6.Смешанные дистрофии – следствие нарушения обмена сложных белков и минералов.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 1 Изучение клинико-морфологических признаков различных видов дистрофии, механизмов развития, исходов. Изучение микро- и макропрепаратов.	2	
Тема 2.2. Альтерация. Некроз.	**Содержание учебного материала**	2	
	1.Смерть клетки как исход ее повреждения, виды. 2.АПОП тоз – генетически запрограммированный процесс. 3.Некроз – омертвение тканей. Исходы некроза: благоприятный и неблагоприятный.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 9
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 2 Изучение макроскопической и микроскопической характеристики некроза. Виды некроза: коагуляционный (гангрена – сухая, влажная, пролежень; инфаркт) и колликвационный некроз. Изучение микро- и макропрепаратов	2	
Тема 2.3. Расстройство кровообращения	**Содержание учебного материала**	2	
	1.Понятие о микроциркуляторном русле, причины и механизмы нарушений микроциркуляции. 2.Патология органного (регионарного) кровообращения: артериальная гиперемия, венозная гиперемия, ишемия. 3.Особенности развития и проявления венозной гиперемии в разных органах (легких, печени, почках). 4.Нарушение реологических свойств крови. Тромбоз, характеристика понятия, общебиологическое и индивидуальное значение. Исходы тромбоза. 5.Эмболия. Виды эмболов. Последствия эмболии. Тромбоэмболический синдром. 6.Основные формы нарушения лимфообращения. Лимфостаз. 7.Нарушения целостности сосудистой стенки: кровотечения и кровоизлияния, причины, клинические проявления.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 9
Тема 2.4. Воспаление	**Содержание учебного материала**	4	
	1.Общая характеристика воспаления. Терминология. Причины и условия возникновения воспаления.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08

	2.Воспаление и реактивность организма. Основные признаки воспаления. Основные компоненты воспалительного процесса. 3.Стадии воспаления. Местные и общие проявления воспаления. 4.Острое и хроническое воспаление: причины, патогенез, клеточные кооперации; морфологические виды и исходы. 5.Роль воспаления в патологии.		ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 9
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 3 Изучение различных видов воспаления по микро- и макропрепаратам. Изучение различных видов расстройств кровообращения	2	
Тема 2.5. Патология терморегуляции. Лихорадка.	**Содержание учебного материала**	2	
	1.Типовые формы нарушения терморегуляции. Основные формы расстройств теплорегуляции: гипер- и гипотермия. 2.Структурно-функциональные расстройства в организме. Тепловой удар. Солнечный удар. 3.Приспособительные реакции организма при гипертермии. 4.Гипотермия: виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме. Приспособительные реакции при гипотермии. 5.Лихорадка. Причины лихорадочных реакций; инфекционные и неинфекционные лихорадки. Пирогенные вещества. 6.Стадии лихорадки. Формы лихорадки в зависимости от степени подъема температуры и типов температурных кривых. 7.Структурно-функциональные изменения при лихорадке. 8.Роль нервной, эндокринной и иммунной систем в развитии лихорадки. 9.Отличие лихорадки от гипертермии. 10.Клиническое значение лихорадки.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 9
Тема 2.6. Опухоли	**Содержание учебного материала**	2	
	1.Опухоли. Характеристика опухолевого процесса. Факторы риска опухолевого процесса. 2.Предопухолевые (предраковые) состояния и изменения, их сущность и морфологическая характеристика. 3.Этиология и патогенез опухолей. Канцерогенные агенты.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6.,

	4.Основные свойства опухоли. Морфогенез опухоли. Морфологический атипизм. Виды роста опухоли. 5.Доброкачественные и злокачественные опухоли: разновидности и сравнительная характеристика. 6.Метастазирование. Рецидивирование опухолей. 7.Действие опухолей на организм человека. 8. Рак, его виды. Саркома, ее виды. 9.Опухоли меланинобразующей ткани.		ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 9
Тема 2.7. Компенсаторно-приспособительные реакции	**Содержание учебного материала**	4	
	1.Приспособление и компенсация: понятия, определение. Виды компенсаторных реакций. 2.Стадии компенсаторных реакций. 3.Процессы, которые лежат в основе компенсации: регенерация, гипертрофия, гиперплазия. 4.Регенерация, уровни. Способность тканей к регенерации. 5.Заживление ран. 6.Гипертрофия: рабочая, викарная, нейрогуморальная. Исходы регенерации. Гиперплазия. 7.Понятие метаплазии, значение для организма.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 9
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 4 Изучение компенсаторно-приспособительных реакций и опухолей по микро- и макропрепаратам	2	
Раздел 3.Частная патология		**12**	
Тема 3.1. Патология крови	**Содержание учебного материала**	2	
	1.Патология крови: патология плазмы крови и патология форменных элементов. 2.Нарушение объема циркулирующей крови, изменение кислотности крови, кислотно-основное состояние, осмотическое давление крови. 3.Растворы с различным осмотическим давлением, используемые в медицине. 4.Патология эритроцитов: эритроцитоз, эритропения, эритремия, гемолиз. Виды анемий. 5.Патология лейкоцитов: лейкоцитоз, лейкемия, лейкопения, лимфогранулематоз.	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 9

	6.Патология тромбоцитов: тромбоцитоз, тромбопения, болезнь Верльгофа.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 5 Изучение патологии крови по макро- и микропрепаратам.	2	
Тема 3.2. Патология сердечно-сосудистой системы	**Содержание учебного материала**	4	
	1.Причины заболеваний сердечно-сосудистой системы. 2.Нарушение автоматизма и возбудимости, нарушение проводимости. 3.Болезни сердца: воспалительные и невоспалительные. 4.Клинико-морфологическая характеристика патологических процессов при заболеваниях сердца. Стадии инфаркта миокарда. 5.Сердечная недостаточность. Компенсаторные механизмы при заболеваниях сердца, исходы. Проявления декомпенсации сердечной деятельности. 6.Патология сосудов. Атеросклероз. Причины и стадии развития атеросклероза. Исходы атеросклероза. 7.Гипертоническая болезнь, стадии гипертонической болезни. Первичная (идиопатическая) и вторичная (симптоматическая) гипертензия. 8.Гипотонические состояния (сосудистая недостаточность): обморок, коллапс, шок.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 9
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 6 Изучение патологии сердца и сосудов по микро- и макропрепаратам.	2	
Тема 3.3. Патология дыхания	**Содержание учебного материала**	2	
	1.Проявления патологии органов дыхания: нарушение проведения воздуха, нарушение газообмена, повреждение дыхательного центра. 2.Болезни органов дыхания: воспалительные и невоспалительные. 3.Бронхопневмония, крупозная пневмония. Этиология, стадии развития. 4.Общие признаки заболеваний органов дыхания. Одышка, кашель, асфиксия. Периодическое дыхание. 5.Пневмоторакс. Деструктивные заболевания легких. 6.Нарушение внутреннего дыхания – гипоксия.	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 9
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 7	2	

	Изучение причин и признаков патологии органов дыхания по макро- и микропрепаратам. Компенсаторно-приспособительные реакции. Профилактика заболеваний органов дыхания.		
Тема 3.4. Патология органов пищеварения	**Содержание учебного материала**	2	
	1.Патология органов пищеварения: причины, общие проявления. 2.Болезни органов пищеварения: воспалительные и невоспалительные. 3.Гастрит: с пониженной кислотностью, с повышенной кислотностью, причины, морфологические изменения. Ахилия. 4.Язвенная болезнь, причины, возможные осложнения: кровотечение, перфорация, пенетрация, перитонит. 5.Панкреатит. Воспаление кишечника. 6.Гепатит, причины, клинико-морфологические изменения.	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 9
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 8 Изучение патологии органов пищеварения по макро- и микропрепаратам.	2	
Тема 3.5. Патология органов мочевыделения	**Содержание учебного материала**	2	
	1.Изменение количества мочи и ритма мочеиспускания. Изменение состава мочи. 2.Болезни почек и мочевыводящих путей: гломерулонефрит, пиелонефрит, мочекаменная болезнь, почечная недостаточность. 3.Причины заболеваний мочевыводящей системы, основные клинические и мочевые симптомы.	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 9
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 9 Изучение патологии мочевыделительной системы по микро- и макропрепаратам.	2	
Итоговое занятие		**2**	
Промежуточная аттестация		**9**	
Всего:		**45**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Анатомии и физиологии человека с основами патологии», оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Стенд информационный.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, фотографии, фотоснимки, рентгеновские снимки, схемы, таблицы, макропрепараты, микропрепараты;

техническими средствами обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Караханян К. Г. Основы патологии. Сборник ситуационных задач : учебное пособие для спо / К. Г. Караханян, Е. В. Карпова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-9237-4.

2. Кузьмина Л. П. Основы патологии. Рабочая тетрадь : учебное пособие для СПО / Л. П. Кузьмина. — 2-Е ИЗД., СТЕР. — САНКТ-ПЕТЕРБУРГ : ЛАНЬ, 2021. — 68 С. — ISBN 978-5-8114-7649-7

3. Мустафина И. Г. Основы патологии. Практикум : учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-7051-8.

4. Мустафина И. Г. Основы патологии. Курс лекций : учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7052-5.

5. Мустафина И. Г. Основы патологии : учебник для спо / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 436 с. — ISBN 978-5-8114-8071-5.

6. Пауков В.С. Патологическая анатомия и патологическая физиология : учебник по дисциплине «Патологическая анатомия и патологическая физиология» для студентов учреждений средн. проф. образования / В.С.Пауков, П.Ф.Литвицкий. — Москва : Гэотар-медиа, 2018. — 256 с. isbn 978-5-9704-2156-7

7. Ремизов И.В. Основы патологии: учебник для сред. Проф. Обр. / И.В.Ремизов. – Ростов-на-дону : Феникс, 2020. – 365 с. – (сред.медиц.образование) isbn 978-5-222-33036-4

8. Сай Ю. В. Анатомия и физиология человека и основы патологии. Пособие для подготовки к экзамену : учебное пособие / Ю. В. Сай, Л. Н. Голубева, А. В. Баев. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-4892-0.

9. Швырев, А.А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии : учеб. для мед. колледжей / А.А. Швырев;. – Ростов на Дону: Издательство Феникс, 2021. – 411 с. – (Среднее медицинское образование) ISBN 978-5-222-34893-2

3.2.2. Основные электронные издания

1. Казачков, Е. Л. Основы патологии : этиология, патогенез, морфология болезней человека : учебник / Е. Л. Казачков [и др.]; под ред. Е. Л. Казачкова, М. В. Осикова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4052-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440520.html

2. Караханян К. Г. Основы патологии. Сборник ситуационных задач : учебное пособие для спо / К. Г. Караханян, Е. В. Карпова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-9237-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/189354 (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Кузьмина Л. П. Основы патологии. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / Л. П. Кузьмина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-7649-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная си-стема. — URL: https://e.lanbook.com/book/163407 (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Митрофаненко, В. П. Основы патологии : учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с. : ил. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6056-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460566.html

5. Мустафина И. Г. Основы патологии : учебник для спо / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 436 с. — ISBN 978-5-8114-8071-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171430 (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Мустафина И. Г. Основы патологии. Практикум : учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-7051-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная си-стема. — URL: https://e.lanbook.com/book/154389 (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Мустафина И. Г. Основы патологии. Курс лекций : учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7052-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная си-стема. — URL: https://e.lanbook.com/book/154390 (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей

8. Пауков В.С. Основы патологии [Электронный ресурс] : учебник / В.С. Пауков. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 288 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

9. Сай Ю. В. Анатомия и физиология человека и основы патологии. Пособие для подготовки к экзамену : учебное пособие / Ю. В. Сай, Л. Н. Голубева, А. В. Баев. — Санкт-

Петербург : Лань, 2020. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-4892-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136172 (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Бледнова А.М. Основы патологии : курс лекций [для мед. колледжей] / А.М. Бледнова ; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, колледж. – Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2019. – 68 с. [Электронный ресурс]. URL: //rostgmu.ru/

2. Топоров Г.Н., Панасенко Н.И. Словарь терминов по клинической анатомии / Г.Н.Топоров, Н.И. Панасенко.-Москва : Медицина, 2020. - 463 с.; 25 см.; ISBN 5-225-02707-5

3. Консультант студента : ЭБС. – Москва : ООО «ИПУЗ». - URL: http://www.studmedlib.ru

4. Med-Edu.ru: медицинский видеопортал. - URL: http://www.mededu.ru/

5. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания: – общих закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; – структурно- функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; – клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления; – клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма; – стадий лихорадки.	- полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов; - демонстрация знаний закономерностей течения патологических процессов и отдельных заболеваний; - сравнение здоровых и патологически измененных тканей и органов;	Тестовый контроль с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности выполнения заданий Экспертная оценка решения ситуационных задач. Устный опрос Работа с немыми иллюстрациями Экзамен
Умения - определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; - определять морфологию патологически измененных тканей и органов	- способность определить признаки повреждения, воспаления и нарушения кровообращения по заданию преподавателя; - описание макропрепаратов и микропрепаратов, демонстрирующих типовые патологические изменения тканей и органов; - проведение анализа основных клинических проявлений заболеваний различных органов и систем;	Экспертная оценка выполнения практических заданий Экзамен

Приложение 3.9
к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.03.ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.03.ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является обязательной частью обшепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 05, 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9,	правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу	– латинский алфавит, правила чтения и ударения; – элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов – 500 терминологических единиц и терминоэлементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**42**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	38
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1 Фонетика. Анатомическая терминология		**16**	
Тема 1.1. Введение. Латинский алфавит.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
	Введение. Краткая история латинского языка, его роль в медицине и общегуманитарное значение. Историко-культурное и лингвистическое значение латинского языка в разные эпохи. Общие сведения о медицинской терминологии. Значение медицинской терминологии в работе медиков-волонтеров. Фонетика. Латинский алфавит. Произношение гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие «Изучение латинского алфавита. Правила произношения, чтения. Постановка ударения в латинских словах».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2. Имя существительное первого и второго склонения.	**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК
	Имя существительное. Грамматические категории имен существительных. Словарная форма. Определение склонения. Существительные первого, второго склонения. Несогласованное Определение. Латинизированные греческие существительные на -on.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		

	Практическое занятие «Выполнение упражнений по переводу имен существительных первого, второго склонения».	4	5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3. Имя прилагательное.	**Содержание учебного материала**	-	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
	Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. Прилагательные первой и второй группы. Согласованное Определение. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие «Выполнение упражнений по переводу двух групп имен прилагательных». Согласование прилагательных с существительными 1 и 2 склонения, перевод словосочетаний, выраженных согласованным Определением (прилагательные и существительные 1 и 2 склонения)	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.4. Имя существительное. Третье, четвертое, пятое склонение.	**Содержание учебного материала**	-	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
	1.Третье склонение имен существительных. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода третьего склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде. Систематизация признаков рода существительных третьего склонения. 4^{-oe} и 5^{oe} склонение существительных.		
	2.Согласование прилагательных первой и второй группы с существительными 3, 4, 5 склонений		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие «Выполнение упражнений по переводу имен существительных 3,4 и 5 склонений».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Фармацевтическая терминология		**10**	
	Содержание учебного материала		

Тема 2.1. Глагол.	Глагол. Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение, залог. Словарная форма. Основа глагола. Четыре спряжения глаголов. Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках. Краткие сведения о рецептуре. Структура рецепта.		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие «Выполнение упражнений по ПОПределению спряжения глагола, образованию форм повелительного и сослагательного наклонения»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2. Латинская часть рецепта.	**Содержание учебного материала**	-	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
	Оформление латинской части рецепта. Предлоги в рецептах. Рецептурные сокращения. Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов. Химическая номенклатура. Название химических элементов и их соединений (кислот, оксидов, солей).		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие «Оформление латинской части рецепта. Рецептурные сокращения»	6	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3. Клиническая терминология		**16**	
Тема 3.1. Состав слова	**Содержание учебного материала**	-	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК
	Терминологическое словообразование. Состав слова. Понятие «терминоэлемент» (далее ТЭ). Важнейшие латинские и греческие приставки. Греческие клинические ТЭ. Греко-латинские дублеты.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие «Составление и перевод клинических терминов. Разбор терминов на терминоэлементы».	4	

	Самостоятельная работа обучающихся	-	5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
Тема 3.2. Структура клинических терминов	**Содержание учебного материала**	-	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
	Терминологическое словообразование. Особенности структуры клинических терминов. Суффиксы -oma, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. Анализ клинических терминов по ТЭ, конструирование терминов в заданном значении.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие «Особенности структуры клинических терминов. Суффиксы».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.3. Профессиональные выражения	**Содержание учебного материала**	-	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
	Терминологическое словообразование. Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в медицинской терминологии. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Латинские пословицы и афоризмы. Здоровый образ жизни и защита окружающей среды в латинских пословицах и поговорках.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие «Профессиональные медицинские выражения на латинском языке»	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Промежуточная аттестация ДЗ		**2**	
Всего:		**42**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Фармакология и основы латинского языка с медицинской терминологией», оснащенный оборудованием:

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Стенд информационный.

Учебно-наглядные пособия (таблицы фонетические, морфологические, грамматические, схемы, плакаты с латинскими поговорками, пословицами, афоризмами и др.)

Учебно-наглядные пособия (демонстрационные образцы лекарственных препаратов, наборы аннотаций к лекарственным препаратам, таблицы, схемы и др.);

техническими средствами обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Васильева Л. Н. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Рабочая тетрадь : учебное пособие / Л. Н. Васильева, Р. М. Хайруллин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5700-7.

2. Зимина М. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебное пособие для спо / М. В. Зимина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9144-5.

3. Городкова Ю. И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник – Москва: КНОРУС, 2021 – 264 с.- (Среднее профессиональное образование) – ISBN 978-5-406-06300-2

4. Емельянова Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы : учебное пособие для спо / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-7188-1.

5. Панасенко Ю.Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебник / Ю. Ф. Панасенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5172-4.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бухарина, Т. Л. Латинский язык : учеб. пособие / Бухарина Т. Л. , Новодранова В. Ф. , Михина Т. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5301-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453018.html

2. Васильева Л. Н. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Рабочая тетрадь : учебное пособие / Л. Н. Васильева, Р. М. Хайруллин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5700-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/145852 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей

3. Зимина М. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебное пособие для спо / М. В. Зимина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9144-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187666 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Емельянова Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы : учебное пособие для спо / Л. М. Емельяно-ва, А. В. Туровский. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-7188-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156367 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Панасенко, Ю. Ф. Латинский язык : учебник / Панасенко Ю. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5146-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451465.html

6. Петрова, Г. Вс. Латинский язык и медицинская терминология : учебник / Петрова Г. Вс. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5075-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450758.html

3.2.3. Дополнительные источники

1. Петрученко О.А. Латинско-русский словарь. В 2-х ч. Ч.1. От А до М / О.А.Петрученко. – Москва: Юрайт, 2018. – 410с.

2. Петрученко О.А. Латинско-русский словарь. В 2-х ч. Ч.2. От N до Z / О.А.Петрученко. – Москва: Юрайт, 2018. – 412с.

