



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ БЮДЖЕТНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ
«МАЙКОПСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОО РА «МАЙКОПСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»)**

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор колледжа

А.А. Самоквитов
«17» апреля 2026г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2025 год**

МАЙКОП
2026

ОГЛАВЛЕНИЕ:

| | |
|---|----|
| Приказ о проведении самообследования | 3 |
| План мероприятий по проведению самообследования | 5 |
| АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА | 6 |
| 1. Организационно-правовое обеспечение проведения самообследования | 6 |
| 1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ... | 7 |
| 1.2. Структура и система управления образовательным учреждением | 10 |
| 1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся. Организация и результаты приема в колледж..... | 13 |
| 1.4. Соответствие структуры и содержания реализуемых образовательных программ | 16 |
| 1.5. Достижения обучающихся | 17 |
| 2. Результаты государственной итоговой аттестации | 20 |
| 3. Организация образовательного процесса и формирование социокультурной среды | 23 |
| 3.1. Реализация основных образовательных программ | 23 |
| 3.2. Организация практического обучения в ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж» | 24 |
| 3.3. Информация об использовании в учебном процессе активных методов обучения, инноваций, педагогических технологий, внедрение новых форм и методов обучения, средств активации познавательной деятельности студентов, использовании ПЭВМ в учебном процессе..... | 34 |
| 3.4. Сведения об организации самостоятельной работы студентов (наличие методических указаний, учебно-методических материалов в помощь студентам), организация контроля ее выполнения..... | 35 |
| 3.5. Реализация программ дополнительного профессионального образования..... | 35 |
| 4. Организация воспитательной работы. Формирование социокультурной среды..... | 40 |
| 5. Востребованность выпускников..... | 47 |
| 6. Первичная аккредитация выпускников 2025 года..... | 49 |
| 7. Качество кадрового обеспечения образовательного процесса..... | 52 |
| 8. Качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса..... | 53 |
| 9. Качество библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса | 59 |
| 10. Качество материально-технической базы колледжа | 61 |
| 10.1. Характеристика здания | 61 |
| 10.2. Характеристика здания | 62 |
| 10.3. Характеристика здания | 64 |
| 11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования | 66 |
| 12. Общие выводы о работе колледжа за отчетный период | 67 |

Приказ о проведении самообследования.



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ

ГОСУДАРСТВЕННАЯ БЮДЖЕТНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ
«МАЙКОПСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОО РА «МАЙКОПСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»)

ПРИКАЗ

25 февраля 2026 года

№ 15-0

г. Майкоп

«О проведении самообследования»

На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Установить сроки проведения самообследования с 25.02.2026 г. по 15.03.2026 г.
2. Создать комиссию по проведению самообследования колледжа за 2025 календарный год в следующем составе:

Председатель комиссии:

Хачак Э.Ч. – *и.о. директора*

Заместитель председателя комиссии:

Селивончик Э.В. – *заместитель директора по учебной работе.*

Члены комиссии:

— Кононенко О.А. – *заместитель директора по практическому обучению;*

- Такаш Ф.Ю. – заместитель директора по воспитательной работе;
- Бетмитова З.К. – заведующая многопрофильным отделением;
- Шляхова Л.А. – заведующая многопрофильным отделением;
- Хабиева Ж.М. – старший методист;
- Клюка Д.М. – методист отделения дополнительного профессионального образования;
- Беслан Г.И. – главный бухгалтер;
- Карабак С.В. – начальник планового-экономического отдела;
- Кондаков Д.А. – начальник материально-технического снабжения;
- Сташ Х.Ю. – программист.

И.О. директора

Хачак

Э.Ч. Хачак

Исполнитель:

Селивончик Элина Васильевна

План мероприятий по проведению самообследования

1. Издание приказа о проведении самообследования, утверждение состава комиссии и установление сроков проведения.
2. Формирование предварительных отчетов по показателям деятельности колледжа.
3. Оформление итогового отчета о самообследовании.
4. Размещение отчета о самообследовании на официальном сайте колледжа.
5. Представление отчета о самообследовании в Министерство здравоохранения Республики Адыгея.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

1. Организационно-правовое обеспечение проведения самообследования

Самообследование Государственной бюджетной профессиональной образовательной организации Республики Адыгея «Майкопский медицинский колледж» (далее - колледжа) проведено в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.13 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. от 14.12.2017г. №1218);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. от 23.09.2025г. №687)

Для проведения самообследования приказом № 15-О от 25.02.2026 года директора колледжа утверждены:

- состав комиссии по проведению самообследования:

Председатель комиссии:

Хачак Э.Ч. – *и.о. директора*

Заместитель председателя комиссии:

Селивончик Э.В. – *заместитель директора по учебной работе.*

Члены комиссии:

- Кононенко О.А. – *заместитель директора по практическому обучению;*
- Такаш Ф.Ю. – *заместитель директора по воспитательной работе;*
- Бетмитова З.К. – *заведующая многопрофильным отделением;*
- Шляхова Л.А. – *заведующая многопрофильным отделением;*
- Хабиева Ж.М. – *старший методист;*
- Клюка Д.М. – *методист отделения дополнительного профессионального образования;*
- Беслан Г.И. – *главный бухгалтер;*
- Карабак С.В. – *начальник планового-экономического отдела;*
- Кондаков Д.А. – *начальник материально-технического снабжения;*
- Сташ Х.Ю. – *программист.*

- план мероприятий по подготовке и проведению самообследования;
- сроки проведения самообследования.

Самообследование проводилось в сроки с 25 февраля по 15 марта 2026 года.

План мероприятий по проведению самообследования включал следующие виды работ:

- издание приказа о самообследовании, утверждения комиссии по самообследованию и сроков проведения самообследования;
- обсуждение на заседании Педагогического совета колледжа плана мероприятий по подготовке и проведению самообследования;
- формирование предварительных отчетов и отчетных форм по показателям деятельности колледжа;
- утверждение отчета о результатах самообследования;
- размещение отчета о результатах самообследования на официальном сайте колледжа в сети Интернет;
- представление отчета о результатах самообследования в Министерство здравоохранения республики Адыгея;
- обсуждение результатов самообследования на заседании педагогического и (или) методического совета колледжа.

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственная бюджетная профессиональная образовательная организация Республики Адыгея «Майкопский медицинский колледж» организован в октябре 1933 года.

Учредителем колледжа является Министерство здравоохранения Республики Адыгея.

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства здравоохранения Российской Федерации, Министерства здравоохранения Республики Адыгея, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Адыгея, Уставом колледжа.

Устав колледжа, а также изменения к нему, приняты общим собранием работников и представителей обучающихся, утвержден приказом Министерства здравоохранения Республики Адыгея от 13.11.2015 года № 1129, дополнения от 17.01.2020 года.

Колледж действует на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Министерством образования и науки Республики Адыгея, серия 01Л01 № 0000442, Регистрационный номер № 1020100700641 от 1 декабря 2015 г., срок действия - бессрочно и свидетельства о государственной аккредитации, выданного Министерством образования и науки Республики Адыгея, серия 01 А 01 № 0000185, № 307 от 22 декабря 2015 года, срок действия до 22 декабря 2021 года, который продлен Приказом Министерства образования и науки Республики Адыгея от 01.12.2021 №2279 «О продлении действия свидетельства о государственной аккредитации Государственной бюджетной профессиональной организации Республики Адыгея «Майкопский медицинский колледж».

В части содержания образования, организации образовательного процесса, соблюдения прав обучающихся, колледж руководствуется следующими утвержденными локальными актами:

1. Устав ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж»;
2. Положение о приемной комиссии;
3. Правила приема;
4. Положение о порядке зачисления в ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж»;
5. Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
6. Положение о порядке планирования и распределения учебной нагрузки преподавательского состава, реализующего образовательные программы среднего профессионального образования ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж»;
7. Положение о порядке и случаях перехода лиц, обучающихся в ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж» с платного обучения на бесплатное;
8. Положение по организации учебно-воспитательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж»;
9. Положение о порядке направления в поездку обучающихся ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж»;
10. Положение о порядке и основаниях предоставления академического отпуска обучающихся;
11. Положение о порядке оформления, выдаче, заполнения, учета и хранения студенческих билетов и зачетных книжек студентов;
12. Положение о форме, порядке и сроках выдачи справки (подтверждающей обучение), справки об обучении и справки о периоде обучения;
13. Положение об оказании платных образовательных услуг;
14. Положение об административном совете;
15. Паспорт доступности ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж»;
16. Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимся учебных дисциплин, междисциплинарных курсов профессиональных модулей и практик в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
17. Положение о языке образования ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж»;
18. Положение об организации и защиты индивидуального проекта;
19. Положение о выпускной квалификационной (дипломной) работе студентов ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж» по специальности 31.02.02 «Акушерское дело»;
20. Положение о выпускной квалификационной (дипломной) работе студентов ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж» по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика»;
21. Положение о выпускной квалификационной (дипломной) работе студентов ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж» по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»;
22. Положение о выпускной квалификационной (дипломной) работе студентов ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж» по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»;

- 23.Программа ГИА по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»;
- 24.Программа ГИА по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»;
- 25.Программа ГИА по специальности 31.02.02 «Акушерское дело»;
- 26.Программа ГИА по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика»;
- 27.Положение о Порядке проведения ГИА по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 34.02.01«Сестринское дело» в ГБПООРА «Майкопский медицинский колледж» Министерства здравоохранения Республики Адыгея;
- 28.Положение о Порядке проведения ГИА по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» в ГБПООРА «Майкопский медицинский колледж» Министерства здравоохранения Республики Адыгея;
- 29.Положение о Порядок проведения ГИА по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 «Акушерское дело» в ГБПООРА «Майкопский медицинский колледж» Министерства здравоохранения Республики Адыгея;
- 30.Порядок проведения ГИА по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» в ГБПООРА «Майкопский медицинский колледж» Министерства здравоохранения Республики Адыгея;
- 31.Положение о методическом кабинете;
- 32.Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов;
- 33.Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины и профессиональном модуле;
- 34.Положение о мониторинге сформированности общих и профессиональных компетенций в процессе реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО;
- 35.Положение о рабочей программе;
- 36.Положение о предметной (цикловой) методической комиссии;
- 37.Положение по организации самостоятельной работы студентов;
- 38.Положение об организации практического обучения студентов;
- 39.Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- 40.Положение о заведующем учебным кабинетом, лабораторией, кабинета доклинической практики;
- 41.Положение об экзамене квалификационном в ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж»;
- 42.Положение о порядке оформления возникновения, приостановлении, прекращения и восстановления образовательных отношений между обучающимися и родителями (законным представителем) несовершеннолетних обучающихся;
- 43.Положение о библиотеке;
- 44.Положение о воспитательной работе;
- 45.Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений;

46. Правила внутреннего распорядка для студентов государственной бюджетной профессиональной образовательной организации «Майкопский медицинский колледж»;
47. Положение о стипендиальном обеспечении студентов ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж»;
48. Положение о распределении и использовании денежных средств от приносящей доход деятельности государственной бюджетной профессиональной образовательной организации Республики Адыгея «Майкопский медицинский колледж»;
49. Положение по организации бесплатного питания в ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж»;
50. Положение о материальной поддержке студентов государственной бюджетной профессиональной образовательной организации «Майкопский медицинский колледж»;
51. Положение об общем собрании (конференции) работников и обучающихся организации;
52. Положение о центре содействия трудоустройству выпускников;
53. Положение о старосте академической группы;
54. Положение о внешнем виде и деловом стиле для студентов и работников;
55. Положение об оплате труда работников ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж»;
56. Положение о Совете руководящего состава;
57. Положение о Попечительском совете;
58. Положение о Совете государственной бюджетной профессиональной образовательной организации «Майкопский медицинский колледж».
59. Положение об электронном журнале ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж».

Колледж имеет официальный сайт в сети «Интернет». Информация, размещенная на официальном сайте [medcol 01.ru](http://medcol01.ru) соответствует требованиям законодательства.

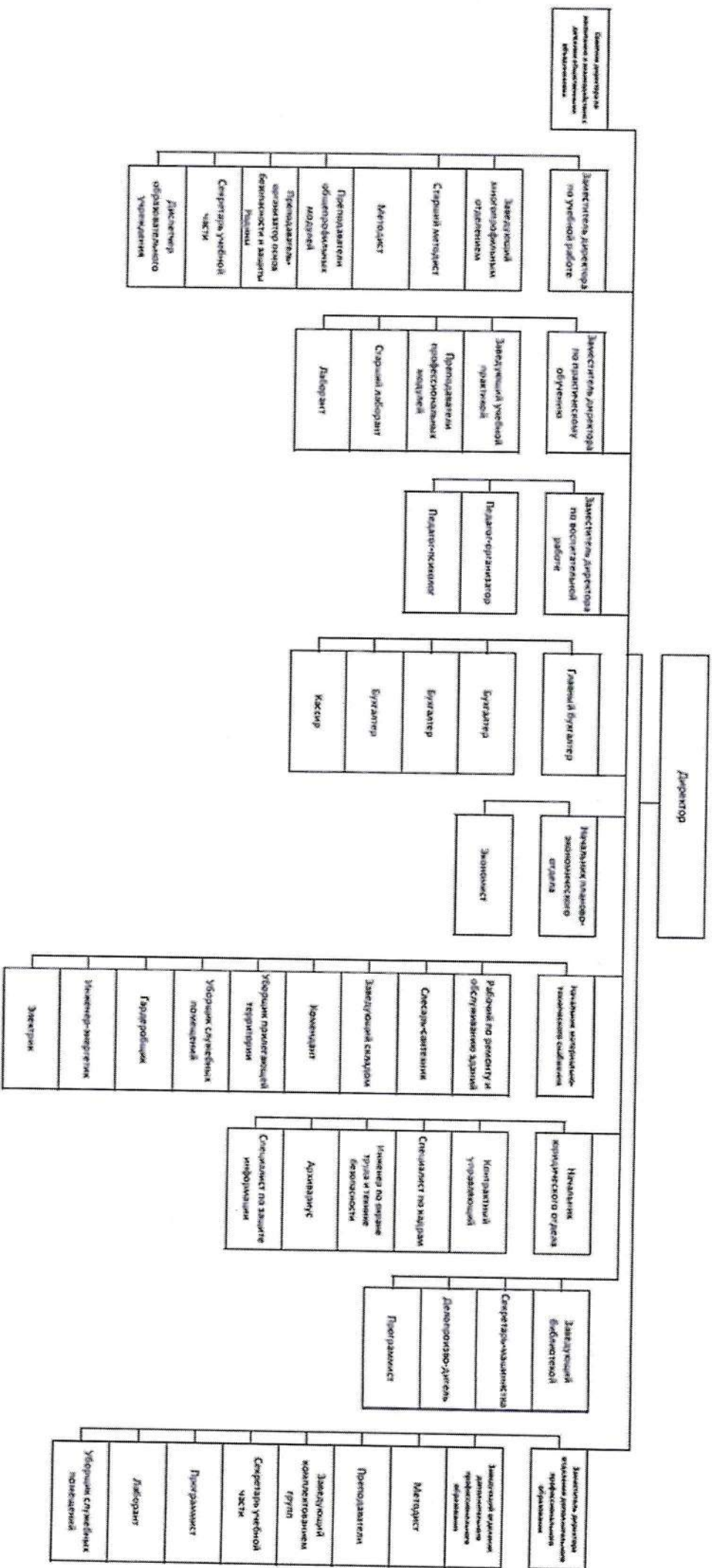
В соответствии с Уставом, колледж реализует следующие образовательные услуги:

- реализация образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена;
- предоставление профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, в том числе в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования;
- реализация дополнительных профессиональных программ.

1.2. Структура и система управления образовательным учреждением

Колледж имеет в своей структуре отделения, учебные кабинеты, иные структурные подразделения, связанные с образовательным процессом.

Структура ГОУ ВПО РА "Навский медицинский колледж"
по состоянию на 01.07.2014 г.г.г.



Управление колледжем, в соответствии с Уставом, осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органами самоуправления Колледжа являются:

- Общее собрание (конференция) работников и обучающихся;
- Совет колледжа;
- Совет обучающихся;
- Совет родителей, обучающихся/законных представителей;
- Педагогический совет;
- Студенческий совет;
- Методический совет.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор. Директор подотчетен в своей деятельности Министерству здравоохранения Республики Адыгея.

Директор действует от имени Колледжа, осуществляет полномочия, предусмотренные законодательством Российской Федерации и Уставом колледжа.

Заместитель директора по учебной работе осуществляет непосредственное руководство направлениями деятельности Колледжа, несет ответственность за деятельность структурных подразделений колледжа в соответствии с должностными инструкциями, обеспечивает режим соблюдения норм и правил техники безопасности в учебном процессе.

Заведующие многопрофильными отделениями организуют образовательный процесс по вверенным им группам.

Заместитель директора отделения дополнительного профессионального образования осуществляет организацию и руководство по разработке и реализации дополнительных профессиональных программ.

