

СКУЛШУТИНГ

Скулшутинг означает ситуацию вооруженного конфликта внутри учебного заведения, часто сопровождающегося многочисленными жертвами среди учащихся и персонала.

ЧЕМ ОПАСЕН СКУЛШУТИНГ?

Помимо очевидной физической опасности, такие инциденты оказывают сильное негативное воздействие на психоэмоциональное состояние школьников, вызывая страх, тревогу и недоверие. Более того, события скулшутинга оставляют глубокий след в сознании окружающих, приводя к чувству небезопасности, неуверенности и повышенной агрессии среди обучающихся.

ОСНОВНЫЕ ПРИЧИНЫ СКУЛШУТИНГА

Причины, ведущие к такому поведению, разнообразны и сложны. Среди них:

- травля и буллинг со стороны одноклассников;
- проблемы в отношениях с родителями, близкими взрослыми, педагогами;
- эмоциональная нестабильность и депрессия;
- нарушения в психическом здоровье и расстройства личности;
- отсутствие полноценной поддержки и квалифицированной помощи в кризисных ситуациях;
- доступность оружия и вредоносных информационных ресурсов в интернете.



КАК ПРЕДУПРЕДИТЬ СКУЛШУТИНГ?

РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ

✓ **ОБРАЩАЙТЕ ВНИМАНИЕ НА ПЕРЕМЕНЫ В ПОВЕДЕНИИ РЕБЕНКА.**

Ребенок может проявлять повышенную скрытность, внезапную агрессию, уход в себя, резкие смены настроения, отказ от общения с друзьями и родственниками. Все эти признаки требуют внимательного наблюдения и открытого диалога.

✓ **НАУЧИТЕСЬ СЛУШАТЬ И СЛЫШАТЬ.**

Проводите больше времени с ребенком, активно участвуйте в его жизни, проявляйте интерес к его увлечениям и проблемам. Открытость в общении и атмосфера доверия снижают шансы появления внутреннего конфликта и недовольства.

✓ **ЗАБОТЬТЕСЬ О БЕЗОПАСНОСТИ ДОМА.**

Оградите ребенка от свободного доступа к оружию, боеприпасам и другим потенциально опасным предметам. Соблюдайте законные нормы хранения оружия, храните ключи и пароли от сейфов отдельно от самих предметов.

✓ **КОНТРОЛИРУЙТЕ ВИРТУАЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО.**

Проверьте историю браузера, социальные сети и мессенджеры ребенка. Знайте, какими ресурсами пользуется ваш сын или дочь, старайтесь контролировать посещаемые ими веб-сайты и страницы.

✓ **ОТМЕЧАЙТЕ НАЛИЧИЕ ТРАВЛИ И БУЛЛИНГА.**

Постоянно общайтесь с ребенком, выясняя детали взаимоотношений в коллективе. Расскажите ребенку о недопустимости издевательств и поддерживайте нулевую терпимость к любым видам унижения и агрессии.

✓ **РАБОТАЙТЕ С ПСИХОЛОГОМ.**

Если заметили странности в поведении, немедленно обратитесь к специалисту. Психологи помогут определить глубину возможных расстройств и разработать стратегию реабилитации.

✓ **ДОНЕСИТЕ ВАЖНОСТЬ ДОБРОТЫ И ВЗАИМОУВАЖЕНИЯ.**

Воспитывайте у ребенка ценности уважения к людям, сочувствие и сострадание. Ребенок, умеющий сопереживать, менее склонен совершать акты насилия.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПЕДАГОГАМ

■ **Организируйте систему школьного контроля.**

Установка камер видеонаблюдения, пропускной режим, патрулирование территории, уроки безопасного поведения и постоянная охрана здания способны минимизировать риски скулшутинга.

■ **Формируйте культуру доброжелательных отношений.**

Работайте над созданием атмосферы дружелюбия и сотрудничества внутри класса и школы. Сплотите обучающихся общим делом, проводите совместные мероприятия, спортивные состязания, тимбилдинги.

■ **Тренинги и практические занятия.**

Подготовьте персонал школы к возможным чрезвычайным ситуациям. Практикуйте эвакуацию, ознакомьтесь с правилами первой медицинской помощи, установите четкие инструкции для каждой категории работников.

■ **Установите партнерство с семьями обучающихся.**

Чаще приглашайте родителей на собрания, посвященные вопросам школьной безопасности. Формируйте единые стандарты поведения, изучайте мнения семей относительно важных аспектов воспитания и дисциплины.

■ **Психологическое сопровождение и консультативная помощь.**

Предоставьте возможность каждому обучающемуся обратиться за консультацией психолога анонимно и конфиденциально. Активнее привлекайте специалистов к диагностике поведенческих отклонений и тревожных сигналов.

■ **Нулевая терпимость к буллингу и насилию.**

Разработайте четкую политику неприятия агрессии и моббинга (психологическое притеснение группой учащихся одного ребенка, где формальным основанием для травли может стать любая особенность обучающегося, отличающая его от других: успешность в учебе, ношение очков, наличие дорогостоящего телефона, внешние отличия и другие) в школе. Бесконтрольная агрессия способна привести к последствиям, вплоть до крайней степени отчаяния и желания мести.