3. Медицинский словарь [Электронный ресурс]. URL: http://www.wmed.ru/dic.htm

5. Онлайновые словари Polyglossum (анатомический латино-русско-латинский словарь) [Электронный ресурс]. URL: http://www.ets.ru/cgi-bin/udict

6. Медицинские термины. [Электронный ресурс]. URL: http://www.nedug.ru/library/Default.aspx?ID=7222

7. История латинского языка, история латыни. Словообразование. Словарь [Электронный ресурс]. URL: http://latinsk.ru/

8. Lingua Latina aeterna [Электронный ресурс]. URL: http://www.linguaeterna.com

9. ORBIS LATINUS online [Электронный ресурс]. URL: http://www.columbia.edu/.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания: – латинский алфавит, правила чтения и ударения; – элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов – 500 терминологических единиц и терминоэлементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса	- воспроизведение элементов латинской грамматики и способов словообразования; - определение основных грамматических форм частей речи по терминоэлементам; - воспроизведение лексического минимума медицинских терминов на латинском языке, осуществление перевода; - правильное объяснение и перевод терминов и устойчивых латинских выражений;	Контроль навыков чтения и письма, контроль навыков словообразования, контроль лексического минимума тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений Дифференцированный зачет
Умения – правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; – использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; – использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; – переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу	- демонстрация правильного чтения латинских слов с объяснением правил постановки ударения; - письменное воспроизведение медицинских терминов с соблюдением правил орфографии латинского языка; - доступное объяснение клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями; - заполнение рецептов согласно правилам	Экспертная оценка выполнения практических заданий Дифференцированный зачет

Приложение 3.10
к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.04.ГЕНЕТИКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ»

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.04. ГЕНЕТИКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Генетика с основами медицинской генетики» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6. ЛР 7, ЛР 9	- проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; - проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; - проводить предварительную диагностику наследственных болезней	- биохимические и цитологические основы наследственности; - закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; - методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; - основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; - основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; - цели, задачи, методы и показания к медико – генетическому консультированию.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**36**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	18
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы генетики		**2**	
Тема 1.1. Генетика как наука. История развития медицинской генетики	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6. ЛР 7, ЛР 9
	1.Краткая история развития медицинской генетики. 2.Генетика человека – область биологии, изучающая наследственность и изменчивость человека. 3.Медицинская генетика – наука, изучающая наследственность и изменчивость с точки зрения патологии человека. 4.Перспективные направления решения медико-биологических и генетических проблем.	2	
Раздел 2. Цитологические и биохимические основы наследственности		**10**	
Тема 2.1. Цитологические основы наследственности	**Содержание учебного материала**	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6. ЛР 7, ЛР 9
	1.Клетка - основная структурно-функциональная единица живого. Химическая организация клетки. 2.Прокариотические и эукариотические клетки. Общий план строения эукариотической клетки. 3.Наследственный аппарат клетки. Хромосомный набор клетки. 4.Гаплоидные и диплоидные клетки. Понятие «кариотип». 5. Жизненный цикл клетки. Основные типы деления клетки. Биологическая роль митоза и амитоза. Роль атипических митозов в патологии человека.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 1 Основные типы деления эукариотической клетки. Гаметогенез. Изучение основных типов деления эукариотической клетки (митоз, мейоз, амитоз). Биологическая роль разных типов деления. Гаметогенез (овогенез, сперматогенез).	2	
Тема 2.2.	**Содержание учебного материала**	4	

Биохимические основы наследственности	1.Химическое строение и генетическая роль нуклеиновых кислот: ДНК и РНК. 2.Сохранение информации от поколения к поколению. 3.Гены и их структура. Реализация генетической информации. Генетический аппарат клетки. Химическая природа гена. 4.Состав и структура нуклеотида. Универсальность, индивидуальная специфичность структур ДНК, определяющих ее способность кодировать, хранить, воспроизводить генетическую информацию. 5.Репликация ДНК, роль ферментов, чередование экзонов и интронов в структуре генов. 6.Транскрипция, трансляция, элонгация. Синтез белка как молекулярная основа самообновления. 7.Генетический код его универсальность, специфичность.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6. ЛР 7, ЛР 9
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 2 Решение ситуационных задач по определению изменений в структуре нуклеиновых кислот в процессе синтеза белка, приводящие к различным заболеваниям	4	
Раздел 3. Закономерности наследования признаков		**10**	
Тема 3.1. Типы наследования признаков	**Содержание учебного материала**	6	
	1. Законы наследования Я. Г. Менделя. Наследование признаков при моногибридном, дигибридном и полигибридном скрещивании. Сущность законов наследования признаков у человека. 2.Типы и закономерности наследования признаков у человека. 3.Генотип и фенотип. 4.Виды взаимодействия генов. 5.Взаимодействие аллельных и неаллельных генов: полное и неполное доминирование, кодоминирование, эпистаз, комплементарность, полимерия, плейотропия 6. Пенетрантность и экспрессивность генов у человека. 7. Генетическое определение групп крови и резус – фактора	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6. ЛР 7, ЛР 9
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 3,4	4	

	Наследование менделирующих признаков у человека. Сцепленное с полом наследование. Решение задач. Наследственные свойства крови. Системы групп крови. Система АВО, резус система. Выявления причин возникновения резус-конфликта матери и плода. Решение задач.		
Тема 3.2. **Виды изменчивости. Мутагенез.**	**Содержание учебного материала**	4	
	1.Основные виды изменчивости. 2.Причины мутационной изменчивости. 3.Виды мутаций. Мутагены. Мутагенез. 4.Роль генотипа и внешней среды в проявлении признаков.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6. ЛР 7, ЛР 9
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 5 Изучение изменчивости и видов мутаций у человека. Краткая характеристика некоторых генных и хромосомных болезней. Работа с обучающими и контролирующими пособиями.	2	
Раздел 4. Изучение наследственности и изменчивости		**6**	
Тема 4.1. **Методы изучения наследственности и изменчивости**	**Содержание учебного материала**	6	
	1.Методы изучения наследственности и изменчивости. 2.Генеалогический, цитогенетический, близнецовый, биохимический, дерматоглифический, ПОП уляционно-статистический, иммуногенетический методы.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6. ЛР 7, ЛР 9
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практические занятия № 6, 7 Генеалогический метод. Составление и анализ родословных схем. Определение особенностей наследования аутосомно-доминантных признаков, аутосомно-рецессивных и сцепленных с полом. Цитогенетический метод. Кариотипирование.	4	
Раздел 5. Наследственность и патология		**8**	
Тема 5.1.	**Содержание учебного материала**	6	
	1.Классификация наследственных болезней.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03,

Наследственные болезни и их классификация	2.Аутосомно-доминантные, аутосомно-рецессивные и сцепленные с полом заболевания. 3.Хромосомные болезни. Количественные и структурные аномалии хромосом. 4.Мультифакториальные заболевания. 5.Причины возникновения генных и хромосомных заболеваний.		ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6. ЛР 7, ЛР 9
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 8 Изучение хромосомных и генных заболеваний. Причины возникновения хромосомных и генных заболеваний. Изучение моногенных и полигенных болезней с наследственной предрасположенностью. Виды мультифакториальных признаков. Изолированные врожденные пороки развития. Клинические проявления мультифакториальных заболеваний.	2	
Тема 5.2. Медико-генетическое консультирование	**Содержание учебного материала**	2	
	1Виды профилактики наследственных заболеваний. 2.Показания к медико-генетическому консультированию (МГК). 3.Массовые скринирующие методы выявления наследственных заболеваний. 4.Пренатальная диагностика. Неонатальный скрининг.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6. ЛР 7, ЛР 9
Тема 6. Итоговое занятие	**Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)**	**2**	
Всего:		**36/18**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Генетика с основами медицинской генетики», оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Стенд информационный.

Учебно-наглядные пособия

Набор таблиц по генетике (по темам)

Набор фото больных с наследственными заболеваниями.

Набор слайдов «хромосомные синдромы»

Родословные схемы;

техническими средствами обучения:

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Борисова, Т. Н. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Н. Борисова, Г. И. Чуваков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 159 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08537-2.

2. Бочков, Н. П. Медицинская генетика : учеб. для мед. училищ и колледжей /под ред. Н. П. Бочкова – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021 – 224 с. ISBN 978-5-9704-3652-3

3. Васильева Е. Е. Генетика человека с основами медицинской генетики. Пособие по решению задач : учебное пособие для спо / Е. Е. Васильева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 92 с. — ISBN 978-5-8114-7447-9.

4. Генетика человека с основами медицинской генетики: учебник/Е.К.Хандогина, И.Д.Терехова, С.С.Жилина, М.Е.Майорова, В.В.Шахтарин.- 3-е изд., стер. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.- 192 с.: ил. ISBN 978-5-9704-5148-9.

5. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебник/ О.Б.Гигани, В.П.Щипков, М.М.Азова .- Издательство КноРус, 2021.-208 с.- (Среднее профессиональное образование) – ISBN 978-5-406-06111-4

6. Кургуз Р. В. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебное пособие для спо / Р. В. Кургуз, Н. В. Киселева. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-9148-3

7. Рубан, Э.Д. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебник/ Э.Д.Рубан – Ростов-на-Дону, Феникс, 2021. – 319 с. – (Среднее медицинское образование) – ISBN 978-5-222-30680-2.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Васильева Е. Е. Генетика человека с основами медицинской генетики. Пособие по решению задач : учебное пособие для спо / Е. Е. Васильева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 92 с. — ISBN 978-5-8114-7447-9. — Текст : элек-тронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/160127 (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Кургуз Р. В. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебное пособие для спо / Р. В. Кургуз, Н. В. Киселева. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-9148-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187684 (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Медицинская генетика : учебник / под ред. Н. П. Бочкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-6583-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465837.html

4. Осипова, Л. А. Генетика в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / Л. А. Осипова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07721-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490838

5. Осипова, Л. А. Генетика. В 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / Л. А. Осипова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07722-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491746

6. Хандогина, Е. К. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебник / Е. К. Хандогина, И. Д. Терехова, С. С. Жилина, М. Е. Майорова, В. В. Шахтарин, А. В. Хандогина. - 3-е изд. , стер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-6181-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461815.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания: - биохимические и цитологические основы наследственности; - закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; - методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; - основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; - основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; - цели, задачи, методы и показания к медико – генетическому консультированию	- полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов, применяемых в генетике; - демонстрация знаний основных понятий генетики человека: наследственность и изменчивость, методы изучения наследственности, основные группы наследственных заболеваний	Тестирование, индивидуальный и групповой опрос, решение ситуационных задач дифференцированный зачет
умения - проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; - проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; - проводить предварительную диагностику наследственных болезней.	- демонстрация способности прогнозировать риск проявления признака в потомстве путем анализа родословных, составленных с использованием стандартных символов; - проведение опроса и консультирования пациентов в соответствии с принятыми правилами	Экспертная оценка выполнения практических заданий

Приложение 3.11
к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.05.ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ»

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.05. ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ ИММУНОЛОГИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «основы микробиологии иммунологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.2., ЛР 9, ЛР 10	- проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; - дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;	- роль микроорганизмов в жизни человека и общества; - морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; - основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека; - факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**66**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	28
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	18

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Общая микробиология		**6**	
Тема 1.1. Предмет и задачи медицинской микробиологии и иммунологии. Организация микробиологической службы	**Содержание учебного материала**	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.2., ЛР 9, ЛР 10
	1.История развития микробиологии и иммунологии. 2.Роль микроорганизмов в жизни человека и общества. 3.Научные и практические достижения медицинской микробиологии и иммунологии. 4.Принципы классификации микроорганизмов на бактерии, грибы, простейшие, вирусы. 5.Основные таксономические категории (род, вид, чистая культура, штамм, клон, разновидность). 6.Классификация микроорганизмов по степени их биологической опасности. 7.Номенклатура микробиологических лабораторий, их структура и оснащение базовой лаборатории.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 1 Микробиологическая лаборатория, устройство, оснащение, правила работы	2	
Тема 1.2. Экология микроорганизмов	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1.Микробиоценоз почвы, воды, воздуха. 2.Роль почвы, воды, воздуха, пищевых продуктов в распространении возбудителей инфекционных заболеваний. 3.Нормальная микрофлора различных биотопов человека: кожи, слизистых оболочек ротовой полости, верхних дыхательных путей, пищеварительного тракта, мочеполовой системы. 4.Роль нормальной микрофлоры для жизнедеятельности и здоровья человека. 5.Дисбактериоз, причины, симптомы, корреляция.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.2., ЛР 9, ЛР 10

Раздел 2. Бактериология		**10**	
Тема 2.1. Морфология бактерий и методы ее изучения	**Содержание учебного материала**	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.2., ЛР 9, ЛР 10
	1.Прокариоты и эукариоты. 2.Классификация бактерий. Принципы подразделения бактерий на группы. 3.Общие принципы организации микробной клетки и других инфекционных агентов. 4.Формы бактерий: кокковидная, палочковидная, извитая, ветвящаяся. 5.Структура бактериальной клетки: основные и дополнительные структуры, их химический состав и назначение.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие №2 Правила техники безопасности при проведении микроскопических исследований. Основные методы окраски.	2	
	Практическое занятие № 3 Изучение морфологии бактерий. Микроскопические методы изучения бактерий: виды микроскопов, методы окраски. Дифференциация бактерий по морфологическим и тинкториальным свойствам.	2	
Тема 2.2. Физиология бактерий, методы ее изучения	**Содержание учебного материала**	4	
	1.Химический состав бактериальной клетки. 2.Ферменты бактерий. 3.Питание, рост и размножение бактерий. 4. Микробиологические методы исследования. 5.Правила взятия, сроки, температурные и другие условия транспортировки материала для микробиологического исследования. Меры предосторожности.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.2., ЛР 9, ЛР 10
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 4 Культивирование бактерий, изучение культуральных свойств. Питательные среды, их назначение и применение. Условия культивирования бактерий. Термостат, правила эксплуатации.	2	

	Выделение чистой культуры бактерий. Культуральные и биохимические свойства бактерий, их значение для дифференциации бактерий. Особенности культивирования хламидий и риккетсий. Культивирование анаэробов.		
Раздел 3. Учение об инфекционном и эпидемическом процессах		**4**	
Тема 3.1. Инфекционный процесс. Эпидемиологический процесс. Внутрибольничные инфекции.	**Содержание учебного материала** Понятия «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционное заболевание». Паразитарная форма взаимоотношений микро – и макроорганизмов. Факторы, влияющие на возникновение, течение и исход инфекционного процесса: количественная и качественная характеристика микроба – возбудителя, состояние макроорганизма, экологические факторы. Стадии инфекционного процесса. Характерные особенности инфекционных болезней: зависимость от вида патогенного микроорганизма, контагиозность, цикличность. Периоды инфекционной болезни. Формы инфекционного процесса. Понятие об эпидемическом процессе. Влияние социальных и природных факторов на течение эпидемического процесса. Источник инфекции. Механизмы передачи возбудителей инфекции, соответствие механизма передачи возбудителя его локализации в организме человека. Пути передачи возбудителей инфекции. Природная очаговость инфекционных болезней. Восприимчивость коллектива к инфекции. Противоэпидемические мероприятия (лечение, дезинфекция, дезинсекция, дератизация, иммунизация). Интенсивность эпидемического процесса. Эколого-эпидемическая классификация инфекционных болезней. Карантинные (конвенционные) и особо опасные инфекции. Понятие внутрибольничной инфекции. Причины возникновения, возбудители внутрибольничной инфекции, группы риска. Меры профилактики внутрибольничной инфекции.	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.2., ЛР 9, ЛР 10
	Практическое занятие № 5 Составить таблицу «Меры профилактики инфекционных заболеваний».	2	

Раздел 4. Учение об иммунитете		**6**	
Тема 4.1. Иммунитет, его значение для человека. Иммунотерапия и иммунопрофилактика	**Содержание учебного материала**	6	
	1.Понятие об иммунитете, его значение для человека и общества. 2.Виды иммунитета. 3.Иммунная система человека. 4.Неспецифические и специфические факторы защиты, их взаимосвязь. Основные формы иммунного реагирования. 5.Серологические исследования: реакции агглютинации, преципитации, лизиса, связывания комплемента и др., их механизмы и применение. 6.Молекулярно-биологические методы диагностики: полимеразная цепная реакция, механизм и применение. 7. Медицинские иммунобиологические препараты: вакцины, сыворотки, иммуноглобулины. 8.Иммуномодуляторы, эубиотики, бактериофаги, диагностические препараты, их состав, свойства, назначение	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.2., ЛР 9, ЛР 10
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 6 Постановка простейших серологических реакций и их учет	2	
	Практическое занятие № 7 Изучение препаратов, применяемых для иммунопрофилактики и иммунотерапии.	2	
Раздел 5. Вирусология		**6**	
Тема 5.1. Классификация и структура вирусов. Методы изучения вирусов. Бактериофаги.	**Содержание учебного материала**	6	
	1.Особенности классификации вирусов. 2.Структура вирусов. 3.Особенности физиологии вирусов как облигатных клеточных паразитов. 4.Методы культивирования и индикации вирусов. 5.Устойчивость вирусов к факторам окружающей среды. 6.Репродукция вирусов: продуктивный тип репродукции и его стадии, понятие об абортивном и интегративном типах. 7.Генетика вирусов и ее значение для современной медицины.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.2., ЛР 9, ЛР 10

	8.Бактериофаги, их свойства и применение в диагностике, профилактике и лечении инфекционных болезней		
	Практическое занятие №8 Изучение строения бактериофага, применение	2	
	Практическое занятие №9 Изучение противовирусных препаратов	2	
Раздел 6. Паразитология и протозоология		**10**	
Тема 6.1. Общая характеристика простейших	**Содержание учебного материала**	4	
	1.Общая характеристика и классификация простейших: саркодовые (дизентерийная амеба), жгутиковые (лямблия, трихомонада, трипаносома), споровиков (малярийный плазмодий, токсоплазма) и инфузорий (кишечный балантидий). Особенности их морфологии и жизнедеятельности. 2.Источники инвазий, путь заражения, жизненный цикл паразита. 3.Устойчивость простейших к факторам окружающей среды.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.2., ЛР 9, ЛР 10
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 10 Методы микробиологической диагностики протозоозов: микроскопическое, культуральное, серологическое, аллергологическое и биологическое	2	
Тема 6.2. Медицинская гельминтология	**Содержание учебного материала**	6	
	1.Общая характеристика и классификация гельминтов. 2.Особенности морфологии и жизнедеятельности гельминтов. 3.Источники инвазии, пути распространения и заражения гельминтами. 4.Устойчивость гельминтов к факторам окружающей среды. 5.Методы обнаружения гельминтов в биологическом материале (кал, моча), яиц и личинок в объектах окружающей среды (почва, вода) и промежуточных хозяевах. 6.Профилактика гельминтозов.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.2., ЛР 9, ЛР 10
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практические занятия № 11 Методы микробиологической диагностики гельминтозов: макро- и микроскопическое исследование, серологическое исследование	2	

	(реакция связывания комплемента, непрямой гемагглютинации, прямой гемагглютинации, иммунофлюоресценции, иммуноферментный анализ). Аллергическое исследование (кожные пробы)		
	Практическое занятие №12 Изучение мер профилактики гельминтозов	2	
Раздел 7. Микология		**6**	
Тема 7. **Общая характеристика грибов. Частная микология.**	**Содержание учебного материала** 1. Классификация грибов: низшие и высшие грибы, совершенные и несовершенные грибы. Морфология грибов. 2. Особенности питания и дыхания грибов. Культивирование грибов, оптимальные условия для культивирования. Устойчивость грибов к факторам окружающей среды. 3. Грибы как санитарно-показательные микроорганизмы воздуха. 4. Микозы. Классификация. Лабораторные методы исследования. Профилактика.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.2., ЛР 9, ЛР 10
	Практическое занятие №13 Изучение строения, классификации грибов. Особенности культивирования грибов.	2	
	Практическое занятие №14 Методы микробиологической диагностики микозов. Профилактика микозов. Изучение мер профилактики микозов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях. Подготовка текста бесед по профилактике микозов с разными группами населения.		
Промежуточная аттестация (экзамен)		**18**	
Всего:		**66/28**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «основ микробиологии и иммунологии», оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Стенд информационный.

Учебно-наглядные пособия (муляжи колоний бактерий, грибов на чашках Петри, плакаты, слайды, фотографии)

Микроскопы

Микропрепараты бактерий, грибов, простейших

Лабораторная посуда для забора материала на исследование;

техническими средствами обучения:

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Долгих, В. Т. Основы иммунологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих, А. Н. Золотов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10473-8

2. Емцев В.Т. Микробиология: учебник для СПО/ В.Т. Емцев, Е.Н. Мишустин. 8-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 468 с. – (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-534-09738-2

3. Камышева, К.С. Основы микробиологии и иммунологии : учеб. пособие / К. С. Камышева. - Изд. 3-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022.- 382 с. – (Среднее медицинское образование). – ISBN 978-5-222-30285-9

4. Леонова, И. Б. Основы микробиологии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Б. Леонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 298 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05352-4.

5. Основы микробиологии и иммунологии : учебник / [М. Н. Бойченко, Е. В. Буданова, А. С. Быков и др.] ; под редакцией В. В. Зверева, Е. В. Будановой. - Москва : Академия, 2020. – 320 с. : ил.; 22 см. - (Профессиональное образование).; ISBN 978-5-4468-3981-0.

6. Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии. (СПО). Учебник : учебник / В.Б. Сбойчаков, А.В. Москалев, М.М. Карапац, Л.И. Клецко. — Москва : КноРус, 2021 — 274 с. — ISBN 978-5-406-06914-1

7. Шапиро Я. С. Микробиология : учебное пособие для спо / Я. С. Шапиро. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 308 с. — ISBN 978-5-8114-9457-6.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Зверев, В. В. Основы микробиологии и иммунологии : учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-6199-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461990.html

2. Зверева, В. В. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология : Т. 1 : учебник / ред. Зверева В. В. , Бойченко М. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-5835-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458358.html

3. Зверева, В. В. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология : Т. 2 : учебник / под ред. Зверева В. В. , Бойченко М. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 472 с. - ISBN 978-5-9704-5836-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458365.html

4. Шапиро Я. С. Микробиология : учебное пособие для спо / Я. С. Шапиро. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 308 с. — ISBN 978-5-8114-9457-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/195466 (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 52905-2007 (ИСО 15190:2003); Лаборатории медицинские. Требования безопасности. Настоящий стандарт устанавливает требования по формированию и поддержанию безопасной рабочей среды в медицинских лабораториях;

2. Методические указания МУ 4.2.2039-05 "Техника сбора и транспортирования биоматериалов в микробиологические лаборатории".