Заместитель директора по воспитательной работе организует внеаудиторную работу, руководит социальной работой в колледже.

Заместитель директора по практическому обучению осуществляет общее руководство практическим обучением.

Заведующие учебной практикой обеспечивают проведения практики, определяют стратегии цели и задач практики.

Старший методист ведет всестороннюю методическую работу, руководит процессом подбора наиболее актуальных и востребованных педагогических приемов работы, оказывает всестороннюю помощь учителям-предметникам, представляет на рассмотрение руководства новаторские разработки в области педагогики и воспитания, внедряет их в образовательный процесс.

Повседневное руководство учебной и воспитательной работой в учебных группах осуществляется куратором и органами студенческого самоуправления по согласованию с администрацией колледжа.

1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся. Организация и результаты приема в колледж

Прием граждан в Колледж для получения среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований республиканского бюджета проводится на общедоступной основе, в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования.

Организация приема граждан для обучения по образовательным программам СПО осуществляется приемной комиссией Колледжа, председателем которой является директор Колледжа. Состав, полномочия и порядок деятельности приемной комиссии регламентируются Положением о ней, утверждаемым директором.

Работу приемной комиссии и делопроизводство, а также личный прием поступающих и их родителей (законных представителей) организует ответственный секретарь приемной комиссии, который назначается директором Колледжа.

Для организации и проведения вступительных испытаний по специальностям «Сестринское дело» и «Лечебное дело», с целью выявления определенных психологических качеств (сформированности интереса к профессии) председателем приемной комиссии утверждаются составы экзаменационных и апелляционных комиссий. Полномочия и порядок деятельности экзаменационной и апелляционной комиссий определяется положениями о них, утвержденными председателем приемной комиссии.

При приеме в колледж обеспечиваются соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии.

Объем и структура приема граждан в Колледж на обучение за счет средств республиканского бюджета определяются в соответствии с контрольными цифрами приема граждан, устанавливаемыми ежегодно в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования.

В 2025 году приказом Министерство здравоохранения Республики Адыгея колледжу установлены контрольные цифры приема граждан, обучающихся за счет средств республиканского бюджета по программам подготовки специалистов среднего звена:

Таблица 1.

Объемы приема по формам обучения

| № п/п | Наименование специальности | Объемы приема по формам обучения (человек) | | | |
|--------|--|--|--|-----------------------------|-------------------|
| | | Всего: | За счет средств республиканского бюджета Республики Адыгея | | На платной основе |
| | | | Очная форма обучения | Очно-заочная форма обучения | |
| 1 | 31.02.01 «Лечебное дело» (9кл) | 100 | 25 | - | 75 |
| 2 | 31.02.01 «Лечебное дело» (11кл) | 25 | 10 | - | 15 |
| 3 | 34.02.01 «Сестринское дело» (9кл) | 250 | 202 | - | 48 |
| 4 | 34.02.01 «Сестринское дело» (11кл) | 25 | - | 5 | 20 |
| 5 | 31.02.01 «Лабораторная диагностика» (9 кл) | 25 | 25 | - | - |
| Итого: | | 425 | 262 | 5 | 158 |

Во исполнение Приказа Министерства здравоохранения Республики Адыгея №203 от 06.03.2025 г. «Об установлении контрольных цифр приема на 2025/2026 учебный год» в целях подготовки специалистов со средним медицинским образованием для медицинских организаций, подведомственных Министерству здравоохранения Республики Адыгея, распределение контрольных цифр приема в т.ч. на целевое обучение для получения профессионального образования за счет бюджетных ассигнований республиканского бюджета Республики Адыгея, находящихся в ведении Министерства здравоохранения Республики Адыгея, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на 2025/26 учебный год» в целях устранения дефицита средних медицинских работников на 2025-2026 учебный год Колледжем был осуществлен прием на целевое обучение в соответствии с отраженными в приказе цифрами:

Таблица 2.

Прием на целевое обучение.

| № | Специальность (квалификация) | На базе | Форма обучения | Запланировано мест | Из них | |
|-------|---|---------|---------------------|--------------------|------------------|---------------------|
| | | | | | Целевое обучение | Принято на обучение |
| 1 | «Лечебное дело» Квалификация «Фельдшер» | 9 кл. | Очная/бюджет | 25 | 25 | 25 |
| 2 | «Лечебное дело» Квалификация «Фельдшер» | 11 кл. | Очная/бюджет | 10 | 10 | 10 |
| 3 | «Сестринское дело» Квалификация «Медицинская сестра/медицинский брат) | 9 кл. | Очная/бюджет | 202 | 202 | 202 |
| 4 | «Сестринское дело» Квалификация «Медицинская сестра/медицинский брат) | 11 кл. | Очно-заочная/бюджет | 5 | 5 | 5 |
| 5 | «Лабораторная диагностика» Квалификация «Медицинский лабораторный техник» | 9 кл. | Очная/бюджет | 25 | 25 | 25 |
| Итого | | | | 267 | 267 | 267 |

Таблица 3.

**Результаты приема граждан
в ГБПОУ РА «Майкопский медицинский колледж» за 2025 год**

| № п/п | Наименование специальностей | База (класс) | Форма обучения | КЦП | Прием | | Зачисление | | | | | |
|---------------|-----------------------------|--------------|----------------|------------|---------------------------|------------|------------------------|------------------------|-----------------------|--|---------------|-----------------|
| | | | | | Кол-во поданных заявлений | Конкурс | Средний балл аттестата | Крайний балл аттестата | Аттестатов с отличием | Льготная категория (первоочередное зачисление) | дети - сироты | дети - инвалиды |
| 1 | Лечебное дело | 9 | бюджет/целевой | 25 | 111 | 4,44 | 4,8 | 4,611 | 7 | 9 | 2 | 0 |
| 2 | Лечебное дело | 9 | внебюджет | 75 | 198 | 2,64 | 4,2 | 3,666 | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 3 | Лечебное дело | 11 | бюджет/целевой | 10 | 66 | 6,6 | 4,6 | 4,562 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 4 | Лечебное дело | 11 | внебюджет | 15 | 91 | 6,06 | 4,5 | 4,411 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 5 | Сестринское дело | 9 | бюджет/целевой | 202 | 320 | 1,5 | 4,5 | 4,055 | 12 | 12 | 4 | 2 |
| 6 | Сестринское дело | 9 | внебюджет | 48 | 313 | 6,5 | 4,5 | 4,444 | 7 | 8 | 1 | 1 |
| 7 | Сестринское дело | 11 | бюджет/целевой | 5 | 19 | 3,8 | 4,6 | 4,294 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 8 | Сестринское дело | 11 | внебюджет | 20 | 72 | 3,6 | 4,7 | 4,102 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | Лабораторная диагностика | 9 | бюджет/целевой | 25 | 44 | 1,76 | 4,2 | 3,562 | 2 | 1 | 1 | 0 |
| Всего: | | | | 425 | 1234 | 4,1 | 4,511 | 4,19 | 36 | 35 | 8 | 4 |

В 2025 году план приема выполнен на 100%.

Распределение студентов по специальностям и курсам обучения представлены в Таблице 4

Таблица 4.

**Численность обучающихся по реализуемым программам
за 2025 год (на 1 октября 2025г. по данным СПО-1)**

| № п/п | Код и наименование специальности | Форма обучения | Количество обучающихся | | | |
|--------|-----------------------------------|----------------|------------------------|--------|--------|--------|
| | | | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс |
| 1. | 31.02.01 Лечебное дело (9 кл) | очная | 99 | 51 | 25 | - |
| 2. | 31.02.01 Лечебное дело (11 кл) | очная | 25 | 22 | 16 | 46 |
| 3. | 31.02.02 Акушерское дело | очная | - | - | - | 15 |
| 4. | 31.02.03 Лабораторная диагностика | очная | 24 | 22 | 17 | 19 |
| 5. | 34.02.01 Сестринское дело (9кл) | очная | 247 | 259 | 210 | 133 |
| 6. | 34.02.01 Сестринское дело (11 кл) | очно-заочная | 19 | 26 | 19 | 24 |
| Итого: | | | 414 | 380 | 287 | 237 |
| Всего: | | | 1318 | | | |

1.4. Соответствие структуры и содержания реализуемых образовательных программ

В колледже реализуются основные профессиональные образовательные программы: образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в области здравоохранения и медицинских наук по четырём специальностям.

Таблица 5.

Перечень реализуемых основных образовательных программ среднего профессионального образования

| | Наименование программы | Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ | Форма обучения | Наименование квалификации | Срок получения СПО по ППССЗ |
|----|--|--|----------------|---------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. | Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» базовый уровень подготовки | на базе среднего (полного) общего образования | очная | фельдшер | 2 года 10 месяцев (профессионалитет) |
| | | на базе среднего (полного) общего образования | | | 3 года 10 месяцев |
| | | на базе основного общего образования | | | 3 года 10 месяцев |
| 2. | Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 «Акушерское дело» базовый уровень подготовки | на базе основного общего образования | очная | Акушерка / акушер | 3 года 10 месяцев |
| 3. | Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» базовый уровень подготовки | на базе основного общего образования | очная | Медицинский лабораторный техник | 2 года 10 месяцев (профессионалитет) |
| | | на базе основного общего образования | | | 3 года 10 месяцев |
| 4. | Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» базовый уровень подготовки | на базе основного общего образования | очная | Медицинская сестра / медицинский брат | 2 года 10 месяцев (профессионалитет) |
| | | на базе основного общего образования | | | 3 год 10 месяцев |

| | | | | |
|--|---|-------------------------|--|--------------------------------------|
| | на базе среднего (полного) общего образования | очно-заочная (вечерняя) | | 2 года 10 месяцев (профессионалитет) |
| | на базе среднего (полного) общего образования | | | 3 год 10 месяцев |

Нормативные сроки обучения соответствуют требованиям соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов.

Содержание образовательных программ обеспечивает получение соответствующей специальности квалификации.

Образовательные программы среднего профессионального образования реализуются на базе среднего общего образования, утверждаются директором колледжа после согласования с работодателями. Каждая образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы.

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и формы их промежуточной аттестации.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разрабатываются преподавателями колледжа под руководством старшего методиста на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов.

Совместно с работодателями разработаны и согласованы программы практик в соответствии с требованиями ФГОС по реализуемым специальностям.

1.5. Достижения обучающихся

Студенты колледжа принимают активное участие в региональных, межрегиональных, всероссийских олимпиадах, конференциях.

Наличие призовых мест у обучающихся в мероприятиях различных уровней по учебной деятельности, преподаваемой дисциплины: конкурсы; конференции (тематические, научно-практические); выставки творческих работ; турниры; соревнования.

Таблица №6.

Достижения обучающихся ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж» за 2025 г.

| № П/П | Наименования мероприятия | Дата проведения | Участники | Результаты участия |
|-------|---|------------------|-----------------|--------------------|
| 1 | Всероссийская дистанционная метапредметная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам, посвященная празднова- | 14 апреля 2025г. | Царюк А. (Ф-15) | Диплом 1 степени |

| | | | | |
|----|---|---------------------|-------------------------|------------------|
| | нию Всемирного дня космонавтики и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне | | | |
| 2 | Всероссийская дистанционная метапредметная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам, посвященная празднованию Всемирного дня космонавтики и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне | 14 апреля 2025г. | Алексеева Д. (Ф-15) | Диплом 2 степени |
| 3 | Всероссийская дистанционная метапредметная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам, посвященная празднованию Всемирного дня космонавтики и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне | 14 апреля 2025г. | Ходжаян К. (Ф-15) | Диплом 2 степени |
| 4 | Финальный тур Поволжской межрегиональной олимпиады школьников «Будущее большой химии» для учащихся 9-11 классов ОО, студентов 1-2 курсов СПО | Апрель 2025г. | Якуня А. | Диплом 1 степени |
| 5 | Поволжская межрегиональная олимпиада «Будущее большой химии» | Апрель – май 2025г. | Беретарь С. (С-10) | 3 место |
| 6 | Поволжская межрегиональная олимпиада «Будущее большой химии» | Апрель – май 2025г. | Берзегова Т. (С-10) | 3 место |
| 7 | Поволжская межрегиональная олимпиада «Будущее большой химии» | Апрель – май 2025г. | Бжукова Д. (С-10) | 3 место |
| 8 | Поволжская межрегиональная олимпиада «Будущее большой химии» | Апрель – май 2025г. | Нестеренко С (С-10) | 1 место |
| 9 | Поволжская межрегиональная олимпиада «Будущее большой химии» | Апрель – май 2025г. | Яхутль Д (С-10) | 2 место |
| 10 | Поволжская межрегиональная олимпиада «Будущее большой химии» | Апрель – май 2025г. | Корчагина П. (С-18) | 3 место |
| 11 | Поволжская межрегиональная олимпиада «Будущее большой химии» | Апрель – май 2025г. | Нагарокова Т. (С-19) | 2 место |
| 12 | Поволжская межрегиональная олимпиада «Будущее большой химии» | Апрель – май 2025г. | Джимова М. (Ф-14) | 3 место |
| 13 | Поволжская межрегиональная олимпиада «Будущее большой химии» | Апрель – май 2025г. | Корчепская А. (Ф-14) | 3 место |
| 14 | Поволжская межрегиональная олимпиада «Будущее большой химии» | Апрель – май 2025г. | Микитенко С. (Ф-14) | 3 место |

| | | | | |
|----|--|---------------------------|-----------------------------|------------------|
| 15 | Поволжская межрегиональная олимпиада «Будущее большой химии» | Апрель – май 2025г. | Микитенко С. (Ф-14) | 3 место |
| 16 | Поволжская межрегиональная олимпиада «Будущее большой химии» | Апрель – май 2025г. | Осколкова Д. (Ф-14) | 3 место |
| 17 | Поволжская межрегиональная олимпиада «Будущее большой химии» | Апрель – май 2025г. | Мустафина Э. (Ф-14) | 2 место |
| 18 | Поволжская межрегиональная олимпиада «Будущее большой химии» | Апрель – май 2025г. | Хворостина А. (Л-28) | 3 место |
| 19 | Всероссийская естественно-научная олимпиада «Российская школа фармацевтов» | январь – апрель 2025г. | Румынина В. Нагороков Т. | Вышли во 2 тур |
| 20 | Международный конкурс сочинений «Без срока давности» | Сентябрь – октябрь 2025г. | Басова А. (С-17) | Диплом 3 степени |

2. Результаты государственной итоговой аттестации

Каждая образовательная программа имеет профессиональную завершенность и заканчивается обязательной итоговой аттестацией. Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО.

В 2025 году, в соответствии с учебными планами, государственная итоговая аттестация по всем специальностям проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Программы итоговой государственной аттестации по специальностям обсуждались на заседаниях педагогического и методического советов колледжа.

Результаты государственной итоговой аттестации за 2025 год представлены в таблицах.

Таблица 7.

Результаты ГИА по специальности 34.02.01 Сестринское дело

| № | Показатели | Всего | | Очная форма обучения | | Очно-заочная (вечерняя) форма обучения | |
|----|--|--------|------|----------------------|------|--|-----|
| | | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 1. | Допущено к защите выпускных квалификационных работ | 120 | 100 | 95 | 100 | 25 | 100 |
| 2. | Защищено выпускных квалификационных работ | 120 | 100 | 95 | 100 | 25 | 100 |
| 3. | Оценки ВКР: «отлично» | 52 | 43,3 | 41 | 43,2 | 11 | 44 |
| | «хорошо» | 48 | 40,0 | 37 | 38,9 | 11 | 44 |
| | «удовлетворительно» | 20 | 16,7 | 17 | 17,9 | 3 | 12 |
| | «неудовлетворительно» | - | - | - | - | - | - |
| 4. | Средний балл | 4,3 | | 4,3 | | 4,3 | |
| 5. | Качественный показатель | 83,3 | | 82,1 | | 88,0 | |
| 6. | Количество дипломов с отличием | 23 | 19,2 | 22 | 23,2 | 1 | 4 |

Таблица 8.

**Результаты ГИА
по специальности 31.02.01 Лечебное дело**

| № | Показатели | Всего | | Очная форма обучения | | Очно-заочная (вечерняя) форма обучения | |
|----|--|--------|------|----------------------|------|--|---|
| | | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 1. | Допущено к защите выпускных квалификационных работ | 49 | 100 | 49 | 100 | | |
| 2. | Защищено выпускных квалификационных работ | 49 | 100 | 49 | 100 | | |
| 3. | Оценки ВКР: «отлично» | 21 | 42,9 | 21 | 42,9 | | |
| | «хорошо» | 22 | 44,9 | 22 | 44,9 | | |
| | «удовлетворительно» | 6 | 12,2 | 6 | 12,2 | | |
| | «неудовлетворительно» | - | - | - | - | | |
| 4. | Средний балл | 4,3 | | 4,3 | | | |
| 5. | Качественный показатель | 87,8 | | 87,8 | | | |
| 6. | Количество дипломов с отличием | 4 | 8,2 | 4 | 8,2 | | |

Таблица 9.

