МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ

ГОСУДАРСТВЕННАЯ БЮДЖЕТНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ «МАЙКОПСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГБПОО РА «МАЙКОПСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»)

ПРИКАЗ

07 октября 2026 года № 91-О

г. Майкоп

О создании наставнических пар (групп)

На основании положения о системе наставничества педагогических работников в колледже (приказ директора ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж» от 17 мая 2022г. №69/1-О

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Сформировать следующую наставническую пару по форме «педагог-педагог»

№ п/п	Наставляемые педагоги	Наставники
1.	Уджуху Зухра Юрьевна	Шаханова Людмила Степановна

2. Заместителю директора по учебной работе Селивончик Э.В. создать методическую комиссию наставников для информационно-методического сопровождения в сфере наставничества педагогических работников в колледже.

3. Старшему методисту Хабиевой Ж.М. и председателю ЦМК СОО СГ Тугушевой Ж.Г. составить персональную программу наставничества.

4. Психологу Митяниной М.А. организовать психологическое сопровождение в сфере наставничества педагогических работников в колледже.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор колледжа А.А.Самоквитов

ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж»

«Утверждаю»
Заместитель директора по учебной работе
ГБПОО РА «Майкопский колледж
_____ Селивончик Э.В.
26.08.2026 г.

ПЕРСОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

Шаханова Людмила Степановна – наставник преподаватель Биологии
Уджуху Зухра Юрьевна - молодой преподаватель Биологии
I – полугодие обучения

№	Содержание и занятия	Срок проведения	Ответственный	Ожидаемый результат
1	Типология и структура современного урока.	Сентябрь	Тугушева Ж.Г. ЦМК СОО СГ	Освоить типологию и структуру современного урока
2	Комбинированный урок как форма организации занятия	Сентябрь	Шаханова Л.С.	Изучить лекционную форму организации занятия
3	Основы организации занятий Биологии с профессиональным уклоном. Требование, предъявляемое к занятию	Сентябрь	Шаханова Л.С.	Принять к сведению требование к организации занятия
4	Активные формы обучения на занятиях Биологии	Октябрь	Шаханова Л.С.	Изучить семинар как форму обучения
5	Оценка занятий, умений и навыков студентов	Октябрь	Шаханова Л.С.	Изучить методику оценивания умений и навыков студентов
6	Инновационные методы обучения на занятиях Биологии	Ноябрь	Шаханова Л.С.	Научить правильной организации и проведению зачетов и экзаменов
7	Контроль знаний. Виды контроля на занятиях Биологии	Ноябрь	Шаханова Л.С.	Изучить виды контроля знаний
8	Организация и проведение зачетов и дифференцированных зачетов	Декабрь	Шаханова Л.С.	Освоить активные методы обучения
9	Характеристика учебном деятельности на различных уровнях обучения	Декабрь	Шаханова Л.С.	Получить информаци учебной деятельност на различных уровня обучения
10	Формирование интереса к профессии	Декабрь	Шаханова Л.С.	Сформировать навы формирования интереса будущей профессии
11	Посещение и анализ занятий	В течении первого полугодия	Заместитель Директора по уч. работе Зав. отделением Старший методист Председатель ЦМК СОО СГ	Посетить и проанализировать занятия молодого преподавателя

II – полугодие обучения

№	Содержание занятия	Срок проведения	Ответственный	Ожидаемый результат.
1	Проблемное обучение. Сущность, виды, уровни проблемного обучения	Январь	Шаханова Л.С.	Изучить сущность, виды и уровни проблемного обучения
2	Методика анализа занятий разных типов	Февраль	Шаханова Л.С.	Научить анализировать занятия разных типов
3	Комплексное методическое обеспечение занятия учебной дисциплины Биология	Февраль	Шаханова Л.С.	Изучить методическое обеспечение занятий
4	Современные педагогические технологии	Март	Шаханова Л.С.	Ознакомить с современными педагогическими технологиями
5	Внеаудиторная работа по предмету, предметные недели	Апрель	Шаханова Л.С.	Научить правильной организации внеаудиторной работы по предмету
6	Личностно-ориентированная технология	Май	Шаханова Л.С.	Ознакомить с личностно-ориентированной технологией
7	Посещение и анализ занятий	В течении года	Зам. по уч. работе Зав. отделениями Старший методист Председатель ЦМК СОО СГ	Посетить и проанализировать занятия молодого специалиста