3. Методические указания МУК 4.2.3145-13 «Лабораторная диагностика гельминтозов и протоозов»;

4. Научно-исследовательский институт эпидемиологии и микробиологии им. Н.Ф. Гамалеи РАМН [Электронный ресурс]. URL: http://www.gamaleya.ru/

5. Словарь по микробиологии [Электронный ресурс]. URL: http://en.edu.ru:8100/db/msg/2351

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
знания: - роль микроорганизмов в жизни человека и общества; - морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; - основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека; - факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека	- способность определить принадлежность микроорганизмов к бактериям, грибам, простейшим по рисункам, фотографиям, муляжам, морфологии и культуральным свойствам с учетом изученного учебного материала; - владение специальной терминологией, используемой в микробиологии; - последовательное изложение программного материала по эпидемиологии инфекционных заболеваний согласно законам распространения инфекции в восприимчивом коллективе; - свободное владение знаниями факторов иммунитета, принципами иммунопрофилактики и иммунотерапии в соответствии с нормативными документами	Тестирование, индивидуальный и групповой опрос, решение ситуационных задач, дифференцированный зачет
умения - проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; - дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам.	-осуществление забора, транспортировки и хранения материала для микробиологических исследований в соответствии с санитарными правилами и методическими указаниями, требованиями безопасности; - способность отличать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам на основании научных данных.	Экспертная оценка выполнения практических заданий

Приложение 3.12

к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.06.ФАРМАКОЛОГИЯ»

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.06. ФАРМАКОЛОГИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Фармакология» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9	- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных - ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств - применять лекарственные средства по назначению врача - давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств	- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия - основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам - побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии - правила заполнения рецептурных бланков

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**66**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	28
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	18

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Общая рецептура		**6**	
Тема 1.1. Фармакология, предмет, задачи. Лекарственные формы	**Содержание учебного материала**	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9
	1.Определение фармакологии как науки, ее связь с другими медицинскими и биологическими дисциплинами. 2. Фармакопея, определение, значение, содержание, понятие о списках лекарственных средств. 3. Понятие о лекарственных веществах, лекарственных средствах, лекарственных препаратах. 4.Лекарственные формы, их классификация. 5. Рецепт, определение и значение.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 1 Структура рецепта. Общие правила составления рецепта. Обозначение доз, количества и концентраций лекарственных веществ в рецепте. Формы рецептурных бланков, правила их заполнения.	2	
	Практическое занятие № 2 Изучение твердых, мягких и жидких лекарственных форм (знакомство с образцами). Таблетки, драже, гранулы, порошки, капсулы, общая характеристика, правила выписывания в рецепте твердых лекарственных форм. Мази и пасты, определение, состав, характеристика мазевых основ, отличие пасты от мази, применение, условия хранения. Суппозитории, определение, состав, виды, применение и хранение. Правила выписывания в рецепте мягких лекарственных форм.	2	

	Растворы. Обозначения концентраций растворов. Суспензии. Эмульсии. Настои и отвары. Настойки и экстракты. Линименты. Микстуры. Правила выписывания в рецептах жидких лекарственных форм. Общая характеристика жидких бальзамов, лекарственных масел, сиропов, аэрозолей, капель и их применение. Лекарственные формы для инъекций (ампулы и флаконы). Правила выписывания в рецептах лекарственных форм для инъекций.		
Раздел 2. Общая фармакология			
Тема 2.1. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных веществ	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9
	1.Пути введения лекарственных средств, характеристика путей введения, биологические барьеры. 2.Распределение, превращение лекарственных веществ в организме, выведение лекарственных веществ. 3.Виды действия: местное, резорбтивное, рефлекторное, основное и побочное, избирательное и неизбирательное. 4.Взаимодействие лекарственных веществ: синергизм, антагонизм, потенцирование. 5.Виды доз и принципы дозирования, понятие о терапевтической широте. 6.Токсическое действие лекарственных средств. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы, реакции, обусловленные длительным приемом и отменой лекарственных средств. 7.Зависимость действия лекарственных средств от возраста, индивидуальных особенностей организма, сопутствующих заболеваний и состояний.	2	
Раздел 3. Частная фармакология		**40**	
Тема 3.1. Противомикробные средства	**Содержание учебного материала**	8	
	1.Антисептические и дезинфицирующие средства. 2. Значение противомикробных средств для лечения и профилактики инфекционных заболеваний. 3.Классификация противомикробных средств. 4.Понятие об антисептическом и дезинфицирующем действии.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9

	5.Классификация антисептических средств, особенности их действия и применение в медицинской практике. 6. Характеристика химиотерапевтических средств. Их отличие от антисептиков. Классификация химиотерапевтических средств. 7.Синтетические противомикробные средства.		
	1.Антибиотики, понятие. Классификация антибиотиков по химическому строению, спектру противомикробного действия, по механизму и типу действия на микрофлору, основные и резервные антибиотики. 2. Бета-лактамные антибиотики: пенициллины, цефалоспорины разных поколений, монобактамы, пенемы. Спектр противомикробного действия, длительность действия отдельных препаратов, показания к применению, побочные эффекты, их профилактика, особенности введения. 3. Антибиотики других групп: макролиды, тетрациклины, левомицетины, аминогликозиды, линкозамиды. Спектр противомикробного действия, показания к применению, побочные эффекты, способы введения. 4. Противогрибковые антибиотики. Показания к применению, побочные эффекты.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 3 Особенности применения антибиотиков. Спектр и тип действия, кратность введения, разведение, побочные эффекты	2	
	Практическое занятие № 4 Синтетические антибактериальные средства. Химиотерапевтические средства разных групп	2	
Тема 3.2. Средства, влияющие на ЦНС. Психотропные средства	**Содержание учебного материала**	2	
	1.Психотропные средства, понятие, классификация. 2.Нейролептики, фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты. 3.Антидепрессанты, общее представление о средствах, применяемых для лечения депрессивных состояний.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9

	4.Транквилизаторы, седативные средства, психостимуляторы, ноотропные средства, общая характеристика, фармакологическое действие, применение, побочные эффекты, их профилактика. 5.Снотворные средства, влияние на структуру сна, применение, побочные эффекты, возможность развития лекарственной зависимости.		
Тема 3.3. Анальгетики	**Содержание учебного материала**	4	
	1.Аналгетики, понятие, история, классификация. 2.Наркотические (опиоидные) анальгетики, синтетические наркотические анальгетики, механизм болеутоляющего действия, фармакологическое действие на органы, показания к применению, побочные эффекты. 3.Острое отравление наркотическими аналгетиками, доврачебная помощь, антагонисты наркотических аналгетиков. 4.Ненаркотические аналгетики, болеутоляющее, противовоспалительное и жаропонижающее действие, применение, побочные эффекты, их профилактика.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 5 Изучение лекарственных средств, влияющих на центральную нервную систему	2	
Тема 3.4. Общие и местные анестетики	**Содержание учебного материала**	2	
	1.Средства для наркоза, понятие, классификация, стадии наркоза. 2.Средства для ингаляционного и неингаляционного наркоза, отличия, особенности действия отдельных препаратов. 3.Местноанестезирующие средства, общая характеристика, виды местной анестезии, применение отдельных препаратов при различных видах анестезии.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9
Тема 3.5. Средства, действующие на холинергический синапс	**Содержание учебного материала**	4	
	1.Средства, влияющие на эфферентную нервную систему. Общее представление о передаче нервного импульса. 2.Понятие о холинорецепторах, их локализация. 3.Классификация веществ, действующих на холинергические синапсы: м-холиномиметики, н-холиномиметики,	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9

	антихолинэстеразные вещества, м-холино-блокаторы, н-холиноблокаторы (ганглиоблокаторы и курареподобные вещества), их фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 6 Особенности применения холиномиметиков и холинолитиков.	2	
Тема 3.6. **Средства, действующие на адренергический синапс**	**Содержание учебного материала**	4	
	1.Понятие об адренорецепторах, их разновидности, локализация. 2.Классификация веществ, действующих на адренергические синапсы: α-адреномиметики, β-адреномиметики, α,β-адреномиметики, симпатомиметики, α-адреноблокаторы, β-адреноблокаторы, симпатолитики, их фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 7 Особенности применения адреномиметиков, симпатомиметиков, адреноблокаторов и симпатолитиков	2	
Тема 3.7. **Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.** **Кардиотонические средства, антиангинальные средства**	**Содержание учебного материала**	4	
	1.Кардиотонические средства, понятие, сердечные гликозиды, растения, их содержащие, фармакологическое действие, показания к применению сердечных гликозидов, различия между отдельными препаратами. 2.Токсическое действие сердечных гликозидов, доврачебная помощь и профилактика. 3.Антиангинальные средства, понятие, фармакологические группы, отдельные препараты, показания к применению. 4.Принцип действия, применение, побочные эффекты нитроглицерина, их профилактика.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 8	2	

	Особенности применения кардиотонических средств, антиангинальных средств.		
Тема 3.8. Антигипертензивные средства, мочегонные средства, антиаритмические средства	**Содержание учебного материала**	4	
	1.Антигипертензивные средства, понятие, классификация. 2.Антигипертензивные средства центрального и периферического действия, показания к применению ганглиоблокаторов, особенности антигипертензивного действия адреноблокаторов и симпатоликов. 3.Ингибиторы АПФ. 4.Антигипертензивные средства миотропного действия. 5.Применение при гипертонической болезни диуретических средств 6.Комбинированное применение антигипертензивных препаратов. 7.Диуретические средства, фармакологические группы, показания к применению, отдельные препараты 8.Противоаритмические средства, применяемые при тахиаритмиях и брадиаритмиях, фармакологические группы, особенности действия, отдельные препараты	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 9 Особенности применения средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему	2	
Тема 3.9. Средства, влияющие на систему крови	**Содержание учебного материала**	2	
	1.Средства, влияющие на эритропоэз 2.Показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения. 3.Средства, влияющие на свертывание крови. Коагулянты, понятие о факторах свертывания крови и механизмы действия отдельных препаратов, применение. 4.Средства, препятствующие свертыванию крови. Антиагреганты, антикоагулянты, фибринолитические средства, классификация, принцип действия, скорость наступления эффекта и продолжительность действия, применение, побочные эффекты, профилактика.	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9

	5.Применение плазмозамещающих средств и солевых растворов в медицинской практике, коллоидные растворы дезинтоксикационного и гемодинамического действия, показания к применению, кристаллоидные растворы, показания к применению.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №10 Изучение лекарственных средств, влияющих на систему крови	2	
Тема 3.10. **Препараты гормонов**	**Содержание учебного материала**	2	
	1.Понятие о гормональных препаратах, их классификация. 2.Препараты гормонов передней и задней доли гипофиза, препараты гормонов щитовидной железы, влияние на обмен веществ, антитиреоидные средства, принцип действия, применение. 3.Инсулин, влияние на углеводный обмен, препараты инсулина, применение, помощь при передозировке инсулина. Синтетические гипогликемические средства. 4.Глюкокортикоиды, влияние на обмен веществ, фармакологическое действие, применение, побочные эффекты, профилактика. 5.Препараты женских и мужских половых гормонов, их синтетические аналоги, анаболические стероиды, показания к применению, побочные эффекты.	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №11 Изучение гормональных препаратах.	2	
Тема 3.11. **Противоаллергические и противовоспалительные средства**	**Содержание учебного материала**	2	
	1.Противоаллергические средства, классификация. 2.Антигистаминные вещества, стабилизаторы тучных клеток принцип действия, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения. Глюкокортикоидные гормоны, показания к применению. 3.Применение адреналина и бронхолитиков миотропного действия (эуфиллин) при анафилактических реакциях.	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9

	4.Нестероидные противовоспалительные средства, механизм действия, показания к применению, отдельные препараты, особенности введения.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 12 Изучение противоаллергических и противовоспалительных средств	2	
Тема 3.12. **Средства, влияющие на органы дыхания**	**Содержание учебного материала**	2	
	1.Стимуляторы дыхания, стимулирующее влияние на дыхание аналептиков и н-холиномиметиков. Сравнительная характеристика препаратов. 2. Применение в медицинской практике. 3.Противокашлевые средства, классификация, особенности противокашлевого действия кодеина. 4.Показания к применению противокашлевых средств, побочные эффекты, профилактика. 5.Отхаркивающие средства рефлекторного, прямого действия, муколитические средства, особенности их действия и применения. 6.Бронхолитические средства, понятие, фармакологические группы, отдельные препараты	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 13 Изучение средств, влияющие на органы дыхания	2	
Тема 3.13. **Средства, влияющие на органы пищеварения**	**Содержание учебного материала**	4	
	1.Средства, применяемые при недостаточности секреции желез желудка 2.Средства, применяемые при избыточной секреции желез желудка, фармакологические группы, принцип действия, отдельные и комбинированные препараты. 3.Гастропротекторы, понятие и применение 4.Средства, влияющие на печень: холеретики, холекинетики, гепатопротекторы, понятия, показания к применению, отдельные препараты.	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9

	5.Средства, применяемые при нарушениях экскреторной функции поджелудочной железы. 6.Применение ферментных препаратов при хроническом панкреатите. 7.Слабительные средства, фармакологические группы, принцип и локализация действия солевых слабительных, антрагликозидов, синтетических слабительных, применение масла касторового и лактулозы. 8. Антидиарейные средства, особенности действия.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 14 Изучение лекарственных препаратов, влияющих на органы пищеварения. Витамины.	2	
Тема 4. **Итоговое занятие**	**Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)**	**18**	
Всего:		**66/28**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Фармакология и основы латинского языка с медицинской терминологией», оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Стенд информационный.

Учебно-наглядные пособия (демонстрационные образцы лекарственных препаратов, наборы аннотаций к лекарственным препаратам, таблицы, схемы и др.)

Учебно-наглядные пособия (таблицы фонетические, морфологические, грамматические, схемы, плакаты с латинскими поговорками, пословицами, афоризмами и др.);

техническими средствами обучения:

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Дерябина Е. А. Фармакология : учебное пособие для спо / Е. А. Дерябина. — 3-е, стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7575-9.

5. Коновалов А. А. Фармакология. Курс лекций : учебное пособие для спо / А. А. Коновалов. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-5978-0.

2. Коновалов А. А. Фармакология. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / А. А. Коновалов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7118-8.

3. Федюкович Н.И. Фармакология: учебник / Н.И.Федюкович, Э.Д.Рубан. – Ростов на Дону: Феникс, 2021. - 702 с. (Среднее медицинское образование) ISBN : 5-222-05483-7

4. Харкевич, Д. А. Фармакология с общей рецептурой : учебник для медицинских колледжей и училищ / Д. А. Харкевич. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. ил. :ISBN 978-5-9704-1027-1

3.2.2. Основные электронные издания

1. Дерябина, Е. А. Фармакология : учебное пособие для спо / Е. А. Дерябина. — 3-е, стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7575-9. — Текст :

электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/162382

2. Дерябина Е. А. Фармакология : учебное пособие для спо / Е. А. Дерябина. — 3-е, стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7575-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/162382 (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Илькевич Т. Г. Фармакология. Практикум : учебное пособие для спо / Т. Г. Илькевич. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 92 с. — ISBN 978-5-8114-8020-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179016 (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Коновалов, А. А. Фармакология. Курс лекций : учебное пособие для спо / А. А. Коновалов. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-5978-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155683 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Коновалов А. А. Фармакология. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / А. А. Коновалов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7118-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155684 (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Коноплева, Е. В. Фармакология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Коноплева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 433 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12313-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489796

7. Туровский А. В., Бузлама А. В. и др. Общая рецептура : учебное пособие / А. В. Туровский, А. В. Бузлама, В. Ф. Дзюба [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 276 с. — ISBN 978-5-8114-6692-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151672 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Энциклопедия лекарств и товаров аптечного ассортимента [Электронный ресурс]. URL: www.rlsnet.ru

2. Справочник лекарственных средств [Электронный ресурс]. URL: www.vidal.ru

3. Антибиотики и антимикробная терапия [Электронный ресурс]. URL: www.antibiotic.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания: - лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия - основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам - побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии - правила заполнения рецептурных бланков	- демонстрация сформированных знаний по теоретическим основам фармакологии в соответствии с принципами систематизации лекарственных средств; - демонстрация знаний путей введения лекарственных средств, их фармакологического действия, возможных осложнений в соответствии с методическими указаниями и инструкциями; - демонстрация знаний правил заполнения рецептурных бланков в соответствии с методическими рекомендациями	Тестирование, индивидуальный и групповой опрос, решение ситуационных задач дифференцированный зачет
умения - выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных - ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств - применять лекарственные средства по назначению врача - давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств	- выписывание лекарственных форм в виде рецепта с использованием справочной литературы в соответствии с правилами оформления рецептурных бланков; - демонстрация четкого представления номенклатуры лекарственных средств в соответствии с принятыми нормативами; - составление грамотных рекомендаций по приему лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией и указаниями лечащего врача	Экспертная оценка выполнения практических заданий

Приложение 4.
к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2024 год

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 34.02.01 Сестринское дело
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400); Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, Приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 г. № 527; Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/медицинский брат» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 475н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04.09.2020 г., регистрационный № 59649)
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки	на базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10

реализации программы	месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, заведующие отделением, педагог-психолог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители работодателей.

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная рабочая программа воспитания (далее – РПВ) разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).	**ЛР 2**

Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	**ЛР 5**
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	**ЛР 6**
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости	**ЛР 8**

обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	**ЛР 9**
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	**ЛР 11**
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	**ЛР 13**
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	**ЛР 14**
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	**ЛР 15**

Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	**ЛР 16**
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	**ЛР 17**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	**ЛР 18**
Сохраняющий единство и этнокультурное развитие народов Республики Адыгея, способный противодействовать проявлениям экстремизма и ксенофобии.	**ЛР 19**
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	**ЛР 20**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	**ЛР 21**
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 22**
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	**ЛР 23**
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	**ЛР 24**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся	**ЛР 25**
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	**ЛР 26**
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	**ЛР 27**
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве	**ЛР 28**

Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин и планируемых личностных результатов в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
История России	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 12
Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13
Физическая культура	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 11
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12
Основы финансовой грамотности	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
Основы бережливого производства	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
Анатомия и физиология человека	ЛР 1, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12
Основы латинского языка с медицинской терминологией	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9,
Основы патологии	ЛР 9
Генетика человека с основами медицинской генетики	ЛР 7, ЛР 9
Основы микробиологии и иммунологии	ЛР 9, ЛР 10
Фармакология	ЛР 7, ЛР 9
ПМ. 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13 - ЛР 27
ПМ. 02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	
ПМ. 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	
ПМ. 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	
ПМ. 05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, примерного календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «.. . формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых

результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее —- ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

ОК 01	выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)
Патриотическое воспитание
Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их в еда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
Профессионально-трудовое воспитание
Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
Экологическое воспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению д людьми.
Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО
Гражданское воспитание
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся
Патриотическое воспитание
Сохраняющий единство и этнокультурное развитие народов Республики Адыгея, способный противодействовать проявлениям экстремизма и ксенофобии.
Духовно-нравственное воспитание
обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности «Медицинская сестра/медицинский брат», знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
Эстетическое воспитание
демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности «Медицинская сестра/медицинский брат»,
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности «Медицинская сестра/медицинский брат»,

Профессионально-трудовое воспитание
применяющий знания о нормах выбранной специальности «Медицинская сестра/медицинский брат», всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой; готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли; осознающий важность использования в профессиональной деятельности современных технологий, применяемых в профессии/специальности для сохранения здоровья и жизни людей; соблюдающий правила профессионального общения и этических норм профессии/специальности; соблюдающий требования охраны труда, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима;
Экологическое воспитание
ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности; понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;
Ценности научного познания
обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности «Медицинская сестра/медицинский брат»; осознающий ценность и значение научных исследований в области сферы деятельности для сохранения здоровья и жизни людей; проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

Воспитательный процесс в ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж» имеет свою специфику – это воспитание, направленное на решение задач профессиональной и социальной адаптации обучающегося, формирование профессиональных качеств медицинского работника среднего звена и качеств обычного гражданина, лидерских качеств у обучающегося.