**Результаты ГИА
по специальности 31.02.02 Акушерское дело**

| № | Показатели | Всего | | Очная форма обучения | | Очно-заочная (вечерняя) форма обучения | |
|----|--|--------|------|----------------------|------|--|---|
| | | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 1. | Допущено к защите выпускных квалификационных работ | 19 | 100 | 19 | 100 | | |
| 2. | Защищено выпускных квалификационных работ | 19 | 100 | 19 | 100 | | |
| 3. | Оценки ВКР: «отлично» | 9 | 47,4 | 9 | 47,4 | | |
| | «хорошо» | 7 | 36,8 | 7 | 36,8 | | |
| | «удовлетворительно» | 3 | 15,8 | 3 | 15,8 | | |
| | «неудовлетворительно» | - | - | - | - | | |
| 4. | Средний балл | 4,3 | | 4,3 | | | |
| 5. | Качественный показатель | 84,2 | | 84,2 | | | |
| 6. | Количество дипломов с отличием | 1 | 5,3 | 1 | 5,3 | | |

Таблица 10.

**Результаты ГИА
по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика**

| № | Показатели | Всего | | Очная форма обучения | | Очно-заочная (вечерняя) форма обучения | |
|----|--|--------|------|----------------------|------|--|---|
| | | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 1. | Допущено к защите выпускных квалификационных работ | 17 | 100 | 17 | 100 | | |
| 2. | Защищено выпускных квалификационных работ | 17 | 100 | 17 | 100 | | |
| 3. | Оценки ВКР: «отлично» | 4 | 23,5 | 4 | 23,5 | | |
| | «хорошо» | 10 | 58,8 | 10 | 58,8 | | |
| | «удовлетворительно» | 3 | 17,7 | 3 | 17,7 | | |
| | «неудовлетворительно» | - | - | - | - | | |
| 4. | Средний балл | 4,0 | | 4,0 | | | |
| 5. | Качественный показатель | 82,4 | | 82,4 | | | |
| 6. | Количество дипломов с отличием | | | | | | |

На основании решения комиссии (протокол №2 от 26.06.2025г.) всем выпускникам выданы дипломы о среднем профессиональном образовании.

3. Организация образовательного процесса и формирование социокультурной среды

3.1. Реализация основных образовательных программ

В соответствии с учебным планом составляется расписание учебных занятий для каждой учебной группы. Расписание составляется в соответствии с утвержденным календарным графиком, при необходимости, в расписание занятий вносятся изменения. Отдельно, в соответствии с учебным планом, составляется расписание учебной и производственной практики, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации.

Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы, продолжительность которых составляет от 10 до 11 недель в учебном году в зависимости от реализуемой основной образовательной программы, в том числе две недели в зимний период.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося как по очной, так и по очно-заочной форме обучения составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Объем обязательных аудиторных занятий и практики по очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю, по очно-заочной форме обучения составляет 16 часов.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. В колледже учебные занятия объединены парами.

Освоение каждой образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются соответствующим локальным актом колледжа.

В колледже ведется АИС «Дневник», который позволяет оперативно выставлять оценки и контактировать с обучающимися и их родителями. В данной системе ведется учет проведенных занятий с указанием дат, тем и оценок.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

В рамках внутриколледжного контроля регулярно проводятся проверки выполнения учебной нагрузки, ведения АИС «Дневник» и проведения занятий. Результаты обсуждаются на оперативных совещаниях и заседаниях методического и педагогического советов.

По каждому учебному циклу запланированы внеаудиторные самостоятельные работы, объем которых составляет 50% от общего объема часов по дисциплине и междисциплинарному курсу, что отражено в рабочих учебных планах и программах.

Учитывая специфику специальностей и изучаемой дисциплины, преподавателями колледжа разработаны дифференцированные виды заданий для самостоятельной работы: заполнение рабочей тетради, решение ситуационных задач, составление кроссвордов, написание рефератов и другие. Контроль результатов внеаудиторных самостоятельных работ осуществляется в пределах времени, отведенного на изучение дисциплины/междисциплинарного курса.

На весь период обучения предусматривается выполнение как минимум одной курсовой работы (проекта) по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям. Ее выполнение осуществляется за счет часов самостоятельной работы, предусмотренных в учебных планах. Темы курсовых работ утверждаются на заседаниях цикловых методических комиссий. В колледже разработаны методические рекомендации по выполнению курсовых работ (проектов).

Освоение образовательных программ СПО завершается государственной итоговой аттестацией в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта). Процедура проведения регламентируется утвержденной программой ИГА для каждой специальности, которая включает условия подготовки, порядок проведения и критерии оценки. Результаты ИГА оформляются протоколом заседания государственной экзаменационной комиссии и обсуждаются на цикловых комиссиях, педагогическом совете в присутствии директора колледжа.

3.2. Организация практического обучения в ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж»

Практическое обучение студентов ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж» является неотъемлемой частью образовательного процесса и проводится в соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО).

Основной целью практического обучения является комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальностям среднего профессионального образования: 34.02.01 «Сестринское дело», 31.02.01 «Лечебное дело», 31.02.02 «Акушерское дело», 31.02.01 «Лабораторная диагностика», формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

С 2024 г. колледж является участником образовательного медицинского кластера «ПрофиМед» отрасли «Клиническая и профилактическая медицина» в рамках федерального проекта "Профессионалитет".

Основным принципом реализации федерального проекта является целевая подготовка специалистов под заказ медицинских организаций, актуализация образовательных программ, повышение уровня квалификации преподавателей.

На сегодняшний день в процессе разработки образовательных программ ФП «Профессионалитет» созданы необходимые условия для развития практической подготовки студентов колледжа:

- рабочие программы практической подготовки ориентированы на регионального работодателя;
- увеличена доля практической подготовки обучающихся на производственных площадках и в мастерских на современном оборудовании;

- расширены основные виды деятельности, введены дополнительных ПМ, необходимые для конкурентоспособности выпускника;
- непосредственное участие в процессе обучения практикующих специалистов медицинских организаций.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Видами практики студентов, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования, являются:

- учебная практика; производственная практика.

Производственная практика включает в себя следующие этапы:

- практика по профилю специальности; преддипломная практика.

Практическое обучение в 2025 году проводилось в соответствии с учебным планом кабинетов доклинической практики колледжа, так и в медицинских учреждениях РА:

- ГБУЗ РА «Майкопская городская клиническая больница»;
- ГБУЗ РА «Адыгейская республиканская детская клиническая больница»;
- ГБУЗ РА «Адыгейская республиканская клиническая больница»;
- ГБУЗ РА «Адыгейский республиканский центр скорой медицинской помощи и медицины катастроф»;
- ГБУЗ РА «Адыгейский республиканский клинический онкологический диспансер им. М.Х. Ашхамафа»;
- ГБУЗ РА «Майкопская городская поликлиника»;
- ГБУЗ РА «Майкопская детская городская поликлиника»;
- ГБУЗ РА «Адыгейский республиканский клинический кожно-венерологический диспансер»;
- ГБУЗ РА «Адыгейский республиканский клинический психо-неврологический диспансер»;
- ГБУЗ РА «ЦРБ Майкопского района»;
- ГБУЗ РА «Адыгейская республиканская клиническая инфекционная больница»;
- ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Адыгея»;
- ФГКУ «419 военный госпиталь» филиал №3.

С 2024г. ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж» проводит организацию практик студентов через ЕЦП «Работа в России». В 2025 году организована производственная практика студентов 3 - 4 курсов, в общем количестве 388 человек.

В настоящий момент в колледже функционирует 9 кабинетов доклинической практики, в т.ч. 2 учебные комнаты в учреждениях здравоохранения РА и 2 мастерские по компетенциям: «Медицинский и социальный уход» и «Лечебная деятельность».

Оборудование мастерских позволило модернизировать материально-техническую базу колледжа, совершенствовать подходы к организации образовательного процесса, расширить применение симуляционных методов обучения.

В течение 2025 года в мастерских реализовывались:

Таблица 10.

| № п/п | Мероприятия | Количество участников |
|-------|---|-----------------------|
| 1. | Практические занятия по основным профессиональным образовательным программам по специальностям «Сестринское дело» и «Лечебное дело» | 645 |
| 2. | Подготовка выпускников к первичной аккредитации специалистов | 205 |
| 3. | Конкурс профессионального мастерства «Профессионалы» | 6 |
| 4. | Профориентационная работа со школьниками | 411 |
| 5. | Мастер-класс, круглые столы, конференции | 345 |
| | Итого: | 1612 |

В рамках реализации Федерального проекта «Медицинские кадры» национального проекта «Продолжительная и активная жизнь» в 2025 году создан Региональный медицинский образовательный кластер Краснодарского края и Республики Адыгея.

Региональный медицинский образовательный кластер (РМОК) – это объединение вузов, которые занимаются подготовкой кадров для здравоохранения, и колледжей, выпускающих будущих медицинских и фармацевтических специалистов среднего звена, а также иных организаций, включая органы власти региона.

Инициатором создания кластера Краснодарского края и Республики Адыгея выступил ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России. В состав кластера вошли:

Министерство здравоохранения Краснодарского края;

Министерство здравоохранения Республики Адыгея;

ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж»;

Государственная бюджетная профессиональная образовательная организация Республики Адыгея "Майкопский медицинский колледж";

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Новороссийский медицинский колледж»;

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Армавирский медицинский колледж»;

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Белореченский медицинский колледж»;

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Горячеключевской медицинский колледж»;

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ейский медицинский колледж»;

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кропоткинский медицинский колледж»;

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кущёвский медицинский колледж»;

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Лабинский медицинский колледж»;

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Сочинский медицинский колледж».

Советом РМОК разработана и утверждена программа деятельности кластера до 2030 года. Ответственным лицом за реализацию Плана мероприятий кластера от

ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж» назначена Кононенко О.А. – заместитель директора по практическому обучению.

Задачи развития РМОК:

- 1) удовлетворение кадровой потребности в объемах и качестве подготовки специалистов среднего звена сферы здравоохранения Республики Адыгея;
- 2) развитие сетевого взаимодействия с ПОО в целях улучшения условий реализации подготовки специалистов среднего звена для здравоохранения в Республике Адыгея;
- 3) повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников, задействованных в подготовке специалистов среднего звена сферы здравоохранения Республики Адыгея, включая совершенствование владения актуальными педагогическими, профильными, цифровыми навыками или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и нужды экономики;
- 4) организация и сопровождение работы в сфере профессиональной навигации обучающихся и выпускников ПОО и содействие их последующему трудоустройству в отрасли здравоохранения Республики Адыгея.

31.10.2025 года между ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России и ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж» было подписано соглашение о взаимном сотрудничестве. Предметом соглашения является сотрудничество сторон в сферах образования, воспитания, и дополнительного развития обучающихся, повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников колледжа.

Перечень мероприятий РМОК, в которых приняли участие сотрудники колледжа в отчетный период:

Таблица 11.

| № п/п | Мероприятия | Дата проведения | Количество участников | Формат участия |
|-------|---|-----------------|-----------------------|----------------|
| 1. | Заседание Совета РМОК Краснодарского края и Республики Адыгея | 14.02.25г. | 2 | очное |
| 2. | XV Международная научно-методическая конференция «Инновации в образовании» | 10.04.25г. | 4 | очное |
| 3. | Конференция «Система бережливого управления – путь к эффективности в здравоохранении и образовании» | 22.05.25г. | 3 | дистанционное |
| 4. | Заседание Совета РМОК Краснодарского края и Республики Адыгея | 25.07.25г. | 1 | дистанционное |
| 5. | Совещание профессиональных образовательных организаций Краснодарского края и Республики Адыгея по направлениям «Бережливого производства» | 15.10.25г. | 3 | очное |
| 6. | Конференция «Многогранность ухода и выхаживания пациентов разных возрастных групп отделений реанимации и ПИТ» | 15.10.25г. | 5 | дистанционное |
| 7. | Конференция «Актуальные вопросы обеспечения безопасности пациентов и персонала» | 17.10.25г. | 1 | дистанционное |
| 8. | Конференция «Актуальные вопросы восстановительного лечения и медицинской реабилитации пациентов разных возрастных групп» | 28.10.25г. | 2 | дистанционное |

| | | | | |
|-----|---|------------|---|---------------|
| 9. | Заседание Совета РМОК Краснодарского края и Республики Адыгея | 10.11.25г. | 2 | дистанционное |
| 10. | Заседание Совета РМОК Краснодарского края и Республики Адыгея | 10.03.26г. | 2 | дистанционное |

Практические занятия и учебная практика

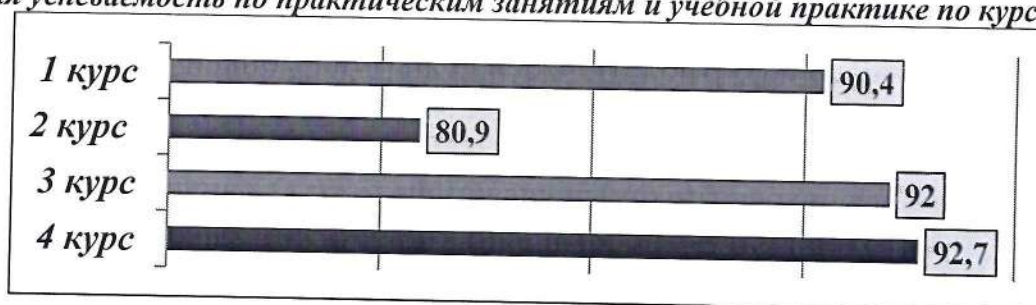
График и расписание практических занятий составлялись согласно учебного плана.

При проведении практических занятий группа делиться на подгруппы численностью 8 - 13 человек.

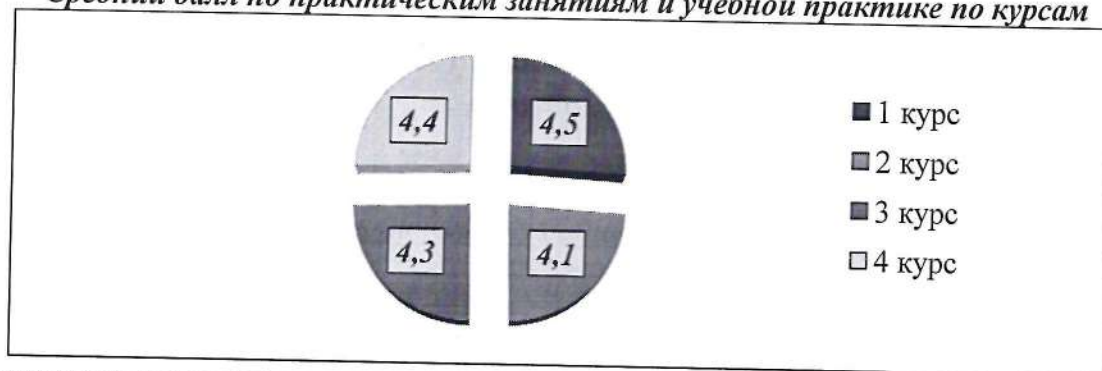
В соответствии с планом внутриколледжного контроля, с целью анализа работы преподавателей на практических занятиях, в течение отчетного периода заведующей учебной практикой Кашиной Е.А., заместителем директора по практическому обучению Кононенко О.А. были посещены практические занятия преподавателей профессиональных дисциплин: Владимирова Е.В., Гейко И.И, Баюсова Т.В, Кравченко Т.А., Скрыльник С.А.

Анализ посещенных занятий показал, что преподаватели специальных дисциплин используют на практических занятиях современные педагогические технологии, такие как личностно-ориентированное, проблемное, интерактивное обучение, игровые технологии, имитационное обучение и др.

Качественная успеваемость по практическим занятиям и учебной практике по курсам (в %)



Средний балл по практическим занятиям и учебной практике по курсам



Анализ успеваемости практических занятий и учебных практик

Рассматривая успеваемость студентов по курсам и по специальностям можно отметить следующее:

1. Сравнивая успеваемость по курсам можно выделить, что самый высокий средний балл на 1 и 4 курсах и составляет - 4.5 и 4,4, самая низкая качественная успеваемость на 2 курсе 80,9%, самая высокая качественная успеваемость на 4 курсе 92,7%.

2. Сравнивая успеваемость по группам можно отметить, что самый высокий средний балл в группах: Ф-24 (4,9), Ф-16 (4,7), С-35 (4,6), Ф-44 (4,6), Ф-46 (4,6) а самый низкий в группах С-25 и С-28 (3,5).

3. Сравнивая успеваемость по специальностям можно отметить, что самая высокая общая успеваемость имеется по специальностям Акушерское дело – 99,3% и Сестринское дело – 94,6%, самая низкая по специальности Лабораторная диагностика – 91,8%.

4. Самая высокая качественная успеваемость по специальности 31.02.02. Акушерское дело - 94,3% и специальности 34.02.01 Сестринское дело очно-заочной формы обучения – 94,6%, а самая низкая по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика- 80,7%.

5. Самый высокий средний балл отмечен по специальности 31.02.02. Акушерское дело и составляет 4,4.

