



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ

ГОСУДАРСТВЕННАЯ БЮДЖЕТНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ
«МАЙКОПСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОО РА «МАЙКОПСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»)

ПРИКАЗ

16 октября 2026 года

№ 94-О

г. Майкоп

О создании наставнических пар (групп)

На основании положения о системе наставничества педагогических работников в колледже (приказ директора ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж» от 17 мая 2022г. №69/1-О

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Сформировать следующую наставническую пару по форме «педагог-педагог»

№ п/п	Наставляемые педагоги	Наставники
1.	Каджиева Нелля Сергеевна	Цуканова Валентина Николаевна

2. Заместителю директора по учебной работе Селивончик Э.В. создать методическую комиссию наставников для информационно-методического сопровождения в сфере наставничества педагогических работников в колледже.

3. Старшему методисту Хабиевой Ж.М. и председателю ЦМК СОО СГ Тугушевой Ж.Г. составить персональную программу наставничества.

4. Психологу Митяниной М.А. организовать психологическое сопровождение в сфере наставничества педагогических работников в колледже.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

А.А.Самоквитов

ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж»

«Утверждаю»
Заместитель директора по учебной работе
ГБПОО РА «Майкопский колледж»
Сенивончик Э.В.
16.10.2026 г.

ПЕРСОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА Цуканова Валентина Николаевна – наставник преподаватель Информатики Каджиева Нелля Сергеевна - молодой преподаватель Информатики I – полугодие обучения

№	Содержание и занятия	Срок проведения	Ответственный	Ожидаемый результат
1	Типология и структура современного урока.	Сентябрь	Тугушева Ж.Г. ЦМК СОО СГ	Освоить типологию и структуру современного урока
2	Комбинированный урок как форма организации занятия	Сентябрь	Цуканова В.Н.	Изучить лекционную форму организации занятия
3	Основы организации занятий информатики с профессиональным уклоном. Требование, предъявляемое к занятию	Сентябрь	Цуканова В.Н.	Принять к сведению требование к организации занятия
4	Активные формы обучения на занятиях Информатики	Октябрь	Цуканова В.Н.	Изучить семинар как форму обучения
5	Оценка занятий, умений и навыков студентов	Октябрь	Цуканова В.Н.	Изучить методику оценивания умений и навыков студентов
6	Инновационные методы обучения на занятиях Информатики	Ноябрь	Цуканова В.Н.	Научить правильной организации и проведению зачетов и экзаменов
7	Контроль знаний. Виды контроля на занятиях Информатики	Ноябрь	Цуканова В.Н.	Изучить виды контроля знаний
8	Организация и проведение зачетов и дифференцированных зачетов	Декабрь	Цуканова В.Н.	Освоить активные методы обучения
9	Характеристика учебной деятельности на различных уровнях обучения	Декабрь	Цуканова В.Н.	Получить информацию учебной деятельности на различных уровнях обучения
10	Формирование интереса к профессии	Декабрь	Цуканова В.Н.	Сформировать навык формирования интереса будущей профессии
11	Посещение и анализ занятий	В течении первого полугодия	Заместитель Директора по уч. работе Зав. отделением Старший методист	Посетить и проанализировать занятия молодого преподавателя

II – полугодие обучения

№	Содержание занятия	Срок проведения	Ответственный	Ожидаемый результат.
1	Проблемное обучение. Сущность, виды, уровни проблемного обучения	Январь	Цуканова В.Н.	Изучить сущность, виды и уровни проблемного обучения
2	Методика анализа занятий разных типов	Февраль	Цуканова В.Н.	Научить анализировать занятия разных типов
3	Комплексное методическое обеспечение занятий учебной дисциплины Информатика	Февраль	Цуканова В.Н.	Изучить методическое обеспечение занятий
4	Современные педагогические технологии	Март	Цуканова В.Н.	Ознакомить с современными педагогическими технологиями
5	Внеаудиторная работа по предмету, предметные недели	Апрель	Цуканова В.Н.	Научить правильной организации внеаудиторной работы по предмету
6	Личностно-ориентированная технология	Май	Цуканова В.Н.	Ознакомить с личностно-ориентированной технологией
7	Посещение и анализ занятий	В течении года	Зам. по уч. работе Зав. отделениями Старший методист Председатель ЦМК СОО СГ	Посетить и проанализировать занятия молодого специалиста