Учебный процесс и воспитание – единое целое. Профессиональное воспитание является сложным процессом воздействия на личность обучающегося, на его мастерство и нравственный облик. Оно способствует умственному развитию обучающегося, охватывает всю совокупность элементов обучения, воспитания и трудовой подготовки и основывается на следующих принципах взаимодействия преподавателей и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности, обучающегося при нахождении в институте-филиале;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и преподавателей;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание общностей, которые объединяют обучающихся и преподавателей яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел, обучающихся и преподавателей как предмета совместной заботы;
- системность, целесообразность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в колледже являются:

- стержень годового цикла воспитательной работы
- ключевые общие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий преподавателей и обучающихся;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел преподавателей и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в проведении общих дел поощряется конструктивное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- ключевой фигурой воспитания является руководитель группы (куратор), реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно-развивающую, организационную и посредническую функции.

В ГБПОО РА «ММК» действует студенческое самоуправление, в центре его Совет обучающихся - инициативная деятельность студентов по решению жизненно важных вопросов по организации обучения и досуга, обеспечения дисциплины.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Образовательная деятельность	- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания; - использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа профессии медицинского работника; - инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности; организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, ЛПУ города) - включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности «Медицинская сестра/брат»;
Кураторство	- организация социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и классным руководителем; - сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, тематические вечера и т. п.; - организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией; - работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права; - планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися; - организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в специальности «Медицинская сестра/брат»
Основные воспитательные мероприятия	- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами; - проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации; - организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)

Наставничество	- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации); - определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого; - привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников ЛПУ города и Республики Адыгея);
Организация предметно-пространственной среды	- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности; - размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества; - размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта; - размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы; - размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения; создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;
Взаимодействие с родителями (законными представителями	- организация взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов; - проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания; - привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности. - профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии /специальности, чествование трудовых династий специальности «Медицинская сестра»
Самоуправление	- организация и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.); - представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;

	- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности; - привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни
Профилактика и безопасность	- организация деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности; - вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.); -организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска; - организация работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
Социальное партнёрство и участие работодателей	-участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.); - участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности; - проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности; - реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.
Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство	участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского) и др.; циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.); встречи с представителями коллективов, с сотрудниками представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

	консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей; - проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности. - организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного ко Деню медицинского работника, Международному дню медицинской сестры.
Студенческий Спортивный клуб	вовлечение обучающихся и работников в систематические занятия физической культурой и спортом; укрепление здоровья и снижение заболеваемости, повышение уровня профессиональной готовности, социальной активности обучающихся и работников колледж; организация и проведение физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий. Участие в спортивных соревнованиях различного уровня.
Добровольческая (волонтёрская) деятельность	Реализация добровольческой деятельности в сфере здравоохранения, а также в рамках специальных проектов по направлениям: -волонтерская помощь в медицинских организациях -санитарно-профилактическое просвещение населения -обучение первой помощи и сопровождение мероприятий -профориентация школьников в медицину -популяризация донорства -популяризация здорового образа жизни -психологическая помощь населению.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1 Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требования ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации, а также локальными актами ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж»:

-«Положение о воспитательной работе»;

-«Положение о Совете профилактики правонарушений среди обучающихся в ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж»;

-«Положение о психологической службе в ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж»:

-«Положение о студенческом самоуправлении в ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж»;

-«Положение о Совете родителей (законных представителей) обучающихся в ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж»;

-«Положение о службе содействия трудоустройству выпускников ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж»;

-«Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж»;

и др.

3.2 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы, заместителя директора по воспитательной работе, заместителя директора по учебной работе, заместителя директора по практическому обучению, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими и общественными организациями, педагога-психолога, руководителя студенческого спортивного клуба, классных руководителей учебных групп, заведующих отделениями и преподавателей.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Квалификация педагогических работников колледжа ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж» отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования». Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для проведения воспитательной и внеучебной работы дело располагает следующими возможностями и ресурсами:

Кабинеты, используемые для учебной практики	444.1 м², В кабинетах имеется необходимое оборудование для проведения практических занятий: фантомы, инвентарь и инструментарий для выполнения медицинских манипуляций, тематические стенды по практическому обучению, литература по практическому обучению, методические разработки для проведения практических занятий и открытых уроков
Актовый зал	147,5м² на 180 мест, мультимедийный проектор, музыкальный центр
Спортивный зал	267,0 м² на 50 мест, волейбольная сетка, мячи (футбольный, волейбольный, баскетбольный), теннисный стол, бадминтон, дартс, гимнастическая стенка, скамейки, маты, обручи, скакалки, канат, гимнастические брусья, гимнастический конь, лыжи
Открытая спортивная площадка	120 м² на 50 мест, прыжковая яма с песком, беговые дорожки, баскетбольные стойки
Библиотека	48,8 м² на 50 мест, книжный фонд составляет 41900 книг специальной медицинской и художественной литературы, работает интернет-библиотека ЭБС «Лань»
Медпункт	14,9 1 м², соответствует всем требованиям современного фельдшерского пункта
Столовая	46, м² на 60 мест

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж» созданы условия для получения образования студентами с ограниченными возможностями здоровья и студентами-инвалидами. На обучение в колледж по специальности принимаются лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды, которым согласно заключению федерального учреждения медико-социальной экспертизы, не противопоказано обучение в колледже по данным профессиям и программам.

В колледже обеспечен доступ в здание для инвалидов и лиц с ОВЗ (имеется пандус и расширенный дверной проём). При необходимости может быть предоставлено сменное кресло-коляска. В колледже развивается система оповещения и сигнализации, идет работа по обеспечению доступности входных путей и путей перемещения внутри колледжа.

Политика ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж» в области обеспечения условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- ГБПОО РА «ММК» несет ответственность за студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, удовлетворяя их образовательные нужды, согласно Уставу колледжа.

- Тщательно рассматривает каждый случай приема студента-инвалида и лиц с ограниченными возможностями здоровья на учебу.

- Предпринимает все возможные практические шаги и предоставляет возможности для того для того, чтобы студенты-инвалиды и лица с ОВЗ могли принимать активное участие в жизни колледжа.

- Предоставляет возможность обучающимся, в том числе инвалидам и лицам с ОВЗ, работать в сети Интернет, пользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач.

- Оказывает содействие выпускникам в трудоустройстве.

Для студентов из числа инвалидов созданы благоприятные условия для психологического комфорта, развития личности студента и его обучения. Для сопровождения образовательного процесса студентов из числа инвалидов в колледже имеются педагог-психолог, работник медпункта, классные руководители учебных групп, осуществляющие мероприятия по социальной и психологической адаптации данной категории обучающихся. Для всех обучающихся, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ, организовано двухразовое бесплатное горячее питание.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основаниями для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся выступают:

- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях общеобразовательной, профессиональной и спортивной направленности;

- успешное освоение основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж».

Формы поощрения: сертификаты, дипломы, грамоты, призы, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью и др.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

- мониторинг воспитательной работы;

- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение реализации программы, позволяющее создать публичную «декларацию» роли ПОО как полноценного участника общественных и деловых отношений выражается в следующем:

1. Создание и ведение официального сайта образовательной организации на общедоступной платформе Интернет. http://medcol01.ru. На нем размещена официальная информация об ОО; новости и мероприятия, проводимые на базе ОО; также имеются вкладки с информацией для родителей и абитуриентов и т.д.

2. Создание и ведение сообществ:

- сообществ колледжа и учебных группы на платформах социальных мессенджеров.

Своевременное ведение страниц и их наполнение обеспечивает результативность взаимодействия с обучающимися; оперативность ознакомления обучающихся, педагогов и родителей с ожидаемыми результатами тех или иных образовательных задач; представление в открытом доступе всей необходимой информации об образовательном и воспитательном процессах.

Анализ воспитательного процесса

Основным направлением анализа воспитательной работы является результат воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждой учебной группы.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации Программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице «Основные направления самоанализа реализации Программы воспитания».

«Основные направления самоанализа реализации Программы воспитания»

Показатели качества и эффективности реализации Программы	**Единица измерения**	**1 курс**	**2 курс**	**3 курс**
Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне области, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.			
Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.			
Количество творческих объединений в колледже, вкоторыхмогут заниматься обучающиеся	ед.			
Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе	%			

Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в колледже, в которых могут заниматься обучающиеся	ед.			
Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%.			
Доля обучающихся, участвующих в работе Совета обучающихся от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании повыявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
Доля родителей (законных представителей) обучающихся,оценивших на «хорошо» и «отлично»удовлетворенность условиями бразовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%			
Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%			
Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине	%			
от общей численности обучающихся в учебной группе				
Средний балл освоения ООП по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатампромежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	балл			
Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	ед.			
Количество участников, выступивших с докладаминанаучно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	ед.			
Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам сессий от общей численности обучающихся в учебной группе	%			

Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
Доля обучающихся, участвующих в региональных чемпионатах профмастерства от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
Доля обучающихся, получивших призовые места на региональных чемпионатах профмастерства, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	ед.			
Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе	%			
Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы	%			
Количество обучающихся учебной группы, состоящих наразличных видах профилактического учета/контроля	ед.			
Количество обучающихся с выявленным фактомнемедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	ед.			
Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.			
Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	ед.			

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 34.02.01 Сестринское дело

2024 год

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Модуль	Ответственные	Коды ЛР
МЕРОПРИЯТИЯ С ПЕРИОДИЧНОСТЬЮ В ТЕЧЕНИЕ ГОДА					
1	Родительские собрания по вопросам обучения, воспитания и сопровождения обучающихся колледжа	1-4 курсы	Кураторство	Зам. директора по воспитательной работе Такаш Ф.Ю.	
2	Заседания Студенческого совета	1-4 курсы	Самоуправление	Зам. директора по воспитательной работе Такаш Ф.Ю. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями Хабиев А.Н.	***ЛР 2*** ***ЛР 13*** ***ЛР 20*** ***ЛР 18*** ***ЛР 23*** ***ЛР 24*** ***ЛР 25*** ***ЛР 26*** ***ЛР 27***
3	Заседания Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних		Профилактика и безопасность	Зам. директора по воспитательной работе Такаш Ф.Ю.	***ЛР 3*** ***ЛР 22*** ***ЛР 23***
4	Организация работы волонтерского отряда колледжа «Vita»		Волонтёрская деятельность	Зам. директора по воспитательной работе Такаш Ф.Ю.	***ЛР 2*** ***ЛР 6*** ***ЛР 7*** ***ЛР 9*** ***ЛР 13*** ***ЛР 15*** ***ЛР 16***
5	Мероприятия в соответствии с планами классных руководителей учебных групп	1-4 курсы	Кураторство	Зам. директора по воспитательной работе Такаш Ф.Ю. Классные руководители	***ЛР 11*** ***ЛР 18*** ***ЛР 23*** ***ЛР 27***

6	Выявление студентов, относящихся к категории малоимущих, формирование приказа о назначении социальной стипендии	1-4 курсы	Профилактика и безопасность	Зам. директора по воспитательной работе Такаш Ф.Ю. Классные руководители	***ЛР 7***
7	Индивидуальная работа со студентами, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	1-4 курсы	Профилактика и безопасность	Зам. директора по воспитательной работе Такаш Ф.Ю. Психолог Классные руководители	
8	Информационные часы общения о службах помощи подросткам, о правилах безопасного поведения в сети Интернет, дома, в Колледже, на территории города и района	1-4 курсы	Профилактика и безопасность	Зам. директора по воспитательной работе Такаш Ф.Ю. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями Хабиев А.Н Психолог	***ЛР 3*** ***ЛР 9*** ***ЛР 22***
9	День открытых дверей	1-4 курсы	Социальное партнёрсво и участие работодателей	Зам. директора по воспитательной работе Такаш Ф.Ю. Зам. директора по практическому обучению Студенческий совет	***ЛР 13***
10	Работа Студенческого спортивного клуба	1-4 курсы	Студенческий спортивный клуб	Зам. директора по воспитательной работе Такаш Ф.Ю. Диденко Н.А. Преподаватели физической культуры	***ЛР 9*** ***ЛР 20*** ***ЛР 24*** ***ЛР 28***
11	Организация и проведение субботников и других мероприятий по благоустройству территории и наведению порядка	1-4 курсы	Организация	Зам. директора по воспитательной работе Такаш Ф.Ю	***ЛР 10***
12	Классные часы из цикла «Разговоры о важном» (каждый понедельник)	1 курсы	Кураторство	Классные руководители	

12	Участие сотрудников колледжа и обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе: 1. «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/; 2. «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/; 3. «Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/; 4. «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru. 5. Чемпионат «Молодые профессионалы», Движение «Абилимпикс»	1-4 курсы	Образовательная деятельность	Зам. директора по воспитательной работе Такаш Ф.Ю Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями Хабиев А.Н Зам. директора по практическому обучению Кононенко О.А. Преподаватели Классные руководители	
13	Посещение Национального театра РА, Национальный музей РА, Северо – кавказский филиал Музея Востока, Национальная библиотека РА и др.	1-4 курсы	Образовательная деятельность	Преподаватели Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями Хабиев А.Н	***ЛР 5*** ***ЛР 8*** ***ЛР 11***

Приложение 5.
к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ГИА

по специальности 34.02.01 Сестринское дело

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА**
2. **СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**
3. **ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА

1.1. Особенности образовательной программы

Примерные оценочные средства разработаны для специальности 34.02.01 Сестринское дело.

В рамках специальности СПО предусмотрено освоение квалификации: медицинская сестра/медицинский брат.

1.2. Применяемые материалы

Для разработки оценочных заданий по квалификации рекомендуется применять следующие материалы:

Квалификация	Профессиональный стандарт	Компетенция Ворлдскиллс
Медицинская сестра/медицинский брат	Профессиональный стандарт «Медицинская сестра / медицинский брат» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 475н, регистрационный номер 1332, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 сентября 2020 года, регистрационный N 59649) Код профессионального стандарта 02.065	Медицинский и социальный уход
	Профессиональный стандарт «Младший медицинский персонал» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 года № 2н, регистрационный номер 647, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 февраля 2016 года, регистрационный номер 40993) Код профессионального стандарта 02.003	

а также комплект заданий по специальности Сестринское дело, разработанный центром аккредитации специалистов.

1.3. Перечень результатов, демонстрируемых на ГИА

Используемый комплект заданий по специальности Сестринское дело, разработанный центром аккредитации специалистов, позволяет оценить степень сформированности общих и профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности:

Оцениваемые основные виды деятельности и компетенции по ним	Описание тематики выполняемых в ходе процедур ГИА заданий (направленных на демонстрацию конкретных освоенных результатов по ФГОС)
ПМ Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи ПК 1.1. Организовывать рабочее место; ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду; ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.	Предполагаемое задание методического центра аккредитации специалистов Соблюдение правил безопасности при работе с изделиями медицинского назначения
ПМ Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.	Предполагаемое задание методического центра аккредитации специалистов Заполнение медицинской документации
ПМ Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний; ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни; ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения; ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний; ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.	Предполагаемое задание методического центра аккредитации специалистов Проведение первичного осмотра пациента (доврачебный кабинет)

ПМ Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента; ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту; ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом; ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода; ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме; ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.	Предполагаемое задание методического центра аккредитации специалистов Осуществление доказательного ухода за пациентом в условиях стационара/на дому
ПМ Оказание медицинской помощи в экстренной форме ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни; ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме; ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи; ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.	Базовая сердечно-легочная реанимация Проведение базовой сердечно-легочной реанимации

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

Для выпускников, осваивающих ППССЗ в рамках ФП «Профессионалитет», государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме государственного экзамена.

2.1. Структура задания для процедуры ГИА

Комплект базовых заданий образовательное учреждение ежегодно получает из методического центра аккредитации специалистов. Оценочные материалы для проведения государственного экзамена предусматривают задания по основным видам профессиональной деятельности.

2.2. Порядок проведения процедуры

Государственный экзамен проводится в соответствии с требованиями Положения об аккредитации специалистов, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22 ноября 2021 года № 1081н, Методическими рекомендациями по оцениванию специалистов здравоохранения при аккредитации и по оценочным материалам, разработанным для аккредитации специалистов со средним медицинским образованием.

Для организации и проведения государственного экзамена должен быть подготовлен пакет документов, входящих в структуру фонда оценочных средств:

1. Перечень компетенций, проверяемых в рамках государственного экзамена
2. Условия и процедура проведения государственного экзамена
3. Состав экспертов, участвующих в оценке выполнения задания
4. Набор заданий для государственного экзамена
5. Обобщенная оценочная ведомость
6. Критерии оценки выполнения заданий
7. План проведения государственного экзамена с указанием времени и продолжительности работы экзаменуемых и экспертов
8. Требования охраны труда и безопасности
9. Оснащение площадки
10. Инфраструктурный лист

С условиями проведения государственного экзамена выпускники должны быть ознакомлены в срок не позднее, чем за шесть месяцев до начала процедуры ГИА.

Государственный экзамен проводится в два этапа: 1-й этап – тестирование, 2-й этап – выполнение практических заданий.

Государственный экзамен проводится на специально оборудованных площадках колледжа в соответствии с инфраструктурным листом.

Оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях проводится путем оценивания демонстрации выпускником практических навыков (умений) в ходе последовательного выполнения практических действий в рамках практического задания.

Время выполнения экзаменуемым практического задания не должно превышать 30 минут, включая время ознакомления с содержанием практического задания.

Оценку выполнения практического задания проводит государственная экзаменационная комиссия в количестве не менее трех человек одновременно, в состав которой входят члены аккредитационной комиссии субъекта Российской Федерации,

утвержденной приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации для проведения аккредитации специалистов.

Оценка правильности и последовательности выполнения действий практического задания осуществляется членами государственной экзаменационной комиссии с помощью оценочных листов на электронных (бумажных) носителях

Образовательное учреждение назначает технического администратора, в обязанности которого входит техническое обеспечение работы площадки государственного экзамена. Технический администратор должен присутствовать на территории площадки государственного экзамена с того момента, когда эксперты начинают свою подготовку к государственному экзамену, и на всем протяжении экзамена вплоть до того момента, когда будут выставлены все оценки. Технический администратор площадки отвечает за проверку и корректную работу оборудования, подготовку материалов, безопасность, соблюдение норм труда и техники безопасности, а также за общую чистоту и порядок на площадке.

3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

3.1. Структура и содержание типового задания

3.1.1. Формулировка типового практического задания

Примерный перечень практических навыков для оценки в симулированных условиях при проведении второго этапа государственной итоговой аттестации по специальности:

1. Внутримышечное введение лекарственного препарата в ягодичную мышцу
2. Внутривенное введение лекарственного препарата (струйно)
3. Взятие крови из периферической вены с помощью вакуумной системы
4. Постановка очистительной клизмы
5. Постановка газоотводной трубки
6. Уход за постоянным мочевым катетером Фолея (у мужчин)
7. Уход за назогастральным зондом
8. Применение пузыря со льдом
9. Измерение артериального давления
10. Гигиеническая обработка рук
11. Базовая сердечно-легочная реанимация

Проверяемый практический навык: измерение артериального давления механическим тонометром

Цель: Продемонстрировать выполнение практического навыка.

Условия выполнения: взрослому пациенту в сознании в условиях лечебного отделения медицинской организации.