6. При сравнении с предыдущим годом, важно отметить, что по специальности Сестринское дело качественная успеваемость снизилась с 99,1% до 97,6, по специальности Лечебное дело с 91,7% до 86,6% По специальности Лабораторная диагностика повысилась с 91,1% до 91,8%. По специальности Акушерское дело качественная успеваемость повысилась осталась без изменений 99,3%. Средний балл по специальности Лечебное дело и Лабораторная диагностика остался прежним, по специальностям Сестринское дело снизился с 4,3 до 4,2, по специальности Акушерское дело повысился с 4,3 до 4,4.

Таблица 12.

Успеваемость на практических занятиях в сравнении

| Специальность | Общая успеваемость | | Качественная успеваемость | | Средний балл | | |
|---|--------------------|-----------|---------------------------|-----------|--------------|-----------|-----------|
| | год | 2023-2024 | 2024-2025 | 2023-2024 | 2024-2025 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| 34.02.01 «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО» | | 99,1 | 97,6 | 91,7 | 86,6 | 4,31 | 4,22 |
| 34.02.01 «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО» Вечернее отделение | | 97,8 | 99,2 | 92,8 | 94,6 | 4,23 | 4,44 |
| 31.02.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО» | | 98,5 | 96,3 | 91,9 | 92,2 | 4,3 | 4,3 |
| 31.02.02. «АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО» | | 99,3 | 99,3 | 92,06 | 94,3 | 4,33 | 4,42 |
| 31.02.03. «ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА» | | 91,1 | 91,8 | 85,3 | 80,8 | 4,2 | 4,2 |

Практика по профилю специальности

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Практика по профилю специальности проводится в условиях учреждений здравоохранения Республики Адыгея на основе прямых договоров. В договоре на проведение практики колледж и учреждение, предоставляющее базу практики, оговаривают все вопросы, касающиеся проведения всех видов практик.

Перед направлением на практику по профилю специальности все студенты проходили медицинский осмотр.

К практике по профилю специальности допускались студенты, выполнившие программы теоретического обучения и учебной практики по конкретному профессиональному модулю, при наличии положительных оценок и разрешения о допуске по результатам медицинского осмотра.

Направление студентов для прохождения производственной практики проводилось согласно приказу директора колледжа, в котором указывались сроки прохождения практики, методический руководитель и график проведения аттестации студентов по производственной практике.

Таблица 13.

Успеваемость по производственной практике в сравнении

| Специальность | Общая успеваемость | | Качественная успеваемость | | Средний балл | |
|--------------------------------------|--------------------|-----------|---------------------------|-----------|--------------|-----------|
| | 2023-2024 | 2024-2025 | 2023-2024 | 2024-2025 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| 34.02.01 «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО» | 97,9 | 96,0 | 89,9 | 84,9 | 4,2 | 4,1 |
| 31.02.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО» | 96,3 | 89,7 | 80,8 | 81,6 | 4,1 | 3,9 |
| 31.02.02. «АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО» | 95,3 | 100 | 74,7 | 85,6 | 3,9 | 4,2 |
| 31.02.03. «ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА» | 91,5 | 87,9 | 82,4 | 70,0 | 4,2 | 3,6 |

Анализ успеваемости по производственной практике

Анализ успеваемости производственной практики по профилю специальности позволяет делать выводы, что материальная база медицинских организаций, отношение к студентам и профессиональная подготовка методических, общих и непосредственных руководителей помогли студентам полностью выполнить программы практик.

Однако некоторые студенты были не допущены к производственной практике, так как не имели итоговой оценки по МДК, по которым учебным планом предусмотрена производственная практика.

При анализе успеваемости по производственной практике в сравнении с прошлым годом, общая успеваемость по всем специальностям снизилась ниже 100%.

Качественная успеваемость снизилась по специальности 34.02.01 Сестринское дело с 89,9% до 84,9%, по специальности Лабораторная диагностика качественная успеваемость значительно снизилась с 82,4% до 70,0%. по специальностям 31.02.01 Лечебное дело повысилась с 80,8% до 81,6%; Акушерское дело с 74,7 до 85,6%.

Средний балл по всем специальностям Сестринское дело, Лечебное дело Лабораторная диагностика снизился по сравнению с предыдущим годом. По специальности Акушерское дело повысился с 3,9 до 4,2.

Делая выводы, можно отметить, что повысилась ответственность и требовательность общих и непосредственных руководителей практики за организацию и оценку результатов производственной практики. Большинство студентов во время прохождения производственной практики хорошо овладевают общими и профессиональными компетенциями. Главными медицинскими сестрами отмечена хорошая организация, дисциплина и исполнительность студентов во время прохождения производственной практики.

Преддипломная практика

Преддипломная практика проводится в условиях учреждения здравоохранения РА на основе прямых договоров, является завершающим этапом обучения и проводится после освоения всех модулей основной профессиональной программы СПО по специальностям в соответствии с ФГОС СПО.

Целью преддипломной практики является обобщение знаний и умений студентов по специальности, проверка возможности самостоятельной работы будущего специалиста в условиях конкретного медицинского учреждения.

В 2025 году аттестация по преддипломной практике проводилась после ее окончания в виде дифференцированного зачёта в соответствии с утвержденным графиком. К дифференцированному зачету (зачету) допускались студенты, выполнившие все требования, предусмотренные ФГОС и успешно прошедшие производственную практику - при условии наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Дифференцированный зачёт осуществлялся комиссией ИГА, создаваемой по приказу директора. В состав комиссии входили преподаватели колледжа и представители медицинских организаций республики.

Таблица 14.

Успеваемость по преддипломной практике в сравнении

| Специальность | Общая успеваемость | | Качественная успеваемость | | Средний балл | |
|--------------------------------------|--------------------|-----------|---------------------------|-----------|--------------|-----------|
| | 2023-2024 | 2024-2025 | 2023-2024 | 2024-2025 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| 34.02.01 «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО» | 100,0 | 100,0 | 69,2 | 72,5 | 3,9 | 4,0 |
| 31.02.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО» | 100,0 | 100,0 | 98,2 | 92,9 | 4,6 | 4,1 |
| 31.02.02. «АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО» | 100,0 | 100,0 | 94,1 | 100,0 | 4,4 | 4,4 |
| 31.02.03. «ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА» | 100,0 | 100,0 | 90,0 | 41,2 | 4,5 | 3,6 |

Анализ успеваемости преддипломной практики, в сравнении в прошлым учебным годом показывает, что по специальности 34.02.01. «Сестринское дело» при не изменившейся 100% общей успеваемости, качественная успеваемость повысилась с 69,2% до 72,5%, вырос так же и средний балл с 3,9 до 4,0.

По специальности 31.02.01.» Лечебное дело» общая успеваемость не изменилась – 100%, качественная успеваемость и средний балл снизились с 98,2% до 92,9%, с 4,6 до 4,1.

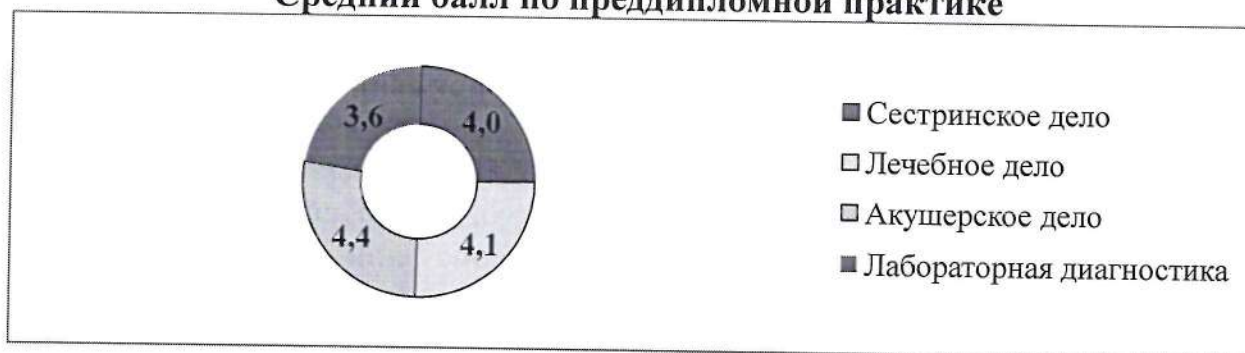
По специальности 31.02.02. «Акушерское дело» резко повысились показатели успеваемости: качественная успеваемость повысилась с 94,1% до 100%, средний балл остался прежним 4,4.

По специальности 31.02.03. «Лабораторная диагностика» качественная успеваемость резко снизилась с 90% до 41,2%, средний балл с 4,5 до 3,6.

Качественная успеваемость по преддипломной практике



Средний балл по преддипломной практике



Региональный этап Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» Республики Адыгея

С 2023 года в субъектах Российской Федерации стартовало Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству «Профессионалы», проводимое в рамках федерального проекта «Профессионалитет» национального проекта «Образование».

Чемпионатное движение представляет собой соревновательные мероприятия, направленные на демонстрацию компетенций конкурсантами и работу по формированию прототипов «продуктов» в определенной экономической области.

Чемпионаты по профессиональному мастерству организуют с целью создания условий и системы мотивации, способствующих повышению значимости и престижа рабочих профессий, профессиональному росту молодежи путем гармонизации лучших практик и профессиональных навыков, выявления и поддержки талантливых молодых специалистов, и их дальнейшему трудоустройству в ведущие компании отечественных производителей.

В соответствии с Концепцией Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству предусмотрено проведение четырех этапов соревнований.

I этап (при необходимости) – внутренний отбор. Проводится на базе профессиональных образовательных организаций и общеобразовательных организаций для определения на конкурсной основе конкурсантов от образовательных организаций для участия в региональном этапе.

II этап – региональный этап. Проводится в субъектах Российской Федерации и предполагает соревнование по перечню компетенций, востребованных в конкретном субъекте Российской Федерации.

III этап – отборочный (межрегиональный) этап. Отборочные соревнования между победителями региональных этапов проводятся за право участия в финале чемпионата, а также включают итоговые соревнования по компетенциям, не вошедшим в финал.

IV этап – финал чемпионата. Проводится по итогам региональных и отборочных этапов, включает финал Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и финал Чемпионата высоких технологий.

Во всех этапах чемпионата активное участие принимает Экспертное сообщество, которое формируется из числа экспертов-наставников, индустриальных экспертов (представителей работодателей), главных, технических экспертов и экспертов - методистов.

Впервые на базе ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж» Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Республики Адыгея прошел в 2019 году.

В 2026 г. Региональный этап по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республики Адыгея в ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж» начался 9 февраля. В конкурсе по компетенции «Медицинский и социальный уход» принимают участие 6 участников. Это студенты 3 курса специальности «Сестринское дело»:

Джигунова Дана ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж»;

Тутаришева Мадина ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж»;

Шулик Максим ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж»;

Айдинян Каринэ ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж»;

Схаплок Бэлла Филиал ФГБОУ ВО «МГТУ» п. Яблоновский;

Логуш Анна Филиал ФГБОУ ВО «МГТУ» п. Яблоновский;

Работу конкурсантов оценивают эксперты-наставники и индустриальные эксперты:

Мирошниченко Олеся Владимировна – старшая медицинская сестра поликлинического отделения ГБУЗ РА «АРКОД им. М.Х. Ашхамафа»;

Распопова Ирина Витальевна – главная медицинская сестра ГБУЗ РА «ЦРБ Майкопского района»;

Попель Е.Н., Бетмитова З.К., Баюсова Т.В., Щевцова Н.А.– преподаватели ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж»

Межуева Н.В., Руденко С.В., преподаватели филиала ФГБОУ ВО «МГТУ» п. Яблоновский.

Главный эксперт Чемпионата – Кононенко Ольга Александровна, заместитель директора по практическому обучению, преподаватель ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж».

Конкурсные задания показали отличную теоретическую и практическую подготовку участников, они продемонстрировали умение общаться с пациентом, четкое соблюдение правил безопасности и эргономики, творческие способности. Конкурсанты проявили ответственное отношение к процессу, терпение и аккуратность. Оперативное принятие правильных решений, способность быстро найти выход из нестандартной ситуации участников компетенции буквально покорили экспертов. На чемпионате эксперты отметили выполнение модулей конкурсантами на достаточно высоком уровне, умение держаться на площадке.

Индустриальные эксперты выступали в роли оценивающих экспертов, а также в роли руководителей оценочной группы, представляли интересы и запросы индустрии, включались в оценку при возникновении ситуации возможности оценки экспертом-наставником закрепленного за ним конкурсанта, фиксировали оценки в рукописные протоколы, собирали подписи экспертов, входящих в группу оценки на рукописных ведомостях по факту выставления оценок. На данном чемпионате роль индустриальных экспертов возросла, они влияют на развитие компетенции и на актуальность КЗ и ИЛ, с ними проводится согласование как КЗ, так и ИЛ в соответствии с запросами индустрии.

В рамках проведения чемпионата в колледже проводятся профориентационные мероприятия. Площадки посетили 89 учеников МБОУ «СШ №16», МБОУ «СШ №2», ГБОУ «Адыгейская республиканская гимназия». Ребята посмотрели, как выглядят конкурсные площадки, наблюдали за выполнением конкурсных заданий участниками. Посетили мастер-классы в формате мини-проб по темам: «Сердечно-легочной реанимация», «Пеленание ребенка», «Десмургия».

Для колледжа участие в чемпионате – это возможность оценить уровень подготовки конкурсантов на региональном и всероссийском уровне, улучшить материально-техническую базу согласно современным требованиям инфраструктуры компетенции, а также возможность прохождения стажировки призеров чемпионата на базах работодателей.

По итогам чемпионата в основной возрастной категории победителем стала – **Джугунова Дана** студентка ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж», эксперт-наставник Попель Е.Н., 2 место заняла – Тугаришева Мадина студентка ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж» – эксперт-наставник Баюсова Т.В., 3 место – Схаплок Бэлла студентка ФГБОУ ВО «МГТУ» п. Яблоновский., эксперт-наставник Межуева Н.В.

3.3. Информация об использовании в учебном процессе активных методов обучения, инноваций, педагогических технологий, внедрение новых форм и методов обучения, средств активации познавательной деятельности студентов, использовании ПЭВМ в учебном процессе.

Преподаватели ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж» в своей профессиональной деятельности использует следующие инновационные педагогические технологии в учебной и внеурочной деятельности: личностно-ориентированная технология, проектная деятельность, игровые технологии, проблемное обучение, технология индивидуализации обучения, технология программированного обучения, кейс-метод, коллективный способ обучения, компьютерные (новые информационные) технологии обучения (Алексеева С.В., Апшева Л.А., Бетмитова З.К., Селивончик Э.В., Цуканова В.Н., Хабиев А.Н., Кашина Е.А., Хут М.Р., Хабиева Ж.М., Журавлёва И.Ф., Катбамбетов И.З., Мурсалова О.П., Кононенко О.А., Скрыльник С.А., Клюка Д.М., Хокон Р.М., Крисламова М.Н., Гучетль М.В., Шевцова Н.А., Митянина М.А., Шляхова Л.А., Блягоз Р.Г., Владимирова Е.В., Золотцева Л.С., Каспарьян В.Г., Такаш Ф.Ю., Тугушева Ж.Г., Чельшкова Т.В., Шаханова Л.С., Уджуху З.Ю.,).

3.4. Сведения об организации самостоятельной работы студентов (наличие методических указаний, учебно-методических материалов в помощь студентам), организация контроля ее выполнения.

Роль самостоятельной работы как фактора развития познавательной активности студентов Майкопского медицинского колледжа повышается за счет внедрения в учебный процесс:

- использование компьютерных технологий;
- разработка и применение специальных дидактических материалов для организации самостоятельной работы на практике;
- создание структурно-технологических карт, дидактических материалов и карт самооценки для практических занятий по клиническим дисциплинам;
- внедрение компьютерных обучающе-контролирующих программ по клиническим дисциплинам;
- повторение учебного материала с помощью различных заданий, поддерживающих познавательный интерес;
- практическая профессиональная направленность заданий, создающая условия для осознанного усвоения материала, активизации мыслительной деятельности, развития творчества и повышения работоспособности;
- использование разнообразных заданий разного уровня сложности, обеспечивающих развитие способностей студентов и стимуляцию их мышления.

Объем самостоятельной подготовки студентов колледжа составляет 50% общей учебной нагрузки во внеаудиторное время. На практических занятиях не менее 70% учебного времени отводится самостоятельной работе студентов.

3.5. Реализация программ дополнительного профессионального образования.

Отделение дополнительного профессионального образования (ОДПО) осуществляет свою деятельность в составе ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж» с 2002 года в соответствии с Уставом организации, Лицензии на образовательную деятельность, Федеральным законом №323 от 21.11.2011года «Об охране здоровья граждан в Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании» Российской Федерации от 21.12.2012 года, Приказами МЗ РФ и приказами МЗ РА, ежегодным планом работы ОДПО.

ОДПО реализует следующие виды дополнительного профессионального образования.

- 1) Повышение квалификации и профессиональную переподготовку лиц, имеющих среднее медицинское образование (Сестринское дело, Лечебное дело, Акушерское дело, Лабораторная диагностика, Стоматология, Стоматология ортопедическая и др.)
- 2) С 2018 года – профессиональное обучение (младший медицинский персонал - санитар).

3) С 2023 года – профессиональное обучение («помощник по уходу»).

Обучение проводится в очной, очно-заочной формах с использованием дистанционных технологий, по индивидуальным планам на бюджетной и внебюджетной основе.

За период обучения с 01.01.2025г. по 31.12.2025г. обучение прошли 4057 слушателей со средним медицинским образованием и 127 слушателей на циклах профессионального обучения. (см.табл)

ОДПО готовит слушателей по 23 специальностям ежегодно, реализуя от 41 программ повышения квалификации и 13 программ профессиональной переподготовки.

По каждой дополнительной профессиональной программе подготовлены:

- 1) учебные планы (в том числе индивидуальные);
- 2) рабочие тематические планы. Составленные с учетом требований ФГОС по специальностям, квалификационным характеристикам (Приказ МЗ РФ №541н от 23.07.2010г.), требований профессиональных стандартов;
- 3) расписание занятий циклов;
- 4) вопросы подготовки к экзаменам;
- 5) тестовые задания и ситуационные задачи;
- 6) билеты по итоговой аттестации;
- 7) лекционные материалы на электронных носителях;
- 8) приказы об утверждении комиссий по всем реализуемым специальностям.

Работа ОДПО строится в соответствии с тематическим календарным планом работы отделения, утвержденным Министерством здравоохранения РА, который составляется на основе заявок, поступающих от лечебно-профилактических учреждений РА на обучение сотрудников со средним медицинским образованием и профессиональное обучение.

В деятельности отделения практикуется проведение выездных циклов в районы Республики Адыгея. В текущем году обучено 325 человек в районах Республики Адыгея.

При выполнении слушателями программы дополнительного профессионального образования, успешной итоговой аттестации выдавался документ о квалификации («удостоверение» о повышении квалификации, «диплом» о профессиональной переподготовке).

При выполнении слушателями программы профессионального обучения, успешной итоговой аттестации, выдавался документ о квалификации «свидетельство о профессии рабочего, должности служащего».

На отделении в программы дополнительного профессионального образования введен раздел дающий подробную информацию о новых правилах о проведении всех видов аккредитации (согласно Приказу №709н от 30 ноября 2022г.).

Работа отделения дополнительного профессионального образования

| № | Наименование специальности | ПО | ПП | ПК | Всего обучено (чел) |
|---------------|---|------------|------------|-------------|---------------------|
| 1 | Акушерское дело | 0 | 0 | 52 | 52 |
| 2 | Анестезиология и реаниматология | 0 | 4 | 15 | 19 |
| 3 | Лабораторная диагностика | 0 | 1 | 25 | 26 |
| 4 | Лечебная физкультура | 0 | 3 | 4 | 7 |
| 5 | Лечебное дело | 0 | 1 | 21 | 22 |
| 6 | Медицинская статистика | 0 | | 10 | 10 |
| 7 | Медицинский массаж | 0 | 25 | 7 | 32 |
| 8 | Операционное дело | 0 | 11 | 14 | 25 |
| 9 | Организация сестринского дела | 0 | 1 | 356 | 357 |
| 10 | Рентгенология | 0 | 9 | 36 | 45 |
| 11 | Сестринское дело | 0 | 68 | 321 | 389 |
| 12 | Сестринское дело в педиатрии | 0 | 53 | 70 | 123 |
| 13 | Скорая и неотложная помощь | 0 | 16 | 56 | 72 |
| 14 | Стоматология | 0 | 0 | 4 | 4 |
| 15 | Стоматология ортопедическая | 0 | 0 | 3 | 3 |
| 16 | Физиотерапия | 0 | 6 | 18 | 24 |
| 17 | Функциональная диагностика | 0 | 3 | 8 | 11 |
| 18 | «Юридическая ответственность за профессиональные и должностные нарушения при осуществлении медицинской деятельности» | 0 | 0 | 1528 | 1528 |
| 19 | «Профилактика, диагностика и лечение COVID-19, гриппа, ОРВИ, внебольничных пневмоний, а также организация оказания специализированной помощи населению и соблюдение противоэпидемического режима» | 0 | 0 | 1269 | 1269 |
| 24 | Современные аспекты паллиативной помощи | 0 | 0 | 21 | 21 |
| 27 | Диетология | 0 | 4 | 14 | 18 |
| 28 | Санитар | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 29 | Помощник по уходу | 127 | 0 | 0 | 127 |
| ВСЕГО: | | 127 | 205 | 3852 | 4184 |

За отчетный период проведены:

- 1) Повышение квалификации – 20 специальностям,
- 2) Профессиональная переподготовка – по 13 специальностям.

Дополнительные профессиональные программы реализуются на отделениях дополнительного профессионального образования.

Отделение имеет свою структуру, состоящую из заместителя директора по ОДПО, методиста, заведующей комплектованием групп, секретаря учебной части, программиста, лаборантов.

В своей деятельности ОДПО руководствуются Федеральным законом от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»; Уставом колледжа;

приказами и распоряжениями руководства колледжа; методическими и нормативными документами федеральных органов государственной власти, определяющих политику в сфере здравоохранения и образования в области дополнительного профессионального образования; планами работы отделения; положением об образовании дополнительного профессионального образования колледжа, утверждённым директором; внутренними нормативными документами, относящимися к деятельности ОДПО.

Обучение слушателей проводится согласно тематического календарного плана, утвержденного Министерством здравоохранения Республики Адыгея на календарный год, по дополнительным профессиональным программам, разработанным на основе приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.03.2025г. №266.

Зачисление слушателей проводится согласно заявок лечебно-профилактических учреждений, а также по прямым договорам с медицинскими учреждениями, ведомствами и физическими лицами.

Учебные группы комплектуются согласно положению об отделении дополнительного профессионального образования утвержденному Приказом №133/1 от 01.09.2021г.

Отделение реализует дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, профессиональной переподготовки, а также программы профессионального обучения (согласно дополнению к лицензии от 24.05.2018 г. №681), в соответствии с номенклатурой специальностей средних медицинских работников (приказ МЗ и социального развития РФ №176н от 16.04.2008 года «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»; приказ МЗ и социального развития РФ №199н от 30.03.2010 года «О внесении изменений в номенклатуру специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»; приказ МЗ РФ №83н от 10.02.2016 года «Об утверждении квалификационных требований к медицинским работникам»; приказ МЗ РФ №66н от 03.08.2012 года «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»).

За отчетный период на ОДПО реализовано 54 профессиональных программ (13 – профессиональной переподготовки и 41 – повышения квалификации), 1 программа профессионального обучения по индивидуальному плану («помощник по уходу»).

Обучено – 4184 человек:

- 3852 – повышение квалификации;
- 205 – профессиональная переподготовка;
- 127 – профессиональное обучение помощников по уходу.

Учебно-методические комплексы, включающие теоретические, дидактические и контрольно-измерительные материалы, рассматриваются на заседаниях методической цикловой комиссии клинических дисциплин и утверждаются председателем комиссии.

Образовательные программы осваиваются по очной и очно-заочной формам с применением электронных ресурсов и дистанционно-образовательных технологий.

Слушатели, успешно осваивающие соответствующую дополнительную профессиональную программу, допускаются к итоговой аттестации, по результатам которой выдаются удостоверения установленного образца.

4. Организация воспитательной работы. Формирование социокультурной среды.

Воспитательная работа в колледже осуществляется в соответствии с утвержденной директором колледжа Программой воспитания обучающихся ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж» на 2020-2024 годы.

Воспитательная деятельность в ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж», является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: сохранения исторического наследия страны, сбережения и развития человеческого потенциала.

Воспитательная деятельность в 2023 – 2024 году в колледже осуществляется в единстве учебной и воспитательной деятельности по следующим направлениям:

Гражданское воспитание

Патриотическое воспитание

Духовно-нравственное воспитание

Эстетическое воспитание

Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия

Профессионально-трудовое воспитание

Экологическое воспитание

Ценности научного познания

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора Колледжа, заместителя директора по воспитанию, педагога-психолога, классных руководителей, педагогических работников, библиотекаря, преподавателей ОБЖ и физической культуры. Функционал работников регламентируется профессиональными стандартами, должностными инструкциями и иными локальными нормативными актами образовательной организации по направлениям деятельности.

С 1 сентября 2023 года в колледже введена должность Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В соответствии с Федеральной Рабочей программой воспитания для СПО по ФГОС воспитательная работа реализуется в рамках следующих воспитательных модулей.

Модуль «Образовательная деятельность» предполагает освоение обучающимися следующих результатов:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом. Этому способствуют такие мероприятия цикла «Без срока давности», Дни единных действий, тематические проекты, конкурсы и др.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия» предусматривает проведение общих для колледжа праздников, ежегодных творческих мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами и вовлечения по возможности каждого обучающегося в дела колледжа в разных ролях. Это и День Знаний, Посвящение в студенты, Торжественное вручение диплома, классные часы из цикла «Разговоры о важном», Фестиваль творчества для первокурсников, участие в мероприятиях ко Дню города Майкоп и Дню Республики Адыгея, ко Дню СПО и др.

Модуль «Кураторство»

Мероприятия с обучающимися, организованные куратором группы предусматривают:

- контроль успеваемости, посещаемости обучающихся;
- беседы с нарушителями учебной дисциплины;
- организацию работы по выявлению обучающихся, не посещающих занятия по неуважительным причинам;
- организация мероприятий, приуроченных к знаменательным и памятным календарным датам; - посещение мероприятий, доступных для широкой аудитории с использованием «Пушкинской карты» индивидуально и в составе организованной группы;
- организация взаимодействия обучающихся с преподавателями, педагогом – психологом, советником директора по воспитанию.

Модуль «Самоуправление»

Воспитательный потенциал самоуправления обучающихся - это организация деятельности самоуправления на уровне группы и участие в работе органов самоуправления колледжа в Студенческом совете обучающихся. В 2023 ГОДУ Студенческим активом был организован: участие

- в региональной молодёжной патриотической игре *За наши*,
- в мероприятиях Весенней Недели добра – 2023
- в молодёжном «Экологическом десанте».

Были организованы:

- викторина, посвящённая Дню Победы
- посещение пациентов АРДКБ в Международный день защиты детей
- мероприятие ко Дню национального костюма
- соревнования по стрит – болу
- День самоуправления
- Фестиваль народного творчества «Мы разные - в этом наше богатство! Мы вместе – в этом наша сила!»
- Благотворительная акция «Доброе сердце» к Международному дню инвалида
- Новогодний квест.

Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает взаимодействие с:

- Национальной библиотекой Республики Адыгея
- Адыгейской республиканской юношеской библиотекой
- Национальным музеем Республики Адыгея
- Национальным театром Республики Адыгея им. И.С. Цея

Русским государственным драматическим театром им. А. С. Пушкина Республики Адыгея

Государственной филармонией Республики Адыгея

Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

Общественными организациями: Росмолодёжь, Юнармия, Российское движение детей и молодёжи, Красный крест

ЛПУ города Майкоп и Республики Адыгея

проведение практико-ориентированных мероприятий в колледже

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактическая деятельность в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- участие в мероприятиях всероссийского социально-психологического тестирования; - мероприятия по формированию навыков здорового образа жизни (по отдельному плану)

- мероприятий по безопасности жизнедеятельности, безопасности в цифровой среде

- проведение бесед по проблемам алкоголизма, наркомании, табакокурения и иных видов зависимостей, распространения среди обучающихся информационных материалов, пропагандирующих здоровый образ жизни, в том числе с привлечением социальных партнёров;

- проведение инструктажей по технике безопасности.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов через проведение родительских собраний в группах и общих родительских собраний.

В 2023 году Модуль «Волонтерская (добровольческая) деятельность» был реализован посредством

- участия обучающихся в добровольных объединениях, в разнообразных мероприятиях и проектах, связанных с взаимопомощью;

- участие в оказании индивидуальной и групповой адресной социальной помощи, способствующей развитию эмоционального интеллекта, гражданских инициатив, расширению социальных связей по следующим направлениям, в том числе вне колледжа:

- участие в событийном добровольчестве;

- участие в просветительском волонтерстве;

- участие в общественном добровольчестве;

- участие в зооволонтерстве (участие, организация и проведение мероприятий по оказанию помощи приютским животным).

Модуль «Организация предметно-пространственной среды» предусматривает организацию музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии колледжа, профессий и специальностей, получаемых в ГБПОУ РА «ММК»

- оформление и обновление информационных стендов в учебном кабинете, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления преподавателей и другое;

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности;

Планируется создание Штаба воспитательной работы и Центра молодёжных инициатив.

Таблица 16.

| <i>№ п/п</i> | <i>Дата</i> | <i>Наименование мероприятия</i> | <i>Количество участников</i> |
|------------------|-----------------------|---|-----------------------------------|
| 1 | В течение года | Акция «Я помню! Я горжусь!» | Преподаватели и студенты колледжа |
| 2 | 9 апреля | День открытых дверей | 75 |
| 3 | 9 апреля | Участие в молодёжной патриотической игре «За наших» | 80 |
| 4 | 12 апреля | Встреча студентов с народным артистом Республики Адыгея и Российской Федерации Муратом Куканом. | 25 |
| 5 | 12 – 14 апреля | Профориентационные занятия для школьников в рамках чемпионата «Профессионалы» | 25 |
| 6 | 13 апреля | Участие в профилактической акции «Твой выбор» | 15 |
| 7 | 17 апреля | Участие в акции «Все для победы!» | 1 – 4 курсы |
| 8 | 19 апреля | «Без срока давности» (Хабиева Ж.М.) | 300 |
| 9 | 19 апреля | Молодёжная акция «Экологический десант волонтерских отрядов» наведение порядка на ветеранском кладбище | 50 |
| 10 | 19 апреля | Участие во флэшмобе оперативно – профилактического мероприятия «Твой выбор» | 25 |
| 11 | 25 апреля | Мероприятие ко Дню адыгейского флага | 250 |
| 12 | 28 апреля | Профилактическая беседа со студентами 1 курса инспектором по делам несовершеннолетних ОУУП и ПДН Отдела МВД России по г. Майкопу Клинышковой К.О. на тему «Уголовная и административная ответственность за совершение преступлений и правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств» | 270 |
| 13 | 15 апреля – 30 апреля | Участие в весенней Неделе добра: - посещение детских садов и школ города с профилактическими мероприятиями о ЗОЖ | 125 |
| 14 | 6 мая | «Прочтите книги о войне» - мероприятие ко Дню Победы | 25 |
| 15 | 6 мая | Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» | 25 |
| 16 | 6 мая | Акция «Письма Победы» | 75 |
| 17 | 8 мая | «Мы патриоты своей Родины» - мероприятие в Республиканской юношеской библиотеке | 25 |
| 18 | 9 мая | Всероссийская акция «Бессмертный полк» | 200 |
| 19 | 10 мая | Открытый классный час ко Дню Победы «Мы помним! Мы гордимся!» | 25 |
| 20 | 10 мая | Викторина «Эту память не стереть» | 45 |
| 21 | 16 мая | Мероприятие ко Дню памяти жертв СПИДа | 160 |

| | | | |
|----|----------------|---|-----------|
| 22 | 19 мая | Посещение литературного музея им. Т.Керашева ко Дню памяти и скорби по погибшим в Кавказской войне | 50 |
| 23 | 26 мая | Участие в военно – спортивной игре «Зарница» | 20 |
| 24 | 1 июня | Благотворительная акция «Доброе сердце», посвящённая Международному дню защиты детей для пациентов АРДКБ | 30 |
| 25 | 15 июня | Участие в мероприятиях ко Дню медицинского работника | 50 |
| 26 | 22 июня | Мероприятия ко Дню памяти и скорби | 200 |
| 27 | 27 июня | Участие в мероприятиях ко Дню молодёжи: выставка и награждение волонтеров | 40 |
| 28 | 30 июня | Торжественное вручение дипломов | 176 |
| 29 | 1 сентября | Торжественная линейка ко Дню Знаний | 225 |
| 30 | 3 сентября | «Памяти Бислана» | 125 |
| 31 | 3 сентября | Интеллектуальной викторине «Что я знаю о терроризме?» | |
| 32 | 4 сентября | Участие в мероприятиях ко Дню города | 40 |
| 33 | 8 сентября | Открытый урок к Международному дню распространения грамотности | 100 |
| 34 | 12 сентября | Мероприятие ко дню памяти жертв фашизма | 100 |
| 35 | 15 сентября | Мероприятие в Национальной библиотеке РА к юбилею Р.Гамзатова | 50 |
| 36 | 28 сентября | Праздничное мероприятие ко Дню национального адыгейского костюма | 1-4 курсы |
| 37 | 30 сентября | Участие в Республиканском субботнике | 1-4 курсы |
| 38 | 2 октября | Участие в мероприятиях, посвящённых Дню СПО | 1-4 курсы |
| 39 | 1 октября | Поздравление ветеранов к Международному дню пожилого человека | 25 |
| 40 | 1 октября | «Симфония дружбы» - посещение АРКИ им. Тхабисимова | 25 |
| 41 | 8 и 15 октября | Родительские собрания в группах нового набора | 178 |
| 42 | 14 октября | Мероприятие по профилактике употребления ПАВ в СШ №14 | 25 |
| 43 | 16 октября | Торжественное Посвящение в студенты | 250 |
| 44 | 15 октября | Беседа к Всемирному дню борьбы с раком молочной железы | 75 |
| 45 | 18 октября | Участие в региональном чемпионате оказания первой помощи | 12 |
| 46 | 18 – 21 ноября | «Без срока давности. Суды истории» | 250 |
| 47 | 19 октября | Посещение Фестиваля наук в МГТУ | 75 |
| 48 | 22 октября | Посещение Майкопского индустриального техникума ко Дню повара. | 25 |
| 49 | 24 октября | Посещение спектакля «Украденное солнце» | 275 |
| 50 | 24 октября | Интеллектуально – познавательное мероприятие «Мы за ЗОЖ» для учащихся 2 А класса 5 гимназии города Майкопа. | |
| 51 | 28 октября | Посещение ММК министром здравоохранения РФ М.Мурашко | 40 |
| 52 | 29 октября | Мероприятие среди учащихся Лицея № 35 на тему «Профилактика развития инсульта». | 25 |
| 53 | 30 октября | Соревнования по стритболу | 45 |
| 54 | 3 ноября | мероприятие, посвящённое Дню народного единства и согласия. | 100 |
| 55 | 8 ноября | Фестиваль творчества первокурсников | 1 курсы |
| 56 | 13 ноября | Мероприятие среди учащихся школы №18 на тему «Профилактика болезней органов дыхания» | 25 |