Лимит времени на представление задания: 10 минут (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе)

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Измерение артериального давления механическим тонометром

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении
1	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	сказать	

2	ПОП росить пациента представиться	сказать	
3	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией	сказать	
4	Сообщить пациенту о назначении врача	сказать	
5	Объяснить ход и цель процедуры	сказать	
6	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	сказать	
Подготовка к проведению обследования			
7	Накрыть кушетку одноразовой простыней	сказать	
8	Предложить или помочь пациенту занять положение лежа на спине на кушетке	выполнить/ сказать	
9	Обнажить руку пациента выше локтевого сгиба	выполнить/ сказать	
10	Расположить руку пациента на уровне сердца ладонью вверх	выполнить/ сказать	
11	Надеть маску для лица 3-х слойную медицинскую одноразовую нестерильную	выполнить	
12	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	выполнить/ сказать	
Выполнение обследования			
13	Наложить манжету прибора для измерения артериального давления (механического тонометра) на плечо пациента	выполнить	
14	Проверить, что между манжетой и поверхностью плеча помещается два пальца	выполнить	
15	Убедиться, что нижний край манжеты располагается на 2,5 см выше локтевой ямки	выполнить/ сказать	
16	Расположить два пальца левой руки на предплечье в области лучезапястного сустава в месте определения пульса	выполнить/ сказать	
17	Закрыть вентиль груши прибора для измерения артериального давления (механического тонометра) другой рукой	выполнить	
18	Произвести нагнетание воздуха грушей прибора для измерения артериального давления (механического тонометра) до исчезновения пульса в области лучезапястного сустава	выполнить	
19	Зафиксировать показания прибора для измерения артериального давления (механического тонометра) в момент исчезновения пульса в области лучезапястного сустава	сказать	
20	Спустить воздух из манжеты прибора для измерения артериального давления (механического тонометра)		
21	Поместить мембрану стетофонендоскопа у нижнего края манжеты над проекцией локтевой артерии в области локтевой впадины, слегка прижав	выполнить	
22	Повторно накачать манжету прибора для измерения артериального давления (механического тонометра) до уровня, превышающего полученный результат при пальцевом измерении по пульсу на 30 мм рт.ст.	выполнить	
23	Спустить воздух из манжеты медленно, сохраняя положение стетофонендоскопа	выполнить	
24	Фиксировать по шкале прибора для измерения артериального давления (механического тонометра)	выполнить/ сказать	

	появление первого тона – это значение систолического давления		
25	Фиксировать по шкале прибора для измерения артериального давления (механического тонометра) прекращение громкого последнего тона – это значение диастолического давления	выполнить/ сказать	
26	Продолжать аускультацию до снижения давления в манжете на 15-20 мм рт.ст. относительно последнего тона, для контроля полного исчезновения тонов	выполнить/ сказать	
27	Выпустить воздух из манжеты	выполнить	
28	Снять манжету прибора для измерения артериального давления (механического тонометра) с руки пациента	выполнить	
29	Сообщить пациенту, что обследование закончено	сказать	
30	Сообщить пациенту результат измерения артериального давления	сказать	
31	Уточнить у пациента его самочувствие	сказать	
32	Помочь пациенту подняться с кушетки	сказать	
Завершение обследования			
33	Вскрыть упаковку с салфеткой с антисептиком	выполнить	
34	Извлечь из упаковки салфетку с антисептиком	выполнить	
35	Поместить упаковку салфетки с антисептиком в èмкость-контейнер для медицинских отходов класса «А»	выполнить	
36	Обработать (протереть) мембрану и оливы стетофонендоскопа антисептическим (дезинфицирующим) средством для обработки мембраны стетофонендоскопа	выполнить	
37	Поместить салфетку с антисептиком в èмкость-контейнер для медицинских отходов класса «Б»	выполнить	
38	Поместить одноразовую простыню в èмкость-контейнер для медицинских отходов класса «Б»	сказать	
39	Снять и поместить маску для лица 3-х слойную медицинскую одноразовую нестерильную в èмкость-контейнер для медицинских отходов класса «Б»	выполнить	
40	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	выполнить/ сказать	
41	Сделать записать о результатах обследования в медицинской карте пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях (форма 025/у)	выполнить/ сказать	

Количество набранных отметок «да» _____

Процент выполнения задания _____

ФИО члена ГИА _________

Подпись

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Письменный стол
2. Стул
3. Кушетка медицинская
4. Манекен по уходу многофункциональный
5. Прибор для измерения артериального давления (тонометр механический)
6. Фонендоскоп
7. Кожный антисептик для обработки рук
8. Антисептическое (дезинфицирующее) средство для обработки мембраны

стетофонендоскопа

9. Салфетки марлевые одноразовые
10. Перчатки медицинские нестерильные
11. Простыня одноразовая
12. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
13. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного
14. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
15. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета
16. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения экзаменуемым медицинской документации
17. Форма медицинской документации: медицинская карта пациента, получающего помощь в амбулаторных условиях (форма 025/у)

Проверяемый практический навык: внутримышечное введение лекарственного препарата

Условие практического задания: введение лекарственного препарата в ягодичную мышцу взрослого человека в процедурном кабинете лечебного отделения медицинской организации

Лимит времени на представление задания: 10 минут (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе)

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
1	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Сказать	
2	ПОП росить пациента представиться	Сказать	
3	Сверить ФИО пациента с листом назначений	Сказать	
4	Сообщить пациенту о назначении врача	Сказать	
5	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
6	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать	
7	Предложить или помочь пациенту занять удобное положение лежа на животе	Сказать	
	Подготовка к проведению процедуры:		
8	Герметичность упаковки шприца	Выполнить/ сказать	
9	Срок годности одноразового шприца	Выполнить/ сказать	
10	Герметичность упаковки иглы для инъекций	Выполнить/ сказать	
11	Срок годности иглы для инъекций	Выполнить/ сказать	
12	Герметичность упаковки салфеток с антисептиком	Выполнить/ сказать	
13	Срок годности салфеток с антисептиком	Выполнить/	

		сказать	
14	Сверить упаковку с лекарственным препаратом с назначением врача	Выполнить/ сказать	
15	Проверить дозировку лекарственного препарата	Выполнить/ сказать	
16	Проверить срок годности лекарственного препарата	Выполнить/ сказать	
17	Выложить на манипуляционный стол расходные материалы и инструменты	Выполнить	
18	Надеть средства защиты (маску одноразовую)	Выполнить	
19	Обработать руки гигиеническим способом	Выполнить/ сказать	
20	Надеть нестерильные перчатки	Выполнить	
	Подготовить шприц с иглой:		
21	Вскрыть упаковку шприца со стороны поршня	Выполнить	
22	Взяться за рукоятку поршня и обеспечить соединение цилиндра шприца с иглой внутри упаковки (не снимая колпачка с иглы)	Выполнить	
23	Положить собранный шприц обратно в упаковку	Выполнить	
24	Вскрыть поочередно три стерильные упаковки с салфетками с антисептиком и, не вынимая из упаковки оставить на манипуляционном столе	Выполнить	
	Вскрыть ампулу с лекарственным препаратом:		
25	Прочитать на ампуле название препарата и дозировку	Выполнить/ сказать	
26	Взять ампулу в доминантную руку таким образом, чтобы специально нанесенный цветной маркер был обращен к аккредитуемому	Выполнить	
27	Встряхнуть ампулу, чтобы весь лекарственный препарат оказался в ее широкой части	Выполнить	
28	Обработать шейку ампулы салфеткой с антисептиком	Выполнить	
29	Обернуть этой же салфеткой головку ампулы	Выполнить	
30	Вскрыть ампулу резким движением пальцев руки "от себя"	Выполнить	
31	Вскрытую ампулу с лекарственным препаратом поставить на манипуляционный стол	Выполнить	
32	Поместить салфетку с антисептиком (внутри которой головка ампулы) в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
	Набрать лекарственный препарат в шприц:		
33	Взять шприц из упаковки, снять колпачок с иглы	Выполнить	
34	Поместить колпачок из-под иглы в емкость для отходов класса «А»	Выполнить	
35	Ввести иглу в ампулу, стоящую на столе и набрать нужное количество препарата, избегая ПОП адания воздуха в цилиндр шприца	Выполнить	
36	Поместить пустую ампулу в емкость для	Выполнить	

	медицинских отходов класса «А»		
	Сменить иглу:		
37	Снять двумя пальцами одной руки иглу с цилиндра шприца	Выполнить	
38	Поместить иглу в ѐмкость-контейнер для сбора острых отходов класса «Б» с иглосъемником	Выполнить	
39	Положить шприц с лекарственным препаратом без иглы на стерильную поверхность упаковки от шприца	Выполнить	
40	Вскрыть стерильную упаковку иглы для инъекции со стороны канюли	Выполнить	
41	Присоединить шприц к канюле иглы	Выполнить	
42	Поместить упаковку от иглы в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
43	Вытеснить воздух из шприца в колпачок до появления первой капли из иглы	Выполнить	
44	Положить собранный шприц с лекарственным препаратом в упаковку от шприца	Выполнить	
	Выполнение процедуры:		
45	ПОП росить пациента освободить от одежды ягодичную область для инъекции (верхний наружный квадрант ягодицы)	Выполнить/ сказать	
46	Выбрать и осмотреть предполагаемое место инъекции	Выполнить	
47	Обработать двукратно место инъекции салфетками с антисептиком	Выполнить	
48	Использованные салфетки с антисептиком поместить в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
49	Туго натянуть кожу пациента в месте инъекции большим и указательным пальцами одной руки, а в доминантную руку взять шприц, придерживая канюлю иглы указательным пальцем	Выполнить	
50	Ввести иглу быстрым движением руки под углом 900 на 2/3 еѐ длины	Выполнить	
51	Медленно ввести лекарственный препарат в мышцу	Выполнить	
52	Извлечь иглу, прижав к месту инъекции салфетку с антисептиком, не отрывая руки с салфеткой, слегка помассировать место введения лекарственного препарата	Выполнить	
53	Убедиться в отсутствии наружного кровотечения в области инъекции	Выполнить/ сказать	
54	Поместить салфетку с антисептиком, использованную при инъекции, в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
55	Отсоединить иглу от шприца с помощью иглосъемника и поместить в ѐмкостьконтейнер для сбора острых отходов класса «Б» с иглосъемником	Выполнить	

56	Поместить шприц в неразобранном виде в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
57	Поместить упаковку от шприца в емкость для отходов класса «А»	Выполнить	
58	Обработать рабочую поверхность манипуляционного стола	Сказать	
59	Салфетки поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
	Завершение процедуры:		
60	Снять перчатки	Выполнить	
61	Поместить перчатки в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
62	Снять маску	Выполнить	
63	Поместить маску в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
64	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	
65	Узнать у пациента о его самочувствии	Сказать	
66	Сделать соответствующую запись в лист назначений	Выполнить/ сказать	

Количество набранных отметок «да» _____
Процент выполнения задания _____
ФИО члена ГИА _________
Подпись

Оборудование и оснащение для практического навыка в соответствии с условием практического задания

1. Стол для расходных материалов
2. Стул
3. Кушетка медицинская
4. Манипуляционный стол
5. Фантом таза (или накладка) для введения лекарственного препарата в ягодичную мышцу
6. Сменные вкладыши фантома таза для внутримышечной инъекции
7. Аптечка Анти-ВИЧ и укладка экстренной медицинской помощи (достаточно имитации в виде фото)
8. Кожный антисептик для обработки рук (из расчета 5 мл на одну ПОП ытку экзаменуемого)
9. Салфетка с антисептиком одноразовая (из расчета 3 шт. на одну ПОП ытку аккредитуемого)
10. Лоток в стерильной упаковке
11. Лоток нестерильный
12. Пинцет медицинский стерильный
13. Шприцы инъекционные однократного применения в объеме 2, 5, 10 мл в комплекте с иглой (из расчета 1 шт. на одну ПОП ытку экзаменуемого)
14. Иглы инъекционные однократного применения длиной 30-40 мм, диаметр 0,8-1,0 мм (из расчета 1 шт. на одну ПОП ытку экзаменуемого)
15. Ампула с лекарственным препаратом с нанесенным цветным маркером для вскрытия в оригинальной заводской упаковке (из расчета 1 шт. на одну ПОП ытку экзаменуемого)
16. Перчатки медицинские нестерильные из расчета 1 пара на одну ПОП ытку

экзаменуемого)
17. Маска для лица 3-х слойная медицинская одноразовая нестерильная (из расчета 1 маска на все ПОП ытки экзаменуемого)
18. Ёмкость-контейнер для сбора острых отходов класса «Б» с иглосъемником
19. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
20. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б».
21. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного
22. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета
23. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения экзаменуемым медицинской документации
24. Формы медицинской документации: журнал учета процедур (форма 029/У), лист назначения (из расчета 1 бланк на все ПОП ытки экзаменуемого)

Проверяемый практический навык: базовая сердечно-легочная реанимация

Лимит времени на представление задания: 10 минут (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе)

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1.	Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего	Сказать	
2.	Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи	Выполнить	
3.	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?»	Сказать	
4.	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	Сказать	
5.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить	
6.	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить	
7.	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути	Выполнить	
	Определить признаки жизни		
8.	Приблизить ухо к губам пострадавшего	Выполнить/ Сказать	
9.	Прикосновением руки проверить экскурсию грудной клетки пострадавшего	Выполнить	
10.	Считать вслух до 10-ти	Сказать	
	Вызвать специалистов (СМП) по алгоритму		
11.	Факт вызова бригады	Сказать	
12.	Координаты места происшествия	Сказать	
13.	Количество пострадавших	Сказать	
14.	Пол	Сказать	
15.	Примерный возраст	Сказать	
16.	Состояние пострадавшего	Сказать	
17.	Предположительная причина состояния	Сказать	
18.	Объем Вашей помощи	Сказать	
	Подготовка к компрессиям грудной клетки		
19.	Встать сбоку от пострадавшего лицом к нему	Выполнить	
20.	Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды	Выполнить	
21.	Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего	Выполнить	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
22.	Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок	Выполнить	
23.	Время до первой компрессии	Указать в секундах	
	Компрессии грудной клетки		
24.	Выполнить 30 компрессий подряд	Выполнить	
25.	Руки аккредитуемого вертикальны	Выполнить	
26.	Руки аккредитуемого не сгибаются в локтях	Выполнить	
27.	Пальцы верхней кисти оттягивают вверх пальцы нижней	Выполнить	
28.	Компрессии отсчитываются вслух	Сказать	
	Искусственная вентиляция легких		
29.	Защита себя	Использовать устройство-маску полиэтиленовую с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких	
30.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить	
31.	1-ым и 2-ым пальцами этой руки зажать нос пострадавшему	Выполнить	
32.	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить	
33.	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, набрать воздух в лёгкие	Выполнить	
34.	Обхватить губы пострадавшего своими губами	Выполнить	
35.	Произвести выдох в пострадавшего	Выполнить	
36.	Освободить губы пострадавшего на 1-2 секунды	Выполнить	
37.	Повторить выдох в пострадавшего	Выполнить	
	Критерии выполнения базовой сердечно-легочной реанимации		
38.	Глубина компрессий	Грудная клетка механического тренажера визуально продавливается на 5-6 см	
39.	Полное высвобождение рук между компрессиями	Во время выполнения компрессий руки аккредитуемого отрываются / не отрываются от поверхности тренажера	
40.	Частота компрессий	Частота компрессий составляет 100-120 в минуту	
41.	Базовая сердечно-легочная реанимация продолжалась циклично (2 цикла подряд)	Оценить (1 цикл – 30:2)	
	Завершение испытания		
42.	При команде: «Осталась 1 минута»	Реанимация не прекращалась	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
43.	Перед выходом	Участник не озвучил претензии к своему выполнению	
	Нерегламентированные и небезопасные действия		
44.	Компрессии вообще не производились	Поддерживалось /«да» Не поддерживалось / «нет» искусственное кровообращение	
45.	Центральный пульс	Не тратил время на отдельную проверку пульса на сонной артерии вне оценки дыхания	
46.	Периферический пульс	Не пальпировал места проекции лучевой (и/ или других периферических) артерий	
47.	Оценка неврологического статуса	Не тратил время на проверку реакции зрачков на свет	
48.	Сбор анамнеза	Не задавал лишних вопросов, не искал медицинскую документацию	
49.	Поиск нерегламентированных приспособлений	Не искал в карманах пострадавшего лекарства, не тратил время на поиск платочков, бинтиков, тряпочек	
50.	Риск заражения	Не проводил ИВЛ без средства защиты	
51.	Другие нерегламентированные и небезопасные действия	Указать количество	
52.	Общее впечатление эксперта	Базовая сердечно-легочная реанимация оказывалась профессионально	

Количество набранных отметок «да» _____

Процент выполнения задания _____

ФИО члена ГИА _____

Подпись

Оборудование и оснащение для практического навыка

1.Торс механический взрослого для отработки приемов сердечно-легочной реанимации, лежащий на полу

2. Напольный коврик для экзаменуемого

3. Устройство-маска полиэтиленовая с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких (из расчета 1 маска на все ПОП ытки экзаменуемого)

4. Салфетка с антисептиком одноразовая (из расчета 3 шт. на одну ПОП ытку экзаменуемого) 5. Салфетка марлевая нестерильная, размер 110х125 мм (из расчета 1 шт. на одну ПОП ытку экзаменуемого)

3.1.2. Условия выполнения практического задания:

При проведении государственного экзамена оценку выполнения заданий проводит государственная экзаменационная комиссия, в состав которой входят члены аккредитационной комиссии субъекта Российской Федерации, утвержденной приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации для проведения аккредитации специалистов.

Организуется видеотрансляция.

3.1.3. Формулировка типового теоретического задания

Первый этап государственного экзамена проводится в форме тестирования. Тестирование проводится с использованием тестовых заданий, комплектуемых для каждого экзаменуемого автоматически с использованием информационных систем путем выбора 60 тестовых заданий из единой базы оценочных средств для аккредитации средних медицинских работников.

Каждый тест содержит 4 варианта ответа, среди которых только один правильный.

На решение варианта тестовых заданий экзаменуемому отводится 60 минут**.**

Результат формируется автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий:

"сдано" при результате 70% и более правильных ответов;

"не сдано" при результате 69% и менее правильных ответов.

Примеры тестовых заданий

ОСНОВНЫМ ФАКТОРОМ, ВЛИЯЮЩИМ НА ВОСПРИИМЧИВОСТЬ К ИНФЕКЦИЯМ, СВЯЗАННЫМ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ (ИСМП), ЯВЛЯЕТСЯ

А) возраст человека
Б) антропометрические показатели
В) пол человека
Г) множество лечебно-диагностических процедур

ОДНОРАЗОВЫЕ МЕДИЦИНСКИЕ ИЗДЕЛИЯ ПЕРЕД УТИЛИЗАЦИЕЙ ПОДВЕРГАЮТСЯ

А) ополаскиванию проточной водой
Б) дезинфекции
В) предстерилизационной очистке
Г) стерилизации

МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПРИЕМНОГО ОТДЕЛЕНИЯ ЗАПОЛНЯЕТ

А) порционное требование
Б) журнал учета инъекций
В) температурный лист
Г) медицинскую карту стационарного больного

ГИПОДИНАМИЯ ЯВЛЯЕТСЯ ОСНОВНЫМ ФАКТОРОМ РИСКА

А) сердечно-сосудистых заболеваний

Б) инфекционных заболеваний
В) ЛОР-заболеваний
Г) психических заболеваний

ЦЕЛЬЮ ПЕРВИЧНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ ЯВЛЯЕТСЯ

А) укрепление и сохранение здоровья человека, предупреждение заболеваний
Б) достижение длительной и стойкой ремиссии при хроническом заболевании
В) сохранение здоровья у людей из групп риска, подверженных неблагоприятному воздействию факторов риска
Г) поддержание качества жизни пациентов

ДЛЯ СМЕНЫ ПОСТЕЛЬНОГО БЕЛЬЯ ПРОДОЛЬНЫМ СПОСОБОМ ПАЦИЕНТУ, НАХОДЯЩЕМУСЯ НА СТРОГОМ ПОСТЕЛЬНОМ РЕЖИМЕ, ПРИДАЮТ ПОЛОЖЕНИЕ

А) на боку
Б) «Симса»
В) на спине
Г) на животе

НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ПОСТРАДАВШИМ ПОСЛЕ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПРОВОДИТСЯ

А) до прибытия бригады скорой медицинской помощи
Б) до улучшения его самочувствия
В) в течение первого часа
Г) до момента передачи его бригаде скорой медицинской помощи

3.2. Критерии оценки выполнения задания государственного экзамена

3.2.1. Порядок оценки

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Баллы за выполнение заданий государственного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации.

Необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Перевод полученного количества баллов в оценки осуществляется государственной экзаменационной комиссией.

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания государственного экзамена, принимается за 100%. Перевод баллов в оценку может быть осуществлен на основе таблицы N 1.

Таблица № 1

Оценка ГИА	**"2"**	**"3"**	**"4"**	**"5"**
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	**0% - 69%**	**70% - 79%**	**80% - 89%**	**90% - 100%**

Приложение 6.
к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ БЛОК
по запросу работодателя

ГБУЗ РА «Адыгейская республиканская детская клиническая больница»;
ГБУЗ РА «Адыгейская республиканская клиническая больница»
наименование организации-работодателя

ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж»
наименование образовательной организации

2024 год

Содержание

Раздел 1. Матрица компетенций выпускника (профессиональных и корпоративных компетенций), формируемых по запросу работодателя

Раздел 2. Планируемые результаты освоения дополнительного профессионального блока

Раздел 3. Структура дополнительного профессионального блока

3.1. Учебный план

3.2. Рабочая программа профессионального модуля

3.3. Рабочая программа учебной дисциплины

РАЗДЕЛ 1. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И КОРПОРАТИВНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ), ФОРМИРУЕМЫХ ПО ЗАПРОСУ РАБОТОДАТЕЛЯ

1. Матрица компетенций выпускника (далее – МК) с учетом единого подхода подготовки рабочих кадров представляет собой совокупность взаимосвязанных между собой общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО, а также требований профессиональных стандартов (далее – ПС) или единых квалификационных справочников при отсутствии ПС и запросов организации-работодателя к квалификации специалиста, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения ОПОП.