| | | | |
|----|-------------------------|--|-----------|
| 57 | 14 ноября | Мероприятие среди учащихся школы N11 на тему «Здоровый образ жизни» | 25 |
| 58 | 15 ноября | Пространство равных возможностей | 10 |
| 59 | 20 ноября | Открытый урок памяти (Нюрнбентский процесс) | 125 |
| 60 | 24 ноября | Классный час на тему «Буллинг в молодёжной среде». | 25 |
| 61 | 24 ноября | Мероприятие «Кем я вижу себя в будущем». | 50 |
| 62 | 30 ноября | Профилактика преступлений, совершённых с применением информационных технологий | 75 |
| 63 | 20 – ноября – 4 декабря | Акция «Сохраним природу» | 1-4 курсы |
| 64 | 3 декабря | Мероприятие «Сердце к Сердцу», посвященное Международному дню инвалидов | 25 |
| 65 | 1 декабря | Мероприятие, организованное в центре психолого-педагогической помощи, посвященном Всемирному дню борьбы со СПИДом | 25 |
| 66 | 5 декабря | Мастер класс по оказанию первой доврачебной помощи. | 75 |
| 67 | 5 декабря | Творческая встреча с Ахиджак Мариной «Стихи, положенные на музыку» | 25 |
| 68 | 4 декабря | благотворительная ярмарка – продажа кулинарных изделий, приготовленных обучающимися | 1-2 курсы |
| 69 | 7-8 декабря | Участие в республиканском творческом фестивале « | |
| 70 | 19 декабря | Мероприятие, посвящённое 100 – летию образования СССР | 175 |
| 71 | 26 декабря | Посещение приюта для животных | 25 |
| 72 | 23 января | прошла встреча студентов 1 курса с инспектором по делам несовершеннолетних ОУУП и ПДН Отдела МВД России по г. Майкопу Клинышковой К.О. | 200 |
| 73 | 25 января | Профориентационное мероприятие для учащихся школы №16 | 25 |
| 74 | 25 января | Вечер в стиле 90 – х, ко Дню студента | 200 |
| 75 | 26 января | Мероприятие к 80 - летию со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады | 125 |
| 76 | 27 января | Посещение спектакля «Одна ночь» Русского государственного драматического театра им. А. С. Пушкина к 80 - летию снятия блокады Ленинграда | 125 |
| 77 | 29 января | Мероприятие посвященное 81-ой годовщине освобождения Майкопа от немецко-фашистских захватчиков | 75 |
| 78 | 4 февраля | Мероприятия в рамках Недели профилактики онкологических заболеваний | 50 |
| 79 | 7 февраля | Посещение благотворительного концерта военного ансамбля «Новороссия» | 75 |
| 80 | 9 февраля | Викторина «Игра разума» среди групп первых курсов | 65 |
| 81 | 10 февраля | Участие в литературном часе «Читаем Пушкина» в республиканской юношеской библиотеке. | 25 |
| 82 | 13 февраля | Мероприятие «Интервью с Д. И. Менделеевым» | 25 |
| 83 | 15 февраля | Просмотр фильма «9 рота» ко дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | 150 |
| 84 | 18 февраля | Участие в памятном мероприятии, посвящённом 81-й годовщине освобождения Адыгеи от немецко-фашистских захватчиков | 55 |
| 85 | 19 февраля | Профессиональный студенческий конкурс среди обучающихся 4 курса отделения «Лечебное дело». | 45 |
| 86 | 28 февраля – 2 марта | Профориентационные мероприятия в рамках чемпионата «Профессионалы» | |

| | | | |
|----|----------|---|-----|
| 87 | 5 марта | Посещение выставки тематического поезда «Сила в правде» Минобороны России | 50 |
| 88 | 6 марта | Всероссийская акция «Атлас природы» | 25 |
| 89 | 8 марта | акция РДДМ «Вам, любимые» | 25 |
| 90 | 11 марта | встреча студентов 1 курса с инспектором по делам несовершеннолетних ОУУП и ПДН Отдела МВД России по г. Майкопу Клинышковой К.О. на тему «Уголовная и административная ответственность за совершение преступлений и правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств» | 100 |
| 91 | 14 марта | Мероприятие к 450 –летию со дня выхода первой азбуки, поворотного момента в истории | 25 |
| 92 | 14 марта | Посещение мероприятия «Фольклорный час» в республиканской библиотеке | 25 |
| 93 | 15 марта | Посещение Национального музея в честь Дня воссоединения Крыма с Российской Федерацией. | 50 |
| 94 | 15 марта | Посещение праздничного концерта, посвященного 10-летию воссоединения Крыма и Севастополя с Россией | 30 |

5. Востребованность выпускников.

Реализация мер по содействию в трудоустройстве выпускников 2025 году

В исполнении рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации по организации мониторинга трудоустройства выпускников от 24.03.2015 г. №АК-763/06, письма Министерства образования и науки Республики Адыгея от 02.04.2015 г. №1678, приказом директора ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж» №23-О от 14.04.2015 года создан «Центр содействия трудоустройства выпускников».

Работа содействия трудоустройству ведется с целью оказания информационной и иной поддержке выпускникам по вопросам занятости и трудоустройству. Для достижения этой цели осуществляется:

- сотрудничество с организациями, выступающими в качестве работодателей;
- профориентационное сопровождение студентов колледжа в течение всего периода обучения;
- информационное обеспечение студентов колледжа: размещение поступивших от работодателей сведений об имеющихся вакансиях на информационных стендах, официальном интернет-сайте колледжа.

Таблица 17.

Мероприятия, проводимые в рамках функционирования центра (службы) содействия трудоустройству в 2025 учебном году:

| Мероприятие | Количество участников | Итоги проведенного мероприятия |
|---|-----------------------|--|
| Консультации выпускников по вопросам трудоустройства | 205 | Проведены консультации выпускников по следующим вопросам: - как составить резюме; - подготовка к собеседованию с работодателем, самопрезентация; - порядок оформления на работу в соответствии с трудовым законодательством. |
| Подготовка и проведение анкетирования по прогнозу трудоустройства | 205 | Анализ итогов анкетирования; Составлен список студентов выпускников, нуждающихся в трудоустройстве; Проведен обмен информацией с работодателями о вакансиях по трудоустройству, о фактическом количестве выпускников текущего года. |
| Информирование выпускников о спросе и предложении на рынке труда РА | 205 | В течение текущего года информация размещалась на информационных стендах колледжа по мере её поступления, информировались выпускные группы. - Интернет-ресурсы: – официальный сайт колледжа; - официальный сайт Управления государственной службы занятости населения РА; - официальный сайт Министерства здравоохранения РА; - официальные сайты медицинских организаций РА; - Портал центра опережающей профессиональной подготовки; - платформа «Профстажировка», «Работа в России». Центром содействия трудоустройства выпускников ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж» организована горячая линия по содействию трудоустройству. |
| Проведение совещаний с главными медицинскими сестрами и | 205 | - В течение текущего года (декабрь, январь, февраль, март, апрель, май) организованы и проведены встречи |

| | | |
|--|-----|--|
| зам. главных врачей по работе с сестринским персоналом медицинских организаций РА | | с главными медицинскими сестрами и зам. главных врачей по работе с сестринским персоналом медицинских организаций РА: ГБУЗ РА «АРКБ», ГБУЗ РА «АРДКБ», ГБУЗ РА «Майкопская ЦРБ», ГБУЗ РА «МГКБ»: - Проведены консультации студентов выпускных групп с потенциальными работодателями по вопросам трудоустройства; - Знакомство студентов с обязательным перечнем требований предъявляемых работодателями к профессиональной подготовке и компетентности выпускников. |
| Знакомство выпускников с перечнем вакансий в медицинских учреждениях РА | 205 | - В январе 2025 проведены «Ярмарки вакансий» для студентов выпускных с представителями МЗ РА и медицинских организаций РА. - Предоставлена информация о вакансиях и условиях трудоустройства в медицинские организации Республики Адыгея. - оказана помощь в проведении собеседований с работодателями. - 12 апреля выпускники ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж» приняли участие во Всероссийской ярмарке трудоустройства «Работа России. Время возможностей». В 2025 году представителями службы занятости населения Республики Адыгея проведено 1 встреча с выпускными группами, в рамках которых проводилось тестирование студентов, предоставлен перечень вакансий по специальностям, освещены вопросы государственной поддержки по содействию в поисках работы. |
| Организация встреч обучающихся выпускных групп с потенциальными работодателями, проведение экскурсий в медицинские организации | 205 | В течение текущего года проведены экскурсии по медицинским организациям РА: ГБУЗ РА «АРДКБ»; ГБУЗ РА «МГКБ»; ГБУЗ РА «Майкопская ЦРБ»; ГБУЗ РА «АРССМП и ЦМК»; ГБУЗ РА "МГДП", ГБУЗ РА «АРКОД им. М.Х. Ашхамафа», ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Адыгея». |

Информация о трудоустройстве выпускников

Подготовка специалистов проводится в колледже с учетом потребности медицинских организаций Республики Адыгея. В 2025 году выпустилось **205 человек**, из них обучались на бюджетной основе 134 (65,3%), на внебюджетной 71 человек (34,6%).

По специальностям:

- 31.02.01 Лечебное дело - 49 человек;
- 31.02.02 Акушерское дело - 19 человека;
- 34.02.01 Сестринское дело - 120 человек;
- 31.02.03 Лабораторная диагностика – 17 человек.

Из них (данные на 30.01.2026г.):

Трудоустроено всего – 97 человек (47,3%):

- по специальности – 80 человек, из них на территории РА – 68 человек;
- не по специальности – 17 человек;

Продолжили обучение – 52 человека (25,3%);

Находятся в отпуске по уходу за ребенком – 13 человек (6,3%);

Призваны в ряды Вооруженных сил РФ – 4 человека (2,0%);

Не трудоустроены – 29 человек (14,1%);

Неофициальное трудоустройства - 5 человек (2,4%).

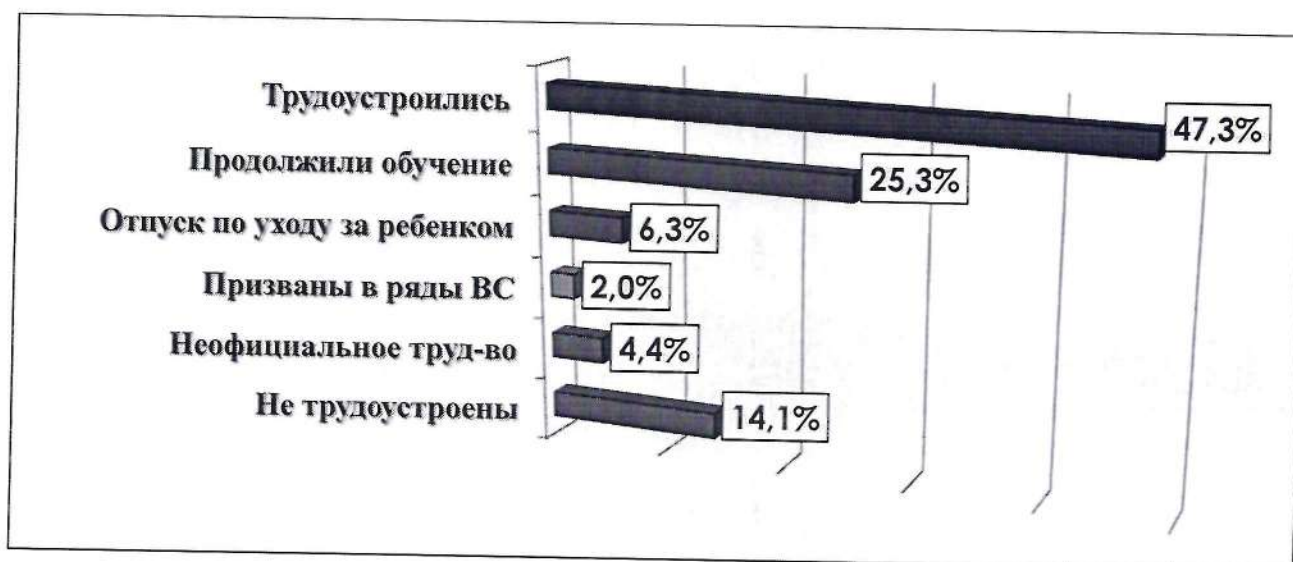


Таблица 18.

| Специальность | Количество выпускников | | Прошли аккредитацию | | Трудоустроены по данной специальности | | Трудоустроены не по специальности | | Не трудоустроены | |
|------------------------------------|------------------------|------------|---------------------|-------------|---------------------------------------|-------------|-----------------------------------|------------|------------------|-------------|
| | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| 34.02.01 Сестринское дело | 120 | 58,5 | 105 | 87,5 | 53 | 44,2 | 8 | 6,6 | 9 | 7,5 |
| 31.02.01 Лечебное дело | 49 | 23,9 | 34 | 69,4 | 20 | 40,8 | 3 | 6,1 | 10 | 20,4 |
| 31.02.02. Акушерское дело | 19 | 9,3 | 12 | 63,2 | 4 | 21,0 | 3 | 15,8 | 4 | 21,1 |
| 31.02.03. Лабораторная диагностика | 17 | 8,3 | 12 | 70,6 | 3 | 21,4 | 3 | 17,6 | 6 | 35,3 |
| Итого: | 205 | 100 | 163 | 79,5 | 80 | 39,0 | 17 | 8,3 | 29 | 14,1 |

Анализируя данные трудоустройства, можно сделать вывод, что трудоустроенных выпускников незначительно увеличилось (2024г. – 43,3%, 2025г. – 47,3%), также увеличилось количество выпускников, которые продолжили свое обучение в ВУЗах (2023 г. - 18,6%; 2024 г. - 22,7%, 2025г. – 25,3%).

Проводя анализ причин нежелания выпускников работать по специальности, можно сделать вывод, что в большинстве случаев она связана с низкой оплатой труда начинающих специалистов, при чрезмерно высоких нагрузках. Молодой специалист, получая диплом, надеется найти работу, которая удовлетворяла бы все его требованиям: - работа должна быть интересной; - должна быть высокая заработная плата; - должны быть перспективы профессионального роста.

Многие выпускники, понимая, что в государственных учреждениях нет вакансий, соответствующих их ожиданиям, уходят в коммерческие организации, идут работать не по специальности (ответственности меньше, зарплата больше), а многие и вовсе кардинально уходят в другие профессии. Другой причиной не трудоустройства по специальности является не прохождение процедуры первичной аккредитации специалиста.

6. Первичная аккредитация выпускников 2025 года

Аккредитация специалиста – процедура определения соответствия лица, получившего медицинское, фармацевтическое или иное образование, требованиям к осуществлению медицинской деятельности либо фармацевтической деятельности.

Аккредитация специалиста проводится аккредитационной комиссией по окончании освоения им профессиональных образовательных программ медицинского или фармацевтического образования не реже одного раза в пять лет.

Согласно Приказу МЗ РФ от 22.12.2017 г. №1043н «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское и фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов», лица, получившие после 01.01.2018 г. СПО в соответствии с ФГОС в области образования «Здравоохранение и медицинские науки» должны пройти первичную аккредитацию.

Порядок аккредитации определен Приказом МЗРФ от 02.06.2016 г. «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов».

Этапы первичной аккредитации выпускников СПО в 2023 году:

Специальность 34.02.01. «Сестринское дело»:

1 этап – тестирование; 2 этап – оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях.

Специальность 31.02.01. «Лечебное дело», 31.02.02. «Акушерское дело»:

1 этап – тестирование; 2 этап – оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях; 3 этап – решение ситуационных задач.

Перечень практических навыков для проведения второго этапа первичной аккредитации специалистов СПО по специальности 34.02.01. «Сестринское дело» в 2025 году:

- 1. Уход за постоянным мочевым катетером Фолея (у мужчины);*
- 2. Внутримышечное введение лекарственного препарата;*
- 3. Базовая сердечно-легочная реанимация.*

Перечень практических навыков для проведения второго этапа первичной аккредитации специалистов СПО по специальности 31.02.01. «Лечебное дело» в 2025 году:

- 1. Проведение аускультации легких;*
- 2. Проведение электрокардиографии;*
- 3. Базовая сердечно-легочная реанимация.*

Перечень практических навыков для проведения второго этапа первичной аккредитации специалистов СПО по специальности 31.02.02. «Акушерское дело» в 2025 году:

- 1. Осмотр шейки матки в зеркалах у беременной женщины;*
- 2. Аускультация плода с помощью акушерского стетоскопа;*
- 3. Базовая сердечно-легочная реанимация.*

Для прохождения второго этапа аккредитации был составлен график подготовки студентов выпускных групп. Занятия проводились в мастерских колледжа, оснащенных всем необходимым оборудованием.

В 2025 году первичную аккредитация специалиста прошли 153 выпускника колледжа, что составило 74,6% от общей численности выпускников. По состоянию на 1 февраля 2026 года, количество выпускников возросло до 163 человек – 79,5%.

Таблица 20.

| Специальность | Численность выпускников | Прошли первичную аккредитацию специалиста (после выпуска) | | Прошли первичную аккредитацию специалиста на 01.02.2026г. | |
|-------------------------------------|-------------------------|---|--------------|---|--------------|
| | | чел. | % | чел. | % |
| 34.02.01. «Сестринское дело» | 120 | 103 | 85,8% | 105 | 87,5% |
| 31.02.02 «Акушерское дело» | 49 | 29 | 59,2% | 34 | 69,4% |
| 31.02.01. «Лечебное дело» | 17 | 12 | 70,6% | 12 | 70,6% |
| 31.02.03 «Лабораторная диагностика» | 19 | 9 | 47,6% | 12 | 63,2% |
| Итого | 205 | 153 | 74,6% | 163 | 79,5% |

7. Качество кадрового обеспечения образовательного процесса

В колледже осуществляется планомерная организационная работа, направленная на качественное улучшение состава педагогических кадров.

По состоянию на 31 декабря 2025 года численность работников колледжа составило - 73 человека, из них 5 являются руководящими работниками, 29 педагогических работников, 14 учебно- вспомогательный персонал, 14-рабочие и др.

В колледже работает 29 преподавателей, из них высшее образование имеют 29 человек, звания -1, наградной знак -1, ученная степень 1, высшую квалификационную категорию имеют- 12 человек, первую квалификационную категорию имеет -1 человек, на соответствие занимаемой должности - 16, без категории -16. У всех преподавателей базовое образование соответствует профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля).

Средний возраст педагогических работников - 50 лет, что свидетельствует о том, что в учебном заведении работают опытные и высококвалифицированные педагоги.

В колледже ежегодно планируется работа по повышению квалификации преподавательского состава, обучение на курсах повышения квалификации.

Все преподаватели в 2025 году повысили квалификацию. План повышения квалификации преподавателей выполняется на 100%.

8. Качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Методическая работа в ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж» ведется в соответствии с нормативной документацией, основными требованиями к ее организации, по перспективному и годовому планам, утвержденными директором.

Методическая работа в ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж» планируется на основе анализа деятельности и ориентируется на решение общей задачи коллектива – повышение качества подготовки специалистов на основе:

- совершенствования методики преподавания учебных дисциплин и ПМ;
- создания и внедрения в учебный процесс методического обеспечения деятельности преподавателей и студентов в соответствии с требованиями ФГОС-III поколения и ФГОС-4 поколения СПО-4 (Федеральный образовательный стандарт) среднего профессионального образования в группах на базе 11 классов, по специальностям: 34.02.01 «Сестринское дело» очно-заочная форма обучения приказ №527 от 04.07.2022г.; 31.02.01 «Лечебное дело» приказ №526 от 04.07.2022г.

Для обучающихся на базе 9 классов внедрен ФОП СОО (Федеральные образовательные программы) среднего общего образования приказ №371 от 18.05.2023г. по специальностям: 34.02.01 «Сестринское дело»; 31.02.01 «Лечебное дело»; 31.02.03 «Лабораторная диагностика»;

- организации самообразования преподавателей;
- оказание методической помощи преподавателям в овладении психологическими знаниями;
- изучения и пропаганды опыта педагогов-новаторов;
- обобщения и распространения положительного опыта преподавателей.

Организацию методической работы в ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж» осуществляет педагогический совет и методический совет колледжа в соответствии с планом учебно-методической работы. Основными структурами организации и контроля методической работы является методический кабинет и цикловые (предметные) методические комиссии.

Планы методической работы реализуют 3 цикловых (предметных) методических комиссии:

- ЦМК профессионального цикла;
- ЦМК СОО и СГЦ;
- ЦМК профессионального модуля;

ЦМК организует методическую помощь преподавателям в обучении и воспитании студентов, оперативного решения учебно-воспитательных и научно-методических вопросов, внедрение новых технологий обучения, организации системы повышения квалификации преподавателей.

Основными направлениями учебно-методической работы в ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж» являются:

- Профессиональная компетентность преподавателя в условиях реализации ФГОС СПО;
- Реализация требований ФГОС к организации самостоятельной работы обучающихся;
- Компетентностный подход в преподавании в условиях реализации ФГОС СПО;

- Современный подход к преподаванию дисциплин СОО и СГЦ в контексте требований ФГОС и концепции развития профессионального образования;
- Организация учебной деятельности студентов;
- Комплексное учебно-методическое обеспечение в соответствии с ФГОС-III и ФГОС-IV поколения среднего профессионального образования;
- Изучение и внедрение практики новых педагогических технологий, направленных на формирование у студентов ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни;
- Совершенствование педагогического и профессионального мастерства преподавателей;
- Применение в практике новых научных идей, концепций, теорий, стимулирующих качества образовательного процесса;
- Приобщение педагогических работников к научно-исследовательской работе, оформлению и изданию методического материала из опыта работы;
- Обобщение и распространение передового опыта работы творчески работающих педагогов;
- Изучение эффективных форм и методов отечественного и зарубежного педагогического опыта;
- Накопление и систематизация методической литературы, материалов передового опыта, нормативных и передовых материалов.

Основным содержанием цикловых комиссий является:

- Методическое обеспечение учебного процесса, подразумевающее реализацию мероприятий, направленных на улучшение качества подготовки специалистов, совершенствование учебно-программной документации и учебной литературы, выработку единых норм к оценке знаний и умений студентов и т.п.;
- Участие в разработке учебных планов по специальностям;
- Разработка рабочих учебных программ по дисциплинам, ПМ и МДК;
- Разработка компьютерных программ по тестированию, контролю знаний, умений;
- Разработка методик преподавания учебных дисциплин ПМ и МДК, объединяемых в цикловой комиссии, методик проведения теоретических, практических, лабораторных, контрольных, домашних работ, организации производственной практики;
- Разработка методики применения наглядных пособий и технических средств обучения в учебном процессе;
- Совершенствование методического мастерства, систематическое пополнение профессиональных, психолого-педагогических работников, повышение их нравственного уровня; оказание помощи начинающим преподавателям; развитие принципов педагогики сотрудничества.

В период с 01.04.2025 по 01.04.2026 гг. преподаватели и студента колледжа приняли участие в различных мероприятиях, представленных в таблице:

Таблица 20.

| № п/п | Дата | Наименование мероприятия | Количество участников |
|-------|-------------------------|--|-----------------------|
| 1. | 15.04.- 20.04.2025 | Неделя химии и биологии | 190 |
| 2. | 20.05.- 25.05.2025г. | Неделя русского языка и литературы | 190 |
| 3. | 15.10.2025г. | ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж» Межрегиональный семинар по бережливому производству | 3 |
| 4. | 20.11- 21.11.25г. | «Без срока давности. Суды истории» | 150 |
| 5. | 21.11- .16.11.2025 | Неделя физической культуры | 190 |
| 6. | 05.12.2025г. | День «Защитников Отечества» с приглашением Героя России Цеева Э.К. | 210 |
| 7. | 09.12- 14.12.2025г | Неделя истории и обществознания. | 190 |
| 8. | 12.12.2025 г. | «Всероссийское общественное движение «Гражданин» «Всероссийский тест на знание Конституции РФ» | 409 |
| 9. | 14.04.2025г. | Всероссийская дистанционная метапредметная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам, посвященная празднованию Всемирного дня космонавтики и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. | 14 |
| 10. | Апрель –май 2025г. | Поволжская межрегиональная олимпиада «Будущее большой химии» | 43 |
| 11. | Апрель 2025г | Конкурс «Нобелевские надежды КНИТУ-2025» | 1 |
| 12. | Апрель 2025г. | III-Межрегиональная олимпиада по учебным предметам естественно-научного профиля для студентов СПО «Марафон знаний» | 5 |
| 13. | Апрель 2025г. | Всероссийская естественнонаучная олимпиада «Российская школа фармацевтов» | 25 |
| 14. | Апрель 2025г. | Всероссийский конкурс молодежных проектов «Воплоти свою мечту!» -номинация Здоровье | 3 |
| 15. | Апрель 2025г. | «Знание –игра» | 125 |
| 16. | Апрель 2025г. | Международный исторический на тему событий Великой Отечественной Войны «Диктант Победы» | 100 |
| 17. | Апрель 2025г. | Всероссийский конкурс Ставропольский филиал ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет «Живые голоса истории» | 2 |
| 18. | Январь 2026г. | Конкурс сочинений «Без срока –давности» | 3 |
| 19. | Февраль 2026г. | IV –Межрегиональная олимпиада «Марафон знаний» | 5 |

| | | | |
|-----|------------------------------------|--|-----|
| 20. | Октябрь 2025- февраль 2026г. | Фестиваль сочинений Русфест. Осенняя сессия 2025года. | 15 |
| 21. | Март 2026г. | Всероссийский заочный конкурс буктрейлеров «Литературный пульс медицины» | 3 |
| 22. | Март 2026г. | «Проза Поэзии» | 2 |
| 23. | 13 марта 2026г. | VI –Всероссийская дистанционная олимпиада « Международный день числа ПИ» | 3 |
| 24. | Март 2026г. | ВУНМЦ-Всероссийская олимпиада для студентов медицинских колледжей по дисциплинам анатомия и патология. | 6 |
| 25. | 16.03.- 21.03.2026г. | Неделя математики, информатики, физики. | 190 |

В 2025-2026 учебном году проведены открытые уроки:

1. 01.11.25 года преподавателем истории Катбамбетовым И.З был проведен открытый урок в группах Л-18, С-16, С-13, С-14 «История становления государственного праздника современной России «День народного единства»».
2. 03.11.25г. года преподавателем истории Хабиевой Ж. М., был проведен открытый урок в группах С-12, С-11, С-17,С-15 «История становления государственного праздника современной России «День народного единства»» .
3. 30.12.2025г. преподавателем истории Хабиевой Ж.М. был проведен открытый урок в группах С-11,С-12, С-15 «103-года со дня основания СССР»
4. 24.01.2026 г. в Майкопском медицинском колледже совместно с Национальным музеем РА в группах С-11, Ф-11 проведено открытое мероприятие «900 дней и ночей».
5. 26.01.2026 г. преподавателем истории Катбамбетовым И.З. проведен открытый урок памяти, посвященный снятию блокады Ленинграда «Дневник Тани Савичевой» в группе Л-18, С-13.
6. 27.01.26 года преподавателям истории и философии Хабиева Ж.М. был проведен открытый урок «Блокадный хлеб» в группах С-15, С-11, С-16, С-12.
7. 11.03.26 года открытый урок по ПМ.03 по теме: «Инновационные способы остановки кровотечения в экстремальных условиях.» в рамках регионального этапа Всероссийского конкурса «Мастер года» среди педагогических работников системы СПО Республики Адыгея Скрыльник С.А.-1место. Сергей Андреевич будет представлять Республику Адыгея во Всероссийском конкурсе «Мастер года» в Ямало-Ненецком округе.
8. 16.03.2026 года открытый урок по основам латинского языка по теме: «Клиническая терминология. Греко-латинские терминоэлементы: способы словообразования и толкования терминов.» в рамках регионального этапа Всероссийского конкурса «Мастер года» среди педагогических работников системы СПО Республики Адыгея.

В 2025-26 учебном году преподавателями колледжа были обновлены КОСы и УМК .

Таблица 21.

| № п/п | КОСы | УМК |
|----------|------|-----|
| 1 | 14 | 4 |

В течение всего года велась подготовительная работа для проведения аттестации преподавателей и установления соответствия занимаемой должности. В отчетном году аттестовались по следующим категориям:

Таблица 22.

| № п/п | На соответствие | 1-ая категория | Высшая категория |
|----------|-----------------|----------------|------------------|
| 1 | 4 чел. | 4 чел. | 5чел. |

Курсы повышения квалификации прошли:

2025-2026 гг. Таблица 23.

| № п/п | С 01.04.2025 г. | С 11.01.2026 г. |
|----------|-----------------|-----------------|
| 1 | 36 чел. | 7 чел. |

Важной задачей всех ЦМК является повышение эффективности каждого учебного занятия, направленного на конечные цели подготовки специалистов. На заседаниях ЦМК рассматривались вопросы внедрения в учебный процесс инновационных педагогических технологий, активных методов обучения, профессиональной и познавательной мотивации студентов. ЦМК продолжают работать над вопросами организации самостоятельной работы студентов на занятиях и внеурочно. Осуществляется контроль за организацией и результатами компьютерного тестирования студентов с мониторингом всех разделов ПМ; МДК; дисциплин (рубежный и итоговый контроль).

В рамках школы молодого преподавателя методический кабинет работал с преподавателями:

1. Скрыльником С.А. – преподавателем БЖ, ПМ.03.
2. Ключкой Д.М. - преподавателем истории
3. Шахановой Л.С. – преподавателем биологии
4. Самойловой Е.В. – преподавателем математики
5. Хокон Р.М.- преподавателем физики
6. Баюсовой Т.В. -преподавателем ПМ.01,ПМ.03
7. Чельшковой Т.В.-преподавателем географии, биологии.
8. Попель Е.Н. -преподавателем ПМ.01, ПМ.06
9. Панеж Д. Р.-преподавателем английского языка
- 10.Гучетль М. В.- преподавателем ПМ. 04
- 11.Хабиевым А.Н. -преподавателем финансовой грамотности
- 12.Митяниной М.А..- преподавателем введение в специальность.
- 13.Кравченко Т.А.-преподавателем ПМ.05
- 14.Уджуху З.Ю.- преподавателем химии.

В течение учебного года методическим кабинетом ведется постоянная работа с преподавателями - совместителями из ЛПУ г. Майкопа, в рамках «Школы молодого преподавателя». Все преподаватели были обеспечены методическими папками для молодого преподавателя, проводилась индивидуальная работа по методике ведения занятий, ведению документации. В течение учебного года все ЦМК обеспечены старшим методистом текущими методическими материалами - рекомендациями.

Важной задачей всех ЦМК является повышение эффективности каждого учебного занятия, направленного на конечные цели подготовки специалистов. На заседаниях ЦМК рассматривались вопросы внедрения в учебный процесс инновационных педагогических технологий, активных методов обучения, профессиональной и познавательной мотивации студентов. ЦМК продолжают работать над вопросами организации самостоятельной работы студентов на занятиях и внеурочно. Осуществляется контроль за организацией и результатами компьютерного тестирования студентов с мониторингом всех разделов ПМ; МДК; дисциплин (рубежный и итоговый контроль).

Большая методическая помощь оказывается преподавателям в переходе на новый ФГОС-IV поколения в сентябре 2025г. составлены рабочие программы по дисциплинам и профессиональным модулям. Составлены образовательные программы по специальностям: 34.02.01 «Сестринское дело», 31.02.01 «Лечебное дело», 31.02.03 «Лабораторная диагностика».

Кадровый состав ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж» соответствует реализуемым образовательным программам по блокам дисциплин и ПМ.

9. Качество библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса

Библиотека является структурным подразделением ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж», организует информационно-библиографическое обслуживание читателей - студентов, преподавателей, сотрудников колледжа. В своей работе библиотека руководствуется действующими нормативно-правовыми актами.

В библиотеке обеспечивается полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, преподавателей, сотрудников колледжа в соответствии с информационными запросами на основе широкого доступа к фондам и справочно-поисковому аппарату библиотеки. Развитие новых библиотечных технологий, их изучение и внедрение в практику работы, возросшие требования современного читателя к информации и способам ее получения, предопределило развитие информационной культуры пользователей.