2. МК разработана для специальности 34.02.01 Сестринское дело как результат освоения ОПОП-П, соответствующий требованиям запросам организаций, действующих в реальном секторе экономики.

3. МК включает в себя профессиональную и надпрофессиональную части.

4. Профессиональная часть МК представляет собой матрицу профессиональных компетенций выпускника, формируемых при освоении видов деятельности по запросуработодателя, и трудовых функций действующих профессиональных стандартов или иных документов.

5. Надпрофессиональная часть МК представляет собой интеграцию ОК, заявленных ФГОС СПО, и заявляемых организацией-работодателем обобщенных поведенческих моделей специалиста на рабочем месте (корпоративная культура).

6. Краткое описание и характеристика показателей сформированности корпоративных компетенций приведены в приложении к модели компетенций.

7. МК позволяет конструировать при помощи цифрового конструктора компетенций образовательные программы подготовки квалифицированных специалистов, рабочих и служащих, наиболее востребованных на региональном рынке труда в конкретном секторе экономики под запрос конкретных предприятий.

Профессиональная часть матрицы компетенций выпускника
по запросу работодателя

Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)		**Дополнительные виды деятельности, сформированные по запросу работодателей <u>ГБУЗ РА «АРДКБ»</u> <u>ГБУЗ РА «ЦРБ Майкопского района»</u>**
		Проведение простых медицинских услуг инвазивных вмешательств
02.065 Медицинская сестра/ медицинский брат		
ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело"	***ТФ А/01.5***	ПК 6.1
		ПК 6.2
		ПК 6.3
	ТФ А/02.5	ПК 6.1
	ТФ А/03.5	ПК 6.1
		ПК 6.2
		ПК 6.3
	ТФ А/04.5	ПК 6.1
	ТФ А/05.5	ПК 6.1
	ТФ А/06.5	ПК 6.1
		ПК 6.2
		ПК 6.3

Обозначения: ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция.

Надпрофессиональная часть матрицы компетенций выпускника по запросу работодателя

Корпоративные компетенции	Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции (**выделить желаемый уровень**, согласно требованиям предприятия-работодателя)			Реализуемые общие компетенции согласно ФГОС СПО
	Уровень ограниченной компетенции	**Уровень базовый**	**Уровень мастерства**	
КК 01. Системное мышление / Анализ информации и выработка решений	–	+	–	**ОК 01, ОК 02**
КК 02. Планирование и организация деятельности	–	–	+	**ОК 03**
КК 03. Ориентация на результат	–	–	+	**ОК 05, ОК 06**
КК 04. Построение отношений / эффективная коммуникация	–	–	+	**ОК 04, ОК 06, ОК 09**
КК 05. Открытость новому	–	+	–	**ОК 07, ОК 08**
КК 06. Коммуникация и кооперация в цифровой среде	-	+	-	**ОК 02, ОК 04**
КК 07. Креативное мышление	-	+	-	**ОК 01, ОК 02**
КК 08. Управление информацией и данными	-	+	-	**ОК 01, ОК 02, ОК 09**
КК 09. Критическое мышление в цифровой среде	-	+	-	**ОК 01, ОК 02**

Обозначения:

– определяется работодателем;

– определяется федеральным государственным образовательным стандартом

Характеристика корпоративных компетенций

Корпоративные компетенции	Характеристика
КК 01. Системное мышление / Анализ информации и выработка решений	Эффективно работает с разноплановой информацией: выделяет главное, отсекает второстепенное, систематизирует и анализирует данные, делает верные логичные выводы. Самостоятельно использует современные и достоверные источники получения информации для поиска оптимального решения. Формирует умозаключения на основании целостного представления о ситуации, принимая во внимание комплекс значимых факторов, в том числе неочевидных. Находит и использует возможности, заложенные в ситуации, оценивает риски, продумывает способы их минимизации.
КК 02. Планирование и организация деятельности	Эффективно планирует свою деятельность: декомпозирует задачи на подзадачи, планирует этапы выполнения (по SMART), расставляет приоритеты по принципу важно/срочно, самостоятельно рассчитывает и использует необходимые ресурсы, самостоятельно ориентируется в соотношении (процент) резервов и затрат.
КК 03. Ориентация на результат	Ставит перед собой сложные цели (SMART), определяет количественные и качественные критерии успеха, формирует четкий образ результата (ключевой показатель эффективности). Сталкиваясь со сложностями и препятствиями, предлагает свои варианты решения и осуществляет их. Выполняет принятые на себя обязательства в срок и в полном объеме. Самостоятельно оценивает результат своей работы, видит достоинства и недостатки (предлагает способы их устранения в будущем), берет на себя ответственность за достигнутые показатели. Находит возможности улучшить полученный результат в дальнейшем.
КК 04. Построение отношений / эффективная коммуникация	Инициативен в установлении новых контактов, выстраивает честные и открытые взаимоотношения. Придерживается установленных правил, поддерживает атмосферу сотрудничества, внимателен к другим, располагает к себе. В трудных ситуациях общения, при возникновении разногласий, сохраняет спокойствие и выдержку, стремится контролировать собственные эмоциональные проявления. Четко и ясно формулирует свое мнение. Логично выстраивает последовательность изложения, обосновывает свою позицию.
КК 05. Открытость новому	Открыт новому, позитивно относится к изменениям, быстро адаптируется в незнакомой ситуации. С интересом относится к сложным задачам, стремится получить новый опыт в разных областях, легко

	обучается. Эффективен в ситуации изменений, быстро переключается с одного вида деятельности на другой, корректирует свои действия с учетом новых обстоятельств. Способен быстро схватывать суть, перенимать успешный опыт других, обогащать свое видение за счет альтернативных точек зрения.
КК 06. Коммуникация и кооперация в цифровой среде	Ориентируется в цифровой среде в части выстраивания коммуникативных каналов связей и нахождения единомышленников. Способен в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, использовать информационно-коммуникационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности.
КК 07. Креативное мышление	Обладает способностью генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагироваться от стандартных моделей: перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов. Использует сетевые компьютерные технологии, базы данных, пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач
КК 08. Управление информацией и данными	Умеет искать и находить нужные источники информации, а также управлять массивами информации и данных, использовать компьютер (пакеты прикладных программ) и соответствующие информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач. Способен искать нужные данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач, использовать информационно-коммуникационные технологии
КК 09. Критическое мышление в цифровой среде	Способен проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности. Использует сетевые компьютерные технологи, пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач

Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции

Критерии выраженности	Уровень
Все обязанности выполнены в полной мере. Многие результаты превосходят запланированные, достижения выходят за рамки непосредственных обязанностей. Все ключевые компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для конкретной должности, развиты в достаточной степени или на уровне выше требуемого. Работник справился с внештатными ситуациями и достиг результатов, даже несмотря на возникшие незапланированные трудности. Проявляет необходимое поведение в нестандартных ситуациях повышенной сложности, передает знания другим.	Уровень мастерства
Выполнены основные обязанности. Результаты в основном соответствуют запланированным. Некоторые задачи выполнены не в полном объеме. Отдельные компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые на занимаемой работником должности, требуют развития. Поведение соответствует требованиям должности.	Уровень базовый
Работник выполняет свои ключевые обязанности лишь частично. Некоторые задачи не выполнены. Компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для данной должности, развиты слабо. Есть конкретные промахи, которые можно четко сформулировать. В поведении слабо выражены корпоративные компетенции.	Уровень ограниченной компетентности

РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БЛОКА

2.1. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Проведение простых медицинских услуг инвазивных вмешательств	ПК 6.1 Выполнять простые медицинские услуги инвазивных вмешательств при осуществлении ухода за пациентами		**Навыки**:
		Н 6.1.01	Выполнения медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту в пределах своих полномочий.
		Н 6.1.02	Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств.
		Н 6.1.03	Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом медицинской организации
			Умения:
		У 6.1.01	Оказывать помощь врачебному персоналу в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям.
		У 6.1.02	Выполнять инвазивные медицинские манипуляции: установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом, кормление тяжелобольного пациента через назогастральный зонд, через гастростому;
		У 6.1.03	катетеризацию мочевого пузыря, уход за цистостомой;
		У 6.1.04	уход за стомами;
		У 6.1.05	зондирование желудка, промывание желудка;
		У 6.1.06	установку и замену инсулиновой помпы, подкожное введение инулина;
		У 6.1.07	пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;
		У 6.1.08	пункцию и катетеризацию периферических вен, в том числе кубитальной;
		У 6.1.09	внутривенное введение лекарственных препаратов,
		У 6.1.10	забор крови на исследование;
		У 6.1.11	непрерывное внутривенное введение лекарственныхпрепаратов;

		У 6.1.12	внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов, уход за сосудистым катетером;
		У 6.1.13	введение лекарственных препаратов: ректально, с помощью клизмы.
		У 6.1.14	Определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода
		У 6.1.15	Соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств
		У 6.1.16	Соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами
			Знания:
		З 6.1.01	Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг
		З 6.1.02	Прядок внутрикостного введения препаратов, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставного, околосуставного введения
		З 6.1.03	Основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме
		З 6.1.04	Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам
		З 6.1.05	Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания

		З 6.1.06	Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств
		З 6.1.07	Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств
		З 6.1.08	Профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников
	ПК 6.2 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности		**Навыки**:
		Н 6.2.01	Проведения индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних
			Умения:
		У 6.2.01	Проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением о мерах профилактики предотвратимых болезней.
		У 6.2.02	Обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода
			Знания:
		З 6.2.01	Порядкок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг.
	ПК 6.3 Соблюдать принципы профессиональной этики		**Навыки**:
		Н 6.3.01	Использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
			Умения:
		У 6.3.01	Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайную.
			Знания:
		З 6.3.01	Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БЛОКА

3.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 34.02.01 Сестринское дело

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практ. подготовки	Объем образовательной программы в академических часах, по видам учебных занятий						Рекомендуемый курс изучения
				Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Практики	Курсовая работа / проект	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ДПБ	**Дополнительный профессиональный блок**	**414**	**292**	**104**	**148**	**144**			**18**	**2,3**
СГ.07	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний/организация доступной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ в современных условиях	48	8	40	8					3
ОП. 07	Информационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности	56	28	28	28					2
ПМ.06	**Проведение простых медицинских услуг инвазивных вмешательств**	**310**	**256**	**36**	**112**	**144**			**18**	**2**
МДК 06.01	Оказание простых медицинских услуг инвазивных вмешательств	166	112	36	112				18	2
УП 06	Учебная практика	72	72			72				2
ПП.06	Производственная практика	72	72			72				2

3.2. Рабочая программа профессионального модуля

Дополнительный профессиональный блок

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 06. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОСТЫХ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ ИНВАЗИВНЫХ ВМЕШАТЕЛЬСТВ»

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ 06. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОСТЫХ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ ИНВАЗИВНЫХ ВМЕШАТЕЛЬСТВ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Проведение простых медицинских услуг инвазивных вмешательств» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций, сформированных по запросу работодателя(ей)
ВД 06	Проведение простых медицинских услуг инвазивных вмешательств
ПК 6.1	Выполнять простые медицинские услуги инвазивных вмешательств при осуществлении ухода за пациентами
ПК 6.2	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
ПК 6.3	Соблюдать принципы профессиональной этики

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Владеть навыками	Н 6.1.01	Выполнения медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту в пределах своих полномочий.
	Н 6.1.02	Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств.
	Н 6.1.03	Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом медицинской организации
	Н 6.2.01	Проведения индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних
	Н 6.3.01	Использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
Уметь	У 6.1.01	Оказывать помощь врачебному персоналу в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям.
	У 6.1.02	Выполнять инвазивные медицинские манипуляции:

		установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом, кормление тяжелобольного пациента через назогастральный зонд, через гастростому;
	У 6.1.03	катетеризацию мочевого пузыря, уход за цистостомой;
	У 6.1.04	уход за стомами;
	У 6.1.05	зондирование желудка, промывание желудка;
	У 6.1.06	установку и замену инсулиновой помпы, подкожное введение инулина;
	У 6.1.07	пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;
	У 6.1.08	пункцию и катетеризацию периферических вен, в том числе кубитальной;
	У 6.1.09	внутривенное введение лекарственных препаратов,
	У 6.1.10	забор крови на исследование;
	У 6.1.11	непрерывное внутривенное введение лекарственныхпрепаратов;
	У 6.1.12	внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов, уход за сосудистым катетером;
	У 6.1.13	введение лекарственных препаратов: ректально, с помощью клизмы.
	У 6.1.14	Определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода
	У 6.1.15	Соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств
	У 6.1.16	Соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами
	У 6.2.01	Проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением о мерах профилактики предотвратимых болезней.
	У 6.2.02	Обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода
	У 6.3.01	Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайную.
Знать	З 6.1.01	Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг
	З 6.1.02	Прядок внутрикостного введения препаратов, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставного, околосуставного введения
	З 6.1.03	Основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме
	З 6.1.04	Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам
	З 6.1.05	Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих

		препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания
	З 6.1.06	Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств
	З 6.1.07	Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств
	З 6.1.08	Профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников
	З 6.2.01	Порядкок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг.
	З 6.3.01	Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **___310___**

в том числе в форме практической подготовки - 256 часов

Из них на освоение МДК – 36 часов

в том числе самостоятельная работа____-_____

практики, в том числе учебная - 72 часов

производственная - 72 часов

Промежуточная аттестация – экзамен -____18_____

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ 06. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОСТЫХ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ ИНВАЗИВНЫХ ВМЕШАТЕЛЬСТВ»

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	**Наименования разделов профессионального модуля**	**Всего часов** *(макс. учебная нагрузка и практики)*	**Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)**					**Практика**		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			**Самостоятельная работа обучающегося**		**Учебная** часов	**Производственная (по профилю специальности),** часов	**Промежуточная аттестация**
			Всего, часов	В т.ч. теоретические занятия	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	**Всего** часов	**в т.ч., курсовая работа (проект),** часов			
ПК 6.1. ПК 6.2, ПК 6.3, ОК 01, ОК 04.	**Раздел 1.** Оказание простых инвазивных вмешательств	**292**	**148**	**36**	**112**			**72**	**72**	
	Промежуточная аттестация	**18**								**18**
	ВСЕГО:	**310**	**148**	**36**	**112**			**72**	**72**	**18**

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)
«ПМ 06. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОСТЫХ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ ИНВАЗИВНЫХ ВМЕШАТЕЛЬСТВ»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК
МДК 01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации			
Тема 1.1. Катетеризация мочевого пузыря. Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним.	**Содержание**	**10/8**	
	Теоретическое занятие №1: Стандартные процедуры медицинского ухода за пациентами при расстройстве мочеиспускания. Цели катетеризации. Возможные осложнения. Методики катетеризации (однократная, кратковременная, длительная). Надлобковая катетеризация. Виды урологических катетеров, мочеприемников, особенности выбора и применения. Преимущества и недостатки, различных катетеров, используемых для дренирования мочевого пузыря. Алгоритм катетеризации мочевого пузыря. Возможные проблемы, связанные с наличием системы «катетер - дренажный мешок». Особенности ухода за урологическим катетером в целях профилактики катетерассоциированной инфекции мочевыводящих путей.	2	ПК 6.1. ПК 6.2, ПК 6.3, ОК 01, ОК 04.
	В том числе практических занятий	**8**	
	Практическое занятие №1: Виды катетеров. Техника введения мягкого катетера. Цели катетеризации, противопоказания и возможные осложнения. Изучение возможных осложнений. Виды катетеров, размеры. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин (на фантоме) Введение постоянного катетера Фолея у мужчин и женщин (на фантоме).	4	ПК 6.1. ПК 6.2, ПК 6.3, ОК 01, ОК 04.

	Применение различных мочеприемников (стеклянные, резиновые, съемные). Аналитическая работа с учебной литературой, нормативно-правовой документацией. Решение ситуационных задач. Выполнение заданий из рабочей тетради: работа на установление соответствия, тестовые задания, установление последовательности, дополнение. Отработка практических навыков.		
	Практическое занятие №2: Уход за постоянным мочевым катетером. Виды дизурий и их причины. Сестринские вмешательства при недержании мочи. Сестринские вмешательства при ишурии (острая задержка мочи. Уход за постоянным мочевым катетером. Обучение пациента или его семьи уходу за постоянным катетером. Осуществление ухода при цистостоме и уростоме. Дезинфекция использованного оборудования.	4	ПК 6.1. ПК 6.2, ПК 6.3, ОК 01, ОК 04.
Тема 1.2. **Клизмы.** **Газоотводная трубка**	**Содержание**	**6/4**	
	Теоретическое занятие №2: Клизмы. Виды клизм: очистительная, послабляющая, масляная, гипертоническая/, сифонная. Право пациента на информацию о процедуре. Подготовка пациента к постановке различных видов клизм. Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры. Газоотводная трубка, показания к применению газоотводной трубки. Возможные осложнения. Обеспечение инфекционной безопасности. Понятие запор, понос. Универсальные меры предосторожности при постановке клизм.	2	ПК 6.1. ПК 6.2, ПК 6.3, ОК 01, ОК 04.
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 3: Клизмы. Газоотводные трубки. Обучение технике постановки очистительной клизм, гипертонической клизмы, сифонной клизмы, масляной клизмы, лекарственной клизмы, контроль эффективности. Обучение технике постановки питательной клизмы, контроль эффективности. Обучение постановки газоотводной трубки: показания, противопоказания, оснащение, подготовка пациента, техника введения, возможные осложнения, контроль эффективности Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры. Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций по постановке клизм с дезинфекцией ИМН.	4	ПК 6.1. ПК 6.2, ПК 6.3, ОК 01, ОК 04.

	Работа с медицинской документацией.		
Тема 1.3. Промывание желудка. Помощь пациенту при рвоте.	**Содержание**	**8/4**	
	Теоретическое занятие №3: Цели промывания желудка. Противопоказания и возможные осложнения при выполнении этой манипуляции. Виды желудочных зондов. Промывание желудка. Последовательность действий. Взятие промывных вод для исследования. Помощь пациенту во время рвоты. Причины рвоты, проблемы пациентов. Уход при рвоте у тяжелобольного, ослабленного, находящегося без сознания пациента. Профилактика аспирации желудочного содержимого. Первая помощь при желудочном кровотечении.	2	ПК 6.1. ПК 6.2, ПК 6.3, ОК 01, ОК 04.
	Теоретическое занятие №4. Контрольно-обучающее: Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения самостоятельной работы по теме: «Катетеризация мочевого пузыря. Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним»; «Клизмы. Газоотводная трубка»; «Промывание желудка. Помощь пациенту при рвоте».	2	
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие №4: Промывание желудка. Помощь пациенту при рвоте. Виды желудочных зондов. Оказание помощи пациенту при рвоте в разных состояниях. Промывание желудка. Особенности промывания желудка у пациента в бессознательном состоянии. Промыть желудок пациента (в сознательном состоянии) на фантоме. Взять промывные воды для исследования. Особенности транспортировки промывных вод. Дезинфекция использованного оборудования. Аналитическая работа с учебной литературой, нормативно-правовой документацией. Решение ситуационных задач. Выполнение заданий из рабочей тетради: работа на установление соответствия, тестовые задания, установление последовательности, дополнение. Отработка практических навыков.	4	ПК 6.1. ПК 6.2, ПК 6.3, ОК 01, ОК 04.
Тема 1.4.	**Содержание**	**10/8**	

Медикаментозное лечение. Хранение и распределение лекарственных средств в отделении	**Теоретическое занятие №5:** Порядок выписывания лекарственных средств для отделения ЛПУ. Получение, правила хранения и распределения лекарственных средств в отделен сестринском посту и в процедурном кабинете. Выписка и учет наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и до лекарственных средств. Хранение препаратов списка «А» и «Б». Оформление журнала учета наркотических средств. Правила введения наркотических лекарственных средств. Списывание и утилизация ампул после введения наркотических ЛС. Юридическая ответственность за хранение, учет и введение наркотических ЛС.	2	ПК 6.1. ПК 6.2, ПК 6.3, ОК 01, ОК 04
	В том числе практических занятий	**8**	
	Практическое занятие №5: Пути введения лекарств. Хранение лекарственных средств в лечебных отделениях МО. Пути введения лекарственных средств: Хранение лекарственных средств в процедурном кабинете. Хранение лекарственных средств на посту. Хранение и учет наркотических и ядовитых веществ: ознакомиться с правилами хранения лекарств в сейфе; заполнить журнал учета наркотических лекарственных средств и записать в схему; ознакомиться с правилами уничтожения использованных ампул из-под наркотических веществ. ознакомиться с журналами учета ядовитых, дорогостоящих, остродефицитных л/с изучить выписки из приказов № 706-н; 330; 328; 378-н, составить перечень лекарственных средств.	4	ПК 6.1. ПК 6.2, ПК 6.3, ОК 01, ОК 04
	Практическое занятие №6: Выписка лекарственных средств в МО. Классификация лекарственных средств. Классификация лекарственных средств по токсикологическим свойствам: Распределение лекарств по фармакологическим свойствам. Стерильные растворы. Выписка лекарственных средств различных групп. Составление требование-накладную. Получение лекарственных средств из аптеки: Решение ситуационных задач.	4	ПК 6.1. ПК 6.2, ПК 6.3, ОК 01, ОК 04
Тема 1.5. **Раздача лекарственных средств и прием пациентами**	**Содержание**	**8/4**	
	Теоретическое занятие №6:		ПК 6.1. ПК 6.2, ПК 6.3, ОК 01,

	Характеристика лекарственных форм: - твердые: таблетки, капсулы, порошки, драже;- мягкие: свечи, мази, гели, суспензии, эмульсии;- жидкие: растворы, отвары, болтушки, настойки;- газообразные: аэрозоли. Понятие доза: разовая, ударная, суточная, курсовая. Правила раздачи лекарственных средств, последовательность действий. Способы приема лекарственных средств внутрь. Обучение пациента правилам поведения при приеме лекарственных средств. Понятия «до еды» «во время еды», «после еды». Обеспечение правил безопасности пациента при применении медикаментов.	2	ОК 04
	Теоретическое занятие №7. Контрольно-обучающее: Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения самостоятельной работы по теме: «Медикаментозное лечение. Хранение и распределение лекарственных средств в отделении»; «Раздача лекарственных средств и прием пациентами».	2	
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие №7: Выборка назначений из медицинской карты. Раскладка, раздача лекарств. Изучение листа назначений. Выборка назначений из медицинской карты. Выборка назначений из листа мед. карты на посту. Особенности применения различных лекарственных форм. Дать информацию пациенту по применению лекарств. Необходимая информация о лекарственных средствах для внутреннего употребления. Раздача лекарственных средств пациентам с листов назначений	4	ПК 6.1. ПК 6.2, ПК 6.3, ОК 01, ОК 04
Тема 1.6. **Наружный и внутренний способ применения лекарственных средств**	**Содержание**	**6/4**	
	Теоретическое занятие №8: Характеристика способов применения лекарственных средств (наружный, внутренний, парентеральный). Способы наружного применения лекарственных средств (действуя на кожные покровы и верх дыхательные пути; капли в глаза, закладывание мази за нижнее веко; капли и мази в ухо). Способы действия на кожу (нанесение, растирание, компрессы, повязки). Применение присыпки, пластыря и мази на кожу. Применение лекарственных препаратов в нос, глаза,уши. Преимущества и недостатки способа.	2	ПК 6.1. ПК 6.2, ПК 6.3, ОК 01, ОК 04

	Внутренние способы применения лекарственных средств (энтерально): перорально, сублингвально, ректально. Преимущества и недостатки способа. Ингаляционный путь введения лекарственного препарата, используя небулайзер, карманный ингалятор.		
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие №8: Наружное применение лекарственных средств. Введение лекарственных средств в нос. Закапывание капель в ухо. Введение лекарственных средств в глаза. Применение лекарственных средств через кожу. Применение лекарственных средств ингаляционным способом	4	ПК 6.1. ПК 6.2, ПК 6.3, ОК 01, ОК 04
Тема 1.7. Парентеральный способ применения лекарственных средств	**Содержание**	**28/24**	
	Теоретическое занятие №9: Парентеральный путь введения лекарственных средств, пути введения (в мягкие ткани, сосуды, полости, кости, мозговые оболочки). Выполнение внутримышечной, подкожной, внутривенной и внутрикожной инъекции: показания, противопоказания, виды шприцев и игл. Общие правила парентерального применения лекарственных средств Преимущества применения и недостатки способа.	2	ПК 6.1. ПК 6.2, ПК 6.3, ОК 01, ОК 04
	Теоретическое занятие №10. Контрольно-обучающее: Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения самостоятельной работы по теме: «Наружный и внутренний способ применения лекарственных средств»; «Парентеральный способ применения лекарственных средств»	2	
	В том числе практических занятий	**24**	
	Практическое занятие №9: Парентеральное введение лекарств. Набор лекарственного средства из ампулы и флакона. Виды шприцев. Виды шприцов и игл, емкости шприцов и размеры игл. «цена» деления шприца. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций. Обучение сборке шприца однократного применения. Обучение набору лекарственного средства из ампулы. Техника безопасности при работе с ампулой. Разведение порошка во флаконе. Обучение набора лекарственного препарата из флакона. Лекарственные средства, используемые в качестве растворителя. Соблюдение универсальных мер предосторожности при работе со шприцом.	4	ПК 6.1. ПК 6.2, ПК 6.3, ОК 01, ОК 04
	Практическое занятие №10 – 11: Разведение антибиотиков.		

	Сенсибилизирующее действие антибиотиков на сестринский персонал. Обучение расчету и разведению антибиотиков. Дезинфекция используемых изделий медицинского назначения. Аналитическая работа с учебной литературой, нормативно-правовой документацией. Решение ситуационных задач. Выполнение заданий из рабочей тетради: работа на установление соответствия, тестовые задания, установление последовательности, дополнение. Отработка практических навыков.	8	
	Практическое занятие №12 Техника выполнения в/к инъекции Информирование пациента о предстоящей инъекции, механизме действия препарата. Анатомические области для внутрикожной инъекции. Обучение технике выполнения, внутрикожной и инъекции с учетом правил асептики, аллергического анамнеза и сбора медицинских отходов класса «А» и «Б». Возможные осложнения; меры, направленные на предупреждение осложнений. Проведение дезинфекции использованных изделий медицинского назначения. Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций по данной теме. Работа с документацией.	4	
	Практическое занятие №13: Техника выполнения п/к инъекции. Информирование пациента о предстоящей инъекции, механизме действия препарата. Анатомические области для подкожной инъекции. Обучение технике выполнения, подкожной инъекции с учетом правил асептики, аллергического анамнеза и сбора медицинских отходов класса «А» и «Б». Возможные осложнения; меры, направленные на предупреждение осложнений. Особенности введение инсулина (место хранения препарата, его виды, места введения). Инсулиновая помпа, замена ее. Особенности введения гепарина. Овладеть навыками расчета гепарина. определить место введения данного препарата. Проведение дезинфекции использованных изделий медицинского назначения. Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций по данной теме. Работа с документацией.	4	ПК 6.1. ПК 6.2, ПК 6.3, ОК 01, ОК 04
	Практическое занятие №14: Техника выполнения в/м инъекции. Информирование пациента о предстоящей инъекции, механизме действия препарата. Анатомические области для внутримышечной инъекции. Обучение технике выполнения, внутримышечной инъекции с учетом правил асептики, аллергического анамнеза и сбора медицинских отходов класса «А» и «Б».	4	ПК 6.1. ПК 6.2, ПК 6.3, ОК 01, ОК 04

	Возможные осложнения; меры, направленные на предупреждение осложнений. Особенности введение масляных препаратов. Проведение дезинфекции использованных изделий медицинского назначения. Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций по данной теме. 8.Работа с документацией.		
Тема 1.8. Инфузионная терапия	**Содержание**	**34/32**	
	Теоретическое занятие №11: Классификация кровезаменителей. Характеристика коллоидных кровезаменителей (представители, лечебные свойства, показания). Понятие о «гемоделюции» гидроксиэтилированных крахмалов. Характеристика кристаллоидных кровезаменителей (представители, лечебные свойства, показания). Характеристика кислородосодержащих кровезаменителей («голубая кровь»): перфторан, геленпол: свойства, показания к применению. Проведение биологической пробы при введении коллоидных кровезаменителей. Введение концентрированных растворов глюкозы. Правила использование коллоидных кровезаменителей. Забор крои из вены с помощью вакуумных систем.	2	ПК 6.1. ПК 6.2, ПК 6.3, ОК 01, ОК 04
	В том числе практических занятий	**32**	
	Практическое занятие №15-16: Техника в/в инъекций. Подготовка рабочего места м/с для выполнения в/в инъекций. Техника накладывания жгута. Техника венепункции. Техника выполнения в/в инъекции Инфекционная безопасность при выполнении в/в инъекций Выборка из мед. карты стационарного больного назначения для выполнения в/в инъекции.	8	ПК 6.1. ПК 6.2, ПК 6.3, ОК 01, ОК 04
	Практическое занятие №17: Техника в/в капельных вливаний. Выборка из медицинской карты стационарного больного назначения для в/в капельных вливаний. Подготовка рабочего места м/с для заполнения системы. Техника в/в капельного вливания. В/в капельное введение через подключичный катетер.	4	ПК 6.1. ПК 6.2, ПК 6.3, ОК 01, ОК 04
	Практическое занятие №18 – 19: Взятие крови на исследования. Обязанности м/с при лабораторных исследованиях крови. Выборка из листов назначений на анализы крови из вены: осуществить выборку на каждого пациента. Выписка направлений на анализы крови из вены: выписать направления в лаборатории: клиническую, иммунологическую,	8	ПК 6.1. ПК 6.2, ПК 6.3, ОК 01, ОК 04

	бактериологическую. Взятие крови из вены для биохимического исследования: изучить особенности забора крови из вены в стеклянные и вакуумные пробирки; на фантоме отработать методику забора крови. Взятие крови из вены на RW, ВИЧ-инфекцию, гепатиты В и С: изучить особенности взятия крови из вены в стеклянные и вакуумные пробирки; на фантоме отработать методику забора крови. Техника взятия крови на стерильность: изучить особенности взятия крови на стерильность; на фантоме отработать методику. Техника взятия крови из вены на коагулограмму: изучить особенности взятия крови на коагулограмму в стеклянные и вакуумные пробирки; на фантоме отработать методику. Транспортировка биологического материала.		
	Практическое занятие №20-21: Постановка периферического венозного катетера Анатомические области постановки периферических катетеров в разные возрастные периоды. Изучить размеры и виды катетеров. Изучить устройство периферического катетера и зафиксировать в рабочей тетради. Получить навык выбора и подготовки вены перед катетеризацией. Получить навык постановки периферического катетера в разные анатомические области. Уход за периферическим катетером. Смена повязки. Понятие «гепариновый замок». Изучить размеры и виды «игл – бабочек». Изучить устройство «иглы – бабочки». Получить навык забора крови и постановки в/в капельного вливания, через «иглу – бабочку». Катетеризация центральных вен. Роль среднего медицинского персонала в катетеризации центральных вен. Особенности введения различных лекарственных средств в центральный катетер. Осуществление ухода за центральным катетером.	8	ПК 6.1. ПК 6.2, ПК 6.3, ОК 01, ОК 04
	Практическое занятие №22: Выполнение всех видов инъекций. Подготовка процедурного кабинета к работе. Выполнение в/к, п/к, в/м инъекций. Сбор систем для в/в капельных вливаний. Взятие крови из вены на различные лабораторные исследования: Работа с документацией кабинета.	4	ПК 6.1. ПК 6.2, ПК 6.3, ОК 01, ОК 04
Тема 1.9. **Основы трансфузиологии.**	**Содержание**	**4**	
	Теоретическое занятие №12:		ПК 6.1. ПК 6.2, ПК 6.3,

Сестринский уход.	Виды трансфузии. Характеристика компоненты донорской крови: эритроцитарная масса, свежезамороженная плазма, тромбоцитарная и лейкоцитарная масса, показания и противопоказания к трансфузии, подготовка трансфузионных сред к переливанию. Подготовка пациента к трансфузии компонентами донорской крови. Сестринский уход при проведении трансфузии. Пострасфузионный сестринский уход	2	ОК 01, ОК 04
	Теоретическое занятие №13. Контрольно-обучающее: Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения самостоятельной работы по теме: «Инфузионная терапия»; «Основы трансфузиологии. Сестринский уход».	2	
Тема 1.10. **Постинъекционные осложнения, связанны с неправильной техникой выполнении инъекций и соблюдения асептики.**	**Содержание**	**6/4**	
	Теоретическое занятие №14: Классификация постинъекционных осложнений. Постинъекционные осложнения, связанные с нарушением правил асептики. Характеристика местных осложнений инфильтрата, абсцесса, флегмоны, флебита: клинические проявления, причины, лечение и профилактика. Характеристика отдаленных осложнений сепсиса, заражения гемоконтактными инфекциями: причины и профилактика. Постинъекционные осложнения, связанные с неправильной техникой выполнения инъекций. Масляная эмболия: причины, клинические признаки, принципы лечения и профилактика. Воздушная эмболия: причины, клинические признаки, принципы лечения и профилактика. Гематома: причины, клинические признаки, принципы лечения и профилактика. Ошибочное введение лекарственного препарата: причины, принципы лечения и профилактика. Попадание лекарственного вещества под кожу при внутривенной инъекции: причины, клинические признаки, профилактика. Особенности внутривенного введения хлорида кальция, неотложная помощь при попадании раствора под кожу, возможные осложнения. Осложнения, связанные с неправильным выбором места инъекции: липодистрофия, повреждение нервного ствола, повреждение костной ткани. Аллергические реакции – крапивница и отек Квинке: причины осложнений при выполнении инъекций и клинические признаки. Оказание неотложной доврачебной помощи при внутримышечном м внутривенно капельном введении лекарственного препарата.	2	ПК 6.1. ПК 6.2, ПК 6.3, ОК 01, ОК 04

	Анафилактический шок: причины и клинические признаки. Неотложная доврачебная помощь при внутримышечном и внутривенно капельном введении лекарственного препарата. Профилактика острых аллергозов при инъекционной терапии		
	Практическое занятие №23: Профилактика постинфекционных осложнений Неотложные мероприятия при анафилактическом шоке. Разобрать комплектацию «Противошокой укладки». Изучить последовательность действий и введение лекарственных средств при анафилактическом шоке. Решение ситуационных задач. Изучение нормативной документации. Проведение сценической игры «Организация профилактики осложнений, связанных с применением лекарственных средств»	4	
Тема 1.11. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования	**Содержание**	**10/8**	
	Теоретическое занятие №15: Виды инструментальных исследований. Цели инструментальных исследований. Рентгенологическое исследование. Основные понятия: рентгеноскопия, рентгенография, флюорография, томография. Подготовка пациента к рентгенологическим исследованиям желудка и толстого кишечника. Подготовка пациента к рентгенологическим исследованиям мочевыводящих путей, желчного пузыря и желчевыводящих путей. Подготовка пациента к эндоскопическим исследованиям бронхов, желудка, мочевого пузыря, кишечника. Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования.	2	ПК 6.1. ПК 6.2, ПК 6.3, ОК 01, ОК 04
	В том числе практических занятий	**8**	
	Практическое занятие №24: Участие м/с в инструментальных методах исследования. Подготовка пациента к рентгенисследованию. Обязанности м/с при проведении пациенту инструментальных исследований. Выборка из мед. карты назначения на рентгенисследования: выписать из листа назначений рентгенисследования каждому пациенту. Подготовка пациента к рентгенисследованию пищевода, желудка. Подготовка пациента к рентгенисследованию кишечника. Подготовка пациента к рентгенисследованию желчного пузыря и протоков. Подготовка пациента к исследованию почек и мочевого пузыря.	4	ПК 6.1. ПК 6.2, ПК 6.3, ОК 01, ОК 04
	Практическое занятие №25: Подготовка пациента к эндоскопическим методам исследованиям.		ПК 6.1. ПК 6.2, ПК 6.3, ОК 01,

	Выборка назначения на эндоскопические и УЗИ исследования. Подготовка пациента к ФГДС (фиброгастродуоденоскопии): информирование и обучение пациента к исследованию. Подготовка пациента к колоноскопии толстого кишечника. Подготовка пациента к исследованию ректороманоскопии: информирование и обучение к исследованию. Аналитическая работа с учебной литературой, нормативно-правовой документацией. Решение ситуационных задач. Выполнение заданий из рабочей тетради: работа на установление соответствия, тестовые задания, установление последовательности, дополнение. Отработка практических навыков.	4	ОК 04
Тема 1.13. **Пособие при стомах**	**Содержание**	**6/4**	
	Теоретическое занятие №16: Понятие стома. Виды. Показания. Трахеостома. Стомы пищеварительного тракта. Гастростома. Свищи кишечника — еюностома, илеостома, колостома. Применение калоприемников. Обучение пациента уходу за стомой (колостомой). Эпицистома. Промывание мочевого пузыря (ирригация) через эпицистостому.	2	ПК 6.1. ПК 6.2, ПК 6.3, ОК 01, ОК 04
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие №26: Понятие стомы. Виды стом. Уход за стомами. Обработка трахеотомической трубки, обработка послеоперационной раны,смена трахеотомической канюли, обучение пациента уходу за трахеостомой. Обработка гастростомы, уход за пациентом с гастростомой, обучение пациента уходу за гастростомой. Обработка калового свища, уход за пациентом с колостомой, постановка газоотводной трубки и очистительной клизмы пациенту с колостомой, обучение пациента уходу за колостомой. Промывание мочевого пузыря через цистостому. Обучение диете при колостоме. Обучение пациентов пользованию калоприемником.	4	ПК 6.1. ПК 6.2, ПК 6.3, ОК 01, ОК 04
ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ ПО РАЗДЕЛУ	**Содержание**	**12/8**	
	Теоретическое занятие №17 - 18: Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, письменный контроль, тестовый контроль.	4	ПК 6.1. ПК 6.2, ПК 6.3, ОК 01, ОК 04

	В том числе практических занятий	**4**	ПК 6.1. ПК 6.2, ПК 6.3, ОК 01, ОК 04
	Практическое занятие №27 - 28: ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ ПО РАЗДЕЛУ Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения практических манипуляций.	8	
УП. 06.01. Оказание простых инвазивных вмешательств **Виды работ:** Катетеризацию мочевого пузыря, уход за цистостомой; Проведение клизм; Зондовые манипуляции, промывание желудка; В/к, в/м, п/к инъекции; Уход за стомами; Зондирование желудка, промывание желудка; Установку и замену инсулиновой помпы, подкожное введение инулина; Пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; Пункцию и катетеризацию периферических вен, в том числе кубитальной; . Внутривенное введение лекарственных препаратов, забор крови на исследование; . Непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; . Внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов, уход за сосудистым катетером; . Введение лекарственных препаратов: ректально, с помощью клизмы.		**72**	
ПП. 06.01. Оказание простых инвазивных вмешательств **Виды работ:** Оказывать помощь врачебному персоналу в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям. Выполнять медицинские манипуляции: Катетеризацию мочевого пузыря, уход за цистостомой; Проведение клизм; Зондовые манипуляции, промывание желудка; В/к, в/м, п/к инъекции; Уход за стомами; Зондирование желудка, промывание желудка; Установку и замену инсулиновой помпы, подкожное введение инулина;		**72**	

Пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; Пункцию и катетеризацию периферических вен, в том числе кубитальной; Внутривенное введение лекарственных препаратов, забор крови на исследование; Непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; Внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов, уход за сосудистым катетером; Введение лекарственных препаратов: ректально, с помощью клизмы. Обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода; Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; Осуществление сердечно – легочной реанимации пострадавшим; Проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением, мерах профилактики предотвратимых болезней**.**		
Промежуточная аттестация - экзамен	**18**	
Всего:	**310/256**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет профессионального ухода

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Учебно-наглядные пособия

Комплект бланков медицинской документации

Медицинское оборудование (столы манипуляционные, кровать функциональная, шкафы и др.)

Технические средства.

Основное оборудование: весы медицинские (механические, электронные или напольные); манекены (или фантомы, или тренажеры) для отработки практических манипуляций; медицинский инструментарий, шприцы, системы для инфузий и трансфузий, зонды, катетеры; компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением; мультимидийный проектор; оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

Предметы ухода за пациентом.

Демонстрационные учебно-наглядные пособия.

Основное оборудование: учебно-методический комплекс; контролирующие и обучающие программы; наглядные пособия: модели, таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации, фильмы; медицинская документация (бланки).

Технические средства

Основное оборудование:

– Тренажер - симулятор для отработки навыков внутривенных, внутрикожных, подкожных инъекций;
– Манекен симулятор взрослого пациента;
– Манекен симулятор для проведения СЛР;
– Кресло-каталка со съемными кресельными носилками;
– Медицинский инструментарий, шприцы, системы для инфузий и трансфузий, зонды, катетеры;
– Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
– Ноутбук;

Дополнительное оборудование:

– Автоматический сенсорный дозатор;
– Контейнер для отходов класса А;
– Контейнер для отходов класса Б;
– Контейнер для отходов класса В с маркировкой;
– Тележка медицинская для контейнеров.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1.Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебное пособие / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля: учеб. пос. / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с.: ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4975-2. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449752.html (дата обращения: 29.03.2023). - Режим доступа: по подписке.

2. Гордеев, И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с.: ил. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6649-0. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466490.html (дата обращения: 29.03.2023). - Режим доступа: по подписке.

3. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.]; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с.: ил. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6455- 7. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL:https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464557.html (дата обращения: 29.03.2023). - Режим доступа: по подписке

4. Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе: учебник / Лычев В. Г., Карманов В. К. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5942-3. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. –

URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459423.html (дата обращения: 29.03.2023). - Режим доступа: по подписке.

5. Осипова, В. Л. Дезинфекция: учебное пособие / В. Л. Осипова – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-3886-2. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438862.html (дата обращения: 29.03.2023). - Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Федеральный закон №323-ФЗ от 21.11.2011 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

1. ГОСТ Р 52623.4-2015 Национальный стандарт Российской Федерации. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств.

2. СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»;

3. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»;

4. МУ 3.5.1.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 6.1 Выполнять простые медицинские услуги инвазивных вмешательств при осуществлении ухода за пациентами	Владеть навыками выполнения простых медицинских инвазивных вмешательств	Экспертное наблюдение за выполнением инвазивных манипуляций на практических занятиях, во время прохождения производственной практики экзамене по модулю. Решение проблемно ситуационных задач. Экспертное наблюдение за выполнением инвазивных манипуляций во время прохождения производственной практики.
ПК 6.2 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе выполнения манипуляций	
ПК 6.3 Соблюдать принципы профессиональной этики	Соблюдать принципы профессиональной этики при выполнении медицинских манипуляций	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознает и анализирует задачу и/ или проблему в профессиональном и/ или социальном контексте, определяет этапы решения задачи, составляет план действия, определяет необходимые ресурсы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы на на практических занятиях, производственной практике
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организует работу коллектива и команды, взаимодействует с коллегами, руководством, пациентами в ходе профессиональной деятельности. Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	

3.3. Рабочая программа учебной дисциплины

Дополнительный профессиональный блок

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.07. ИНФОРМАЦИОННЫЕ И ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.07. ИНФОРМАЦИОННЫЕ И ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОПЦ.07 Информационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности является частью дополнительного профессионального блока общепрофессионального цикла ОПОП-П по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» в соответствии с ФГОС СПО.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК1, ОК2, ОК 4, ОК 5, ОК7, ОК 8, ПК2.1, ПК2.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенции	**Формулировка компетенции**	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом

		знаний об изменении климатических условий региона.
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения

Код ПК	Вид деятельности	
ПК 2.1.	ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;	осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
ПК 2.2.	ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;	использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «интернет» в работе.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**56**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28

практические занятия	28
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой

2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Техническая и программная база информационных технологий		**6**	
Тема 1.1. Аппаратное и программное обеспечение современного ПК	**Содержание учебного материала**: **Лекция №1** Назначение, принцип работы, основные пользовательские характеристики устройств ПК: ввода-вывода, отображения, хранения и передачи информации	**4**	ОК1, ОК2, ОК 4, ОК 5, ОК7, ОК 8, ПК2.1, ПК2.2.
	Лекция №2 Принцип программного управления компьютером. Классификация ПО. Особенности использования программного обеспечения компьютера. Системное ПО. Операционные системы. Организация файловой структуры.		
	Практическое занятие №1: Изучение состава вычислительных систем. Работа с папками, файлами: создание, перемещение, переименование, удаление.	**2**	
Раздел 2. Организация профессиональной деятельности при помощи прикладного программного обеспечения		**20**	
Тема 2.1. Создание текстовых документов, электронных таблиц, презентаций, рисунков.	**Содержание учебного материала:** **Лекции №3** Понятие текстового процессора и его основные функции. Возможности текстовых процессоров. Настройка пользовательского интерфейса. Создание и редактирование текстового документа. Настройка интервалов. Абзацные отступы. Работа со списками. Работа с окнами. Принципы создания таблицы. Стили и темы в документе.	**6**	ОК1, ОК2, ОК 4, ОК 5, ОК7, ОК 8, ПК2.1, ПК2.2.

	Использование гиперссылок. Вставка графических изображений в документ. Оформление страниц. Печать документов. Сохранение документов. **Лекция №4** Назначение электронных таблиц. Ввод данных в ячейки. Выполнение операции перемещения, копирования и заполнения ячеек. Автозаполнение. Формулы в таблицах. Ссылки. Фильтрация (выборка) данных из списка. Сортировка данных. Встроенные функции. Статистические и логические функции. Вычисления в электронных таблицах. Абсолютные, относительные и смешанные ссылки. Создание и редактирование табличного документа. Создание отчётности средствами Calc. Работа с диаграммами. **Лекция №5** Возможности технологии компьютерной презентации. Основные элементы управления. Изменение презентации. Добавление эффектов анимации объектов. Новые возможности при создании презентаций.		
	Практическое занятие №2 Создание и редактирование документа. Форматирование текста. Вставка и редактирование таблиц. Вставка и обработка графических объектов. Работа с формулами. Вставка и редактирование символов. Работа со стилями. **Практическое занятие №3** Создание и редактирование таблицы в табличном процессоре. Изменение групп листов. Работа с ячейками. Виды ссылок: относительные, абсолютные, смешанные. Работа с формулами. **Практическое занятие №4** Встроенные формулы. Применение статистических формул для медицинских расчетов. Диаграммы. Их создание и редактирование. Выполнение профессионально значимых расчетов и построение графиков в табличном процессоре. **Практическое занятие №5**	**8**	

	Создание и редактирование презентации. Вставка медиафайлов в презентацию. Настройка показа презентации. Применение презентаций в системе здравоохранения.		
Тема 2.2. Работа с базами данных	**Содержание учебного материала:** **Лекция №6** Назначение СУБД. Виды СУБД. Интерфейс СУБД. Элементы баз данных. Создание таблиц. Ввод и редактирование структуры таблицы. Создание связей между таблицами. Работа с базой данных. Виды запросов. Создание запросов. Составление отчетов и форм.	**2**	ОК1, ОК2, ОК 4, ОК 5, ОК7, ОК 8, ПК2.1, ПК2.2.
	Практическое занятие №6 Создание и заполнение базы данных с помощью Мастера. Создание и заполнение базы данных с помощью Конструктора. Создание межтабличных связей. Один-к-одному. Создание межтабличных связей. Один-ко-многим. **Практическое занятие №7** Создание запросов на добавление. Создание запросов на удаление. Создание запросов на выборку. Создание отчетов. Создание форм. Создание БД Стационар.	**4**	
Раздел 3. Выполнение профессиональных задач с использованием цифровых технологий		**28**	
Тема 3.1. Принципы автоматизации управления цифровыми данными в медицинских информационных системах, системах электронного документооборота	**Содержание учебного материала:** **Лекция №7** Цифровые технологии в медицине и здравоохранении. Структура, основные функции и методология построения медицинских информационных систем. Основные функции и принципы разработки автоматизированных информационных систем ЛПУ. **Лекция №8** Организационное и правовое обеспечение медицинских информационных систем. Системы электронного документооборота	**4**	ОК1, ОК2, ОК 4, ОК 5, ОК7, ОК 8, ПК2.1, ПК2.2.
	Практическое занятие №8 Работа с МИС. Изучение и настройка интерфейса. Работа с МИС. Заполнение данных.	**2**	

Тема 3.2 Современные цифровые технологии для решения задач медицины и здравоохранения	**Лекция №9** Методы и средства информатизации в медицине и здравоохранении. Стандартный набор компьютерных приложений для решения задач медицины и здравоохранения. Возможности пакетов статистической обработки данных в практической медицине. **Лекция №10** Телекоммуникационные технологии и Интернет- ресурсы в медицине. Мобильные технологии в медицине.	**4**	
	Практическое занятие №9 Использование медицинских ресурсов сети Интернет для решения профессиональных задач. **Практическое занятие №10** Использование цифровых технологий для оформления медицинской документации. **Практическое занятие №11** Осуществление поиска информации в медицинских информационно- справочных системах и электронных медицинских библиотеках.	**6**	
Тема 3.3. Методы и средства защиты информации в информационных системах медицинских организаций	**Лекция №11** Информационная и цифровая безопасность медицинских данных Средства защиты данных, устройств и сетей от утечек и хакерских атак Защита информации в медицинских информационных системах	**2**	ОК1, ОК2, ОК 4, ОК 5, ОК7, ОК 8, ПК2.1, ПК2.2.
Тема 3.4 Стратегии цифровой коммуникации в здравоохранении и основные возможности сети Интернет для делового общения в профессиональной деятельности	**Лекция №12** Технологии общения в сети Интернет. Стратегии цифровой коммуникации в сети интернет. Деловые коммуникации в цифровой среде в здравоохранении. **Лекция №13** Телемедицина: история, цели, преимущества и недостатки **Лекция №14** Медицинские приборно-компьютерные системы **Практическое занятие №12**	**10**	ОК1, ОК2, ОК 4, ОК 5, ОК7, ОК 8, ПК2.1, ПК2.2.

	Использование электронных коммуникаций в профессиональной деятельности. **Практическое занятие №13** Использование инфокоммуникационных систем: Электронное правительство, Электронное здравоохранение.		
Итоговое зачетное занятие		**2**	
ИТОГО:		**56**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Информатики

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	13 рабочих мест для студентов
2	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	1 рабочее место преподавателя;
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	автоматизированное рабочее место преподавателя	
2	автоматизированное рабочее место студентов	13 компьютеров с лицензионным программным обеспечением;
3	оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	мультимедиапроектор, экран; интерактивная приставка

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Омельченко В.П., Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] / Омельченко В.П., Демидова А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5035-2

2. Омельченко В.П., Информатика. Практикум [Электронный ресурс] / В. П. Омельченко, А. А. Демидова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-3381-

3.2.2. Основные электронные издания

1. Электронное издание на основе: Информационные технологии в профессиональной деятельности: практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 432 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5035-2. Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450352.html

2. Электронное издание на основе: Информатика. Практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 336 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3381-2. - Режим доступа: – http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433812.htm

3.2.3. Интернет-ресурсы, рекомендованные для самостоятельной подготовки и как дополнительный источник информации:

1 https://www.rosminzdrav.ru/
2 https://www.rosminzdrav.ru/poleznye-resursy/proekt-berezhlivaya-poliklinika
3 Российская национальная электронная библиотека: www.elibrary.ru

3.2.4. Дополнительные источники

1. Цветкова, М.С. Информатика и ИКТ: учебник для ССУЗов/ М.С. Цветкова. – М.: Академия, 2014.

2. Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. – М.:ОИЦ «Академия», 2017.

3. Михеева, Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. – М.: ОИЦ «Академия», 2016.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	*Критерии оценки*	*Методы оценки*
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знать: основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности	владеет профессиональной терминологией; демонстрирует системные знания о структуре, требованиям к проекту; демонстрирует системные знания о принципах, работы компьютера; демонстрирует системные знания о методах анализа и решения проблем	Тестирование. Устный опрос. Оценка решений профессионально-ориентированных кейсов Практические занятия. Деловые игры. Проектная работа (разработка мини-проекта)
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Уметь: использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, информации использовать преобразование и передачу данных в профессионально ориентированных нформационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности	демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами (сокурсниками), руководством (преподавателем), клиентами в ходе профессиональной деятельности; демонстрирует умение применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности способен определять и анализировать основные потери в процессах; способен применять ключевые инструменты решения проблем	Тестирование. Устный опрос. Оценка решений профессионально-ориентированных кейсов. Практические занятия. Деловые игры. Проектная работа (разработка мини-проекта)

3.4. Рабочая программа учебной дисциплины
Дополнительный профессиональный блок

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.07. ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСТУПНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ»

2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.07. ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСТУПНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.07. «Организация доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях» является частью дополнительного профессионального блока социально-гуманитарного цикла ОПОП-П по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» соответствии с ФГОС СПО.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК1, ОК2, ОК 4, ОК 5, ОК7, ОК 8, ПК2.1, ПК2.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 - выявлять и оценивать физические и информационно-коммуникационные потребности инвалидов в условиях чрезвычайной(нестандартной)ситуации.

У2 - организовать работу персонала предприятия по оказанию услуг инвалидам и МГН

У3- иметь навыки оказания ситуационной помощи инвалидам и другим МГН;

знать:

З1- потребности инвалидов и МГН, функциональные обязанности разных категорий сотрудников организаций в части оказания услуг инвалидов.

З2 - приемы оказания ситуационной помощи людям с разными формами инвалидности.

З3 - этику, правила и способы общения с инвалидами с учетом их специфических потребностей в помощи преодоления барьеров.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины студент должен освоить общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное азвитие, предпринимательскую деятельность

в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных

и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**48**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	8
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Основные сведения о требованиях законодательства об обеспечении доступа инвалидов к объектам и услугам/	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК01-07;ОК-09 У1-У3; З1-З3
	Основные положения и принципы Конвенции о правах инвалидов по обеспечению прав инвалидов на доступные объекты и услуги. Права инвалидов. Принцип отсутствия «дискриминации по признаку инвалидности» при обеспечении доступности объектов и услуг социальной инфраструктуры для населения, принципы «разумного приспособления». Обязанности организаций по обеспечению доступа инвалидов к объектам и услугам. Требования Федеральных законов №181-Ф3, №46-Ф3 №419-Ф3. Государственной программы РФ «Доступная среда». Права инвалидов на доступ к объектам и услугам и на и на получение «ситуационной помощи»	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
Раздел 2. Модель взаимодействиями доступной среды для участников процесса формирования доступной среды для инвалидов и МГН.	**Содержание учебного материала**	**4/2**	ОК01-07;ОК-09 У1-У3; З1-З3
	Состав участников процесса организации доступной среды. Функции участников организации доступной среды: -органов исполнительной власти -общественных организаций инвалидов -организаций предприятий	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Взаимодействия органов исполнительной власти, организаций и предприятий, общественных организаций инвалидов по формированию доступной среды для инвалидов МГН.	2	ОК01-07;ОК-09 У1-У3; З1-З3
Раздел 3. Понимание	**Содержание учебного материала**	**8**	

потребностей инвалидов в помощи на объектах инфраструктуры.	Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ)» (Всемирная организация здравоохранения). Мониторинг потребностей. Оценка реабилитационных ресурсов в Российской Федерации. Определение потребностей инвалидов и МГН на услуги. Ситуационная помощь инвалидам. Виды ситуационной помощи. Формы и способы оказания помощи инвалидам в конкретных ситуациях. Классификация групп инвалидов. Определение скрытых и явных признаков инвалидности. Потребности разных групп инвалидов и МГН. Определение барьеров для каждой группы инвалидов:-по зрению,-по слуху,-по опорно-двигательному аппарату, перемещающихся на креслахколясках,-нуждающихся получении информации.	8	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
Раздел 4. Этика и общение с инвалидами	**Содержание учебного материала**	**10/2**	
	Методы общения персонала с инвалидами. Вербальные и невербальные средства общения. Специфика вербального общения с инвалидами по слуху, зрению, с умственным расстройством, с нарушениями опорнодвигательной системы. Невербальное общение с инвалидами. Психическая структура личности и практика делового общения. Социально-психологический анализ общения. Принципы этики и культуры межличностного общения. Этика и культура общения с инвалидами. Декларация независимости инвалидов. Этика и фразеология общения с инвалидами. Способы общения с инвалидами по слуху, по зрению, по интеллекту, передвигающимися на кресле- коляске, в сопровождении с собакой поводырем.	8	ОК01-07;ОК-09 У1-У3; З1-З3
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Вербальные и невербальные средства общения. Технология ситуационной помощи различным группам инвалидов.	2	ОК01-07;ОК-09 У1-У3; З1-З3
Раздел 5. Общие	**Содержание учебного материала**	**8/2**	

подходы к обеспечению доступности для объектов социальных инфраструктур и услуг.	Актуальность и значимость создание доступности объекта социальной инфраструктуры. Правовое регулирование обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг. Основные структурно-функциональные зоны, элементы зданий и сооружений. Параметры доступности: досягаемость, безопасность, информативность, комфорт. Общие подходы комплексной оценки доступности(паспорт доступности)	6	ОК01-07;ОК-09 У1-У3; З1-З3
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Обеспечение доступности для инвалидов жилищно-коммунальных услуг.	2	ОК01-07;ОК-09 У1-У3; З1-З3
Раздел 6. Технические средства обеспечения доступности инвалидов к объектам и услугам.	**Содержание учебного материала**	**8/2**	
	Оборудование, используемое инвалидами для передвижения. Виды средств передвижения для инвалидов. Типы оборудования, используемого для разных категорий инвалидов и МГН. Оборудование и сигнализация. Информационное обеспечение услуг для оказания ситуационной помощи инвалидам и МГН. Системы дистанционного оповещения инвалидов. Технические средства, используемые на территории прилегающих кзданию(участку). Технические средства, используемые при входе(выходе). Технические средства используемые на пути(путях)движения внутри зданий и путях эвакуации.	6	ОК01-07;ОК-09 У1-У3; З1-З3
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Обеспечение доступности для инвалидов пользования общественным транспортом.	2	ОК01-07;ОК-09 У1-У3; З1-З3
Раздел 7. Программа «Доступная среда» для инвалидов России	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Приоритеты и цели Программы «Доступная среда» для инвалидов Запланированные государством мероприятия по организации доступной среды на современном этапе. Особенности организации повсеместного доступа объектов социальной среды для инвалидов. Социальная защита инвалидов в Российской Федерации. Нормативно-техническое обеспечение социальной защиты инвалидов в Российской Федерации.	4	ОК01-07;ОК-09 У1-У3; З1-З3

	В том числе практических и лабораторных занятий	**-**	
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	**2**	
Всего:		**48/8**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СГ 07 ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСТУПНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины СГЦ 09 Организация доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условияхтребует наличия учебного кабинета профессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- лицензионное программное обеспечение, в том числе информационные справочно-правовые системы «Консультант Плюс».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Социально-трудовая реабилитация и адаптация инвалидов и лиц пожилого возраста [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / М.О. Буянова [и др.]; под ред. М.О. Буяновой.—Москва: Юрайт, 2023.— 133 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/518840

2. Яруллина, Л. Р. Социальная адаптация, конфликт интересов и служебная этика : учебное пособие для СПО / Л. Р. Яруллина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 127 с. — URL: https://profspo.ru/books/116481

3. Бегидова, Т.П. Теория и организация адаптивной физической культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова. - Москва: Юрайт, 2022. - 191 с. - ЭБС «Юрайт» -Режим доступа: https://urait.ru/bcode/515130

4. Чернявская, А.Г. Психология и андрогогика лиц пожилого возраста [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.Г. Чернявская. - Москва: Юрайт, 2020. - 174 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/452798

5. Сережко, Т.А. Психология социально-правовой деятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т.А. Сережко, Т.З. Васильченко, Н.М. Волобуева. - Москва: Юрайт, 2020. - 282 с. -ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/452502

6. Шувалова, И. А. Защита прав инвалидов [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. А. Шувалова. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 192 с. - ЭБС «Znanium.com» -Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1084479

Дополнительные источники:

1. Комментарий к Федеральному закону от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» [Электронный ресурс] / О. В. Кузнецова и др.; под ред. Т. С. Гусева. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2013. - 216 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21191.html

Интернет - ресурсы:

1. http://www.chtivo.ru.
2. http://vkpolitehnik.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
У1 - выявлять и оценивать физические и информационно-коммуникационные потребности инвалидов в условиях чрезвычайной(нестандартной)ситуации. У2 - организовать работу персонала предприятия по оказанию услуг инвалидам и МГН У3- иметь навыки оказания ситуационной помощи инвалидам и другим МГН;	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, незатрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач. Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: -активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы; - выполнение творческой работы
З1- потребности инвалидов и МГН, функциональные обязанности разных	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе,	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения

категорий сотрудников организаций в части оказания услуг инвалидов. З2 - приемы оказания ситуационной помощи людям с разными формами инвалидности З3 - этику, правила и способы общения с инвалидами с учетом их специфических потребностей в помощи преодоления барьеров	последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, незатрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач. Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: -активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы; - выполнение творческой работы