Библиотека колледжа оборудована компьютеризированными рабочими местами с выходом в сеть «Интернет». Все обучающиеся имеют доступ к электронным и информационным системам. Оформлена подписка электронной библиотеки «Лань» на 2025-2026 учебный год.

Комплектование книжного фонда осуществляется согласно учебному плану и программам, из расчета обеспечения каждого обучающегося минимумом обязательной учебной литературой по всем циклам дисциплин. Колледж обеспечивает доступ студентов к 6 наименованиям периодических изданий.

Требование ФГОС к оснащению библиотечного фонда (не менее 1 экземпляра печатного и/или электронного издания) по каждой специальности выдерживается.

Характеристика фонда основной учебной литературы

Таблица 24

| Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин | Количество экземпляров | Обеспеченность на одного обучающегося, экз. | | в т.ч. электронные учебные издания |
|---|------------------------|---|------------|------------------------------------|
| | | Норматив | Фактически | |
| Общий фонд литературы | 5613 | не менее 1 | 4,5 | 1. 9271 экз. 2. 414 экз. |
| Фонд учебной литературы по общим гуманитарным и социально – экономическим дисциплинам | 1785 | не менее 1 | 2,2 | |
| Фонд учебной литературы по естественнонаучным дисциплинам | 265 | не менее 1 | 0,6 | |

| | | | | |
|---|------|------------|-----|--|
| Фонд учебной литературы по общепрофессиональным дисциплинам | 1023 | не менее 1 | 1,2 | |
| Фонд учебной литературы по профессиональным модулям | 2540 | не менее 1 | 2,6 | |

10. Качество материально-технической базы колледжа

10.1. Характеристика здания

Учебный корпус по ул. Комсомольская, д.201

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию: 1917 г.
- Дата последнего капитального ремонта: 2025 год
- Общая площадь: 2176,8 кв. м
- Проектная мощность (предельная численность): 450 чел.
- Фактическая мощность (количество обучающихся): 924 чел. (Занятия проводятся в 3 смены)

Спортивный зал по ул. Комсомольская, д.201

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию: 1972 г.
- Дата последнего капитального ремонта: 2024 год.
- Общая площадь: 267 кв.м
- Проектная мощность (предельная численность): 50 чел.
- Фактическая мощность (количество обучающихся): 25 чел.

Таблица 25

Характеристика площадей, используемых в образовательном процессе

| № п/п | Наименование объекта | Количество объектов | Площадь | Количество мест |
|-------|---|---------------------|---------|-----------------|
| 1 | Учебные корпуса | 1 | 2127,3 | 600 |
| 2 | Производственные корпуса | - | - | - |
| 3 | Учебные кабинеты | 8 | 367,4 | 224 |
| 4 | Лаборатории (кабинеты доклинической практики) | 7 | 280,4 | 168 |
| 5 | Библиотека | 1 | 48,8 | 10 |
| 6 | Книгохранилище БИБЛИОТЕКА | - | - | - |
| 7 | Читальный зал | - | - | - |
| 8 | Учебные мастерские | - | - | - |
| 9 | Склады учебных материалов | 1 | 32,6 | 1 |
| 10 | Спортивный зал | 1 | 267 | 50 |
| 11 | Лыжная база (хранение лыж) | - | - | - |
| 12 | Актный зал | 1 | 147,5 | 180 |
| 13 | Производственные мастерские | - | - | - |
| 14 | Ремонтно-техническая служба | - | - | - |
| 15 | Термический участок | - | - | - |

| | | | | |
|----|---|----|---------|----|
| 16 | Инструментальная кладовая | - | - | - |
| 17 | Хозяйственная и производственные кладовые | - | - | - |
| 18 | Склад пиломатериалов | - | - | - |
| 19 | Медицинский кабинет | 1 | 14,9 | 1 |
| 20 | Бойлерные-теплоузел | 1 | 18,2 | - |
| 21 | Кухня и подсобные помещения | 1 | 26,16 | 4 |
| 22 | Столовая | 2 | 80,7 | 80 |
| 23 | Административные кабинеты (директор, заместитель, заведующие отделениями, отдел кадров и планово- экономический отдел, склад учебной части) | 9 | 148.3 | 39 |
| 24 | Ресурсные центры | - | - | - |
| 25 | Прочие помещения (перечислить) каб. физвоспитания, спортивные раздевалки, приемная директора, гардероб, теплоузел, архив, туалеты | 10 | 180.1 | 63 |
| | Комната отдыха, самоподготовки | - | - | - |
| | Гаражи | - | - | - |
| | Тир | - | - | - |
| | Земли учебно-производственного назначения, га | 1 | 0,48 га | - |

10.2. Характеристика здания.

Учебный корпус по ул. Советская, д.146

-Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое+приспособленное.

-Год ввода в эксплуатацию: до 1917 г.

-Дата последнего текущего ремонта: 2022 год

-Общая площадь: 348,4 кв. м

-Проектная мощность (предельная численность): 319,4 кв.м-103 чел.

-Фактическая мощность (количество обучающихся): 103 чел.

Таблица 26

Характеристика площадей, используемых в образовательном процессе

| № п/п | Наименование объекта | Количество объектов | Площадь | Количество мест |
|-------|--------------------------|---------------------|---------|-----------------|
| 1 | Учебные корпуса | 1 | 348,4 | 103 |
| 2 | Производственные корпуса | - | - | - |
| 3 | Учебные кабинеты | 1 | 33,2 | 26 |
| 4 | Лаборатории | 1 | 13,7 | 1 |

| | | | | |
|----|-----------------------------|---|------|----|
| 5 | Библиотека | - | | |
| 6 | Книгохранилище БИБЛИОТЕКА | - | | |
| 7 | Читальный зал | - | | |
| 8 | Учебные мастерские | - | | |
| 9 | Склады учебных материалов | 1 | 12,3 | 1 |
| 10 | Спортивный зал | - | | |
| 11 | Лыжная база (хранение лыж) | - | | |
| 12 | Актный зал | 1 | 34,9 | 20 |
| 13 | Производственные мастерские | - | | |
| 14 | Ремонтно-техническая служба | - | | |
| 15 | Термический участок | - | | |
| 16 | Инструментальная кладовая | - | | |

| | | | | |
|----|---|---|----------|----|
| 17 | Хозяйственная и производственные кладовые | - | | |
| 18 | Склад пиломатериалов | - | | |
| 19 | Медицинский кабинет | - | | |
| 20 | Бойлерные | - | | |
| 21 | Кухня и подсобные помещения | 2 | 24,5 | 6 |
| 22 | Столовая | - | | |
| 23 | Административные кабинеты (директор, заместители, методист, лаборанты). | 2 | 58,2 | 7 |
| 24 | Ресурсные центры | - | - | - |
| 25 | Прочие помещения(перечислить)гардеробная, туалет | 3 | 33,7 | 75 |
| 26 | Комната отдыха, самоподготовки | - | - | - |
| 27 | Гаражи | - | - | - |
| 28 | Тир | - | - | - |
| 29 | Земли учебно-производственного назначения, га | 1 | 0, 14 га | - |

По ул. Советская, д.146 расположен учебный корпус колледжа № 2 площадью 348,4 кв.м. Здание передано Распоряжением Кабинета Министров Республики Адыгея № 72-р от 05.03.2009 г. и Распоряжением Председателя Комитета Республики Адыгея по имущественным отношениям № 148 от 18.03.2009 г. в оперативное управление.

Образовательная деятельность осуществляется в 1 кабинете.

| № п/п | Наименование | Площадь | Количество людей |
|-------|----------------------------|---------|------------------|
| 1 | Кабинет химии | 33,2 | 13 |
| 2. | Лаборатория кабинета химии | 13,7 | 1 |
| 3. | Гардероб | 22,1 | 70 |

Здесь же находится «Отделение дополнительного профессионального образования».

Таблица 27

Наличие и характеристика помещений ОДПО

| № п/п | Наименование | Площадь (кв.м) | Количество людей |
|-------|---|----------------|------------------|
| 1 | Кабинет заведующей отделением | 18,6 | 2 |
| 2 | Методический кабинет | 39,6 | 4 |
| 3 | Лекционный зал №11 для компьютерного тестирования | 34,9 | 30 |
| 4 | Учебная комната №5 (фантомный класс класс) | 21 | 20 |
| 5 | Учебная комната №9 для подготовки массажистов | 24,9 | 20 |
| 6 | Служебное помещение (кухня-столовая) | 24,4 | 6 |

10.3. Характеристика здания

Административный корпус по ул. Первомайская, д.240.

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию: до 1918 г.
- Дата последнего текущего ремонта: реконструкция в 1997 году
- Общая площадь: 476,8 кв. м

Столовая по ул. Первомайская, д.240

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию: 1973 г.
- Дата последнего текущего ремонта: реконструкция в 1997 году
- Общая площадь: 125,9 кв.м

Учебный корпус по ул. Первомайская, д.240.

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию: 1973 г.
- Дата последнего текущего ремонта: реконструкция в 1997 году
- Общая площадь: 419,6 кв. м

Проектная мощность (предельная численность): 250 чел.

Фактическая мощность (количество обучающихся): 500 чел.

Характеристика площадей, используемых в образовательном процессе

| № п/п | Наименование объекта | Количество объектов | Площадь | Количество мест |
|-------|--|---------------------|---------|-----------------|
| 1 | Учебные корпуса | 1 | 419,6 | 250 |
| 2 | Производственные корпуса | - | - | - |
| 3 | Учебные кабинеты | 8 | 367,4 | 224 |
| 4 | Бойлерные-теплоузел | 1 | 19,2 | - |
| 5 | Столовая | 1 | 125,9 | 60 |
| 6 | Административные кабинеты учебной части) | 3 | 45 | 45 |

11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования — это система сбора, обработки, хранения и предоставления информации о качестве образования, ориентированная на обеспечение управления качеством. Она помогает оценить состояние образовательного процесса в колледже и способствует прогнозированию его развития.

Основные направления внутренней системы оценки:

- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс;
- качество самого образовательного процесса;
- качество образовательных результатов.

Цель системы — формирование единой системы диагностики и контроля образовательного процесса, позволяющей определить степень соответствия результатов, условий и процесса федеральным стандартам среднего профессионального образования и требованиям потребителей.

Принципы реализации системы:

- технологичность;
- объективность;
- оперативность;
- полнота информации;
- системность;
- открытость;
- доступность.

В течение учебного года в колледже проводится мониторинг, включающий отслеживание и анализ качества обучения.

По каждому виду контроля составляются отчеты, которые обсуждаются на заседаниях ЦМК и педагогическом совете. На основе результатов разрабатываются планы предупреждающих и корректирующих мероприятий. За выполнение данных мероприятий отвечают председатели ЦМК, старший методист, заведующие отделениями и заместитель директора.

12. Общие выводы о работе колледжа за отчетный период

По итогам работы комиссией по самообследованию были сделаны следующие выводы:

ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж» справляется с основными задачами - подготовкой квалифицированных специалистов среднего звена, повышением квалификации средних медицинских работников.

В колледже сформирована локальная нормативная документация по всем направлениям деятельности в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Содержание основных образовательных программ (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы по учебным дисциплинам) и дополнительных профессиональных программ соответствуют требованиям ФГОС СПО и работодателя к подготовке и повышению квалифицированных специалистов среднего звена.

Качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний, проверкой остаточных знаний студентов, оценивается на достаточном уровне.

Условия ведения образовательной деятельности по всем специальностям соответствуют нормативным требованиям. Материальная база модернизируется и совершенствуется.

Педагогический коллектив активно внедряет в учебный процесс современные педагогические технологии, компьютеры и другие средства обучения и визуализации информации.

В колледже ведется планомерная работа по повышению профессиональной компетенции преподавателей.

Грамотно проводимая воспитательная работа позволяет избегать конфликтов в студенческой среде на межнациональной почве, воспитывать толерантных, патриотически настроенных выпускников, формировать потребность в здоровом образе жизни.

Для дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:

1. Развивать социальное партнёрство с предприятиями и организациями в вопросах:
 - организации практического обучения студентов на базах лечебно-профилактических учреждений различного профиля;
 - организации курсового проектирования по заказу работодателей;
 - трудоустройства выпускников.
2. Продолжить работу по:
 - совершенствованию и развитию материально-технической базы колледжа;
 - развитию методического обеспечения по специальностям;
 - укреплению исследовательской и экспериментальной деятельности студентов и преподавателей;
 - развитию профориентационной работы с использованием инновационных технологий.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2025 год**

Наименование
образовательной
организации

Государственная бюджетная профессиональная образовательная организация Республики
Адыгея «Майкопский медицинский колледж»

Регион,

Республика Адыгея

почтовый адрес

385000, Республика Адыгея, г. Майкоп ул. Комсомольская, 201

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя |
|-----------|--|-------------------|---------------------|
| А | Б | В | Г |
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | человек | |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | человек | |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | человек | |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | человек | |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | человек | 1318 |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | человек | 1280 |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | человек | 88 |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | человек | |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | единиц | 4 |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | человек | 400 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников | человек/% | 173/84,4 |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | 20/1,56 |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | человек/% | 445/34,8 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | человек/% | 29/46,0 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 29/100 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 13/44,8 |
| 1.10.1 | Высшая | человек/% | 12/41,4 |
| 1.10.2 | Первая | человек/% | 1/3,4 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, | человек/% | 29/100 |

| | | | |
|-----------|---|-----------|----------|
| | прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | | |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | человек/% | |
| 1.13 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*> | | |
| 2. | Финансово-экономическая деятельность | | |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс. руб. | 120026,7 |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | тыс. руб. | 4000,9 |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | тыс. руб. | 949,0 |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | % | 140 |
| 3. | Инфраструктура | | |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | кв. м | 2,8 |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 0,03 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | человек/% | |
| 4. | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | | |
| 4.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | 12/ 0,91 |
| 4.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе | единиц | |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц | |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц | |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц | |
| 4.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | человек | |
| 4.3.1 | по очной форме обучения | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | |

| | | | |
|-------|--|---------|----|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | |
| 4.4.3 | по заочной форме обучения | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | |
| 4.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | человек | 12 |
| 4.5.1 | по очной форме обучения | человек | 12 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 1 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 11 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | |
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | |
| 4.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | человек | |
| 4.6.1 | по очной форме обучения | человек | |

| | | | |
|-------|---|-----------|--|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | |
| 4.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | человек/% | |

**ПОКАЗАТЕЛИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2025 год**

Наименование
образователь-
ной организа-
ции

Регион,
почтовый ад-
рес

Государственная бюджетная профессиональная образовательная организация Рес-
публики Адыгея «Майкопский медицинский колледж»

Республика Адыгея

385000, Республика Адыгея, г. Майкоп ул. Советская, 146

| № п/п | Показатели | Единица изме- рения |
|----------|--|-------------------------------|
| 1 | Образовательная деятельность | 01.01.25г.- 31.12.25г. |
| 1.1 | Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации | 3852 чел/94,95% человек |
| 1.2 | Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации | 205 чел/5,05% человек |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период | - человек |
| 1.4 | Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе: | 54 единиц |
| 1.4.1 | Программ повышения квалификации | 41 единиц |
| 1.4.2 | Программ профессиональной переподготовки | 13 единиц |
| 1.5 | Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период | 6 |
| 1.5.1 | Программ повышения квалификации | 4 |
| 1.5.2 | Программ профессиональной переподготовки | 2 |
| 1.6 | Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ | 23,4% |
| 1.7 | Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ | - |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | - |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышения квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников | - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | - |
| 1.10.1 | Высшая | - |
| 1.10.2 | Первая | - |
| 1.11 | Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования | - |
| 1.12 | Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ | 185% |

| | | |
|-----------|--|---|
| 2. | Научно-исследовательская деятельность | |
| 2.1 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования WebJFScience в расчете на 100 научно-педагогических работников | - |
| 2.2 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников | - |
| 2.3 | Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников | - |
| 2.4 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования WebofScience, в расчете на 100 научно-педагогических работников | - |
| 2.5 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования «Scopus», в расчете на 100 научно-педагогических работников | - |
| 2.6 | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников | - |
| 2.7 | Общий объем НИОКР | - |
| 2.8 | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника | - |
| 2.9 | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации | - |
| 2.10 | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР | - |
| 2.11 | Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период | - |
| 2.12 | Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций | - |
| 2.13 | Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период | - |
| 2.14 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени — до 30 лет, кандидатов наук — до 35 лет, докторов наук — до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников | - |
| 2.15 | Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией | - |
| 3. | Финансово-экономическая деятельность | |
| 3.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | - |
| 3.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника | - |
| 3.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника | - |
| 4. | Инфраструктура | |
| 4.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе: | - |
| 4.1.1 | Имеющихся у образовательной организации на праве собственности | - |
| 4.1.2 | Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления | - |
| 4.1.3 | Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование | - |
| 4.2 | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя | - |
| 4.3 | Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) | - |
| 4.4 | Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях | - |